

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Sport Lehramt Förderpädagogik
Prüfungsversion Wintersemester 2021/22

Sommersemester 2022

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik	6
INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik	6
92813 V - Teaching to diverse classrooms	6
INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden	6
92823 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	6
93921 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik	6
93922 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation	7
INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation	8
93387 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik	8
93923 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe	8
INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen	8
94662 S - Schriftspracherwerb	8
Förderschwerpunkt I	9
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	9
INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	9
92831 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	9
92834 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	9
93384 S - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	9
INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	9
92833 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	10
92835 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	10
INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung	10
Förderschwerpunkt Lernen	10
INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen	10
92846 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	10
93385 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	10
INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen	10
95444 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	11
INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A	11
95103 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	11
95104 S - Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	11
INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B	12
93397 V - Einführung in den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	12
95103 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	12
INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen	12
Förderschwerpunkt II	12

Förderschwerpunkt Lernen	12
INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen	13
92846 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	13
93385 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	13
INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen	13
95444 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	13
INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A	13
95103 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	13
95104 S - Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	14
INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen	14
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	15
INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	15
93397 V - Einführung in den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	15
INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	15
93399 S - Lernstands- und -verlaufsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	15
INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle	15
93390 V - Grundlagen der Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	15
INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung	15
Förderschwerpunkt Sprache	15
INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	15
92815 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	15
GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule	16
94865 S - Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule	16
94870 S - Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule (Seminar)	16
GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule	17
INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen	17
Studienbereich Bildungswissenschaften.....	17
BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik	17
93158 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum	17
93175 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	18
95221 U - Sprecherziehung Sek I und II / Förd	18
BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung	19
92822 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	20
Fach Sport.....	20
SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen	20
SPO-BA-061 - Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen	20
93675 V - Sportpsychologische Grundlagen	20
94515 V - Sporthistorische Grundlagen	21
95231 V - Grundlagen der Gesundheitserziehung und Gesundheitsbildung	21
SPO-BA-062 - Sportwissenschaftliche Vertiefung	21
93943 VS - Trainingsphysiologische Besonderheiten	21
94519 S - Forschungsorientiertes Seminar Trainingswissenschaft oder Bewegungswissenschaft	22
95336 S - Sportgeschichte	24
SPO-BA-063 - Konditionell determinierte Sportarten - Grundlagen	24

94467 SU - Schwimmen I	24
94469 U - Kampfsport I	25
SPO-BA-064 - Technisch-kompositorische Sportarten - Grundlagen	26
93282 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik II	26
94473 SU - Gymnastik-RSG-Tanz II	28
SPO-BA-065 - Sportspiele vermitteln I	28
93946 SU - Fußball	28
95123 SU - Integrative Spielvermittlung: Zielschussspiele, Rückschlagspiele	30
95146 SU - Handball	32
SPO-BA-066 - Sportspiele vermitteln II	32
94474 SU - Volleyball	32
94478 SU - Tischtennis	32
94960 U - Badminton	33
SPO-BA-070 - Konditionelle und technisch-kompositorische Sportarten -Vertiefung und Vermittlung	34
94480 SU - Methodisch-praktische Übung: Schwimmen III	34
94509 SU - Wasserrettung	35
94514 SU - Gymnastik-RSG-Tanz III	36
94686 U - Methodisch-praktische Übung: Kampfsport II	37
94688 SU - Methodisch praktische Übung: Leichtathletik II	38
94709 SU - Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik III	40
94710 SU - Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik IV	41
SPO-BA-071 - Unterrichtspraktische Übungen	42
94711 SU - Unterrichtspraktische Übungen I – konditionell determinierte Sportarten	42
94712 SU - Unterrichtspraktische Übungen II – koordinativ determinierter Sportarten	45
95148 SU - Unterrichtspraktische Übungen III – spielerisch determinierte Sportarten	46
SPO-BA-072 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten	46
94851 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten	46
95149 V - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik	47
SPO-BA-073 - Sport unterrichten	47
94861 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum	48
95230 S - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht	49
Glossar	50

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

92813 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.0.38	19.04.2022	Prof. Dr. Linda Juang
online, asynchron							
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Prof. Dr. Linda Juang
online, asynchron							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350011 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

92823 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	2.31.1.18	19.04.2022	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
Präsenz							

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte melden Sie sich bei erfolgreicher Zulassung zu folgendem Moodlekurs an:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=33277>

Alle Informationen zu der Veranstaltung werden über diesen Moodle-Kurs organisiert und geteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

93921 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	2.10.0.25	18.04.2022	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
Präsenz mit digitalen Anteilen							
1	V	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.31.1.18	25.04.2022	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
Präsenz mit digitalen Anteilen							

Kommentar

Achtung: Der Raum hat sich geändert: Jetzt: Haus 31, Raum 1.18 (2.31.118)

Liebe Studierende,

bitte melden Sie sich bei erfolgreicher Zulassung zu folgendem Moodlekurs an:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=33278>

Alle Informationen zu der Veranstaltung werden über diesen Moodle-Kurs organisiert und geteilt.

Bemerkung

Achtung: Der Raum hat sich geändert: Jetzt: Haus 31, Raum 1.18 (2.31.118)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

93922 S - Lernverlaufsdagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	18.04.2022	Linda Kuhr, Ella Baer

Präsenz mit digitalen Anteilen

Kommentar

Der erste Termin (18.04.) ist Ostermontag somit beginnt die Lehrveranstaltung erst am **25.04.2022 in Präsenz auf dem Campus Golm.**

Das Seminar findet als Mischung aus Präsenz- und Online-Lehre statt (integrativen Szenarios (synchrone und asynchrone Anteile, nähere Informationen zu diesem Konzept finden Sie hier <https://www.uni-potsdam.de/de/zfq/lehre-und-medien/services/anrechnung>)). Onlinetermine finden teilweise asynchron und synchron statt.

Voraussetzung

Achtung! Bei diesem Seminar (Veranstaltungsnummer 350023) handelt es sich um ein **vertiefendes Seminar** im Rahmen des **Moduls Modul INK-BA-101 (Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden)**. Die Belegung der hier angebotenen Lehrveranstaltung wird für das **3. Fachsemester empfohlen** (siehe Studienordnung (SPSO), Anhang 1).

Im Seminar wird daher vorausgesetzt, dass Ihnen die Inhalte der anderen zum Modul gehörigen grundlegenden Lehrveranstaltungen bekannt sind (d.h., dass diese Seminare bereits in vergangenen Semestern durch Sie belegt wurden - ein paralleler Besuch der Veranstaltungen wird explizit NICHT empfohlen).

- die **Vorlesung "Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (V)"** (Belegung empfohlen für das **1. Fachsemester**)
- und das **Seminar "Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (S)"** (Belegung empfohlen für das **2. Fachsemester**).

Wir bitten Sie davon **abzusehen** sich für das Seminar anzumelden, wenn Sie diese Voraussetzungen nicht erfüllen. Sie werden vor der Zulassung via E-Mail von uns dazu kontaktiert.

Nachteilsausgleiche: Grundsätzlich ist die Zulassung für das Seminar zwar begrenzt, aus der Erfahrung der vergangenen Semester heraus sind jedoch ausreichend Plätze vorhanden, sodass ein Übersenden der Nachteilsausgleiche **nicht** notwendig ist. Ihre individuellen Bedarfe im Seminar klären wir am ersten Termin. Sollten sich widererwartens mehr Studierende für das Seminar anmelden als Plätze vorhanden sind, werden wir alle Bewerber*innen kontaktieren und die Nachteilsausgleiche erbitten.

Leistungsnachweis

schriftliche Ausarbeitung (15 Seiten) : Konzeption, Durchführung und Dokumentation einer Einzelfallstudie, benotet (Modulabschlussprüfung)

Lerninhalte

- begriffliche Grundlegung formative Evaluation, Lernverlaufsdiagnostik und kontrollierter Einzelfallstudien
- Messtheorien und -methoden der Lernverlaufsdiagnostik
- Designs der Lernverlaufsdiagnostik
- Auswertungsmethoden der Lernverlaufsdiagnostik (kennen und umsetzen)
- Umsetzung einer Lernverlaufsdiagnostik mit einem studentischen Peer
- Lernverlaufsdiagnostik als Element pädagogischer Konzepte und Transfer der eigenen Erfahrungen im Seminar in die pädagogische Praxis

Kurzkomentar

Da das Seminar einen hohen Praxisanteil hat ist die **Anmeldung VOR dem 1. Termin zwingend erforderlich**, sodass die Anmeldung spätestens bis **22.04.2022** erfolgen muss.

Zielgruppe

Studierende der Förderpädagogik im 3. Fachsemester (siehe auch Angaben unter "Voraussetzungen").

