

Vorlesungsverzeichnis

Zwei-Fach-Bachelor - Philosophie 60 LP
Prüfungsversion Wintersemester 2015/16

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Abkürzungsverzeichnis | 6 |
| Erstfach | 7 |
| Pflichtmodule | 7 |
| PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen | 7 |
| 105268 S - Einführung in die Meta-Ethik | 7 |
| 105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch | 7 |
| 105702 S - Herr und Knecht | 7 |
| 107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen | 8 |
| 107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie | 8 |
| 107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis | 8 |
| 107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel | 9 |
| 107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom | 9 |
| 107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit | 10 |
| 108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft" | 10 |
| 108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung | 10 |
| PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen (auslaufend) | 11 |
| 107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen | 11 |
| 107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie | 11 |
| 107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis | 12 |
| 107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel | 12 |
| 107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom | 13 |
| 107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit | 13 |
| 108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft" | 13 |
| 108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung | 14 |
| PHI_BA_002 - Basismodul Grundlagen der Philosophie | 14 |
| PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie | 14 |
| 105260 S - Goethe als Naturphilosoph | 14 |
| 105372 V - Einführung in die theoretische Philosophie | 15 |
| 105376 S - Von Kant zu Hegel - Einführung in die Klassische Deutsche Philosophie | 15 |
| 107866 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie | 15 |
| 108021 S - Seele und Psyche II | 15 |
| PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik | 16 |
| 105266 S - Ethische Theorie in der Praxis | 16 |
| 105268 S - Einführung in die Meta-Ethik | 17 |
| 105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin | 17 |
| 107867 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik | 17 |
| 108021 S - Seele und Psyche II | 17 |
| PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur | 18 |
| 105272 S - Feministische Philosophie | 18 |
| 105273 S - Aristoteles De Anima | 18 |
| 105353 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand | 19 |
| 105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie | 19 |
| 105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch | 19 |
| 105702 S - Herr und Knecht | 19 |
| 105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung | 20 |
| 105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne | 20 |
| 107865 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur | 20 |
| 108021 S - Seele und Psyche II | 20 |
| Wahlpflichtmodule | 21 |
| PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie | 21 |
| 105259 S - Hegels Logik des Seins | 21 |
| 105260 S - Goethe als Naturphilosoph | 22 |
| 105270 S - Geist, Welt, Wert | 22 |
| 105362 S - Dirk Hartmann (2020) - Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band 1, Erkenntnistheorie | 22 |
| 107864 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Theoretischen Philosophie | 23 |
| 108248 S - Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache | 23 |
| PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik | 24 |
| 105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer. | 24 |
| 105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur | 24 |
| 105263 S - Neuroethik | 25 |
| 105268 S - Einführung in die Meta-Ethik | 25 |
| 105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin | 25 |
| 105270 S - Geist, Welt, Wert | 26 |
| 105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024 | 26 |
| 105355 BL - Marx' Capital II | 27 |
| 107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit | 27 |
| 107863 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Ethik | 27 |
| PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur | 27 |
| 105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer. | 27 |
| 105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur | 28 |
| 105272 S - Feministische Philosophie | 28 |
| 105273 S - Aristoteles De Anima | 29 |
| 105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024 | 29 |
| 105355 BL - Marx' Capital II | 29 |
| 105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand | 30 |
| 105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie | 30 |
| 105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch | 30 |
| 105702 S - Herr und Knecht | 30 |
| 107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit | 30 |
| 107862 LK - Lektüre vertiefender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur | 31 |
| 108021 S - Seele und Psyche II | 31 |
| PHI_BA_006 - Abschlussmodul | 32 |
| 105262 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik | 32 |
| 105267 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik | 32 |
| 105356 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes | 32 |

| | |
|---|-----------|
| 105373 KL - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie | 33 |
| Zweifach..... | 33 |
| Pflichtmodul | 33 |
| PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie | 33 |
| 105260 S - Goethe als Naturphilosoph | 33 |
| 105372 V - Einführung in die theoretische Philosophie | 33 |
| 105376 S - Von Kant zu Hegel - Einführung in die Klassische Deutsche Philosophie | 33 |
| 107866 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie | 34 |
| 108021 S - Seele und Psyche II | 34 |
| PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik | 34 |
| 105266 S - Ethische Theorie in der Praxis | 35 |
| 105268 S - Einführung in die Meta-Ethik | 35 |
| 105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin | 35 |
| 107867 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik | 36 |
| 108021 S - Seele und Psyche II | 36 |
| PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur | 36 |
| 105272 S - Feministische Philosophie | 37 |
| 105273 S - Aristoteles De Anima | 37 |
| 105353 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes | 37 |
| 105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand | 37 |
| 105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie | 37 |
| 105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch | 38 |
| 105702 S - Herr und Knecht | 38 |
| 105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung | 38 |
| 105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne | 38 |
| 107865 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur | 39 |
| 108021 S - Seele und Psyche II | 39 |
| PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie | 39 |
| 107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen | 39 |
| 107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie | 40 |
| 107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis | 40 |
| 107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel | 40 |
| 107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom | 41 |
| 107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit | 41 |
| 108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glück: Die Idee des Glücks und die Rolle der Freundschaft" | 42 |
| 108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung | 42 |
| Wahlpflichtmodule | 42 |
| PHI_BA_011 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie | 42 |
| 105259 S - Hegels Logik des Seins | 43 |
| 105260 S - Goethe als Naturphilosoph | 43 |
| 105270 S - Geist, Welt, Wert | 43 |
| 105362 S - Dirk Hartmann (2020) - Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band 1, Erkenntnistheorie | 44 |
| 108248 S - Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache | 44 |
| PHI_BA_012 - Vertiefungsmodul Ethik | 45 |
| 105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer. | 45 |

| | |
|--|-----------|
| 105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur | 46 |
| 105263 S - Neuroethik | 46 |
| 105268 S - Einführung in die Meta-Ethik | 46 |
| 105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin | 47 |
| 105270 S - Geist, Welt, Wert | 47 |
| 105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024 | 47 |
| 105355 BL - Marx' Capital II | 48 |
| 107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit | 48 |
| PHI_BA_013 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur | 48 |
| 105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer. | 49 |
| 105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur | 49 |
| 105272 S - Feministische Philosophie | 49 |
| 105273 S - Aristoteles De Anima | 50 |
| 105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024 | 50 |
| 105355 BL - Marx' Capital II | 50 |
| 105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand | 51 |
| 105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie | 51 |
| 105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch | 51 |
| 105702 S - Herr und Knecht | 51 |
| 107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit | 52 |
| 108021 S - Seele und Psyche II | 52 |
| Fakultative Lehrveranstaltungen..... | 52 |
| Glossar | 53 |

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






| | |
|----|-------------------------|
| AG | Arbeitsgruppe |
| B | Blockveranstaltung |
| BL | Blockseminar |
| DF | diverse Formen |
| EX | Exkursion |
| FP | Forschungspraktikum |
| FS | Forschungsseminar |
| FU | Fortgeschrittenenübung |
| GK | Grundkurs |
| HS | Hauptseminar |
| KL | Kolloquium |
| KU | Kurs |
| LK | Lektürekurs |
| LP | Lehrforschungsprojekt |
| OS | Oberseminar |
| P | Projektseminar |
| PJ | Projekt |
| PR | Praktikum |
| PS | Proseminar |
| PU | Praktische Übung |
| RE | Repetitorium |
| RV | Ringvorlesung |
| S | Seminar |
| S1 | Seminar/Praktikum |
| S2 | Seminar/Projekt |
| S3 | Schulpraktische Studien |
| S4 | Schulpraktische Übungen |
| SK | Seminar/Kolloquium |
| SU | Seminar/Übung |
| TU | Tutorium |
| U | Übung |
| UN | Unterricht |
| UP | Praktikum/Übung |
| UT | Übung / Tutorium |
| V | Vorlesung |
| V5 | Vorlesung/Projekt |
| VP | Vorlesung/Praktikum |
| VS | Vorlesung/Seminar |
| VU | Vorlesung/Übung |
| W | Werkstatt |
| WS | Workshop |

Veranstaltungsrhythmen

| | |
|---------|------------------|
| wöch. | wöchentlich |
| 14t. | 14-tätig |
| Einzel | Einzeltermin |
| Block | Block |
| BlockSa | Block (inkl. Sa) |

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

| | |
|---|-----------------------------|
| N.N. | Noch keine Angaben |
| n.V. | Nach Vereinbarung |
| LP | Leistungspunkte |
| SWS | Semesterwochenstunden |
|  | Belegung über PULS |
|  | Prüfungsleistung |
|  | Prüfungsnebenleistung |
|  | Studienleistung |
|  | sonstige Leistungserfassung |

Vorlesungsverzeichnis

Erstfach

Pflichtmodule

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen

105268 S - Einführung in die Meta-Ethik

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| 1 | S | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Logi Gunnarsson |

Kommentar

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| 1 | S | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 10.04.2024 | Dr. phil. Michael Frey |

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)


105702 S - Herr und Knecht

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------|
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 09.04.2024 | David Haunschmid |

Kommentar

Hegels Herr-Knecht-Dialektik zählt wahrscheinlich zu den am meisten rezeptierten Passagen der Phänomenologie des Geistes. Im Seminar soll erstens, der schwierige Text anhand eines Close Readings entschlüsselt, zweitens die Herr-Knecht-Dialektik im Rahmen der Phänomenologie des Geistes verortet und drittens eine Reihe wichtiger Interpretationen (Fanon, Kojève, Beauvoir, McDowell) diskutiert werden.


| |
|--|
| Leistungsnachweis |
| Essay |
| Leistungen in Bezug auf das Modul |
| PL 210823 - Seminar (benotet) |

|  107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-----|---------------|----------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------|---|----|----|---------------|-------|-----------|------------|--------------------------|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th> <th>Art</th> <th>Tag</th> <th>Zeit</th> <th>Rhythmus</th> <th>Veranstaltungsort</th> <th>1.Termin</th> <th>Lehrkraft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>TU</td> <td>Mi</td> <td>16:00 - 18:00</td> <td>wöch.</td> <td>1.11.1.25</td> <td>10.04.2024</td> <td>Isabel Mira Sickenberger</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tutor: Khalil Alshibli</p> | Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | 1 | TU | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | | |
| 1 | TU | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger | | | | | | | | | |

Kommentar

Die vertiefte philosophische Betrachtung von Themen wie dem Weltarmutsproblem, humanitären Interventionen und Menschenrechtsfragen im Kontext von Flucht und Staatenlosigkeit ist von grundlegender Bedeutung, um ein nuanciertes Verständnis für die ethischen, politischen und sozialen Herausforderungen unserer gegenwärtigen Zeit zu entwickeln. Diese Themenfelder berühren grundlegende Fragen der Gerechtigkeit und der moralischen Verantwortung. Das vorliegende Tutorium dient als Forum, um diese Themen aus differenzierten philosophischen Perspektiven zu beleuchten. Die kritische Auseinandersetzung mit der Textlektüre soll ein solides methodologisches Fundament für die analytische Erschließung komplexer Fragestellungen legen. Das Tutorium ist so gestaltet, dass es drei inhaltliche Schwerpunkte behandelt: 1. Das Weltarmutsproblem, 2. militärische Interventionen und 3. Menschenrechts herausforderungen: zwischen Flucht und Staatenlosigkeit.


| |
|--|
| Leistungen in Bezug auf das Modul |
| PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet) |
| PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet) |

|  107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-----|---------------|----------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------|---|----|----|---------------|-------|-----------|------------|--------------------------|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th> <th>Art</th> <th>Tag</th> <th>Zeit</th> <th>Rhythmus</th> <th>Veranstaltungsort</th> <th>1.Termin</th> <th>Lehrkraft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>TU</td> <td>Mi</td> <td>12:00 - 14:00</td> <td>wöch.</td> <td>1.11.2.22</td> <td>10.04.2024</td> <td>Isabel Mira Sickenberger</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tutor: Moses Ruge</p> | Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | 1 | TU | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | | |
| 1 | TU | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger | | | | | | | | | |

Kommentar

Niklas Luhmann ist bekannt für seinen radikalen und kontroversen Versuch, eine neue und adäquatere Selbstbeschreibung der modernen Gesellschaft zu formulieren. Eine solche Selbstbeschreibung ist, so Luhmann, nur möglich, wenn man Erkenntnisse aus der Kybernetik einbezieht und zugleich radikal mit dem Humanismus bricht. Nur dann kann man erkennen, dass die Gesellschaft nicht aus Menschen besteht oder vom Menschen geschaffen wird, sondern aus autopoetischen Systemen besteht, wobei der Mensch lediglich in der Umwelt dieser sozialen Systeme existiert. Obwohl seine Theorie in der Soziologie anzusiedeln ist, wirft er so eine philosophisch relevante Frage auf, die in dem Tutorium verhandelt werden soll: Könnte es sein, dass die Philosophie uns aktuell daran hindert, unser Verhältnis zur modernen Gesellschaft zu bestimmen? Um diesen Vorwurf zu verstehen, soll in dem Tutorium neben Texten von Luhmann auch Texte aus der Kybernetik (von Foerster, Maturana, Spencer-Brown) sowie Texte aus der kritisierten philosophischen Tradition (Aristoteles, Kant, Hegel) diskutiert werden.

