

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Mathematik Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Wintersemester 2022/23

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
MAT-BA-A1 - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik	4
96140 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1	4
MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik	4
96133 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1	4
MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik	5
96138 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	5
96139 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung	6
96142 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	8
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	11
97743 B - Begegnungen mit Mathematik	11
Glossar	12

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe		
B	Blockveranstaltung		
BL	Blockseminar	Andere	
DF	diverse Formen	N.N.	Noch keine Angaben
EX	Exkursion	n.V.	Nach Vereinbarung
FP	Forschungspraktikum	LP	Leistungspunkte
FS	Forschungsseminar	SWS	Semesterwochenstunden
FU	Fortgeschrittenenübung		Belegung über PULS
GK	Grundkurs		Prüfungsleistung
HS	Hauptseminar		Prüfungsnebenleistung
KL	Kolloquium		Studienleistung
KU	Kurs		sonstige Leistungserfassung
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PS	Proseminar		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
UP	Praktikum/Übung		
UT	Übung / Tutorium		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

MAT-BA-A1 - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik

 96140 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2022	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	19.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	19.10.2022	Charlott Thomas, Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
nur für Studierende der Förderpädagogik Mathematik							
8	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.04	18.10.2022	Charlott Thomas, Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
nur für Studierende der Förderpädagogik, die nicht Mathematik studieren							

Kommentar

Die Übung 7 der FöPä Mathematik findet am Mittwoch 12-14 in 2.24.0.29 statt.

Bitte beachten Sie bei Ihrer Wahl die angegebenen Zuordnungen der Übungsgruppen zu Studienordnungen:

Die **Übungsgruppen 1 bis 6** sind für Studierende des **Grundschullehramts** und der **Inklusionspädagogik** vorgesehen .

In die **Übungsgruppe 7** wählen sich bitte nur Studierende der **Förderpädagogik mit Fach Mathematik** ein .

Die **Übungsgruppe 8** ist für Studierende **der Förderpädagogik mit allen anderen Fächern** (außer Mathematik) vorgesehen .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842621 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik

 96133 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	18.10.2022	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	20.10.2022	Denise Jechow
2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	20.10.2022	Denise Jechow
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Denise Jechow
4	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	19.10.2022	Theresa Häusler, Simon Fromm
pädagogische Werkstatt Haus 13							
5	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	19.10.2022	Theresa Häusler, Simon Fromm
pädagogische Werkstatt Haus 13							

Kommentar

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung

Die Übungen werden in synchroner Form in Präsenz stattfinden, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Im Rahmen der Lehrveranstaltungen wird stets auf die Einhaltung der aktuell geltenden Corona-Richtlinien geachtet. Somit sind alle geplanten Abläufe unter Vorbehalt.

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen!

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte **spätestens bis zum 12.10.22** via Mail **an die Übungsgruppenleitung Ihrer präferierten Übungsgruppe (Frau Jechow, Frau Häusler, Herr Fromm)**, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zum Hausaufgabentutorium

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden.

Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können.

Leistungsnachweis

Die Leistung wird in Form einer Modulklausur im Umfang von 180 Minuten zum Ende des SS 23 nachgewiesen. Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können.

Als Prüfungsnebenleistung wird eine aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%) sowie das Bearbeiten von Übungsaufgaben zur Vor- und Nachbereitung (mind. 80%) im Rahmen der Übungen erwartet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842631 - Geometrie und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik

96138 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	20.10.2022	Inga Gebel
			Päd. Werkstatt (Haus 13)				
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	20.10.2022	Inga Gebel
			Päd. Werkstatt (Haus 13)				
3	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	20.10.2022	Inga Gebel
			Päd. Werkstatt (Haus 13)				
4	S	Mo	10:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	17.10.2022	Denise Jechow
4	S	Mo	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.0.10	05.12.2022	Denise Jechow
5	S	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	2.05.0.10	05.12.2022	Denise Jechow
5	S	Mo	10:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	12.12.2022	Denise Jechow
6	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	20.10.2022	Denise Jechow

Kommentar

Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir dieses Seminar als Vertiefungsseminar. Falls Sie die Seminare bereits belegt haben, ist eine Teilnahme nicht möglich.

Seminargruppen 1-3 (Gebel):

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um das Vergleichen von Bruchzahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung zur Bruchrechnung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: (https://moodle2.uni-potsdam.de/enrol_instances.php?id=35111) . Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Seminargruppe 4 (Jechow):

Bitte beachten Sie die Dauer der Einzelseminare und planen Sie diese ein. **Ich bitte Sie, darauf zu achten, diese Seminargruppe nur zu wählen, wenn Sie am Fachdidaktischen Praktikum im März teilnehmen können. Dort gibt es Überschneidungen mit dem Praktikum in Deutsch.** Bitte beachten Sie, dass es einen Einzeltermin am Donnerstag, den 27.10.22, geben wird (dafür kein Seminar am 31.10.22).

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um die Einführung des Parallelogramms gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Geometrieveranstaltung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: (https://moodle2.uni-potsdam.de/enrol_instances.php?id=34394) . Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Seminargruppe 5 (Jechow):

Bitte beachten Sie den späteren Start und die Dauer der Einzelseminare und planen Sie diese ein.

