

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Science - Volkswirtschaftslehre
Prüfungsversion Wintersemester 2015/16

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	8
Basisstudium.....	9
BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	9
BBMVWL210 - Mikroökonomik 1	9
BBMVWL220 - Mikroökonomik 2	9
107297 VU - Mikroökonomik 2	9
BBMVWL310 - Makroökonomik 1	9
107454 VU - Makroökonomik 1	9
BBMVWL320 - Makroökonomik 2	10
Vertiefungsstudium.....	10
Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik	10
BVMVWL111 - Public Economics	10
107290 VU - Public Economics	10
BVMVWL112 - Staat und Allokation	11
BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen	11
107303 S - BA Seminar: Angewandte empirische Wirtschaftsforschung	11
107476 S - Makroökonomisches Seminar	11
Internationale Wirtschaft und Umwelt	11
BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik	12
107710 VU - Internationale Wirtschaftspolitik I	12
BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II (auslaufend)	12
BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen	13
107476 S - Makroökonomisches Seminar	13
BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik	13
Markt und Wettbewerb	13
BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik	13
107720 VU - Topics in Economics of Education	13
BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik	13
BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen	13
Quantitative Methoden/Empirische Wirtschaftsforschung	13
BVMVWL410 - Ausgewählte Themen der empirischen Wirtschaftsforschung	13
107303 S - BA Seminar: Angewandte empirische Wirtschaftsforschung	13
BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen	14
107303 S - BA Seminar: Angewandte empirische Wirtschaftsforschung	14
107754 S - Systematic Review and Meta-Analyses	15
Basismethoden.....	15
BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1	15
BBMVWL410 - Statistik	15
107307 VU - Einführung in die Statistik	15
BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung	16

Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre.....	16
Pflichtmodule	16
BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal	16
107599 V - Einführung in Führung, Organisation, Personal	16
107606 U - Einführung in Führung, Organisation und Personal	16
BBMBWL300 - Einführung in das Marketing	17
BBMBWL400 - Jahresabschluss	17
107434 U - Jahresabschluss	17
107435 V - Jahresabschluss	18
BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	18
107623 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	18
107624 V - Einführung in Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	19
BBMBWL710 - Investition	19
107723 VU - Investition	20
BBMBWL720 - Finanzierung	20
107726 VU - Finanzierung	20
Wahlpflichtmodule	21
BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik	21
BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter	21
107360 VU - Management in the Digital Age	21
107362 VU - Internet of Things / Industrial Internet	22
BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung	23
107602 V - Organisation und Unternehmensführung	23
107604 U - Organisation und Unternehmensführung	24
107637 V - Einführung in das Public Management	24
BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management	25
BVMBWL310 - Marketing Management I	25
107481 V - Marketing-Management I	25
BVMBWL320 - Marketing Management II	26
BVMBWL410 - Controlling	26
107432 VU - Controlling	26
BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance	26
107431 VU - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance	26
BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung	27
BVMBWL440 - Steuern	27
BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement	27
BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement (auslaufend)	27
BVMBWL610 - Public Management 1	27
107625 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften	27
107637 V - Einführung in das Public Management	28
BVMBWL620 - Public Management 2	29
BVMBWL710 - Bankmanagement	29
BVMBWL720 - Finanzmanagement	29
BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement	29
BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie	29
107693 V - Dienstleistungsmanagement II: Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie	29

Ergänzungsfach Soziologie.....	29
Pflichtmodule	29
BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie	30
BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie	30
105817 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie	30
105818 S - Einführung in die Geschlechtersoziologie	30
BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	30
BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	30
105819 V - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	30
105820 S - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	31
BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	31
105821 V - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	31
Wahlpflichtmodule	31
BVMSOZ310 - Organization Studies	31
105853 S - Diversität in Organisationen	31
105854 S - Die Rolle von Organisationen in der Energiewende	32
105855 S - Religion und Säkularität in Organisationen	33
105958 S - Digitalisierung als Verwaltungsreform	34
BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel	35
105856 S - Refugee Integration – Theory, Evidence and Policy Responses	35
105858 S - Gesellschaft der Algorithmen	35
BVMSOZ610 - Politische Soziologie	36
105824 S - Wer wählt rechtspopulistische Parteien? Theoretische und empirische Zugänge	37
105860 S - Bürokratie, Schulden, Bullshit-Jobs: Die drei Säulen des Kapitalismus	37
105862 S - Europa und die EU als koloniale Akteure	38
105863 S - Protest und soziale Bewegungen	38
BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse	38
105859 S - Mit soziologischen Theorien arbeiten: Konzepte, Gegenstände, Fragestellungen	38
105860 S - Bürokratie, Schulden, Bullshit-Jobs: Die drei Säulen des Kapitalismus	38
105861 S - Migration in postmigrantischen Gesellschaften. Ein europäischer Vergleich	38
107848 S - Beichte, Tagebuch und Soziale Medien – eine Kulturosoziologie der Selbstthematizierung	39
BVMSOZ810 - EU Gender Studies (auslaufend)	39
105849 S - Gender und Islam	39
105850 S - Transnational Discourses on Genitals	39
BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung	39
105823 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik	39
105824 S - Wer wählt rechtspopulistische Parteien? Theoretische und empirische Zugänge	40
105825 S - Quantitative Textanalyse mit R	40
105827 S - Narrative Interviews und Experteninterviews: Zwei zentrale Methoden der qualitativen Sozialforschung	41
105828 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung	42
Ergänzungsfach Rechtswissenschaft.....	42
Pflichtmodule	42
BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts	42
BBMRDW220 - Privatrecht II	42
106285 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II	42

