

Vorlesungsverzeichnis

Master of Science - Psychologie
Prüfungsversion Wintersemester 2012/13

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
Basismodule.....	6
M_EFD_1 - Evaluation und Forschungsmethoden	6
107504 S - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden	6
M_EFD_2 - Psychologische Diagnostik	6
105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung	6
M_EFD_3 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse	6
105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie	6
105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	7
105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie	7
106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs	7
107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik	8
Schwerpunktmodule.....	8
M_SP_1 - Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie	8
Pflichtbereich	8
Wahlpflichtbereich	8
105524 S - Von Führung zur Organisationskultur	8
105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung	9
105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit	9
Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_1)	9
105392 S - Current Topics in Embodied Cognition	10
105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology	10
105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language	10
105538 S - Current topics in attention, perception und cognition	11
105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming	11
105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development	11
106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen	11
106339 S - Intergruppenprozesse	12
106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst	12
106346 BL - Falsche Erinnerungen	12
108411 BL - Die Replikationskrise: Empirische und theoriebezogene Aspekte	13
M_SP_2 - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Beratungspsychologie	13
Pflichtbereich	13
105139 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I	14
105140 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II	14
105221 BL - Gutachtenseminar	14
Wahlpflichtbereich	15
105190 BL - Traumafolgestörungen	15
105194 BL - Störungen im Zusammenhang mit psychotropen Substanzen	16

105548 S - Zwangsstörungen und verwandte Störungen: Neuropsychologische Bezüge	16
Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_2)	17
105392 S - Current Topics in Embodied Cognition	17
105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology	17
105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language	17
105538 S - Current topics in attention, perception und cognition	18
105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming	18
105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development	18
106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen	19
106339 S - Intergruppenprozesse	19
106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst	19
106346 BL - Falsche Erinnerungen	20
108411 BL - Die Replikationskrise: Empirische und theoriebezogene Aspekte	20
M_SP_3 - Schwerpunkt Pädagogische Psychologie	21
Pflichtbereich	21
106147 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten	21
107644 S - Konfliktmanagement und Kommunikation im Klassenkontext	21
Wahlpflichtbereich	22
105524 S - Von Führung zur Organisationskultur	22
105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung	22
105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit	23
106147 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten	23
Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_3)	24
105392 S - Current Topics in Embodied Cognition	24
105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology	24
105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language	24
105538 S - Current topics in attention, perception und cognition	25
105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming	25
105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development	25
106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen	26
106339 S - Intergruppenprozesse	26
106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst	26
106346 BL - Falsche Erinnerungen	27
108411 BL - Die Replikationskrise: Empirische und theoriebezogene Aspekte	27
M_SP_4 - Schwerpunkt Grundlagenvertiefung Kognition und Handeln über die Lebensspanne	28
105392 S - Current Topics in Embodied Cognition	28
105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie	28
105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology	28
105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language	29
105524 S - Von Führung zur Organisationskultur	29
105538 S - Current topics in attention, perception und cognition	30
105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming	30
105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	31
105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development	31
105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie	31

Inhaltsverzeichnis

105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit	32
106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen	32
106339 S - Intergruppenprozesse	33
106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst	33
106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs	33
106346 BL - Falsche Erinnerungen	34
107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik	34
108411 BL - Die Replikationskrise: Empirische und theoriebezogene Aspekte	34
Nebenfach	35
105552 V - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre II	35
105553 V - Einführung in die Neurologie	36
Projektarbeit	36
105523 P - Projektseminar Kognitive Neurowissenschaften	36
105547 P - Projektseminar Klinische Psychologie	37
105760 P - Projektseminar Klinische Psychologie	37
Glossar	39

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Block

Block
BlockSa Block (inkl. Sa)
BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Vorlesungsverzeichnis

Basismodule

M_EFD_1 - Evaluation und Forschungsmethoden							
 107504 S - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	11.04.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40002 - Forschungsseminar 1 - 4 LP (benotet)						
L	40003 - Forschungsseminar 2 - 4 LP (benotet)						
L	40004 - Forschungsseminar 3 - 4 LP (benotet)						
M_EFD_2 - Psychologische Diagnostik							
 105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Zulassung erfolgt durch den Dozenten							
Lerninhalte							
Im Seminar sollen Theorie und Praxis von Trainings als Personalentwicklungsmaßnahme gleichermaßen behandelt werden. Im Rahmen der Trainingsgestaltung soll es v.a. um das Kennenlernen und Anwenden verschiedener Lehr- und Lernkonzepte gehen, die Trainings zugrunde gelegt werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Transfersicherung und der Evaluation von Trainingsmaßnahmen erarbeitet. Wir werden bestehende Trainingsverfahren im Bereich der A&O-Psychologie analysieren und diskutieren, und abschließend ein eigenes Trainingskonzept erstellen.							
Kurzkommentar							
Termine: Einzeltermine mit Vorbesprechung - Präsenz-Sitzungen							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40012 - Diagnostik für Fortgeschrittene - 4 LP (unbenotet)						
M_EFD_3 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse							
 105415 KL - Forschungskolloquium Beratungpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	16.04.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe							

Bemerkung
Das Kolloquium beginnt in der 2. Vorlesungswoche. Der erste Termin ist am 16.4.2024.

Lerninhalte
Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Zielgruppe
Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul
L 40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L 40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul
L 40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L 40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte
Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

Kurzkommentar
Termine: wöchentlich in Präsenz

Zielgruppe
Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul
L 40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L 40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	11.04.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Kommentar
Dozentin: Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Das Phänomen ritueller sexueller Gewalt wird aktuell hoch kontrovers diskutiert. Das Seminar befasst sich mit der Evidenz für dieses Phänomen und setzt sich kritisch mit deren Gewinnung auseinander. Dabei werden nicht nur die Untersuchungsmethoden fokussiert sondern auch die Rolle der (ungenauen bzw. einseitigen) Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse und deren Auswirkungen behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