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um die Einführung des Parallelogramms gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Geometrieveranstaltung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: (*Link folgt noch*) . Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (max. 15 TN) (unbenotet)

96139 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:45 - 12:00	wöch.	2.16.0.13	19.10.2022	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	20.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	19.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Was Sie in den Seminarsitzungen in etwa erwarten:

Gruppe 1 (Ana Kuzle) Gruppen 2 und 3 (Karen Reitz-Koncebovski)

Kernidee des Seminars ist: **über Forschung lernen indem man selber forscht**. Das Seminar verfolgt vier Pfade, die entlang der Schritte eines Forschungsprozesses strukturiert sind und miteinander verknüpft werden:

(1) theoretischer Input durch Kurvvorträge der Dozentin, Fachliteratur und digitale Lernangebote zu Themen wie Grundlagen wissenschaftlicher Forschung, Forschungsphasen, Forschungsmethoden, Qualitätskriterien, wissenschaftliches Schreiben oder eigene Lektüre;

(2) praktische Übungen, z. B. zur Formulierung von Hypothesen und Forschungsfragen, Literaturrecherche, Datenauswertung, Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit usw.;

(3) empirische mathematikdidaktische Forschung kennen lernen: in Kleingruppen je einen empirischen Originalartikel lesen, unter Kriterien, die sich aus den theoretischen Grundlagen ergeben, diskutieren und durch die schriftliche Zusammenfassung einzelner Teile wissenschaftliches Schreiben üben;

(4) ein Mini-Forschungsprojekt zu einem (selbstgewählten) Forschungsgegenstand entwickeln: in Kleingruppen oder individuell, unterstützt durch Konsultationen mit der Seminargruppe und der Dozentin.

Die regelmäßigen Seminarsitzungen werden teils für (1) Input und (2) praktische Übungen, teils für die Arbeit in Kleingruppen an den empirischen Artikeln (3) oder am Mini-Forschungsprojekt (4) genutzt. Daneben wird es regelmäßig Lektüre- oder (kürzere) Schreibaufträge für zuhause geben, deren Erledigung als Prüfungsnebenleistung zählt. Das Mini-Forschungsprojekt kann zu **einer Hausarbeit (Modulabschlussprüfung) (Gruppen 2 und 3)** oder zu **einem Referat mit Ausarbeitung (Modulabschlussprüfung) (Gruppe 1)** weiterentwickelt werden. **Die Referate werden am 08.02.2023 stattfinden. Die Ausarbeitungen sind bis zum 28.02.2023 einzureichen.**

Gruppe 1 (Ana Kuzle) :

Zu (4): Meine Vorstellungen ist es, dass Sie tiefe Einblicke in meine Forschungsgebiete gewinnen und gemeinsam an diesen Arbeiten (u.a. Stellenwert der Geometrie in der univeristären Ausbildung, Begegnungen mit Geometrie). Aber dies wird gemeinsam bereits in der 1. Stitzung diskutiert.

Literatur

Siehe entsprechenden moodle-Kurs.

Leistungsnachweis

Hinweise zur Prüfungsnebenleistung

Nach [Modulbeschreibung](#) sollen Sie

- aktiv an den Diskussionen und Reflexionen im Seminar teilnehmen (mind. 80%) und
- Übungsaufgaben zur Vor- und Nachbereitung bearbeiten (mind. 80%). Bei jeder versäumten Sitzung ist eine Hausarbeit im Umfang von 1000-2000 Wörter als Alternativeleistung zu schreiben.

Hinweise zur Modulprüfung

Die Modulprüfung umfasst die intensive fachliche, fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem konkreten stofflichen Thema zum Seminar.

Mögliche Prüfungsformen sind:

- Hausarbeit, 4000-5000 Wörter, 2 LP
- Projektdurchführung mit schriftlichem Bericht, 3000-4000 Wörter, 2 LP
- Referat mit Ausarbeitung, Referat: ca. 30 Minuten, Ausarbeitung: 3000-4000 Wörter, 2 LP

Bemerkung

Sollten Sie über einen Nachteilsausgleich verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte spätestens bis zum 12.10.2022 via Mail an die Gruppenleitung Ihrer präferierten Seminargruppe, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre!).

Lerninhalte

Das Seminar "Einführung in die mathematikdidaktische Forschung" zielt auf fallbezogene Vertiefung und Verknüpfung der bereits behandelten Themen mit Methoden der empirischen Erkundung des Berufsfeldes sowie auf Einführung in wissenschaftliches Arbeiten, forschendes Lernen und Entwicklungsforschung in Grundschulpädagogik Mathematik.

Kurzkommentar

Die Moodle-Kurse der einzelnen Gruppen:

Gruppe 1 von Ana Kuzle ([klick mich!](#))

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul

- [MAT-BA-A3: Grundlagen des Lehrens und Lernens von Mathematik](#)

die sich **mindestens im 5. FS** befinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

96142 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
10	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
11	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
12	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte entnehmen Sie der Übersicht mögliche Praktikumsschulen mit den entsprechenden Zeiträumen. Sie können sich **bis zum 5.01.23 für Ihre Wunschgruppe(n) eintragen**. Die Zulassung erfolgt am 6.01.23.

