

Vorlesungsverzeichnis

Zwei-Fach-Bachelor - Philosophie 60 LP
Prüfungsversion Wintersemester 2015/16

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	7
Erstfach.....	8
Pflichtmodule	8
PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen	8
105268 S - Einführung in die Meta-Ethik	8
105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch	8
105702 S - Herr und Knecht	9
107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen	9
107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie	9
107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis	9
107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel	10
107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom	10
107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit	11
108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft"	11
108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung	11
PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen (auslaufend)	12
107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen	12
107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie	12
107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis	13
107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel	13
107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom	14
107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit	14
108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft"	14
108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung	15
PHI_BA_002 - Basismodul Grundlagen der Philosophie	15
PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie	15
105260 S - Goethe als Naturphilosoph	15
105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand	16
105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie	16
105372 V - Einführung in die theoretische Philosophie	17
105376 S - Von Kant zu Hegel - Einführung in die Klassische Deutsche Philosophie	17
107866 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie	17
108021 S - Seele und Psyche II	17
PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik	18
105182 S - Tierethik	18
105266 S - Ethische Theorie in der Praxis	19
105268 S - Einführung in die Meta-Ethik	19
105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin	20
107867 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik	20
108021 S - Seele und Psyche II	20
PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	21

105272 S - Feministische Philosophie	21
105273 S - Aristoteles De Anima	22
105353 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes	22
105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand	22
105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie	23
105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch	23
105702 S - Herr und Knecht	23
105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung	24
105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne	24
107865 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	25
108021 S - Seele und Psyche II	25
Wahlpflichtmodule	26
PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie	26
105259 S - Hegels Logik des Seins	26
105260 S - Goethe als Naturphilosoph	27
105270 S - Geist, Welt, Wert	27
105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand	27
105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie	28
105362 S - Dirk Hartmann (2020) - Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band 1, Erkenntnistheorie	28
107864 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Theoretischen Philosophie	29
108248 S - Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache	29
108367 S - Luhmanns Systemtheorie als Beitrag und Herausforderung für die Philosophie	30
PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik	30
105182 S - Tierethik	30
105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer.	31
105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur	32
105263 S - Neuroethik	32
105268 S - Einführung in die Meta-Ethik	32
105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin	33
105270 S - Geist, Welt, Wert	33
105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024	34
105355 BL - Marx' Capital II	34
107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit	35
107863 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Ethik	37
108405 BL - Life and Action: The Elementary Structures of Practical Thought in M. Thompson	37
PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	37
105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer.	38
105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur	38
105270 S - Geist, Welt, Wert	38
105272 S - Feministische Philosophie	39
105273 S - Aristoteles De Anima	39
105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024	40
105355 BL - Marx' Capital II	40
105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand	40
105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie	41

105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch	41
105702 S - Herr und Knecht	42
107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit	42
107862 LK - Lektüre vertiefender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	44
108021 S - Seele und Psyche II	44
108367 S - Luhmanns Systemtheorie als Beitrag und Herausforderung für die Philosophie	45
108405 BL - Life and Action: The Elementary Structures of Practical Thought in M. Thompson	45
PHI_BA_006 - Abschlussmodul	45
105262 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik	45
105267 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik	46
105356 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes	46
105373 KL - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie	47
Zweifach.....	47
Pflichtmodul	47
PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie	47
105260 S - Goethe als Naturphilosoph	47
105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand	47
105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie	48
105372 V - Einführung in die theoretische Philosophie	48
105376 S - Von Kant zu Hegel - Einführung in die Klassische Deutsche Philosophie	48
107866 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie	49
108021 S - Seele und Psyche II	49
PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik	50
105182 S - Tierethik	50
105266 S - Ethische Theorie in der Praxis	51
105268 S - Einführung in die Meta-Ethik	51
105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin	52
107867 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik	52
108021 S - Seele und Psyche II	52
PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	53
105272 S - Feministische Philosophie	53
105273 S - Aristoteles De Anima	53
105353 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes	54
105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand	54
105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie	54
105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch	55
105702 S - Herr und Knecht	55
105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung	55
105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne	56
107865 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	57
108021 S - Seele und Psyche II	57
PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie	58
107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen	58
107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie	59
107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis	59

107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel	59
107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom	59
107696 TU - Grundlagen der Rawls'schen Theorie der Gerechtigkeit	60
108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft"	60
108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung	61
Wahlpflichtmodule	61
PHI_BA_011 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie	61
105259 S - Hegels Logik des Seins	61
105260 S - Goethe als Naturphilosoph	62
105270 S - Geist, Welt, Wert	62
105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand	62
105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie	63
105362 S - Dirk Hartmann (2020) - Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band 1, Erkenntnistheorie	63
108248 S - Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache	64
108367 S - Luhmanns Systemtheorie als Beitrag und Herausforderung für die Philosophie	65
PHI_BA_012 - Vertiefungsmodul Ethik	65
105182 S - Tierethik	65
105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer.	66
105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur	66
105263 S - Neuroethik	67
105268 S - Einführung in die Meta-Ethik	67
105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin	68
105270 S - Geist, Welt, Wert	68
105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024	68
105355 BL - Marx' Capital II	69
107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit	69
108405 BL - Life and Action: The Elementary Structures of Practical Thought in M. Thompson	71
PHI_BA_013 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	71
105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer.	71
105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur	72
105270 S - Geist, Welt, Wert	72
105272 S - Feministische Philosophie	73
105273 S - Aristoteles De Anima	73
105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024	74
105355 BL - Marx' Capital II	74
105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand	74
105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie	75
105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch	75
105702 S - Herr und Knecht	76
107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit	76
108021 S - Seele und Psyche II	78
108367 S - Luhmanns Systemtheorie als Beitrag und Herausforderung für die Philosophie	79
108405 BL - Life and Action: The Elementary Structures of Practical Thought in M. Thompson	79
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	79

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Erstfach

Pflichtmodule

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen

105268 S - Einführung in die Meta-Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Fragen „Wer bin ich?“, „Was bin ich?“, „Was sind wir?“ gehören grundlegend zum menschlichen Leben dazu. Sie gehören zu den Grundfragen des menschlichen Lebens, den Fragen also, ohne die unser Leben nicht wäre, was es ist. Wir können folglich behaupten, dass sie konstitutiv für unser Leben sind.

Im Seminar wollen wir über zwei Begriffe nachdenken, die auf diese Fragen eine Antwort geben: Subjektivität und Identität. Es soll sich dabei zeigen, dass es nur dann möglich ist, Subjektivität oder eine Identität zu verkörpern, wenn wir uns im Verhältnis zu anderen Subjekten begreifen, die ebenfalls eine eigene Identität besitzen. Dieses Verhältnis wird von etlichen Denker:innen als ein Verhältnis der Anerkennung beschrieben. Das wollen wir tiefer verstehen und dabei sehen, dass das Verhältnis der Anerkennung notwendig Widersprüche hervorbringt, Widersprüche, die somit auch unsere Subjektivität und unsere Identität charakterisieren.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

105702 S - Herr und Knecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	David Haunschmid
Kommentar							
Hegels Herr-Knecht-Dialektik zählt wahrscheinlich zu den am meisten rezeptierten Passagen der Phänomenologie des Geistes. Im Seminar soll erstens, der schwierige Text anhand eines Close Readings entschlüsselt, zweitens die Herr-Knecht-Dialektik im Rahmen der Phänomenologie des Geistes verortet und drittens eine Reihe wichtiger Interpretationen (Fanon, Kojeve, Beauvoir, McDowell) diskutiert werden.							
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	210823 - Seminar (benotet)						

107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2024	Isabel Mira Sickenberger
Tutor: Khalil Alshibli							
Kommentar							
Die vertiefte philosophische Betrachtung von Themen wie dem Weltarmutsproblem, humanitären Interventionen und Menschenrechtsfragen im Kontext von Flucht und Staatenlosigkeit ist von grundlegender Bedeutung, um ein nuanciertes Verständnis für die ethischen, politischen und sozialen Herausforderungen unserer gegenwärtigen Zeit zu entwickeln. Diese Themenfelder berühren grundlegende Fragen der Gerechtigkeit und der moralischen Verantwortung. Das vorliegende Tutorium dient als Forum, um diese Themen aus differenzierten philosophischen Perspektiven zu beleuchten. Die kritische Auseinandersetzung mit der Textlektüre soll ein solides methodologisches Fundament für die analytische Erschließung komplexer Fragestellungen legen. Das Tutorium ist so gestaltet, dass es drei inhaltliche Schwerpunkte behandelt: 1. Das Weltarmutsproblem, 2. militärische Interventionen und 3. Menschenrechtsfragen: zwischen Flucht und Staatenlosigkeit.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)						
PNL	210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)						

107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger
Tutor: Moses Ruge							
Kommentar							
Niklas Luhmann ist bekannt für seinen radikalen und kontroversen Versuch, eine neue und adäquatere Selbstbeschreibung der modernen Gesellschaft zu formulieren. Eine solche Selbstbeschreibung ist, so Luhmann, nur möglich, wenn man Erkenntnisse aus der Kybernetik einbezieht und zugleich radikal mit dem Humanismus bricht. Nur dann kann man erkennen, dass die Gesellschaft nicht aus Menschen besteht oder vom Menschen geschaffen wird, sondern aus ‚autopoetischen Systemen‘, wobei der Mensch lediglich in der Umwelt dieser sozialen Systeme existiert. Obwohl seine Theorie in der Soziologie anzusetzen ist, wirft er so eine philosophisch relevante Frage auf, die in dem Tutorium verhandelt werden soll: Könnte es sein, dass die Philosophie uns aktuell daran hindert, unser Verhältnis zur modernen Gesellschaft zu bestimmen? Um diesen Vorwurf zu verstehen, soll in dem Tutorium zunächst die kybernetischen Quellen (Heinz von Foerster, Humberto Maturana, George Spencer-Brown) von Luhmanns Kritik erschlossen werden, um dann seine Theorie anhand seiner Vorlesung zur „Realität der Massenmedien“ genauer zu beobachten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)						

107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Clarissa Melzer

Kommentar

Inhalt dieses Tutoriums ist eine Einführung in die Frage nach der moralischen Betrachtung von Tieren. Wie rechtfertigt der Mensch die Verwendung von Tieren? Steht der Mensch moralisch über ihnen oder ist er nicht evolutionär selbst auch eins? Und was folgt aus den Antworten auf diese Fragen für unser tägliches Zusammenleben mit den Tieren? Dazu sollen in einem ersten Block die allgemeinen Hauptpositionen der Tierethik mit deren bekanntesten VertreterInnen betrachtet und diskutiert werden (Bspw.: Peter Singer, Immanuel Kant, Tom Regan, Ursula Wolff etc.). Anschließend sollen in einem zweiten Block die Anwendungsfragen der Tierethik in Bezug auf die Praxis von Tierversuchen einführend kritisch erarbeitet und debattiert werden. Mit dieser thematischen Einführung in die Tierethik geht ein erster Einstieg in die Normative und Angewandte Ethik, Argumentationsstrukturen sowie Argumenttypen einher. Die gemeinsame Auseinandersetzung mit den Texten soll darüber hinaus die Kompetenz zum Lesen und Anwenden fachphilosophischer Texte stärken, sodass die Studierenden bei der Erarbeitung erster Hausarbeiten und anderer Fachtexte unterstützt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)

107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Johannes Romann

Kommentar

Philosoph:innen stellen Fragen. So auch Thomas Nagel, einer der bedeutendsten gegenwärtigen amerikanischen Denker. Im Tutorium lesen wir verschiedene (übersetzte) Essays aus seinen „Mortal Questions“ (alle Texte werden zur Verfügung gestellt). Um hier nur einige der Titel/Themen zu nennen: der Tod, das Absurde, Massenmord und Krieg, Wie fühlt es sich an, eine Fledermaus zu sein?, Gleichheit, Ethik ohne Biologie, Sexuelle Perversion, Rücksichtslosigkeit im öffentlichen Leben usf. Wir werden existenziellen Fragen philosophisch begegnen, sie diskutieren; uns ganz nebenbei erarbeiten, wie man einen philosophischen Text liest. Um im kantischen Sinne zu schließen: Wir lernen nicht unbedingt Philosophie, aber Philosophieren; was jedoch (glücklicherweise) nur mit Philosophie gelingt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor/in: Otso Latva-Somppi

Kommentar

The primary working language in this Tutorium will be English.

As beings who use concepts and inhabit "the space of reasons", our lives are thoroughly normative. The articulation of this thought is at the heart of Robert B. Brandom's philosophy, which synthesizes ideas from the German idealist and American pragmatist traditions in a highly original manner. Brandom's starting point is that thought and action are characterized by normativity: by using concepts, we undertake responsibilities by binding ourselves with norms. And these normative statuses Brandom understands as fundamentally social ones, situated within discursive practices. The task of philosophy is to provide us with expressive tools for understanding the structure of these practices, ultimately allowing us to transform ourselves and our social institutions. Drawing on Kant, Hegel, Wittgenstein and Sellars, among others, Brandom's systematic thought escapes traditional philosophical labels and the trend of narrow specialization. In addition to familiarizing ourselves with Brandom's main ideas, we will also see what kind of new perspectives this framework provides on such topics as the history of philosophy, political activity, freedom, cognitive science, and the task of critique.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)

107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Piotr Wilinski

Kommentar

"John Rawls' "A Theory of Justice" kam 1971 raus und gilt bis heute als eine der meistdiskutierten Gerechtigkeitstheorien in der politischen Philosophie.

Das Werk ist in drei Teile geteilt, in denen nacheinander die Theorie, die aus dieser resultierenden Institutionen und schließlich die Ziele thematisiert werden. Um die ein breites Feld der Gerechtigkeitsfragen umgreifende Theorie kennenzulernen, wird in diesem Tutorium zunächst nur der erste, theoretische Teil gelesen. Im Zuge der Lektüre, sollen vor allem die fundamentalen, die Theorie leitenden Begriffe kennengelernt und nachvollzogen werden: der Begriff der (distributiven) Gerechtigkeit und der Verhältnisse, welche jene bedingen, der Rawlssche Urzustand und der Schleier des Nichtwissens, sowie die sich daraus für Rawls ergebenden Gerechtigkeitsgrundsätze, auf denen die gesamte Theorie steht. Beiläufig wird natürlich die Idee einer

Theorie der Gerechtigkeit als Fairness besprochen. Das Tutorium soll einen ersten Einblick in die zeitgenössische Debatte um Gerechtigkeitsprinzipien gewähren."

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	1.08.0.64	12.07.2024	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

Die "Nikomachische Ethik" von Aristoteles ist ein grundlegendes Werk der antiken Philosophie, das sich intensiv mit der Ethik und Moral auseinandersetzt. Aristoteles, einer der bedeutendsten Denker der griechischen Antike, untersucht in diesem Werk die Natur des Glu#cks, die Charakterbildung und die ethischen Prinzipien, die ein gelungenes Leben leiten sollen. Im Zentrum von Aristoteles' Betrachtungen steht die Idee der Eudaimonia, des höchsten menschlichen Glu#cks. Er argumentiert, dass wahres Glu#ck nicht in kurzfristigen Vergnu#gungen oder äußeren Gu#tern zu finden ist, sondern vielmehr in der Entwicklung eines tugendhaften Charakters und einer ausgeglichenen Lebensfu#hrung. Tugenden wie Tapferkeit, Gerechtigkeit, Weisheit und Maßhalten werden als grundlegende Elemente eines ethisch erfu#lften Lebens betrachtet. Ein weiterer wichtiger Aspekt der "Nikomachische Ethik" ist die Idee der Freundschaft als wesentlicher Bestandteil eines glu#cklichen Lebens.

Aristoteles beschreibt unterschiedliche Arten von Freundschaften und hebt ihre moralische Bedeutung hervor, indem er betont, dass wahre Freundschaft auf gegenseitigem Respekt und Wohlwollen basiert.

Das Tutorium findet als Blockveranstaltung statt und widmet sich der intensiven Lektüre und Diskussion einschlägiger Stellen der Nikomachischen Ethik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Julia Elise Schmidt

Kommentar

Im Tutorium "Das Kritische an der Aufklärung" soll die Frage aufgeworfen werden, in welchem Verhältnis Aufklärung und Kritik stehen. Der Titel ist bewusst offen gehalten. Einerseits sollen einschlägige Texte der Frühh- und Hochaufklärung behandelt und dabei herausgearbeitet werden, inwiefern die Aufklärung als kritisches Projekt der Moderne zu verstehen ist, andererseits soll Kritik an der Aufklärung selbst diskutiert werden. Die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik wirft nach dem Ende der 'Epoche' der Aufklärung die Frage danach auf, ob und in welcher Form Kritik an der Aufklärung selbst als aufklärerisch gelten kann. Das Tutorium beschäftigt sich damit, was aufklärerisches Denken im Gegensatz zur sogenannten Gegenaufklärung auszeichnet und versucht, die gesellschaftlichen Hintergründe dieser Debatte einzubeziehen. Die Philosophie der Aufklärung soll dabei nicht aus rein ideengeschichtlicher Perspektive betrachtet werden, sondern es soll der revolutionäre, kritische Charakter der Aufklärungsphilosophie zeitgeschichtlich kontextualisiert werden. Ausgehend davon wird ein Bogen in die jüngere Vergangenheit gespannt, durch den die ungebrochene Relevanz des aufklärerischen Denkens – sei es nun durch expliziten Bezug darauf oder vermittelt durch eine vehemente Abgrenzung davon – sichtbar gemacht wird.

Das Ziel des Tutoriums besteht darin, den Studierenden einen Einblick in die Philosophie der Aufklärung und ihre (kritische) Rezeption zu geben und sich mit einer philosophischen Tradition auseinanderzusetzen, die das Denken bis heute prägt. Im besten Fall leistet das Seminar, den Studierenden durch diesen Überblick ein geschichtlich informiertes Grundgerüst anzubieten, dass es ihnen erlaubt, den theoretischen Diskurs der Moderne besser zu verstehen. Durch den philosophiegeschichtlichen Gang durch ein paar Jahrhunderte sollen die Studierenden einerseits zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Autoren animiert werden und andererseits die Möglichkeit bekommen, weitere Texte, die sie im Laufe ihres Studiums lesen werden, darin zu verorten. Nicht zuletzt soll das Tutorium dazu dienen, sich – vermittelt durch die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik – Begriffen wie Fortschritt, Regression, Revolution und Krise anzunähern und deren Bedeutung bei verschiedenen AutorInnen zu diskutieren.

Leistungsnachweis

Kurzessay und Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)
- PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen (auslaufend)

107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Khalil Alshibli

Kommentar

Die vertiefte philosophische Betrachtung von Themen wie dem Weltarmutsproblem, humanitären Interventionen und Menschenrechtsfragen im Kontext von Flucht und Staatenlosigkeit ist von grundlegender Bedeutung, um ein nuanciertes Verständnis für die ethischen, politischen und sozialen Herausforderungen unserer gegenwärtigen Zeit zu entwickeln. Diese Themenfelder berühren grundlegende Fragen der Gerechtigkeit und der moralischen Verantwortung. Das vorliegende Tutorium dient als Forum, um diese Themen aus differenzierten philosophischen Perspektiven zu beleuchten. Die kritische Auseinandersetzung mit der Textlektüre soll ein solides methodologisches Fundament für die analytische Erschließung komplexer Fragestellungen legen. Das Tutorium ist so gestaltet, dass es drei inhaltliche Schwerpunkte behandelt: 1. Das Weltarmutsproblem, 2. militärische Interventionen und 3. Menschenrechtsherausforderungen: zwischen Flucht und Staatenlosigkeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
- PNL 210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet)
- PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Moses Ruge

Kommentar

Niklas Luhmann ist bekannt für seinen radikalen und kontroversen Versuch, eine neue und adäquatere Selbstbeschreibung der modernen Gesellschaft zu formulieren. Eine solche Selbstbeschreibung ist, so Luhmann, nur möglich, wenn man Erkenntnisse aus der Kybernetik einbezieht und zugleich radikal mit dem Humanismus bricht. Nur dann kann man erkennen, dass die Gesellschaft nicht aus Menschen besteht oder vom Menschen geschaffen wird, sondern aus ‚autopoetischen Systemen‘, wobei der Mensch lediglich in der Umwelt dieser sozialen Systeme existiert. Obwohl seine Theorie in der Soziologie anzusiedeln ist, wirft er so eine philosophisch relevante Frage auf, die in dem Tutorium verhandelt werden soll: Könnte es sein, dass die Philosophie uns aktuell daran hindert, unser Verhältnis zur modernen Gesellschaft zu bestimmen? Um diesen Vorwurf zu verstehen, soll in dem Tutorium zunächst die kybernetischen Quellen (Heinz von Foerster, Humberto Maturana, George Spencer-Brown) von Luhmanns Kritik erschlossen werden, um dann seine Theorie anhand seiner Vorlesung zur „Realität der Massenmedien“ genauer zu beobachten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
PNL	210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet)
PNL	210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Clarissa Melzer

Kommentar

Inhalt dieses Tutoriums ist eine Einführung in die Frage nach der moralischen Betrachtung von Tieren. Wie rechtfertigt der Mensch die Verwendung von Tieren? Steht der Mensch moralisch über ihnen oder ist er nicht evolutionär selbst auch eins? Und was folgt aus den Antworten auf diese Fragen für unser tägliches Zusammenleben mit den Tieren? Dazu sollen in einem ersten Block die allgemeinen Hauptpositionen der Tierethik mit deren bekanntesten VertreterInnen betrachtet und diskutiert werden (Bspw.: Peter Singer, Immanuel Kant, Tom Regan, Ursula Wolff etc.). Anschließend sollen in einem zweiten Block die Anwendungsfragen der Tierethik in Bezug auf die Praxis von Tierversuchen einführend kritisch erarbeitet und debattiert werden. Mit dieser thematischen Einführung in die Tierethik geht ein erster Einstieg in die Normative und Angewandte Ethik, Argumentationsstrukturen sowie Argumenttypen einher. Die gemeinsame Auseinandersetzung mit den Texten soll darüber hinaus die Kompetenz zum Lesen und Anwenden fachphilosophischer Texte stärken, sodass die Studierenden bei der Erarbeitung erster Hausarbeiten und anderer Fachtexte unterstützt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
PNL	210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet)
PNL	210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Johannes Romann

Kommentar

Philosoph:innen stellen Fragen. So auch Thomas Nagel, einer der bedeutendsten gegenwärtigen amerikanischen Denker. Im Tutorium lesen wir verschiedene (übersetzte) Essays aus seinen „Mortal Questions“ (alle Texte werden zur Verfügung gestellt). Um hier nur einige der Titel/Themen zu nennen: der Tod, das Absurde, Massenmord und Krieg, Wie fühlt es sich an, eine Fledermaus zu sein?, Gleichheit, Ethik ohne Biologie, Sexuelle Perversion, Rücksichtslosigkeit im öffentlichen Leben usw. Wir werden existenziellen Fragen philosophisch begegnen, sie diskutieren; uns ganz nebenbei erarbeiten, wie man einen philosophischen Text liest. Um im kantischen Sinne zu schließen: Wir lernen nicht unbedingt Philosophie, aber Philosophieren; was jedoch (glücklicherweise) nur mit Philosophie gelingt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
PNL	210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet)
PNL	210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Isabel Mira Sickenberger
Tutor/in: Otso Latva-Somppi							

Kommentar

The primary working language in this Tutorium will be English.

