

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Deutsch Primarstufe-Inklusion
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2023

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
Fach Deutsch	6
Pflichtmodule	6
BM-De-M1 - Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts	6
100152 V - Schriftspracherwerb	6
PriDeu-BM1 - Basismodul Fachwissenschaft	6
100147 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen	6
100151 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen	7
Wahlpflichtmodule	7
AM-De-M3a - Rezeption und Produktion von Texten	7
100150 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur	7
100360 S - Lyrik im Deutschunterricht	7
100361 S - Textproduktion	8
100362 S - Rezeptionsästhetik	8
100368 S - Erzählen im Deutschunterricht	8
AM-De-M3b - Rezeption und Produktion von Texten	9
100150 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur	9
100360 S - Lyrik im Deutschunterricht	9
100361 S - Textproduktion	9
100362 S - Rezeptionsästhetik	10
100368 S - Erzählen im Deutschunterricht	10
AM-De-M4a - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion	11
100363 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion	11
100364 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	12
100365 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	12
100366 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	12
100371 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Rezeption und Produktion von Texten	13
AM-De-M4b - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion	13
100364 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	13
100365 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	13
100366 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	14
Fach Mathematik	14
BM-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik	14
BM-Ma-M2 - Elemente der Geometrie	14
99777 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2	14
BM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I	15
99774 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	15
99781 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	16
AM-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II	17
99776 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2	17

99779 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	17
AM-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III	20
Studienbereich Inklusion.....	20
Allgemeine Inklusionspädagogik	20
BM-AI-M1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen	20
98848 V - Teaching to diverse classrooms	20
AM-AI-M2 - Diagnose und Beratung in der inklusiven Schule	20
98838 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	20
98851 S - Beratung im schulischen Kontext	20
99242 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik	21
Förderschwerpunkt Lernen	21
BM-SL-M1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen	21
98855 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	21
AM-SL-M2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens	22
98862 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht	22
VM-SL-M3 - Diagnose und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen	22
98860 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen	22
98861 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)	22
98863 BL - Kooperation und Schulentwicklung	22
Förderschwerpunkt Sprache	22
BM-SS-M1 - Erst- und Zweitspracherwerb	23
98839 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	23
AM-SS-M2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache	23
98844 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht	23
98845 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen	23
98846 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	24
VM-SS-M3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen	24
98842 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung	24
98843 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	24
Förderschwerpunkt soziale-motionale Entwicklung	24
BM-SE-M1 - Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	24
98869 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	24
98870 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen //	24
Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen	24
98871 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	24
AM-SE-M2 - Diagnostik und Förderung von Beeinträchtigungen der emotional- sozialen Entwicklung	25
98833 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)	25
98867 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	25
98868 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	25
Studienbereich Bildungswissenschaften.....	25
GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik	26
100500 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	26
100501 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	26
BM-GP-M2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	26
100495 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	26

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule	26
100530 V - Einführung in die Grundschuldidaktik	26
100531 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	26
Glossar	27

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

Vorlesungsverzeichnis

Fach Deutsch

Pflichtmodule

BM-De-M1 - Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

100152 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veransta	21.04.2023	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Dieses Seminar, bzw. diese Vorlesung findet in diesem Semester ausschließlich als wöchentliche Zoom-Sitzung statt (jeweils freitags von 10-12 Uhr) .

Die Teilnahme ist **nicht begrenzt** (d.h. jede/r bekommt eine Zulassung) .

Alle Informationen und Materialien zum Seminar finden Sie i m dazugehörigen moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=37447>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846513 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

PriDeu-BM1 - Basismodul Fachwissenschaft

100147 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	20.04.2023	Peter Horn
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	20.04.2023	Peter Horn
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2023	Peter Horn
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veransta	21.04.2023	Peter Horn
4	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2023	Peter Horn
4	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veransta	21.04.2023	Peter Horn

Kommentar

Die Veranstaltungen der **Gruppen 1 & 2** werden **wöchentlich in Präsenz** in dem jeweiligen Seminarraum stattfinden.

Die Veranstaltungen der **Gruppen 3 & 4** werden **größtenteils im asynchronen Online-Format** durchgeführt.

Die Einführungsveranstaltungen der Gruppen 3 & 4 (21.04.2023) sowie eine Sitzung in der Mitte des Semesters (09.06.2023) und eine am Ende (28.07.2023) werden synchron über Zoom realisiert. Den für freitags angegebenen Raum können Sie in dieser Zeit nutzen, wenn Sie auf dem Campus Golm sind.

