

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Mathematik Sekundarstufe I
Prüfungsversion Wintersemester 2022/23

Wintersemester 2023/24

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
Sekundarstufe I.....	4
Pflichtmodule	4
MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik	4
104403 S - Didaktik der Analysis	4
104404 S - Didaktik der Stochastik	5
104405 S - Kompetenzen & Motivation fördern mit Escape Rooms	5
104850 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht	5
MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik	6
104406 S - Experimentieren im Matheunterricht	6
Wahlpflichtmodule	6
MAT-LS-8 - Höhere Mathematik für das Lehramt	6
104378 VU - Statistik	6
104684 S - Geometrie	6
104685 S - Mathematik und Zaubern	7
MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie	7
MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik	7
MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik	7
MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik	7
Sekundarstufe II.....	7
Pflichtmodule	7
MAT-LS-8 - Höhere Mathematik für das Lehramt	7
104378 VU - Statistik	7
104684 S - Geometrie	7
104685 S - Mathematik und Zaubern	8
MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik	8
104403 S - Didaktik der Analysis	8
104404 S - Didaktik der Stochastik	9
104405 S - Kompetenzen & Motivation fördern mit Escape Rooms	9
104850 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht	9
MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik	10
104406 S - Experimentieren im Matheunterricht	10
Wahlpflichtmodule	10
MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie	10
MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik	10
MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik	10
MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik	10
Glossar	11

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

Vorlesungsverzeichnis

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik							
104403 S - Didaktik der Analysis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	17.10.2023	Elise Stroetmann
Raum: 1.22 (Haus 9)							
Kommentar							
Dieses Seminar ist der Stoffdidaktik Mathematik zuzuordnen, deren Gegenstand die Auswahl und Aufbereitung stofflicher Inhaltsbereiche für den Mathematikunterricht ist. In diesem Seminar werden wir uns also konkret für den Themenbereich Analysis damit auseinandersetzen, <i>welche</i> Begriffe und Konzepte der Analysis im Mathematikunterricht der Sekundarstufe gelernt werden sollten und <i>wie</i> Lernprozesse zu diesen Begriffen und Konzepten möglichst effektiv und nachhaltig gestaltet werden können. In dieser Lehrveranstaltung sollen Sie zentrale Begriffe der Analysis, wie Grenzwert, Ableitung oder Integral, von einem höheren Standpunkt aus verstehen. Sie sollen normativ erwünschte Grundvorstellungen zu diesen Begriffen kennen, unterrichtliche Zugänge, die den Erwerb dieser Grundvorstellungen ermöglichen, kennenlernen und stoffdidaktisch beurteilen sowie kritisch-reflexiv mit (digitalen) Medien und Materialien, welche begleitend zu diesen Zugängen eingesetzt werden können, umgehen.							
Voraussetzung							
Ein grundlegendes Interesse an Inhalten der Analysis und ihrer Didaktik ist wünschenswert.							
Literatur							
Die Seminarinhalte orientieren sich an den folgenden beiden Werken : • Danckwerts, R., & Vogel, D. (2010). Analysis verständlich unterrichten. Springer Berlin Heidelberg. • Greefrath, G., Oldenburg, R., Siller, H.-S., Ulm, V., & Weigand, H.-G. (2016). Didaktik der Analysis. Aspekte und Grundvorstellungen zentraler Begriffe. Springer Berlin Heidelberg.							
Leistungsnachweis							
Informationen zur Modulprüfung sind auf dieser Website beschrieben.							
Bemerkung							
Bitte schreiben Sie sich in den Moodle-Kurs zum Seminar ein.							

Lerninhalte

Die folgenden Inhalte des Analysisunterrichts werden in der Seminarsitzung eine Rolle spielen:

- Reelle Zahlen
- Funktionen
- Zahlenfolgen und Grenzwerte
- Ableitungsbegriff
- Extremwertprobleme
- Integralbegriff
- Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

104404 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.06	17.10.2023	Karyna Umgelter

Voraussetzung

Es gibt keine formalen Voraussetzungen. Sie sollten die Inhalte der Stochastik aus dem Bachelorstudium beherrschen. Für Studierende der Studienordnung 2022/23 ist es empfehlenswert, parallel die [Statistik](#) zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

104405 S - Kompetenzen & Motivation fördern mit Escape Rooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.33/34	19.10.2023	Prof. Dr. Sebastian Geisler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

104850 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.10.2023	Melina Fabian

Raum: 1.22 (Haus 9)

Links:

Moodle-Kurs zur Veranstaltung <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38964>.

