



# Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Soziologie  
Prüfungsversion Wintersemester 2014/15

Sommersemester 2024

# Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Abkürzungsverzeichnis</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Pflichtmodule.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung</b>   | <b>5</b>  |
| 105713 S - Replikationen soziologischer und politikwissenschaftlicher Studien  | 5         |
| 105714 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen  | 5         |
| 105715 S - Research Design in the Social Science   | 6         |
| <b>MPMSOZ20 - Soziologische Theorie</b>  | <b>6</b>  |
| 105716 S - Neoliberalismus   | 6         |
| 105717 S - Die Theorie sozialer Schließung. Erklärungsmodell für Ausbeutung, Unterdrückung und Konflikte   | 7         |
| 107852 S - Zur Theorie funktionaler Gesellschaftsdifferenzierung   | 8         |
| <b>MPMSOZ30 - Lehrforschungsprojekt</b>  | <b>8</b>  |
| 105731 LP - Interaktionen in Organisationen – Von Entscheidungen, Konflikten, geschöntem Gerede und Klatsch und Tratsch in organisierten Systemen      | 8         |
| 105732 LP - YouTube – der Arbeitsplatz von Content Creators: Parasoziale Beziehungen, Umgang mit Hate Speech und Kampf um soziale Anerkennung (Teil 1) | 9         |
| 105733 LP - YouTube – der Arbeitsplatz von Content Creators: Parasoziale Beziehungen, Umgang mit Hate Speech und Kampf um soziale Anerkennung (Teil 2) | 10        |
| <b>Wahlpflichtmodule.....</b>  | <b>11</b> |
| <b>MWMSOZ10 - Angewandte empirische Sozialforschung</b>  | <b>11</b> |
| 105713 S - Replikationen soziologischer und politikwissenschaftlicher Studien  | 11        |
| 105734 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften  | 11        |
| 105735 S - The „Populist Explosion”: Party Strategies and Consequences in Europe   | 12        |
| 105736 S - Introduction to Text-mining with R  | 12        |
| 105737 S - Ungleichheit auf Social Media Plattformen. Theoretische Konzepte und empirische Analysemöglichkeiten digitaler Daten mit R                  | 13        |
| 107853 S - Qualitative Analyseverfahren für Abschlussarbeiten  | 14        |
| 108289 S - Schreiben in der qualitativen Forschung der Sozialwissenschaften und Gender Studies   | 14        |
| 108313 S - Interviews – und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies  | 15        |
| <b>MWMSOZ20 - Politische Soziologie</b>  | <b>15</b> |
| 105735 S - The „Populist Explosion”: Party Strategies and Consequences in Europe   | 16        |
| 105862 S - Europa und die EU als koloniale Akteure   | 16        |
| <b>MWMSOZ41 - Geschlechtersoziologie</b>   | <b>16</b> |
| 105738 S - Migration & Gender: Intersectional and Transnational Perspectives   | 17        |
| 105853 S - Diversität in Organisationen  | 17        |
| 108288 S - Zeit, Arbeit, Geschlecht: Perspektiven auf Zeitkonzepte – von Arbeitszeitverkürzung bis Zeitwohlstand                                       | 18        |
| 108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten  | 18        |
| <b>MWMSOZ42 - Institutionen, Wissen, sozialer Wandel</b>   | <b>18</b> |
| 105738 S - Migration & Gender: Intersectional and Transnational Perspectives   | 18        |
| 108052 V - Grundlagen der Sozial- und Gesundheitswissenschaften  | 19        |
| 108230 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror  | 19        |
| <b>MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie</b>  | <b>19</b> |

## Inhaltsverzeichnis

|   |           |
|---|-----------|
| 105739 S - Organisationen zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Einführung in die Organisationstheorien                                   | 19        |
| 105740 S - Führung – Organisationssoziologische Perspektiven  | 20        |
| <b>MWMSOZ52 - Organisation und Gesellschaft</b>   | <b>20</b> |
| 105739 S - Organisationen zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Einführung in die Organisationstheorien                                   | 21        |
| 105740 S - Führung – Organisationssoziologische Perspektiven  | 22        |
| 107852 S - Zur Theorie funktionaler Gesellschaftsdifferenzierung  | 22        |
| <b>MWMSOZ61 - Sozialstruktur moderner Gesellschaften</b>  | <b>22</b> |
| 105737 S - Ungleichheit auf Social Media Plattformen. Theoretische Konzepte und empirische Analysemöglichkeiten digitaler Daten mit R | 22        |
| 105742 S - Ambition and aspiration as drivers of social inequality?   | 23        |
| 105743 S - Demography and social policy   | 24        |
| <b>MWMSOZ62 - Soziale Differenzierung, soziale Ungleichheit und Integration</b>   | <b>24</b> |
| 105737 S - Ungleichheit auf Social Media Plattformen. Theoretische Konzepte und empirische Analysemöglichkeiten digitaler Daten mit R | 24        |
| 105743 S - Demography and social policy   | 25        |
| <b>Glossar</b>  | <b>27</b> |

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

|    |                         |
|----|-------------------------|
| AG | Arbeitsgruppe           |
| B  | Blockveranstaltung      |
| BL | Blockseminar            |
| DF | diverse Formen          |
| EX | Exkursion               |
| FP | Forschungspraktikum     |
| FS | Forschungsseminar       |
| FU | Fortgeschrittenenübung  |
| GK | Grundkurs               |
| HS | Hauptseminar            |
| KL | Kolloquium              |
| KU | Kurs                    |
| LK | Lektürekurs             |
| LP | Lehrforschungsprojekt   |
| OS | Oberseminar             |
| P  | Projektseminar          |
| PJ | Projekt                 |
| PR | Praktikum               |
| PS | Proseminar              |
| PU | Praktische Übung        |
| RE | Repetitorium            |
| RV | Ringvorlesung           |
| S  | Seminar                 |
| S1 | Seminar/Praktikum       |
| S2 | Seminar/Projekt         |
| S3 | Schulpraktische Studien |
| S4 | Schulpraktische Übungen |
| SK | Seminar/Kolloquium      |
| SU | Seminar/Übung           |
| TU | Tutorium                |
| U  | Übung                   |
| UN | Unterricht              |
| UP | Praktikum/Übung         |
| UT | Übung / Tutorium        |
| V  | Vorlesung               |
| V5 | Vorlesung/Projekt       |
| VE | Vorlesung/Exkursion     |
| VK | Vorlesung/Kolloquium    |
| VP | Vorlesung/Praktikum     |
| VS | Vorlesung/Seminar       |
| VU | Vorlesung/Übung         |
| W  | Werkstatt               |
| WS | Workshop                |

## Block

Block  
BlockSa Block (inkl. Sa)  
BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

## Andere

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| N.N.  | Noch keine Angaben          |
| n.V.  | Nach Vereinbarung           |
| LP  | Leistungspunkte             |
| SWS   | Semesterwochenstunden       |
|  | Belegung über PULS          |
|  | Prüfungsleistung            |
|  | Prüfungsnebenleistung       |
|  | Studienleistung             |
|  | sonstige Leistungserfassung |

## Veranstaltungsrhythmen

|        |              |
|--------|--------------|
| wöch.  | wöchentlich  |
| 14t.   | 14-täglich   |
| Einzel | Einzeltermin |

# Vorlesungsverzeichnis

## Pflichtmodule

### MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

#### 105713 S - Replikationen soziologischer und politikwissenschaftlicher Studien

| Gruppe | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft               |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1      | S   | Mo  | 10:00 - 12:00 | wöch.    | 3.06.S23          | 08.04.2024 | Prof. Dr. Ulrich Kohler |

#### Kommentar

In dem Seminar sollen ausgewählte empirische sozialwissenschaftliche Studien repliziert werden:

- Alle Teilnehmer\*innen müssen sich für eine Studie entscheiden, die sie replizieren wollen. Eine Liste von möglichen Studien wird in der ersten Woche vorgestellt, die Teilnehmer\*innen können aber auch eigene Vorschläge einbringen
- Die Teilnehmer\*innen stellen Ihre Studie in einer Veranstaltung vor.
- Danach arbeiten die Studierenden selbstständig an der Replikation der Studien. Dabei auftauchende Inhaltliche und technische Fragen können in den Sitzungen besprochen werden.
- Die Ergebnisse der Replikation werden in Referaten zum Ende des Semesters vorgestellt.

#### Leistungsnachweis

für die Modulabschlussprüfung: Hausarbeit 15 - 20 Seiten

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 10.04.2024 - 29.09.2024

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

### 105714 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

| Gruppe | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft           |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1      | S   | Do  | 12:00 - 14:00 | wöch.    | 3.06.S23          | 11.04.2024 | Dr. Marian Krawietz |

#### Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late“ – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungsdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

#### Literatur

King/Kohane/Verba: Designing Social Inquiry

#### Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlußprüfung: 10.04.2024 - 29.09.2024

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

|  105715 S - Research Design in the Social Science |     |     |               |          |                   |            |                             |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------------|
| Gruppe   | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft                   |
| 1  | S   | Mi  | 10:00 - 12:00 | wöch.    | 3.06.S23          | 10.04.2024 | Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden |
| <b>Kommentar</b>   |     |     |               |          |                   |            |                             |

As students approach their final masters thesis, knowledge of research designs is key. Research design involves everything students need to write a good paper, from finding a research question, defining concepts, collecting data etc. But research designs are important far beyond the master thesis. In times of „fake news“ and claims of a „post factual society“, the skill to distinguish between fact and opinion, between theory and evidence, is key. Scientific (social) research is a tool to describe and explain the world around us by using a specific set of methods. It is the scientific method as such that sets research apart from other modes of producing knowledge. The course will guide through various steps in the process of producing high-quality research and teach students the hard skills and difficult choices involved in the craft.

