

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Sachunterricht Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2022

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Pflichtmodul.....	5
SUN-MA-A1 - Perspektivenübergreifende Inhalte und Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts	5
95100 V - Perspektivenübergreifende Inhalte (Gesundheit)	5
95101 S - Perspektivenübergreifende Inhalte (Lernort Schulgarten)	5
95102 S - Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts	5
Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften.....	5
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geographie	5
GES_MA_033 - Fachdidaktische Erweiterung Geographie - die historische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive	5
93095 V - Vorlesung Fachdidaktik	5
93110 S - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte	6
95091 S - Innovative Methoden im Geographieunterricht	7
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geschichte	7
GES_MA_034 - Fachdidaktische Erweiterung Geschichte - die geographische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive	7
93095 V - Vorlesung Fachdidaktik	7
93110 S - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte	8
95091 S - Innovative Methoden im Geographieunterricht	9
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften	9
GES_MA_031 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung zum integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule	9
92916 V - Unterwegs in der Frühen Neuzeit: Reise, Verkehr und Transport	9
93119 P - Projektseminar Gesellschaftswissenschaften - Exkursionsdidaktik	9
93593 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert	9
94008 V - Allgemeine Physische Geographie II (VL)	10
94082 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege, 1914-1945	10
94937 V - Allgemeine Humangeographie	10
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften, Geographie, Geschichte oder Politische Bildung	11
GES_MA_035 - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule	11
93118 S - Begleitseminar zum Tagespraktikum integrierter gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht an der Grundschule (SPS) GeWi	11
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Politische Bildung	11
GES_MA_032 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung Politische Bildung - die geographische und die historische Perspektive	11
93110 S - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte	11
95091 S - Innovative Methoden im Geographieunterricht	12
Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde.....	12
LER_MA_001 - Fachdidaktik und Soziologie	12
92750 S - Von Gott und die Welt zu LER	12
92751 S - Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?	13
92964 S - Soziologische Grundlagen für LER	13

Inhaltsverzeichnis

93767 S2 - Braucht man Gott für die Moral?	14
93771 S - Einführung in die Fachdidaktik LER	14
Bezugsfach Naturwissenschaften.....	14
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Biologie	14
NAWIPH2.04 - Fachwissenschaftliche Erweiterung - Physik	14
93414 PR - Physik I LAP - Mechanik LAP - Praktikum	15
93415 S - Physik I LAP - Mechanik LAP - Seminar	15
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften	15
NAWIAM2.02 - Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Vertiefung	15
94586 S1 - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht	15
95011 VU - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften	15
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften, Biologie oder Physik	15
NAWIAM2.01 - Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule	15
93422 SU - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften	15
93423 S - Projektseminar Naturwissenschaften	15
93425 PR - Tagespraktikum Naturwissenschaften	16
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Physik	16
NAWIBI2.03 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung - Biologie	16
93760 S - Einführung in die Didaktik der Biologie	16
Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik.....	16
WATVM02.01 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen I	16
93284 V - Grundlagen von Produktionssystemen	16
WATVM02.02 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II	16
93281 V - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung	16
93286 PR - Grundlagen von Produktionssystemen	16
Glossar	18

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	Andere
DF	diverse Formen	N.N. Noch keine Angaben
EX	Exkursion	n.V. Nach Vereinbarung
FP	Forschungspraktikum	LP Leistungspunkte
FS	Forschungsseminar	SWS Semesterwochenstunden
FU	Fortgeschrittenenübung	
GK	Grundkurs	 Belegung über PULS
HS	Hauptseminar	 PL Prüfungsleistung
KL	Kolloquium	 PNL Prüfungsnebenleistung
KU	Kurs	 SL Studienleistung
LK	Lektürekurs	
LP	Lehrforschungsprojekt	
OS	Oberseminar	 L sonstige Leistungserfassung
P	Projektseminar	
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UN	Unterricht	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodul

SUN-MA-A1 - Perspektivenübergreifende Inhalte und Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts							
 95100 V - Perspektivenübergreifende Inhalte (Gesundheit)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	18.04.2022	Dr. Ksenia Hintze
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	848412 - Perspektivübergreifende Inhalte (z.B. Gesundheit, Mobilität) (unbenotet)						

95101 S - Perspektivenübergreifende Inhalte (Lernort Schulgarten)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	20.04.2022	Dr. Ksenia Hintze
2	S	Mi	10:15 - 12:00	wöch.	2.05.1.07	20.04.2022	Dr. Ksenia Hintze
Kommentar							

Liebe Studierende,

bitte beachten Sie bei der Anmeldung, dass im Rahmen des Seminars ein Projekt mit einer Grundschulklassie durchgeführt wird. Aus diesem Grund gilt für die Termine am : 25.05.2022, 01.06.2022, 15.06.2022 und 22.06.2022 im Zeitraum von 9 bis 11 Uhr für alle Anwesenheitspflicht.

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	848413 - Perspektivübergreifende Inhalte: Lernort Schulgarten oder Grundprobleme nachhaltiger Entwicklung (unbenotet)						

95102 S - Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.07	05.05.2022	Olaf Stuve
1	S	Do	14:00 - 16:30	Einzel	2.05.1.07	12.05.2022	Olaf Stuve
1	S	Do	12:00 - 16:30	Einzel	2.05.1.07	23.06.2022	Olaf Stuve
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.07	14.07.2022	Olaf Stuve
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	848411 - Forschungsorientiertes Projektseminar Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts (benotet)						

Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geographie

GES_MA_033 - Fachdidaktische Erweiterung Geographie - die historische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive							
 93095 V - Vorlesung Fachdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	19.04.2022	Prof. Dr. Ingo Juchler

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der Didaktik der politischen Bildung behandelt. Die Studierenden setzen sich zunächst mit der Geschichte der Disziplin auseinander. Weiterhin lernen sie maßgebliche didaktische Prinzipien und Kategorien der politischen Bildung kennen. Schließlich erfolgt eine vertiefende Auseinandersetzung mit normativen Leitbildern der politischen Bildung, dem Verhältnis von Demokratie und politischer Urteilsfähigkeit, kompetenzorientierter politischer Bildung, politikdidaktischen Basis- und Fachkonzepten, dem Verhältnis von politischer und ökonomischer Bildung, fächerübergreifenden Aspekten politischer Bildung sowie den derzeitigen Lehrplänen.

Literatur

Joachim Detjen: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland, München 2007.

Ingo Juchler (Hrsg.): Kompetenzen in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2010.

Wolfgang Sander/Kerstin Pohl (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach 2021.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Kurzreferat und Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226381 - Fachdidaktische Grundlegung - Politische Bildung (unbenotet)

93110 S - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	29.04.2022	Tim Bräsel
1	BL	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	27.05.2022	Tim Bräsel
1	BL	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	28.05.2022	Tim Bräsel
1	BL	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	24.06.2022	Tim Bräsel
1	BL	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	25.06.2022	Tim Bräsel
1	BL	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	22.07.2022	Tim Bräsel
1	BL	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	23.07.2022	Tim Bräsel
2	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	21.04.2022	Tim Bräsel
2	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	19.05.2022	Tim Bräsel
2	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	16.06.2022	Tim Bräsel
2	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	17.06.2022	Tim Bräsel
2	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	14.07.2022	Tim Bräsel
2	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	15.07.2022	Tim Bräsel
3	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	28.04.2022	Nadja Mix
3	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	12.05.2022	Nadja Mix
3	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	13.05.2022	Nadja Mix
3	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	23.06.2022	Nadja Mix
3	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	24.06.2022	Nadja Mix
3	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	21.07.2022	Nadja Mix
3	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	22.07.2022	Nadja Mix

Kommentar

Zum Abschluss der Veranstaltung "Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte" ist die Teilnahme an allen sieben Workshopterminen vorausgesetzt. Der Workshop, der sich den Grundlagen des historischen Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht widmet, erfordert zudem eine eigene Seminargestaltung im Team, inklusive Einarbeitung in die Theorie, Lehr-Lernkonzeption, Seminarvorbereitung und praktische Durchführung mit anschließender Evaluation.