Zoom-Meeting beitreten zur jeweiligen Seminarzeit (nur für Teilnehmer*innen der Gruppe 3 bzw. 4):

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/66457210079>

Meeting-ID: 664 5721 0079

Kenncode: 64889977

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

100151 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	17.04.2023	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	17.04.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig
3	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig
3	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veransta	20.04.2023	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veransta	20.04.2023	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)							

Wahlpflichtmodule

AM-De-M3a - Rezeption und Produktion von Texten							
100150 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	17.04.2023	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	19.04.2023	Dr. Sabine Röttig
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)							
100360 S - Lyrik im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veransta	17.04.2023	Julia Kruse
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	17.04.2023	Julia Kruse
Kommentar							
Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Einsatz lyrischer Texte im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, lyrische Texte - ausgehend von ihrem Potenzial für literarisches Lernen - für den Grundschulunterricht didaktisch aufzubereiten. Das Seminar wird als Online-Seminar überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Wenn Sie sich zur Seminarzeit auf dem Campus befinden, können Sie den o.a. Raum nutzen, um an den Zoom-Sitzungen teilzunehmen. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am 17.04.23 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr). Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt. <i>Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.</i>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)							

100361 S - Textproduktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.10	17.04.2023	Julia Kruse
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.04.2023	Julia Kruse
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	19.04.2023	Julia Kruse
Kommentar							
Das Seminar beschäftigt sich mit dem Schreiben von Texten im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, Schreibenanlässe für den Grundschulunterricht zu entwickeln, eigene Texte zu schreiben und Methoden für das Planen, Formulieren, Überarbeiten und Bewerten von Texten zu erarbeiten. Das Seminar in Gruppe 1 wird als Online-Seminar überwiegend synchron durchgeführt. Gruppe 2 trifft sich in Präsenz. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am 17.04.23 (via Zoom, Beginn: 10:15 Uhr) bzw. am 19.04.23 (Beginn: 14:15 Uhr). Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie am Tag der Einführungsveranstaltung. <i>Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.</i>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)						

100362 S - Rezeptionsästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	19.04.2023	Julia Kruse
Kommentar							
Was passiert mit uns, wenn wir lesen? Wie „schaffen“ es AutorInnen, uns in fiktive Welten eintauchen zu lassen, uns zu fesseln, zum Staunen, Lachen oder auch zum Weinen zu bringen? Und schließlich: Wie können wir Kindern solche literarischen Erfahrungen ermöglichen? Ausgehend vom literarästhetischen Potenzial literarischer Texte versucht das Seminar, Antworten auf diese Fragen zu geben. In einem zweiten Schritt werden wir Methoden und Unterrichtsszenarien entwickeln, die Literatur als Medium (emotional und sinnlich) „erfahrbar“ machen. Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung. <i>Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.</i>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)						

100368 S - Erzählen im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	19.04.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
2	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	14.09.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
2	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	15.09.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
2	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	22.09.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Erzählen - einer Kernkompetenz, die eine Brücke zwischen der Alltagssprache und dem schriftsprachlichen Sprachgebrauch bildet. Bei dem Erzählen geht es nicht um das Hier und Jetzt im Sinne von Berichten, es geht vielmehr um das Vergangene und Fiktive. Die Wortwahl, die Sprache aber auch die Struktur des Erzählten unterscheiden sich von der Alltagssprache, womit das Erzählen den Übergang "vom Mund- zum Handwerk" markiert.

Arbeit mit Bildern als Sprachanlässen, Bilderbuchkino, Kamishibai, Erzählkreis - im Seminar werden wir uns mit diesen unterschiedlichen didaktischen Angeboten zur Förderung der Erzählkompetenz beschäftigen. Darüber hinaus wird es aber auch darum gehen, das mündliche Erzählen als Lehrkraft im Klassenraum zu praktizieren - wie erzähle ich meinen SchülerInnen eine spannende Geschichte?

Wichtig für das Blockseminar:

Voraussetzung für die Teilnahme und das Bestehen des Seminars ist die Vorarbeit - Vorbereitung auf das Seminar, d.h. es müssen bestimmte Inhalte, die im Moodle hochgeladen werden, vor den Seminarterminen bearbeitet werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

AM-De-M3b - Rezeption und Produktion von Texten **100150 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	17.04.2023	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	19.04.2023	Dr. Sabine Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

 100360 S - Lyrik im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.04.2023	Julia Kruse
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	17.04.2023	Julia Kruse

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Einsatz lyrischer Texte im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, lyrische Texte - ausgehend von ihrem Potenzial für literarisches Lernen - für den Grundschulunterricht didaktisch aufzubereiten.

Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Wenn Sie sich zur Seminarzeit auf dem Campus befinden, können Sie den o.a. Raum nutzen, um an den Zoom-Sitzungen teilzunehmen. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **17.04.23 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

 100361 S - Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.10	17.04.2023	Julia Kruse
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.04.2023	Julia Kruse
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	19.04.2023	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Schreiben von Texten im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, Schreibenanlässe für den Grundschulunterricht zu entwickeln, eigene Texte zu schreiben und Methoden für das Planen, Formulieren, Überarbeiten und Bewerten von Texten zu erarbeiten.

Das Seminar in **Gruppe 1** wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron durchgeführt. **Gruppe 2** trifft sich in **Präsenz**. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **17.04.23 (via Zoom, Beginn: 10:15 Uhr)** bzw. am **19.04.23 (Beginn: 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie am Tag der Einführungsveranstaltung.

Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

**100362 S - Rezeptionsästhetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	19.04.2023	Julia Kruse

Kommentar

Was passiert mit uns, wenn wir lesen? Wie „schaffen“ es AutorInnen, uns in fiktive Welten eintauchen zu lassen, uns zu fesseln, zum Staunen, Lachen oder auch zum Weinen zu bringen? Und schließlich: Wie können wir Kindern solche literarischen Erfahrungen ermöglichen?

Ausgehend vom literarästhetischen Potenzial literarischer Texte versucht das Seminar, Antworten auf diese Fragen zu geben. In einem zweiten Schritt werden wir Methoden und Unterrichtsszenarien entwickeln, die Literatur als Medium (emotional und sinnlich) „erfahrbar“ machen.

Das Seminar wird in **Präsenz** durchgeführt. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung.

Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

**100368 S - Erzählen im Deutschunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	19.04.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	14.09.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	15.09.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	22.09.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Erzählen - einer Kernkompetenz, die eine Brücke zwischen der Alltagssprache und dem schriftsprachlichen Sprachgebrauch bildet. Bei dem Erzählen geht es nicht um das Hier und Jetzt im Sinne von Berichten, es geht vielmehr um das Vergangene und Fiktive. Die Wortwahl, die Sprache aber auch die Struktur des Erzählten unterscheiden sich von der Alltagssprache, womit das Erzählen den Übergang "vom Mund- zum Handwerk" markiert.

Arbeit mit Bildern als Sprachanlässen, Bilderbuchkino, Kamishibai, Erzählkreis - im Seminar werden wir uns mit diesen unterschiedlichen didaktischen Angeboten zur Förderung der Erzählkompetenz beschäftigen. Darüber hinaus wird es aber auch darum gehen, das mündliche Erzählen als Lehrkraft im Klassenraum zu praktizieren - wie erzähle ich meinen SchülerInnen eine spannende Geschichte?

Wichtig für das Blockseminar:

Voraussetzung für die Teilnahme und das Bestehen des Seminars ist die Vorarbeit - Vorbereitung auf das Seminar, d.h. es müssen bestimmte Inhalte, die im Moodle hochgeladen werden, vor den Seminarterminen bearbeitet werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

AM-De-M4a - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion

100363 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	14:00 - 16:30	Einzel	Online.Veransta	12.05.2023	Marlies Lipka
Alle	EV	Fr	14:00 - 16:30	14t.	Online.Veransta	02.06.2023	Marlies Lipka
1	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	04.09.2023	Julia Kruse
2	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	04.09.2023	Lea Katharina Wiehe
3	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	04.09.2023	Dr. phil. Franziska Stutz

KommentarInhalte und Zielstellungen:

Das Fachdidaktische Tagespraktikum besteht aus einem Begleitseminar, das an vier Nachmittagen während des laufenden Semesters per Zoom stattfindet und kulminiert in zwei Praktikumswochen an einer Potsdamer Schule (04. - 15. September). Ein ausführliches individuelles Nachbereitungsgespräch und ein Lerntagebuch beenden das Projekt. Die Arbeit erfolgt als Gruppenarbeit.

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und in besonderer Weise die Reflexion von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, an allen Seminarterminen teilzunehmen und in den zwei Wochen im September in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht zu beobachten, zu gestalten und zu reflektieren. Daher gilt für alle genannten Termine strenge Anwesenheitspflicht. Sollten Sie aus irgendeinem Grund an einem der Termine nicht teilnehmen können, müssen Sie das Tagespraktikum in einem der kommenden Semester belegen.

Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein.

