

# Vorlesungsverzeichnis

Master of Science - Psychologie  
Prüfungsversion Wintersemester 2012/13

Sommersemester 2024

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>5</b>
<b>Basismodule</b> .....	<b>6</b>
<b>M_EFD_1 - Evaluation und Forschungsmethoden</b>	<b>6</b>
<b>M_EFD_2 - Psychologische Diagnostik</b>	<b>6</b>
105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung	6
<b>M_EFD_3 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse</b>	<b>6</b>
105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie	6
105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	7
105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie	7
106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs	7
107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik	8
<b>Schwerpunktmodule</b> .....	<b>8</b>
M_SP_1 - Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie	8
<b>Pflichtbereich</b>	<b>8</b>
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>8</b>
105524 S - Von Führung zur Organisationskultur	8
105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung	9
105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit	9
<b>Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_1)</b>	<b>10</b>
105392 S - Current Topics in Embodied Cognition	10
105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology	10
105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language	10
105538 S - Current topics in attention, perception und cognition	11
105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming	11
105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development	11
106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen	12
106339 S - Intergruppenprozesse	12
106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst	12
106346 BL - Falsche Erinnerungen	13
M_SP_2 - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Beratungspsychologie	13
<b>Pflichtbereich</b>	<b>13</b>
105139 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I	13
105140 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II	14
105221 BL - Gutachtenseminar	14
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>15</b>
105190 BL - Traumafolgestörungen	15
105194 BL - Störungen im Zusammenhang mit psychotropen Substanzen	15
105548 S - Zwangsstörungen und verwandte Störungen: Neuropsychologische Bezüge	16
<b>Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_2)</b>	<b>16</b>

105392 S - Current Topics in Embodied Cognition	16
105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology	17
105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language	17
105538 S - Current topics in attention, perception und cognition	17
105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming	18
105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development	18
106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen	18
106339 S - Intergruppenprozesse	19
106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst	19
106346 BL - Falsche Erinnerungen	19
<b>M_SP_3 - Schwerpunkt Pädagogische Psychologie</b>	<b>20</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>20</b>
106147 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten	20
107644 S - Konfliktmanagement und Kommunikation im Klassenkontext	20
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>21</b>
105524 S - Von Führung zur Organisationskultur	21
105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung	21
105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit	22
106147 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten	22
<b>Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_3)</b>	<b>23</b>
105392 S - Current Topics in Embodied Cognition	23
105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology	23
105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language	23
105538 S - Current topics in attention, perception und cognition	24
105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming	24
105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development	24
106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen	25
106339 S - Intergruppenprozesse	25
106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst	25
106346 BL - Falsche Erinnerungen	26
<b>M_SP_4 - Schwerpunkt Grundlagenvertiefung Kognition und Handeln über die Lebensspanne</b>	<b>26</b>
105392 S - Current Topics in Embodied Cognition	26
105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie	27
105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology	27
105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language	28
105524 S - Von Führung zur Organisationskultur	28
105538 S - Current topics in attention, perception und cognition	29
105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming	29
105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	29
105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development	30
105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie	30
105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit	30
106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen	31
106339 S - Intergruppenprozesse	31

106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst	31
106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs	32
106346 BL - Falsche Erinnerungen	32
107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik	33
<b>Nebenfach</b>	<b>33</b>
105552 V - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre II	33
105553 V - Einführung in die Neurologie	34
<b>Projektarbeit</b>	<b>34</b>
105523 P - Projektseminar Kognitive Neurowissenschaften	34
105547 P - Projektseminar Klinische Psychologie	34
105760 P - Projektseminar Klinische Psychologie	35
<b>Glossar</b>	<b>36</b>



# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Basismodule

### M\_EFD\_1 - Evaluation und Forschungsmethoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### M\_EFD\_2 - Psychologische Diagnostik

#### 105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	2.24.0.06	10.04.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	17.04.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	24.04.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	08.05.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	15.05.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	22.05.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	10.07.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	17.07.2024	Georg Fenske

#### Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Zulassung erfolgt durch den Dozenten

#### Lerninhalte

Im Seminar sollen Theorie und Praxis von Trainings als Personalentwicklungsmaßnahme gleichermaßen behandelt werden. Im Rahmen der Trainingsgestaltung soll es v.a. um das Kennenlernen und Anwenden verschiedener Lehr- und Lernkonzepte gehen, die Trainings zugrunde gelegt werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Transfersicherung und der Evaluation von Trainingsmaßnahmen erarbeitet. Wir werden bestehende Trainingsverfahren im Bereich der A&O-Psychologie analysieren und diskutieren, und abschließend ein eigenes Trainingskonzept erstellen.