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Seminarsitzung bzw. eines Workshops im Team (ca. 180 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

95091 S - Innovative Methoden im Geographieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	19.04.2022	Theo Lorenz, Lisann-Marie Prote
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Paulina Block, Lisann-Marie Prote

Gr2: Kurs für die Primarstufe. Findet asynchron semesterbegleitend (SoSe 2022) statt; dazu bieten wir nach Absprache mit den Teilnehmenden Sprechstunden und synchrone Coaching-Sitzungen an, um die Arbeit im asynchronen Format zu erleichtern.

Bemerkung

Gr2: Kurs für die Primarstufe. Findet asynchron semesterbegleitend (SoSe 2022) statt; dazu bieten wir nach Absprache mit den Teilnehmenden Sprechstunden und synchrone Coaching-Sitzungen an, um die Arbeit im asynchronen Format zu erleichtern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226371 - Einführungsseminar Geographiedidaktik (unbenotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geschichte

GES_MA_034 - Fachdidaktische Erweiterung Geschichte - die geographische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive

93095 V - Vorlesung Fachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	19.04.2022	Prof. Dr. Ingo Juchler

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der Didaktik der politischen Bildung behandelt. Die Studierenden setzen sich zunächst mit der Geschichte der Disziplin auseinander. Weiterhin lernen sie maßgebliche didaktische Prinzipien und Kategorien der politischen Bildung kennen. Schließlich erfolgt eine vertiefende Auseinandersetzung mit normativen Leitbildern der politischen Bildung, dem Verhältnis von Demokratie und politischer Urteilsfähigkeit, kompetenzorientierter politischer Bildung, politikdidaktischen Basis- und Fachkonzepten, dem Verhältnis von politischer und ökonomischer Bildung, fächerübergreifenden Aspekten politischer Bildung sowie den derzeitigen Lehrplänen.

Literatur

Joachim Detjen: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland, München 2007.

Ingo Juchler (Hrsg.): Kompetenzen in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2010.

Wolfgang Sander/Kerstin Pohl (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach 2021.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Kurzreferat und Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226381 - Fachdidaktische Grundlegung - Politische Bildung (unbenotet)

93110 S - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	29.04.2022	Tim Bräsel
1	BL	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	27.05.2022	Tim Bräsel
1	BL	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	28.05.2022	Tim Bräsel
1	BL	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	24.06.2022	Tim Bräsel
1	BL	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	25.06.2022	Tim Bräsel
1	BL	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	22.07.2022	Tim Bräsel
1	BL	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	23.07.2022	Tim Bräsel
2	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	21.04.2022	Tim Bräsel
2	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	19.05.2022	Tim Bräsel
2	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	20.05.2022	Tim Bräsel
2	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	16.06.2022	Tim Bräsel
2	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	17.06.2022	Tim Bräsel
2	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	14.07.2022	Tim Bräsel
2	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	15.07.2022	Tim Bräsel
3	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	28.04.2022	Nadja Mix
3	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	12.05.2022	Nadja Mix
3	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	13.05.2022	Nadja Mix
3	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	23.06.2022	Nadja Mix
3	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	24.06.2022	Nadja Mix
3	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	21.07.2022	Nadja Mix
3	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	22.07.2022	Nadja Mix

Kommentar

Zum Abschluss der Veranstaltung "Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte" ist die Teilnahme an allen sieben Workshopterminen vorausgesetzt. Der Workshop, der sich den Grundlagen des historischen Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht widmet, erfordert zudem eine eigene Seminargestaltung im Team, inklusive Einarbeitung in die Theorie, Lehr-Lernkonzeption, Seminarvorbereitung und praktische Durchführung mit anschließender Evaluation.

