

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Sachunterricht Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2022

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Pflichtmodule.....	5
SUN-BA-A1 - Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik	5
95093 S - Entwicklung und Konzeptionen des Sachunterrichts	5
SUN-BA-A2 - Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	5
95098 S - Methodisch-organisatorische Grundlagen des Sachunterrichts	5
95099 S - Lehren und Lernen	5
Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften.....	5
GES_BA_024 - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts	5
93115 S - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts Gestaltete Lebensräume	5
93116 S - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts Zusammenleben der Menschen in Gesellschaft und Staat (gesellschaftlich-politische Perspektive)	6
93117 S - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts Grundzüge historischen Denkens	6
GES_BA_025 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht	6
93120 S - Fachwissenschaftliche & fachdidaktische. Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht Gestaltete Lebensräume (geographische Perspektive)	6
SUN-BA-V3 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts	6
95092 S - Arbeit und Technik	6
95094 S - Naturphänomene	6
Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde.....	7
LER_BA_002 - Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Philosophie, Religionswissenschaft und Psychologie (BEI)	7
92952 S - Wider den Lückentext! Zur Integration und Didaktisierung religionskundlichen Sachwissens in LER.	7
92960 S - Einführung in die Psychologie für LER	7
93640 S - Darf man Tiere essen? Einführung in die Tierethik	7
93752 S - Das Dammburchargument und andere Argumente der Angewandten Ethik. Einführung in das ethische Argumentieren mit systematischem Schwerpunkt.	8
SUN-BA-V1 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts	9
95092 S - Arbeit und Technik	9
95094 S - Naturphänomene	9
95095 S - Gestaltete Lebensräume	9
95096 S - Zusammenleben der Menschen	9
95097 S - Zeit und Geschichte	9
Bezugsfach Naturwissenschaften.....	9
NAWIBM2.01 - Naturwissenschaften I	9
95067 SU - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Umwelt	10
NAWIBM2.02 - Naturwissenschaften II	10
93419 SU - Fachliche Bewertung und fachdidaktische Grundlagen in den Naturwissenschaften	10

SUN-BA-V2 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts	10
95095 S - Gestaltete Lebensräume	10
95096 S - Zusammenleben der Menschen	10
95097 S - Zeit und Geschichte	10
Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik.....	10
BM 02 WAT - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Bezugsfaches WAT	10
SUN-BA-V1 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts	10
95092 S - Arbeit und Technik	10
95094 S - Naturphänomene	11
95095 S - Gestaltete Lebensräume	11
95096 S - Zusammenleben der Menschen	11
95097 S - Zeit und Geschichte	11
Glossar	12

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	Andere
DF	diverse Formen	N.N. Noch keine Angaben
EX	Exkursion	n.V. Nach Vereinbarung
FP	Forschungspraktikum	LP Leistungspunkte
FS	Forschungsseminar	SWS Semesterwochenstunden
FU	Fortgeschrittenenübung	
GK	Grundkurs	 Belegung über PULS
HS	Hauptseminar	 PL Prüfungsleistung
KL	Kolloquium	 PNL Prüfungsnebenleistung
KU	Kurs	 SL Studienleistung
LK	Lektürekurs	
LP	Lehrforschungsprojekt	
OS	Oberseminar	 L sonstige Leistungserfassung
P	Projektseminar	
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UN	Unterricht	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

SUN-BA-A1 - Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik

95093 S - Entwicklung und Konzeptionen des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	22.04.2022	Dr. Lydia Kater-Wettstädt
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	18.04.2022	Prof. Dr. Iris Baumgardt
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	20.04.2022	Dr. Lydia Kater-Wettstädt
4	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	19.04.2022	Dr. Lydia Kater-Wettstädt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)

SUN-BA-A2 - Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

95098 S - Methodisch-organisatorische Grundlagen des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	21.04.2022	Sonja Alberts