Schwerpunktmodule

M_SP_1 - Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

Pflichtbereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich

105524 S - Von Führung zur Organisationskultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2024	Dr. Ruta Pingel

Kommentar

Termine: wöchentlich

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der eingehenden Untersuchung zweier entscheidender organisatorischer Elemente: Führung und Organisationskultur. Teilnehmende werden nicht nur mit theoretischen Ansätzen vertraut gemacht, sondern auch mit empirischen Erkenntnissen, die die Gestalt und die Auswirkungen von Führung und Kultur in Organisationen beleuchten. Darüber hinaus liegt der Fokus auf der Erlangung von Kenntnissen zu diagnostischen und praktischen Aspekten in diesem Kontext. Das Seminar zeichnet sich durch eine interaktive Gestaltung aus, bei der die Studierenden die Möglichkeit haben, die erworbenen Kenntnisse in Gruppenarbeiten zu vertiefen. Diskussionen und praktische Übungen ermöglichen es den Teilnehmenden, die theoretischen Konzepte in realen Kontexten zu erproben und anzuwenden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13)
Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)

105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Zulassung erfolgt durch den Dozenten

Lerninhalte

Im Seminar sollen Theorie und Praxis von Trainings als Personalentwicklungsmaßnahme gleichermaßen behandelt werden. Im Rahmen der Trainingsgestaltung soll es v.a. um das Kennenlernen und Anwenden verschiedener Lehr- und Lernkonzepte gehen, die Trainings zugrunde gelegt werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Transfersicherung und der Evaluation von Trainingsmaßnahmen erarbeitet. Wir werden bestehende Trainingsverfahren im Bereich der A&O-Psychologie analysieren und diskutieren, und abschließend ein eigenes Trainingskonzept erstellen.

Kurzkommentar

Termine: Einzeltermine mit Vorbesprechung - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)

105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Das 2-stündige Seminar ist als PSY-MS-107 wählbar und für die „alte“ Studienordnung als Wahlpflichtseminar (Schwerpunkt AO / Päd / Grundlagenvertiefung). Die Lehrveranstaltung ist für eine Hälfte des Semesters als wöchentliche, jeweils 2-stündige Sitzung und 2 ganztägige Einzeltermine organisiert. Die Einzeltermine finden voraussichtlich am Freitag 12.7., Samstag 13.7., jeweils von 8 - 16 Uhr statt. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am 9. April.

Lerninhalte

Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.

Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_1)

105392 S - Current Topics in Embodied Cognition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	09.04.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
1	S	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	18.12.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
Kurzkommentar							

Sessions: weekly sessions

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2024	Dr. phil. Christian Kliesch
Lerninhalte							

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.04.2024	Alessandro Lopopolo
1	S	Fr	14:15 - 17:15	wöch.	2.14.0.32	03.05.2024	Alessandro Lopopolo
Lerninhalte							

The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modeling for studying language processing in the brain. Focusing on neural encoding and deep learning models, the course combines theoretical foundations in neurolinguistics and modeling with hands-on tutorials and project assignments. Students gain a solid understanding of the fundamentals, exploring both theoretical and practical aspects of computational modeling. The course encourages critical exploration of the young yet rich literature in the field. Through practical sessions, students acquire proficiency in designing studies using computational models to address questions about language processing in the brain.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13 und 2023/24)
 Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2016/17)
 Masterstudiengang Mathematics (Prüfungsversion 2019/20)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
---	---

	105538 S - Current topics in attention, perception und cognition						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	08.04.2024	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including

- how attention is guided in visual scenes
- how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes
- how representations in deep learning models relate to representations in the human brain
- how nonsymbolic numbers are perceived
- how executive attentional processes limit the access to working memory
- which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

	105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	11.04.2024	Jaime Andrés Riascos Salas
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.09	06.06.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.

Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

	105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	2.14.0.18	17.04.2024	Elena Kulkova
1	B	N.N.	10:15 - 17:15	Block	2.14.0.18	29.07.2024	Elena Kulkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

	106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2024	Manon Giraudier
1	BL	Fr	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	17.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	Sa	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	18.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	So	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	19.05.2024	Manon Giraudier

Lerninhalte

This course delves into newest developments in neurostimulation, unraveling the intricacies of how it influences both cognitive processes and emotional functions. Through a blend of theory and practical insights, students will gain a comprehensive understanding of the latest breakthroughs in the field.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

106339 S - Intergruppenprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	11.04.2024	Katharina Küper

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendungen zu Intergruppenprozessen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden. Studierende werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	10.04.2024	Désirée Meuthen

Kommentar

Dozentin: Désirée Meuthen

Lerninhalte

In diesem Seminar werden die Studierenden zu einer kritisch-reflektierten Auseinandersetzung mit sprachlichen Mustern – wie sie uns beispielsweise in den Medien sehr häufig begegnen – und deren Einfluss auf unser Erleben und Handeln angeleitet. Wir analysieren, wie unterschiedliche Themen durch verschiedene Framings dargestellt werden, warum und wie sie unsere Wahrnehmung psychologisch beeinflussen, wie die aktuelle Empirie sich gestaltet und wie man sich hinsichtlich der Wirkung von Framing sensibilisieren kann. Im Rahmen dessen erarbeiten wir außerdem, wie eine wissenschaftliche Studie in diesem Bereich inklusive der essentiellen Phasen des Forschungsprozesses (Theorie, Hypothesen, Methodik, Durchführung, Datenanalyse) aussehen könnte.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

106346 BL - Falsche Erinnerungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	26.04.2024	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	27.04.2024	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	28.06.2024	Merle Madita Wachendörfer

1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	29.06.2024	Merle Madita Wachendörfer
---	----	----	---------------	--------	-----------	------------	---------------------------

Lerninhalte

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108411 BL - Die Replikationskrise: Empirische und theoriebezogene Aspekte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Sa	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	15.06.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	06.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	13.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	27.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Lerninhalte

In den letzten Jahren ist bekannt geworden, dass eine Reihe von Befunden in der Psychologie nicht so stabil sind wie zunächst vermutet, da bei der Wiederholung der Studien die ursprünglichen Ergebnisse nicht immer repliziert werden konnten. Dies hat eine Diskussion in Gang gesetzt, deren Gegenstand als die Replikationskrise bezeichnet wurde. Es besteht jedoch keinen Konsens über die Ursachen der Krise, bzw. über welche Ursachen am wichtigsten sind. Diese umfassen u.A. die unkritische Verwendung von Signifikanztests, zu kleinen Stichproben, fragwürdige Praktiken bei der Datenerhebung und - Analyse, zu wenig Transparenz im Forschungsprozess, und zu wenig Beachtung der Rolle von Theorie und von formalen Modellen in der Forschung. Diese Probleme erfordern unterschiedliche Ansätze zu deren Lösung. Wir erkunden verschiedene Perspektiven und Lösungsansätze und erproben z.T. auch deren praktische Umsetzung.

