

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Inklusion (Deutsch/
Mathematik) Primarstufe-Inklusion
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2022/23

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
Fach Deutsch	6
Pflichtmodule	6
BM-De-M1 - Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts	6
96340 V - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft	6
96341 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft	6
96342 S - Schriftspracherwerb	6
PriDeu-BM1 - Basismodul Fachwissenschaft	7
96343 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen	7
96344 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen	7
Wahlpflichtmodule	7
AM-De-M3a - Rezeption und Produktion von Texten	7
96345 S - Textproduktion	7
96347 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur	8
96351 S - Kinderfilm im Deutschunterricht	8
96353 S - Lyrik im Deutschunterricht	8
96354 S - Rezeptionsästhetik	9
AM-De-M3b - Rezeption und Produktion von Texten	9
96345 S - Textproduktion	9
96347 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur	10
96351 S - Kinderfilm im Deutschunterricht	10
96353 S - Lyrik im Deutschunterricht	10
96354 S - Rezeptionsästhetik	11
AM-De-M4a - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion	11
96346 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	11
96348 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	12
96349 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Rezeption und Produktion von Texten	12
96350 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	13
96352 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion	13
AM-De-M4b - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion	14
96346 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	14
96348 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	14
96350 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	15
Fach Mathematik	15
BM-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik	15
96140 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1	15
BM-Ma-M2 - Elemente der Geometrie	16
BM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I	16
96138 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	16
AM-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II	17

96133 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1	17
96142 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	18
AM-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III	21
96143 VU - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	21
Studienbereich Inklusion.....	22
Allgemeine Inklusionspädagogik	22
BM-AI-M1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen	22
96472 V - Teaching to diverse classrooms	23
96487 V - Einführung in die Inklusionspädagogik	23
AM-AI-M2 - Diagnose und Beratung in der inklusiven Schule	23
96471 BL - Beratung im schulischen Kontext	23
96488 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	23
96489 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik	24
Förderschwerpunkt Lernen	25
BM-SL-M1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen	25
96464 S - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht	25
AM-SL-M2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens	25
96464 S - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht	25
VM-SL-M3 - Diagnose und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen	25
96467 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)	25
96468 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen	26
96485 BL - Kooperation und Schulentwicklung	26
Förderschwerpunkt Sprache	26
BM-SS-M1 - Erst- und Zweitspracherwerb	26
96481 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder	26
96494 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen	26
AM-SS-M2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache	27
96482 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	27
96483 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen	27
96484 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht	28
VM-SS-M3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen	28
96495 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	28
96496 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung	29
Förderschwerpunkt soziale-motionale Entwicklung	29
BM-SE-M1 - Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	29
96461 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen	29
96462 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	30
AM-SE-M2 - Diagnostik und Förderung von Beeinträchtigungen der emotional- sozialen Entwicklung	30
96463 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	30
96476 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)	30
96478 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	30
Studienbereich Bildungswissenschaften.....	30
GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik	30
95963 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	30

95964 V - Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik	31
95965 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	31
BM-GP-M2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	31
95958 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	31
GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule	31
95957 V - Kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter	31
95959 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	31
Glossar	32

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

Fach Deutsch

Pflichtmodule

BM-De-M1 - Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts							
 96340 V - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.05	20.10.2022	Dr. Sabine Röttig
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2022	Dr. Sabine Röttig
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846512 - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft (unbenotet)							
 96341 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.05	20.10.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
Kommentar							
Die Veranstaltung finden wöchentlich (donnerstags von 10-12 Uhr) als Zoom-Sitzung statt. Den angegebenen Raum können Sie in dieser Zeit nutzen, wenn Sie auf dem Campus Golm sind.							
Die Teilnahme zu dieser Vorlesung ist nicht begrenzt.							
Alle Informationen und Materialien zur Vorlesung finden Sie in folgendem moodle-Kurs:							
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=34979							
(Selbsteinschreibung ohne Passwort; möglich bis einschließlich 9. November 2022)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846511 - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft (unbenotet)							
 96342 S - Schriftspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.10.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.08.0.16	19.10.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	21.10.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	21.10.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Dieses Seminar gibt es sowohl als wöchentliche (mittwochs von 10-12 Uhr, Gruppe 1) Zoom-Sitzung, als auch als Präsenz-Seminare (jeweils freitags von 10-12 Gruppe 2 und 12-14 Uhr Gruppe 3).

Die Teilnahme am **Online-Seminar** am Mittwoch ist **nicht begrenzt**. Den für mittwochs angegebenen Raum können Sie in dieser Zeit nutzen, wenn Sie auf dem Campus Golm sind.

Bei den **Präsenz-Seminaren** am Freitag hat der Raum ca. **34** Plätze, sodass ich hier jeweils entsprechend viele Studierende zulassen kann. Da sich einige von Ihnen für mehrere Gruppen angemeldet haben, wird der Platz voraussichtlich ausreichen.