| |
|--|
| Leistungen in Bezug auf das Modul |
| PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet) |

|  107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-----|---------------|----------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------|---|----|----|---------------|-------|-----------|------------|--------------------------|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th> <th>Art</th> <th>Tag</th> <th>Zeit</th> <th>Rhythmus</th> <th>Veranstaltungsort</th> <th>1.Termin</th> <th>Lehrkraft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>TU</td> <td>Mo</td> <td>10:00 - 12:00</td> <td>wöch.</td> <td>1.11.2.22</td> <td>08.04.2024</td> <td>Isabel Mira Sickenberger</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tutorin: Clarissa Melzer</p> | Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | 1 | TU | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 08.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | | |
| 1 | TU | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 08.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger | | | | | | | | | |

Kommentar

Inhalt dieses Tutoriums ist eine Einführung in die Frage nach der moralischen Betrachtung von Tieren. Wie rechtfertigt der Mensch die Verwendung von Tieren? Steht der Mensch moralisch über ihnen oder ist er nicht evolutionär selbst auch eins? Und was folgt aus den Antworten auf diese Fragen für unser tägliches Zusammenleben mit den Tieren? Dazu sollen in einem ersten Block die allgemeinen Hauptpositionen der Tierethik mit deren bekanntesten VertreterInnen betrachtet und diskutiert werden (Bspw.: Peter Singer, Immanuel Kant, Tom Regan, Ursula Wolff etc.). Anschließend sollen in einem zweiten Block die Anwendungsfragen der Tierethik in Bezug auf die Praxis von Tierversuchen einführend kritisch erarbeitet und debattiert werden. Mit dieser thematischen Einführung in die Tierethik geht ein erster Einstieg in die Normative und Angewandte Ethik, Argumentationsstrukturen sowie Argumenttypen einher. Die gemeinsame Auseinandersetzung mit den Texten soll darüber hinaus die Kompetenz zum Lesen und Anwenden fachphilosophischer Texte stärken, sodass die Studierenden bei der Erarbeitung erster Hausarbeiten und anderer Fachtexte unterstützt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)

107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | TU | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutor: Johannes Romann

Kommentar

Philosoph:innen stellen Fragen. So auch Thomas Nagel, einer der bedeutendsten gegenwärtigen amerikanischen Denker. Im Tutorium lesen wir verschiedene (übersetzte) Essays aus seinen „Mortal Questions“ (alle Texte werden zur Verfügung gestellt). Um hier nur einige der Titel/Themen zu nennen: der Tod, das Absurde, Massenmord und Krieg, Wie fühlt es sich an, eine Fledermaus zu sein?, Gleichheit, Ethik ohne Biologie, Sexuelle Perversion, Rücksichtslosigkeit im öffentlichen Leben usf. Wir werden existenziellen Fragen philosophisch begegnen, sie diskutieren; uns ganz nebenbei erarbeiten, wie man einen philosophischen Text liest. Um im kantischen Sinne zu schließen: Wir lernen nicht unbedingt Philosophie, aber Philosophieren; was jedoch (glücklicherweise) nur mit Philosophie gelingt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | TU | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 08.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutor/in: Otso Latva-Somppi

Kommentar

The primary working language in this Tutorium will be English.

As beings who use concepts and inhabit "the space of reasons", our lives are thoroughly normative. The articulation of this thought is at the heart of Robert B. Brandom's philosophy, which synthesizes ideas from the German idealist and American pragmatist traditions in a highly original manner. Brandom's starting point is that thought and action are characterized by normativity: by using concepts, we undertake responsibilities by binding ourselves with norms. And these normative statuses Brandom understands as fundamentally social ones, situated within discursive practices. The task of philosophy is to provide us with expressive tools for understanding the structure of these practices, ultimately allowing us to transform ourselves and our social institutions. Drawing on Kant, Hegel, Wittgenstein and Sellars, among others, Brandom's systematic thought escapes traditional philosophical labels and the trend of narrow specialization. In addition to familiarizing ourselves with Brandom's main ideas, we will also see what kind of new perspectives this framework provides on such topics as the history of philosophy, political activity, freedom, cognitive science, and the task of critique.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)

| 107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | TU | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.01.1.07 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutor: Piotr Wilinski

Kommentar

"John Rawls' "A Theory of Justice" kam 1971 raus und gilt bis heute als eine der meistdiskutierten Gerechtigkeitstheorien in der politischen Philosophie.

Das Werk ist in drei Teile geteilt, in denen nacheinander die Theorie, die aus dieser resultierenden Institutionen und schließlich die Ziele thematisiert werden. Um die ein breites Feld der Gerechtigkeitsfragen umgreifende Theorie kennenzulernen, wird in diesem Tutorium zunächst nur der erste, theoretische Teil gelesen. Im Zuge der Lektüre, sollen vor allem die fundamentalen, die Theorie leitenden Begriffe kennengelernt und nachvollzogen werden: der Begriff der (distributiven) Gerechtigkeit und der Verhältnisse, welche jene bedingen, der Rawlssche Urzustand und der Schleier des Nichtwissens, sowie die sich daraus für Rawls ergebenden Gerechtigkeitsgrundsätze, auf denen die gesamte Theorie steht. Beiläufig wird natürlich die Idee einer

Theorie der Gerechtigkeit als Fairness besprochen. Das Tutorium soll einen ersten Einblick in die zeitgenössische Debatte um Gerechtigkeitsprinzipien gewähren."

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

| 108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft" | | | | | | | |
|--|-----|------|---------------|-----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | TU | N.N. | 10:00 - 16:00 | BlockSaSo | 1.08.0.64 | 12.07.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Kommentar

Die "Nikomachische Ethik" von Aristoteles ist ein grundlegendes Werk der antiken Philosophie, das sich intensiv mit der Ethik und Moral auseinandersetzt. Aristoteles, einer der bedeutendsten Denker der griechischen Antike, untersucht in diesem Werk die Natur des Glu#cks, die Charakterbildung und die ethischen Prinzipien, die ein gelungenes Leben leiten sollen. Im Zentrum von Aristoteles' Betrachtungen steht die Idee der Eudaimonia, des höchsten menschlichen Glu#cks. Er argumentiert, dass wahres Glu#ck nicht in kurzfristigen Vergnu#gungen oder äußeren Gu#tern zu finden ist, sondern vielmehr in der Entwicklung eines tugendhaften Charakters und einer ausgeglichenen Lebensfu#hrung. Tugenden wie Tapferkeit, Gerechtigkeit, Weisheit und Maßhalten werden als grundlegende Elemente eines ethisch erfu#lften Lebens betrachtet. Ein weiterer wichtiger Aspekt der "Nikomachische Ethik" ist die Idee der Freundschaft als wesentlicher Bestandteil eines glu#cklichen Lebens.

Aristoteles beschreibt unterschiedliche Arten von Freundschaften und hebt ihre moralische Bedeutung hervor, indem er betont, dass wahre Freundschaft auf gegenseitigem Respekt und Wohlwollen basiert.

Das Tutorium findet als Blockveranstaltung statt und widmet sich der intensiven Lektüre und Diskussion einschlägiger Stellen der Nikomachischen Ethik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

| 108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | TU | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.11.2.03 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutorin: Julia Elise Schmidt

Kommentar

Im Tutorium "Das Kritische an der Aufklärung" soll die Frage aufgeworfen werden, in welchem Verhältnis Aufklärung und Kritik stehen. Der Titel ist bewusst offen gehalten. Einerseits sollen einschlägige Texte der Frühh- und Hochaufklärung behandelt und dabei herausgearbeitet werden, inwiefern die Aufklärung als kritisches Projekt der Moderne zu verstehen ist, andererseits soll Kritik an der Aufklärung selbst diskutiert werden. Die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik wirft nach dem Ende der 'Epoche' der Aufklärung die Frage danach auf, ob und in welcher Form Kritik an der Aufklärung selbst als aufklärerisch gelten kann. Das Tutorium beschäftigt sich damit, was aufklärerisches Denken im Gegensatz zur sogenannten Gegenaufklärung auszeichnet und versucht, die gesellschaftlichen Hintergründe dieser Debatte einzubeziehen. Die Philosophie der Aufklärung soll dabei nicht aus rein ideengeschichtlicher Perspektive betrachtet werden, sondern es soll der revolutionäre, kritische Charakter der Aufklärungsphilosophie zeitgeschichtlich kontextualisiert werden. Ausgehend davon wird ein Bogen in die jüngere Vergangenheit gespannt, durch den die ungebrochene Relevanz des aufklärerischen Denkens – sei es nun durch expliziten Bezug darauf oder vermittelt durch eine vehemente Abgrenzung davon – sichtbar gemacht wird.

Das Ziel des Tutoriums besteht darin, den Studierenden einen Einblick in die Philosophie der Aufklärung und ihre (kritische) Rezeption zu geben und sich mit einer philosophischen Tradition auseinanderzusetzen, die das Denken bis heute prägt. Im besten Fall leistet das Seminar, den Studierenden durch diesen Überblick ein geschichtlich informiertes Grundgerüst anzubieten, dass es ihnen erlaubt, den theoretischen Diskurs der Moderne besser zu verstehen. Durch den philosophiegeschichtlichen Gang durch ein paar Jahrhunderte sollen die Studierenden einerseits zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Autoren animiert werden und andererseits die Möglichkeit bekommen, weitere Texte, die sie im Laufe ihres Studiums lesen werden, darin zu verorten. Nicht zuletzt soll das Tutorium dazu dienen, sich – vermittelt durch die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik – Begriffen wie Fortschritt, Regression, Revolution und Krise anzunähern und deren Bedeutung bei verschiedenen AutorInnen zu diskutieren.

Leistungsnachweis

Kurzessay und Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)
- PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen (auslaufend)

107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | TU | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutor: Khalil Alshibli

Kommentar

Die vertiefte philosophische Betrachtung von Themen wie dem Weltarmutsproblem, humanitären Interventionen und Menschenrechtsfragen im Kontext von Flucht und Staatenlosigkeit ist von grundlegender Bedeutung, um ein nuanciertes Verständnis für die ethischen, politischen und sozialen Herausforderungen unserer gegenwärtigen Zeit zu entwickeln. Diese Themenfelder berühren grundlegende Fragen der Gerechtigkeit und der moralischen Verantwortung. Das vorliegende Tutorium dient als Forum, um diese Themen aus differenzierten philosophischen Perspektiven zu beleuchten. Die kritische Auseinandersetzung mit der Textlektüre soll ein solides methodologisches Fundament für die analytische Erschließung komplexer Fragestellungen legen. Das Tutorium ist so gestaltet, dass es drei inhaltliche Schwerpunkte behandelt: 1. Das Weltarmutsproblem, 2. militärische Interventionen und 3. Menschenrechtsherausforderungen: zwischen Flucht und Staatenlosigkeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
- PNL 210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet)
- PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | TU | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutor: Moses Ruge

Kommentar

Niklas Luhmann ist bekannt für seinen radikalen und kontroversen Versuch, eine neue und adäquatere Selbstbeschreibung der modernen Gesellschaft zu formulieren. Eine solche Selbstbeschreibung ist, so Luhmann, nur möglich, wenn man Erkenntnisse aus der Kybernetik einbezieht und zugleich radikal mit dem Humanismus bricht. Nur dann kann man erkennen, dass die Gesellschaft nicht aus Menschen besteht oder vom Menschen geschaffen wird, sondern aus autopoetischen Systemen besteht, wobei der Mensch lediglich in der Umwelt dieser sozialen Systeme existiert. Obwohl seine Theorie in der Soziologie anzusetzen ist, wirft er so eine philosophisch relevante Frage auf, die in dem Tutorium verhandelt werden soll: Könnte es sein, dass die Philosophie uns aktuell daran hindert, unser Verhältnis zur modernen Gesellschaft zu bestimmen? Um diesen Vorwurf zu verstehen, soll in dem Tutorium neben Texten von Luhmann auch Texte aus der Kybernetik (von Foerster, Maturana, Spencer-Brown) sowie Texte aus der kritisierten philosophischen Tradition (Aristoteles, Kant, Hegel) diskutiert werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|-----|--|
| PNL | 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet) |
| PNL | 210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet) |
| PNL | 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet) |

107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | TU | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 08.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutorin: Clarissa Melzer

