

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Bildungswissenschaften  
Primarstufe-Inklusion  
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2023

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>5</b>
<b>Fach Deutsch.....</b>	<b>6</b>
Pflichtmodule	6
<b>BM-De-M1 - Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts</b>	<b>6</b>
100152 V - Schriftspracherwerb	6
<b>PriDeu-BM1 - Basismodul Fachwissenschaft</b>	<b>6</b>
100147 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen	6
100151 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen	7
Wahlpflichtmodule	7
<b>AM-De-M3a - Rezeption und Produktion von Texten</b>	<b>7</b>
100150 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur	7
100360 S - Lyrik im Deutschunterricht	7
100361 S - Textproduktion	8
100362 S - Rezeptionsästhetik	8
100368 S - Erzählen im Deutschunterricht	8
<b>AM-De-M3b - Rezeption und Produktion von Texten</b>	<b>9</b>
100150 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur	9
100360 S - Lyrik im Deutschunterricht	9
100361 S - Textproduktion	9
100362 S - Rezeptionsästhetik	10
100368 S - Erzählen im Deutschunterricht	10
<b>AM-De-M4a - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion</b>	<b>11</b>
100363 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion	11
100364 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	12
100365 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	12
100366 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	12
100371 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Rezeption und Produktion von Texten	13
<b>AM-De-M4b - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion</b>	<b>13</b>
100364 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	13
100365 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	13
100366 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	14
<b>Fach Mathematik.....</b>	<b>14</b>
<b>BM-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik</b>	<b>14</b>
<b>BM-Ma-M2 - Elemente der Geometrie</b>	<b>14</b>
99777 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2	14
<b>BM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I</b>	<b>15</b>
99774 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	15
99781 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	16
<b>AM-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II</b>	<b>17</b>
99776 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2	17

99779 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	17
<b>AM-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III</b>	<b>20</b>
<b>Studiengebiet Inklusion.....</b>	<b>20</b>
Allgemeine Inklusionspädagogik	20
<b>BM-AI-M1 - Bildung und Erziehung unter erschweren Bedingungen</b>	<b>20</b>
98848 V - Teaching to diverse classrooms	20
<b>AM-AI-M2 - Diagnose und Beratung in der inklusiven Schule</b>	<b>20</b>
98838 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	20
98851 S - Beratung im schulischen Kontext	20
99242 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik	21
Förderschwerpunkt Lernen	21
<b>BM-SL-M1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b>	<b>21</b>
98855 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	21
<b>AM-SL-M2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens</b>	<b>22</b>
98862 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht	22
<b>VM-SL-M3 - Diagnose und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen</b>	<b>22</b>
98860 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen	22
98861 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)	22
98863 BL - Kooperation und Schulentwicklung	22
Förderschwerpunkt Sprache	22
<b>BM-SS-M1 - Erst- und Zweitspracherwerb</b>	<b>23</b>
98839 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	23
<b>AM-SS-M2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache</b>	<b>23</b>
98844 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht	23
98845 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschweren Bedingungen	23
98846 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	24
<b>VM-SS-M3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen</b>	<b>24</b>
98842 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung	24
98843 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	24
Förderschwerpunkt soziale-motionale Entwicklung	24
<b>BM-SE-M1 - Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>	<b>24</b>
98869 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	24
98870 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen	24
98871 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	24
<b>AM-SE-M2 - Diagnostik und Förderung von Beeinträchtigungen der emotional- sozialen Entwicklung</b>	<b>25</b>
98833 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)	25
98867 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	25
98868 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	25
<b>Studiengebiet Bildungswissenschaften.....</b>	<b>25</b>
<b>GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik</b>	<b>26</b>
100500 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	26
100501 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	26
<b>BM-GP-M2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten</b>	<b>26</b>
100495 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	26

<b>GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule</b>	<b>26</b>
100530 V - Einführung in die Grundschuldidaktik	26
100531 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	26
<b>Glossar</b>	<b>27</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	
DF	diverse Formen	<b>Andere</b>
EX	Exkursion	N.N.      Noch keine Angaben
FP	Forschungspraktikum	n.V.      Nach Vereinbarung
FS	Forschungsseminar	LP      Leistungspunkte
FU	Fortgeschrittenenübung	SWS      Semesterwochenstunden
GK	Grundkurs	
HS	Hauptseminar	 Belegung über PULS
KL	Kolloquium	 Prüfungsleistung
KU	Kurs	
LK	Lektürekurs	 Prüfungsnebenleistung
LP	Lehrforschungsprojekt	 Studienleistung
OS	Oberseminar	
P	Projektseminar	 sonstige Leistungserfassung
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UN	Unterricht	
UP	Praktikum/Übung	
UT	Übung / Tutorium	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
W	Werkstatt	
WS	Workshop	

