

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Grundschulbildung Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2022

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik.....	5
GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik	5
94151 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	5
94152 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	5
GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	6
94148 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	6
94153 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	6
GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule	6
94147 V - Einführung in die Grundschriftdidaktik	6
94150 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	7
94192 S - Planung, Strukturierung und Individualisierung von Unterricht	7
Teilbereich Deutsch.....	7
DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts	7
DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb (auslaufend)	7
92822 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	7
94662 S - Schriftspracherwerb	8
DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb	8
92822 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	8
94662 S - Schriftspracherwerb	9
Teilbereich Mathematik.....	9
MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	9
93147 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	9
MAT-BA-G2 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)	11
92843 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht	11
93144 VU - Algebra und ihre Didaktik Stochastik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	11
Teilbereich Englisch.....	11
Z_EN_BA_01 - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte	12
92327 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte	12
ANG_BA_003 - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch	12
94697 S - Teaching and Learning Vocabulary with Young Learners	12
94716 S - Teaching Speaking in the EFL Primary Classroom	13
ANG_BA_004 - Didaktik des Englischen in der Grundschule	13
94201 S - Begegnungsunterricht in Theory and Practice	13
94207 V - Introduction to Teaching and Learning English at Primary School Level	14
Teilbereich Sachunterricht.....	14
SUN-BA-M1 - Einführung in den Sachunterricht in der Schuleingangsphase und seine Didaktik	14
95093 S - Entwicklung und Konzeptionen des Sachunterrichts	14
95099 S - Lehren und Lernen	14

Inhaltsverzeichnis

Teilbereich ästhetische Bildung (Musik, Kunst, Bewegung).....	14
KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik	14
95073 S - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen	14
95074 S - Grundlagen der Kunstpädagogik	15
95075 S - Werkstatt künstlerische Praxis	15
MUS-BA-M1 - Grundlagen musikalischer Bildung	15
94931 SU - Elementare Musikpädagogik	15
94989 SU - Fächerübergreifendes ästhetisches Arbeiten in der Grundschule	16
SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht	16
94867 U - Bewegen nach Musik ohne und mit Gerät	16
94869 SU - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser	17
95150 S - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik	18
95151 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung	18
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	18
Glossar	19

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	Andere
DF	diverse Formen	N.N.
EX	Exkursion	Noch keine Angaben
FP	Forschungspraktikum	n.V.
FS	Forschungsseminar	Nach Vereinbarung
FU	Fortgeschrittenenübung	LP
GK	Grundkurs	Leistungspunkte
HS	Hauptseminar	SWS
KL	Kolloquium	Semesterwochenstunden
KU	Kurs	 Belegung über PULS
LK	Lektürekurs	 Prüfungsleistung
LP	Lehrforschungsprojekt	 Prüfungsnebenleistung
OS	Oberseminar	 Studienleistung
P	Projektseminar	 sonstige Leistungserfassung
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UN	Unterricht	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

94151 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.38	19.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.38	19.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	19.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.1.05	26.07.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	19.04.2022	Jessica Jaeuthe
4	S	Di	12:15 - 13:45	Einzel	2.16.0.13	26.07.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse

Kommentar

Die Seminare „Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive“ und „Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP“ bilden eine Einheit und müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Integrierte Eingangspraktikum (IEP) wird immer mittwochs in den Praktikumsschulen stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

94152 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 15:15	wöch.	2.14.0.38	20.04.2022	Jessica Jaeuthe
			2 Gruppen mit 15 TN				
1	S	Mi	08:15 - 11:15	Einzel	2.14.0.38	27.04.2022	Jessica Jaeuthe
			2 Gruppen mit 15 TN				
2	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Jessica Jaeuthe
			2 Gruppen mit 15 TN				
3	S	Mi	09:45 - 12:45	wöch.	2.16.0.13	20.04.2022	Jessica Jaeuthe
			2 Gruppen mit 15 TN				
4	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jessica Jaeuthe
			2 Gruppen mit 15 TN				

Kommentar

Die Seminare „Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive“ und „Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP“ bilden eine Einheit und müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Integrierte Eingangspraktikum (IEP) wird immer mittwochs in den Praktikumsschulen stattfinden.

