

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Wirtschaft-Arbeit-Technik
(WAT) Lehramt Förderpädagogik
Prüfungsversion Wintersemester 2021/22

Sommersemester 2022

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik	6
INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik	6
92813 V - Teaching to diverse classrooms	6
INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden	6
92823 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	6
93921 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik	6
93922 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation	7
INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation	8
93387 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik	8
93923 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe	8
INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen	8
94662 S - Schriftspracherwerb	8
Förderschwerpunkt I	9
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	9
INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	9
92831 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	9
92834 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	9
93384 S - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	9
INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	9
92833 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	10
92835 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	10
INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung	10
Förderschwerpunkt Lernen	10
INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen	10
92846 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	10
93385 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	10
INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen	10
95444 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	11
INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A	11
95103 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	11
95104 S - Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	11
INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B	12
93397 V - Einführung in den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	12
95103 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	12
INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen	12
Förderschwerpunkt II	12

Förderschwerpunkt Lernen	12
INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen	13
92846 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	13
93385 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	13
INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen	13
95444 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	13
INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A	13
95103 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	13
95104 S - Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	14
INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen	14
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	15
INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	15
93397 V - Einführung in den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	15
INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	15
93399 S - Lernstands- und -verlaufsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	15
INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle	15
93390 V - Grundlagen der Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	15
INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung	15
Förderschwerpunkt Sprache	15
GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule	15
94865 S - Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule	15
94870 S - Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule (Seminar)	16
GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule	17
INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	17
92815 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	17
INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen	17
Studienbereich Bildungswissenschaften.....	17
BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik	17
93158 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum	17
93175 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	18
95221 U - Sprecherziehung Sek I und II / Förd	18
BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung	19
92822 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	19
Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik.....	20
Pflichtmodule	20
BPMWAT110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende	20
BPMWAT120 - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN)	20
93326 S - Ernährung –VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) Seminar 1	20
93330 S - Ernährung – VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) Seminar 2	21
93333 V - Ernährung – VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN)	21
BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen	21
93283 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen	21
94691 V - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen	22
95226 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Politik und Wirtschaft	22

BPMWAT140 - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik	23
93278 S - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik	23
93319 V - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik	23
BPMWAT150 - Technische Grundlagen WAT	23
93284 V - Grundlagen von Produktionssystemen	23
93285 S - Technische Grundlagen WAT	23
BPMWAT210 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung	24
BPMWAT220 - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung	24
93276 PR - Schulpraktische Studien	24
93280 S - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung	24
93281 V - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung	24
Wahlpflichtmodule	24
BBMBWL120 - Buchführung	24
BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal	25
94267 V - Einführung in Führung, Organisation, Personal	25
94272 U - Einführung in Führung, Organisation und Personal	25
BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik	26
BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter	26
94064 VU - Internet of Things / Industrial Internet	26
94068 VU - Management in the Digital Age	26
94836 VU - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung	27
BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung	28
BBMVWL210 - Mikroökonomik 1	28
BVMBWL520 - Unternehmensgründung	28
BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende	28
93273 S - Marketing für Lehramtsstudierende	28
Glossar	30

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

92813 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.0.38	19.04.2022	Prof. Dr. Linda Juang
online, asynchron							
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Prof. Dr. Linda Juang
online, asynchron							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350011 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

92823 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	2.31.1.18	19.04.2022	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
Präsenz							

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte melden Sie sich bei erfolgreicher Zulassung zu folgendem Moodlekurs an:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=33277>

Alle Informationen zu der Veranstaltung werden über diesen Moodle-Kurs organisiert und geteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

93921 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	2.10.0.25	18.04.2022	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
Präsenz mit digitalen Anteilen							
1	V	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.31.1.18	25.04.2022	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
Präsenz mit digitalen Anteilen							

Kommentar

Achtung: Der Raum hat sich geändert: Jetzt: Haus 31, Raum 1.18 (2.31.118)

Liebe Studierende,

bitte melden Sie sich bei erfolgreicher Zulassung zu folgendem Moodlekurs an:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=33278>

Alle Informationen zu der Veranstaltung werden über diesen Moodle-Kurs organisiert und geteilt.

Bemerkung

Achtung: Der Raum hat sich geändert: Jetzt: Haus 31, Raum 1.18 (2.31.118)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

93922 S - Lernverlaufsdagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	18.04.2022	Linda Kuhr, Ella Baer

Präsenz mit digitalen Anteilen

Kommentar

Der erste Termin (18.04.) ist Ostermontag somit beginnt die Lehrveranstaltung erst am **25.04.2022 in Präsenz auf dem Campus Golm.**

Das Seminar findet als Mischung aus Präsenz- und Online-Lehre statt (integrativen Szenarios (synchrone und asynchrone Anteile, nähere Informationen zu diesem Konzept finden Sie hier <https://www.uni-potsdam.de/de/zfq/lehre-und-medien/services/anrechnung>). Onlinetermine finden teilweise asynchron und synchron statt.