Kommentar

Inhalt dieses Tutoriums ist eine Einführung in die Frage nach der moralischen Betrachtung von Tieren. Wie rechtfertigt der Mensch die Verwendung von Tieren? Steht der Mensch moralisch über ihnen oder ist er nicht evolutionär selbst auch eins? Und was folgt aus den Antworten auf diese Fragen für unser tägliches Zusammenleben mit den Tieren? Dazu sollen in einem ersten Block die allgemeinen Hauptpositionen der Tierethik mit deren bekanntesten VertreterInnen betrachtet und diskutiert werden (Bspw.: Peter Singer, Immanuel Kant, Tom Regan, Ursula Wolff etc.). Anschließend sollen in einem zweiten Block die Anwendungsfragen der Tierethik in Bezug auf die Praxis von Tierversuchen einführend kritisch erarbeitet und debattiert werden. Mit dieser thematischen Einführung in die Tierethik geht ein erster Einstieg in die Normative und Angewandte Ethik, Argumentationsstrukturen sowie Argumenttypen einher. Die gemeinsame Auseinandersetzung mit den Texten soll darüber hinaus die Kompetenz zum Lesen und Anwenden fachphilosophischer Texte stärken, sodass die Studierenden bei der Erarbeitung erster Hausarbeiten und anderer Fachtexte unterstützt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|-----|--|
| PNL | 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet) |
| PNL | 210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet) |
| PNL | 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet) |

107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | TU | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutor: Johannes Romann

Kommentar

Philosoph:innen stellen Fragen. So auch Thomas Nagel, einer der bedeutendsten gegenwärtigen amerikanischen Denker. Im Tutorium lesen wir verschiedene (übersetzte) Essays aus seinen „Mortal Questions“ (alle Texte werden zur Verfügung gestellt). Um hier nur einige der Titel/Themen zu nennen: der Tod, das Absurde, Massenmord und Krieg, Wie fühlt es sich an, eine Fledermaus zu sein?, Gleichheit, Ethik ohne Biologie, Sexuelle Perversion, Rücksichtslosigkeit im öffentlichen Leben usw. Wir werden existenziellen Fragen philosophisch begegnen, sie diskutieren; uns ganz nebenbei erarbeiten, wie man einen philosophischen Text liest. Um im kantischen Sinne zu schließen: Wir lernen nicht unbedingt Philosophie, aber Philosophieren; was jedoch (glücklicherweise) nur mit Philosophie gelingt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|-----|--|
| PNL | 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet) |
| PNL | 210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet) |
| PNL | 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet) |

| 107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | TU | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 08.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |
| Tutor/in: Otso Latva-Somppi | | | | | | | |

Kommentar

The primary working language in this Tutorium will be English.

As beings who use concepts and inhabit "the space of reasons", our lives are thoroughly normative. The articulation of this thought is at the heart of Robert B. Brandom's philosophy, which synthesizes ideas from the German idealist and American pragmatist traditions in a highly original manner. Brandom's starting point is that thought and action are characterized by normativity: by using concepts, we undertake responsibilities by binding ourselves with norms. And these normative statuses Brandom understands as fundamentally social ones, situated within discursive practices. The task of philosophy is to provide us with expressive tools for understanding the structure of these practices, ultimately allowing us to transform ourselves and our social institutions. Drawing on Kant, Hegel, Wittgenstein and Sellars, among others, Brandom's systematic thought escapes traditional philosophical labels and the trend of narrow specialization. In addition to familiarizing ourselves with Brandom's main ideas, we will also see what kind of new perspectives this framework provides on such topics as the history of philosophy, political activity, freedom, cognitive science, and the task of critique.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|-----|--|
| PNL | 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet) |
| PNL | 210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet) |
| PNL | 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet) |

| 107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | TU | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.01.1.07 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |
| Tutor: Piotr Wilinski | | | | | | | |

Kommentar

"John Rawls' "A Theory of Justice" kam 1971 raus und gilt bis heute als eine der meistdiskutierten Gerechtigkeitstheorien in der politischen Philosophie.
Das Werk ist in drei Teile geteilt, in denen nacheinander die Theorie, die aus dieser resultierenden Institutionen und schließlich die Ziele thematisiert werden. Um die ein breites Feld der Gerechtigkeitsfragen umgreifende Theorie kennenzulernen, wird in diesem Tutorium zunächst nur der erste, theoretische Teil gelesen. Im Zuge der Lektüre, sollen vor allem die fundamentalen, die Theorie leitenden Begriffe kennengelernt und nachvollzogen werden: der Begriff der (distributiven) Gerechtigkeit und der Verhältnisse, welche jene bedingen, der Rawlssche Urzustand und der Schleier des Nichtwissens, sowie die sich daraus für Rawls ergebenden Gerechtigkeitsgrundsätze, auf denen die gesamte Theorie steht. Beiläufig wird natürlich die Idee einer Theorie der Gerechtigkeit als Fairness besprochen. Das Tutorium soll einen ersten Einblick in die zeitgenössische Debatte um Gerechtigkeitsprinzipien gewähren."

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|-----|--|
| PNL | 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet) |
| PNL | 210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet) |
| PNL | 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet) |

| 108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft" | | | | | | | |
|--|-----|------|---------------|-----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | TU | N.N. | 10:00 - 16:00 | BlockSaSo | 1.08.0.64 | 12.07.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Kommentar

Die "Nikomachische Ethik" von Aristoteles ist ein grundlegendes Werk der antiken Philosophie, das sich intensiv mit der Ethik und Moral auseinandersetzt. Aristoteles, einer der bedeutendsten Denker der griechischen Antike, untersucht in diesem Werk die Natur des Glücks, die Charakterbildung und die ethischen Prinzipien, die ein gelungenes Leben leiten sollen. Im Zentrum von Aristoteles' Betrachtungen steht die Idee der Eudaimonia, des höchsten menschlichen Glücks. Er argumentiert, dass wahres Glück nicht in kurzfristigen Vergnügungen oder äußeren Gütern zu finden ist, sondern vielmehr in der Entwicklung eines tugendhaften Charakters und einer ausgeglichenen Lebensführung. Tugenden wie Tapferkeit, Gerechtigkeit, Weisheit und Maßhalten werden als grundlegende Elemente eines ethisch erfüllten Lebens betrachtet. Ein weiterer wichtiger Aspekt der "Nikomachischen Ethik" ist die Idee der Freundschaft als wesentlicher Bestandteil eines glücklichen Lebens. Aristoteles beschreibt unterschiedliche Arten von Freundschaften und hebt ihre moralische Bedeutung hervor, indem er betont, dass wahre Freundschaft auf gegenseitigem Respekt und Wohlwollen basiert. Das Tutorium findet als Blockveranstaltung statt und widmet sich der intensiven Lektüre und Diskussion einschlägiger Stellen der Nikomachischen Ethik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | TU | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.11.2.03 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutorin: Julia Elise Schmidt

Kommentar

Im Tutorium "Das Kritische an der Aufklärung" soll die Frage aufgeworfen werden, in welchem Verhältnis Aufklärung und Kritik stehen. Der Titel ist bewusst offen gehalten. Einerseits sollen einschlägige Texte der Frühh- und Hochaufklärung behandelt und dabei herausgearbeitet werden, inwiefern die Aufklärung als kritisches Projekt der Moderne zu verstehen ist, andererseits soll Kritik an der Aufklärung selbst diskutiert werden. Die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik wirft nach dem Ende der 'Epoche' der Aufklärung die Frage danach auf, ob und in welcher Form Kritik an der Aufklärung selbst als aufklärerisch gelten kann. Das Tutorium beschäftigt sich damit, was aufklärerisches Denken im Gegensatz zur sogenannten Gegenaufklärung auszeichnet und versucht, die gesellschaftlichen Hintergründe dieser Debatte einzubeziehen. Die Philosophie der Aufklärung soll dabei nicht aus rein ideengeschichtlicher Perspektive betrachtet werden, sondern es soll der revolutionäre, kritische Charakter der Aufklärungsphilosophie zeitgeschichtlich kontextualisiert werden. Ausgehend davon wird ein Bogen in die jüngere Vergangenheit gespannt, durch den die ungebrochene Relevanz des aufklärerischen Denkens – sei es nun durch expliziten Bezug darauf oder vermittelt durch eine vehemente Abgrenzung davon – sichtbar gemacht wird.

Das Ziel des Tutoriums besteht darin, den Studierenden einen Einblick in die Philosophie der Aufklärung und ihre (kritische) Rezeption zu geben und sich mit einer philosophischen Tradition auseinanderzusetzen, die das Denken bis heute prägt. Im besten Fall leistet das Seminar, den Studierenden durch diesen Überblick ein geschichtlich informiertes Grundgerüst anzubieten, dass es ihnen erlaubt, den theoretischen Diskurs der Moderne besser zu verstehen. Durch den philosophiegeschichtlichen Gang durch ein paar Jahrhunderte sollen die Studierenden einerseits zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Autoren animiert werden und andererseits die Möglichkeit bekommen, weitere Texte, die sie im Laufe ihres Studiums lesen werden, darin zu verorten. Nicht zuletzt soll das Tutorium dazu dienen, sich – vermittelt durch die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik – Begriffen wie Fortschritt, Regression, Revolution und Krise anzunähern und deren Bedeutung bei verschiedenen AutorInnen zu diskutieren.

Leistungsnachweis

Kurzessay und Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

PHI_BA_002 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

105260 S - Goethe als Naturphilosoph

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1 | S | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 08.04.2024 | Dr. Anton Kabeshkin |

Kommentar

Obwohl Goethe als eine der zentralen literarischen Figuren Deutschlands gilt, gehören seine naturwissenschaftliche Tätigkeit und ihre Ergebnisse eher zu esoterischen Themen. Goethe als Naturwissenschaftler und Naturphilosoph wurde aber von wichtigen Philosophen wie Hegel, Schelling und Schopenhauer sowie etwa Simmel und Wittgenstein hoch gewürdigt. In diesem Seminar werden wir die wichtigsten Essays Goethes, in denen er sich mit seiner Methodologie der Naturforschung auseinandersetzt, sowie auch Teile seiner naturwissenschaftlichen Hauptwerke (vor allem Zur Farbenlehre und Versuch die Metamorphose der Pflanzen zu erklären) lesen.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

Oder ein Referat (ca. 20min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

105372 V - Einführung in die theoretische Philosophie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | V | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.08.1.45 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Johannes Haag |

Leistungsnachweis

Strukturiertes Essay im Umfang von 2000 Wörtern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211111 - Vorlesung (unbenotet)

105376 S - Von Kant zu Hegel - Einführung in die Klassische Deutsche Philosophie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Johannes Haag |

Leistungsnachweis

Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

107866 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|------------------------------|
| 1 | LK | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Dr. Luz Christopher Seiberth |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

108021 S - Seele und Psyche II

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------------|
| 1 | S | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.12.0.14 | 08.04.2024 | PD Dr. Thomas Christian Brückner |

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

 **105266 S - Ethische Theorie in der Praxis**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------|
| 1 | S | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 11.04.2024 | Prof. Dr. Felicitas Krämer |

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können. Hinterfragt wird auch, wie sogenannte "moralische Expertise" zu definieren ist.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Leistungserbringung erfolgt über das Ausfüllen einer Fragenliste.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

| 105268 S - Einführung in die Meta-Ethik | | | | | | | |
|---|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Logi Gunnarsson |
| Kommentar | | | | | | | |
| <p>Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?</p> <p>In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.</p> | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Essay oder eine vergleichbare Leistung | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 211212 - Seminar (unbenotet) | | | | | | | |
| 105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Logi Gunnarsson |
| Kommentar | | | | | | | |
| <p>Philosophie und Kunst sind unterschiedliche Formen der Welterschließung. Es gibt nur wenige Personen, die sowohl in Philosophie als auch in Kunst herausragende Werke schaffen. Die Künstlerin und Philosophin Adrian Piper ist eine solche Ausnahmeerscheinung. Dieses Seminar ist ihrem philosophischen und künstlerischen Werk gewidmet.</p> <p>Wenn ein und derselbe Mensch sich die Welt durch Philosophie und Kunst erschließt, entsteht die Frage, wie sich die Welt für diese Person insgesamt erschließt. Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar für den Fall von Adrian Piper nachgehen. Wir werden ihr philosophisches und künstlerisches Werk gleichermaßen untersuchen. Dabei soll nicht unbedingt versucht werden, die Kunst in ihrer Philosophie zu entdecken oder ihre Philosophie in ihrer Kunst zu sehen. Viel eher werden wir vor allem ihren jeweiligen Arbeiten als den Werken, die sie sind, begegnen wollen.</p> | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Essay oder eine vergleichbare Leistung | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 211212 - Seminar (unbenotet) | | | | | | | |
| 107867 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | LK | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Dr. Luz Christopher Seiberth |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet) | | | | | | | |
| 108021 S - Seele und Psyche II | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.12.0.14 | 08.04.2024 | PD Dr. Thomas Christian Brückner |

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

105272 S - Feministische Philosophie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | S | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 12.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105273 S - Aristoteles De Anima