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation **93387 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	21.04.2022	Dr. Cornelia Gresch
Dozentin: Dr. Cornelia Gresch							
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veransta	21.04.2022	Dr. Cornelia Gresch
Dozentin: Dr. Cornelia Gresch							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

 93923 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	19.04.2022	Dr. Cornelia Gresch
Präsenz mit ggf. digitalen Anteilen, Dozentin: Dr. Cornelia Gresch							
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	18.04.2022	Dr. Cornelia Gresch
digital, Dozentin: Dr. Cornelia Gresch							
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veransta	18.04.2022	Dr. Cornelia Gresch
digital, Dozentin: Dr. Cornelia Gresch							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen **94662 S - Schriftspracherwerb**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veransta	20.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	22.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	22.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32771>

Der Einschreibeschlüssel lautet: 7\$Mg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

	92831 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung						
---	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	19.04.2022	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Kurzkomentar

Die Vorlesung findet wöchentlich in Präsenz statt!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350053 - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung (benotet)

	92834 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen						
---	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	09:30 - 14:00	Einzel	2.10.0.25	15.09.2022	Marie-Luise Gehrmann, Dr. Anna Schliesing
Alle	S	Do	09:30 - 13:00	Einzel	2.10.0.25	22.09.2022	Dr. Anna Schliesing, Marie-Luise Gehrmann
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	21.04.2022	Dr. Anna Schliesing
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	21.04.2022	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Das Seminar findet in hybrider Form, also mit synchronen Präsenz- und Onlineanteilen, statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

	93384 S - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung						
---	---	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	21.04.2022	Marie-Luise Gehrmann, Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

92833 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 11:45	wöch.	2.31.1.18	19.04.2022	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	19.04.2022	Marie-Luise Gehrmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)							

92835 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	18.04.2022	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	18.04.2022	Marie-Luise Gehrmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)							

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

92846 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Prof. Dr. Antje Ehler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 350082 - Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse (benotet)							

93385 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	18.04.2022	Nicole Reinsdorf, Prof. Dr. Katrin Böhme
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Prof. Dr. Katrin Böhme, Nicole Reinsdorf

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam entwicklungspsychologische Grundlagen für basale schulische Gegenstände im Bereich des Lesens und Schreibens sowie des mathematischen Lernens.

Diese beiden Themenabschnitte gliedern auch den Seminarablauf: Von Semesterbeginn bis Pfingsten werden wir uns dem Lesen und Schreiben widmen (Prof. Dr. Katrin Böhme), ab Pfingsten und bis zum Seminarende wird das mathematische Lernen Thema sein (Nicole Reinsdorf, MA).

Das Seminar wird als **digitale Lehre im synchronen Format** angeboten. Um vor Ort an der UP an synchronen Terminen teilnehmen zu können, steht Ihnen der Raum 2.05.0.04 zur Verfügung, den Sie während der Seminarzeiten nutzen können.

Als **Leistungsnachweis** gestalten Sie seminarbegleitend ein **Lerntagebuch**, in dem Sie zentrale Inhalte, Aufgabenbearbeitungen, Ihre Gedanken und Erkenntnisse zu den Seminarthemen notieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

95444 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.10	22.04.2022	Prof. Dr. Birte Friedrich
3 Präsenztermine (22.4., 10.6. und 22.7., jeweils von 9:00-16:00 Uhr) und online.							
1	S	Fr	09:00 - 16:00	14t.	2.05.1.10	10.06.2022	Prof. Dr. Birte Friedrich
3 Präsenztermine (22.4., 10.6. und 22.7., jeweils von 9:00-16:00 Uhr) und online.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)						

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A							
95103 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Sara Hauser
Kommentar							
Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.							
Literatur							
Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.							
Leistungsnachweis							
Modul(teil)prüfung (3 LP): Posterpräsentation (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)						

95104 S - Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Sara Hauser
Kommentar							
Das Seminar "Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen" vermittelt diagnostische Grundkenntnisse, die zum Umgang mit Testverfahren in den jeweiligen Kompetenzen und ebenso zu einer kritischen Auseinandersetzung mit diesen befähigen. Es werden Testverfahren vorgestellt und erarbeitet, die zum einen testtheoretischen Gütekriterien entsprechen und zum anderen beeinträchtigte Lernprozesse identifizieren und analysieren. Weiterhin werden Konzepte der Prävention und Förderung erarbeitet, die insbesondere nachhaltig und effektiv Schülerinnen und Schüler mit Störungen im Bereich des Lernens fördern, differenziert nach schriftsprachlichen Kompetenzen. Weiterhin werden wissenschaftlich fundierte Modelle vermittelt z.B. RTI, die eine systematische Förderung von Schülerinnen und Schülern im schulischen Kontext ermöglichen. Hierfür werden vor allem evidenzbasierte Förderprogramme / Förderkonzepte vorgestellt und kennengelernt, die im Unterricht eingesetzt werden und den schriftsprachlichen Kompetenzerwerb fokussieren. Die Studierenden: • erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, • kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, • können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.							

Literatur	
Literaturhinweise werden während des Seminars gegeben.	
Leistungsnachweis	
Prüfungsnebenleistung (3 LP): Testat (bspw. schriftliche Leistungsüberprüfung, schriftliche Ausarbeitung, Thesenpapiere, Poster, Ergebnispräsentation)	
Modulprüfung (3 LP): Posterpräsentation (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350102 - Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B							
 93397 V - Einführung in den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	20.04.2022	Prof. Dr. Oliver Wendt
online, asynchron							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350111 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)						

 95103 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Sara Hauser
Kommentar							
Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.							
Literatur							
Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.							
Leistungsnachweis							
Modul(teil)prüfung (3 LP): Posterpräsentation (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)						

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen **92846 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veransta	21.04.2022	Prof. Dr. Antje Ehlert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350082 - Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse (benotet)

 93385 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	18.04.2022	Nicole Reinsdorf, Prof. Dr. Katrin Böhme
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veransta	18.04.2022	Prof. Dr. Katrin Böhme, Nicole Reinsdorf

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam entwicklungspsychologische Grundlagen für basale schulische Gegenstände im Bereich des Lesens und Schreibens sowie des mathematischen Lernens.

Diese beiden Themenabschnitte gliedern auch den Seminarablauf: Von Semesterbeginn bis Pfingsten werden wir uns dem Lesen und Schreiben widmen (Prof. Dr. Katrin Böhme), ab Pfingsten und bis zum Seminarende wird das mathematische Lernen Thema sein (Nicole Reinsdorf, MA).

Das Seminar wird als **digitale Lehre im synchronen Format** angeboten. Um vor Ort an der UP an synchronen Terminen teilnehmen zu können, steht Ihnen der Raum 2.05.0.04 zur Verfügung, den Sie während der Seminarzeiten nutzen können.

Als **Leistungsnachweis** gestalten Sie seminarbegleitend ein **Lerntagebuch**, in dem Sie zentrale Inhalte, Aufgabenbearbeitungen, Ihre Gedanken und Erkenntnisse zu den Seminarthemen notieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen **95444 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.10	22.04.2022	Prof. Dr. Birte Friedrich
3 Präsenztermine (22.4., 10.6. und 22.7., jeweils von 9:00-16:00 Uhr) und online.							
1	S	Fr	09:00 - 16:00	14t.	2.05.1.10	10.06.2022	Prof. Dr. Birte Friedrich
3 Präsenztermine (22.4., 10.6. und 22.7., jeweils von 9:00-16:00 Uhr) und online.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A **95103 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Sara Hauser

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Modul(teil)prüfung (3 LP): Posterpräsentation (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

95104 S - Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Sara Hauser

Kommentar

Das Seminar "Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen" vermittelt diagnostische Grundkenntnisse, die zum Umgang mit Testverfahren in den jeweiligen Kompetenzen und ebenso zu einer kritischen Auseinandersetzung mit diesen befähigen. Es werden Testverfahren vorgestellt und erarbeitet, die zum einen testtheoretischen Gütekriterien entsprechen und zum anderen beeinträchtigte Lernprozesse identifizieren und analysieren. Weiterhin werden Konzepte der Prävention und Förderung erarbeitet, die insbesondere nachhaltig und effektiv Schülerinnen und Schüler mit Störungen im Bereich des Lernens fördern, differenziert nach schriftsprachlichen Kompetenzen. Weiterhin werden wissenschaftlich fundierte Modelle vermittelt z.B. RTI, die eine systematische Förderung von Schülerinnen und Schülern im schulischen Kontext ermöglichen. Hierfür werden vor allem evidenzbasierte Förderprogramme / Förderkonzepte vorgestellt und kennengelernt, die im Unterricht eingesetzt werden und den schriftsprachlichen Kompetenzerwerb fokussieren. Die Studierenden:

- erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen,
- kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren,
- können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Literaturhinweise werden während des Seminars gegeben.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung (3 LP): Testat (bspw. schriftliche Leistungsüberprüfung, schriftliche Ausarbeitung, Thesenpapiere, Poster, Ergebnispräsentation)

Modulprüfung (3 LP): Posterpräsentation (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350102 - Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

93397 V - Einführung in den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Vernstalt	20.04.2022	Prof. Dr. Oliver Wendt
online, asynchron							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350142 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (benotet)						

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

93399 S - Lernstands- und -verlaufdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.05.0.06	08.07.2022	Prof. Dr. Oliver Wendt, Steffi Schuldt
Präsenz							
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.05.0.06	09.07.2022	Prof. Dr. Oliver Wendt, Steffi Schuldt
Präsenz							
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	15.07.2022	Prof. Dr. Oliver Wendt, Steffi Schuldt
Präsenz							
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	16.07.2022	Prof. Dr. Oliver Wendt, Steffi Schuldt
Präsenz							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350152 - Lernstands- und -verlaufdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (benotet)						

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

93390 V - Grundlagen der Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Vernstalt	20.04.2022	Prof. Dr. Isabelle Penning
online, synchron							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350163 - Grundlagen der Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (benotet)						

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

92815 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	21.04.2022	Rebecca Schumacher

Kommentar

Liebe Studierende,

das Seminar findet in **Präsenz** statt: Campus Golm, Haus 31, Raum 1.18.