As beings who use concepts and inhabit "the space of reasons", our lives are thoroughly normative. The articulation of this thought is at the heart of Robert B. Brandom's philosophy, which synthesizes ideas from the German idealist and American pragmatist traditions in a highly original manner. Brandom's starting point is that thought and action are characterized by normativity: by using concepts, we undertake responsibilities by binding ourselves with norms. And these normative statuses Brandom understands as fundamentally social ones, situated within discursive practices. The task of philosophy is to provide us with expressive tools for understanding the structure of these practices, ultimately allowing us to transform ourselves and our social institutions. Drawing on Kant, Hegel, Wittgenstein and Sellars, among others, Brandom's systematic thought escapes traditional philosophical labels and the trend of narrow specialization. In addition to familiarizing ourselves with Brandom's main ideas, we will also see what kind of new perspectives this framework provides on such topics as the history of philosophy, political activity, freedom, cognitive science, and the task of critique.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
PNL	210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet)
PNL	210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger
Tutor: Piotr Wilinski							

Kommentar

"John Rawls' "A Theory of Justice" kam 1971 raus und gilt bis heute als eine der meistdiskutierten Gerechtigkeitstheorien in der politischen Philosophie. Das Werk ist in drei Teile geteilt, in denen nacheinander die Theorie, die aus dieser resultierenden Institutionen und schließlich die Ziele thematisiert werden. Um die ein breites Feld der Gerechtigkeitsfragen umgreifende Theorie kennenzulernen, wird in diesem Tutorium zunächst nur der erste, theoretische Teil gelesen. Im Zuge der Lektüre, sollen vor allem die fundamentalen, die Theorie leitenden Begriffe kennengelernt und nachvollzogen werden: der Begriff der (distributiven) Gerechtigkeit und der Verhältnisse, welche jene bedingen, der Rawlssche Urzustand und der Schleier des Nichtwissens, sowie die sich daraus für Rawls ergebenden Gerechtigkeitsgrundsätze, auf denen die gesamte Theorie steht. Beiläufig wird natürlich die Idee einer Theorie der Gerechtigkeit als Fairness besprochen. Das Tutorium soll einen ersten Einblick in die zeitgenössische Debatte um Gerechtigkeitsprinzipien gewähren."

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
PNL	210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet)
PNL	210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	1.08.0.64	12.07.2024	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

Die "Nikomachische Ethik" von Aristoteles ist ein grundlegendes Werk der antiken Philosophie, das sich intensiv mit der Ethik und Moral auseinandersetzt. Aristoteles, einer der bedeutendsten Denker der griechischen Antike, untersucht in diesem Werk die Natur des Glücks, die Charakterbildung und die ethischen Prinzipien, die ein gelungenes Leben leiten sollen. Im Zentrum von Aristoteles' Betrachtungen steht die Idee der Eudaimonia, des höchsten menschlichen Glücks. Er argumentiert, dass wahres Glück nicht in kurzfristigen Vergnügungen oder äußeren Gütern zu finden ist, sondern vielmehr in der Entwicklung eines tugendhaften Charakters und einer ausgeglichenen Lebensführung. Tugenden wie Tapferkeit, Gerechtigkeit, Weisheit und Maßhalten werden als grundlegende Elemente eines ethisch erfüllten Lebens betrachtet. Ein weiterer wichtiger Aspekt der "Nikomachischen Ethik" ist die Idee der Freundschaft als wesentlicher Bestandteil eines glücklichen Lebens. Aristoteles beschreibt unterschiedliche Arten von Freundschaften und hebt ihre moralische Bedeutung hervor, indem er betont, dass wahre Freundschaft auf gegenseitigem Respekt und Wohlwollen basiert. Das Tutorium findet als Blockveranstaltung statt und widmet sich der intensiven Lektüre und Diskussion einschlägiger Stellen der Nikomachischen Ethik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Julia Elise Schmidt

Kommentar

Im Tutorium "Das Kritische an der Aufklärung" soll die Frage aufgeworfen werden, in welchem Verhältnis Aufklärung und Kritik stehen. Der Titel ist bewusst offen gehalten. Einerseits sollen einschlägige Texte der Frü- und Hochaufklärung behandelt und dabei herausgearbeitet werden, inwiefern die Aufklärung als kritisches Projekt der Moderne zu verstehen ist, andererseits soll Kritik an der Aufklärung selbst diskutiert werden. Die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik wirft nach dem Ende der 'Epoche' der Aufklärung die Frage danach auf, ob und in welcher Form Kritik an der Aufklärung selbst als aufklärerisch gelten kann. Das Tutorium beschäftigt sich damit, was aufklärerisches Denken im Gegensatz zur sogenannten Gegenaufklärung auszeichnet und versucht, die gesellschaftlichen Hintergründe dieser Debatte einzubeziehen. Die Philosophie der Aufklärung soll dabei nicht aus rein ideengeschichtlicher Perspektive betrachtet werden, sondern es soll der revolutionäre, kritische Charakter der Aufklärungsphilosophie zeitgeschichtlich kontextualisiert werden. Ausgehend davon wird ein Bogen in die jüngere Vergangenheit gespannt, durch den die ungebrochene Relevanz des aufklärerischen Denkens – sei es nun durch expliziten Bezug darauf oder vermittelt durch eine vehemente Abgrenzung davon – sichtbar gemacht wird.

Das Ziel des Tutoriums besteht darin, den Studierenden einen Einblick in die Philosophie der Aufklärung und ihre (kritische) Rezeption zu geben und sich mit einer philosophischen Tradition auseinanderzusetzen, die das Denken bis heute prägt. Im besten Fall leistet das Seminar, den Studierenden durch diesen Überblick ein geschichtlich informiertes Grundgerüst anzubieten, dass es ihnen erlaubt, den theoretischen Diskurs der Moderne besser zu verstehen. Durch den philosophiegeschichtlichen Gang durch ein paar Jahrhunderte sollen die Studierenden einerseits zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Autoren animiert werden und andererseits die Möglichkeit bekommen, weitere Texte, die sie im Laufe ihres Studiums lesen werden, darin zu verorten. Nicht zuletzt soll das Tutorium dazu dienen, sich – vermittelt durch die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik – Begriffen wie Fortschritt, Regression, Revolution und Krise anzunähern und deren Bedeutung bei verschiedenen AutorInnen zu diskutieren.

Leistungsnachweis

Kurzessay und Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

PHI_BA_002 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

105260 S - Goethe als Naturphilosoph

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Obwohl Goethe als eine der zentralen literarischen Figuren Deutschlands gilt, gehören seine naturwissenschaftliche Tätigkeit und ihre Ergebnisse eher zu esoterischen Themen. Goethe als Naturwissenschaftler und Naturphilosoph wurde aber von wichtigen Philosophen wie Hegel, Schelling und Schopenhauer sowie etwa Simmel und Wittgenstein hoch gewürdigt. In diesem Seminar werden wir die wichtigsten Essays Goethes, in denen er sich mit seiner Methodologie der Naturforschung auseinandersetzt, sowie auch Teile seiner naturwissenschaftlichen Hauptwerke (vor allem Zur Farbenlehre und Versuch die Metamorphose der Pflanzen zu erklären) lesen.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

Oder ein Referat (ca. 20min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Gottfried Wilhelm Leibniz hat das Werk *Nouveaux essais sur l'entendement humaine* als Antwort auf John Lockes *An Essay Concerning Human Understanding* (1689) verfasst. Obwohl es erst nach Leibniz' Tod veröffentlicht wurde, gilt es als eines seiner Hauptwerke und als ausführlichste Darstellung seiner Philosophie. Unser Seminar wird sich vor allem auf zwei Aspekte konzentrieren. Einerseits entwickelt Leibniz darin seine Lehre von den kleinen Perzeptionen (*petites perceptions*): Vorstellungen, die wir zwar haben, die aber so schwach sind, dass sie unterhalb der Schwelle unseres Bewusstseins verbleiben. Diese können als wichtiger Vorgänger eines Begriffs des Unbewussten gelesen werden. Zugleich führt Leibniz erstmals den Begriff der Apperzeption ein, um den Prozess des Bewusstwerdens und des Selbstbewusstseins zu beschreiben. Dieser Begriff wird dann bei Kant und im Deutschen Idealismus eine zentrale Bedeutung erhalten. Am Ende des Seminars werden wir uns mit verschiedenen Interpretationen der Leibniz'schen Philosophie beschäftigen (u.a. mit Ludwig Feuerbach, Ernst Bloch, Gilles Deleuze).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Was bedeutet es, etwas aus sich selbst hervorzubringen? Was bedeutet es, etwas von selbst anzufangen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt von Immanuel Kants Begriff der Spontaneität. Dabei diskutiert Kant auch, in welchem Verhältnis eine solche aktive Selbsthervorbringung zu sinnlichen, passiven Momenten steht. Unser Seminar wird sich zunächst mit Kants *Kritik der reinen Vernunft* beschäftigen und seinen Begriff der Spontaneität des Verstandes und der Vernunft rekonstruieren, um dann exemplarisch zu verfolgen, wie im Deutschen Idealismus an Kants Begriff der Spontaneität angeschlossen wurde. Abschließend werden wir uns der Kant-Rezeption der Kritischen Theorie (insbesondere bei Max Horkheimer und Theodor W. Adorno) zuwenden. Dort werden wir nachvollziehen, wie der Begriff der Spontaneität aus seinem erkenntnistheoretischen Kontext gelöst und auch auf die Felder der Gesellschaftstheorie ausgeweitet wird.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

105372 V - Einführung in die theoretische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	16.04.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Kommentar							
Leistungsnachweis							
Leistungspunkte werden im Rahmen eines strukturierten Essays von 2000 Wörtern (+/-5%) erworben. Die Themenstellung erfolgt am 1.7.2024 . Abgabetermin ist der 31.7.2024 . (Eine eigene Anmeldung ist dafür nicht erforderlich!)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211111 - Vorlesung (unbenotet)						

105376 S - Von Kant zu Hegel - Einführung in die Klassische Deutsche Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.04.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Kommentar							
Die Epoche der Klassischen Deutschen Philosophie beginnt mit der Veröffentlichung von Kants <i>Kritik der reinen Vernunft</i> (1781) und endet mit Hegels Tod (1831). Sie ist ohne Zweifel eine der wichtigsten Epochen der Philosophiegeschichte: Neben Kant und Hegel haben Fichte, Schelling, Jacobi und Maimon wichtige Beiträge zur Philosophie dieser Zeit geleistet. Daneben gab es einen signifikanten Beitrag von Autor_innen, die wir heute meist eher als Schriftsteller_innen kennen: Neben Schiller, Hölderlin und den Vertreter_innen der Romantik ist es vor allem Goethe, der auf die Entwicklung dieser Philosophie einen erheblichen Einfluss hatte.							
Im Seminar konzentrieren wir uns auf die ersten fünfundzwanzig Jahre dieser Entwicklung: von 1781 bis 1806, dem Jahr der Fertigstellung von Hegels <i>Phänomenologie des Geistes</i> . Wir beschäftigen uns also mit dem Weg von Kants kritischer Philosophie hin zu Hegels 'Wissenschaft der Erfahrung des Bewußtseins'.							
Da die Textmenge ungeheuer (und meist schwierig zu lesen) ist, müssen wir uns auf eine Auswahl wichtiger Wegmarken und eine Perspektive konzentrieren, die eine solche Auswahl ermöglicht. Deshalb werden wir als Wegweiser durch diese Zeit das Buch <i>Die 25 Jahre der Philosophie</i> von Eckart Förster verwenden. Das Buch gliedert sich in zwei Teile: der erste beschäftigt sich mit der Entwicklung von Kants kritischer Philosophie von der <i>Kritik der reinen Vernunft</i> zur <i>Kritik der Urteilskraft</i> (1790); der zweite mit der Entwicklung der nach-kantischen Philosophie im Ausgang von Kants Werk: mit Fichte, Schelling, Goethe und Hegel.							
Das Buch umfasst 14 Kapitel, mit einem Prolog und einem Epilog. Wir werden in jeder der Sitzungen eines der Kapitel besprechen, gelegentlich ergänzt durch wenige Seiten Originaltexte.							
Die erste Sitzung findet in der zweiten (!) Semesterwoche statt: Bitte lesen Sie zur Vorbereitung den <i>Prolog</i> und das <i>Erste Kapitel</i> .							
Leistungsnachweis							
Referat von ca. 15 Minuten zur Einführung in das Thema der jeweiligen Sitzung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211112 - Seminar (unbenotet)						

107866 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211113 - Lektürekurs (unbenotet)						

108021 S - Seele und Psyche II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, eine besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

105182 S - Tierethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	11.04.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wenn man im Zoo einem Schimpansen ins Gesicht blickt, wird man das Gefühl nicht los, dass der Schimpanse Bewusstsein haben könnte. Ratten gelten als Schädlinge und werden vernichtet. In Labors sind sie sehr beliebt, weil sie wie Menschen Allesfresser sind. Mehlwürmer sind schnell zu züchten, verbreiten keine Gase und scheinen keine Schmerzempfindungen zu haben: Deshalb könnten als Lieferant tierischer Proteine das Nahrungsmittel der Zukunft werden. Wir sind es gewöhnt, mit unterschiedlichen Tieren unterschiedlich umzugehen. Aber ist das moralisch gerechtfertigt? Nach welchen Kriterien gestalten wir faktisch unseren Umgang mit nichtmenschlichen Lebewesen, und welche Kriterien sollten wir anlegen? Während jahrhundertlang ein weitgehender Konsens bestand, dass Menschen die Tiere zu ihren Zwecken benutzen dürfen, gibt es in der Gegenwartsphilosophie immer mehr Stimmen, die den Tieren ebenfalls einen moralischen Status oder sogar Rechte zusprechen. Das Seminar führt in einem ersten Schritt in klassische philosophische Positionen zum Verhältnis von Mensch und Tier ein; dann widmet es sich im zweiten wichtigen tierethischen Positionen der Gegenwartsphilosophie; im dritten Teil geht es um konkrete Mensch-Tier-Beziehungen wie die Beziehung des Menschen zu Haustieren, Nutztieren und Zoo- bzw. Zirkustieren; den Abschluss bilden schließlich Überlegungen zur Tierethik im Ethik- und LER-Unterricht. Das Seminar macht keine Voraussetzungen und ist somit für Bachelor-Studierende von Philosophie und LER geeignet.

Literatur

Vgl. moodle. Tierethik. Hrsg. V. F. Schmitz. Übers. V. S. Bünkler, B. Krickel. Frankfurt 2014; sowie Texte zur Tierethik. Hrsg. U. Wolf. Stuttgart 2008.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern zu mindestens 80% der Sitzungstexte. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite) müssen jeweils vor jeder Sitzung in Papierform (gern Schmierpapier) abgegeben werden. Nachreichungen sind nicht möglich, weil die Arbeitsblätter als Arbeitsgrundlage im Seminar dienen. Es müssen also mindestens 10 (von 12) Arbeitsblättern vor den Sitzungen in Papierform abgegeben werden. Ansonsten gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Die Arbeitsblätter dürfen zweimal nachgereicht werden. Zudem wird eine Verantwortlichkeit für eine Sitzung sowohl während der Sitzung (für die Rekonstruktion) als auch in der Talk-Show der letzten Sitzung erwartet. Bilden Sie Teams und wählen Sie im Verlauf des Semesters (für die Talk-Show) eine SprecherIn. Alternativ kann auch die letzte Sitzung 15 gestaltet werden.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen). Wenn mehrere Texte für eine Sitzung angegeben sind, reicht es, das Arbeitsblatt zu einem Text zu gestalten.

Textrekonstruktion während der Sitzung: Vgl. Xantippestrick. 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

105266 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	11.04.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können. Hinterfragt wird auch, wie sogenannte "moralische Expertise" zu definieren ist.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Leistungserbringung erfolgt über das Ausfüllen einer Fragenliste.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

105268 S - Einführung in die Meta-Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Philosophie und Kunst sind unterschiedliche Formen der Welterschließung. Es gibt nur wenige Personen, die sowohl in Philosophie als auch in Kunst herausragende Werke schaffen. Die Künstlerin und Philosophin Adrian Piper ist eine solche Ausnahmeerscheinung. Dieses Seminar ist ihrem philosophischen und künstlerischen Werk gewidmet.

