

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Deutsch Primarstufe-Inklusion  
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2024

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>5</b>
<b>Fach Deutsch</b> .....	<b>6</b>
Pflichtmodule	6
<b>BM-De-M1 - Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts</b>	<b>6</b>
106893 V - Schriftspracherwerb	6
<b>PriDeu-BM1 - Basismodul Fachwissenschaft</b>	<b>6</b>
106891 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen	6
106892 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen	6
Wahlpflichtmodule	7
<b>AM-De-M3a - Rezeption und Produktion von Texten</b>	<b>7</b>
106894 S - Lyrik im Deutschunterricht	7
106895 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur	7
107180 S - Erstleesliteratur	7
107216 S - Literarisches Lesen und Schreiben	8
107217 S - Leseverstehen	8
<b>AM-De-M3b - Rezeption und Produktion von Texten</b>	<b>8</b>
106894 S - Lyrik im Deutschunterricht	8
106895 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur	9
107180 S - Erstleesliteratur	9
107216 S - Literarisches Lesen und Schreiben	9
107217 S - Leseverstehen	10
<b>AM-De-M4a - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion</b>	<b>10</b>
106896 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Rezeption und Produktion von Texten	10
106897 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion	10
106898 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	11
106900 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	11
106901 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	11
<b>AM-De-M4b - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion</b>	<b>11</b>
106898 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	11
106900 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	12
106901 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	12
<b>Fach Mathematik</b> .....	<b>12</b>
<b>BM-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik</b>	<b>12</b>
<b>BM-Ma-M2 - Elemente der Geometrie</b>	<b>12</b>
107120 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2	12
<b>BM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I</b>	<b>14</b>
107116 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	14
107122 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	15
<b>AM-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II</b>	<b>16</b>
107118 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	16

107121 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2	17
<b>AM-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III</b>	<b>18</b>
<b>Studienbereich Inklusion.....</b>	<b>18</b>
Allgemeine Inklusionspädagogik	18
<b>BM-AI-M1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen</b>	<b>18</b>
105890 V - Teaching to diverse classrooms	18
<b>AM-AI-M2 - Diagnose und Beratung in der inklusiven Schule</b>	<b>18</b>
105887 S - Beratung im schulischen Kontext	18
105901 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	18
105908 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik	18
Förderschwerpunkt Lernen	18
<b>BM-SL-M1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b>	<b>19</b>
105884 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	19
<b>AM-SL-M2 - Inklusiv Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens</b>	<b>19</b>
105878 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht	19
<b>VM-SL-M3 - Diagnose und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen</b>	<b>19</b>
105877 BL - Kooperation und Schulentwicklung	19
105879 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)	19
105880 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen	19
Förderschwerpunkt Sprache	19
<b>BM-SS-M1 - Erst- und Zweitspracherwerb</b>	<b>19</b>
105900 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder	19
<b>AM-SS-M2 - Inklusiv Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache</b>	<b>20</b>
105892 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	20
105893 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen	20
105894 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht	20
<b>VM-SS-M3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen</b>	<b>20</b>
105895 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	20
105896 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung	20
Förderschwerpunkt soziale-motionale Entwicklung	20
<b>BM-SE-M1 - Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>	<b>20</b>
105871 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	21
105911 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen	21
105921 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	21
<b>AM-SE-M2 - Diagnostik und Förderung von Beeinträchtigungen der emotional- sozialen Entwicklung</b>	<b>21</b>
105872 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	21
105873 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	21
105905 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)	21
<b>Studienbereich Bildungswissenschaften.....</b>	<b>22</b>
<b>GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik</b>	<b>22</b>
107311 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	22
107313 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	22
<b>BM-GP-M2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten</b>	<b>22</b>
107324 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	22

107327 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	22
<b>GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule</b>	<b>23</b>
107314 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	23
107326 V - Einführung in die Grundschuldidaktik	23
<b>Glossar</b>	<b>24</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Fach Deutsch

### Pflichtmodule

#### BM-De-M1 - Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

##### 106893 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	12.04.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	12.04.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846513 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

#### PriDeu-BM1 - Basismodul Fachwissenschaft

##### 106891 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Peter Horn
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Peter Horn
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Peter Horn
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	12.04.2024	Peter Horn

#### Kommentar

Die Lehrveranstaltungen der **Gruppen 1 & 2** sind als wöchentlich stattfindende **Präsenzveranstaltungen** konzipiert. Die Lehrveranstaltung der **Gruppe 3** wird größtenteils im **asynchronen Online-Format** durchgeführt. Die Einführungsveranstaltung der Gruppe 3 (12.04.2024) sowie eine Sitzung in der Mitte des Semesters und eine am Ende werden synchron über Zoom realisiert.