Herzliche Grüße,
Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule**94865 S - Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	19.04.2022	Sara Hauser

Kommentar

In Seminar "Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule" werden Konzeptionen zum literarischen Textverstehen in inklusiven Kontexten und zur Förderung der Lesemotivation bei schwachen Leserinnen und Lesern erarbeitet. Es wird ergänzend das literarische Lesen als Möglichkeit kultureller Partizipation auch von schwachen Leserinnen und Lesern erörtert. Zudem werden Möglichkeiten der Textentlastung bei literarischen Texten auf den Ebenen der Kohärenzbildung und der Textdeutung sowie der Einsatz von literarischen Texten in einfacher und leichter Sprache erarbeitet.

Die Studierenden

- kennen Modelle des Verstehens von Sachtexten und von literarischen Texten und berücksichtigen Voraussetzungen (einschließlich Lesemotivation) und Funktionen des Lesens von Sach- und literarischen Texten;
- können Schwierigkeiten des Textverstehens mit Bezug auf diese Modelle des Textverstehens erläutern;
- können Verfahren der Leseförderung im Bereich des Verstehens von Sachtexten darstellen und in ihrer Bedeutung für inklusive Lerngruppen erläutern;
- können Verfahren der Leseförderung im Bereich des Verstehens von literarischen Texten darstellen und in ihrer Bedeutung für inklusive Lerngruppen erläutern.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar mitgeteilt. Für das vertiefte Recherchieren steht die Didaktikwerkstatt (N.P., Haus 5) zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Modulprüfung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254881 - Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule (unbenotet)

94870 S - Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	19.04.2022	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Kommentar

In Seminar "Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule" werden Modelle des Textverstehens und insbesondere Verfahren der Leseförderung im inklusiven Kontext erarbeitet. Es werden zunächst die kognitiven Grundlagen des Lesens sowie eines beeinträchtigten Textverständnisses behandelt; dabei wird die Analyse und Adaption schwierigkeitsgenerierender Textmerkmale berücksichtigt. Als Verfahren der Leseförderung werden Lautleseverfahren, Vielleseverfahren und insbesondere Lesestrategien bei beeinträchtigtem Textverständnis behandelt. Zudem werden Verfahren der Textentlastung und der Einsatz von einfacher und leichter Sprache thematisiert. Einen eigenen Schwerpunkt bildet das verstehende Lesen einfacher Fachtexte aus der Lebenswelt von Jugendlichen (auch Schulbuchtexte aus den Bereichen NaWi/GeWi).

Die Studierenden

- kennen Modelle des Verstehens von Sachtexten und von literarischen Texten und berücksichtigen Voraussetzungen (einschließlich Lesemotivation) und Funktionen des Lesens von Sach- und literarischen Texten;
- können Schwierigkeiten des Textverstehens mit Bezug auf diese Modelle des Textverstehens erläutern;
- können Verfahren der Leseförderung im Bereich des Verstehens von Sachtexten darstellen und in ihrer Bedeutung für inklusive Lerngruppen erläutern;
- können Verfahren der Leseförderung im Bereich des Verstehens von literarischen Texten darstellen und in ihrer Bedeutung für inklusive Lerngruppen erläutern.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar mitgeteilt. Für das vertiefte Recherchieren steht die Didaktikwerkstatt (N.P., Haus 5) zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Hausarbeit in einem der beiden Seminare des Moduls (15 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254882 - Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule (unbenotet)

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik**93158 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	19.04.2022	Prof. Dr. Frank Tosch
Diese Gruppe ist vorwiegend für Studierende des Lehramts »Mathematik und Physik im Verbund« vorgesehen							
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	21.04.2022	Jens Knitel
3	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	25.04.2022	Dorothee Flach-Schlage
4	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	25.04.2022	Dorothee Flach-Schlage
5	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	20.04.2022	Isabell Runge
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	21.04.2022	Nina Mulaimovic
7	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	21.04.2022	Prof. Dr. Dirk Richter
8	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	19.04.2022	Eva Kalinowski

Davon Online-Termine: 17.05.22, 24.05.22, 31.05.22, 07.06.22, 28.06.22, 05.07.22, 12.07.22

9	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	26.04.2022	Prof. Dr. Miriam Vock, Sandra Klaubert
10	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	22.04.2022	Nick Erhardt
11	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	19.04.2022	Swantje Bolli
12	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	20.04.2022	Julian Bucher

Davon Online-Termine: 27.04.22, 04.05.22, 25.04.22, 01.06.22, 22.06.22, 29.06.22, 06.07.22, 13.07.22 und 20.07.22

13	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	22.04.2022	Stefanie Rother
14	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	27.04.2022	Prof. Dr. Miriam Vock
14	B	Fr	12:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	24.06.2022	Prof. Dr. Miriam Vock
15	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	20.04.2022	Annelie Schulze
16	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Isabell Runge

Kommentar

Ziel der Seminare ist die selbstkritische Auseinandersetzung mit den eigenen Vorstellungen vom Lehrerberuf sowie den tatsächlichen Anforderungen an Lehrkräfte. Der Wandel von der Schüler/innen- zur Lehrkraftperspektive wird angebahnt. Weiter soll die Beobachtungsfähigkeit geschult werden, sodass im anschließenden Hospitationspraktikum protokolliert, analysiert und reflektiert werden kann.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden im Seminar bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

93175 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Die Vorlesung findet Online statt.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

95221 U - Sprecherziehung Sek I und II / Förd

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:30 - 11:30	wöch.	2.10.1.22	25.04.2022	Lea Langer
2	U	Mo	11:45 - 12:45	wöch.	2.10.1.22	25.04.2022	Lea Langer
3	U	Mo	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	25.04.2022	Lea Langer
4	U	Mo	14:30 - 15:30	wöch.	2.10.1.22	25.04.2022	Lea Langer
5	U	Di	11:30 - 12:30	wöch.	2.05.1.11	26.04.2022	Lea Langer

6	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	26.04.2022	Lea Langer
7	U	Di	14:15 - 15:15	wöch.	2.05.1.11	26.04.2022	Lea Langer
8	U	Mi	10:45 - 11:45	wöch.	2.10.1.22	27.04.2022	Franziska Heße
9	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	20.04.2022	Franziska Heße
10	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.22	08.06.2022	Franziska Heße
11	U	Do	10:15 - 11:00	wöch.	2.05.1.11	21.04.2022	Franziska Heße
12	U	Do	11:15 - 12:00	wöch.	2.05.1.11	21.04.2022	Franziska Heße
13	U	Do	13:15 - 14:45	wöch.	2.05.1.11	21.04.2022	Franziska Heße
14	U	Do	13:15 - 14:45	wöch.	2.05.1.11	16.06.2022	Franziska Heße
15	U	Mo	10:30 - 11:30	wöch.	2.05.1.11	25.04.2022	Katharina Halibrand
16	U	Mo	11:45 - 12:45	wöch.	2.05.1.11	25.04.2022	Katharina Halibrand
17	U	Mo	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	25.04.2022	Katharina Halibrand
18	U	Mo	14:15 - 15:15	wöch.	2.05.1.11	25.04.2022	Katharina Halibrand
19	U	Di	10:15 - 11:15	wöch.	2.10.1.22	26.04.2022	Katharina Halibrand
20	U	Di	11:30 - 12:30	wöch.	2.10.1.22	26.04.2022	Katharina Halibrand
21	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	26.04.2022	Katharina Halibrand
22	U	Mi	09:30 - 10:30	wöch.	2.05.1.11	27.04.2022	Katharina Halibrand
23	U	Mi	12:15 - 13:15	wöch.	2.05.1.11	27.04.2022	Katharina Halibrand
24	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.05.1.11	27.04.2022	Katharina Halibrand
25	U	Do	09:00 - 10:00	wöch.	2.10.1.22	28.04.2022	Katharina Halibrand
26	U	Do	11:45 - 12:45	wöch.	N.N.	28.04.2022	Katharina Halibrand
27	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	28.04.2022	Katharina Halibrand
28	U	Do	09:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.11	05.05.2022	Franziska Heße
29	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Franziska Heße
30	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Franziska Heße
31	U	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.05.1.12	05.07.2022	Ada Biljan
32	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
33	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
34	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Kim Engelhardt

Lerninhalte

Stimme und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Zielgruppe

Studierende Bachelor LA Sek 1 & 2

Studierende Bachelor LA Förderpädagogik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Sprecherziehung (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

92822 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.0.102	21.04.2022	Jana Zichel-Wessalowski
	online, für Studierende der Förderpädagogik						
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Natalia Robak
	online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.06	20.04.2022	Natalia Robak
	online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
3	B	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	20.07.2022	Natalia Robak
	online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
3	B	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.07.2022	Natalia Robak
	online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	01.08.2022	Natalia Robak
	online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.08.2022	Natalia Robak
	online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.08.2022	Natalia Robak
	online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	02.08.2022	Natalia Robak
	online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.08.2022	Natalia Robak
	online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	03.08.2022	Natalia Robak
	online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	04.08.2022	Natalia Robak
	online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.08.2022	Natalia Robak
	online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
4	B	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.07.2022	Meike Meyering
	Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
4	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.09.2022	Meike Meyering
	Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
4	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.09.2022	Meike Meyering
	Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
4	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.09.2022	Meike Meyering
	Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
4	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.09.2022	Meike Meyering
	Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik						
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	841632 - Sprachbildung (unbenotet)						

Fach Sport

SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-061 - Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen

93675 V - Sportpsychologische Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	21.04.2022	Prof. Dr. Ralf Brand

Leistungsnachweis

Für die Verbuchung eines Leistungsnachweises in PULS muss am Ende des Vorlesungszeitraums ein schriftliches Testat bestanden werden (60 Minuten; unbenotet). Außerdem muss die Teilnahme an mindestens 2 Probandenstunden nachgewiesen sein (in [SONA](#)), die vor dem Tag des schriftlichen Testats absolviert wurden.