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

# Vorlesungsverzeichnis

## Fach Deutsch

### Pflichtmodule

BM-De-M1 - Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts							
 100152 V - Schriftspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2023	Prof. Dr. Guido Nottbusch
Kommentar							
Dieses Seminar, bzw. diese Vorlesung findet in diesem Semester ausschließlich als wöchentliche Zoom-Sitzung statt (jeweils freitags von 10-12 Uhr).							
Die Teilnahme ist <b>nicht begrenzt</b> (d.h. jede/r bekommt eine Zulassung) .							
Alle Informationen und Materialien zum Seminar finden Sie im dazugehörigen moodle-Kurs: <a href="https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=37447">https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=37447</a>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846513 - Schriftspracherwerb (unbenotet)						

PriDeu-BM1 - Basismodul Fachwissenschaft							
 100147 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	20.04.2023	Peter Horn
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	20.04.2023	Peter Horn
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2023	Peter Horn
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2023	Peter Horn
4	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2023	Peter Horn
4	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2023	Peter Horn
Kommentar							
Die Veranstaltungen der <b>Gruppen 1 &amp; 2</b> werden <b>wöchentlich in Präsenz</b> in dem jeweiligen Seminarraum stattfinden.							
Die Veranstaltungen der <b>Gruppen 3 &amp; 4</b> werden <b>größtenteils im asynchronen Online-Format</b> durchgeführt.							
Die Einführungsveranstaltungen der Gruppen 3 & 4 (21.04.2023) sowie eine Sitzung in der Mitte des Semesters (09.06.2023) und eine am Ende (28.07.2023) werden <b>synchron</b> über Zoom realisiert. Den für freitags angegebenen Raum können Sie in dieser Zeit nutzen, wenn Sie auf dem Campus Golm sind.							
Zoom-Meeting beitreten zur jeweiligen Seminarzeit (nur für Teilnehmer*innen der Gruppe 3 bzw. 4): <a href="https://uni-potsdam.zoom.us/j/66457210079">https://uni-potsdam.zoom.us/j/66457210079</a>							
Meeting-ID: 664 5721 0079 Kenncode: 64889977							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)						

100151 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	17.04.2023	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	17.04.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska, Dr. Sabine Röttig
3	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska, Dr. Sabine Röttig
3	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2023	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2023	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

## Wahlpflichtmodule

#### AM-De-M3a - Rezeption und Produktion von Texten

100150 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	17.04.2023	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	19.04.2023	Dr. Sabine Röttig

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

#### 100360 S - Lyrik im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.04.2023	Julia Kruse
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	17.04.2023	Julia Kruse

#### Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Einsatz lyrischer Texte im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, lyrische Texte - ausgehend von ihrem Potenzial für literarisches Lernen - für den Grundschulunterricht didaktisch aufzubereiten.

Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Wenn Sie sich zur Seminarzeit auf dem Campus befinden, können Sie den o.a. Raum nutzen, um an den Zoom-Sitzungen teilzunehmen. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **17.04.23 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

*Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.*

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

100361 S - Textproduktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.10	17.04.2023	Julia Kruse
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.04.2023	Julia Kruse
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	19.04.2023	Julia Kruse

#### Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Schreiben von Texten im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, Schreibanlässe für den Grundschulunterricht zu entwickeln, eigene Texte zu schreiben und Methoden für das Planen, Formulieren, Überarbeiten und Bewerten von Texten zu erarbeiten.

Das Seminar in **Gruppe 1** wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron durchgeführt. **Gruppe 2** trifft sich in **Präsenz**. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **17.04.23 (via Zoom, Beginn: 10:15 Uhr)** bzw. am **19.04.23 (Beginn: 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie am Tag der Einführungsveranstaltung.

*Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.*

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

100362 S - Rezeptionsästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	19.04.2023	Julia Kruse

#### Kommentar

Was passiert mit uns, wenn wir lesen? Wie „schaffen“ es AutorInnen, uns in fiktive Welten eintauchen zu lassen, uns zu fesseln, zum Staunen, Lachen oder auch zum Weinen zu bringen? Und schließlich: Wie können wir Kindern solche literarischen Erfahrungen ermöglichen?

Ausgehend vom literarästhetischen Potenzial literarischer Texte versucht das Seminar, Antworten auf diese Fragen zu geben. In einem zweiten Schritt werden wir Methoden und Unterrichtsszenarien entwickeln, die Literatur als Medium (emotional und sinnlich) „erfahrbar“ machen.

Das Seminar wird in **Präsenz** durchgeführt. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung.

*Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.*

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

100368 S - Erzählen im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	19.04.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
2	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	14.09.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
2	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	15.09.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
2	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	22.09.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska

### Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Erzählen - einer Kernkompetenz, die eine Brücke zwischen der Alltagssprache und dem schriftsprachlichen Sprachgebrauch bildet. Bei dem Erzählen geht es nicht um das Hier und Jetzt im Sinne von Berichten, es geht vielmehr um das Vergangene und Fiktive. Die Wortwahl, die Sprache aber auch die Struktur des Erzählten unterscheiden sich von der Alltagssprache, womit das Erzählen den Übergang "vom Mund- zum Handwerk" markiert.