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017. Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019. Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997. Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018. Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018. Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016. Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Seminarsitzung bzw. eines Workshops im Team (ca. 180 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

95091 S - Innovative Methoden im Geographieunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	19.04.2022	Theo Lorenz, Lisann-Marie Prote
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Paulina Block, Lisann-Marie Prote

Gr2: Kurs für die Primarstufe. Findet asynchron semesterbegleitend (SoSe 2022) statt; dazu bieten wir nach Absprache mit den Teilnehmenden Sprechstunden und synchrone Coaching-Sitzungen an, um die Arbeit im asynchronen Format zu erleichtern.

Bemerkung

Gr2: Kurs für die Primarstufe. Findet asynchron semesterbegleitend (SoSe 2022) statt; dazu bieten wir nach Absprache mit den Teilnehmenden Sprechstunden und synchrone Coaching-Sitzungen an, um die Arbeit im asynchronen Format zu erleichtern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226371 - Einführungsseminar Geographiedidaktik (unbenotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

GES_MA_031 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung zum integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule

92916 V - Unterwegs in der Frühen Neuzeit: Reise, Verkehr und Transport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	20.04.2022	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Die Frühe Neuzeit gilt zu Unrecht als Zeit des Stillstands, der Bewegungslosigkeit. Vielmehr waren auch vor Erfindung von Eisenbahn oder Automobil Menschen und Güter im wahrsten Sinne des Wortes massenhaft „unterwegs“. Die Vorlesung wird nicht nur dieses bunte Treiben auf Europas Land- und Wasserstraßen beleuchten und die strukturellen Bedingungen und Gefahren des Reisens sowie die Motive der Reisenden veranschaulichen; zugleich werden vor dem Hintergrund der Fundamentalprozesse von Staatsbildung und Vergesellschaftung die Entwicklungen im Verkehrswesen sowie die Entstehung von Öffentlichkeit untersucht und nach den ökonomischen und sozialen Folgen der Umwälzungen gefragt.

Literatur

Holger Gräf/Ralf Pröve: Wege ins Ungewisse. Eine Kulturgeschichte des Reisens in der Frühen Neuzeit, 1500-1800, Frankfurt/Main 2001; Hans Pohl (Hg.), Die Bedeutung der Kommunikation für Wirtschaft und Gesellschaft, Stuttgart 1989

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

93119 P - Projektseminar Gesellschaftswissenschaften - Exkursionsdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	19.04.2022	Maik Wienecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226362 - Projektseminar Gesellschaftswissenschaften (benotet)

93593 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	21.04.2022	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen verstanden wird. Ausgehend von der Entstehung eines "bürgerlichen" Geschlechtermodells, geht es um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Aufgabenverteilung im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben als unverheiratete Frau. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme plus Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

94008 V - Allgemeine Physische Geographie II (VL)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	25.04.2022	Prof. Dr. Stefan Norra, Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

94082 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege, 1914-1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	19.04.2022	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Die Vorlesung analysiert im internationalen Kontext Krieg, Militär und Gesellschaft im Zeitalter der Weltkriege. Ein besonderer Augenmerk liegt dabei auf der Betrachtung von Kontinuitäten/Diskontinuitäten beider Konflikte, den Erklärungen die Totalität dieser Kriege und auf der Rolle des Internationalen Staatensystems in der Zeit von 1919-1939.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

94937 V - Allgemeine Humangeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.06.1.01	19.04.2022	Dr. Katharina Mohring
1	V	Di	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.47	12.07.2022	Dr. Katharina Mohring

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften, Geographie, Geschichte oder Politische Bildung

GES_MA_035 - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule							
 93118 S - Begleitseminar zum Tagespraktikum integrierter gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht an der Grundschule (SPS) GeWi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	25.04.2022	Maik Wienecke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	226401 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Tagespraktikum im Bereich Gesellschaftswissenschaften (benötigt)						