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | S | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 12.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105353 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | V | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.09.1.12 | 11.04.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes ein. Sie versteht Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes dabei nicht als zwei unverbundene Teildisziplinen der Philosophie, sondern beleuchtet den inneren Zusammenhang beider. Um dies zu tun, werden wir uns zentralen historischen Autor*innen der Tradition zuwenden, von Aristoteles und Descartes über Kant und Hegel, Marx und Nietzsche bis zur Philosophie der Gegenwart. Wie die Vorlesung zeigen wird, bedeutet eine anthropologische Perspektive auf die Philosophie des Geistes das vier grundlegende Merkmale des Geistes hervortreten: der verkörperte Charakter, die Endlichkeit, die Sozialität und die Historizität des Geistes.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | S | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 09.04.2024 | Alexey Weißmüller |

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | S | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 09.04.2024 | Alexey Weißmüller |

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| 1 | S | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 10.04.2024 | Dr. phil. Michael Frey |

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105702 S - Herr und Knecht

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------|
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 09.04.2024 | David Haunschmid |

| Kommentar | |
|--|--|
| Hegels Herr-Knecht-Dialektik zählt wahrscheinlich zu den am meisten rezeptierten Passagen der Phänomenologie des Geistes. Im Seminar soll erstens, der schwierige Text anhand eines Close Readings entschlüsselt, zweitens die Herr-Knecht-Dialektik im Rahmen der Phänomenologie des Geistes verortet und drittens eine Reihe wichtiger Interpretationen (Fanon, Kojève, Beauvoir, McDowell) diskutiert werden. | |
| Leistungsnachweis | |
| Essay | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
| PNL 211312 - Seminar (unbenotet) | |

| 105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | V | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 08.04.2024 | Prof. Dr. Christoph Schulte |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Klausur | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet) | | | | | | | |

| 105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | V | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 08.04.2024 | Prof. Dr. Christoph Schulte |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Klausur | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet) | | | | | | | |

| 107865 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur | | | | | | | |
|--|-----|------|------|----------|-------------------|----------|------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | LK | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Dr. Luz Christopher Seiberth |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet) | | | | | | | |

| 108021 S - Seele und Psyche II | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.12.0.14 | 08.04.2024 | PD Dr. Thomas Christian Brückner |

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, eine besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

- ReligionswissenschaftlerInnen
- PhilosophInnen
- NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie

105259 S - Hegels Logik des Seins

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1 | S | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 08.04.2024 | Dr. Anton Kabeshkin |

Kommentar

Hegels Logik gehört zu schwierigsten Texten in der Geschichte der Philosophie. Sie beansprucht eine grundlegende Untersuchung der Kategorien unseres Denkens und ihrer Verhältnisse zueinander. Dabei führt Hegel diese Untersuchung durch die ganz originelle Methode aus. Die in der Logik entwickelte kategoriale Struktur macht den Kern hegelschen System der Philosophie aus.

In diesem Seminar werden wir den ersten Teil der Logik, die Logik des Seins, lesen, vor allem den ersten Abschnitt "Bestimmtheit (Qualität)".

Leistungsnachweis

- Kurzer Essay (5-7 Seiten)
- Oder: Ein Referat (20-30 Minuten)

| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| PNL | 211511 - Seminar (unbenotet) |
| PNL | 211512 - Seminar (unbenotet) |

| 105260 S - Goethe als Naturphilosoph | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 08.04.2024 | Dr. Anton Kabeshkin |

Kommentar

Obwohl Goethe als eine der zentralen literarischen Figuren Deutschlands gilt, gehören seine naturwissenschaftliche Tätigkeit und ihre Ergebnisse eher zu esoterischen Themen. Goethe als Naturwissenschaftler und Naturphilosoph wurde aber von wichtigen Philosophen wie Hegel, Schelling und Schopenhauer sowie etwa Simmel und Wittgenstein hoch gewürdigt. In diesem Seminar werden wir die wichtigsten Essays Goethes, in denen er sich mit seiner Methodologie der Naturforschung auseinandersetzt, sowie auch Teile seiner naturwissenschaftlichen Hauptwerke (vor allem Zur Farbenlehre und Versuch die Metamorphose der Pflanzen zu erklären) lesen.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

Oder ein Referat (ca. 20min)

| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| PNL | 211511 - Seminar (unbenotet) |
| PNL | 211512 - Seminar (unbenotet) |

| 105270 S - Geist, Welt, Wert | | | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Logi Gunnarsson |

Kommentar

Was ist das Verhältnis von Sprache und Welt? Was ist das Verhältnis von Sprache und menschlichem Geist? Wir wollen uns im Seminar mit zwei grundverschiedenen Antworten auf diese Fragen befassen: Manche vertreten die Theorie, dass die Sprache die Welt erschließen kann und menschliche Gedanken und Gefühle adäquat zum Ausdruck bringen kann. Nach anderen philosophischen Ansätzen ist die Sprache bloß ein System von Zeichen, das nichts darüber sagt, wie die Welt tatsächlich ist oder wie wir uns wirklich fühlen. Im Seminar wird unsere Aufmerksamkeit u.a. literarischer Sprache gelten: Sind beispielsweise Metaphern eine unverzichtbare Form der Welterschließung oder sind sie bloß eine weiteres Zeichensystem, mit dem wir lediglich spielen können, ohne dabei etwas über uns oder die Welt zu erfahren?

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| PNL | 211511 - Seminar (unbenotet) |
| PNL | 211512 - Seminar (unbenotet) |

| 105362 S - Dirk Hartmann (2020) - Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band 1, Erkenntnistheorie | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 11.04.2024 | Dr. Luz Christopher Seiberth |

Kommentar

In diesem Seminar lesen wir Dirk Hartmanns „Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss“ Band 1: Erkenntnistheorie.

Im Fokus stehen essenzielle erkenntnistheoretische Fragestellungen, darunter "Was ist Wissen?", "Ist Wissen überhaupt möglich?", "Gibt es Formen substanzieller nicht-empirischer Wahrheit?", "Gibt es eine ideale Sprache?", "Lässt sich eine Logik begründen?" und "Was ist Wissenschaft?".

Im ersten Band des Gesamtsystems wird die grundlegenden Frage "Was ist Philosophie?" auseinandergesetzt und erörtert, warum die Philosophie mit der Erkenntnistheorie im weiteren Sinne beginnen sollte. Darüber hinaus wird das zentrale Prinzip des Gesamtwerks, das Prinzip der Wissbarkeit, eingehend beleuchtet und gegenüber relevanten Einwänden verteidigt.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ein Interesse an theoretischer Philosophie haben.

Literatur

Hartmann, Dirk (2020). Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band I: Erkenntnistheorie. Paderborn, Deutschland: Mentis.

<https://brill.com/display/title/57496>

Leistungsnachweis

Schriftlichen Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

107864 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Theoretischen Philosophie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|------------------------------|
| 1 | LK | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Dr. Luz Christopher Seiberth |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211513 - Lektürekurs (unbenotet)

108248 S - Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------|
| 1 | S | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.12.0.05 | 12.04.2024 | Inna Gerasymenko |

Kommentar

Der Kurs „Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache“ richtet sich an Studierende der Philosophie, die sich mit der Philosophie der Antike vertraut machen und die Grundlagen der altgriechischen Grammatik erlernen möchten. Die Einrichtung des Kurses steht im Zusammenhang mit der Notwendigkeit, die Studierenden mit philosophischen Texten (in der Originalsprache) vertraut zu machen, die bei der Übersetzung zwangsläufig starken Verzerrungen unterliegen. Der inhaltliche Schwerpunkt des Kurses ist das Problem der grundsätzlichen Unübersetzbarkeit bestimmter Momente der Bedeutungsgebung in antiken philosophischen Texten sowie der enge Zusammenhang zwischen philosophischen Lehren und den Besonderheiten der Sprache ihrer Darstellung. Ziel des Kurses ist es dabei, die Studierenden mit den Besonderheiten des antiken Philosophierens vertraut zu machen, einen sensiblen und aufmerksamen Umgang mit den sprachlichen Eigenheiten philosophischer Texte zu entwickeln (was unter den Bedingungen der modernen Philosophie mit ihrer charakteristischen Akzentuierung der Sprachproblematik besonders wichtig ist) sowie die Fähigkeit zur selbständigen Arbeit mit Originaltexten antiker Autoren zu vermitteln. Um diese Ziele zu erreichen, wird die Figur Platons aus zwei Hauptgründen gewählt: Erstens konzentriert sich das Studium der antiken Philosophie traditionell auf die neuplatonische Version der Lehren Platons, was die eigentlichen platonischen Merkmale des Philosophierens reduziert und oft ein verzerrtes Bild von der Rolle und Bedeutung dieses Autors in der Geschichte der Philosophie schafft; zweitens bietet das platonische Korpus die beste Gelegenheit, sich mit dem Reichtum der griechischen Sprache und der Einzigartigkeit der antiken Art des Philosophierens vertraut zu machen. Der Kurs zielt darauf ab, die fachliche Gelehrsamkeit der Philosophiestudenten zu erhöhen, die Fähigkeiten des unabhängigen kritischen Denkens zu entwickeln sowie praktische Fähigkeiten in der Beherrschung der klassischen Sprache zu erwerben, wodurch auch die Möglichkeiten der beruflichen Tätigkeit der Studierenden erweitert werden. Vorkenntnisse im Altgriechischen sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung für den Besuch des Kurses, da die Lektüre der Texte auf der Grundlage verfügbarer Übersetzungen erfolgen wird (unter Hinzuziehung des Originals und der Erläuterung grammatikalischer Strukturen).

| Leistungsnachweis | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Essay | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
| PNL | 211511 - Seminar (unbenotet) |
| PNL | 211512 - Seminar (unbenotet) |

PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik

105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer.

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------------|
| 1 | S | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Marie-Luise Raters |

Kommentar

Der australische Philosoph Peter Singer gilt als Begründer der Tierethik. Auch jenseits dessen ist seine *Praktische Ethik* eines der meistdiskutierten und umstrittensten Bücher zur Angewandten Ethik des 20. Jahrhunderts. Als Reaktion auf vielstimmige Kritik wurde das Buch mehrfach überarbeitet und aktualisiert (1. Aufl. 1979; 2. Aufl. 1993; 3. Aufl. 2011; dt. 2013). Die dritte Auflage behandelt nach einer Einführung in Singers präferenzutilitaristische Ethik so vielfältige Themen wie den ethisch richtigen Umgang mit Tieren, mit Embryonen, mit globaler Armut, mit der Umwelt, mit dem Klimawandel und mit zivilem Ungehorsam, bevor die generelle Frage diskutiert wird, warum man überhaupt moralisch handeln soll. Damit eignet sich das Buch nicht nur als Hinführung zur präferenzutilitaristischen Ethik, sondern auch als Einführung in die aktuellen Themen der Angewandten Ethik unserer Zeit. Im Seminar wird nach einer Einführung in die Geschichte der utilitaristischen Ethik die dritte Auflage gelesen .

Literatur

Singer, Peter: *Praktische Ethik*. Stuttgart (Reclam) 2013.

Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 11.04.2024 | Dr. Gilad Nir |

Kommentar

Ludwig Wittgenstein ist vor allem für seine Arbeiten zur Sprachphilosophie und Logik bekannt. In diesem Kurs werden wir uns mit seiner lebenslangen Beschäftigung mit Fragen der Ethik, der Religion, und der Anthropologie, sowie mit seiner Kritik an der Moderne auseinandersetzen. Wir werden uns auch mit dem kulturellen Hintergrund seiner Arbeit befassen sowie mit Wittgensteins Einfluss auf spätere Philosophen, die über Ethik und Ästhetik schreiben.

Literatur

Texten von Wittgenstein, Kant, Kierkegaard, Tolstoi, Spengler, Cavell, Fried und Diamond.

Leistungsnachweis

Essay / Hausarbeit

| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| PNL | 211711 - Seminar (unbenotet) |
| PNL | 211712 - Seminar (unbenotet) |

| 105263 S - Neuroethik | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 12.04.2024 | Prof. Dr. Felicitas Krämer |

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Leistungsnachweis wird über ein Referat zu einem der Seminarthemen vergeben.

| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| PNL | 211711 - Seminar (unbenotet) |
| PNL | 211712 - Seminar (unbenotet) |

| 105268 S - Einführung in die Meta-Ethik | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Logi Gunnarsson |

Kommentar

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| PNL | 211711 - Seminar (unbenotet) |
| PNL | 211712 - Seminar (unbenotet) |

| 105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Logi Gunnarsson |

Kommentar

Philosophie und Kunst sind unterschiedliche Formen der Welterschließung. Es gibt nur wenige Personen, die sowohl in Philosophie als auch in Kunst herausragende Werke schaffen. Die Künstlerin und Philosophin Adrian Piper ist eine solche Ausnahmeerscheinung. Dieses Seminar ist ihrem philosophischen und künstlerischen Werk gewidmet.