Bitte beachten Sie die genauen Zeiten für das Begleitseminar. Dieses findet insgesamt zu drei Terminen statt:

20.04. und 20.07. jeweils 2 Zeitstunden:

Gruppe 1 und Gruppe 3 08:15 - 10:15

Gruppe 2 und Gruppe 4 10:45 - 12:45

und am 27.04. jeweils 3 Zeitstunden:

Gruppe 1 und 3 08:15 - 11:15

Gruppe 2 und 4 11:45 - 14:45

Dazwischen werden Sie mittwochs immer im Praktikum an den Schulen sein, sodass es i.d.R. nicht möglich ist, am Mittwoch weitere Veranstaltungen an der Universität zu belegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)
----	--

GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

94148 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	18.04.2022	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kommentar

Die Vorlesung wird voraussichtlich in Präsenz stattfinden. Einzelne Termine werden zudem digital angeboten. Die Anwesenheit wird bei Vorlesungen nicht kontrolliert. Eine Beschränkung der Teilnehmerzahl gibt es nicht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	845013 - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)
----	---

94153 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	19.04.2022	Josephine Tanneberger
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	19.04.2022	Josephine Tanneberger
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	19.04.2022	Ann-Kathrin Laufs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)
-----	--

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

94147 V - Einführung in die Grundschuldidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	21.04.2022	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kommentar

Die Vorlesung wird voraussichtlich in Präsenz stattfinden. Einzelne Termine werden zudem digital angeboten. Die Anwesenheit wird bei Vorlesungen nicht kontrolliert. Eine Beschränkung der Teilnehmerzahl gibt es nicht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845112 - Vorlesung 2: Einführung in die Grundschuldidaktik (unbenotet)

94150 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	22.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	22.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	21.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

94192 S - Planung, Strukturierung und Individualisierung von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Dr. Angelika Köhnke Online-Veranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

Teilbereich Deutsch

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2021 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2023 aus.

92822 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.0.102	21.04.2022	Jana Zichel-Wessalowski online, für Studierende der Förderpädagogik
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.06	20.04.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	20.07.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.07.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	01.08.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.08.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.08.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	02.08.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik

3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	03.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	04.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.07.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845311 - Sprachentwicklung und -förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (unbenotet)

 94662 S - Schriftspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	22.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	22.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32771>

Der Einschreibeschlüssel lautet: 7\$Mg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845312 - Schriftspracherwerb (benotet)

DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb							
 92822 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.0.102	21.04.2022	Jana Zichel-Wessalowski
online, für Studierende der Förderpädagogik							
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.06	20.04.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	20.07.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.07.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	01.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							

3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	02.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	03.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	04.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.07.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845321 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

 94662 S - Schriftspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	22.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	22.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32771>

Der Einschreibeschlüssel lautet: 7\$Mg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845322 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

Teilbereich Mathematik

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

 93147 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	2.12.0.01	25.04.2022	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mo	10:15 - 11:45	14t.	2.14.0.38	02.05.2022	Peter Klöpping
2	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	N.N.	02.05.2022	Peter Klöpping

pädagogische Werkstatt Haus 13

3	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	28.04.2022	Monika Gerasch
4	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	05.05.2022	Monika Gerasch
4	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	Online.Veranstalt	05.05.2022	Monika Gerasch
5	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	28.04.2022	Monika Gerasch
6	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	Online.Veranstalt	05.05.2022	Monika Gerasch
6	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	05.05.2022	Monika Gerasch
7	U	Mo	16:15 - 17:45	14t.	N.N.	25.04.2022	Simon Fromm
pädagogische Werkstatt Haus 13							
8	U	Mo	16:15 - 17:45	14t.	N.N.	02.05.2022	Simon Fromm
pädagogische Werkstatt Haus 13							

Kommentar

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien bzw. die Vorlesungsaufzeichnungen immer rechtzeitig in moodle bzw. in Media.UP hochgeladen.