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Politische Bildung

GES_MA_032 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung Politische Bildung - die geographische und die historische Perspektive							
 93110 S - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	29.04.2022	Tim Bräsel
1	BL	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	27.05.2022	Tim Bräsel
1	BL	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	28.05.2022	Tim Bräsel
1	BL	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	24.06.2022	Tim Bräsel
1	BL	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	25.06.2022	Tim Bräsel
1	BL	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	22.07.2022	Tim Bräsel
1	BL	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	23.07.2022	Tim Bräsel
2	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	21.04.2022	Tim Bräsel
2	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	19.05.2022	Tim Bräsel
2	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	20.05.2022	Tim Bräsel
2	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	16.06.2022	Tim Bräsel
2	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	17.06.2022	Tim Bräsel
2	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	14.07.2022	Tim Bräsel
2	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	15.07.2022	Tim Bräsel
3	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	28.04.2022	Nadja Mix
3	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	12.05.2022	Nadja Mix
3	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	13.05.2022	Nadja Mix
3	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	23.06.2022	Nadja Mix
3	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	24.06.2022	Nadja Mix
3	BL	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	21.07.2022	Nadja Mix
3	BL	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	22.07.2022	Nadja Mix

Kommentar

Zum Abschluss der Veranstaltung "Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte" ist die Teilnahme an allen sieben Workshopterminen vorausgesetzt. Der Workshop, der sich den Grundlagen des historischen Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht widmet, erfordert zudem eine eigene Seminargestaltung im Team, inklusive Einarbeitung in die Theorie, Lehr-Lernkonzeption, Seminarvorbereitung und praktische Durchführung mit anschließender Evaluation.

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017. Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019. Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber

1997. Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018. Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018. Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016. Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Seminarsitzung bzw. eines Workshops im Team (ca. 180 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

95091 S - Innovative Methoden im Geographieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	19.04.2022	Theo Lorenz, Lisann-Marie Prote
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Paulina Block, Lisann-Marie Prote

Gr2: Kurs für die Primarstufe. Findet asynchron semesterbegleitend (SoSe 2022) statt; dazu bieten wir nach Absprache mit den Teilnehmenden Sprechstunden und synchrone Coaching-Sitzungen an, um die Arbeit im asynchronen Format zu erleichtern.

Bemerkung

Gr2: Kurs für die Primarstufe. Findet asynchron semesterbegleitend (SoSe 2022) statt; dazu bieten wir nach Absprache mit den Teilnehmenden Sprechstunden und synchrone Coaching-Sitzungen an, um die Arbeit im asynchronen Format zu erleichtern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226371 - Einführungsseminar Geographiedidaktik (unbenotet)

Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde

LER_MA_001 - Fachdidaktik und Soziologie

92750 S - Von Gott und die Welt zu LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	20.04.2022	Dr. Petra Lenz

Kommentar

Im Kurs werden die Geschichte und Gegenwart des Faches, dessen Inhalt und Struktur sowie die Bezugsdisziplinen thematisiert. Zentrale Problemstellungen und Konzepte der Moralphädagogik, des Philosophierens mit Kindern und des religiöskundlichen Unterrichts werden vorgestellt und auf ihre Relevanz für den LER-Unterricht geprüft. Auf Unterrichtsbeispiele und Unterrichtsmaterial wird Bezug genommen.

Literatur

Die Literaturhinweise werden im Seminarplan und in Moodle bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist dem Basismodul Einführung LER II zugeordnet. Im Seminar werden 3 LP erworben. Die Prüfungsnebenleistungen bestehen in der Anfertigung eines (digitalen) Zeitstrahls, einer Textzusammenfassung und zwei Wissensüberprüfungen/Tests über Moodle. Für den Abschluss des Moduls ist eine Modulararbeit im Umfang von 3 LP nach Wahl aus einem der beteiligten Fächer (Soziologie, Psychologie, Fachdidaktik) anzufertigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210212 - Einführung Fachdidaktik LER (unbenotet)

92751 S - Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	20.04.2022	Dr. Petra Lenz

Kommentar

Im Kurs werden fachdidaktische Theorie und schulische Praxis aufeinander bezogen, in den Rahmenlehrplan des Faches eingeführt, Elemente der Unterrichtsplanung erarbeitet, die Dimensionen und das Kompetenzmodell von LER sowie die Rolle der Lehrkraft diskutiert u.v.m.