Zoom-Meeting beitreten (nur für Teilnehmer\*innen der Gruppe 3)

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/66457210079>

Meeting-ID: 664 5721 0079

Kenncode: 64889977

Prüfungsform: Klausur im Umfang von 120 Minuten (Modulprüfung setzt sich zusammen aus der LV & der LV )

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

##### 106892 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig
3	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig
3	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	11.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	11.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

## Wahlpflichtmodule

### AM-De-M3a - Rezeption und Produktion von Texten

106894 S - Lyrik im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.07	08.04.2024	Julia Kruse
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	08.04.2024	Julia Kruse

**Kommentar**

Das Seminar beschäftigt sich mit der didaktischen Aufbereitung lyrischer Texte für den Deutschunterricht der Grundschule und verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Potenziale lyrischer Texte für das literarische Lernen
- Auswahl geeigneter lyrischer Texte für den Grundschulunterricht
- Analyse und Interpretation lyrischer Texte mit Blick auf ihr didaktisches Potenzial
- Entwicklung, Durchführung und Diskussion von Aufgaben und Methoden zur Förderung des literaästhetischen Lernens

Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und die Möglichkeit, sich von einem ruhigen Ort aus einschalten zu können. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

*Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht" des Moduls "Rezeption und Produktion von Texten". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.*

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

106895 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	10.04.2024	Dr. Sabine Röttig

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

107180 S - Erstleseliteratur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Do	10:00 - 16:00	14t.	2.16.0.14	12.09.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	27.09.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

**107216 S - Literarisches Lesen und Schreiben**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.07	08.04.2024	Julia Kruse
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstatt	08.04.2024	Julia Kruse
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	10.04.2024	Julia Kruse

**Kommentar**

Das Seminar beschäftigt sich mit der Rezeption und Produktion insbesondere literarischer Texte im Grundschulunterricht. Im Besonderen geht es um die Spezifik literarischer Kommunikation zwischen Autor\*innen und Leser\*innen und die Potenziale des Schreibens und Lesens literarischer Texte für die literarische Bildung. Das Seminar verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Grundlagen und Spezifik literarischer Kommunikation und literarischer Texte
- Analyse literarischer Texte im Hinblick auf ihr literarästhetisches Potenzial
- Erarbeitung von didaktischen Konzepten für das Schreiben literarischer Texte
- Bewertung von kreativen und literarischen Schreibprodukten

Das Seminar wird als Online- (Gruppe 1) und Präsenz-Veranstaltung (Gruppe 2) angeboten. Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und die Möglichkeit, sich von einem ruhigen Ort aus einschalten zu können.

Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr) bzw. 10.04.24 (Präsenz, Beginn 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

*Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.*

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

**107217 S - Leseverstehen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	09.04.2024	Dr. phil. Franziska Stutz

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

**AM-De-M3b - Rezeption und Produktion von Texten**

**106894 S - Lyrik im Deutschunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.07	08.04.2024	Julia Kruse
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstatt	08.04.2024	Julia Kruse



### Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der didaktischen Aufbereitung lyrischer Texte für den Deutschunterricht der Grundschule und verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Potenziale lyrischer Texte für das literarische Lernen
- Auswahl geeigneter lyrischer Texte für den Grundschulunterricht
- Analyse und Interpretation lyrischer Texte mit Blick auf ihr didaktisches Potenzial
- Entwicklung, Durchführung und Diskussion von Aufgaben und Methoden zur Förderung des literarästhetischen Lernens

Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und die Möglichkeit, sich von einem ruhigen Ort aus einschalten zu können. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

*Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht" des Moduls "Rezeption und Produktion von Texten". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.*

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

### 106895 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	10.04.2024	Dr. Sabine Röttig

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

### 107180 S - Erstleseliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Do	10:00 - 16:00	14t.	2.16.0.14	12.09.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	27.09.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

### 107216 S - Literarisches Lesen und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.07	08.04.2024	Julia Kruse
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Julia Kruse
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	10.04.2024	Julia Kruse

### Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Rezeption und Produktion insbesondere literarischer Texte im Grundschulunterricht. Im Besonderen geht es um die Spezifik literarischer Kommunikation zwischen Autor\*innen und Leser\*innen und die Potenziale des Schreibens und Lesens literarischer Texte für die literarische Bildung. Das Seminar verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Grundlagen und Spezifik literarischer Kommunikation und literarischer Texte
- Analyse literarischer Texte im Hinblick auf ihr literarästhetisches Potenzial
- Erarbeitung von didaktischen Konzepten für das Schreiben literarischer Texte
- Bewertung von kreativen und literarischen Schreibprodukten

Das Seminar wird als Online- (Gruppe 1) und Präsenz-Veranstaltung (Gruppe 2) angeboten. Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und die Möglichkeit, sich von einem ruhigen Ort aus einschalten zu können.

Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr) bzw. 10.04.24 (Präsenz, Beginn 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

*Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.*

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

### 107217 S - Leseverstehen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	09.04.2024	Dr. phil. Franziska Stutz

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

### AM-De-M4a - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion

#### 106896 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Rezeption und Produktion von Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	11.04.2024	Marlies Lipka
1	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Dr. phil. Franziska Stutz

### Kommentar

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842414 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

#### 106897 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	11.04.2024	Lea Katharina Wiehe
1	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Marlies Lipka
2	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
3	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Lea Katharina Wiehe
4	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Julia Kruse

### Kommentar

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842414 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

106898 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Peter Horn

**Kommentar**

Gruppe 1 & 2 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt. Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (Referate, Diskussion, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Gruppe 3 (Horn): Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

106900 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

106901 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2024	Marlies Lipka
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.16.0.14	10.04.2024	Marlies Lipka
2	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	10.04.2024	Marlies Lipka
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	12.04.2024	Lea Katharina Wiehe

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

**AM-De-M4b - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion**

106898 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Peter Horn

**Kommentar**

Gruppe 1 & 2 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt. Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (Referate, Diskussion, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Gruppe 3 (Horn): Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf> ).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

**106900 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

**106901 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	10.04.2024	Marlies Lipka
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.16.0.14	10.04.2024	Marlies Lipka
2	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	10.04.2024	Marlies Lipka
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	12.04.2024	Lea Katharina Wiehe

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

## Fach Mathematik

**BM-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BM-Ma-M2 - Elemente der Geometrie**

**107120 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	09.04.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	10.04.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
Päd. Werkstatt   2.13.1.03							
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	11.04.2024	Denise Jechow
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	11.04.2024	Annika Bauschke
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	11.04.2024	Annika Bauschke

## Kommentar

**Informationen zur Vorlesung** : Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

**Informationen zur Übung** : Die Übungen werden in synchroner Form in Präsenz stattfinden, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte spätestens bis zum **03.04.2024** via Mail an die **Übungsgruppenleitung Ihrer präferierten Übungsgruppe** (Frau Bauschke, Frau Jechow, Frau Kuzle), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

**Informationen zu den Hausaufgaben und zu dem Hausaufgabentutorium** : Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden. Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können.

**Für ein vollständiges Verständnis ist die Teilnahme sowohl an Vorlesungen als auch an Übungen zwingend notwendig.**

**Prüfungsnebenleistung: Als Prüfungsnebenleistung** wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%)** im Rahmen der Übungen **sowie Hausaufgaben (mind. 50%)** erwartet. Zudem sollen zu jedem Themenblock **Selbsttests** bearbeitet werden (mind. 80%).

**Modulklausur:** Die Leistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten** nachgewiesen. Es werden zwei Termine zum Ende des Sommersemesters geben, nämlich am **22.07.2024** und am **16.09.2024** . Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können.

## Literatur

Franke & Reinhold (2016). . Springer Spektrum. Gorski & Müller-Philipp (2014). . Springer Spektrum. Helmerich & Lengnink (2016). . Springer Spektrum. Weigand et al. (2014). . Springer Spektrum.

## Leistungsnachweis

**Prüfungsnebenleistung: Als Prüfungsnebenleistung** wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%)** im Rahmen der Übungen **sowie Hausaufgaben (mind. 50%)** erwartet. Zudem sollen zu jedem Themenblock **Selbsttests** bearbeitet werden (mind. 80%).

**Modulklausur:** Die Leistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten** nachgewiesen. Es werden zwei Termine zum Ende des Sommersemesters geben, nämlich am **22.07.2024** und am **16.09.2024** . Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können.

