

Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Jüdische Theologie
Prüfungsversion Sommersemester 2020

Sommersemester 2022

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Pflichtmodule.....	5
JTH_MA_001 - Geschichte des Judentums	5
93252 S - READINGS IN MEDIEVAL AND EARLY MODERN HEBREW TEXTS	5
JTH_MA_002 - Biblische Theologie	5
93243 S - Bible Foundation Stories in the Hebrew Bible: Biblical Theology as Political Theology	5
93244 S - Die Exodustradition in der Hebräischen Bibel	5
JTH_MA_003 - Rabbinische Theologie	6
93247 S - Psychoanalysis as Hermeneutic Tools: Reading texts from the Jewish Tradition in Light of the Interpretive Method of Psychoanalysis	6
93263 S - The roles of biblical and rabbinic literature in the philosophical methods of modern Jewish thinkers	6
JTH_MA_004 - Systematische Theologie und Religionsphilosophie	7
93210 OS - PaRDeS - die Formel der jüdischen Hermeneutik im Horizont der allgemeinen Hermeneutik	7
93245 S - Le Dieu de Spinoza. Lecture critique de l'Éthique.	9
93251 S - FOOD AND EATING IN JUDAISM	9
93263 S - The roles of biblical and rabbinic literature in the philosophical methods of modern Jewish thinkers	10
93265 S - Major Themes in Medieval Jewish Philosophy	10
JTH_MA_006 - Abschlusskolloquium Jüdische Theologie	10
93268 KL - MA - Colloquium in Jewish Theology	11
Wahlpflichtmodule für Studierende ohne Schwerpunkt.....	11
Wahlpflichtmodule I	11
JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)	11
93265 S - Major Themes in Medieval Jewish Philosophy	11
95312 S - Conversion in Jewish Law	11
JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie	11
93245 S - Le Dieu de Spinoza. Lecture critique de l'Éthique.	12
93263 S - The roles of biblical and rabbinic literature in the philosophical methods of modern Jewish thinkers	12
Wahlpflichtmodule II	13
JTH_MA_007 - Praktische Theologie	13
93255 S - Jewish Identity Formation through Jewish Education	13
93260 S - Preaching for Special Events	14
93264 S - What do we do when we pray? Models from the History of Judaism, History of Religions, Theology and Philosophy	14
JTH_MA_008 - Interreligiöse Studien	15
92456 S - Quellen des Rechts im Christentum	15
92459 S - Die religiöse Welt Indiens	16
JTH_MA_009 - Hebräische Sprache	16
92559 S - Die Quellen der islamischen Normenlehre	16
93207 SU - Modernes Hebräisch für Fortgeschrittene Rama Dalet	16
93269 S - Interpreting and translating Bialik – Advanced Hebrew language course	17
JTH_MA_011 - US-amerikanisches Judentum in Geschichte und Gegenwart	17

93253 S - Sex, Drugs & Rock’n Roll? - Fellowship, Homemade Hallah & Niggunim! – Jewish Religious Counterculture in 1960s and 70s America	17
Schwerpunkt liberales Rabbinat.....	18
Pflichtmodul	18
JTH_MA_007 - Praktische Theologie	18
93255 S - Jewish Identity Formation through Jewish Education	18
93260 S - Preaching for Special Events	19
93264 S - What do we do when we pray? Models from the History of Judaism, History of Religions, Theology and Philosophy	19
Wahlpflichtmodule	20
JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)	20
93265 S - Major Themes in Medieval Jewish Philosophy	20
95312 S - Conversion in Jewish Law	20
JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie	21
93245 S - Le Dieu de Spinoza. Lecture critique de l'Éthique.	21
93263 S - The roles of biblical and rabbinic literature in the philosophical methods of modern Jewish thinkers	22
Schwerpunkt konservatives (Masorti) Rabbinat.....	22
JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)	22
93265 S - Major Themes in Medieval Jewish Philosophy	22
95312 S - Conversion in Jewish Law	23
JTH_MA_007 - Praktische Theologie	23
93255 S - Jewish Identity Formation through Jewish Education	23
93260 S - Preaching for Special Events	24
93264 S - What do we do when we pray? Models from the History of Judaism, History of Religions, Theology and Philosophy	24
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	25
92496 U - Bibel für Hebraicum: Vorbereitender Lektürekurs für die Hebraicumsprüfung	25
92560 KL - Oberseminar	25
Glossar	26

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

JTH_MA_001 - Geschichte des Judentums

93252 S - READINGS IN MEDIEVAL AND EARLY MODERN HEBREW TEXTS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297011 - Oberseminar (unbenotet)

PNL 297012 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_002 - Biblische Theologie

93243 S - Bible Foundation Stories in the Hebrew Bible: Biblical Theology as Political Theology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	19.04.2022	Eljezer Reich

Kommentar

We find various stories in the Tanakh which tell of the foundation of something important: temples, kingship, a community, and much else. These narratives have multiple functions. Such stories obviously explain what the founded institution is, but, moreover, the point is often to legitimize it. Whether the institution is new or surprising, or perhaps runs counter to tradition, some explanation is offered. This course shall focus on several examples of foundation stories in the Hebrew Bible/Tanakh, and contextualize them with the help of secondary literature on the phenomenon in the Tanakh (and in the ancient world). Finally, we will explore some broader historical questions, and reflect on the theological dimensions of such narratives.

Voraussetzung

The course will be taught in English. The texts will be studied in English and Hebrew. This course is partially based on lectures and therefore attendance and note taking is crucial. Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations. A five-page essay based on the course is due shortly after the last meeting.

Leistungsnachweis

The course will introduce the student to various approaches common in the study of the Hebrew Bible/Tanakh and history of religions. The student will learn to read the Hebrew Bible through a critical lens, and to ask questions about the historicity of the narratives. The discourse of the Hebrew Bible is a sophisticated and artistic instrument in the hand of authors with great interest in political arguments, and this aspect is often less well-known and recognized outside of the academic world.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297021 - Oberseminar (unbenotet)

PNL 297022 - Übung (unbenotet)

93244 S - Die Exodustradition in der Hebräischen Bibel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	25.04.2022	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.