Arbeit mit Bilder als Sprachanlässe, Bilderbuchkino, Kamishibai, Erzählkreis - im Seminar werden wir uns mit diesen unterschiedlichen didaktischen Angeboten zur Förderung der Erzählkompetenz beschäftigen. Darüber hinaus wird es aber auch darum gehen, das mündliche Erzählen als Lehrkraft im Klassenraum zu praktizieren - wie erzähle ich meinen SchülerInnen eine spannende Geschichte?

### Wichtig für das Blockseminar:

Voraussetzung für die Teilnahme und das Bestehen des Seminars ist die Vorarbeit - Vorbereitung auf das Seminar, d.h. es müssen bestimmte Inhalte, die im Moodle hochgeladen werden, vor den Seminarterminen bearbeitet werden.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

### AM-De-M3b - Rezeption und Produktion von Texten

#### 100150 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	17.04.2023	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	19.04.2023	Dr. Sabine Röttig

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

#### 100360 S - Lyrik im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.04.2023	Julia Kruse
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	17.04.2023	Julia Kruse

### Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Einsatz lyrischer Texte im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, lyrische Texte - ausgehend von ihrem Potenzial für literarisches Lernen - für den Grundschulunterricht didaktisch aufzubereiten.

Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Wenn Sie sich zur Seminarzeit auf dem Campus befinden, können Sie den o.a. Raum nutzen, um an den Zoom-Sitzungen teilzunehmen. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **17.04.23 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

*Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.*

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

#### 100361 S - Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.10	17.04.2023	Julia Kruse
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.04.2023	Julia Kruse
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	19.04.2023	Julia Kruse

### Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Schreiben von Texten im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, Schreibanlässe für den Grundschulunterricht zu entwickeln, eigene Texte zu schreiben und Methoden für das Planen, Formulieren, Überarbeiten und Bewerten von Texten zu erarbeiten.

Das Seminar in **Gruppe 1** wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron durchgeführt. **Gruppe 2** trifft sich in **Präsenz**. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **17.04.23 (via Zoom, Beginn: 10:15 Uhr)** bzw. am **19.04.23 (Beginn: 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie am Tag der Einführungsveranstaltung.

*Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.*

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

100362 S - Rezeptionsästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	19.04.2023	Julia Kruse

### Kommentar

Was passiert mit uns, wenn wir lesen? Wie „schaffen“ es AutorInnen, uns in fiktive Welten eintauchen zu lassen, uns zu fesseln, zum Staunen, Lachen oder auch zum Weinen zu bringen? Und schließlich: Wie können wir Kindern solche literarischen Erfahrungen ermöglichen?

Ausgehend vom literarästhetischen Potenzial literarischer Texte versucht das Seminar, Antworten auf diese Fragen zu geben. In einem zweiten Schritt werden wir Methoden und Unterrichtsszenarien entwickeln, die Literatur als Medium (emotional und sinnlich) „erfahrbar“ machen.

Das Seminar wird in **Präsenz** durchgeführt. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung.

*Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.*

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

100368 S - Erzählen im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	19.04.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
2	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	14.09.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
2	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	15.09.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
2	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	22.09.2023	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska

### Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Erzählen - einer Kernkompetenz, die eine Brücke zwischen der Alltagssprache und dem schriftsprachlichen Sprachgebrauch bildet. Bei dem Erzählen geht es nicht um das Hier und Jetzt im Sinne von Berichten, es geht vielmehr um das Vergangene und Fiktive. Die Wortwahl, die Sprache aber auch die Struktur des Erzählten unterscheiden sich von der Alltagssprache, womit das Erzählen den Übergang "vom Mund- zum Handwerk" markiert.

Arbeit mit Bilder als Sprachanlässe, Bilderbuchkino, Kamishibai, Erzählkreis - im Seminar werden wir uns mit diesen unterschiedlichen didaktischen Angeboten zur Förderung der Erzählkompetenz beschäftigen. Darüber hinaus wird es aber auch darum gehen, das mündliche Erzählen als Lehrkraft im Klassenraum zu praktizieren - wie erzähle ich meinen SchülerInnen eine spannende Geschichte?

### Wichtig für das Blockseminar:

Voraussetzung für die Teilnahme und das Bestehen des Seminars ist die Vorarbeit - Vorbereitung auf das Seminar, d.h. es müssen bestimmte Inhalte, die im Moodle hochgeladen werden, vor den Seminarterminen bearbeitet werden.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

### AM-De-M4a - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion

100363 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	14:00 - 16:30	Einzel	Online.Veranstalt	12.05.2023	Marlies Lipka
Alle	EV	Fr	14:00 - 16:30	14t.	Online.Veranstalt	02.06.2023	Marlies Lipka
1	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	04.09.2023	Julia Kruse
2	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	04.09.2023	Lea Katharina Wiehe
3	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	04.09.2023	Dr. phil. Franziska Stutz

### Kommentar

#### Inhalte und Zielstellungen:

Das Fachdidaktische Tagespraktikum besteht aus einem Begleitseminar, das an vier Nachmittagen während des laufenden Semesters per Zoom stattfindet und kulminiert in zwei Praktikumswochen an einer Potsdamer Schule (04. - 15. September). Ein ausführliches individuelles Nachbereitungsgespräch und ein Lerntagebuch beenden das Projekt. Die Arbeit erfolgt als Gruppenarbeit.