Wenn ein und derselbe Mensch sich die Welt durch Philosophie und Kunst erschließt, entsteht die Frage, wie sich die Welt für diese Person insgesamt erschließt. Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar für den Fall von Adrian Piper nachgehen. Wir werden ihr philosophisches und künstlerisches Werk gleichermaßen untersuchen. Dabei soll nicht unbedingt versucht werden, die Kunst in ihrer Philosophie zu entdecken oder ihre Philosophie in ihrer Kunst zu sehen. Viel eher werden wir vor allem ihren jeweiligen Arbeiten als den Werken, die sie sind, begegnen wollen.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

107867 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)

108021 S - Seele und Psyche II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

105272 S - Feministische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Kurzkommentar

In diesem Seminar werden wir gemeinsam unterschiedliche Positionen, Fragen, Strömungen und Themen der Feministischen Philosophie studieren. Zu diesem Zweck werden wir Schlüsseltexte der Feministischen Philosophie diskutieren, indem wir zum einen die Argumente historischer Texte nachvollziehen und zum anderen wichtige systematische Bezugspunkte für diese Texte und zeitgenössische Weiterführungen und Kritiken einschlägiger Autor*innen diskutieren. Wir werden u.a. Texte von Mary Wollstonecraft, Virginia Woolf, Simone de Beauvoir, Judith Butler, Luce Irigaray, Sigmund Freud, Friedrich Engels, Gayatri Chakravorty Spivak, Manon Garcia und Michelle Kosch diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105273 S - Aristoteles De Anima							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	12.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

De Anima (Über die Seele) ist Aristoteles' wichtigster Text zur Seelenlehre und einer der ersten und zentralen Grundtexte der Philosophie des Geistes. Gegenstand der Untersuchung ist die Frage nach der Seele als dem Prinzip, durch welches sich Lebewesen von leblosen Körpern unterscheiden. Aristoteles präsentiert hier eine neuartige Auffassung der Seele, die sich von vorhergehenden Konzeptionen unterscheidet, indem sie eine Alternative zu einem materialistischen Verständnis der Seele einerseits und einem dualistischen andererseits darstellt. Die Seele wird hier als "Form" des lebendigen Körpers verstanden, sie ist das Prinzip eines Lebewesens. Der Seele werden damit diejenigen Funktionen zugeordnet, die einem Lebewesen aufgrund seiner Lebendigkeit zukommen: Wachstum, Fortpflanzung, Sinneswahrnehmung aber auch Vorstellungsvermögen und Denken. In dem Seminar werden wir uns der genauen Lektüre von De Anima widmen. Zusätzlich werden ausgewählte Kommentare und Texte aus der Rezeptiongeschichte hinzugezogen.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105353 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	11.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes ein. Sie versteht Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes dabei nicht als zwei unverbundene Teildisziplinen der Philosophie, sondern beleuchtet den inneren Zusammenhang beider. Um dies zu tun, werden wir uns zentralen historischen Autor*innen der Tradition zuwenden, von Aristoteles und Descartes über Kant und Hegel, Marx und Nietzsche bis zur Philosophie der Gegenwart. Wie die Vorlesung zeigen wird, bedeutet eine anthropologische Perspektive auf die Philosophie des Geistes das vier grundlegende Merkmale des Geistes hervortreten: der verkörperte Charakter, die Endlichkeit, die Sozialität und die Historizität des Geistes.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Gottfried Wilhelm Leibniz hat das Werk *Nouveaux essais sur l'entendement humaine* als Antwort auf John Lockes *An Essay Concerning Human Understanding* (1689) verfasst. Obwohl es erst nach Leibniz' Tod veröffentlicht wurde, gilt es als eines seiner Hauptwerke und als ausführlichste Darstellung seiner Philosophie. Unser Seminar wird sich vor allem auf zwei Aspekte konzentrieren. Einerseits entwickelt Leibniz darin seine Lehre von den kleinen Perzeptionen (*petites perceptions*): Vorstellungen, die wir zwar haben, die aber so schwach sind, dass sie unterhalb der Schwelle unseres Bewusstseins verbleiben. Diese können als wichtiger Vorgänger eines Begriffs des Unbewussten gelesen werden. Zugleich führt Leibniz erstmals den Begriff der Apperzeption ein, um den Prozess des Bewusstwerdens und des Selbstbewusstseins zu beschreiben. Dieser Begriff wird dann bei Kant und im Deutschen Idealismus eine zentrale Bedeutung erhalten. Am Ende des Seminars werden wir uns mit verschiedenen Interpretationen der Leibniz'schen Philosophie beschäftigen (u.a. mit Ludwig Feuerbach, Ernst Bloch, Gilles Deleuze).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Was bedeutet es, etwas aus sich selbst hervorzubringen? Was bedeutet es, etwas von selbst anzufangen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt von Immanuel Kants Begriff der Spontaneität. Dabei diskutiert Kant auch, in welchem Verhältnis eine solche aktive Selbsthervorbringung zu sinnlichen, passiven Momenten steht. Unser Seminar wird sich zunächst mit Kants *Kritik der reinen Vernunft* beschäftigen und seinen Begriff der Spontaneität des Verstandes und der Vernunft rekonstruieren, um dann exemplarisch zu verfolgen, wie im Deutschen Idealismus an Kants Begriff der Spontaneität angeschlossen wurde. Abschließend werden wir uns der Kant-Rezeption der Kritischen Theorie (insbesondere bei Max Horkheimer und Theodor W. Adorno) zuwenden. Dort werden wir nachvollziehen, wie der Begriff der Spontaneität aus seinem erkenntnistheoretischen Kontext gelöst und auch auf die Felder der Gesellschaftstheorie ausgeweitet wird.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Fragen „Wer bin ich?“, „Was bin ich?“, „Was sind wir?“ gehören grundlegend zum menschlichen Leben dazu. Sie gehören zu den Grundfragen des menschlichen Lebens, den Fragen also, ohne die unser Leben nicht wäre, was es ist. Wir können folglich behaupten, dass sie konstitutiv für unser Leben sind.

Im Seminar wollen wir über zwei Begriffe nachdenken, die auf diese Fragen eine Antwort geben: Subjektivität und Identität. Es soll sich dabei zeigen, dass es nur dann möglich ist, Subjektivität oder eine Identität zu verkörpern, wenn wir uns im Verhältnis zu anderen Subjekten begreifen, die ebenfalls eine eigene Identität besitzen. Dieses Verhältnis wird von etlichen Denker:innen als ein Verhältnis der Anerkennung beschrieben. Das wollen wir tiefer verstehen und dabei sehen, dass das Verhältnis der Anerkennung notwendig Widersprüche hervorbringt, Widersprüche, die somit auch unsere Subjektivität und unsere Identität charakterisieren.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105702 S - Herr und Knecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	David Haunschmid

Kommentar

Hegels Herr-Knecht-Dialektik zählt wahrscheinlich zu den am meisten rezeptierten Passagen der Phänomenologie des Geistes. Im Seminar soll erstens, der schwierige Text anhand eines Close Readings entschlüsselt, zweitens die Herr-Knecht-Dialektik im Rahmen der Phänomenologie des Geistes verortet und drittens eine Reihe wichtiger Interpretationen (Fanon, Kojeve, Beauvoir, McDowell) diskutiert werden.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	08.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schulte

Kommentar

Haskala ist der hebräische Begriff für die jüdische Aufklärung. Er bezeichnet, wie der Begriff *Aufklärung* in der deutschen Aufklärung des 18. Jahrhunderts, einerseits Aufklärung als Zustand, als Tätigkeit und als Epoche, er bezeichnet andererseits auch eine Aufklärungsbewegung, deren Teilnehmer und Aktivitäten. *Haskala*, die jüdische Aufklärungsbewegung, begann ihr Wirken nach 1770 im Kreis um Moses Mendelssohn in Berlin, wenig später auch in Königsberg, Breslau und anderen preußischen Städten. Sie entwickelte sich gleichzeitig mit der deutschen Spätaufklärung, einige jüdische Aufklärer wie Mendelssohn, Salomon Maimon oder Saul Ascher waren auch in der deutschen Aufklärung sehr aktiv.

Sozialer Ausgangspunkt der jüdischen Aufklärung ist die Auflösung der religiösen, gesellschaftlichen und intellektuellen Absonderung und Selbstabsonderung bei einer stetig steigenden Anzahl von Juden und deren Eintritt in die bürgerliche Gesellschaft, Ökonomie und Bildungssphäre an der Schwelle der Moderne. Ziel der *Haskala* als Aufklärungsbewegung war die „Aufklärung des Juden“ (Lazarus Bendavid, Etwas zur Charakteristik der Juden, Leipzig 1793, 34 u. 40), d. h. aller Juden, durch das Erlernen von Fremdsprachen und den Erwerb profanen Wissens, durch die Beschäftigung mit den Wissenschaften, mit schöner Literatur und Künsten und durch den Erwerb von gesellschaftlichen Gepflogenheiten und Sitten der christlichen Mehrheitsgesellschaft bis hin zur Mode, zu Konversation und Briefstil. Durch Bildung und ihren Aufweis galt es die Anerkennung der intellektuellen, religiösen und sozialen Gleichwertigkeit von Juden zu erreichen, insbesondere auch der jüdischen aufgeklärten Frauen. Darüber hinaus strebte die *Haskala* für die benachteiligte und beinahe rechtlose jüdische Minderheit neben der intellektuellen, bildungsbürgerlichen Anerkennung auch die religiöse, politische, juristische, berufliche und gesellschaftliche Gleichstellung in Staat und Gesellschaft an: Emanzipation und Autonomie.

Literatur

Alexander Altmann, Moses Mendelssohn. A biographical study, London 1973; Marion Aptroot, Andreas Kennecke, Christoph Schulte (Hg.), Isaac Euchel. Der Kulturrevolutionär der jüdischen Aufklärung. Hannover 2010; Mordechai Breuer, Michael Graetz, Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, Bd. I, München 1996; Jacob Katz, Out of the Ghetto. The Social Background of Jewish Emancipation 1770-1870, New York 1978; deutsch: Aus dem Ghetto in die bürgerliche Gesellschaft, Frankfurt/M. 1988; Jacob Katz, Tradition und Krise. Der Weg der jüdischen Gesellschaft in die Moderne, München 2002; Shmuel Feiner, David Sorkin (Hg.), New Perspectives on the Haskalah, London 2001; Shmuel Feiner, Haskala – Jüdische Aufklärung. Geschichte einer kulturellen Revolution, Hildesheim 2007; Steven M. Lowenstein, The Berlin Jewish Community - Enlightenment, Family and Crisis, Oxford 1994; Natalie Naimark-Goldberg, Jewish Women in Enlightenment Berlin, Oxford/Portland 2013; Moshe Pelli, The Age of Haskalah. Studies in Hebrew Literature of the Enlightenment in Germany, Leiden 1979; Tobias Schenk, Wegbereiter der Emanzipation? Studien zur Judenpolitik des „Aufgeklärten Absolutismus“ in Preußen (1763-1812) (Quellen und Forschungen zur Brandenburgischen und Preußischen Geschichte, Bd. 39), Berlin 2010; Christoph Schulte, Die jüdische Aufklärung. Philosophie, Religion, Geschichte, München 2002; David Sorkin, The Transformation of German Jewry 1780-1840, Oxford 1987; www.haskala.net

Leistungsnachweis

Klausur (45 bzw. 90 min) in der letzten Sitzung der Vorlesungszeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schulte

Kommentar

Bis zur Aufklärung und bis ins Zeitalter der modernen staatsbürgerlichen Emanzipation dominierten in Europa rabbinische Tradition und religiöse Zuschreibungen alle Diskussionen um Judentum und Jude-Sein: Juden waren religiös und damit auch ethnisch, kulturell und sozial etwas anderes als Christen. Seit der amerikanischen und der französischen Revolution jedoch traten in den modernen Nationalstaaten und schon in den konstitutionellen Monarchien des 19. Jahrhunderts die religiöse Zugehörigkeit und die nationale Staatsbürgerschaft für die Juden auseinander: Die traditionelle religiöse Identität wird durch die Haskala und den Unglauben in Frage gestellt – viele moderne Juden können sich mit der Halacha und dem Glauben der Väter nicht mehr identifizieren. Und neben die genealogische Zugehörigkeit zum jüdischen Volk tritt durch die Staatsbürgerschaft der Juden in einem modernen Nationalstaat als jüdischer Deutscher, Franzose, Briten etc. eine weitere, lang erkämpfte kollektive Identität, die zugleich von den Antisemiten immer wieder attackiert wird. Der Zionismus als jüdische Nationalbewegung schließlich bietet eine jüdisch-politische, säkulare Alternative zu den anderen nationalen Staatsbürgerschaften, aber auch zu einem rein religiösen jüdischen Selbstverständnis. Wer ein Jude oder eine Jüdin ist, wie modernes Judentum zu verstehen sei, und ob Jude-Sein primär eine religiöse oder eine ethnische oder eine kulturell-soziale Zugehörigkeit bedeutet, ist daher eine der Schlüsselfragen, die sich viele moderne jüdische Intellektuelle gestellt haben und stellen. Diese Vorlesung wird einige der klassischen Texte zu dieser Frage studieren und vergleichen. Zu Wort kommen: Salomon Maimon, Henriette Herz, Ludwig Börne, Rahel Varnhagen, Heinrich Heine, Moses Hess, Hermann Cohen, Walter Rathenau, Gustav Landauer, Hermann Cohen, Martin Buber, Else Lasker-Schüler, Margarete Susman, Gerschom Scholem, Isaac Deutscher, Dmitrij Belkin u.a.

Literatur

Dan Diner, Negative Symbiose. Deutsche und Juden nach Auschwitz, in: Babylon 1 (1986), S. 9-20; Michael A. Meyer, Jüdische Identität in der Moderne, Frankfurt/M. 1992; Christoph Schulte (Hg.), Deutschtum und Judentum, Stuttgart 1993; Andreas Kilcher, Einleitung, in: A. Kilcher (Hg.), Metzler Lexikon der deutsch-jüdischen Literatur, Stuttgart 1999, S. V-XX; Benedict Anderson, Die Erfindung der Nation – Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts, Frankfurt/M. 2005; Christoph Schulte, Die Klippen von Kulturnationalismus und Ethno-Nationalismus. Deutschland und Israel, in: Willi Jasper (Hg.) Wieviel Transnationalismus verträgt die Kultur?, Berlin 2009, S. 81-96; Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Ausgabe 1: Selbstermächtigung, Berlin 2017.

Leistungsnachweis

Klausur (45 bzw. 90 min) in der letzten Sitzung der Vorlesungszeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

107865 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

108021 S - Seele und Psyche II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie

105259 S - Hegels Logik des Seins

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Hegels Logik gehört zu schwierigsten Texten in der Geschichte der Philosophie. Sie beansprucht eine grundlegende Untersuchung der Kategorien unseres Denkens und ihrer Verhältnisse zueinander. Dabei führt Hegel diese Untersuchung durch die ganz originelle Methode aus. Die in der Logik entwickelte kategoriale Struktur macht den Kern hegelschen System der Philosophie aus.

In diesem Seminar werden wir den ersten Teil der Logik, die Logik des Seins, lesen, vor allem den ersten Abschnitt "Bestimmtheit (Qualität)".

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (5-7 Seiten)

Oder: Ein Referat (20-30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

105260 S - Goethe als Naturphilosoph							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Obwohl Goethe als eine der zentralen literarischen Figuren Deutschlands gilt, gehören seine naturwissenschaftliche Tätigkeit und ihre Ergebnisse eher zu esoterischen Themen. Goethe als Naturwissenschaftler und Naturphilosoph wurde aber von wichtigen Philosophen wie Hegel, Schelling und Schopenhauer sowie etwa Simmel und Wittgenstein hoch gewürdigt. In diesem Seminar werden wir die wichtigsten Essays Goethes, in denen er sich mit seiner Methodologie der Naturforschung auseinandersetzt, sowie auch Teile seiner naturwissenschaftlichen Hauptwerke (vor allem Zur Farbenlehre und Versuch die Metamorphose der Pflanzen zu erklären) lesen.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

Oder ein Referat (ca. 20min)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

105270 S - Geist, Welt, Wert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Was ist das Verhältnis von Sprache und Welt? Was ist das Verhältnis von Sprache und menschlichem Geist? Wir wollen uns im Seminar mit zwei grundverschiedenen Antworten auf diese Fragen befassen: Manche vertreten die Theorie, dass die Sprache die Welt erschließen kann und menschliche Gedanken und Gefühle adäquat zum Ausdruck bringen kann. Nach anderen philosophischen Ansätzen ist die Sprache bloß ein System von Zeichen, das nichts darüber sagt, wie die Welt tatsächlich ist oder wie wir uns wirklich fühlen. Im Seminar wird unsere Aufmerksamkeit u.a. literarischer Sprache gelten: Sind beispielsweise Metaphern eine unverzichtbare Form der Welterschließung oder sind sie bloß eine weiteres Zeichensystem, mit dem wir lediglich spielen können, ohne dabei etwas über uns oder die Welt zu erfahren?

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Gottfried Wilhelm Leibniz hat das Werk *Nouveaux essais sur l'entendement humaine* als Antwort auf John Lockes *An Essay Concerning Human Understanding* (1689) verfasst. Obwohl es erst nach Leibniz' Tod veröffentlicht wurde, gilt es als eines seiner Hauptwerke und als ausführlichste Darstellung seiner Philosophie. Unser Seminar wird sich vor allem auf zwei Aspekte konzentrieren. Einerseits entwickelt Leibniz darin seine Lehre von den kleinen Perzeptionen (*petites perceptions*): Vorstellungen, die wir zwar haben, die aber so schwach sind, dass sie unterhalb der Schwelle unseres Bewusstseins verbleiben. Diese können als wichtiger Vorgänger eines Begriffs des Unbewussten gelesen werden. Zugleich führt Leibniz erstmals den Begriff der Apperzeption ein, um den Prozess des Bewusstwerdens und des Selbstbewusstseins zu beschreiben. Dieser Begriff wird dann bei Kant und im Deutschen Idealismus eine zentrale Bedeutung erhalten. Am Ende des Seminars werden wir uns mit verschiedenen Interpretationen der Leibniz'schen Philosophie beschäftigen (u.a. mit Ludwig Feuerbach, Ernst Bloch, Gilles Deleuze).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

 **105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Was bedeutet es, etwas aus sich selbst hervorzubringen? Was bedeutet es, etwas von selbst anzufangen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt von Immanuel Kants Begriff der Spontaneität. Dabei diskutiert Kant auch, in welchem Verhältnis eine solche aktive Selbsthervorbringung zu sinnlichen, passiven Momenten steht. Unser Seminar wird sich zunächst mit Kants *Kritik der reinen Vernunft* beschäftigen und seinen Begriff der Spontaneität des Verstandes und der Vernunft rekonstruieren, um dann exemplarisch zu verfolgen, wie im Deutschen Idealismus an Kants Begriff der Spontaneität angeschlossen wurde. Abschließend werden wir uns der Kant-Rezeption der Kritischen Theorie (insbesondere bei Max Horkheimer und Theodor W. Adorno) zuwenden. Dort werden wir nachvollziehen, wie der Begriff der Spontaneität aus seinem erkenntnistheoretischen Kontext gelöst und auch auf die Felder der Gesellschaftstheorie ausgeweitet wird.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

 **105362 S - Dirk Hartmann (2020) - Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band 1, Erkenntnistheorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	11.04.2024	Dr. Luz Christopher Seiberth

Kommentar

Die erste Sitzung findet online statt — bitte tragen Sie sich in PULS ein, dann erhalten Sie die Zugangsdate per Email

In diesem Seminar lesen wir Dirk Hartmanns „Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss“ Band 1: Erkenntnistheorie.

Im Fokus stehen essenzielle erkenntnistheoretische Fragestellungen, darunter "Was ist Wissen?", "Ist Wissen überhaupt möglich?", "Gibt es Formen substanzieller nicht-empirischer Wahrheit?", "Gibt es eine ideale Sprache?", "Lässt sich eine Logik begründen?" und "Was ist Wissenschaft?".

Im ersten Band des Gesamtsystems wird die grundlegenden Frage "Was ist Philosophie?" auseinandergesetzt und erörtert, warum die Philosophie mit der Erkenntnistheorie im weiteren Sinne beginnen sollte. Darüber hinaus wird das zentrale Prinzip des Gesamtwerks, das Prinzip der Wissbarkeit, eingehend beleuchtet und gegenüber relevanten Einwänden verteidigt.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ein Interesse an theoretischer Philosophie haben.

Die erste Sitzung findet online statt — bitte tragen Sie sich in PULS ein, dann erhalten Sie die Zugangsdate per Email

Literatur

Hartmann, Dirk (2020). Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band I: Erkenntnistheorie. Paderborn, Deutschland: Mentis.

<https://brill.com/display/title/57496>

Leistungsnachweis

Schriftlichen Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

107864 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Theoretischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211513 - Lektürekurs (unbenotet)

108248 S - Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	12.04.2024	Inna Gerasymenko

Kommentar

Der Kurs „Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache“ richtet sich an Studierende der Philosophie, die sich mit der Philosophie der Antike vertraut machen und die Grundlagen der altgriechischen Grammatik erlernen möchten. Die Einrichtung des Kurses steht im Zusammenhang mit der Notwendigkeit, die Studierenden mit philosophischen Texten (in der Originalsprache) vertraut zu machen, die bei der Übersetzung zwangsläufig starken Verzerrungen unterliegen. Der inhaltliche Schwerpunkt des Kurses ist das Problem der grundsätzlichen Unübersetzbarkeit bestimmter Momente der Bedeutungsgebung in antiken philosophischen Texten sowie der enge Zusammenhang zwischen philosophischen Lehren und den Besonderheiten der Sprache ihrer Darstellung. Ziel des Kurses ist es dabei, die Studierenden mit den Besonderheiten des antiken Philosophierens vertraut zu machen, einen sensiblen und aufmerksamen Umgang mit den sprachlichen Eigenheiten philosophischer Texte zu entwickeln (was unter den Bedingungen der modernen Philosophie mit ihrer charakteristischen Akzentuierung der Sprachproblematik besonders wichtig ist) sowie die Fähigkeit zur selbständigen Arbeit mit Originaltexten antiker Autoren zu vermitteln. Um diese Ziele zu erreichen, wird die Figur Platons aus zwei Hauptgründen gewählt: Erstens konzentriert sich das Studium der antiken Philosophie traditionell auf die neuplatonische Version der Lehren Platons, was die eigentlichen platonischen Merkmale des Philosophierens reduziert und oft ein verzerrtes Bild von der Rolle und Bedeutung dieses Autors in der Geschichte der Philosophie schafft; zweitens bietet das platonische Korpus die beste Gelegenheit, sich mit dem Reichtum der griechischen Sprache und der Einzigartigkeit der antiken Art des Philosophierens vertraut zu machen. Der Kurs zielt darauf ab, die fachliche Gelehrsamkeit der Philosophiestudenten zu erhöhen, die Fähigkeiten des unabhängigen kritischen Denkens zu entwickeln sowie praktische Fähigkeiten in der Beherrschung der klassischen Sprache zu erwerben, wodurch auch die Möglichkeiten der beruflichen Tätigkeit der Studierenden erweitert werden. Vorkenntnisse im Altgriechischen sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung für den Besuch des Kurses, da die Lektüre der Texte auf der Grundlage verfügbarer Übersetzungen erfolgen wird (unter Hinzuziehung des Originals und der Erläuterung grammatikalischer Strukturen).

