

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Grundschulbildung Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik	5
BM-GP-M1 - Einführung in die Grundschulpädagogik	5
107311 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	5
107313 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	5
BM-GP-M2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	5
107324 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	5
107327 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	6
AM-GP-M3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule	6
107314 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	6
107326 V - Einführung in die Grundschuldidaktik	6
Teilbereich Deutsch	6
BM-GBDe-M1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts in der Schuleingangsphase	6
BM-GBDe-M2 - Sprachentwicklung und Spracherwerb in der Schuleingangsphase	6
105900 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder	6
106893 V - Schriftspracherwerb	7
Teilbereich Mathematik	7
BM-GBMa-M1 - Einführung in den Mathematikunterricht in der Schuleingangsphase, Teil I	7
107122 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	7
BM-GBMa-M2 - Einführung in den Mathematikunterricht in der Schuleingangsphase, Teil II	8
105881 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht	8
107125 S - Handlungsorientierter Mathematikunterricht: Entwicklung und Erprobung von Materialien für einen Mathe-Projekttag	9
Teilbereich Englisch	9
BM-GBEn-M1a - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte	9
105219 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte	9
BM-GBEn-M1b - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch	10
105803 S - Approaches to Second Language Acquisition	10
106263 S - Creative Approaches to Teaching Grammar	10
106844 S - Autonomous language learning in the primary English classroom	11
BM-GBEn-M2 - Didaktik des Englischen in der Grundschule	11
106261 V - Introduction to Teaching and Learning English at Primary School Level	12
106264 S - Begegnungsunterricht in Theory and Practice	12
Teilbereich Sachunterricht	12
BM-GBSU-M1 - Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik	12
107591 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts	12
108148 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht	12
Teilbereich ästhetische Bildung	13

BM-GBMu-M1 - Grundlagen musikalischen Bildung	13
108165 SU - Fächerübergreifendes ästhetisches Arbeiten in der Grundschule	13
108167 SU - Elementare Musikpädagogik	13
BM-GBKu-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik	13
108110 S - Connected by Water – kollaborative künstlerische Forschungspraxis zum kritisch-kulturellen Umgang mit dem Element Wasser	13
108117 S - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen	14
108122 W - Werkstatt künstlerische Praxis Prüfungsnummer	14
BM-GBSp-M1 - Bewegung und Spiel in der Schuleingangsphase	15
107648 S - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik	15
107650 SU - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser	15
107651 SU - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät	16
108047 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung	18
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	19
Glossar	20

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik

BM-GP-M1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

107311 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.06	10.04.2024	Christina Cornelius
2	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.06	10.04.2024	Christina Cornelius
3	S	Mi	08:15 - 10:00	wöch.	2.05.0.05	10.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.05	10.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse

Kommentar

Das "Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP" ist im gleichen Semester zu belegen wie das Seminar "Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

107313 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	09.04.2024	Christina Cornelius
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	09.04.2024	Christina Cornelius
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	09.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	09.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse

Kommentar

Das Seminar "Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive" soll im gleichen Semester belegt werden wie das "Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

BM-GP-M2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

107324 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	09.04.2024	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kurzkomentar

Hinweis zur Zulassung: Zur Vorlesung werden alle angemeldeten Studierenden mit Zugangsberechtigung zugelassen.

Aus organisatorischen Gründen beginnt die VL am 16.04.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845012 - Forschungsmethodische Grundkenntnisse (benotet)

107327 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	09.04.2024	Josephine Tanneberger
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	09.04.2024	Josephine Tanneberger, Annika Bensch
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	12.04.2024	Annika Bensch
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	12.04.2024	Annika Bensch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 845011 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)							

AM-GP-M3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

107314 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	10.04.2024	Dr. phil. André Meyer
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	11.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	12.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	12.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)							

107326 V - Einführung in die Grundschuldidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	11.04.2024	Prof. Dr. Sebastian Kempert
Kurzkommmentar							
Hinweis zur Zulassung: Zur Vorlesung werden alle angemeldeten Studierenden mit Zugangsberechtigung zugelassen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 845112 - Vorlesung 2: Einführung in die Grundschuldidaktik (unbenotet)							