Voraussetzung

Achtung! Bei diesem Seminar (Veranstaltungsnummer 350023) handelt es sich um ein **vertiefendes Seminar** im Rahmen des **Moduls Modul INK-BA-101 (Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden)**. Die Belegung der hier angebotenen Lehrveranstaltung wird für das **3. Fachsemester empfohlen** (siehe Studienordnung (SPSO), Anhang 1).

Im Seminar wird daher vorausgesetzt, dass Ihnen die Inhalte der anderen zum Modul gehörigen grundlegenden Lehrveranstaltungen bekannt sind (d.h., dass diese Seminare bereits in vergangenen Semestern durch Sie belegt wurden - ein paralleler Besuch der Veranstaltungen wird explizit NICHT empfohlen).

- die **Vorlesung "Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (V)"** (Belegung empfohlen für das **1. Fachsemester**)
- und das **Seminar "Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (S)"** (Belegung empfohlen für das **2. Fachsemester**).

Wir bitten Sie davon **abzusehen** sich für das Seminar anzumelden, wenn Sie diese Voraussetzungen nicht erfüllen. Sie werden vor der Zulassung via E-Mail von uns dazu kontaktiert.

Nachteilsausgleiche: Grundsätzlich ist die Zulassung für das Seminar zwar begrenzt, aus der Erfahrung der vergangenen Semester heraus sind jedoch ausreichend Plätze vorhanden, sodass ein Übersenden der Nachteilsausgleiche **nicht** notwendig ist. Ihre individuellen Bedarfe im Seminar klären wir am ersten Termin. Sollten sich widererwartens mehr Studierende für das Seminar anmelden als Plätze vorhanden sind, werden wir alle Bewerber*innen kontaktieren und die Nachteilsausgleiche erbitten.

Leistungsnachweis

schriftliche Ausarbeitung (15 Seiten) : Konzeption, Durchführung und Dokumentation einer Einzelfallstudie, benotet (Modulabschlussprüfung)

Lerninhalte

- begriffliche Grundlegung formative Evaluation, Lernverlaufsdiagnostik und kontrollierter Einzelfallstudien
- Messtheorien und -methoden der Lernverlaufsdiagnostik
- Designs der Lernverlaufsdiagnostik
- Auswertungsmethoden der Lernverlaufsdiagnostik (kennen und umsetzen)
- Umsetzung einer Lernverlaufsdiagnostik mit einem studentischen Peer
- Lernverlaufsdiagnostik als Element pädagogischer Konzepte und Transfer der eigenen Erfahrungen im Seminar in die pädagogische Praxis

Kurzkomentar

Da das Seminar einen hohen Praxisanteil hat ist die **Anmeldung VOR dem 1. Termin zwingend erforderlich**, sodass die Anmeldung spätestens bis **22.04.2022** erfolgen muss.

Zielgruppe

Studierende der Förderpädagogik im 3. Fachsemester (siehe auch Angaben unter "Voraussetzungen").

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation **93387 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	21.04.2022	Dr. Cornelia Gresch
Dozentin: Dr. Cornelia Gresch							
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Dr. Cornelia Gresch
Dozentin: Dr. Cornelia Gresch							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

 93923 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	19.04.2022	Dr. Cornelia Gresch
Präsenz mit ggf. digitalen Anteilen, Dozentin: Dr. Cornelia Gresch							
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	18.04.2022	Dr. Cornelia Gresch
digital, Dozentin: Dr. Cornelia Gresch							
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Dr. Cornelia Gresch
digital, Dozentin: Dr. Cornelia Gresch							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen **94662 S - Schriftspracherwerb**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	22.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	22.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32771>

Der Einschreibeschlüssel lautet: 7\$Mg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

	92831 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung						
---	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	19.04.2022	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Kurzkomentar

Die Vorlesung findet wöchentlich in Präsenz statt!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350053 - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung (benotet)

	92834 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen						
---	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	09:30 - 14:00	Einzel	2.10.0.25	15.09.2022	Marie-Luise Gehrmann, Dr. Anna Schliesing
Alle	S	Do	09:30 - 13:00	Einzel	2.10.0.25	22.09.2022	Dr. Anna Schliesing, Marie-Luise Gehrmann
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	21.04.2022	Dr. Anna Schliesing
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	21.04.2022	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Das Seminar findet in hybrider Form, also mit synchronen Präsenz- und Onlineanteilen, statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

	93384 S - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung						
---	---	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	21.04.2022	Marie-Luise Gehrmann, Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

92833 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 11:45	wöch.	2.31.1.18	19.04.2022	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	19.04.2022	Marie-Luise Gehrmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)							

92835 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	18.04.2022	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	18.04.2022	Marie-Luise Gehrmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)							

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

92846 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Prof. Dr. Antje Ehler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 350082 - Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse (benotet)							

