

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Mathematik Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Wintersemester 2022/23

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
MAT-MA-A1 - Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik	4
96141 VU - Algebra und ihre Didaktik	4
MAT-MA-A2 - Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik	4
96134 VU - Stochastik und ihre Didaktik	4
MAT-MA-V1 - Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen	5
96135 S - Vertiefendes Seminar: Spiele im Mathematikunterricht	5
96137 S - Vertiefendes Seminar: Analoge und digitale Medien im Mathematikunterricht	5
96138 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	6
97747 S - Problemlösen und Modellieren	7
97748 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht	8
MAT-MA-V2 - Vertiefung in spezifische inklusionspädagogische Themen	8
96469 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern	9
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	9
97743 B - Begegnungen mit Mathematik	9
Glossar	10

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe		
B	Blockveranstaltung		
BL	Blockseminar	Andere	
DF	diverse Formen	N.N.	Noch keine Angaben
EX	Exkursion	n.V.	Nach Vereinbarung
FP	Forschungspraktikum	LP	Leistungspunkte
FS	Forschungsseminar	SWS	Semesterwochenstunden
FU	Fortgeschrittenenübung		Belegung über PULS
GK	Grundkurs		Prüfungsleistung
HS	Hauptseminar		Prüfungsnebenleistung
KL	Kolloquium		Studienleistung
KU	Kurs		sonstige Leistungserfassung
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PS	Proseminar		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
UP	Praktikum/Übung		
UT	Übung / Tutorium		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

MAT-MA-A1 - Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik

 96141 VU - Algebra und ihre Didaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	17.10.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	17.10.2022	Simon Fromm
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	18.10.2022	Simon Fromm
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Simon Fromm

Kommentar

Die **Vorlesung** wird im "Inverted Classroom"-Modell angeboten. Die Vorlesungsinhalte erarbeiten Sie sich selbstständig anhand kürzerer themenbezogener **Videos**, die im Moodlekurs vorab zur Verfügung gestellt werden. Die **Präsenzzeit** am Montag ab 14:15 Uhr wird für Ihre Fragen zu den Videos und für die methodisch unterschiedlich gestaltete Sicherung und Vertiefung der Vorlesungsinhalte genutzt.

Die **Übungen** dienen (wie der Name sagt) zur Übung der fachlichen und fachdidaktischen Inhalte und bieten insbesondere Gelegenheit zur Materialarbeit. Bitte beachten Sie, dass die "aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%) im Rahmen der Übungen" zu den Prüfungsnebenleistungen gehört.

Bei der **Zulassung** zu den Übungen werden Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Die Zulassungszahlen haben ergeben, dass die **Gruppe 3 nicht stattfinden wird! Bitte melden Sie sich nur noch vorzugsweise für Gruppe 2 oder Gruppe 1 an!**

Unsere Arbeitsplattform ist der folgende **Moodlekurs**: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=34899> - Bitte schreiben Sie sich ein!

Der gemeinsame **Beginn** für alle Teilnehmer:innen erfolgt in einer Präsenzveranstaltung am **Montag, den 17.10.2022** zur Vorlesungszeit um **14:15 Uhr** mit einem inhaltlichen Einstieg und Erläuterungen zum Konzept der Lehrveranstaltung. Kommen Sie unbedingt zu diesem Termin, wenn Sie an der Lehrveranstaltung teilnehmen wollen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847721 - Algebra und ihre Didaktik (unbenotet)

MAT-MA-A2 - Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik

 96134 VU - Stochastik und ihre Didaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	19.10.2022	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	20.10.2022	Peter Mahns
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	20.10.2022	Peter Mahns
3	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	20.10.2022	Peter Klöpping
4	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.38	20.10.2022	Peter Klöpping

Kommentar

- Die **Übungsgruppe 4 von Peter Klöpping wird bei Bedarf angeboten**. D.h.: Falls die Anmeldezahlen in Übungsgruppe 1 oder 2 am Donnerstag sehr hoch sind, dann wird die Übungsgruppe 4 parallel zum überfüllten Termin stattfinden.
- Sie gelangen hier zum Moodle-Kurs. (klick mich!)**
Wenn Sie Probleme bei der Einschreibung in den Kurs haben, dann wenden Sie sich einfach an mahns@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Eine Klausur im Umfang von 120 Minuten.

