

Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Linguistik im Kontext: Erwerb-
Kommunikation-Mehrsprachigkeit
Prüfungsversion Wintersemester 2021/22

Sommersemester 2022

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	8
Pflichtmodule.....	9
ANG_MA_028 - Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik	9
93388 S - Making Research (work) (TMA2)	9
93396 SU - Statistik für die Linguistik mit R	9
94805 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik	10
94806 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)	10
GER_MA_027 - Projektarbeit (Praktikum und Kolloquium)	11
93567 KL - Master-Kolloquium	11
94471 KL - Kolloquium Germanistische Linguistik/Sprachgebrauch	12
94475 KL - Geschichte und Variation der deutschen Sprache	12
94477 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit	13
94763 KL - Projects in (Interactional) Linguistics	13
Wahlpflichtbereich Anwendungen.....	13
ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1	13
94315 S - Investigating Interaction - M(S)K1	14
94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)	14
ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs	15
92365 SU - Visualisierung meets Mehrsprachigkeit und Fremdsprachenlernen	15
92442 S - Second Language Processing	16
93065 U - Mentoring	16
ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis	16
Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung	16
92379 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	16
92380 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	17
92444 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch	18
92474 U - DaF Individuelle Lernprojekte – Sprachlernberatung, Tandembetreuung	19
92536 U - UNIcert II/1 Französisch	20
92537 U - UNIcert II/2 Französisch	20
92568 U - Französisch - Lernberatung	21
92571 U - Italienisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	21
92574 U - UNIcert II/1 Italienisch	21
92575 U - UNIcert II/2 Italienisch	22
92735 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	23
92740 U - UNIcert II/1 Russisch	24
92741 U - UNIcert II/2 Russisch	24
93531 U - UNIcert II/1 Polnisch	25
93532 U - UNIcert II/2 Polnisch	26
93533 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	26
94033 U - UNIcert II/1 Spanisch	27

94034 U - UNIcert II/2 Spanisch	27
Wahlpflichtbereich Schwerpunkte.....	28
Schwerpunkt DaF/DaZ	28
GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit	28
94383 S - Die Erstsprache im Zweitspracherwerb	28
94384 S - Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit	28
94465 S - Erwerbstypen in DaF und DaZ	29
GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte	30
94802 S - Feedbacks, Elizitierung und Sprachlernbiografien in DaZ/DaF	30
94803 S - Didaktische Zugänge zum Zweitschrifterwerb	31
94804 P - Videokonferenzen in DaF	31
Schwerpunkt Anglistik	32
ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch	32
94219 B - Writing Linguistic Papers for LinK	32
94318 S - Who knows best? Knowledge in Grammar and Interaction	33
94730 S - Prosody and Syntax in interaction	33
94765 S - Usage-based approaches to second language acquisition	34
ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache	36
94287 S - English in Asia	36
94302 S - Theories of Language Change	36
94308 S - English in the US	37
94771 S - Linguistic Landscapes	37
Schwerpunkt Germanistik	37
GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht	37
94132 S - Wortstellungswandel zwischen Medialität und Standardisierung	38
94372 S - Satzgefüge diachron	38
GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen	39
95062 S - Schriftgrammatik	39
95063 S - Fremdwort	39
GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)	40
94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)	40
94805 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik	41
GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik	41
94384 S - Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit	42
94468 S - Sprache und Identität	42
Schwerpunkt Romanistik	43
ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen	43
93134 S - Pragmatik	43
93568 S - Sprachenvielfalt und Typologie	43
ROM_MA_015 - Romanische Sprachen im Kontext	44
93077 SU - Analyse filmique - "Réalisatrices francophones"	44
93124 SU - Auteurs et autrices contemporain.e.s francophones	45
93125 SU - "Les années folles" de l'entre-deux-guerres : histoire, culture et société	46
93131 S - "Recenser pour passer le temps". Novellistisches Erzählen der französischen Renaissance im europäischen Kontext	48
93314 SU - Corso avanzato di lingua italiana (C1/C2)	49

93315 SU - Storia e immaginario della mafia: letteratura, cinema e fumetti	49
93321 SU - Traducción literaria	50
93323 SU - Competencias y práctica	50
93336 S - Randgruppensprachen / Le lingue dei marginali	51
93391 LK - A propósito de Najat El-Hachmi	52
93400 S - Lengua y turismo	53
93405 S - Les anglicismes dans la langue française	54
93567 KL - Master-Kolloquium	54
94763 KL - Projects in (Interactional) Linguistics	55
Schwerpunkt Slavistik	55
SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen	55
93022 S - Verbalaspekt	56
SLA_MA_008 - Slavische Sprachen im Kontext	56
92302 U - Miasta i legendy	56
92308 U - Językowe i kulturowe aspekty przekładu filmowego	56
93018 S - Areallinguistik der slavischen Sprachen	57
93022 S - Verbalaspekt	57
Schwerpunkt Einzelsprachen vertieft	57
ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch	57
94219 B - Writing Linguistic Papers for LinK	57
94318 S - Who knows best? Knowledge in Grammar and Interaction	57
94730 S - Prosody and Syntax in interaction	58
94765 S - Usage-based approaches to second language acquisition	59
ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache	60
94287 S - English in Asia	60
94302 S - Theories of Language Change	60
94308 S - English in the US	61
94771 S - Linguistic Landscapes	61
GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht	61
94132 S - Wortstellungswandel zwischen Medialität und Standardisierung	62
94372 S - Satzgefüge diachron	62
GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozess des Deutschen	63
95062 S - Schriftgrammatik	63
95063 S - Fremdwort	63
GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)	64
94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)	64
94805 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik	65
GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit	65
94383 S - Die Erstsprache im Zweitspracherwerb	66
94384 S - Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit	66
94465 S - Erwerbstypen in DaF und DaZ	67
GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik	68
94384 S - Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit	68
94468 S - Sprache und Identität	69
ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen	69
93134 S - Pragmatik	69

93568 S - Sprachenvielfalt und Typologie	69
SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen	70
93022 S - Verbalaspekt	70
Schwerpunkt Anwendungen vertieft	70
ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1	70
94315 S - Investigating Interaction - M(S)K1	71
94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)	71
ANG_MA_030 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 2	72
93389 S - Praktiken mehrsprachiger Schriftlichkeit vom Mittelalter zur CMC	72
94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)	73
94803 S - Didaktische Zugänge zum Zweitschrifterwerb	73
95513 TU - Multimodalität	74
ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs	74
92365 SU - Visualisierung meets Mehrsprachigkeit und Fremdsprachenlernen	74
92442 S - Second Language Processing	75
93065 U - Mentoring	75
ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis	76
Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung	76
92379 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	76
92380 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	77
92444 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch	78
92474 U - DaF Individuelle Lernprojekte – Sprachlernberatung, Tandembetreuung	79
92536 U - UNIcert II/1 Französisch	80
92537 U - UNIcert II/2 Französisch	80
92568 U - Französisch - Lernberatung	81
92571 U - Italienisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	81
92574 U - UNIcert II/1 Italienisch	81
92575 U - UNIcert II/2 Italienisch	82
92735 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	83
92740 U - UNIcert II/1 Russisch	84
92741 U - UNIcert II/2 Russisch	84
93531 U - UNIcert II/1 Polnisch	85
93532 U - UNIcert II/2 Polnisch	86
93533 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	86
94033 U - UNIcert II/1 Spanisch	87
94034 U - UNIcert II/2 Spanisch	87
Schwerpunkt Linguistik vertieft	88
ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch	88
94219 B - Writing Linguistic Papers for LinK	88
94318 S - Who knows best? Knowledge in Grammar and Interaction	88
94730 S - Prosody and Syntax in interaction	89
94765 S - Usage-based approaches to second language acquisition	89
ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache	91
94287 S - English in Asia	91
94302 S - Theories of Language Change	91
94308 S - English in the US	92

94771 S - Linguistic Landscapes	92
ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1	92
94315 S - Investigating Interaction - M(S)K1	93
94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)	93
ANG_MA_030 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 2	94
93389 S - Praktiken mehrsprachiger Schriftlichkeit vom Mittelalter zur CMC	94
94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)	95
94803 S - Didaktische Zugänge zum Zweitschrifterwerb	95
95513 TU - Multimodalität	96
GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht	96
94132 S - Wortstellungswandel zwischen Medialität und Standardisierung	96
94372 S - Satzgefüge diachron	97
GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen	97
95062 S - Schriftgrammatik	97
95063 S - Fremdwort	98
GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)	99
94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)	99
94805 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik	100
GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit	100
94383 S - Die Erstsprache im Zweitspracherwerb	100
94384 S - Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit	101
94465 S - Erwerbsstufen in DaF und DaZ	101
GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik	103
94384 S - Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit	103
94468 S - Sprache und Identität	103
GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte	104
94802 S - Feedbacks, Elizitierung und Sprachlernbiografien in DaZ/DaF	104
94803 S - Didaktische Zugänge zum Zweitschrifterwerb	105
94804 P - Videokonferenzen in DaF	105
ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen	106
93134 S - Pragmatik	106
93568 S - Sprachenvielfalt und Typologie	106
ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs	107
92365 SU - Visualisierung meets Mehrsprachigkeit und Fremdsprachenlernen	107
92442 S - Second Language Processing	108
93065 U - Mentoring	108
ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis	108
SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen	108
93022 S - Verbalaspekt	109
Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung	109
92379 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	109
92380 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	109
92444 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch	110
92474 U - DaF Individuelle Lernprojekte – Sprachlernberatung, Tandembetreuung	111
92536 U - UNIcert II/1 Französisch	112
92537 U - UNIcert II/2 Französisch	112

Inhaltsverzeichnis

92568 U - Französisch - Lernberatung	113
92571 U - Italienisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	113
92574 U - UNIcert II/1 Italienisch	113
92575 U - UNIcert II/2 Italienisch	114
92735 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	115
92740 U - UNIcert II/1 Russisch	116
92741 U - UNIcert II/2 Russisch	116
93531 U - UNIcert II/1 Polnisch	117
93532 U - UNIcert II/2 Polnisch	118
93533 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	118
94033 U - UNIcert II/1 Spanisch	119
94034 U - UNIcert II/2 Spanisch	119
Glossar	120

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	Andere
DF	diverse Formen	N.N.
EX	Exkursion	Noch keine Angaben
FP	Forschungspraktikum	n.V.
FS	Forschungsseminar	Nach Vereinbarung
FU	Fortgeschrittenenübung	LP
GK	Grundkurs	Leistungspunkte
HS	Hauptseminar	SWS
KL	Kolloquium	Semesterwochenstunden
KU	Kurs	 Belegung über PULS
LK	Lektürekurs	 Prüfungsleistung
LP	Lehrforschungsprojekt	 Prüfungsnebenleistung
OS	Oberseminar	 Studienleistung
P	Projektseminar	 sonstige Leistungserfassung
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UN	Unterricht	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

ANG_MA_028 - Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik							
93388 S - Making Research (work) (TMA2)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	25.04.2022	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Kommentar							
<p>WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen TMA1 und "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.</p> <p>Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.</p> <p>Leistungserfassung: Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat oder Übungsaufgaben (80% zu bestehen) Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)</p>							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 263874 - Vertiefungsseminar (benotet)							
93396 SU - Statistik für die Linguistik mit R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	21.04.2022	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Veranstaltung ergänzt das Modul zu Theorien, Methoden und Anwendungen um Grundkenntnisse der deskriptiven und inferenziellen Statistik unter Nutzung der freien Programmiersprache R (R Core Team 2020), unterstützt durch die grafische Benutzeroberfläche RStudio (RStudio Team 2019). Es folgt grob der Struktur des EinführungsWerks von Gries (2021).

Gries, Stefan Thomas (2021): Statistics for Linguistics with R. A Practical Introduction. 3. Aufl. Berlin: de Gruyter (Mouton Textbook).

R Core Team (2020): R: A Language and Environment for Statistical Computing. Vienna, Austria. Online verfügbar unter <https://www.R-project.org/>.

RStudio Team (2019): RStudio: Integrated Development Environment for R. Boston, MA. Online verfügbar unter <http://www.rstudio.com/>.

Leistungsnachweis

Skripterstellung für einen Datensatz + Diskussion der gewählten Methode

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263873 - Statistikseminar (unbenotet)

94805 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	21.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMA1) und "Making Research (work) ... (TMA2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.

Für LINK- und KVM-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 3 Kurse.

- Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMA1, TMA2 und TMA3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMA1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMA 2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMA3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen

Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate

Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263872 - Praxisseminar (unbenotet)

94806 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	25.04.2022	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für Link-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studioms>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (Link: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263871 - Einführung (unbenotet)

GER_MA_027 - Projektarbeit (Praktikum und Kolloquium)

93567 KL - Master-Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	20.04.2022	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

In diesem Kolloquium haben Sie die Gelegenheit, Ihre Projekte für die Masterarbeit zu entwickeln - von der ersten Idee bis zum fortgeschrittenen Projekt. Die Diskussion der anderen im Kolloquium vorgestellten Projekte unterstützt Sie darüber hinaus bei der Konzeption und Strukturierung des eigenen Projekts (Fragestellung, Gliederung, Datenbasis und Analysekriterien).

Im Rahmen der Projektvorstellungen werden Fragen der theoretischen Fokussierung ebenso bearbeitet wie Fragen des Umgangs mit Sprachdaten: wo findet man geeignete Sprachdaten? Wie können diese systematisch aufbereitet und analysiert werden?

Im Verlauf des Kolloquiums wird es darum gehen, Sie in unterschiedlichen Formen in diesen Phasen zu unterstützen, im Plenum, in Gruppenarbeiten und durch Präsentationen mit individuellem Feedback.

Die TeilnehmerInnen sind dazu angehalten, Ihre Forschungsarbeit zu Übungszwecken in einer von ihnen studierten romanischen Sprache zu präsentieren.

Literatur

Berger, Helga (2020). Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit: Gliedern, formulieren, formatieren. UTB GmbH: Schöningh.
 Gerstenberg, Annette. 2013. Arbeitstechniken für Romanisten. Eine Anleitung für den Bereich Linguistik. Berlin: de Gruyter.
 Gries, Stefan Thomas. 2008. Statistik für Sprachwissenschaftler. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
 Lieberknecht, Agnes & Yomb May (2019). Wissenschaftlich formulieren: Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr Francke Attempto.
 Meindl, Claudia. 2011. Methodik für Linguisten. Eine Einführung in Statistik und Versuchsplanung. Tübingen: Narr Francke Attempto.
 Meyerhoff, Miriam. 2011. Introducing Sociolinguistics. London: Routledge.
 Tagliamonte, Sali A. 2006. Analysing Sociolinguistic Variation. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

4 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

94471 KL - Kolloquium Germanistische Linguistik/Sprachgebrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	21.04.2022	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Das Kolloquium Germanistische Linguistik/Sprachgebrauch bietet Studierenden die Möglichkeit, ihre Fragestellung für die Abschlussarbeit bzw. erste eigene Forschungsergebnisse zur Diskussion zu stellen. Auch Promovierende und Postdocs mit Projekten im Bereich Sprachgebrauch sind herzlich eingeladen, ihre laufende Forschung zu präsentieren. Das Programm wird ergänzt durch Gastvorträge und Datensitzungen.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II)

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Leistungspunkte werden erbracht durch Präsentation des Konzepts und vorläufiger Ergebnisse der Masterarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

94475 KL - Geschichte und Variation der deutschen Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	19.04.2022	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium sollen die entstehenden wissenschaftlichen Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und diskutiert werden.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II)

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)
 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
 Testat: 4 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Testat: 6 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

94477 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	20.04.2022	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Voraussetzung für eine Teilnahme an diesem Kolloquium ist Ihr ernsthafter Wunsch, Ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.

Leistungsnachweis

- 3 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II)
- 6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)
Testat
- 3 LP: Präsentation (30 min, Protokoll)
- 4 LP: Präsentation (30 min, Protokoll, Moderation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

94763 KL - Projects in (Interactional) Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	21.04.2022	Susanne Reinhardt

Kommentar

This advanced course will provide students preparing their MA thesis in English and/or Interactional linguistics with an opportunity to pursue their individual research projects up to the level of an MA thesis.

In particular you will

- 1) learn to focus on a thesis topic of a suitable size,
- 2) revise basic practical and ethical issues involved in writing an MA thesis,
- 3) learn about useful tools in analyzing data and writing up research,
- 4) practice analyzing samples of natural discourse,
- 5) present your project and findings,
- 6) give feedback to co-participants presentations.

Ideally, you attend our first session with at least a first idea on your project.

Leistungsnachweis

- 10' presentation of project idea towards beginning of term
- 20' progress report towards end of term
- OR: 40' presentation of project

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtbereich Anwendungen

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1

94315 S - Investigating Interaction - M(S)K1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	22.04.2022	Dr. phil. Nicholas Jay Williams
Kommentar							

Social interaction is forms the foundation through which we organize our lives and accomplish action(s) together, whether in mundane, everyday interaction or more formal, institutional encounters. Social interaction is also the most fundamental arena of language use, language learning and language change. But how does social interaction work? How is it organized? And how can we describe its workings scientifically?

As the first course in the module on spoken and written communication, this course is designed to introduce students to basic concepts and methods in Conversation Analysis (CA) and Interactional Linguistics (IL). Together with M(S)K2, this course will enable students to study human social interaction, describe recurrent interactional patterns (existing and new), and eventually work in areas which require expertise in spoken communication. We will explore relevant concepts and methods together and thereby develop a better idea of what distinguishes CA and IL from other approaches to spoken language. Through this exploration, students will develop insight into how human interaction works.

Literatur

There is no textbook for the course. Course readings will be made available to students in PDF form.

Leistungsnachweis

MSK1 schließt in KoVaMe mit einer Prüfungsnebenleistung ab (Klausur), die das Erreichen des LO prüft.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)

94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Prof. Dr. Martin Pfeiffer
Kommentar							

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung potenzieller Probleme in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar anhand authentischer Beispiele aus Gesprächen damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten von Problemen es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 - 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 - 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 - 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 - 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 - 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 - 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)
 - 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
 - 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
- Das Testat wird als mündliche Präsentation erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs

92365 SU - Visualisierung meets Mehrsprachigkeit und Fremdsprachenlernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	21.04.2022	Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Die bildliche oder graphische Darstellung von Konzepten, Ideen, Sachverhalten usw. sind nicht nur in Wirtschaft und Wissenschaft, sondern auch für den (Fremdsprachen)Unterricht von Bedeutung. Es gibt zahlreiche Möglichkeiten, Wörter oder ganze Inhalte und Prozesse zu visualisieren, u.a. Piktogramme, Logos, Fotos, Pinnwände, Sketchnotes, Graphic Recording, Videos etc. Im Seminar lernen wir einige Formen theoretisch und praktisch kennen und untersuchen ihr Potential für das Sprachenlernen.

Das Projektseminar umfasst insgesamt 3 SWS: Es findet während des Semesters 2-wöchentlich (=1 SWS) statt und umfasst zudem eine Woche des intensiven Arbeitens auf der internationalen DAAD/ZeLB-Summerschool Ende August als Blockveranstaltung, 29.08.-02.09.2022 (=2 SWS). Für Studierende, die nur 2 SWS benötigen, werden gesonderte Regelungen getroffen, das betrifft vor allem Studierende im LiNK-Master.

Das Thema der Summer School ist "**Teaching the SDGs – Education for Sustainable Development and Global Citizenship**". Hier werden wir unsere Grundkenntnisse des Visualisierens rund um das Thema "Green cities" und "Mehrsprachigkeit/Mehrkulturalität" anwenden.

Es nehmen auch weitere Study Groups der Fachdiplom Chemie, Englisch und Musik sowie deren internationale Partner an der Summer School teil.

Leistungsnachweis

6 LP (Projektseminar) = 3 SWS, Präsentation und Abschlussbericht

3 LP (SE Second Language Acquisition) = 2 SWS, Präsentation und Reflexion

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

92442 S - Second Language Processing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	21.04.2022	PD Dr. Claudia Felser
Kommentar							

This Masters course examines real-time grammatical processing in a non-native language (L2), focusing on sentence-level phenomena. Specific questions to be explored include the following: What role does the ability to process the input play in L2 acquisition? Do non-native speakers process the L2 input in the same way as native speakers of the target language do? If not, what are the differences? Which individual-difference variables affect non-native speakers' processing of the L2? How can L2 processing behaviour be accounted for by existing psycholinguistic models of language processing?

Voraussetzung

This course builds on my basic-level course Second Language Acquisition (BM4) and presupposes a good basic grounding in L2 acquisition, and in grammatical theory and description. Some familiarity with current issues, models and methods used in experimental language processing research is desirable.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)
-----	---

93065 U - Mentoring							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	22.04.2022	Dr. Kathleen Plötner, Dr. Manuela Franke
Kommentar							

Der Kurs setzt sich mit der Methode des Mentoring auseinander. Dabei schlüpfen wir sowohl in die Rolle der/des Mentor:in als auch in die der Mentees. Der Fokus liegt neben der Entwicklung sprachlicher Fähigkeiten und Fertigkeiten in verschiedenen Sprachen im Jugend- und Erwachsenenalter insbesondere auf Selbstlerntechniken und Organisationsformen des Fremdsprachenlernens.

Für LiNK-Studierende (6LP):

- Anfertigung eines Portfolios, in dem die Arbeit mit einem/r Mentee dokumentiert wird

Leistungsnachweis

6 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274921 - Mentoring (unbenotet)
-----	--------------------------------

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung							
92379 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	20.04.2022	Dietmar Dombrowsky
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	21.04.2022	Robert Segrott

Kommentar

This course will be **held on the Griebnitzsee campus** until further notice at the scheduled times **starting the week of April 18**. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Dieser Kurs wird während des Vorlesungszeitraums bis auf Weiteres **auf dem Campus Griebnitzsee wird** in dem weiter oben angegebenen Raum unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

Titel der Veranstaltung: UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist der zweite Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Ein Quereinstieg in diesen Kurs ist bei entsprechendem Einstufungstestergebnis (siehe "Voraussetzungen" weiter unten) möglich.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 60-69 Punkte oder UNIcert II/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen

Lehrmaterial / Course Book

Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

Empfehlung: Pearson Webshop @ <https://www.pearsonelt.de/produkte> (Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: **NLL_UPP_MEL_2022**

Ermäßiger Preis: 26,90 EUR pro Buch (statt 35,90 EUR) inkl. Versand

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test
Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

92380 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	19.04.2022	Louise Churcher
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	22.04.2022	Louise Churcher

Kommentar

NOTE: This course will be held on the Griebnitzsee campus until further notice at its scheduled times starting the week of April 18. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.
Dieser Kurs wird während des Vorlesungszeitraums bis auf Weiteres **auf dem Campus Griebnitzsee** in den weiter oben angegebenen Räumen unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

Titel der Veranstaltung: UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist der erste Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, dessen zweiter Teil speziell auf die UNICert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNICert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 50-59 Punkte

Lehrmaterial / Course Book

Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab

Empfehlung: Pearson Webshop @ <https://www.pearsonelt.de/produkte> (Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: **NLL_UPP_MEL_2022**

Ermäßiger Preis: **26,90 EUR** pro Buch (statt 35,90 EUR) inkl. Versand

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinterne Tests

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

92444 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	25.04.2022	Steffen Skowronek

Kommentar

Note: This course consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus** - as of April 25 in English and/or in German. Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 25. April bis auf Weiteres auf dem Campus Griebnitzsee auf Deutsch und/oder Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS:

Für Studierende, die sich nicht sicher sind, ob dieses Beratungsangebot für sie geeignet ist oder die sich einfach dafür interessieren und mehr darüber wissen möchten, findet in der ersten Woche des VL-Zeitraums eine Online-Einführung statt. Sie können am **Mittwoch, dem 20. April 2022, um 10:00 Uhr** im Zoom-Raum <https://uni-potsdam.zoom.us/j/2565507293> an einer kurzen Online-Einführung teilnehmen und dort Fragen stellen. Kein Passwort und keine Anmeldung erforderlich. Studierende und interessierte Mitarbeiter/innen sind herzlich willkommen.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

Wenn Sie sich für diese Lernform, das selbstgesteuerte Lernen mit Sprachlernberatung, entscheiden, sollten Sie zu einer der folgenden Zielgruppen gehören:

- Studierende, die selbstständig bestimmte Sprachfähigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfähigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Hörer/innen aller Fakultäten und Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfähigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen oder Online-Material vorstellen.

Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Montags, 14-17 Uhr, sowie mittwochs, 10-12 Uhr, siehe <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine>
Andere, individuell vereinbarte Termine sind ebenfalls möglich.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

92474 U - DaF Individuelle Lernprojekte – Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Christoph Lehker

Links:

Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=95>

Kommentar

Individuelle Lernprojekte - Sprachlernberatung Deutsch als Fremdsprache - Teilnahme in Präsenz oder online möglich

Inhalt : Dieses Lernformat ist kein traditioneller Kurs! Vielmehr bietet es internationalen Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen zu entwickeln. Dabei können die Teilnehmer*innen auf der Basis von **Selbstlernangeboten** (z.B. die Moodle-Kurse "Aussprache individuell trainieren" oder "Schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch") ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auch auffrischen. Sie können aber mit Unterstützung des Sprachlernberaters auch ein ganz **eigenes Lernprojekt** entwickeln.

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihre Lernziele, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Eine Teilnahme an der **Sprachlernberatung** ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF entsprechend den persönlichen Zielsetzungen,
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb>

Voraussetzung und Anmeldung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- **UP-Studierende** (BA, MA) melden sich hier über **PULS** an.
- **Austausch-Studierende** (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).
- **Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen** der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=95>

Termine/Raum : Einführung voraussichtlich am **20. April 2022** im Raum **1.19.2.30** und zugleich online über **Zoom** (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle), Beratungen im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder online über Zoom.

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmeschein, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP / ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

92536 U - UNIcert II/1 Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	19.04.2022	Gabrielle Robein
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	21.04.2022	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

92537 U - UNIcert II/2 Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	20.04.2022	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

92568 U - Französisch - Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	1.19.2.26	22.04.2022	Éléonore Ferré
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	29.04.2022	Éléonore Ferré
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)						

92571 U - Italienisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	19.04.2022	Lorenza Zorzan
Kommentar							

Für:

- Studierende aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die selbstständig bestimmte Sprachfähigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfähigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende im Master-Studiengang „Linguistik im Kontext“ (Lernprojekt).

Die Lernberatung hilft bei der Bestimmung und Setzen von Lernzielen und gibt Hinweise für geeignete Lernmaterialien. Die Teilnehmer lernen eigenständig, führen ein Lerntagebuch und sie bekommen Rückmeldung zu den Lernfortschritten.

Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin festgelegt und sind verbindlich.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar.

Leistungsnachweis

Teilnahmebeleg bei aktiver Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen; Lerntagebuch, Materialevaluation.

3 LP, unbenotet

Bemerkung

**ACHTUNG: Bitte NICHT im Grundmodul 5 (Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung) anmelden!
Dafür brauchen Sie zwingend eine Note, die für die Lernberatung nicht vorgesehen ist.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

92574 U - UNIcert II/1 Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	21.04.2022	Dr. Luisa Pla-Lang
Kommentar							

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverständens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfähigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbstständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNIcert II.

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungsprüfung-einstufungstest/einstufung>

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an luisapl@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Anmeldung nur über PULS: [https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&\\$kswUsnhxzh](https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&$kswUsnhxzh)

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

92575 U - UNIcert II/2 Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	25.04.2022	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

ACHTUNG: Der Kurs fängt am Montag den 25.04.2022 an!

Italienisch UNIcert II/2

Neben der Systematisierung der grammatischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Lektionen 9-12).

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benötigt, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungstest/einstufung>

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an luisapl@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Anmeldung nur über PULS: [https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&\\$kswUsnhxzh](https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&$kswUsnhxzh)

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benötigt)

92735 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbstständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverständhen, Schreiben, Aussprache
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet im Online-Format über Zoom und Moodle statt.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung sowie die Zugangsdaten zu Zoom-Meetings erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Bitte bereiten Sie sich auf das Online-Format vor!** Sie benötigen: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- **Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!**

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

92740 U - UNIcert II/1 Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	21.04.2022	Egor Skripkin
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Elena Simanovski

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.

Dieser Kurs umfasst **6 SWS**. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen montags von 16:00 - 20:00 Uhr **und** donnerstags von 12:00 - 14:00 Uhr voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Mo. 16-18 Uhr, Simanovski: Kursteil "Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen"

Mo. 18-20 Uhr, Simanovski: Kursteil "Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen"

Do. 12-14 Uhr, Skripkin: Kursteil "Grammatik und Wortschatz"

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert I ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Der Kurs schließt mit einer Kursabschlussprüfung ab, in der alle vier Fertigkeiten geprüft werden. Für die Teilnahme an der Prüfung sind regelmäßige und aktive Teilnahme an allen drei Kursteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

92741 U - UNIcert II/2 Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	19.04.2022	Egor Skripkin
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	19.04.2022	Olga Holland
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	21.04.2022	Egor Skripkin

Kommentar

Dieser handlungsorientiert und hochschulspezifisch konzipierter Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1 und hat den Erwerb von Russischkenntnissen auf dem Niveau B2 nach GeR zum Ziel.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet 3 Mal wöchentlich statt:

Di. 10-12 Uhr, Skripkin: Kursteil "Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen"

Di. 12-14 Uhr, Holland: Kursteil "Grammatik und Wortschatz"

Do. 10-12 Uhr, Skripkin: Kursteil "Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen"

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert II/1 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des Einstufungstests.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Der Kurs schließt mit einer Kursabschlussprüfung ab, in der alle vier Fertigkeiten geprüft werden. Für die Teilnahme an der Prüfung sind regelmäßige und aktive Teilnahme an allen drei Kursteilen.

Der Kurs kann mit einer Zertifikatsprüfung der Stufe UNIcert II abgeschlossen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benötigt)

93531 U - UNIcert II/1 Polnisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	21.04.2022	Karolina Tic
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Anna Kus
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	25.04.2022	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1+ nach GeR zu erreichen.

Der Kurs wird wahrscheinlich donnerstags 12-14 Uhr stattfinden (nicht 16-18 Uhr), vielleicht auch online.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Kenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet im Zeitraum **vom 01. bis 14. April 2022** online statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

93532 U - UNIcert II/2 Polnisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	21.04.2022	Karolina Tic
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert® II/2 möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet im Zeitraum **vom 01. bis 14. April 2022** online statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

93533 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomischen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Bemerkung

Der Kurs ist als online geplant.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

94033 U - UNIcert II/1 Spanisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	21.04.2022	Elsa Mesa Llanes
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	25.04.2022	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	21.04.2022	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	25.04.2022	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

Lehrmaterial: *Vía rápida*, Lehr- und Arbeitsbuch, Lektionen 12-15, Klett Verlag.

Nachweis: bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs. / 6 LP oder ECTS Punkte.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

94034 U - UNIcert II/2 Spanisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.16	21.04.2022	Alicia Alejandra Navas Méndez

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert II/1 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf diesem Niveau (B2.1) nachweisen können (Einstufungstest).

In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Achtung: Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 4-6 SWS gerechnet werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am UNIcert II/1 oder am Einstufungstest

Lehrmaterial : es wird mit fachspezifischem Material gearbeitet, das im Unterricht verteilt wird.

Nachweis : Leistungspunkte und, wenn erwünscht, Unicert II Zertifikat

Nach der Anmeldung wird die Dozentin Sie kontaktieren und über das weitere Vorgehen informieren.

Bitte beachten Sie zur weiteren Entwicklung auch die laufend aktualisierten Hinweise der Universität.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Wahlpflichtbereich Schwerpunkte

Schwerpunkt DaF/DaZ

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit							
94383 S - Die Erstsprache im Zweitspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	19.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schroeder
Kommentar							
<p>Gegenstand des Seminars ist die Untersuchung des Einflusses einer vorher gelernten Sprache – meist, aber nicht immer, die Erstsprache – auf die Dynamik des Erwerbs einer weiteren Sprache, Zweitsprache genannt. Dieser Einfluss kann sich als unmittelbar struktureller Einfluss auf die Entwicklung der Lernersprache im Zweitspracherwerb manifestieren, aber auch als Transfer der den Strukturen unterliegenden Konzepten und Funktionen und/oder als Transfer pragmatischer Strategien.</p> <p>In dem Seminar werden wir fragen, wie die Rolle der Erstsprache in Theorien des Zweitspracherwerbs und der Zweisprachigkeit eingebunden ist bzw. eingebunden werden kann. Ebenso werden wir uns mit authentischen lernersprachlichen Texten beschäftigen und methodische Herangehensweisen an die Analyse des Einflusses der Erstsprache erarbeiten.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Testat: 2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen</p> <p>Testat: 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat</p> <p>Testat: 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung</p> <p>Testat: 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung</p> <p>Testat: 6 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255141 - Seminar (unbenotet)						
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)						
94384 S - Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schroeder
Kommentar							
<p>Mehrsprachigkeit, also die Verwendung von mehr als einer Sprache in der sprachlichen Praxis, lässt sich auf der individuellen wie auf der gesellschaftlichen Ebene betrachten und untersuchen. Auf der individuellen Ebene stellen sich Fragen nach dem mehrsprachigen Erwerb, dem Verhältnis der Sprachen zueinander, der mehrsprachigen Praxis. Auf der gesellschaftlichen Ebene stellen sich Fragen nach der Verwendung und Zulässigkeit von Sprachen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Räumen. Auf beiden Ebenen stellen sich schließlich strukturelle Fragen des Sprachkontakts und der Veränderung von Sprachen durch Sprachkontakt.</p> <p>Die Untersuchung von Mehrsprachigkeit muss gleichzeitig verschiedene sprachwissenschaftliche Perspektiven vereinigen – die der Sprachenpolitik, der Soziolinguistik, der Sprachkontaktforschung, der Zweitspracherwerbs- und der Mehrsprachigkeitsforschung. So bietet das Seminarthema eine facettenreiche Auseinandersetzung mit verschiedenen Teilgebieten des Fachs Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung.</p>							

Leistungsnachweis

2 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung oder Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage
 3 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung oder Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur
 4 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur
 5 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur, Ausarbeitung
 6 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

94465 S - Erwerbsstufen in DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	20.04.2022	Christin Schellhardt

Kommentar

Mehrsprachige Gesellschaften und mehrsprachige Bedingungen im Allgemeinen bringen unterschiedliche Facetten von Spracherwerb hervor. Dazu gehören z.B. der doppelte Erstspracherwerb sowie der sukzessive, frühe, kindliche und erwachsene Zweitspracherwerb. Zahlreiche Untersuchungen haben gezeigt, dass der Erwerb einer frühen Zweitsprache anderen Gesetzmäßigkeiten folgt als der Erwerb einer Zweitsprache im Erwachsenenalter. Im Seminar werden wir einerseits im Detail betrachten, wodurch sich die oben benannten Spracherwerbsarten auszeichnen und worin sie sich ggf. unterscheiden. Zudem werden wir Erwerbsabfolgen für spezifische sprachliche Strukturen erarbeiten. Zu den Seminarzielen gehört es, sequentielle Erwerbsverläufe und ihre Interaktion mit unterschiedlichen Einflussfaktoren (sprachliche Vorerfahrungen, sozioökonomische Faktoren, Alter etc.) im Detail auszuleuchten. Dazu analysieren die Studierenden (gegenstandsbezogen) verschiedene Korpora und Tests und setzen ihre Ergebnisse in Bezug zu bestehenden Erkenntnissen aus der Erwerbsforschung. Das Seminar beinhaltet besonders in der zweiten Hälfte umfassende Projektarbeitsphasen. Die Bereitschaft zum selbstständigen und eigenverantwortlichen Arbeiten wird deshalb vorausgesetzt.

Literatur

Czinglar, Christine; Korecky-Kröll, Katharina; Uzunkaya-Sharma, Kumru; Dressler, Wolfgang, U. (2015): Wie beeinflusst der sozioökonomische Status den Erwerb der Erst- und Zweitsprache? In: Köpcke/Ziegler (Hrsg.): Deutsche Grammatik in Kontrast. Berlin: De Gruyter.

Diehl, E. (1999): Schulischer Grammatikerwerb unter der Lupe: Das Genfer DiGS-Projekt. In: Bulletin suisse de linguistique appliquée 70, 7-26.

Diehl, E., Christen, H., Leuenberger, S., Pelvat, I. & Studer, T. (2000): Grammatikunterricht: Alles für der Katz? Untersuchungen zum Zweitsprachenerwerb Deutsch. Tübingen: Niemeyer.

Fekete, Olga (2016): Komplexität und Grammatikalität in der Lernersprache. Münster: Waxmann.

Grießhaber, Wilhelm (2014): Unterwegs zur Integration: Die Bedeutung von Spracherwerbsstufen für DaF/DaZ. In: Wege für Bildung, Beruf und Gesellschaft - mit Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. 38. Jahrestagung des Fachverbands Deutsch als Fremdsprache an der Universität Leipzig 2011. Göttingen: Univ.-Verl. Göttingen (Universitätsdrucke, 87), S. 1–20.

Günay, Gülsüm (2016): Erwerb der deutschen Pluralflexion. Tübingen: Narr.

Winkler, Steffi (2011): Progressionsfolgen im DaF-Unetrückt. Eine Interventionsstudie zur Vermittlung der deutschen (S)OV-Wortstellung. In: Natalia Hahn und Thorsten Roelcke (Hrsg.): Grenzen überwinden mit Deutsch. Göttingen: Göttingen University Press (85), S. 193–207.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
- 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
- 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
- Testat: 2 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten
 Testat: 3 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen einer Untersuchung zu einem spezifischen Erwerbsbereich
 Testat: 5 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen einer Untersuchung zu einem spezifischen Erwerbsbereich, Kritische Auseinandersetzung mit alternativen Forschungsergebnissen zum untersuchten Erwerbsbereich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

94802 S - Feedbacks, Elizitierung und Sprachlernbiografien in DaZ/DaF							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	22.04.2022	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der Zweitspracherwerbsforschung und der DaF/DaZ-Didaktik. Einen Schwerpunkt bildet in diesem Zusammenhang der sogenannte Task based learning-Ansatz, der am Beispiel „fokussierter Aufgaben“ vorgestellt wird. In Projektarbeit erfolgt im Anschluss eine vertiefende Auseinandersetzung mit ausgewählten Forschungsgegenständen und -methoden u.a. aus den Bereichen der Interaktionsforschung, der Elizitierung und Analyse von Lernersprachen sowie der Sprachbiografieforschung unter Verwendung von Unterrichtsmitschnitten und Transkripten.

Literatur

Ellis, Nick (2015): Cognitive and social aspects of learning from usage. In: Cadierno, Teresa & Eskildsen, Søren W. (Hrsg.): Usage-Based Perspectives on Second Language Learning. Berlin/Boston: de Gruyter, 49-73.Mackey, Alison J. (2012): Input, interaction and corrective feedback in L2 Learning. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)
 Testat:
 2 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben
 3 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, eine Kurzpräsentation (10 min)
 5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Kurzpräsentation (15 min) Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

94803 S - Didaktische Zugänge zum Zweitschrifterwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	22.04.2022	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen.

Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Literatur

Bredel, Ursula, Fuhrhop, Nanna & Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Francke.

Grießhaber, Wilhelm; Schmölzer-Eibinger, Sabine; Roll, Heike & Schramm, Karen (Hrsg.) (2018): Schreiben in der Zweitsprache. Berlin: De Gruyter.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)
 Testat:
 2 LP: eine seminarbegleitende Aufgabe, eine Präsentation (30 min)
 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, eine Präsentation (30 min)
 5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Präsentation (30 min) Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

94804 P - Videokonferenzen in DaF							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	21.04.2022	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltung sind Sie über Videokonferenzen mit DaF-Studierenden in Rumänien, Südafrika, Südkorea und weiteren Standorten verbunden. Sie entwickeln kooperativ multiperspektivische, transkulturelle Zugänge beispielsweise zu länderspezifischen und -übergreifenden Merkmalen in der Clubkultur, musikalischen Genres und identitätsstiftenden Ritualen.

Im zweiten Teil des Kurses erfolgt anhand von Chatdokumentationen eine Analyse und Reflexion über die Interaktion von DaF-Lehrenden und –Lernenden, über Feedback- und Korrekturpotenziale sowie typische Marker für lernersprachliche Progressionen. Dieses Lern- und Lehrsetting bietet Lehrenden und Lernenden ein hohes Maß an Autonomie, Lernenden insbesondere eine authentische Kommunikation in der Fremdsprache und Lehrenden die Möglichkeit einer differenzierten Selbsterflexion des eigenen Sprachhandelns auf Basis von Videomitschnitten.

Literatur

Bahlo, Nils/Paul, Christine/Topaj, Nathalie/Steckbauer, Daniel (2014): Videokonferenzen im DaF-Bereich? In: Info DaF 1, 55-69. Hoshii, Makiko/Schumacher, Nicole (2010): Videokonferenz als interaktive Lernumgebung – am Beispiel eines Kooperationsprojekts zwischen japanischen Deutschlernenden und deutschen DaF-Studierenden. In: GfL-Journal 2, 71-91.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)
 Testat:
 2 LP: eine seminarbegleitende Aufgabe, eine Präsentation (30 min)
 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, eine Präsentation (30 min)
 5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Präsentation (30 min) Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255301 - Seminar (unbenotet)
PNL	255302 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Anglistik

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch

94219 B - Writing Linguistic Papers for LinK

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	09:00 - 16:00	wöch.	1.22.0.38	20.05.2022	Anna Magdalena Finzel
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.22.0.38	22.07.2022	Anna Magdalena Finzel

Kommentar

In this course students will improve their skills in writing linguistic research papers. Focus is put on several aspects such as the design of research projects, argument structure, writing style and formal criteria.
 Parallel enrolment in the other two ANG_MA_026 courses is highly recommended.
 The number of participants is limited to 20 students. Please note that this course is only for students of the master programme "Linguistik im Kontext".

Literatur

will be provided

Leistungsnachweis

assignments throughout the term

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

94318 S - Who knows best? Knowledge in Grammar and Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	22.04.2022	Dr. phil. Nicholas Jay Williams

Kommentar

This course explores the domains of epistemics and evidentiality in grammar and social interaction. We will examine both the ways in which English and other languages express if, whether, and how one knows something (epistemic modality and evidentiality) as well as how participants negotiate who knows what when engaging in everyday social interaction (epistemic stance and status). Furthermore, we will explore how these two domains, i.e. the grammar of knowledge and the epistemics of interaction, are related.

The course is ideal for students with a background in English Linguistics and those who have taken the TMA Modules. The course will incorporate insights about grammar in social interaction from typology, Conversation Analysis, and Interactional Linguistics. As such, the course help students develop insights into how grammar and social interaction are organized, enable students to describe and analyze grammatical and interactional patterns, and consider the real-world implications of insights from research on these domains.

Leistungsnachweis

Students will write a short essay of approximately 3,000 words.

Modulprüfung: Eine Hausarbeit (kurze fachwissenschaftliche Schriftform) in Seminar 1 oder 2, 8-12 Seiten, 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

94730 S - Prosody and Syntax in interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	21.04.2022	Prof. Dr. Dagmar Barth-Weingarten

Kommentar

What. What? !WHAT?! - These are just three of the different ways of pronouncing this word and each of these forms has a different meaning, or function. Yet other variants even make it clear that 'what' is actually only the beginning of a phrase or clause or sentence.

This advanced course focusses on the relationship between prosody and syntax. We will see that prosody - while somewhat neglected in linguistic study - is perhaps even the more important area of the two, as it often determines the size of the syntactic unit at hand and its meaning. This helps participants in talk-in-interaction to know when to say something, but it is of course also relevant for people who study and describe language structure and use professionally. Needless to say that how something is said also influences what is to say next.

In the course, students will not only deepen their knowledge on (spoken-language) syntax but also gain an understanding of basic prosodic-phonetic parameters (pitch, tempo, loudness etc.) and their role in talk-in-interaction. We will examine how participants employ syntax and prosody to accomplish action(s). This includes both a review of selected relevant literature as well as pilot hands-on analyses. This course will enable students to start their own, independent research on spoken language, e.g. in the second language linguistics course in the Ang_MA_026 module and in connection with a writing course which helps students with their module paper. Parallel participation in all three courses is thus highly recommended.

Literatur

basic textbook: Szczepk Reed, B. (2011): Analysing conversation. An introduction to prosody. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (recommended for purchase)

Further relevant literature will be announced at the beginning of term

Leistungsnachweis

ANG_MA_026 (S1) (4LP): individual transcript and analysis (max. 5 pages)

KVM SBSS (3 LP): individual transcript and analysis (max. 1 page)

FSL V1lin Phon/Pros, Synt; V2lin Pragm, Diskursling (3 LP): individual transcript and analysis (max. 1 page)

Bemerkung

This course is ideally taken in parallel with the other courses of the module ANG_MA_026.

If you intend to take this course, pls also enrol in the relevant Moodle course (ID 32543).

Lerninhalte

see course comment

Zielgruppe

students of LinK, KVM and FSL.

Teacher students may profit, too, but the course will not specifically promote teaching skills.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

94765 S - Usage-based approaches to second language acquisition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	25.04.2022	Taiane Malabarba

Kommentar

COURSE DESCRIPTION

The main objective of this course is to provide students with the means to develop critical thoughts on second language acquisition. The course supports the understanding of language use, learning, and teaching through a survey of contemporary approaches to second language acquisition. In this course, students will discuss the main tenets and methods of approaches, such as Language Socialization and Conversation Analysis with special attention to the latter. Students will also be acquainted with some techniques for analyzing language use.

COURSE OBJECTIVES

Through participation in a variety of activities, students will:

- develop a deeper understanding of L2 English learning and teaching research in light of current discussions within the field of second language acquisition;
- develop a broad understanding of the research questions that social approaches to L2 language learning and teaching investigate;
- be able to establish links between theory and practice as well as between their own teaching contexts and other learning settings around the globe.

METHODOLOGY

We will take an inquiry-based approach to learning. This means that to the greatest extent possible, you will be the leader of your explorations of the specific topics. To be successful, you must be curious, focused, goal-oriented and diligent. To the best of my ability, I will instruct, facilitate, guide and in other ways help ensure that our collaborative explorations are rewarding. I will provide you with a list of online resources (e.g. videos, lectures, papers) that you can refer to along with the required readings. You are also welcome to find new materials online and share them with the group.

Course activities will require that you 1) read and discuss pre-assigned articles and book chapters, 2) engage actively in group activities, 3) understand transcriptions of naturalistic data, 4) lead the class in a presentation of the main points and in a subsequent discussion of a pre-established reading.