Gegenstand des schriftlichen Testats sind die in der Vorlesung behandelten Inhalte (wie im [Moodle-Kurs zur Vorlesung](#) dargestellt). Für den Abschluss des Moduls muss eine Modulklausur bestanden werden, in der die Inhalte der Vorlesung dann nicht mehr Gegenstand sind.

Bemerkung

Diese Lehrveranstaltung findet teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt.

Sie ist in der aktuellen Studien-/Prüfungsordnung (2021; Modulhandbuch) mit dem Titel 'Sportpsychologische Grundlagen' ausgewiesen. Sie ist äquivalent zur Vorlesung 'Verhalten und Erleben im Sportunterricht' nach alter Ordnung (2013).

Lerninhalte

Die Vorlesung vermittelt psychologisches Grundlagenwissen und illustriert zentrale Fragestellungen, Herangehensweisen, Theorien und Methoden von Sportpsychologie (d.h. Psychologie in ihren Bezügen zu Bewegung und Sport).

Zielgruppe

Die Vorlesung richtet sich an Studierende in den Bachelor-Studiengängen für das Lehramt im Fach Sport (Sekundarstufen und Förder-/Inklusionspädagogik).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381233 - Sportpsychologische Grundlagen (unbenotet)

94515 V - Sporthistorische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Vorlesung	25.04.2022	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Die Vorlesung versteht sich als eine Einführung in die Sportgeschichte unter besonderer Berücksichtigung der Zeitgeschichte des Sports.

Alle Informationen finden Sie in [moodle](#)

Leistungsanforderung: schriftliches Testat oder Modulklausur am Ende des Semesters (je nach StO).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381231 - Sporthistorische Grundlagen (unbenotet)

95231 V - Grundlagen der Gesundheitserziehung und Gesundheitsbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	10:15 - 15:45	Block	1.12.0.39	15.08.2022	Dr. phil. Hagen Wulff

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381232 - Grundlagen der Gesundheitserziehung und Gesundheitsbildung (unbenotet)

SPO-BA-062 - Sportwissenschaftliche Vertiefung**93943 VS - Trainingsphysiologische Besonderheiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	14t.	2.19.0.52	19.04.2022	Laura Schaefer, Jessica Müller, Prof. Dr. Frank Bittmann, Markus Aehle, Silas Dech
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	19.04.2022	Prof. Dr. Frank Bittmann, Laura Schaefer, Jessica

							Müller, Markus Aehle, Silas Dech
Kommentar							
WICHTIG: - Das Seminar wird ausschließlich Studierenden des 6.FS (Fach SPORT!!!) und höher angeboten. Wir bitten davon abzuweichen, sich aus niedrigeren Fachsemestern anzumelden! - Bitte beachten sie die <i>Leistungsanforderungen (siehe Leistungsnachweis)</i> für das Seminar! - Liegen <i>Nachteilsausgleiche</i> vor, bitte die mit Anmeldungstag via Mail an jessmueller@uni-potsdam.de senden! - Bitte berücksichtigen sie, dass die 1. Lehrveranstaltung am 19.04.2022 via ZOOM stattfindet. Zugangslink wird vorab zugesendet!							
Leistungsnachweis							
Vortrag							
Hausarbeit							
Lernstandskontrolle (Multiple-Choice)							
Lerninhalte							
Ziel der Veranstaltung:							
Die Studierenden des Seminars sollen physiologische Grundlagen der menschlichen Leistungsfähigkeit und die Anpassung verschiedener biologischer Systeme an Training verstehen. Dabei geht es insbesondere darum, Adaptationsprozesse der Funktion und Morphologie des Organismus unter sportlichen Gesichtspunkten zu verstehen. Die Themen sollen für wesentliche pathologische Prozesse sensibilisieren und sind für das Verständnis von trainingsphysiologischen Abläufen notwendig. Damit sind sie für den Beruf als SportlehrerInnen essenziell.							
Zielgruppe							
6.FS (Sport) und höher							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	381241 - Forschungsorientiertes Seminar in Trainingswissenschaft oder Bewegungswissenschaft oder in Theorie und Praxis der Sportarten oder in Trainingsphysiologie (unbenotet)						

 94519 S - Forschungsorientiertes Seminar Trainingswissenschaft oder Bewegungswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.11	21.04.2022	Prof. Dr. Urs Granacher
	Trainingswissenschaft						
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.01	20.04.2022	Melanie Lesinski
	Bewegungswissenschaft						
3	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.11	21.04.2022	Prof. Dr. Urs Granacher

Kommentar

Das Seminar ist als **Präsenzveranstaltung** geplant.

Literatur:

ist dem Moodle-Kurs zu entnehmen

Voraussetzung:

Immatrikulation in den Studiengängen BA Lehramt Sek 1 & 2 sowie BA Lehramt Förderpädagogik an der Universität Potsdam

Leistungsnachweis:

- 80% Anwesenheitspflicht
- Referat (30-45 min)

Lerninhalte Bewegungswissenschaft:

Die Studierenden können:

- beschreiben und erklären wie sportliche Bewegungen zustande kommen sowie komplexe Bewegungen koordiniert und erlernt werden
- beschreiben und erklären wie sich menschliche Bewegungen im Verlauf des Lebens entwickeln
- erklären wie motorische Fähigkeiten getestet, gemessen und bewertet werden
- die mechanischen und biomechanischen Gesetze auf den menschlichen Körper und der Entwicklung der Leistungsfähigkeit anwenden

Lerninhalte Trainingswissenschaft:

Die Studierenden können:

- die Disziplin Trainingswissenschaft in die Sportwissenschaft einordnen und sich selbständig literaturbasierte Einblicke in die Trainingswissenschaft erarbeiten.
- trainingswissenschaftliche Theorien, Prinzipien und Modelle der Trainingsanpassung auf gesundheitsorientierte, rehabilitative und leistungssportliche Fragestellungen übertragen und erklären.
- Wirkungen und physiologische Anpassungsprozesse an körperliches Training in verschiedenen Settings beschreiben und erklären.
- Dosis-Wirkungs-Beziehungen für unterschiedliche Trainingsmaßnahmen beschreiben und erklären.

Zielgruppe:

vorgesehen für 2. & 3. Fachsemester im Studiengang BA Lehramt Sek 1 & 2 sowie BA Lehramt Förderpädagogik

Voraussetzung

- Immatrikulation in den Studiengängen BA Lehramt Sek 1 & 2 sowie BA Lehramt Förderpädagogik an der Universität Potsdam
- empfohlen wird, die Vorlesung Bewegungswissenschaftliche Grundlagen bereits gehört zu haben

Literatur

ist dem Moodle-Kurs zu entnehmen

Leistungsnachweis

- 80% Anwesenheitspflicht
- Referat (30-45 min)

Lerninhalte

Die Studierenden können:

- beschreiben und erklären wie sportliche Bewegungen zustande kommen sowie komplexe Bewegungen koordiniert und erlernt werden
- beschreiben und erklären wie sich menschliche Bewegungen im Verlauf des Lebens entwickeln
- erklären wie motorische Fähigkeiten getestet, gemessen und bewertet werden
- die mechanischen und biomechanischen Gesetze auf den menschlichen Körper und der Entwicklung der Leistungsfähigkeit anwenden

Zielgruppe

vorgesehen für 2. & 3. Fachsemester im Studiengang BA Lehramt Sek 1 & 2 sowie BA Lehramt Förderpädagogik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381241 - Forschungsorientiertes Seminar in Trainingswissenschaft oder Bewegungswissenschaft oder in Theorie und Praxis der Sportarten oder in Trainingsphysiologie (unbenotet)

95336 S - Sportgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	02.05.2022	Dr. Berno Bahro

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

SPO-BA-063 - Konditionell determinierte Sportarten - Grundlagen**94467 SU - Schwimmen I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	25.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Mo	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	25.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	25.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.SWH	25.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle
5	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	22.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle
6	SU	Fr	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	22.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle

Links:

Moodle-Kurs: Schwimmen I (LA) 2022 <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23183>

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System vom entsprechenden Kurs ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung

Eingeschrieben im Studiengang "B. Ed. Lehramt Sport Sekundarstufe I/II".

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den Lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs ("Golle, K: Schwimmen I (LA) 2022") abzurufen.

Direkt im Anschluss an die Zulassung werden alle zugelassenen Studierenden via E-Mail über die Kursbezeichnung und den Einschreibeschlüssel informiert.

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme (80 % Präsenz).

Bemerkung

Treffpunkt : Die erste Seminarstunde (22./25.04.) wird als Online-Stunde mittels Zoom abgehalten. Die Einwahldaten sind im Moodle-Kurs unter "Seminarstunde 1" abgelegt.