93385 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	18.04.2022	Nicole Reinsdorf, Prof. Dr. Katrin Böhme
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Prof. Dr. Katrin Böhme, Nicole Reinsdorf
Kommentar							
In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam entwicklungspsychologische Grundlagen für basale schulische Gegenstände im Bereich des Lesens und Schreibens sowie des mathematischen Lernens. Diese beiden Themenabschnitte gliedern auch den Seminarablauf: Von Semesterbeginn bis Pfingsten werden wir uns dem Lesen und Schreiben widmen (Prof. Dr. Katrin Böhme), ab Pfingsten und bis zum Seminarende wird das mathematische Lernen Thema sein (Nicole Reinsdorf, MA). Das Seminar wird als digitale Lehre im synchronen Format angeboten. Um vor Ort an der UP an synchronen Terminen teilnehmen zu können, steht Ihnen der Raum 2.05.0.04 zur Verfügung, den Sie während der Seminarzeiten nutzen können. Als Leistungsnachweis gestalten Sie seminarbegleitend ein Lerntagebuch, in dem Sie zentrale Inhalte, Aufgabenbearbeitungen, Ihre Gedanken und Erkenntnisse zu den Seminarthemen notieren können.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)							

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

95444 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.10	22.04.2022	Prof. Dr. Birte Friedrich
3 Präsenztermine (22.4., 10.6. und 22.7., jeweils von 9:00-16:00 Uhr) und online.							
1	S	Fr	09:00 - 16:00	14t.	2.05.1.10	10.06.2022	Prof. Dr. Birte Friedrich
3 Präsenztermine (22.4., 10.6. und 22.7., jeweils von 9:00-16:00 Uhr) und online.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)						

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A							
95103 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Sara Hauser
Kommentar							
Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.							
Literatur							
Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.							
Leistungsnachweis							
Modul(teil)prüfung (3 LP): Posterpräsentation (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)						

95104 S - Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Sara Hauser
Kommentar							
Das Seminar "Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen" vermittelt diagnostische Grundkenntnisse, die zum Umgang mit Testverfahren in den jeweiligen Kompetenzen und ebenso zu einer kritischen Auseinandersetzung mit diesen befähigen. Es werden Testverfahren vorgestellt und erarbeitet, die zum einen testtheoretischen Gütekriterien entsprechen und zum anderen beeinträchtigte Lernprozesse identifizieren und analysieren. Weiterhin werden Konzepte der Prävention und Förderung erarbeitet, die insbesondere nachhaltig und effektiv Schülerinnen und Schüler mit Störungen im Bereich des Lernens fördern, differenziert nach schriftsprachlichen Kompetenzen. Weiterhin werden wissenschaftlich fundierte Modelle vermittelt z.B. RTI, die eine systematische Förderung von Schülerinnen und Schülern im schulischen Kontext ermöglichen. Hierfür werden vor allem evidenzbasierte Förderprogramme / Förderkonzepte vorgestellt und kennengelernt, die im Unterricht eingesetzt werden und den schriftsprachlichen Kompetenzerwerb fokussieren. Die Studierenden: • erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, • kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, • können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.							

Literatur	
Literaturhinweise werden während des Seminars gegeben.	
Leistungsnachweis	
Prüfungsnebenleistung (3 LP): Testat (bspw. schriftliche Leistungsüberprüfung, schriftliche Ausarbeitung, Thesenpapiere, Poster, Ergebnispräsentation)	
Modulprüfung (3 LP): Posterpräsentation (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350102 - Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B							
 93397 V - Einführung in den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Prof. Dr. Oliver Wendt
online, asynchron							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350111 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)						

 95103 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Sara Hauser
Kommentar							
Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.							
Literatur							
Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.							
Leistungsnachweis							
Modul(teil)prüfung (3 LP): Posterpräsentation (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)						

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen **92846 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veransta	21.04.2022	Prof. Dr. Antje Ehlert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350082 - Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse (benotet)

 93385 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	18.04.2022	Nicole Reinsdorf, Prof. Dr. Katrin Böhme
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veransta	18.04.2022	Prof. Dr. Katrin Böhme, Nicole Reinsdorf

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam entwicklungspsychologische Grundlagen für basale schulische Gegenstände im Bereich des Lesens und Schreibens sowie des mathematischen Lernens.

Diese beiden Themenabschnitte gliedern auch den Seminarablauf: Von Semesterbeginn bis Pfingsten werden wir uns dem Lesen und Schreiben widmen (Prof. Dr. Katrin Böhme), ab Pfingsten und bis zum Seminarende wird das mathematische Lernen Thema sein (Nicole Reinsdorf, MA).

Das Seminar wird als **digitale Lehre im synchronen Format** angeboten. Um vor Ort an der UP an synchronen Terminen teilnehmen zu können, steht Ihnen der Raum 2.05.0.04 zur Verfügung, den Sie während der Seminarzeiten nutzen können.

Als **Leistungsnachweis** gestalten Sie seminarbegleitend ein **Lerntagebuch**, in dem Sie zentrale Inhalte, Aufgabenbearbeitungen, Ihre Gedanken und Erkenntnisse zu den Seminarthemen notieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen **95444 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.10	22.04.2022	Prof. Dr. Birte Friedrich
3 Präsenztermine (22.4., 10.6. und 22.7., jeweils von 9:00-16:00 Uhr) und online.							
1	S	Fr	09:00 - 16:00	14t.	2.05.1.10	10.06.2022	Prof. Dr. Birte Friedrich
3 Präsenztermine (22.4., 10.6. und 22.7., jeweils von 9:00-16:00 Uhr) und online.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A **95103 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Sara Hauser

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Modul(teil)prüfung (3 LP): Posterpräsentation (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