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

108367 S - Luhmanns Systemtheorie als Beitrag und Herausforderung für die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	Block	1.08.0.64	24.07.2024	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik**105182 S - Tierethik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	11.04.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wenn man im Zoo einem Schimpansen ins Gesicht blickt, wird man das Gefühl nicht los, dass der Schimpanse Bewusstsein haben könnte. Ratten gelten als Schädlinge und werden vernichtet. In Labors sind sie sehr beliebt, weil sie wie Menschen Allesfresser sind. Mehlwürmer sind schnell zu züchten, verbreiten keine Gase und scheinen keine Schmerzempfindungen zu haben: Deshalb könnten als Lieferant tierischer Proteine das Nahrungsmittel der Zukunft werden. Wir sind es gewöhnt, mit unterschiedlichen Tieren unterschiedlich umzugehen. Aber ist das moralisch gerechtfertigt? Nach welchen Kriterien gestalten wir faktisch unseren Umgang mit nichtmenschlichen Lebewesen, und welche Kriterien sollten wir anlegen? Während jahrhundertlang ein weitgehender Konsens bestand, dass Menschen die Tiere zu ihren Zwecken benutzen dürfen, gibt es in der Gegenwartsphilosophie immer mehr Stimmen, die den Tieren ebenfalls einen moralischen Status oder sogar Rechte zusprechen. Das Seminar führt in einem ersten Schritt in klassische philosophische Positionen zum Verhältnis von Mensch und Tier ein; dann widmet es sich im zweiten wichtigen tierethischen Positionen der Gegenwartsphilosophie; im dritten Teil geht es um konkrete Mensch-Tier-Beziehungen wie die Beziehung des Menschen zu Haustieren, Nutztieren und Zoo- bzw. Zirkustieren; den Abschluss bilden schließlich Überlegungen zur Tierethik im Ethik- und LER-Unterricht. Das Seminar macht keine Voraussetzungen und ist somit für Bachelor-Studierende von Philosophie und LER geeignet.

Literatur

Vgl. moodle. Tierethik. Hrsg. V. F. Schmitz. Übers. V. S. Bünkler, B. Krickel. Frankfurt 2014; sowie Texte zur Tierethik. Hrsg. U. Wolf. Stuttgart 2008.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern zu mindestens 80% der Sitzungstexte. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite) müssen jeweils vor jeder Sitzung in Papierform (gern Schmierpapier) abgegeben werden. Nachreichungen sind nicht möglich, weil die Arbeitsblätter als Arbeitsgrundlage im Seminar dienen. Es müssen also mindestens 10 (von 12) Arbeitsblättern vor den Sitzungen in Papierform abgegeben werden. Ansonsten gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Die Arbeitsblätter dürfen zweimal nachgereicht werden. Zudem wird eine Verantwortlichkeit für eine Sitzung sowohl während der Sitzung (für die Rekonstruktion) als auch in der Talk-Show der letzten Sitzung erwartet. Bilden Sie Teams und wählen Sie im Verlauf des Semesters (für die Talk-Show) eine SprecherIn. Alternativ kann auch die letzte Sitzung 15 gestaltet werden.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen). Wenn mehrere Texte für eine Sitzung angegeben sind, reicht es, das Arbeitsblatt zu einem Text zu gestalten.

Textrekonstruktion während der Sitzung: Vgl. Xantippestrick. 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	09.04.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Der australische Philosoph Peter Singer gilt als Begründer der Tierethik. Auch jenseits dessen ist seine *Praktische Ethik* eines der meistdiskutierten und umstrittensten Bücher zur Angewandten Ethik des 20. Jahrhunderts. Als Reaktion auf vielstimmige Kritik wurde das Buch mehrfach überarbeitet und aktualisiert (1. Aufl. 1979; 2. Aufl. 1993; 3. Aufl. 2011; dt. 2013). Die dritte Auflage behandelt nach einer Einführung in Singers präferenzutilitaristische Ethik so vielfältige Themen wie den ethisch richtigen Umgang mit Tieren, mit Embryonen, mit globaler Armut, mit der Umwelt, mit dem Klimawandel und mit zivilem Ungehorsam, bevor die generelle Frage diskutiert wird, warum man überhaupt moralisch handeln soll. Damit eignet sich das Buch nicht nur als Hinführung zur präferenzutilitaristischen Ethik, sondern auch als Einführung in die aktuellen Themen der Angewandten Ethik unserer Zeit. Im Seminar wird nach einer Einführung in die Geschichte der utilitaristischen Ethik die dritte Auflage gelesen .

Literatur

Singer, Peter: *Praktische Ethik*. Stuttgart (Reclam) 2013.

Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Ludwig Wittgenstein ist vor allem für seine Arbeiten zur Sprachphilosophie und Logik bekannt. In diesem Kurs werden wir uns mit seiner lebenslangen Beschäftigung mit Fragen der Ethik, der Religion, und der Anthropologie, sowie mit seiner Kritik an der Moderne auseinandersetzen. Wir werden uns auch mit dem kulturellen Hintergrund seiner Arbeit befassen sowie mit Wittgensteins Einfluss auf spätere Philosophen, die über Ethik und Ästhetik schreiben.

Literatur

Texten von Wittgenstein, Kant, Kierkegaard, Tolstoi, Spengler, Cavell, Fried und Diamond.

Leistungsnachweis

Essay / Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

105263 S - Neuroethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	12.04.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Leistungsnachweis wird über ein Referat zu einem der Seminarthemen vergeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

105268 S - Einführung in die Meta-Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 **105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Philosophie und Kunst sind unterschiedliche Formen der Welterschließung. Es gibt nur wenige Personen, die sowohl in Philosophie als auch in Kunst herausragende Werke schaffen. Die Künstlerin und Philosophin Adrian Piper ist eine solche Ausnahmeerscheinung. Dieses Seminar ist ihrem philosophischen und künstlerischen Werk gewidmet.

Wenn ein und derselbe Mensch sich die Welt durch Philosophie und Kunst erschließt, entsteht die Frage, wie sich die Welt für diese Person insgesamt erschließt. Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar für den Fall von Adrian Piper nachgehen. Wir werden ihr philosophisches und künstlerisches Werk gleichermaßen untersuchen. Dabei soll nicht unbedingt versucht werden, die Kunst in ihrer Philosophie zu entdecken oder ihre Philosophie in ihrer Kunst zu sehen. Viel eher werden wir vor allem ihren jeweiligen Arbeiten als den Werken, die sie sind, begegnen wollen.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 **105270 S - Geist, Welt, Wert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Was ist das Verhältnis von Sprache und Welt? Was ist das Verhältnis von Sprache und menschlichem Geist? Wir wollen uns im Seminar mit zwei grundverschiedenen Antworten auf diese Fragen befassen: Manche vertreten die Theorie, dass die Sprache die Welt erschließen kann und menschliche Gedanken und Gefühle adäquat zum Ausdruck bringen kann. Nach anderen philosophischen Ansätzen ist die Sprache bloß ein System von Zeichen, das nichts darüber sagt, wie die Welt tatsächlich ist oder wie wir uns wirklich fühlen. Im Seminar wird unsere Aufmerksamkeit u.a. literarischer Sprache gelten: Sind beispielsweise Metaphern eine unverzichtbare Form der Welterschließung oder sind sie bloß eine weiteres Zeichensystem, mit dem wir lediglich spielen können, ohne dabei etwas über uns oder die Welt zu erfahren?

Leistungsnachweis							
Essay oder eine vergleichbare Leistung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)						
105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	10.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
Kommentar							
<p>Dieses Seminar ist als ein Projektseminar im Kontext des LAUSITZ-FESTIVALS (August-September 2024; https://www.lausitz-festival.eu/de/) geplant. Das Lausitz-Festival bringt jedes Jahr Theateraufführungen, Konzerte, Performances und philosophische Diskussionsreihen in die Region der Lausitz, einer Region im Umbruch. Im Seminar werden wir uns die philosophischen Grundlagen des Festivalprogramms erarbeiten. In Bezug auf eine der philosophischen Hauptveranstaltungen werden Sie ein eigenes philosophisches Projekt entwickeln. Im August und September werden wir dann eine Exkursion zum Festival planen, die durch das Lausitz-Festival selbst unterstützt wird. Sie werden an philosophischen Veranstaltungen des Lausitz-Festivals teilnehmen und im Anschluss Ihre Projektarbeit abschließen. Das Seminar erschließt philosophische Fragen in interdisziplinärer Weise und verschafft Ihnen Einblick in die Rolle von Philosophie in der außerakademischen Welt.</p>							
Leistungsnachweis							
Projektarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)						
105355 BL - Marx' Capital II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	10.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
1	BL	Fr	10:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.64	31.05.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
1	BL	N.N.	10:00 - 19:00	BlockSa	1.08.0.64	19.07.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
Kommentar							
<p>DIE ERSTE SITZUNG AM 10.04. FINDET IN RAUM 1.12.0.01 STATT.</p> <p>In diesem Blockseminar werden wir den zweiten Band von Karl Marx' Kapital genau studieren und auf seine aktuelle Anschlussfähigkeit hin befragen. An dem Seminar werden verschiedene Gastwissenschaftler*innen teilnehmen, die gegenwärtig an Projekten im Anschluss an kritische Einsichten von Marx arbeiten (u.a. Prof. Anton Ford, Prof. Karen Ng, Prof. Sabina Bremner).</p>							
Leistungsnachweis							
Einführung oder Essay							
Bemerkung							
DIE ERSTE SITZUNG AM 10.04. FINDET IN RAUM 1.12.0.01 STATT.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)						

 107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	11.04.2024	PD Dr. Olivia Mitscherlich-Schönherr

Kommentar

Seit der Neuzeit wird Klugheit in akademischen und öffentlichen Diskussionen meist als wertneutraler Vernunftgebrauch gedeutet: als geschicktes Verfolgen eigener Interessen. Mit affirmativen bzw. kritischen Vorzeichen wird dieses Verständnis prominent von Machiavelli, Hobbes und Kant gezeichnet.

Das Seminar soll ein alternatives Verständnis von Klugheit in Aristotelischer Tradition ausloten. Aristoteles hat Klugheit als genuin praktischen Vernunftgebrauch bzw. Handlungswissen nicht nur von theoretischer Weisheit bzw. dem allein theoretischen Wissen des Guten abgegrenzt. Innerhalb der praktischen Vernunft unterscheidet er die wertbezogene Klugheit gerade auch von instrumenteller Geschicklichkeit. Mit Aristoteles ist zu unterstreichen, dass das geschickte Verfolgen einer Interessen für sich genommen nicht klug ist. Bei Aristoteles begegnet Klugheit als wertbezogenes Handlungswissen: als die Fähigkeit, das Leben in unvorhersehbaren Handlungssituationen gelingen zu lassen bzw. einem gelingenden Leben in actu konkrete Gestalt zu verleihen.

Im Zentrum des Seminars stehen Ansätze, die in der Moderne auf unterschiedliche Weise an dieses Aristotelische Klugheitsdenken anknüpfen. Dabei wird Klugheit sowohl als Lebensklugheit Einzelner als auch als politische Klugheit thematisch.

Dies ist geplant:

	Datum	Thema	Textgrundlage
1	11.4	Einführung	
		I: Der praktische Vernunftgebrauch der Klugheit	
2	18.4.	Klugheit vs. Weisheit und Geschicklichkeit	Aristoteles: NE
3	25.4.	Politische Klugheit	Aristoteles: NE
4	2.5.	Klugheit als Quelle der Tugend	Josef Pieper
		Alternativ: Die Schritte der Klugheit	Thomas: Summa
		II: Kluges Urteilen	
	9.5.	Entfällt (Feiertag)	
5	16.5.	Reflexives Urteilen	Kant
6	23.5.	Prozeduralismus: Objektivität durch Verfahren	Habermas
		III: Kluges Handeln	
7	30.5.	Handeln nach Gründen	Philippa Foot
	6.6.	Entfällt (Tagung)	
8	13.6.	Praktische Wahrheit	Anscombe
		Alternativ: Politische Handeln im Plural	Arendt
		IV: Klugheit lernen	
9	20.6.	Ethisch-existenzielle Quellen von Klugheit	Josef Pieper
10	27.6.	Gesellschaftliche Quellen der Klugheit	Helmuth Plessner
11	4.7.	Soziales Lernen	Rahel Jaeggi
		Alternative: Praktische Weisheit lernen in fernöstlicher Philosophie	Tu Weiming
12	11.7.	Abschluss-Diskussion	

Voraussetzung

Vorausgesetzt wird ein Interesse am Thema und die Bereitschaft, die Seminarsitzungen vorab durch selbständige Lektüre der behandelten Texte vorzubereiten.

Literatur

Literatur zum Thema wird im Seminar bekannt gegeben.

In der ersten Seminarsitzung wird miteinander das endgültige Seminarprogramm festgelegt.

In Anschluss daran werde ich die Texte für die einzelnen Sitzungen auf die Lernplattform stellen.

Leistungsnachweis

Essay

Lerninhalte

Das Seminar soll in philosophische Klugheitstheorien einführen.

Dabei sollen zugleich der Umgang mit philosophischen Texten und das Führen philosophischer Diskussion geübt werden.

Zielgruppe

Alle Interessierten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

107863 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211713 - Lektürekurs (unbenotet)

108405 BL - Life and Action: The Elementary Structures of Practical Thought in M. Thompson

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	14:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstat	22.04.2024	Prof. Dr. Guido Seddone
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	1.08.0.59	12.07.2024	Prof. Dr. Guido Seddone

Kommentar

The seminar will address the notion of practice by giving an account of the logical and irreducible concepts we need for having a representation of the practical surrounding in which we are embedded. This will make us able to conceive ourselves as the only species that is aware of its own life-form and of the practical and institutional forms of the associated life. We will also understand the implications that the notion of life-form has for a critical understanding of our society, norms and institutions. We will mostly put the focus on M. Thompson's book "Life and Action" but we will also give an account of the theoretical connections to Aristotle, Hegel, Anscombe and P. Foot.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	09.04.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Der australische Philosoph Peter Singer gilt als Begründer der Tierethik. Auch jenseits dessen ist seine *Praktische Ethik* eines der meistdiskutierten und umstrittensten Bücher zur Angewandten Ethik des 20. Jahrhunderts. Als Reaktion auf vielstimmige Kritik wurde das Buch mehrfach überarbeitet und aktualisiert (1. Aufl. 1979; 2. Aufl. 1993; 3. Aufl. 2011; dt. 2013). Die dritte Auflage behandelt nach einer Einführung in Singers präferenzutilitaristische Ethik so vielfältige Themen wie den ethisch richtigen Umgang mit Tieren, mit Embryonen, mit globaler Armut, mit der Umwelt, mit dem Klimawandel und mit zivilem Ungehorsam, bevor die generelle Frage diskutiert wird, warum man überhaupt moralisch handeln soll. Damit eignet sich das Buch nicht nur als Hinführung zur präferenzutilitaristischen Ethik, sondern auch als Einführung in die aktuellen Themen der Angewandten Ethik unserer Zeit. Im Seminar wird nach einer Einführung in die Geschichte der utilitaristischen Ethik die dritte Auflage gelesen .

Literatur

Singer, Peter: *Praktische Ethik*. Stuttgart (Reclam) 2013.

Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Ludwig Wittgenstein ist vor allem für seine Arbeiten zur Sprachphilosophie und Logik bekannt. In diesem Kurs werden wir uns mit seiner lebenslangen Beschäftigung mit Fragen der Ethik, der Religion, und der Anthropologie, sowie mit seiner Kritik an der Moderne auseinandersetzen. Wir werden uns auch mit dem kulturellen Hintergrund seiner Arbeit befassen sowie mit Wittgensteins Einfluss auf spätere Philosophen, die über Ethik und Ästhetik schreiben.

Literatur

Texten von Wittgenstein, Kant, Kierkegaard, Tolstoi, Spengler, Cavell, Fried und Diamond.

Leistungsnachweis

Essay / Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105270 S - Geist, Welt, Wert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Was ist das Verhältnis von Sprache und Welt? Was ist das Verhältnis von Sprache und menschlichem Geist? Wir wollen uns im Seminar mit zwei grundverschiedenen Antworten auf diese Fragen befassen: Manche vertreten die Theorie, dass die Sprache die Welt erschließen kann und menschliche Gedanken und Gefühle adäquat zum Ausdruck bringen kann. Nach anderen philosophischen Ansätzen ist die Sprache bloß ein System von Zeichen, das nichts darüber sagt, wie die Welt tatsächlich ist oder wie wir uns wirklich fühlen. Im Seminar wird unsere Aufmerksamkeit u.a. literarischer Sprache gelten: Sind beispielsweise Metaphern eine unverzichtbare Form der Welterschließung oder sind sie bloß eine weiteres Zeichensystem, mit dem wir lediglich spielen können, ohne dabei etwas über uns oder die Welt zu erfahren?

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105272 S - Feministische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Kurzkommentar

In diesem Seminar werden wir gemeinsam unterschiedliche Positionen, Fragen, Strömungen und Themen der Feministischen Philosophie studieren. Zu diesem Zweck werden wir Schlüsseltexte der Feministischen Philosophie diskutieren, indem wir zum einen die Argumente historischer Texte nachvollziehen und zum anderen wichtige systematische Bezugspunkte für diese Texte und zeitgenössische Weiterführungen und Kritiken einschlägiger Autor*innen diskutieren. Wir werden u.a. Texte von Mary Wollstonecraft, Virginia Woolf, Simone de Beauvoir, Judith Butler, Luce Irigaray, Sigmund Freud, Friedrich Engels, Gayatri Chakravorty Spivak, Manon Garcia und Michelle Kosch diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105273 S - Aristoteles De Anima

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	12.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

De Anima (Über die Seele) ist Aristoteles' wichtigster Text zur Seelenlehre und einer der ersten und zentralen Grundtexte der Philosophie des Geistes. Gegenstand der Untersuchung ist die Frage nach der Seele als dem Prinzip, durch welches sich Lebewesen von leblosen Körpern unterscheiden. Aristoteles präsentiert hier eine neuartige Auffassung der Seele, die sich von vorhergehenden Konzeptionen unterscheidet, indem sie eine Alternative zu einem materialistischen Verständnis der Seele einerseits und einem dualistischen andererseits darstellt. Die Seele wird hier als "Form" des lebendigen Körpers verstanden, sie ist das Prinzip eines Lebewesens. Der Seele werden damit diejenigen Funktionen zugeordnet, die einem Lebewesen aufgrund seiner Lebendigkeit zukommen: Wachstum, Fortpflanzung, Sinneswahrnehmung aber auch Vorstellungsvermögen und Denken. In dem Seminar werden wir uns der genauen Lektüre von De Anima widmen. Zusätzlich werden ausgewählte Kommentare und Texte aus der Rezeptiongeschichte hinzugezogen.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	10.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
Kommentar							
<p>Dieses Seminar ist als ein Projektseminar im Kontext des LAUSITZ-FESTIVALS (August-September 2024; https://www.lausitz-festival.eu/de/) geplant. Das Lausitz-Festival bringt jedes Jahr Theateraufführungen, Konzerte, Performances und philosophische Diskussionsreihen in die Region der Lausitz, einer Region im Umbruch. Im Seminar werden wir uns die philosophischen Grundlagen des Festivalprogramms erarbeiten. In Bezug auf eine der philosophischen Hauptveranstaltungen werden Sie ein eigenes philosophisches Projekt entwickeln. Im August und September werden wir dann eine Exkursion zum Festival planen, die durch das Lausitz-Festival selbst unterstützt wird. Sie werden an philosophischen Veranstaltungen des Lausitz-Festivals teilnehmen und im Anschluss Ihre Projektarbeit abschließen. Das Seminar erschließt philosophische Fragen in interdisziplinärer Weise und verschafft Ihnen Einblick in die Rolle von Philosophie in der außerakademischen Welt.</p>							
Leistungsnachweis							
Projektarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						

105355 BL - Marx' Capital II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	10.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
1	BL	Fr	10:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.64	31.05.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
1	BL	N.N.	10:00 - 19:00	BlockSa	1.08.0.64	19.07.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
Kommentar							
<p>DIE ERSTE SITZUNG AM 10.04. FINDET IN RAUM 1.12.0.01 STATT.</p> <p>In diesem Blockseminar werden wir den zweiten Band von Karl Marx' Kapital genau studieren und auf seine aktuelle Anschlussfähigkeit hin befragen. An dem Seminar werden verschiedene Gastwissenschaftler*innen teilnehmen, die gegenwärtig an Projekten im Anschluss an kritische Einsichten von Marx arbeiten (u.a. Prof. Anton Ford, Prof. Karen Ng, Prof. Sabina Bremner).</p>							
Leistungsnachweis							
Einführung oder Essay							
Bemerkung							
DIE ERSTE SITZUNG AM 10.04. FINDET IN RAUM 1.12.0.01 STATT.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						

105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Gottfried Wilhelm Leibniz hat das Werk *Nouveaux essais sur l'entendement humaine* als Antwort auf John Lockes *An Essay Concerning Human Understanding* (1689) verfasst. Obwohl es erst nach Leibniz' Tod veröffentlicht wurde, gilt es als eines seiner Hauptwerke und als ausführlichste Darstellung seiner Philosophie. Unser Seminar wird sich vor allem auf zwei Aspekte konzentrieren. Einerseits entwickelt Leibniz darin seine Lehre von den kleinen Perzeptionen (*petites perceptions*): Vorstellungen, die wir zwar haben, die aber so schwach sind, dass sie unterhalb der Schwelle unseres Bewusstseins verbleiben. Diese können als wichtiger Vorgänger eines Begriffs des Unbewussten gelesen werden. Zugleich führt Leibniz erstmals den Begriff der Apperzeption ein, um den Prozess des Bewusstwerdens und des Selbstbewusstseins zu beschreiben. Dieser Begriff wird dann bei Kant und im Deutschen Idealismus eine zentrale Bedeutung erhalten. Am Ende des Seminars werden wir uns mit verschiedenen Interpretationen der Leibniz'schen Philosophie beschäftigen (u.a. mit Ludwig Feuerbach, Ernst Bloch, Gilles Deleuze).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Was bedeutet es, etwas aus sich selbst hervorzubringen? Was bedeutet es, etwas von selbst anzufangen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt von Immanuel Kants Begriff der Spontaneität. Dabei diskutiert Kant auch, in welchem Verhältnis eine solche aktive Selbsthervorbringung zu sinnlichen, passiven Momenten steht. Unser Seminar wird sich zunächst mit Kants *Kritik der reinen Vernunft* beschäftigen und seinen Begriff der Spontaneität des Verstandes und der Vernunft rekonstruieren, um dann exemplarisch zu verfolgen, wie im Deutschen Idealismus an Kants Begriff der Spontaneität angeschlossen wurde. Abschließend werden wir uns der Kant-Rezeption der Kritischen Theorie (insbesondere bei Max Horkheimer und Theodor W. Adorno) zuwenden. Dort werden wir nachvollziehen, wie der Begriff der Spontaneität aus seinem erkenntnistheoretischen Kontext gelöst und auch auf die Felder der Gesellschaftstheorie ausgeweitet wird.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Fragen „Wer bin ich?“, „Was bin ich?“, „Was sind wir?“ gehören grundlegend zum menschlichen Leben dazu. Sie gehören zu den Grundfragen des menschlichen Lebens, den Fragen also, ohne die unser Leben nicht wäre, was es ist. Wir können folglich behaupten, dass sie konstitutiv für unser Leben sind.