Kommentar

"Exodus" und "Befreiung" sind bis in die Neuzeit bedeutende theologische und politische Metaphern. Beispiele dazu sollen am Ende des Seminars thematisiert werden. Am Anfang und im Zentrum der Lehrveranstaltung steht die Befreiung Israels aus der Knechtschaft Ägyptens als Grundbekenntnis in der Hebräischen Bibel. Im Seminar werden auf literargeschichtlicher Grundlage der historische Hintergrund skizziert und ausführlich die theologische Bedeutung des Exodus und der Exodustradition behandelt. Textgrundlage sind das Exodusbuch und weitere Belege in den drei Kanonten der Bibel. Aus der späteren Rezeptions- und Wirkungsgeschichte soll schwerpunktmäßig die jüdische Tradition zu Wort kommen und die Pesach-Haggada im Vordergrund stehen.

Literatur

Als geeignete Titel, die im Verlauf des Seminars ergänzt werden, seien genannt: Y. Zakovitch, "And you shall tell your son". The concept of the Exodus in the Bible, Jerusalem 1991; F. Crüsemann, Freiheit durch Erzählen von Freiheit. Zur Geschichte des Exodus-Motivs, EvTh 61, 2001, 102-118; Chr. Berner, Art. Exodustradition, in: Das Wissenschaftliche Bibellexikon (Wiblex), online; Judith Gärtner/Barabara Schmitz (Hgg.), Exodus. Rezeptionen in deuterokanonischer und frühjüdischer Literatur (DCLS 32), Berlin/Boston 2016; Carolin Neuber (Hg.), Der immer neue Exodus. Aneignungen und Transformationen des Exodusmotivs (SBS 242), Stuttgart 2018.

Leistungsnachweis

Leistungspunkte für ein Referat bzw. einen Essay oder für eine Seminararbeit. Regelmäßige Teilnahme wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297021 - Oberseminar (unbenotet)

PNL 297022 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_003 - Rabbinische Theologie



93247 S - Psychoanalysis as Hermeneutic Tools: Reading texts from the Jewish Tradition in Light of the Interpretive Method of Psychoanalysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Prof. Dr. Adriel Kosman

Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.

Kommentar

In this course we will discuss on hermeneutic literary method that were created with the modern sensitivity (after Freud and his followers) to the unconscious level of the text (implying to the writer – as well as the reader). By using this new sensitivity, we will read texts from the Jewish tradition that will be illuminated in a new (sometimes surprising) interpretations.

Wednesdays 10:00-12:00

Zoom:
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/64358019091>

Meeting ID: 643 5801 9091
Passcode: 08378868

Leistungsnachweis

schriftliche Arbeit im Umfang von 10.000 Zeichen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297031 - Oberseminar (unbenotet)

PNL 297032 - Übung (unbenotet)



93263 S - The roles of biblical and rabbinic literature in the philosophical methods of modern Jewish thinkers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	25.04.2022	Dr. Ronen Pinkas

Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.

Kommentar

It is the Hebrew Bible and not the rabbinic literature which receives the most attention in the philosophical writings of Jewish philosophers of the early twentieth century in Western Europe. In the central philosophical-religious writings of Hermann Cohen, Leo Baeck, and Franz Rosenzweig, the preference of the Hebrew Bible over rabbinic literature is an empirical fact. Rabbinic Literature gained prominence in the second half of the twentieth century, exemplified in Emmanuel Levinas' writings. This seminar deals with the Status of the Scriptures in the philosophical method of several influential Jewish thinkers. We will discuss what scripture and narratives are most commonly used (e.g. the Hebrew Bible, prophetic literature, rabbinic literature, the Talmud, the Aggada, and liturgical and halakhic texts) according to the context in which they appear. Are the Scriptures an essential part, or are they peripheral to the philosophical methods?

Mondays 12:00-14:00

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32678>

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/9932146138>

Meeting ID: 993 214 6138

Passcode: 17807146

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297031 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_004 - Systematische Theologie und Religionsphilosophie

93210 OS - PaRDeS - die Formel der jüdischen Hermeneutik im Horizont der allgemeinen Hermeneutik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.22.0.38	20.04.2022	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik

Kommentar

Die rabbinische Hermeneutik ist regelgeleitet. Es gibt mehrere Aufzählungen der rabbinischen Regeln der Schriftauslegung: die 7 Regeln des Hillel; die 13 Regeln des R. Jischmael, d. s. die berühmten Schlosch Essre Middot HaTora Nidreschet Bahen, die im Gebetbuch stehen; die 32 Regeln des Rabbi Elieser ben R. Jose HaGili. Im Laufe der Zeit sind weitere Aufzählungen dazugekommen, z. B. die 73 Regeln des R. Elasar von Worms (Sefer HaChochma) und die 613 (sic!) Regeln des R. Meir Leibusch Malbim (Ajelet HaSchachar, Einl. z. Lev.-Kom.).

Zur Berühmtheit hat es die kabbalistische Formel PaRDeS gebracht, ein Kürzel aus den Anfangsbuchstaben der hermeneutischen Termini: Pschat (Literal Sinn), Remes (Angedeuteter Sinn), Drasch (Gesuchter Sinn), Sod (Geheimsinn). Die Formel kam zwar erst mit dem Buch Sohar auf und reagiert auf die viel ältere christliche Lehre vom vierfachen Schriftsinn, aber sie wurde von Moses Mendelssohn bis heute zum Aushängeschild der jüdischen Hermeneutik.

PaRDeS wird als Schlichtungsformel im Streit der Interpretationen aufgefasst, mit ihr soll das relative Recht der Auslegungsmethoden der Grammatiker, der Allegoriker, der Prediger und Gesetzesausleger und vor allem der Esoteriker eingeräumt werden. Ihr exegetischer Wert wird aber gering veranschlagt. Man geht in der Regel davon aus, dass die tieferen Sinne dem ersten Sinn, dem Buchstaben der Schrift nur aufgepfropft werden, etwa im Sinn von Nietzsches Bemerkung in der 2. Abhandlung seiner Genealogie der Moral, dass „etwas Vorhandenes, irgendwie Zu-Stande-Gekommenes immer wieder von einer ihm überlegenen Macht auf neue Ansichten ausgelegt, neu in Beschlag genommen, zu einem neuen Nutzen umgebildet und umgerichtet wird“, dass das Neu-Interpretieren „ein Zurechtmachen ist, bei dem der bisherige ‚Sinn‘ und ‚Zweck‘ notwendig verdunkelt und ganz ausgelöscht werden muss.“ (Nr. 12). Demgegenüber soll im Seminar die Schriftgemäßheit des PaRDeS dargetan werden. Es soll an einzelnen biblischen Texten und Motiven gezeigt werden, dass er auf mehreren Ebenen artikuliert, dass der PaRDeS wenigstens im Prinzip nicht nur nachträglich hineingelegter, sondern wirklich ausgelegter Sinn ist und seine hermeneutische Berechtigung hat.