Informationen zur Übung

Die Übungen der Gruppen 1, 2, 3, 5, 7 und 8 finden in Präsenz in Golm statt. Die Übungen der Gruppen 4 und 6 finden online synchron via Zoom statt. (Arbeitsplatzmöglichkeit während der Zoom-Übungen ist begrenzt vorhanden im oben ausgewiesenen Raum.) Bitte beachten Sie bei der Wahl der Übungsgruppe unbedingt das Format.

Die Zugangsdaten für die Online-Übungsgruppen finden Sie in moodle. Sollten Sie aus technischen oder persönlichen Gründen nicht an den Zoom-Sitzungen teilnehmen können, wählen Sie bitte eine Präsenz-Gruppe.

Hausaufgaben

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von vier bis fünf Personen bearbeitet werden. Dafür bilden Sie bitte Gruppen über den moodle-Kurs.

Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen! Hier gelangen Sie zum moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32542>

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe Ihrer Wunschgruppe bitte bis **spätestens Montag 11.04.22** via Mail an gerasch@uni-potsdam.de UND peter.klopping@uni-potsdam.de, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet an folgenden Terminen in Präsenz am Campus Golm statt:

1. Termin: Mo, 01.08.2022, 9-11 Uhr

2. Termin: Mo, 05.09.2022, 9-11 Uhr

Modulkatalog

Weitere Informationen zur Veranstaltung sowie zum Modul MAT-BA-G1 finden Sie im [Modulkatalog](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842661 - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

MAT-BA-G2 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)

92843 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.09.2022	Prof. Dr. Antje Ehlert online
1	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.09.2022	Prof. Dr. Antje Ehlert online
1	BL	Di	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.09.2022	Prof. Dr. Antje Ehlert online
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.09.2022	Prof. Dr. Antje Ehlert online

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842672 - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematischen Anfangsunterricht (unbenotet)

93144 VU - Algebra und ihre Didaktik | Stochastik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.14.0.47	02.05.2022	Denise Jechow
1	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	06.05.2022	Monika Gerasch
2	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	Online.Veranstalt	13.05.2022	Monika Gerasch
2	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	13.05.2022	Monika Gerasch
3	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	06.05.2022	Monika Gerasch
4	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	13.05.2022	Monika Gerasch
4	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	Online.Veranstalt	13.05.2022	Monika Gerasch
5	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.14.0.47	09.05.2022	Monika Gerasch
5	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	09.05.2022	Monika Gerasch
6	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	11.05.2022	Denise Jechow

Kommentar

In den Veranstaltungen werden allgemeine didaktische Aspekte und die Gestaltung von Lernumgebungen für den Bereich der **Algebra und Stochastik der Klassenstufen 1 und 2** spezifiziert. Der Schulstoff dieser beiden Klassenstufen wird aus fachlicher und aus fachdidaktischer Perspektive durchdrungen.

Die **Vorlesung** wird in Präsenz stattfinden und die eingestellten Präsentationsfolien dienen nur als Grundlage für eigenverantwortlich erstellte Notizen zu Inhalten der Vorlesung.

Vier der **Übungsgruppen** werden in Präsenz und zwei digital ([Gruppe 2 und Gruppe 4 online synchron](#)) angeboten. Bitte beachten Sie bei der Wahl der Kombination unbedingt das Übungsformat. Im Zeitfenster der digitalen Übungen können benannte Räume als Arbeitsplatzmöglichkeit genutzt werden.