Im Seminar wollen wir über zwei Begriffe nachdenken, die auf diese Fragen eine Antwort geben: Subjektivität und Identität. Es soll sich dabei zeigen, dass es nur dann möglich ist, Subjektivität oder eine Identität zu verkörpern, wenn wir uns im Verhältnis zu anderen Subjekten begreifen, die ebenfalls eine eigene Identität besitzen. Dieses Verhältnis wird von etlichen Denker:innen als ein Verhältnis der Anerkennung beschrieben. Das wollen wir tiefer verstehen und dabei sehen, dass das Verhältnis der Anerkennung notwendig Widersprüche hervorbringt, Widersprüche, die somit auch unsere Subjektivität und unsere Identität charakterisieren.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

105702 S - Herr und Knecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	David Haunschmid

Kommentar

Hegels Herr-Knecht-Dialektik zählt wahrscheinlich zu den am meisten rezeptierten Passagen der Phänomenologie des Geistes. Im Seminar soll erstens, der schwierige Text anhand eines Close Readings entschlüsselt, zweitens die Herr-Knecht-Dialektik im Rahmen der Phänomenologie des Geistes verortet und drittens eine Reihe wichtiger Interpretationen (Fanon, Kojève, Beauvoir, McDowell) diskutiert werden.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	11.04.2024	PD Dr. Olivia Mitscherlich-Schönherr

Kommentar

Seit der Neuzeit wird Klugheit in akademischen und öffentlichen Diskussionen meist als wertneutraler Vernunftgebrauch gedeutet: als geschicktes Verfolgen eigener Interessen. Mit affirmativen bzw. kritischen Vorzeichen wird dieses Verständnis prominent von Machiavelli, Hobbes und Kant gezeichnet.

Das Seminar soll ein alternatives Verständnis von Klugheit in Aristotelischer Tradition ausloten. Aristoteles hat Klugheit als genuin praktischen Vernunftgebrauch bzw. Handlungswissen nicht nur von theoretischer Weisheit bzw. dem allein theoretischen Wissen des Guten abgegrenzt. Innerhalb der praktischen Vernunft unterscheidet er die wertbezogene Klugheit gerade auch von instrumenteller Geschicklichkeit. Mit Aristoteles ist zu unterstreichen, dass das geschickte Verfolgen einer Interessen für sich genommen nicht klug ist. Bei Aristoteles begegnet Klugheit als wertbezogenes Handlungswissen: als die Fähigkeit, das Leben in unvorhersehbaren Handlungssituationen gelingen zu lassen bzw. einem gelingenden Leben in actu konkrete Gestalt zu verleihen.

Im Zentrum des Seminars stehen Ansätze, die in der Moderne auf unterschiedliche Weise an dieses Aristotelische Klugheitsdenken anknüpfen. Dabei wird Klugheit sowohl als Lebensklugheit Einzelner als auch als politische Klugheit thematisch.

Dies ist geplant:

	Datum	Thema	Textgrundlage
1	11.4	Einführung	
		I: Der praktische Vernunftgebrauch der Klugheit	
2	18.4.	Klugheit vs. Weisheit und Geschicklichkeit	Aristoteles: NE
3	25.4.	Politische Klugheit	Aristoteles: NE
4	2.5.	Klugheit als Quelle der Tugend	Josef Pieper
		Alternativ: Die Schritte der Klugheit	Thomas: Summa
		II: Kluges Urteilen	
	9.5.	Entfällt (Feiertag)	
5	16.5.	Reflexives Urteilen	Kant
6	23.5.	Prozeduralismus: Objektivität durch Verfahren	Habermas
		III: Kluges Handeln	
7	30.5.	Handeln nach Gründen	Philippa Foot
	6.6.	Entfällt (Tagung)	
8	13.6.	Praktische Wahrheit	Anscombe
		Alternativ: Politische Handeln im Plural	Arendt
		IV: Klugheit lernen	
9	20.6.	Ethisch-existenzielle Quellen von Klugheit	Josef Pieper
10	27.6.	Gesellschaftliche Quellen der Klugheit	Helmuth Plessner
11	4.7.	Soziales Lernen	Rahel Jaeggi
		Alternative: Praktische Weisheit lernen in fernöstlicher Philosophie	Tu Weiming
12	11.7.	Abschluss-Diskussion	

Voraussetzung								
Vorausgesetzt wird ein Interesse am Thema und die Bereitschaft, die Seminarsitzungen vorab durch selbständige Lektüre der behandelten Texte vorzubereiten.								
Literatur								
Literatur zum Thema wird im Seminar bekannt gegeben.								
In der ersten Seminarsitzung wird miteinander das endgültige Seminarprogramm festgelegt.								
In Anschluss daran werde ich die Texte für die einzelnen Sitzungen auf die Lernplattform stellen.								
Leistungsnachweis								
Essay								
Lerninhalte								
Das Seminar soll in philosophische Klugheitstheorien einführen.								
Dabei sollen zugleich der Umgang mit philosophischen Texten und das Führen philosophischer Diskussion geübt werden.								
Zielgruppe								
Alle Interessierten.								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)							
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)							
107862 LK - Lektüre vertiefender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	211913 - Lektürekurs (unbenotet)							
108021 S - Seele und Psyche II								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner	
Kommentar								
<p>Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.</p> <p>In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles. 2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein. 3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen. 								
Literatur								
Wird in der konstituierenden Sitzung genannt								

Leistungsnachweis	
Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit	
Lerninhalte	
Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften	
Zielgruppe	
ReligionswissenschaftlerInnen	
PhilosophInnen	
NeurowissenschaftlerInnen	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

 108367 S - Luhmanns Systemtheorie als Beitrag und Herausforderung für die Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	Block	1.08.0.64	24.07.2024	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel
Leistungsnachweis							
Referat oder Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						

 108405 BL - Life and Action: The Elementary Structures of Practical Thought in M. Thompson							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	14:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	22.04.2024	Prof. Dr. Guido Seddone
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	1.08.0.59	12.07.2024	Prof. Dr. Guido Seddone
Kommentar							
<p>The seminar will address the notion of practice by giving an account of the logical and irreducible concepts we need for having a representation of the practical surrounding in which we are embedded. This will make us able to conceive ourselves as the only species that is aware of its own life-form and of the practical and institutional forms of the associated life. We will also understand the implications that the notion of life-form has for a critical understanding of our society, norms and institutions. We will mostly put the focus on M. Thompson's book "Life and Action" but we will also give an account of the theoretical connections to Aristotle, Hegel, Anscombe and P. Foot.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						

PHI_BA_006 - Abschlussmodul							
 105262 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	11.04.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Das Forschungskolloquium zur angewandten Ethik bietet Studierenden die Möglichkeit zur Präsentation und Diskussion von Entwürfen eigener Arbeiten. Ferner ist die Einreichung von Texten anderer Autorinnen und Autoren willkommen, die Studierende zur Diskussion stellen möchten, da sie ihnen beim Verfassen ihrer Arbeiten hilfreich erscheinen.

Literatur

Die verwendete Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.
Die Ressourcen für dieses Seminar finden Sie bitte im Moodle (Texte etc.)

Leistungsnachweis

Unbenotet: Aktive Mitarbeit

Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

105267 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

105356 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.0.09	11.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
1	KL	Do	16:30 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	25.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
1	KL	Do	16:00 - 19:00	14t.	1.08.0.58	06.06.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Das Kolloquium behandelt aktuelle Forschungen im Feld der Philosophischen Anthropologie und der Philosophie des Geistes und wird von Doktoranden sowie von fortgeschrittenen BA- und MA-Studenten in der Abschlussphase ihres Studiums besucht. Im Kontext des Kolloquiums im SoSe 2022 ist ein Workshop zum Thema "Machines of the Social", eine Konferenz zum Thema "Absoluter Idealismus der Rezeption" sowie die Fines Hominis Lecture 2024 geplant.

Vorläufiger Sitzungsplan: <https://www.dropbox.com/scl/fi/xzpap5b2oxvesj6ns9gs6/Khurana-Kolloquium-IK-SoSe-2024.pdf?rlkey=ca7fj6m7f6a78mwpp3hp7aldo&dl=0>

Leistungsnachweis

Präsentation und Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	211411 - Kolloquium (unbenotet)						
105373 KL - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	11.04.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
Vorstellung eines eigenen Textes.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	211411 - Kolloquium (unbenotet)						

Zweifach

Pflichtmodul

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie							
105260 S - Goethe als Naturphilosoph							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Dr. Anton Kabeshkin
Kommentar							
<p>Obwohl Goethe als eine der zentralen literarischen Figuren Deutschlands gilt, gehören seine naturwissenschaftliche Tätigkeit und ihre Ergebnisse eher zu esoterischen Themen. Goethe als Naturwissenschaftler und Naturphilosoph wurde aber von wichtigen Philosophen wie Hegel, Schelling und Schopenhauer sowie etwa Simmel und Wittgenstein hoch gewürdigt. In diesem Seminar werden wir die wichtigste Essays Goethes, in denen er sich mit seiner Methodologie der Naturforschung auseinandersetzt, sowie auch Teile seiner naturwissenschaftlichen Hauptwerke (vor allem Zur Farbenlehre und Versuch die Metamorphose der Pflanzen zu erklären) lesen.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.</p> <p>Oder ein Referat (ca. 20min)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211112 - Seminar (unbenotet)						

105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	Alexey Weißmüller
Kommentar							
<p>Gottfried Wilhelm Leibniz hat das Werk <i>Nouveaux essais sur l'entendement humaine</i> als Antwort auf John Lockes <i>An Essay Concerning Human Understanding</i> (1689) verfasst. Obwohl es erst nach Leibniz' Tod veröffentlicht wurde, gilt es als eines seiner Hauptwerke und als ausführlichste Darstellung seiner Philosophie. Unser Seminar wird sich vor allem auf zwei Aspekte konzentrieren. Einerseits entwickelt Leibniz darin seine Lehre von den kleinen Perzeptionen (<i>petites perceptions</i>): Vorstellungen, die wir zwar haben, die aber so schwach sind, dass sie unterhalb der Schwelle unseres Bewusstseins verbleiben. Diese können als wichtiger Vorgänger eines Begriffs des Unbewussten gelesen werden. Zugleich führt Leibniz erstmals den Begriff der Apperzeption ein, um den Prozess des Bewusstwerdens und des Selbstbewusstseins zu beschreiben. Dieser Begriff wird dann bei Kant und im Deutschen Idealismus eine zentrale Bedeutung erhalten. Am Ende des Seminars werden wir uns mit verschiedenen Interpretationen der Leibniz'schen Philosophie beschäftigen (u.a. mit Ludwig Feuerbach, Ernst Bloch, Gilles Deleuze).</p>							

Leistungsnachweis
Referat und schriftliche Ausarbeitung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

 **105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Was bedeutet es, etwas aus sich selbst hervorzubringen? Was bedeutet es, etwas von selbst anzufangen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt von Immanuel Kants Begriff der Spontaneität. Dabei diskutiert Kant auch, in welchem Verhältnis eine solche aktive Selbsthervorbringung zu sinnlichen, passiven Momenten steht. Unser Seminar wird sich zunächst mit Kants *Kritik der reinen Vernunft* beschäftigen und seinen Begriff der Spontaneität des Verstandes und der Vernunft rekonstruieren, um dann exemplarisch zu verfolgen, wie im Deutschen Idealismus an Kants Begriff der Spontaneität angeschlossen wurde. Abschließend werden wir uns der Kant-Rezeption der Kritischen Theorie (insbesondere bei Max Horkheimer und Theodor W. Adorno) zuwenden. Dort werden wir nachvollziehen, wie der Begriff der Spontaneität aus seinem erkenntnistheoretischen Kontext gelöst und auch auf die Felder der Gesellschaftstheorie ausgeweitet wird.

Leistungsnachweis
Referat und schriftliche Ausarbeitung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

 **105372 V - Einführung in die theoretische Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	16.04.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Leistungsnachweis

Leistungspunkte werden im Rahmen eines **strukturierten Essays von 2000 Wörtern (+/-5%)** erworben. Die **Themenstellung** erfolgt am **1.7.2024**. Abgabetermin ist der **31.7.2024**. (Eine eigene Anmeldung ist dafür nicht erforderlich!)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211111 - Vorlesung (unbenotet)

 **105376 S - Von Kant zu Hegel - Einführung in die Klassische Deutsche Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.04.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Die Epoche der Klassischen Deutschen Philosophie beginnt mit der Veröffentlichung von Kants *Kritik der reinen Vernunft* (1781) und endet mit Hegels Tod (1831). Sie ist ohne Zweifel eine der wichtigsten Epochen der Philosophiegeschichte: Neben Kant und Hegel haben Fichte, Schelling, Jacobi und Maimon wichtige Beiträge zur Philosophie dieser Zeit geleistet. Daneben gab es einen signifikanten Beitrag von Autor_innen, die wir heute meist eher als Schriftsteller_innen kennen: Neben Schiller, Hölderlin und den Vertreter_innen der Romantik ist es vor allem Goethe, der auf die Entwicklung dieser Philosophie einen erheblichen Einfluss hatte.

Im Seminar konzentrieren wir uns auf die ersten fünfundzwanzig Jahre dieser Entwicklung: von 1781 bis 1806, dem Jahr der Fertigstellung von Hegels *Phänomenologie des Geistes*. Wir beschäftigen uns also mit dem Weg von Kants kritischer Philosophie hin zu Hegels 'Wissenschaft der Erfahrung des Bewußtseins'.

Da die Textmenge ungeheuer (und meist schwierig zu lesen) ist, müssen wir uns auf eine Auswahl wichtiger Wegmarken und eine Perspektive konzentrieren, die eine solche Auswahl ermöglicht. Deshalb werden wir als Wegweiser durch diese Zeit das Buch *Die 25 Jahre der Philosophie* von Eckart Förster verwenden. Das Buch gliedert sich in zwei Teile: der erste beschäftigt sich mit der Entwicklung von Kants kritischer Philosophie von der *Kritik der reinen Vernunft* zur *Kritik der Urteilskraft* (1790); der zweite mit der Entwicklung der nach-kantischen Philosophie im Ausgang von Kants Werk: mit Fichte, Schelling, Goethe und Hegel.

Das Buch umfasst 14 Kapitel, mit einem Prolog und einem Epilog. Wir werden in jeder der Sitzungen eines der Kapitel besprechen, gelegentlich ergänzt durch wenige Seiten Originaltexte.

Die erste Sitzung findet in der **zweiten** (!) Semesterwoche statt: Bitte lesen Sie zur Vorbereitung den *Prolog* und das *Erste Kapitel*.

Leistungsnachweis

Referat von ca. 15 Minuten zur Einführung in das Thema der jeweiligen Sitzung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

107866 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

108021 S - Seele und Psyche II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

Leistungsnachweis
Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit
Lerninhalte
Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften
Zielgruppe
ReligionswissenschaftlerInnen
PhilosophInnen
NeurowissenschaftlerInnen
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

 105182 S - Tierethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	11.04.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wenn man im Zoo einem Schimpansen ins Gesicht blickt, wird man das Gefühl nicht los, dass der Schimpanse Bewusstsein haben könnte. Ratten gelten als Schädlinge und werden vernichtet. In Labors sind sie sehr beliebt, weil sie wie Menschen Allesfresser sind. Mehlwürmer sind schnell zu züchten, verbreiten keine Gase und scheinen keine Schmerzempfindungen zu haben: Deshalb könnten als Lieferant tierischer Proteine das Nahrungsmittel der Zukunft werden. Wir sind es gewöhnt, mit unterschiedlichen Tieren unterschiedlich umzugehen. Aber ist das moralisch gerechtfertigt? Nach welchen Kriterien gestalten wir faktisch unseren Umgang mit nichtmenschlichen Lebewesen, und welche Kriterien sollten wir anlegen? Während jahrhundertlang ein weitgehender Konsens bestand, dass Menschen die Tiere zu ihren Zwecken benutzen dürfen, gibt es in der Gegenwartsphilosophie immer mehr Stimmen, die den Tieren ebenfalls einen moralischen Status oder sogar Rechte zusprechen. Das Seminar führt in einem ersten Schritt in klassische philosophische Positionen zum Verhältnis von Mensch und Tier ein; dann widmet es sich im zweiten wichtigen tierethischen Positionen der Gegenwartsphilosophie; im dritten Teil geht es um konkrete Mensch-Tier-Beziehungen wie die Beziehung des Menschen zu Haustieren, Nutztieren und Zoo- bzw. Zirkustieren; den Abschluss bilden schließlich Überlegungen zur Tierethik im Ethik- und LER-Unterricht. Das Seminar macht keine Voraussetzungen und ist somit für Bachelor-Studierende von Philosophie und LER geeignet.

Literatur

Vgl. moodle. Tierethik. Hrsg. V. F. Schmitz. Übers. V. S. Bünkler, B. Krickel. Frankfurt 2014; sowie Texte zur Tierethik. Hrsg. U. Wolf. Stuttgart 2008.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern zu mindestens 80% der Sitzungstexte. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite) müssen jeweils vor jeder Sitzung in Papierform (gern Schmierpapier) abgegeben werden. Nachreichungen sind nicht möglich, weil die Arbeitsblätter als Arbeitsgrundlage im Seminar dienen. Es müssen also mindestens 10 (von 12) Arbeitsblättern vor den Sitzungen in Papierform abgegeben werden. Ansonsten gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Die Arbeitsblätter dürfen zweimal nachgereicht werden. Zudem wird eine Verantwortlichkeit für eine Sitzung sowohl während der Sitzung (für die Rekonstruktion) als auch in der Talk-Show der letzten Sitzung erwartet. Bilden Sie Teams und wählen Sie im Verlauf des Semesters (für die Talk-Show) eine SprecherIn. Alternativ kann auch die letzte Sitzung 15 gestaltet werden.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen). Wenn mehrere Texte für eine Sitzung angegeben sind, reicht es, das Arbeitsblatt zu einem Text zu gestalten.