Bitte melden Sie sich in PULS ausschließlich zu der von Ihnen präferierten Gruppe an (ggf. melden Sie sich bitte noch einmal um). Die Zulassungen nehme ich dann in der ersten Sitzung der jeweiligen Veranstaltungen vor. Eine spätere Ummeldung ist kein Problem, wirklich :-)

Alle Informationen und Materialien (identisch für alle Gruppen) zum Seminar finden Sie in folgendem moodle-Kurs:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=34978>
 (Selbsteinschreibung ohne Passwort; möglich bis einschließlich 9. November 2022)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846513 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

PriDeu-BM1 - Basismodul Fachwissenschaft **96343 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	20.10.2022	Peter Horn

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

 96344 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	17.10.2022	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

AM-De-M3a - Rezeption und Produktion von Texten **96345 S - Textproduktion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2022	Julia Kruse
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	19.10.2022	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Schreiben von Texten im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, Schreibenanlässe für den Grundschulunterricht zu entwickeln, eigene Texte zu schreiben und Methoden für das Planen, Formulieren, Überarbeiten und Bewerten von Texten zu erarbeiten.

Das Seminar in **Gruppe 1** wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron durchgeführt. **Gruppe 2** trifft sich in **Präsenz**. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **17.10.22 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr)** bzw. am **19.10.22 (Beginn: 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie am Tag der Einführungsveranstaltung.

Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

**96347 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	18.10.2022	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	19.10.2022	Dr. Sabine Röttig
3	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2022	Dr. Sabine Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

**96351 S - Kinderfilm im Deutschunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	19.10.2022	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	N.N.	10:00 - 15:00	BlockSa	2.16.0.14	20.03.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Di	10:00 - 15:00	Einzel	2.16.0.14	28.03.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Gruppe 1 - Präsenz-Veranstaltung

Der Kurs beschäftigt sich mit dem Animationsfilm als Unterrichtsgegenstand.

Die Studierenden erarbeiten Unterrichtsmaterial zu den letzten Produktionen von Pixar/Disney. Der Fokus liegt dabei auf der Darstellung der Interkulturalität in den Filmen.

Gruppe 2 - Blockseminar

Auch in dem Kurs werden wir uns mit der Erstellung von didaktischen Materialien zum Film beschäftigen. Entweder werden wir bei Animation bleiben oder wir befassen uns mit dem Kinderfilm der letzten Jahre.

Nachdem Sie zum Seminar zugelassen werden, werden Sie das Passwort für den Moodle-Kurs bekommen. Dort erfahren Sie dann, wie es weitergeht mit der Planung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

**96353 S - Lyrik im Deutschunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.05	17.10.2022	Julia Kruse
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2022	Julia Kruse

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Einsatz lyrischer Texte im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, lyrische Texte - ausgehend von ihrem Potential für literarästhetisches Lernen - für den Grundschulunterricht didaktisch aufzubereiten.

Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Wenn Sie sich zur Seminarzeit auf dem Campus befinden, können Sie den o.a. Raum nutzen, um an den Zoom-Sitzungen teilzunehmen. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **17.10.22 (via Zoom, Beginn: 12:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

96354 S - Rezeptionsästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.16.0.14	13.03.2023	Julia Kruse

Kommentar

Was passiert mit uns, wenn wir lesen? Wie „schaffen“ es AutorInnen, uns in fiktive Welten eintauchen zu lassen, uns zu fesseln, zum Staunen, Lachen oder auch zum Weinen zu bringen? Und schließlich: Wie können wir Kindern solche literarischen Erfahrungen ermöglichen?

Ausgehend vom emotionalen und ästhetischen Potenzial literarischer Texte versucht das Seminar, Antworten auf diese Fragen zu geben. In einem zweiten Schritt werden wir Methoden und Unterrichtsszenarien entwickeln, die Literatur als Medium (emotional und sinnlich) „erfahrbar“ machen.

Das Seminar findet als **Blockveranstaltung** statt und wird in **Präsenz** durchgeführt. Weitere Informationen erhalten Sie vor Beginn des Seminars per Mail.

Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

AM-De-M3b - Rezeption und Produktion von Texten**96345 S - Textproduktion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2022	Julia Kruse
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	19.10.2022	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Schreiben von Texten im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, Schreibenanlässe für den Grundschulunterricht zu entwickeln, eigene Texte zu schreiben und Methoden für das Planen, Formulieren, Überarbeiten und Bewerten von Texten zu erarbeiten.

Das Seminar in **Gruppe 1** wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron durchgeführt. **Gruppe 2** trifft sich in **Präsenz**. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **17.10.22 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr)** bzw. am **19.10.22 (Beginn: 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie am Tag der Einführungsveranstaltung.

Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

**96347 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	18.10.2022	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	19.10.2022	Dr. Sabine Röttig
3	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2022	Dr. Sabine Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

**96351 S - Kinderfilm im Deutschunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	19.10.2022	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	N.N.	10:00 - 15:00	BlockSa	2.16.0.14	20.03.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Di	10:00 - 15:00	Einzel	2.16.0.14	28.03.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Gruppe 1 - Präsenz-Veranstaltung

Der Kurs beschäftigt sich mit dem Animationsfilm als Unterrichtsgegenstand.

Die Studierenden erarbeiten Unterrichtsmaterial zu den letzten Produktionen von Pixar/Disney. Der Fokus liegt dabei auf der Darstellung der Interkulturalität in den Filmen.

Gruppe 2 - Blockseminar

Auch in dem Kurs werden wir uns mit der Erstellung von didaktischen Materialien zum Film beschäftigen. Entweder werden wir bei Animation bleiben oder wir befassen uns mit dem Kinderfilm der letzten Jahre.