#### Kurzkomentar

Termine: Einzeltermine mit Vorbesprechung - Präsenz-Sitzungen

#### Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40012 - Diagnostik für Fortgeschrittene - 4 LP (unbenotet)

### M\_EFD\_3 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse

#### 105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

#### Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

<b>Lerninhalte</b>							
Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.							
<b>Kurzkomentar</b>							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)						
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)						
<b>105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)						
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)						
<b>105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay
<b>Lerninhalte</b>							
Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.							
<b>Kurzkomentar</b>							
Termine: wöchentlich in Präsenz							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)						
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)						
<b>106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	11.04.2024	N.N.
<b>Kommentar</b>							
Dozentin: Prof. Dr. Aileen Oeberst							

### Lerninhalte

Das Phänomen ritueller sexueller Gewalt wird aktuell hoch kontrovers diskutiert. Das Seminar befasst sich mit der Evidenz für dieses Phänomen und setzt sich kritisch mit deren Gewinnung auseinander. Dabei werden nicht nur die Untersuchungsmethoden fokussiert sondern auch die Rolle der (ungenauen bzw. einseitigen) Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse und deren Auswirkungen behandelt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
- L 40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

### 107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

### Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
- L 40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

## Schwerpunktmodule

### M\_SP\_1 - Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

#### Pflichtbereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### Wahlpflichtbereich

### 105524 S - Von Führung zur Organisationskultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2024	Ruta Pingel

#### Kommentar

Termine: wöchentlich

#### Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der eingehenden Untersuchung zweier entscheidender organisatorischer Elemente: Führung und Organisationskultur. Teilnehmende werden nicht nur mit theoretischen Ansätzen vertraut gemacht, sondern auch mit empirischen Erkenntnissen, die die Gestalt und die Auswirkungen von Führung und Kultur in Organisationen beleuchten. Darüber hinaus liegt der Fokus auf der Erlangung von Kenntnissen zu diagnostischen und praktischen Aspekten in diesem Kontext. Das Seminar zeichnet sich durch eine interaktive Gestaltung aus, bei der die Studierenden die Möglichkeit haben, die erworbenen Kenntnisse in Gruppenarbeiten zu vertiefen. Diskussionen und praktische Übungen ermöglichen es den Teilnehmenden, die theoretischen Konzepte in realen Kontexten zu erproben und anzuwenden.

#### Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13)  
Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)



105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	2.24.0.06	10.04.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	17.04.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	24.04.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	08.05.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	15.05.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	22.05.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	10.07.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	17.07.2024	Georg Fenske

**Kommentar**

Standard PULS Einschreibung - Zulassung erfolgt durch den Dozenten

**Lerninhalte**

Im Seminar sollen Theorie und Praxis von Trainings als Personalentwicklungsmaßnahme gleichermaßen behandelt werden. Im Rahmen der Trainingsgestaltung soll es v.a. um das Kennenlernen und Anwenden verschiedener Lehr- und Lernkonzepte gehen, die Trainings zugrunde gelegt werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Transfersicherung und der Evaluation von Trainingsmaßnahmen erarbeitet. Wir werden bestehende Trainingsverfahren im Bereich der A&O-Psychologie analysieren und diskutieren, und abschließend ein eigenes Trainingskonzept erstellen.

**Kurzkommentar**

Termine: Einzeltermine mit Vorbesprechung - Präsenz-Sitzungen

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)

105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

**Lerninhalte**

Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.

Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)

**Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP\_4 zugelassen für SP\_1)**

**105392 S - Current Topics in Embodied Cognition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	09.04.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

**Kurzkomentar**

Sessions: weekly sessions

**Zielgruppe**

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

**105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

**Lerninhalte**

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

**Zielgruppe**

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

**105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.04.2024	Alessandro Lopopolo

**Kommentar**

Dates: Weekly sessions

**Lerninhalte**

The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modeling for studying language processing in the brain. Focusing on neural encoding and deep learning models, the course combines theoretical foundations in neurolinguistics and modeling with hands-on tutorials and project assignments. Students gain a solid understanding of the fundamentals, exploring both theoretical and practical aspects of computational modeling. The course encourages critical exploration of the young yet rich literature in the field. Through practical sessions, students acquire proficiency in designing studies using computational models to address questions about language processing in the brain.

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13 und 2023/24) Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2016/17) Masterstudiengang Mathematics (Prüfungsversion 2019/20)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105538 S - Current topics in attention, perception und cognition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	08.04.2024	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte							
<p>We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- how attention is guided in visual scenes</li> <li>- how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes</li> <li>- how representations in deep learning models relate to representations in the human brain</li> <li>- how nonsymbolic numbers are perceived</li> <li>- how executive attentional processes limit the access to working memory</li> <li>- which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia</li> </ul>							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte							
<p>Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.</p> <p>Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.</p>							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	19.04.2024	Elena Kulkova
1	B	N.N.	10:15 - 17:15	Block	2.14.0.18	29.07.2024	Elena Kulkova

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2024	Manon Giraudier
1	BL	Fr	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	17.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	Sa	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	18.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	So	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	19.05.2024	Manon Giraudier

#### Lerninhalte

This course delves into newest developments in neurostimulation, unraveling the intricacies of how it influences both cognitive processes and emotional functions. Through a blend of theory and practical insights, students will gain a comprehensive understanding of the latest breakthroughs in the field.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

106339 S - Intergruppenprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	11.04.2024	N.N.

#### Kommentar

Dozentin: Katharina Küper

#### Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendungen zu Intergruppenprozessen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden. Studierende werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten.

#### Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	10.04.2024	N.N.

#### Kommentar

Dozentin: Désirée Meuthen

#### Lerninhalte

In diesem Seminar werden die Studierenden zu einer kritisch-reflektierten Auseinandersetzung mit sprachlichen Mustern – wie sie uns beispielsweise in den Medien sehr häufig begegnen – und deren Einfluss auf unser Erleben und Handeln angeleitet. Wir analysieren, wie unterschiedliche Themen durch verschiedene Framings dargestellt werden, warum und wie sie unsere Wahrnehmung psychologisch beeinflussen, wie die aktuelle Empirie sich gestaltet und wie man sich hinsichtlich der Wirkung von Framing sensibilisieren kann. Im Rahmen dessen erarbeiten wir außerdem, wie eine wissenschaftliche Studie in diesem Bereich inklusive der essentiellen Phasen des Forschungsprozesses (Theorie, Hypothesen, Methodik, Durchführung, Datenanalyse) aussehen könnte.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

106346 BL - Falsche Erinnerungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	26.04.2024	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	27.04.2024	N.N.
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	28.06.2024	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	29.06.2024	N.N.