Textrekonstruktion während der Sitzung: Vgl. Xantippestrick. 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

105266 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	11.04.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können. Hinterfragt wird auch, wie sogenannte "moralische Expertise" zu definieren ist.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Leistungserbringung erfolgt über das Ausfüllen einer Fragenliste.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

105268 S - Einführung in die Meta-Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

Leistungsnachweis							
Essay oder eine vergleichbare Leistung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Kommentar							
<p>Philosophie und Kunst sind unterschiedliche Formen der Welterschließung. Es gibt nur wenige Personen, die sowohl in Philosophie als auch in Kunst herausragende Werke schaffen. Die Künstlerin und Philosophin Adrian Piper ist eine solche Ausnahmeerscheinung. Dieses Seminar ist ihrem philosophischen und künstlerischen Werk gewidmet.</p> <p>Wenn ein und derselbe Mensch sich die Welt durch Philosophie und Kunst erschließt, entsteht die Frage, wie sich die Welt für diese Person insgesamt erschließt. Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar für den Fall von Adrian Piper nachgehen. Wir werden ihr philosophisches und künstlerisches Werk gleichermaßen untersuchen. Dabei soll nicht unbedingt versucht werden, die Kunst in ihrer Philosophie zu entdecken oder ihre Philosophie in ihrer Kunst zu sehen. Viel eher werden wir vor allem ihren jeweiligen Arbeiten als den Werken, die sie sind, begegnen wollen.</p>							
Leistungsnachweis							
Essay oder eine vergleichbare Leistung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
107867 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)							
108021 S - Seele und Psyche II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner
Kommentar							
<p>Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.</p> <p>In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles. 2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein. 3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen. 							
Literatur							
Wird in der konstituierenden Sitzung genannt							

Leistungsnachweis
Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit
Lerninhalte
Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften
Zielgruppe
ReligionswissenschaftlerInnen
PhilosophInnen
NeurowissenschaftlerInnen
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

 105272 S - Feministische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Leistungsnachweis
Referat und schriftliche Ausarbeitung

Kurzkomentar

In diesem Seminar werden wir gemeinsam unterschiedliche Positionen, Fragen, Strömungen und Themen der Feministischen Philosophie studieren. Zu diesem Zweck werden wir Schlüsseltexte der Feministischen Philosophie diskutieren, indem wir zum einen die Argumente historischer Texte nachvollziehen und zum anderen wichtige systematische Bezugspunkte für diese Texte und zeitgenössische Weiterführungen und Kritiken einschlägiger Autor*innen diskutieren. Wir werden u.a. Texte von Mary Wollstonecraft, Virginia Woolf, Simone de Beauvoir, Judith Butler, Luce Irigaray, Sigmund Freud, Friedrich Engels, Gayatri Chakravorty Spivak, Manon Garcia und Michelle Kosch diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

 105273 S - Aristoteles De Anima							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	12.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

De Anima (Über die Seele) ist Aristoteles' wichtigster Text zur Seelenlehre und einer der ersten und zentralen Grundtexte der Philosophie des Geistes. Gegenstand der Untersuchung ist die Frage nach der Seele als dem Prinzip, durch welches sich Lebewesen von leblosen Körpern unterscheiden. Aristoteles präsentiert hier eine neuartige Auffassung der Seele, die sich von vorhergehenden Konzeptionen unterscheidet, indem sie eine Alternative zu einem materialistischen Verständnis der Seele einerseits und einem dualistischen andererseits darstellt. Die Seele wird hier als "Form" des lebendigen Körpers verstanden, sie ist das Prinzip eines Lebewesens. Der Seele werden damit diejenigen Funktionen zugeordnet, die einem Lebewesen aufgrund seiner Lebendigkeit zukommen: Wachstum, Fortpflanzung, Sinneswahrnehmung aber auch Vorstellungsvermögen und Denken. In dem Seminar werden wir uns der genauen Lektüre von De Anima widmen. Zusätzlich werden ausgewählte Kommentare und Texte aus der Rezeptiongeschichte hinzugezogen.

Leistungsnachweis
Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105353 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	11.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes ein. Sie versteht Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes dabei nicht als zwei unverbundene Teildisziplinen der Philosophie, sondern beleuchtet den inneren Zusammenhang beider. Um dies zu tun, werden wir uns zentralen historischen Autor*innen der Tradition zuwenden, von Aristoteles und Descartes über Kant und Hegel, Marx und Nietzsche bis zur Philosophie der Gegenwart. Wie die Vorlesung zeigen wird, bedeutet eine anthropologische Perspektive auf die Philosophie des Geistes das vier grundlegende Merkmale des Geistes hervortreten: der verkörperte Charakter, die Endlichkeit, die Sozialität und die Historizität des Geistes.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Gottfried Wilhelm Leibniz hat das Werk *Nouveaux essais sur l'entendement humaine* als Antwort auf John Lockes *An Essay Concerning Human Understanding* (1689) verfasst. Obwohl es erst nach Leibniz' Tod veröffentlicht wurde, gilt es als eines seiner Hauptwerke und als ausführlichste Darstellung seiner Philosophie. Unser Seminar wird sich vor allem auf zwei Aspekte konzentrieren. Einerseits entwickelt Leibniz darin seine Lehre von den kleinen Perzeptionen (*petites perceptions*): Vorstellungen, die wir zwar haben, die aber so schwach sind, dass sie unterhalb der Schwelle unseres Bewusstseins verbleiben. Diese können als wichtiger Vorgänger eines Begriffs des Unbewussten gelesen werden. Zugleich führt Leibniz erstmals den Begriff der Apperzeption ein, um den Prozess des Bewusstwerdens und des Selbstbewusstseins zu beschreiben. Dieser Begriff wird dann bei Kant und im Deutschen Idealismus eine zentrale Bedeutung erhalten. Am Ende des Seminars werden wir uns mit verschiedenen Interpretationen der Leibniz'schen Philosophie beschäftigen (u.a. mit Ludwig Feuerbach, Ernst Bloch, Gilles Deleuze).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Was bedeutet es, etwas aus sich selbst hervorzubringen? Was bedeutet es, etwas von selbst anzufangen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt von Immanuel Kants Begriff der Spontaneität. Dabei diskutiert Kant auch, in welchem Verhältnis eine solche aktive Selbsthervorbringung zu sinnlichen, passiven Momenten steht. Unser Seminar wird sich zunächst mit Kants *Kritik der reinen Vernunft* beschäftigen und seinen Begriff der Spontaneität des Verstandes und der Vernunft rekonstruieren, um dann exemplarisch zu verfolgen, wie im Deutschen Idealismus an Kants Begriff der Spontaneität angeschlossen wurde. Abschließend werden wir uns der Kant-Rezeption der Kritischen Theorie (insbesondere bei Max Horkheimer und Theodor W. Adorno) zuwenden. Dort werden wir nachvollziehen, wie der Begriff der Spontaneität aus seinem erkenntnistheoretischen Kontext gelöst und auch auf die Felder der Gesellschaftstheorie ausgeweitet wird.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Fragen „Wer bin ich?“, „Was bin ich?“, „Was sind wir?“ gehören grundlegend zum menschlichen Leben dazu. Sie gehören zu den Grundfragen des menschlichen Lebens, den Fragen also, ohne die unser Leben nicht wäre, was es ist. Wir können folglich behaupten, dass sie konstitutiv für unser Leben sind.

Im Seminar wollen wir über zwei Begriffe nachdenken, die auf diese Fragen eine Antwort geben: Subjektivität und Identität. Es soll sich dabei zeigen, dass es nur dann möglich ist, Subjektivität oder eine Identität zu verkörpern, wenn wir uns im Verhältnis zu anderen Subjekten begreifen, die ebenfalls eine eigene Identität besitzen. Dieses Verhältnis wird von etlichen Denker:innen als ein Verhältnis der Anerkennung beschrieben. Das wollen wir tiefer verstehen und dabei sehen, dass das Verhältnis der Anerkennung notwendig Widersprüche hervorbringt, Widersprüche, die somit auch unsere Subjektivität und unsere Identität charakterisieren.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105702 S - Herr und Knecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	David Haunschmid

Kommentar

Hegels Herr-Knecht-Dialektik zählt wahrscheinlich zu den am meisten rezeptierten Passagen der Phänomenologie des Geistes. Im Seminar soll erstens, der schwierige Text anhand eines Close Readings entschlüsselt, zweitens die Herr-Knecht-Dialektik im Rahmen der Phänomenologie des Geistes verortet und drittens eine Reihe wichtiger Interpretationen (Fanon, Kojève, Beauvoir, McDowell) diskutiert werden.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	08.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schulte

Kommentar

Haskala ist der hebräische Begriff für die jüdische Aufklärung. Er bezeichnet, wie der Begriff *Aufklärung* in der deutschen Aufklärung des 18. Jahrhunderts, einerseits Aufklärung als Zustand, als Tätigkeit und als Epoche, er bezeichnet andererseits auch eine Aufklärungsbewegung, deren Teilnehmer und Aktivitäten. *Haskala*, die jüdische Aufklärungsbewegung, begann ihr Wirken nach 1770 im Kreis um Moses Mendelssohn in Berlin, wenig später auch in Königsberg, Breslau und anderen preußischen Städten. Sie entwickelte sich gleichzeitig mit der deutschen Spätaufklärung, einige jüdische Aufklärer wie Mendelssohn, Salomon Maimon oder Saul Ascher waren auch in der deutschen Aufklärung sehr aktiv.

Sozialer Ausgangspunkt der jüdischen Aufklärung ist die Auflösung der religiösen, gesellschaftlichen und intellektuellen Absonderung und Selbstabsonderung bei einer stetig steigenden Anzahl von Juden und deren Eintritt in die bürgerliche Gesellschaft, Ökonomie und Bildungssphäre an der Schwelle der Moderne. Ziel der *Haskala* als Aufklärungsbewegung war die „Aufklärung des Juden“ (Lazarus Bendavid, *Etwas zur Charakteristik der Juden*, Leipzig 1793, 34 u. 40), d. h. aller Juden, durch das Erlernen von Fremdsprachen und den Erwerb profanen Wissens, durch die Beschäftigung mit den Wissenschaften, mit schöner Literatur und Künsten und durch den Erwerb von gesellschaftlichen Gepflogenheiten und Sitten der christlichen Mehrheitsgesellschaft bis hin zur Mode, zu Konversation und Briefstil. Durch Bildung und ihren Aufweis galt es die Anerkennung der intellektuellen, religiösen und sozialen Gleichwertigkeit von Juden zu erreichen, insbesondere auch der jüdischen aufgeklärten Frauen. Darüber hinaus strebte die *Haskala* für die benachteiligte und beinahe rechtlose jüdische Minderheit neben der intellektuellen, bildungsbürgerlichen Anerkennung auch die religiöse, politische, juristische, berufliche und gesellschaftliche Gleichstellung in Staat und Gesellschaft an: Emanzipation und Autonomie.

Literatur

Alexander Altmann, Moses Mendelssohn. A biographical study, London 1973; Marion Aptroot, Andreas Kennecke, Christoph Schulte (Hg.), Isaac Euchel. Der Kulturrevolutionär der jüdischen Aufklärung. Hannover 2010; Mordechai Breuer, Michael Graetz, *Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit*, Bd. I, München 1996; Jacob Katz, *Out of the Ghetto. The Social Background of Jewish Emancipation 1770-1870*, New York 1978; deutsch: *Aus dem Ghetto in die bürgerliche Gesellschaft*, Frankfurt/M. 1988; Jacob Katz, *Tradition und Krise. Der Weg der jüdischen Gesellschaft in die Moderne*, München 2002; Shmuel Feiner, David Sorkin (Hg.), *New Perspectives on the Haskalah*, London 2001; Shmuel Feiner, *Haskala – Jüdische Aufklärung. Geschichte einer kulturellen Revolution*, Hildesheim 2007; Steven M. Lowenstein, *The Berlin Jewish Community - Enlightenment, Family and Crisis*, Oxford 1994; Natalie Naimark-Goldberg, *Jewish Women in Enlightenment Berlin*, Oxford/Portland 2013; Moshe Pelli, *The Age of Haskalah. Studies in Hebrew Literature of the Enlightenment in Germany*, Leiden 1979; Tobias Schenk, *Wegbereiter der Emanzipation? Studien zur Judenpolitik des „Aufgeklärten Absolutismus“ in Preußen (1763-1812) (Quellen und Forschungen zur Brandenburgischen und Preußischen Geschichte, Bd. 39)*, Berlin 2010; Christoph Schulte, *Die jüdische Aufklärung. Philosophie, Religion, Geschichte*, München 2002; David Sorkin, *The Transformation of German Jewry 1780-1840*, Oxford 1987; www.haskala.net

Leistungsnachweis

Klausur (45 bzw. 90 min) in der letzten Sitzung der Vorlesungszeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schulte

Kommentar

Bis zur Aufklärung und bis ins Zeitalter der modernen staatsbürgerlichen Emanzipation dominierten in Europa rabbinische Tradition und religiöse Zuschreibungen alle Diskussionen um Judentum und Jude-Sein: Juden waren religiös und damit auch ethnisch, kulturell und sozial etwas anderes als Christen. Seit der amerikanischen und der französischen Revolution jedoch traten in den modernen Nationalstaaten und schon in den konstitutionellen Monarchien des 19. Jahrhunderts die religiöse Zugehörigkeit und die nationale Staatsbürgerschaft für die Juden auseinander: Die traditionelle religiöse Identität wird durch die Haskala und den Unglauben in Frage gestellt – viele moderne Juden können sich mit der Halacha und dem Glauben der Väter nicht mehr identifizieren. Und neben die genealogische Zugehörigkeit zum jüdischen Volk tritt durch die Staatsbürgerschaft der Juden in einem modernen Nationalstaat als jüdischer Deutscher, Franzose, Briten etc. eine weitere, lang erämpfte kollektive Identität, die zugleich von den Antisemiten immer wieder attackiert wird. Der Zionismus als jüdische Nationalbewegung schließlich bietet eine jüdisch-politische, säkulare Alternative zu den anderen nationalen Staatsbürgerschaften, aber auch zu einem rein religiösen jüdischen Selbstverständnis. Wer ein Jude oder eine Jüdin ist, wie modernes Judentum zu verstehen sei, und ob Jude-Sein primär eine religiöse oder eine ethnische oder eine kulturell-soziale Zugehörigkeit bedeutet, ist daher eine der Schlüsselfragen, die sich viele moderne jüdische Intellektuelle gestellt haben und stellen. Diese Vorlesung wird einige der klassischen Texte zu dieser Frage studieren und vergleichen. Zu Wort kommen: Salomon Maimon, Henriette Herz, Ludwig Börne, Rahel Varnhagen, Heinrich Heine, Moses Hess, Hermann Cohen, Walter Rathenau, Gustav Landauer, Hermann Cohen, Martin Buber, Else Lasker-Schüler, Margarete Susman, Gerschom Scholem, Isaac Deutscher, Dmitrij Belkin u.a.

Literatur

Dan Diner, Negative Symbiose. Deutsche und Juden nach Auschwitz, in: Babylon 1 (1986), S. 9-20; Michael A. Meyer, Jüdische Identität in der Moderne, Frankfurt/M. 1992; Christoph Schulte (Hg.), Deutschtum und Judentum, Stuttgart 1993; Andreas Kilcher, Einleitung, in: A. Kilcher (Hg.), Metzler Lexikon der deutsch-jüdischen Literatur, Stuttgart 1999, S. V-XX; Benedict Anderson, Die Erfindung der Nation – Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts, Frankfurt/M. 2005; Christoph Schulte, Die Klippen von Kulturnationalismus und Ethno-Nationalismus. Deutschland und Israel, in: Willi Jasper (Hg.) Wieviel Transnationalismus verträgt die Kultur?, Berlin 2009, S. 81-96; Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Ausgabe 1: Selbstermächtigung, Berlin 2017.

Leistungsnachweis

Klausur (45 bzw. 90 min) in der letzten Sitzung der Vorlesungszeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

107865 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

108021 S - Seele und Psyche II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Khalil Alshibli

Kommentar

Die vertiefte philosophische Betrachtung von Themen wie dem Weltarmutproblem, humanitären Interventionen und Menschenrechtsfragen im Kontext von Flucht und Staatenlosigkeit ist von grundlegender Bedeutung, um ein nuanciertes Verständnis für die ethischen, politischen und sozialen Herausforderungen unserer gegenwärtigen Zeit zu entwickeln. Diese Themenfelder berühren grundlegende Fragen der Gerechtigkeit und der moralischen Verantwortung. Das vorliegende Tutorium dient als Forum, um diese Themen aus differenzierten philosophischen Perspektiven zu beleuchten. Die kritische Auseinandersetzung mit der Textlektüre soll ein solides methodologisches Fundament für die analytische Erschließung komplexer Fragestellungen legen. Das Tutorium ist so gestaltet, dass es drei inhaltliche Schwerpunkte behandelt: 1. Das Weltarmutproblem, 2. militärische Interventionen und 3. Menschenrechtsherausforderungen: zwischen Flucht und Staatenlosigkeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Moses Ruge

Kommentar

Niklas Luhmann ist bekannt für seinen radikalen und kontroversen Versuch, eine neue und adäquatere Selbstbeschreibung der modernen Gesellschaft zu formulieren. Eine solche Selbstbeschreibung ist, so Luhmann, nur möglich, wenn man Erkenntnisse aus der Kybernetik einbezieht und zugleich radikal mit dem Humanismus bricht. Nur dann kann man erkennen, dass die Gesellschaft nicht aus Menschen besteht oder vom Menschen geschaffen wird, sondern aus ‚autopoetischen Systemen‘, wobei der Mensch lediglich in der Umwelt dieser sozialen Systeme existiert. Obwohl seine Theorie in der Soziologie anzusiedeln ist, wirft er so eine philosophisch relevante Frage auf, die in dem Tutorium verhandelt werden soll: Könnte es sein, dass die Philosophie uns aktuell daran hindert, unser Verhältnis zur modernen Gesellschaft zu bestimmen? Um diesen Vorwurf zu verstehen, soll in dem Tutorium zunächst die kybernetischen Quellen (Heinz von Foerster, Humberto Maturana, George Spencer-Brown) von Luhmanns Kritik erschlossen werden, um dann seine Theorie anhand seiner Vorlesung zur „Realität der Massenmedien“ genauer zu beobachten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Clarissa Melzer

Kommentar

Inhalt dieses Tutoriums ist eine Einführung in die Frage nach der moralischen Betrachtung von Tieren. Wie rechtfertigt der Mensch die Verwendung von Tieren? Steht der Mensch moralisch über ihnen oder ist er nicht evolutionär selbst auch eins? Und was folgt aus den Antworten auf diese Fragen für unser tägliches Zusammenleben mit den Tieren? Dazu sollen in einem ersten Block die allgemeinen Hauptpositionen der Tierethik mit deren bekanntesten VertreterInnen betrachtet und diskutiert werden (Bspw.: Peter Singer, Immanuel Kant, Tom Regan, Ursula Wolff etc.). Anschließend sollen in einem zweiten Block die Anwendungsfragen der Tierethik in Bezug auf die Praxis von Tierversuchen einführungskritisch erarbeitet und debattiert werden. Mit dieser thematischen Einführung in die Tierethik geht ein erster Einstieg in die Normative und Angewandte Ethik, Argumentationsstrukturen sowie Argumenttypen einher. Die gemeinsame Auseinandersetzung mit den Texten soll darüber hinaus die Kompetenz zum Lesen und Anwenden fachphilosophischer Texte stärken, sodass die Studierenden bei der Erarbeitung erster Hausarbeiten und anderer Fachtexte unterstützt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Johannes Romann

Kommentar

Philosoph:innen stellen Fragen. So auch Thomas Nagel, einer der bedeutendsten gegenwärtigen amerikanischen Denker. Im Tutorium lesen wir verschiedene (übersetzte) Essays aus seinen „Mortal Questions“ (alle Texte werden zur Verfügung gestellt). Um hier nur einige der Titel/Themen zu nennen: der Tod, das Absurde, Massenmord und Krieg, Wie fühlt es sich an, eine Fledermaus zu sein?, Gleichheit, Ethik ohne Biologie, Sexuelle Perversion, Rücksichtslosigkeit im öffentlichen Leben usf. Wir werden existenziellen Fragen philosophisch begegnen, sie diskutieren; uns ganz nebenbei erarbeiten, wie man einen philosophischen Text liest. Um im kantischen Sinne zu schließen: Wir lernen nicht unbedingt Philosophie, aber Philosophieren; was jedoch (glücklicherweise) nur mit Philosophie gelingt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor/in: Otso Latva-Somppi

Kommentar

The primary working language in this Tutorium will be English.

As beings who use concepts and inhabit "the space of reasons", our lives are thoroughly normative. The articulation of this thought is at the heart of Robert B. Brandom's philosophy, which synthesizes ideas from the German idealist and American pragmatist traditions in a highly original manner. Brandom's starting point is that thought and action are characterized by normativity: by using concepts, we undertake responsibilities by binding ourselves with norms. And these normative statuses Brandom understands as fundamentally social ones, situated within discursive practices. The task of philosophy is to provide us with expressive tools for understanding the structure of these practices, ultimately allowing us to transform ourselves and our social institutions. Drawing on Kant, Hegel, Wittgenstein and Sellars, among others, Brandom's systematic thought escapes traditional philosophical labels and the trend of narrow specialization. In addition to familiarizing ourselves with Brandom's main ideas, we will also see what kind of new perspectives this framework provides on such topics as the history of philosophy, political activity, freedom, cognitive science, and the task of critique.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Piotr Wilinski

Kommentar

"John Rawls' "A Theory of Justice" kam 1971 raus und gilt bis heute als eine der meistdiskutierten Gerechtigkeitstheorien in der politischen Philosophie.

Das Werk ist in drei Teile geteilt, in denen nacheinander die Theorie, die aus dieser resultierenden Institutionen und schließlich die Ziele thematisiert werden. Um die ein breites Feld der Gerechtigkeitsfragen umgreifende Theorie kennenzulernen, wird in diesem Tutorium zunächst nur der erste, theoretische Teil gelesen. Im Zuge der Lektüre, sollen vor allem die fundamentalen, die Theorie leitenden Begriffe kennengelernt und nachvollzogen werden: der Begriff der (distributiven) Gerechtigkeit und der Verhältnisse, welche jene bedingen, der Rawlssche Urzustand und der Schleier des Nichtwissens, sowie die sich daraus für Rawls ergebenden Gerechtigkeitsgrundsätze, auf denen die gesamte Theorie steht. Beiläufig wird natürlich die Idee einer Theorie der Gerechtigkeit als Fairness besprochen. Das Tutorium soll einen ersten Einblick in die zeitgenössische Debatte um Gerechtigkeitsprinzipien gewähren."