Lerninhalte

Im Rahmen der Veranstaltung „Stochastik und ihre Didaktik“ werden relevante Grundlagen der Leitidee „Daten und Zufall“ (Beschreibende Statistik/Datenanalyse und Zufallsmodellierung) an (schul-)geeigneten und relevanten Beispielen für den Unterricht in der Primarstufe aus dem Bereich der Naturwissenschaften diskutiert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung werden dabei eng aufeinander bezogen gelehrt. Ausgehend von zentralen Fragen der elementaren Stochastik bilden die Schwerpunkte hier die Durchführung, Darstellung und Auswertung statistischer Erhebungen, experimentelle Vorgehensweisen für die Analyse und die Beweismöglichkeiten von stochastischen Mustern und Strukturen, mathematisches Modellieren der Zufallsexperimente und die Darstellung wahrscheinlichkeitstheoretischer und kombinatorischer Fragestellungen auf unterschiedlichen Abstraktionsgraden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847731 - Stochastik und ihre Didaktik (unbenotet)

MAT-MA-V1 - Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen

96135 S - Vertiefendes Seminar: Spiele im Mathematikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2022	Monika Gerasch
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.05.0.10	20.02.2023	Monika Gerasch

Kommentar**Seminarinhalte:**

Nach einer Auseinandersetzung mit grundlegenden Begriffen zum Thema "Mathematisches Spiel" soll der Fokus der Veranstaltung auf dem Kennenlernen, Ausprobieren und Reflektieren eines breiten Repertoires an Spielen für den Einsatz im differenzierenden Mathematikunterricht der Grundschule liegen. Dabei handelt es sich um kurze Spieldreiecke zum Üben/Festigen sowie um herausfordernde Knobel- und Strategiespiele, die Kinder motivierend dazu anregen, sich mit mathematischen Problemen auseinanderzusetzen. Das Analysieren anhand von Kriterien, Einordnen und kritische Bewerten von Spielen sowie das kreative Adaptieren und Erweitern von Spielen und deren Erprobung sind Schwerpunkte.

Organisatorisches:

Das Blockseminar findet in der KW 8 in der vorlesungsfreien Zeit in Präsenz in Golm statt.

Ein erstes Treffen zum Abstecken der Leistungsanforderungen sowie der organisatorischen und inhaltlichen Belange zur Blockwoche findet am Di. 8. November 17 Uhr online via ZOOM statt. Die Zugangsdaten erhalten Sie per Mail. Sollten Sie diesen Termin nicht wahrnehmen können, melden Sie sich bitte gleich zu Beginn der Vorlesungszeit ebenfalls per Mail (gerasch@uni-potsdam.de).

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte bis **spätestens Dienstag 11.10.2022** via Mail an gerasch@uni-potsdam.de, damit er bei der Zulassung beachten werden kann.

Bemerkung

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

96137 S - Vertiefendes Seminar: Analoge und digitale Medien im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	17.10.2022	Inga Gebel
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Inga Gebel

Kommentar

In diesem Vertiefungsseminar werden wir uns ausgiebig mit der Rolle von Medien im Mathematikunterricht beschäftigen. Hierzu werden ausgewählte digitale/analoge Anschauungs- und Arbeitsmittel hinsichtlich ihrer Qualität und der Einsatzmöglichkeiten diskutiert. Sie lernen dadurch kennen, wie Sie auch zukünftig im Berufsalltag zielgerichtet adäquate Medien auswählen und für Ihren Unterricht nutzen können.