Leistungsnachweis

Paper presentation and discussion:

In pairs, students will present an oral summary on a pre-assigned text (to be posted on Moodle). The oral presentation must be supported by 1. visual materials on slide mode (PowerPoint, Canvas, Prezi, etc.), and 2. a written handout (copies to all class members must be provided by the presenters). Both should be designed to facilitate the audience's understanding of the paper being presented. A 15-minute slot will be provided for each paper to be presented. The rest of the time (15 min max) will be used for discussion led by the presenters. Students are encouraged to use their own notes to present, but must not read extensively from any source. More specific guidelines will be provided in the course and via Moodle.

Students will be evaluated for their displayed capacity to:

- 1) present and lead a discussion on a research topic;
- 2) connect the content of their presentation and discussion with the broader discussions within the framework of conversation analysis and usage-based linguistics;
- 3) make appropriate use of the main concepts and notions discussed in the readings/lectures;
- 4) think critically and establish links between theories as well as between theory and practice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

94287 S - English in Asia							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	20.04.2022	Denisa Latic
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)						

94302 S - Theories of Language Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	21.04.2022	apl. Prof. Dr. Ilse Wischer

Kommentar

The seminar course is intended to discuss different theories about language change based on different approaches to language. The theories will be discussed in combination with particular cases of change in the history of English. Beginning with the Neogrammarians, who were interested in physical and psychological factors of language change, we will then proceed with theories that are based on a structuralist view, on generative linguistics and on sociolinguistic approaches to language. The lecture will cover more general theories, such as Invisible Hand explanations, as well as more specific theories referring to changes on the individual levels of the language. References are for instance made to markedness, optimality theory, grammaticalization, and language contact, including pidginization and creolization theories.

Literatur

will be provided

Leistungsnachweis

MT LinK + MT KoVaMe + ML Testat: regular active participation + oral presentation
 MT FSL + ML Prüfung: oral exam: 30 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

94308 S - English in the US

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	25.04.2022	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This seminar will survey the complexities of English in the United States from both a diachronic and synchronic angle. Hence, the development of English in the U.S., major social and regional varieties, but also hybrid forms like "Spanglish" will be discussed.

Literatur

Literatur wird bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

94771 S - Linguistic Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	20.04.2022	Dr. Arne Peters

Kommentar

Studying linguistic landscapes means analysing how languages are visually displayed and hierachised in [multilingual](#) societies. In an exploratory approach, the seminar will communicate the theoretical and methodological toolkit of LL studies before sending out students for individual LL fieldwork that will then be presented in class.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Research project and academic poster presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Germanistik

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

94132 S - Wortstellungswandel zwischen Medialität und Standardisierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	21.04.2022	Dr. Ilaria De Cesare
Kommentar							

Wann und unter welchen Bedingungen ist die deutsche Standardsprache entstanden? Welchen Einfluss hat dieser Prozess auf die Wortstellung im deutschen Satz? Diese Fragen werden uns im Seminar leiten: Wir schauen uns an, inwiefern Wortstellungsvariation durch Standardisierung beeinflusst wird und welche Rolle Medialität dabei spielt. Neben der Lektüre und Diskussion einschlägiger Literatur wenden wir uns im zweiten Teil des Seminars einer kleinen Fallstudie, in der die im ersten Teil diskutierten Hypothesen getestet werden.

Literatur

Weiß, Helmut (2005). „Von den vier Lebensaltern einer Standardsprache. Zur Rolle von Spracherwerb und Medialität“. In: *Deutsche Sprache* 33, pp. 289–307.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SIG + MA LA 2011: Sek II)5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)Testat (2 LP): Übungsaufgaben + aktive Mitarbeit in ArbeitsgruppenTestat (3 LP): Übungsaufgaben + aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen + KurzreferatTestat (5 LP): Übungsaufgaben + aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen + Kurzreferat + 5 S. Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

94372 S - Satzgefüge diachron							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	25.04.2022	Prof. Dr. Ulrike Demske
Kommentar							

Das Seminar befasst sich mit Satzgefügen, also komplexen Sätzen des Deutschen. Dabei sollen die folgenden Aspekte im Mittelpunkt stehen: (i) Arten der Satzverknüpfung, (ii) die interne Syntax von grammatisch abhängigen Sätzen (Verbstellung, Einleiter) und (iii) ihre externe Syntax (Topologie, Möglichkeiten der Wiederaufnahme). Ausgehend von den Verhältnissen im Gegenwartsdeutschen sollen die Eigenschaften von komplexen Sätzen in der deutschen Sprachgeschichte anhand von Texten des 17. und 18. Jahrhunderts gemeinsam erarbeitet werden. Teilnahmevoraussetzung sind sehr gute Grundkenntnisse der deutschen Syntax.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Karin Pittner & Judith Berman. 2021. Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr [Kap. 7].

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
 Testat: 2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen
 Testat: 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat
 Testat: 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung
 Testat: 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung
 Testat: 6 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

95062 S - Schriftgrammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	19.04.2022	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In diesem Seminar wird das Schriftsystem des Deutschen systematisch erläutert, von den Buchstaben, über die Wörter, zum Satz mit Interpunktionszeichen. Da die Graphemmatik (oder Schriftgrammatik) als Gegenstand der Grammatik/der Sprachbeschreibung lange vernachlässigt wurde, ist sie ein dankbares Gebiet für forschungsnahe Lehre; man stößt durchaus schnell auf offene Fragen. Sie ist aber zweifellos auch schulrelevant. Bei Bedarf kann auch thematisiert werden, wie das Gelernte umzusetzen wäre.

Literatur

Fuhrhop, Nanna & Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphemmatik. Stuttgart: Metzler.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat: Fehleranalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

95063 S - Fremdwort

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	22.04.2022	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Fremdwörter sind Wörter des Deutschen' so der vielzitierte Satz von Peter Eisenberg. In diesem Seminar betrachten zunächst die Grammatik des Fremdworts, also die Phonologie, Morphologie und Graphemmatik des Fremdworts - insbesondere im Vergleich zum so genannten nativen (Kern-)Wortschatz. Bei Interesse sind viele weitere Themen denkbar, zum Beispiel die Geschichte des Fremdworts, die Gebersprachen, Fremdwortbegriff und Fremdwortgrammatik in anderen Sprachen, Fremdwörter und sprachsensibler Unterricht ...

Literatur

Eisenberg, Peter (2018): Das Fremdwort im Deutschen. 3. Auflage. Berlin: de Gruyter.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat: pro Punkt eine Seite zur Fremdwortgrammatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung potenzieller Probleme in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar anhand authentischer Beispiele aus Gesprächen damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten von Problemen es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 - 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 - 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 - 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 - 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 - 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
 - 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)
 - 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
 - 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
- Das Testat wird als mündliche Präsentation erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

94805 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	21.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMA1) und "Making Research (work) ... (TMA2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.
Für LINK- und KVM-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 3 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMA1, TMA2 und TMA3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMA1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMA 2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMA3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen

Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate

Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

94384 S - Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schroeder
Kommentar							

Mehrsprachigkeit, also die Verwendung von mehr als einer Sprache in der sprachlichen Praxis, lässt sich auf der individuellen wie auf der gesellschaftlichen Ebene betrachten und untersuchen. Auf der individuellen Ebene stellen sich Fragen nach dem mehrsprachigen Erwerb, dem Verhältnis der Sprachen zueinander, der mehrsprachigen Praxis. Auf der gesellschaftlichen Ebene stellen sich Fragen nach der Verwendung und Zulässigkeit von Sprachen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Räumen. Auf beiden Ebenen stellen sich schließlich strukturelle Fragen des Sprachkontakts und der Veränderung von Sprachen durch Sprachkontakt.

Die Untersuchung von Mehrsprachigkeit muss gleichzeitig verschiedene sprachwissenschaftliche Perspektiven vereinigen – die der Sprachenpolitik, der Soziolinguistik, der Sprachkontaktforschung, der Zweitspracherwerbs- und der Mehrsprachigkeitsforschung. So bietet das Seminarthema eine facettenreiche Auseinandersetzung mit verschiedenen Teilgebieten des Fachs Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung.

Leistungsnachweis

- 2 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung oder Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage
- 3 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung oder Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur
- 4 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur
- 5 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur, Ausarbeitung
- 6 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

94468 S - Sprache und Identität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	20.04.2022	Patrick Seeger
Kommentar							

Sowohl in den Sozialwissenschaften als auch in der angewandten Sprachwissenschaft unterlag das Konzept der Identität einem Wandel: von festen Charakteristika, die erlernt oder biologisch bedingt sind, hin zu einer fluiden und multidimensionalen sozialen Konstruktion. Dass Sprache bei der Konstruktion von Identität – auf gesellschaftlicher wie auch individueller Ebene – eine große Rolle spielt, scheint unumstritten. Das Seminar widmet sich der Ergründung des Verhältnisses von Sprache und Identität. Wir werden zentrale theoretische Perspektiven betrachten und einzelne Dimensionen von Identität wie Nationalität, Ethnie, Geschlecht, Schicht, Religion, usw. im Zusammenhang mit Sprache untersuchen. Auch Phänomene wie Mehrsprachigkeit und Transnationalität werden im Zusammenhang mit Identität betrachtet.

Literatur

Preece, Siân (Hrsg.) (2020): The Routledge handbook of language and identity. Routledge: Abingdon, New York.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Wöchentliche Beiträge im seminarbegleitenden Blog (MA LA 2013 + 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
- 3 LP (unbenotet): Wöchentliche Beiträge im seminarbegleitenden Blog + Mindmap zu einer Sitzung (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Wöchentliche Beiträge im seminarbegleitenden Blog + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
- 5 LP (unbenotet): Wöchentliche Beiträge im seminarbegleitenden Blog + Mitarbeit in Referatsgruppe (MA GER 2020), MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Romanistik

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

93134 S - Pragmatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	21.04.2022	Dr. Anja Neuß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

93568 S - Sprachenvielfalt und Typologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	19.04.2022	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Es gibt auf der Welt derzeit noch tausende Sprachen. Doch wie viele sind es genau bzw. wer kann die Anzahl bestimmen, d.h. alle Kommunikationsformen verlässlich verschiedenen „Sprachen“ oder aber „Dialekten“ zuordnen? Ist es überhaupt möglich, unbekannte und ganz verschiedene linguistische Systeme mit allgemeinen (meist europäischen oder angloamerikanischen) Theorien und Modellen zu beschreiben und zu untersuchen? Weshalb und wie genau führen Globalisierung und Urbanisierung zum Aussterben vieler Sprachen und (warum) ist das wichtig bzw. besorgniserregend?

Ziel des Seminars ist es, einen vertieften Einblick in die sprachliche Diversität und die dazugehörigen Kontroversen zu geben und die wichtigsten Fragen, Methoden und Erkenntnisse der Sprachtypologie kennenzulernen und gemeinsam zu diskutieren. Zudem wird beleuchtet, was genau verloren geht, wenn eine Sprache ausstirbt, und ob, und wenn ja warum bzw. wofür, der Erhalt der sprachlichen Diversität wichtig ist. Einige Sitzungen des Seminars werden online und auf Englisch in Zusammenarbeit mit der Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia, stattfinden, die übrigen werden mit Präsentationen der TeilnehmerInnen gestaltet, die gerne auch auf Deutsch stattfinden können.

Literatur

Aikhenvald, Alexandra Y.; Dixon, Robert M. W. (Hg.) (2017): The Cambridge handbook of linguistic typology. Cambridge: Cambridge University Press.

Endangered Languages Project. Online verfügbar unter <http://www.endangeredlanguages.com/>, zuletzt geprüft am 11.04.2021.

Ethnologue: Europe. Online verfügbar unter <https://www.ethnologue.com/region/Europe>, zuletzt geprüft am 11.04.2021.

Haspelmath, Martin; König, Ekkehard; Oesterreicher, Wulf; Raible, Wolfgang (Hg.) (2001a): Language Typology and Language Universals. An International Handbook. Volume 1 I 1. Halbband I Tome 1. Berlin/New York: de Gruyter. Online verfügbar unter <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110194036/html>, zuletzt geprüft am 08.04.2021.

Fitch, Tecumseh (2010). The evolution of language. Cambridge [u.a.]: Cambridge Univ. Press.

Haspelmath, Martin; König, Ekkehard; Oesterreicher, Wulf; Raible, Wolfgang (Hg.) (2001b): Language Typology and Language Universals. Volume 2 I 2. Halbband I Tome 2. Berlin/New York: de Gruyter (Handbooks of Linguistics and Communication Science, 20.2). Online unter <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110194265/html>, zuletzt geprüft am 08.04.2021.

Hock, Hans Henrich; Joseph, Brian D. (2019): Language History, Language Change, and Language Relationship. An Introduction to Historical and Comparative Linguistics. 3rd. rev. ed. Berlin: De Gruyter. Online unter <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110613285/html>, zuletzt geprüft am 11.04.2021.

Joseph, Brian D.; Janda, Richard D. (Hg.) (2003): The Handbook of Historical Linguistics. Oxford: Blackwell (Blackwell handbooks in linguistics). Online verfügbar unter <http://site.ebrary.com/lib/alltitles/docDetail.action?docID=10232726>, zuletzt geprüft am 11.04.2021.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_015 - Romanische Sprachen im Kontext

93077 SU - Analyse filmique - "Réalisatrices francophones"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	20.04.2022	Cosima Thiers

Kommentar

Après une introduction théorique sur l'exercice qu'est l'analyse filmique et une réflexion critique sur le sujet choisi ("réalisatrices"), nous nous entraînerons ensemble à l'analyse filmique en français à partir du corpus choisi.

Chaque participant.e présentera une réalisatrice et l'un de ses films ainsi qu'une analyse de certaines séquences choisies au préalable.

À la fin du semestre, chaque participant.e rédigera un dossier (8 pages) sur un sujet au choix en lien avec les films vus durant le semestre.

Literatur

Bibliographie en début de semestre

Leistungsnachweis

- Présentation d'un exposé sur une réalisatrice et sur l'un de ses films (45 minutes)
- Analyses de séquences filmiques à préparer chez soi régulièrement pour le travail en cours
- Participation aux soirées cinéma (voir dates ci-dessous)
- Dossier final (8 pages) sur un sujet au choix en rapport avec les films étudiés

Ce cours s'inscrit dans le cadre des "soirées cinéma" organisées en collaboration avec les lectrices d'italien et d'espagnol lors desquelles seront diffusés des films sur la thématique "réalisatrices". N'hésitez pas à vous inscrire en parallèle aux cours en italien et espagnol sur le même sujet !

Les dates des soirées cinéma auront lieu à ces dates:

18 mai à 18:00

8 juin à 18:00

29 juin à 18:00

Lerninhalte

Acquérir et savoir utiliser le lexique de l'analyse filmique / vocabulaire théorique (critique filmique)

Approfondir le lexique de l'argumentation (à l'écrit et à l'oral)

Gagner en aisance pour la présentation orale / S'entraîner à la prise de parole à l'oral en cours

Entraînement au travail de recherche scientifique

Consolider et approfondir les compétences rédactionnelles (commentaire critique personnel, dossier final)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

93124 SU - Auteurs et autrices contemporain.e.s francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	20.04.2022	Cosima Thiers

Links:

Petit pays (adaptation d'Eric Barbier) https://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=269704.html

Literatur

Ouvrages au programme du semestre - tous les romans sont à la bibliothèque de l'université (voir liens) :

Stupeurs et tremblements, Amélie Nothom (1999)

<https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/SET=3/TTL=1/SHW?FRST=5>

Chanson douce, Leila Slimani (2016)

<https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/SET=2/TTL=1/SHW?FRST=3>

Petit pays, Gael Faye (2016)

<https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/FKT=1016/FRM=petit%2Bpays/IMPLAND=Y/LNG=DU/LRSET=1/SET=1/SID=7513dbb7-3/SRT=YOP/TTL=1/SHW?FRST=9>

Vernon Subutex I, Virginie Despentes (2015)

<https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/SET=4/TTL=1/SHW?FRST=5>

Voici quelques adaptations cinématographiques de ces romans :

Stupeur et tremblements, d'Alain Corneau (2003) https://www.imdb.com/title/tt0318725/?ref_=nv_sr_srg_0 (disponible au ZESSKO - <https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/SET=3/TTL=1/SHW?FRST=3>)

Chanson douce, de Lucie Borleteau (2019) https://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=254956.html

Petit pays, d'Eric Barbier (2019) https://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=269704.html

une série Canal+ à partir de Vernon Subutex <https://www.imdb.com/title/tt9844334/>

Leistungsnachweis

Un exposé sur le roman d'un des auteurs/d'une des autrices - 45 Min.

3 analyses obligatoires notées au cours du semestre

Lerninhalte

(Re)découvrir la littérature francophone contemporaine grâce à la lecture et l'analyse d'oeuvres littéraires récentes.

Faire des liens avec de la littérature classique déjà lue/connue

Améliorer et approfondir ses compétences rédactionnelles

S'entraîner à la prise de parole à l'oral et à l'exercice de la présentation orale

Acquérir et maîtriser les outils de l'analyse littéraire (lexique et méthode de l'analyse littéraire)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

93125 SU - "Les années folles" de l'entre-deux-guerres : histoire, culture et société							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	21.04.2022	Cosima Thiers

Kommentar

Les années d'entre-deux-guerres, surnommées "années folles", furent une période de foisonnement culturel extraordinaire.

Nous étudierons ensemble l'évolution du contexte politique et social de 1918 à 1939 et nous intéresserons à de nombreuses figures qui ont marqué ces années particulières dans le domaine politique et artistique (littérature, peinture et musique).

Nous travaillerons à l'oral et à l'écrit à partir de différents supports: extraits d'ouvrages scientifiques (historiques), articles scientifiques, documentaires audio et vidéo, extraits d'œuvres littéraires et musicales.

Literatur

Bibliographie (documents étudiés en cours)

Abbad, Fabrice, *La France des années 1920*, Paris, Ed. Armand Colin, coll. Cursus, 1993.

Agulhon Maurice, Nouschi, André, *La France de 1914 à 1940*, Paris, Ed. Nathan, 1991.

Bard, Christine, *Les garçonneuses, m'odes et fantasmes des Années folles*, Paris, Flammarion, 1998.

Bard, Christine, *Les Filles de Marianne. Histoire des féminismes. 1914-1940*, Paris, Ed. Fayard, 1995.

Bard, Christine, *Les femmes dans la société française au XXème siècle*, Ed. Armand Colin, Paris, 2001.

Chaubert, François, *Histoire intellectuelle de l'entre-deux-guerres, culture et politique*, Paris, Ed. Nouveau monde, 2006.

De Boisdeffre, Pierre, *Le roman français depuis 1900*, Paris, Ed. Presses Universitaires de France, Coll. Que sais-je ?, 1979.

Desanti, Dominique, *La femme au temps des années folles*, Paris, Ed. La librairie générale française, Coll. Le livre de poche, 1992.

Dorival, *Les peintres du XXe – nabis – fauves – cubistes*, Paris, Ed. Pierre Tisne, 1957. Fohlen, Claude, *La France de l'Entre-deux-guerres (1917-1939)*, Ed. Casterman, 1966.

Fohlen, Claude, *La France de l'entre-deux-guerres, 1917-1939*, Ed. Casterman, 1966.

Gaillard, Marc, *Paris, Les années folles au temps de Colette*, Etrepilly, Presses du village, Ed. Franciliennes, Sept. 2004.

Green, Nancy L., *Les Américains de Paris*, Paris, Ed. Belin, coll. Histoire, 2014.

Grossiord, Sophie, et M. Asakura, *Les Années folles 1919-1929* (catalogue de l'exposition du 15/10/2007 au 29/02/2008), musée Galliera, Paris.

Castelot, André, Decaux, Alain, *Histoire de la France et des Français au jour le jour (1774-1985), tome 11 « Années folles années difficiles, 1919-1939 »*, Ed. Robert Laffont, 1987.

Lévêque, Jean-Jacques, *Les Années folles. 1918-1939*, Paris, ACR, 1992.

Loyer, Emmanuelle et Goetschel, Pascale, *Histoire culturelle de la France; De la Belle Époque à nos jours*, Paris, Ed. Armand Colin, coll. Cursus, 2001.

Monier, Frédéric, *La France des années 20*, Paris, Livre de Poche, Coll. Références, 1999.

Nadeau, Maurice, *Histoire du surréalisme*, Paris, Ed. Seuil, coll. Points Essais, 1946.

Documentaires et vidéos d'archive

« Paris, les années folles – de Montmartre à Montparnasse » : <https://vimeo.com/81266824>

Sur les écrivains américains à Paris : <https://www.franceculture.fr/emissions/lst-la-serie-documentaire/1918-apres-la-guerre-les-annees-folles-34-des-ecrivains-americains-a-paris-une-generation-perdue>

Sur la garçonne : <https://www.franceculture.fr/emissions/lst-la-serie-documentaire/1918-apres-la-guerre-les-annees-folles-44-la-garconne-une-femme-des-annees-20>

Danses et spectacles : <https://fresques.ina.fr/jalons/parcours/0113/dances-nouvelles-et-spectacles-provocateurs-des-annees-folles.html>

Leistungsnachweis																							
<p>Présentation d'un exposé sur un sujet choisi en début de semestre (45 min)</p>																							
<p>Participation régulière et active au cours</p>																							
<p>Dossier (8 pages) à rendre en fin de semestre</p>																							
Lerninhalte																							
<p>Expression orale - maîtriser l'exercice de la présentation orale</p>																							
<p>Compréhension orale - exercices d'écoute suivis de discussions</p>																							
<p>Expression écrite - améliorer et approfondir ses compétences rédactionnelles</p>																							
<p>Entraînement à la recherche et à la rédaction scientifique : rédaction d'un dossier en fin de semestre sur une thématique au choix</p>																							
<p>Approfondir ses connaissances sur l'histoire de France (aspects culturels, sociaux et politiques) aux XXème siècle</p>																							
Leistungen in Bezug auf das Modul																							
<p>PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)</p>																							
<p> 93131 S - "Racompter pour passetemps". Novellistisches Erzählen der französischen Renaissance im europäischen Kontext</p>																							
<table border="1"><thead><tr><th>Gruppe</th><th>Art</th><th>Tag</th><th>Zeit</th><th>Rhythmus</th><th>Veranstaltungsort</th><th>1.Termin</th><th>Lehrkraft</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>S</td><td>Do</td><td>08:00 - 10:00</td><td>wöch.</td><td>1.19.1.21</td><td>21.04.2022</td><td>Dr. Antonella Ippolito</td></tr></tbody></table>								Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	21.04.2022	Dr. Antonella Ippolito
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft																
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	21.04.2022	Dr. Antonella Ippolito																
Kommentar																							
<p>Innerhalb der französischen Literaturgeschichte kommt der Novellistik in Bezug auf formal-stilistische, inhaltliche und sprachliche Aspekte eine große Bedeutung zu; zu gleicher Zeit gibt kaum eine andere Gattung so viel Aufschluss darüber, wie rege der kulturelle Austausch in der Romania des 16. Jahrhunderts war. Den entscheidende Impuls gab die an der Schwelle zwischen Mittelalter und Neuzeit entstandene Sammlung Decameron vom Florentiner Giovanni Boccaccio, die bald übersetzt wurde und eine rasche Verbreitung erfuhr.</p>																							
<p>Im Zentrum des Seminars stehen die gemeinsame Analyse und Interpretation ausgewählter Novellen von unterschiedlichen Autoren. Im Vorfeld werden Fragen nach einer möglichen Definition und Typologie der ‚Gattung‘ Novelle sowie nach Quellen und Vorformen der Kurzprosa geworfen und besprochen. Es wird ferner untersucht, inwieweit das Werk von Boccaccio modellbildend für die französische Autoren wirkte (wie z. B. bei Marguerite de Navarre) und welche Parallelen und Unterschiede sich bei der Entwicklung der Gattung in Europa (z. B. mit Blick auf Cervantes) feststellen lassen.</p>																							
Literatur																							
<p>werden bekannt gegeben</p>																							
Leistungsnachweis																							
<p>Leistungspunkteerhalt:</p>																							
<p>bis 2 LP regelmäßige Bearbeitung der Inhalte jeder Sitzung, aktive Teilnahme an der Diskussion, Referat (z. B. Übernahme der Analyse eines Textauszuges, Erarbeitung eines Hintergrundthemas).</p>																							
<p>Das Referat kann in deutscher oder in französischer Sprache gehalten werden.</p>																							
<p>3LP +: verfassen einer Seminararbeit</p>																							
Leistungen in Bezug auf das Modul																							
<p>PNL 274911 - Seminar (unbenotet)</p>																							

93314 SU - Corso avanzato di lingua italiana (C1/C2)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	20.04.2022	Dr. phil. Alessandra Origgi
Kommentar							

A partire da temi legati alla società, le arti, la storia italiana approfondiremo ed eserciteremo fenomeni grammaticali complessi: la concordanza dei tempi, i diversi tipi di periodo ipotetico, le costruzioni marcate, quelle spersonalizzanti, il discorso indiretto; analizzeremo ed eserciteremo diverse tipologie discorsive e generi testuali; amplieremo il lessico, anche settoriale; ci soffermeremo sui diversi registri. Verranno contestualmente esercitate tutte le competenze: comprensione scritta, orale, produzione scritta ed orale.