95104 S - Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Sara Hauser

Kommentar

Das Seminar "Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen" vermittelt diagnostische Grundkenntnisse, die zum Umgang mit Testverfahren in den jeweiligen Kompetenzen und ebenso zu einer kritischen Auseinandersetzung mit diesen befähigen. Es werden Testverfahren vorgestellt und erarbeitet, die zum einen testtheoretischen Gütekriterien entsprechen und zum anderen beeinträchtigte Lernprozesse identifizieren und analysieren. Weiterhin werden Konzepte der Prävention und Förderung erarbeitet, die insbesondere nachhaltig und effektiv Schülerinnen und Schüler mit Störungen im Bereich des Lernens fördern, differenziert nach schriftsprachlichen Kompetenzen. Weiterhin werden wissenschaftlich fundierte Modelle vermittelt z.B. RTI, die eine systematische Förderung von Schülerinnen und Schülern im schulischen Kontext ermöglichen. Hierfür werden vor allem evidenzbasierte Förderprogramme / Förderkonzepte vorgestellt und kennengelernt, die im Unterricht eingesetzt werden und den schriftsprachlichen Kompetenzerwerb fokussieren. Die Studierenden:

- erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen,
- kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren,
- können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Literaturhinweise werden während des Seminars gegeben.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung (3 LP): Testat (bspw. schriftliche Leistungsüberprüfung, schriftliche Ausarbeitung, Thesenpapiere, Poster, Ergebnispräsentation)

Modulprüfung (3 LP): Posterpräsentation (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350102 - Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

93397 V - Einführung in den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	20.04.2022	Prof. Dr. Oliver Wendt
online, asynchron							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350142 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (benotet)						

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

93399 S - Lernstands- und -verlaufsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.05.0.06	08.07.2022	Prof. Dr. Oliver Wendt, Steffi Schuldt
Präsenz							
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.05.0.06	09.07.2022	Prof. Dr. Oliver Wendt, Steffi Schuldt
Präsenz							
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	15.07.2022	Prof. Dr. Oliver Wendt, Steffi Schuldt
Präsenz							
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	16.07.2022	Prof. Dr. Oliver Wendt, Steffi Schuldt
Präsenz							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350152 - Lernstands- und -verlaufsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (benotet)						

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

93390 V - Grundlagen der Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	20.04.2022	Prof. Dr. Isabelle Penning
online, synchron							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350163 - Grundlagen der Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (benotet)						

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

94865 S - Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	19.04.2022	Sara Hauser

Kommentar

In Seminar "Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule" werden Konzeptionen zum literarischen Textverstehen in inklusiven Kontexten und zur Förderung der Lesemotivation bei schwachen Leserinnen und Lesern erarbeitet. Es wird ergänzend das literarische Lesen als Möglichkeit kultureller Partizipation auch von schwachen Leserinnen und Lesern erörtert. Zudem werden Möglichkeiten der Textentlastung bei literarischen Texten auf den Ebenen der Kohärenzbildung und der Textdeutung sowie der Einsatz von literarischen Texten in einfacher und leichter Sprache erarbeitet.

Die Studierenden

- kennen Modelle des Verstehens von Sachtexten und von literarischen Texten und berücksichtigen Voraussetzungen (einschließlich Lesemotivation) und Funktionen des Lesens von Sach- und literarischen Texten;
- können Schwierigkeiten des Textverstehens mit Bezug auf diese Modelle des Textverstehens erläutern;
- können Verfahren der Leseförderung im Bereich des Verstehens von Sachtexten darstellen und in ihrer Bedeutung für inklusive Lerngruppen erläutern;
- können Verfahren der Leseförderung im Bereich des Verstehens von literarischen Texten darstellen und in ihrer Bedeutung für inklusive Lerngruppen erläutern.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar mitgeteilt. Für das vertiefte Recherchieren steht die Didaktikwerkstatt (N.P., Haus 5) zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Modulprüfung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254881 - Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule (unbenotet)

94870 S - Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule (Seminar)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	19.04.2022	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Kommentar

In Seminar "Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule" werden Modelle des Textverstehens und insbesondere Verfahren der Leseförderung im inklusiven Kontext erarbeitet. Es werden zunächst die kognitiven Grundlagen des Lesens sowie eines beeinträchtigten Textverständnisses behandelt; dabei wird die Analyse und Adaption schwierigkeitsgenerierender Textmerkmale berücksichtigt. Als Verfahren der Leseförderung werden Lautleseverfahren, Vielleseverfahren und insbesondere Lesestrategien bei beeinträchtigtem Textverständnis behandelt. Zudem werden Verfahren der Textentlastung und der Einsatz von einfacher und leichter Sprache thematisiert. Einen eigenen Schwerpunkt bildet das verstehende Lesen einfacher Fachtexte aus der Lebenswelt von Jugendlichen (auch Schulbuchtexte aus den Bereichen NaWi/GeWi).