Zugang zum alternativen Zoom-Meeting:

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/67833662644>

Meeting-ID: 678 3366 2644
 Kenncode: 07820978
 Schnelleinwahl mobil
 +496950502596,,67833662644#,,,,*07820978# Deutschland
 +496971049922,,67833662644#,,,,*07820978# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort
 +49 695 050 2596 Deutschland
 +49 69 7104 9922 Deutschland
 Meeting-ID: 678 3366 2644
 Kenncode: 07820978
 Ortseinwahl suchen: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/67833662644>

Literatur

Dohmen, Christoph, Stemberger, Günter: Hermeneutik der Jüdischen Bibel und des Alten Testaments, Stuttgart 1996.
 Grözingen, Karl-Erich: Jüdische Schriftauslegung, in: Paolo Chiarini, H. D. Zimmermann (Hg.), Schrift Sinne. Exegese, Interpretation, Dekonstruktion, Berlin 1994.
 Krochmalnik, Daniel: Im Garten der Schrift. Wie Juden die Bibel lesen, Regensburg 2006.
 Ders.: Lehre vom vierfachen Schriftsinn im Judentum und Christentum, in: Uwe Gerber, Rudolf Hoberg (Hg.), Sprache und Religion, Darmstadt 2010, S. 61-82.
 Ders.: Ez Chajim – Rabbinische Auslegungsmethoden der Heiligen Schrift, in: Bernd Schröder i. a. (Hg.), Buchstabe und Geist. Vom Umgang mit Tora, Bibel und Koran im Religionsunterricht, Religionspädagogische Gespräche, Bd. 6: Heilige Schriften, Berlin 2017, S. 12-37.
 Ders.: Die fünf Sinne der Schrift, in: Christoph Dohmen (Hg.), Das Alte Testament und seine Kommentare (AGAT-Tagung 2020), 2021, S. 39-63.
 Lubac, Henri de: Exégèse médiévale. Les Quatre sens de l'écriture, Paris (Bd. 1 u. 2) 1959, (Bd. 3) 1961 u. (Bd. 4) 1964.
 Scholem, Gershom: Der Sinn der Tora in der jüdischen Mystik (1956), in: Die Kabbala und ihre Symbolik, Zürich 1960, S. 80–86.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

PNL 297042 - Übung (unbenotet)

93245 S - Le Dieu de Spinoza. Lecture critique de l'Éthique.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik

Kommentar

L'Éthique est un des grands systèmes philosophiques du XVII^e siècle, qui a grandement influencé la pensée moderne et contemporaine. Les grands maîtres français de l'histoire de la philosophie tel que Léon Brunschvicg, Martial Gueroult, Ferdinand Alquié et d'autres ont bien reconstruit le système de Spinoza disciple de Descartes, mais ils ont souvent sousestimé sa teneur polémique, qui se dirige contre le théologie biblique et la philosophie juive, dont Spinoza s'est nourrie dans sa jeunesse, avant de devenir l'hérétique juif emblématique de l'époque moderne. La tâche que nous nous proposons dans ce séminaire en langue française est de revoir le système de Spinoza, particulièrement dans la première partie de l'Éthique sur Dieu, en vue de son antagoniste juif, ce qui nécessite aussi de prendre en compte le Traité Theologico-Politique du Penseur D'Amsterdam. La participations des étudiant(e)s en forme de contributions orales et écrites seront appréciées.

Zoom-Meeting:

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/62883291526>

Meeting-ID: 628 8329 1526

Kenncode: 25208532

Schnelleinwahl mobil

+496950502596,,62883291526#,,,,*25208532# Deutschland

+496971049922,,62883291526#,,,,*25208532# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort

+49 695 050 2596 Deutschland

+49 69 7104 9922 Deutschland

Meeting-ID: 628 8329 1526

Kenncode: 25208532

Ortseinwahl suchen: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/62883291526>

Über SIP beitreten

62883291526@fr.zmew.us

Über H.323 beitreten

213.19.144.110 (Amsterdam

Niederlande)

213.244.140.110 (Deutschland)

Kenncode: 25208532

Meeting-ID: 628 8329 1526

Literatur

Ferdinand Alquié, Le rationalisme de Spinoza, Paris 1981.

Léon Brunschvicg, Spinoza et ses contemporains, Paris 1923.

Gilles Deleuze, Spinoza et le problème de l'expression, Paris: Les Éditions de Minuit 1968.

Martial Gueroult, Spinoza I, Dieu (Éthique, I), Paris: Aubier. Éditions Montaigne 1968.

Maxim Rovere, Le clan Spinoza. Amsterdam, 1677: l'invention de la liberté, Paris: Flammarion 2017 (Livres de poche 2019).

Baruch Spinoza, Oeuvres complètes, présenté et annoté par R. Caillois, Madeleine Francès et Robert Misrahi, Bibliothèque de la Pléiade, Paris 1954.

Yirmiyahu Yovel, Spinoza et autres hérétiques, tr. de l'Anglais par É. Beaumatin, et J. Lagrée, Paris 1991.

Leistungsnachweis

Referat und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

93251 S - FOOD AND EATING IN JUDAISM							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Die Veranstaltung wird im Seminarraum in Haus 15 stattfinden

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

PNL 297042 - Übung (unbenotet)

93263 S - The roles of biblical and rabbinic literature in the philosophical methods of modern Jewish thinkers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	25.04.2022	Dr. Ronen Pinkas

Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.

Kommentar

It is the Hebrew Bible and not the rabbinic literature which receives the most attention in the philosophical writings of Jewish philosophers of the early twentieth century in Western Europe. In the central philosophical-religious writings of Hermann Cohen, Leo Baeck, and Franz Rosenzweig, the preference of the Hebrew Bible over rabbinic literature is an empirical fact. Rabbinic Literature gained prominence in the second half of the twentieth century, exemplified in Emmanuel Levinas' writings. This seminar deals with the Status of the Scriptures in the philosophical method of several influential Jewish thinkers. We will discuss what scripture and narratives are most commonly used (e.g. the Hebrew Bible, prophetic literature, rabbinic literature, the Talmud, the Aggadah, and liturgical and halakhic texts) according to the context in which they appear. Are the Scriptures an essential part, or are they peripheral to the philosophical methods?