Kommentar

Ergänzende Informationen: Die Hauptkurszeit des Begleitseminars ist von **8.15-9.45 Uhr**. Das Begleitseminar findet zunächst mit mind. **4 Terminen** statt, danach folgt die schulpraktische Phase an unterschiedlichen Praktikumsschulen (Montessori-GS am Stern: montags, Marie-Juhacz-GS: mittwochs, evang. GS am Neuen Garten: voraussichtlich freitags), in der Sie im Team **mind. 10 Unterrichtsstunden Sachunterricht + Zeit für Vor- und Nachbesprechung in der Schule** verbringen. Danach geht es weiter mit der Nachbereitungsphase des Begleitseminars. Genaue Informationen sowie die Aufteilung auf die Schulen findet in der ersten Seminarsitzung statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846412 - Vor-, Nachbereitungs- und Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

95099 S - Lehren und Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	18.04.2022	Rebecca Hoch
2	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	19.04.2022	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	19.04.2022	Rebecca Hoch
4	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	20.04.2022	Annemieke Uphoff

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846411 - Lernen und Lehren im Sachunterricht (benotet)

Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

GES_BA_024 - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts

93115 S - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts Gestaltete Lebensräume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	19.04.2022	Maik Wienecke

1	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.58	24.05.2022	Maik Wienecke
1	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.69	31.05.2022	Maik Wienecke
1	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.56	07.06.2022	Maik Wienecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	226341 - Die geographische Perspektive im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht - gestaltete Lebensräume (unbenotet)
-----	---

 **93116 S - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts Zusammenleben der Menschen in Gesellschaft und Staat (gesellschaftlich-politische Perspektive)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	20.04.2022	Maik Wienecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	226342 - Die gesellschaftlich-politische Perspektive im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht - Zusammenleben der Menschen in Gesellschaft und Staat (unbenotet)
-----	---

 **93117 S - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts Grundzüge historischen Denkens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	19.04.2022	Maik Wienecke
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	24.05.2022	Maik Wienecke
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	31.05.2022	Maik Wienecke
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.56	07.06.2022	Maik Wienecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	226343 - Die historische Perspektive im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht - Zeit und Geschichte (unbenotet)
-----	--

GES_BA_025 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht

 **93120 S - Fachwissenschaftliche & fachdidaktische. Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen. gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht Gestaltete Lebensräume (geographische Perspektive)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	21.04.2022	Maik Wienecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	226351 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)
-----	---

SUN-BA-V3 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

 **95092 S - Arbeit und Technik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	18.04.2022	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	18.04.2022	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	19.04.2022	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)
-----	--

 **95094 S - Naturphänomene**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	19.04.2022	Katja Dorothée Würfl
2	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	2.10.1.03	19.04.2022	Katja Dorothée Würfl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)
-----	--

Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde

LER_BA_002 - Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Philosophie, Religionswissenschaft und Psychologie (BEI)

 92952 S - Wider den Lückentext! Zur Integration und Didaktisierung religionskundlichen Sachwissens in LER.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	20.04.2022	Dr. Irene Dietzel

Kommentar

Fachwissenschaftliche Einführung in ein religionswissenschaftliches Denken und Fragen.

weiterer Kommentar folgt.

Introduction to central concepts and paradigms in Religious Studies.

Description follows.

Leistungsnachweis

4-5 kurze Lektürereflexionen (jeweils 1/2 seite) einzureichen über Moodle

Mediengestütztes Gruppenreferat (30 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210711 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

 92960 S - Einführung in die Psychologie für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	25.04.2022	Dr. Christin Celebi
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	25.04.2022	Dr. Christin Celebi

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden LER relevante Grundlagen aus Entwicklungspsychologie, Pädagogischer Psychologie, Motivationsforschung, Sozialpsychologie und Positiver Psychologie vermittelt. Es wird die Vielfalt der existierenden Werte und ihr Wandel in Bezug auf die Lebenswelt der Heranwachsenden diskutiert. Weiterhin wird das Seminar auf Fragen der psychologischen und moralischen Entwicklung wie auch auf die Entstehung von Vorurteilen und Feindbildern eingehen. Neuere Erkenntnisse zur Umsetzung persönlicher Lebensziele und Instrumente zu deren Erfassung werden vorgestellt. Auf dem Hintergrund des Zusammenlebens in einer religiösen Welt werden außerdem Werte und Ziele aus den Blickwinkeln verschiedener Religionen betrachtet.