Social science includes a large variety of different methods, each with their own advantages and disadvantages. The type of methods applied to pursue a research question are called research designs. Only a thorough understanding of research designs and how they have been applied will allow the reader to assess the quality of research and challenge the validity of evidence. In this seminar, students will be introduced to the basic concepts of research designs, different options and the relative advantages and disadvantages of various research designs. Knowledge about research designs will prepare students for their research work (course papers, final theses etc.) at the university. It will also help refine them as critical and organized thinkers more generally. Understanding of research designs will help students evaluate phenomena in society and question common assumptions about society from various perspectives. Evidence is all around us and a deeper understanding of where evidence comes from will allow students to navigate whatever field they wish to enter.

Requirements to pass:

1. presentation
2. Defining glossary terms

Requirements to receive a grade:

1. 60 min online exam

#### Literatur

Toshkov, Dimiter. 2016. Research design in political science. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

King, G.; Keohane, R. and S. Verba (1994). Designing social inquiry. Scientific inference in qualitative research. Princeton, New Jersey: Princeton University Press

Gerring, J. (2017). Qualitative methods. *Annual Review of Political Science*, 20, 15-36.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

#### MPMSOZ20 - Soziologische Theorie

|  105716 S - Neoliberalismus |     |     |               |          |                   |            |  |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--|
| Gruppe   | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft  |
| 1  | S   | Mo  | 14:00 - 16:00 | wöch.    | 3.06.S28          | 08.04.2024 | Prof. Dr. Fabian Schuppert, Prof. Dr. Jürgen Mackert |
| <b>Kommentar</b>   |     |     |               |          |                   |            |  |

Dieses Seminar setzt sich kritisch mit dem Neoliberalismus auseinander. Zunächst wird geklärt, ob der Neoliberalismus als Weiterentwicklung des Liberalismus verstanden werden kann. Anschließend wird die Wirkweise neoliberaler Ideen in unterschiedlichen Themenbereichen (z.B. Demokratie, Ökonomie, soziale Beziehungen, etc.) aufgezeigt.

### Voraussetzung

Kritisches Denken und Interesse sind Grundvoraussetzung. Da wir schwierige englische Texte lesen werden, sind auch gute Englischkenntnisse erforderlich.

### Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: Regelmäßige Textanalysen (notwendig für das Bestehen des Seminars)

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für das Modul "MPMSOZ20 - Soziologische Theorie": 17.04.2024 - 29.09.2024 - bitte wählen Sie Prof. Mackert als Prüfer aus

Für die folgenden Module wählen Sie bitte Prof. Schuppert als Prüfer:

"MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie"

"MVMPUV021 - Theorie der Politik"

Die dazugehörigen Modulprüfungen werden zeitnah in PULS durch Prof. Schuppert angelegt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423012 - Seminar 2 (unbenotet)

### 105717 S - Die Theorie sozialer Schließung. Erklärungsmodell für Ausbeutung, Unterdrückung und Konflikte

| Gruppe | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft              |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| 1      | S   | Mi  | 18:00 - 20:00 | wöch.    | 3.06.S24          | 10.04.2024 | Dr. Max Oliver Schmidt |

### Kommentar

Die Welt ist schlecht. Krieg, Hunger, Armut und Vertreibung sind allgegenwärtig. Egal ob ökonomische Ausbeutung in der Agrarindustrie, politische Unterdrückung in autokratischen Staaten oder die Eliminierung von indigenen Gruppen in gewalttätigen Konflikten – wo wir auch hinschauen, scheint die Menschheit sich ihrer eigenen Existenzgrundlage zu berauben. Doch wie können wir so unterschiedliche Phänomene erklären? Es genügt nicht, dass wir den Menschen als solchen pathologisieren.

Als Soziolog:innen müssen wir vielmehr die gesellschaftlichen Problemlagen diagnostizieren und kritisieren, ohne dabei polemisch zu werden. Wir müssen zeigen, welche gesellschaftlichen Strukturen, soziale Mechanismen oder soziale Praktiken zu eben den Pathologien führen. Um dies zu leisten, benötigen wir verschiedene theoretische Instrumente, die unterschiedliche Phänomene diagnostizieren, kritisch einfangen und erklären können.

Die Theorie sozialer Schließung bietet sich für die Diagnose und Kritik von unterschiedlichen Phänomenen an. Mit ihr können wir erklären, wieso in Gesellschaften immer wieder Menschen unterdrückt, abgewertet und ausgebeutet werden. Als Instrument der Gesellschaftsanalyse ermöglicht die Theorie sozialer Schließung zentrale Mechanismen des Elends zu diagnostizieren und aus dieser Diagnose einen kritisch-emancipativen Blick auf Gesellschaft zu verinnerlichen.

Das Seminar wird in einem ersten Teil die grundlegenden Bausteine der Theorie sozialer Schließung besprechen, um anschließend empirische Phänomene von Ausbeutung, Gewalt und Unterdrückung schließungstheoretisch zu untersuchen.

### Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423011 - Seminar 1 (unbenotet)

**PNL** 423012 - Seminar 2 (unbenotet)

| <b>107852 S - Zur Theorie funktionaler Gesellschaftsdifferenzierung</b> |                                |            |               |                 |                          |                 |                           |
|---|--------------------------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------|
| <b>Gruppe</b>   | <b>Art</b>                     | <b>Tag</b> | <b>Zeit</b>   | <b>Rhythmus</b> | <b>Veranstaltungsort</b> | <b>1.Termin</b> | <b>Lehrkraft</b>          |
| 1   | BL                             | N.N.       | 09:00 - 18:00 | BlockSa         | Online.Veranstalt        | 12.07.2024      | PD Dr. Christine Weinbach |
| 1   | BL                             | N.N.       | 09:00 - 18:00 | BlockSa         | Online.Veranstalt        | 19.07.2024      | PD Dr. Christine Weinbach |
| <b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>                                |                                |            |               |                 |                          |                 |                           |
| <b>PNL</b>  | 423011 - Seminar 1 (unbenotet) |            |               |                 |                          |                 |                           |
| <b>PNL</b>  | 423012 - Seminar 2 (unbenotet) |            |               |                 |                          |                 |                           |

| <b>MPMSOZ30 - Lehrforschungsprojekt</b>  |            |            |               |                 |                          |                 |  |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--|
| <b>105731 LP - Interaktionen in Organisationen – Von Entscheidungen, Konflikten, geschöntem Gerede und Klatsch und Tratsch in organisierten Systemen</b> |            |            |               |                 |                          |                 |  |
| <b>Gruppe</b>  | <b>Art</b> | <b>Tag</b> | <b>Zeit</b>   | <b>Rhythmus</b> | <b>Veranstaltungsort</b> | <b>1.Termin</b> | <b>Lehrkraft</b>                       |
| 1  | LP         | Mo         | 12:00 - 14:00 | wöch.           | 3.07.0.38                | 08.04.2024      | Prof. Dr. Maja Apelt,<br>Judith Muster |
| <b>Kommentar</b>   |            |            |               |                 |                          |                 |  |

**Achtung: Die erste Sitzung findet - sofern es genügend Anmeldungen gibt - am 15.4. statt.**

Ausgangsthese ist, dass Änderungen von Organisationen immer der Interaktion bedürfen: Interagiert wird in Sitzungen, beim Mittagessen, in der Projektarbeit, bei der Bearbeitung der Frage, wer weitergebildet wird, wer aufsteigen darf usw. Es wird gestritten, gekämpft, man hintergeht sich gegenseitig, man klatscht und tratscht übereinander usw.

Diese Situationen, Interaktionen, Begegnungen, die in der Organisationsforschung bisher zu wenig in den Blick genommen werden, sollen in der Lehrforschung untersucht werden.

Ihre Aufgabe wird es daher sein, eigene kleine Untersuchungen - Interviews, Beobachtungen, Konversationsanalyse, Videoanalyse oder ähnliches - durchzuführen und zu analysieren.

## Literatur

wird in Moodle zur Verfügung gestellt.

## Leistungsnachweis

Seminaranforderungen für dieses Semester:

- Gründliche Lektüre der Texte
- Führen eines Lesejournals zu zweit jeweils zur Sitzung (Abgabe des kompletten Journals am 24.07.)
- Vorstellen eigener, methodischer Überlegungen zur Beforschung von Interaktionen in Organisationen
- Abgabe eines Exposés zum Abschluss des Seminars

Modulprüfung nach dem 2. Semester Lehrforschung:

- Abgabe der Hausarbeit im Umfang von ca. 30 Seiten

### Bemerkung

Die Organisationstheorie stellt größtenteils die Formen und Funktionen von Organisationsstrukturen in den Fokus ihrer Betrachtung. Die Organisation lässt sich aber auch als Rahmen für das Handeln der Akteure verstehen, das sich in großen Teilen interaktional realisiert. Entscheidungen werden in Interaktionen vorbereitet, getroffen und verkündet. Informale Absprachen werden meistens lieber mündlich vermittelt. In Veränderungsprozessen setzen Unternehmen auf die kommunikative Einbindung der Betroffenen. Aber auch Klatsch hat eine besondere Funktion für Organisationen und

Organisatorisch gerahmte Interaktionen weisen daher einige Besonderheiten auf: Auf der einen Seite unterliegen sie organisationalen Beschränkungen (die Konversationsanalyse spricht vom institutional talk) und sind daher anders strukturiert als z.B. gesellige Interaktionen. Auf der anderen Seite verfügen sie über eine spezifische Eigenlogik, die sie für Organisationen letztlich unkontrollierbar macht. Diesem Spannungsverhältnis will die Lehrforschung auf den Grund gehen.