**Lerninhalte**

*Inhalte:*

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Raum und Form" und "Größen und Messen" erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier geometrische Objekte (z.B. Polygone, Polyeder) und ihre Eigenschaften, geometrische Abbildungen (z.B. Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen), Größenvorstellungen und Messen und Rechnen mit Größen (z.B. Länge, Fläche, Volumen) im 2- und 3-Dimensionalen. Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten (z.B. zur Förderung des räumlichen Denkens), geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Grundschule bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierung analysiert.

*Qualifikationsziele:*

Die Studierenden

- verstehen, was ein Axiomensystem ist und dessen Bedeutung, insbesondere für die Entwicklung der euklidischen Geometrie,
- beschreiben und erläutern elementare ebene und räumliche Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum und operieren damit materiell und mental,
- erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Phänomenen,
- führen elementare Konstruktionen mit Lineal und Zirkel durch und begründen diese,
- verwenden Abbildungen als universelles Werkzeug (z.B. Kongruenzabbildungen, Permutationen, Folgen) und beschreiben sie mit Hilfe charakterisierender Eigenschaften (z.B. Bijektivität),
- beschreiben geometrische Abbildungen, insbesondere Kongruenzabbildungen, Ähnlichkeitsabbildungen und Projektionen, führen sie konstruktiv durch und nutzen sie beim Lösen von Konstruktionsproblemen,
- durchdringen geometrische Sachverhalte argumentativ in Begründungen und Beweisen in einem eingeführten Axiomensystem und lernen diese – auch als Kulturgut – kennen,
- nutzen Software zur Darstellung ebener und räumlicher Gebilde, zur Exploration geometrischer Konstruktionen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung geometrischer Probleme,
- haben tiefgründige Kenntnisse über die Entwicklung räumlicher Vorstellungen und geometrischer Begriffe zur Orientierung und Darstellung von Objektbeziehungen und Mustern (u.a. elementare topologische Begriffe, geometrische Beschreibungen und Transformationen, Übersetzung von dreidimensionalen Ansichten in zweidimensionale Bilder und umgekehrt),
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Geometrielernens verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der Begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzung,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen für das Geometrielernen und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lerngelegenheiten in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z.B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

**Zielgruppe**

Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe und Studierende der Inklusionspädagogik.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 842711 - Elemente der Geometrie (benotet)

**BM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I**

107116 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	08.04.2024	Inga Gebel
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	08.04.2024	Inga Gebel

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843121 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

107122 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	2.12.0.01	15.04.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	17.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
2	U	Fr	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	19.04.2024	Gesa-Louise Kreuser
3	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	19.04.2024	Gesa-Louise Kreuser
4	U	Di	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	23.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
Päd. Werkstatt   2.13.1.03							
5	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	N.N.	23.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
Päd. Werkstatt   2.13.1.03							
6	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	24.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
7	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.05.0.10	24.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
8	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N.

**Kommentar**

**Informationen zur Vorlesung**

Die Vorlesung wird in Präsenz jede zwei Wochen (gerade KWs) in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien immer rechtzeitig in moodle hochgeladen.

**Informationen zur Übung**

Die Übungen **aller Gruppen finden in Präsenz** in Golm statt. Es besteht eine **80 %-ige Teilnahmepflicht** an den Übungen.

Bitte melden Sie sich vorerst **NICHT** für **Gruppe 8** an, da diese nur eröffnet wird, wenn die restlichen Gruppen die Anmeldezahlen insgesamt nicht abdecken können.

**Hausaufgaben**

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von vier bis fünf Personen bearbeitet werden. Dafür bilden Sie bitte Gruppen über den [moodle-Kurs](#) . **Mind. 80 % der Hausaufgaben** müssen bearbeitet werden.

**Organisatorisches im Vorfeld**

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen! [Hier](#) gelangen Sie zum moodle-Kurs.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe Ihrer Wunschgruppe bitte bis **spätestens Mittwoch 03.04.2024** via Mail an [hekiesow@uni-potsdam.de](mailto:hekiesow@uni-potsdam.de) **UND** [kreuser1@uni-potsdam.de](mailto:kreuser1@uni-potsdam.de) , damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

**Modulabschlussprüfung**

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet in Präsenz am Campus Golm statt. Am Ende des Sommersemesters gibt es **einen** Klausurtermin: **25.07.2024, 10-12 Uhr**.

**Modulkatalog**

Weitere Informationen zur Veranstaltung sowie zum Modul MAT-BA-G1 finden Sie im [Modulkatalog](#) .