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und in besonderer Weise die Reflexion von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, an allen Seminarterminen teilzunehmen und in den zwei Wochen im September in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht zu beobachten, zu gestalten und zu reflektieren. Daher gilt für alle genannten Termine strenge Anwesenheitspflicht. Sollten Sie aus irgendeinem Grund an einem der Termine nicht teilnehmen können, müssen Sie das Tagespraktikum in einem der kommenden Semester belegen.

Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein.

#### Informationen zur Zulassung:

Es ist vorgesehen, dass Sie das Tagespraktikum im 5. oder 6. Semester belegen. Höhere Semester werden also bevorzugt zugelassen. Danach folgen Studierende mit Nachteilsausgleich. Insgesamt können 60 Studierende teilnehmen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842414 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

100364 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.10	19.04.2023	Marlies Lipka
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2023	Marlies Lipka
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2023	Marlies Lipka
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.26/27	19.04.2023	Marlies Lipka

#### Kommentar

Das Seminar wird wöchentlich am Mittwoch als Online-Seminar durchgeführt.

Zusätzlich findet eine Veranstaltung am Samstag, 15.07.23, 9-10:30 Uhr (Gruppe 1) bzw. 10:45-12:15 Uhr (Gruppe 2) statt.

Dafür entfällt der Termin am 26.07.23.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

100365 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers

#### Bemerkung

Gruppen 1 und 2 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt.

Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 6, 7, 9, 11, 13, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen erfordern (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (Referate, Feedback, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Sprachreflexion und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf> ).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

100366 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.10	21.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers

#### Bemerkung

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt.

Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 6, 7, 9, 11, 13, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (Referate, Feedback, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf> ).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

 **100371 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Rezeption und Produktion von Texten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:30	14t.	Online.Veranstalt	19.05.2023	Marlies Lipka
1	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	04.09.2023	Dr. phil. Franziska Stutz

**Kommentar**

Das Fachdidaktische Tagespraktikum besteht aus einem Begleitseminar, das an vier Nachmittagen während des laufenden Semesters per Zoom stattfindet und kulminiert in zwei Praktikumswochen an einer Potsdamer Schule (04. - 15. September). Ein ausführliches individuelles Nachbereitungsgespräch und ein Lerntagebuch beenden das Projekt. Die Arbeit erfolgt als Gruppenarbeit.

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und in besonderer Weise die Reflexion von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, an allen Seminarterminen teilzunehmen und in den zwei Wochen im September in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht zu beobachten, zu gestalten und zu reflektieren. Daher gilt für alle genannten Termine strenge Anwesenheitspflicht. Sollten Sie aus irgendeinem Grund an einem der Termine nicht teilnehmen können, müssen Sie das Tagespraktikum in einem der kommenden Semester belegen.

Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein.

Informationen zur Zulassung:

Es ist vorgesehen, dass Sie das Tagespraktikum im 5. oder 6. Semester belegen. Höhere Semester werden also bevorzugt zugelassen. Danach folgen Studierende mit Nachteilsausgleich. Insgesamt können 60 Studierende teilnehmen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842414 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

**AM-De-M4b - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion**

 **100364 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.10	19.04.2023	Marlies Lipka
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2023	Marlies Lipka
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2023	Marlies Lipka
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.26/27	19.04.2023	Marlies Lipka

**Kommentar**

Das Seminar wird wöchentlich am Mittwoch als Online-Seminar durchgeführt.

Zusätzlich findet eine Veranstaltung am Samstag, 15.07.23, 9-10:30 Uhr (Gruppe 1) bzw. 10:45-12:15 Uhr (Gruppe 2) statt.

Dafür entfällt der Termin am 26.07.23.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

 **100365 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers

**Bemerkung**

Gruppen 1 und 2 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt.

Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 6, 7, 9, 11, 13, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen erfordern (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (Referate, Feedback, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Sprachreflexion und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

**100366 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.10	21.04.2023	Dr. phil. Timo Ahlers

**Bemerkung**

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt.

Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 6, 7, 9, 11, 13, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (Referate, Feedback, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

## Fach Mathematik

**BM-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BM-Ma-M2 - Elemente der Geometrie**

<b>99777 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	18.04.2023	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	19.04.2023	Simon Fromm
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.35	19.04.2023	Simon Fromm
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	05.07.2023	Simon Fromm
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	20.04.2023	Denise Jechow
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	20.04.2023	Denise Jechow

## Kommentar

### Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

### Informationen zur Übung

Die Übungen werden in synchroner Form in Präsenz stattfinden, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Im Rahmen der Lehrveranstaltungen wird stets auf die Einhaltung der aktuell geltenden Corona-Richtlinien geachtet. Somit sind alle geplanten Abläufe unter Vorbehalt.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte **spätestens bis zum 12.04.2023** via Mail **an die Übungsgruppenleitung Ihrer präferierten Übungsgruppe (Frau Jechow, Herr Fromm)**, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

### Informationen zum Hausaufgabentutorium

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden.

Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können.

## Leistungsnachweis

Die Prüfungsleistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten** nachgewiesen. Es müssen **beide** Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können. Der **erste Klausurtermin** am Ende des SS 2023 ist der **31.07.2023 von 09-12 Uhr**. Die Räume für die Klausur werden noch bekannt gegeben. Der 2. Termin wird am 12.09.2023 von 09-12 Uhr stattfinden.

Als Prüfungsnebenleistung wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%)** sowie **Hausaufgaben (mind. 50% der Punkte)** erwartet.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 842711 - Elemente der Geometrie (benötigt)

## BM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I

99774 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	2.12.0.01	24.04.2023	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	28.04.2023	Monika Gerasch
2	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	05.05.2023	Monika Gerasch
3	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	28.04.2023	Monika Gerasch
4	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	05.05.2023	Monika Gerasch
5	U	Fr	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	05.05.2023	Monika Gerasch
6	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.14.0.38	25.04.2023	Simon Fromm
7	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.14.0.38	02.05.2023	Simon Fromm
8	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.06	04.05.2023	Peter Klöpping

## Kommentar

### Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien bzw. die Vorlesungsaufzeichnungen immer rechtzeitig in [moodle](#) bzw. in Media.UP hochgeladen.

### Informationen zur Übung

Die Übungen **aller Gruppen finden in Präsenz** in Golm statt. Es besteht eine 80%-ige Teilnahmepflicht an den Übungen.

### Hausaufgaben

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von vier bis fünf Personen bearbeitet werden. Dafür bilden Sie bitte Gruppen über den moodle-Kurs.

### Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen! [Hier](#) gelangen Sie zum moodle-Kurs.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe Ihrer Wunschgruppe bitte bis **spätestens Dienstag 11.04.23** via Mail an [gerasch@uni-potsdam.de](mailto:gerasch@uni-potsdam.de) **UND** [peter.kloeppling@uni-potsdam.de](mailto:peter.kloeppling@uni-potsdam.de) , damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

### Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet in Präsenz am Campus Golm statt. Am Ende des Sommersemesters gibt es **einen** Klausurtermin: **11.09.2023, 10-12 Uhr**

### Modulkatalog

Weitere Informationen zur Veranstaltung sowie zum Modul MAT-BA-G1 finden Sie im [Modulkatalog](#) .

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843111 - Arithmetik im Anfangsunterricht Kl. 1-2 (benotet)

99781 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	20.04.2023	Inga Gebel
pädagogische Werkstatt   2.13.1.03							
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	20.04.2023	Inga Gebel
pädagogische Werkstatt   2.13.1.03							

### Kommentar

Masterstudierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar. Falls Sie die Seminare bereits belegt haben, ist eine Teilnahme nicht möglich.

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es vsl. um die Multiplikation von natürlichen und rationalen Zahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung auffrischen.  
Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=36188>. Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.  
Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843121 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

### AM-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II

99776 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	17.04.2023	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	18.04.2023	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	18.04.2023	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	18.04.2023	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	18.04.2023	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	19.04.2023	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.04.2023	Charlott Thomas

Raum: 2.24.0.29

### Kommentar

**Achtung: Die Übung 6 findet von 14:15 bis 15:45 Uhr im Raum 0.29 statt.**

Das Hausaufgaben-Tutorium zur Veranstaltung "Arithmetik und ihre Didaktik 2" findet donnerstags von 16:15 Uhr bis 17:45 Uhr in Raum 2.05.0.10 statt.

**Studierende der Grundschulpädagogik** (Fach Mathematik und Schwerpunkt Inklusion) wählen sich bitte in die Übungsgruppen 1 bis 5 ein. Die Übungsleiterinnen sind:

Gruppe 1 (Di 10-12) Marlene Krüger  
 Gruppe 2 (Di 12-14) Marlene Krüger  
 Gruppe 3 (Di 14-16) Ilka Stahnke  
 Gruppe 4 (Di 16-18) Alisa Schreiber  
 Gruppe 5 (Mi 14-16) Ilka Stahnke

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843211 - Didaktik der Arithmetik Kl. 3-6 (benotet/unbenotet)

99779 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							

3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
10	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
11	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
12	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
13	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