Bitte berücksichtigen Sie bei Ihren Planungen Zeit zur Bearbeitung von **Studienaufgaben**. Diese sind in diesem Kurs jeweils am Donnerstag nach der Vorlesung bis 20:00Uhr im Moodle-Kurs einzustellen. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung.

Die **Nachteilausgleiche** sollen an die entsprechende Übungsleiterin geschickt werden. Nennen Sie dabei die gewünschte Übungsgruppe.

Die **Modulabschlussprüfung** findet am **Di, 27.09.2022 von 9.00 bis 11.30 Uhr** statt.

Die Nachklausur findet am **Mo, 10.10.2022 von 9.00 bis 11.30 Uhr** statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842671 - Algebra und ihre Didaktik, Stochastik und ihre Didaktik (unbenotet)

Teilbereich Englisch

Z_EN_BA_01 - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte

92327 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.16	20.04.2022	Joanna Thompson
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.21	25.04.2022	Joanna Thompson
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	20.04.2022	Joanna Thompson
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	25.04.2022	Joanna Thompson
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	20.04.2022	Joanna Thompson
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	25.04.2022	Joanna Thompson

Links:

Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Modulprüfung oral (presentation/pronunciation) and written (listening, grammar, and writing)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 6) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 6) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßiges Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

Lerninhalte

Within the guidelines set out in the Verbindliche curriculare Vorgaben für den Englischunterricht in den Jahrgangsstufen 1- 6, this course prepares students studying subjects other than English to teach English to young learners in primary schools in Brandenburg. Upon successful completion of the course, students will reach the English B2 level of competence (according to the Common European Framework of Reference) and be able

- to feel confident using English in a primary school classroom setting
- to provide feedback on a variety of tasks, both written and spoken
- to identify and correct major pronunciation problems in English
- to identify and explain basic grammar points in English
- to evaluate and present an English children's book of their choosing from the Brandenburg Guidelines' Recommended Children's Books

Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Cafe. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Only Primary Teacher Education students (Grundschulbildung) of subjects other than English will be admitted to this course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24012 - Sprache und Vermittlungskompetenz für Grundschullehrer (benötigt)

ANG_BA_003 - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch

94697 S - Teaching and Learning Vocabulary with Young Learners							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	21.04.2022	Hanna Lämsä-Schmidt

Kommentar

In this seminar, you will get familiar with the foundations of what is involved when young learners engage in vocabulary learning, and how you can optimize learners' process of saving new lexical items into the long-term memory. Next to the theoretical understanding, you will develop practical expertise in working with the task-based framework when designing teaching and learning that support vocabulary acquisition.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

94716 S - Teaching Speaking in the EFL Primary Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	25.04.2022	Dr. Hannah Ruhm

Kommentar

Speaking skills are an important part of language competence. In this course we are going to study the processes involved in the development of speaking skills and discuss how to design effective classroom activities to encourage learners to speak and interact in class. Taking a look at different examples from the primary EFL classroom (stories, songs, games, role play, mini-dialogues, discussions), we will focus on material/task design and media use and address questions of differentiation, error correction, feedback and assessment. Participants will design short teaching sequences and material to be used in the classroom.

Please note: Once you have signed up and been admitted on PULS, you will receive an email via PULS to let you know how to access the Moodle course. If you can not (yet) access PULS and you are interested in taking this course, please send me an email.

Leistungsnachweis

presentation/mini lesson or exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_004 - Didaktik des Englischen in der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	21.04.2022	Susanna Lörken
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	21.04.2022	Hanna Lämsä-Schmidt
3	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	25.04.2022	Anna Bitmann

Kommentar

Note: This seminar is intended only for students studying primary school teacher education.

In this seminar we will discuss the fundamentals of foreign language learning and some useful methods for teaching foreign language in grades 1 and 2 in the primary school. You will develop your methodical expertise in planning teaching sessions for grades 1 and 2. Moreover, you will create and assess material and activities that can be used in early foreign language learning of English.