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 843111 - Arithmetik im Anfangsunterricht Kl. 1-2 (benotet)

**AM-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II**

107118 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)



10	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
11	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
12	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

**Kommentar**

Liebe Studierende,

bitte beachten Sie folgendes:

Das Praktikum wird **vom 16.09. bis 27.09.24** stattfinden.

- 1) Ich bitte Sie, sich **im April in der Gruppe 12** anzumelden. Somit bekomme ich einen Überblick über die Anzahl der Interessierten.
- 2) Voraussichtlich **im Mai** wird klar sein, welche Mentor:innen bzw. welche **Schulen zur Kooperation** bereitstehen. Dann sollten Sie sich in die gewünschte Gruppe eintragen. Ich werde Sie kontaktieren, wenn Sie sich zuvor in Gruppe 12 vorvermerkt haben.
- 3) **Zulassungen werden erst im Juni** stattfinden.
- 4) Das Praktikum beinhaltet 10 Unterrichtsstunden verteilt auf zwei Wochen, in denen Sie 8 Stunden hospitieren und 2 Stunden selbstständig planen und unterrichten. Bitte planen Sie ca. 30 Stunden Arbeitszeit ein (Planung der Stunde Unterrichtsentwurf...). **Bitte beachten Sie das obligatorische Planungstreffen in den Schulen VOR Beginn des zweiwöchigen Praktikums.**

**Aufgrund der nicht vermeidbaren Überschneidung mit dem Deutschpraktikum wird es zusätzlich für zwei semesterbegleitende Praktikumsgruppen geben. Im letzten Semester haben wir dazu eine Befragung durchgeführt. Diese Studierenden werden in diese Gruppen bevorzugt zugelassen und tragen sich bitte zu Semesterbeginn in Gruppe 1 oder 2 ein.**

1	Lutz Bassin		Bruno-H.-Bürgel-Grundschule Berlin	Semesterbegleitend freitags, kompakt: KW 17 Vorgespräch und dann ab KW 18 fünf Wochen jeweils eine Doppelstunde unterrichten
2	Kerstin Niemeyer		Rosa-Luxemburg-GS Potsdam	Semesterbegleitend freitags, kompakt: KW 17 Vorgespräch und dann ab KW 18 fünf Wochen jeweils eine Doppelstunde unterrichten

Bei Rückfragen können Sie sich gern bei mir unter [jechow@uni-potsdam.de](mailto:jechow@uni-potsdam.de) melden.

Liebe Grüße

Denise Jechow

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843021 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktischen Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

107121 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	08.04.2024	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	09.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	09.04.2024	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
3	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	08.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	08.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	10.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

6	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	10.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-----------------------------

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 843211 - Didaktik der Arithmetik Kl. 3-6 (benotet/unbenotet)

**AM-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Studienbereich Inklusion

### Allgemeine Inklusionspädagogik

**BM-AI-M1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen**

**105890 V - Teaching to diverse classrooms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	09.04.2024	Prof. Dr. Linda Juang

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

**AM-AI-M2 - Diagnose und Beratung in der inklusiven Schule**

**105887 S - Beratung im schulischen Kontext**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	10.05.2024	Tugce Aral
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	11.05.2024	Tugce Aral
1	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	31.05.2024	Tugce Aral
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	01.06.2024	Tugce Aral
2	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.04.2024	Prof. Dr. Linda Juang
2	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	26.04.2024	Prof. Dr. Linda Juang
2	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.05.2024	Prof. Dr. Linda Juang
2	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.05.2024	Prof. Dr. Linda Juang

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843512 - Beratung und Gesprächsführung (unbenotet)

**105901 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2024	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	11.04.2024	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 843511 - Diagnostische Verfahren und Evaluation von Fördermaßnahmen (benotet)

**105908 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	10.04.2024	Ante Pavic

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 843511 - Diagnostische Verfahren und Evaluation von Fördermaßnahmen (benotet)

### Förderschwerpunkt Lernen

**BM-SL-M1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen**

105884 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	11.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehler
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 843611 - Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse (benotet)							

**AM-SL-M2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens**

105878 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	2.31.0.18	10.04.2024	Dr. Luisa Wagner
2	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	2.31.0.18	17.04.2024	Dr. Luisa Wagner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843712 - Lernförderung im inklusiven Unterricht (unbenotet)							