Informationen zur Zulassung:

Es ist vorgesehen, dass Sie das Tagespraktikum im 5. oder 6. Semester belegen. Höhere Semester werden also bevorzugt zugelassen. Danach folgen Studierende mit Nachteilsausgleich. Insgesamt können 60 Studierende teilnehmen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842414 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

100364 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.10	19.04.2023	Marlies Lipka
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2023	Marlies Lipka
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2023	Marlies Lipka
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.26/27	19.04.2023	Marlies Lipka
Kommentar							
Das Seminar wird wöchentlich am Mittwoch als Online-Seminar durchgeführt.							
Zusätzlich findet eine Veranstaltung am Samstag, 15.07.23, 9-10:30 Uhr (Gruppe 1) bzw. 10:45-12:15 Uhr (Gruppe 2) statt.							
Dafür entfällt der Termin am 26.07.23.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)						

100365 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers
Bemerkung							
Gruppen 1 und 2 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt. Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 6, 7, 9, 11, 13, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen erfordern (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (Referate, Feedback, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).							
Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Sprachreflexion und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)						

100366 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.10	21.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers
Bemerkung							
Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt. Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 6, 7, 9, 11, 13, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (Referate, Feedback, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).							
Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf).							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

100371 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Rezeption und Produktion von Texten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:30	14t.	Online.Veranstalt	19.05.2023	Marlies Lipka
1	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	04.09.2023	Dr. phil. Franziska Stutz

Kommentar

Das Fachdidaktische Tagespraktikum besteht aus einem Begleitseminar, das an vier Nachmittagen während des laufenden Semesters per Zoom stattfindet und kulminiert in zwei Praktikumswochen an einer Potsdamer Schule (04. - 15. September). Ein ausführliches individuelles Nachbereitungsgespräch und ein Lerntagebuch beenden das Projekt. Die Arbeit erfolgt als Gruppenarbeit.

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und in besonderer Weise die Reflexion von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, an allen Seminarterminen teilzunehmen und in den zwei Wochen im September in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht zu beobachten, zu gestalten und zu reflektieren. Daher gilt für alle genannten Termine strenge Anwesenheitspflicht. Sollten Sie aus irgendeinem Grund an einem der Termine nicht teilnehmen können, müssen Sie das Tagespraktikum in einem der kommenden Semester belegen.

Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein.

Informationen zur Zulassung:

Es ist vorgesehen, dass Sie das Tagespraktikum im 5. oder 6. Semester belegen. Höhere Semester werden also bevorzugt zugelassen. Danach folgen Studierende mit Nachteilsausgleich. Insgesamt können 60 Studierende teilnehmen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842414 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

AM-De-M4b - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion

100364 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.10	19.04.2023	Marlies Lipka
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2023	Marlies Lipka
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2023	Marlies Lipka
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.26/27	19.04.2023	Marlies Lipka

Kommentar

Das Seminar wird wöchentlich am Mittwoch als Online-Seminar durchgeführt.

Zusätzlich findet eine Veranstaltung am Samstag, 15.07.23, 9-10:30 Uhr (Gruppe 1) bzw. 10:45-12:15 Uhr (Gruppe 2) statt.

Dafür entfällt der Termin am 26.07.23.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

100365 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers

Bemerkung

Gruppen 1 und 2 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt.

Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 6, 7, 9, 11, 13, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen erfordern (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (Referate, Feedback, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Sprachreflexion und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)"): <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

100366 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.10	21.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers

Bemerkung

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt.

Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 6, 7, 9, 11, 13, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (Referate, Feedback, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)"): <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

Fach Mathematik

BM-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-Ma-M2 - Elemente der Geometrie**99777 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	18.04.2023	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	19.04.2023	Simon Fromm
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.35	19.04.2023	Simon Fromm
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	05.07.2023	Simon Fromm
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	20.04.2023	Denise Jechow
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	20.04.2023	Denise Jechow

Kommentar**Informationen zur Vorlesung**

Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung

Die Übungen werden in synchroner Form in Präsenz stattfinden, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Im Rahmen der Lehrveranstaltungen wird stets auf die Einhaltung der aktuell geltenden Corona-Richtlinien geachtet. Somit sind alle geplanten Abläufe unter Vorbehalt.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte **spätestens bis zum 12.04.2023** via Mail **an die Übungsgruppenleitung Ihrer präferierten Übungsgruppe (Frau Jechow, Herr Fromm)**, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zum Hausaufgabentutorium

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden.

Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können.