**Kommentar**

Dozentin: Merle Madita Wachendörfer

**Lerninhalte**

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

**Zielgruppe**

Master Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

## M\_SP\_2 - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Beratungspsychologie

**Pflichtbereich**

105139 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	12.04.2024	Dr. phil. Lars Rothkegel
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	12.04.2024	Dr. phil. Lars Rothkegel
3	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	08.04.2024	Dr. Ulrike Maaß

**Lerninhalte**

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer kognitiv-verhaltenstherapeutischen (KVT) Behandlung zu veranschaulichen. Dabei werden das Erstgespräch, der Aufbau einer therapeutischen Beziehung sowie die Mikro- und Makrodiagnostik im Rahmen der Fallkonzeption praktisch durchgespielt. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden kognitive und Verhaltenstechniken sowie Elemente aus der dritten Welle der Verhaltenstherapie vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert.

In the seminar, case examples are used to illustrate the process of cognitive-behavioral therapy (CBT) treatment. The initial interview, establishment of a therapeutic relationship, and micro- and macro-diagnostics will be practically played out as part of the case conceptualization. Based on evidence-based treatment approaches, cognitive and behavioral techniques as well as elements from the third wave of CBT are prepared, tried out, and critically reflected on.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)
L	40511 - Fallseminar - 4 LP (unbenotet)

**105140 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	10.04.2024	Jun. Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	10.04.2024	Jun. Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
3	BL	Fr	10:00 - 18:15	Einzel	2.14.0.35	21.06.2024	Hanna Bethcke
3	BL	Fr	10:00 - 18:15	Einzel	2.24.0.06	05.07.2024	Hanna Bethcke
3	BL	Fr	10:00 - 18:15	Einzel	2.24.0.06	12.07.2024	Hanna Bethcke

**Lerninhalte**

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer Behandlung im Rahmen der Systemischen Psychotherapie und der Psychodynamischen Psychotherapie zu veranschaulichen. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden systemische und psychodynamische Diagnostik- und Therapietechniken vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert.

The seminar uses case studies to illustrate the course of treatment in the context of systemic psychotherapy and psychodynamic psychotherapy. Based on evidence-based treatment approaches, systemic and psychodynamic diagnostic and therapeutic techniques are prepared, tried out and critically reflected upon.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)
L	40511 - Fallseminar - 4 LP (unbenotet)

**105221 BL - Gutachtenseminar**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	08:15 - 09:45	Einzel	Online.Veranstat	10.04.2024	Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mi	08:15 - 14:15	Einzel	AK.0.22.2	08.05.2024	Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mi	08:15 - 14:15	Einzel	AK.0.22.2	22.05.2024	Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mi	08:15 - 14:15	Einzel	AK.0.22.2	05.06.2024	Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mi	08:15 - 09:45	Einzel	AK.0.22.2	10.07.2024	Dr. Franziska Kühne
2	BL	Mi	08:15 - 14:15	Einzel	AK.0.22.2	15.05.2024	Dr. Franziska Kühne
2	BL	Mi	08:15 - 14:15	Einzel	AK.0.22.2	29.05.2024	Dr. Franziska Kühne
2	BL	Mi	08:15 - 14:15	Einzel	AK.0.22.2	19.06.2024	Dr. Franziska Kühne
2	BL	Mi	08:15 - 09:45	Einzel	AK.0.22.2	10.07.2024	Dr. Franziska Kühne

**Kommentar**

Blockseminar - Präsenz-Sitzungen

**Lerninhalte**

Im Rahmen des Seminars werden Wissen und Fertigkeiten zur Erstellung klinisch-psychologischer Gutachten vermittelt. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem "Bericht an den Gutachter", der im Rahmen psychotherapeutischer Behandlungen erstellt wird. Das Seminar schließt mit einer Klausur ab. Vorteilhaft ist es, das Gutachtenseminar erst nach Absolvierung des Pflichtbereichs zu besuchen.

**Kurzkomentar**

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie



**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 40512 - Klinisch-psychologische Begutachtung - 4 LP (benotet)

**Wahlpflichtbereich**

**105190 BL - Traumafolgestörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	10.04.2024	Jasmin Ghalib
1	BL	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.24.0.06	22.05.2024	Jasmin Ghalib
1	BL	Fr	09:15 - 15:15	Einzel	2.24.0.06	21.06.2024	Jasmin Ghalib
1	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.24.0.06	22.06.2024	Jasmin Ghalib
1	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.24.0.06	29.06.2024	Jasmin Ghalib

**Kommentar**

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar zählt zum Wahlpflichtbereich M\_SP\_2\_b Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder

**Lerninhalte**

Das Seminar gibt einen Überblick über die im ICD-11 genannten „spezifisch belastungsbezogenen Störungen“. Dazu gehören sowohl die Anpassungsstörung, die klassische und komplexe Posttraumatische Belastungsstörung als auch eine behandlungsbedürftige Trauerreaktion (Anhaltende Trauerstörung).