Nachdem Sie zum Seminar zugelassen werden, werden Sie das Passwort für den Moodle-Kurs bekommen. Dort erfahren Sie dann, wie es weitergeht mit der Planung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

**96353 S - Lyrik im Deutschunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.05	17.10.2022	Julia Kruse
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2022	Julia Kruse

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Einsatz lyrischer Texte im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, lyrische Texte - ausgehend von ihrem Potential für literarästhetisches Lernen - für den Grundschulunterricht didaktisch aufzubereiten.

Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Wenn Sie sich zur Seminarzeit auf dem Campus befinden, können Sie den o.a. Raum nutzen, um an den Zoom-Sitzungen teilzunehmen. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **17.10.22 (via Zoom, Beginn: 12:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

**96354 S - Rezeptionsästhetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.16.0.14	13.03.2023	Julia Kruse

Kommentar

Was passiert mit uns, wenn wir lesen? Wie „schaffen“ es AutorInnen, uns in fiktive Welten eintauchen zu lassen, uns zu fesseln, zum Staunen, Lachen oder auch zum Weinen zu bringen? Und schließlich: Wie können wir Kindern solche literarischen Erfahrungen ermöglichen?

Ausgehend vom emotionalen und ästhetischen Potenzial literarischer Texte versucht das Seminar, Antworten auf diese Fragen zu geben. In einem zweiten Schritt werden wir Methoden und Unterrichtsszenarien entwickeln, die Literatur als Medium (emotional und sinnlich) „erfahrbar“ machen.

Das Seminar findet als **Blockveranstaltung** statt und wird in **Präsenz** durchgeführt. Weitere Informationen erhalten Sie vor Beginn des Seminars per Mail.

Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

AM-De-M4a - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion**96346 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	20.10.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	20.10.2022	Peter Horn
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	21.10.2022	Peter Horn

Kommentar

Gruppe 1 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt. Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15) sind im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen sowie eine Anwesenheit voraussetzen.

Gruppe 2 & 3 (Horn): Diese Lehrveranstaltungen sind als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

**96348 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	18.10.2022	Marlies Lipka
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.10.2022	Marlies Lipka

Kommentar**Anmerkung zum Seminar, Gruppe 1**

Das Seminar findet in der **Pädagogischen Werkstatt** jeweils in Blöcken von zwei Seminarveranstaltungen **14:15-15:45 Uhr** und **16:15-17:45 Uhr** an folgenden Terminen statt:

- 1) 18.10.22
- 2) 08.11.22
- 3) 15.11.22
- 4) 29.11.22
- 5) 06.12.22
- 6) 10.01.23
- 7) 17.01.23
- 8) 07.02.23 (14:15 - 15:45 Uhr)

In den Wochen zwischen diesen Terminen finden keine Seminare statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

**96349 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Rezeption und Produktion von Texten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	N.N.	09:00 - 14:00	Block	Online.Veranstalt	01.03.2023	Marlies Lipka
1	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	13.03.2023	Dr. phil. Franziska Stutz
1	VO	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Anja Gendt

Kommentar

Das Fachdidaktische Tagespraktikum ist ein Seminar, welches in Projektform stattfindet. Zwei Blockseminare (Tagesseminare am 1.3. und 2.3. je von 9-14 Uhr) bereiten die Durchführung des Unterrichts an einer Potsdamer Schule (3 Schulwochen vom 13.3. - 31.3.) vor und ein ausführliches individuelles Nachbereitungsgespräch beendet das Projekt. Die Arbeit erfolgt als Gruppenarbeit. In der Zeit zwischen der Einführungsveranstaltung und Ihrem Unterrichtsbesuch nehmen Sie Kontakt zu Ihrer Lehrkraft auf und bereiten Ihre eigene Unterrichtsplanung vor. Wir raten daher davon ab, in dieser Zeit andere Veranstaltungen einzuplanen.

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und in **besonderer Weise die Reflexion** von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht in diesen drei Wochen zu beobachten, zu gestalten und zu **reflektieren**.

Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein. Es gilt für alle genannten Termine strenge Anwesenheitspflicht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842414 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

96350 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.16.0.14	20.10.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	21.10.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	21.10.2022	Dr. phil. Timo Ahlers

Kommentar

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt. Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15) sind im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen sowie eine Anwesenheit voraussetzen.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)"): <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

96352 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	N.N.	09:00 - 14:00	Block	Online.Veranstalt	01.03.2023	Marlies Lipka
1	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	13.03.2023	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	13.03.2023	Marlies Lipka
3	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	13.03.2023	Marlies Lipka
4	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	13.03.2023	Marlies Lipka

Kommentar

Das Fachdidaktische Tagespraktikum ist ein Seminar, welches in Projektform stattfindet. Zwei Blockseminare (Tagesseminare am 1.3. und 2.3. je von 9-14 Uhr) bereiten die Durchführung des Unterrichts an einer Potsdamer Schule (3 Schulwochen vom 13.3. - 31.3.) vor und ein ausführliches individuelles Nachbereitungsgespräch beendet das Projekt. Die Arbeit erfolgt als Gruppenarbeit. In der Zeit zwischen der Einführungsveranstaltung und Ihrem Unterrichtsbesuch nehmen Sie Kontakt zu Ihrer Lehrkraft auf und bereiten Ihre eigene Unterrichtsplanung vor. Wir raten daher davon ab, in dieser Zeit andere Veranstaltungen einzuplanen.