Dazu werden im ersten Block Grundlagen der Interaktionstheorie erarbeitet und auf Organisationen bezogen. Im zweiten Block sollen bestimmte Interaktionsformen in den Mittelpunkt gestellt werden (z.B. Entscheidungen, Klatsch oder Führung). Im dritten Block des Semesters soll überlegt werden, wie Interaktionen in Organisationen sich beforschen lassen.

Im zweiten Lehrforschungssemester starten wir die empirische Forschung an Ihren eigenen Forschungsvorhaben und begleiten Sie dabei.

### Lerninhalte

Inhalte im SoSe 2024:

- 1) Einführung, wo die Dozentinnen, Fragestellungen und Studien zum Forschungsthema vorstellen.
- 2) Grundlagen der Organisation (Niklas Luhmann)
- 3) Grundlagen der Interaktion (Erving Goffman)
- 4) spezifische Interaktionssituationen in Organisationen (Konflikte, Führung, Klatsch und Tratsch ...)
- 5) erste Übersicht möglicher Methoden - Grundlagen qualitativer Methoden
- 6) Entwicklung einer Forschungsidee

Inhalte im WS 2024/2025:

- Vorstellung und Einübung einzelner Erhebungs- und Auswertungsmethoden (je nach Bedarf)
- Diskussion von Forschungsexposés, Interviewleitfäden, von Beobachtungsprotokollen, Interviewtranskripten,

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 423111 - Seminar 1 (unbenotet)

| 105732 LP - YouTube – der Arbeitsplatz von Content Creators: Parasoziale Beziehungen, Umgang mit Hate Speech und Kampf um soziale Anerkennung (Teil 1) |     |     |               |          |                   |            |  |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--|
| Gruppe   | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft  |
| 1  | LP  | Di  | 10:00 - 12:00 | wöch.    | 3.07.0.38         | 09.04.2024 | Prof. Dr. Roland Verwiebe, Sarah Weißmann, Aaron Philipp |

### Kommentar

Digitale Plattformen wie YouTube gehören zu den zentralen Vergesellschaftungsinstitutionen des 21. Jahrhunderts. Ihre Funktionsweise beruht einerseits auf komplexen algorithmischen Systemen, die als nicht-menschliche Akteure Arbeit verrichten und ist andererseits untrennbar mit dem Agieren von Content Creators verknüpft – einer neuen Berufsgruppe, deren Arbeitsbedingungen sich stark von etablierten Berufen abgrenzt. Diesem Thema widmet sich das vorliegende Lehrforschungsprojekt. In einem ersten Schritt werden wir uns mithilfe von aktuellen Publikationen, Blogbeiträgen, Podcasts etc. mit Wesensmerkmalen der Beschäftigung auf YouTube (u.a. mit Fokus auf parasoziale Beziehungen, Umgang mit Hate Speech und Kampf um soziale Anerkennung) auseinandersetzen. Der empirischen Teil des Seminar beruht auf 30 problemzentrierten Interviews mit deutschsprachigen Content Creators, die im Rahmen eines Forschungsprojektes an der WiSo-Fakultät kürzlich durchgeführt wurden. Ziel des Projektes ist es, dass Studierende in Teams eine eigenständigen Forschungsbericht verfassen (d.h. eigenständige Auswertung von problemzentrierten Interviews, Entwicklung einer Forschungsfrage, Erarbeitung des Forschungsstandes, Einordnung der Forschungsergebnisse).

#### Voraussetzung

- Interesse am Thema
- Interesse an forschungsorientiertem Arbeiten

#### Literatur

Literatur zum Forschungsstand (Auswahl) Bishop, S. (2019). "Managing visibility on YouTube through algorithmic gossip." *New Media & Society* 21(11-12): 2589-2606. Burgess, J. and J. Green (2018). *YouTube: Online video and participatory culture*. Cambridge, Polity Press. Döring, N. and M. R. Mohseni (2019). "Male dominance and sexism on YouTube: results of three content analyses." *Feminist Media Studies* 19(4): 512-524. Gregersen, A. and J. Ørmen (2023). "The output imperative: productivity and precarity on YouTube." *Information, Communication & Society* 26(7): 1363-1380. Hou, M. (2019). "Social media celebrity and the institutionalization of YouTube." *Convergence* 25(3): 534-553. Hua, Y., et al. (2022). "Characterizing Alternative Monetization Strategies on YouTube." *Proc. ACM Hum.-Comput. Interact.* 6(CSCW2): Article 283. Kim, D. (2023). "Racialized beauty, visibility, and empowerment: Asian American women influencers on YouTube." *Information, Communication & Society* 26(6): 1159-1176. Ørmen, J. and A. Gregersen (2023). "Institutional Polymorphism: Diversification of Content and Monetization Strategies on YouTube." *Television & New Media* 24(4): 432-451. Raun, T. (2018). "Capitalizing intimacy: New subcultural forms of micro-celebrity strategies and affective labour on YouTube." *Convergence* 24(1): 99-113. Regueira, U., et al. (2020). "Women on YouTube: Representation and participation." *Comunicar. Media Education Research Journal* 63(28): 31-40. Rieder, B., et al. (2023). "Making a Living in the Creator Economy: A Large-Scale Study of Linking on YouTube." *Social Media + Society* 9(2): 20563051231180628. Seewann, L., et al. (2022). ""Broadcast your gender." A comparison of four text-based classification methods of German YouTube channels." *Frontiers in Big Data* 5. Sobande, F. (2017). "Watching me watching you: Black women in Britain on YouTube." *European Journal of Cultural Studies* 20(6): 655-671. Socialblade (2023). "YouTube, Twitch, Twitter, & Instagram Statistics." Retrieved 12/12/2023, from <https://socialblade.com/>. Soha, M. and Z. J. McDowell (2016). "Monetizing a Meme: YouTube, Content ID, and the Harlem Shake." *Social Media + Society* 2(1): 2056305115623801. authorship. Wegener, C., et al. (2020). "Gender Representations on YouTube. The Exclusion of Female Diversity." *M/C Journal* 23(6).

#### Leistungsnachweis

- Erstellung von forschungsorientiertem Abschlussbericht im Team + kleinere Inputs im Seminar

#### Kurzkommentar

- Beginn LFP am 16.04.24
- Teil I und II des LFP wird in einem Semester bearbeitet (=4 SWS pro Woche); bitte für beide Kurse anmelden

#### Zielgruppe

- Studierende aus Sozial und Wirtschaftswissenschaften und/oder anderen passenden Fächern

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423111 - Seminar 1 (unbenotet)

| 105733 LP - YouTube – der Arbeitsplatz von Content Creators: Parasoziale Beziehungen, Umgang mit Hate Speech und Kampf um soziale Anerkennung (Teil 2) |     |     |               |          |                   |            |  |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--|
| Gruppe   | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft  |
| 1  | LP  | Di  | 12:00 - 14:00 | wöch.    | 3.07.0.38         | 09.04.2024 | Prof. Dr. Roland Verwiebe, Sarah Weißmann, Aaron Philipp |

## Kommentar

### A CHTUNG

- Beginn LFP am 16.04.24
- Teil I und II des LFP wird in einem Semester bearbeitet (=4 SWS pro Woche)

Digitale Plattformen wie YouTube gehören zu den zentralen Vergesellschaftungsinstitutionen des 21. Jahrhunderts. Ihre Funktionsweise beruht einerseits auf komplexen algorithmischen Systemen, die als nicht-menschliche Akteure Arbeit verrichten und ist andererseits untrennbar mit dem Agieren von Content Creators verknüpft – einer neuen Berufsgruppe, deren Arbeitsbedingungen sich stark von etablierten Berufen abgrenzt. Diesem Thema widmet sich das vorliegende Lehrforschungsprojekt. In einem ersten Schritt werden wir uns mithilfe von aktuellen Publikationen, Blogbeiträgen, Podcasts etc. mit Wesensmerkmalen der Beschäftigung auf YouTube (u.a. mit Fokus auf parasoziale Beziehungen, Umgang mit Hate Speech und Kampf um soziale Anerkennung) auseinandersetzen. Der empirischen Teil des Seminar beruht auf 30 problemzentrierten Interviews mit deutschsprachigen Content Creators, die im Rahmen eines Forschungsprojektes an der WiSo-Fakultät kürzlich durchgeführt wurden. Ziel des Projektes ist es, dass Studierende in Teams eine eigenständigen Forschungsbericht verfassen (d.h. eigenständige Auswertung von problemzentrierten Interviews, Entwicklung einer Forschungsfrage, Erarbeitung des Forschungsstandes, Einordnung der Forschungsergebnisse).