Im Seminar werden aktuelle Theorien zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störungen kritisch diskutiert. Aus den vorgestellten Theorien sollen mögliche Behandlungsansätze abgeleitet und in den aktuellen Kenntnisstand der State-of-the-Art Behandlung eingeordnet werden. Das Seminar möchte dazu anregen, einzelne Aspekte der Behandlung (z.B. Exposition) praktisch auszuprobieren sowie sich mit eigenen Ängsten (z.B. Gefahr der Retraumatisierung?) oder Unsicherheiten (z.B. Stabilisierung vor Konfrontation nötig?) auseinanderzusetzen.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 40521 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder 1 - 4 LP (benotet)

L 40522 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder 2 - 4 LP (benotet)

**105194 BL - Störungen im Zusammenhang mit psychotropen Substanzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	08:15 - 11:45	Einzel	2.24.0.06	10.04.2024	Tatjana Paunov
1	BL	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	2.24.0.06	07.06.2024	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.24.0.06	08.06.2024	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.24.0.06	15.06.2024	Tatjana Paunov

**Kommentar**

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar zählt zum Wahlpflichtbereich M\_SP\_2\_b Prävention und Behandlung

### Lerninhalte

Thema des Seminars sind verschiedene Fragestellungen und Problemfelder im Zusammenhang mit psychotropen Substanzen bzw. abhängigen Verhaltensweisen. Relevante Störungsbilder und Kernfragen werden zum ersten Termin vorgestellt. Epidemiologie, Ätiologie und wissenschaftlich fundierte Behandlungsverfahren bilden die Grundlage für weiterführende Fragestellungen. Diese Themen werden anschließend in Kurzreferaten mit Übungen oder in Form von Hausarbeiten bearbeitet. Die Anwesenheit zum ersten Termin ist notwendig.

The seminar focuses on various issues and problems related to psychotropic substances and addictive behaviour. Relevant disorders and key issues will be presented on the first seminar day. Epidemiology, aetiology and evidence-based treatments are the basis for further questions. These topics are then covered in short presentations with exercises or in the form of a seminar paper. Attendance on the first seminar day is required for participation.

### Zielgruppe

Master Psychologie

### Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40523 - Prävention und Behandlung 1 - 4 LP (benotet)
- L 40524 - Prävention und Behandlung 2 - 4 LP (benotet)

### 105548 S - Zwangsstörungen und verwandte Störungen: Neuropsychologische Bezüge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.26/27	09.04.2024	Dr. Franziska Kühne

### Lerninhalte

Im Seminar werden Zwangsstörung und die Zwangsspektrumsstörungen genauer kennengelernt. Zu den Zwangsspektrumsstörungen gehören die Trichotillomanie, die Dermatotillomanie, das Pathologische Horten, die Tic-Störungen, Körperdysmorphie und Hypochondrische Störungen. Die verschiedenen Störungsbilder werden im Rahmen praxisnaher Vorstellungen mithilfe von Übungen und Rollenspielen nähergebracht und voneinander abgegrenzt. Epidemiologie, Ätiologie, Diagnostik, Instrumente zur Diagnosesestellung und zur Beurteilung des Schweregrades und wissenschaftlich fundierte Psychotherapieverfahren stehen im Fokus.

In the seminar, obsessive-compulsive disorder and the obsessive-compulsive spectrum disorders will be learned in more detail. Compulsive spectrum disorders include trichotillomania, dermatotillomania, pathological hoarding, tic disorders, body dysmorphic disorder and hypochondriacal disorders. The different disorders will be introduced and differentiated from each other in the context of practical presentations with the help of exercises and role plays. Epidemiology, etiology, diagnostics, instruments for diagnosis and assessment of severity and evidence-based psychotherapy methods are the focus.

### Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

### Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

### Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40525 - Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie 1 - 4 LP (benotet)
- L 40526 - Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie 2 - 4 LP (benotet)

### Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP\_4 zugelassen für SP\_2)

### 105392 S - Current Topics in Embodied Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	09.04.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

### Kurzkommentar

Sessions: weekly sessions

Zielgruppe	
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

**Lerninhalte**

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe	
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.04.2024	Alessandro Lopopolo

**Kommentar**

Dates: Weekly sessions

**Lerninhalte**

The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modeling for studying language processing in the brain. Focusing on neural encoding and deep learning models, the course combines theoretical foundations in neurolinguistics and modeling with hands-on tutorials and project assignments. Students gain a solid understanding of the fundamentals, exploring both theoretical and practical aspects of computational modeling. The course encourages critical exploration of the young yet rich literature in the field. Through practical sessions, students acquire proficiency in designing studies using computational models to address questions about language processing in the brain.