**Kommentar**

Gruppe	Mentor:in	Kontakt	Schule	Zeitraum / Besonderheiten
1	Lutz Bassin	Lutz.bassin@gmx.de	Bruno-H.-Bürgel-Grundschule Berlin	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23  Durchführung vom 19.09. bis 30.09.23
2	Karoline Göbel	k.goebel@unescoschulepotsdam.de	GS am Humboldtiring in Potsdam	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.8. bis 1.9.23 Durchführung vom 4.9. bis zum 15.9.23
3	Jördis Kayser	joerdis.kayser@lk.brandenburg.de	GS am Kiefernwald Michendorf	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23  Durchführung vom 19.09. bis 30.09.23
4	Gesa Kreuser	gesa.kreuser@richard-wagner.schulserver.de	Richard-Wagner-GS in Berlin-Karlshorst	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23  Durchführung vom 19.09. bis 30.09.23
5	Sebastian Lörsch	sebastianloersch@googlemail.com	Richard-Wagner-GS in Berlin-Karlshorst	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23  Durchführung vom 19.09. bis 30.09.23
6	Julie Neumann	julie.neumann@gmx.de	Havelmüller Grundschule in Berlin	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23  Durchführung vom 19.09. bis 30.09.23  Da es sich bei dem Unterricht nicht um Mathestunden handelt sondern um Projektzeit, werden fächerübergreifende, handlungsorientierte und partizipative Schwerpunkte bei der Planung berücksichtigt.
7	Kerstin Niemeyer	kerstin.niemeyer@lk.brandenburg.de	Reschburgendorf-GS in Potsdam	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23  Durchführung vom 19.09. bis 30.09.23
8	Juliane Niemeyer	juliane.niemeyer@lk.brandenburg.de	Grundschule "Otto Nagel" in Bergholz-Rehbrücke	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23  Durchführung vom 19.09. bis 30.09.23
9	Ramona Otten	ramona.otten@lk.brandenburg.de	Waldstadt-Grundschule in Potsdam	Hospitations- und Absprachetag in der Woche vom 28.08. bis 01.09.23

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 5

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843021 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktischen Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

**AM-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Studiengang Inklusion

### Allgemeine Inklusionspädagogik

**BM-AI-M1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen**

 **98848 V - Teaching to diverse classrooms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	18.04.2023	Prof. Dr. Linda Juang

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

**AM-AI-M2 - Diagnose und Beratung in der inklusiven Schule**

 **98838 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	17.04.2023	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	20.04.2023	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

**Kommentar**

Bitte melden Sie sich (für beide Kurse) in diesem Moodle-Kurs an:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=37503>

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 843511 - Diagnostische Verfahren und Evaluation von Fördermaßnahmen (benotet)

 **98851 S - Beratung im schulischen Kontext**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	05.05.2023	Tugce Aral
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	06.05.2023	Tugce Aral
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	12.05.2023	Tugce Aral
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.05.2023	Tugce Aral
2	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	02.06.2023	Oktay Balci
2	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	03.06.2023	Oktay Balci
2	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	16.06.2023	Oktay Balci
2	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.06.2023	Oktay Balci

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843512 - Beratung und Gesprächsführung (unbenotet)

99242 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	19.04.2023	Ante Pavic

#### Kommentar

Das Seminar findet Mittwochs in Präsenz in Golm (Haus 31, Raum 0.18) zwischen 16:15 Uhr und 17:45 Uhr statt. Einzelne Termine finden asynchron oder online per Zoom statt.

#### Voraussetzung

Bei diesem Seminar (Veranstaltungsnummer 843514) handelt es sich um ein vertiefendes Seminar im Rahmen des Moduls Modul INK-BA-AI2 (Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule). Die Belegung der hier angebotenen Lehrveranstaltung wird ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

Im Seminar wird daher vorausgesetzt, dass Ihnen die Inhalte der anderen zum Modul gehörigen grundlegenden Lehrveranstaltungen bekannt sind (d.h., dass diese Seminare bereits in vergangenen Semestern durch Sie belegt wurden - ein paralleler Besuch der Veranstaltungen wird explizit nicht empfohlen).

- die Vorlesung "Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (V)"
- und das Seminar "Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (S)"

Wir bitten Sie davon abzusehen sich für das Seminar anzumelden, wenn Sie diese Voraussetzungen nicht erfüllen.

#### Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Klausur (45 Minuten; unbenotet)

#### Lerninhalte

Das Seminar "Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik" behandelt konkrete Formen förderorientierter Diagnostik. Der Einsatz der Lernverlaufsdiagnostik und des dynamischen Testens und Förderns werden vermittelt und somit Möglichkeiten aufgezeigt, diagnostische Informationen zur Unterstützung individueller Lernprozesse einzusetzen.

- begriffliche Grundlegung formative Evaluation, Lernverlaufsdiagnostik und kontrollierter Einzelfallstudien
- Messtheorien und -methoden der Lernverlaufsdiagnostik
- Designs der Lernverlaufsdiagnostik
- Auswertungsmethoden der Lernverlaufsdiagnostik (kennen und umsetzen)
- Umsetzung einer Lernverlaufsdiagnostik mit einem studentischen Peer
- Lernverlaufsdiagnostik als Element pädagogischer Konzepte und Transfer der eigenen Erfahrungen im Seminar in die pädagogische Praxis

#### Kurzkommentar

Da das Seminar einen hohen Praxisanteil hat, ist die Anmeldung vor dem 1. Termin erforderlich.