BBMRDW230 - Privatrecht III	43
106284 U - Zivilrecht (Privatrecht) III	43
BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II	43
106077 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen	43
W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht	43
106076 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht II für Nichtjuristen	43
W6 - Steuerrecht	44
106053 V - Allgemeines Steuerrecht / Steuerrecht I	44
Wahlpflichtmodule	44
P4 - Wirtschaftsprivatrecht IV (Sondergebiete)	44
106088 V - Insolvenzrecht	44
W8 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht	45
W10 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht	45
106054 V - Handels- und Gesellschaftsrecht (Grundzüge)	45
Ergänzungsfach Philosophie.....	45
PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie	45
105260 S - Goethe als Naturphilosoph	45
105372 V - Einführung in die theoretische Philosophie	46
105376 S - Von Kant zu Hegel - Einführung in die Klassische Deutsche Philosophie	46
107866 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie	46
108021 S - Seele und Psyche II	46
PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik	47
105266 S - Ethische Theorie in der Praxis	47
105268 S - Einführung in die Meta-Ethik	48
105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin	48
107867 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik	48
108021 S - Seele und Psyche II	48
PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	49
105272 S - Feministische Philosophie	49
105273 S - Aristoteles De Anima	49
105353 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes	50
105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand	50
105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie	50
105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch	50
105702 S - Herr und Knecht	50
105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung	51
105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne	51
107865 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	51
108021 S - Seele und Psyche II	51
PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie	52
107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen	52
107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie	53
107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis	53
107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel	53
107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom	53

107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit	54
108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft"	54
108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung	55
Ergänzungsfach Geschichte.....	55
Pflichtmodule	55
GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1	55
105116 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker	55
105117 U - Cicero "Pro Milone"	56
105122 U - The Visual Representation of Power in Imperial Rome	56
105126 U - Brot, Spiele und Latrinen: Römischer Alltag	57
105137 U - Die antike Satire als historische Quelle	57
105253 U - Urkunden, Verträge und andere Rechtsquellen im Mittelalter	58
105285 U - Von Bierfiedlern und „fleyschlichen gesengen“ – Musik und Musizieren in der Frühen Neuzeit	58
105296 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft	59
105404 U - Von der Revolution zur Transformation: Systemwechsel in Ostdeutschland	59
105407 U - Programmieren, Arbeiten und Daddeln: Computer in der Arbeitswelt und Privathaushalten seit 1950	60
105410 U - Quellen zur Geschichte der Krankenpflege im 19. Jahrhundert	60
105426 U - Einführung in die deutsche Kurrentschrift	61
105431 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre	62
105432 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland	62
106276 U - Die Samsonschule in Wolfenbüttel – ein Hort des liberalen Judentums Ein Ausstellungsprojekt	62
107943 U - Politische Haft in der DDR	63
108009 U - Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik nach 1945	63
GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit	63
105275 GK - Sklaverei in der Neuzeit. Eine vergleichende Perspektive (16.-19. Jahrhundert)	63
105297 V - Unterwegs in der Frühen Neuzeit: Reise, Verkehr und Transport	64
105301 GK - Die Mark Brandenburg vom ausgehenden Mittelalter bis zum 18. Jahrhundert	64
105302 GK - Das Heilige Römische Reich deutscher Nation in der Frühen Neuzeit	64
105422 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1650-1780	64
107609 GK - Der Dreißigjährige Krieg	64
GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne	65
105345 V - Krieg und Frieden im 19. Jahrhundert	65
105346 GK - Die Welt im Krieg: 1937-1945	65
105412 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts	66
105419 GK - Das deutsche Kaiserreich 1871-1918	66
105421 GK - Reformpolitik um 1800. Preußen im Vergleich	66
105425 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments	66
105428 GK - History of Israel: from 1948 until the Present Day	67
GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne	67
105277 V - Polen zwischen Preußen-Deutschland und Rußland – Geschichte einer schwierigen Nachbarschaft	67
105345 V - Krieg und Frieden im 19. Jahrhundert	67
105401 PS - Zwischen Aufbruch und neuen Bedrohungen. Entwicklungslinien im europäischen Judentum seit den frühen 1990er Jahren	68
105409 PS - Österreich und der Deutsche Bund in der Ära Metternich	68
105412 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts	69
105427 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert	69

105433 V - Das Schloss als Residenz	69
105596 PS - Tiergeschichte. Potenziale und Grenzen eines neuen Forschungsfeldes	70
108318 S - Global Histories of HIV/AIDS	70
Wahlpflichtmodule	71
GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert	71
105283 HS - Von Strumpfmachern, Tabakspinnern und Froschfressern – die Hugenotten in Brandenburg-Preußen	71
105395 HS - Revolution und Kaiserreich in Frankreich (1789-1814)	71
GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte	72
105398 HS - Von der Neuen Ostpolitik zur Wiedervereinigung: Die Außenpolitik der Bundesrepublik in den 1970er und 1980er Jahren	72
105399 HS - Berlin in der NS-Diktatur	72
105406 HS - Jüdisches Leben in Deutschland zwischen gestern und morgen in Film und Prosa (II. Teile)	73
105429 HS - Die Fünfziger	73
105430 HS - Nachkriegszeiten	74
GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte	74
105480 HS - Global History Dialogues	74
108318 S - Global Histories of HIV/AIDS	75
Bachelor-Kolloquium	76
107284 KL - Finanzwissenschaftliches Bachelorkolloquium	76
107296 KL - Bachelor-Kolloquium Mikroökonomik	76
107302 KL - BA-Kolloquium Wirtschaftspolitik	77
107310 KL - Bachelor Kolloquium	77
107453 KL - Bachelor-Kolloquium Makroökonomik	77
Akademische Grundkompetenzen.....	77
BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse	77
105864 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R	78
BSKVWL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung	78
Berufsfeldspezifische Kompetenzen.....	78
BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	78
BBMBWL120 - Buchführung	78
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	78
106030 TU - Orthografie verstehen und üben	78
Glossar	80

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

107297 VU - Mikroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	11.04.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	16.04.2024	Juri Nithammer
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.04.2024	Juri Nithammer
3	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H02	18.04.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.04.2024	Florian Moritz Nar

Kommentar

Alle Informationen zur Durchführung des Kurses finden Sie ab Anfang April auf Moodle. Sie können sich ohne Passwort in den Kurs einschreiben.