Teilbereich Deutsch

BM-GBDe-M1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts in der Schuleingangsphase

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-GBDe-M2 - Sprachentwicklung und Spracherwerb in der Schuleingangsphase

105900 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2024	Shabnam Najimishad
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	08.04.2024	Shabnam Najimishad
3	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.07.2024	Ewa Sliwinski
3	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	16.09.2024	Ewa Sliwinski
3	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	17.09.2024	Ewa Sliwinski
3	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	18.09.2024	Ewa Sliwinski
3	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	19.09.2024	Ewa Sliwinski
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2024	Ewa Sliwinski
5	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	16.09.2024	Shabnam Najimishad
5	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	17.09.2024	Shabnam Najimishad

5	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	18.09.2024	Shabnam Najimishad
5	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	19.09.2024	Shabnam Najimishad

Kommentar

In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit Lernschwierigkeiten von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache auseinandersetzen und didaktische Konzepte für den Umgang mit sprachlicher Heterogenität im Unterricht erarbeiten. Außerdem werden in diesem Zusammenhang verschiedene Erstsprachen von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache näher betrachtet. Durch den Wissenszuwachs über unterschiedliche Herkunftssprachen und deren Vergleich mit dem Deutschen werden typische Stolpersteine für Lernende analysiert. Am Ende werden mithilfe der gelernten Ansätze sprachensible Unterrichtseinheiten für sprachlich heterogene Klassen entworfen und reflektieren.

Lernziele:

Am Ende dieses Seminars sind Sie in der Lage, ...

- besonderen Merkmale der deutschen Sprache im Vergleich zu anderen Erstsprachen als mögliche Stolpersteine zu erkennen.
- Arbeits- und Unterrichtsmaterialien im Hinblick auf typische Stolpersteine zu überarbeiten.
- Ihren Unterricht sprachsensibel zu gestalten.

Bemerkung

Das Blockseminar ist in diesem Semester insbesondere auf die Studierenden des Studiengangs Förderpädagogik, unabhängig von ihrem Fach, ausgelegt. Das semesterbegleitende Seminar kann von allen Studierenden belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843921 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

PNL 845311 - Sprachentwicklung und -förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (unbenotet)

106893 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	12.04.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	12.04.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen im moodle-Kurs zu dieser Veranstaltung: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41080>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846513 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

Teilbereich Mathematik

BM-GBMa-M1 - Einführung in den Mathematikunterricht in der Schuleingangsphase, Teil I**107122 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	2.12.0.01	15.04.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	17.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
2	U	Fr	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	19.04.2024	Gesa-Louise Kreuser
3	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	19.04.2024	Gesa-Louise Kreuser
4	U	Di	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	23.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow

Päd. Werkstatt | 2.13.1.03

5	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	N.N.	23.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
Päd. Werkstatt 2.13.1.03							
6	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	24.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
7	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.05.0.10	24.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
8	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	N.N.	25.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow

Kommentar**Informationen zur Vorlesung**

Die Vorlesung wird in Präsenz jede zwei Wochen (gerade KWs) in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien immer rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung

Die Übungen **aller Gruppen finden in Präsenz** in Golm statt. Es besteht eine **80 %-ige Teilnahmepflicht** an den Übungen.

Übungsgruppe 8 findet in der Pädagogischen Werkstatt (2.13.1.03) statt.

Hausaufgaben

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von vier bis fünf Personen bearbeitet werden. Dafür bilden Sie bitte Gruppen über den [moodle-Kurs](#). **Mind. 80 % der Hausaufgaben** müssen bearbeitet werden.

Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen! [Hier](#) gelangen Sie zum moodle-Kurs.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe Ihrer Wunschgruppe bitte bis **spätestens Mittwoch 03.04.2024** via Mail an hekiesow@uni-potsdam.de UND kreuser1@uni-potsdam.de, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet in Präsenz am Campus Golm statt. Am Ende des Sommersemesters gibt es **einen** Klausurtermin: **25.07.2024, 10-12 Uhr**.