Leistungsnachweis

Die Prüfungsleistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten** nachgewiesen. Es müssen **beide** Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können. Der **erste Klausurtermin** am Ende des SS 2023 ist der **31.07.2023 von 09-12 Uhr**. Die Räume für die Klausur werden noch bekannt gegeben. Der 2. Termin wird am 12.09.2023 von 09-12 Uhr stattfinden.

Als Prüfungsnebenleistung wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%)** sowie **Hausaufgaben (mind. 50% der Punkte)** erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 842711 - Elemente der Geometrie (benotet)

BM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I**99774 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	2.12.0.01	24.04.2023	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	28.04.2023	Monika Gerasch
2	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	05.05.2023	Monika Gerasch
3	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	28.04.2023	Monika Gerasch
4	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	05.05.2023	Monika Gerasch
5	U	Fr	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	05.05.2023	Monika Gerasch
6	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.14.0.38	25.04.2023	Simon Fromm
7	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.14.0.38	02.05.2023	Simon Fromm
8	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.06	04.05.2023	Peter Klöpping

Kommentar

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien bzw. die Vorlesungsaufzeichnungen immer rechtzeitig in [moodle](#) bzw. in Media.UP hochgeladen.

Informationen zur Übung

Die Übungen **aller Gruppen finden in Präsenz** in Golm statt. Es besteht eine 80%-ige Teilnahmepflicht an den Übungen.

Hausaufgaben

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von vier bis fünf Personen bearbeitet werden. Dafür bilden Sie bitte Gruppen über den moodle-Kurs.

Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen! [Hier](#) gelangen Sie zum moodle-Kurs.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe Ihrer Wunschgruppe bitte bis **spätestens Dienstag 11.04.23** via Mail an gerasch@uni-potsdam.de **UND** peter.kloepping@uni-potsdam.de, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet in Präsenz am Campus Golm statt. Am Ende des Sommersemesters gibt es **einen** Klausurtermin: **11.09.2023, 10-12 Uhr**

Modulkatalog

Weitere Informationen zur Veranstaltung sowie zum Modul MAT-BA-G1 finden Sie im [Modulkatalog](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843111 - Arithmetik im Anfangsunterricht Kl. 1-2 (benotet)

99781 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	20.04.2023	Inga Gebel
pädagogische Werkstatt 2.13.1.03							
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	20.04.2023	Inga Gebel
pädagogische Werkstatt 2.13.1.03							

Kommentar

Masterstudierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar. Falls Sie die Seminare bereits belegt haben, ist eine Teilnahme nicht möglich.

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es vsl. um die Multiplikation von natürlichen und rationalen Zahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=36188>. Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843121 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

AM-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II **99776 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	17.04.2023	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	18.04.2023	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	18.04.2023	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	18.04.2023	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	18.04.2023	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	19.04.2023	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.04.2023	Charlott Thomas

Raum: 2.24.0.29

Kommentar

Achtung: Die Übung 6 findet von 14:15 bis 15:45 Uhr im Raum 0.29 statt.

Das Hausaufgaben-Tutorium zur Veranstaltung "Arithmetik und ihre Didaktik 2" findet donnerstags von 16:15 Uhr bis 17:45 Uhr in Raum 2.05.0.10 statt.

Studierende der Grundschulpädagogik (Fach Mathematik und Schwerpunkt Inklusion) wählen sich bitte in die Übungsgruppen 1 bis 5 ein. Die Übungsleiterinnen sind:

Gruppe 1 (Di 10-12) Marlene Krüger
 Gruppe 2 (Di 12-14) Marlene Krüger
 Gruppe 3 (Di 14-16) Ilka Stahnke
 Gruppe 4 (Di 16-18) Alisa Schreiber
 Gruppe 5 (Mi 14-16) Ilka Stahnke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843211 - Didaktik der Arithmetik Kl. 3-6 (benotet/unbenotet)