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und in **besonderer Weise die Reflexion** von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht in diesen drei Wochen zu beobachten, zu gestalten und zu **reflektieren**.

Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein. Es gilt für alle genannten Termine strenge Anwesenheitspflicht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842414 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

AM-De-M4b - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion **96346 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	20.10.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	20.10.2022	Peter Horn
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	21.10.2022	Peter Horn

Kommentar

Gruppe 1 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt. Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15) sind im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen sowie eine Anwesenheit voraussetzen.

Gruppe 2 & 3 (Horn): Diese Lehrveranstaltungen sind als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)"): <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

 96348 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	18.10.2022	Marlies Lipka
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.10.2022	Marlies Lipka

Kommentar**Anmerkung zum Seminar, Gruppe 1**

Das Seminar findet in der **Pädagogischen Werkstatt** jeweils in Blöcken von zwei Seminarveranstaltungen **14:15-15:45 Uhr** und **16:15-17:45 Uhr** an folgenden Terminen statt:

- 1) 18.10.22
- 2) 08.11.22
- 3) 15.11.22
- 4) 29.11.22
- 5) 06.12.22
- 6) 10.01.23
- 7) 17.01.23
- 8) 07.02.23 (14:15 - 15:45 Uhr)

In den Wochen zwischen diesen Terminen finden keine Seminare statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

96350 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.16.0.14	20.10.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	21.10.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	21.10.2022	Dr. phil. Timo Ahlers

Kommentar

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt. Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15) sind im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen sowie eine Anwesenheit voraussetzen.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)"): <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

Fach Mathematik

BM-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik**96140 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2022	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

6	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	19.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	19.10.2022	Charlott Thomas, Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
nur für Studierende der Förderpädagogik Mathematik							
8	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.04	18.10.2022	Charlott Thomas, Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
nur für Studierende der Förderpädagogik, die nicht Mathematik studieren							

Kommentar

Die Übung 7 der FöPä Mathematik findet am Mittwoch 12-14 in 2.24.0.29 statt.

Bitte beachten Sie bei Ihrer Wahl die angegebenen Zuordnungen der Übungsgruppen zu Studienordnungen:

Die **Übungsgruppen 1 bis 6** sind für Studierende des **Grundschullehramts** und der **Inklusionspädagogik** vorgesehen .

In die **Übungsgruppe 7** wählen sich bitte nur Studierende der **Förderpädagogik mit Fach Mathematik** ein .
Die **Übungsgruppe 8** ist für Studierende **der Förderpädagogik mit allen anderen Fächern** (außer Mathematik) vorgesehen .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 842611 - Elemente der Arithmetik (benotet)

BM-Ma-M2 - Elemente der Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I

96138 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	20.10.2022	Inga Gebel
Päd. Werkstatt (Haus 13)							
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	20.10.2022	Inga Gebel
Päd. Werkstatt (Haus 13)							
3	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	20.10.2022	Inga Gebel
Päd. Werkstatt (Haus 13)							
4	S	Mo	10:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	17.10.2022	Denise Jechow
4	S	Mo	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.0.10	05.12.2022	Denise Jechow
5	S	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	2.05.0.10	05.12.2022	Denise Jechow
5	S	Mo	10:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	12.12.2022	Denise Jechow
6	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	20.10.2022	Denise Jechow

Kommentar

Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir dieses Seminar als Vertiefungsseminar. Falls Sie die Seminare bereits belegt haben, ist eine Teilnahme nicht möglich.

Seminargruppen 1-3 (Gebel):

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um das Vergleichen von Bruchzahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung zur Bruchrechnung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: (<https://moodle2.uni-potsdam.de/enrol/instances.php?id=35111>) . Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Seminargruppe 4 (Jechow):

*Bitte beachten Sie die Dauer der Einzelseminare und planen Sie diese ein. **Ich bitte Sie, darauf zu achten, diese Seminargruppe nur zu wählen, wenn Sie am Fachdidaktischen Praktikum im März teilnehmen können. Dort gibt es Überschneidungen mit dem Praktikum in Deutsch.** Bitte beachten Sie, dass es einen Einzeltermin am Donnerstag, den 27.10.22, geben wird (dafür kein Seminar am 31.10.22).*

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um die Einführung des Parallelogramms gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Geometrieveranstaltung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/enrol/instances.php?id=34394> . Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Seminargruppe 5 (Jechow):

Bitte beachten Sie den späteren Start und die Dauer der Einzelseminare und planen Sie diese ein.

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um die Einführung des Parallelogramms gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Geometrieveranstaltung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: (Link folgt noch) . Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843121 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

AM-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II**96133 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	18.10.2022	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	20.10.2022	Denise Jechow
2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	20.10.2022	Denise Jechow
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Denise Jechow
4	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	19.10.2022	Theresa Häusler, Simon Fromm
pädagogische Werkstatt Haus 13							
5	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	19.10.2022	Theresa Häusler, Simon Fromm
pädagogische Werkstatt Haus 13							

Kommentar**Informationen zur Vorlesung**

Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung

Die Übungen werden in synchroner Form in Präsenz stattfinden, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Im Rahmen der Lehrveranstaltungen wird stets auf die Einhaltung der aktuell geltenden Corona-Richtlinien geachtet. Somit sind alle geplanten Abläufe unter Vorbehalt.