Modulkatalog

Weitere Informationen zur Veranstaltung sowie zum Modul MAT-BA-G1 finden Sie im [Modulkatalog](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845411 - Arithmetik im Anfangsunterricht Kl. 1-2 (benotet/unbenotet)

BM-GBMa-M2 - Einführung in den Mathematikunterricht in der Schuleingangsphase, Teil II

105881 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert	
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert	

2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	09.04.2024	Dr. Luisa Wagner
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veransta	09.04.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	845511 - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht (benotet/unbenotet)
----	---

107125 S - Handlungsorientierter Mathematikunterricht: Entwicklung und Erprobung von Materialien für einen Mathe-Projekttag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	10.04.2024	Gesa-Louise Kreuser, Prof. Dr. Ana Kuzle

Kommentar

Handlungsorientierter Mathematikunterricht: Entwicklung und Erprobung von Materialien für einen Mathe-Projekttag

Während des **praxisorientierten Seminars** werden wir uns mit den Kriterien der Konzeption „**guter Aufgaben**“ und dem Erstellen von **Lernumgebungen** im Themenbereich **Daten und Zufall** auseinandersetzen. Dabei schauen wir uns den **Aufbau des Themenbereiches Daten und Zufall** im **Rahmenlehrplan Brandenburg (2023)** an.

In **Gruppen** werden Lernumgebungen für die **Klassenstufe 1 und 4/5** entwickeln, überarbeitet und an der **Regenbogen Grundschule in Fahrland** an einem **Projekttag (Donnerstag, 04.07.2024)** durchgeführt. Anschließend werden diese **reflektiert** und noch einmal **final Überarbeitet**, damit du diese auch später im **Berufsalltag** verwenden kannst.

Wir laden euch ein, die **Faszination des Themenbereichs Daten und Zufalls in der Praxis** zu entdecken und auch den Kindern eine weitere Seite der Mathematik zu zeigen.

Solltest du einen **Nachteilsausgleich** haben, sende ihn bitte **bis spätestens 3.4.** an kreuser1@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	845512 - Aufgabenformate und Lernumgebungen (benotet/unbenotet)
----	---

Teilbereich Englisch

BM-GBEn-M1a - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte

105219 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.16	08.04.2024	Joanna Thompson
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2024	Joanna Thompson
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	08.04.2024	Joanna Thompson
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2024	Joanna Thompson
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	08.04.2024	Joanna Thompson
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2024	Joanna Thompson

Kommentar

Keine.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis:

Modulprüfung oral (presentation, 50% of final grade) and written (listening, grammar, and writing, 50% of final grade).

Hinweis:

Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 6) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 6) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist. **Certain sessions of the course must be attended; the dates of these sessions will be posted on Moodle on the first day of class. If students miss these sessions, these must be made up in order to be admitted to the final module exam.**

In accordance with University of Potsdam policy (ß 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Lerninhalte:

Within the guidelines set out in the Verbindliche curriculare Vorgaben für den Englischunterricht in den Jahrgangsstufen 1 bis 6, this course prepares students studying subjects other than English to teach English to young learners in primary schools in Brandenburg. Upon successful completion of the course, students will reach the English B2 level of competence (according to the Common European Framework of Reference) and be able

- to feel confident using English in a primary school classroom setting
- to identify and correct major pronunciation problems in English
- to identify and explain basic grammar points in English
- to evaluate and present an English children's book of their choosing from the Brandenburg Guidelines' Recommended Children's Books

Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Only Primary Teacher Education students (Grundschulbildung) of subjects other than English will be admitted to this course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 24011 - Sprache und Vermittlungskompetenz für Grundschullehrer (unbenotet)

BM-GBEn-M1b - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch**105803 S - Approaches to Second Language Acquisition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	09.04.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims at introducing participants to fundamental concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA). and will take an interdisciplinary approach. Thus SLA will be considered from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and multiple interactions of these factors will be explored. In these areas, different theories of SLA and the critical reactions to them will be examined.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

106263 S - Creative Approaches to Teaching Grammar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	08.04.2024	Dr. Hannah Ruhm

Kommentar

He, she, it - das "s" muss mit... - probably sounds familiar to most of us. Grammar seems to be an essential part of the language classroom. At the same time, the "how to" of grammar instruction has always been a controversial topic in EFL research and teacher education.