Literatur

Breyer: Mikroökonomik. Eine Einführung.; Goolsbee, Levitt & Syverson: Mikroökonomik; Pindyck & Rubinfeld: Mikroökonomie

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS:

Klausurtermin:

Lerninhalte

Die Studierenden lernen, komplexe Problemstellungen der Haushaltstheorie formal darzustellen und die formale Darstellung realer Haushaltsentscheidungen verbal zu erläutern. Sie üben, die Interaktion von Unternehmen auf Märkten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen und das jeweilige Marktgleichgewicht formal zu bestimmen. Zuletzt lernen sie die Formulierung und Lösung totalanalytischer Modelle kennen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

107454 VU - Makroökonomik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	10.04.2024	Ulrich Eydam
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	16.04.2024	Ulrich Eydam
1	U	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H08	14.05.2024	Ulrich Eydam

2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	16.04.2024	Ulrich Eydam
Kommentar							
Vorlesung:							
Übung 1:							
Übung 2:							
Moodle:							
Lehrinhalte:							
<ul style="list-style-type: none"> • Volkswirtschaftliches Rechnungswesen • Wirtschaftliches Wachstum • Geld und Inflation in der langen Frist • Staatstätigkeit, Fiskalpolitik und Staatsverschuldung • Gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Gütermarkt • Geldangebot und Geldnachfrage • Gesamtwirtschaftliche Nachfrage, Output und Zins • IS-LM Modell 							
Qualifikationsziele:							
Die Studierenden							
<ul style="list-style-type: none"> • werden mit dem Gegenstand der makroökonomischen Theorie vertraut gemacht, • lernen die zentralen makroökonomischen Größen, wie z.B. Sozialprodukt, Konsum, Ersparnis, Investition und wichtige wirtschaftspolitische Zielgrößen wie Wirtschaftswachstum und Inflation kennen, • lernen grundlegende makroökonomische Ansätze kennen, mit denen sich makroökonomische Größen erklären lassen. 							
Leistungsnachweis							
Klausur (90 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	411711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsstudium

Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik

BVMVWL111 - Public Economics

107290 VU - Public Economics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	11.04.2024	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	17.04.2024	Andra-Ioana Volintiru

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Lerninhalte

Studierende

- sind in der Lage, grundlegende ökonomische Theorien öffentlicher Einnahmen anzuwenden,
- können Wohlfahrts- und Verteilungswirkungen von Steuern bestimmen,
- verstehen die ökonomischen Wirkungen von Staatsschulden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411911 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL112 - Staat und Allokation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

107303 S - BA Seminar: Angewandte empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	09.04.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber, Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer [Homepage](#) .

Voraussetzung

Es wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse "Einführung in die Statistik" und "Einführung in die Ökonometrie" empfohlen.

Leistungsnachweis

Seminararbeit, Abschlusspräsentation, Aktive Teilnahme an den Präsentationsdiskussionen

Bemerkung

Die Plätze des Seminar sind begrenzt.

Lerninhalte

In diesem Seminar sollen die Studierenden ihr erworbenes Wissen aus den Vorlesungen „Einführung in Statistik“ und „Einführung in die Ökonometrie“ praktisch anwenden. Anhand von Fallbeispielen aus Fachbeiträgen werden verschiedene ökonomische Fragestellungen (z.B. aus den Bereichen Public Policy und Labour Economics) empirisch nachvollzogen. Hierzu werden echte (oder simulierte) Datensätze zur Verfügung gestellt und mit dem Softwareprogramm STATA analysiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

107476 S - Makroökonomisches Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	10.04.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

Internationale Wirtschaft und Umwelt

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

107710 VU - Internationale Wirtschaftspolitik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H06	11.04.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.04.2024	Agata Danuta Galkiewicz
2	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H08	16.04.2024	Agata Danuta Galkiewicz

Literatur

Krugman, Paul R. / Obstfeld, Maurice / Melitz, Marc - International Economics: Theory and Policy, Global Edition, 2018, 11 eISBN 9781292214948

Leistungsnachweis

written exam (90mins)

Bemerkung

Please sign up for one exercise time slot!

Lerninhalte

International Trade Theory

World Trade: An Overview

Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model

Specific Factors and Income Distribution

Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model

The Standard Trade Model

External Economies of Scale and the International Location of Production

Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises

International Trade Policy

The Instruments of Trade Policy

The Political Economy of Trade Policy

Trade Policy in Developing Countries

Exchange Rates and Open-Economy Macroeconomics

National Income Accounting and the Balance of Payments

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2022 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2024 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

107476 S - Makroökonomisches Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	10.04.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	412411 - Seminar (unbenotet)						

BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Markt und Wettbewerb

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

107720 VU - Topics in Economics of Education							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.04.2024	Dr. Michael Bahrs
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	16.04.2024	Theresa Henkel
1	V	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	26.04.2024	Dr. Michael Bahrs
Leistungsnachweis							
writen exam (90mins)							
Lerninhalte							
<p>This course is designed to provide undergraduate students with an overview of the economics of education. The focus of the course is on the analysis of markets for education and the incentives facing various actors in the education system, such as parents, students, and schools. Areas covered will include topics such as <i>human capital theory</i>, <i>private and public returns to education</i>, <i>school choice systems</i>, <i>segregation</i>, <i>school quality</i>, and others. Throughout the semester we will deal with theoretical and empirical aspects of education economics. The tutorials will further help grasp the empirical applications of the discussed topics. The goal of the course is to equip students with the tools necessary to understand and analyse broad education policies.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	412511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Quantitative Methoden/Empirische Wirtschaftsforschung