Wenn ein und derselbe Mensch sich die Welt durch Philosophie und Kunst erschließt, entsteht die Frage, wie sich die Welt für diese Person insgesamt erschließt. Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar für den Fall von Adrian Piper nachgehen. Wir werden ihr philosophisches und künstlerisches Werk gleichermaßen untersuchen. Dabei soll nicht unbedingt versucht werden, die Kunst in ihrer Philosophie zu entdecken oder ihre Philosophie in ihrer Kunst zu sehen. Viel eher werden wir vor allem ihren jeweiligen Arbeiten als den Werken, die sie sind, begegnen wollen.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 **105270 S - Geist, Welt, Wert**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Logi Gunnarsson |

Kommentar

Was ist das Verhältnis von Sprache und Welt? Was ist das Verhältnis von Sprache und menschlichem Geist? Wir wollen uns im Seminar mit zwei grundverschiedenen Antworten auf diese Fragen befassen: Manche vertreten die Theorie, dass die Sprache die Welt erschließen kann und menschliche Gedanken und Gefühle adäquat zum Ausdruck bringen kann. Nach anderen philosophischen Ansätzen ist die Sprache bloß ein System von Zeichen, das nichts darüber sagt, wie die Welt tatsächlich ist oder wie wir uns wirklich fühlen. Im Seminar wird unsere Aufmerksamkeit u.a. literarischer Sprache gelten: Sind beispielsweise Metaphern eine unverzichtbare Form der Welterschließung oder sind sie bloß eine weiteres Zeichensystem, mit dem wir lediglich spielen können, ohne dabei etwas über uns oder die Welt zu erfahren?

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 **105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | S | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |

Kommentar

Dieses Seminar ist als ein Projektseminar im Kontext des LAUSITZ-FESTIVALS (August-September 2024; <https://www.lausitz-festival.eu/de/>) geplant. Das Lausitz-Festival bringt jedes Jahr Theatervorführungen, Konzerte, Performances und philosophische Diskussionsreihen in die Region der Lausitz, einer Region im Umbruch. Im Seminar werden wir uns die philosophischen Grundlagen des Festivalprogramms erarbeiten. In Bezug auf eine der philosophischen Hauptveranstaltungen werden Sie ein eigenes philosophisches Projekt entwickeln. Im August und September werden wir dann eine Exkursion zum Festival planen, die durch das Lausitz-Festival selbst unterstützt wird. Sie werden an philosophischen Veranstaltungen des Lausitz-Festivals teilnehmen und im Anschluss Ihre Projektarbeit abschließen. Das Seminar erschließt philosophische Fragen in interdisziplinärer Weise und verschafft Ihnen Einblick in die Rolle von Philosophie in der außerakademischen Welt.

Leistungsnachweis

Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

| 105355 BL - Marx' Capital II | | | | | | | |
|------------------------------|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | BL | Mi | 10:00 - 12:00 | Einzel | N.N. | 17.04.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |
| 1 | BL | Fr | 10:00 - 19:00 | Einzel | 1.08.0.64 | 31.05.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |
| 1 | BL | N.N. | 10:00 - 19:00 | BlockSa | 1.08.0.64 | 19.07.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |

Kommentar

In diesem Blockseminar werden wir den zweiten Band von Karl Marx' Kapital genau studieren und auf seine aktuelle Anschlussfähigkeit hin befragen. An dem Seminar werden verschiedene Gastwissenschaftler*innen teilnehmen, die gegenwärtig an Projekten im Anschluss an kritische Einsichten von Marx arbeiten (u.a. Prof. Anton Ford, Prof. Karen Ng, Prof. Sabina Bremner).

Leistungsnachweis

Einführung oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

| 107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.12.0.05 | 11.04.2024 | PD Dr. Olivia Mitscherlich-Schönherr |

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

| 107863 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Ethik | | | | | | | |
|--|-----|------|------|----------|-------------------|----------|------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | LK | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Dr. Luz Christopher Seiberth |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211713 - Lektürekurs (unbenotet)

PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

| 105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer. | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Marie-Luise Raters |

Kommentar

Der australische Philosoph Peter Singer gilt als Begründer der Tierethik. Auch jenseits dessen ist seine *Praktische Ethik* eines der meistdiskutierten und umstrittensten Bücher zur Angewandten Ethik des 20. Jahrhunderts. Als Reaktion auf vielstimmige Kritik wurde das Buch mehrfach überarbeitet und aktualisiert (1. Aufl. 1979; 2. Aufl. 1993; 3. Aufl. 2011; dt. 2013). Die dritte Auflage behandelt nach einer Einführung in Singers präferenzutilitaristische Ethik so vielfältige Themen wie den ethisch richtigen Umgang mit Tieren, mit Embryonen, mit globaler Armut, mit der Umwelt, mit dem Klimawandel und mit zivilem Ungehorsam, bevor die generelle Frage diskutiert wird, warum man überhaupt moralisch handeln soll. Damit eignet sich das Buch nicht nur als Hinführung zur präferenzutilitaristischen Ethik, sondern auch als Einführung in die aktuellen Themen der Angewandten Ethik unserer Zeit. Im Seminar wird nach einer Einführung in die Geschichte der utilitaristischen Ethik die dritte Auflage gelesen .

Literatur

Singer, Peter: *Praktische Ethik*. Stuttgart (Reclam) 2013.

Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 11.04.2024 | Dr. Gilad Nir |

Kommentar

Ludwig Wittgenstein ist vor allem für seine Arbeiten zur Sprachphilosophie und Logik bekannt. In diesem Kurs werden wir uns mit seiner lebenslangen Beschäftigung mit Fragen der Ethik, der Religion, und der Anthropologie, sowie mit seiner Kritik an der Moderne auseinandersetzen. Wir werden uns auch mit dem kulturellen Hintergrund seiner Arbeit befassen sowie mit Wittgensteins Einfluss auf spätere Philosophen, die über Ethik und Ästhetik schreiben.

Literatur

Texten von Wittgenstein, Kant, Kierkegaard, Tolstoi, Spengler, Cavell, Fried und Diamond.

Leistungsnachweis

Essay / Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105272 S - Feministische Philosophie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | S | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 12.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

| 105273 S - Aristoteles De Anima | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 12.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Referat und schriftliche Ausarbeitung | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 211912 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |

| 105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024 | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |
| Kommentar | | | | | | | |
| <p>Dieses Seminar ist als ein Projektseminar im Kontext des LAUSITZ-FESTIVALS (August-September 2024; https://www.lausitz-festival.eu/de/) geplant. Das Lausitz-Festival bringt jedes Jahr Theateraufführungen, Konzerte, Performances und philosophische Diskussionsreihen in die Region der Lausitz, einer Region im Umbruch. Im Seminar werden wir uns die philosophischen Grundlagen des Festivalprogramms erarbeiten. In Bezug auf eine der philosophischen Hauptveranstaltungen werden Sie ein eigenes philosophisches Projekt entwickeln. Im August und September werden wir dann eine Exkursion zum Festival planen, die durch das Lausitz-Festival selbst unterstützt wird. Sie werden an philosophischen Veranstaltungen des Lausitz-Festivals teilnehmen und im Anschluss Ihre Projektarbeit abschließen. Das Seminar erschließt philosophische Fragen in interdisziplinärer Weise und verschafft Ihnen Einblick in die Rolle von Philosophie in der außerakademischen Welt.</p> | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Projektarbeit | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 211912 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |

| 105355 BL - Marx' Capital II | | | | | | | |
|--|------------------------------|------|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | BL | Mi | 10:00 - 12:00 | Einzel | N.N. | 17.04.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |
| 1 | BL | Fr | 10:00 - 19:00 | Einzel | 1.08.0.64 | 31.05.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |
| 1 | BL | N.N. | 10:00 - 19:00 | BlockSa | 1.08.0.64 | 19.07.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |
| Kommentar | | | | | | | |
| <p>In diesem Blockseminar werden wir den zweiten Band von Karl Marx' Kapital genau studieren und auf seine aktuelle Anschlussfähigkeit hin befragen. An dem Seminar werden verschiedene Gastwissenschaftler*innen teilnehmen, die gegenwärtig an Projekten im Anschluss an kritische Einsichten von Marx arbeiten (u.a. Prof. Anton Ford, Prof. Karen Ng, Prof. Sabina Bremner).</p> | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Einführung oder Essay | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 211912 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |

| 105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 09.04.2024 | Alexey Weißmüller |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Referat und schriftliche Ausarbeitung | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 211912 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| 105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 09.04.2024 | Alexey Weißmüller |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Referat und schriftliche Ausarbeitung | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 211912 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| 105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 10.04.2024 | Dr. phil. Michael Frey |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Essay | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 211912 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| 105702 S - Herr und Knecht | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 09.04.2024 | David Haunschmid |
| Kommentar | | | | | | | |
| Hegels Herr-Knecht-Dialektik zählt wahrscheinlich zu den am meisten rezeptierten Passagen der Phänomenologie des Geistes. Im Seminar soll erstens, der schwierige Text anhand eines Close Readings entschlüsselt, zweitens die Herr-Knecht-Dialektik im Rahmen der Phänomenologie des Geistes verortet und drittens eine Reihe wichtiger Interpretationen (Fanon, Kojève, Beauvoir, McDowell) diskutiert werden. | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Essay | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 211912 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| 107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.12.0.05 | 11.04.2024 | PD Dr. Olivia Mitscherlich-Schönherr |

| Leistungsnachweis | | | | | | | |
|---|----------------------------------|------|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------------|
| Essay | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 211912 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| 107862 LK - Lektüre vertiefender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | LK | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Dr. Luz Christopher Seiberth |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211913 - Lektürekurs (unbenotet) | | | | | | |
| 108021 S - Seele und Psyche II | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.12.0.14 | 08.04.2024 | PD Dr. Thomas Christian Brückner |
| Kommentar | | | | | | | |
| <p>Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.</p> <p>In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles. 2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein. 3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen. | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | |
| Wird in der konstituierenden Sitzung genannt | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit | | | | | | | |
| Lerninhalte | | | | | | | |
| Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften | | | | | | | |
| Zielgruppe | | | | | | | |
| ReligionswissenschaftlerInnen | | | | | | | |
| PhilosophInnen | | | | | | | |
| NeurowissenschaftlerInnen | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 211912 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |

| PHI_BA_006 - Abschlussmodul | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------|
| 105262 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | KL | Do | 16:00 - 20:00 | 14t. | 1.11.2.22 | 18.04.2024 | Prof. Dr. Felicitas Krämer |
| Kommentar | | | | | | | |
| Das Forschungskolloquium zur angewandten Ethik bietet Studierenden die Möglichkeit zur Präsentation und Diskussion von Entwürfen eigener Arbeiten. Ferner ist die Einreichung von Texten anderer Autorinnen und Autoren willkommen, die Studierende zur Diskussion stellen möchten, da sie ihnen beim Verfassen ihrer Arbeiten hilfreich erscheinen. | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | |
| Die verwendete Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Die Ressourcen für dieses Seminar finden Sie bitte im Moodle (Texte etc.) | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Unbenotet: Aktive Mitarbeit | | | | | | | |
| Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet) | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PL | 211411 - Kolloquium (unbenotet) | | | | | | |
| 105267 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | KL | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 11.04.2024 | Prof. Dr. Logi Gunnarsson |
| Kommentar | | | | | | | |
| Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden. | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Essay oder eine vergleichbare Leistung | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PL | 211411 - Kolloquium (unbenotet) | | | | | | |
| 105356 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | KL | Do | 16:00 - 20:00 | 14t. | 1.11.0.09 | 11.04.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |
| Kommentar | | | | | | | |
| Das Kolloquium behandelt aktuelle Forschungen im Feld der Philosophischen Anthropologie und der Philosophie des Geistes und wird von Doktoranden sowie von fortgeschrittenen BA- und MA-Studenten in der Abschlussphase ihres Studiums besucht. Im Kontext des Kolloquiums im SoSe 2022 ist ein Workshop zum Thema "Machines of the Social", eine Konferenz zum Thema "Absoluter Idealismus der Rezeption" sowie die Fines Hominis Lecture 2024 geplant. | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Präsentation und Ausarbeitung | | | | | | | |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

105373 KL - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | KL | Do | 10:00 - 14:00 | 14t. | N.N. | 11.04.2024 | Prof. Dr. Johannes Haag |

Leistungsnachweis

Vorstellung eines eigenen Textes.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

Zweifach

Pflichtmodul

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

105260 S - Goethe als Naturphilosoph

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1 | S | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 08.04.2024 | Dr. Anton Kabeshkin |