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13 und 2023/24) Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2016/17) Masterstudiengang Mathematics (Prüfungsversion 2019/20)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105538 S - Current topics in attention, perception und cognition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	08.04.2024	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte	
<p>We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- how attention is guided in visual scenes</li> <li>- how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes</li> <li>- how representations in deep learning models relate to representations in the human brain</li> <li>- how nonsymbolic numbers are perceived</li> <li>- how executive attentional processes limit the access to working memory</li> <li>- which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia</li> </ul>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2024	Jaime Andrés Riascos Salas
Lerninhalte							
<p>Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.</p> <p>Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	19.04.2024	Elena Kulkova
1	B	N.N.	10:15 - 17:15	Block	2.14.0.18	29.07.2024	Elena Kulkova
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2024	Manon Giraudier
1	BL	Fr	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	17.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	Sa	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	18.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	So	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	19.05.2024	Manon Giraudier
Lerninhalte							
<p>This course delves into newest developments in neurostimulation, unraveling the intricacies of how it influences both cognitive processes and emotional functions. Through a blend of theory and practical insights, students will gain a comprehensive understanding of the latest breakthroughs in the field.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
<b>106339 S - Intergruppenprozesse</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	11.04.2024	N.N.
<b>Kommentar</b>							
Dozentin: Katharina Küper							
<b>Lerninhalte</b>							
Das Seminar vertieft Theorien und Anwendungen zu Intergruppenprozessen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden. Studierende werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten.							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

<b>106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	10.04.2024	N.N.
<b>Kommentar</b>							
Dozentin: Désirée Meuthen							
<b>Lerninhalte</b>							
In diesem Seminar werden die Studierenden zu einer kritisch-reflektierten Auseinandersetzung mit sprachlichen Mustern – wie sie uns beispielsweise in den Medien sehr häufig begegnen – und deren Einfluss auf unser Erleben und Handeln angeleitet. Wir analysieren, wie unterschiedliche Themen durch verschiedene Framings dargestellt werden, warum und wie sie unsere Wahrnehmung psychologisch beeinflussen, wie die aktuelle Empirie sich gestaltet und wie man sich hinsichtlich der Wirkung von Framing sensibilisieren kann. Im Rahmen dessen erarbeiten wir außerdem, wie eine wissenschaftliche Studie in diesem Bereich inklusive der essentiellen Phasen des Forschungsprozesses (Theorie, Hypothesen, Methodik, Durchführung, Datenanalyse) aussehen könnte.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

<b>106346 BL - Falsche Erinnerungen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	26.04.2024	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	27.04.2024	N.N.
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	28.06.2024	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	29.06.2024	N.N.
<b>Kommentar</b>							
Dozentin: Merle Madita Wachendörfer							

**Lerninhalte**

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

**Zielgruppe**

Master Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

## M\_SP\_3 - Schwerpunkt Pädagogische Psychologie

**Pflichtbereich**

 **106147 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	09.04.2024	Laura Grannemann
nicht für PSY							
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	09.04.2024	Laura Grannemann
nicht für PSY							
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	10.04.2024	Florian Hebibi
nicht für PSY							
4	P	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	12.04.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
online (synchron)							

**Kommentar**

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

**Leistungsnachweis**

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

**Bemerkung**

Die Veranstaltung bei Frau Lazarides findet via Zoom wöchentlich synchron statt. Der Zoomlink wird nach der Zulassung zum Seminar an die Teilnehmenden versendet.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40611 - Selbstregulation des Lernens und der Motivation - 4 LP (benotet)
- L 40612 - Interesse und intrinsische Motivation - 4 LP (benotet)
- L 40613 - Förderung, Training und Intervention - 4 LP (benotet)

 **107644 S - Konfliktmanagement und Kommunikation im Klassenkontext**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	10.04.2024	Dr. Cornelia Gresch

**Leistungsnachweis**

3 LP



Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40611 - Selbstregulation des Lernens und der Motivation - 4 LP (benotet)
L	40612 - Interesse und intrinsische Motivation - 4 LP (benotet)
L	40613 - Förderung, Training und Intervention - 4 LP (benotet)

**Wahlpflichtbereich**

**105524 S - Von Führung zur Organisationskultur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2024	Ruta Pingel

**Kommentar**

Termine: wöchentlich

**Lerninhalte**

Das Seminar widmet sich der eingehenden Untersuchung zweier entscheidender organisatorischer Elemente: Führung und Organisationskultur. Teilnehmende werden nicht nur mit theoretischen Ansätzen vertraut gemacht, sondern auch mit empirischen Erkenntnissen, die die Gestalt und die Auswirkungen von Führung und Kultur in Organisationen beleuchten. Darüber hinaus liegt der Fokus auf der Erlangung von Kenntnissen zu diagnostischen und praktischen Aspekten in diesem Kontext. Das Seminar zeichnet sich durch eine interaktive Gestaltung aus, bei der die Studierenden die Möglichkeit haben, die erworbenen Kenntnisse in Gruppenarbeiten zu vertiefen. Diskussionen und praktische Übungen ermöglichen es den Teilnehmenden, die theoretischen Konzepte in realen Kontexten zu erproben und anzuwenden.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13)  
 Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40621 - Seminar 1 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40622 - Seminar 2 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40623 - Seminar 3 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40624 - Seminar 4 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)

**105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	2.24.0.06	10.04.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	17.04.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	24.04.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	08.05.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	15.05.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	22.05.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	10.07.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	17.07.2024	Georg Fenske


**Kommentar**

Standard PULS Einschreibung - Zulassung erfolgt durch den Dozenten

**Lerninhalte**

Im Seminar sollen Theorie und Praxis von Trainings als Personalentwicklungsmaßnahme gleichermaßen behandelt werden. Im Rahmen der Trainingsgestaltung soll es v.a. um das Kennenlernen und Anwenden verschiedener Lehr- und Lernkonzepte gehen, die Trainings zugrunde gelegt werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Transfersicherung und der Evaluation von Trainingsmaßnahmen erarbeitet. Wir werden bestehende Trainingsverfahren im Bereich der A&O-Psychologie analysieren und diskutieren, und abschließend ein eigenes Trainingskonzept erstellen.