Literatur

Bozzone Costa Rossella et al.: Nuovo contatto C1. Corso di lingua e civiltà per stranieri. Loescher 2013.

De Giulì Alessandro, Guastalla Carlo, Naddeo Ciro Massimo: Nuovo magari C1/C2. Alma edizioni 2013.

Troncarelli Donatella, La Grassa Matteo: GrammaticAvanzata. Esprimersi con le frasi: funzioni, forme e attività. Edilingua 2017.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

93315 SU - Storia e immaginario della mafia: letteratura, cinema e fumetti							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	25.04.2022	Dr. phil. Alessandra Origgi
Kommentar							

A trent'anni dall'attentato a Falcone e Borsellino, il corso si propone di affrontare il tema della criminalità organizzata da diversi punti di vista. Ad un'introduzione storica, che farà luce sugli aspetti fondamentali del fenomeno, seguirà la discussione su tre opere letterarie fondamentali: "Il giorno della civetta" (1960) e "A ciascuno il suo" (1967) di Leonardo Sciascia, e "Gomorra" di Roberto Saviano (2006). Questa sarà l'occasione per affrontare la storia della letteratura italiana più recente, col fenomeno del cosiddetto ritorno alla realtà. Si visioneranno poi le trasposizioni cinematografiche dei romanzi ("A ciascuno il suo" di Petri, 1967; "Il giorno della civetta" di Damiani, 1968; "Gomorra" di Garrone, 2008), per cogliere parallelismi e differenze con l'opera letteraria e mettere in luce le peculiarità del linguaggio cinematografico. Si analizzerà inoltre anche "Tano da morire" (1997) di Roberta Torre, un musical grottesco che rivisita in maniera innovativa una tipica vicenda di mafia. Infine si chiuderà il corso con l'analisi di alcuni fumetti di graphic journalism, che ripercorrono le vicende dei giudici assassinati nel 1992. Durante il corso verranno esercitate scrittura e produzione orale, con l'elaborazione di riassunti, brevi testi argumentativi, discussioni a coppie e in piccolo gruppo, brevi monologhi.

Literatur

Dalla Chiesa Nando: Contro la mafia. I testi classici. Einaudi 2010.

Dickie John: Mafia Republic. Laterza 2013.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Bearbeitung der Inhalte jeder Sitzung, aktive Teilnahme an der Diskussion, Referat

Je nach belegten Modul Klausur oder Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

93321 SU - Traducción literaria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	25.04.2022	Irene Gastón Sierra
Kommentar							

Este curso estará dedicado a la práctica en clase de traducción (inversa o directa, dependiendo de la perspectiva estudiantil) de textos en alemán a español. Se tendrá en cuenta el nivel de sus participantes (Máster) a la hora de tratar aspectos sintáticos y estilísticos especialmente. Los/las participantes recibirán diversos textos narrativos de dificultad media-alta en lengua alemana para preparar en casa y discutir/corregir en Moodle/en clase. En la puesta en común se insistirá en aspectos gramaticales y léxicos que requieran atención por parte del grupo.

A lo largo del semestre se realizarán dos* pruebas escritas que los/las participantes podrán preparar por su cuenta en casa. Los textos de los que se extraerán las pruebas se pondrán a disposición del grupo en Moodle.

(*La opción de dos pruebas se ofrece para dar más posibilidades de practicar y equilibrar la media de evaluación. Si el grupo (mayoritariamente) prefiere realizar sólo la prueba final, puede votar y decidir al comienzo de las clases)

Este curso solo puede ser de provecho si la preparación es adecuada y la participación en las clases activa, analizando los textos y sus posibilidades, observando y registrando errores habituales y construcciones recurrentes, entre otros. En clase se ofrecerán alternativas y discusiones gramaticales o estilísticas si surgieran a través de la discusión sobre el texto.

Evaluación del seminario: participación activa en las clases, redacción de -al menos- un acta, una/dos pruebas escritas.

Literatur

Textos disponibles en Moodle a partir del comienzo de las clases.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur (en) + Herstellung von zum. 1 Protokoll.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

93323 SU - Competencias y práctica							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	25.04.2022	Irene Gastón Sierra
2	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	21.04.2022	Irene Gastón Sierra

Kommentar

En este seminario se partirá del interés que tienen sus participantes en poner a prueba y agilizar sus ya extensas competencias lingüísticas a nivel escrito, auditivo y de competencia lectora especialmente, sean hablantes de español como primera o segunda (o tercera) lengua. Partiendo de dos primeras sesiones centradas en conocimientos previos así como en el repaso teórico de lo que son/no son (sus) errores, su tipología, su utilidad, la diferencia entre la lengua llamada estándar y su uso real, el respeto de variedades, entre otros, los/las participantes del seminario trabajarán desde el comienzo individualmente y en grupo en revisiones de textos reales y la discusión/catalogación de los "errores" encontrados en ellos, trabajo con corpus, podcasts, ejercicios de revisión gramatical y en textos de creación propia en la que se puede poner en práctica el aprendizaje a lo largo del semestre.

Este curso se ofrece para una mezcla de trabajo autónomo y grupal alternativo. El ritmo se puede decidir en el grupo en la primera sesión de clase.

La **evaluación** del seminario se deriva de:

- participación activa en el seminario (lectura y discusión activa de textos, realización de tareas escritas (mín. 70 %)
- redacción de un texto propio (las características se indican en Moodle)*
- revisión de al menos un texto real incluyendo catalogación/comentario de "errores" encontrados
- control de la evolución de los propios errores

Literatur

Disponible en Moodle al comienzo de las clases.

Leistungsnachweis

3 LP; Testat und Herstellung von Portfolio (Abgabe Ende des Semesters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

93336 S - Randgruppensprachen / Le lingue dei marginali							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	21.04.2022	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Randgruppensprachen sind Sprachen, die von sozial benachteiligten Gruppen als ‚Anti-Sprachen‘ (Halliday 1976) zum Ausdruck der eigenen Gegenkultur verwendet werden. Soziolinguistisch können Randgruppensprachen zusätzliche Funktionen erfüllen, wie z. B. als Geheimsprachen beim Warenhandel oder in kriminellen Milieus dienen (Efing & Arich-Gerz 2017) oder sich zu in mehrsprachigen Arbeitervierteln gesprochenen Soziolekten entwickeln. Linguistisch gesehen weisen Randgruppensprachen unter anderem lexikalische, phonetische und morphologische Besonderheiten auf, die von ihren kontextspezifischen Funktionen geprägt sind und das idiomatische Weltwissen ihrer Sprecher*innen widerspiegeln (Sanga 1989).

Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit Italienisch-basierten Randgruppensprachen. Im ersten Teil werden die Studierenden in die Grundlagen und Methoden der Randgruppensprachenforschung eingeführt (Siewert 2003). Wir werden insbesondere über die fließenden Grenzen zwischen ‚Randgruppensprachen‘ und anderen benachbarten linguistischen Beschreibungskategorien, wie z. B. Sondersprachen, Mischsprachen, Jugendsprachen, Jargons oder Pidgin, reflektieren (Schafroth 2005) sowie diachrone und synchrone Verfahren zur Dokumentation und Erforschung von Randgruppensprachen besprechen. Ziel ist es, dass sich die Studierenden einen Überblick über die Sekundärliteratur verschaffen und ihre eigenen Fragestellungen entwickeln. Im zweiten Teil des Seminars werden wir Aufsätze über einzelne Randgruppensprachen des Italienischen lesen und diskutieren. Diese reichen von den spätmittelalterlichen Sondersprachen, die z. B. von fahrendem Volk (Hausierer*innen, Gauner*innen, Schauteller*innen usw.) verwendet wurden, bis hin zu den Varietäten des (post)kolonialen Italienisch (Marcato 2013, Berruto 2001 für einen Überblick). Die Studierenden werden dazu eingeladen, über diese oder andere Randgruppensprachen ihrer Wahl zu recherchieren und mündliche Präsentationen zu halten. Neben einer aktiven Teilnahme muss eine Verschriftlichung des Referates im Umfang von ca. 5 Seiten bis zum 30.09.2022 als Studienleistung eingereicht werden.

Die Sprachen des Seminars sind Deutsch und Italienisch. Zu jeder Sitzung werden wir Aufsätze auf Deutsch sowie auf Italienisch und Englisch lesen.

Literatur

Literatur (Auswahl)

- Berruto, Gaetano (2001): Italienisch. In: *Sociolinguistica* 15 (1), 72–95.
- Efing, Christian & Arich-Gerz, Bruno (2017): . Wiesbaden: marixverlag.
- Halliday, Michael A. K. (1976): Anti-Languages. In: *American Anthropologist* 78 (3), 570–584.
- Marcato, Carla (2013): *I gerghi italiani*. Bologna: Il Mulino.
- Sanga, Glauco (1989): Estetica del gergo. Come una cultura si fa forma linguistica. In: *La ricerca folklorica* 19, 17–26.
- Schafroth, Elmar (2005): Zum Problem der Definition von Argot und Gergo. In: *Romanische Forschungen* 117 (3), 285–309.
- Siewert, Klaus (2003): *Grundlagen und Methoden der Sondersprachenforschung. Mit einem Wörterbuch der Masematte aus Sprecherbefragungen und den schriftlichen Quellen*. Wiesbaden: Harrassowitz.

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Präsentation und Verschriftlichung des Referates im Umfang von ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenötet)

93391 LK - A propósito de Najat El-Hachmi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	25.04.2022	Irene Gastón Sierra
Links:							
Sobre la autora		https://lletre.uoc.edu/es/autora/najat-el-hachmi					
Najat El Hachmi, artículos		https://elpais.com/autor/najat-el-hachmi/					
Conferencia relativismos		https://www.youtube.com/watch?v=57hJ4VwV1e0					

Kommentar

El propósito de este seminario es, en primer lugar, la lectura y análisis de la obra *El último patriarca** (2008, tanto en el original catalán como en castellano), de la autora hispano-marroquí Najat El Hachmi (1979). La lectura se completará a lo largo de varias sesiones (el calendario de trabajo estará disponible en Moodle al comienzo de las clases), en casa y discutiendo en grupo en clase durante varias sesiones (de forma oral y/o escrita). A lo largo del semestre se ofrecerá a los/las participantes extractos de otras dos obras de la autora (vía Moodle) así como artículos publicados por la misma en diversos medios que ayudarán a informar sobre varios temas relevantes en la obra y en la actividad pública de El Hachmi, como son, entre otros la identidad, la escritura fronteriza, el feminismo, Islam y Occidente, migración, que ocuparán nuestra discusión.

La evaluación del seminario se deriva de una participación activa en las discusiones (de forma oral y/o escrita), así como la elaboración de una reseña de la novela.

*La novela se puede encontrar en varias bibliotecas de Berlín y Potsdam (entre ellas nuestra UB o el [IAI](#)). Se puede adquirir a buen precio, nueva o usada, en diversas librería en línea.

Literatur

El último patriarca, Najat el Hachmi (Barcelona: Planeta, 2008 o ediciones posteriores)

Artículos y textos en Moodle.

Leistungsnachweis

3LP /Textanalyse (Herstellung Portfolio, schriftlich/podcast)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

93400 S - Lengua y turismo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	19.04.2022	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Este curso trata de los efectos del turismo en las lenguas, tanto en el hablante como en los espacios de interacción, en contextos multilingües. Conceptos como translenguar, superdiversidad y mercantilización de las lenguas y/o culturas (Heller 2010, 2014) se han incorporado recientemente a los estudios de sociolingüística crítica. De forma particular, el turismo se presta al estudio de estos fenómenos, puesto que suele generar ámbitos socio-económicos y -culturales donde la confluencia de procesos de globalización conlleva una representación banalizada de las lenguas y culturas involucradas (Patiño-Santos & Márquez-Reiter 2018; Thurlow & Jaworski 2011).

En este curso, vamos a comparar diferentes situaciones de multilingüismo en ámbitos turísticos para comprender cuáles son sus principales características (socio-lingüísticas y hasta qué grado (y cómo) el turismo contribuye a la mercantilización, descontextualización y/o banalización de las lenguas y culturas.

IMPORTANTE: Una parte del curso se llevará a cabo online en cooperación con la Universitat de les Illes Balears. En este marco, es previsto que los estudiantes trabajen en tandems bilaterales para asentar los resultados más importantes del curso en un pequeño libro electrónico. Esta cooperación empieza a partir de la tercera semana del periodo lectivo. Por eso, es indispensable que los estudiantes que quieran participar en el curso asistan a clase desde la primera semana.

Literatur

Lamb, Gavin & Sharma, Bal Krishna (2019). Introduction: Tourism spaces at the nexus of language and materiality. *Applied Linguistics Review*, 12(1), 1-9. <https://doi.org/10.1515/apprev-2019-0103>.

Heller, Monica (2010). The commodification of language. *Annual Review of Anthropology* 39, 01 – 114.

Heller, Monica; Jaworski, A. and Thurlow, C. (2014), Introduction: Sociolinguistics and tourism – mobilities, markets, multilingualism. *J Sociolinguistics*, 18: 425-458. <https://doi.org/10.1111/josl.12091>

Niehues Gasparin, Marlene; Jung, Neiva María; Pires Santos, Maria Elena (2021). El paisaje lingüístico del turismo como política y representación sociocultural en puerto Iguazú – Argentina. Capa 12(1), 123-140. [https://revistas.unicentro.br/index.php/revista_interfaces/article/view/6524 (03.12.2021)].

Patiño-Santos, A., y Márquez-Reiter, R. (2018). Banal interculturalism. *Latin Americans in Elephant & Castle. Language and Intercultural Communication*, 19(3), 227 – 241.

Thurlow, C., y Jaworski, A. (2011). Tourism discourse. Languages and banal globalization. *Applied Linguistics Review*, 2, 285 – 312.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

93405 S - Les anglicismes dans la langue française

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	20.04.2022	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Les anglicismes sont-ils une menace ou un enrichissement de la langue française ? Le présent cours sera consacré aux anglicismes dans la langue française, tout en visant à discuter la question citée ci-dessus d'une perspective (principalement) linguistique. L'objet principal du cours est d'initier à la réflexion sur l'influence des anglicismes à la langue française en apportant l'outillage conceptuel nécessaire pour étudier leurs caractéristiques linguistiques particulières en regard des mots français hérités du latin

Literatur

Humbley, John (2014). Peut-on encore parler d'anglicisme ? Dans : Actes du congrès « Lexique, normalisation, transgression » 2010, Cergy-Pontoise, France. HAL Id: hal-00967014, pp.21-45. [https://hal-univ-paris.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/967014/filename/Humbley_anglicismes_2010.pdf (03.12.2021)].

Pernier, Maurice (1989). Les anglicismes : Danger ou enrichissement pour la langue française ? Paris : Presses Universitaires de France. [<https://excerpts.numilog.com/books/9782705943776.pdf> (03.12.2021)].

Picone, Michael D. (1992). Le Français face à l'anglais : aspects linguistiques. Dans : Cahiers de l'Association internationale des études françaises 44, pp. 9-23
[<https://doi.org/10.3406/caief.1992.1775>].

Saugera, Valérie (2017). La fabrique des anglicismes. *Travaux de linguistique* 75, 59-79 [<https://doi.org/10.3917/tl.075.0059>].

Susanto, Danny (2019). L'anglicisme dans la langue française. Dans : Tjahjani, Joesana ; Sajarwa, Merry Andriani ; Udasmoro, Wening (eds) : Actes de la « Conférence internationale sur le français » 2018, 1-7.

Walter, Henriette (2012). Aventures et mésaventures des langues de France. Paris: Laffont.

Walter, Henriette (2008). Le français dans tous les sens: grandes et petites histoires de notre langue. Paris: Laffont

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

93567 KL - Master-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	20.04.2022	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

In diesem Kolloquium haben Sie die Gelegenheit, Ihre Projekte für die Masterarbeit zu entwickeln - von der ersten Idee bis zum fortgeschrittenen Projekt. Die Diskussion der anderen im Kolloquium vorgestellten Projekte unterstützt Sie darüber hinaus bei der Konzeption und Strukturierung des eigenen Projekts (Fragestellung, Gliederung, Datenbasis und Analysekriterien).

Im Rahmen der Projektvorstellungen werden Fragen der theoretischen Fokussierung ebenso bearbeitet wie Fragen des Umgangs mit Sprachdaten: wo findet man geeignete Sprachdaten? Wie können diese systematisch aufbereitet und analysiert werden?

Im Verlauf des Kolloquiums wird es darum gehen, Sie in unterschiedlichen Formen in diesen Phasen zu unterstützen, im Plenum, in Gruppenarbeiten und durch Präsentationen mit individuellem Feedback.

Die TeilnehmerInnen sind dazu angehalten, Ihre Forschungsarbeit zu Übungszwecken in einer von ihnen studierten romanischen Sprache zu präsentieren.

Literatur

Berger, Helga (2020). Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit: Gliedern, formulieren, formatieren. UTB GmbH: Schöningh.
Gerstenberg, Annette. 2013. Arbeitstechniken für Romanisten. Eine Anleitung für den Bereich Linguistik. Berlin: de Gruyter.
Gries, Stefan Thomas. 2008. Statistik für Sprachwissenschaftler. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
Lieberknecht, Agnes & Yomb May (2019). Wissenschaftlich formulieren: Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr Francke Attempto.
Meindl, Claudia. 2011. Methodik für Linguisten. Eine Einführung in Statistik und Versuchsplanung. Tübingen: Narr Francke Attempto.
Meyerhoff, Miriam. 2011. Introducing Sociolinguistics. London: Routledge.
Tagliamonte, Sali A. 2006. Analysing Sociolinguistic Variation. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

4 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274913 - Romanistische Forschungsthemen (unbenotet)

94763 KL - Projects in (Interactional) Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	21.04.2022	Susanne Reinhardt

Kommentar

This advanced course will provide students preparing their MA thesis in English and/or Interactional linguistics with an opportunity to pursue their individual research projects up to the level of an MA thesis.

In particular you will

- 1) learn to focus on a thesis topic of a suitable size,
- 2) revise basic practical and ethical issues involved in writing an MA thesis,
- 3) learn about useful tools in analyzing data and writing up research,
- 4) practice analyzing samples of natural discourse,
- 5) present your project and findings,
- 6) give feedback to co-participants presentations.

Ideally, you attend our first session with at least a first idea on your project.

Leistungsnachweis

10' presentation of project idea towards beginning of term

20' progress report towards end of term

OR: 40' presentation of project

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274913 - Romanistische Forschungsthemen (unbenotet)

Schwerpunkt Slavistik

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen

93022 S - Verbalaspekt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	19.04.2022	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL		285572 - Seminar (unbenotet)					

SLA_MA_008 - Slavische Sprachen im Kontext							
92302 U - Miasta i legendy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	20.04.2022	Małgorzata Pilitsidou
Kommentar							
(Sprachniveau nach GER: C1/C2)							
In dieser Übung zur Sprachpraxis Polnisch werden polnische Städte mit ihren Legenden zum Thema. Neben der Präsentations- und Vermittlungskompetenz wird die aktive Textkompetenz verstärkt geübt.							
Literatur							
In Moodle							
Leistungsnachweis							
Aktive Teilnahme (mind. 80 %), Präsentation (20 Min.) mit Handout und Glossar (LA Polnisch), Hausaufgaben, schriftliche Prüfung (Klausur/Testat, 90 Min.).							
Bemerkung							
Beginn: 10:15 Uhr							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL		285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)					

92308 U - Językowe i kulturowe aspekty przekładu filmowego							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.14	27.04.2022	Małgorzata Pilitsidou
Kommentar							
Die Herausforderungen einer gelungenen Translation von Filmdialogen werden am Beispiel von polnischen Kultfilmen unter Berücksichtigung sprachlicher sowie kultureller Besonderheiten diskutiert, mit dem Ziel eigene Übersetzungsproben zu erstellen.							
(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund, ab dem Sprachniveau C1/C2).							
(Übersetzen 1, AKT).							
Literatur							
In Moodle							
Leistungsnachweis							
Aktive Teilnahme (mind. 80 %), Präsentation (15 Min.), mit Handout, schriftliche Hausaufgaben, schriftliche Prüfung (Übersetzung, Projektarbeit).							
Bemerkung							
Beginn: ab 20.04., um 14.15 Uhr							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)

 **93018 S - Areallinguistik der slavischen Sprachen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	25.04.2022	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285581 - Seminar (unbenotet)

 **93022 S - Verbalaspekt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	19.04.2022	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285581 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Einzelsprachen vertieft

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch

 **94219 B - Writing Linguistic Papers for LinK**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	09:00 - 16:00	wöch.	1.22.0.38	20.05.2022	Anna Magdalena Finzel
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.22.0.38	22.07.2022	Anna Magdalena Finzel

Kommentar

In this course students will improve their skills in writing linguistic research papers. Focus is put on several aspects such as the design of research projects, argument structure, writing style and formal criteria.

Parallel enrolment in the other two ANG_MA_026 courses is highly recommended.

The number of participants is limited to 20 students. Please note that this course is only for students of the master programme "Linguistik im Kontext".