Mondays 12:00-14:00

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32678>

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/9932146138>

Meeting ID: 993 214 6138

Passcode: 17807146

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

93265 S - Major Themes in Medieval Jewish Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungsnachweis

schriftliche Arbeit im Umfang von 10.000 Zeichen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

PNL 297042 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_006 - Abschlusskolloquium Jüdische Theologie

93268 KL - MA - Colloquium in Jewish Theology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	N.N. (ext)	18.04.2022	Eljezer Reich
Leistungsnachweis							
90-minute presentation with a 10-page write-up (ungraded)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	297061 - Kolloquium (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule für Studierende ohne Schwerpunkt

Wahlpflichtmodule I

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)							
93265 S - Major Themes in Medieval Jewish Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.
Leistungsnachweis							
schriftliche Arbeit im Umfang von 10.000 Zeichen							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297051 - Oberseminar (unbenotet)						
PNL	297052 - Übung (unbenotet)						

95312 S - Conversion in Jewish Law							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	19.04.2022	Dr. David Fine
Kommentar							
A close look at the laws of conversion to Judaism (hilchot giyur) and the cultural and political issues involved with special attention to the responsa of the Rabbinical Assembly in New York and the Masorti movement in Jerusalem. Zoom-Meeting beitreten https://uni-potsdam.zoom.us/j/8209332286 Meeting-ID: 820 933 2286 Kenncode: 26447341							
Literatur							
Shaye Cohen, The Beginnings of Jewishness Rogers Brubaker, Citizenship and Nationhood in France and Germany							
Leistungsnachweis							
A final assignment will take the form of a responsum on a contemporary issue relating to conversion.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297051 - Oberseminar (unbenotet)						
PNL	297052 - Übung (unbenotet)						

JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie							
--	--	--	--	--	--	--	--

93245 S - Le Dieu de Spinoza. Lecture critique de l'Éthique.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik

Kommentar

L'Éthique est un des grands systèmes philosophiques du XVII^e siècle, qui a grandement influencé la pensée moderne et contemporaine. Les grands maîtres français de l'histoire de la philosophie tel que Léon Brunschvicg, Martial Gueroult, Ferdinand Alquié et d'autres ont bien reconstruit le système de Spinoza disciple de Descartes, mais ils ont souvent sousestimé sa teneur polémique, qui se dirige contre le théologie biblique et la philosophie juive, dont Spinoza s'est nourrie dans sa jeunesse, avant de devenir l'hérétique juif emblématique de l'époque moderne. La tâche que nous nous proposons dans ce séminaire en langue française est de revoir le système de Spinoza, particulièrement dans la première partie de l'Éthique sur Dieu, en vue de son antagoniste juif, ce qui nécessite aussi de prendre en compte le Traité Theologico-Politique du Penseur D'Amsterdam. La participations des étudiant(e)s en forme de contributions orales et écrites seront appréciés.

Zoom-Meeting:

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/62883291526>

Meeting-ID: 628 8329 1526

Kenncode: 25208532

Schnelleinwahl mobil

+496950502596,,62883291526#,,,,*25208532# Deutschland

+496971049922,,62883291526#,,,,*25208532# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort

+49 695 050 2596 Deutschland

+49 69 7104 9922 Deutschland

Meeting-ID: 628 8329 1526

Kenncode: 25208532

Ortseinwahl suchen: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/62883291526>

Über SIP beitreten

62883291526@fr.zmew.us

Über H.323 beitreten

213.19.144.110 (Amsterdam

Niederlande)

213.244.140.110 (Deutschland)

Kenncode: 25208532

Meeting-ID: 628 8329 1526

Literatur

Ferdinand Alquié, Le rationalisme de Spinoza, Paris 1981.

Léon Brunschvicg, Spinoza et ses contemporains, Paris 1923.

Gilles Deleuze, Spinoza et le problème de l'expression, Paris: Les Éditions de Minuit 1968.

Martial Gueroult, Spinoza I, Dieu (Éthique, I), Paris: Aubier. Éditions Montaigne 1968.

Maxim Rovere, Le clan Spinoza. Amsterdam, 1677: l'invention de la liberté, Paris: Flammarion 2017 (Livres de poche 2019).

Baruch Spinoza, Oeuvres complètes, présenté et annoté par R. Caillois, Madeleine Francès et Robert Misrahi, Bibliothèque de la Pléiade, Paris 1954.

Yirmiyahu Yovel, Spinoza et autres hérétiques, tr. de l'Anglais par É. Beaumatin, et J. Lagrée, Paris 1991.

Leistungsnachweis

Referat und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

93263 S - The roles of biblical and rabbinic literature in the philosophical methods of modern Jewish thinkers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	25.04.2022	Dr. Ronen Pinkas

Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.

Kommentar

It is the Hebrew Bible and not the rabbinic literature which receives the most attention in the philosophical writings of Jewish philosophers of the early twentieth century in Western Europe. In the central philosophical-religious writings of Hermann Cohen, Leo Baeck, and Franz Rosenzweig, the preference of the Hebrew Bible over rabbinic literature is an empirical fact. Rabbinic Literature gained prominence in the second half of the twentieth century, exemplified in Emmanuel Levinas' writings. This seminar deals with the Status of the Scriptures in the philosophical method of several influential Jewish thinkers. We will discuss what scripture and narratives are most commonly used (e.g. the Hebrew Bible, prophetic literature, rabbinic literature, the Talmud, the Aggadah, and liturgical and halakhic texts) according to the context in which they appear. Are the Scriptures an essential part, or are they peripheral to the philosophical methods?

Mondays 12:00-14:00

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32678>

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/9932146138>

Meeting ID: 993 214 6138

Passcode: 17807146

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule II

JTH_MA_007 - Praktische Theologie**93255 S - Jewish Identity Formation through Jewish Education**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N. (ext)	19.04.2022	Dr. Sandra Anusiewicz-Baer

Kommentar

The goal of the course is to reflect on the core purpose of Jewish education by assessing critically the focus on identity building that seems to justify and reign every educational endeavor.

Students are invited to think critically about short- and long-term impacts of Jewish education on people's individual life and on communal life.

To this end, we will deal with the diverse learning environments and their different approaches: religion class in public schools, Jewish day schools, summer camps, Israel trips and Bar/Bat Mitzvah lessons.

We will also examine which role parents/the family, peers, Jewish educators in general, rabbis and cantors in particular as well as teachers and counselors play when providing Jewish education.

This way we will arrive at a better understanding of the interplay between learner, teacher, content and milieu.