Kommentar

Obwohl Goethe als eine der zentralen literarischen Figuren Deutschlands gilt, gehören seine naturwissenschaftliche Tätigkeit und ihre Ergebnisse eher zu esoterischen Themen. Goethe als Naturwissenschaftler und Naturphilosoph wurde aber von wichtigen Philosophen wie Hegel, Schelling und Schopenhauer sowie etwa Simmel und Wittgenstein hoch gewürdigt. In diesem Seminar werden wir die wichtigste Essays Goethes, in denen er sich mit seiner Methodologie der Naturforschung auseinandersetzt, sowie auch Teile seiner naturwissenschaftlichen Hauptwerke (vor allem Zur Farbenlehre und Versuch die Metamorphose der Pflanzen zu erklären) lesen.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

Oder ein Referat (ca. 20min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

105372 V - Einführung in die theoretische Philosophie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | V | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.08.1.45 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Johannes Haag |

Leistungsnachweis

Strukturiertes Essay im Umfang von 2000 Wörtern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211111 - Vorlesung (unbenotet)

105376 S - Von Kant zu Hegel - Einführung in die Klassische Deutsche Philosophie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Johannes Haag |

| |
|--------------------------|
| Leistungsnachweis |
| Referat. |

| |
|--|
| Leistungen in Bezug auf das Modul |
| PNL 211112 - Seminar (unbenotet) |

107866 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|------------------------------|
| 1 | LK | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Dr. Luz Christopher Seiberth |

| |
|--|
| Leistungen in Bezug auf das Modul |
| PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet) |

108021 S - Seele und Psyche II

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------------|
| 1 | S | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.12.0.14 | 08.04.2024 | PD Dr. Thomas Christian Brückner |

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

- In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:
1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
 2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
 3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

- ReligionswissenschaftlerInnen
- PhilosophInnen
- NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

| 105266 S - Ethische Theorie in der Praxis | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 11.04.2024 | Prof. Dr. Felicitas Krämer |
| Kommentar | | | | | | | |
| Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können. Hinterfragt wird auch, wie sogenannte "moralische Expertise" zu definieren ist. | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | |
| Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt. | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Die Leistungserbringung erfolgt über das Ausfüllen einer Fragenliste. | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211212 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |

| 105268 S - Einführung in die Meta-Ethik | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Logi Gunnarsson |
| Kommentar | | | | | | | |
| Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren? | | | | | | | |
| In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet. | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Essay oder eine vergleichbare Leistung | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211212 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |

| 105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Logi Gunnarsson |
| Kommentar | | | | | | | |
| Philosophie und Kunst sind unterschiedliche Formen der Welterschließung. Es gibt nur wenige Personen, die sowohl in Philosophie als auch in Kunst herausragende Werke schaffen. Die Künstlerin und Philosophin Adrian Piper ist eine solche Ausnahmeerscheinung. Dieses Seminar ist ihrem philosophischen und künstlerischen Werk gewidmet. | | | | | | | |
| Wenn ein und derselbe Mensch sich die Welt durch Philosophie und Kunst erschließt, entsteht die Frage, wie sich die Welt für diese Person insgesamt erschließt. Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar für den Fall von Adrian Piper nachgehen. Wir werden ihr philosophisches und künstlerisches Werk gleichermaßen untersuchen. Dabei soll nicht unbedingt versucht werden, die Kunst in ihrer Philosophie zu entdecken oder ihre Philosophie in ihrer Kunst zu sehen. Viel eher werden wir vor allem ihren jeweiligen Arbeiten als den Werken, die sie sind, begegnen wollen. | | | | | | | |

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

107867 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|------------------------------|
| 1 | LK | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Dr. Luz Christopher Seiberth |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)

108021 S - Seele und Psyche II

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------------|
| 1 | S | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.12.0.14 | 08.04.2024 | PD Dr. Thomas Christian Brückner |

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

- In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:
1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
 2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
 3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

| 105272 S - Feministische Philosophie | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 12.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Referat und schriftliche Ausarbeitung | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 211312 - Seminar (unbenotet) | | | | | | | |

| 105273 S - Aristoteles De Anima | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 12.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Referat und schriftliche Ausarbeitung | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 211312 - Seminar (unbenotet) | | | | | | | |

| 105353 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | V | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.09.1.12 | 11.04.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |
| Kommentar | | | | | | | |
| <p>Die Vorlesung führt in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes ein. Sie versteht Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes dabei nicht als zwei unverbundene Teildisziplinen der Philosophie, sondern beleuchtet den inneren Zusammenhang beider. Um dies zu tun, werden wir uns zentralen historischen Autor*innen der Tradition zuwenden, von Aristoteles und Descartes über Kant und Hegel, Marx und Nietzsche bis zur Philosophie der Gegenwart. Wie die Vorlesung zeigen wird, bedeutet eine anthropologische Perspektive auf die Philosophie des Geistes das vier grundlegende Merkmale des Geistes hervortreten: der verkörperte Charakter, die Endlichkeit, die Sozialität und die Historizität des Geistes.</p> | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Klausur | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet) | | | | | | | |

| 105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 09.04.2024 | Alexey Weißmüller |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Referat und schriftliche Ausarbeitung | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 211312 - Seminar (unbenotet) | | | | | | | |

| 105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 09.04.2024 | Alexey Weißmüller |

| Leistungsnachweis | | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------------|--|
| Referat und schriftliche Ausarbeitung | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | |
| PNL 211312 - Seminar (unbenotet) | | | | | | | | |
| 105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | |
| 1 | S | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 10.04.2024 | Dr. phil. Michael Frey | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | |
| Essay | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | |
| PNL 211312 - Seminar (unbenotet) | | | | | | | | |
| 105702 S - Herr und Knecht | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | |
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 09.04.2024 | David Haunschmid | |
| Kommentar | | | | | | | | |
| Hegels Herr-Knecht-Dialektik zählt wahrscheinlich zu den am meisten rezeptierten Passagen der Phänomenologie des Geistes. Im Seminar soll erstens, der schwierige Text anhand eines Close Readings entschlüsselt, zweitens die Herr-Knecht-Dialektik im Rahmen der Phänomenologie des Geistes verortet und drittens eine Reihe wichtiger Interpretationen (Fanon, Kojève, Beauvoir, McDowell) diskutiert werden. | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | |
| Essay | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | |
| PNL 211312 - Seminar (unbenotet) | | | | | | | | |
| 105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | |
| 1 | V | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 08.04.2024 | Prof. Dr. Christoph Schulte | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | |
| Klausur | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | |
| PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet) | | | | | | | | |
| 105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | |
| 1 | V | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 08.04.2024 | Prof. Dr. Christoph Schulte | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | |
| Klausur | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | |
| PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet) | | | | | | | | |

| 107865 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur | | | | | | | |
|--|-----|------|------|----------|-------------------|----------|------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | LK | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Dr. Luz Christopher Seiberth |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet) | | | | | | | |

| 108021 S - Seele und Psyche II | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.12.0.14 | 08.04.2024 | PD Dr. Thomas Christian Brückner |

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

| 107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | TU | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |
| Tutor: Khalil Alshibli | | | | | | | |

Kommentar

Die vertiefte philosophische Betrachtung von Themen wie dem Weltarmutsproblem, humanitären Interventionen und Menschenrechtsfragen im Kontext von Flucht und Staatenlosigkeit ist von grundlegender Bedeutung, um ein nuanciertes Verständnis für die ethischen, politischen und sozialen Herausforderungen unserer gegenwärtigen Zeit zu entwickeln. Diese Themenfelder berühren grundlegende Fragen der Gerechtigkeit und der moralischen Verantwortung. Das vorliegende Tutorium dient als Forum, um diese Themen aus differenzierten philosophischen Perspektiven zu beleuchten. Die kritische Auseinandersetzung mit der Textlektüre soll ein solides methodologisches Fundament für die analytische Erschließung komplexer Fragestellungen legen. Das Tutorium ist so gestaltet, dass es drei inhaltliche Schwerpunkte behandelt: 1. Das Weltarmutsproblem, 2. militärische Interventionen und 3. Menschenrechts herausforderungen: zwischen Flucht und Staatenlosigkeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | TU | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutor: Moses Ruge

Kommentar

Niklas Luhmann ist bekannt für seinen radikalen und kontroversen Versuch, eine neue und adäquatere Selbstbeschreibung der modernen Gesellschaft zu formulieren. Eine solche Selbstbeschreibung ist, so Luhmann, nur möglich, wenn man Erkenntnisse aus der Kybernetik einbezieht und zugleich radikal mit dem Humanismus bricht. Nur dann kann man erkennen, dass die Gesellschaft nicht aus Menschen besteht oder vom Menschen geschaffen wird, sondern aus autopoetischen Systemen besteht, wobei der Mensch lediglich in der Umwelt dieser sozialen Systeme existiert. Obwohl seine Theorie in der Soziologie anzusetzen ist, wirft er so eine philosophisch relevante Frage auf, die in dem Tutorium verhandelt werden soll: Könnte es sein, dass die Philosophie uns aktuell daran hindert, unser Verhältnis zur modernen Gesellschaft zu bestimmen? Um diesen Vorwurf zu verstehen, soll in dem Tutorium neben Texten von Luhmann auch Texte aus der Kybernetik (von Foerster, Maturana, Spencer-Brown) sowie Texte aus der kritisierten philosophischen Tradition (Aristoteles, Kant, Hegel) diskutiert werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | TU | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 08.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutorin: Clarissa Melzer

Kommentar

Inhalt dieses Tutoriums ist eine Einführung in die Frage nach der moralischen Betrachtung von Tieren. Wie rechtfertigt der Mensch die Verwendung von Tieren? Steht der Mensch moralisch über ihnen oder ist er nicht evolutionär selbst auch eins? Und was folgt aus den Antworten auf diese Fragen für unser tägliches Zusammenleben mit den Tieren? Dazu sollen in einem ersten Block die allgemeinen Hauptpositionen der Tierethik mit deren bekanntesten VertreterInnen betrachtet und diskutiert werden (Bspw.: Peter Singer, Immanuel Kant, Tom Regan, Ursula Wolff etc.). Anschließend sollen in einem zweiten Block die Anwendungsfragen der Tierethik in Bezug auf die Praxis von Tierversuchen einführend kritisch erarbeitet und debattiert werden. Mit dieser thematischen Einführung in die Tierethik geht ein erster Einstieg in die Normative und Angewandte Ethik, Argumentationsstrukturen sowie Argumenttypen einher. Die gemeinsame Auseinandersetzung mit den Texten soll darüber hinaus die Kompetenz zum Lesen und Anwenden fachphilosophischer Texte stärken, sodass die Studierenden bei der Erarbeitung erster Hausarbeiten und anderer Fachtexte unterstützt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | TU | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutor: Johannes Romann

Kommentar

Philosoph:innen stellen Fragen. So auch Thomas Nagel, einer der bedeutendsten gegenwärtigen amerikanischen Denker. Im Tutorium lesen wir verschiedene (übersetzte) Essays aus seinen „Mortal Questions“ (alle Texte werden zur Verfügung gestellt). Um hier nur einige der Titel/Themen zu nennen: der Tod, das Absurde, Massenmord und Krieg, Wie fühlt es sich an, eine Fledermaus zu sein?, Gleichheit, Ethik ohne Biologie, Sexuelle Perversion, Rücksichtslosigkeit im öffentlichen Leben usf. Wir werden existenziellen Fragen philosophisch begegnen, sie diskutieren; uns ganz nebenbei erarbeiten, wie man einen philosophischen Text liest. Um im kantischen Sinne zu schließen: Wir lernen nicht unbedingt Philosophie, aber Philosophieren; was jedoch (glücklicherweise) nur mit Philosophie gelingt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | TU | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 08.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutor/in: Otso Latva-Somppi

Kommentar

The primary working language in this Tutorium will be English.

As beings who use concepts and inhabit "the space of reasons", our lives are thoroughly normative. The articulation of this thought is at the heart of Robert B. Brandom's philosophy, which synthesizes ideas from the German idealist and American pragmatist traditions in a highly original manner. Brandom's starting point is that thought and action are characterized by normativity: by using concepts, we undertake responsibilities by binding ourselves with norms. And these normative statuses Brandom understands as fundamentally social ones, situated within discursive practices. The task of philosophy is to provide us with expressive tools for understanding the structure of these practices, ultimately allowing us to transform ourselves and our social institutions. Drawing on Kant, Hegel, Wittgenstein and Sellars, among others, Brandom's systematic thought escapes traditional philosophical labels and the trend of narrow specialization. In addition to familiarizing ourselves with Brandom's main ideas, we will also see what kind of new perspectives this framework provides on such topics as the history of philosophy, political activity, freedom, cognitive science, and the task of critique.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | TU | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.01.1.07 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutor: Piotr Wilinski

Kommentar

"John Rawls' "A Theory of Justice" kam 1971 raus und gilt bis heute als eine der meistdiskutierten Gerechtigkeitstheorien in der politischen Philosophie. Das Werk ist in drei Teile geteilt, in denen nacheinander die Theorie, die aus dieser resultierenden Institutionen und schließlich die Ziele thematisiert werden. Um die ein breites Feld der Gerechtigkeitsfragen umgreifende Theorie kennenzulernen, wird in diesem Tutorium zunächst nur der erste, theoretische Teil gelesen. Im Zuge der Lektüre, sollen vor allem die fundamentalen, die Theorie leitenden Begriffe kennengelernt und nachvollzogen werden: der Begriff der (distributiven) Gerechtigkeit und der Verhältnisse, welche jene bedingen, der Rawlssche Urzustand und der Schleier des Nichtwissens, sowie die sich daraus für Rawls ergebenden Gerechtigkeitsgrundsätze, auf denen die gesamte Theorie steht. Beiläufig wird natürlich die Idee einer Theorie der Gerechtigkeit als Fairness besprochen. Das Tutorium soll einen ersten Einblick in die zeitgenössische Debatte um Gerechtigkeitsprinzipien gewähren."