Kommentar

Der sichere und flexible Umgang mit Sprache ist eine fächerübergreifend zu fördernde Kompetenz. Im Seminar beschäftigen wir uns mit grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts. Hierzu zählen u.a. die verschiedenen Sprachregister (Alltags-, Bildungs- und Fachsprache), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Mehrsprachigkeit und Einsatz der Erstsprache von Schüler:innen oder Hilfestrategien (z.B. Scaffolding).

Im Rahmen des Seminars werden wir zunächst die **theoretischen Grundlagen** erarbeiten und anschließend ihre **Umsetzung in der Praxis** diskutieren. Hierfür werden wir einige Stunden in der Schule hospitieren. Abschließend werden wir uns mit der konkreten **Planung von Sprachschatzarbeit** im Mathematikunterricht befassen und selbst sprachensible bzw. sprachförderliche **Unterrichtsmaterialien** konzipieren.

Leistungsnachweis

Informationen zur Modulprüfung finden Sie ## [hier](#) .

Bemerkung	
## Link zum Moodle-Kurs	
Zielgruppe	
Hinweis für Grundschullehramtsstudierende: Dieses Seminar kann leider NICHT von Inklusionsstudierenden belegt werden. Bitte suchen Sie sich ein alternatives Vertiefungsseminar aus dem Angebot der Grundschulpädagogik Mathematik.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik							
 104406 S - Experimentieren im Matheunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.24.0.06	16.10.2023	Prof. Dr. Sebastian Geisler, Marielena Menzel
1	S	Mi	12:00 - 13:30	wöch.	2.24.0.06	18.10.2023	Prof. Dr. Sebastian Geisler, Marielena Menzel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510493 - Vertiefende Seminare zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule

MAT-LS-8 - Höhere Mathematik für das Lehramt							
 104378 VU - Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2023	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.04	16.10.2023	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.04	20.10.2023	Dr. Tetiana Kosenkova
3	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.04	20.10.2023	Dr. Tetiana Kosenkova
Kommentar							
Die Moodle-Seite des Kurses befindet sich unter dem Link							
Lerninhalte							
In dem Kurs werden grundlegende Begriffe zur quantitativen Beschreibung von Daten eingeführt. Nach einer zunächst empirischen Behandlung werden Begriffe aus der Wahrscheinlichkeitstheorie herangezogen, um die empirische Begriffsbildung zu untermauern und zu präzisieren. Anhand der historischen Entwicklung der Statistik werden mittels realer Aufgabenstellungen typische Situationen behandelt und die Problemstellungen der Theorie diskutiert und illustriert.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510561 - Statistik (unbenotet)						
 104684 S - Geometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	20.10.2023	Prof. Dr. Christian Bär
Links:							
weitere Infos			https://www.math.uni-potsdam.de/professuren/geometrie/wintersemester-2023/24/seminar-geometrie				

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

104685 S - Mathematik und Zaubern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.09.0.12	26.02.2024	Prof. Dr. Peter Nejjar

Lerninhalte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Sekundarstufe II

Pflichtmodule

MAT-LS-8 - Höhere Mathematik für das Lehramt

104378 VU - Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2023	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.04	16.10.2023	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.04	20.10.2023	Dr. Tetiana Kosenkova
3	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.04	20.10.2023	Dr. Tetiana Kosenkova

Kommentar

Die Moodle-Seite des Kurses befindet sich unter dem [Link](#)

Lerninhalte

In dem Kurs werden grundlegende Begriffe zur quantitativen Beschreibung von Daten eingeführt. Nach einer zunächst empirischen Behandlung werden Begriffe aus der Wahrscheinlichkeitstheorie herangezogen, um die empirische Begriffsbildung zu untermauern und zu präzisieren. Anhand der historischen Entwicklung der Statistik werden mittels realer Aufgabenstellungen typische Situationen behandelt und die Problemstellungen der Theorie diskutiert und illustriert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510561 - Statistik (unbenotet)

104684 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	20.10.2023	Prof. Dr. Christian Bär

Links:

weitere Infos <https://www.math.uni-potsdam.de/professuren/geometrie/wintersemester-2023/24/seminar-geometrie>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

104685 S - Mathematik und Zaubern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.09.0.12	26.02.2024	Prof. Dr. Peter Nejjar

Lerninhalte**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik**104403 S - Didaktik der Analysis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	17.10.2023	Elise Stroetmann

Raum: 1.22 (Haus 9)

Kommentar

Dieses Seminar ist der Stoffdidaktik Mathematik zuzuordnen, deren Gegenstand die Auswahl und Aufbereitung stofflicher Inhaltsbereiche für den Mathematikunterricht ist. In diesem Seminar werden wir uns also konkret für den Themenbereich Analysis damit auseinandersetzen, *welche* Begriffe und Konzepte der Analysis im Mathematikunterricht der Sekundarstufe gelernt werden sollten und *wie* Lernprozesse zu diesen Begriffen und Konzepten möglichst effektiv und nachhaltig gestaltet werden können.