Am Ende der Veranstaltung haben Teilnehmende einen Überblick über die gegenwärtige Debatte zu einer möglichen Krise des Fortschritts in der psychologischen Forschung (auch Replikationskrise oder Vertrauenskrise genannt), aus verschiedenen Perspektiven. Sie sind in der Lage, diese Perspektiven kritisch zu analysieren; die Probleme der Forschungspraxis, die dabei aufgezeigt werden zu benennen; sowie auf Ressourcen hinzuweisen, durch die diese Probleme angegangen werden können.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

M_SP_2 - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Beratungspsychologie

Pflichtbereich

105139 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	12.04.2024	Dr. phil. Lars Rothkegel
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	12.04.2024	Dr. phil. Lars Rothkegel
3	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	08.04.2024	Dr. Ulrike Maaß

Lerninhalte

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer kognitiv-verhaltenstherapeutischen (KVT) Behandlung zu veranschaulichen. Dabei werden das Erstgespräch, der Aufbau einer therapeutischen Beziehung sowie die Mikro- und Makrodiagnostik im Rahmen der Fallkonzeption praktisch durchgespielt. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden kognitive und Verhaltenstechniken sowie Elemente aus der dritten Welle der Verhaltenstherapie vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert.

In the seminar, case examples are used to illustrate the process of cognitive-behavioral therapy (CBT) treatment. The initial interview, establishment of a therapeutic relationship, and micro- and macro-diagnostics will be practically played out as part of the case conceptualization. Based on evidence-based treatment approaches, cognitive and behavioral techniques as well as elements from the third wave of CBT are prepared, tried out, and critically reflected on.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)
- L 40511 - Fallseminar - 4 LP (unbenotet)

105140 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	10.04.2024	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	10.04.2024	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
3	BL	Fr	10:00 - 18:15	Einzel	2.14.0.35	21.06.2024	Hanna Benthcke
3	BL	Fr	10:00 - 18:15	Einzel	2.24.0.06	05.07.2024	Hanna Benthcke
3	BL	Fr	10:00 - 18:15	Einzel	2.24.0.06	12.07.2024	Hanna Benthcke

Lerninhalte

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer Behandlung im Rahmen der Systemischen Psychotherapie und der Psychodynamischen Psychotherapie zu veranschaulichen. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden systemische und psychodynamische Diagnostik- und Therapietechniken vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert.

The seminar uses case studies to illustrate the course of treatment in the context of systemic psychotherapy and psychodynamic psychotherapy. Based on evidence-based treatment approaches, systemic and psychodynamic diagnostic and therapeutic techniques are prepared, tried out and critically reflected upon.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)
- L 40511 - Fallseminar - 4 LP (unbenotet)

105221 BL - Gutachtenseminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	08:15 - 09:45	Einzel	Online.Veranstalt	10.04.2024	Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mi	08:15 - 14:15	Einzel	AK.0.22.2	08.05.2024	Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mi	08:15 - 14:15	Einzel	AK.0.22.2	22.05.2024	Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mi	08:15 - 14:15	Einzel	AK.0.22.2	05.06.2024	Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mi	08:15 - 09:45	Einzel	AK.0.22.2	10.07.2024	Dr. Franziska Kühne
2	BL	Mi	08:15 - 14:15	Einzel	AK.0.22.2	15.05.2024	Dr. Franziska Kühne
2	BL	Mi	08:15 - 14:15	Einzel	AK.0.22.2	29.05.2024	Dr. Franziska Kühne

2	BL	Mi	08:15 - 14:15	Einzel	AK.0.22.2	19.06.2024	Dr. Franziska Kühne
2	BL	Mi	08:15 - 09:45	Einzel	AK.0.22.2	10.07.2024	Dr. Franziska Kühne

Kommentar

Blockseminar - Präsenz-Sitzungen

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden Wissen und Fertigkeiten zur Erstellung klinisch-psychologischer Gutachten vermittelt. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem "Bericht an den Gutachter", der im Rahmen psychotherapeutischer Behandlungen erstellt wird. Das Seminar schließt mit einer Klausur ab. Vorteilhaft ist es, das Gutachtenseminar erst nach Absolvierung des Pflichtbereichs zu besuchen.

Kurzkommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40512 - Klinisch-psychologische Begutachtung - 4 LP (benotet)

Wahlpflichtbereich

105190 BL - Traumafolgestörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	10.04.2024	Jasmin Ghalib
1	BL	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.24.0.06	22.05.2024	Jasmin Ghalib
1	BL	Fr	09:15 - 15:15	Einzel	2.24.0.06	21.06.2024	Jasmin Ghalib
1	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.24.0.06	22.06.2024	Jasmin Ghalib
1	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.24.0.06	29.06.2024	Jasmin Ghalib

Kommentar

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar zählt zum Wahlpflichtbereich M_SP_2_03 Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder

Lerninhalte

Das Seminar gibt einen Überblick über die im ICD-11 genannten „spezifisch belastungsbezogenen Störungen“. Dazu gehören sowohl die Anpassungsstörung, die klassische und komplexe Posttraumatische Belastungsstörung als auch eine behandlungsbedürftige Trauerreaktion (Anhaltende Trauerstörung).

Im Seminar werden aktuelle Theorien zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störungen kritisch diskutiert. Aus den vorgestellten Theorien sollen mögliche Behandlungsansätze abgeleitet und in den aktuellen Kenntnisstand der State-of-the-Art Behandlung eingeordnet werden. Das Seminar möchte dazu anregen, einzelne Aspekte der Behandlung (z.B. Exposition) praktisch auszuprobieren sowie sich mit eigenen Ängsten (z.B. Gefahr der Retraumatisierung?) oder Unsicherheiten (z.B. Stabilisierung vor Konfrontation nötig?) auseinanderzusetzen.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40521 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder 1 - 4 LP (benotet)

L 40522 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder 2 - 4 LP (benotet)

105194 BL - Störungen im Zusammenhang mit psychotropen Substanzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.24.0.06	01.06.2024	Tatjana Paunov
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tatjana Paunov
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tatjana Paunov
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tatjana Paunov

Kommentar

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar zählt zum Wahlpflichtbereich M_SP_2_04 Prävention und Behandlung

Lerninhalte

Thema des Seminars sind verschiedene Fragestellungen und Problemfelder im Zusammenhang mit psychotropen Substanzen bzw. abhängigen Verhaltensweisen. Relevante Störungsbilder und Kernfragen werden zum ersten Termin vorgestellt. Epidemiologie, Ätiologie und wissenschaftlich fundierte Behandlungsverfahren bilden die Grundlage für weiterführende Fragestellungen. Diese Themen werden anschließend in Kurzreferaten mit Übungen oder in Form von Hausarbeiten bearbeitet. Die Anwesenheit zum ersten Termin ist notwendig.