## Leistungen in Bezug auf das Modul

|            |                                |
|------------|--------------------------------|
| <b>PNL</b> | 423112 - Seminar 2 (unbenotet) |
|------------|--------------------------------|

## Wahlpflichtmodule

### MWMSOZ10 - Angewandte empirische Sozialforschung

#### 105713 S - Replikationen soziologischer und politikwissenschaftlicher Studien

| Gruppe | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft               |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1      | S   | Mo  | 10:00 - 12:00 | wöch.    | 3.06.S23          | 08.04.2024 | Prof. Dr. Ulrich Kohler |

## Kommentar

In dem Seminar sollen ausgewählte empirische sozialwissenschaftliche Studien repliziert werden:

- Alle Teilnehmer\*innen müssen sich für eine Studie entscheiden, die sie replizieren wollen. Eine Liste von möglichen Studien wird in der ersten Woche vorgestellt, die Teilnehmer\*innen können aber auch eigene Vorschläge einbringen
- Die Teilnehmer\*innen stellen Ihre Studie in einer Veranstaltung vor.
- Danach arbeiten die Studierenden selbstständig an der Replikation der Studien. Dabei auftauchende Inhaltliche und technische Fragen können in den Sitzungen besprochen werden.
- Die Ergebnisse der Replikation werden in Referaten zum Ende des Semesters vorgestellt.

## Leistungsnachweis

für die Modulabschlussprüfung: Hausarbeit 15 - 20 Seiten

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 10.04.2024 - 29.09.2024

## Leistungen in Bezug auf das Modul

|            |                                |
|------------|--------------------------------|
| <b>PNL</b> | 423211 - Seminar 1 (unbenotet) |
| <b>PNL</b> | 423212 - Seminar 2 (unbenotet) |

#### 105734 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

| Gruppe | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft           |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1      | S   | Di  | 12:00 - 14:00 | wöch.    | 3.07.1.44         | 09.04.2024 | Dr. Marian Krawietz |

### Kommentar

Das Seminar hat zum Ziel, in den Umgang mit Datenarchiven, gängigen Datensätzen sowie typischen Datenformaten in der Sozialforschung einzuführen. Genutzte Software ist dabei vorrangig STATA. Behandelt werden dabei sowohl die Inhalte von Daten. Aber auch das Sourcen der Daten sowie die technische Aufbereitung vor der Datenanalyse sind wesentliche Bestandteile des Seminars. Es geht darum, wichtige sozialwissenschaftliche Datensätze kennen zu lernen, diese ggfls. maschinenlesbar zu machen und für die Analyse vorzubereiten. Datensätze, die eingeführt werden, folgen den Interessen der Studierenden. Typischerweise stehen Zensen, nationale und internationale Befragungsdaten sowie einige exotischere Daten wie der Global Drug Survey oder der Potsdam Grievance Statistic File im Zentrum.

### Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistungen werden in Form eines eng betreuten Kurzreferates, Handouts und Folien sowie von Moodle-Tests und regelmäßigen Hausaufgaben erbracht.

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlußprüfung: 10.04.2024 - 29.09.2024

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

| 105735 S - The „Populist Explosion”: Party Strategies and Consequences in Europe |     |     |               |          |                   |            |                         |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| Gruppe   | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft               |
| 1  | S   | Di  | 12:00 - 14:00 | wöch.    | 3.06.S28          | 09.04.2024 | Dr. phil. Karen Umansky |

### Kommentar

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

### Literatur

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

### Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlußprüfung: 10.04.2024 - 29.09.2024

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

| 105736 S - Introduction to Text-mining with R |     |     |               |          |                   |            |                         |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| Gruppe  | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft               |
| 1   | S   | Do  | 12:00 - 14:00 | wöch.    | 3.07.1.44         | 11.04.2024 | Dr. phil. Karen Umansky |

## Kommentar

This seminar aims to provide students with the basics to understand the possibilities and pitfalls of automated text analysis with R. Starting with a brief overview of text-as-data methods, it explores specific text-mining techniques, including algorithms for supervised and unsupervised ideological scaling. The course includes theoretical sessions introducing and discussing the conceptual frameworks described in the reading material, as well as practical instruction in the use of the main preprocessing and text-mining methods. Proficiency in R is not a prerequisite for participation in this seminar, although basic knowledge may be helpful.

## Literatur

- Grolmund, G., and Wickham, H. (2016). R for Data Science. O'Reilly Media, Inc.
- Silge, J., and Robinson, D. (2017). Text Mining with R: A Tidy Approach. O'Reilly Media, Inc.

## Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlußprüfung: 10.04.2024 - 29.09.2024

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

| 105737 S - Ungleichheit auf Social Media Plattformen. Theoretische Konzepte und empirische Analysemöglichkeiten digitaler Daten mit R |     |     |               |          |                   |            |               |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| Gruppe  | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft     |
| 1   | S   | Di  | 14:00 - 16:00 | wöch.    | 3.06.H06          | 09.04.2024 | Aaron Philipp |

## Voraussetzung

- Interesse an quantitativer Sozialforschung
- Grundkenntnisse in R von Vorteil

## Literatur

- Bandy, J. (2021). Problematic machine behavior: A systematic literature review of algorithm audits. Proceedings of the ACM on human-computer interaction, 5(CSCW1), 1–34.
- Edelmann, A., Wolff, T., Montagne, D., & Bail, C. A. (2020). Computational social science and sociology. Annual Review of Sociology, 46, 61–81.
- Lazer, D. M., Pentland, A., Watts, D. J., Aral, S., Athey, S., Contractor, N., Freelon, D., Gonzalez-Bailon, S., King, G., Margetts, H., et al. (2020). Computational social science: Obstacles and opportunities. Science, 369(6507), 1060–1062.
- Lythreas, S., Singh, S. K., & El-Kassar, A.-N. (2022). The digital divide: A review and future research agenda. Technological Forecasting and Social Change, 175, 121359.
- Sen, I., Flöck, F., Weller, K., Weiß, B., & Wagner, C. (2021). A total error framework for digital traces of human behavior on online platforms. Public Opinion Quarterly, 85(S1), 399–422.

- 
- <https://rc2e.com/>
  - <https://posit.co/resources/cheatsheets/>
  - <https://bookdown.org/joone/ComputationalMethods/>

- <https://ytdt.digitalmethods.net/>

### Lerninhalte

Echo Chambers, Hate Speech, Misinformation, algorithmische Diskriminierung - digitale Phänomene, mit welchen Menschen mehrmals täglich durch ihre Aktivitäten im Internet konfrontiert sind. Die unterschiedliche Betroffenheit nach sozio-strukturellen Merkmalen der Nutzer:innen macht es zur Aufgabe der Soziologie, deren Entstehung, Verbreitung und Auswirkungen zu untersuchen. Bisher etablierte Messkonzepte und traditionelle Methoden können jedoch nur begrenzt zur Analyse dieser neuen Formen sozialer Ungleichheit genutzt werden. Computational Methods eröffnen jedoch zahlreiche Möglichkeiten, Datensätze von social media zu generieren und darauf anwendbare Methoden (Sentiment Analysis, Topic Modeling) zu entwickeln. Dieses Seminar gibt einen Einblick in das Feld der computational social sciences und deren Anwendung mit der Programmiersprache R. Die Teilnehmenden

- sind in der Lage, die Möglichkeiten und Probleme digitaler Daten für die soziologische Forschung zu benennen
- können sich mithilfe der Programmiersprache R Zugang zu quantitativen und qualitativen Social Media Daten verschaffen
- lernen neue Messkonzepte und Methoden für die Analyse digitaler Daten und können deren Grundlagen in der Programmiersprache R anwenden
- erweitern ihre Fähigkeiten in Bezug auf die Einordnung und Präsentation ihrer Forschungsergebnisse

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

### 107853 S - Qualitative Analyseverfahren für Abschlussarbeiten

| Gruppe | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft         |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1      | S   | Mo  | 16:00 - 18:00 | wöch.    | 3.06.S23          | 08.04.2024 | Lydia-Maria Ouart |

### Kommentar

In dem Seminar erweitern die Teilnehmenden ihre Kompetenzen in den qualitativen Auswertungsmethoden. Der Fokus liegt auf Qualitativer Inhaltsanalyse und Grounded Theory. In den Sitzungen werden praktische Übungen, Reflexionseinheiten und Gruppenarbeiten durchgeführt. Geplante Masterarbeitsprojekte können im Seminar hinsichtlich der Methodenplanung beraten werden. Außerdem vertiefen die Teilnehmenden ihr Wissen über Grundprinzipien der qualitativen Forschung (Erkenntnisinteresse, Gütekriterien, Datenschutz, Ethik u.a.).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

### 108289 S - Schreiben in der qualitativen Forschung der Sozialwissenschaften und Gender Studies

| Gruppe | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft           |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1      | S   | Mi  | 10:00 - 14:00 | 14t.     | 3.07.0.39         | 24.04.2024 | Dr. Karin Sardadvar |

### Kommentar

Das Schreiben ist ein wesentlicher Bestandteil des Prozesses der qualitativ-interpretativen Sozialforschung. Speziell in den Gender Studies werden dabei Fragen nach der Repräsentation und der Reproduktion von Geschlecht und Ungleichheit in der Forschung und Sprache aktuell. Wie können wir etwa über Geschlecht schreiben, ohne dabei Geschlechterkonstruktionen zu erläutern? In dieser Lehrveranstaltung rücken wir die Bedeutung des Schreibens in der qualitativen Sozialforschung in den Sozialwissenschaften und Gender Studies ins Zentrum der Aufmerksamkeit.