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus : Badekappe, Schwimmbadehose für Männer (keine Bermuda- oder Basketballshorts!), Badeanzug/Burkina für Frauen (keine Bikinis!) und Badelatschen. Wenn gewünscht, darf eine Schwimmbrille getragen werden.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinte in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden. Sporttaschen dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommen, der Wechselschlag-/Wechselzugsschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten Kraulschwimmen und Rückenschwimmen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Ferner wird auf die gesundheitsbezogene Bedeutung des Schwimmens im Allgemeinen und der Wechselschlag-/Wechselzugsschwimmarten im Speziellen eingegangen.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lehr-/Lerninhalten erfolgt auch im Selbststudium. Hierfür sind Lehrmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengang "B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381252 - Schwimmen I (unbenotet)

94469 U - Kampfsport I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle (KS)	19.04.2022	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle (KS)	21.04.2022	Sören Puttkammer
2	U	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	2.11.Halle (KS)	11.06.2022	Sören Puttkammer
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle (KS)	21.04.2022	Sören Puttkammer
3	U	Sa	12:00 - 16:00	Einzel	2.11.Halle (KS)	11.06.2022	Sören Puttkammer

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 11 in Golm. Bitte warten Sie draußen!

Wichtig : Im gesamten Sozialtrakt besteht die Aufforderung zum Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes! Bitte desinfizieren auch vor dem Betreten der Judo-Boulder-Halle Ihre Hände!

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN TeilnehmerInnen absolviert werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Kurzkomentar

gilt nur für die Lehrveranstaltung **Dr. René Kittel**

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25408>

Passwort: Anna-Maria Wagner

gilt nur für die Lehrveranstaltung **Herr Sören Puttkammer**

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29970>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381254 - Kampfsport I (benotet)

SPO-BA-064 - Technisch-kompositorische Sportarten - Grundlagen

 **93282 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.TUH	25.04.2022	Artem Sergeev

2	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.TUH	25.04.2022	Artem Sergeev
3	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.TUH	25.04.2022	Artem Sergeev
4	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.TUH	25.04.2022	Artem Sergeev
5	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.TUH	25.04.2022	Artem Sergeev
6	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.TUH	25.04.2022	Artem Sergeev

Kommentar

Turnen, Gerätturnen, Akrobatik II

Dieser Kurs ist ausschließlich für Studierende des Studienganges BA-LA (Sport).

(Der Kurs Gerätturnen I muss erfolgreich abgeschlossen worden sein!)

Nicht für BA-Spowi!

maximale Teilnehmerzahl: 16

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend.

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck, dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im PULS abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studenten zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Kursplätze.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Kursaufteilung ml/ wbl.:

Gruppe 1: Mo. 08.15 – 09.00 Uhr männlich

Gruppe 2: Mo. 09.00 – 09.45 Uhr weiblich

Gruppe 3: Mo. 10.15 – 11.00 Uhr männlich

Gruppe 4: Mo. 11.00 – 11.45 Uhr männlich

Gruppe 5: Mo. 12.15 – 13.00 Uhr männlich

Gruppe 6: Mo. 13.00 – 13.45 Uhr weiblich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381263 - Turnen-Gerätturnen-Akrobatik II (unbenotet)

94473 SU - Gymnastik-RSG-Tanz II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	21.04.2022	Martina Harbauer
2	U	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	21.04.2022	Martina Harbauer
3	U	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	21.04.2022	Martina Harbauer
4	U	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	21.04.2022	Martina Harbauer
5	U	Do	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	21.04.2022	Martina Harbauer
6	U	Do	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.Gymnastik	21.04.2022	Martina Harbauer
Kommentar							
Treffpunkt für den Kursbeginn: Neue Geräturnhalle am LSH (Tanzhalle) in Sportsachen, weichen Hallen- oder Gymnastikschuhen und mit Schreibutensilien.							
Voraussetzung							
Immatrikulation im Studiengang BA Lehramt Sportwissenschaft Sek I/II und erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung "Gymnastik, RSG, Tanz I"							
Bemerkung							
Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.							
Lerninhalte							
• Schaffung von Grundlagen für die Arbeit mit Objekten und Handgeräten • Vermittlung spezifischer Technikgruppen mit Handgeräten • Variation und Kombination als Grundprinzip zur Festigung der Techniken und gestalterischen Erweiterung • Gestaltung von kombinatorischen/kompositorischen Einheiten • Ziel: Gestaltung und Demonstration einer Komposition mit einem Handgerät							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381265 - Gymnastik-RSG-Tanz II (benotet)						

SPO-BA-065 - Sportspiele vermitteln I

93946 SU - Fußball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	NP.Sportplatz	25.04.2022	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	NP.Sportplatz	25.04.2022	Dr. rer. nat. René Kittel
3	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	NP.Sportplatz	25.04.2022	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 14 am Sportplatz Unikomplex 1 Neues Palais. Bitte warten Sie draußen!

Wichtig: Im gesamten Sozialtrakt besteht die Aufforderung zum Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes! Bitte desinfizieren auch vor dem Betreten der Umkleiden Ihre Hände!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft BA of Education

Sportfachlich: vorheriges Belegen der Lehrveranstaltung "Integrative Spielvermittlung: Zielschuss- und Rückschlagsspiele" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende theoretische und praktische Überprüfungen zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Bei der Anmeldung auf die Auswahl benoteten oder unbenoteten Leistungsnachweis achten.

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN TN absolviert werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Voraussetzung

Beachtet, dass die Veranstaltung auf einem Rasenplatz stattfindet. Fußballschuhe werden vorausgesetzt.

Literatur

Die angebene Literatur hat keinen Anspruch auf Vollständigkeit:

Bisanz & Gerisch: Fußball. Meyer und Meyer 2009

Hohmann/Lames/ Letzelder: Einführung in die Trainingswissenschaft. Limpert 2010

Mechling, & Neumaier. Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining. Köln: Strauß Verlag. 3.Auflage 2009

Meinel/Schnabel: Bewegungslehre – Sportmotorik. Südwestverlag 2004

Neumaier, A: Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining - Grundlagen, Analyse, Methodik- Köln 1999

Peter & Bode : Fußball von morgen Bd.1 Philippka-Sportverlag 2005

Peter & Barez: Fußball Verteidigen mit System. Philippka-Sportverlag 2013

Peter R: Fußball von morgen. Grundlagen und Aufbautraining Philippka-Sportverlag 2005

Reilly T: Science and Soccer. E&FN Spon 1996

Reimöller, D.: Erfolgreiches Angreifen: Moderne Spielsysteme. DFV Der Fußballverlag 2006

Roth & Kröger: Ballschule: ein ABC für Spielanfänger. Hoffmann 1999

Schnabel/Harre/ Krug: Trainingswissenschaft. Meyer&Meyer 2008

Verheijen R: Handbuch Fußballkondition Onli Verlag 2003

...

Fachzeitschriften:

Fußballtraining, Kicker, Fuwo, 11 Freunde, Sportbild...

Internetrecherche über :

Pubmed, GoogleScholar, ...

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/enrol/instances.php?id=25413>

Passwort: Gerd Müller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

95123 SU - Integrative Spielvermittlung: Zielschussspiele, Rückschlagspiele							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	20.04.2022	Alisa Gorzny
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	20.04.2022	Alisa Gorzny

Kommentar

Integrative Spielvermittlung

Gruppe 1 & 2: Leitung des Kurses: Alisa Gorzny

Wichtig: Im Bereich der Umkleiden besteht die Aufforderung zum Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes (OP-Maske - besser FFP-2-Maske)! Bitte desinfizieren Sie auch vor dem Betreten der Halle Ihre Hände!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Wichtig: Bitte ordnen Sie sich der richtigen Gruppe zu (abhängig von Ihrer Studienordnung --> keine Wahl der Gruppen)

Gruppe 1: Für die Studierenden der alten Studienordnung (Kurs ist mit einer SWS aufgeführt = halbes Semester)

Gruppe 2: Für die Studierenden der neuen Studienordnung (Kurs ist mit zwei SWS aufgeführt = ganzes Semester)

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzungen: Immatrikulation im Fach Sport (Bachelor Lehramt) Elektronische Anmeldung und Zulassung bei PULS für die Veranstaltung

Zielgruppe: Studierende im Fach Sportwissenschaft - Bachelor Lehramt ab 2. Semester

Voraussetzung

Voraussetzungen: Immatrikulation im Fach Sport (Bachelor Lehramt) Elektronische Anmeldung und Zulassung bei PULS für die Veranstaltung

Literatur

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Bemerkung

Integrative Spielvermittlung

Gruppe 1 & 2: Leitung des Kurses: Alisa Gorzny

Wichtig: Im Bereich der Umkleiden besteht die Aufforderung zum Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes (OP-Maske - besser FFP-2-Maske)! Bitte desinfizieren Sie auch vor dem Betreten der Halle Ihre Hände!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Zielgruppe

Zielgruppe: Studierende im Fach Sportwissenschaft - Bachelor Lehramt ab 2. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381271 - Integrative Spielvermittlung (unbenotet)

95146 SU - Handball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	21.04.2022	Gina-Elena Gies
2	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	21.04.2022	Gina-Elena Gies

Kommentar**Bitte beachten Sie:**

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

SPO-BA-066 - Sportspiele vermitteln II

94474 SU - Volleyball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	19.04.2022	Wolfram Schwarzer
1	U	So	08:15 - 16:00	Einzel	2.19.Neue Halle	01.05.2022	Wolfram Schwarzer
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	19.04.2022	Wolfram Schwarzer
2	U	Sa	08:15 - 16:00	Einzel	2.19.Neue Halle	30.04.2022	Wolfram Schwarzer

Kommentar**Bitte beachten Sie:**

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

94478 SU - Tischtennis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	21.04.2022	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Wichtig : Im gesamten Sozialtrakt besteht die Aufforderung zum Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes! Bitte desinfizieren auch vor dem Betreten der Sporthalle Ihre Hände!