<b>Kurzkomentar</b>	
Termine: Einzeltermine mit Vorbesprechung - Präsenz-Sitzungen	
<b>Zielgruppe</b>	
Masterstudiengang Psychologie	
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
L	40625 - Seminar 1 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)
L	40626 - Seminar 2 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)

 <b>105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay
<b>Lerninhalte</b>							
Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.							
Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40625 - Seminar 1 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)						
L	40626 - Seminar 2 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)						

 <b>106147 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	09.04.2024	Laura Grannemann
nicht für PSY							
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	09.04.2024	Laura Grannemann
nicht für PSY							
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	10.04.2024	Florian Hebibi
nicht für PSY							
4	P	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	12.04.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
online (synchron)							

<b>Kommentar</b>	
Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.	
<b>Leistungsnachweis</b>	
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)	
<b>Bemerkung</b>	
Die Veranstaltung bei Frau Lazarides findet via Zoom wöchentlich synchron statt. Der Zoomlink wird nach der Zulassung zum Seminar an die Teilnehmenden versendet.	
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
L	40621 - Seminar 1 - benotet - 4 LP (benotet)

L	40622 - Seminar 2 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40623 - Seminar 3 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40624 - Seminar 4 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)

**Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP\_4 zugelassen für SP\_3)**

**105392 S - Current Topics in Embodied Cognition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	09.04.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

**Kurzkommmentar**

Sessions: weekly sessions

**Zielgruppe**

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

**105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

**Lerninhalte**

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

**Zielgruppe**

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

**105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.04.2024	Alessandro Lopopolo

**Kommentar**

Dates: Weekly sessions

### Lerninhalte

The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modeling for studying language processing in the brain. Focusing on neural encoding and deep learning models, the course combines theoretical foundations in neurolinguistics and modeling with hands-on tutorials and project assignments. Students gain a solid understanding of the fundamentals, exploring both theoretical and practical aspects of computational modeling. The course encourages critical exploration of the young yet rich literature in the field. Through practical sessions, students acquire proficiency in designing studies using computational models to address questions about language processing in the brain.

### Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13 und 2023/24)  
 Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2016/17)  
 Masterstudiengang Mathematics (Prüfungsversion 2019/20)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

### 105538 S - Current topics in attention, perception und cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	08.04.2024	Dr. Jochen Laubrock

### Lerninhalte

We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including

- how attention is guided in visual scenes
- how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes
- how representations in deep learning models relate to representations in the human brain
- how nonsymbolic numbers are perceived
- how executive attentional processes limit the access to working memory
- which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

### 105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

### Lerninhalte

Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.

Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

### 105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	19.04.2024	Elena Kulkova

1	B	N.N.	10:15 - 17:15	Block	2.14.0.18	29.07.2024	Elena Kulkova
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

 **106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2024	Manon Giraudier
1	BL	Fr	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	17.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	Sa	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	18.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	So	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	19.05.2024	Manon Giraudier

**Lerninhalte**

This course delves into newest developments in neurostimulation, unraveling the intricacies of how it influences both cognitive processes and emotional functions. Through a blend of theory and practical insights, students will gain a comprehensive understanding of the latest breakthroughs in the field.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

 **106339 S - Intergruppenprozesse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	11.04.2024	N.N.

**Kommentar**

Dozentin: Katharina Küper

**Lerninhalte**

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendungen zu Intergruppenprozessen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden. Studierende werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

 **106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	10.04.2024	N.N.

**Kommentar**

Dozentin: Désirée Meuthen

**Lerninhalte**

In diesem Seminar werden die Studierenden zu einer kritisch-reflektierten Auseinandersetzung mit sprachlichen Mustern – wie sie uns beispielsweise in den Medien sehr häufig begegnen – und deren Einfluss auf unser Erleben und Handeln angeleitet. Wir analysieren, wie unterschiedliche Themen durch verschiedene Framings dargestellt werden, warum und wie sie unsere Wahrnehmung psychologisch beeinflussen, wie die aktuelle Empirie sich gestaltet und wie man sich hinsichtlich der Wirkung von Framing sensibilisieren kann. Im Rahmen dessen erarbeiten wir außerdem, wie eine wissenschaftliche Studie in diesem Bereich inklusive der essentiellen Phasen des Forschungsprozesses (Theorie, Hypothesen, Methodik, Durchführung, Datenanalyse) aussehen könnte.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

 **106346 BL - Falsche Erinnerungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	26.04.2024	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	27.04.2024	N.N.
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	28.06.2024	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	29.06.2024	N.N.

**Kommentar**

Dozentin: Merle Madita Wachendörfer

**Lerninhalte**

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

**Zielgruppe**

Master Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

**M\_SP\_4 - Schwerpunkt Grundlagenvertiefung Kognition und Handeln über die Lebensspanne**

 **105392 S - Current Topics in Embodied Cognition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	09.04.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

**Kurzkommentar**

Sessions: weekly sessions

**Zielgruppe**

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
- L 40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
- L 40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)