Studierende lernen verschiedene Schreibverfahren in der qualitativ-interpretativen Sozialforschung kennen und haben Gelegenheit, sie auszuprobieren. Beispiele sind Memos, Beobachtungsprotokolle, Interviewprotokolle und autoethnografische Texte. Wir befassen uns damit, wie qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden – z.B. Interviews, teilnehmende Beobachtung oder Kodierverfahren – in den Sozialwissenschaften und Gender Studies mit dem Schreiben verbunden sind. In der Lehrveranstaltungen finden Schreibimpulse und Schreibübungen statt; entstandene Texte der Teilnehmenden werden gemeinsam gelesen und besprochen.

Die Lehrveranstaltung eignet sich besonders für Studierende, die aktuell in laufende qualitative empirische Forschungsprozesse eingebunden sind – zum Beispiel Masterarbeiten oder Lehrforschungsprojekte; dies stellt aber keine Voraussetzung für die Teilnahme dar. Wünschenswert ist, dass bei allen Studierenden bereits Grundwissen über qualitative Methoden besteht.

### Voraussetzung

Grundkenntnisse zu qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung sind von Vorteil.

Das Seminar eignet sich besonders für Studierende mit laufenden qualitativen Forschungsprojekten (z.B. Masterarbeit, Lehrforschungsprojekte). Dies ist aber nicht zwingend Voraussetzung.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

### 108313 S - Interviews – und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies

| Gruppe | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft           |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1      | S   | Sa  | 10:00 - 15:00 | Einzel   | 3.06.S27          | 25.05.2024 | Dr. Karin Sardadvar |
| 1      | S   | Fr  | 13:00 - 19:00 | wöch.    | 3.06.S23          | 28.06.2024 | Dr. Karin Sardadvar |
| 1      | S   | Sa  | 10:00 - 17:00 | Einzel   | 3.06.S23          | 06.07.2024 | Dr. Karin Sardadvar |

### Kommentar

Interviews sind die meistverwendete Methode zur Erhebung qualitativer Daten. Sie haben aber auch Nachteile und eignen sich nicht für alle Fragestellungen und Settings gleichermaßen. In dieser Lehrveranstaltung erweitern Sie Ihr Spektrum an qualitativen Erhebungsmethoden, also an Methoden zum Sammeln qualitativer Daten, für die sozialwissenschaftliche Forschung und die Geschlechterforschung im Speziellen. Wir widmen uns traditionellen Erhebungsmethoden wie der Beobachtung und der Gruppendifiskussion, aber auch neueren und innovativen Methoden wie z.B. digitalen Methoden, partizipativen Methoden oder Fotobefragungen. Diese Methoden probieren wir punktuell aus und reflektieren sie insbesondere in Hinblick auf empirische Fragestellungen, methodologische Ausrichtungen und theoretische Hintergründe der Geschlechterforschung.

### Voraussetzung

Vorkenntnisse zu qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung sind von Vorteil, aber nicht erforderlich.

### Leistungsnachweis

wird bekannt gegeben

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

### MWMSOZ20 - Politische Soziologie

| <b>105735 S - The „Populist Explosion“: Party Strategies and Consequences in Europe</b> |     |     |               |          |                   |            |                         |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| Gruppe  | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft               |
| 1   | S   | Di  | 12:00 - 14:00 | wöch.    | 3.06.S28          | 09.04.2024 | Dr. phil. Karen Umansky |

**Kommentar**

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

**Literatur**

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

**Leistungsnachweis**

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlußprüfung: 10.04.2024 - 29.09.2024

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

| <b>105862 S - Europa und die EU als koloniale Akteure</b> |     |     |               |          |                   |            |                          |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe  | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft                |
| 1   | S   | Do  | 10:00 - 12:00 | wöch.    | 3.06.S24          | 11.04.2024 | Prof. Dr. Jürgen Mackert |

**Kommentar**

Im Gegensatz zu den Erklärungen der EU, zu anderen Gegenden der Welt auf "gleichberechtigte", "partnerschaftliche" und auf "Kooperation" gerichtete Beziehungen Wert zu legen, diskutiert das Seminar die jahrhundertelange, bis heute andauernde koloniale Politik und Mentalität Europas und der Europäischen Union.

Seit Jahrhunderten ist das Verhältnis Europas etwa zu Afrika ein koloniales, das von Ausbeutung, Unterwerfung, Sklavenhandel und rassistischer Gewalt geprägt ist. Die EG/EU hat die diesen Prozessen zugrundeliegende Mentalität übernommen und führt sie fort, wenngleich das gerne verschwiegen und verheimlicht wird und in der Selbstbeschreibung der "Union der Werte" und dem Selbstverständnis der Friedensnobelpreisträgerin keine Rolle spielen darf.

Die Entwicklung der Europäischen Gemeinschaft und schließlich der EU nach dem Zweiten Weltkrieg markiert daher keinen Bruch mit der kolonialen und siedlerkolonialen Geschichte und Tradition Europas, sondern zeigt schlicht Kontinuität. Das Seminar thematisiert sowohl diesen nur scheinbaren Bruch mit der Vergangenheit, die koloniale Ausbeutung und Zerstörung am Beispiel Afrikas und schließlich die aktuelle Politik der EU als kolonialer Akteurin.

**Leistungsnachweis**

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

**MWMSOZ41 - Geschlechtersoziologie**

| <b>105738 S - Migration &amp; Gender: Intersectional and Transnational Perspectives</b> |            |            |               |                 |                          |                 |                     |
|---|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------|
| <b>Gruppe</b>   | <b>Art</b> | <b>Tag</b> | <b>Zeit</b>   | <b>Rhythmus</b> | <b>Veranstaltungsort</b> | <b>1.Termin</b> | <b>Lehrkraft</b>    |
| 1   | EV         | Fr         | 14:00 - 16:00 | Einzel          | 3.06.S23                 | 19.04.2024      | Rabia Asli Koruyucu |
| 1   | BL         | N.N.       | 10:00 - 18:00 | BlockSa         | 3.06.S23                 | 17.05.2024      | Rabia Asli Koruyucu |
| 1   | BL         | N.N.       | 10:00 - 18:00 | BlockSa         | 3.06.S23                 | 14.06.2024      | Rabia Asli Koruyucu |

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

#### **105853 S - Diversität in Organisationen**

| <b>Gruppe</b> | <b>Art</b> | <b>Tag</b> | <b>Zeit</b>   | <b>Rhythmus</b> | <b>Veranstaltungsort</b> | <b>1.Termin</b> | <b>Lehrkraft</b>     |
|---------------|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|----------------------|
| 1             | S          | Mi         | 12:00 - 14:00 | wöch.           | 3.06.S24                 | 10.04.2024      | Prof. Dr. Maja Apelt |

#### **Kommentar**

In diesem Seminar nähern wir uns dem Verhältnis von Diversität und Organisation.

- Was lässt sich unter Diversität und was unter Intersektionalität verstehen? (Crenshaw, Dobbin, Liebscher)
- Welche methodologischen, welche methodischen Fragen stellen sich bei der Untersuchung dieser beiden Kategorien?
- Welche organisationstheoretischen Zugänge gibt es? (Mikropolitik, Neoinstitutionalismus, Systemtheorie)
- Welche Befunde gibt es zu unterschiedlichen Organisationsstypen? (Unternehmen, Militär, Schulen, Pflege, Zivilgesellschaftliche Akteure, Sportvereine)

#### **Voraussetzung**

Organisationssoziologische oder Geschlechtersoziologische Vorkenntnisse sind von Vorteil.

#### **Literatur**

wird überwiegend in Moodle zur Verfügung gestellt

#### **Leistungsnachweis**

##### **Seminaranforderungen:**

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher.
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

#### **Modulprüfung:**

- BA: Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten
- MA: Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

#### **Bemerkung**

Zu diesem Seminar können **maximal 40 Studierende** zugelassen werden.

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

| <b>108288 S - Zeit, Arbeit, Geschlecht: Perspektiven auf Zeitkonzepte – von Arbeitszeitverkürzung bis Zeitwohlstand</b> |     |     |               |          |                   |            |                     |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| Gruppe  | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft           |
| 1   | S   | Mi  | 10:00 - 14:00 | 14t.     | 3.07.0.39         | 17.04.2024 | Dr. Karin Sardadvar |
| 1   | S   | Mi  | 10:00 - 14:00 | Einzel   | 3.06.H01          | 29.05.2024 | Dr. Karin Sardadvar |
| 1   | S   | Mi  | 10:00 - 14:00 | Einzel   | Online.Veranstalt | 12.06.2024 | Dr. Karin Sardadvar |

**Kommentar**

In der Gesellschaft, Politik und Forschung wird oft mit Selbstverständlichkeit mit einem linearen und chronologischen Verständnis von Zeit gearbeitet. Es gibt jedoch in der Gesellschaft unterschiedliche Formen von Zeit und auch unterschiedliches Zeiterleben: zyklische Zeit, saisonale Abläufe, körperliche an Zeiten gebundene Prozesse u.v.m. Zeitkonzepte sind dabei insofern vergeschlechtlicht, als das dominante Zeitkonzept an der Trennung von „öffentliche“ und „privat“ sowie bezahlter Arbeitszeit und unbezahlter „Freizeit“ der industriellen Revolution anknüpft.

In dieser Lehrveranstaltung denken wir auf Basis der Lektüre von Texten und gemeinsamen Diskussionen über das Verständnis von Zeit nach. Welche Formen von Zeit gibt es? Inwiefern sind bestimmte Zeitvorstellungen in der Gesellschaft und Wissenschaft dominant? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen Zeit und Gender? Wie hängt Zeit mit Nachhaltigkeit und der sozial-ökologischen Transformation zusammen? Was lässt sich unter „Zeitwohlstand“ verstehen?