Zusätzlich zum seminaristischen Kursanteil werden die Teilnehmer*innen hospitieren und erste eigene Unterrichtserfahrungen im Fach LER (1 Unterrichtsstunde) sammeln, wobei die Hospitalisationen und Lehrversuche im Kurs begleitet werden. Die Schulpraktischen Übungen finden außerhalb der Kurszeit an Schulen in der Stadt Potsdam und Umgebung statt. Die Schulen und die entsprechenden Zeiten der SPÜ erfahren Sie über Leyla Güngören (guengoeren@uni-potsdam.de).

Voraussetzung für das Belegen des Kurses ist ein erfolgreicher Abschluss des Kurses Einführung in die Fachdidaktik LER.

Literatur

Literaturhinweise werden in Moodle und im Seminarplan bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung einer Unterrichtsstunde á 45 min.

Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016.

Die Veranstaltung ist dem Modul VM 02 LER: Fachdidaktik und Soziologie zugeordnet. Die Modulprüfung in einer Hausarbeit von 30.000 bis 37.5000 Zeichen inkl. Leerzeichen (15 Seiten, 3 LP). Wenn Sie diese Modulprüfung ablegen wollen, vereinbaren Sie bitte zunächst einen Termin zur Themenabsprache mit der Dozentin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212512 - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER (Fachdidaktisches Tagespraktika) (unbenotet)
-----	--

92964 S - Soziologische Grundlagen für LER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	20.04.2022	Anne Mindt
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	20.04.2022	Anne Mindt

Kommentar

In dem Seminar wird erlernt, was das Fach Soziologie im Gegensatz zu anderen Disziplinen ausmacht. Zentrale Begriffe und Konzepte des Fachs werden besprochen wie soziales Handeln, Kommunikation, Rollen und Identität. Im Verlauf des Seminars werden diese zudem anhand aktueller Texte aus der soziologischen Praxis und verschiedener Medien tiefgehend besprochen und diskutiert. Hier wird es Raum für die Interessen der Studierenden sowie die Möglichkeit geben, Einfluss auf die Seminarlektüre zu nehmen. Ziel ist es, Grundlagen zu schaffen und sich einem soziologischen Blick auf Handeln und Gesellschaft anzunähern, sodass Sie für Ihren späteren Unterricht eigenständig soziologische Fragestellungen er- und bearbeiten können, um den Kindern und Jugendlichen Orientierungswissen zu vermitteln.

Leistungsnachweis

Insgesamt müssen 3 LP erworben werden, um den Kurs erfolgreich zu bestehen:

- Teilnahme (1 LP)

- **Textlektüre** inklusive Vor- und Nachbearbeitung sowie Formulierung mindestens **einer Verständnisfrage** zu **vier Texten** (1 LP) die Texte werden auf Moodle bereit gestellt. Abgabe der Fragen erfolgt über das entsprechende Fragenforum im Moodle-Kurs **bis zum Freitag** vor der Sitzung, in der der jeweilige Text behandelt/besprochen wird.

- Vorbereitung und **Präsentation** eines Tafelbildes (max. 10 Minuten) zu einem Seminartext inkl. **Beantwortung zweier Verständnisfragen** zum Text und **Textexzerpt** zu diesem oder einem anderen Text (3 Seiten) (1 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210213 - Soziologische Grundlagen für LER (unbenotet)

 **93767 S2 - Braucht man Gott für die Moral?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	19.04.2022	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Literatur

vgl. Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Entwurf eines Arbeitsblattes zur kritischen Textrekonstruktion zu einem Seminartext zur Gestaltung einer Seminarsitzung in einer Kleingruppe.