Für die Wechselsachen können die Umkleiden abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches Belegen der LV "Integrative Spielvermittlung" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende und abschließende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Beachten Sie die Auswahl mit "benotet"/ "unbenotet".

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Teilnehmenden geschrieben werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24650>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

94960 U - Badminton							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.19.Neue Halle	30.08.2022	Magnus Kalaß
ausschließlich SPP und SMA!!!! KEIN Lehramt							
2	U	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.19.Neue Halle	20.09.2022	Magnus Kalaß

Kommentar**Bitte beachten Sie:**

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Zielgruppe**Gruppe 1:**

ausschließlich SPP und SMA!!!! **KEIN Lehramt**

Gruppe 2:

alle Studiengänge (SPP/SMA/ Lehramt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

SPO-BA-070 - Konditionelle und technisch-kompositorische Sportarten -Vertiefung und Vermittlung **94480 SU - Methodisch-praktische Übung: Schwimmen III**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.SWH	19.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Di	15:15 - 16:00	wöch.	LSH.SWH	19.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	21.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Do	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	21.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle
5	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	21.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle
6	SU	Do	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	21.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle

Links:

MOODLE-Kurs: "MPÜ Schwimmen 2022" <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23186>

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist eine Immatrikulation im Studiengang „Sport für das Lehramt für die Sekundarstufe I/II (B. Ed.)“ und der erfolgreiche Abschluss der Lehrveranstaltungen „Schwimmen I“ und „Schwimmen II“.

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs „MPÜ Schwimmen 2022“ abzurufen. Direkt im Anschluss an die Zulassung werden alle zugelassenen Studierenden via E-Mail über die Kursbezeichnung und den Einschreibeschlüssel informiert.

Leistungsnachweis

1. Aktive und regelmäßige Teilnahme (mind. 80 % Präsenz).
2. Testat: Planung und Durchführung einer methodischen Übungsreihe und deren methodisch-didaktische Reflexion (1 Seite)

Bemerkung

Treffpunkt : Die erste Seminarstunde (19./21.0.) wird als Online-Stunde mittels Zoom abgehalten. Die Einwahldaten sind im Moodle-Kurs abgelegt unter "Seminarstunde 1".

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus : Badekappe, Schwimmbadehose für Männer (keine Bermuda- oder Basketballshorts!), Badeanzug/Burkina für Frauen (keine Bikinis!) und Badelatschen. Für die Verriegelung der Spinte in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Lerninhalte

In der Veranstaltung sollen die Studierenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des *Sicheren Schwimmens Könnens* gemäß dem Niveaustufenkonzept der Könnensentwicklung im Schwimmunterricht von KMK, BFS und dvs (2017, 2019) bekannt gemacht werden. Unter Verweis auf die Sekundarstufe bildet die Methodik zur Vermittlung der Schwimmtechniken einen Schwerpunkt (Niveaustufe 3 und 4). Weitere Themen beinhalten die Rahmenbedingungen und unterrichtsorganisatorische Anforderungen, sicheres Verhalten sowie Leistungsermittlung und -bewertung im Schwimmunterricht. Die schwimmspraktischen Themen werden in Form von methodischen Übungsreihen bzw. Technik-/Unterrichtssequenzen durch die Studierenden gemäß den Leistungsanforderungen für die Lehrveranstaltung angeleitet. Zusätzlich soll durch die Vor- und Nachbereitungen einzelner Stundeninhalte die Selbstständigkeit und Handlungskompetenz der Studierenden im Themenfeld ausgebildet werden.

Für die Vor- und Nachbereitung sowie die Planung und Durchführung der individuellen Testat-Aufgabe sind Literaturhinweise und ausgewählte Dokumente auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengang "B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381321 - Methodisch-praktische Übung: Schwimmen III (unbenotet)

94509 SU - Wasserrettung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:30 - 13:15	wöch.	LSH.SWH	19.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Di	13:15 - 14:00	wöch.	LSH.SWH	19.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Fr	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	22.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Fr	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.SWH	22.04.2022	Dr. phil. Kathleen Golle
5	SU	N.N.	10:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	26.09.2022	Dr. phil. Kathleen Golle

Links:

MOODLE-Kurs:
"Wasserrettung 2022" <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23184>

Kommentar

Bitte beachten : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System vom entsprechenden Kurs ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist für den Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" der erfolgreiche Abschluss der jeweils beiden Kurse "Schwimmen und Wasserrettung I/II" bzw. "Schwimmen I/II" (neue Studien- und Prüfungsordnung 2021/22). Für den Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" bestehen keine fachlichen Voraussetzungen.

Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder **SPÄTESTENS bis zum 30.05.2022** (für SoSe 2022) ein **Erste-Hilfe- Zertifikat** nachweisen. Dies sind die Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten“ (DPO, 2020).

Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (SoSe 2022: 19.04.2022).

Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich zeitnah für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, Bernhardiner).

Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Sie selbst tragen.

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den **lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Galle, K.: Wasserrettung 2022"** abzurufen. Direkt im Anschluss an die Zulassung werden alle zugelassenen Studierenden via E-Mail über den Einschreibeschlüssel informiert.

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist:

- (1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (80% Präsenz; maximal zwei Fehlzeiten),
- (2) das erfolgreiche **Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen** für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber g **emäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/ Rettungsschwimmen** (DPO, 2020),
- (3) der **Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses** (Ausbildung oder Fortbildung), nicht länger als zwei Jahre zurückliegend bei Beginn des Kurses oder spätestens bis zum 30.05.2022. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

WICHTIG: Die erste Seminarstunde (19./22.04.2022) wird als Online-Stunde via Zoom abgehalten. Direkt im Anschluss an die Zulassung werden alle zugelassenen Studierenden via E-Mail über die Einwahldaten informiert.

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Schwimmbadehose für Männer (keine Bermuda- oder Basketballshorts!), Badeanzug/Burkina für Frauen (keine Bikinis!) und Badelatschen. Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.

WICHTIG: Eine Schwimmbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm- und Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehrheiten auf das Tragen einer Schwimmbrille zu verzichten.

Lerninhalte**Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 381322 - Wasserrettung (unbenotet)

94514 SU - Gymnastik-RSG-Tanz III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	1.12.1.31	20.04.2022	Martina Harbauer
1	SU	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	1.12.1.27	20.04.2022	Martina Harbauer
1	SU	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	1.12.1.32	20.04.2022	Martina Harbauer
1	SU	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Gymnastik	20.04.2022	Martina Harbauer

2	SU	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	1.12.1.27	20.04.2022	Martina Harbauer
2	SU	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	1.12.1.32	20.04.2022	Martina Harbauer
2	SU	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	1.12.1.31	20.04.2022	Martina Harbauer
2	SU	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	20.04.2022	Martina Harbauer

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Neue Geräturnhalle am LSH (Tanzhalle) in Sportsachen, weichen Hallen- oder Gymnastikschuhen und mit Schreibutensilien.

Die Veranstaltung findet teilweise auch in der Sporthalle am Neuen Palais statt.

Leistungsnachweis**Leistungsnachweis:**

- Regelmäßige und aktive Teilnahme
- praktische Prüfung: Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten)

Kurzkomentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Zielgruppe

Zielgruppe: Sportwissenschaft - Lehramt Bachelor (Sek I/II) - vorrangig Studierende der alten Studienordnung (2013/14).

Die Veranstaltung wird im WiSe 2022/23 für die neue SO (2021/22) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381323 - Gymnastik-RSG-Tanz III (benotet)

94686 U - Methodisch-praktische Übung: Kampfsport II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle (KS)	19.04.2022	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle (KS)	14.06.2022	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 11 in Golm. Bitte warten Sie draußen!

Wichtig: Im gesamten Sozialtrakt besteht die Aufforderung zum Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes! Bitte desinfizieren auch vor dem Betreten der Judo-Boulder-Halle Ihre Hände!

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches bzw. paralleles Belegen der LV "Kampfsport - Judo"

Leistungsnachweis: Stundenprotokoll über 6-8 Seiten (incl. Bildmaterial) oder Erstellung eines Kompendiums

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25410>

Passwort: MPUE_JUDO_1

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381327 - Methodisch-praktische Übung: Kampfsport II (unbenotet)

94688 SU - Methodisch praktische Übung: Leichtathletik II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	NP.Sportplatz	20.04.2022	Dr. Tom Krüger
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.LAH	20.04.2022	Dr. Tom Krüger
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	NP.Sportplatz	20.04.2022	Dr. Tom Krüger
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	20.04.2022	Dr. Tom Krüger
3	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	20.04.2022	Dr. Tom Krüger
3	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	NP.Sportplatz	20.04.2022	Dr. Tom Krüger
4	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	NP.Sportplatz	21.04.2022	Dr. Tom Krüger
4	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.LAH	21.04.2022	Dr. Tom Krüger
Links:							
Moodle-Kurs			https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=5330				

Kommentar

LA2 - MPÜ Leichtathletik

Treffpunkt für den Kursbeginn: Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) (später Eingangsbereich zur LA-Halle) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig: Im gesamten Sozialtrakt besteht die Aufforderung zum Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes (OP-Maske - besser FFP-2-Maske)!