BVMVWL410 - Ausgewählte Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

107303 S - BA Seminar: Angewandte empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	09.04.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber, Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar
Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .
Voraussetzung
Es wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse "Einführung in die Statistik" und "Einführung in die Ökonometrie" empfohlen.
Leistungsnachweis
Seminararbeit, Abschlusspräsentation, Aktive Teilnahme an den Präsentationsdiskussionen
Bemerkung
Die Plätze des Seminar sind begrenzt.
Lerninhalte
In diesem Seminar sollen die Studierenden ihr erworbenes Wissen aus den Vorlesungen „Einführung in Statistik“ und „Einführung in die Ökonometrie“ praktisch anwenden. Anhand von Fallbeispielen aus Fachbeiträgen werden verschiedene ökonomische Fragestellungen (z.B. aus den Bereichen Public Policy und Labour Economics) empirisch nachvollzogen. Hierzu werden echte (oder simulierte) Datensätze zur Verfügung gestellt und mit dem Softwareprogramm STATA analysiert.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 413011 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

 107303 S - BA Seminar: Angewandte empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	09.04.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber, Prof. Dr. Marco Callendo
Kommentar							
Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .							
Voraussetzung							
Es wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse "Einführung in die Statistik" und "Einführung in die Ökonometrie" empfohlen.							
Leistungsnachweis							
Seminararbeit, Abschlusspräsentation, Aktive Teilnahme an den Präsentationsdiskussionen							
Bemerkung							
Die Plätze des Seminar sind begrenzt.							
Lerninhalte							
In diesem Seminar sollen die Studierenden ihr erworbenes Wissen aus den Vorlesungen „Einführung in Statistik“ und „Einführung in die Ökonometrie“ praktisch anwenden. Anhand von Fallbeispielen aus Fachbeiträgen werden verschiedene ökonomische Fragestellungen (z.B. aus den Bereichen Public Policy und Labour Economics) empirisch nachvollzogen. Hierzu werden echte (oder simulierte) Datensätze zur Verfügung gestellt und mit dem Softwareprogramm STATA analysiert.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							

107754 S - Systematic Review and Meta-Analyses							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	06.06.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo
1	S	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	07.06.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo
Kommentar							
Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung							
Lerninhalte							
<p>Assessing the state of scientific evidence in empirical economics is more and more becoming a key challenge not only for researchers, but also for policy makers. The fast growing amount of empirical literature calls for efficient methods of screening and assessment. The provision of systematic reviews and meta-analyses is meant to cope with this challenge by applying rigorous and transparent criteria for information processing.</p> <p>This course is about the principles of systematic reviews and meta-analyses. Examples will be taken from active labor market policies, welfare policies, housing policies, financial education, development policies, climate policies and the like. The role of replications as a validation tool is also addressed. The course aims at enabling students to critically assess systematic reviews and meta-analyses. Students will be given the opportunity to run their own meta-analyses.</p>							
Kurzkommentar							
Dozent: Prof. Dr. Hilmar Schneider							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

Basismethoden

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL410 - Statistik

107307 VU - Einführung in die Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	08.04.2024	Stefan Tübbicke
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	16.04.2024	Sophie Wagner
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	17.04.2024	Louis Adrian Klobes, Sophie Wagner
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	17.04.2024	Louis Adrian Klobes
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	18.04.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	18.04.2024	Susanna Wirthgen
Kommentar							
Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .							
Leistungsnachweis							
Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung							

Lerninhalte

In dieser Vorlesung werden grundlegende statistische Methoden und deren Anwendung in der BWL und VWL behandelt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden ökonomische Theorien und Fragestellungen statistisch zu analysieren und die Ergebnisse inhaltlich zu interpretieren. Es soll ein methodisches Fundament für das weitere Studium geschaffen werden.

Themen:

- Beschreibende Statistik: Statistische Messung, Maßzahlen, Verteilungen, Zeitreihen, Indexzahlen
- Datenerfassung und -darstellung in der Praxis
- Wahrscheinlichkeitsrechnung: Kombinatorik, Wahrscheinlichkeitstheorie, Zufallsvariablen, Stochastik, Grenzwertsätze
- Schließende Statistik: Punktschätzung, Intervallschätzung, Statistische Tests

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre

Pflichtmodule

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

107599 V - Einführung in Führung, Organisation, Personal

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	08.04.2024	Prof. Dr. Eric Kearney

synchron/asynchron

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411111 - Vorlesung (unbenotet)

107606 U - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	10.04.2024	Mara Justine Metzger

synchron/asynchron

Kommentar

+++ Allgemeine Informationen +++

Diese Übung wird vorlesungsbegleitend für Studierende angeboten, deren Studienordnung die Übung ausdrücklich als Voraussetzung für den Abschluss des Moduls vorsieht. Außerdem können Studierende, die im Rahmen unseres Lehr- und Forschungsangebots bei Studien mitwirken möchten, auf freiwilliger Basis teilnehmen.

+++ Wichtige Hinweise zur Anmeldung und Zulassung +++

Ablauf der Anmeldung

Auf PULS melden sich bitte nur Studierende für die Übung an, die diese laut Ihrer Studienordnung besuchen müssen: Wenn Sie freiwillig teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Kursleitung.

Anmeldungen außerhalb des Anmeldezeitraums werden nicht zugelassen. Prüfen Sie regelmäßig Ihre Universitätsemailadresse: dort erhalten Sie zu Semesterbeginn ggf. weitere wichtige Informationen zum Kurs.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)

Bemerkung

Diese Übung startet in der zweiten Vorlesungswoche mit der Auftaktveranstaltung! Die darauffolgenden wöchentlichen Termine sind optional und können bei Bedarf wahrgenommen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411121 - Übung (unbenotet)

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL400 - Jahresabschluss

 **107434 U - Jahresabschluss**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	08.04.2024	N.N.
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	08.04.2024	N.N.
3	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	09.04.2024	N.N.
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	09.04.2024	N.N.
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	10.04.2024	N.N.
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	10.04.2024	N.N.
7	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	11.04.2024	N.N.
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	11.04.2024	N.N.