Literatur

Barry Chazan: The Philosophy of Informal Jewish Education (2003)

Mary Earl: RE-framing education about beliefs and practices in schools (2015)

Sue Fishkoff: It's official – Jewish Camps strengthens Jewish Identity (2011)

Harriet Hartman & Ira M. Sheski: The Relationship of Jewish Community Contexts and Jewish Identity: A 22- Community Study (2012)

Bethamie Horowitz: Connections and Journeys: Assessing Critical Opportunities for Enhancing Jewish Identity (2003)

Jon A. Levisohn/Ari Kelman: Beyond Jewish Identity (2019)

Amy L. Sales and Leonard Saxe: Particularism in the University. Realities and Opportunities for Jewish Life on Campus (2006)

Leistungsnachweis

Proof of performance includes regular participation, reading the texts given for the weekly meetings and various written self-reflections.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

93260 S - Preaching for Special Events							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Prof. Dr. Heinz-Günther Schöttler, Edward van Voolen

Kommentar

Monday (16:00 – 18:00) 09.05.2022 / 23.05.2022 / 30.05.2022 / 20.06.2022 / 27.06.2022 / 11.07.2022 / 18.07.2022 Friday, 22.07.2022 (9:00 – 12:00 & TBA for joint synagogue visit in the evening) Shabbat, 23.07.2022 (TBA for joint synagogue visit) Sunday, 24.07.2022 (TBA for joint church service visit)

This course has two blocks. In the first block students practice the art of a brief structured speech, based on one sentence, thus introducing them to the core aspects of a sermon/Drashah. This practical exercise has two goals: students firstly get to know the formal rhetoric structure of a sermon and its elaboration, and secondly become familiar with typical characteristics of a sermon/Drashah. In the following group discussion, we reflect together the concepts as developed by students. Visiting two synagogues and reflecting together afterwards on the sermons preached will increase our appreciation to this particular kind of 'open artistic communication' (Umberto Eco). In the second block, we will systematically explore the road from Parashah to Drashah. We will work in pairs and small groups, thus enabling all students to get to know and actively use the tools for an effective Drashah.

Zoom-Meeting beitreten <https://uni-potsdam.zoom.us/j/61697939712>

Meeting-ID: 616 9793 9712 Kenncode: 59826428

Schnelleinwahl mobil +496950502596,,61697939712#,,,,*59826428# Deutschland
+496971049922,,61697939712#,,,,*59826428# Deutschland

Leistungsnachweis

Sermon analysis in the amount of 10,000 characters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

93264 S - What do we do when we pray? Models from the History of Judaism, History of Religions, Theology and Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N. (ext)	25.04.2022	Eljezer Reich

Kommentar

NOTE LOCATION: Haus 14

In this course we shall explore different ways of understanding prayer. Our examples will be based on the Jewish religious tradition, but the questions and models that shall guide us are drawn from Religious Studies, philosophy, literary theory, and cultural anthropology. These are some of the questions and models that we will investigate: Feminist perspectives; poetry and/as prayer; intentionality and addressing; changing the will of God?; prayer as theurgy, magic, and mystical ritual; prayer as an act of reflection; keep it simple; prayer as conversation; prayer without supernaturalism; prayer as a solitary practice.

Voraussetzung

Readings in this course are in Hebrew and English. Students are expected to be ready to discuss the readings in class. Brief writing exercises will be distributed throughout the courses, which will encourage a variety of responses: constructive, analytical, interpretive, imaginative, and creative. The portfolio of writings provides the grade for the course.

Leistungsnachweis

A basic goal in this course is to learn about the great variety of prayers and modes of praying in the Jewish religious tradition. To better understanding the phenomenon the student will learn about some theological and philosophical interpretive approaches. As an exercise in reflective practice, the student will have the chance both to interpret existing prayers as well as to compose new prayers.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

JTH_MA_008 - Interreligiöse Studien

92456 S - Quellen des Rechts im Christentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

In der Lehrveranstaltung behandeln wir im Überblick die Entwicklung der Rechtsquellen des Kirchenrechts (fontes iuris canonici) von den Anfängen bis heute.
Themenübersicht: Typologie der fontes iuris, Quellenkunde, Textkritik, Editionstechniken. Geschichte der Kirchenrechtssammlungen. Ius antiquum, Kirchenordnungen der Alten Kirche, frühmittelalterliche Rechtsquellen, Bußbücher. Zeit des klassischen Kirchenrechts vom Decretum Gratiani / Corpus Iuris Canonici bis zum Konzil von Trient. Kirchenordnungen des 16. Jahrhunderts. Recht der Römischen Kurie, Westfälischer Friede. Kurienreformen bis heute (Apost. Konstitution Pastor Bonus, 1989). Kodifikationen des lateinischen und orientalischen Kirchenrechts: Codex Iuris Canonici 1917 / 1983. Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium 1990 (Catholic-oriental churches).

Literatur

Erstinformation und Materialien im moodle2-Kurs Fontes Iuris (Kursleiter Gatzhammer), Zugangsschlüssel in der ersten Sminarsitzung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat, Textarbeit.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung fällt aus organisatorischen Gründen aus!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297081 - Oberseminar (unbenotet)

PNL 297082 - Übung (unbenotet)

92459 S - Die religiöse Welt Indiens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	20.04.2022	Dr. Norbert R. Adami
Leistungsnachweis							
Essay als Hausaufgabe sowie eine Buchvorstellung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297081 - Oberseminar (unbenotet)						

JTH_MA_009 - Hebräische Sprache							
92559 S - Die Quellen der islamischen Normenlehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.22.0.38	21.04.2022	Kadir Sanci
Leistungsnachweis							
Voraussetzungen sind: - regelmäßige Teilnahme, - aktive Teilnahme an Diskussionen und - Teilnahme an einer Referatsgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297091 - Kurs (unbenotet)						
PNL	297092 - Kurs (unbenotet)						

93207 SU - Modernes Hebräisch für Fortgeschrittene Rama Dalet							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	25.04.2022	Ulrike Hirschfelder
Kommentar							
Dieser Sprachkurs soll Studierende auf ein sprachliches Niveau bringen, das sich am Level Dalet der Hebrew University Jerusalem orientiert. Ziel des Kurses ist daher, anhand von Texten und Übungen aus Ulpanlehrbüchern den Wortschatz zu erweitern und Sicherheit in Syntax und Grammatik zu erlangen. Darüberhinaus werden auch kurze Zeitungstexte, Essays oder literarische Texte gelesen sowie Lieder, Clips und weitere Übungen zum Hörverständnis im Kurs behandelt.							
Voraussetzung							
Dieser Kurs für Fortgeschrittene richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Modernen Hebräisch sowie eine Grundsicherheit im Lesen unvokalisierter Texte vorweisen können und zudem über Kenntnisse der Verblehre in allen Binyanim verfügen (Zulassung bitte vorher mit Dozentin klären).							
Literatur							
Ein Reader mit Übungsmaterial wird zur Verfügung gestellt. Die Studierenden sollten sich um den Zugang zu einem gängigen hebräisch-deutschen Wörterbuch (auch online) kümmern.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige aktive Teilnahme, Vokabeltests, schriftliche Übungen							
Für den Abschluss des Moduls: je nach Studiengang Klausur und/oder mündliche Prüfung							
Bemerkung							
Anders als derzeit im Titel des Kurses angegeben wird der Kurs auf dem Level Dalet angeboten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297091 - Kurs (unbenotet)						

PNL 297092 - Kurs (unbenotet)

93269 S - Interpreting and translating Bialik – Advanced Hebrew language course							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	19.04.2022	Christoph Hopp

Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.