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

| 108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft" | | | | | | | |
|--|-----|------|---------------|-----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | TU | N.N. | 10:00 - 16:00 | BlockSaSo | 1.08.0.64 | 12.07.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Kommentar

Die "Nikomachische Ethik" von Aristoteles ist ein grundlegendes Werk der antiken Philosophie, das sich intensiv mit der Ethik und Moral auseinandersetzt. Aristoteles, einer der bedeutendsten Denker der griechischen Antike, untersucht in diesem Werk die Natur des Glu#cks, die Charakterbildung und die ethischen Prinzipien, die ein gelungenes Leben leiten sollen. Im Zentrum von Aristoteles' Betrachtungen steht die Idee der Eudaimonia, des höchsten menschlichen Glu#cks. Er argumentiert, dass wahres Glu#ck nicht in kurzfristigen Vergnu#ngen oder äußeren Gu#tern zu finden ist, sondern vielmehr in der Entwicklung eines tugendhaften Charakters und einer ausgeglichenen Lebensfu#hrung. Tugenden wie Tapferkeit, Gerechtigkeit, Weisheit und Maßhalten werden als grundlegende Elemente eines ethisch erfu#llten Lebens betrachtet. Ein weiterer wichtiger Aspekt der "Nikomachische Ethik" ist die Idee der Freundschaft als wesentlicher Bestandteil eines glu#cklichen Lebens. Aristoteles beschreibt unterschiedliche Arten von Freundschaften und hebt ihre moralische Bedeutung hervor, indem er betont, dass wahre Freundschaft auf gegenseitigem Respekt und Wohlwollen basiert. Das Tutorium findet als Blockveranstaltung statt und widmet sich der intensiven Lektüre und Diskussion einschlägiger Stellen der Nikomachischen Ethik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

| 108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | TU | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.11.2.03 | 10.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Tutorin: Julia Elise Schmidt

Kommentar

Im Tutorium "Das Kritische an der Aufklärung" soll die Frage aufgeworfen werden, in welchem Verhältnis Aufklärung und Kritik stehen. Der Titel ist bewusst offen gehalten. Einerseits sollen einschlägige Texte der Fru#h- und Hochaufklärung behandelt und dabei herausgearbeitet werden, inwiefern die Aufklärung als kritisches Projekt der Moderne zu verstehen ist, andererseits soll Kritik an der Aufklärung selbst diskutiert werden. Die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik wirft nach dem Ende der 'Epoche' der Aufklärung die Frage danach auf, ob und in welcher Form Kritik an der Aufklärung selbst als aufklärerisch gelten kann. Das Tutorium beschäftigt sich damit, was aufklärerisches Denken im Gegensatz zur sogenannten Gegenaufklärung auszeichnet und versucht, die gesellschaftlichen Hintergru#nde dieser Debatte einzubeziehen. Die Philosophie der Aufklärung soll dabei nicht aus rein ideengeschichtlicher Perspektive betrachtet werden, sondern es soll der revolutionäre, kritische Charakter der Aufklärungsphilosophie zeitgeschichtlich kontextualisiert werden. Ausgehend davon wird ein Bogen in die ju#ngere Vergangenheit gespannt, durch den die ungebrochene Relevanz des aufklärerischen Denkens – sei es nun durch expliziten Bezug darauf oder vermittelt durch eine vehemente Abgrenzung davon – sichtbar gemacht wird.

Das Ziel des Tutoriums besteht darin, den Studierenden einen Einblick in die Philosophie der Aufklärung und ihre (kritische) Rezeption zu geben und sich mit einer philosophischen Tradition auseinanderzusetzen, die das Denken bis heute prägt. Im besten Fall leistet das Seminar, den Studierenden durch diesen Überblick ein geschichtlich informiertes Grundgeru#st anzubieten, dass es ihnen erlaubt, den theoretischen Diskurs der Moderne besser zu verstehen. Durch den philosophiegeschichtlichen Gang durch ein paar Jahrhunderte sollen die Studierenden einerseits zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Autoren animiert werden und andererseits die Möglichkeit bekommen, weitere Texte, die sie im Laufe ihres Studiums lesen werden, darin zu verorten. Nicht zuletzt soll das Tutorium dazu dienen, sich – vermittelt durch die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik – Begriffen wie Fortschritt, Regression, Revolution und Krise anzunähern und deren Bedeutung bei verschiedenen AutorInnen zu diskutieren.

Leistungsnachweis

Kurzessay und Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

PHI_BA_011 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie

| 105259 S - Hegels Logik des Seins | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 08.04.2024 | Dr. Anton Kabeshkin |
| Kommentar | | | | | | | |
| <p>Hegels Logik gehört zu schwierigsten Texten in der Geschichte der Philosophie. Sie beansprucht eine grundlegende Untersuchung der Kategorien unseres Denkens und ihrer Verhältnisse zueinander. Dabei führt Hegel diese Untersuchung durch die ganz originelle Methode aus. Die in der Logik entwickelte kategoriale Struktur macht den Kern hegelschen System der Philosophie aus.</p> <p>In diesem Seminar werden wir den ersten Teil der Logik, die Logik des Seins, lesen, vor allem den ersten Abschnitt "Bestimmtheit (Qualität)".</p> | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| <p>Kurzer Essay (5-7 Seiten)</p> <p>Oder: Ein Referat (20-30 Minuten)</p> | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211511 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 211512 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| 105260 S - Goethe als Naturphilosoph | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 08.04.2024 | Dr. Anton Kabeshkin |
| Kommentar | | | | | | | |
| <p>Obwohl Goethe als eine der zentralen literarischen Figuren Deutschlands gilt, gehören seine naturwissenschaftliche Tätigkeit und ihre Ergebnisse eher zu esoterischen Themen. Goethe als Naturwissenschaftler und Naturphilosoph wurde aber von wichtigen Philosophen wie Hegel, Schelling und Schopenhauer sowie etwa Simmel und Wittgenstein hoch gewürdigt. In diesem Seminar werden wir die wichtigste Essays Goethes, in denen er sich mit seiner Methodologie der Naturforschung auseinandersetzt, sowie auch Teile seiner naturwissenschaftlichen Hauptwerke (vor allem Zur Farbenlehre und Versuch die Metamorphose der Pflanzen zu erklären) lesen.</p> | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| <p>Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.</p> <p>Oder ein Referat (ca. 20min)</p> | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211511 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 211512 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| 105270 S - Geist, Welt, Wert | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Logi Gunnarsson |
| Kommentar | | | | | | | |
| <p>Was ist das Verhältnis von Sprache und Welt? Was ist das Verhältnis von Sprache und menschlichem Geist? Wir wollen uns im Seminar mit zwei grundverschiedenen Antworten auf diese Fragen befassen: Manche vertreten die Theorie, dass die Sprache die Welt erschließen kann und menschliche Gedanken und Gefühle adäquat zum Ausdruck bringen kann. Nach anderen philosophischen Ansätzen ist die Sprache bloß ein System von Zeichen, das nichts darüber sagt, wie die Welt tatsächlich ist oder wie wir uns wirklich fühlen. Im Seminar wird unsere Aufmerksamkeit u.a. literarischer Sprache gelten: Sind beispielsweise Metaphern eine unverzichtbare Form der Welterschließung oder sind sie bloß eine weiteres Zeichensystem, mit dem wir lediglich spielen können, ohne dabei etwas über uns oder die Welt zu erfahren?</p> | | | | | | | |

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

105362 S - Dirk Hartmann (2020) - Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band 1, Erkenntnistheorie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------------|
| 1 | S | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 11.04.2024 | Dr. Luz Christopher Seiberth |

Kommentar

In diesem Seminar lesen wir Dirk Hartmanns „Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss“ Band 1: Erkenntnistheorie.

Im Fokus stehen essenzielle erkenntnistheoretische Fragestellungen, darunter "Was ist Wissen?", "Ist Wissen überhaupt möglich?", "Gibt es Formen substanzieller nicht-empirischer Wahrheit?", "Gibt es eine ideale Sprache?", "Lässt sich eine Logik begründen?" und "Was ist Wissenschaft?".

Im ersten Band des Gesamtsystems wird die grundlegenden Frage "Was ist Philosophie?" auseinandergesetzt und erörtert, warum die Philosophie mit der Erkenntnistheorie im weiteren Sinne beginnen sollte. Darüber hinaus wird das zentrale Prinzip des Gesamtwerks, das Prinzip der Wissbarkeit, eingehend beleuchtet und gegenüber relevanten Einwänden verteidigt.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ein Interesse an theoretischer Philosophie haben.

Literatur

Hartmann, Dirk (2020). Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band I: Erkenntnistheorie. Paderborn, Deutschland: Mentis.

<https://brill.com/display/title/57496>

Leistungsnachweis

Schriftlichen Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

108248 S - Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------|
| 1 | S | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.12.0.05 | 12.04.2024 | Inna Gerasymenko |

Kommentar

Der Kurs „Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache“ richtet sich an Studierende der Philosophie, die sich mit der Philosophie der Antike vertraut machen und die Grundlagen der altgriechischen Grammatik erlernen möchten. Die Einrichtung des Kurses steht im Zusammenhang mit der Notwendigkeit, die Studierenden mit philosophischen Texten (in der Originalsprache) vertraut zu machen, die bei der Übersetzung zwangsläufig starken Verzerrungen unterliegen. Der inhaltliche Schwerpunkt des Kurses ist das Problem der grundsätzlichen Unübersetzbarkeit bestimmter Momente der Bedeutungsgebung in antiken philosophischen Texten sowie der enge Zusammenhang zwischen philosophischen Lehren und den Besonderheiten der Sprache ihrer Darstellung. Ziel des Kurses ist es dabei, die Studierenden mit den Besonderheiten des antiken Philosophierens vertraut zu machen, einen sensiblen und aufmerksamen Umgang mit den sprachlichen Eigenheiten philosophischer Texte zu entwickeln (was unter den Bedingungen der modernen Philosophie mit ihrer charakteristischen Akzentuierung der Sprachproblematik besonders wichtig ist) sowie die Fähigkeit zur selbständigen Arbeit mit Originaltexten antiker Autoren zu vermitteln. Um diese Ziele zu erreichen, wird die Figur Platons aus zwei Hauptgründen gewählt: Erstens konzentriert sich das Studium der antiken Philosophie traditionell auf die neuplatonische Version der Lehren Platons, was die eigentlichen platonischen Merkmale des Philosophierens reduziert und oft ein verzerrtes Bild von der Rolle und Bedeutung dieses Autors in der Geschichte der Philosophie schafft; zweitens bietet das platonische Korpus die beste Gelegenheit, sich mit dem Reichtum der griechischen Sprache und der Einzigartigkeit der antiken Art des Philosophierens vertraut zu machen. Der Kurs zielt darauf ab, die fachliche Gelehrsamkeit der Philosophiestudenten zu erhöhen, die Fähigkeiten des unabhängigen kritischen Denkens zu entwickeln sowie praktische Fähigkeiten in der Beherrschung der klassischen Sprache zu erwerben, wodurch auch die Möglichkeiten der beruflichen Tätigkeit der Studierenden erweitert werden. Vorkenntnisse im Altgriechischen sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung für den Besuch des Kurses, da die Lektüre der Texte auf der Grundlage verfügbarer Übersetzungen erfolgen wird (unter Hinzuziehung des Originals und der Erläuterung grammatikalischer Strukturen).

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_012 - Vertiefungsmodul Ethik

105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer.

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------------|
| 1 | S | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Marie-Luise Raters |

Kommentar

Der australische Philosoph Peter Singer gilt als Begründer der Tierethik. Auch jenseits dessen ist seine *Praktische Ethik* eines der meistdiskutierten und umstrittensten Bücher zur Angewandten Ethik des 20. Jahrhunderts. Als Reaktion auf vielstimmige Kritik wurde das Buch mehrfach überarbeitet und aktualisiert (1. Aufl. 1979; 2. Aufl. 1993; 3. Aufl. 2011; dt. 2013). Die dritte Auflage behandelt nach einer Einführung in Singers präferenzutilitaristische Ethik so vielfältige Themen wie den ethisch richtigen Umgang mit Tieren, mit Embryonen, mit globaler Armut, mit der Umwelt, mit dem Klimawandel und mit zivilem Ungehorsam, bevor die generelle Frage diskutiert wird, warum man überhaupt moralisch handeln soll. Damit eignet sich das Buch nicht nur als Hinführung zur präferenzutilitaristischen Ethik, sondern auch als Einführung in die aktuellen Themen der Angewandten Ethik unserer Zeit. Im Seminar wird nach einer Einführung in die Geschichte der utilitaristischen Ethik die dritte Auflage gelesen .