Diese grundlegenden Reflexionen denken wir auch an konkreten, praktischen Anwendungsfeldern durch. Bei diesen konkreten Anwendungen steht das Thema Arbeitszeit im Fokus – und wird anhand von Aspekten wie atypische Arbeitszeiten, Work-Life-Balance, alternative Arbeitszeitmodelle und erweiterte Arbeitsbegriffe, die sowohl für die Arbeitssoziologie als auch die Geschlechterforschung hoch relevant sind, beleuchtet.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

| <b>108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten</b> |     |     |               |          |                   |            |                     |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| Gruppe   | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft           |
| 1  | S   | Fr  | 13:00 - 17:00 | Einzel   | 3.06.S16          | 03.05.2024 | Dr. Karin Sardadvar |
| 1  | S   | Fr  | 13:00 - 19:00 | Einzel   | 3.06.S16          | 31.05.2024 | Dr. Karin Sardadvar |
| 1  | S   | Sa  | 10:00 - 17:00 | Einzel   | 3.06.S16          | 01.06.2024 | Dr. Karin Sardadvar |
| 1  | S   | Sa  | 10:00 - 17:00 | Einzel   | 3.06.S23          | 29.06.2024 | Dr. Karin Sardadvar |

**Kommentar**

Diese Lehrveranstaltung widmet sich dem Thema der nachhaltigen Arbeit und nimmt dabei Perspektiven der Geschlechterforschung ein. Beleuchtet wird, was soziale Nachhaltigkeit und nachhaltige Arbeit ausmacht und wie soziale Ungleichheiten damit verbunden sind. Es wird einerseits beleuchtet, inwieweit die Umsetzung nachhaltiger Arbeit innerhalb des bestehenden Wirtschaftssystems möglich ist („greening economy“). Andererseits werden gesellschaftspolitische Alternativen und Utopien diskutiert (z.B. Solidarische Care-Ökonomie, Vier-in-einem-Perspektive, Mischarbeit). Neben dem Konzept nachhaltiger Arbeit wird auch das Konzept der „sustainable livelihoods“ aus der feministischen Forschung behandelt, das einen breiteren Zugang vorschlägt. Darüber hinaus werden Verbindungen zu den aktuellen Sustainable Development Goals (SDG) der Vereinten Nationen hergestellt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

| <b>MWMSOZ42 - Institutionen, Wissen, sozialer Wandel</b>                                |     |      |               |          |                   |            |                     |
|---|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| <b>105738 S - Migration &amp; Gender: Intersectional and Transnational Perspectives</b> |     |      |               |          |                   |            |                     |
| Gruppe  | Art | Tag  | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft           |
| 1   | EV  | Fr   | 14:00 - 16:00 | Einzel   | 3.06.S23          | 19.04.2024 | Rabia Asli Koruyucu |
| 1   | BL  | N.N. | 10:00 - 18:00 | BlockSa  | 3.06.S23          | 17.05.2024 | Rabia Asli Koruyucu |
| 1   | BL  | N.N. | 10:00 - 18:00 | BlockSa  | 3.06.S23          | 14.06.2024 | Rabia Asli Koruyucu |

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423611 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423612 - Seminar 2 (unbenotet)

| <b>108052 V - Grundlagen der Sozial- und Gesundheitswissenschaften</b> |            |            |               |                 |                          |                 |                             |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Gruppe</b>  | <b>Art</b> | <b>Tag</b> | <b>Zeit</b>   | <b>Rhythmus</b> | <b>Veranstaltungsort</b> | <b>1.Termin</b> | <b>Lehrkraft</b>            |
| 1  | V          | Di         | 12:15 - 13:45 | wöch.           | 1.12.0.39                | 09.04.2024      | Prof. Dr. Pia-Maria Wippert |

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

|            |                                |
|------------|--------------------------------|
| <b>PNL</b> | 423611 - Seminar 1 (unbenotet) |
| <b>PNL</b> | 423612 - Seminar 2 (unbenotet) |

| <b>108230 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror</b> |            |            |               |                 |                          |                 |                   |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Gruppe</b>  | <b>Art</b> | <b>Tag</b> | <b>Zeit</b>   | <b>Rhythmus</b> | <b>Veranstaltungsort</b> | <b>1.Termin</b> | <b>Lehrkraft</b>  |
| 1  | EV         | Fr         | 10:00 - 12:00 | Einzel          | Online.Veranstalt        | 12.04.2024      | Dr. Hannah Fitsch |
| 1  | S          | N.N.       | 11:00 - 17:00 | BlockSa         | 3.06.H01                 | 24.05.2024      | Dr. Hannah Fitsch |
| 1  | S          | N.N.       | 11:00 - 17:00 | BlockSa         | 3.06.H01                 | 28.06.2024      | Dr. Hannah Fitsch |

#### **Kommentar**

In den letzten Jahren haben digitale Technologien fast jeden Aspekt unseres Lebens verändert. Die mit Beginn des 21. Jahrhunderts sich durchsetzende Digitalisierung in fast allen Lebensbereichen, wurde durch Technologien ermöglicht, deren Auswirkungen auf Gesellschaft, Politik und Ökologie kaum bis wenig verstanden sind. Im Seminar wollen wir nach einer einführenden Lektürephase, anhand von Filmbeispielen der Science Fiction Serie *Black Mirror*, der Frage nach den vergeschlechtlichen und gesellschaftspolitischen Effekten digitaler Technologien nachgehen.

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

|            |                                |
|------------|--------------------------------|
| <b>PNL</b> | 423611 - Seminar 1 (unbenotet) |
| <b>PNL</b> | 423612 - Seminar 2 (unbenotet) |

## **MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie**

| <b>105739 S - Organisationen zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Einführung in die Organisationstheorien</b> |            |            |               |                 |                          |                 |                      |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>Gruppe</b>  | <b>Art</b> | <b>Tag</b> | <b>Zeit</b>   | <b>Rhythmus</b> | <b>Veranstaltungsort</b> | <b>1.Termin</b> | <b>Lehrkraft</b>     |
| 1  | S          | Mo         | 10:00 - 12:00 | wöch.           | 3.06.S24                 | 08.04.2024      | Prof. Dr. Maja Apelt |

#### **Kommentar**

Vielleicht werden die meisten von Ihnen später in Verwaltungen, Unternehmen, Verbänden oder Parteien tätig sein, viele von Ihnen als Referenten oder Vorgesetzte. Insofern erscheint es von Nutzen, ein besseres Verständnis davon zu bekommen, wie diese Organisationen „ticken“. Dies ist auch das Thema der Organisationssoziologie.

Inhalt des Seminars ist es daher, sich anhand zentraler Primärtexte mit klassischen und neueren Theorien der Organisationssoziologie und aktuellen Problemen von Organisationen auseinanderzusetzen.

Behandelt werden entscheidungstheoretische, systemtheoretische und sozialkonstruktivistische Ansätze, Konzepte der Mikropolitik und des Neoinstitutionalismus. Es geht um Probleme des Entscheidens, um das Verhältnis von Formalität und Informalität, um Hierarchie und die Probleme ihres Abbaus, um Sinn und Unsinn brauchbarer Illegalität, den Umgang mit der Organisationalen Umwelt und ähnlichem mehr.

#### **Literatur**

Die Literatur wird Ihnen über Moodle bereitgestellt.

### Leistungsnachweis

#### Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs (ca. 1 Seite pro Artikel für 7 Sitzungen oder zu zweit zu allen Seminaren)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für eine Sitzung, Vorstellung von Zusatzliteratur

#### Anforderungen der Modulprüfung:

Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit möglichst 3 Tage vor der letzten Sitzung

Abgabe einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, per Moodle • einzureichen bis eine Woche vor Beginn des neuen Semesters

### Lerninhalte

Inhalt des Seminars:

Einführung in das Thema: Organisationen und Organisationstheorien, Verabredungen zur Arbeitsweise

Die drei Seiten der Organisation: Worauf sollten wir bei der Erforschung aber auch in der Praxis in Organisationen handeln?

Max Webers Bürokratietheorie und ihre Folgen

Entscheidungstheorien I: Wie wird in Organisationen entschieden? Worauf sollten wir in Organisationen achten?

Entscheidungstheorien II: zwei klassische Studie: Das Durschwurschteln und wie man\* andere fürs Mitmachen begeistert

Niklas Luhmann I: eine systematische Theorie der Organisation, womit man\* umgehen muss, wenn man Chef:in wird

Luhmann II: Entscheidungsprämissen: Wir Organisationen "gebaut" werden

Luhmann III: typische Probleme in Organisationen

Mikropolitik: was wir nie außer Acht lassen dürfen, wie getrickst wird und wie Cliques u.a. entstehen,

Mikropolitik 2: empirische Studien- Machtspielen in Organisationen

Neoinstitutionalismus 1: Und wie wirkt nun die Umwelt auf Organisationen?

Neoinstitutionalismus 2: Wie gehen Organisationen mit Reformen um und wie heucheln sie dabei?