The seminar focuses on various issues and problems related to psychotropic substances and addictive behaviour. Relevant disorders and key issues will be presented on the first seminar day. Epidemiology, aetiology and evidence-based treatments are the basis for further questions. These topics are then covered in short presentations with exercises or in the form of a seminar paper. Attendance on the first seminar day is required for participation.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40523 - Prävention und Behandlung 1 - 4 LP (benotet)
- L 40524 - Prävention und Behandlung 2 - 4 LP (benotet)

105548 S - Zwangsstörungen und verwandte Störungen: Neuropsychologische Bezüge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.26/27	09.04.2024	Dr. Franziska Kühne

Lerninhalte

Im Seminar werden Zwangsstörung und die Zwangsspektrumsstörungen genauer kennengelernt. Zu den Zwangsspektrumsstörungen gehören die Trichotillomanie, die Dermatotillomanie, das Pathologische Horten, die Tic-Störungen, Körpereigenschaftsstörungen und Hypochondrische Störungen. Die verschiedenen Störungsbilder werden im Rahmen praxisnaher Vorstellungen mithilfe von Übungen und Rollenspielen nähergebracht und voneinander abgegrenzt. Epidemiologie, Ätiologie, Diagnostik, Instrumente zur Diagnosestellung und zur Beurteilung des Schweregrades und wissenschaftlich fundierte Psychotherapieverfahren stehen im Fokus.

In the seminar, obsessive-compulsive disorder and the obsessive-compulsive spectrum disorders will be learned in more detail. Compulsive spectrum disorders include trichotillomania, dermatotillomania, pathological hoarding, tic disorders, body dysmorphic disorder and hypochondriacal disorders. The different disorders will be introduced and differentiated from each other in the context of practical presentations with the help of exercises and role plays. Epidemiology, etiology, diagnostics, instruments for diagnosis and assessment of severity and evidence-based psychotherapy methods are the focus.

Kurzkommentar

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar zählt zum Wahlpflichtbereich M_SP_2_05 Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40525 - Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie 1 - 4 LP (benotet)

L 40526 - Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie 2 - 4 LP (benotet)

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_2)

 **105392 S - Current Topics in Embodied Cognition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	09.04.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
1	S	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	18.12.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

Kurzkommentar

Sessions: weekly sessions

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
 L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 **105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
 L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 **105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.04.2024	Alessandro Lopopolo
1	S	Fr	14:15 - 17:15	wöch.	2.14.0.32	03.05.2024	Alessandro Lopopolo

Lerninhalte

The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modeling for studying language processing in the brain. Focusing on neural encoding and deep learning models, the course combines theoretical foundations in neurolinguistics and modeling with hands-on tutorials and project assignments. Students gain a solid understanding of the fundamentals, exploring both theoretical and practical aspects of computational modeling. The course encourages critical exploration of the young yet rich literature in the field. Through practical sessions, students acquire proficiency in designing studies using computational models to address questions about language processing in the brain.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13 und 2023/24)
 Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2016/17)
 Masterstudiengang Mathematics (Prüfungsversion 2019/20)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
 L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105538 S - Current topics in attention, perception und cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	08.04.2024	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including

- how attention is guided in visual scenes
- how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes
- how representations in deep learning models relate to representations in the human brain
- how nonsymbolic numbers are perceived
- how executive attentional processes limit the access to working memory
- which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
 L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	11.04.2024	Jaime Andrés Riascos Salas
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.09	06.06.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.

Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
 L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	2.14.0.18	17.04.2024	Elena Kulkova
1	B	N.N.	10:15 - 17:15	Block	2.14.0.18	29.07.2024	Elena Kulkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
 L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2024	Manon Giraudier
1	BL	Fr	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	17.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	Sa	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	18.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	So	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	19.05.2024	Manon Giraudier

Lerninhalte

This course delves into newest developments in neurostimulation, unraveling the intricacies of how it influences both cognitive processes and emotional functions. Through a blend of theory and practical insights, students will gain a comprehensive understanding of the latest breakthroughs in the field.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

106339 S - Intergruppenprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	11.04.2024	Katharina Küper

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendungen zu Intergruppenprozessen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden. Studierende werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugesten.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	10.04.2024	Désirée Meuthen

Kommentar

Dozentin: Désirée Meuthen

Lerninhalte

In diesem Seminar werden die Studierenden zu einer kritisch-reflektierten Auseinandersetzung mit sprachlichen Mustern – wie sie uns beispielsweise in den Medien sehr häufig begegnen – und deren Einfluss auf unser Erleben und Handeln angeleitet. Wir analysieren, wie unterschiedliche Themen durch verschiedene Framings dargestellt werden, warum und wie sie unsere Wahrnehmung psychologisch beeinflussen, wie die aktuelle Empirie sich gestaltet und wie man sich hinsichtlich der Wirkung von Framing sensibilisieren kann. Im Rahmen dessen erarbeiten wir außerdem, wie eine wissenschaftliche Studie in diesem Bereich inklusive der essentiellen Phasen des Forschungsprozesses (Theorie, Hypothesen, Methodik, Durchführung, Datenanalyse) aussehen könnte.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 106346 BL - Falsche Erinnerungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	26.04.2024	Merle Madita Wachendorfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	27.04.2024	Merle Madita Wachendorfer
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	28.06.2024	Merle Madita Wachendorfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	29.06.2024	Merle Madita Wachendorfer

Lerninhalte

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108411 BL - Die Replikationskrise: Empirische und theoriebezogene Aspekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Sa	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	15.06.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	06.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	13.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	27.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Lerninhalte