In this course we will discuss some of the key questions surrounding this topic. What exactly is grammar? How much grammar teaching is necessary at primary school? What are effective approaches when teaching grammar to young learners? And what is the role of grammar in the framework of Task-Based Language Learning? After revising some foundations of second language acquisition, we will take a look at grammar in curricular guidelines, evaluate tasks and activities in current EFL text books and get to know a variety of interactive and learner-centred methods of grammar teaching (e.g. using games, songs, stories, project-based learning and new media). By analysing practical examples from the primary EFL classroom, we will discuss how to integrate meaningful "focus on form" into modern task-based learning and address questions related to lesson planning/material design, differentiation, dealing with language errors and ways of giving learners feedback. Participants will design lesson plans and material to be used in the classroom.

Leistungsnachweis

micro-teaching/exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

**106844 S - Autonomous language learning in the primary English classroom**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	11.04.2024	Annika Albrecht

Kommentar

In this course we will explore autonomous language learning (ALL) and educational MakerSpace-learning in the English primary classroom from a theoretical, research and a very practical classroom perspective. Both approaches emphasize learners taking responsibility and finding intrinsic motivation when they can take ownership of their language learning. We will visit an autonomous classroom at a Montessori school in Berlin, which will provide you with the opportunity to investigate the transition from traditional teaching to a focus on individualized learning. A reflective journal will accompany your own learning process throughout the course, documenting your learning strategies, progress, and challenges. Assessment will be based on a presentation of project activities that you created, drawing upon the theoretical and practical knowledge acquired during the course.

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Bitte beachten Sie : Aufgrund des Schulbesuchs (Montessori Campus Berlin-Köpenick, 12557 Berlin) und der praktischen Aktivitäten beinhaltet das Seminar neben den regulären Terminen am Donnerstag (10-12 Uhr) zwei Blocktermine:

- Do., 23.05.24 von 9-15.30 Uhr und
- Sa., 15.06.24 von 9.30-13:00 Uhr

Das Seminar endet am 27.06. Bitte bringen Sie zur ersten Sitzung ein leeres Heft (oder ein Tablet) mit, welches Sie als Ihr *Reflective Journal* nutzen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

BM-GBEn-M2 - Didaktik des Englischen in der Grundschule

106261 V - Introduction to Teaching and Learning English at Primary School Level							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	09.04.2024	Dr. Hannah Ruhm
Kommentar							
This lecture provides an introduction to the teaching and learning of English in primary schools. Students will be given an overview of theories of early second language acquisition and learn about benefits and challenges of an early start in language learning. We will discuss different approaches and methods of language teaching with a focus on spoken language and forms of corrective feedback. Furthermore, we will deal with intercultural learning and storytelling.							
Leistungsnachweis							
written exam							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	262011 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in der Grundschule (unbenotet)						

106264 S - Begegnungsunterricht in Theory and Practice							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	10.04.2024	Susanna Lörken
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	10.04.2024	Susanna Lörken
3	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	08.04.2024	Friederike Rebekka Schirmag
Leistungsnachweis							
final exam							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	262012 - Begegnungsunterricht (benotet)						

Teilbereich Sachunterricht

BM-GBSU-M1 - Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik							
107591 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	11.04.2024	Dr. Ksenia Hintze
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	11.04.2024	Dr. Ksenia Hintze
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	11.04.2024	Dr. Ksenia Hintze
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)						

108148 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	09.04.2024	Olaf Stuve
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	09.04.2024	Olaf Stuve
3	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	10.04.2024	Annemieke Uphoff
Kommentar							
Sie können sich bei dieser Veranstaltung für mehrere Gruppen anmelden - bitte denken Sie daran, Ihre Prioritäten korrekt anzugeben!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	845822 - Lernen und Lehren im Sachunterricht (unbenotet)						

Teilbereich ästhetische Bildung

BM-GBMu-M1 - Grundlagen musikalischen Bildung

108165 SU - Fächerübergreifendes ästhetisches Arbeiten in der Grundschule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	09.04.2024	Ulrike Höfer
2	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	12.04.2024	Ulrike Höfer
3	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	12.04.2024	Ulrike Höfer
4	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845921 - Fächerübergreifendes ästhetisches Arbeiten in der Grundschule (unbenotet)