Neoinstitutionalismus 3: Empirische Fälle zu Reformen

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

### 105740 S - Führung – Organisationssoziologische Perspektiven

| Gruppe | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft     |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1      | S   | Mo  | 14:00 - 16:00 | wöch.    | 3.06.S25          | 08.04.2024 | Judith Muster |

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

### MWMSOZ52 - Organisation und Gesellschaft

| 105739 S - Organisationen zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Einführung in die Organisationstheorien   |     |     |               |          |                   |            |                      |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Gruppe  | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft            |
| 1   | S   | Mo  | 10:00 - 12:00 | wöch.    | 3.06.S24          | 08.04.2024 | Prof. Dr. Maja Apelt |
| <b>Kommentar</b>  |     |     |               |          |                   |            |                      |
| <p>Vielleicht werden die meisten von Ihnen später in Verwaltungen, Unternehmen, Verbänden oder Parteien tätig sein, viele von Ihnen als Referenten oder Vorgesetzte. Insofern erscheint es von Nutzen, ein besseres Verständnis davon zu bekommen, wie diese Organisationen „ticken“. Dies ist auch das Thema der Organisationssoziologie.</p> <p>Inhalt des Seminars ist es daher, sich anhand zentraler Primärtexte mit klassischen und neueren Theorien der Organisationssoziologie und aktuellen Problemen von Organisationen auseinanderzusetzen.</p> <p>Behandelt werden entscheidungstheoretische, systemtheoretische und sozialkonstruktivistische Ansätze, Konzepte der Mikropolitik und des Neoinstitutionalismus. Es geht um Probleme des Entscheidens, um das Verhältnis von Formalität und Informalität, um Hierarchie und die Probleme ihres Abbaus, um Sinn und Unsinn brauchbarer Illegalität, den Umgang mit der Organisationalen Umwelt und ähnlichem mehr.</p> |     |     |               |          |                   |            |                      |
| <b>Literatur</b>  |     |     |               |          |                   |            |                      |
| <p>Die Literatur wird Ihnen über Moodle bereitgestellt.</p>   |     |     |               |          |                   |            |                      |
| <b>Leistungsnachweis</b>  |     |     |               |          |                   |            |                      |
| <p><b>Seminaranforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme</li> <li>- Erstellen eines Lesetagebuchs (ca. 1 Seite pro Artikel für 7 Sitzungen oder zu zweit zu allen Seminaren)</li> <li>- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für eine Sitzung, Vorstellung von Zusatzliteratur</li> </ul> <p><b>Anforderungen der Modulprüfung:</b></p> <p>Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit möglichst 3 Tage vor der letzten Sitzung</p> <p>Abgabe einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, per Moodle • einzureichen bis eine Woche vor Beginn des neuen Semesters</p>   |     |     |               |          |                   |            |                      |

### Lerninhalte

Inhalt des Seminars:

Einführung in das Thema: Organisationen und Organisationstheorien, Verabredungen zur Arbeitsweise

Die drei Seiten der Organisation: Worauf sollten wir bei der Erforschung aber auch in der Praxis in Organisationen handeln?

Max Webers Bürokratietheorie und ihre Folgen

Entscheidungstheorien I: Wie wird in Organisationen entschieden? Worauf sollten wir in Organisationen achten?

Entscheidungstheorien II: zwei klassische Studie: Das Durschwertschein und wie man\* andere fürs Mitmachen begeistert

Niklas Luhmann I: eine systematische Theorie der Organisation, womit man\* umgehen muss, wenn man Chef:in wird

Luhmann II: Entscheidungsprämissen: Wir Organisationen "gebaut" werden

Luhmann III: typische Probleme in Organisationen

Mikropolitik: was wir nie außer Acht lassen dürfen, wie getrickst wird und wie Cliques u.a. entstehen,

Mikropolitik 2: empirische Studien- Machtspielen in Organisationen

Neoinstitutionalismus 1: Und wie wirkt nun die Umwelt auf Organisationen?

Neoinstitutionalismus 2: Wie gehen Organisationen mit Reformen um und wie heucheln sie dabei?

Neoinstitutionalismus 3: Empirische Fälle zu Reformen

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423812 - Seminar 2 (unbenotet)

### 105740 S - Führung – Organisationssoziologische Perspektiven

| Gruppe | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft     |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1      | S   | Mo  | 14:00 - 16:00 | wöch.    | 3.06.S25          | 08.04.2024 | Judith Muster |

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423812 - Seminar 2 (unbenotet)

### 107852 S - Zur Theorie funktionaler Gesellschaftsdifferenzierung

| Gruppe | Art | Tag  | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft                 |
|--------|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| 1      | BL  | N.N. | 09:00 - 18:00 | BlockSa  | Online.Veranstalt | 12.07.2024 | PD Dr. Christine Weinbach |
| 1      | BL  | N.N. | 09:00 - 18:00 | BlockSa  | Online.Veranstalt | 19.07.2024 | PD Dr. Christine Weinbach |

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423812 - Seminar 2 (unbenotet)

### MWMSOZ61 - Sozialstruktur moderner Gesellschaften

### 105737 S - Ungleichheit auf Social Media Plattformen. Theoretische Konzepte und empirische Analysemöglichkeiten digitaler Daten mit R

| Gruppe | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft     |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1      | S   | Di  | 14:00 - 16:00 | wöch.    | 3.06.H06          | 09.04.2024 | Aaron Philipp |

### Voraussetzung

- Interesse an quantitativer Sozialforschung
- Grundkenntnisse in R von Vorteil

### Literatur

- Bandy, J. (2021). Problematic machine behavior: A systematic literature review of algorithm audits. Proceedings of the ACM on human-computer interaction, 5(CSCW1), 1–34.
  - Edelmann, A., Wolff, T., Montagne, D., & Bail, C. A. (2020). Computational social science and sociology. Annual Review of Sociology, 46, 61–81.
  - Lazer, D. M., Pentland, A., Watts, D. J., Aral, S., Athey, S., Contractor, N., Freelon, D., Gonzalez-Bailon, S., King, G., Margetts, H., et al. (2020). Computational social science: Obstacles and opportunities. Science, 369(6507), 1060–1062.
  - Lythreatis, S., Singh, S. K., & El-Kassar, A.-N. (2022). The digital divide: A review and future research agenda. Technological Forecasting and Social Change, 175, 121359.
  - Sen, I., Flöck, F., Weller, K., Weiβ, B., & Wagner, C. (2021). A total error framework for digital traces of human behavior on online platforms. Public Opinion Quarterly, 85(S1), 399–422.
- 

- <https://rc2e.com/>
- <https://posit.co/resources/cheatsheets/>
- <https://bookdown.org/joone/ComputationalMethods/>
- <https://ydt.digitalmethods.net/>

### Lerninhalte

Echo Chambers, Hate Speech, Misinformation, algorithmische Diskriminierung - digitale Phänomene, mit welchen Menschen mehrmals täglich durch ihre Aktivitäten im Internet konfrontiert sind. Die unterschiedliche Betroffenheit nach sozio-strukturellen Merkmalen der Nutzer:innen macht es zur Aufgabe der Soziologie, deren Entstehung, Verbreitung und Auswirkungen zu untersuchen. Bisher etablierte Messkonzepte und traditionelle Methoden können jedoch nur begrenzt zur Analyse dieser neuen Formen sozialer Ungleichheit genutzt werden. Computational Methods eröffnen jedoch zahlreiche Möglichkeiten, Datensätze von social media zu generieren und darauf anwendbare Methoden (Sentiment Analysis, Topic Modeling) zu entwickeln. Dieses Seminar gibt einen Einblick in das Feld der computational social sciences und deren Anwendung mit der Programmiersprache R. Die Teilnehmenden

- sind in der Lage, die Möglichkeiten und Probleme digitaler Daten für die soziologische Forschung zu benennen
- können sich mithilfe der Programmiersprache R Zugang zu quantitativen und qualitativen Social Media Daten verschaffen
- lernen neue Messkonzepte und Methoden für die Analyse digitaler Daten und können deren Grundlagen in der Programmiersprache R anwenden
- erweitern ihre Fähigkeiten in Bezug auf die Einordnung und Präsentation ihrer Forschungsergebnisse

### Leistungen in Bezug auf das Modul

|     |                                |
|-----|--------------------------------|
| PNL | 423911 - Seminar 1 (unbenotet) |
| PNL | 423912 - Seminar 2 (unbenotet) |

| 105742 S - Ambition and aspiration as drivers of social inequality? |     |     |               |          |                   |            |                          |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe  | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft                |
| 1   | S   | Mi  | 12:00 - 14:00 | wöch.    | 3.06.S25          | 10.04.2024 | Prof. Dr. Magdalena Hipp |

### Kommentar

Ambition and aspirations, i.e., the desire and determination to reach a particular goal and achieve something significant, is an important driver for success, personal achievement, and recognition. Ambition and aspirations therefore are major drivers of individuals' professional success and organizations' economic well-being. Is the lack of ambition and aspirations hence also a potential driver of social inequality? With the entrance of cohorts born after the mid-1990s into the labor force an "end of ambition" has been diagnosed. Millennials and GenZers are commonly stereotyped as lazy and quiet quitters, who only value their work-life balance and do not contribute sufficiently to organizations economic well-being. Likewise, women seem to not want to "lean in", shy away from leadership positions, and instead prefer to have jobs that are easily compatible with family responsibility. Similar assessments have also been made for individuals with low education and low social class background. The aim of this research-focused MA class is to understand whether, to what extent, and why different socio-demographic groups vary in their levels of ambition and types of aspirations. In addition to improving participants' conceptual knowledge about the vaguely-defined terms "ambition" and "aspirations", they will also gain a deeper understanding of the methodological challenges associated with operationalizing these constructs and measuring both the antecedents and consequences of ambition and aspirations.