Leistungsnachweis

written exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262012 - Begegnungsunterricht (benotet)

94207 V - Introduction to Teaching and Learning English at Primary School Level							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	19.04.2022	Prof. Dr. Jana Roos
Kommentar							
This lecture provides an introduction to the teaching and learning of English in primary schools.							
Students will be given an overview of theories of early second language acquisition, methods and approaches to early foreign language teaching and the assessment of young learners.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 262011 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in der Grundschule (unbenotet)							

Teilbereich Sachunterricht

SUN-BA-M1 - Einführung in den Sachunterricht in der Schuleingangsphase und seine Didaktik							
95093 S - Entwicklung und Konzeptionen des Sachunterrichts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	22.04.2022	Dr. Lydia Kater-Wettstädt
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	18.04.2022	Prof. Dr. Iris Baumgardt
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	20.04.2022	Dr. Lydia Kater-Wettstädt
4	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	19.04.2022	Dr. Lydia Kater-Wettstädt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)							
95099 S - Lehren und Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	18.04.2022	Rebecca Hoch
2	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	19.04.2022	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	19.04.2022	Rebecca Hoch
4	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	20.04.2022	Annemieke Uphoff
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 845822 - Lernen und Lehren im Sachunterricht (unbenotet)							

Teilbereich ästhetische Bildung (Musik, Kunst, Bewegung)

KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik							
95073 S - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.04.2.04	19.04.2022	Prof. Dr. Andreas Brenne
Thema: "Konfliktlandschaften" - Erinnerungskultur als Gegenstand fächerübergreifenden Lernens							
2	BL	Sa	10:00 - 19:00	wöch.	2.04.2.04	04.06.2022	Dr. phil. Michaela Kaiser
Thema: Inklusion - (k)ein Kunststück							
2	BL	So	10:00 - 19:00	Einzel	2.04.2.04	05.06.2022	Dr. phil. Michaela Kaiser
Thema: Inklusion - (k)ein Kunststück							

3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.04.2.04	21.04.2022	Christoph Balzar
4	S	Di	10:00 - 14:00	wöch.	2.04.2.04	26.04.2022	Ivette Widmann
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.04.2.04	21.04.2022	Maja Dierich-Hoche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846013 - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen ästhetischen Bildungssituationen (unbenotet)
-----	---

95074 S - Grundlagen der Kunstpädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.04.2.04	20.04.2022	Prof. Dr. Andreas Brenne
Thema: "Künstlerisch forschen" - Perspektiven forschenden Lernens in kunstpädagogischen Lernarrangements der Kunstpädagogik							
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.04.2.04	18.04.2022	Maja Dierich-Hoche
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.04.2.04	19.04.2022	Christoph Balzar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846012 - Grundlagen der Kunstpädagogik (unbenotet)
-----	--

95075 S - Werkstatt künstlerische Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 14:00	wöch.	2.04.2.04	21.06.2022	Ivette Widmann
4:00 h, 21.06. - 19.07.							
2	S	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	2.04.2.04	25.04.2022	Ivette Widmann
4:00 h, 25.04. - 13.06.							
3	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.04.2.04	18.04.2022	Maja Dierich-Hoche
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.04.2.04	21.04.2022	Maja Dierich-Hoche
5	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.04.2.04	20.04.2022	Christoph Balzar
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.04.2.04	20.04.2022	Christoph Balzar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846031 - Werkstatt: Künstlerische Praxis (unbenotet)
-----	--

MUS-BA-M1 - Grundlagen musikalischer Bildung

94931 SU - Elementare Musikpädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	19.04.2022	Eve Gubler
2	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	19.04.2022	Eve Gubler
3	SU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.06.0.01	21.04.2022	Franziska Böhm
4	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	22.04.2022	Franziska Böhm

Kommentar

Die Lehrveranstaltungen der letzten vier Semesterwochen bei Frau Böhm entfallen und haben folgende Ersatztermine:

EMP Gruppe 3: 7.5. 14:00 - 17:00 und 18.6. 14:00 - 17:00 Uhr

EMP Gruppe 4: 8.5. 09:30 - 12:30 und 19.6. 09:30 - 12:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	845912 - Einführung in die Musikpädagogik (unbenotet)
----	---

PNL	845914 - Seminaristische Übung 2: Elementare Musikpädagogik (max. 15 TN) (unbenotet)
-----	--

94989 SU - Fächerübergreifendes ästhetisches Arbeiten in der Grundschule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.06.0.01	19.04.2022	Annabell Göbler
2	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	20.04.2022	Annabell Göbler
3	SU	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	20.04.2022	Annabell Göbler
4	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	22.04.2022	Franziska Böhm

Kommentar

Die Lehrveranstaltungen der letzten vier Semesterwochen bei Frau Böhm entfallen und haben folgende Ersatztermine:

Gruppe 4: 8.5. 14:00 - 17:00 Uhr und 19.6. 14:00 - 17:00 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	845913 - Seminaristische Übung 1: Fächerübergreifendes Arbeiten mit Musik in der Grundschule (max. 15 TN) (unbenotet)
-----	--

SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht

94867 U - Bewegen nach Musik ohne und mit Gerät							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.31	19.04.2022	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.32	19.04.2022	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	19.04.2022	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	19.04.2022	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	19.04.2022	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	19.04.2022	Dr. Heike Zimmermann

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende Grundschulpädagogik im Rahmen des Teilbereiches ästhetische Bildung (Sport) und für Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen Zugänge der Teilnehmenden.

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen sowie ein **Lehrversuch mit schriftlicher Planung** als Anwendungsaufgabe im letzten Drittel der Veranstaltung.

Bemerkung

Bitte beachten:

- Studierende **Lehramt Primarstufe Fach Sport** (Prüfungsversion WiSe 2021/22) schreiben die Belegarbeit zu den Lehrversuchen im Seminar (schriftliche Planung 8 Seiten) Die Leistung wird bewerten, jedoch nicht benotet. (**UNBENOTET**)
- Studierende **Lehramt Primarstufe Fach Sport** (Prüfungsversion WiSe 2013/14) schreiben die Belegarbeit zu den Lehrversuchen im Seminar (Hausarbeit, 15 Seiten) Die Leistung wird in Kurs **BENOTET** .
- Studierende **Grundschulbildung** (Prüfungsversion 2018/19) planen ihre Lehrversuche gleichfalls schriftlich. Sie haben die Möglichkeit, in Rahmen der Lehrveranstaltung die **Modulararbeit** zu verfassen und sich gezielt und eigenständig sportpädagogische Erkenntnisse zu einem gewählten Thema anzueignen, diese zu strukturieren und nach den geltenden Standards für sportwissenschaftliche Abhandlungen eigenständig zu verschriften. Dabei können Sie Bezug auf die gemachten Erfahrungen aus den Präsentationen der Lehrversuche nehmen. (Der Kurs wird bewerten, jedoch nicht benotet. (**UNBENOTET**) Die Benotung erfolgt in Rahmen der Modulararbeit, welche separat anzumelden ist. (**BENOTET**)
-

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die **richtige Studienordnung** wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verucht werden können.

- Studierende Lehramt Fach Sport Primastufe wählen aus den drei angebotenen "methodisch-praktischen Übungen" **EINE** Veranstaltung aus.
- Studierende **Grundschulbildung** müssen insgesamt **ZWEI** der im Modul angebotenen sportpraktische Veranstaltungen (BM-SPO-M2, BM-SPO-M3 und BM-SPO-M4) auswählen.