L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

**105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

**Kommentar**

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

**Lerninhalte**

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

**Kurzkomentar**

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

**105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

**Lerninhalte**

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

**Zielgruppe**

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.04.2024	Alessandro Lopopolo
<b>Kommentar</b>							
Dates: Weekly sessions							
<b>Lerninhalte</b>							
<p>The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modeling for studying language processing in the brain. Focusing on neural encoding and deep learning models, the course combines theoretical foundations in neurolinguistics and modeling with hands-on tutorials and project assignments. Students gain a solid understanding of the fundamentals, exploring both theoretical and practical aspects of computational modeling. The course encourages critical exploration of the young yet rich literature in the field. Through practical sessions, students acquire proficiency in designing studies using computational models to address questions about language processing in the brain.</p>							
<b>Zielgruppe</b>							
<p>Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13 und 2023/24)                      Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2016/17)                      Masterstudiengang Mathematics (Prüfungsversion 2019/20)</p>							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)						
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)						
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)						
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)						
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)						
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)						

105524 S - Von Führung zur Organisationskultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2024	Ruta Pingel
<b>Kommentar</b>							
Termine: wöchentlich							
<b>Lerninhalte</b>							
<p>Das Seminar widmet sich der eingehenden Untersuchung zweier entscheidender organisatorischer Elemente: Führung und Organisationskultur. Teilnehmende werden nicht nur mit theoretischen Ansätzen vertraut gemacht, sondern auch mit empirischen Erkenntnissen, die die Gestalt und die Auswirkungen von Führung und Kultur in Organisationen beleuchten. Darüber hinaus liegt der Fokus auf der Erlangung von Kenntnissen zu diagnostischen und praktischen Aspekten in diesem Kontext. Das Seminar zeichnet sich durch eine interaktive Gestaltung aus, bei der die Studierenden die Möglichkeit haben, die erworbenen Kenntnisse in Gruppenarbeiten zu vertiefen. Diskussionen und praktische Übungen ermöglichen es den Teilnehmenden, die theoretischen Konzepte in realen Kontexten zu erproben und anzuwenden.</p>							
<b>Zielgruppe</b>							
<p>Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13)                      Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)</p>							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)						
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)						
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)						
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)						

L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)
L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)

 **105538 S - Current topics in attention, perception und cognition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	08.04.2024	Dr. Jochen Laubrock

**Lerninhalte**

We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including

- how attention is guided in visual scenes
- how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes
- how representations in deep learning models relate to representations in the human brain
- how nonsymbolic numbers are perceived
- how executive attentional processes limit the access to working memory
- which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

 **105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

**Lerninhalte**

Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.

Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)

 **105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
---	---

L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)
---	---

**105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	19.04.2024	Elena Kulkova
1	B	N.N.	10:15 - 17:15	Block	2.14.0.18	29.07.2024	Elena Kulkova

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

**105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

**Lerninhalte**

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent\*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

**Kurzkomentar**

Termine: wöchentlich in Präsenz

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

**105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

**Lerninhalte**

Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.

Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)

106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2024	Manon Giraudier
1	BL	Fr	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	17.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	Sa	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	18.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	So	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	19.05.2024	Manon Giraudier

**Lerninhalte**

This course delves into newest developments in neurostimulation, unraveling the intricacies of how it influences both cognitive processes and emotional functions. Through a blend of theory and practical insights, students will gain a comprehensive understanding of the latest breakthroughs in the field.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
- L 40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
- L 40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
- L 40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
- L 40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
- L 40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

106339 S - Intergruppenprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	11.04.2024	N.N.

**Kommentar**

Dozentin: Katharina Küper

**Lerninhalte**

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendungen zu Intergruppenprozessen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden. Studierende werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
- L 40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
- L 40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
- L 40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
- L 40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
- L 40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	10.04.2024	N.N.

**Kommentar**

Dozentin: Désirée Meuthen

**Lerninhalte**

In diesem Seminar werden die Studierenden zu einer kritisch-reflektierten Auseinandersetzung mit sprachlichen Mustern – wie sie uns beispielsweise in den Medien sehr häufig begegnen – und deren Einfluss auf unser Erleben und Handeln angeleitet. Wir analysieren, wie unterschiedliche Themen durch verschiedene Framings dargestellt werden, warum und wie sie unsere Wahrnehmung psychologisch beeinflussen, wie die aktuelle Empirie sich gestaltet und wie man sich hinsichtlich der Wirkung von Framing sensibilisieren kann. Im Rahmen dessen erarbeiten wir außerdem, wie eine wissenschaftliche Studie in diesem Bereich inklusive der essentiellen Phasen des Forschungsprozesses (Theorie, Hypothesen, Methodik, Durchführung, Datenanalyse) aussehen könnte.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

**106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	11.04.2024	N.N.

**Kommentar**

Dozentin: Prof. Dr. Aileen Oeberst

**Lerninhalte**

Das Phänomen ritueller sexueller Gewalt wird aktuell hoch kontrovers diskutiert. Das Seminar befasst sich mit der Evidenz für dieses Phänomen und setzt sich kritisch mit deren Gewinnung auseinander. Dabei werden nicht nur die Untersuchungsmethoden fokussiert sondern auch die Rolle der (ungenauen bzw. einseitigen) Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse und deren Auswirkungen behandelt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

**106346 BL - Falsche Erinnerungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	26.04.2024	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	27.04.2024	N.N.
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	28.06.2024	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	29.06.2024	N.N.