Bitte tragen Sie sich in folgendem moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35112>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

96138 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	20.10.2022	Inga Gebel
Päd. Werkstatt (Haus 13)							
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	20.10.2022	Inga Gebel
Päd. Werkstatt (Haus 13)							
3	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	20.10.2022	Inga Gebel
Päd. Werkstatt (Haus 13)							
4	S	Mo	10:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	17.10.2022	Denise Jechow
4	S	Mo	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.0.10	05.12.2022	Denise Jechow
5	S	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	2.05.0.10	05.12.2022	Denise Jechow
5	S	Mo	10:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	12.12.2022	Denise Jechow
6	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	20.10.2022	Denise Jechow

Kommentar

Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir dieses Seminar als Vertiefungsseminar. Falls Sie die Seminare bereits belegt haben, ist eine Teilnahme nicht möglich.

Seminargruppen 1-3 (Gebel):

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um das Vergleichen von Bruchzahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung zur Bruchrechnung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: (https://moodle2.uni-potsdam.de/enrol_instances.php?id=35111) . Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Seminargruppe 4 (Jechow):

Bitte beachten Sie die Dauer der Einzelseminare und planen Sie diese ein. **Ich bitte Sie, darauf zu achten, diese Seminargruppe nur zu wählen, wenn Sie am Fachdidaktischen Praktikum im März teilnehmen können. Dort gibt es Überschneidungen mit dem Praktikum in Deutsch.** Bitte beachten Sie, dass es einen Einzeltermin am Donnerstag, den 27.10.22, geben wird (dafür kein Seminar am 31.10.22).

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um die Einführung des Parallelogramms gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Geometrieveranstaltung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: (https://moodle2.uni-potsdam.de/enrol_instances.php?id=34394) . Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Seminargruppe 5 (Jechow):

Bitte beachten Sie den späteren Start und die Dauer der Einzelseminare und planen Sie diese ein.

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um die Einführung des Parallelogramms gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Geometrieveranstaltung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: (*Link folgt noch*) . Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

97747 S - Problemlösen und Modellieren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	17.10.2022	Christian Dohrmann
Studierende Lehramt Master							
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	17.10.2022	Christian Dohrmann
Studierende Grundschullehramt							

Kommentar

Wo findet die Veranstaltung statt?
In Raum 0.17 (Haus 9)

Hinweis für Grundschullehramtsstudierende:

Dieses Seminar kann leider NICHT von Inklusionsstudierenden belegt werden. Bitte suchen Sie sich ein alternatives Vertiefungsseminar aus dem Angebot der Grundschulpädagogik Mathematik.

Moodle-Kurs:

Bitte schreiben Sie sich in den zugehörigen Moodle-Kurs ein: [Zum Moodle-Kurs...](#)

Bemerkung

Bitte beachten: Die Veranstaltung findet sowohl für Studierende Lehramt Master Sek I/II (Gruppe 1), sowie für Studierende Grundschullehramt (Gruppe 2) statt. Belegen Sie bitte die für Sie zutreffende Gruppe.

Lerninhalte

In diesem Seminar sollen die Grundlagen für die Gestaltung eines modernen, problemorientierten Mathematikunterrichts theoriegeleitet und praxisorientiert herausgearbeitet werden. Unter anderem sollen die Potenziale von Computerwerkzeugen (DGS, TKS, CAS) als Hilfsmittel und Ideengeber im Problemlöseprozess und für die Bearbeitung von Modellierungssituationen im Mathematikunterricht beleuchtet werden. Dafür werden im Seminar Gelegenheiten geschaffen, in denen eigene Lösungsstrategien aufgegriffen und weiterentwickelt werden sollen, sowie passende heuristische Hilfsmittel kennen gelernt und reflektiert werden. Ziel ist es, durch Erfahrungen, theoriegeleitete Fundierung und praxisorientierte Beispiele ein vertieftes Verständnis für Problemlöse- und Modellierungssituationen zu entwickeln, um dadurch konkrete Ideen für eine moderne unterrichtliche Umsetzung zu generieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

97748 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	19.10.2022	Sophie Abdulkarim-Hoerster

Kommentar

Der sichere und flexible Umgang mit Sprache ist eine fächerübergreifend zu fördernde Kompetenz. Im Seminar „Sprachsensibler Mathematikunterricht“ beschäftigen wir uns mit grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts. Hierzu zählen u.a. die verschiedenen Sprachregister (Alltags-, Bildungs- und Fachsprache), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Mehrsprachigkeit und Einsatz der Erstsprache von SuS, Hilfestrategien (z.B. Scaffolding).