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glück: Die Idee des Glücks und die Rolle der Freundschaft"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	1.08.0.64	12.07.2024	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

Die "Nikomachische Ethik" von Aristoteles ist ein grundlegendes Werk der antiken Philosophie, das sich intensiv mit der Ethik und Moral auseinandersetzt. Aristoteles, einer der bedeutendsten Denker der griechischen Antike, untersucht in diesem Werk die Natur des Glücks, die Charakterbildung und die ethischen Prinzipien, die ein gelungenes Leben leiten sollen. Im Zentrum von Aristoteles' Betrachtungen steht die Idee der Eudaimonia, des höchsten menschlichen Glücks. Er argumentiert, dass wahres Glück nicht in kurzfristigen Vergnügungen oder äußeren Gütern zu finden ist, sondern vielmehr in der Entwicklung eines tugendhaften Charakters und einer ausgeglichenen Lebensführung. Tugenden wie Tapferkeit, Gerechtigkeit, Weisheit und Maßhalten werden als grundlegende Elemente eines ethisch erfüllten Lebens betrachtet. Ein weiterer wichtiger Aspekt der "Nikomachischen Ethik" ist die Idee der Freundschaft als wesentlicher Bestandteil eines glücklichen Lebens. Aristoteles beschreibt unterschiedliche Arten von Freundschaften und hebt ihre moralische Bedeutung hervor, indem er betont, dass wahre Freundschaft auf gegenseitigem Respekt und Wohlwollen basiert. Das Tutorium findet als Blockveranstaltung statt und widmet sich der intensiven Lektüre und Diskussion einschlägiger Stellen der Nikomachischen Ethik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Julia Elise Schmidt

Kommentar

Im Tutorium "Das Kritische an der Aufklärung" soll die Frage aufgeworfen werden, in welchem Verhältnis Aufklärung und Kritik stehen. Der Titel ist bewusst offen gehalten. Einerseits sollen einschlägige Texte der Frühen- und Hochaufklärung behandelt und dabei herausgearbeitet werden, inwiefern die Aufklärung als kritisches Projekt der Moderne zu verstehen ist, andererseits soll Kritik an der Aufklärung selbst diskutiert werden. Die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik wirft nach dem Ende der 'Epoche' der Aufklärung die Frage danach auf, ob und in welcher Form Kritik an der Aufklärung selbst als aufklärerisch gelten kann. Das Tutorium beschäftigt sich damit, was aufklärerisches Denken im Gegensatz zur sogenannten Gegenaufklärung auszeichnet und versucht, die gesellschaftlichen Hintergründe dieser Debatte einzubeziehen. Die Philosophie der Aufklärung soll dabei nicht aus rein ideengeschichtlicher Perspektive betrachtet werden, sondern es soll der revolutionäre, kritische Charakter der Aufklärungsphilosophie zeitgeschichtlich kontextualisiert werden. Ausgehend davon wird ein Bogen in die jüngere Vergangenheit gespannt, durch den die ungebrochene Relevanz des aufklärerischen Denkens – sei es nun durch expliziten Bezug darauf oder vermittelt durch eine vehemente Abgrenzung davon – sichtbar gemacht wird.

Das Ziel des Tutoriums besteht darin, den Studierenden einen Einblick in die Philosophie der Aufklärung und ihre (kritische) Rezeption zu geben und sich mit einer philosophischen Tradition auseinanderzusetzen, die das Denken bis heute prägt. Im besten Fall leistet das Seminar, den Studierenden durch diesen Überblick ein geschichtlich informiertes Grundgerüst anzubieten, dass es ihnen erlaubt, den theoretischen Diskurs der Moderne besser zu verstehen. Durch den philosophiegeschichtlichen Gang durch ein paar Jahrhunderte sollen die Studierenden einerseits zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Autoren animiert werden und andererseits die Möglichkeit bekommen, weitere Texte, die sie im Laufe ihres Studiums lesen werden, darin zu verorten. Nicht zuletzt soll das Tutorium dazu dienen, sich – vermittelt durch die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik – Begriffen wie Fortschritt, Regression, Revolution und Krise anzunähern und deren Bedeutung bei verschiedenen AutorInnen zu diskutieren.

Leistungsnachweis

Kurzessay und Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

PHI_BA_011 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie**105259 S - Hegels Logik des Seins**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Hegels Logik gehört zu schwierigsten Texten in der Geschichte der Philosophie. Sie beansprucht eine grundlegende Untersuchung der Kategorien unseres Denkens und ihrer Verhältnisse zueinander. Dabei führt Hegel diese Untersuchung durch die ganz originelle Methode aus. Die in der Logik entwickelte kategoriale Struktur macht den Kern hegelschen System der Philosophie aus.

In diesem Seminar werden wir den ersten Teil der Logik, die Logik des Seins, lesen, vor allem den ersten Abschnitt "Bestimmtheit (Qualität)".

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (5-7 Seiten)

Oder: Ein Referat (20-30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

105260 S - Goethe als Naturphilosoph							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Obwohl Goethe als eine der zentralen literarischen Figuren Deutschlands gilt, gehören seine naturwissenschaftliche Tätigkeit und ihre Ergebnisse eher zu esoterischen Themen. Goethe als Naturwissenschaftler und Naturphilosoph wurde aber von wichtigen Philosophen wie Hegel, Schelling und Schopenhauer sowie etwa Simmel und Wittgenstein hoch gewürdigt. In diesem Seminar werden wir die wichtigsten Essays Goethes, in denen er sich mit seiner Methodologie der Naturforschung auseinandersetzt, sowie auch Teile seiner naturwissenschaftlichen Hauptwerke (vor allem Zur Farbenlehre und Versuch die Metamorphose der Pflanzen zu erklären) lesen.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

Oder ein Referat (ca. 20min)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

105270 S - Geist, Welt, Wert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Was ist das Verhältnis von Sprache und Welt? Was ist das Verhältnis von Sprache und menschlichem Geist? Wir wollen uns im Seminar mit zwei grundverschiedenen Antworten auf diese Fragen befassen: Manche vertreten die Theorie, dass die Sprache die Welt erschließen kann und menschliche Gedanken und Gefühle adäquat zum Ausdruck bringen kann. Nach anderen philosophischen Ansätzen ist die Sprache bloß ein System von Zeichen, das nichts darüber sagt, wie die Welt tatsächlich ist oder wie wir uns wirklich fühlen. Im Seminar wird unsere Aufmerksamkeit u.a. literarischer Sprache gelten: Sind beispielsweise Metaphern eine unverzichtbare Form der Welterschließung oder sind sie bloß eine weiteres Zeichensystem, mit dem wir lediglich spielen können, ohne dabei etwas über uns oder die Welt zu erfahren?

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Gottfried Wilhelm Leibniz hat das Werk *Nouveaux essais sur l'entendement humaine* als Antwort auf John Lockes *An Essay Concerning Human Understanding* (1689) verfasst. Obwohl es erst nach Leibniz' Tod veröffentlicht wurde, gilt es als eines seiner Hauptwerke und als ausführlichste Darstellung seiner Philosophie. Unser Seminar wird sich vor allem auf zwei Aspekte konzentrieren. Einerseits entwickelt Leibniz darin seine Lehre von den kleinen Perzeptionen (*petites perceptions*): Vorstellungen, die wir zwar haben, die aber so schwach sind, dass sie unterhalb der Schwelle unseres Bewusstseins verbleiben. Diese können als wichtiger Vorgänger eines Begriffs des Unbewussten gelesen werden. Zugleich führt Leibniz erstmals den Begriff der Apperzeption ein, um den Prozess des Bewusstwerdens und des Selbstbewusstseins zu beschreiben. Dieser Begriff wird dann bei Kant und im Deutschen Idealismus eine zentrale Bedeutung erhalten. Am Ende des Seminars werden wir uns mit verschiedenen Interpretationen der Leibniz'schen Philosophie beschäftigen (u.a. mit Ludwig Feuerbach, Ernst Bloch, Gilles Deleuze).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Was bedeutet es, etwas aus sich selbst hervorzubringen? Was bedeutet es, etwas von selbst anzufangen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt von Immanuel Kants Begriff der Spontaneität. Dabei diskutiert Kant auch, in welchem Verhältnis eine solche aktive Selbsthervorbringung zu sinnlichen, passiven Momenten steht. Unser Seminar wird sich zunächst mit Kants *Kritik der reinen Vernunft* beschäftigen und seinen Begriff der Spontaneität des Verstandes und der Vernunft rekonstruieren, um dann exemplarisch zu verfolgen, wie im Deutschen Idealismus an Kants Begriff der Spontaneität angeschlossen wurde. Abschließend werden wir uns der Kant-Rezeption der Kritischen Theorie (insbesondere bei Max Horkheimer und Theodor W. Adorno) zuwenden. Dort werden wir nachvollziehen, wie der Begriff der Spontaneität aus seinem erkenntnistheoretischen Kontext gelöst und auch auf die Felder der Gesellschaftstheorie ausgeweitet wird.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

105362 S - Dirk Hartmann (2020) - Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band 1, Erkenntnistheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	11.04.2024	Dr. Luz Christopher Seiberth

Kommentar

Die erste Sitzung findet online statt — bitte tragen Sie sich in PULS ein, dann erhalten Sie die Zugangsdate per Email

In diesem Seminar lesen wir Dirk Hartmanns „Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss“ Band 1: Erkenntnistheorie.

Im Fokus stehen essenzielle erkenntnistheoretische Fragestellungen, darunter "Was ist Wissen?", "Ist Wissen überhaupt möglich?", "Gibt es Formen substanzieller nicht-empirischer Wahrheit?", "Gibt es eine ideale Sprache?", "Lässt sich eine Logik begründen?" und "Was ist Wissenschaft?".

Im ersten Band des Gesamtsystems wird die grundlegenden Frage "Was ist Philosophie?" auseinandergesetzt und erörtert, warum die Philosophie mit der Erkenntnistheorie im weiteren Sinne beginnen sollte. Darüber hinaus wird das zentrale Prinzip des Gesamtwerks, das Prinzip der Wissbarkeit, eingehend beleuchtet und gegenüber relevanten Einwänden verteidigt.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ein Interesse an theoretischer Philosophie haben.

Die erste Sitzung findet online statt — bitte tragen Sie sich in PULS ein, dann erhalten Sie die Zugangsdate per Email

Literatur

Hartmann, Dirk (2020). Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band I: Erkenntnistheorie. Paderborn, Deutschland: Mentis.

<https://brill.com/display/title/57496>

Leistungsnachweis

Schriftlichen Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

108248 S - Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	12.04.2024	Inna Gerasymenko

Kommentar

Der Kurs „Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache“ richtet sich an Studierende der Philosophie, die sich mit der Philosophie der Antike vertraut machen und die Grundlagen der altgriechischen Grammatik erlernen möchten. Die Einrichtung des Kurses steht im Zusammenhang mit der Notwendigkeit, die Studierenden mit philosophischen Texten (in der Originalsprache) vertraut zu machen, die bei der Übersetzung zwangsläufig starken Verzerrungen unterliegen. Der inhaltliche Schwerpunkt des Kurses ist das Problem der grundsätzlichen Unübersetzbarkeit bestimmter Momente der Bedeutungsgebung in antiken philosophischen Texten sowie der enge Zusammenhang zwischen philosophischen Lehren und den Besonderheiten der Sprache ihrer Darstellung. Ziel des Kurses ist es dabei, die Studierenden mit den Besonderheiten des antiken Philosophierens vertraut zu machen, einen sensiblen und aufmerksamen Umgang mit den sprachlichen Eigenheiten philosophischer Texte zu entwickeln (was unter den Bedingungen der modernen Philosophie mit ihrer charakteristischen Akzentuierung der Sprachproblematik besonders wichtig ist) sowie die Fähigkeit zur selbständigen Arbeit mit Originaltexten antiker Autoren zu vermitteln. Um diese Ziele zu erreichen, wird die Figur Platons aus zwei Hauptgründen gewählt: Erstens konzentriert sich das Studium der antiken Philosophie traditionell auf die neuplatonische Version der Lehren Platons, was die eigentlichen platonischen Merkmale des Philosophierens reduziert und oft ein verzerrtes Bild von der Rolle und Bedeutung dieses Autors in der Geschichte der Philosophie schafft; zweitens bietet das platonische Korpus die beste Gelegenheit, sich mit dem Reichtum der griechischen Sprache und der Einzigartigkeit der antiken Art des Philosophierens vertraut zu machen. Der Kurs zielt darauf ab, die fachliche Gelehrsamkeit der Philosophiestudenten zu erhöhen, die Fähigkeiten des unabhängigen kritischen Denkens zu entwickeln sowie praktische Fähigkeiten in der Beherrschung der klassischen Sprache zu erwerben, wodurch auch die Möglichkeiten der beruflichen Tätigkeit der Studierenden erweitert werden. Vorkenntnisse im Altgriechischen sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung für den Besuch des Kurses, da die Lektüre der Texte auf der Grundlage verfügbarer Übersetzungen erfolgen wird (unter Hinzuziehung des Originals und der Erläuterung grammatikalischer Strukturen).

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

108367 S - Luhmanns Systemtheorie als Beitrag und Herausforderung für die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	Block	1.08.0.64	24.07.2024	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_012 - Vertiefungsmodul Ethik

105182 S - Tierethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	11.04.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wenn man im Zoo einem Schimpansen ins Gesicht blickt, wird man das Gefühl nicht los, dass der Schimpanse Bewusstsein haben könnte. Ratten gelten als Schädlinge und werden vernichtet. In Labors sind sie sehr beliebt, weil sie wie Menschen Allesfresser sind. Mehlwürmer sind schnell zu züchten, verbreiten keine Gase und scheinen keine Schmerzempfindungen zu haben: Deshalb könnten als Lieferant tierischer Proteine das Nahrungsmittel der Zukunft werden. Wir sind es gewöhnt, mit unterschiedlichen Tieren unterschiedlich umzugehen. Aber ist das moralisch gerechtfertigt? Nach welchen Kriterien gestalten wir faktisch unseren Umgang mit nichtmenschlichen Lebewesen, und welche Kriterien sollten wir anlegen? Während jahrhundertlang ein weitgehender Konsens bestand, dass Menschen die Tiere zu ihren Zwecken benutzen dürfen, gibt es in der Gegenwartsphilosophie immer mehr Stimmen, die den Tieren ebenfalls einen moralischen Status oder sogar Rechte zusprechen. Das Seminar führt in einem ersten Schritt in klassische philosophische Positionen zum Verhältnis von Mensch und Tier ein; dann widmet es sich im zweiten wichtigen tierethischen Positionen der Gegenwartsphilosophie; im dritten Teil geht es um konkrete Mensch-Tier-Beziehungen wie die Beziehung des Menschen zu Haustieren, Nutztieren und Zoo- bzw. Zirkustieren; den Abschluss bilden schließlich Überlegungen zur Tierethik im Ethik- und LER-Unterricht. Das Seminar macht keine Voraussetzungen und ist somit für Bachelor-Studierende von Philosophie und LER geeignet.

Literatur

Vgl. moodle. Tierethik. Hrsg. V. F. Schmitz. Übers. V. S. Bünkler, B. Krickel. Frankfurt 2014; sowie Texte zur Tierethik. Hrsg. U. Wolf. Stuttgart 2008.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern zu mindestens 80% der Sitzungstexte. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite) müssen jeweils vor jeder Sitzung in Papierform (gern Schmierpapier) abgegeben werden. Nachreichungen sind nicht möglich, weil die Arbeitsblätter als Arbeitsgrundlage im Seminar dienen. Es müssen also mindestens 10 (von 12) Arbeitsblättern vor den Sitzungen in Papierform abgegeben werden. Ansonsten gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Die Arbeitsblätter dürfen zweimal nachgereicht werden. Zudem wird eine Verantwortlichkeit für eine Sitzung sowohl während der Sitzung (für die Rekonstruktion) als auch in der Talk-Show der letzten Sitzung erwartet. Bilden Sie Teams und wählen Sie im Verlauf des Semesters (für die Talk-Show) eine SprecherIn. Alternativ kann auch die letzte Sitzung 15 gestaltet werden.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen). Wenn mehrere Texte für eine Sitzung angegeben sind, reicht es, das Arbeitsblatt zu einem Text zu gestalten.

Textrekonstruktion während der Sitzung: Vgl. Xantippestrick. 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	09.04.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Der australische Philosoph Peter Singer gilt als Begründer der Tierethik. Auch jenseits dessen ist seine *Praktische Ethik* eines der meistdiskutierten und umstrittensten Bücher zur Angewandten Ethik des 20. Jahrhunderts. Als Reaktion auf vielstimmige Kritik wurde das Buch mehrfach überarbeitet und aktualisiert (1. Aufl. 1979; 2. Aufl. 1993; 3. Aufl. 2011; dt. 2013). Die dritte Auflage behandelt nach einer Einführung in Singers präferenzutilitaristische Ethik so vielfältige Themen wie den ethisch richtigen Umgang mit Tieren, mit Embryonen, mit globaler Armut, mit der Umwelt, mit dem Klimawandel und mit zivilem Ungehorsam, bevor die generelle Frage diskutiert wird, warum man überhaupt moralisch handeln soll. Damit eignet sich das Buch nicht nur als Hinführung zur präferenzutilitaristischen Ethik, sondern auch als Einführung in die aktuellen Themen der Angewandten Ethik unserer Zeit. Im Seminar wird nach einer Einführung in die Geschichte der utilitaristischen Ethik die dritte Auflage gelesen .

Literatur

Singer, Peter: *Praktische Ethik*. Stuttgart (Reclam) 2013.

Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar
Ludwig Wittgenstein ist vor allem für seine Arbeiten zur Sprachphilosophie und Logik bekannt. In diesem Kurs werden wir uns mit seiner lebenslangen Beschäftigung mit Fragen der Ethik, der Religion, und der Anthropologie, sowie mit seiner Kritik an der Moderne auseinandersetzen. Wir werden uns auch mit dem kulturellen Hintergrund seiner Arbeit befassen sowie mit Wittgensteins Einfluss auf spätere Philosophen, die über Ethik und Ästhetik schreiben.
Literatur
Texten von Wittgenstein, Kant, Kierkegaard, Tolstoi, Spengler, Cavell, Fried und Diamond.
Leistungsnachweis
Essay / Hausarbeit
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211711 - Seminar (unbenotet)
PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 105263 S - Neuroethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	12.04.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Literatur							
Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
Die Leistungsnachweis wird über ein Referat zu einem der Seminarthemen vergeben.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211711 - Seminar (unbenotet)							
PNL 211712 - Seminar (unbenotet)							

 105268 S - Einführung in die Meta-Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Kommentar							
<p>Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?</p> <p>In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.</p>							
Leistungsnachweis							
Essay oder eine vergleichbare Leistung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211711 - Seminar (unbenotet)							
PNL 211712 - Seminar (unbenotet)							

105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Philosophie und Kunst sind unterschiedliche Formen der Welterschließung. Es gibt nur wenige Personen, die sowohl in Philosophie als auch in Kunst herausragende Werke schaffen. Die Künstlerin und Philosophin Adrian Piper ist eine solche Ausnahmeerscheinung. Dieses Seminar ist ihrem philosophischen und künstlerischen Werk gewidmet.

Wenn ein und derselbe Mensch sich die Welt durch Philosophie und Kunst erschließt, entsteht die Frage, wie sich die Welt für diese Person insgesamt erschließt. Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar für den Fall von Adrian Piper nachgehen. Wir werden ihr philosophisches und künstlerisches Werk gleichermaßen untersuchen. Dabei soll nicht unbedingt versucht werden, die Kunst in ihrer Philosophie zu entdecken oder ihre Philosophie in ihrer Kunst zu sehen. Viel eher werden wir vor allem ihren jeweiligen Arbeiten als den Werken, die sie sind, begegnen wollen.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

105270 S - Geist, Welt, Wert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Was ist das Verhältnis von Sprache und Welt? Was ist das Verhältnis von Sprache und menschlichem Geist? Wir wollen uns im Seminar mit zwei grundverschiedenen Antworten auf diese Fragen befassen: Manche vertreten die Theorie, dass die Sprache die Welt erschließen kann und menschliche Gedanken und Gefühle adäquat zum Ausdruck bringen kann. Nach anderen philosophischen Ansätzen ist die Sprache bloß ein System von Zeichen, das nichts darüber sagt, wie die Welt tatsächlich ist oder wie wir uns wirklich fühlen. Im Seminar wird unsere Aufmerksamkeit u.a. literarischer Sprache gelten: Sind beispielsweise Metaphern eine unverzichtbare Form der Welterschließung oder sind sie bloß ein weiteres Zeichensystem, mit dem wir lediglich spielen können, ohne dabei etwas über uns oder die Welt zu erfahren?

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	10.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Dieses Seminar ist als ein Projektseminar im Kontext des LAUSITZ-FESTIVALS (August-September 2024; <https://www.lausitz-festival.eu/de/>) geplant. Das Lausitz-Festival bringt jedes Jahr Theateraufführungen, Konzerte, Performances und philosophische Diskussionsreihen in die Region der Lausitz, einer Region im Umbruch. Im Seminar werden wir uns die philosophischen Grundlagen des Festivalprogramms erarbeiten. In Bezug auf eine der philosophischen Hauptveranstaltungen werden Sie ein eigenes philosophisches Projekt entwickeln. Im August und September werden wir dann eine Exkursion zum Festival planen, die durch das Lausitz-Festival selbst unterstützt wird. Sie werden an philosophischen Veranstaltungen des Lausitz-Festivals teilnehmen und im Anschluss Ihre Projektarbeit abschließen. Das Seminar erschließt philosophische Fragen in interdisziplinärer Weise und verschafft Ihnen Einblick in die Rolle von Philosophie in der außerakademischen Welt.