**VM-SL-M3 - Diagnose und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen**

105877 BL - Kooperation und Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	03.09.2024	Thea Meta Marta Radke
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	04.09.2024	Thea Meta Marta Radke
1	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.09.2024	Thea Meta Marta Radke
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.09.2024	Thea Meta Marta Radke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843814 - Kooperation und Beratung bei Lernschwierigkeiten (unbenotet)							

**105879 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	10.04.2024	Dr. Luisa Wagner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843812 - Seminar 2: Fallarbeit und individuelle Förderplanung (max. 20 TN) (unbenotet)							

**105880 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	09.04.2024	Dr. Luisa Wagner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843811 - Seminar 3: Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (max. 30 TN) (unbenotet)							

## Förderschwerpunkt Sprache

**BM-SS-M1 - Erst- und Zweitspracherwerb**

105900 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2024	Shabnam Najimishad
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	08.04.2024	Shabnam Najimishad
3	B	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.07.2024	Ewa Sliwinski

3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	16.09.2024	Ewa Sliwinski
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	17.09.2024	Ewa Sliwinski
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	18.09.2024	Ewa Sliwinski
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	19.09.2024	Ewa Sliwinski

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	843921 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)
-----	--

**AM-SS-M2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache**

**105892 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	10.04.2024	Rebecca Schumacher

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	844012 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)
-----	--

**105893 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	08.04.2024	Anna Seifart

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	844011 - Schriftspracherwerb von sprachentwicklungsgestörten Kindern (unbenotet)
-----	--

**105894 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	08.04.2024	Anja Rettig, Prof. Dr. Katrin Böhme

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	844013 - Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei sprachgestörten Kindern (unbenotet)
-----	---

**VM-SS-M3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen**

**105895 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	08.04.2024	Rebecca Schumacher

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	844111 - Seminar 1 Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)
-----	---

**105896 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung**


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.0.18	12.04.2024	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	24.05.2024	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	28.06.2024	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	28.06.2024	Rebecca Schumacher


**Leistungen in Bezug auf das Modul**


PL	844112 - Seminar 2 Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (max. 20 TN) (benotet)
----	--

## Förderschwerpunkt soziale-motionale Entwicklung

**BM-SE-M1 - Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**


 <b>105871 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 844222 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Verhaltensstörungen (unbenotet)							


 <b>105911 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 844221 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen (unbenotet)							

 <b>105921 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	09.04.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL 844211 - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung (benotet)							

**AM-SE-M2 - Diagnostik und Förderung von Beeinträchtigungen der emotional- sozialen Entwicklung**

 <b>105872 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	12.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	19.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	17.05.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.05.2024	Marie-Luise Gehrmann
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 844311 - Diagnose von Verhaltensstörungen (unbenotet)							

 <b>105873 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 844312 - Didaktische Konzepte und Interventionsformen im gemeinsamen Unterricht (unbenotet)							

 <b>105905 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	19.04.2024	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	26.04.2024	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	10.04.2024	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	10.04.2024	Dr. Anna Schliesing, Anne Menke

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 844321 - Kooperation und Vernetzung schulischer und außerschulischer Unterstützungssysteme und Praktikum in pädago-gisch-psychologischen Handlungsfeldern (PPPH) (unbenotet)

## Studienbereich Bildungswissenschaften

**GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik**

**107311 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.06	10.04.2024	Christina Cornelius
2	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.06	10.04.2024	Christina Cornelius
3	S	Mi	08:15 - 10:00	wöch.	2.05.0.05	10.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.05	10.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse

**Kommentar**

Das "Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP" ist im gleichen Semester zu belegen wie das Seminar "Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

**107313 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	09.04.2024	Christina Cornelius
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	09.04.2024	Christina Cornelius
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	09.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	09.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse

**Kommentar**

Das Seminar "Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive" soll im gleichen Semester belegt werden wie das "Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

**BM-GP-M2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten**

**107324 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	09.04.2024	Prof. Dr. Sebastian Kempert

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 845012 - Forschungsmethodische Grundkenntnisse (benotet)

**107327 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	09.04.2024	Josephine Tanneberger
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	09.04.2024	Josephine Tanneberger, Annika Bensch
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	12.04.2024	Annika Bensch
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	12.04.2024	Annika Bensch

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 845011 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

**GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule**

**107314 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	10.04.2024	Dr. phil. André Meyer
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	11.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	12.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	12.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

**107326 V - Einführung in die Grundschuldidaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	11.04.2024	Prof. Dr. Sebastian Kempert

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 845112 - Vorlesung 2: Einführung in die Grundschuldidaktik (unbenotet)

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.





# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

14.3.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