 99779 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							

3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
10	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
11	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
12	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
13	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar				
Gruppe	Mentor:in	Kontakt	Schule	Zeitraum / Besonderheiten
1	Lutz Bassin	Lutz.bassin@gmx.de	Bruno-H.-Bürgel-Grundschule Berlin	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23 Durchführung vom 19.09. bis 30.09.23
2	Karoline Göbel	k.goebel@unescoschulepotsdam.de	GS am Humboldttring in Potsdam	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.8. bis 1.9.23 Durchführung vom 4.9. bis zum 15.9.23
3	Jödis Kayser	joedis.kayser@lk.brandenburg.de	GS am Kiefernwald Michendorf	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23 Durchführung vom 19.09. bis 30.09.23
4	Gesa Kreuser	gesa.kreuser@richard-wagner.schulserver.de	Richard-Wagner-GS in Berlin-Karlshorst	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23 Durchführung vom 19.09. bis 30.09.23
5	Sebastian Lörsch	sebastianloersch@googlemail.com	Richard-Wagner-GS in Berlin-Karlshorst	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23 Durchführung vom 19.09. bis 30.09.23
6	Julie Neumann	julie.neumann@gmx.de	Havellmüller Grundschule in Berlin	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23 Durchführung vom 19.09. bis 30.09.23 Da es sich bei dem Unterricht nicht um Mathestunden handelt sondern um Projektzeit, werden fächerübergreifende, handlungsorientierte und partizipative Schwerpunkte bei der Planung berücksichtigt.
7	Kerstin Niemeyer	kerstin.niemeyer@lk.brandenburg.de	Reinhold-Schulz-GS in Potsdam	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23 Durchführung vom 19.09. bis 30.09.23
8	Juliane Niemeyer	juliane.niemeyer@lk.brandenburg.de	Grundschule "Otto Nagel" in Bergholz-Rehbrücke	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23 Durchführung vom 19.09. bis 30.09.23
9	Ramona Otten	ramona.otten@lk.brandenburg.de	Waldstad-Grundschule in Potsdam	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 5

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843021 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktischen Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

AM-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Studienbereich Inklusion

Allgemeine Inklusionspädagogik

BM-AI-M1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen **98848 V - Teaching to diverse classrooms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	18.04.2023	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

AM-AI-M2 - Diagnose und Beratung in der inklusiven Schule **98838 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	17.04.2023	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	20.04.2023	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

Kommentar

Bitte melden Sie sich (für beide Kurse) in diesem Moodle-Kurs an:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=37503>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843511 - Diagnostische Verfahren und Evaluation von Fördermaßnahmen (benotet)

 98851 S - Beratung im schulischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	05.05.2023	Tugce Aral
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	06.05.2023	Tugce Aral
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	12.05.2023	Tugce Aral
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.05.2023	Tugce Aral
2	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	02.06.2023	Oktay Balci
2	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	03.06.2023	Oktay Balci
2	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	16.06.2023	Oktay Balci
2	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.06.2023	Oktay Balci

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843512 - Beratung und Gesprächsführung (unbenotet)

99242 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	19.04.2023	Ante Pavic
Kommentar							
Das Seminar findet Mittwochs in Präsenz in Golm (Haus 31, Raum 0.18) zwischen 16:15 Uhr und 17:45 Uhr statt. Einzelne Termine finden asynchron oder online per Zoom statt.							
Voraussetzung							
Bei diesem Seminar (Veranstaltungsnummer 843514) handelt es sich um ein vertiefendes Seminar im Rahmen des Moduls Modul INK-BA-AI2 (Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule). Die Belegung der hier angebotenen Lehrveranstaltung wird ab dem 3. Fachsemester empfohlen. Im Seminar wird daher vorausgesetzt, dass Ihnen die Inhalte der anderen zum Modul gehörigen grundlegenden Lehrveranstaltungen bekannt sind (d.h., dass diese Seminare bereits in vergangenen Semestern durch Sie belegt wurden - ein paralleler Besuch der Veranstaltungen wird explizit nicht empfohlen). • die Vorlesung "Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (V)" • und das Seminar "Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (S)" Wir bitten Sie davon abzuweichen sich für das Seminar anzumelden, wenn Sie diese Voraussetzungen nicht erfüllen.							
Leistungsnachweis							
Prüfungsnebenleistung: Klausur (45 Minuten; unbenotet)							
Lerninhalte							
Das Seminar "Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik" behandelt konkrete Formen förderorientierter Diagnostik. Der Einsatz der Lernverlaufsdiagnostik und des dynamischen Testens und Förderns werden vermittelt und somit Möglichkeiten aufgezeigt, diagnostische Informationen zur Unterstützung individueller Lernprozesse einzusetzen. • begriffliche Grundlegung formative Evaluation, Lernverlaufsdiagnostik und kontrollierter Einzelfallstudien • Messtheorien und -methoden der Lernverlaufsdiagnostik • Designs der Lernverlaufsdiagnostik • Auswertungsmethoden der Lernverlaufsdiagnostik (kennen und umsetzen) • Umsetzung einer Lernverlaufsdiagnostik mit einem studentischen Peer • Lernverlaufsdiagnostik als Element pädagogischer Konzepte und Transfer der eigenen Erfahrungen im Seminar in die pädagogische Praxis							
Kurzkomentar							
Da das Seminar einen hohen Praxisanteil hat, ist die Anmeldung vor dem 1. Termin erforderlich.							
Zielgruppe							
Die Belegung der Lehrveranstaltungen des Moduls INK-BA-AI2 (Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule) wird ab dem 3. Fachsemester empfohlen (siehe Studien- und Prüfungsordnung). Der vorherige Besuch der Veranstaltung "Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (Seminar)" wird empfohlen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	843511 - Diagnostische Verfahren und Evaluation von Fördermaßnahmen (benotet)						