Kommentar

Behandelt werden die Funktion des Jahresabschlusses sowie die Anforderungen des HGB an die Gestaltung des Jahresabschlusses und Lageberichts.

Ergänzend zur Vorlesung werden Tutorien angeboten, in denen der Lehrstoff anhand von Aufgaben und Fallbeispielen eingeübt und angewendet wird.

Sie können sich auch bereits vor dem Semesterstart in den Moodlekurs zu Jahresabschluss einschreiben, mit dem **Einschreibeschlüssel** :

Voraussetzung

Der vorherige Besuch der Veranstaltung „Buchführung“ (B.BM.BWL120; B13) wird dringend empfohlen. Ergänzend werden freiwillige Tutorien angeboten, in denen der Lehrstoff anhand von Aufgaben und Fallbeispielen eingeübt und angewendet wird.

Literatur

Coenenberg, Adolf G. / Haller, Axel / Schultze, Wolfgang (2021) : Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 26. Aufl., Stuttgart 2021.

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur (B.BM.BWL 400 = 90 min)

Bemerkung

Übung/ Tutorien siehe Homepage

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415212 - Tutorium (unbenotet)

107435 V - Jahresabschluss

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	09.04.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold

Kommentar

Behandelt werden die Funktion des Jahresabschlusses sowie die Anforderungen des HGB an die Gestaltung des Jahresabschlusses und Lageberichts.

Ergänzend zur Vorlesung werden Tutorien angeboten, in denen der Lehrstoff anhand von Aufgaben und Fallbeispielen eingeübt und angewendet wird.

Die Vorlesung "Jahresabschluss" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die spätestens am Folgetag der Präsenzvorlesung im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgeweche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten). Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Der Moodle-Kurs ist ab sofort verfügbar unter: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=1275>
Der Zugangsschlüssel lautet: **firmenwert23**

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Der vorherige Besuch der Veranstaltung „Buchführung“ (B.BM.BWL120; B13) wird dringend empfohlen. Ergänzend werden freiwillige Tutorien angeboten, in denen der Lehrstoff anhand von Aufgaben und Fallbeispielen eingeübt und angewendet wird.

Literatur

Coenenberg, Adolf G. / Haller, Axel / Schultze, Wolfgang (2021) : Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 26. Aufl., Stuttgart 2021.

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur (B.BM.BWL 400 = 90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415211 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

107623 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

107624 V - Einführung in Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	08.04.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

INFORMATIONEN ZUM ABLAUF, MOODLE-KURS, TERMINEN etc. ERHALTEN SIE ZU BEGINN DER ERSTEN VORLESUNGSWOCHE.

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die betriebliche Kosten- und Leistungsrechnung. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung auf Istkostenbasis. Außerdem erfolgt eine Einführung in Plankostenrechnung und Kostenmanagement.

Die Studierenden

- sind in der Lage, Begriff, Ziele und Aufgaben des Controllings und der Kosten-Leistungsrechnung zu erläutern und zu verstehen,
- sind in der Lage, die Koordinationsfunktionen des Controllings zu erklären und zu reflektieren,
- verstehen die rechentechnischen Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung und können diese auf konkrete Sachverhalte anwenden,
- sind in der Lage, betriebliche Entscheidungen auf Grundlage der Ergebnisse der Kosten- und Leistungsrechnung zu erklären und kritisch zu reflektieren.

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten. Die Tutorien sind als freiwilliges Zusatzangebot zur Vorlesung konzipiert.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Modulprüfung: Klausur (90 Minuten)

Vor- und Nachbereitung der Übungsaufgaben in den Tutorien

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415311 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition

107723 VU - Investition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 12:00	wöch.	3.06.H03	12.04.2024	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	08:30 - 14:00	Einzel	3.06.H03	31.05.2024	Prof. Dr. Carsten Kruppe
Literatur							
Einige deutschsprachige Werke:							
<ul style="list-style-type: none"> • Pape (2023): Grundlagen der Finanzierung und Investition, De Gruyter Oldenbourg • Becker, Peppmeier (2022): Investition und Finanzierung, SpringerGabler • Berk/ DeMarzo (2019): Grundlagen der Finanzwirtschaft, Pearson • Perridon/ Steiner/ Rathgeber (2017): Finanzwirtschaft der Unternehmung, Vahlen • Franken/ Dörschell/ Schulte (2016): Kapitalkosten für die Unternehmensbewertung 							
Klassische englischsprachige Literatur:							
<ul style="list-style-type: none"> • Brealey; Myers; Allen (2008): Principles of Corporate Finance, McGraw-Hill, 9th Vol. • Ross; Westerfield; Jaffe (2001): Corporate Finance, McGraw-Hill, 6th Vol. [Hillier; Ross; Westerfield; Jaffe; Jordan: Corporate Finance] 							
Leistungsnachweis							
Klausur (90 Minuten)							
Lerninhalte							
Grundlagen der Finanzwirtschaft, vor allem im Bereich Investition:							
<ul style="list-style-type: none"> • Modelle in der Finanzwirtschaft, vor allem zur Bestimmung von Kapitalkosten • Elementare Finanzmathematik • statische und dynamische Verfahren der Investitionsrechnung • Finanzierungsaspekte, vor allem mit Rückwirkung auf die Investition • Anwendung im Bereich Investition, zum Beispiel Unternehmensbewertung 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	415411 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BBMBWL720 - Finanzierung							
107726 VU - Finanzierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.05.2024	Prof. Dr. Nick Dimler
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.05.2024	Prof. Dr. Nick Dimler
1	V	Di	14:00 - 18:00	14t.	3.06.H04	14.05.2024	Prof. Dr. Nick Dimler
1	U	Di	18:00 - 20:00	14t.	3.06.H04	14.05.2024	Prof. Dr. Nick Dimler
Kommentar							
Die Veranstaltung "Finanzierung" besteht aus Live-Webinaren und zwei Blockterminen vor Ort.							
Die Zugangsdaten für Moodle erhalten Sie nach Anmeldung zur Veranstaltung rechtzeitig vor dem ersten Webinartermin am 10.05. per Mail. Im Moodlekurs finden Sie dann alle Unterlagen und die Links zu den Webinarterminen.							
Eine Aufzeichnung der Webinare ist nicht möglich.							
Literatur							
Becker, Hans Paul/ Peppmeier, Arno: Investition und Finanzierung, akt. Auflage, Springer Gabler.							
Jahrmann, Ulrich: Finanzierung, nwb Studium, Herne, akt. Auflage							
Perridon, Louis/ Steiner, Manfred und Rathgeber, Andreas: Finanzwirtschaft der Unternehmung, akt. Auflage							