Kommentar

Who intends to participate in the course but would not like to register for it yet, please send a brief e-mail to the instructor.

Chaim Nahman Bialik (1873-1934) belonged to a group of Jewish writers who paved, at a time when an environment of native speakers only began to develop, more and more ways to express oneself freely in the Hebrew language, primarily for the purpose of writing. This language course shall treat one of the best known of Bialik's philosophical essays, "Gillui ve-chissui ba-lashon" (1915). By the reading of this essay, we will explore the lexical, syntactic, and semantic difficulties in comprehending modern written Hebrew. The overarching goal of this language course shall be the acquisition of those means with whose aid the independent study of complex Hebrew texts becomes possible.

Voraussetzung

Knowledge of Hebrew morphology (word formation).

Leistungsnachweis

During the semester brief translation exercises will be assigned. At its end, a comprehensive translation has to be prepared, i.e., the own translation shall be introduced and commented.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297091 - Kurs (unbenotet)

PNL 297092 - Kurs (unbenotet)

JTH_MA_011 - US-amerikanisches Judentum in Geschichte und Gegenwart

93253 S - Sex, Drugs & Rock'n Roll? - Fellowship, Homemade Hallah & Niggunim! Jewish Religious Counterculture in 1960s and 70s America							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	Dr. Markus Krah

Die Veranstaltung wird im Seminarraum in Haus 15 stattfinden

Kommentar

The course takes place Thursdays, 10-12h, in Hs. 15, R. 0.08.

The class looks at the 1960s and 70s through a lens of religious culture. Progressive religious Jews engaged the spirit of the time by searching for new forms and expressions of traditional Judaism. In the process, they both embraced America and conceived of Judaism as a critique of problematic aspects of American policy and society. We will look at the Jewish Renewal and *Havurah* movements, the *Jewish Catalogue*, the re-discovery and re-purposing of Hasidism, the Orthodox *ba'alei tshuvah* movement as well other expressions of countercultural Judaism. The Jewish engagement with key political issues of the time, e.g. the Vietnam war, Black-Jewish relations, women's liberation, and the Soviet Jewry movement will provide the context for the efforts to change Judaism, America, and the world, as will a comparative look at countercultural activities in other American religions. We will conclude by assessing the legacy and impact of the Jewish religious counterculture after some 50 years.

Readings, including primary sources, will be provided via Moodle.

Credit requirements: active participation and a combination of introduction of a primary source or secondary reading, presentation of an example of the counterculture, and a written paper.

Leistungsnachweis

Credit requirements : active participation; introduction to a primary source or secondary reading; written paper of about 20,000 characters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297111 - Seminar (unbenotet)

PNL 297112 - Übung (unbenotet)

Schwerpunkt liberales Rabbinat

Pflichtmodul

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

93255 S - Jewish Identity Formation through Jewish Education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N. (ext)	19.04.2022	Dr. Sandra Anusiewicz-Baer

Kommentar

The goal of the course is to reflect on the core purpose of Jewish education by assessing critically the focus on identity building that seems to justify and reign every educational endeavor.

Students are invited to think critically about short- and long-term impacts of Jewish education on people's individual life and on communal life.

To this end, we will deal with the diverse learning environments and their different approaches: religion class in public schools, Jewish day schools, summer camps, Israel trips and Bar/Bat Mitzvah lessons.

We will also examine which role parents/the family, peers, Jewish educators in general, rabbis and cantors in particular as well as teachers and counselors play when providing Jewish education.

This way we will arrive at a better understanding of the interplay between learner, teacher, content and milieu.

Literatur

Barry Chazan: The Philosophy of Informal Jewish Education (2003)

Mary Earl: RE-framing education about beliefs and practices in schools (2015)

Sue Fishkoff: It's official – Jewish Camps strengthens Jewish Identity (2011)

Harriet Hartman & Ira M. Sheski: The Relationship of Jewish Community Contexts and Jewish Identity: A 22- Community Study (2012)

Bethamie Horowitz: Connections and Journeys: Assessing Critical Opportunities for Enhancing Jewish Identity (2003)

Jon A. Levisohn/Ari Kelman: Beyond Jewish Identity (2019)

Amy L. Sales and Leonard Saxe: Particularism in the University. Realities and Opportunities for Jewish Life on Campus (2006)

Leistungsnachweis

Proof of performance includes regular participation, reading the texts given for the weekly meetings and various written self-reflections.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

93260 S - Preaching for Special Events							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Prof. Dr. Heinz-Günther Schöttler, Edward van Voolen

Kommentar

Monday (16:00 – 18:00) 09.05.2022 / 23.05.2022 / 30.05.2022 / 20.06.2022 / 27.06.2022 / 11.07.2022 / 18.07.2022 Friday, 22.07.2022 (9:00 – 12:00 & TBA for joint synagogue visit in the evening) Shabbat, 23.07.2022 (TBA for joint synagogue visit) Sunday, 24.07.2022 (TBA for joint church service visit)

This course has two blocks. In the first block students practice the art of a brief structured speech, based on one sentence, thus introducing them to the core aspects of a sermon/Drashah. This practical exercise has two goals: students firstly get to know the formal rhetoric structure of a sermon and its elaboration, and secondly become familiar with typical characteristics of a sermon/Drashah. In the following group discussion, we reflect together the concepts as developed by students. Visiting two synagogues and reflecting together afterwards on the sermons preached will increase our appreciation to this particular kind of 'open artistic communication' (Umberto Eco). In the second block, we will systematically explore the road from Parashah to Drashah. We will work in pairs and small groups, thus enabling all students to get to know and actively use the tools for an effective Drashah.

