

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Deutsch Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
Pflichtmodul	4
PriDeu-BM1 - Basismodul Fachwissenschaft	4
106891 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen	4
106892 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen	4
Wahlpflichtmodule	4
PriDeu-AM1a - Rezeption und Produktion von Texten	4
106894 S - Lyrik im Deutschunterricht	5
106895 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur	5
107180 S - Erstleseliteratur	5
107216 S - Literarisches Lesen und Schreiben	6
107217 S - Leseverstehen	6
PriDeu-AM1b - Rezeption und Produktion von Texten	6
106894 S - Lyrik im Deutschunterricht	6
106895 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur	7
107180 S - Erstleseliteratur	7
107216 S - Literarisches Lesen und Schreiben	7
107217 S - Leseverstehen	8
PriDeu-AM2a - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion	8
106896 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Rezeption und Produktion von Texten	8
106897 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion	8
106898 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	9
106900 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	10
106901 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	10
PriDeu-AM2b - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion	11
106898 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	11
106900 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	11
106901 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	12
Glossar	13

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodul

PriDeu-BM1 - Basismodul Fachwissenschaft

106891 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Peter Horn
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Peter Horn
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Peter Horn
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	12.04.2024	Peter Horn
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Peter Horn

Kommentar

Die Lehrveranstaltungen der **Gruppen 1 & 2** sind als wöchentlich stattfindende **Präsenzveranstaltungen** konzipiert. Die Lehrveranstaltung der **Gruppe 3** wird größtenteils im **asynchronen Online-Format** durchgeführt. Lediglich die Einführungsveranstaltung der Gruppe 3 (12.04.2024) sowie eine Sitzung in der Mitte des Semesters und eine am Ende werden synchron über Zoom realisiert.
Zoom-Meeting beitreten (nur für Teilnehmer*innen der Gruppe 3)
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/66457210079>
Meeting-ID: 664 5721 0079
Kenncode: 64889977

Prüfungsform: Klausur im Umfang von 120 Minuten (Modulprüfung setzt sich zusammen aus der LV & der LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

106892 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig
3	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig
3	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	11.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

PriDeu-AM1a - Rezeption und Produktion von Texten

106894 S - Lyrik im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.07	08.04.2024	Julia Kruse
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der didaktischen Aufbereitung lyrischer Texte für den Deutschunterricht der Grundschule und verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Potenziale lyrischer Texte für das literarische Lernen
- Auswahl geeigneter lyrischer Texte für den Grundschulunterricht
- Analyse und Interpretation lyrischer Texte mit Blick auf ihr didaktisches Potenzial
- Entwicklung, Durchführung und Diskussion von Aufgaben und Methoden zur Förderung des literarischer Kompetenzen

Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und die Möglichkeit, sich von einem ruhigen Ort aus einschalten zu können. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 12:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

*Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht" des Moduls "Rezeption und Produktion von Texten". **Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.***

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

106895 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	10.04.2024	Dr. Sabine Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

107180 S - Erstleseliteratur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Do	10:00 - 16:00	14t.	2.16.0.14	12.09.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	27.09.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Seminarform: hybrid - abwechselnd Präsenz- und Zoomtermine (nach Absprache) bzw. Blockseminar

Inhalte: Potentiale und Herausforderungen der Erstleseliteratur, Kriterien für leseleichte Texte, ihr Stellenwert im Anfangsunterricht

Im Seminar werden - nach der theoretischen Einführung in die Gattung der Erstleseliteratur - didaktische Konzepte für die ersten Lesestufen entwickelt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

107216 S - Literarisches Lesen und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.07	08.04.2024	Julia Kruse
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Julia Kruse
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	10.04.2024	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Rezeption und Produktion von literarischen Texten im Grundschulunterricht. Im Besonderen geht es um die Spezifik (schriftlicher) literarischer Kommunikation und die Potenziale des literarischen Schreibens und Lesens für die literarästhetische Bildung. Das Seminar verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Grundlagen und Spezifik literarischer Kommunikation
- Analyse literarischer Texte im Hinblick auf ihr Potenzial für die literarästhetische Bildung
- Erarbeitung von didaktischen Konzepten für das Schreiben literarischer Texte
- Bewertung von kreativen und literarischen Schreibprodukten

Das Seminar wird als Online- (Gruppe 1) und Präsenz-Veranstaltung (Gruppe 2) angeboten. Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und "eine ruhige, ungestörte Umgebung".

Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr) bzw. 10.04.24 (Präsenz, Beginn 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

107217 S - Leseverstehen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	09.04.2024	Dr. phil. Franziska Stutz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

PriDeu-AM1b - Rezeption und Produktion von Texten**106894 S - Lyrik im Deutschunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.07	08.04.2024	Julia Kruse
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der didaktischen Aufbereitung lyrischer Texte für den Deutschunterricht der Grundschule und verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Potenziale lyrischer Texte für das literarische Lernen
- Auswahl geeigneter lyrischer Texte für den Grundschulunterricht
- Analyse und Interpretation lyrischer Texte mit Blick auf ihr didaktisches Potenzial
- Entwicklung, Durchführung und Diskussion von Aufgaben und Methoden zur Förderung des literarischer Kompetenzen

Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und die Möglichkeit, sich von einem ruhigen Ort aus einschalten zu können. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 12:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

*Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht" des Moduls "Rezeption und Produktion von Texten". **Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.***

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

106895 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	10.04.2024	Dr. Sabine Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

107180 S - Erstleseliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Do	10:00 - 16:00	14t.	2.16.0.14	12.09.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	27.09.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Seminarform: hybrid - abwechselnd Präsenz- und Zoomtermine (nach Absprache) bzw. Blockseminar

Inhalte: Potentiale und Herausforderungen der Erstleseliteratur, Kriterien für leseleichte Texte, ihr Stellenwert im Anfangsunterricht

Im Seminar werden - nach der theoretischen Einführung in die Gattung der Erstleseliteratur - didaktische Konzepte für die ersten Lesestufen entwickelt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

107216 S - Literarisches Lesen und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.07	08.04.2024	Julia Kruse
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Julia Kruse

2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	10.04.2024	Julia Kruse
Kommentar							
Das Seminar beschäftigt sich mit der Rezeption und Produktion von literarischen Texte im Grundschulunterricht. Im Besonderen geht es um die Spezifik (schriftlicher) literarischer Kommunikation und die Potenziale des literarischen Schreibens und Lesens für die literarästhetische Bildung. Das Seminar verfolgt folgende Ziele: • Erarbeitung der Grundlagen und Spezifik literarischer Kommunikation • Analyse literarischer Texte im Hinblick auf ihr Potenzial für die literarästhetische Bildung • Erarbeitung von didaktischen Konzepten für das Schreiben literarischer Texte • Bewertung von kreativen und literarischen Schreibprodukten Das Seminar wird als Online- (Gruppe 1) und Präsenz-Veranstaltung (Gruppe 2) angeboten. Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und "eine ruhige, ungestörte Umgebung". Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am 08.04.24 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr) bzw. 10.04.24 (Präsenz, Beginn 14:15 Uhr). Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt. Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden. <i>Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.</i>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)						

107217 S - Leseverstehen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	09.04.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)						

PriDeu-AM2a - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion							
106896 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Rezeption und Produktion von Texten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	11.04.2024	Lea Katharina Wiehe
1	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
Kommentar							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842414 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)						

106897 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	11.04.2024	Lea Katharina Wiehe
1	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
3	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Lea Katharina Wiehe
4	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Julia Kruse

Kommentar**Ablauf und Zielstellungen:**

Das Fachdidaktische Tagespraktikum besteht aus einem Begleitseminar und zwei Praktikumswochen an einer Potsdamer Schule im September 2024 (16.09.-27.09.2024). Achtung: In diesem Semester ist keine gleichzeitige Belegung des Praktikums mit Mathe möglich!

Das Begleitseminar findet während des laufenden Semesters wöchentlich immer donnerstags von 10 bis 12 Uhr in Präsenz statt. Im Rahmen des Begleitseminars finden Hospitationen in Schulen statt. Sie sollten daher den Zeitblock von 8 bis 12 Uhr am Donnerstag blocken und keine weiteren Seminare belegen!