In den letzten Jahren ist bekannt geworden, dass eine Reihe von Befunden in der Psychologie nicht so stabil sind wie zunächst vermutet, da bei der Wiederholung der Studien die ursprünglichen Ergebnisse nicht immer repliziert werden konnten. Dies hat eine Diskussion in Gang gesetzt, deren Gegenstand als die Replikationskrise bezeichnet wurde. Es besteht jedoch keinen Konsens über die Ursachen der Krise, bzw. über welche Ursachen am wichtigsten sind. Diese umfassen u.A. die unkritische Verwendung von Signifikanztests, zu kleinen Stichproben, fragwürdige Praktiken bei der Datenerhebung und -Analyse, zu wenig Transparenz im Forschungsprozess, und zu wenig Beachtung der Rolle von Theorie und von formalen Modellen in der Forschung. Diese Probleme erfordern unterschiedliche Ansätze zu deren Lösung. Wir erkunden verschiedene Perspektiven und Lösungsansätze und erproben z.T. auch deren praktische Umsetzung.

Am Ende der Veranstaltung haben Teilnehmende einen Überblick über die gegenwärtige Debatte zu einer möglichen Krise des Fortschritts in der psychologischen Forschung (auch Replikationskrise oder Vertrauenskrise genannt), aus verschiedenen Perspektiven. Sie sind in der Lage, diese Perspektiven kritisch zu analysieren; die Probleme der Forschungspraxis, die dabei aufgezeigt werden zu benennen; sowie auf Ressourcen hinzuweisen, durch die diese Probleme angegangen werden können.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

M_SP_3 - Schwerpunkt Pädagogische Psychologie

Pflichtbereich							
 106147 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	09.04.2024	Laura Grannemann nicht für PSY
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	09.04.2024	Laura Grannemann nicht für PSY
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	10.04.2024	Florian Hebib nicht für PSY
4	P	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	12.04.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides online (synchron)

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Die Veranstaltung bei Frau Lazarides findet via Zoom wöchentlich synchron statt. Der Zoomlink wird nach der Zulassung zum Seminar an die Teilnehmenden versendet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40611 - Selbstregulation des Lernens und der Motivation - 4 LP (benotet)
- L 40612 - Interesse und intrinsische Motivation - 4 LP (benotet)
- L 40613 - Förderung, Training und Intervention - 4 LP (benotet)

107644 S - Konfliktmanagement und Kommunikation im Klassenkontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	10.04.2024	Dr. Cornelia Gresch

Kommentar

Neben der Analyse von Konflikten (z. B. Auslöser, Bedingungen bzw. Ursachen, Reaktionen und Folgen) im schulischen Kontext stehen Möglichkeiten des Konfliktmanagements auf Individual-, Klassen- und Schulebene bezogen auf ausgewählte Problembereiche (z. B. Mobbing) im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Literatur

- Glasl, F. (2004). Konfliktmanagement. Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater. 8. Auflage. Bern/Stuttgart/Wien: Haupt, Freies Geistesleben.
- Werner, S. (2013). Trainingshandbuch Konfliktmanagement: Konflikte in Schule und sozialer Arbeit angemessen lösen. Weinheim & Basel: Beltz Juventa.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40611 - Selbstregulation des Lernens und der Motivation - 4 LP (benotet)
- L 40612 - Interesse und intrinsische Motivation - 4 LP (benotet)

L 40613 - Förderung, Training und Intervention - 4 LP (benotet)

Wahlpflichtbereich

105524 S - Von Führung zur Organisationskultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2024	Dr. Ruta Pingel

Kommentar

Termine: wöchentlich

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der eingehenden Untersuchung zweier entscheidender organisatorischer Elemente: Führung und Organisationskultur. Teilnehmende werden nicht nur mit theoretischen Ansätzen vertraut gemacht, sondern auch mit empirischen Erkenntnissen, die die Gestalt und die Auswirkungen von Führung und Kultur in Organisationen beleuchten. Darüber hinaus liegt der Fokus auf der Erlangung von Kenntnissen zu diagnostischen und praktischen Aspekten in diesem Kontext. Das Seminar zeichnet sich durch eine interaktive Gestaltung aus, bei der die Studierenden die Möglichkeit haben, die erworbenen Kenntnisse in Gruppenarbeiten zu vertiefen. Diskussionen und praktische Übungen ermöglichen es den Teilnehmenden, die theoretischen Konzepte in realen Kontexten zu erproben und anzuwenden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13)
Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40621 - Seminar 1 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40622 - Seminar 2 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40623 - Seminar 3 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40624 - Seminar 4 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)

105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Zulassung erfolgt durch den Dozenten

Lerninhalte

Im Seminar sollen Theorie und Praxis von Trainings als Personalentwicklungsmaßnahme gleichermaßen behandelt werden. Im Rahmen der Trainingsgestaltung soll es v.a. um das Kennenlernen und Anwenden verschiedener Lehr- und Lernkonzepte gehen, die Trainings zugrunde gelegt werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Transfersicherung und der Evaluation von Trainingsmaßnahmen erarbeitet. Wir werden bestehende Trainingsverfahren im Bereich der A&O-Psychologie analysieren und diskutieren, und abschließend ein eigenes Trainingskonzept erstellen.

Kurzkommentar

Termine: Einzeltermine mit Vorbesprechung - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40625 - Seminar 1 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)
L	40626 - Seminar 2 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)

105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay
Kommentar							

Das 2-stündige Seminar ist als PSY-MS-107 wählbar und für die „alte“ Studienordnung als Wahlpflichtseminar (Schwerpunkt AO / Päd / Grundlagenvertiefung). Die Lehrveranstaltung ist für eine Hälfte des Semesters als wöchentliche, jeweils 2-stündige Sitzung und 2 ganztägige Einzeltermine organisiert. Die Einzeltermine finden voraussichtlich am Freitag 12.7., Samstag 13.7., jeweils von 8 - 16 Uhr statt. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am 9. April.

Lerninhalte

Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.

Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40625 - Seminar 1 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)
- L 40626 - Seminar 2 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)

106147 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	09.04.2024	Laura Grannemann
			nicht für PSY				
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	09.04.2024	Laura Grannemann
			nicht für PSY				
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	10.04.2024	Florian Hebib
			nicht für PSY				
4	P	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	12.04.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
			online (synchron)				

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Die Veranstaltung bei Frau Lazarides findet via Zoom wöchentlich synchron statt. Der Zoomlink wird nach der Zulassung zum Seminar an die Teilnehmenden versendet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40621 - Seminar 1 - benotet - 4 LP (benotet)
- L 40622 - Seminar 2 - benotet - 4 LP (benotet)
- L 40623 - Seminar 3 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
- L 40624 - Seminar 4 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_3)

105392 S - Current Topics in Embodied Cognition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	09.04.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
1	S	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	18.12.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
Kurzkommentar							
Sessions: weekly sessions							
Zielgruppe							
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2024	Dr. phil. Christian Kliesch
Lerninhalte							
A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.							
Zielgruppe							
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.04.2024	Alessandro Lopopolo
1	S	Fr	14:15 - 17:15	wöch.	2.14.0.32	03.05.2024	Alessandro Lopopolo
Lerninhalte							
The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modeling for studying language processing in the brain. Focusing on neural encoding and deep learning models, the course combines theoretical foundations in neurolinguistics and modeling with hands-on tutorials and project assignments. Students gain a solid understanding of the fundamentals, exploring both theoretical and practical aspects of computational modeling. The course encourages critical exploration of the young yet rich literature in the field. Through practical sessions, students acquire proficiency in designing studies using computational models to address questions about language processing in the brain.							

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13 und 2023/24)
 Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2016/17)
 Masterstudiengang Mathematics (Prüfungsversion 2019/20)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
 L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105538 S - Current topics in attention, perception und cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	08.04.2024	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including

- how attention is guided in visual scenes
- how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes
- how representations in deep learning models relate to representations in the human brain
- how nonsymbolic numbers are perceived
- how executive attentional processes limit the access to working memory
- which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
 L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	11.04.2024	Jaime Andrés Riascos Salas
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.09	06.06.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.

Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
 L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	2.14.0.18	17.04.2024	Elena Kulkova
1	B	N.N.	10:15 - 17:15	Block	2.14.0.18	29.07.2024	Elena Kulkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
 L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2024	Manon Giraudier
1	BL	Fr	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	17.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	Sa	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	18.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	So	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	19.05.2024	Manon Giraudier

Lerninhalte

This course delves into newest developments in neurostimulation, unraveling the intricacies of how it influences both cognitive processes and emotional functions. Through a blend of theory and practical insights, students will gain a comprehensive understanding of the latest breakthroughs in the field.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

106339 S - Intergruppenprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	11.04.2024	Katharina Küper

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendungen zu Intergruppenprozessen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden. Studierende werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugesten.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	10.04.2024	Désirée Meuthen

Kommentar

Dozentin: Désirée Meuthen

Lerninhalte

In diesem Seminar werden die Studierenden zu einer kritisch-reflektierten Auseinandersetzung mit sprachlichen Mustern – wie sie uns beispielsweise in den Medien sehr häufig begegnen – und deren Einfluss auf unser Erleben und Handeln angeleitet. Wir analysieren, wie unterschiedliche Themen durch verschiedene Framings dargestellt werden, warum und wie sie unsere Wahrnehmung psychologisch beeinflussen, wie die aktuelle Empirie sich gestaltet und wie man sich hinsichtlich der Wirkung von Framing sensibilisieren kann. Im Rahmen dessen erarbeiten wir außerdem, wie eine wissenschaftliche Studie in diesem Bereich inklusive der essentiellen Phasen des Forschungsprozesses (Theorie, Hypothesen, Methodik, Durchführung, Datenanalyse) aussehen könnte.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 106346 BL - Falsche Erinnerungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	26.04.2024	Merle Madita Wachendorfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	27.04.2024	Merle Madita Wachendorfer
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	28.06.2024	Merle Madita Wachendorfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	29.06.2024	Merle Madita Wachendorfer

Lerninhalte

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108411 BL - Die Replikationskrise: Empirische und theoriebezogene Aspekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Sa	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	15.06.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	06.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	13.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	27.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Lerninhalte

In den letzten Jahren ist bekannt geworden, dass eine Reihe von Befunden in der Psychologie nicht so stabil sind wie zunächst vermutet, da bei der Wiederholung der Studien die ursprünglichen Ergebnisse nicht immer repliziert werden konnten. Dies hat eine Diskussion in Gang gesetzt, deren Gegenstand als die Replikationskrise bezeichnet wurde. Es besteht jedoch keinen Konsens über die Ursachen der Krise, bzw. über welche Ursachen am wichtigsten sind. Diese umfassen u.A. die unkritische Verwendung von Signifikanztests, zu kleinen Stichproben, fragwürdige Praktiken bei der Datenerhebung und -Analyse, zu wenig Transparenz im Forschungsprozess, und zu wenig Beachtung der Rolle von Theorie und von formalen Modellen in der Forschung. Diese Probleme erfordern unterschiedliche Ansätze zu deren Lösung. Wir erkunden verschiedene Perspektiven und Lösungsansätze und erproben z.T. auch deren praktische Umsetzung.

Am Ende der Veranstaltung haben Teilnehmende einen Überblick über die gegenwärtige Debatte zu einer möglichen Krise des Fortschritts in der psychologischen Forschung (auch Replikationskrise oder Vertrauenskrise genannt), aus verschiedenen Perspektiven. Sie sind in der Lage, diese Perspektiven kritisch zu analysieren; die Probleme der Forschungspraxis, die dabei aufgezeigt werden zu benennen; sowie auf Ressourcen hinzuweisen, durch die diese Probleme angegangen werden können.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

M_SP_4 - Schwerpunkt Grundlagenvertiefung Kognition und Handeln über die Lebensspanne

 105392 S - Current Topics in Embodied Cognition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	09.04.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
1	S	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	18.12.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

Kurzkommentar

Sessions: weekly sessions

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

 **105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	16.04.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Bemerkung

Das Kolloquium beginnt in der 2. Vorlesungswoche. Der erste Termin ist am 16.4.2024.