Bitte desinfizieren auch vor dem Betreten der LA-Halle Ihre Hände!

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten (COVID-19 bedingt nur 20 Teilnehmer in den LA-Kursen!!).

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport in der Regel im 4. Fachsemester - **erfolgreicher Abschluss Leichtathletik 1**

Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule & aus dem LA-1-Kurs

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)! Schriftliche Reflexion des motorischen Könnens (Lernzielkontrolle). Regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80%).

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung.

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung der Disziplinen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte der schulrelevanten, leichtathletischen Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden methodischen Lehr- und Lernwege sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) auszubilden.

Zielgruppe: Lehramtsstudierende Sport (Sek 1/2) ab **4. Semester!!**

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=5330>

Voraussetzung

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport in der Regel im 4. Fachsemester - **erfolgreicher Abschluss Leichtathletik 1**

Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule & aus dem LA-1-Kurs

Literatur

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)! Schriftliche Reflexion des motorischen Könnens (Lernzielkontrolle). regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80%).

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung.

Bemerkung**LA2 - MPÜ Leichtathletik**

Treffpunkt für den Kursbeginn: Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) (später Eingangsbereich zur LA-Halle) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig: Im gesamten Sozialtrakt besteht die Aufforderung zum Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes (OP-Maske - besser FFP-2-Maske)!

Bitte desinfizieren auch vor dem Betreten der LA-Halle Ihre Hände!

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten (COVID-19 bedingt nur 20 Teilnehmer in den LA-Kursen!!).

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Lerninhalte

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung der Disziplinen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte der schulelevanten, leichtathletischen Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden methodischen Lehr- und Lernwege sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) auszubilden.

Zielgruppe

Zielgruppe: Lehramtsstudierende Sport (Sek 1/2) ab **4. Semester**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381328 - Methodisch praktische Übung: Leichtathletik II (benotet)

94709 SU - Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.TUH	19.04.2022	Thomas Henneke
2	SU	Di	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.TUH	19.04.2022	Thomas Henneke
3	SU	Di	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.TUH	19.04.2022	Thomas Henneke
4	SU	Di	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.TUH	19.04.2022	Thomas Henneke

Kommentar

Dieser Kurs ist ausschließlich für Studierende des Studienganges BA-LA (Sport).

Kurs Gerätturnen III

(Die Kurse Gerätturnen I und II müssen erfolgreich abgeschlossen worden sein!)

Nicht für BA-Spowi!

maximale Teilnehmerzahl: 16

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck, dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten. In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im PULS ab melden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studenten zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Kursplätze. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Kursaufteilung ml/ wbl.:

Gruppe 1: Di. 09.00 – 09.45 Uhr männlich

Gruppe 2: Di. 10.15 – 11.00 Uhr weiblich

Gruppe 3: Di. 11.00 – 11.45 Uhr männlich

Gruppe 4: Di. 12.15 – 13.00 Uhr weiblich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381325 - Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik III (benotet)

94710 SU - Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik IV							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.TUH	19.04.2022	Thomas Hennke
2	SU	Di	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.TUH	19.04.2022	Thomas Hennke

Kommentar

Dieser Kurs ist ausschließlich für Studierende des Studienganges BA-LA (Sport).

Kurs MPÜ Gerätturnen

Nicht für BA-Spowi!

maximale Teilnehmerzahl: 20

koedukativ

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck, dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten. In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im PULS ab melden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studenten zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Kursplätze. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381326 - Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik IV (unbenotet)

SPO-BA-071 - Unterrichtspraktische Übungen

 94711 SU - Unterrichtspraktische Übungen I – konditionell determinierte Sportarten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.SWH	21.04.2022	Dr. Tom Krüger
1	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	NP.Sportplatz	21.04.2022	Dr. Tom Krüger
1	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle (KS)	21.04.2022	Dr. Tom Krüger
Links:							
Moodle-Kurs			https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=8146				

Kommentar

UPÜ LA

Bitte beachten Sie, dass aufgrund der COVID-19-Bedingungen in der LA-Halle die Gruppengröße eingeschränkt werden muss.

Nach den geltenden Bestimmungen und Vorgaben der LSH GmbH (Stand: 03.03.2022) können wir die Ausbildung derzeit nur mit 20 Studierenden pro Gruppe durchführen!

Änderungen der inhaltlichen Gestaltung des Kurses sind durch die pandemischen Auswirkungen möglich!

Treffpunkt für den Kursbeginn zur ersten Veranstaltung:

Sportpark Luftschiffhafen - Platz vor dem Eingang zum Verbinder für die Schwimm- und LA-Halle!

Bitte beachten Sie die Abstands- und Hygienehinweise beim Betreten der Halle!

Im weiteren Kursverlauf werden die Schwimm- und Leichtathletik-Halle im Sportpark Luftschiffhafen sowie der Sportplatz am Neuen Palais ein Veranstaltungsort sein (siehe Seminarunterlagen).

Für die Wechselsachen können im Sozialtrakt der Schwimm- und LA-Halle in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Im gesamten Sozialtrakt der LA- & SW-Halle besteht die Aufforderung zum Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes (OP-Maske - besser FFP-2-Maske)!

Bitte desinfizieren auch vor dem Betreten der LA-Halle Ihre Hände!

Bitte beachten:

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen. In dieser ersten LV erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bleiben Sie der ersten LV unentschuldig fern, wird dies als Abwahl des Kurses betrachtet und Ihr Platz Studierenden auf der Warteliste zugewiesen!

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der **begrenzten Lehrkapazitäten (COVID-19 bedingt nur 20 Teilnehmer in den LA-Kursen !!)**.

Die Weitergabe und der Tausch von Plätzen durch Studierende sind ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Abschluss der Kurse LA1 & LA2 (MPÜ), wenn möglich Judo (Kampfsport) sowie Schwimmen & Wasserrettung.

Leistungsnachweis:

- regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)
- Lehrprobe á 60' mit schriftlicher Planung (10 DIN A4 Seiten)

Die Veranstaltung schafft eine Zusammenführung von fachdidaktischer Ausbildung, sportartspezifischen Fertigkeiten und psychologischen Interventionen in Themenfeldern des Sportunterrichts am Beispiel der konditionell-determinierter Sportarten (Kampfsport [Judo], Schwimmen & Leichtathletik).

Schwerpunkte der Ausbildung sind:

- Vertiefung und Anwendung von Theorien und Konzepten des Sportunterrichts
- Vertiefte Vermittlung und Anwendung von Planungsmethoden im Sportunterricht in den Sportarten
- Differenzierung und Förderung in der konditionell-determinierten Sportarten
- Grundlagen und praktische Interventionen im Bereich Motivation zum und im Sportunterricht und im Bereich Konfliktmanagement
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis (Studierendengruppe)

Zielgruppe: Lehramtsstudierende Sport (Sek. 1/2) in der Regel im 6. **Semester** (es sollten die Kurse Schwimmen - Judo - Leichtathletik abgeschlossen sein)!

Voraussetzung

Abschluss der Kurse LA1 & LA2 (MPÜ), wenn möglich Judo (Kampfsport) sowie Schwimmen & Wasserrettung.

Literatur

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis:

- regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)
- Lehrprobe á 60' mit schriftlicher Planung (10 DIN A4 Seiten)

Bemerkung

UPÜ LA

Bitte beachten Sie, dass aufgrund der COVID-19-Bedingungen in der LA-Halle die Gruppengröße eingeschränkt werden muss.

Nach den geltenden Bestimmungen und Vorgaben der LSH GmbH (Stand: 03.03.2022) können wir die Ausbildung derzeit nur mit 20 Studierenden pro Gruppe durchführen!

Änderungen der inhaltlichen Gestaltung des Kurses sind durch die pandemischen Auswirkungen möglich!

Treffpunkt für den Kursbeginn zur ersten Veranstaltung:

Sportpark Luftschiffhafen - Platz vor dem Eingang zum Verbinder für die Schwimm- und LA-Halle!

Bitte beachten Sie die Abstands- und Hygienehinweise beim Betreten der Halle!

Im weiteren Kursverlauf werden die Schwimm- und Leichtathletik-Halle im Sportpark Luftschiffhafen sowie der Sportplatz am Neuen Palais ein Veranstaltungsort sein (siehe Seminarunterlagen).

Für die Wechselsachen können im Sozialtrakt der Schwimm- und LA-Halle in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Im gesamten Sozialtrakt der LA- & SW-Halle besteht die Aufforderung zum Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes (OP-Maske - besser FFP-2-Maske)!

Bitte desinfizieren auch vor dem Betreten der LA-Halle Ihre Hände!

Bitte beachten:

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen. In dieser ersten LV erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bleiben Sie der ersten LV unentschuldig fern, wird dies als Abwahl des Kurses betrachtet und Ihr Platz Studierenden auf der Warteliste zugewiesen!

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der **begrenzten Lehrkapazitäten (COVID-19 bedingt nur 20 Teilnehmer in den LA-Kursen !!)**.

Die Weitergabe und der Tausch von Plätzen durch Studierende sind ausgeschlossen!