Ein obligatorisches Planungstreffen **vor** dem Praktikumszeitraum wird **nach der Zulassung** mit der Mentorin per Mail vereinbart. Bitte sehen Sie von einer Kontaktaufnahme zu den Mentor:innen vor der Zulassung ab.

Gruppe	Mentor:in	Kontakt	Schule	Zeitraum
1	Karoline Göbel	k.goebel@unescoschule.potsdam.de	Grundschule am Humboldtring Potsdam	20.3. - 31.3.23
2	Jördis Kayser	joerdis.kayser@lk.brandenburg.de	Grundschule am Kiefernwald Michendorf	6.3. - 17.3.23
3	Jeanine Mahlig	mahlig.j@gesa-ag.de	Neue Grundschule Marquardt	20.3. - 31.3.23
4	Julie Neumann	julie.neumann@gmx.de	Havelmüller Grundschule Berlin	20.3. - 31.3.23 Da es sich bei dem Unterricht nicht um Mathestunden handelt sondern um Projektzeit, werden fächerübergreifende, handlungsorientierte und partizipative Schwerpunkte bei der Planung berücksichtigt.
5	Kerstin Niemeyer	kerstin.niemeyer@lk.brandenburg.de	Brandenburg-Grundschule Potsdam	20.3. - 31.3.23
6	Juliane Niemeyer	juliane.niemeyer@lk.brandenburg.de	Grundschule "Otto Nagel" Bergholz-Rehbrücke	6.3. - 17.3.23
7	Ramona Otten	ramona.otten@lk.brandenburg.de	Waldstadt-Grundschule Potsdam	6.3. - 17.3.23
8	Susann Panse	susann.panse@lk.brandenburg.de	Grundschule am Kiefernwald Michendorf	20.3. - 31.3.23
9	Juliane Röll-Els	juliane.roell-els@lk.brandenburg.de	Zeppelin-GS Potsdam	6.3. - 17.3.23
10	Maxi Zieger	zieger-schule@gmx.de	Conrad-Schule Berlin-Wannsee	6.3. - 17.3.23

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842644 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

97743 B - Begegnungen mit Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Karen Reitz-Koncebovski, Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Karen Reitz-Koncebovski, Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping, Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Der Workshop "Begegnungen mit Mathematik" besteht aus zwei Teilen. Den ersten Teil besuchen Sie bereits im Bachelor vor dem fachdidaktischen Tagespraktikum und setzen sich mit ihrer eigenen mathematikbezogenen Biographie auseinander. Der zweite Teil findet nach Ihren Praxiserfahrungen statt und kann entweder **fakultativ nach dem Tagespraktikum oder im Rahmen der Wahlpflichtseminare im Praxissemester** besucht werden.

Im Sommersemester findet der zweite Workshopteil am 14.04.2023 oder 26.05.2023 oder 02.06.2023 statt. Wenn Sie sich bei PULS anmelden, äußern Sie lediglich Interesse und wir werden Ihnen genauere Informationen zukommen lassen.

Lerninhalte

Wie ist Ihnen Mathematik bisher begegnet? Wie begegnen Sie ihr heute? Und wie wollen Sie der Mathematik in Ihrer Rolle als Lehrer oder Lehrerin begegnen? Das sind die Leitfragen im Workshop *Begegnungen mit Mathematik*, der Sie einlädt, Ihre eigene mathematische Bildungsbiographie zu erinnern und so zu reflektieren, dass Sie daraus für Ihr Handeln als Lehrer oder Lehrerin Nutzen ziehen können.

Mehrere Tausend Stunden haben Sie Mathematikunterricht in der Rolle als Schüler oder Schülerin erlebt und dabei vielfältige Erfahrungen gemacht, die Ihre gegenwärtige Haltung zur Mathematik und Ihre Vorstellung vom zukünftigen Beruf als Mathematiklehrkraft mitprägen.

Das anstehende Praktikum stellt Sie nun vor die Herausforderung, aus der Rolle des Lernenden in die Rolle des Lehrenden zu wechseln. In diesem Moment des Rollenwechsels ist die Reflexion biographischer Erfahrungen wichtig:

Wollen Sie Mathematik so unterrichten, wie Ihre Lehrer oder Lehrerinnen es gemacht haben? Wie handeln Sie als Lehrer oder Lehrerin in Situationen, die Sie als Schüler oder Schülerin als herausfordernd oder gar angsteinflößend erlebt? Welches Bild von Mathematik haben Ihnen Personen oder Erfahrungen aus dem Mathematikunterricht vermittelt – und was davon wollen Sie weitertragen oder lieber nicht?

Der Workshop *Begegnungen mit Mathematik* eröffnet einen Raum, in dem Sie diesen Fragen nachgehen können, basierend auf Freiwilligkeit. Sie arbeiten mit frei gewählten Partnern oder Kleingruppen, ohne Bewertung und ohne Leistungserwartung.

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

15.2.2023

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de