Förderschwerpunkt Lernen

BM-SL-M1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen							
98855 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	20.04.2023	Prof. Dr. Antje Ehlert
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2023	Prof. Dr. Antje Ehlert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843611 - Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse (benotet)

AM-SL-M2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens **98862 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2023	Manuela Stübner
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2023	Manuela Stübner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843712 - Lernförderung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

VM-SL-M3 - Diagnose und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen **98860 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	18.04.2023	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843811 - Seminar 3: Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (max. 30 TN) (unbenotet)

 98861 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	19.04.2023	Manuela Stübner

Voraussetzung

Das Seminar hat seinen Schwerpunkt in der individuellen Förderplanung und ist damit ein Seminar, in dem Sie, neben einigen wenigen Präsenzterminen an der Uni, in einer Schule ein Kind individuell fördern. Wir freuen uns sehr, dass dies in diesem Semester an den Schulen auch wieder möglich sein sollte.

Wir möchten Sie daher aber bereits jetzt bitten, **sich nach einer Schule umzusehen, an der Sie von Mai bis Juli die Möglichkeit hätten, ein Kind aus der ersten Klasse zu fördern.**

Dafür sind etwa sechs Fördertermine plus Termine zur Diagnostik des Leistungsstandes eingeplant.

Für den Ablauf des Seminars brauchen Sie bis spätestens zum 10.05. eine Zusage einer Schule. Wenn Sie Kontakte zu Schulen haben, fragen Sie also gern gleich nach.

Alle weiteren Informationen zum Ablauf des Seminars und den vielen organisatorischen Aspekten möchten wir gern mit Ihnen am ersten Termin unseres Seminars vor Ort (Golm, Haus 31, Raum 0.18 von Uhr) besprechen.

Die Zugangsdaten dazu sowie bereits einige weitere Informationen wie den weiteren Ablaufplan des Seminars erhalten Sie über den Moodle Kurs zum Seminar:

"Fallarbeit und individuelle Förderplanung SoSe 2023" mit dem Schlüssel: Fallarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843812 - Seminar 2: Fallarbeit und individuelle Förderplanung (max. 20 TN) (unbenotet)

 98863 BL - Kooperation und Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	09:00 - 17:30	Einzel	2.31.0.18	10.06.2023	Heike Bott
1	B	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.06.2023	Heike Bott
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	24.06.2023	Heike Bott
1	B	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	30.06.2023	Heike Bott

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843814 - Kooperation und Beratung bei Lernschwierigkeiten (unbenotet)

Förderschwerpunkt Sprache

BM-SS-M1 - Erst- und Zweitspracherwerb

98839 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	19.04.2023	Natalia Robak
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	20.04.2023	Natalia Robak
3	B	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	19.07.2023	Ewa Sliwinski
3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	04.09.2023	Ewa Sliwinski
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	05.09.2023	Ewa Sliwinski
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	06.09.2023	Ewa Sliwinski
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	07.09.2023	Ewa Sliwinski
Zielgruppe							
Das Blockseminar (24 Plätze) ist in diesem Semester auf die Studierenden des Studiengangs Förderpädagogik, unabhängig von ihrem Fach, ausgelegt. Die beiden semesterbegleitenden Seminare können von allen belegt werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	843921 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)						