Lerninhalte

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

 **105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.04.2024	Alessandro Lopopolo
1	S	Fr	14:15 - 17:15	wöch.	2.14.0.32	03.05.2024	Alessandro Lopopolo

Lerninhalte

The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modeling for studying language processing in the brain. Focusing on neural encoding and deep learning models, the course combines theoretical foundations in neurolinguistics and modeling with hands-on tutorials and project assignments. Students gain a solid understanding of the fundamentals, exploring both theoretical and practical aspects of computational modeling. The course encourages critical exploration of the young yet rich literature in the field. Through practical sessions, students acquire proficiency in designing studies using computational models to address questions about language processing in the brain.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13 und 2023/24)
 Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2016/17)
 Masterstudiengang Mathematics (Prüfungsversion 2019/20)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

105524 S - Von Führung zur Organisationskultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2024	Dr. Ruta Pingel

Kommentar

Termine: wöchentlich

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der eingehenden Untersuchung zweier entscheidender organisatorischer Elemente: Führung und Organisationskultur. Teilnehmende werden nicht nur mit theoretischen Ansätzen vertraut gemacht, sondern auch mit empirischen Erkenntnissen, die die Gestalt und die Auswirkungen von Führung und Kultur in Organisationen beleuchten. Darüber hinaus liegt der Fokus auf der Erlangung von Kenntnissen zu diagnostischen und praktischen Aspekten in diesem Kontext. Das Seminar zeichnet sich durch eine interaktive Gestaltung aus, bei der die Studierenden die Möglichkeit haben, die erworbenen Kenntnisse in Gruppenarbeiten zu vertiefen. Diskussionen und praktische Übungen ermöglichen es den Teilnehmenden, die theoretischen Konzepte in realen Kontexten zu erproben und anzuwenden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13)
Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)
L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)

105538 S - Current topics in attention, perception und cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	08.04.2024	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including

- how attention is guided in visual scenes
- how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes
- how representations in deep learning models relate to representations in the human brain
- how nonsymbolic numbers are perceived
- how executive attentional processes limit the access to working memory
- which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	11.04.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.09	06.06.2024	Jaime Andrés Riascos Salas
---	---	----	---------------	--------	-----------	------------	----------------------------

Lerninhalte

Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.

Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)

105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	2.14.0.18	17.04.2024	Elena Kulkova
1	B	N.N.	10:15 - 17:15	Block	2.14.0.18	29.07.2024	Elena Kulkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich in Präsenz

Zielgruppe											
Masterstudiengang Psychologie											
Leistungen in Bezug auf das Modul											
<table border="1"> <tr> <td>L</td> <td>40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)</td> </tr> <tr> <td>L</td> <td>40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)</td> </tr> </table>								L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)	L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)										
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)										

 105852 S - Wohlbefindenförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Das 2-stündige Seminar ist als PSY-MS-107 wählbar und für die „alte“ Studienordnung als Wahlpflichtseminar (Schwerpunkt AO / Päd / Grundlagenvertiefung). Die Lehrveranstaltung ist für eine Hälfte des Semesters als wöchentliche, jeweils 2-stündige Sitzung und 2 ganztägige Einzeltermine organisiert. Die Einzeltermine finden voraussichtlich am Freitag 12.7., Samstag 13.7., jeweils von 8 - 16 Uhr statt. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am 9. April.

Lerninhalte

Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.

Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)

 106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2024	Manon Giraudier
1	BL	Fr	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	17.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	Sa	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	18.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	So	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	19.05.2024	Manon Giraudier

Lerninhalte

This course delves into newest developments in neurostimulation, unraveling the intricacies of how it influences both cognitive processes and emotional functions. Through a blend of theory and practical insights, students will gain a comprehensive understanding of the latest breakthroughs in the field.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

106339 S - Intergruppenprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	11.04.2024	Katharina Küper
Lerninhalte							

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendungen zu Intergruppenprozessen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden. Studierende werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzustalten.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	10.04.2024	Désirée Meuthen

Kommentar

Dozentin: Désirée Meuthen

Lerninhalte

In diesem Seminar werden die Studierenden zu einer kritisch-reflektierten Auseinandersetzung mit sprachlichen Mustern – wie sie uns beispielsweise in den Medien sehr häufig begegnen – und deren Einfluss auf unser Erleben und Handeln angeleitet. Wir analysieren, wie unterschiedliche Themen durch verschiedene Framings dargestellt werden, warum und wie sie unsere Wahrnehmung psychologisch beeinflussen, wie die aktuelle Empirie sich gestaltet und wie man sich hinsichtlich der Wirkung von Framing sensibilisieren kann. Im Rahmen dessen erarbeiten wir außerdem, wie eine wissenschaftliche Studie in diesem Bereich inklusive der essentiellen Phasen des Forschungsprozesses (Theorie, Hypothesen, Methodik, Durchführung, Datenanalyse) aussehen könnte.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	11.04.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Kommentar

Dozentin: Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Das Phänomen ritueller sexueller Gewalt wird aktuell hoch kontrovers diskutiert. Das Seminar befasst sich mit der Evidenz für dieses Phänomen und setzt sich kritisch mit deren Gewinnung auseinander. Dabei werden nicht nur die Untersuchungsmethoden fokussiert sondern auch die Rolle der (ungenauen bzw. einseitigen) Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse und deren Auswirkungen behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
- L 40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

106346 BL - Falsche Erinnerungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	26.04.2024	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	27.04.2024	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	28.06.2024	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	29.06.2024	Merle Madita Wachendörfer

Lerninhalte

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
- L 40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
- L 40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
- L 40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
- L 40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
- L 40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
- L 40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

108411 BL - Die Replikationskrise: Empirische und theoriebezogene Aspekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Sa	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	15.06.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverria Loebell

1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	06.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	13.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	27.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Lerninhalte

In den letzten Jahren ist bekannt geworden, dass eine Reihe von Befunden in der Psychologie nicht so stabil sind wie zunächst vermutet, da bei der Wiederholung der Studien die ursprünglichen Ergebnisse nicht immer repliziert werden konnten. Dies hat eine Diskussion in Gang gesetzt, deren Gegenstand als die Replikationskrise bezeichnet wurde. Es besteht jedoch keinen Konsens über die Ursachen der Krise, bzw. über welche Ursachen am wichtigsten sind. Diese umfassen u.A. die unkritische Verwendung von Signifikanztests, zu kleine Stichproben, fragwürdige Praktiken bei der Datenerhebung und - Analyse, zu wenig Transparenz im Forschungsprozess, und zu wenig Beachtung der Rolle von Theorie und von formalen Modellen in der Forschung. Diese Probleme erfordern unterschiedliche Ansätze zu deren Lösung. Wir erkunden verschiedene Perspektiven und Lösungsansätze und erproben z.T. auch deren praktische Umsetzung.