**Kommentar**

Dozentin: Merle Madita Wachendörfer

**Lerninhalte**

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

Zielgruppe	
Master Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)						
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)						

Nebenfach							
105552 V - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 19:45	14t.	2.10.0.25	18.04.2024	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	V	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	N.N. (ext)	20.04.2024	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
Pacelliallee 6, 14195 Berlin							
1	V	So	09:00 - 13:00	Einzel	N.N. (ext)	21.04.2024	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
Pacelliallee 6, 14195 Berlin							

**Kommentar**

Standard PULS Einschreibung - alle zugelassen

**Lerninhalte**

Die Vorlesung ist Fortsetzung der Vorlesung des vorausgegangenen Winter-Semesters. Als Übergang werden in der ersten Vorlesung noch spezielle Abhängigkeitserkrankungen vorgestellt. Nachfolgend werden an zwei Terminen Grundzüge der Psychopharmakologie präsentiert. Die Kenntnis der Wirksamkeit, der unerwünschten Arzneimittelwirkungen und der Risiken ist für den klinischen Psychologen unverzichtbar, da viele Patienten gleichzeitig psychotherapeutisch und psychopharmakologisch behandelt werden. So wird der Psychotherapeut mit der Frage konfrontiert, ob ein bestimmtes Symptom (Konzentrationsstörung, Müdigkeit etc.) Symptom der zu behandelnden Störung oder Nebenwirkung einer verordneten Medikation ist.

Die einzelnen folgenden Kapitel sind in sich abgeschlossen. Die Diagnostik orientiert sich an den Klassifikationssystemen des ICD-10 und des DSM IV-Tr/V. Grundlage der Behandlungsempfehlungen sind die Leitlinien, wie sie von der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatik und Nervenheilkunde (DGPPN) in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Gesellschaften (AWMF) entwickelt wurden. Es wird empfohlen, die erworbenen Kenntnisse durch Lektüre in anerkannten Lehrbüchern zu erweitern.

**Kurzkomentar**

Termine: vierzehntägig ab der zweiten Vorlesungswoche - Präsenz-Sitzungen

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40037 - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre 2 - 4 LP (benotet)
---	--

**105553 V - Einführung in die Neurologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	09.04.2024	Prof. Dr. Hans-Beatus Straub

**Lerninhalte**

Die Vorlesung behandelt im systematischen Ablauf die Krankheitsbilder des zentralen u. peripheren Nervensystems, sowie die Grenzgebiete zur Psychiatrie und berücksichtigt anhand von Patientenvorstellungen und Videoanalysen die für Klinische Psychologen relevanten Konstellationen. Das Begleitseminar soll ausgewählte Themen aus dem Bereich der Neurologie und angrenzender Gebiete praxisnah darstellen. Als Themen sind u.a. vorgesehen: Berufsfelderkundung, klinische Neuropsychologie - stationäre Psychotherapie, Grundlagen neurologischer Befunderhebung, Anfallsartige Störung - Epileptologie, Fallbeispiele - Patientenkontakt

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40035 - Neurologie 2 - 4 LP (benotet)
---	---------------------------------------

**Projektarbeit**

**105523 P - Projektseminar Kognitive Neurowissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Milena Rabovsky

**Kommentar**

Termine: Blockseminar

**Lerninhalte**

Ziel des Projektseminars ist es, die Kenntnisse und Kompetenzen in der Konzeption von empirischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Als Grundlage sollen die Studierenden eigene Forschungsvorhaben (erste Überlegungen zur Masterarbeit) vorstellen und kritisch reflektieren. Den Abschluss des Seminars bildet eine schriftliche Literaturübersicht zum gewählten Thema sowie eine Präsentation dieser Arbeit im Rahmen des Seminars.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)
---	---

**105547 P - Projektseminar Klinische Psychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	08:15 - 09:45	Einzel	Online.Veranstalt	15.04.2024	Dr. Franziska Kühne
1	P	Mo	08:15 - 14:15	Einzel	2.14.0.21	06.05.2024	Dr. Franziska Kühne
1	P	Mo	08:15 - 14:15	Einzel	2.14.0.21	03.06.2024	Dr. Franziska Kühne
1	P	Mo	08:15 - 14:15	Einzel	2.14.0.21	17.06.2024	Dr. Franziska Kühne

**Lerninhalte**

Ziel des Projektseminars ist es, die Kenntnisse und Kompetenzen in der Konzeption von empirischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Dabei werden im Rahmen des Seminars die einzelnen Schritte (wie Literaturrecherchen, Aufzeigen des Erkenntnisgewinns, sowie Hypothesenformulierung und methodisches Herangehen) besprochen. Als Grundlage sollen die Studierenden eigene Forschungsvorhaben (erste Überlegungen zur Masterarbeit) vorstellen und kritisch reflektieren. Zum Abschluss des Seminars steht eine Präsentation ihres Exposés.



Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)

 **105760 P - Projektseminar Klinische Psychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:15 - 17:45	14t.	2.14.0.38	08.04.2024	Dr. Ulrike Maaß

**Kommentar**

Standard PULS Einschreibung - Die Platzvergabe und Zulassung erfolgt durch den Dozenten

**Bemerkung**

Termine: 14-tätig mit Doppelsitzung

**Lerninhalte**

Ziel des Projektseminars ist es, die Kenntnisse und Kompetenzen in der Konzeption von empirischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Dabei werden im Rahmen des Seminars die einzelnen Schritte (wie Literaturrecherchen, Aufzeigen des Erkenntnisgewinns, sowie Hypothesenformulierung und methodisches Herangehen) besprochen. Als Grundlage sollen die Studierenden eigene Forschungsvorhaben (erste Überlegungen zur Masterarbeit) vorstellen und kritisch reflektieren. Zum Abschluss des Seminars steht eine Präsentation ihres Exposé.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

14.3.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