Pape, Ulrich: Grundlagen der Finanzierung und Investition, akt. Auflage, Oldenburg Verlag München.

Ross, Stephen A., Westerfield, Randolph W. und Jaffe, Jeffrey F.: Corporate finance, akt. Auflage, Boston: Irwin McGraw-Hill.

Zantow, Roger: Finanzwirtschaft der Unternehmung: Die Grundlagen modernen Finanzmanagements, akt. Auflage, Pearson.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Lerninhalte

1. Grundlagen der betrieblichen Finanzwirtschaft
2. Finanzplanung
3. Finanzierungsquellen und -formen
4. Kennzahlen der Finanzanalyse
5. Kapitalstruktur und Verschuldungspolitik
6. Fremdfinanzierung
7. Beteiligungsfinanzierung
8. Sonderformen der Finanzierung
9. Derivate

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

107360 VU - Management in the Digital Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Online asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Online asynchron							

Kommentar

Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt. Als Alternative kann im SoSe 2023 die Veranstaltung "Internet of Things..." gewählt werden.
Es ist in im Modul "BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter" nur eine der beiden Veranstaltung zu wählen und zu belegen!

Die Unterlagen werden über Moodle (Kurs:) zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

- Gandhi, P.; Khanna, S; Ramaswamy, S. (2016): Which Industries Are the Most Digital (and Why)? Harvard Business Review.
- Vial, G. (2019): Understanding digital transformation: A review and a research agenda. Journal of Strategic Information Systems 28 (2), 118-144. Ølnes, Svein, Jolien Ubacht, und Marijn Janssen. „Blockchain in government: Benefits and implications of distributed ledger technology for information sharing“, 2017.
- Sorescu, A. (2017). Data#driven business model innovation. Journal of Product Innovation Management, 34(5), 691-696.
- Pongratz HJ, Voß GG (2003) From employee to 'entreplooyee'. Towards a 'self-entrepreneurial' work force? Concepts and Transformation. Concepts and Transformation 8(3): 239–254.
- Kumar, V. (2012). 101 design methods: A structured approach for driving innovation in your organization. John Wiley & Sons Avery, G. C., &
- Bergsteiner, H. (2011). Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance. Strategy & Leadership, 39(3), 5–15.
- Beier G, Ullrich A, Niehoff S, Reißig M, Habich M (2020) Industry 4.0: which understanding has been established and how much sustainability does it include? Journal of Cleaner Production. DOI: 10.1016/j.jclepro.2020.120856 Club of Rome (2019). Planetary emergency plan - securing a new deal for people, nature and climate. <https://clubofrome.org/publication/the-planetary-emergency-plan/> Accessed: 28.03.2020.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur (90 Minuten)

Lerninhalte

Unterschiede in der Wertschöpfung zwischen Realwelt- & Digitalwelt, Einführung in die Verbindung zwischen digitaler Transformation und Nachhaltigkeit inkl. der Begriffsdefinitionen, Ansätze der digitalen Kompetenzvermittlung und Führung von Unternehmen auf strategischer und operativer Ebene, Unterschied von IoT, IIoT und cyber-physischen Systemen, Erläuterung von verschiedensten Typen von daten-basierten Geschäftsmodellen, Konzept Open Innovation und entsprechender Methoden Typologie und Spektrum der E-Partizipation Konzepte der Informationssicherheit im digitalen Raum.

Übungen werden in Form von virtuellen Gruppenarbeiten anhand einer praktischen Case Study durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

107362 VU - Internet of Things / Industrial Internet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	08.04.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr.-Ing. Sander Lass, Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die **Anmeldung zu den Übungen erfolgt ab 12. April** über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die Studierenden kennen nach dem erfolgreichen Besuch der Veranstaltung die Grundbegriffe der Produktion und wissen, welche Informationstechnologien in der industriellen Fertigung und Montage eingesetzt werden. Den Studierenden werden dabei auch praktische Kenntnisse in den Bereichen Produktentwicklung (insb. CAD), Robotik, Automatisierungstechnik (insb. NC und SPS), Manufacturing Analytics und Sensorik (inkl. RFID) vermittelt.