Leistungsnachweis

Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

105355 BL - Marx' Capital II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	10.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
1	BL	Fr	10:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.64	31.05.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
1	BL	N.N.	10:00 - 19:00	BlockSa	1.08.0.64	19.07.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

DIE ERSTE SITZUNG AM 10.04. FINDET IN RAUM 1.12.0.01 STATT.

In diesem Blockseminar werden wir den zweiten Band von Karl Marx' Kapital genau studieren und auf seine aktuelle Anschlussfähigkeit hin befragen. An dem Seminar werden verschiedene Gastwissenschaftler*innen teilnehmen, die gegenwärtig an Projekten im Anschluss an kritische Einsichten von Marx arbeiten (u.a. Prof. Anton Ford, Prof. Karen Ng, Prof. Sabina Bremner).

Leistungsnachweis

Einführung oder Essay

Bemerkung

DIE ERSTE SITZUNG AM 10.04. FINDET IN RAUM 1.12.0.01 STATT.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	11.04.2024	PD Dr. Olivia Mitscherlich-Schönherr

Kommentar

Seit der Neuzeit wird Klugheit in akademischen und öffentlichen Diskussionen meist als wertneutraler Vernunftgebrauch gedeutet: als geschicktes Verfolgen eigener Interessen. Mit affirmativen bzw. kritischen Vorzeichen wird dieses Verständnis prominent von Machiavelli, Hobbes und Kant gezeichnet.

Das Seminar soll ein alternatives Verständnis von Klugheit in Aristotelischer Tradition ausloten. Aristoteles hat Klugheit als genuin praktischen Vernunftgebrauch bzw. Handlungswissen nicht nur von theoretischer Weisheit bzw. dem allein theoretischen Wissen des Guten abgegrenzt. Innerhalb der praktischen Vernunft unterscheidet er die wertbezogene Klugheit gerade auch von instrumenteller Geschicklichkeit. Mit Aristoteles ist zu unterstreichen, dass das geschickte Verfolgen einer Interessen für sich genommen nicht klug ist. Bei Aristoteles begegnet Klugheit als wertbezogenes Handlungswissen: als die Fähigkeit, das Leben in unvorhersehbaren Handlungssituationen gelingen zu lassen bzw. einem gelingenden Leben in actu konkrete Gestalt zu verleihen.

Im Zentrum des Seminars stehen Ansätze, die in der Moderne auf unterschiedliche Weise an dieses Aristotelische Klugheitsdenken anknüpfen. Dabei wird Klugheit sowohl als Lebensklugheit Einzelner als auch als politische Klugheit thematisch.

Dies ist geplant:

	Datum	Thema	Textgrundlage
1	11.4	Einführung	
		I: Der praktische Vernunftgebrauch der Klugheit	
2	18.4.	Klugheit vs. Weisheit und Geschicklichkeit	Aristoteles: NE
3	25.4.	Politische Klugheit	Aristoteles: NE
4	2.5.	Klugheit als Quelle der Tugend	Josef Pieper
		Alternativ: Die Schritte der Klugheit	Thomas: Summa
		II: Kluges Urteilen	
	9.5.	Entfällt (Feiertag)	
5	16.5.	Reflexives Urteilen	Kant
6	23.5.	Prozeduralismus: Objektivität durch Verfahren	Habermas
		III: Kluges Handeln	
7	30.5.	Handeln nach Gründen	Philippa Foot
	6.6.	Entfällt (Tagung)	
8	13.6.	Praktische Wahrheit	Anscombe
		Alternativ: Politische Handeln im Plural	Arendt
		IV: Klugheit lernen	
9	20.6.	Ethisch-existenzielle Quellen von Klugheit	Josef Pieper
10	27.6.	Gesellschaftliche Quellen der Klugheit	Helmuth Plessner
11	4.7.	Soziales Lernen	Rahel Jaeggi
		Alternative: Praktische Weisheit lernen in fernöstlicher Philosophie	Tu Weiming
12	11.7.	Abschluss-Diskussion	

Voraussetzung

Vorausgesetzt wird ein Interesse am Thema und die Bereitschaft, die Seminarsitzungen vorab durch selbständige Lektüre der behandelten Texte vorzubereiten.

Literatur

Literatur zum Thema wird im Seminar bekannt gegeben.

In der ersten Seminarsitzung wird miteinander das endgültige Seminarprogramm festgelegt.

In Anschluss daran werde ich die Texte für die einzelnen Sitzungen auf die Lernplattform stellen.

Leistungsnachweis

Essay

Lerninhalte

Das Seminar soll in philosophische Klugheitstheorien einführen.

Dabei sollen zugleich der Umgang mit philosophischen Texten und das Führen philosophischer Diskussion geübt werden.

Zielgruppe

Alle Interessierten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

108405 BL - Life and Action: The Elementary Structures of Practical Thought in M. Thompson

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	14:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstatt	22.04.2024	Prof. Dr. Guido Seddone
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	1.08.0.59	12.07.2024	Prof. Dr. Guido Seddone

Kommentar

The seminar will address the notion of practice by giving an account of the logical and irreducible concepts we need for having a representation of the practical surrounding in which we are embedded. This will make us able to conceive ourselves as the only species that is aware of its own life-form and of the practical and institutional forms of the associated life. We will also understand the implications that the notion of life-form has for a critical understanding of our society, norms and institutions. We will mostly put the focus on M. Thompson's book "Life and Action" but we will also give an account of the theoretical connections to Aristotle, Hegel, Anscombe and P. Foot.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_013 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	09.04.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Der australische Philosoph Peter Singer gilt als Begründer der Tierethik. Auch jenseits dessen ist seine *Praktische Ethik* eines der meistdiskutierten und umstrittensten Bücher zur Angewandten Ethik des 20. Jahrhunderts. Als Reaktion auf vielstimmige Kritik wurde das Buch mehrfach überarbeitet und aktualisiert (1. Aufl. 1979; 2. Aufl. 1993; 3. Aufl. 2011; dt. 2013). Die dritte Auflage behandelt nach einer Einführung in Singers präferenzutilitaristische Ethik so vielfältige Themen wie den ethisch richtigen Umgang mit Tieren, mit Embryonen, mit globaler Armut, mit der Umwelt, mit dem Klimawandel und mit zivilem Ungehorsam, bevor die generelle Frage diskutiert wird, warum man überhaupt moralisch handeln soll. Damit eignet sich das Buch nicht nur als Hinführung zur präferenzutilitaristischen Ethik, sondern auch als Einführung in die aktuellen Themen der Angewandten Ethik unserer Zeit. Im Seminar wird nach einer Einführung in die Geschichte der utilitaristischen Ethik die dritte Auflage gelesen .

Literatur

Singer, Peter: *Praktische Ethik*. Stuttgart (Reclam) 2013.

Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Ludwig Wittgenstein ist vor allem für seine Arbeiten zur Sprachphilosophie und Logik bekannt. In diesem Kurs werden wir uns mit seiner lebenslangen Beschäftigung mit Fragen der Ethik, der Religion, und der Anthropologie, sowie mit seiner Kritik an der Moderne auseinandersetzen. Wir werden uns auch mit dem kulturellen Hintergrund seiner Arbeit befassen sowie mit Wittgensteins Einfluss auf spätere Philosophen, die über Ethik und Ästhetik schreiben.

Literatur

Texten von Wittgenstein, Kant, Kierkegaard, Tolstoi, Spengler, Cavell, Fried und Diamond.

Leistungsnachweis

Essay / Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **105270 S - Geist, Welt, Wert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Was ist das Verhältnis von Sprache und Welt? Was ist das Verhältnis von Sprache und menschlichem Geist? Wir wollen uns im Seminar mit zwei grundverschiedenen Antworten auf diese Fragen befassen: Manche vertreten die Theorie, dass die Sprache die Welt erschließen kann und menschliche Gedanken und Gefühle adäquat zum Ausdruck bringen kann. Nach anderen philosophischen Ansätzen ist die Sprache bloß ein System von Zeichen, das nichts darüber sagt, wie die Welt tatsächlich ist oder wie wir uns wirklich fühlen. Im Seminar wird unsere Aufmerksamkeit u.a. literarischer Sprache gelten: Sind beispielsweise Metaphern eine unverzichtbare Form der Welterschließung oder sind sie bloß eine weiteres Zeichensystem, mit dem wir lediglich spielen können, ohne dabei etwas über uns oder die Welt zu erfahren?

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105272 S - Feministische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Kurzkommentar

In diesem Seminar werden wir gemeinsam unterschiedliche Positionen, Fragen, Strömungen und Themen der Feministischen Philosophie studieren. Zu diesem Zweck werden wir Schlüsseltexte der Feministischen Philosophie diskutieren, indem wir zum einen die Argumente historischer Texte nachvollziehen und zum anderen wichtige systematische Bezugspunkte für diese Texte und zeitgenössische Weiterführungen und Kritiken einschlägiger Autor*innen diskutieren. Wir werden u.a. Texte von Mary Wollstonecraft, Virginia Woolf, Simone de Beauvoir, Judith Butler, Luce Irigaray, Sigmund Freud, Friedrich Engels, Gayatri Chakravorty Spivak, Manon Garcia und Michelle Kosch diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105273 S - Aristoteles De Anima

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	12.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

De Anima (Über die Seele) ist Aristoteles' wichtigster Text zur Seelenlehre und einer der ersten und zentralen Grundtexte der Philosophie des Geistes. Gegenstand der Untersuchung ist die Frage nach der Seele als dem Prinzip, durch welches sich Lebewesen von leblosen Körpern unterscheiden. Aristoteles präsentiert hier eine neuartige Auffassung der Seele, die sich von vorhergehenden Konzeptionen unterscheidet, indem sie eine Alternative zu einem materialistischen Verständnis der Seele einerseits und einem dualistischen andererseits darstellt. Die Seele wird hier als "Form" des lebendigen Körpers verstanden, sie ist das Prinzip eines Lebewesens. Der Seele werden damit diejenigen Funktionen zugeordnet, die einem Lebewesen aufgrund seiner Lebendigkeit zukommen: Wachstum, Fortpflanzung, Sinneswahrnehmung aber auch Vorstellungsvermögen und Denken. In dem Seminar werden wir uns der genauen Lektüre von De Anima widmen. Zusätzlich werden ausgewählte Kommentare und Texte aus der Rezeptiongeschichte hinzugezogen.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	10.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
Kommentar							
<p>Dieses Seminar ist als ein Projektseminar im Kontext des LAUSITZ-FESTIVALS (August-September 2024; https://www.lausitz-festival.eu/de/) geplant. Das Lausitz-Festival bringt jedes Jahr Theateraufführungen, Konzerte, Performances und philosophische Diskussionsreihen in die Region der Lausitz, einer Region im Umbruch. Im Seminar werden wir uns die philosophischen Grundlagen des Festivalprogramms erarbeiten. In Bezug auf eine der philosophischen Hauptveranstaltungen werden Sie ein eigenes philosophisches Projekt entwickeln. Im August und September werden wir dann eine Exkursion zum Festival planen, die durch das Lausitz-Festival selbst unterstützt wird. Sie werden an philosophischen Veranstaltungen des Lausitz-Festivals teilnehmen und im Anschluss Ihre Projektarbeit abschließen. Das Seminar erschließt philosophische Fragen in interdisziplinärer Weise und verschafft Ihnen Einblick in die Rolle von Philosophie in der außerakademischen Welt.</p>							
Leistungsnachweis							
Projektarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						

105355 BL - Marx' Capital II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	10.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
1	BL	Fr	10:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.64	31.05.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
1	BL	N.N.	10:00 - 19:00	BlockSa	1.08.0.64	19.07.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
Kommentar							
<p>DIE ERSTE SITZUNG AM 10.04. FINDET IN RAUM 1.12.0.01 STATT.</p> <p>In diesem Blockseminar werden wir den zweiten Band von Karl Marx' Kapital genau studieren und auf seine aktuelle Anschlussfähigkeit hin befragen. An dem Seminar werden verschiedene Gastwissenschaftler*innen teilnehmen, die gegenwärtig an Projekten im Anschluss an kritische Einsichten von Marx arbeiten (u.a. Prof. Anton Ford, Prof. Karen Ng, Prof. Sabina Bremner).</p>							
Leistungsnachweis							
Einführung oder Essay							
Bemerkung							
DIE ERSTE SITZUNG AM 10.04. FINDET IN RAUM 1.12.0.01 STATT.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						

105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Gottfried Wilhelm Leibniz hat das Werk *Nouveaux essais sur l'entendement humaine* als Antwort auf John Lockes *An Essay Concerning Human Understanding* (1689) verfasst. Obwohl es erst nach Leibniz' Tod veröffentlicht wurde, gilt es als eines seiner Hauptwerke und als ausführlichste Darstellung seiner Philosophie. Unser Seminar wird sich vor allem auf zwei Aspekte konzentrieren. Einerseits entwickelt Leibniz darin seine Lehre von den kleinen Perzeptionen (*petites perceptions*): Vorstellungen, die wir zwar haben, die aber so schwach sind, dass sie unterhalb der Schwelle unseres Bewusstseins verbleiben. Diese können als wichtiger Vorgänger eines Begriffs des Unbewussten gelesen werden. Zugleich führt Leibniz erstmals den Begriff der Apperzeption ein, um den Prozess des Bewusstwerdens und des Selbstbewusstseins zu beschreiben. Dieser Begriff wird dann bei Kant und im Deutschen Idealismus eine zentrale Bedeutung erhalten. Am Ende des Seminars werden wir uns mit verschiedenen Interpretationen der Leibniz'schen Philosophie beschäftigen (u.a. mit Ludwig Feuerbach, Ernst Bloch, Gilles Deleuze).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Was bedeutet es, etwas aus sich selbst hervorzubringen? Was bedeutet es, etwas von selbst anzufangen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt von Immanuel Kants Begriff der Spontaneität. Dabei diskutiert Kant auch, in welchem Verhältnis eine solche aktive Selbsthervorbringung zu sinnlichen, passiven Momenten steht. Unser Seminar wird sich zunächst mit Kants *Kritik der reinen Vernunft* beschäftigen und seinen Begriff der Spontaneität des Verstandes und der Vernunft rekonstruieren, um dann exemplarisch zu verfolgen, wie im Deutschen Idealismus an Kants Begriff der Spontaneität angeschlossen wurde. Abschließend werden wir uns der Kant-Rezeption der Kritischen Theorie (insbesondere bei Max Horkheimer und Theodor W. Adorno) zuwenden. Dort werden wir nachvollziehen, wie der Begriff der Spontaneität aus seinem erkenntnistheoretischen Kontext gelöst und auch auf die Felder der Gesellschaftstheorie ausgeweitet wird.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Fragen „Wer bin ich?“, „Was bin ich?“, „Was sind wir?“ gehören grundlegend zum menschlichen Leben dazu. Sie gehören zu den Grundfragen des menschlichen Lebens, den Fragen also, ohne die unser Leben nicht wäre, was es ist. Wir können folglich behaupten, dass sie konstitutiv für unser Leben sind.

Im Seminar wollen wir über zwei Begriffe nachdenken, die auf diese Fragen eine Antwort geben: Subjektivität und Identität. Es soll sich dabei zeigen, dass es nur dann möglich ist, Subjektivität oder eine Identität zu verkörpern, wenn wir uns im Verhältnis zu anderen Subjekten begreifen, die ebenfalls eine eigene Identität besitzen. Dieses Verhältnis wird von etlichen Denker:innen als ein Verhältnis der Anerkennung beschrieben. Das wollen wir tiefer verstehen und dabei sehen, dass das Verhältnis der Anerkennung notwendig Widersprüche hervorbringt, Widersprüche, die somit auch unsere Subjektivität und unsere Identität charakterisieren.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **105702 S - Herr und Knecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	David Haunschmid

Kommentar

Hegels Herr-Knecht-Dialektik zählt wahrscheinlich zu den am meisten rezeptierten Passagen der Phänomenologie des Geistes. Im Seminar soll erstens, der schwierige Text anhand eines Close Readings entschlüsselt, zweitens die Herr-Knecht-Dialektik im Rahmen der Phänomenologie des Geistes verortet und drittens eine Reihe wichtiger Interpretationen (Fanon, Kojève, Beauvoir, McDowell) diskutiert werden.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	11.04.2024	PD Dr. Olivia Mitscherlich-Schönherr

Kommentar

Seit der Neuzeit wird Klugheit in akademischen und öffentlichen Diskussionen meist als wertneutraler Vernunftgebrauch gedeutet: als geschicktes Verfolgen eigener Interessen. Mit affirmativen bzw. kritischen Vorzeichen wird dieses Verständnis prominent von Machiavelli, Hobbes und Kant gezeichnet.

Das Seminar soll ein alternatives Verständnis von Klugheit in Aristotelischer Tradition ausloten. Aristoteles hat Klugheit als genuin praktischen Vernunftgebrauch bzw. Handlungswissen nicht nur von theoretischer Weisheit bzw. dem allein theoretischen Wissen des Guten abgegrenzt. Innerhalb der praktischen Vernunft unterscheidet er die wertbezogene Klugheit gerade auch von instrumenteller Geschicklichkeit. Mit Aristoteles ist zu unterstreichen, dass das geschickte Verfolgen einer Interessen für sich genommen nicht klug ist. Bei Aristoteles begegnet Klugheit als wertbezogenes Handlungswissen: als die Fähigkeit, das Leben in unvorhersehbaren Handlungssituationen gelingen zu lassen bzw. einem gelingenden Leben in actu konkrete Gestalt zu verleihen.

Im Zentrum des Seminars stehen Ansätze, die in der Moderne auf unterschiedliche Weise an dieses Aristotelische Klugheitsdenken anknüpfen. Dabei wird Klugheit sowohl als Lebensklugheit Einzelner als auch als politische Klugheit thematisch.

Dies ist geplant:

	Datum	Thema	Textgrundlage
1	11.4	Einführung	
		I: Der praktische Vernunftgebrauch der Klugheit	
2	18.4.	Klugheit vs. Weisheit und Geschicklichkeit	Aristoteles: NE
3	25.4.	Politische Klugheit	Aristoteles: NE
4	2.5.	Klugheit als Quelle der Tugend	Josef Pieper
		Alternativ: Die Schritte der Klugheit	Thomas: Summa
		II: Kluges Urteilen	
	9.5.	Entfällt (Feiertag)	
5	16.5.	Reflexives Urteilen	Kant
6	23.5.	Prozeduralismus: Objektivität durch Verfahren	Habermas
		III: Kluges Handeln	
7	30.5.	Handeln nach Gründen	Philippa Foot
	6.6.	Entfällt (Tagung)	
8	13.6.	Praktische Wahrheit	Anscombe
		Alternativ: Politische Handeln im Plural	Arendt
		IV: Klugheit lernen	
9	20.6.	Ethisch-existenzielle Quellen von Klugheit	Josef Pieper
10	27.6.	Gesellschaftliche Quellen der Klugheit	Helmuth Plessner
11	4.7.	Soziales Lernen	Rahel Jaeggi
		Alternative: Praktische Weisheit lernen in fernöstlicher Philosophie	Tu Weiming
12	11.7.	Abschluss-Diskussion	

Voraussetzung								
Vorausgesetzt wird ein Interesse am Thema und die Bereitschaft, die Seminarsitzungen vorab durch selbständige Lektüre der behandelten Texte vorzubereiten.								
Literatur								
Literatur zum Thema wird im Seminar bekannt gegeben.								
In der ersten Seminarsitzung wird miteinander das endgültige Seminarprogramm festgelegt.								
In Anschluss daran werde ich die Texte für die einzelnen Sitzungen auf die Lernplattform stellen.								
Leistungsnachweis								
Essay								
Lerninhalte								
Das Seminar soll in philosophische Klugheitstheorien einführen.								
Dabei sollen zugleich der Umgang mit philosophischen Texten und das Führen philosophischer Diskussion geübt werden.								
Zielgruppe								
Alle Interessierten.								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 211911 - Seminar (unbenotet)								
PNL 211912 - Seminar (unbenotet)								
 108021 S - Seele und Psyche II								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner	
Kommentar								
Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, eine besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.								
In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:								
1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.								
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.								
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.								
Literatur								
Wird in der konstituierenden Sitzung genannt								
Leistungsnachweis								
Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit								
Lerninhalte								
Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften								

Zielgruppe	
ReligionswissenschaftlerInnen	
PhilosophInnen	
NeurowissenschaftlerInnen	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

108367 S - Luhmanns Systemtheorie als Beitrag und Herausforderung für die Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	Block	1.08.0.64	24.07.2024	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel
Leistungsnachweis							
Referat oder Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						

108405 BL - Life and Action: The Elementary Structures of Practical Thought in M. Thompson							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	14:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	22.04.2024	Prof. Dr. Guido Seddone
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	1.08.0.59	12.07.2024	Prof. Dr. Guido Seddone
Kommentar							
<p>The seminar will address the notion of practice by giving an account of the logical and irreducible concepts we need for having a representation of the practical surrounding in which we are embedded. This will make us able to conceive ourselves as the only species that is aware of its own life-form and of the practical and institutional forms of the associated life. We will also understand the implications that the notion of life-form has for a critical understanding of our society, norms and institutions. We will mostly put the focus on M. Thompson's book "Life and Action" but we will also give an account of the theoretical connections to Aristotle, Hegel, Anscombe and P. Foot.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