#### Zielgruppe

Die Belegung der Lehrveranstaltungen des Moduls INK-BA-AI2 (Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule) wird ab dem **3. Fachsemester** empfohlen (siehe Studien- und Prüfungsordnung). Der vorherige Besuch der Veranstaltung "Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (Seminar)" wird empfohlen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843511 - Diagnostische Verfahren und Evaluation von Fördermaßnahmen (benotet)

## Förderschwerpunkt Lernen

#### BM-SL-M1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

98855 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	20.04.2023	Prof. Dr. Antje Ehlert
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2023	Prof. Dr. Antje Ehlert

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 843611 - Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse (benötigt)

**AM-SL-M2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens**

 **98862 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2023	Manuela Stübner
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2023	Manuela Stübner

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843712 - Lernförderung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

**VM-SL-M3 - Diagnose und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen**

 **98860 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	18.04.2023	Dr. Luisa Wagner

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843811 - Seminar 3: Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (max. 30 TN) (unbenotet)

 **98861 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	19.04.2023	Manuela Stübner

**Voraussetzung**

Das Seminar hat seinen Schwerpunkt in der individuellen Förderplanung und ist damit ein Seminar, in dem Sie, neben einigen wenigen Präsenzterminen an der Uni, in einer Schule ein Kind individuell fördern. Wir freuen uns sehr, dass dies in diesem Semester an den Schulen auch wieder möglich sein sollte.

Wir möchten Sie daher aber bereits jetzt bitten, **sich nach einer Schule umzusehen, an der Sie von Mai bis Juli die Möglichkeit hätten, ein Kind aus der ersten Klasse zu fördern.**

Dafür sind etwa sechs Fördertermine plus Termine zur Diagnostik des Leistungsstandes eingeplant.

Für den Ablauf des Seminars brauchen Sie bis spätestens zum 10.05. eine Zusage einer Schule. Wenn Sie Kontakte zu Schulen haben, fragen Sie also gern gleich nach.

Alle weiteren Informationen zum Ablauf des Seminars und den vielen organisatorischen Aspekten möchten wir gern mit Ihnen am ersten Termin unseres Seminars vor Ort (Golm, Haus 31, Raum 0.18 von Uhr) besprechen.

Die Zugangsdaten dazu sowie bereits einige weitere Informationen wie den weiteren Ablaufplan des Seminars erhalten Sie über den Moodle Kurs zum Seminar:

"Fallarbeit und individuelle Förderplanung SoSe 2023" mit dem Schlüssel: Fallarbeit.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843812 - Seminar 2: Fallarbeit und individuelle Förderplanung (max. 20 TN) (unbenotet)

 **98863 BL - Kooperation und Schulentwicklung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	09:00 - 17:30	Einzel	2.31.0.18	10.06.2023	Heike Bott
1	B	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.06.2023	Heike Bott
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	24.06.2023	Heike Bott
1	B	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	30.06.2023	Heike Bott

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843814 - Kooperation und Beratung bei Lernschwierigkeiten (unbenotet)

## Förderschwerpunkt Sprache

### BM-SS-M1 - Erst- und Zweitspracherwerb

 <b>98839 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	19.04.2023	Natalia Robak
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	20.04.2023	Natalia Robak
3	B	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	19.07.2023	Ewa Sliwinski
3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	04.09.2023	Ewa Sliwinski
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	05.09.2023	Ewa Sliwinski
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	06.09.2023	Ewa Sliwinski
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	07.09.2023	Ewa Sliwinski

#### Zielgruppe

Das Blockseminar (24 Plätze) ist in diesem Semester auf die Studierenden des Studiengangs Förderpädagogik, unabhängig von ihrem Fach, ausgelegt. Die beiden semesterbegleitenden Seminare können von allen belegt werden.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843921 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

### AM-SS-M2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache

 <b>98844 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	17.04.2023	Anja Rettig, Prof. Dr. Katrin Böhme

#### Kommentar

Das Seminar wird im Sommersemester 2023 in Präsenz vor Ort an der UP sowie in einer Schule in Berlin bzw. Brandenburg stattfinden.

Das Seminar beginnt im April 2023 mit dem Thema „**Stottern im schulischen Kontext**“, bei dem es darum gehen wird, anhand eines Fallbeispiels in Gruppen ein Informations- und/oder Gesprächsangebot für verschiedene schulische Akteure zu diesem Thema zu entwickeln.