Inhalte

- Einführung Internet of Things
- Protokolle und Standards
- IT-Infrastruktur
- Analytics
- Automatisierungstechnik
- Produktentwicklung, Produktmodelle und Beschreibungssprachen
- Computer Aided Design
- Sensorik
- Industrie 4.0
- Robotik

Kurzkomentar

Übung vrsl. Mi 10-12 Uhr oder Mi 14-16 Uhr / KMS 67 Raum 0.04/05 / Start folgt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

 **107602 V - Organisation und Unternehmensführung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	08.04.2024	Prof. Dr. Dr. Victor Tiberius

synchron/asynchron

Kommentar

Die Studierenden

- kennen die wichtigsten Organisationstheorien.
- verstehen das Vorgehen der Strukturierung von Aufgaben in Organisationen (organisationale Strukturgestaltung).
- kennen die wichtigsten Ansätze zur Integration von Individuum und Organisation.
- verfügen über ein vertieftes Verständnis von emergenten Prozessen in Organisationen (z.B. Organisationskultur, Mikropolitik).
- verstehen die zentralen Modelle und Handlungsmöglichkeiten im Zusammenhang mit organisationalem Wandel und Lernen.
- beherrschen die Grundbegriffe und Zielsetzungen der strategischen Planung.
- verstehen die Durchführung von Umwelt- und Unternehmensanalysen im Kontext der strategischen Planung.
- sind in der Lage, strategische Optionen zu entwickeln und miteinander zu vergleichen.
- denken in übergeordneten Zusammenhängen und ziehen eigene Schlüsse hinsichtlich verschiedener Konzepte der Organisationsgestaltung und Unternehmensführung.
- können Wissen im Bereich Organisation und Unternehmensführung auf konkrete Praxissituationen anwenden.

Voraussetzung

Der erfolgreiche Abschluss des Moduls „Einführung in Führung, Organisation und Personal“ wird dringend empfohlen.

Literatur

Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung/ Lehrunterlagen bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Modulprüfung: Klausur (90 Minuten) + Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415611 - Vorlesung (unbenotet)

 **107604 U - Organisation und Unternehmensführung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	11.04.2024	Dr. Martin Buss

synchron/asynchron

Kommentar

Herzlich Willkommen!

Sehr geehrte Studierende,

in dieser Übung vertiefen wir die Inhalte aus der Vorlesung „Organisation und Unternehmensführung“. Die erste Veranstaltung findet zur regulären Kurszeit in der ersten Semesterwoche statt. Bitte melden Sie sich möglichst zeitnah via PULS für die Übung an. Weitere Informationen zur Veranstaltung sowie den Zugang zum Moodle-Kurs erhalten Sie in der Auftaktveranstaltung.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)

Zielgruppe

- 1) Vor allem Hörer der Vorlesung "Organisation und Unternehmensführung", für die die Übung laut Studienordnung explizit vorgesehen ist.
- 2) Studierende, mit dem Ziel eine Abschlussarbeit zu den Themen Führung oder Teams am Lehrstuhl von Herrn Prof. Dr. Kearney zu schreiben.
- 3) Studierende, die sich sowohl für die Arbeit mit Menschen im Arbeitskontext interessieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415612 - Übung (unbenotet)

 **107637 V - Einführung in das Public Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	08.04.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die **Grundlagen des Managements von öffentlichen Organisationen** ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für den öffentlichen Sektor eingegangen.

Die **Veranstaltung ist als inverted classroom-Modell konzipiert**, das heißt die Studierenden hören in der Präsenzzeit keine Vorlesung, sondern erarbeiten sich hierfür vorbereitend die Lehrmaterialien zu Hause (Folien, Videos, Audio). In den Übungssitzungen werden die Inhalte genauer besprochen und an konkreten Fallaufgaben vertieft und geübt. Die Teilnahme an den Präsenzsitzungen ist nicht verpflichtend, aber die Vorjahre haben gezeigt, dass die Studierenden dann mehr lernen, die Inhalte besser verstehen und verinnerlichen und letztlich bessere Prüfungsergebnisse erzielen. Für die **Teilnahme an den Präsenzsitzungen wird jedoch verpflichtend vorausgesetzt, dass die zugehörigen Lernpakete bearbeitet** wurden! Der Vorbereitungsaufwand je Sitzung umfasst etwa 90 Minuten.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den **Moodle-Kurs** bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Bemerkung

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte die Vorlesung "Public Management für Juristen".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415611 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL310 - Marketing Management I

 **107481 V - Marketing-Management I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	10.04.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube

Voraussetzung

Abschluss des Moduls "Einführung in das Marketing" (B.BM.BWL300) wird dringend empfohlen. Studierende müssen die eigene Prüfungsordnung und den Modulkatalog selbstständig überprüfen, da Zulassungsvoraussetzungen zwischen Studiengängen variieren.

Literatur

- Voeth, M.; Herbst, U. (2013): Marketing-Management, Stuttgart.
- Vorlesungsskript

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Lerninhalte

Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Marketing-Instrumente, lernen die Strukturierungsmöglichkeiten der einzelnen Instrumente kennen und erfahren, wie diese im Marketing-Mix aufeinander abgestimmt werden müssen. Auch erkennen Studierende die Notwendigkeit des Marketing-Controllings und dessen spezifische Aufgaben, erlangen Fähigkeiten darüber, wie eine ganzheitliche Marketing-Konzeption umgesetzt und implementiert werden kann und kennen die gesamtheitliche Bedeutung des Marketing-Managements in der Praxis und können das Konzept auf unterschiedliche Problemstellungen anwenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415811 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL320 - Marketing Management II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL410 - Controlling

 **107432 VU - Controlling**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S26	11.04.2024	Heike Balzer
1	U	Fr	15:30 - 19:30	wöch.	3.06.S26	12.04.2024	Alexander Skorobogatov
1	U	Fr	15:30 - 19:30	Einzel	3.06.S25	19.04.2024	Alexander Skorobogatov

Kommentar

Behandelt werden die Funktionen, Teilgebiete und Instrumente des Controllings.

Aus Gründen des Datenschutzes bzw. des Copyrights veröffentlichen wir das Passwort für den Moodle-Kurs nicht an dieser Stelle.

Allen in PULS zugelassenen Studierenden wird das Passwort per Mail zugesandt.