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen!

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte **spätestens bis zum 12.10.22** via Mail **an die Übungsgruppenleitung Ihrer präferierten Übungsgruppe (Frau Jechow, Frau Häusler, Herr Fromm)**, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zum Hausaufgabentutorium

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden.

Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können.

Leistungsnachweis

Die Leistung wird in Form einer Modulklausur im Umfang von 180 Minuten zum Ende des SS 23 nachgewiesen. Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können.

Als Prüfungsnebenleistung wird eine aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%) sowie das Bearbeiten von Übungsaufgaben zur Vor- und Nachbereitung (mind. 80%) im Rahmen der Übungen erwartet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843212 - Didaktik der Geometrie Kl. 3-6 (benotet/unbenotet)

96142 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
10	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

11	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
12	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte entnehmen Sie der Übersicht mögliche Praktikumschulen mit den entsprechenden Zeiträumen. Sie können sich **bis zum 5.01.23 für Ihre Wunschgruppe(n) eintragen**. Die Zulassung erfolgt am 6.01.23.

Ein obligatorisches Planungstreffen **vor** dem Praktikumszeitraum wird **nach der Zulassung** mit der Mentorin per Mail vereinbart. Bitte sehen Sie von einer Kontaktaufnahme zu den Mentor:innen vor der Zulassung ab.

Gruppe	Mentor:in	Kontakt	Schule	Zeitraum
1	Karoline Göbel	k.goebel@unescoschule-potsdam.de	Grundschule am Humboldtring Potsdam	20.3. - 31.3.23
2	Jödis Kayser	joedis.kayser@lk.brandenburg.de	Grundschule am Kiefernwald Michendorf	6.3. - 17.3.23
3	Jeanine Mahlig	mahlig.j@gesa-ag.de	Neue Grundschule Marquardt	20.3. - 31.3.23
4	Julie Neumann	julie.neumann@gmx.de	Havelmüller Grundschule Berlin	20.3. - 31.3.23 Da es sich bei dem Unterricht nicht um Mathestunden handelt sondern um Projektzeit, werden fächerübergreifende, handlungsorientierte und partizipative Schwerpunkte bei der Planung berücksichtigt.
5	Kerstin Niemeyer	kerstin.niemeyer@lk.brandenburg.de	Grundschule "Otto Nagel" in Potsdam	20.3. - 31.3.23
6	Juliane Niemeyer	juliane.niemeyer@lk.brandenburg.de	Grundschule "Otto Nagel" in Bergholz-Rehbrücke	6.3. - 17.3.23
7	Ramona Otten	ramona.otten@lk.brandenburg.de	Waldsiedel-Grundschule Potsdam	6.3. - 17.3.23
8	Susann Panse	susann.panse@lk.brandenburg.de	Grundschule am Kiefernwald Michendorf	20.3. - 31.3.23
9	Juliane Röhl-Els	juliane.roell-els@lk.brandenburg.de	Zeppelin-GS Potsdam	6.3. - 17.3.23
10	Maxi Zieger	zieger-schule@gmx.de	Conrad-Schule Berlin-Wannsee	6.3. - 17.3.23

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	843021 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktischen Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)
-----	---

AM-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III

96143 VU - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.12.0.01	24.10.2022	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	27.10.2022	Monika Gerasch
2	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	03.11.2022	Monika Gerasch
3	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.16.0.13	27.10.2022	Monika Gerasch
4	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.16.0.13	03.11.2022	Monika Gerasch
5	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	28.10.2022	Monika Gerasch
6	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	04.11.2022	Monika Gerasch
6	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	Online.Veranstalt	04.11.2022	Monika Gerasch
7	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	28.10.2022	Monika Gerasch

Kommentar

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien immer rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung

Die Übungen der Gruppen 1, 2, 3, 4, 5 und 7 finden in **Präsenz** in Golm statt.

Die Übungen der Gruppe 6 finden **online** synchron via Zoom statt. (Arbeitsplatzmöglichkeit während der Zoom-Übungen ist begrenzt vorhanden im oben ausgewiesenen Raum.)

In diesem Semester wird eine Übungsgruppe im online-Format angeboten. Wir wollen sichergehen, dass auch diejenigen den Platz in der Gruppe erhalten, für die die Arbeit von zu Hause eine organisatorische Erleichterung darstellt.

Wenn Sie an der online-Übung teilnehmen möchten, senden Sie bitte nach der Anmeldung in Gruppe 6

- entweder Ihren Nachteilsausgleich (wenn vorhanden)

- oder eine kurze Begründung, warum Sie an der online-Übung teilnehmen möchten

via Mail an gerasch@uni-potsdam.de bis **spätestens Dienstag 11.10.2022**.

Studienaufgaben

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Studienaufgaben zu erledigen und diese am Tag **VOR** Ihrer Übung in moodle hochzuladen. Bitte berücksichtigen Sie bei Ihren Planungen im Zeitraum zwischen der Vorlesung und Ihrer Übung Zeit zur Aufgabebearbeitung.

Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in **moodle** an und lesen Sie sich die Dokumente und Hinweise zur Kursorganisation durch. Alle wichtigen Informationen werden wir auch zukünftig Ihnen dort mitteilen.