Lerninhalte

Die Veranstaltung schafft eine Zusammenführung von fachdidaktischer Ausbildung, sportartspezifischen Fertigkeiten und psychologischen Interventionen in Themenfeldern des Sportunterrichts am Beispiel der konditionell-determinierter Sportarten (Kampfsport [Judo], Schwimmen & Leichtathletik).

Schwerpunkte der Ausbildung sind:

- Vertiefung und Anwendung von Theorien und Konzepten des Sportunterrichts
- Vertiefte Vermittlung und Anwendung von Planungsmethoden im Sportunterricht in den Sportarten
- Differenzierung und Förderung in der konditionell-determinierten Sportarten
- Grundlagen und praktische Interventionen im Bereich Motivation zum und im Sportunterricht und im Bereich Konfliktmanagement
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis (Studierendengruppe)

Zielgruppe

Zielgruppe: Lehramtsstudierende Sport (Sek. 1/2) in der Regel im 6. **Semster** (es sollten die Kurse Schwimmen - Judo - Leichtathletik abgeschlossen sein)!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PNL	381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)
PNL	381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

94712 SU - Unterrichtspraktische Übungen II – koordinativ determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.TUH	22.04.2022	Martina Harbauer
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	22.04.2022	Martina Harbauer
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	22.04.2022	Martina Harbauer

Kommentar

Die erste Veranstaltung findet in der neuen Turnhalle am LSH im Seminarraum statt.

Voraussetzung

Für die Teilnahme an den Unterrichtspraktischen Übungen koordinativ-determinierter Sportarten sollten idealerweise sowohl die Praxisausbildung Turnen als auch Gymnastik/Tanz (jeweils 3 SWS Praxis + 1 SWS MPÜ) abgeschlossen sein.

Leistungsnachweis

- Vorbereitung, praktische Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde über 60 min - bei doppelter Besetzung pro Person 30 min mit freier Zeiteinteilung
- aktive Teilnahme aller Kursteilnehmer
- Team-Feedback 30 min und persönliche Auswertung ca. 10 min
- Anfertigung eines Stundenentwurfs inkl. schriftliche Reflexion

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Lerninhalte

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern

- Bewegen an und mit Geräten
- Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerischgestalten

2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PNL	381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)
PNL	381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

95148 SU - Unterrichtspraktische Übungen III – spielerisch determinierte Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	19.04.2022	Michael Hess

Kommentar

Die erste Veranstaltung am 19.04. ist eine verpflichtende Einführungsveranstaltung. Die theoretische Einführung findet im Foyer der Halle in Golm (2.19) statt.

In dieser Veranstaltung werden die Gruppen, Termine und Themen für die Praxiseinheit organisiert und die Anforderungen zur Planung, Durchführung und AUSwertung einer Unterrichtsstunde erläutert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PNL	381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)
PNL	381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

SPO-BA-072 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten**94851 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	21.04.2022	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller

Kommentar

- Pflichtmodul für Studierende des Faches Sport (keine Voraussetzung für die Teilnahme)
- 2 SWS
- Zulassung zur Modulprüfung: Seminarvortrag (45 Minuten)

Modulprüfung:

Hausarbeit (Stundenentwurf zu einem selbst gewählten Unterrichtsthema)

Kompetenzen:

Die Studierenden können:

- Sportunterricht planen, vorbereiten und auswerten,
- den Unterricht pädagogisch und didaktisch reflektieren und analysieren,
- für Schüler*innen mit unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen differenzierte unterrichtliche Angebote unterbreiten.

Inhalte:

Die Veranstaltungen im Modul schaffen eine Integration von fachdidaktischer Ausbildung und fachpraktischer Anwendung in Themenfeldern des Unterrichts. Schwerpunkte der didaktisch-methodischen Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik. Weiterhin eignen sich die Studierenden Erkenntnis-, Vermittlungs- und Planungsmethoden im Sportunterricht an. Sie erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder vorbereitet.

Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der **ersten Lehrveranstaltung** wird als **verpflichtend** angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381342 - Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (benotet)

95149 V - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	20.04.2022	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller

Kommentar

Das **Ziel** der Vorlesung "Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik" ist es den Studierenden sportpädagogisches und -didaktisches Basiswissen hinsichtlich der Möglichkeiten von Bildung und Erziehung durch Bewegung, Spiel und Sport zu vermitteln.

Zu den zentralen **Themen** zählen Bewegungswelten von Kindern, Besonderheiten spezifischer Zielgruppen, curriculare Grundlagen des Sportunterrichts, Lehren und Lernen im Sportunterricht, Fachdidaktische Konzepte, Unterrichtsplanung-, durchführung und -auswertung sowie Einblick in die sportpädagogische Forschung. Die Studierenden sind im Anschluss an die VL in der Lage ihr Wissen zu reflektieren und anzuwenden.

Die Anforderungsbereiche der **Prüfung/Klausur** liegen in der Wiedergabe von Wissen, der Einordnung und Beurteilung von Wissen sowie im Transfer von Wissen auf die Praxis des Schulsports. Eine regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme der Studierenden wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381341 - Grundlagen der Sportpädagogik/ Sportdidaktik (unbenotet)

SPO-BA-073 - Sport unterrichten

94861 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:30 - 14:45	wöch.	N.N. (Schul)	19.04.2022	Babette Jonas
2	PR	Mo	12:30 - 14:45	wöch.	N.N. (Schul)	25.04.2022	Babette Jonas
3	PR	Di	11:30 - 13:30	wöch.	N.N. (Schul)	19.04.2022	Anne Sagafe
4	PR	Mi	12:00 - 15:15	wöch.	N.N. (Schul)	20.04.2022	Michael Hess
5	PR	Di	13:30 - 16:30	wöch.	N.N. (Schul)	19.04.2022	Andreas Kracht
6	PR	Mo	08:15 - 11:00	wöch.	N.N. (Schul)	25.04.2022	Aileen Schröder
7	PR	Mi	09:15 - 11:45	wöch.	N.N. (Schul)	20.04.2022	Wolfram Schwarzer
8	PR	Fr	08:00 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	22.04.2022	Martin Etzien
9	PR	Fr	08:00 - 10:15	wöch.	N.N. (Schul)	22.04.2022	Marco Henze
10	PR	Mi	10:15 - 12:15	wöch.	N.N. (Schul)	20.04.2022	Max Schulze
11	PR	Di	12:30 - 14:45	wöch.	N.N. (Schul)	19.04.2022	Paul Krüger
12	PR	Di	08:00 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	19.04.2022	Martina Harbauer
12	PR	Di	09:45 - 12:15	wöch.	N.N. (Schul)	14.06.2022	Martina Harbauer
13	PR	Mi	11:45 - 14:15	wöch.	N.N. (Schul)	20.04.2022	Artem Sergeev
14	PR	Fr	11:30 - 14:15	wöch.	N.N. (Schul)	22.04.2022	Mareike Treskow
15	PR	Fr	09:45 - 12:15	wöch.	N.N. (Schul)	22.04.2022	Floyd Hagin
16	PR	Mi	13:45 - 16:15	wöch.	N.N. (Schul)	20.04.2022	Tristan Wendlandt
17	PR	Mo	12:00 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	18.04.2022	Michael Hess

Kommentar

Liebe Studierende,

nachfolgend können sie die Gruppeneinteilungen für das FDTP im Sommersemester 2022 einsehen:

<https://www.dropbox.com/sh/shucd09ybzeff5k/AACald7OiRHmAL373NO60snLa?dl=0>

Wir bitten die Studierenden des 6. Semesters, die sicher wissen, dass sie ihr Grundstudium um ein oder zwei Semester verlängern, von einer Einschreibung abzusehen, um den höheren Semestern die Plätze zu überlassen.

Bei der Zulassung können nicht immer ihre Priorisierungen berücksichtigt werden, unser Ziel ist, so vielen Studierenden wie möglich einen Platz im FDTP anzubieten.

Deswegen vermeiden sie bitte vor der Zulassung Anfragen an die Kollegen in den Schulen, sie bekommen nach Zulassung die Kontaktdaten, damit der Semesterverlauf dann organisatorisch abgesprochen werden kann.

Es gelten weiterhin die pandemiebedingten Verordnungen an den Schulen, die durch die Studierenden zwingend einzuhalten sind.

Bedingungen:

Zu Beginn des Praktikums sind den Kollegen in den Schulen verbindlich vorzulegen:

- ein Impfausweis oder ein ärztliches Zeugnis darüber, dass bei ihnen ein Impfschutz gegen Masern besteht, oder
- ein ärztliches Zeugnis darüber, dass bei ihnen eine Immunität gegen Masern vorliegt oder sie aufgrund einer medizinischen Kontraindikation nicht geimpft werden können oder
- eine Bestätigung einer staatlichen Stelle oder der Leitung einer anderen vom Gesetz betroffenen Einrichtung darüber, dass ein entsprechender Nachweis bereits vorgelegen hat.

Ohne Nachweis können sie nicht am Fachdidaktischen Tagespraktikum teilnehmen.

Mit besten Grüßen M. Hess

Kurzkommentar

Hinweis für Gruppe 12 (Harbauer): Der Kurs findet vom 19.04. - 26.07.22 in der Zeit von 9.45 - 12.15 Uhr statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381351 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum (unbenotet)

95230 S - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	20.04.2022	Juliane Teschner
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	20.04.2022	Juliane Teschner
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	20.04.2022	Juliane Teschner

Bemerkung

Der erste Termin findet im Seminarraum der Neuen Halle statt (2.19.0.52).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381352 - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht (benotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

5.7.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