108167 SU - Elementare Musikpädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	09.04.2024	Ulrike Höfer
2	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	08.04.2024	Eve Gubler
3	SU	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	11.04.2024	Eve Gubler
4	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	11.04.2024	Eve Gubler

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung der Gruppe 2 (bei Eve Gubler) am Montag, den 13. Mai und die Veranstaltungen der Gruppe 3 und 4 (bei Eve Gubler) am Donnerstag, den 23. Mai ausfallen. **Verpflichtender Nachholtermin** ist für diese Gruppen am **Freitag, 07. Juni** wahlweise um 12:15 - 13:45 Uhr oder um 14:15 - 15:45 Uhr!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845922 - Elementare Musikpädagogik (unbenotet)

BM-GBKu-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik

108110 S - Connected by Water – kollaborative künstlerische Forschungspraxis zum kritisch-kulturellen Umgang mit dem Element Wasser							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.04.2.04	31.05.2024	Katharina Brönnecke
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	N.N. (ext)	01.06.2024	Katharina Brönnecke
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	09.06.2024	Katharina Brönnecke

Kommentar

Das Seminar ist Bestandteil des kollaborativen Forschungsprojektes zwischen Katharina Brönnecke (Universität Potsdam), Anke Haarmann (Leiden University / Royal Academy of Art The Hague), Christiane Brohl (Universität der Künste Berlin), Anika van de Wijngaard (VLOED, Gemeente Leiden) und Teresa Norton Dias (Universität Madeira).

Sie – als Studierende des Kooperationsseminars – werden das Element Wasser an zwei verschiedenen Orten (Leiden und Potsdam) in Zusammenarbeit mit VLOED, einem multidisziplinären Kunstprojekt in Leiden (NL) das über die Beziehung zwischen Menschen und Meer und Natur nachdenkt, auf künstlerische Weise erforschen. Aus historischer und kontemporärer Perspektive entwickeln Sie individuelle Fragestellungen und künstlerische Positionen zu diesem Element sowie den damit verbundenen kulturellen, ökologischen und politischen (Konflikt-) Potentialen. Über die kritisch-forschende, inhaltsbezogene Auseinandersetzung mit dem Element Wasser hinaus, werden Sie für neue innovative Lehrformate durch künstlerische Forschungspraxis an Schule und außerschulischen Lernorten professionalisiert. Lehren und Lernen beinhaltet dann nicht nur das bloße Vermitteln von Wissensinhalten und -methoden sondern positioniert sich vielmehr als intersubjektives Experimentierfeld und nachhaltiges Forschungslabor, in welchem auf explorative Weise Inhalte und Methoden erfunden, erprobt und reflektiert werden. Teile des Seminars werden in englischer Sprache stattfinden.

Seminarablauf: Das Seminar beinhaltet zwei virtuelle Komponenten sowie zwei physische.

- 1) Virtuelle Komponenten: 1.1 Virtuelles Kick Off: 24.04.2024 um 17:00 Uhr findet der virtuelle Seminarauftritt statt. Hier besprechen wir die Fahrt nach Leiden und tauschen uns inhaltlich aus. 1.2 Inverted Classroom: Ab dem offiziellen Seminarauftritt (Kick Off) setzen Sie sich mit der Methode der künstlerischen Forschung asynchron auseinander und tauschen sich textgeleitet mit den Studierenden der anderen Standorte (Berlin und Madeira) aus.
- 2) Physische Komponenten: 2.1 Künstlerische Forschung in Potsdam: bis zum 31.05. haben Sie außerdem Gelegenheit angeleitet in Potsdam zum Element Wasser künstlerisch zu forschen. Am 01.06. 2024 treffen wir uns dann am Campus Golm um ihre bisherigen Forschungsideen ausführlich zu besprechen. 2.2 Künstlerische Forschung in Leiden (NL): vom 09.06. – 15.06.2024 findet die Forschungsreise nach Leiden statt. Die Forschungsreise endet mit einer Ausstellung Ihrer Forschungsergebnisse in Leiden. Die Forschungsreise wird über Erasmus+ Mittel finanziell unterstützt (voraussichtlich € 75 p/P/T + ggf. social top ups), An-/Abreise sowie Unterbringung organisieren Sie selbstständig bzw. in Kleingruppen, Vorschläge haben wir bereits in Erfahrung gebracht.