Die Studierenden

- kennen Modelle des Verstehens von Sachtexten und von literarischen Texten und berücksichtigen Voraussetzungen (einschließlich Lesemotivation) und Funktionen des Lesens von Sach- und literarischen Texten;
- können Schwierigkeiten des Textverstehens mit Bezug auf diese Modelle des Textverstehens erläutern;
- können Verfahren der Leseförderung im Bereich des Verstehens von Sachtexten darstellen und in ihrer Bedeutung für inklusive Lerngruppen erläutern;
- können Verfahren der Leseförderung im Bereich des Verstehens von literarischen Texten darstellen und in ihrer Bedeutung für inklusive Lerngruppen erläutern.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar mitgeteilt. Für das vertiefte Recherchieren steht die Didaktikwerkstatt (N.P., Haus 5) zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Hausarbeit in einem der beiden Seminare des Moduls (15 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254882 - Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule (unbenotet)

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache **92815 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	21.04.2022	Rebecca Schumacher

Kommentar

Liebe Studierende,

das Seminar findet **in Präsenz** statt: Campus Golm, Haus 31, Raum 1.18.

Herzliche Grüße,
Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik **93158 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	19.04.2022	Prof. Dr. Frank Tosch
Diese Gruppe ist vorwiegend für Studierende des Lehramts »Mathematik und Physik im Verbund« vorgesehen							
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	21.04.2022	Jens Knitel
3	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	25.04.2022	Dorothee Flach-Schlage
4	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	25.04.2022	Dorothee Flach-Schlage
5	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Isabell Runge
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	21.04.2022	Nina Mulaimovic
7	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	21.04.2022	Prof. Dr. Dirk Richter
8	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	19.04.2022	Eva Kalinowski
Davon Online-Termine: 17.05.22, 24.05.22, 31.05.22, 07.06.22, 28.06.22, 05.07.22, 12.07.22							
9	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	26.04.2022	Prof. Dr. Miriam Vock, Sandra Klaubert
10	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	22.04.2022	Nick Erhardt
11	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	19.04.2022	Swantje Bolli

12	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	20.04.2022	Julian Bucher
Davon Online-Termine: 27.04.22, 04.05.22, 25.04.22, 01.06.22, 22.06.22, 29.06.22, 06.07.22, 13.07.22 und 20.07.22							
13	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	22.04.2022	Stefanie Rother
14	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	27.04.2022	Prof. Dr. Miriam Vock
14	B	Fr	12:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	24.06.2022	Prof. Dr. Miriam Vock
15	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	20.04.2022	Annelie Schulze
16	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Isabell Runge

Kommentar

Ziel der Seminare ist die selbstkritische Auseinandersetzung mit den eigenen Vorstellungen vom Lehrerberuf sowie den tatsächlichen Anforderungen an Lehrkräfte. Der Wandel von der Schüler/innen- zur Lehrkraftperspektive wird angebahnt. Weiter soll die Beobachtungsfähigkeit geschult werden, sodass im anschließenden Hospitationspraktikum protokolliert, analysiert und reflektiert werden kann.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden im Seminar bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

93175 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Die Vorlesung findet Online statt.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

95221 U - Sprecherziehung Sek I und II / Förd

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:30 - 11:30	wöch.	2.10.1.22	25.04.2022	Lea Langer
2	U	Mo	11:45 - 12:45	wöch.	2.10.1.22	25.04.2022	Lea Langer
3	U	Mo	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	25.04.2022	Lea Langer
4	U	Mo	14:30 - 15:30	wöch.	2.10.1.22	25.04.2022	Lea Langer
5	U	Di	11:30 - 12:30	wöch.	2.05.1.11	26.04.2022	Lea Langer
6	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	26.04.2022	Lea Langer
7	U	Di	14:15 - 15:15	wöch.	2.05.1.11	26.04.2022	Lea Langer
8	U	Mi	10:45 - 11:45	wöch.	2.10.1.22	27.04.2022	Franziska Heße
9	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	20.04.2022	Franziska Heße
10	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.22	08.06.2022	Franziska Heße

11	U	Do	10:15 - 11:00	wöch.	2.05.1.11	21.04.2022	Franziska Heße
12	U	Do	11:15 - 12:00	wöch.	2.05.1.11	21.04.2022	Franziska Heße
13	U	Do	13:15 - 14:45	wöch.	2.05.1.11	21.04.2022	Franziska Heße
14	U	Do	13:15 - 14:45	wöch.	2.05.1.11	16.06.2022	Franziska Heße
15	U	Mo	10:30 - 11:30	wöch.	2.05.1.11	25.04.2022	Katharina Halibrand
16	U	Mo	11:45 - 12:45	wöch.	2.05.1.11	25.04.2022	Katharina Halibrand
17	U	Mo	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	25.04.2022	Katharina Halibrand
18	U	Mo	14:15 - 15:15	wöch.	2.05.1.11	25.04.2022	Katharina Halibrand
19	U	Di	10:15 - 11:15	wöch.	2.10.1.22	26.04.2022	Katharina Halibrand
20	U	Di	11:30 - 12:30	wöch.	2.10.1.22	26.04.2022	Katharina Halibrand
21	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	26.04.2022	Katharina Halibrand
22	U	Mi	09:30 - 10:30	wöch.	2.05.1.11	27.04.2022	Katharina Halibrand
23	U	Mi	12:15 - 13:15	wöch.	2.05.1.11	27.04.2022	Katharina Halibrand
24	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.05.1.11	27.04.2022	Katharina Halibrand
25	U	Do	09:00 - 10:00	wöch.	2.10.1.22	28.04.2022	Katharina Halibrand
26	U	Do	11:45 - 12:45	wöch.	N.N.	28.04.2022	Katharina Halibrand
27	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	28.04.2022	Katharina Halibrand
28	U	Do	09:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.11	05.05.2022	Franziska Heße
29	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Franziska Heße
30	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Franziska Heße
31	U	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.05.1.12	05.07.2022	Ada Biljan
32	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
33	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
34	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Kim Engelhardt