Hier gelangen Sie zum moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=34293>

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe Ihrer Wunschgruppe bitte bis **spätestens Dienstag 11.10.2022** via Mail an gerasch@uni-potsdam.de, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet an folgenden Terminen in Präsenz am Campus Golm statt:

1. Termin: Do, 16.02.2023, 10-12 Uhr

2. Termin: Mi, 29.03.2023, 13-15 Uhr

Modulkatalog

Weitere Informationen zur Veranstaltung sowie zum Modul MAT-BA-G1 finden Sie im [Modulkatalog](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843312 - Geometrie im Anfangsunterricht Kl. 1-2 (benotet)

Studienbereich Inklusion

Allgemeine Inklusionspädagogik

BM-AI-M1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen

96472 V - Teaching to diverse classrooms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	18.10.2022	Prof. Dr. Linda Juang
in English							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

96487 V - Einführung in die Inklusionspädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	20.10.2022	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
Kommentar							

Bitte melden Sie sich zum Moodle-Kurs an.

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35216>

Es gibt kein Passwort.

Alle Informationen erhalten Sie dort.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

AM-AI-M2 - Diagnose und Beratung in der inklusiven Schule

96471 BL - Beratung im schulischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	28.10.2022	Tugce Aral
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	29.10.2022	Tugce Aral
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	18.11.2022	Tugce Aral
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.11.2022	Tugce Aral
2	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	10.02.2023	N.N.
Dozent: Oktay Balci							
2	BL	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.05	13.02.2023	N.N.
Dozent: Oktay Balci							
2	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.05.0.05	17.02.2023	N.N.
Dozent: Oktay Balci							
2	BL	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.05	20.02.2023	N.N.
Dozent: Oktay Balci							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843512 - Beratung und Gesprächsführung (unbenotet)

96488 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	20.10.2022	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	18.10.2022	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

Kommentar

Bitte melden Sie sich zum Moodle-Kurs an.

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35213>

Es gibt kein Passwort.

Alle Informationen erhalten Sie dort.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843511 - Diagnostische Verfahren und Evaluation von Fördermaßnahmen (benotet)

96489 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	19.10.2022	Ante Pavic

Kommentar

Das Seminar findet Mittwochs in Präsenz in Golm (Haus 31, Raum 0.18) zwischen 16:15 Uhr und 17:45 Uhr statt. Einzelne Termine finden asynchron statt.

Voraussetzung

Bei diesem Seminar (Veranstaltungsnummer 843514) handelt es sich um ein vertiefendes Seminar im Rahmen des Moduls Modul INK-BA-AI2 (Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule). Die Belegung der hier angebotenen Lehrveranstaltung wird ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

Im Seminar wird daher vorausgesetzt, dass Ihnen die Inhalte der anderen zum Modul gehörigen grundlegenden Lehrveranstaltungen bekannt sind (d.h., dass diese Seminare bereits in vergangenen Semestern durch Sie belegt wurden - ein paralleler Besuch der Veranstaltungen wird explizit nicht empfohlen).

- die Vorlesung "Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (V)"
- und das Seminar "Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (S)"

Wir bitten Sie davon abzusehen sich für das Seminar anzumelden, wenn Sie diese Voraussetzungen nicht erfüllen.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Klausur (45 Minuten; unbenotet)

Lerninhalte

Das Seminar "Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik" behandelt konkrete Formen förderorientierter Diagnostik. Der Einsatz der Lernverlaufsdiagnostik und des dynamischen Testens und Förderns werden vermittelt und somit Möglichkeiten aufgezeigt, diagnostische Informationen zur Unterstützung individueller Lernprozesse einzusetzen.

- begriffliche Grundlegung formative Evaluation, Lernverlaufsdiagnostik und kontrollierter Einzelfallstudien
- Messtheorien und -methoden der Lernverlaufsdiagnostik
- Designs der Lernverlaufsdiagnostik
- Auswertungsmethoden der Lernverlaufsdiagnostik (kennen und umsetzen)
- Umsetzung einer Lernverlaufsdiagnostik mit einem studentischen Peer
- Lernverlaufsdiagnostik als Element pädagogischer Konzepte und Transfer der eigenen Erfahrungen im Seminar in die pädagogische Praxis

Kurzkomentar

Da das Seminar einen hohen Praxisanteil hat ist die Anmeldung vor dem 1. Termin erforderlich, sodass die Anmeldung spätestens bis 21.10.2022 erfolgen muss.

Zielgruppe

Die Belegung der Lehrveranstaltungen des Moduls INK-BA-AI2 (Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule) wird ab dem **3. Fachsemester** empfohlen (siehe Studien- und Prüfungsordnung). Der vorherige Besuch der Veranstaltung "Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (Seminar)" wird empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843511 - Diagnostische Verfahren und Evaluation von Fördermaßnahmen (benotet)

Förderschwerpunkt Lernen

BM-SL-M1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen**96464 S - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2022	Manuela Stübner
	online						
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	20.10.2022	Manuela Stübner
	online						
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	20.10.2022	Manuela Stübner
	online						
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2022	Manuela Stübner
	online						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843621 - Prävention und Konzepte der Frühförderung im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

AM-SL-M2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens**96464 S - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2022	Manuela Stübner
	online						
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	20.10.2022	Manuela Stübner
	online						
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	20.10.2022	Manuela Stübner
	online						
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2022	Manuela Stübner
	online						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843711 - Lernschwierigkeiten und Förderkonzepte im Anfangsunterricht (unbenotet)