Zoom-Meeting beitreten <https://uni-potsdam.zoom.us/j/61697939712>

Meeting-ID: 616 9793 9712 Kenncode: 59826428

Schnelleinwahl mobil +496950502596,,61697939712#,,, *59826428# Deutschland
+496971049922,,61697939712#,,, *59826428# Deutschland

Leistungsnachweis

Sermon analysis in the amount of 10,000 characters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

93264 S - What do we do when we pray? Models from the History of Judaism, History of Religions, Theology and Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N. (ext)	25.04.2022	Eljezer Reich

Kommentar

NOTE LOCATION: Haus 14

In this course we shall explore different ways of understanding prayer. Our examples will be based on the Jewish religious tradition, but the questions and models that shall guide us are drawn from Religious Studies, philosophy, literary theory, and cultural anthropology. These are some of the questions and models that we will investigate: Feminist perspectives; poetry and/as prayer; intentionality and addressing; changing the will of God?; prayer as theurgy, magic, and mystical ritual; prayer as an act of reflection; keep it simple; prayer as conversation; prayer without supernaturalism; prayer as a solitary practice.

Voraussetzung

Readings in this course are in Hebrew and English. Students are expected to be ready to discuss the readings in class. Brief writing exercises will be distributed throughout the courses, which will encourage a variety of responses: constructive, analytical, interpretive, imaginative, and creative. The portfolio of writings provides the grade for the course.

Leistungsnachweis

A basic goal in this course is to learn about the great variety of prayers and modes of praying in the Jewish religious tradition. To better understanding the phenomenon the student will learn about some theological and philosophical interpretive approaches. As an exercise in reflective practice, the student will have the chance both to interpret existing prayers as well as to compose new prayers.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)

93265 S - Major Themes in Medieval Jewish Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.
Leistungsnachweis							
schriftliche Arbeit im Umfang von 10.000 Zeichen							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)							
PNL 297052 - Übung (unbenotet)							

95312 S - Conversion in Jewish Law							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Dr. David Fine
Kommentar							
A close look at the laws of conversion to Judaism (hilchot giyur) and the cultural and political issues involved with special attention to the responsa of the Rabbinical Assembly in New York and the Masorti movement in Jerusalem. Zoom-Meeting beitreten https://uni-potsdam.zoom.us/j/8209332286 Meeting-ID: 820 933 2286 Kenncode: 26447341							
Literatur							
Shaye Cohen, The Beginnings of Jewishness							

Rogers Brubaker, Citizenship and Nationhood in France and Germany

Leistungsnachweis

A final assignment will take the form of a responsum on a contemporary issue relating to conversion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

PNL 297052 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie **93245 S - Le Dieu de Spinoza. Lecture critique de l'Éthique.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik

Kommentar

L'Éthique est un des grands systèmes philosophiques du XVII^e siècle, qui a grandement influencé la pensée moderne et contemporaine. Les grands maîtres français de l'histoire de la philosophie tel que Léon Brunschvicg, Martial Gueroult, Ferdinand Alquié et d'autres ont bien reconstruit le système de Spinoza disciple de Descartes, mais ils ont souvent sousestimé sa teneur polémique, qui se dirige contre le théologie biblique et la philosophie juive, dont Spinoza c'est nourrie dans sa jeunesse, avant de devenir l'hérétique juif emblématique de l'époque moderne. La tâche que nous nous proposons dans ce séminaire en langue française est de revoir le système de Spinoza, particulièrement dans la première partie de l'Éthique sur Dieu, en vue de son antagoniste juif, ce qui nécessite aussi de prendre en compte le Traité Theologico-Politique du Penseur D'Amsterdam. La participations des étudiant(e)s en forme de contributions orales et écrites seront appréciées.

Zoom-Meeting:

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/62883291526>

Meeting-ID: 628 8329 1526

Kenncode: 25208532

Schnelleinwahl mobil

+496950502596,,62883291526#,,,*,25208532# Deutschland

+496971049922,,62883291526#,,,*,25208532# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort

+49 695 050 2596 Deutschland

+49 69 7104 9922 Deutschland

Meeting-ID: 628 8329 1526

Kenncode: 25208532

Ortseinwahl suchen: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/62883291526>

Über SIP beitreten

62883291526@fr.zmeu.us

Über H.323 beitreten

213.19.144.110 (Amsterdam

Niederlande)

213.244.140.110 (Deutschland)

Kenncode: 25208532

Meeting-ID: 628 8329 1526

Literatur

Ferdinand Alquié, Le rationalisme de Spinoza, Paris 1981.

Léon Brunschvicg, Spinoza et ses contemporains, Paris 1923.

Gilles Deleuze, Spinoza et le problème de l'expression, Paris: Les Éditions de Minuit 1968.

Martial Gueroult, Spinoza I, Dieu (Éthique, I), Paris: Aubier. Éditions Mouton 1968.

Maxim Rovere, Le clan Spinoza. Amsterdam, 1677: l'invention de la liberté, Paris: Flammarion 2017 (Livres de poche 2019).

Baruch Spinoza, Oeuvres complètes, présenté et annoté par R. Caillois, Madeline Francès et Robert Misrahi, Bibliothèque de la Pléiade, Paris 1954.

Yirmiyahu Yovel, Spinoza et autres hérétiques, tr. de l'Anglais par É. Beaumatin, et J. Lagrée, Paris 1991.

Leistungsnachweis

Referat und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

93263 S - The roles of biblical and rabbinic literature in the philosophical methods of modern Jewish thinkers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	25.04.2022	Dr. Ronen Pinkas

Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.

Kommentar

It is the Hebrew Bible and not the rabbinic literature which receives the most attention in the philosophical writings of Jewish philosophers of the early twentieth century in Western Europe. In the central philosophical-religious writings of Hermann Cohen, Leo Baeck, and Franz Rosenzweig, the preference of the Hebrew Bible over rabbinic literature is an empirical fact. Rabbinic Literature gained prominence in the second half of the twentieth century, exemplified in Emmanuel Levinas' writings. This seminar deals with the Status of the Scriptures in the philosophical method of several influential Jewish thinkers. We will discuss what scripture and narratives are most commonly used (e.g. the Hebrew Bible, prophetic literature, rabbinic literature, the Talmud, the Aggada, and liturgical and halakhic texts) according to the context in which they appear. Are the Scriptures an essential part, or are they peripheral to the philosophical methods?

