

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Mathematik Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2022/23

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
BA-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik	4
96140 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1	4
BA-Ma-M2 - Elemente der Geometrie	4
BA-Ma-M3 - Daten und Zufall	4
BA-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I	4
96138 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	4
BA-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II	5
96133 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1	5
96142 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	6
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	9
97743 B - Begegnungen mit Mathematik	9
Glossar	10

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

BA-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik

96140 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2022	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	19.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	19.10.2022	Charlott Thomas, Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
nur für Studierende der Förderpädagogik Mathematik							
8	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.04	18.10.2022	Charlott Thomas, Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
nur für Studierende der Förderpädagogik, die nicht Mathematik studieren							

Kommentar

Die Übung 7 der FöPä Mathematik findet am Mittwoch 12-14 in 2.24.0.29 statt.

Bitte beachten Sie bei Ihrer Wahl die angegebenen Zuordnungen der Übungsgruppen zu Studienordnungen:

Die **Übungsgruppen 1 bis 6** sind für Studierende des **Grundschullehramts** und der **Inklusionspädagogik** vorgesehen .

In die **Übungsgruppe 7** wählen sich bitte nur Studierende der **Förderpädagogik mit Fach Mathematik** ein .
Die **Übungsgruppe 8** ist für Studierende **der Förderpädagogik mit allen anderen Fächern** (außer Mathematik) vorgesehen .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 842611 - Elemente der Arithmetik (benotet)

BA-Ma-M2 - Elemente der Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BA-Ma-M3 - Daten und Zufall

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BA-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I

96138 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	20.10.2022	Inga Gebel
Päd. Werkstatt (Haus 13)							
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	20.10.2022	Inga Gebel

Päd. Werkstatt (Haus 13)							
3	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	20.10.2022	Inga Gebel
Päd. Werkstatt (Haus 13)							
4	S	Mo	10:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	17.10.2022	Denise Jechow
4	S	Mo	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.0.10	05.12.2022	Denise Jechow
5	S	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	2.05.0.10	05.12.2022	Denise Jechow
5	S	Mo	10:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	12.12.2022	Denise Jechow
6	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	20.10.2022	Denise Jechow

Kommentar

Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir dieses Seminar als Vertiefungsseminar. Falls Sie die Seminare bereits belegt haben, ist eine Teilnahme nicht möglich.

Seminargruppen 1-3 (Gebel):

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um das Vergleichen von Bruchzahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung zur Bruchrechnung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: (<https://moodle2.uni-potsdam.de/enrol/instances.php?id=35111>) . Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Seminargruppe 4 (Jechow):

Bitte beachten Sie die Dauer der Einzelseminare und planen Sie diese ein. Ich bitte Sie, darauf zu achten, diese Seminargruppe nur zu wählen, wenn Sie am Fachdidaktischen Praktikum im März teilnehmen können. Dort gibt es Überschneidungen mit dem Praktikum in Deutsch. Bitte beachten Sie, dass es einen Einzeltermin am Donnerstag, den 27.10.22, geben wird (dafür kein Seminar am 31.10.22).

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um die Einführung des Parallelogramms gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Geometrieveranstaltung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/enrol/instances.php?id=34394> . Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Seminargruppe 5 (Jechow):

Bitte beachten Sie den späteren Start und die Dauer der Einzelseminare und planen Sie diese ein.

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um die Einführung des Parallelogramms gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Geometrieveranstaltung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: (*Link folgt noch*) . Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842912 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

BA-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II**96133 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	18.10.2022	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	20.10.2022	Denise Jechow

2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	20.10.2022	Denise Jechow
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Denise Jechow
4	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	19.10.2022	Theresa Häusler, Simon Fromm

pädagogische Werkstatt | Haus 13

5	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	19.10.2022	Theresa Häusler, Simon Fromm
---	---	----	---------------	-------	------	------------	------------------------------

pädagogische Werkstatt | Haus 13

Kommentar**Informationen zur Vorlesung**

Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung

Die Übungen werden in synchroner Form in Präsenz stattfinden, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Im Rahmen der Lehrveranstaltungen wird stets auf die Einhaltung der aktuell geltenden Corona-Richtlinien geachtet. Somit sind alle geplanten Abläufe unter Vorbehalt.

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen!

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte **spätestens bis zum 12.10.22** via Mail **an die Übungsgruppenleitung Ihrer präferierten Übungsgruppe (Frau Jechow, Frau Häusler, Herr Fromm)**, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zum Hausaufgabentutorium

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden.

Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können.

Leistungsnachweis

Die Leistung wird in Form einer Modulklausur im Umfang von 180 Minuten zum Ende des SS 23 nachgewiesen. Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können.

Als Prüfungsnebenleistung wird eine aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%) sowie das Bearbeiten von Übungsaufgaben zur Vor- und Nachbereitung (mind. 80%) im Rahmen der Übungen erwartet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843011 - Didaktik der Geometrie Kl. 3-6 (benotet)

96142 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
10	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
11	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
12	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte entnehmen Sie der Übersicht mögliche Praktikumschulen mit den entsprechenden Zeiträumen. Sie können sich **bis zum 5.01.23 für Ihre Wunschgruppe(n) eintragen**. Die Zulassung erfolgt am 6.01.23.