Literatur

will be provided

Leistungsnachweis

assignments throughout the term

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

 **94318 S - Who knows best? Knowledge in Grammar and Interaction**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	22.04.2022	Dr. phil. Nicholas Jay Williams

Kommentar

This course explores the domains of epistemics and evidentiality in grammar and social interaction. We will examine both the ways in which English and other languages express if, whether, and how one knows something (epistemic modality and evidentiality) as well as how participants negotiate who knows what when engaging in everyday social interaction (epistemic stance and status). Furthermore, we will explore how these two domains, i.e. the grammar of knowledge and the epistemics of interaction, are related.

The course is ideal for students with a background in English Linguistics and those who have taken the TMA Modules. The course will incorporate insights about grammar in social interaction from typology, Conversation Analysis, and Interactional Linguistics. As such, the course help students develop insights into how grammar and social interaction are organized, enable students to describe and analyze grammatical and interactional patterns, and consider the real-world implications of insights from research on these domains.

Leistungsnachweis

Students will write a short essay of approximately 3,000 words.

Modulprüfung: Eine Hausarbeit (kurze fachwissenschaftliche Schriftform) in Seminar 1 oder 2, 8-12 Seiten, 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL | 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

94730 S - Prosody and Syntax in interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	21.04.2022	Prof. Dr. Dagmar Barth-Weingarten

Kommentar

What. What? !WHAT?! - These are just three of the different ways of pronouncing this word and each of these forms has a different meaning, or function. Yet other variants even make it clear that 'what' is actually only the beginning of a phrase or clause or sentence.

This advanced course focusses on the relationship between prosody and syntax. We will see that prosody - while somewhat neglected in linguistic study - is perhaps even the more important area of the two, as it often determines the size of the syntactic unit at hand and its meaning. This helps participants in talk-in-interaction to know when to say something, but it is of course also relevant for people who study and describe language structure and use professionally. Needless to say that how something is said also influences what is to say next.

In the course, students will not only deepen their knowledge on (spoken-language) syntax but also gain an understanding of basic prosodic-phonetic parameters (pitch, tempo, loudness etc.) and their role in talk-in-interaction. We will examine how participants employ syntax and prosody to accomplish action(s). This includes both a review of selected relevant literature as well as pilot hands-on analyses. This course will enable students to start their own, independent research on spoken language, e.g. in the second language linguistics course in the Ang_MA_026 module and in connection with a writing course which helps students with their module paper. Parallel participation in all three courses is thus highly recommended.

Literatur

basic textbook: Szczepk Reed, B. (2011): Analysing conversation. An introduction to prosody. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (recommended for purchase)

Further relevant literature will be announced at the beginning of term

Leistungsnachweis

ANG_MA_026 (S1) (4LP): individual transcript and analysis (max. 5 pages)

KVM SBSS (3 LP): individual transcript and analysis (max. 1 page)

FSL V1lin Phon/Pros, Synt; V2lin Pragm, Diskursling (3 LP): individual transcript and analysis (max. 1 page)

Bemerkung

This course is ideally taken in parallel with the other courses of the module ANG_MA_026.

If you intend to take this course, pls also enrol in the relevant Moodle course (ID 32543).

Lerninhalte

see course comment

Zielgruppe

students of LinK, KVM and FSL.

Teacher students may profit, too, but the course will not specifically promote teaching skills.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

94765 S - Usage-based approaches to second language acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	25.04.2022	Taiane Malabarba

Kommentar

COURSE DESCRIPTION

The main objective of this course is to provide students with the means to develop critical thoughts on second language acquisition. The course supports the understanding of language use, learning, and teaching through a survey of contemporary approaches to second language acquisition. In this course, students will discuss the main tenets and methods of approaches, such as Language Socialization and Conversation Analysis with special attention to the latter. Students will also be acquainted with some techniques for analyzing language use.

COURSE OBJECTIVES

Through participation in a variety of activities, students will:

- develop a deeper understanding of L2 English learning and teaching research in light of current discussions within the field of second language acquisition;
- develop a broad understanding of the research questions that social approaches to L2 language learning and teaching investigate;
- be able to establish links between theory and practice as well as between their own teaching contexts and other learning settings around the globe.

METHODOLOGY

We will take an inquiry-based approach to learning. This means that to the greatest extent possible, you will be the leader of your explorations of the specific topics. To be successful, you must be curious, focused, goal-oriented and diligent. To the best of my ability, I will instruct, facilitate, guide and in other ways help ensure that our collaborative explorations are rewarding. I will provide you with a list of online resources (e.g. videos, lectures, papers) that you can refer to along with the required readings. You are also welcome to find new materials online and share them with the group.

Course activities will require that you 1) read and discuss pre-assigned articles and book chapters, 2) engage actively in group activities, 3) understand transcriptions of naturalistic data, 4) lead the class in a presentation of the main points and in a subsequent discussion of a pre-established reading.

Leistungsnachweis

Paper presentation and discussion:

In pairs, students will present an oral summary on a pre-assigned text (to be posted on Moodle). The oral presentation must be supported by 1. visual materials on slide mode (PowerPoint, Canvas, Prezi, etc.), and 2. a written handout (copies to all class members must be provided by the presenters). Both should be designed to facilitate the audience's understanding of the paper being presented. A 15-minute slot will be provided for each paper to be presented. The rest of the time (15 min max) will be used for discussion led by the presenters. Students are encouraged to use their own notes to present, but must not read extensively from any source. More specific guidelines will be provided in the course and via Moodle.

Students will be evaluated for their displayed capacity to:

- 1) present and lead a discussion on a research topic;
- 2) connect the content of their presentation and discussion with the broader discussions within the framework of conversation analysis and usage-based linguistics;
- 3) make appropriate use of the main concepts and notions discussed in the readings/lectures;
- 4) think critically and establish links between theories as well as between theory and practice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

94287 S - English in Asia							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	20.04.2022	Denisa Latic
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)						

94302 S - Theories of Language Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	21.04.2022	apl. Prof. Dr. Ilse Wischer

Kommentar

The seminar course is intended to discuss different theories about language change based on different approaches to language. The theories will be discussed in combination with particular cases of change in the history of English. Beginning with the Neogrammarians, who were interested in physical and psychological factors of language change, we will then proceed with theories that are based on a structuralist view, on generative linguistics and on sociolinguistic approaches to language. The lecture will cover more general theories, such as Invisible Hand explanations, as well as more specific theories referring to changes on the individual levels of the language. References are for instance made to markedness, optimality theory, grammaticalization, and language contact, including pidginization and creolization theories.

Literatur

will be provided

Leistungsnachweis

MT LinK + MT KoVaMe + ML Testat: regular active participation + oral presentation
 MT FSL + ML Prüfung: oral exam: 30 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

94308 S - English in the US

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	25.04.2022	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This seminar will survey the complexities of English in the United States from both a diachronic and synchronic angle. Hence, the development of English in the U.S., major social and regional varieties, but also hybrid forms like "Spanglish" will be discussed.

Literatur

Literatur wird bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

94771 S - Linguistic Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	20.04.2022	Dr. Arne Peters

Kommentar

Studying linguistic landscapes means analysing how languages are visually displayed and hierachised in [multilingual](#) societies. In an exploratory approach, the seminar will communicate the theoretical and methodological toolkit of LL studies before sending out students for individual LL fieldwork that will then be presented in class.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Research project and academic poster presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

94132 S - Wortstellungswandel zwischen Medialität und Standardisierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	21.04.2022	Dr. Ilaria De Cesare
Kommentar							

Wann und unter welchen Bedingungen ist die deutsche Standardsprache entstanden? Welchen Einfluss hat dieser Prozess auf die Wortstellung im deutschen Satz? Diese Fragen werden uns im Seminar leiten: Wir schauen uns an, inwiefern Wortstellungsvariation durch Standardisierung beeinflusst wird und welche Rolle Medialität dabei spielt. Neben der Lektüre und Diskussion einschlägiger Literatur wenden wir uns im zweiten Teil des Seminars einer kleinen Fallstudie, in der die im ersten Teil diskutierten Hypothesen getestet werden.

Literatur

Weiß, Helmut (2005). „Von den vier Lebensaltern einer Standardsprache. Zur Rolle von Spracherwerb und Medialität“. In: *Deutsche Sprache* 33, pp. 289–307.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SIG + MA LA 2011: Sek II)5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)Testat (2 LP): Übungsaufgaben + aktive Mitarbeit in ArbeitsgruppenTestat (3 LP): Übungsaufgaben + aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen + KurzreferatTestat (5 LP): Übungsaufgaben + aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen + Kurzreferat + 5 S. Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

94372 S - Satzgefüge diachron							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	25.04.2022	Prof. Dr. Ulrike Demske
Kommentar							

Das Seminar befasst sich mit Satzgefügen, also komplexen Sätzen des Deutschen. Dabei sollen die folgenden Aspekte im Mittelpunkt stehen: (i) Arten der Satzverknüpfung, (ii) die interne Syntax von grammatisch abhängigen Sätzen (Verbstellung, Einleiter) und (iii) ihre externe Syntax (Topologie, Möglichkeiten der Wiederaufnahme). Ausgehend von den Verhältnissen im Gegenwartsdeutschen sollen die Eigenschaften von komplexen Sätzen in der deutschen Sprachgeschichte anhand von Texten des 17. und 18. Jahrhunderts gemeinsam erarbeitet werden. Teilnahmevoraussetzung sind sehr gute Grundkenntnisse der deutschen Syntax.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Karin Pittner & Judith Berman. 2021. Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr [Kap. 7].

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
 Testat: 2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen
 Testat: 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat
 Testat: 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung
 Testat: 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung
 Testat: 6 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

95062 S - Schriftgrammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	19.04.2022	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In diesem Seminar wird das Schriftsystem des Deutschen systematisch erläutert, von den Buchstaben, über die Wörter, zum Satz mit Interpunktionszeichen. Da die Graphematik (oder Schriftgrammatik) als Gegenstand der Grammatik/der Sprachbeschreibung lange vernachlässigt wurde, ist sie ein dankbares Gebiet für forschungsnahe Lehre; man stößt durchaus schnell auf offene Fragen. Sie ist aber zweifellos auch schulrelevant. Bei Bedarf kann auch thematisiert werden, wie das Gelernte umzusetzen wäre.

Literatur

Fuhrhop, Nanna & Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat: Fehleranalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

95063 S - Fremdwort

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	22.04.2022	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Fremdwörter sind Wörter des Deutschen' so der vielzitierte Satz von Peter Eisenberg. In diesem Seminar betrachten zunächst die Grammatik des Fremdworts, also die Phonologie, Morphologie und Graphematik des Fremdworts - insbesondere im Vergleich zum so genannten nativen (Kern-)Wortschatz. Bei Interesse sind viele weitere Themen denkbar, zum Beispiel die Geschichte des Fremdworts, die Gebersprachen, Fremdwortbegriff und Fremdwortgrammatik in anderen Sprachen, Fremdwörter und sprachsensibler Unterricht ...

Literatur

Eisenberg, Peter (2018): Das Fremdwort im Deutschen. 3. Auflage. Berlin: de Gruyter.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat: pro Punkt eine Seite zur Fremdwortgrammatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung potenzieller Probleme in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar anhand authentischer Beispiele aus Gesprächen damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten von Problemen es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 - 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 - 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 - 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 - 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 - 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 - 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)
 - 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
 - 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
- Das Testat wird als mündliche Präsentation erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

94805 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	21.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMA1) und "Making Research (work) ... (TMA2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK. Für LINK- und KVM-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 3 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMA1, TMA2 und TMA3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMA1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMA 2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMA3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen

Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate

Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

94383 S - Die Erstsprache im Zweitspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	19.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schroeder
Kommentar							

Gegenstand des Seminars ist die Untersuchung des Einflusses einer vorher gelernten Sprache – meist, aber nicht immer, die Erstsprache – auf die Dynamik des Erwerbs einer weiteren Sprache, Zweitsprache genannt. Dieser Einfluss kann sich als unmittelbar struktureller Einfluss auf die Entwicklung der Lernersprache im Zweitspracherwerb manifestieren, aber auch als Transfer der den Strukturen unterliegenden Konzepten und Funktionen und/oder als Transfer pragmatischer Strategien.

In dem Seminar werden wir fragen, wie die Rolle der Erstsprache in Theorien des Zweitspracherwerbs und der Zweisprachigkeit eingebunden ist bzw. eingebunden werden kann. Ebenso werden wir uns mit authentischen lernersprachlichen Texten beschäftigen und methodische Herangehensweisen an die Analyse des Einflusses der Erstsprache erarbeiten.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen
 Testat: 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat
 Testat: 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung
 Testat: 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung
 Testat: 6 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)

94384 S - Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schroeder
Kommentar							

Mehrsprachigkeit, also die Verwendung von mehr als einer Sprache in der sprachlichen Praxis, lässt sich auf der individuellen wie auf der gesellschaftlichen Ebene betrachten und untersuchen. Auf der individuellen Ebene stellen sich Fragen nach dem mehrsprachigen Erwerb, dem Verhältnis der Sprachen zueinander, der mehrsprachigen Praxis. Auf der gesellschaftlichen Ebene stellen sich Fragen nach der Verwendung und Zulässigkeit von Sprachen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Räumen. Auf beiden Ebenen stellen sich schließlich strukturelle Fragen des Sprachkontakts und der Veränderung von Sprachen durch Sprachkontakt.

Die Untersuchung von Mehrsprachigkeit muss gleichzeitig verschiedene sprachwissenschaftliche Perspektiven vereinigen – die der Sprachenpolitik, der Soziolinguistik, der Sprachkontaktforschung, der Zweitspracherwerbs- und der Mehrsprachigkeitsforschung. So bietet das Seminarthema eine facettenreiche Auseinandersetzung mit verschiedenen Teilgebieten des Fachs Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung.

Leistungsnachweis

2 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung oder Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage
 3 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung oder Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur
 4 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur
 5 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur, Ausarbeitung
 6 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

94465 S - Erwerbsstufen in DaF und DaZ							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	20.04.2022	Christin Schellhardt

Kommentar

Mehrsprachige Gesellschaften und mehrsprachige Bedingungen im Allgemeinen bringen unterschiedliche Facetten von Spracherwerb hervor. Dazu gehören z.B. der doppelte Erstspracherwerb sowie der sukzessive, frühe, kindliche und erwachsene Zweitspracherwerb. Zahlreiche Untersuchungen haben gezeigt, dass der Erwerb einer frühen Zweitsprache anderen Gesetzmäßigkeiten folgt als der Erwerb einer Zweitsprache im Erwachsenenalter. Im Seminar werden wir einerseits im Detail betrachten, wodurch sich die oben benannten Spracherwerbsarten auszeichnen und worin sie sich ggf. unterscheiden. Zudem werden wir Erwerbsabfolgen für spezifische sprachliche Strukturen erarbeiten. Zu den Seminarzielen gehört es, sequentielle Erwerbsverläufe und ihre Interaktion mit unterschiedlichen Einflussfaktoren (sprachliche Vorerfahrungen, sozioökonomische Faktoren, Alter etc.) im Detail auszuleuchten. Dazu analysieren die Studierenden (gegenstandsbezogen) verschiedene Korpora und Tests und setzen ihre Ergebnisse in Bezug zu bestehenden Erkenntnissen aus der Erwerbsforschung. Das Seminar beinhaltet besonders in der zweiten Hälfte umfassende Projektarbeitsphasen. Die Bereitschaft zum selbstständigen und eigenverantwortlichen Arbeiten wird deshalb vorausgesetzt.

Literatur

Czinglar, Christine; Korecky-Kröll, Katharina; Uzunkaya-Sharma, Kumru; Dressler, Wolfgang, U. (2015): Wie beeinflusst der sozioökonomische Status den Erwerb der Erst- und Zweitsprache? In: Köpcke/Ziegler (Hrsg.): Deutsche Grammatik in Kontrast. Berlin: De Gruyter.

Diehl, E. (1999): Schulischer Grammatikerwerb unter der Lupe: Das Genfer DiGS-Projekt. In: Bulletin suisse de linguistique appliquée 70, 7-26.

Diehl, E., Christen, H., Leuenberger, S., Pelvat, I. & Studer, T. (2000): Grammatikunterricht: Alles für der Katz? Untersuchungen zum Zweitsprachenerwerb Deutsch. Tübingen: Niemeyer.

Fekete, Olga (2016): Komplexität und Grammatikalität in der Lernersprache. Münster: Waxmann.

Grießhaber, Wilhelm (2014): Unterwegs zur Integration: Die Bedeutung von Spracherwerbsstufen für DaF/DaZ. In: Wege für Bildung, Beruf und Gesellschaft - mit Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. 38. Jahrestagung des Fachverbandses Deutsch als Fremdsprache an der Universität Leipzig 2011. Göttingen: Univ.-Verl. Göttingen (Universitätsdrucke, 87), S. 1–20.

Günay, Gülsüm (2016): Erwerb der deutschen Pluralflexion. Tübingen: Narr.

Winkler, Steffi (2011): Progressionsfolgen im DaF-Unetricht. Eine Interventionsstudie zur Vermittlung der deutschen (S)OV-Wortstellung. In: Natalia Hahn und Thorsten Roelcke (Hrsg.): Grenzen überwinden mit Deutsch. Göttingen: Göttingen University Press (85), S. 193–207.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
- 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
- 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
- Testat: 2 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten
 Testat: 3 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen einer Untersuchung zu einem spezifischen Erwerbsbereich
 Testat: 5 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen einer Untersuchung zu einem spezifischen Erwerbsbereich, Kritische Auseinandersetzung mit alternativen Forschungsergebnissen zum untersuchten Erwerbsbereich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

94384 S - Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Mehrsprachigkeit, also die Verwendung von mehr als einer Sprache in der sprachlichen Praxis, lässt sich auf der individuellen wie auf der gesellschaftlichen Ebene betrachten und untersuchen. Auf der individuellen Ebene stellen sich Fragen nach dem mehrsprachigen Erwerb, dem Verhältnis der Sprachen zueinander, der mehrsprachigen Praxis. Auf der gesellschaftlichen Ebene stellen sich Fragen nach der Verwendung und Zulässigkeit von Sprachen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Räumen. Auf beiden Ebenen stellen sich schließlich strukturelle Fragen des Sprachkontakte und der Veränderung von Sprachen durch Sprachkontakt.

Die Untersuchung von Mehrsprachigkeit muss gleichzeitig verschiedene sprachwissenschaftliche Perspektiven vereinigen – die der Sprachenpolitik, der Soziolinguistik, der Sprachkontaktforschung, der Zweitspracherwerbs- und der Mehrsprachigkeitsforschung. So bietet das Seminarthema eine facettenreiche Auseinandersetzung mit verschiedenen Teilgebieten des Fachs Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung.

Leistungsnachweis

- 2 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung oder Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage
- 3 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung oder Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur
- 4 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur
- 5 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur, Ausarbeitung
- 6 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

94468 S - Sprache und Identität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	20.04.2022	Patrick Seeger

Kommentar

Sowohl in den Sozialwissenschaften als auch in der angewandten Sprachwissenschaft unterlag das Konzept der Identität einem Wandel: von festen Charakteristika, die erlernt oder biologisch bedingt sind, hin zu einer fluiden und multidimensionalen sozialen Konstruktion. Dass Sprache bei der Konstruktion von Identität – auf gesellschaftlicher wie auch individueller Ebene – eine große Rolle spielt, scheint unumstritten. Das Seminar widmet sich der Erganzung des Verhältnisses von Sprache und Identität. Wir werden zentrale theoretische Perspektiven betrachten und einzelne Dimensionen von Identität wie Nationalität, Ethnie, Geschlecht, Schicht, Religion, usw. im Zusammenhang mit Sprache untersuchen. Auch Phänomene wie Mehrsprachigkeit und Transnationalität werden im Zusammenhang mit Identität betrachtet.

Literatur

Preece, Siân (Hrsg.) (2020): The Routledge handbook of language and identity. Routledge: Abingdon, New York.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Wöchentliche Beiträge im seminarbegleitenden Blog (MA LA 2013 + 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP (unbenotet): Wöchentliche Beiträge im seminarbegleitenden Blog + Mindmap zu einer Sitzung (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Wöchentliche Beiträge im seminarbegleitenden Blog + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)

5 LP (unbenotet): Wöchentliche Beiträge im seminarbegleitenden Blog + Mitarbeit in Referatsgruppe (MA GER 2020), MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

93134 S - Pragmatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	21.04.2022	Dr. Anja Neuß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

93568 S - Sprachenvielfalt und Typologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	19.04.2022	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Es gibt auf der Welt derzeit noch tausende Sprachen. Doch wie viele sind es genau bzw. wer kann die Anzahl bestimmen, d.h. alle Kommunikationsformen verlässlich verschiedenen „Sprachen“ oder aber „Dialekten“ zuordnen? Ist es überhaupt möglich, unbekannte und ganz verschiedene linguistische Systeme mit allgemeinen (meist europäischen oder angloamerikanischen) Theorien und Modellen zu beschreiben und zu untersuchen? Weshalb und wie genau führen Globalisierung und Urbanisierung zum Aussterben vieler Sprachen und (warum) ist das wichtig bzw. besorgniserregend?

Ziel des Seminars ist es, einen vertieften Einblick in die sprachliche Diversität und die dazugehörigen Kontroversen zu geben und die wichtigsten Fragen, Methoden und Erkenntnisse der Sprachtypologie kennenzulernen und gemeinsam zu diskutieren. Zudem wird beleuchtet, was genau verloren geht, wenn eine Sprache ausstirbt, und ob, und wenn ja warum bzw. wofür, der Erhalt der sprachlichen Diversität wichtig ist. Einige Sitzungen des Seminars werden online und auf Englisch in Zusammenarbeit mit der Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia, stattfinden, die übrigen werden mit Präsentationen der TeilnehmerInnen gestaltet, die gerne auch auf Deutsch stattfinden können.

Literatur

Aikhenvald, Alexandra Y.; Dixon, Robert M. W. (Hg.) (2017): The Cambridge handbook of linguistic typology. Cambridge: Cambridge University Press.

Endangered Languages Project. Online verfügbar unter <http://www.endangeredlanguages.com/>, zuletzt geprüft am 11.04.2021.

Ethnologue: Europe. Online verfügbar unter <https://www.ethnologue.com/region/Europe>, zuletzt geprüft am 11.04.2021.

Haspelmath, Martin; König, Ekkehard; Oesterreicher, Wulf; Raible, Wolfgang (Hg.) (2001a): Language Typology and Language Universals. An International Handbook. Volume 1 I 1. Halbband I Tome 1. Berlin/New York: de Gruyter. Online verfügbar unter <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110194036/html>, zuletzt geprüft am 08.04.2021.

Fitch, Tecumseh (2010). The evolution of language. Cambridge [u.a.]: Cambridge Univ. Press.

Haspelmath, Martin; König, Ekkehard; Oesterreicher, Wulf; Raible, Wolfgang (Hg.) (2001b): Language Typology and Language Universals. Volume 2 I 2. Halbband I Tome 2. Berlin/New York: de Gruyter (Handbooks of Linguistics and Communication Science, 20.2). Online unter <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110194265/html>, zuletzt geprüft am 08.04.2021.

Hock, Hans Henrich; Joseph, Brian D. (2019): Language History, Language Change, and Language Relationship. An Introduction to Historical and Comparative Linguistics. 3rd. rev. ed. Berlin: De Gruyter. Online unter <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110613285/html>, zuletzt geprüft am 11.04.2021.