AM-SS-M2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache

98844 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	17.04.2023	Anja Rettig, Prof. Dr. Katrin Böhme
Kommentar							
Das Seminar wird im Sommersemester 2023 in Präsenz vor Ort an der UP sowie in einer Schule in Berlin bzw. Brandenburg stattfinden.							
Das Seminar beginnt im April 2023 mit dem Thema „ Stottern im schulischen Kontext “, bei dem es darum gehen wird, anhand eines Fallbeispiels in Gruppen ein Informations- und/oder Gesprächsangebot für verschiedene schulische Akteure zu diesem Thema zu entwickeln.							
Mitte Mai gehen wir zum Thema " Leseförderung mit digitalen Medien in der inklusiven Grundschule " über und Sie beginnen – wiederum in Arbeitsgruppen - mit der Erarbeitung von Leseprojekten . Dieses Thema wird uns bis Anfang Juli begleiten und mündet in der praktischen Durchführung eines 3-stündigen Leseprojekts an einer Berliner oder Brandenburger Grundschule vor den Sommerferien. Auf die Durchführung des Leseprojekts werden wir Sie im Seminar intensiv vorbereiten.							
Zum Abschluss des Seminars werfen wir einen kurzen Blick auf das Fördermaterial „ Deutsch für den Schulstart “ und Sie arbeiten in Gruppen auf Basis dieses Materials eine Förderidee für die inklusive Grundschule aus.							
Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs erhalten Sie per Mail nach der Zulassung zum Seminar.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844013 - Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei sprachgestörten Kindern (unbenotet)						

98845 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	19.04.2023	Sarah Bormann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844011 - Schriftspracherwerb von sprachentwicklungsgestörten Kindern (unbenotet)						

98846 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	17.04.2023	Rebecca Schumacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844012 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)						

VM-SS-M3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
98842 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.0.18	21.04.2023	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	05.05.2023	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.04	02.06.2023	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	23.06.2023	Rebecca Schumacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	844112 - Seminar 2 Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (max. 20 TN) (benotet)						

98843 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	20.04.2023	Rebecca Schumacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844111 - Seminar 1 Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)						

Förderschwerpunkt soziale-motionale Entwicklung

BM-SE-M1 - Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
98869 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	17.04.2023	Marie-Luise Gehrman
2	BL	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.04.2023	Marie-Luise Gehrman
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	21.04.2023	Marie-Luise Gehrman
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	05.05.2023	Marie-Luise Gehrman
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	12.05.2023	Marie-Luise Gehrman
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	02.06.2023	Marie-Luise Gehrman
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844222 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Verhaltensstörungen (unbenotet)						

98870 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	18.04.2023	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844221 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen (unbenotet)						

98871 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.04.2023	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	844211 - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung (benotet)
----	--

AM-SE-M2 - Diagnostik und Förderung von Beeinträchtigungen der emotional- sozialen Entwicklung **98833 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	28.04.2023	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	05.05.2023	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	19.04.2023	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	19.04.2023	Dr. Anna Schliesing, Anne Menke

Kommentar

Das praktikumsbegleitende Seminar findet überwiegend in Präsenz statt. Zusätzliche Lernmaterialien werden Ihnen online im Moodlekurs zum Selbststudium bereitgestellt.

Folgende Termine finden zu Beginn des Semesters statt, stellen Sie bitte **unbedingt** sicher, dass Sie an den Terminen **teilnehmen** können:

Einführungsveranstaltung: Mi, 19.04.23, 12-14 Uhr Campus Golm , Haus 31, R0.18

1. Blocktermin: Fr, 28.04.23, 9-14 Uhr Campus Griebnitzsee , Haus 6, Raum S12

2. Blocktermin: Fr, 05.05.23, 9-14 Uhr Campus Griebnitzsee , Haus 6 Raum S12

Für Informationen zur **Seminaranerkennung** und zum groben Ablauf, schauen Sie in den Moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=36196>

Einschreibeschlüssel: PPPH_INK_SOSE23

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844321 - Kooperation und Vernetzung schulischer und außerschulischer Unterstützungssysteme und Praktikum in pädago-gisch-psychologischen Handlungsfeldern (PPPH) (unbenotet)
-----	--

 98867 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	17.04.2023	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.04.2023	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844312 - Didaktische Konzepte und Interventionsformen im gemeinsamen Unterricht (unbenotet)
-----	---

 98868 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	20.04.2023	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844311 - Diagnose von Verhaltensstörungen (unbenotet)
-----	---

Studienbereich Bildungswissenschaften

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik **100500 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	18.04.2023	Jessica Jaeuthe
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	18.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	18.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	18.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

 100501 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.06	19.04.2023	Jessica Jaeuthe
2	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.05	19.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.05	19.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	13:15 - 15:15	wöch.	2.05.0.05	19.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

BM-GP-M2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten **100495 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	18.04.2023	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845012 - Forschungsmethodische Grundkenntnisse (benotet)

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule **100530 V - Einführung in die Grundschuldidaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	20.04.2023	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845112 - Vorlesung 2: Einführung in die Grundschuldidaktik (unbenotet)

 100531 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	21.04.2023	Dr. phil. André Meyer
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	21.04.2023	Dr. phil. André Meyer
3	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.05	20.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	20.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

12.9.2023

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