WICHTIG: Die Planung des Seminars ist (stand 07.03.2024) noch nicht vollständig abgeschlossen, sodass es noch zu Änderungen kommen kann. Im "Worst Case" (das ist aktuell nicht zu erwarten) werden wir die Forschungsreise im Raum Berlin/Potsdam durchführen müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846013 - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen ästhetischen Bildungssituationen (unbenotet)

108117 S - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.06	11.04.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846013 - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen ästhetischen Bildungssituationen (unbenotet)

108122 W - Werkstatt künstlerische Praxis Prüfungsnummer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	2.04.2.04	13.04.2024	Dirk Engler
1	W	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.13.0.02	04.05.2024	Dirk Engler
1	W	Sa	10:00 - 14:00	14t.	2.13.0.02	01.06.2024	Dirk Engler
1	W	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	2.13.0.02	03.07.2024	Dirk Engler
2	W	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	2.04.2.04	13.04.2024	Dirk Engler
2	W	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.13.0.02	18.05.2024	Dirk Engler
2	W	Sa	14:00 - 18:00	14t.	2.13.0.02	01.06.2024	Dirk Engler
2	W	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	2.13.0.02	29.06.2024	Dirk Engler
2	W	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	2.13.0.02	03.07.2024	Dirk Engler
3	W	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	2.04.2.04	10.04.2024	Dr. Turit Fröbe
3	W	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.04.2.04	24.05.2024	Dr. Turit Fröbe
3	W	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.04.2.04	04.07.2024	Dr. Turit Fröbe
4	W	Mi	13:00 - 15:00	Einzel	2.13.0.04	10.04.2024	Seraphina Lenz
4	W	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	2.13.0.04	24.05.2024	Seraphina Lenz

5	W	N.N.	09:00 - 16:00	Block	N.N. (ext)	18.06.2024	Professor Ruprecht Koselleck
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846031 - Künstlerische Praxis (unbenotet)						

BM-GBSp-M1 - Bewegung und Spiel in der Schuleingangsphase

 107648 S - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	09.04.2024	Lena Breske

Voraussetzung

- 45 Min. Vortrag in Zweiergruppen
- Erstellen eines Handouts
- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder vorbereitet. Schwerpunkte der Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik.

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage

- pädagogische und didaktische Begriffe zu definieren und auf den Kontext des Sportunterrichts anzuwenden,
- pädagogisch relevante Prozesse im Sportunterricht sowie Auswirkungen des Sporttreibens im Kindesalter unter Anwendung geeigneter theoretischer Modelle und auf der Basis aktueller empirischer Befunde differenziert darzustellen, zu erklären und kritisch einzuschätzen,
- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung eines mehrperspektivischen Sportunterrichts anzuwenden,
- einen kindgemäßen, vielfältigen und inklusiven Anfangsunterricht theoriegeleitet zu planen und effizient zu gestalten,
- eine "Bewegte Schule" als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten,
- sich gezielt und eigenständig sportpädagogische Erkenntnisse zu einem gewählten Thema anzueignen, diese zu strukturieren, zu präsentieren und nach den geltenden Standards für sportwissenschaftliche Abhandlungen eigenständig

Kurzkomentar

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann.
Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!
Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	841811 - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)
PL	846111 - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (benotet)

 107650 SU - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	2.05.1.10	10.04.2024	Dr. Lorena Barkemeyer, Mareike Voigt
1	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	NP.Sportplatz	17.04.2024	Dr. Lorena Barkemeyer, Mareike Voigt

1	SU	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	WFO.Raum	14.06.2024	Dr. Lorena Barkemeyer, Mareike Voigt
1	SU	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	WFO.Raum	15.06.2024	Dr. Lorena Barkemeyer, Mareike Voigt
2	SU	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	2.05.1.10	10.04.2024	Dr. Lorena Barkemeyer, Mareike Voigt
2	SU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	NP.Sportplatz	17.04.2024	Dr. Lorena Barkemeyer, Mareike Voigt
2	SU	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	WFO.Raum	28.06.2024	Dr. Lorena Barkemeyer, Mareike Voigt
2	SU	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	WFO.Raum	29.06.2024	Dr. Lorena Barkemeyer, Mareike Voigt

Leistungsnachweis

- aktive und regelmäßige Teilnahme
- schriftliche Planung einer Lehrprobe in Kleingruppen – Erstellen eines verkürzten Unterrichtsentwurfs
- Durchführung einer Lehrprobe mit den anderen Studierenden in Kleingruppen (45 Min)
- Überarbeitung des Entwurfs im Nachgang der Stunde

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende Grundschulpädagogik im Rahmen des Teilbereiches ästhetische Bildung (Sport) und für Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen Zugänge der Teilnehmenden.