Lerninhalte

Stimme und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Zielgruppe

Studierende Bachelor LA Sek 1 & 2

Studierende Bachelor LA Förderpädagogik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Sprecherziehung (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung**92822 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.0.102	21.04.2022	Jana Zichel-Wessalowski
online, für Studierende der Förderpädagogik							
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.06	20.04.2022	Natalia Robak

online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	20.07.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.07.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	01.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	02.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	03.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	04.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.07.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)							

Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik

Pflichtmodule

BPMWAT110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BPMWAT120 - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN)

93326 S - Ernährung –VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) Seminar 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	20.04.2022	Carolin Hammer
2	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	21.04.2022	Carsten Hinz
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	21.04.2022	Carsten Hinz
4	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Carsten Hinz

Kommentar

Studierende der StudOrd 13 wählen bei der Buchung bitte die Prüfungsnummer 410221 (PNL): Vorausgesetzt, Sie haben bereits einen Bestandteil dieses Moduls ODER des Vorgängermoduls (Sozioökonomische Systeme) (z.B. die Vorlesung) vor dem 01.10.2021 belegt.

Alle anderen Studierenden der StudOrd 13: Wählen Sie bei der Buchung bitte die Prüfungsnummer 410212 (PNL) aus.

Die Gruppe 4 ist ein Blockseminar. Dieses findet vom 05.09-10.09.2022 (Montag bis einschl. Samstag!) statt.

Unabhängig von Ihrer Studienordnung, müssen Sie **immer Seminar 1 und Seminar 2** buchen. Immer **am gleichen Tag und immer direkt im Anschluss** (S1 und S2 am Donnerstagvormittag ODER am Donnerstagnachmittag).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438012 - Seminar I (unbenotet)

93330 S - Ernährung – VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) Seminar 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	20.04.2022	Carolin Hammer
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	21.04.2022	Carsten Hinz
3	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	21.04.2022	Carsten Hinz
4	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Carsten Hinz

Kommentar

Studierende der StudOrd 2013 die nach der aktuellen Änderungssatzung Studieren und vor dem 01.10.2021 noch keinen Bestandteil dieses Moduls oder des Moduls Sozioökonomische Systeme belegt haben, wählen bei der Buchung dieser Lehrveranstaltung bitte die Prüfungsnummer 410213 (PNL).

Die Gruppe 4 ist ein Blockseminar. Dieses findet vom 05.09-10.09.2022 (Montag bis einschl. Samstag!) statt.

Unabhängig von Ihrer Studienordnung, müssen Sie **immer Seminar 1 und Seminar 2** buchen. Immer **am gleichen Tag und immer direkt im Anschluss** (S1 und S2 am Donnerstagvormittag ODER am Donnerstagnachmittag).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438013 - Seminar II (unbenotet)

93333 V - Ernährung – VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	19.04.2022	Carsten Hinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438011 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen**93283 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	22.04.2022	Jörg Hochmuth, Prof. Dr. Vera Kirchner

Bemerkung

+++ Bitte beachten Sie: dieses Seminar richtet sich **ausschließlich an Lehramtsstudierende des Faches Wirtschaft-Arbeit-Technik**. Sollten Sie im Fach Politische Bildung studieren, ist die Belegung des Seminars 438031 – Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Politik und Wirtschaft erforderlich! +++

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

 94691 V - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstat	18.04.2022	Prof. Dr. Vera Kirchner, Jörg Hochmuth

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438021 - Vorlesung (unbenotet)

 95226 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S17	30.04.2022	Udo Dannemann, Max Droll
1	S	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S15	30.04.2022	Udo Dannemann, Max Droll
1	S	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S16	30.04.2022	Udo Dannemann, Max Droll
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S16	20.05.2022	Udo Dannemann, Max Droll
1	S	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S16	21.05.2022	Udo Dannemann, Max Droll
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	03.06.2022	Udo Dannemann, Max Droll
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S16	03.06.2022	Max Droll, Udo Dannemann
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	03.06.2022	Max Droll, Udo Dannemann

Kommentar**SEMINAR FÜR STUDENT:INNEN POLITISCHE BILDUNG**

Dieses Seminar ergänzt die Vorlesung "Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen". Zusammenhänge zwischen Politik und Wirtschaft werden in didaktischer Perspektive herausgearbeitet, präsentiert und diskutiert.

Das Seminar ist als Blockseminar organisiert.

1. Termin: Einführung & Organisation

2. & 3. Termin: Präsentationen & Diskussionen

4. Termin: Reflexion, Evaluation & Ausblick

Voraussetzung

vorherige oder parallele Belegung der Vorlesung "Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen"

Literatur

Engartner, Tim, Reinhold Hedtke, und Bettina Zurstrassen (2021): Sozialwissenschaftliche Bildung. Politik – Wirtschaft – Gesellschaft: Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh.