Hinweis für Grundschullehramtsstudierende:

Dieses Seminar kann leider NICHT von Inklusionsstudierenden belegt werden. Bitte suchen Sie sich ein alternatives Vertiefungsseminar aus dem Angebot der Grundschulpädagogik Mathematik.

Leistungsnachweis

Nachweis in Form von 3 Leistungspunkten und entsprechend der Bemerkungen unter <https://www.math.uni-potsdam.de/professuren/didaktik-der-mathematik/studium-und-pruefungen/>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

MAT-MA-V2 - Vertiefung in spezifische inklusionspädagogische Themen

96469 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2022	Nicole Reinsdorf
		online					
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2022	Nicole Reinsdorf
		online					

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847762 - Vertiefendes Seminar: Inklusionspädagogik (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

97743 B - Begegnungen mit Mathematik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Karen Reitz-Koncebovski, Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Karen Reitz-Koncebovski, Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping, Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Der Workshop "Begegnungen mit Mathematik" besteht aus zwei Teilen. Den ersten Teil besuchen Sie bereits im Bachelor vor dem fachdidaktischen Tagespraktikum und setzen sich mit ihrer eigenen mathematikbezogenen Biographie auseinander. Der zweite Teil findet nach Ihren Praxiserfahrungen statt und kann entweder **fakultativ nach dem Tagespraktikum oder im Rahmen der Wahlpflichtseminare im Praxissemester** besucht werden.

Im Sommersemester findet der zweite Workshopteil am 14.04.2023 oder 26.05.2023 oder 02.06.2023 statt. Wenn Sie sich bei PULS anmelden, äußern Sie lediglich Interesse und wir werden Ihnen genauere Informationen zukommen lassen.

Lerninhalte

Wie ist Ihnen Mathematik bisher begegnet? Wie begegnen Sie ihr heute? Und wie wollen Sie der Mathematik in Ihrer Rolle als Lehrer oder Lehrerin begegnen? Das sind die Leitfragen im Workshop *Begegnungen mit Mathematik*, der Sie einlädt, Ihre eigene mathematische Bildungsbiographie zu erinnern und so zu reflektieren, dass Sie daraus für Ihr Handeln als Lehrer oder Lehrerin Nutzen ziehen können.

Mehrere Tausend Stunden haben Sie Mathematikunterricht in der Rolle als Schüler oder Schülerin erlebt und dabei vielfältige Erfahrungen gemacht, die Ihre gegenwärtige Haltung zur Mathematik und Ihre Vorstellung vom zukünftigen Beruf als Mathematiklehrkraft mitprägen.

Das anstehende Praktikum stellt Sie nun vor die Herausforderung, aus der Rolle des Lernenden in die Rolle des Lehrenden zu wechseln. In diesem Moment des Rollenwechsels ist die Reflexion biographischer Erfahrungen wichtig: Wollen Sie Mathematik so unterrichten, wie Ihre Lehrer oder Lehrerinnen es gemacht haben? Wie handeln Sie als Lehrer oder Lehrerin in Situationen, die Sie als Schüler oder Schülerin als herausfordernd oder gar angsteinflößend erlebt haben? Welches Bild von Mathematik haben Ihnen Personen oder Erfahrungen aus dem Mathematikunterricht vermittelt – und was davon wollen Sie weitertragen oder lieber nicht?

Der Workshop *Begegnungen mit Mathematik* eröffnet einen Raum, in dem Sie diesen Fragen nachgehen können, basierend auf Freiwilligkeit. Sie arbeiten mit frei gewählten Partnern oder Kleingruppen, ohne Bewertung und ohne Leistungserwartung.

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Krütze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

15.2.2023

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de