VM-SL-M3 - Diagnose und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen**96467 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	19.10.2022	Thea Meta Marta Radke, Manuela Stübner
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	19.10.2022	Thea Meta Marta Radke, Manuela Stübner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843812 - Seminar 2: Fallarbeit und individuelle Förderplanung (max. 20 TN) (unbenotet)

96468 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	18.10.2022	Luisa Wagner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843811 - Seminar 3: Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (max. 30 TN) (unbenotet)							

96485 BL - Kooperation und Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	28.10.2022	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veransta	28.10.2022	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veransta	29.10.2022	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	29.10.2022	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	04.11.2022	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veransta	04.11.2022	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	05.11.2022	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veransta	05.11.2022	Thea Meta Marta Radke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843814 - Kooperation und Beratung bei Lernschwierigkeiten (unbenotet)							

Förderschwerpunkt Sprache

BM-SS-M1 - Erst- und Zweitspracherwerb							
96481 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	19.10.2022	Natalia Robak
2	BL	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	30.01.2023	Natalia Robak
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.02.2023	Natalia Robak
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.02.2023	Natalia Robak
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.02.2023	Natalia Robak
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2023	Natalia Robak
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	18.10.2022	Ewa Sliwinski
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843921 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)							
96494 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	17.10.2022	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Diese Vorlesung entspricht - je nach Studiengang - sowohl der Veranstaltung "VL: Spracherwerb und Spracherwerbsstörung" als auch der Veranstaltung "VL: Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache".

Die Vorlesung wird im Wintersemester 2022/2023 primär in Präsenz, ergänzt um einige digitale Studienanteile, stattfinden. Es wird also in erster Linie synchrone Präsenztermine aber auch einige asynchrone Termine zum digitalen Selbststudium in freier Zeiteinteilung geben.

Im begleitenden Moodle-Kurs finden Sie alle relevanten Informationen und Materialien. Dies umfasst die Planung der Lehrveranstaltung, Vorlesungsfolien, Texte, Videos, Aufgaben etc. zu asynchronen Vorlesungsterminen sowie alle Informationen zur MAP (Klausur) am Ende des Semesters.

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs erhalten Sie per Mail nach der Zulassung am 13. Oktober 2022 sowie während des ersten Veranstaltungstermins.

Die Vorlesung beginnt **am 17. Oktober 2022 um 12:15 Uhr** in Präsenz vor Ort (Campus Golm, Raum: 2.06.101).

Bei Fragen zu dieser Lehrveranstaltung wenden Sie sich bitte ausschließlich an: lehre-sprache@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843911 - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen (benotet)

AM-SS-M2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache

 96482 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	20.10.2022	Rebecca Schumacher
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	13.02.2023	Rebecca Schumacher
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	14.02.2023	Rebecca Schumacher
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	15.02.2023	Rebecca Schumacher
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	16.02.2023	Rebecca Schumacher

Kommentar

Liebe Studierende,

das Seminar "Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen" wird in diesem Wintersemester (2022/2023) zweimal angeboten :

1. Als Seminar über das gesamte Semester verteilt (Do, 14 - 16), Golm, Haus 31, Raum 1.18
2. Als Blockveranstaltung am Ende des Wintersemesters (13. - 16.02.2022, jeweils 10 - 16, Golm, Haus 31, Raum 0.18)

Beide Veranstaltungen sind als Präsenzveranstaltungen geplant. Der erste Termin des Semesterseminars ist der 20.10.2022.

Alle weiteren Informationen, wie bspw. den Moodle-Zugang, erhalten Sie nach der Zulassung am 13.10.2022 per E-Mail. **Sollten Sie einen Nachteilsausgleich haben, bitte ich Sie, mir diesen so früh wie möglich per E-Mail zukommen zu lassen:** reschuma@uni-potsdam.de

Herzliche Grüße,
Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844012 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

 96483 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	19.10.2022	Sarah Bormann

Kurzkommmentar

Liebe Studierende,

das Seminar wird in Präsenz stattfinden.

Beste Grüße

Sarah Bormann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844011 - Schriftspracherwerb von sprachentwicklungsgestörten Kindern (unbenotet)

 96484 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2022	Prof. Dr. Katrin Böhme, Anja Rettig

Kommentar

Das Seminar wird im Wintersemester 2022/2023 in Präsenz vor Ort an der UP sowie in einer Schule in Berlin bzw. Brandenburg stattfinden.

Das Seminar beginnt am 17. Oktober 2022 mit einer intensiven Exploration des Fördermaterials „**Deutsch für den Schulstart**“.

Im November folgt das Thema „**Stottern im schulischen Kontext**“, bei dem es darum gehen wird, anhand eines Fallbeispiels ein Informations- und/oder Gesprächsangebot für verschiedene schulische Akteure zu diesem Thema zu entwickeln. Sie als Inklusionspädagog*in denken sich in verschiedene Perspektiven hinein.

Im Dezember kommen wir zum Thema „**Digitale Medien in der inklusiven Grundschule**“ und den hiermit verknüpften **Leseprojekten**. Dieses Thema wird uns bis Ende Januar 2023 begleiten und mündet in der praktischen Durchführung eines 3-stündigen Leseprojekts an einer Berliner oder Brandenburger Grundschule vor den Winterferien. Auf die Durchführung des Leseprojekts werden wir uns im Seminar intensiv vorbereiten.