Engartner T, Famulla G-E, Fischer A, et al., (2019): Was ist gute ökonomische Bildung? Leitfaden für den sozioökonomischen Unterricht. Ökonomie unterrichten. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Hippe, T. (2010). Wie ist sozialwissenschaftliche Bildung möglich? Gesellschaftliche Schlüsselprobleme als integrativer Gegenstand der ökonomischen und politischen Bildung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Leistungsnachweis

Präsentation und Diskussion (45 Minuten), darauf bezogene schriftliche Ausarbeitung (insgesamt 6-8 Seiten)

Hausarbeit mit Bezug zum Thema der eigenen Präsentation, 15 Seiten

Zielgruppe

Student:innen des Studiengangs Politische Bildung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT140 - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

93278 S - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Alisch

Kommentar

Das Seminar findet als Blockveranstaltung vom 05.-09. September statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438042 - Seminar (unbenotet)

93319 V - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Julia Alisch, Dr. Markus Glugla

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438041 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT150 - Technische Grundlagen WAT

93284 V - Grundlagen von Produktionssystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Dr. Markus Glugla

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438051 - Vorlesung (unbenotet)

93285 S - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	N.N.	18.04.2022	Robert Löffler, Martin Blasek
2	S	Di	10:00 - 14:00	wöch.	N.N.	19.04.2022	Bodo Köhler
3	S	Do	10:00 - 14:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	Robert Löffler, Bodo Köhler
4	S	N.N.	08:00 - 16:00	Block	N.N.	26.09.2022	Robert Löffler

Termine: 26.9.-29.9. und 3.10.-6.10., jeweils 8-16 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438052 - Technisches Seminar (unbenotet)

BPMWAT210 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BPMWAT220 - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung

93276 PR - Schulpraktische Studien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Löffler
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Serap Zorba
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Serap Zorba
4	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Serap Zorba
5	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Serap Zorba
6	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Serap Zorba

Kommentar

Die konkrete Seminarzeit/Unterrichtszeit ist abhängig vom Stundenplan der jeweiligen Klasse. Sie wird **HIER** bekannt gegeben, sobald Informationen dazu vorliegen.

Literatur

Optionale Empfehlung:

Thömmes, Arthur (2014): *Unterrichtsphasen erfolgreich gestalten. Das große Methodenbuch für die Sekundarstufe*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

Oder:

Thömmes, Arthur (2016): *Die 200 besten Unterrichtsmethoden für die Sekundarstufe. Bewährte Ideen für jede Gelegenheit*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438073 - SPS (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)

93280 S - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 13:30	wöch.	2.10.0.26	21.04.2022	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438072 - Seminar zur fachdidaktischen Vorbereitung, Begleitung und Reflexion SPS (unbenotet)

93281 V - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	21.04.2022	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438071 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal **94267 V - Einführung in Führung, Organisation, Personal**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	18.04.2022	Prof. Dr. Eric Kearney

Kommentar

Die Studierenden

- kennen die einschlägigen Fachbegriffe sowie die historische Entwicklung der Führungsforschung.
- kennen die wichtigsten Führungstheorien, deren jeweilige Stärken und Schwächen sowie deren konkrete Anwendungsmöglichkeiten.
- sind in der Lage, organisationale Phänomene unter Rückgriff auf Führungstheorien zu beschreiben und zu analysieren sowie sinnvolle Interventionen vorzuschlagen und zu begründen.
- verstehen die grundlegenden Handlungsmöglichkeiten im Bereich Strategie und Organisationsgestaltung.
- kennen die zentralen Handlungsfelder des Personalmanagements und sind in der Lage, die Teilfunktionen des Personalmanagements in einem ganzheitlichen Zusammenhang zu betrachten.
- können Wissen im Bereich Personalmanagement auf konkrete Praxissituationen anwenden.
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren.

Literatur

Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung/den Lehrunterlagen bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Modulprüfung: Klausur (90 Minuten) + Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411111 - Vorlesung (unbenotet)

 94272 U - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	20.04.2022	Mara Justine Metzger

Kommentar**+++ Allgemeine Informationen +++**

Diese Übung wird vorlesungsbegleitend für Studierende angeboten, deren Studienordnung die Übung ausdrücklich als Voraussetzung für den Abschluss des Moduls vorsieht. Außerdem können Studierende, die im Rahmen unseres Lehr- und Forschungsangebots bei Studien mitwirken möchten, auf freiwilliger Basis teilnehmen.

+++ Wichtige Hinweise zur Anmeldung und Zulassung +++**Ablauf der Anmeldung**

Auf PULS melden sich bitte nur Studierende für die Übung an, die diese laut Ihrer Studienordnung besuchen müssen: Wenn Sie freiwillig teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Kursleitung.