Ein obligatorisches Planungstreffen **vor** dem Praktikumszeitraum wird **nach der Zulassung** mit der Mentorin per Mail vereinbart. Bitte sehen Sie von einer Kontaktaufnahme zu den Mentor:innen vor der Zulassung ab.

Gruppe	Mentor:in	Kontakt	Schule	Zeitraum
1	Karoline Göbel	k.goebel@unescoschule-potsdam.de	Grundschule am Humboldttring Potsdam	20.3. - 31.3.23
2	Jödis Kayser	joedis.kayser@lk.brandenburg.de	Grundschule am Kiefernwald Michendorf	6.3. - 17.3.23
3	Jeanine Mahlig	mahlig.j@gesa-ag.de	Neue Grundschule Marquardt	20.3. - 31.3.23
4	Julie Neumann	julie.neumann@gmx.de	Havelmüller Grundschule Berlin	20.3. - 31.3.23 Da es sich bei dem Unterricht nicht um Mathestunden handelt sondern um Projektzeit, werden fächerübergreifende, handlungsorientierte und partizipative Schwerpunkte bei der Planung berücksichtigt.
5	Kerstin Niemeyer	kerstin.niemeyer@lk.brandenburg.de	Grundschule "Otto Nagel" in Potsdam	20.3. - 31.3.23
6	Juliane Niemeyer	juliane.niemeyer@lk.brandenburg.de	Grundschule "Otto Nagel" in Bergholz-Rehbrücke	6.3. - 17.3.23
7	Ramona Otten	ramona.otten@lk.brandenburg.de	Waldsiedel-Grundschule Potsdam	6.3. - 17.3.23
8	Susann Panse	susann.panse@lk.brandenburg.de	Grundschule am Kiefernwald Michendorf	20.3. - 31.3.23
9	Juliane Röhl-Els	juliane.roell-els@lk.brandenburg.de	Zeppelin-GS Potsdam	6.3. - 17.3.23
10	Maxi Zieger	zieger-schule@gmx.de	Conrad-Schule Berlin-Wannsee	6.3. - 17.3.23

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	843021 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktischen Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)
-----	---

Fakultative Lehrveranstaltungen

97743 B - Begegnungen mit Mathematik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Karen Reitz-Koncebovski, Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Karen Reitz-Koncebovski, Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping, Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Der Workshop "Begegnungen mit Mathematik" besteht aus zwei Teilen. Den ersten Teil besuchen Sie bereits im Bachelor vor dem fachdidaktischen Tagespraktikum und setzen sich mit ihrer eigenen mathematikbezogenen Biographie auseinander. Der zweite Teil findet nach Ihren Praxiserfahrungen statt und kann entweder **fakultativ nach dem Tagespraktikum oder im Rahmen der Wahlpflichtseminare im Praxissemester** besucht werden.

Im Sommersemester findet der zweite Workshopteil am 14.04.2023 oder 26.05.2023 oder 02.06.2023 statt. Wenn Sie sich bei PULS anmelden, äußern Sie lediglich Interesse und wir werden Ihnen genauere Informationen zukommen lassen.

Lerninhalte

Wie ist Ihnen Mathematik bisher begegnet? Wie begegnen Sie ihr heute? Und wie wollen Sie der Mathematik in Ihrer Rolle als Lehrer oder Lehrerin begegnen? Das sind die Leitfragen im Workshop *Begegnungen mit Mathematik*, der Sie einlädt, Ihre eigene mathematische Bildungsbiographie zu erinnern und so zu reflektieren, dass Sie daraus für Ihr Handeln als Lehrer oder Lehrerin Nutzen ziehen können.

Mehrere Tausend Stunden haben Sie Mathematikunterricht in der Rolle als Schüler oder Schülerin erlebt und dabei vielfältige Erfahrungen gemacht, die Ihre gegenwärtige Haltung zur Mathematik und Ihre Vorstellung vom zukünftigen Beruf als Mathematik Lehrkraft mitprägen.

Das anstehende Praktikum stellt Sie nun vor die Herausforderung, aus der Rolle des Lernenden in die Rolle des Lehrenden zu wechseln. In diesem Moment des Rollenwechsels ist die Reflexion biographischer Erfahrungen wichtig:

Wollen Sie Mathematik so unterrichten, wie Ihre Lehrer oder Lehrerinnen es gemacht haben? Wie handeln Sie als Lehrer oder Lehrerin in Situationen, die Sie als Schüler oder Schülerin als herausfordernd oder gar angsteinflößend erlebten? Welches Bild von Mathematik haben Ihnen Personen oder Erfahrungen aus dem Mathematikunterricht vermittelt – und was davon wollen Sie weitertragen oder lieber nicht?

Der Workshop *Begegnungen mit Mathematik* eröffnet einen Raum, in dem Sie diesen Fragen nachgehen können, basierend auf Freiwilligkeit. Sie arbeiten mit frei gewählten Partnern oder Kleingruppen, ohne Bewertung und ohne Leistungserwartung.

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

15.2.2023

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