### Leistungsnachweis

Active course participation (preparation and handling of one seminar session) and term paper of 12-15 pages.

### Zielgruppe

Advanced MA students

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423912 - Seminar 2 (unbenotet)

### 105743 S - Demography and social policy

| Gruppe | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft                       |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------------|
| 1      | S   | Do  | 12:00 - 14:00 | wöch.    | 3.06.S24          | 11.04.2024 | Dr. phil. Cristina Samper Mejia |

### Kommentar

This course will offer a mix of theory and practical application in demography and social policy analysis. Students will have the chance to delve into both theoretical concepts and discussions, and real-world (data) scenarios throughout the semester. For the applied practical part, students will select a population case study of their choice to follow closely. In some sessions, as we cover key demographic theories and discuss how they relate to different social conditions and policies, we will explore examples of social policies in various political and governmental contexts. In other sessions, students will be introduced to fundamental methodologies employed for analysing population dynamics and will gain hands-on experience using R for calculations and analysis. Throughout the semester, exercises will gradually build up to a final deliverable. Weekly participation is expected, so please attend the first session.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423912 - Seminar 2 (unbenotet)

### MWMSOZ62 - Soziale Differenzierung, soziale Ungleichheit und Integration

### 105737 S - Ungleichheit auf Social Media Plattformen. Theoretische Konzepte und empirische Analysemöglichkeiten digitaler Daten mit R

| Gruppe | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft     |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1      | S   | Di  | 14:00 - 16:00 | wöch.    | 3.06.H06          | 09.04.2024 | Aaron Philipp |

### Voraussetzung

- Interesse an quantitativer Sozialforschung

- Grundkenntnisse in R von Vorteil

### Literatur

- Bandy, J. (2021). Problematic machine behavior: A systematic literature review of algorithm audits. Proceedings of the ACM on human-computer interaction, 5(CSCW1), 1–34.

- Edelmann, A., Wolff, T., Montagne, D., & Bail, C. A. (2020). Computational social science and sociology. *Annual Review of Sociology*, 46, 61–81.
- Lazer, D. M., Pentland, A., Watts, D. J., Aral, S., Athey, S., Contractor, N., Freelon, D., Gonzalez-Bailon, S., King, G., Margetts, H., et al. (2020). Computational social science: Obstacles and opportunities. *Science*, 369(6507), 1060–1062.
- Lythreatis, S., Singh, S. K., & El-Kassar, A.-N. (2022). The digital divide: A review and future research agenda. *Technological Forecasting and Social Change*, 175, 121359.
- Sen, I., Flöck, F., Weller, K., Weiβ, B., & Wagner, C. (2021). A total error framework for digital traces of human behavior on online platforms. *Public Opinion Quarterly*, 85(S1), 399–422.

- 
- <https://rc2e.com/>
  - <https://posit.co/resources/cheatsheets/>
  - <https://bookdown.org/joone/ComputationalMethods/>
  - <https://ytdt.digitalmethods.net/>

#### Lerninhalte

Echo Chambers, Hate Speech, Misinformation, algorithmische Diskriminierung - digitale Phänomene, mit welchen Menschen mehrmals täglich durch ihre Aktivitäten im Internet konfrontiert sind. Die unterschiedliche Betroffenheit nach sozio-strukturellen Merkmalen der Nutzer:innen macht es zur Aufgabe der Soziologie, deren Entstehung, Verbreitung und Auswirkungen zu untersuchen. Bisher etablierte Messkonzepte und traditionelle Methoden können jedoch nur begrenzt zur Analyse dieser neuen Formen sozialer Ungleichheit genutzt werden. Computational Methods eröffnen jedoch zahlreiche Möglichkeiten, Datensätze von social media zu generieren und darauf anwendbare Methoden (Sentiment Analysis, Topic Modeling) zu entwickeln. Dieses Seminar gibt einen Einblick in das Feld der computational social sciences und deren Anwendung mit der Programmiersprache R. Die Teilnehmenden

- sind in der Lage, die Möglichkeiten und Probleme digitaler Daten für die soziologische Forschung zu benennen
- können sich mithilfe der Programmiersprache R Zugang zu quantitativen und qualitativen Social Media Daten verschaffen
- lernen neue Messkonzepte und Methoden für die Analyse digitaler Daten und können deren Grundlagen in der Programmiersprache R anwenden
- erweitern ihre Fähigkeiten in Bezug auf die Einordnung und Präsentation ihrer Forschungsergebnisse

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 424012 - Seminar 2 (unbenotet)

#### 105743 S - Demography and social policy

| Gruppe | Art | Tag | Zeit          | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin   | Lehrkraft                       |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------------|
| 1      | S   | Do  | 12:00 - 14:00 | wöch.    | 3.06.S24          | 11.04.2024 | Dr. phil. Cristina Samper Mejia |

#### Kommentar

This course will offer a mix of theory and practical application in demography and social policy analysis. Students will have the chance to delve into both theoretical concepts and discussions, and real-world (data) scenarios throughout the semester. For the applied practical part, students will select a population case study of their choice to follow closely. In some sessions, as we cover key demographic theories and discuss how they relate to different social conditions and policies, we will explore examples of social policies in various political and governmental contexts. In other sessions, students will be introduced to fundamental methodologies employed for analysing population dynamics and will gain hands-on experience using R for calculations and analysis. Throughout the semester, exercises will gradually build up to a final deliverable. Weekly participation is expected, so please attend the first session.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

|     |                                |
|-----|--------------------------------|
| PNL | 424011 - Seminar 1 (unbenotet) |
| PNL | 424012 - Seminar 2 (unbenotet) |

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

7.5.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

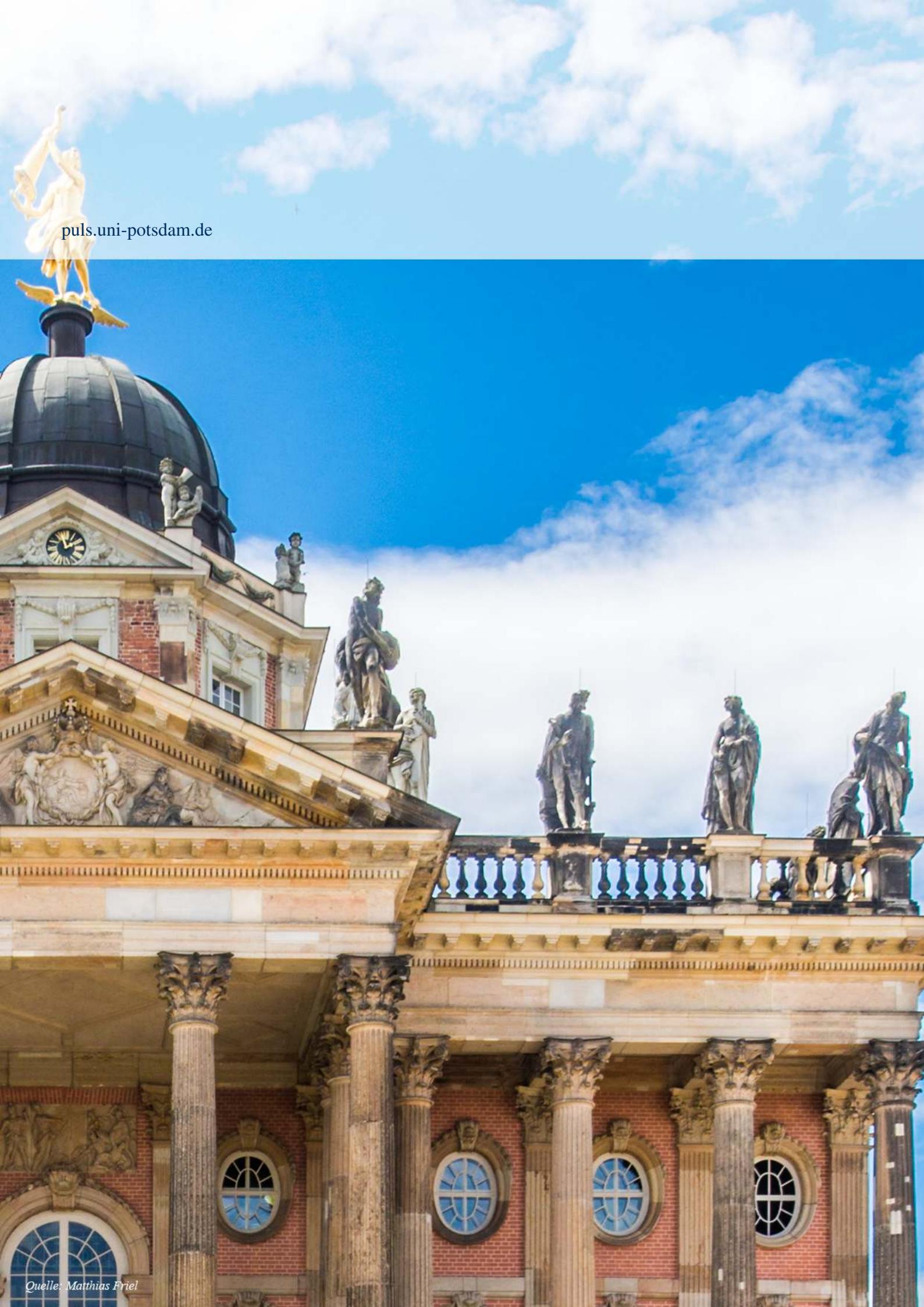
## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de