Anmeldungen außerhalb des Anmeldezeitraums werden nicht zugelassen. Prüfen Sie regelmäßig Ihre Universitätsemailadresse: dort erhalten Sie zu Semesterbeginn ggf. weitere wichtige Informationen zum Kurs.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)

Bemerkung

Diese Veranstaltung startet in der zweiten Vorlesungswoche!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411121 - Übung (unbenotet)

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter **94064 VU - Internet of Things / Industrial Internet**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	25.04.2022	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Übungstermin: Mi 10-12 Uhr / Online-Veranstaltung via Zoom

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die Studierenden kennen nach dem erfolgreichen Besuch der Veranstaltung die Grundbegriffe der Produktion und wissen, welche Informationstechnologien in der industriellen Fertigung und Montage eingesetzt werden. Den Studierenden werden dabei auch praktische Kenntnisse in den Bereichen Produktentwicklung (insb. CAD), Robotik, Automatisierungstechnik (insb. NC und SPS), Manufacturing Analytics und Sensorik (inkl. RFID) vermittelt.

Inhalte

- Einführung Internet of Things
- Protokolle und Standards
- IT-Infrastruktur
- Analytics
- Automatisierungstechnik
- Produktentwicklung, Produktmodelle und Beschreibungssprachen
- Computer Aided Design
- Sensorik
- Industrie 4.0
- Robotik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

 94068 VU - Management in the Digital Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	25.04.2022	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt. Die Unterlagen werden über Moodle (Kurs: MIDA2022) zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

- Gandhi, P.; Khanna, S; Ramaswamy, S. (2016): Which Industries Are the Most Digital (and Why)? Harvard Business Review.
- Vial, G. (2019): Understanding digital transformation: A review and a research agenda. Journal of Strategic Information Systems 28 (2), 118-144. Ølnes, Svein, Jolien Ubacht, und Marijn Janssen. „Blockchain in government: Benefits and implications of distributed ledger technology for information sharing“, 2017.
- Sorescu, A. (2017). Data#driven business model innovation. Journal of Product Innovation Management, 34(5), 691-696.
- Pongratz HJ, Voß GG (2003) From employee to 'entreplooyee'. Towards a 'self-entrepreneurial' work force? Concepts and Transformation. Concepts and Transformation 8(3): 239–254.
- Kumar, V. (2012). 101 design methods: A structured approach for driving innovation in your organization. John Wiley & Sons Avery, G. C., &
- Bergsteiner, H. (2011). Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance. Strategy & Leadership, 39(3), 5–15.
- Beier G, Ullrich A, Niehoff S, Reißig M, Habich M (2020) Industry 4.0: which understanding has been established and how much sustainability does it include? Journal of Cleaner Production. DOI: 10.1016/j.jclepro.2020.120856 Club of Rome (2019). Planetary emergency plan - securing a new deal for people, nature and climate. <https://clubofrome.org/publication/the-planetary-emergency-plan/> Accessed: 28.03.2020.

Lerninhalte

Unterschiede in der Wertschöpfung zwischen Realwelt- & Digitalwelt, Einführung in die Verbindung zwischen digitaler Transformation und Nachhaltigkeit inkl. der Begriffsdefinitionen, Ansätze der digitalen Kompetenzvermittlung und Führung von Unternehmen auf strategischer und operativer Ebene, Unterschied von IoT, IIoT und cyber-physischen Systemen, Erläuterung von verschiedensten Typen von daten-basierten Geschäftsmodellen, Konzept Open Innovation und entsprechender Methoden Typologie und Spektrum der E-Partizipation Konzepte der Informationssicherheit im digitalen Raum.

Übungen werden in Form von virtuellen Gruppenarbeiten anhand einer praktischen Case Study durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

94836 VU - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	26.04.2022	Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	27.04.2022	Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf).							
Literatur							
Gronau N. (2014): Enterprise Resource Planning: Architektur, Funktionen und Management von ERP-Systemen, 3. Auflage. München 2014							
Mertens, P. (2007): Integrierte Informationsverarbeitung I - Operative Systeme in der Industrie, 16. Auflage. Wiesbaden 2008							

Lerninhalte

Inhalte

- Einführung in Betriebliche Anwendungssysteme
- Architekturen von Anwendungssystemen
- Betriebliche Funktionen: Vertrieb, Materialmanagement, Finanzen und Controlling
- Branchen: Industrie, Handel, Dienstleistungen und Öffentlicher Sektor
- Zwischenbetriebliche Anwendungssysteme: Supply Chain Management
- Business Analytics
- Management von Anwendungssystemen: Auswahl, Einführung, Betrieb, Stammdaten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

93273 S - Marketing für Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	11:45 - 16:00	wöch.	2.05.1.10	21.04.2022	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	2.11.0.13	28.04.2022	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.10	02.06.2022	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
1	S	Do	12:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.10	09.06.2022	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
Der Termin am 5. Mai wird vorverlegt auf den 28. April							
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	16.06.2022	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.10	23.06.2022	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.10	07.07.2022	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg

Kommentar

Liebe Studierende,

die Veranstaltung findet gemeinsam mit dem Lehrstuhl für Marketing von Frau Herbst statt. Bitte informieren Sie sich auch über die Termine des Uni-Shops auf den Seiten des Marketing Lehrstuhls: <https://www.uni-potsdam.de/de/marketing/studium-lehre/bachelor-veranstaltungen/marketing-projekt-unishop> !! Um die Prüfungsleistung zu erbringen, reicht die Anmeldung in diesem Seminar.

Ich freue mich auf das kommende Semester mit Ihnen.

Viele Grüße

Benjamin Apelojg

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438082 - Seminar (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

5.7.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