In dieser Lehrveranstaltung sollen Sie zentrale Begriffe der Analysis, wie Grenzwert, Ableitung oder Integral, von einem höheren Standpunkt aus verstehen. Sie sollen normativ erwünschte Grundvorstellungen zu diesen Begriffen kennen, unterrichtliche Zugänge, die den Erwerb dieser Grundvorstellungen ermöglichen, kennenlernen und stoffdidaktisch beurteilen sowie kritisch-reflexiv mit (digitalen) Medien und Materialien, welche begleitend zu diesen Zugängen eingesetzt werden können, umgehen.

Voraussetzung

Ein grundlegendes Interesse an Inhalten der Analysis und ihrer Didaktik ist wünschenswert.

Literatur**Die Seminarinhalte orientieren sich an den folgenden beiden Werken :**

- Danckwerts, R., & Vogel, D. (2010). Analysis verständlich unterrichten. Springer Berlin Heidelberg.
- Greefrath, G., Oldenburg, R., Siller, H.-S., Ulm, V., & Weigand, H.-G. (2016). Didaktik der Analysis. Aspekte und Grundvorstellungen zentraler Begriffe. Springer Berlin Heidelberg.

Leistungsnachweis

Informationen zur Modulprüfung sind auf [dieser Website](#) beschrieben.

Bemerkung

Bitte schreiben Sie sich in den [Moodle-Kurs](#) zum Seminar ein.

Lerninhalte

Die folgenden Inhalte des Analysisunterrichts werden in der Seminarsitzung eine Rolle spielen:

- Reelle Zahlen
- Funktionen
- Zahlenfolgen und Grenzwerte
- Ableitungsbegriff
- Extremwertprobleme
- Integralbegriff
- Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

104404 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.06	17.10.2023	Karyna Umgelter

Voraussetzung

Es gibt keine formalen Voraussetzungen. Sie sollten die Inhalte der Stochastik aus dem Bachelorstudium beherrschen. Für Studierende der Studienordnung 2022/23 ist es empfehlenswert, parallel die [Statistik](#) zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

104405 S - Kompetenzen & Motivation fördern mit Escape Rooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.33/34	19.10.2023	Prof. Dr. Sebastian Geisler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

104850 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.10.2023	Melina Fabian

Raum: 1.22 (Haus 9)

Links:

Moodle-Kurs zur Veranstaltung <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38964>.

Kommentar

Der sichere und flexible Umgang mit Sprache ist eine fächerübergreifend zu fördernde Kompetenz. Im Seminar beschäftigen wir uns mit grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts. Hierzu zählen u.a. die verschiedenen Sprachregister (Alltags-, Bildungs- und Fachsprache), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Mehrsprachigkeit und Einsatz der Erstsprache von Schüler:innen oder Hilfestrategien (z.B. Scaffolding).

Im Rahmen des Seminars werden wir zunächst die **theoretischen Grundlagen** erarbeiten und anschließend ihre **Umsetzung in der Praxis** diskutieren. Hierfür werden wir einige Stunden in der Schule hospitieren. Abschließend werden wir uns mit der konkreten **Planung von Sprachschatzarbeit** im Mathematikunterricht befassen und selbst sprachensible bzw. sprachförderliche **Unterrichtsmaterialien** konzipieren.

Leistungsnachweis

Informationen zur Modulprüfung finden Sie ## [hier](#) .

Bemerkung

[Link zum Moodle-Kurs](#)

Zielgruppe

Hinweis für Grundschullehramtsstudierende:

Dieses Seminar kann leider NICHT von Inklusionsstudierenden belegt werden. Bitte suchen Sie sich ein alternatives Vertiefungsseminar aus dem Angebot der Grundschulpädagogik Mathematik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

104406 S - Experimentieren im Matheunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.24.0.06	16.10.2023	Prof. Dr. Sebastian Geisler, Marielena Menzel
1	S	Mi	12:00 - 13:30	wöch.	2.24.0.06	18.10.2023	Prof. Dr. Sebastian Geisler, Marielena Menzel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510493 - Vertiefende Seminare zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.3.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