Leistungsnachweis

3 LP, Leistungsnachweis: Impulsreferat (ca. 20min) mit schriftlicher Überarbeitung (ca. 5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210713 - Einführung in die Psychologie für LER (unbenotet)

 93640 S - Darf man Tiere essen? Einführung in die Tierethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	19.04.2022	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wenn man im Zoo einem Schimpanse ins Gesicht blickt, wird man das Gefühl nicht los, dass der Schimpanse Bewusstsein haben könnte. Ratten gelten als Schädlinge und werden vernichtet. In Labors sind sie sehr beliebt, weil sie wie Menschen Allesfresser sind. Mehlwürmer sind schnell zu züchten, verbreiten keine Gase und scheinen keine Schmerzempfindungen zu haben: Deshalb könnten als Lieferant tierischer Proteine das Nahrungsmittel der Zukunft werden. Wir sind es gewöhnt, mit unterschiedlichen Tieren unterschiedlich umzugehen. Aber ist das moralisch gerechtfertigt? Nach welchen Kriterien gestalten wir faktisch unseren Umgang mit nichtmenschlichen Lebewesen, und welche Kriterien sollten wir anlegen? Während Jahrhundertelang ein weitgehender Konsens bestand, dass Menschen die Tiere zu ihren Zwecken benutzen dürfen, gibt es in der Gegenwartsphilosophie immer mehr Stimmen, die den Tieren ebenfalls einen moralischen Status oder sogar Rechte zusprechen. Das Seminar führt in einem ersten Schritt in klassische philosophische Positionen zum Verhältnis von Mensch und Tier ein; dann widmet es sich im zweiten wichtigen tierethischen Positionen der Gegenwartsphilosophie; im dritten Teil geht es um konkrete Mensch-Tier-Beziehungen wie die Beziehung des Menschen zu Haustieren, Nutztieren und Zoo- bzw. Zirkustieren; den Abschluss bilden schließlich Überlegungen zur Tierethik im Ethik- und LER-Unterricht. Das Seminar macht keine Voraussetzungen und ist somit für Bachelor-Studierende von Philosophie und LER geeignet.

Literatur

Tierethik. Hrsg. V. F. Schmitz. Übers. V. S. Bünker, B. Krickel. Frankfurt 2014; sowie

Texte zur Tierethik. Hrsg. U. Wolf. Stuttgart 2008. Vgl. moodle

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Erwartet wird eine Sammelrezension zu allen Sitzungstexten. Die einzelnen Teil-Rezensionen (ca. 1 Seite) müssen jeweils zur Sitzung als Vorbereitung für die Textarbeit abgefasst werden (wird stichprobenartig überprüft). Die Sammelrezension insgesamt muss spätestens bis zur letzten Semesterwoche vollständig abgegeben sein. Alternativ kann auch ein Referat gehalten werden.

Aufbau Teil-Rezension: 1. Bibliographische Angaben 2. Leitende Frage 3. Gliederung in Abschnitte mit eigenen Überschriften und kurzer Inhaltsskizze nach Xantippe-Strick 4. Formulierung von ca. zwei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden.