Mondays 12:00-14:00

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32678>**Leistungsnachweis**

Referat

Bemerkung<https://uni-potsdam.zoom.us/j/9932146138>

Meeting ID: 993 214 6138

Passcode: 17807146

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

Schwerpunkt konservatives (Masorti) Rabbinat

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)**93265 S - Major Themes in Medieval Jewish Philosophy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungsnachweis

schriftliche Arbeit im Umfang von 10.000 Zeichen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

PNL 297052 - Übung (unbenotet)

95312 S - Conversion in Jewish Law							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veransta	19.04.2022	Dr. David Fine
Kommentar							
A close look at the laws of conversion to Judaism (hilchot giyur) and the cultural and political issues involved with special attention to the responsa of the Rabbinical Assembly in New York and the Masorti movement in Jerusalem. Zoom-Meeting beitreten https://uni-potsdam.zoom.us/j/8209332286 Meeting-ID: 820 933 2286 Kenncode: 26447341							
Literatur							
Shaye Cohen, The Beginnings of Jewishness Rogers Brubaker, Citizenship and Nationhood in France and Germany							
Leistungsnachweis							
A final assignment will take the form of a responsum on a contemporary issue relating to conversion.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297051	Oberseminar (unbenotet)					
PNL	297052	Übung (unbenotet)					

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

93255 S - Jewish Identity Formation through Jewish Education							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N. (ext)	19.04.2022	Dr. Sandra Anusiewicz-Baer
Kommentar							
The goal of the course is to reflect on the core purpose of Jewish education by assessing critically the focus on identity building that seems to justify and reign every educational endeavor. Students are invited to think critically about short- and long-term impacts of Jewish education on people's individual life and on communal life. To this end, we will deal with the diverse learning environments and their different approaches: religion class in public schools, Jewish day schools, summer camps, Israel trips and Bar/Bat Mitzvah lessons. We will also examine which role parents/the family, peers, Jewish educators in general, rabbis and cantors in particular as well as teachers and counselors play when providing Jewish education. This way we will arrive at a better understanding of the interplay between learner, teacher, content and milieu.							
Literatur							
Barry Chazan: The Philosophy of Informal Jewish Education (2003) Mary Earl: RE-framing education about beliefs and practices in schools (2015) Sue Fishkoff: It's official – Jewish Camps strengthens Jewish Identity (2011) Harriet Hartman & Ira M. Sheski: The Relationship of Jewish Community Contexts and Jewish Identity: A 22- Community Study (2012) Bethamie Horowitz: Connections and Journeys: Assessing Critical Opportunities for Enhancing Jewish Identity (2003) Jon A. Levisohn/Ari Kelman: Beyond Jewish Identity (2019)							

Amy L. Sales and Leonard Saxe: Particularism in the University. Realities and Opportunities for Jewish Life on Campus (2006)

Leistungsnachweis

Proof of performance includes regular participation, reading the texts given for the weekly meetings and various written self-reflections.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

93260 S - Preaching for Special Events							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veransta	18.04.2022	Prof. Dr. Heinz-Günther Schöttler, Edward van Voolen

Kommentar

Monday (16:00 – 18:00) 09.05.2022 / 23.05.2022 / 30.05.2022 / 20.06.2022 / 27.06.2022 / 11.07.2022 / 18.07.2022 Friday, 22.07.2022 (9:00 – 12:00 & TBA for joint synagogue visit in the evening) Shabbat, 23.07.2022 (TBA for joint synagogue visit) Sunday, 24.07.2022 (TBA for joint church service visit)

This course has two blocks. In the first block students practice the art of a brief structured speech, based on one sentence, thus introducing them to the core aspects of a sermon/Drashah. This practical exercise has two goals: students firstly get to know the formal rhetoric structure of a sermon and its elaboration, and secondly become familiar with typical characteristics of a sermon/Drashah. In the following group discussion, we reflect together the concepts as developed by students. Visiting two synagogues and reflecting together afterwards on the sermons preached will increase our appreciation to this particular kind of 'open artistic communication' (Umberto Eco). In the second block, we will systematically explore the road from Parashah to Drashah. We will work in pairs and small groups, thus enabling all students to get to know and actively use the tools for an effective Drashah.

Zoom-Meeting beitreten <https://uni-potsdam.zoom.us/j/61697939712>

Meeting-ID: 616 9793 9712 Kenncode: 59826428

Schnelleinwahl mobil +496950502596,,61697939712#,,,59826428# Deutschland
+496971049922,,61697939712#,,,59826428# Deutschland

Leistungsnachweis

Sermon analysis in the amount of 10,000 characters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

93264 S - What do we do when we pray? Models from the History of Judaism, History of Religions, Theology and Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N. (ext)	25.04.2022	Eljezer Reich

Kommentar

NOTE LOCATION: Haus 14

In this course we shall explore different ways of understanding prayer. Our examples will be based on the Jewish religious tradition, but the questions and models that shall guide us are drawn from Religious Studies, philosophy, literary theory, and cultural anthropology. These are some of the questions and models that we will investigate: Feminist perspectives; poetry and/as prayer; intentionality and addressing; changing the will of God?; prayer as theurgy, magic, and mystical ritual; prayer as an act of reflection; keep it simple; prayer as conversation; prayer without supernaturalism; prayer as a solitary practice.

Voraussetzung

Readings in this course are in Hebrew and English. Students are expected to be ready to discuss the readings in class. Brief writing exercises will be distributed throughout the courses, which will encourage a variety of responses: constructive, analytical, interpretive, imaginative, and creative. The portfolio of writings provides the grade for the course.

Leistungsnachweis

A basic goal in this course is to learn about the great variety of prayers and modes of praying in the Jewish religious tradition. To better understanding the phenomenon the student will learn about some theological and philosophical interpretive approaches. As an exercise in reflective practice, the student will have the chance both to interpret existing prayers as well as to compose new prayers.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

92496 U - Bibel für Hebraicum: Vorbereitender Lektürekurs für die Hebraicumsprüfung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dorothea Salzer
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Im Kurs (online) werden erzählende Texte der Hebräischen Bibel gelesen, um auf die Hebraicumsprüfung vorzubereiten. Der Termin wird zu Beginn des Semesters abgesprochen. Bei Interesse melden Sie sich bitte bei der Dozentin.

Leistungsnachweis

Der Kurs dient der freiwilligen Vorbereitung auf das Hebraicum, Leistungspunkte können dafür nicht vergeben werden.

92560 KL - Oberseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.1.22	25.04.2022	Johann Hafner

Kommentar

Im Oberseminar werden Werkstattberichte über Abschluss- und Qualifikationsarbeiten (Bachelorarbeit, Masterarbeit, Promotion, Habilitation) vorgestellt und besprochen.

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

5.7.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