Literatur

Singer, Peter: *Praktische Ethik*. Stuttgart (Reclam) 2013.

Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 11.04.2024 | Dr. Gilad Nir |

Kommentar

Ludwig Wittgenstein ist vor allem für seine Arbeiten zur Sprachphilosophie und Logik bekannt. In diesem Kurs werden wir uns mit seiner lebenslangen Beschäftigung mit Fragen der Ethik, der Religion, und der Anthropologie, sowie mit seiner Kritik an der Moderne auseinandersetzen. Wir werden uns auch mit dem kulturellen Hintergrund seiner Arbeit befassen sowie mit Wittgensteins Einfluss auf spätere Philosophen, die über Ethik und Ästhetik schreiben.

Literatur

Texten von Wittgenstein, Kant, Kierkegaard, Tolstoi, Spengler, Cavell, Fried und Diamond.

Leistungsnachweis

Essay / Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

105263 S - Neuroethik

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------|
| 1 | S | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 12.04.2024 | Prof. Dr. Felicitas Krämer |

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Leistungsnachweis wird über ein Referat zu einem der Seminarthemen vergeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

105268 S - Einführung in die Meta-Ethik

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| 1 | S | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Logi Gunnarsson |

Kommentar

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

| Leistungsnachweis | |
|--|------------------------------|
| Essay oder eine vergleichbare Leistung | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
| PNL | 211711 - Seminar (unbenotet) |
| PNL | 211712 - Seminar (unbenotet) |

| 105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Logi Gunnarsson |

| Kommentar | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Philosophie und Kunst sind unterschiedliche Formen der Welterschließung. Es gibt nur wenige Personen, die sowohl in Philosophie als auch in Kunst herausragende Werke schaffen. Die Künstlerin und Philosophin Adrian Piper ist eine solche Ausnahmeerscheinung. Dieses Seminar ist ihrem philosophischen und künstlerischen Werk gewidmet.</p> <p>Wenn ein und derselbe Mensch sich die Welt durch Philosophie und Kunst erschließt, entsteht die Frage, wie sich die Welt für diese Person insgesamt erschließt. Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar für den Fall von Adrian Piper nachgehen. Wir werden ihr philosophisches und künstlerisches Werk gleichermaßen untersuchen. Dabei soll nicht unbedingt versucht werden, die Kunst in ihrer Philosophie zu entdecken oder ihre Philosophie in ihrer Kunst zu sehen. Viel eher werden wir vor allem ihren jeweiligen Arbeiten als den Werken, die sie sind, begegnen wollen.</p> | | | | | | | |

| Leistungsnachweis | |
|--|------------------------------|
| Essay oder eine vergleichbare Leistung | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
| PNL | 211711 - Seminar (unbenotet) |
| PNL | 211712 - Seminar (unbenotet) |

| 105270 S - Geist, Welt, Wert | | | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Logi Gunnarsson |

| Kommentar | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Was ist das Verhältnis von Sprache und Welt? Was ist das Verhältnis von Sprache und menschlichem Geist? Wir wollen uns im Seminar mit zwei grundverschiedenen Antworten auf diese Fragen befassen: Manche vertreten die Theorie, dass die Sprache die Welt erschließen kann und menschliche Gedanken und Gefühle adäquat zum Ausdruck bringen kann. Nach anderen philosophischen Ansätzen ist die Sprache bloß ein System von Zeichen, das nichts darüber sagt, wie die Welt tatsächlich ist oder wie wir uns wirklich fühlen. Im Seminar wird unsere Aufmerksamkeit u.a. literarischer Sprache gelten: Sind beispielsweise Metaphern eine unverzichtbare Form der Welterschließung oder sind sie bloß eine weiteres Zeichensystem, mit dem wir lediglich spielen können, ohne dabei etwas über uns oder die Welt zu erfahren?</p> | | | | | | | |

| Leistungsnachweis | |
|--|------------------------------|
| Essay oder eine vergleichbare Leistung | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
| PNL | 211711 - Seminar (unbenotet) |
| PNL | 211712 - Seminar (unbenotet) |

| 105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024 | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |

Kommentar

Dieses Seminar ist als ein Projektseminar im Kontext des LAUSITZ-FESTIVALS (August-September 2024; <https://www.lausitz-festival.eu/de/>) geplant. Das Lausitz-Festival bringt jedes Jahr Theateraufführungen, Konzerte, Performances und philosophische Diskussionsreihen in die Region der Lausitz, einer Region im Umbruch. Im Seminar werden wir uns die philosophischen Grundlagen des Festivalprogramms erarbeiten. In Bezug auf eine der philosophischen Hauptveranstaltungen werden Sie ein eigenes philosophisches Projekt entwickeln. Im August und September werden wir dann eine Exkursion zum Festival planen, die durch das Lausitz-Festival selbst unterstützt wird. Sie werden an philosophischen Veranstaltungen des Lausitz-Festivals teilnehmen und im Anschluss Ihre Projektarbeit abschließen. Das Seminar erschließt philosophische Fragen in interdisziplinärer Weise und verschafft Ihnen Einblick in die Rolle von Philosophie in der außerakademischen Welt.

Leistungsnachweis

Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 **105355 BL - Marx' Capital II**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | BL | Mi | 10:00 - 12:00 | Einzel | N.N. | 17.04.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |
| 1 | BL | Fr | 10:00 - 19:00 | Einzel | 1.08.0.64 | 31.05.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |
| 1 | BL | N.N. | 10:00 - 19:00 | BlockSa | 1.08.0.64 | 19.07.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |

Kommentar

In diesem Blockseminar werden wir den zweiten Band von Karl Marx' Kapital genau studieren und auf seine aktuelle Anschlussfähigkeit hin befragen. An dem Seminar werden verschiedene Gastwissenschaftler*innen teilnehmen, die gegenwärtig an Projekten im Anschluss an kritische Einsichten von Marx arbeiten (u.a. Prof. Anton Ford, Prof. Karen Ng, Prof. Sabina Bremner).

Leistungsnachweis

Einführung oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 **107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------------------|
| 1 | S | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.12.0.05 | 11.04.2024 | PD Dr. Olivia Mitscherlich-Schönherr |

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_013 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

| 105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer. | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Marie-Luise Raters |

Kommentar

Der australische Philosoph Peter Singer gilt als Begründer der Tierethik. Auch jenseits dessen ist seine *Praktische Ethik* eines der meistdiskutierten und umstrittensten Bücher zur Angewandten Ethik des 20. Jahrhunderts. Als Reaktion auf vielstimmige Kritik wurde das Buch mehrfach überarbeitet und aktualisiert (1. Aufl. 1979; 2. Aufl. 1993; 3. Aufl. 2011; dt. 2013). Die dritte Auflage behandelt nach einer Einführung in Singers präferenzutilitaristische Ethik so vielfältige Themen wie den ethisch richtigen Umgang mit Tieren, mit Embryonen, mit globaler Armut, mit der Umwelt, mit dem Klimawandel und mit zivilem Ungehorsam, bevor die generelle Frage diskutiert wird, warum man überhaupt moralisch handeln soll. Damit eignet sich das Buch nicht nur als Hinführung zur präferenzutilitaristischen Ethik, sondern auch als Einführung in die aktuellen Themen der Angewandten Ethik unserer Zeit. Im Seminar wird nach einer Einführung in die Geschichte der utilitaristischen Ethik die dritte Auflage gelesen .

Literatur

Singer, Peter: *Praktische Ethik*. Stuttgart (Reclam) 2013.

Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

| 105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 11.04.2024 | Dr. Gilad Nir |

Kommentar

Ludwig Wittgenstein ist vor allem für seine Arbeiten zur Sprachphilosophie und Logik bekannt. In diesem Kurs werden wir uns mit seiner lebenslangen Beschäftigung mit Fragen der Ethik, der Religion, und der Anthropologie, sowie mit seiner Kritik an der Moderne auseinandersetzen. Wir werden uns auch mit dem kulturellen Hintergrund seiner Arbeit befassen sowie mit Wittgensteins Einfluss auf spätere Philosophen, die über Ethik und Ästhetik schreiben.

Literatur

Texten von Wittgenstein, Kant, Kierkegaard, Tolstoi, Spengler, Cavell, Fried und Diamond.

Leistungsnachweis

Essay / Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

| 105272 S - Feministische Philosophie | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 12.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) |
| PNL | 211912 - Seminar (unbenotet) |

| 105273 S - Aristoteles De Anima | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 12.04.2024 | Isabel Mira Sickenberger |

| Leistungsnachweis |
|---------------------------------------|
| Referat und schriftliche Ausarbeitung |

| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) |
| PNL | 211912 - Seminar (unbenotet) |

| 105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024 | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |

| Kommentar |
|---|
| Dieses Seminar ist als ein Projektseminar im Kontext des LAUSITZ-FESTIVALS (August-September 2024; https://www.lausitz-festival.eu/de/) geplant. Das Lausitz-Festival bringt jedes Jahr Theateraufführungen, Konzerte, Performances und philosophische Diskussionsreihen in die Region der Lausitz, einer Region im Umbruch. Im Seminar werden wir uns die philosophischen Grundlagen des Festivalprogramms erarbeiten. In Bezug auf eine der philosophischen Hauptveranstaltungen werden Sie ein eigenes philosophisches Projekt entwickeln. Im August und September werden wir dann eine Exkursion zum Festival planen, die durch das Lausitz-Festival selbst unterstützt wird. Sie werden an philosophischen Veranstaltungen des Lausitz-Festivals teilnehmen und im Anschluss Ihre Projektarbeit abschließen. Das Seminar erschließt philosophische Fragen in interdisziplinärer Weise und verschafft Ihnen Einblick in die Rolle von Philosophie in der außerakademischen Welt. |

| Leistungsnachweis |
|-------------------|
| Projektarbeit |

| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) |
| PNL | 211912 - Seminar (unbenotet) |

| 105355 BL - Marx' Capital II | | | | | | | |
|------------------------------|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | BL | Mi | 10:00 - 12:00 | Einzel | N.N. | 17.04.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |
| 1 | BL | Fr | 10:00 - 19:00 | Einzel | 1.08.0.64 | 31.05.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |
| 1 | BL | N.N. | 10:00 - 19:00 | BlockSa | 1.08.0.64 | 19.07.2024 | Prof. Dr. Thomas Khurana |

| Kommentar |
|---|
| In diesem Blockseminar werden wir den zweiten Band von Karl Marx' Kapital genau studieren und auf seine aktuelle Anschlussfähigkeit hin befragen. An dem Seminar werden verschiedene Gastwissenschaftler*innen teilnehmen, die gegenwärtig an Projekten im Anschluss an kritische Einsichten von Marx arbeiten (u.a. Prof. Anton Ford, Prof. Karen Ng, Prof. Sabina Bremner). |

| Leistungsnachweis |
|-----------------------|
| Einführung oder Essay |

| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) |

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | S | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 09.04.2024 | Alexey Weißmüller |

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | S | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 09.04.2024 | Alexey Weißmüller |

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| 1 | S | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 10.04.2024 | Dr. phil. Michael Frey |

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105702 S - Herr und Knecht

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------|
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 09.04.2024 | David Haunschmid |

Kommentar

Hegels Herr-Knecht-Dialektik zählt wahrscheinlich zu den am meisten rezeptierten Passagen der Phänomenologie des Geistes. Im Seminar soll erstens, der schwierige Text anhand eines Close Readings entschlüsselt, zweitens die Herr-Knecht-Dialektik im Rahmen der Phänomenologie des Geistes verortet und drittens eine Reihe wichtiger Interpretationen (Fanon, Kojeve, Beauvoir, McDowell) diskutiert werden.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

| 107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.12.0.05 | 11.04.2024 | PD Dr. Olivia Mitscherlich-Schönherr |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Essay | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 211912 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| 108021 S - Seele und Psyche II | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.12.0.14 | 08.04.2024 | PD Dr. Thomas Christian Brückner |
| Kommentar | | | | | | | |
| <p>Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, eine besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.</p> <p>In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles. 2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein. 3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen. | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | |
| Wird in der konstituierenden Sitzung genannt | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit | | | | | | | |
| Lerninhalte | | | | | | | |
| Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften | | | | | | | |
| Zielgruppe | | | | | | | |
| ReligionswissenschaftlerInnen | | | | | | | |
| PhilosophInnen | | | | | | | |
| NeurowissenschaftlerInnen | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 211911 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 211912 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.3.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