Bitte beachten:

- Studierende Grundschulbildung (Prüfungsversion 2018/19) - UNBENOTET
- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2021/22) - UNBENOTET
- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2013/14) - BENOTET

Es besteht die Möglichkeit, eine Modularbeit (Hausarbeit) im Rahmen dieses Kurses zu verfassen, das Angebot an Plätzen ist allerdings begrenzt. Die Verteilung der Plätze und Themen finden in Absprache mit der Dozentin im Laufe des Kurses statt.

Lerninhalte

Im Rahmen dieses Seminars werden verschiedene Spiel- und Bewegungsformen in der Natur und im Wasser eigenständig geplant, gemeinsam erprobt und hinsichtlich der Eignung im (Sport-)Unterricht in der Primarstufe reflektiert. Es findet eine praxisorientierte Verknüpfung von Zielen, Inhalten und Methoden statt, dabei geht es auch um grundlegende Prinzipien für bewegungsorientierte Unterrichtsstunden.

Die ersten sechs Sitzungen finden am Sportplatz am Neuen Palais (und in der umliegenden Natur) statt - bei schlechtem Wetter bitte an entsprechende Bekleidung denken. Der Schwerpunkt liegt auf erlebnispädagogischen Inhalten sowie kleinen Spielen.

Die zweite Hälfte des Seminars findet als Blockveranstaltung am Wassersportzentrum der Universität Potsdam in Hermannswerder statt. Hierbei liegt der Fokus auf Bewegung und Spiel auf dem Wasser. Neben einer Sommerolympiade wird es eine Einheit zum Kanu-Fahren geben sowie einen Blocktag zum Stand-Up-Paddling.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 841823 - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser (benotet)
- PNL 846114 - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser (unbenotet)

107651 SU - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.31	08.04.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.32	08.04.2024	Dr. Heike Zimmermann

1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	08.04.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	08.04.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	08.04.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	08.04.2024	Dr. Heike Zimmermann

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende **Grundschulpädagogik im Rahmen des Teilbereiches ästhetische Bildung (Sport)** und für Studierende **Lehramt Fach Sport Primarstufe** im Rahmen des Sportstudiums konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen Zugänge der Teilnehmenden.

- Der Kurs wird für 4 Prüfungsversionen angeboten. Bitte die konkreten Hinweise zu den Leistungsnachweisen beachten.
- **Sportsstudierende** belegen den Kurs im Rahmen der Module **Fach Sport (SPO-BA-051)** also NICHT im Rahmen der Module der Grundschulpädagogik (SPO-BA-M1). (Laut Modulbeschreibung wählen Sportstudierende lediglich einen Praxiskursen/imethodisch-praktischen Übungen (1 aus 3))

Leistungsnachweis

SPO_BA_M1 (BA Primar_Grundschulbildung_Prüfungsversion WiSe 2018/19_NEU") aktive und regelmäßige Teilnahme und Lehrprobe mit schriftlicher Planung – 3 LP_unbenotet

- Modulprüfung/ benotete Modularbeit im Kontext der LV möglich. Modulprüfung wird separat über PULS angemeldet. Eigenständig Aneignung sportpädagogische Erkenntnisse zu einem gewählten Thema, strukturieren im Rahmen einer ausgewählter Fragestellung und eigenständige Verschriftlichung nach den geltenden Standards für sportwissenschaftliche Abhandlungen.

SPO_BA_051 (BA-LA Fach Sport_Prüfungsversion WiSe 2021/22_"NEU") aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen sowie ein Lehrversuch mit schriftlicher Planung (8 Seiten/2 LP_unbenote_Hinweise für die Belegarbeit entnehmen sie dem moodle-Kurs)

- Hinweis: Die Modulprüfung für Studierende BA Fach Sport erfolgt als mündliche Prüfung im Rahmen der Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik und Sportdidaktik.