Am Ende der Veranstaltung haben Teilnehmende einen Überblick über die gegenwärtige Debatte zu einer möglichen Krise des Fortschritts in der psychologischen Forschung (auch Replikationskrise oder Vertrauenskrise genannt), aus verschiedenen Perspektiven. Sie sind in der Lage, diese Perspektiven kritisch zu analysieren; die Probleme der Forschungspraxis, die dabei aufgezeigt werden zu benennen; sowie auf Ressourcen hinzuweisen, durch die diese Probleme angegangen werden können.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

Nebenfach

105552 V - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 19:45	14t.	2.10.0.25	18.04.2024	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	V	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	N.N. (ext)	20.04.2024	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
Pacelliallee 6, 14195 Berlin							
1	V	So	09:00 - 13:00	Einzel	N.N. (ext)	21.04.2024	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
Pacelliallee 6, 14195 Berlin							

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - alle zugelassen

Lerninhalte

Die Vorlesung ist Fortsetzung der Vorlesung des vorausgegangenen Winter-Semesters. Als Übergang werden in der ersten Vorlesung noch spezielle Abhängigkeitserkrankungen vorgestellt. Nachfolgend werden an zwei Terminen Grundzüge der Psychopharmakologie präsentiert. Die Kenntnis der Wirksamkeit, der unerwünschten Arzneimittelwirkungen und der Risiken ist für den klinischen Psychologen unverzichtbar, da viele Patienten gleichzeitig psychotherapeutisch und psychopharmakologisch behandelt werden. So wird der Psychotherapeut mit der Frage konfrontiert, ob ein bestimmtes Symptom (Konzentrationsstörung, Müdigkeit etc.) Symptom der zu behandelnden Störung oder Nebenwirkung einer verordneten Medikation ist.

Die einzelnen folgenden Kapitel sind in sich abgeschlossen. Die Diagnostik orientiert sich an den Klassifikationssystemen des ICD-10 und des DSM IV-Tr/V. Grundlage der Behandlungsempfehlungen sind die Leitlinien, wie sie von der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatik und Nervenheilkunde (DGPPN) in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Gesellschaften (AWMF) entwickelt wurden.

Es wird empfohlen, die erworbenen Kenntnisse durch Lektüre in anerkannten Lehrbüchern zu erweitern.

Kurzkommentar

Termine: vierzehntägig ab der zweiten Vorlesungswoche - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40037 - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre 2 - 4 LP (benötigt)

 **105553 V - Einführung in die Neurologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	09.04.2024	Prof. Dr. Hans-Beatus Straub

Lerninhalte

Die Vorlesung behandelt im systematischen Ablauf die Krankheitsbilder des zentralen u. peripheren Nervensystems, sowie die Grenzgebiete zur Psychiatrie und berücksichtigt anhand von Patientenvorstellungen und Videoanalysen die für Klinische Psychologen relevanten Konstellationen. Das Begleitseminar soll ausgewählte Themen aus dem Bereich der Neurologie und angrenzender Gebiete praxisnah darstellen. Als Themen sind u.a. vorgesehen: Berufsfelderkundung, klinische Neuropsychologie - stationäre Psychotherapie, Grundlagen neurologischer Befunderhebung, Anfallsartige Störung - Epileptologie, Fallbeispiele - Patientenkontakt

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40035 - Neurologie 2 - 4 LP (benötigt)

Projektarbeit **105523 P - Projektseminar Kognitive Neurowissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.4.06	08.04.2024	Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	P	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.10.0.26	21.06.2024	Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	P	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.10.0.26	22.06.2024	Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	P	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.10.0.26	05.07.2024	Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	P	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.10.0.26	06.07.2024	Prof. Dr. Milena Rabovsky

Lerninhalte

Ziel des Projektseminars ist es, die Kenntnisse und Kompetenzen in der Konzeption von empirischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Als Grundlage sollen die Studierenden eigene Forschungsvorhaben (erste Überlegungen zur Masterarbeit) vorstellen und kritisch reflektieren. Den Abschluss des Seminars bildet eine schriftliche Literaturübersicht zum gewählten Thema sowie eine Präsentation dieser Arbeit im Rahmen des Seminars.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)

105547 P - Projektseminar Klinische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	08:15 - 09:45	Einzel	Online.Veranstalt	15.04.2024	Dr. Franziska Kühne
1	P	Mo	08:15 - 14:15	Einzel	2.14.0.21	06.05.2024	Dr. Franziska Kühne
1	P	Mo	08:15 - 14:15	Einzel	2.14.0.21	03.06.2024	Dr. Franziska Kühne
1	P	Mo	08:15 - 14:15	Einzel	2.14.0.21	17.06.2024	Dr. Franziska Kühne

Lerninhalte

Ziel des Projektseminars ist es, die Kenntnisse und Kompetenzen in der Konzeption von empirischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Dabei werden im Rahmen des Seminars die einzelnen Schritte (wie Literaturrecherchen, Aufzeigen des Erkenntnisgewinns, sowie Hypothesenformulierung und methodisches Herangehen) besprochen. Als Grundlage sollen die Studierenden eigene Forschungsvorhaben (erste Überlegungen zur Masterarbeit) vorstellen und kritisch reflektieren. Zum Abschluss des Seminars steht eine Präsentation ihres Exposés.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)

105760 P - Projektseminar Klinische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:15 - 17:45	14t.	2.14.0.38	08.04.2024	Dr. Ulrike Maaß

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Die Platzvergabe und Zulasung erfolgt durch den Dozenten

Bemerkung

Termine: 14-tätig mit Doppelsitzung

Lerninhalte

Ziel des Projektseminars ist es, die Kenntnisse und Kompetenzen in der Konzeption von empirischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Dabei werden im Rahmen des Seminars die einzelnen Schritte (wie Literaturrecherchen, Aufzeigen des Erkenntnisgewinns, sowie Hypothesenformulierung und methodisches Herangehen) besprochen. Als Grundlage sollen die Studierenden eigene Forschungsvorhaben (erste Überlegungen zur Masterarbeit) vorstellen und kritisch reflektieren. Zum Abschluss des Seminars steht eine Präsentation ihres Exposés.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de