Lerninhalte

In den Praxisveranstaltungen wird die **Vielfalt der Bewegungsangebote im Anfangsunterricht** in verschiedenen Bewegungsfeldern mehrperspektivisch erfahrbar gemacht. Im Mittelpunkt dieses Kurses stehen kindgemäße und vielfältige, elementare und spielerische Zugänge zu Bewegungsmöglichkeiten und zur systematischen Erweiterung des Bewegungsrepertoires sowie das Sammeln vielfältiger Bewegungserfahrungen im Umgang mit Musik, mit Materialien und Geräten und im sozialen Kontext. Dabei wird eine ganzheitliche Entwicklungsförderung als durchgängiges Prinzip schulischen Lernens und Lebens fokussiert.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- werden befähigt für das Bewegungsfeld Ziele, Inhalte und Methoden der Planung und Gestaltung einer eines lebensnahen Sportunterrichts und eines bewegten Anfangsunterrichts und zu benennen,
- sind in der Lage, authentische Lehr-Lernsituationen zu gestalten und die Spezifität des Bewegungsfeldes "Bewegungsfolgen gestalten und darstellen/Bewegungskünste-Gymnastik-Tanz" zunehmend zu berücksichtigen
- können unterschiedliche Lernsettings in der Gruppe kriteriengeleitet auswerten,
- setzen digitale Medien für die Prozessdokumentation und zur Erstellung von zielgruppenadäquaten Lehr- und Lernmaterialien ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846113 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (unbenotet)

94869 SU - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	2.05.1.10	06.05.2022	Simone Schulz
1	SU	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.11.Halle	20.05.2022	Simone Schulz
1	SU	Sa	08:15 - 17:30	Einzel	NP.Sportplatz	21.05.2022	Simone Schulz
1	SU	Sa	08:15 - 17:30	Einzel	1.12.1.27	21.05.2022	Simone Schulz
1	SU	So	08:15 - 17:30	Einzel	WFO.Raum	22.05.2022	Simone Schulz
2	SU	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	2.05.1.10	10.06.2022	Simone Schulz
2	SU	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.11.Halle	24.06.2022	Simone Schulz
2	SU	Sa	08:00 - 17:30	Einzel	NP.Sportplatz	25.06.2022	Simone Schulz
2	SU	Sa	08:00 - 17:30	Einzel	1.12.1.27	25.06.2022	Simone Schulz
2	SU	So	08:00 - 17:30	Einzel	WFO.Raum	26.06.2022	Simone Schulz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846114 - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser (unbenotet)

95150 S - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	19.04.2022	Dr. phil. Hagen Wulff
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	19.04.2022	Dr. phil. Hagen Wulff

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846115 - BM-SPO-M1 Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)

95151 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	22.04.2022	Tina Kowalzik
2	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	21.04.2022	Lorena Silvana Menze
3	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle	21.04.2022	Lorena Silvana Menze

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende Grundschulpädagogik im Rahmen des Teilbereiches ästhetische Bildung (Sport) und für Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen Zugänge der Teilnehmenden.

Bitte beachten:

- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2021/22) - UNBENOTET
- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2013/14) - BENOTET
- Studierende Grundschulbildung (Prüfungsversion 2018/19) - UNBENOTET
- Die Benotung erfolgt im Rahmen der Modulararbeit, welche separat anzumelden ist

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen sowie ein Lehrversuch mit schriftlicher Planung als Anwendungsaufgabe.

Bemerkung

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden können.

- Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe wählen aus den drei angebotenen "methodisch-praktischen Übungen" EINE Veranstaltung aus
- Studierende Grundschulbildung müssen insgesamt ZWEI der im Modul angebotenen sportpraktischen Veranstaltungen (BM-SPO-M2, BM-SPO-M3 und BM-SPO-M4) auswählen

Lerninhalte

Es werden aus verschiedenen Bereichen Spiele erprobt und die Umsetzung dieser in der Schule diskutiert. Zudem werden wichtige Aspekte des Sportunterrichts besprochen und entsprechend ein Stundenverlaufsplan angefertigt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846112 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