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Reflexion von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, an allen Seminarterminen teilzunehmen und in den zwei Wochen im September in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht zu beobachten, zu gestalten und zu reflektieren. Daher gilt für alle genannten Termine strenge Anwesenheitspflicht. Sollten Sie aus irgendeinem Grund an einem der Termine nicht teilnehmen können, müssen Sie das Tagespraktikum in einem der kommenden Semester belegen. Teil des Begleitseminars sind ausführliche individuelle Nachbereitungsgespräche und die Abgabe einer Dokumentation (inkl. einem schriftlichen Unterrichtsentwurf und einem Reflexionsteil).

Viele Aufgaben im Begleitseminar sowie die Vorbereitung und Reflexion Ihres Unterrichts in den Praktikumschulen erfolgt in Gruppen. Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein.

Bitte beachten Sie außerdem, dass Sie für dieses Seminar einen Masernimpfnachweis benötigen. Diesen müssen Sie in der ersten oder zweiten Sitzung des Seminars vorweisen! Bitte suchen Sie jetzt schon nach Ihrem Impfausweis und prüfen Sie, ob Sie einen vollständigen Impfstatus haben.

Informationen zur Zulassung:

Es ist vorgesehen, dass Sie das Tagespraktikum im 5. oder 6. Semester belegen. Höhere Semester werden also bevorzugt zugelassen. Danach folgen Studierende mit Nachteilsausgleich. Insgesamt können ca. 60 Studierende teilnehmen. Sie können das Tagespraktikum auch im 6. Fachsemester belegen. Das Tagespraktikum wird jedes Semester angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842414 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

 106898 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Peter Horn

Kommentar

Gruppen 1 & 2 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 7, 9, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (vertiefende Übungen, Diskussionen, Referate, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Gruppe 3 (Horn): Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

106900 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers

Kommentar

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 7, 9, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (vertiefende Übungen, Diskussionen, Referate, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

106901 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	10.04.2024	Lea Katharina Wiehe
3	S	Fr	10:15 - 12:00	wöch.	2.16.0.13	12.04.2024	Lea Katharina Wiehe

Kommentar

Eine Hausarbeit ist in allen Seminaren bei den jeweiligen Dozierenden möglich.

Die Anforderungen der Seminare variieren aufgrund der unterschiedlichen Dozierenden.

Anforderungen im Seminar von Lea Wiehe:

B.Ed. Deutsch: 12 Abgaben + eine inhaltliche Zusammenfassung einer vorhergehenden Sitzung als Wiederholung für die Mitstudierenden (ca. 15 Minuten) in Zweiergruppen

B.Ed. Primarstufe-Inklusion: 8 Abgaben

Die Abgaben sind meist (ABER nicht IMMER!) in Form von einem Moodlequiz, welche innerhalb einer Woche erledigt und mit über 50 % bestanden werden müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

PriDeu-AM2b - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion**106898 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Peter Horn

Kommentar

Gruppen 1 & 2 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 7, 9, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (vertiefende Übungen, Diskussionen, Referate, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Gruppe 3 (Horn): Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

106900 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers

Kommentar

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 7, 9, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (vertiefende Übungen, Diskussionen, Referate, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

 106901 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	10.04.2024	Lea Katharina Wiehe
3	S	Fr	10:15 - 12:00	wöch.	2.16.0.13	12.04.2024	Lea Katharina Wiehe

Kommentar

Eine Hausarbeit ist in allen Seminaren bei den jeweiligen Dozierenden möglich.

Die Anforderungen der Seminare variieren aufgrund der unterschiedlichen Dozierenden.

Anforderungen im Seminar von Lea Wiehe:

B.Ed. Deutsch: 12 Abgaben + eine inhaltliche Zusammenfassung einer vorhergehenden Sitzung als Wiederholung für die Mitstudierenden (ca. 15 Minuten) in Zweiergruppen

B.Ed. Primarstufe-Inklusion: 8 Abgaben

Die Abgaben sind meist (ABER nicht IMMER!) in Form von einem Moodlequiz, welche innerhalb einer Woche erledigt und mit über 50 % bestanden werden müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

7.5.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