Joseph, Brian D.; Janda, Richard D. (Hg.) (2003): The Handbook of Historical Linguistics. Oxford: Blackwell (Blackwell handbooks in linguistics). Online verfügbar unter <http://site.ebrary.com/lib/alltitles/docDetail.action?docID=10232726>, zuletzt geprüft am 11.04.2021.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen

93022 S - Verbalaspekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	19.04.2022	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Anwendungen vertieft

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1

94315 S - Investigating Interaction - M(S)K1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	22.04.2022	Dr. phil. Nicholas Jay Williams
Kommentar							

Social interaction is forms the foundation through which we organize our lives and accomplish action(s) together, whether in mundane, everyday interaction or more formal, institutional encounters. Social interaction is also the most fundamental arena of language use, language learning and language change. But how does social interaction work? How is it organized? And how can we describe its workings scientifically?

As the first course in the module on spoken and written communication, this course is designed to introduce students to basic concepts and methods in Conversation Analysis (CA) and Interactional Linguistics (IL). Together with M(S)K2, this course will enable students to study human social interaction, describe recurrent interactional patterns (existing and new), and eventually work in areas which require expertise in spoken communication. We will explore relevant concepts and methods together and thereby develop a better idea of what distinguishes CA and IL from other approaches to spoken language. Through this exploration, students will develop insight into how human interaction works.

Literatur

There is no textbook for the course. Course readings will be made available to students in PDF form.

Leistungsnachweis

MSK1 schließt in KoVaMe mit einer Prüfungsnebenleistung ab (Klausur), die das Erreichen des LO prüft.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)

94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Prof. Dr. Martin Pfeiffer
Kommentar							

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung potenzieller Probleme in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar anhand authentischer Beispiele aus Gesprächen damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten von Problemen es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 - 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 - 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 - 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 - 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 - 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
 - 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)
 - 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
 - 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
- Das Testat wird als mündliche Präsentation erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL | 263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)

ANG_MA_030 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 2

93389 S - Praktiken mehrsprachiger Schriftlichkeit vom Mittelalter zur CMC

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	21.04.2022	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Kommentar

In diesem Seminar analysieren wir eine Reihe von Texten, vom Mittelalter bis zur (digitalen) Gegenwart. Diese Texte sind interessant, weil nicht nur mehrere Sprachen, sondern auch - in vielen Fällen - unterschiedliche Schreibsysteme nebeneinander stehen.

"Texte" können auch Inschriften im öffentlichen (Schilder) oder halböffentlichen Raum (Friedhöfe) sein, Glossare, Landkarten, synoptisch gesetzte Übersetzungen, Sprachlehrwerke, literarische Texte, Werbung und computervermittelte Kommunikation.

Im Juni ist eine Exkursion nach Cottbus geplant, wo wir Praktiken mehrsprachiger Schriftlichkeit im öffentlichen Raum nachgehen und mehr zum Sorbischen und den historischen Zeugnissen des Französischen auf der Spur sind.

Die Quellen spiegeln ein breites Spektrum von Praktiken mehrsprachiger Schriftlichkeit, das sich nicht auf lineare Texte beschränkt.

In den ersten gemeinsamen Sitzungen legen wir die theoretischen Grundlagen der Beschreibung von Schreibsystemen.

Die Analyse der Schriftzeugnisse führen wir gemeinsam durch, zusätzlich können einzeln oder in Gruppen Referate übernommen werden.

Es geht jeweils um die Fragen:

- Bestandsaufnahme: um welche Sprachen und Schreibsysteme handelt es sich?
- Werden unterschiedliche Sprachen im Text unterschieden? Wie?
- Wie können unterschiedliche Schriftzeichen semiotisch gelesen werden?
- Für welche Praktiken der Sprachgemeinschaft stehen diese Formen und Funktionen?
- Was erfahren wir über Prestige und Status der verwendeten Sprachen und Schriftzeichen?

Literatur

Androutsopoulos, Jannis K. 2013. Code-switching in Computer-mediated Communication. In Susan C. Herring, Dieter Stein & Tuija Virtanen (eds.), *Pragmatics of Computer-Mediated Communication*, 667–694. Berlin: Mouton de Gruyter.
 Coulmas, Florian. 1996. Typology of Writing Systems. In Hartmut Günther & Otto Ludwig (eds.), *Schrift und Schriftlichkeit. Ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung*. HSK 10.2 (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 10.2), 1380–1387. Berlin, New York: de Gruyter.
 Glück, Helmut. 1994. Schriften im Kontakt. In Hartmut Günther & Otto Ludwig (eds.), *Schrift und Schriftlichkeit. Ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung*. HSK 10.1 (10.1), 745–767. Berlin, New York: de Gruyter.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263893 - Schriftliche Kommunikation 2 (unbenotet)

94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung potenzieller Probleme in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar anhand authentischer Beispiele aus Gesprächen damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten von Problemen es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Das Testat wird als mündliche Präsentation erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263892 - Mündliche Kommunikation 3 (unbenotet)

94803 S - Didaktische Zugänge zum Zweitschrifterwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	22.04.2022	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen.

Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Literatur

Bredel, Ursula, Fuhrhop, Nanna & Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Francke.

Grießhaber, Wilhelm; Schmöller-Eibinger, Sabine; Roll, Heike & Schramm, Karen (Hrsg.) (2018): Schreiben in der Zweitsprache. Berlin: De Gruyter.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Testat:

2 LP: eine seminarbegleitende Aufgabe, eine Präsentation (30 min)

3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, eine Präsentation (30 min)

5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Präsentation (30 min) Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263893 - Schriftliche Kommunikation 2 (unbenotet)

95513 TU - Multimodalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	20.04.2022	Alina Blinova, Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 263891 - Multimodalität (unbenotet)

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs

92365 SU - Visualisierung meets Mehrsprachigkeit und Fremdsprachenlernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	21.04.2022	Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Die bildliche oder graphische Darstellung von Konzepten, Ideen, Sachverhalten usw. sind nicht nur in Wirtschaft und Wissenschaft, sondern auch für den (Fremdsprachen)Unterricht von Bedeutung. Es gibt zahlreiche Möglichkeiten, Wörter oder ganze Inhalte und Prozesse zu visualisieren, u.a. Piktogramme, Logos, Fotos, Pinnwände, Sketchnotes, Graphic Recording, Videos etc. Im Seminar lernen wir einige Formen theoretisch und praktisch kennen und untersuchen ihr Potential für das Sprachenlernen.

Das Projektseminar umfasst insgesamt 3 SWS: Es findet während des Semesters 2-wöchentlich (=1 SWS) statt und umfasst zudem eine Woche des intensiven Arbeitens auf der internationalen DAAD/ZeLB-Summerschool Ende August als Blockveranstaltung, 29.08.-02.09.2022 (=2 SWS). Für Studierende, die nur 2 SWS benötigen, werden gesonderte Regelungen getroffen, das betrifft vor allem Studierende im LiNK-Master.

Das Thema der Summer School ist "**Teaching the SDGs – Education for Sustainable Development and Global Citizenship**". Hier werden wir unsere Grundkenntnisse des Visualisierens rund um das Thema "Green cities" und "Mehrsprachigkeit/Mehrkulturalität" anwenden.

Es nehmen auch weitere Study Groups der Fachdiplomik Chemie, Englisch und Musik sowie deren internationale Partner an der Summer School teil.

Leistungsnachweis

6 LP (Projektseminar) = 3 SWS, Präsentation und Abschlussbericht

3 LP (SE Second Language Acquisition) = 2 SWS, Präsentation und Reflexion

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

92442 S - Second Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	21.04.2022	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This Masters course examines real-time grammatical processing in a non-native language (L2), focusing on sentence-level phenomena. Specific questions to be explored include the following: What role does the ability to process the input play in L2 acquisition? Do non-native speakers process the L2 input in the same way as native speakers of the target language do? If not, what are the differences? Which individual-difference variables affect non-native speakers' processing of the L2? How can L2 processing behaviour be accounted for by existing psycholinguistic models of language processing?

Voraussetzung

This course builds on my basic-level course Second Language Acquisition (BM4) and presupposes a good basic grounding in L2 acquisition, and in grammatical theory and description. Some familiarity with current issues, models and methods used in experimental language processing research is desirable.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

93065 U - Mentoring

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	22.04.2022	Dr. Kathleen Plötner, Dr. Manuela Franke

Kommentar

Der Kurs setzt sich mit der Methode des Mentoring auseinander. Dabei schlüpfen wir sowohl in die Rolle der/des Mentor:in als auch in die der Mentees. Der Fokus liegt neben der Entwicklung sprachlicher Fähigkeiten und Fertigkeiten in verschiedenen Sprachen im Jugend- und Erwachsenenalter insbesondere auf Selbstlerntechniken und Organisationsformen des Fremdsprachenlernens.

Für LiNK-Studierende (6LP):

- Anfertigung eines Portfolios, in dem die Arbeit mit einem/r Mentee dokumentiert wird

Leistungsnachweis

6 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL | 274921 - Mentoring (unbenotet)

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung

 92379 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	20.04.2022	Dietmar Dombrowsky
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	21.04.2022	Robert Segrott

Kommentar

This course will be **held on the Griebnitzsee campus** until further notice at the scheduled times **starting the week of April 18**. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Dieser Kurs wird während des Vorlesungszeitraums bis auf Weiteres **auf dem Campus Griebnitzsee** **wird** in dem weiter oben angegebenen Raum unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

Titel der Veranstaltung: UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist der zweite Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNICert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Ein Quereinstieg in diesen Kurs ist bei entsprechendem Einstufungstestergebnis (siehe "Voraussetzungen" weiter unten) möglich.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNICert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachfähigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 60-69 Punkte oder UNICert II/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen

Lehrmaterial / Course Book

Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

Empfehlung: Pearson Webshop @ <https://www.pearsonelt.de/produkte> (Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: **NLL_UPP_MEL_2022**

Ermäßiger Preis: 26,90 EUR pro Buch (statt 35,90 EUR) inkl. Versand

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test
Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

92380 U - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	19.04.2022	Louise Churcher
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	22.04.2022	Louise Churcher

Kommentar

NOTE: This course will be held on the Griebnitzsee campus until further notice at its scheduled times starting the week of April 18. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.
Dieser Kurs wird während des Vorlesungszeitraums bis auf Weiteres **auf dem Campus Griebnitzsee** in den weiter oben angegebenen Räumen unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

Titel der Veranstaltung: UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist der erste Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, dessen zweiter Teil speziell auf die UNICert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNICert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 50-59 Punkte

Lehrmaterial / Course Book

Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab

Empfehlung: Pearson Webshop @ <https://www.pearsonelt.de/produkte> (Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: **NLL_UPP_MEL_2022**

Ermäßiger Preis: **26,90 EUR** pro Buch (statt 35,90 EUR) inkl. Versand

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinterne Tests

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

92444 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	25.04.2022	Steffen Skowronek

Kommentar

Note: This course consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus** - as of April 25 in English and/or in German. Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 25. April bis auf Weiteres auf dem Campus Griebnitzsee auf Deutsch und/oder Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS:

Für Studierende, die sich nicht sicher sind, ob dieses Beratungsangebot für sie geeignet ist oder die sich einfach dafür interessieren und mehr darüber wissen möchten, findet in der ersten Woche des VL-Zeitraums eine Online-Einführung statt. Sie können am **Mittwoch, dem 20. April 2022, um 10:00 Uhr** im Zoom-Raum <https://uni-potsdam.zoom.us/j/2565507293> an einer kurzen Online-Einführung teilnehmen und dort Fragen stellen. Kein Passwort und keine Anmeldung erforderlich. Studierende und interessierte Mitarbeiter/innen sind herzlich willkommen.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

Wenn Sie sich für diese Lernform, das selbstgesteuerte Lernen mit Sprachlernberatung, entscheiden, sollten Sie zu einer der folgenden Zielgruppen gehören:

- Studierende, die selbstständig bestimmte Sprachfähigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfähigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Hörer/innen aller Fakultäten und Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfähigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen oder Online-Material vorstellen.

Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Montags, 14-17 Uhr, sowie mittwochs, 10-12 Uhr, siehe <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine>
Andere, individuell vereinbarte Termine sind ebenfalls möglich.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

92474 U - DaF Individuelle Lernprojekte – Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Christoph Lehker

Links:

Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=95>

Kommentar

Individuelle Lernprojekte - Sprachlernberatung Deutsch als Fremdsprache - Teilnahme in Präsenz oder online möglich

Inhalt : Dieses Lernformat ist kein traditioneller Kurs! Vielmehr bietet es internationalen Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen zu entwickeln. Dabei können die Teilnehmer*innen auf der Basis von **Selbstlernangeboten** (z.B. die Moodle-Kurse "Aussprache individuell trainieren" oder "Schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch") ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auch auffrischen. Sie können aber mit Unterstützung des Sprachlernberaters auch ein ganz **eigenes Lernprojekt** entwickeln.

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihre Lernziele, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Eine Teilnahme an der **Sprachlernberatung** ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF entsprechend den persönlichen Zielsetzungen,
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb>

Voraussetzung und Anmeldung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- **UP-Studierende** (BA, MA) melden sich hier über **PULS** an.
- **Austausch-Studierende** (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).
- **Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen** der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=95>

Termine/Raum : Einführung voraussichtlich am **20. April 2022** im Raum **1.19.2.30** und zugleich online über **Zoom** (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle), Beratungen im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder online über Zoom.

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmeschein, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP / ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

92536 U - UNIcert II/1 Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	19.04.2022	Gabrielle Robein
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	21.04.2022	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

92537 U - UNIcert II/2 Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	20.04.2022	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

92568 U - Französisch - Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	1.19.2.26	22.04.2022	Éléonore Ferré
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	29.04.2022	Éléonore Ferré
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)						

92571 U - Italienisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	19.04.2022	Lorenza Zorzan
Kommentar							

Für:

- Studierende aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die selbstständig bestimmte Sprachfähigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfähigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende im Master-Studiengang „Linguistik im Kontext“ (Lernprojekt).

Die Lernberatung hilft bei der Bestimmung und Setzen von Lernzielen und gibt Hinweise für geeignete Lernmaterialien. Die Teilnehmer lernen eigenständig, führen ein Lerntagebuch und sie bekommen Rückmeldung zu den Lernfortschritten.

Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin festgelegt und sind verbindlich.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar.

Leistungsnachweis

Teilnahmebeleg bei aktiver Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen; Lerntagebuch, Materialevaluation.

3 LP, unbenotet

Bemerkung

**ACHTUNG: Bitte NICHT im Grundmodul 5 (Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung) anmelden!
Dafür brauchen Sie zwingend eine Note, die für die Lernberatung nicht vorgesehen ist.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

92574 U - UNIcert II/1 Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	21.04.2022	Dr. Luisa Pla-Lang
Kommentar							

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverständens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfähigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbstständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNIcert II.

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungsprüfung-einstufungstest/einstufung>

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an luisapl@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Anmeldung nur über PULS: [https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&\\$kswUsnhxzh](https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&$kswUsnhxzh)

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

92575 U - UNIcert II/2 Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	25.04.2022	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

ACHTUNG: Der Kurs fängt am Montag den 25.04.2022 an!

Italienisch UNIcert II/2

Neben der Systematisierung der grammatischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Lektionen 9-12).

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benötigt, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungstest/einstufung>

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an luisapl@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Anmeldung nur über PULS: [https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&\\$kswUsnhxzh](https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&$kswUsnhxzh)

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benötigt)

92735 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbstständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverständhen, Schreiben, Aussprache
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet im Online-Format über Zoom und Moodle statt.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung sowie die Zugangsdaten zu Zoom-Meetings erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Bitte bereiten Sie sich auf das Online-Format vor!** Sie benötigen: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- **Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!**

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

92740 U - UNIcert II/1 Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	21.04.2022	Egor Skripkin
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Elena Simanovski

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.

Dieser Kurs umfasst **6 SWS**. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen montags von 16:00 - 20:00 Uhr **und** donnerstags von 12:00 - 14:00 Uhr voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Mo. 16-18 Uhr, Simanovski: Kursteil "Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen"

Mo. 18-20 Uhr, Simanovski: Kursteil "Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen"

Do. 12-14 Uhr, Skripkin: Kursteil "Grammatik und Wortschatz"

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert I ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Der Kurs schließt mit einer Kursabschlussprüfung ab, in der alle vier Fertigkeiten geprüft werden. Für die Teilnahme an der Prüfung sind regelmäßige und aktive Teilnahme an allen drei Kursteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

92741 U - UNIcert II/2 Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	19.04.2022	Egor Skripkin
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	19.04.2022	Olga Holland
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	21.04.2022	Egor Skripkin

Kommentar

Dieser handlungsorientiert und hochschulspezifisch konzipierter Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1 und hat den Erwerb von Russischkenntnissen auf dem Niveau B2 nach GeR zum Ziel.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet 3 Mal wöchentlich statt:

Di. 10-12 Uhr, Skripkin: Kursteil "Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen"

Di. 12-14 Uhr, Holland: Kursteil "Grammatik und Wortschatz"

Do. 10-12 Uhr, Skripkin: Kursteil "Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen"

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert II/1 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des Einstufungstests.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Der Kurs schließt mit einer Kursabschlussprüfung ab, in der alle vier Fertigkeiten geprüft werden. Für die Teilnahme an der Prüfung sind regelmäßige und aktive Teilnahme an allen drei Kursteilen.

Der Kurs kann mit einer Zertifikatsprüfung der Stufe UNIcert II abgeschlossen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benötigt)

93531 U - UNIcert II/1 Polnisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	21.04.2022	Karolina Tic
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Anna Kus
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	25.04.2022	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1+ nach GeR zu erreichen.

Der Kurs wird wahrscheinlich donnerstags 12-14 Uhr stattfinden (nicht 16-18 Uhr), vielleicht auch online.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Kenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet im Zeitraum **vom 01. bis 14. April 2022** online statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

93532 U - UNIcert II/2 Polnisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	21.04.2022	Karolina Tic
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert® II/2 möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet im Zeitraum **vom 01. bis 14. April 2022** online statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

93533 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomischen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Bemerkung

Der Kurs ist als online geplant.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

 94033 U - UNIcert II/1 Spanisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	21.04.2022	Elsa Mesa Llanes
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	25.04.2022	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	21.04.2022	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	25.04.2022	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

Lehrmaterial: *Vía rápida*, Lehr- und Arbeitsbuch, Lektionen 12-15, Klett Verlag.

Nachweis: bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs. / 6 LP oder ECTS Punkte.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benötigt)

94034 U - UNIcert II/2 Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.16	21.04.2022	Alicia Alejandra Navas Méndez

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert II/1 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf diesem Niveau (B2.1) nachweisen können (Einstufungstest).

In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Achtung: Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 4-6 SWS gerechnet werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am UNIcert II/1 oder am Einstufungstest

Lehrmaterial : es wird mit fachspezifischem Material gearbeitet, das im Unterricht verteilt wird.

Nachweis : Leistungspunkte und, wenn erwünscht, Unicert II Zertifikat

Nach der Anmeldung wird die Dozentin Sie kontaktieren und über das weitere Vorgehen informieren.

Bitte beachten Sie zur weiteren Entwicklung auch die laufend aktualisierten Hinweise der Universität.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benötigt)

Schwerpunkt Linguistik vertieft

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch							
 94219 B - Writing Linguistic Papers for LinK							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	09:00 - 16:00	wöch.	1.22.0.38	20.05.2022	Anna Magdalena Finzel
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.22.0.38	22.07.2022	Anna Magdalena Finzel
Kommentar							
<p>In this course students will improve their skills in writing linguistic research papers. Focus is put on several aspects such as the design of research projects, argument structure, writing style and formal criteria.</p> <p>Parallel enrolment in the other two ANG_MA_026 courses is highly recommended.</p> <p>The number of participants is limited to 20 students. Please note that this course is only for students of the master programme "Linguistik im Kontext".</p>							
Literatur							
will be provided							
Leistungsnachweis							
assignments throughout the term							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)						
 94318 S - Who knows best? Knowledge in Grammar and Interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	22.04.2022	Dr. phil. Nicholas Jay Williams
Kommentar							
<p>This course explores the domains of epistemics and evidentiality in grammar and social interaction. We will examine both the ways in which English and other languages express if, whether, and how one knows something (epistemic modality and evidentiality) as well as how participants negotiate who knows what when engaging in everyday social interaction (epistemic stance and status). Furthermore, we will explore how these two domains, i.e. the grammar of knowledge and the epistemetics of interaction, are related.</p>							
<p>The course is ideal for students with a background in English Linguistics and those who have taken the TMA Modules. The course will incorporate insights about grammar in social interaction from typology, Conversation Analysis, and Interactional Linguistics. As such, the course help students develop insights into how grammar and social interaction are organized, enable students to describe and analyze grammatical and interactional patterns, and consider the real-world implications of insights from research on these domains.</p>							
Leistungsnachweis							
Students will write a short essay of approximately 3,000 words.							
Modulprüfung: Eine Hausarbeit (kurze fachwissenschaftliche Schriftform) in Seminar 1 oder 2, 8-12 Seiten, 3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)						

94730 S - Prosody and Syntax in interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	21.04.2022	Prof. Dr. Dagmar Barth-Weingarten

Kommentar

What. What? !WHAT?! - These are just three of the different ways of pronouncing this word and each of these forms has a different meaning, or function. Yet other variants even make it clear that 'what' is actually only the beginning of a phrase or clause or sentence.

This advanced course focusses on the relationship between prosody and syntax. We will see that prosody - while somewhat neglected in linguistic study - is perhaps even the more important area of the two, as it often determines the size of the syntactic unit at hand and its meaning. This helps participants in talk-in-interaction to know when to say something, but it is of course also relevant for people who study and describe language structure and use professionally. Needless to say that how something is said also influences what is to say next.

In the course, students will not only deepen their knowledge on (spoken-language) syntax but also gain an understanding of basic prosodic-phonetic parameters (pitch, tempo, loudness etc.) and their role in talk-in-interaction. We will examine how participants employ syntax and prosody to accomplish action(s). This includes both a review of selected relevant literature as well as pilot hands-on analyses. This course will enable students to start their own, independent research on spoken language, e.g. in the second language linguistics course in the Ang_MA_026 module and in connection with a writing course which helps students with their module paper. Parallel participation in all three courses is thus highly recommended.

Literatur

basic textbook: Szceppek Reed, B. (2011): Analysing conversation. An introduction to prosody. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (recommended for purchase)

Further relevant literature will be announced at the beginning of term

Leistungsnachweis

ANG_MA_026 (S1) (4LP): individual transcript and analysis (max. 5 pages)

KVM SBSS (3 LP): individual transcript and analysis (max. 1 page)

FSL V1lin Phon/Pros, Synt; V2lin Pragm, Diskursling (3 LP): individual transcript and analysis (max. 1 page)

Bemerkung

This course is ideally taken in parallel with the other courses of the module ANG_MA_026.

If you intend to take this course, pls also enrol in the relevant Moodle course (ID 32543).

Lerninhalte

see course comment

Zielgruppe

students of LinK, KVM and FSL.

Teacher students may profit, too, but the course will not specifically promote teaching skills.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

94765 S - Usage-based approaches to second language acquisition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	25.04.2022	Taiane Malabarba

Kommentar

COURSE DESCRIPTION

The main objective of this course is to provide students with the means to develop critical thoughts on second language acquisition. The course supports the understanding of language use, learning, and teaching through a survey of contemporary approaches to second language acquisition. In this course, students will discuss the main tenets and methods of approaches, such as Language Socialization and Conversation Analysis with special attention to the latter. Students will also be acquainted with some techniques for analyzing language use.