5.7.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

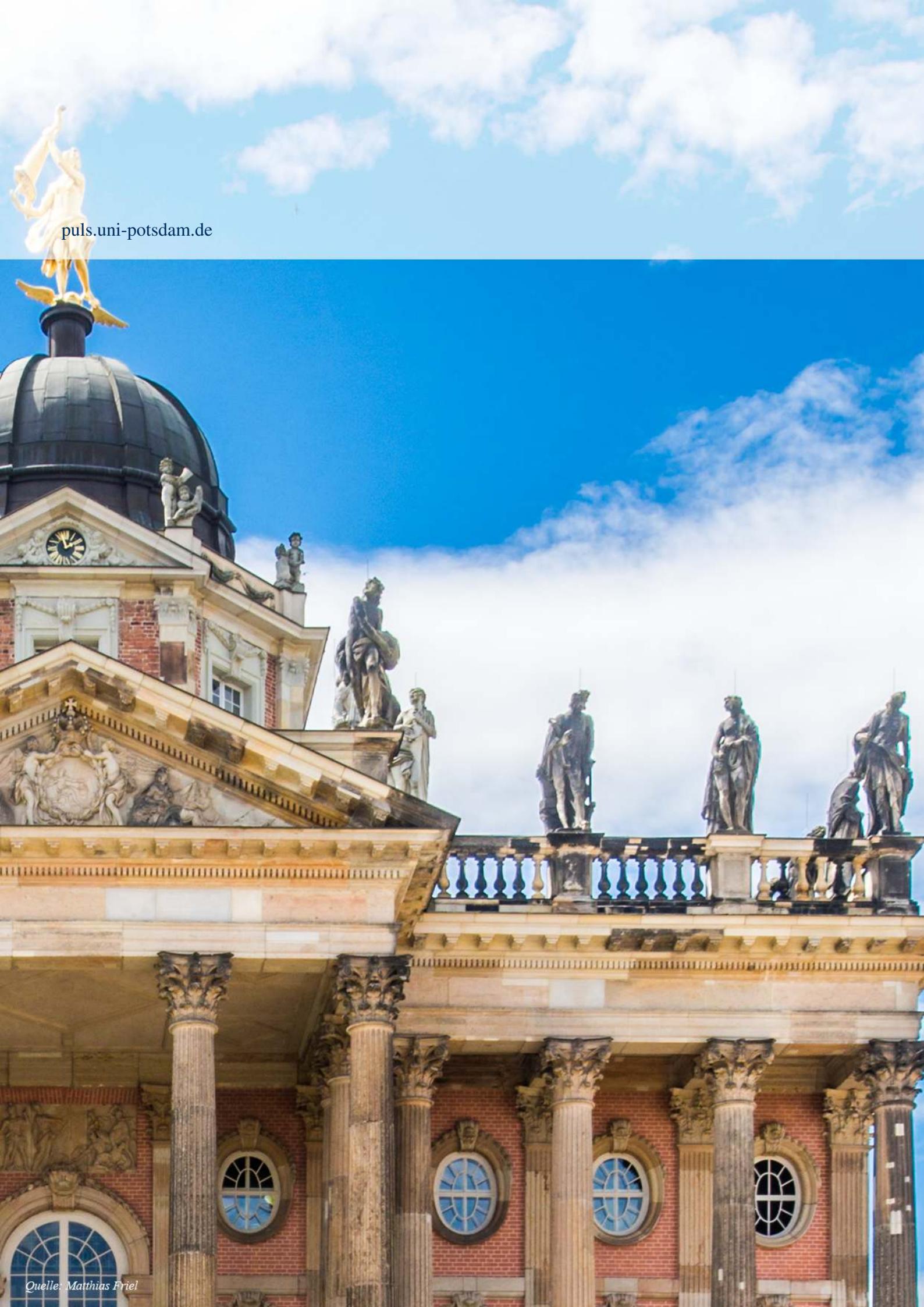
Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de