Lerninhalte**SPO_BA_M1 (BA Primar_Grundschulbildung) Lehrprobe mit schriftlicher Planung – 3 LP***Inhalte:*

Die inhaltlichen Angebote der Veranstaltungen geben einen Überblick zu Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule. Die Themenangebote tänzerischer Bewegungen und vielfältigen Bewegungen mit und ohne Geräte vermitteln einen umfangreichen Überblick über die Vielseitigkeit und Vielschichtigkeit von sportlichen Themenstellungen im Anfangsunterricht. Durch mehrperspektivische Aufgabenstellungen in Theorie und Praxis können die Bewegungsangebote in unterschiedlichsten Unterrichtskontexten und für verschiedenste Zielgruppen vermittelt werden.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage:

- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung eines mehrperspektivischen Sportunterrichts anzuwenden,
- einen kindgemäßen, vielfältigen und inklusiven Anfangsunterricht theoriegeleitet zu planen und effizient zu gestalten,
- eine "Bewegte Schule" als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten

SPO_BA_051 (BA-LA Fach Sport)_2 LP*Inhalte:*

In den Praxisveranstaltungen wird die Vielfalt der Bewegungsangebote im Anfangsunterricht in verschiedenen Bewegungsfeldern mehrperspektivisch erfahrbar gemacht. Im Mittelpunkt stehen kindgemäße und vielfältige, elementare und spielerische Zugänge zu Bewegungsmöglichkeiten und zur systematischen Erweiterung des Bewegungsrepertoires sowie das Sammeln vielfältiger Bewegungserfahrungen im Umgang mit Materialien und Geräten und im sozialen Kontext. Dabei wird eine ganzheitliche Entwicklungsförderung als durchgängiges Prinzip schulischen Lernens und Lebens fokussiert.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- werden befähigt, Ziele, Inhalte und Methoden der Planung und Gestaltung eines lebensnahen Sportunterrichts zu benennen,
- sind in der Lage, authentische Lehr-Lernsituationen zu gestalten und die Spezifik der unterschiedlichen Bewegungsfelder zunehmend zu berücksichtigen,
- können unterschiedliche Lernsettings in der Gruppe kriteriengeleitet auswerten,
- setzen digitale Medien für die Prozessdokumentation und zur Erstellung von zielgruppenadäquaten Lehr- und Lernmaterialien ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841822 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (benotet)

PNL 846113 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (unbenotet)

108047 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	11.04.2024	Lena Breske
2	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle	11.04.2024	Lena Breske

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende Grundschulpädagogik im Rahmen des Teilbereiches ästhetische Bildung (Sport) und für Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen Zugänge der Teilnehmenden.

Bitte beachten:

- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2021/22) - UNBENOTET
- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2013/14) - BENOTET
- Studierende Grundschulbildung (Prüfungsversion 2018/19) - UNBENOTET
- Die Benotung erfolgt im Rahmen der Modularbeit, welche separat anzumelden ist

Leistungsnachweis
Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen sowie ein Lehrversuch mit schriftlicher Planung als Anwendungsaufgabe.
Bemerkung
Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann. • Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe wählen aus den drei angebotenen "methodisch-praktischen Übungen" EINE Veranstaltung aus • Studierende Grundschulbildung müssen insgesamt ZWEI der im Modul angebotenen sportpraktische Veranstaltungen (BM-SPO-M2, BM-SPO-M3 und BM-SPO-M4) auswählen
Lerninhalte
Es werden aus verschiedenen Bewegungsfeldern Spiele erprobt und die Umsetzung dieser in der Schule diskutiert. Zudem werden wichtige Aspekte des Sportunterrichts besprochen und entsprechend ein Stundenverlaufsplan angefertigt.
Kurzkommentar
Die Veranstaltung "Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung" findet immer in der alten Sporthalle (Campus Golm, Gebäude 11) statt. Bitte erscheinen Sie zur ersten Veranstaltung bereits in angemessenen Sportklamotten (und Sportschuhen) inklusive Schreibmaterial.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 841821 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (benotet)
PNL 846112 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

7.5.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