Mitte Mai gehen wir zum Thema "Leseförderung mit digitalen Medien in der inklusiven Grundschule" über und Sie beginnen – wiederum in Arbeitsgruppen - mit der Erarbeitung von **Leseprojekten**. Dieses Thema wird uns bis Anfang Juli begleiten und mündet in der praktischen Durchführung eines 3-stündigen Leseprojekts an einer Berliner oder Brandenburger Grundschule vor den Sommerferien. Auf die Durchführung des Leseprojekts werden wir Sie im Seminar intensiv vorbereiten.

Zum Abschluss des Seminars werfen wir einen kurzen Blick auf das Fördermaterial „**Deutsch für den Schulstart**“ und Sie arbeiten in Gruppen auf Basis dieses Materials eine Förderidee für die inklusive Grundschule aus.

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs erhalten Sie per Mail nach der Zulassung zum Seminar.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844013 - Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei sprachgestörten Kindern (unbenotet)

### 98845 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	19.04.2023	Sarah Bormann

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844011 - Schriftspracherwerb von sprachentwicklungsgestörten Kindern (unbenotet)

98846 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	17.04.2023	Rebecca Schumacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844012 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)						

VM-SS-M3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
98842 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.0.18	21.04.2023	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	05.05.2023	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.04	02.06.2023	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	23.06.2023	Rebecca Schumacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	844112 - Seminar 2 Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (max. 20 TN) (benotet)						

98843 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	20.04.2023	Rebecca Schumacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844111 - Seminar 1 Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)						

## Förderschwerpunkt soziale-motionale Entwicklung

BM-SE-M1 - Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
98869 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	17.04.2023	Marie-Luise Gehrmann
2	BL	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.04.2023	Marie-Luise Gehrmann
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	21.04.2023	Marie-Luise Gehrmann
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	05.05.2023	Marie-Luise Gehrmann
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	12.05.2023	Marie-Luise Gehrmann
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	02.06.2023	Marie-Luise Gehrmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844222 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Verhaltensstörungen (unbenotet)						

98870 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	18.04.2023	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844221 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen (unbenotet)						

98871 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.04.2023	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 844211 - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung (benötigt)

**AM-SE-M2 - Diagnostik und Förderung von Beeinträchtigungen der emotional- sozialen Entwicklung**

 <b>98833 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	28.04.2023	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	05.05.2023	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	19.04.2023	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	19.04.2023	Dr. Anna Schliesing, Anne Menke

**Kommentar**

Das praktikumsbegleitende Seminar findet überwiegend in Präsenz statt. Zusätzliche Lernmaterialien werden Ihnen online im Moodlekurs zum Selbststudium bereitgestellt.

Folgende Termine finden zu Beginn des Semesters statt, stellen Sie bitte **unbedingt** sicher, dass Sie an den Terminen **teilnehmen** können:

**Einführungsveranstaltung: Mi, 19.04.23, 12-14 Uhr Campus Golm , Haus 31, R0.18**

**1. Blocktermin: Fr, 28.04.23, 9-14 Uhr Campus Griebnitzsee , Haus 6, Raum S12**

**2. Blocktermin: Fr, 05.05.23, 9-14 Uhr Campus Griebnitzsee , Haus 6 Raum S12**

Für Informationen zur **Seminaranerkennung** und zum groben Ablauf, schauen Sie in den Moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=36196>

Einschreibeschlüssel: PPPH\_INK\_SOSE23

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 844321 - Kooperation und Vernetzung schulischer und außerschulischer Unterstützungssysteme und Praktikum in pädago-gisch-psychologischen Handlungsfeldern (PPPH) (unbenotet)

 **98867 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	17.04.2023	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.04.2023	Marie-Luise Gehrmann

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 844312 - Didaktische Konzepte und Interventionsformen im gemeinsamen Unterricht (unbenotet)

 **98868 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	20.04.2023	Dr. Anna Schliesing

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 844311 - Diagnose von Verhaltensstörungen (unbenotet)

## Studiengang Bildungswissenschaften

### GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

100500 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	18.04.2023	Jessica Jaeuthe
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	18.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	18.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	18.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

100501 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.06	19.04.2023	Jessica Jaeuthe
2	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.05	19.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.05	19.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	13:15 - 15:15	wöch.	2.05.0.05	19.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

### BM-GP-M2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

100495 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	18.04.2023	Prof. Dr. Sebastian Kempert

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845012 - Forschungsmethodische Grundkenntnisse (benotet)

### GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

100530 V - Einführung in die Grundschuldidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	20.04.2023	Prof. Dr. Sebastian Kempert

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845112 - Vorlesung 2: Einführung in die Grundschuldidaktik (unbenotet)

100531 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	21.04.2023	Dr. phil. André Meyer
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	21.04.2023	Dr. phil. André Meyer
3	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.05	20.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	20.04.2023	Dr. phil. Stefanie Bosse

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## **Herausgeber**

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## **Umsatzsteueridentifikationsnummer**

DE138408327

## **Layout und Gestaltung**

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## **Druck**

12.9.2023

## **Rechtsform und gesetzliche Vertretung**

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## **Zuständige Aufsichtsbehörde**

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## **Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV**

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