COURSE OBJECTIVES

Through participation in a variety of activities, students will:

- develop a deeper understanding of L2 English learning and teaching research in light of current discussions within the field of second language acquisition;
- develop a broad understanding of the research questions that social approaches to L2 language learning and teaching investigate;
- be able to establish links between theory and practice as well as between their own teaching contexts and other learning settings around the globe.

METHODOLOGY

We will take an inquiry-based approach to learning. This means that to the greatest extent possible, you will be the leader of your explorations of the specific topics. To be successful, you must be curious, focused, goal-oriented and diligent. To the best of my ability, I will instruct, facilitate, guide and in other ways help ensure that our collaborative explorations are rewarding. I will provide you with a list of online resources (e.g. videos, lectures, papers) that you can refer to along with the required readings. You are also welcome to find new materials online and share them with the group.

Course activities will require that you 1) read and discuss pre-assigned articles and book chapters, 2) engage actively in group activities, 3) understand transcriptions of naturalistic data, 4) lead the class in a presentation of the main points and in a subsequent discussion of a pre-established reading.

Leistungsnachweis

Paper presentation and discussion:

In pairs, students will present an oral summary on a pre-assigned text (to be posted on Moodle). The oral presentation must be supported by 1. visual materials on slide mode (PowerPoint, Canvas, Prezi, etc.), and 2. a written handout (copies to all class members must be provided by the presenters). Both should be designed to facilitate the audience's understanding of the paper being presented. A 15-minute slot will be provided for each paper to be presented. The rest of the time (15 min max) will be used for discussion led by the presenters. Students are encouraged to use their own notes to present, but must not read extensively from any source. More specific guidelines will be provided in the course and via Moodle.

Students will be evaluated for their displayed capacity to:

- 1) present and lead a discussion on a research topic;
- 2) connect the content of their presentation and discussion with the broader discussions within the framework of conversation analysis and usage-based linguistics;
- 3) make appropriate use of the main concepts and notions discussed in the readings/lectures;
- 4) think critically and establish links between theories as well as between theory and practice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

94287 S - English in Asia							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	20.04.2022	Denisa Latic
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)						

94302 S - Theories of Language Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	21.04.2022	apl. Prof. Dr. Ilse Wischer

Kommentar

The seminar course is intended to discuss different theories about language change based on different approaches to language. The theories will be discussed in combination with particular cases of change in the history of English. Beginning with the Neogrammarians, who were interested in physical and psychological factors of language change, we will then proceed with theories that are based on a structuralist view, on generative linguistics and on sociolinguistic approaches to language. The lecture will cover more general theories, such as Invisible Hand explanations, as well as more specific theories referring to changes on the individual levels of the language. References are for instance made to markedness, optimality theory, grammaticalization, and language contact, including pidginization and creolization theories.

Literatur

will be provided

Leistungsnachweis

MT LinK + MT KoVaMe + ML Testat: regular active participation + oral presentation
 MT FSL + ML Prüfung: oral exam: 30 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

94308 S - English in the US

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	25.04.2022	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This seminar will survey the complexities of English in the United States from both a diachronic and synchronic angle. Hence, the development of English in the U.S., major social and regional varieties, but also hybrid forms like "Spanglish" will be discussed.

Literatur

Literatur wird bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

94771 S - Linguistic Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	20.04.2022	Dr. Arne Peters

Kommentar

Studying linguistic landscapes means analysing how languages are visually displayed and hierachised in [multilingual](#) societies. In an exploratory approach, the seminar will communicate the theoretical and methodological toolkit of LL studies before sending out students for individual LL fieldwork that will then be presented in class.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Research project and academic poster presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1

94315 S - Investigating Interaction - M(S)K1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	22.04.2022	Dr. phil. Nicholas Jay Williams
Kommentar							

Social interaction is forms the foundation through which we organize our lives and accomplish action(s) together, whether in mundane, everyday interaction or more formal, institutional encounters. Social interaction is also the most fundamental arena of language use, language learning and language change. But how does social interaction work? How is it organized? And how can we describe its workings scientifically?

As the first course in the module on spoken and written communication, this course is designed to introduce students to basic concepts and methods in Conversation Analysis (CA) and Interactional Linguistics (IL). Together with M(S)K2, this course will enable students to study human social interaction, describe recurrent interactional patterns (existing and new), and eventually work in areas which require expertise in spoken communication. We will explore relevant concepts and methods together and thereby develop a better idea of what distinguishes CA and IL from other approaches to spoken language. Through this exploration, students will develop insight into how human interaction works.

Literatur

There is no textbook for the course. Course readings will be made available to students in PDF form.

Leistungsnachweis

MSK1 schließt in KoVaMe mit einer Prüfungsnebenleistung ab (Klausur), die das Erreichen des LO prüft.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)

94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Prof. Dr. Martin Pfeiffer
Kommentar							

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung potenzieller Probleme in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar anhand authentischer Beispiele aus Gesprächen damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten von Problemen es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 - 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 - 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 - 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 - 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 - 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
 - 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)
 - 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
 - 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
- Das Testat wird als mündliche Präsentation erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL | 263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)

ANG_MA_030 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 2

93389 S - Praktiken mehrsprachiger Schriftlichkeit vom Mittelalter zur CMC

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	21.04.2022	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Kommentar

In diesem Seminar analysieren wir eine Reihe von Texten, vom Mittelalter bis zur (digitalen) Gegenwart. Diese Texte sind interessant, weil nicht nur mehrere Sprachen, sondern auch - in vielen Fällen - unterschiedliche Schreibsysteme nebeneinander stehen.

"Texte" können auch Inschriften im öffentlichen (Schilder) oder halböffentlichen Raum (Friedhöfe) sein, Glossare, Landkarten, synoptisch gesetzte Übersetzungen, Sprachlehrwerke, literarische Texte, Werbung und computervermittelte Kommunikation.

Im Juni ist eine Exkursion nach Cottbus geplant, wo wir Praktiken mehrsprachiger Schriftlichkeit im öffentlichen Raum nachgehen und mehr zum Sorbischen und den historischen Zeugnissen des Französischen auf der Spur sind.

Die Quellen spiegeln ein breites Spektrum von Praktiken mehrsprachiger Schriftlichkeit, das sich nicht auf lineare Texte beschränkt.

In den ersten gemeinsamen Sitzungen legen wir die theoretischen Grundlagen der Beschreibung von Schreibsystemen.

Die Analyse der Schriftzeugnisse führen wir gemeinsam durch, zusätzlich können einzeln oder in Gruppen Referate übernommen werden.

Es geht jeweils um die Fragen:

- Bestandsaufnahme: um welche Sprachen und Schreibsysteme handelt es sich?
- Werden unterschiedliche Sprachen im Text unterschieden? Wie?
- Wie können unterschiedliche Schriftzeichen semiotisch gelesen werden?
- Für welche Praktiken der Sprachgemeinschaft stehen diese Formen und Funktionen?
- Was erfahren wir über Prestige und Status der verwendeten Sprachen und Schriftzeichen?

Literatur

Androutsopoulos, Jannis K. 2013. Code-switching in Computer-mediated Communication. In Susan C. Herring, Dieter Stein & Tuija Virtanen (eds.), *Pragmatics of Computer-Mediated Communication*, 667–694. Berlin: Mouton de Gruyter.
 Coulmas, Florian. 1996. Typology of Writing Systems. In Hartmut Günther & Otto Ludwig (eds.), *Schrift und Schriftlichkeit. Ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung*. HSK 10.2 (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 10.2), 1380–1387. Berlin, New York: de Gruyter.
 Glück, Helmut. 1994. Schriften im Kontakt. In Hartmut Günther & Otto Ludwig (eds.), *Schrift und Schriftlichkeit. Ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung*. HSK 10.1 (10.1), 745–767. Berlin, New York: de Gruyter.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263893 - Schriftliche Kommunikation 2 (unbenotet)

94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung potenzieller Probleme in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar anhand authentischer Beispiele aus Gesprächen damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten von Problemen es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Das Testat wird als mündliche Präsentation erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263892 - Mündliche Kommunikation 3 (unbenotet)

94803 S - Didaktische Zugänge zum Zweitschrifterwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	22.04.2022	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen.

Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Literatur

Bredel, Ursula, Fuhrhop, Nanna & Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Francke.

Grießhaber, Wilhelm; Schmöller-Eibinger, Sabine; Roll, Heike & Schramm, Karen (Hrsg.) (2018): Schreiben in der Zweitsprache. Berlin: De Gruyter.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Testat:

2 LP: eine seminarbegleitende Aufgabe, eine Präsentation (30 min)

3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, eine Präsentation (30 min)

5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Präsentation (30 min) Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263893 - Schriftliche Kommunikation 2 (unbenotet)

95513 TU - Multimodalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	20.04.2022	Alina Blinova, Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 263891 - Multimodalität (unbenotet)

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

94132 S - Wortstellungswandel zwischen Medialität und Standardisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	21.04.2022	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Wann und unter welchen Bedingungen ist die deutsche Standardsprache entstanden? Welchen Einfluss hat dieser Prozess auf die Wortstellung im deutschen Satz? Diese Fragen werden uns im Seminar leiten: Wir schauen uns an, inwiefern Wortstellungsvariation durch Standardisierung beeinflusst wird und welche Rolle Medialität dabei spielt. Neben der Lektüre und Diskussion einschlägiger Literatur wenden wir uns im zweiten Teil des Seminars einer kleinen Fallstudie, in der die im ersten Teil diskutierten Hypothesen getestet werden.

Literatur

Weiß, Helmut (2005). „Von den vier Lebensaltern einer Standardsprache. Zur Rolle von Spracherwerb und Medialität“. In: *Deutsche Sprache* 33, pp. 289–307.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SIG + MA LA 2011: Sek II)5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)Testat (2 LP): Übungsaufgaben + aktive Mitarbeit in ArbeitsgruppenTestat (3 LP): Übungsaufgaben + aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen + KurzreferatTestat (5 LP): Übungsaufgaben + aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen + Kurzreferat + 5 S. Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

94372 S - Satzgefüge diachron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	25.04.2022	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit Satzgefügen, also komplexen Sätzen des Deutschen. Dabei sollen die folgenden Aspekte im Mittelpunkt stehen: (i) Arten der Satzverknüpfung, (ii) die interne Syntax von grammatisch abhängigen Sätzen (Verbstellung, Einleiter) und (iii) ihre externe Syntax (Topologie, Möglichkeiten der Wiederaufnahme). Ausgehend von den Verhältnissen im Gegenwartsdeutschen sollen die Eigenschaften von komplexen Sätzen in der deutschen Sprachgeschichte anhand von Texten des 17. und 18. Jahrhunderts gemeinsam erarbeitet werden. Teilnahmevoraussetzung sind sehr gute Grundkenntnisse der deutschen Syntax.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Karin Pittner & Judith Berman. 2021. Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr [Kap. 7].

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
 Testat: 2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen
 Testat: 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat
 Testat: 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung
 Testat: 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung
 Testat: 6 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

95062 S - Schriftgrammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	19.04.2022	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In diesem Seminar wird das Schriftsystem des Deutschen systematisch erläutert, von den Buchstaben, über die Wörter, zum Satz mit Interpunktionszeichen. Da die Graphematik (oder Schriftgrammatik) als Gegenstand der Grammatik/der Sprachbeschreibung lange vernachlässigt wurde, ist sie ein dankbares Gebiet für forschungsnahe Lehre; man stößt durchaus schnell auf offene Fragen. Sie ist aber zweifellos auch schulrelevant. Bei Bedarf kann auch thematisiert werden, wie das Gelernte umzusetzen wäre.

Literatur

Fuhrhop, Nanna & Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat: Fehleranalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

95063 S - Fremdwort

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	22.04.2022	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Fremdwörter sind Wörter des Deutschen' so der vielzitierte Satz von Peter Eisenberg. In diesem Seminar betrachten zunächst die Grammatik des Fremdworts, also die Phonologie, Morphologie und Graphematik des Fremdworts - insbesondere im Vergleich zum so genannten nativen (Kern-)Wortschatz. Bei Interesse sind viele weitere Themen denkbar, zum Beispiel die Geschichte des Fremdworts, die Gebersprachen, Fremdwortbegriff und Fremdwortgrammatik in anderen Sprachen, Fremdwörter und sprachsensibler Unterricht ...

Literatur

Eisenberg, Peter (2018): Das Fremdwort im Deutschen. 3. Auflage. Berlin: de Gruyter.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 - 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 - 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 - 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 - 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 - 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 - 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021
 - 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
 - 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
- Testat: pro Punkt eine Seite zur Fremdwortgrammatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

94382 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben - das Reparatursystem (MK2/MSK2, MK3/MSK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung potenzieller Probleme in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar anhand authentischer Beispiele aus Gesprächen damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten von Problemen es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 - 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 - 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 - 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 - 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 - 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 - 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021
 - 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
 - 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
- Das Testat wird als mündliche Präsentation erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

94805 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	21.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMA1) und "Making Research (work) ... (TMA2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.

Für LINK- und KVM-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 3 Kurse.

- Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMA1, TMA2 und TMA3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMA1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMA 2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMA3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen

Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate

Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

94383 S - Die Erstsprache im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	19.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Gegenstand des Seminars ist die Untersuchung des Einflusses einer vorher gelernten Sprache – meist, aber nicht immer, die Erstsprache – auf die Dynamik des Erwerbs einer weiteren Sprache, Zweitsprache genannt. Dieser Einfluss kann sich als unmittelbar struktureller Einfluss auf die Entwicklung der Lernersprache im Zweitspracherwerb manifestieren, aber auch als Transfer der den Strukturen unterliegenden Konzepte und Funktionen und/oder als Transfer pragmatischer Strategien.

In dem Seminar werden wir fragen, wie die Rolle der Erstsprache in Theorien des Zweitspracherwerbs und der Zweisprachigkeit eingebunden ist bzw. eingebunden werden kann. Ebenso werden wir uns mit authentischen lernersprachlichen Texten beschäftigen und methodische Herangehensweisen an die Analyse des Einflusses der Erstsprache erarbeiten.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen
 Testat: 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat
 Testat: 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung
 Testat: 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung
 Testat: 6 LP: Aufgabenbearbeitungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferat, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)

94384 S - Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Mehrsprachigkeit, also die Verwendung von mehr als einer Sprache in der sprachlichen Praxis, lässt sich auf der individuellen wie auf der gesellschaftlichen Ebene betrachten und untersuchen. Auf der individuellen Ebene stellen sich Fragen nach dem mehrsprachigen Erwerb, dem Verhältnis der Sprachen zueinander, der mehrsprachigen Praxis. Auf der gesellschaftlichen Ebene stellen sich Fragen nach der Verwendung und Zulässigkeit von Sprachen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Räumen. Auf beiden Ebenen stellen sich schließlich strukturelle Fragen des Sprachkontakts und der Veränderung von Sprachen durch Sprachkontakt.

Die Untersuchung von Mehrsprachigkeit muss gleichzeitig verschiedene sprachwissenschaftliche Perspektiven vereinigen – die der Sprachenpolitik, der Soziolinguistik, der Sprachkontaktforschung, der Zweitspracherwerbs- und der Mehrsprachigkeitsforschung. So bietet das Seminarthema eine facettenreiche Auseinandersetzung mit verschiedenen Teilgebieten des Fachs Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung.

Leistungsnachweis

2 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung oder Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage
 3 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung oder Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur
 4 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur
 5 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur, Ausarbeitung
 6 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)

94465 S - Erwerbstypen in DaF und DaZ							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	20.04.2022	Christin Schellhardt

Kommentar

Mehrsprachige Gesellschaften und mehrsprachige Bedingungen im Allgemeinen bringen unterschiedliche Facetten von Spracherwerb hervor. Dazu gehören z.B. der doppelte Erstspracherwerb sowie der sukzessive, frühe, kindliche und erwachsene Zweitspracherwerb. Zahlreiche Untersuchungen haben gezeigt, dass der Erwerb einer frühen Zweitsprache anderen Gesetzmäßigkeiten folgt als der Erwerb einer Zweitsprache im Erwachsenenalter. Im Seminar werden wir einerseits im Detail betrachten, wodurch sich die oben benannten Spracherwerbsarten auszeichnen und worin sie sich ggf. unterscheiden. Zudem werden wir Erwerbsabfolgen für spezifische sprachliche Strukturen erarbeiten. Zu den Seminarzielen gehört es, sequentielle Erwerbsverläufe und ihre Interaktion mit unterschiedlichen Einflussfaktoren (sprachliche Vorerfahrungen, sozioökonomische Faktoren, Alter etc.) im Detail auszuleuchten. Dazu analysieren die Studierenden (gegenstandsbezogen) verschiedene Korpora und Tests und setzen ihre Ergebnisse in Bezug zu bestehenden Erkenntnissen aus der Erwerbsforschung. Das Seminar beinhaltet besonders in der zweiten Hälfte umfassende Projektarbeitsphasen. Die Bereitschaft zum selbstständigen und eigenverantwortlichen Arbeiten wird deshalb vorausgesetzt.

Literatur

Czinglar, Christine; Korecky-Kröll, Katharina; Uzunkaya-Sharma, Kumru; Dressler, Wolfgang, U. (2015): Wie beeinflusst der sozioökonomische Status den Erwerb der Erst- und Zweitsprache? In: Köpcke/Ziegler (Hrsg.): Deutsche Grammatik in Kontrast. Berlin: De Gruyter.

Diehl, E. (1999): Schulischer Grammatikerwerb unter der Lupe: Das Genfer DiGS-Projekt. In: Bulletin suisse de linguistique appliquée 70, 7-26.

Diehl, E., Christen, H., Leuenberger, S., Pelvat, I. & Studer, T. (2000): Grammatikunterricht: Alles für der Katz? Untersuchungen zum Zweitspracherwerb Deutsch. Tübingen: Niemeyer.

Fekete, Olga (2016): Komplexität und Grammatikalität in der Lernersprache. Münster: Waxmann.

Grießhaber, Wilhelm (2014): Unterwegs zur Integration: Die Bedeutung von Spracherwerbstufen für DaF/DaZ. In: Wege für Bildung, Beruf und Gesellschaft - mit Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. 38. Jahrestagung des Fachverbundes Deutsch als Fremdsprache an der Universität Leipzig 2011. Göttingen: Univ.-Verl. Göttingen (Universitätsdrucke, 87), S. 1–20.

Günay, Gülsüm (2016): Erwerb der deutschen Pluralflexion. Tübingen: Narr.

Winkler, Steffi (2011): Progressionsfolgen im DaF-Unetrricht. Eine Interventionsstudie zur Vermittlung der deutschen (S)OV-Wortstellung. In: Natalia Hahn und Thorsten Roelcke (Hrsg.): Grenzen überwinden mit Deutsch. Göttingen: Göttingen University Press (85), S. 193–207.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020), MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat: 2 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten

Testat: 3 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen einer Untersuchung zu einem spezifischen Erwerbsbereich

Testat: 5 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen einer Untersuchung zu einem spezifischen Erwerbsbereich, Kritische Auseinandersetzung mit alternativen Forschungsergebnissen zum untersuchten Erwerbsbereich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik**94384 S - Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Mehrsprachigkeit, also die Verwendung von mehr als einer Sprache in der sprachlichen Praxis, lässt sich auf der individuellen wie auf der gesellschaftlichen Ebene betrachten und untersuchen. Auf der individuellen Ebene stellen sich Fragen nach dem mehrsprachigen Erwerb, dem Verhältnis der Sprachen zueinander, der mehrsprachigen Praxis. Auf der gesellschaftlichen Ebene stellen sich Fragen nach der Verwendung und Zulässigkeit von Sprachen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Räumen. Auf beiden Ebenen stellen sich schließlich strukturelle Fragen des Sprachkontakte und der Veränderung von Sprachen durch Sprachkontakt.

Die Untersuchung von Mehrsprachigkeit muss gleichzeitig verschiedene sprachwissenschaftliche Perspektiven vereinigen – die der Sprachenpolitik, der Soziolinguistik, der Sprachkontaktforschung, der Zweitspracherwerbs- und der Mehrsprachigkeitsforschung. So bietet das Seminarthema eine facettenreiche Auseinandersetzung mit verschiedenen Teilgebieten des Fachs Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung.

Leistungsnachweis

- 2 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung oder Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage
- 3 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung oder Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur
- 4 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur
- 5 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur, Ausarbeitung
- 6 LP: aktive Teilnahme, Glossareinträge zu einer Sitzung und Projektvorstellung oder Literaturzusammenfassung, Diskussionsfrage, Klausur, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

94468 S - Sprache und Identität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	20.04.2022	Patrick Seeger

Kommentar

Sowohl in den Sozialwissenschaften als auch in der angewandten Sprachwissenschaft unterlag das Konzept der Identität einem Wandel: von festen Charakteristika, die erlernt oder biologisch bedingt sind, hin zu einer fluiden und multidimensionalen sozialen Konstruktion. Dass Sprache bei der Konstruktion von Identität – auf gesellschaftlicher wie auch individueller Ebene – eine große Rolle spielt, scheint unumstritten. Das Seminar widmet sich der Ergründung des Verhältnisses von Sprache und Identität. Wir werden zentrale theoretische Perspektiven betrachten und einzelne Dimensionen von Identität wie Nationalität, Ethnie, Geschlecht, Schicht, Religion, usw. im Zusammenhang mit Sprache untersuchen. Auch Phänomene wie Mehrsprachigkeit und Transnationalität werden im Zusammenhang mit Identität betrachtet.

Literatur

Preece, Siân (Hrsg.) (2020): The Routledge handbook of language and identity. Routledge: Abingdon, New York.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Wöchentliche Beiträge im seminarbegleitenden Blog (MA LA 2013 + 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
- 3 LP (unbenotet): Wöchentliche Beiträge im seminarbegleitenden Blog + Mindmap zu einer Sitzung (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Wöchentliche Beiträge im seminarbegleitenden Blog + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
- 5 LP (unbenotet): Wöchentliche Beiträge im seminarbegleitenden Blog + Mitarbeit in Referatsgruppe (MA GER 2020), MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255151 - Seminar (unbenotet)
PNL	255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

94802 S - Feedbacks, Elizitierung und Sprachlernbiografien in DaZ/DaF							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	22.04.2022	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der Zweitspracherwerbsforschung und der DaF/DaZ-Didaktik. Einen Schwerpunkt bildet in diesem Zusammenhang der sogenannte Task based learning-Ansatz, der am Beispiel „fokussierter Aufgaben“ vorgestellt wird. In Projektarbeit erfolgt im Anschluss eine vertiefende Auseinandersetzung mit ausgewählten Forschungsgegenständen und -methoden u.a. aus den Bereichen der Interaktionsforschung, der Elizitierung und Analyse von Lernersprachen sowie der Sprachbiografieforschung unter Verwendung von Unterrichtsmitschnitten und Transkripten.

Literatur

Ellis, Nick (2015): Cognitive and social aspects of learning from usage. In: Cadierno, Teresa & Eskildsen, Søren W. (Hrsg.): Usage-Based Perspectives on Second Language Learning. Berlin/Boston: de Gruyter, 49-73. Mackey, Alison J. (2012): Input, interaction and corrective feedback in L2 Learning. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)
 Testat:
 2 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben
 3 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, eine Kurzpräsentation (10 min)
 5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Kurzpräsentation (15 min) Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

94803 S - Didaktische Zugänge zum Zweitschrifterwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	22.04.2022	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen.

Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Literatur

Bredel, Ursula, Fuhrhop, Nanna & Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Francke.

Grießhaber, Wilhelm; Schmölzer-Eibinger, Sabine; Roll, Heike & Schramm, Karen (Hrsg.) (2018): Schreiben in der Zweitsprache. Berlin: De Gruyter.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)
 Testat:
 2 LP: eine seminarbegleitende Aufgabe, eine Präsentation (30 min)
 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, eine Präsentation (30 min)
 5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Präsentation (30 min) Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

94804 P - Videokonferenzen in DaF							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	21.04.2022	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltung sind Sie über Videokonferenzen mit DaF-Studierenden in Rumänien, Südafrika, Südkorea und weiteren Standorten verbunden. Sie entwickeln kooperativ multiperspektivische, transkulturelle Zugänge beispielsweise zu länderspezifischen und -übergreifenden Merkmalen in der Clubkultur, musikalischen Genres und identitätsstiftenden Ritualen.

Im zweiten Teil des Kurses erfolgt anhand von Chatdokumentationen eine Analyse und Reflexion über die Interaktion von DaF-Lehrenden und –Lernenden, über Feedback- und Korrekturpotenziale sowie typische Marker für lernersprachliche Progressionen. Dieses Lern- und Lehrsetting bietet Lehrenden und Lernenden ein hohes Maß an Autonomie, Lernenden insbesondere eine authentische Kommunikation in der Fremdsprache und Lehrenden die Möglichkeit einer differenzierten Selbstreflexion des eigenen Sprachhandelns auf Basis von Videomitschnitten.

Literatur

Bahlö, Nils/Paul, Christine/Topaj, Nathalie/Steckbauer, Daniel (2014): Videokonferenzen im DaF-Bereich? In: Info DaF 1, 55-69. Hoshii, Makiko/Schumacher, Nicole (2010): Videokonferenz als interaktive Lernumgebung – am Beispiel eines Kooperationsprojekts zwischen japanischen Deutschlernenden und deutschen DaF-Studierenden. In: GfL-Journal 2, 71-91.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLICK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)
 Testat:
 2 LP: eine seminarbegleitende Aufgabe, eine Präsentation (30 min)
 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, eine Präsentation (30 min)
 5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Präsentation (30 min) Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255301 - Seminar (unbenotet)
PNL	255302 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

93134 S - Pragmatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	21.04.2022	Dr. Anja Neuß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274902 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

93568 S - Sprachenvielfalt und Typologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	19.04.2022	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Es gibt auf der Welt derzeit noch tausende Sprachen. Doch wie viele sind es genau bzw. wer kann die Anzahl bestimmen, d.h. alle Kommunikationsformen verlässlich verschiedenen „Sprachen“ oder aber „Dialekten“ zuordnen? Ist es überhaupt möglich, unbekannte und ganz verschiedene linguistische Systeme mit allgemeinen (meist europäischen oder angloamerikanischen) Theorien und Modellen zu beschreiben und zu untersuchen? Weshalb und wie genau führen Globalisierung und Urbanisierung zum Aussterben vieler Sprachen und (warum) ist das wichtig bzw. besorgniserregend?

Ziel des Seminars ist es, einen vertieften Einblick in die sprachliche Diversität und die dazugehörigen Kontroversen zu geben und die wichtigsten Fragen, Methoden und Erkenntnisse der Sprachtypologie kennenzulernen und gemeinsam zu diskutieren. Zudem wird beleuchtet, was genau verloren geht, wenn eine Sprache ausstirbt, und ob, und wenn ja warum bzw. wofür, der Erhalt der sprachlichen Diversität wichtig ist. Einige Sitzungen des Seminars werden online und auf Englisch in Zusammenarbeit mit der Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia, stattfinden, die übrigen werden mit Präsentationen der TeilnehmerInnen gestaltet, die gerne auch auf Deutsch stattfinden können.

Literatur

Aikhenvald, Alexandra Y.; Dixon, Robert M. W. (Hg.) (2017): *The Cambridge handbook of linguistic typology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Endangered Languages Project. Online verfügbar unter <http://www.endangeredlanguages.com/>, zuletzt geprüft am 11.04.2021.

Ethnologue: Europe. Online verfügbar unter <https://www.ethnologue.com/region/Europe>, zuletzt geprüft am 11.04.2021.

Haspelmath, Martin; König, Ekkehard; Oesterreicher, Wulf; Raible, Wolfgang (Hg.) (2001a): *Language Typology and Language Universals. An International Handbook*. Volume 1 I 1. Halbband I Tome 1. Berlin/New York: de Gruyter. Online verfügbar unter <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110194036/html>, zuletzt geprüft am 08.04.2021.

Fitch, Tecumseh (2010). *The evolution of language*. Cambridge [u.a.]: Cambridge Univ. Press.

Haspelmath, Martin; König, Ekkehard; Oesterreicher, Wulf; Raible, Wolfgang (Hg.) (2001b): *Language Typology and Language Universals. Volume 2 I 2. Halbband I Tome 2*. Berlin/New York: de Gruyter (Handbooks of Linguistics and Communication Science, 20.2). Online unter <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110194265/html>, zuletzt geprüft am 08.04.2021.

Hock, Hans Henrich; Joseph, Brian D. (2019): *Language History, Language Change, and Language Relationship. An Introduction to Historical and Comparative Linguistics*. 3rd. rev. ed. Berlin: De Gruyter. Online unter <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110613285/html>, zuletzt geprüft am 11.04.2021.

Joseph, Brian D.; Janda, Richard D. (Hg.) (2003): *The Handbook of Historical Linguistics*. Oxford: Blackwell (Blackwell handbooks in linguistics). Online verfügbar unter <http://site.ebrary.com/lib/alltitles/docDetail.action?docID=10232726>, zuletzt geprüft am 11.04.2021.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs

92365 SU - Visualisierung meets Mehrsprachigkeit und Fremdsprachenlernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	21.04.2022	Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Die bildliche oder graphische Darstellung von Konzepten, Ideen, Sachverhalten usw. sind nicht nur in Wirtschaft und Wissenschaft, sondern auch für den (Fremdsprachen)Unterricht von Bedeutung. Es gibt zahlreiche Möglichkeiten, Wörter oder ganze Inhalte und Prozesse zu visualisieren, u.a. Piktogramme, Logos, Fotos, Pinnwände, Sketchnotes, Graphic Recording, Videos etc. Im Seminar lernen wir einige Formen theoretisch und praktisch kennen und untersuchen ihr Potential für das Sprachenlernen.

Das Projektseminar umfasst insgesamt 3 SWS: Es findet während des Semesters 2-wöchentlich (=1 SWS) statt und umfasst zudem eine Woche des intensiven Arbeitens auf der internationalen DAAD/ZelB-Summerschool Ende August als Blockveranstaltung, 29.08.-02.09.2022 (=2 SWS). Für Studierende, die nur 2 SWS benötigen, werden gesonderte Regelungen getroffen, das betrifft vor allem Studierende im LiNK-Master.

Das Thema der Summer School ist "**Teaching the SDGs – Education for Sustainable Development and Global Citizenship**". Hier werden wir unsere Grundkenntnisse des Visualisierens rund um das Thema "Green cities" und "Mehrsprachigkeit/Mehrkulturalität" anwenden.

Es nehmen auch weitere Study Groups der Fachdidaktik Chemie, Englisch und Musik sowie deren internationale Partner an der Summer School teil.

Leistungsnachweis

6 LP (Projektseminar) = 3 SWS, Präsentation und Abschlussbericht

3 LP (SE Second Language Acquisition) = 2 SWS, Präsentation und Reflexion

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

92442 S - Second Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	21.04.2022	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This Masters course examines real-time grammatical processing in a non-native language (L2), focusing on sentence-level phenomena. Specific questions to be explored include the following: What role does the ability to process the input play in L2 acquisition? Do non-native speakers process the L2 input in the same way as native speakers of the target language do? If not, what are the differences? Which individual-difference variables affect non-native speakers' processing of the L2? How can L2 processing behaviour be accounted for by existing psycholinguistic models of language processing?

Voraussetzung

This course builds on my basic-level course Second Language Acquisition (BM4) and presupposes a good basic grounding in L2 acquisition, and in grammatical theory and description. Some familiarity with current issues, models and methods used in experimental language processing research is desirable.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

93065 U - Mentoring

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	22.04.2022	Dr. Kathleen Plötner, Dr. Manuela Franke

Kommentar

Der Kurs setzt sich mit der Methode des Mentoring auseinander. Dabei schlüpfen wir sowohl in die Rolle der/des Mentor:in als auch in die der Mentees. Der Fokus liegt neben der Entwicklung sprachlicher Fähigkeiten und Fertigkeiten in verschiedenen Sprachen im Jugend- und Erwachsenenalter insbesondere auf Selbstlerntechniken und Organisationsformen des Fremdsprachenlernens.

Für LiNK-Studierende (6LP):

- Anfertigung eines Portfolios, in dem die Arbeit mit einem/r Mentee dokumentiert wird

Leistungsnachweis

6 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274921 - Mentoring (unbenotet)

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen

93022 S - Verbalaspekt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	19.04.2022	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285572 - Seminar (unbenotet)						

Z FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung							
92379 U - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	20.04.2022	Dietmar Dombrowsky
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	21.04.2022	Robert Segrott

Kommentar

This course will be held on the Griebnitzsee campus until further notice at the scheduled times starting the week of April 18. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Dieser Kurs wird während des Vorlesungszeitraums bis auf Weiteres auf dem Campus Griebnitzsee wird in dem weiter oben angegebenen Raum unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

Titel der Veranstaltung: UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist der zweite Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNICert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Ein Quereinstieg in diesen Kurs ist bei entsprechendem Einstufungstestergebnis (siehe "Voraussetzungen" weiter unten) möglich.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNICert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 60-69 Punkte oder UNICert II/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen

Lehrmaterial / Course Book

Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

Empfehlung: Pearson Webshop @ <https://www.pearsonelt.de/produkte> (Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: **NLL_UPP_MEL_2022**

Ermäßiger Preis: 26,90 EUR pro Buch (statt 35,90 EUR) inkl. Versand

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test
Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

92380 U - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	19.04.2022	Louise Churcher

1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	22.04.2022	Louise Churcher
Kommentar							

NOTE: This course will be held on the Griebnitzsee campus until further notice at its scheduled times starting the week of April 18. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.
Dieser Kurs wird während des Vorlesungszeitraums bis auf Weiteres **auf dem Campus Griebnitzsee** in den weiter oben angegebenen Räumen unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

Titel der Veranstaltung: UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist der erste Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, dessen zweiter Teil speziell auf die UNIcert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 50-59 Punkte

Lehrmaterial / Course Book

Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab

Empfehlung: Pearson Webshop @ <https://www.pearsonelt.de/produkte> (Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: **NLL_UPP_MEL_2022**

Ermäßiger Preis: **26,90 EUR** pro Buch (statt 35,90 EUR) inkl. Versand

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinterne Tests

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

92444 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	25.04.2022	Steffen Skowronek

Kommentar

Note: This course consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus** - as of April 25 in English and/or in German. Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 25. April bis auf Weiteres auf dem Campus Griebnitzsee auf Deutsch und/oder Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS:

Für Studierende, die sich nicht sicher sind, ob dieses Beratungsangebot für sie geeignet ist oder die sich einfach dafür interessieren und mehr darüber wissen möchten, findet in der ersten Woche des VL-Zeitraums eine Online-Einführung statt. Sie können am **Mittwoch, dem 20. April 2022, um 10:00 Uhr** im Zoom-Raum <https://uni-potsdam.zoom.us/j/2565507293> an einer kurzen Online-Einführung teilnehmen und dort Fragen stellen. Kein Passwort und keine Anmeldung erforderlich. Studierende und interessierte Mitarbeiter/innen sind herzlich willkommen.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

Wenn Sie sich für diese Lernform, das selbstgesteuerte Lernen mit Sprachlernberatung, entscheiden, sollten Sie zu einer der folgenden Zielgruppen gehören:

- Studierende, die selbstständig bestimmte Sprachfähigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfähigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Hörer/innen aller Fakultäten und Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfähigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen oder Online-Material vorstellen.

Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Montags, 14-17 Uhr, sowie mittwochs, 10-12 Uhr, siehe <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine>
Andere, individuell vereinbarte Termine sind ebenfalls möglich.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

92474 U - DaF Individuelle Lernprojekte – Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Christoph Lehker

Links:

Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=95>

Kommentar

Individuelle Lernprojekte - Sprachlernberatung Deutsch als Fremdsprache - Teilnahme in Präsenz oder online möglich

Inhalt : Dieses Lernformat ist kein traditioneller Kurs! Vielmehr bietet es internationalen Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen zu entwickeln. Dabei können die Teilnehmer*innen auf der Basis von **Selbstlernangeboten** (z.B. die Moodle-Kurse "Aussprache individuell trainieren" oder "Schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch") ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auch auffrischen. Sie können aber mit Unterstützung des Sprachlernberaters auch ein ganz **eigenes Lernprojekt** entwickeln.

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihre Lernziele, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Eine Teilnahme an der **Sprachlernberatung** ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF entsprechend den persönlichen Zielsetzungen,
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb>

Voraussetzung und Anmeldung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- **UP-Studierende** (BA, MA) melden sich hier über **PULS** an.
- **Austausch-Studierende** (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).
- **Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen** der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=95>

Termine/Raum : Einführung voraussichtlich am **20. April 2022** im Raum **1.19.2.30** und zugleich online über **Zoom** (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle), Beratungen im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder online über Zoom.

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmeschein, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP / ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

92536 U - UNIcert II/1 Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	19.04.2022	Gabrielle Robein
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	21.04.2022	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

92537 U - UNIcert II/2 Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	20.04.2022	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

92568 U - Französisch - Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	1.19.2.26	22.04.2022	Éléonore Ferré
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	29.04.2022	Éléonore Ferré
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)						

92571 U - Italienisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	19.04.2022	Lorenza Zorzan
Kommentar							

Für:

- Studierende aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die selbstständig bestimmte Sprachfähigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfähigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende im Master-Studiengang „Linguistik im Kontext“ (Lernprojekt).

Die Lernberatung hilft bei der Bestimmung und Setzen von Lernzielen und gibt Hinweise für geeignete Lernmaterialien. Die Teilnehmer lernen eigenständig, führen ein Lerntagebuch und sie bekommen Rückmeldung zu den Lernfortschritten.

Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin festgelegt und sind verbindlich.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar.

Leistungsnachweis

Teilnahmebeleg bei aktiver Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen; Lerntagebuch, Materialevaluation.

3 LP, unbenotet

Bemerkung

**ACHTUNG: Bitte NICHT im Grundmodul 5 (Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung) anmelden!
Dafür brauchen Sie zwingend eine Note, die für die Lernberatung nicht vorgesehen ist.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

92574 U - UNIcert II/1 Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	21.04.2022	Dr. Luisa Pla-Lang
Kommentar							

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverständens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfähigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbstständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNIcert II.

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungsprüfung-einstufungstest/einstufung>

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an luisapl@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Anmeldung nur über PULS: [https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&\\$kswUsnhxzh](https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&$kswUsnhxzh)

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

92575 U - UNIcert II/2 Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	25.04.2022	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

ACHTUNG: Der Kurs fängt am Montag den 25.04.2022 an!

Italienisch UNIcert II/2

Neben der Systematisierung der grammatischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Lektionen 9-12).

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benötigt, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungstest/einstufung>

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an luisapl@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Anmeldung nur über PULS: [https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&\\$kswUsnhxzh](https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&$kswUsnhxzh)

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benötigt)

92735 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbstständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverständhen, Schreiben, Aussprache
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet im Online-Format über Zoom und Moodle statt.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung sowie die Zugangsdaten zu Zoom-Meetings erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Bitte bereiten Sie sich auf das Online-Format vor!** Sie benötigen: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- **Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!**

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

92740 U - UNIcert II/1 Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	21.04.2022	Egor Skripkin
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Elena Simanovski

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.

Dieser Kurs umfasst **6 SWS**. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen montags von 16:00 - 20:00 Uhr **und** donnerstags von 12:00 - 14:00 Uhr voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Mo. 16-18 Uhr, Simanovski: Kursteil "Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen"

Mo. 18-20 Uhr, Simanovski: Kursteil "Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen"

Do. 12-14 Uhr, Skripkin: Kursteil "Grammatik und Wortschatz"

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert I ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Der Kurs schließt mit einer Kursabschlussprüfung ab, in der alle vier Fertigkeiten geprüft werden. Für die Teilnahme an der Prüfung sind regelmäßige und aktive Teilnahme an allen drei Kursteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

92741 U - UNIcert II/2 Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	19.04.2022	Egor Skripkin
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	19.04.2022	Olga Holland
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	21.04.2022	Egor Skripkin

Kommentar

Dieser handlungsorientiert und hochschulspezifisch konzipierter Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1 und hat den Erwerb von Russischkenntnissen auf dem Niveau B2 nach GeR zum Ziel.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet 3 Mal wöchentlich statt:

Di. 10-12 Uhr, Skripkin: Kursteil "Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen"

Di. 12-14 Uhr, Holland: Kursteil "Grammatik und Wortschatz"

Do. 10-12 Uhr, Skripkin: Kursteil "Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen"

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert II/1 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des Einstufungstests.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Der Kurs schließt mit einer Kursabschlussprüfung ab, in der alle vier Fertigkeiten geprüft werden. Für die Teilnahme an der Prüfung sind regelmäßige und aktive Teilnahme an allen drei Kursteilen.

Der Kurs kann mit einer Zertifikatsprüfung der Stufe UNIcert II abgeschlossen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benötigt)

93531 U - UNIcert II/1 Polnisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	21.04.2022	Karolina Tic
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Anna Kus
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	25.04.2022	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1+ nach GeR zu erreichen.

Der Kurs wird wahrscheinlich donnerstags 12-14 Uhr stattfinden (nicht 16-18 Uhr), vielleicht auch online.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Kenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet im Zeitraum **vom 01. bis 14. April 2022** online statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

93532 U - UNIcert II/2 Polnisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	21.04.2022	Karolina Tic
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert® II/2 möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet im Zeitraum **vom 01. bis 14. April 2022** online statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

93533 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomischen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Bemerkung

Der Kurs ist als online geplant.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

 94033 U - UNIcert II/1 Spanisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	21.04.2022	Elsa Mesa Llanes
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	25.04.2022	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	21.04.2022	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	25.04.2022	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

Lehrmaterial: *Vía rápida*, Lehr- und Arbeitsbuch, Lektionen 12-15, Klett Verlag.

Nachweis: bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs. / 6 LP oder ECTS Punkte.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

94034 U - UNIcert II/2 Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.16	21.04.2022	Alicia Alejandra Navas Méndez

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert II/1 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf diesem Niveau (B2.1) nachweisen können (Einstufungstest).

In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Achtung: Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 4-6 SWS gerechnet werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am UNIcert II/1 oder am Einstufungstest

Lehrmaterial : es wird mit fachspezifischem Material gearbeitet, das im Unterricht verteilt wird.

Nachweis : Leistungspunkte und, wenn erwünscht, Unicert II Zertifikat

Nach der Anmeldung wird die Dozentin Sie kontaktieren und über das weitere Vorgehen informieren.

Bitte beachten Sie zur weiteren Entwicklung auch die laufend aktualisierten Hinweise der Universität.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0
Fax: +49 331/972163
E-mail: presse@uni-potsdam.de
Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

5.7.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

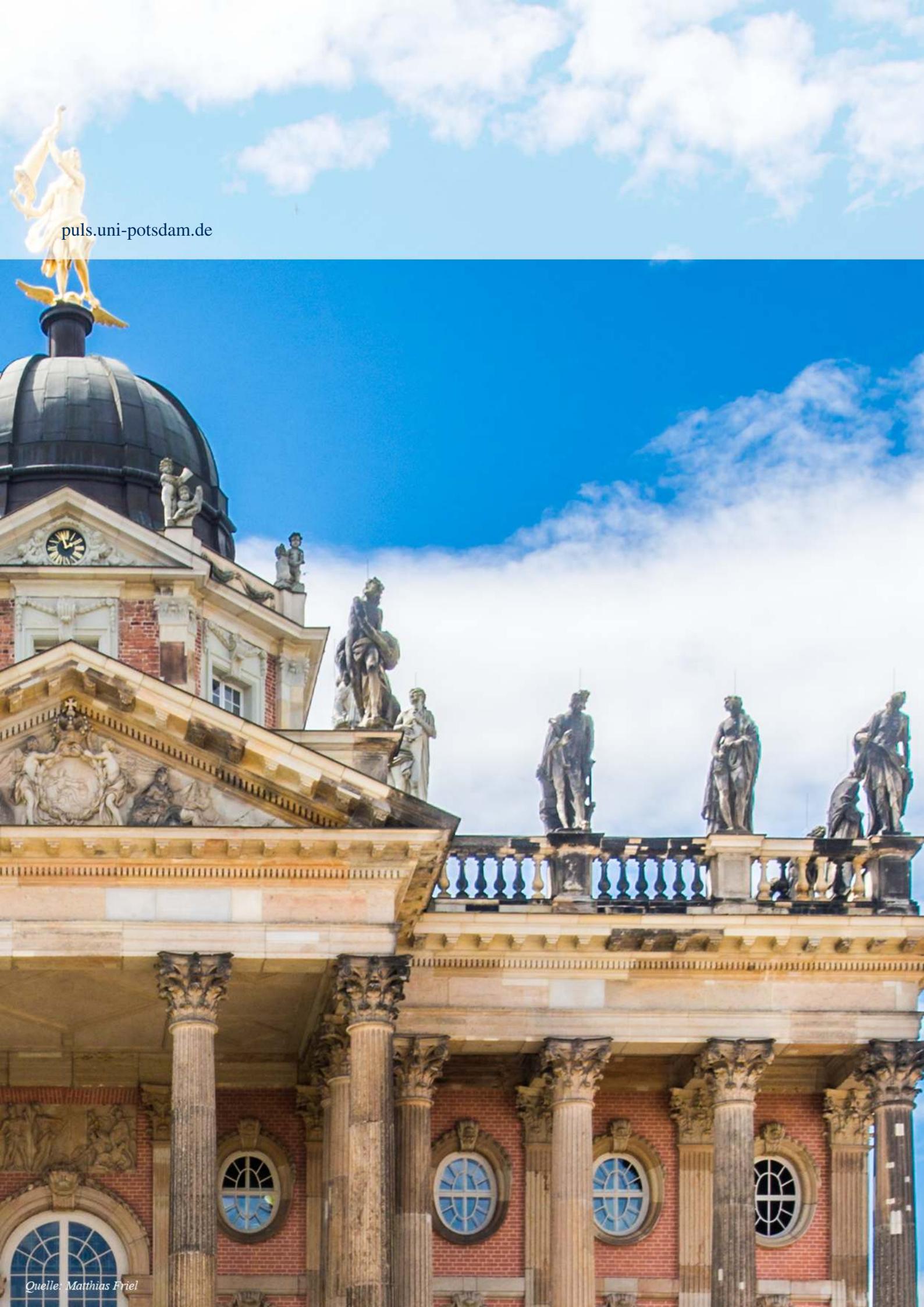
Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de