Aufbau des Arbeitsblattes Philosophie : 1. Knapper Einstieg in das Problemfeld und/oder den historischen Kontext des Textes. 2. Knappe Plausibilisierung der leitenden Frage: Warum ist sie wichtig bzw. was geht sie uns an? 3. Hauptteil: Rekonstruktion des Argumentationsganges nach Absätzen geordnet. 3.1. Wichtige Sätze/ Begriffe/ Passagen im Arbeitsblatt anführen. 3.2. Den Text in Absätze gliedern und mit eigenen Überschriften versehen. 3.3. Lektüre-Anleitungen für die jeweiligen Absätze nach dem Xantippe-Strick (d.h. Unterscheidung von weiterführenden Fragen – Prämissen – Thesen - Antizipierten Einwänden und Antworten – Beispielen). 4. Formulierung von kritischen Nachfragen und Einwänden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210122 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

 **93771 S - Einführung in die Fachdidaktik LER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	21.04.2022	Prof. Dr. Linda Merkel
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	28.04.2022	Prof. Dr. Linda Merkel

Kommentar

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik des Fachs LER. Ausgehend von einer Reflexion über die mehrdimensionale Konzeption des Fachs sowie die Ziele und Inhalte des LER-Unterrichts lernen die Studierenden verschiedene Fachmethoden sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung des Brandenburger Rahmenlehrplans LER sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

Literatur

Die Seminarlektüre wird in einem begleitenden Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Übernahme eines Referats, Hausarbeit (12-15 Seiten) als Modularbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210212 - Einführung Fachdidaktik LER (unbenotet)

Bezugsfach Naturwissenschaften

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Biologie

NAWIPH2.04 - Fachwissenschaftliche Erweiterung - Physik

93414 PR - Physik I LAP - Mechanik LAP - Praktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	15:00 - 15:45	wöch.	2.28.1.123	18.04.2022	Dr. rer. nat. Uta Magdans
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 522721 - Mechanik LAP (unbenotet)							

93415 S - Physik I LAP - Mechanik LAP - Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.1.123	18.04.2022	Dr. rer. nat. Uta Magdans
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 522711 - Mechanik LAP (unbenotet)							

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften

NAWIAM2.02 - Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Vertiefung							
94586 S1 - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.1.123	19.04.2022	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	PR	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.28.1.123	19.04.2022	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 522742 - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht (unbenotet)							

95011 VU - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.123	19.04.2022	Dr. rer. nat. Uta Magdans
1	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	19.04.2022	Dr. rer. nat. Uta Magdans
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 522741 - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften (unbenotet)							

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften, Biologie oder Physik

NAWIAM2.01 - Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule							
93422 SU - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.123	18.04.2022	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	18.04.2022	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 522731 - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften (unbenotet)							

93423 S - Projektseminar Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	18.04.2022	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522732 - Projektseminar Naturwissenschaften (unbenotet)

 **93425 PR - Tagespraktikum Naturwissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522733 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Naturwissenschaften (unbenotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Physik

NAWIBI2.03 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung - Biologie

 **93760 S - Einführung in die Didaktik der Biologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	18.04.2022	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt. Der erste Termin ist der 25.04.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540731 - Einführung in die Didaktik der Biologie (unbenotet)

Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik

WATVM02.01 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen I

 **93284 V - Grundlagen von Produktionssystemen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Dr. Markus Glugla

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 420912 - Grundlagen von Produktionssystemen (benotet)

WATVM02.02 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II

 **93281 V - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	21.04.2022	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421011 - Technikdidaktik (unbenotet)

 **93286 PR - Grundlagen von Produktionssystemen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	N.N.	18.04.2022	Robert Löffler, Martin Blasek
2	PR	Di	10:00 - 14:00	wöch.	N.N.	19.04.2022	Bodo Köhler
3	PR	Do	10:00 - 14:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	Bodo Köhler, Robert Löffler
4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	N.N.	26.09.2022	Robert Löffler

Termine: 26.9.-29.9. und 3.10.-6.10., jeweils 8-16 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 421012 - Technisches Praktikum (benötigt)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

5.7.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de