Ggf. Aufbau des Referats: 1. Ca. 3' Einstieg in das Problemfeld, historischer Kontext 2. Ca. 5' Leitende Frage: Warum interessiert sie uns? 3. Ca 40' Rekonstruktion des Textes im Detail (Gliederung in Absätze mit eigenen Überschriften und jeweils Rekonstruktion des Argumentationsgang von jedem einzelnen Absatz nach Xantippe-Strick. 4. Formulierung von ca. 5 Diskussionspunkten für die Seminardiskussion (Welche Argumente sind überzeugend? Wo würden Sie widersprechen?).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210712 - Einführung Philosophie (unbenotet)

93752 S - Das Dammbruchargument und andere Argumente der Angewandten Ethik. Einführung in das ethische Argumentieren mit systematischem Schwerpunkt.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	21.04.2022	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Das wichtigste Instrument des Philosophen ist das Argument: Eine philosophische Position kann man nur überzeugend vertreten, wenn man die Technik des Argumentierens beherrscht. Das gilt auch für ethische Positionen. Im Seminar werden die wichtigsten Techniken des ethischen Argumentierens anhand von ausgewählten Beispieltexten einstudiert, in denen jeweils eine wichtige Argumentform der Angewandten Ethik (z.B. Dammbruch-Argument, Doppelwirkungsargument) in besonders deutlicher Form verwandt wird. Gleichzeitig soll ein Überblick über die wichtigsten Probleme der Angewandten Ethik gegeben werden. Das Ziel des Seminars ist die Befähigung zur Abfassung einer Hausarbeit mit Essay-Form: Das Seminar soll insgesamt in die Lage versetzen, eine eigenständige ethische Position in einer Modulararbeit zu entwickeln und zu verteidigen. Der Besuch des vorangegangenen Seminars im WS zu klassischen Argumentformen der Ethik ist hilfreich, aber keine Voraussetzung, weil es zu Beginn des Seminars eine kurze Wiederholung geben wird, um alle Teilnehmer etwa auf den gleichen Stand zu bringen. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WiSe 21/22 und im SoSe 22 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch.

Es ist via SpringerLink als E-Book verfügbar: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-662-61764-9>

Die Studierenden können über die Uni-Bibliothek (VPN) darauf kostenlos zugreifen. Ansonsten ist es in Buchhandlungen etc. für 19,90 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung des Arbeitsbuchs (wird stichprobenartig überprüft).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210712 - Einführung Philosophie (unbenotet)

SUN-BA-V1 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

95092 S - Arbeit und Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	18.04.2022	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	18.04.2022	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	19.04.2022	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)

95094 S - Naturphänomene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	19.04.2022	Katja Dorothée Würfl
2	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	2.10.1.03	19.04.2022	Katja Dorothée Würfl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)

95095 S - Gestaltete Lebensräume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	19.04.2022	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)

95096 S - Zusammenleben der Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	18.04.2022	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)

95097 S - Zeit und Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	19.04.2022	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846324 - Zeit und Geschichte (unbenotet)

Bezugsfach Naturwissenschaften

NAWIBM2.01 - Naturwissenschaften I

95067 SU - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Umwelt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.123	19.04.2022	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Di	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	19.04.2022	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526912 - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Umwelt (unbenotet)						

NAWIBM2.02 - Naturwissenschaften II							
93419 SU - Fachliche Bewertung und fachdidaktische Grundlagen in den Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.123	21.04.2022	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	21.04.2022	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527012 - Fachliche Kommunikation und fachdidaktische Grundlagen in den Naturwissenschaften (unbenotet)						

SUN-BA-V2 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts							
95095 S - Gestaltete Lebensräume							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	19.04.2022	Prof. Dr. Iris Baumgardt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)						

95096 S - Zusammenleben der Menschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	18.04.2022	Prof. Dr. Iris Baumgardt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)						

Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik

BM 02 WAT - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Bezugsfaches WAT							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

SUN-BA-V1 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts							
95092 S - Arbeit und Technik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	18.04.2022	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	18.04.2022	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	19.04.2022	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)

 **95094 S - Naturphänomene**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	19.04.2022	Katja Dorothée Würfl
2	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	2.10.1.03	19.04.2022	Katja Dorothée Würfl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)

 **95095 S - Gestaltete Lebensräume**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	19.04.2022	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)

 **95096 S - Zusammenleben der Menschen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	18.04.2022	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)

 **95097 S - Zeit und Geschichte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	19.04.2022	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846324 - Zeit und Geschichte (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Krütze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

5.7.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de