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs erhalten Sie per Mail nach der Zulassung am 13. Oktober.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844013 - Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei sprachgestörten Kindern (unbenotet)

VM-SS-M3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen
 96495 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	19.10.2022	Rebecca Schumacher

Kommentar

Liebe Studierende,

das Seminar "Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen" wird in diesem Wintersemester (2022/2023) als Präsenzveranstaltung (Golm, Haus 31, Raum 1.18) immer Mittwoch von 14 - 16 Uhr stattfinden. **Der erste Termin ist der 19.10.2022.**

Alle weiteren Informationen, wie bspw. den Moodle-Zugang, erhalten Sie nach der Zulassung am 13.10.2022 per E-Mail. **Sollten Sie einen Nachteilsausgleich haben, bitte ich Sie, mir diesen so früh wie möglich per E-Mail zukommen zu lassen: reschuma@uni-potsdam.de**

Herzliche Grüße,
Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844111 - Seminar 1 Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)

96496 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	21.10.2022	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	11.11.2022	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	06.01.2023	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	03.02.2023	Rebecca Schumacher
2	BL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.31.0.18	21.10.2022	Rebecca Schumacher
2	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	11.11.2022	Rebecca Schumacher
2	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	06.01.2023	Rebecca Schumacher
2	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	03.02.2023	Rebecca Schumacher

Kommentar

Liebe Studierende,

das Seminar "Fallarbeit und individuelle Förderplanung" wird in diesem Wintersemester (2022/2023) als Präsenzveranstaltung (Golm, Haus 31, Raum 1.18) angeboten. Das Seminar ist als Blockveranstaltung über das Semester verteilt geplant:

1. Termin am 21.10.2022 von 10 - 12
2. Termin am 11.11.2022 von 09 - 12
3. Termin am 06.01.2022 von 09 - 12
4. Termin: am 03.02.2022 von 09 - 12

Es werden zwei Gruppen mit je 20 Studierenden zugelassen.

Da Sie während der gesamten Seminarzeit in Tandems (zu zweit) zusammenarbeiten, bitte ich Sie, sich bei einem bestimmten Wunsch an die/den Tandempartnerin/Tandempartner in derselben Gruppe anzumelden!

Alle weiteren Informationen, wie bspw. den Moodle-Zugang, erhalten Sie nach der Zulassung am 13.10.2022 per E-Mail. Sollten Sie einen Nachteilsausgleich haben, bitte ich Sie, mir diesen so früh wie möglich per E-Mail zukommen zu lassen: reschuma@uni-potsdam.de

Herzliche Grüße,
Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844112 - Seminar 2 Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (max. 20 TN) (benotet)

Förderschwerpunkt soziale-motionale Entwicklung

BM-SE-M1 - Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

96461 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	18.10.2022	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Hauptenthal

Kurzkomentar							
Präsenzveranstaltung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844221 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen (unbenotet)						

96462 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2022	Marie-Luise Gehrmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844222 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Verhaltensstörungen (unbenotet)						

AM-SE-M2 - Diagnostik und Förderung von Beeinträchtigungen der emotional- sozialen Entwicklung							
96463 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	20.10.2022	Dr. Anna Schliesing
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844311 - Diagnose von Verhaltensstörungen (unbenotet)						

96476 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	19.10.2022	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
online und Präsenz							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	19.10.2022	Dr. Anna Schliesing, Anne Menke
online und Präsenz							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844321 - Kooperation und Vernetzung schulischer und außerschulischer Unterstützungssysteme und Praktikum in pädago-gisch-psychologischen Handlungsfeldern (PPPH) (unbenotet)						

96478 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2022	Marie-Luise Gehrmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844312 - Didaktische Konzepte und Interventionsformen im gemeinsamen Unterricht (unbenotet)						

Studienbereich Bildungswissenschaften

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik							
95963 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	18.10.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	18.10.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	18.10.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	18.10.2022	Jessica Jaeuthe
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)						

95964 V - Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	20.10.2022	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kommentar

Die Vorlesung ist nicht zulassungsbeschränkt. Alle Anmeldungen werden berücksichtigt. Nachteilsausgleiche und dergleichen werden nicht benötigt.

Herr Prof. Sebastian Kempert befindet sich im Wintersemester im Forschungssemester. Daher wird der überwiegende Teil der Vorlesung digital stattfinden. Der erste Termin findet jedoch in Präsenz statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844911 - Einführung in die Grundschulpädagogik (unbenotet)

95965 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.05	19.10.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.05	19.10.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Mi	13:15 - 15:15	wöch.	2.05.0.05	19.10.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	09:45 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	19.10.2022	Jessica Jaeuthe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

BM-GP-M2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

95958 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	18.10.2022	Jessica Jaeuthe
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	18.10.2022	Jessica Jaeuthe
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	18.10.2022	Josephine Tanneberger
4	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	18.10.2022	Josephine Tanneberger, Ann-Kathrin Laufs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845011 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

95957 V - Kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2022	Prof. Dr. Nadine Spörer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845111 - Vorlesung 1: Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter (unbenotet)

95959 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	20.10.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	21.10.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.05	21.10.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

15.2.2023

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