Voraussetzung

Die Teilnehmerzahl dieses Moduls ist beschränkt. Der vorherige Besuch des Moduls „Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung“ (B.BM.BWL600) wird dringend empfohlen!

Das Modul B43 setzt sich aus einer Vorlesung und einer Übung zusammen. Der vorherige Besuch der BWL-Basisveranstaltung „Einführung in die Kosten- und Leistungsrechnung“ (B232) wird empfohlen.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung

Leistungsnachweis

Klausur (B.VM.BWL410 = 90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

 **107431 VU - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	08.04.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	08.04.2024	N.N.

Kommentar

Die Vorlesung und Übung "Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance" finden grundsätzlich in Präsenz im jeweils angegebenen Seminarraum statt (pro Woche je eine Vorlesung und eine Übung). Die Veranstaltung beginnt in der ersten Vorlesungswoche am 17.4. um 14 Uhr. **In den ersten beiden Vorlesungswochen** findet anstelle der Übung jedoch eine **zusätzliche** (nicht alternative, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die spätestens am Folgetag der Präsenzvorlesung im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Übung, welche erst danach startet). Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Übung zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten (bzw. in diesem Semester aufgrund des Maifeiertags vierten) Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und der Präsenz-Übung vorgesehen.

Der Moodle-Kurs ist ab sofort verfügbar unter: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=1271>
Der Zugangsschlüssel lautet: **risiko2023**

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Der vorherige Besuch der BWL-Basisveranstaltung „Rechnungswesen“ (B23) wird empfohlen.

Der Abschluss der Module „Buchführung“ (B.BM.BWL120) und „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird dringend empfohlen.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416111 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL440 - Steuern

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2022 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2024 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Public Management 1

107625 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	10.04.2024	Daniela Großmann

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen. Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Die Zulassung erfolgt im Anschluss an die erste Sitzung (s.o.).

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Bemerkung

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profildachgruppe (entsprechend des alten Veranstaltungstitels "Public Management 1") geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

107637 V - Einführung in das Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	08.04.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die **Grundlagen des Managements von öffentlichen Organisationen** ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für den öffentlichen Sektor eingegangen.

Die **Veranstaltung ist als inverted classroom-Modell konzipiert**, das heißt die Studierenden hören in der Präsenzzeit keine Vorlesung, sondern erarbeiten sich hierfür vorbereitend die Lehrmaterialien zu Hause (Folien, Videos, Audio). In den Übungssitzungen werden die Inhalte genauer besprochen und an konkreten Fallaufgaben vertieft und geübt. Die Teilnahme an den Präsenzsitzungen ist nicht verpflichtend, aber die Vorjahre haben gezeigt, dass die Studierenden dann mehr lernen, die Inhalte besser verstehen und verinnerlichen und letztlich bessere Prüfungsergebnisse erzielen. Für die **Teilnahme an den Präsenzsitzungen wird jedoch verpflichtend vorausgesetzt, dass die zugehörigen Lernpakete bearbeitet** wurden! Der Vorbereitungsaufwand je Sitzung umfasst etwa 90 Minuten.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den **Moodle-Kurs** bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Bemerkung

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte die Vorlesung "Public Management für Juristen".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Finanzmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

 **107693 V - Dienstleistungsmanagement II: Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.01.H09	11.04.2024	Prof. Dr. Christoph Rasche

Kommentar

In der Veranstaltung Dienstleistungsmanagement II: Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie wird grundlegendes Fachwissen der wettbewerbstheoretischen Grundlagen sowie Kenntnisse der kennzahlenorientierten Unternehmensführung vermittelt. Im Mittelpunkt stehen hierbei die Eingrenzung und Kategorisierung von Dienstleistungen als spezielles Managementfeld sowie die dazu gehörenden theoretischen Modelle der strategischen Planung. Weiterhin wird die Anwendung strategischer Programme und Modelle des Dienstleistungsmanagements in dynamischen Branchen erarbeitet. Ein besonderes Augenmerk liegt auf dem Thema der digitalen Geschäftsmodelle im Dienstleistungsbereich sowie Dienstleistungen 4.0.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 417411 - Vorlesung (unbenotet)

Ergänzungsfach Soziologie

Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

105817 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	10.04.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424211 - Vorlesung (unbenotet)

105818 S - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	09.04.2024	Dr. Hannah Fitsch
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	09.04.2024	Dr. Hannah Fitsch
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	09.04.2024	Dr. Hannah Fitsch
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	10.04.2024	Dr. Hannah Fitsch
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	11.04.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424212 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

105819 V - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	09.04.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Form

Präsenzveranstaltung am Campus Griebnitzsee.

Beginn der Vorlesung: Info folgt

Beginn der Tutorien: Info folgt

Inhalt

Die Kenntnis empirischer Methoden, die praktisch in allen sozialwissenschaftlichen Disziplinen verwendet werden, gehört zum Grundwissen jeder Person, die sich mit aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen auseinandersetzen will. In dieser Lehrveranstaltung werden die wesentlichen Methoden der qualitativen Sozialforschung mit Blick auf spezifische Stärken und Anwendungsbedingungen diskutiert. Der Schwerpunkt liegt dabei zunächst auf verschiedenen Erhebungsmethoden (u.a. narrative Interviews, problemzentrierte Interviews, Experteninterviews, teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussionen). Daneben werden wichtige Auswertungsverfahren vorgestellt, u.a. Typenbildung, Themenanalyse und Feinstrukturanalyse, objektive Hermeneutik, Inhaltsanalyse (nach Mayring). Es ist wichtig, dass dieses Wissen konkret angewendet wird. Wir werden also auch auf der Basis verschiedener Übungen gemeinsam an Praxisproblemen arbeiten.

*Mit der Zulassung zum Kurs erhalten Sie das Login in für den dazugehörigen Moodle-Kurs.
Die weitere Kommunikation im Semester erfolgt über die Moodle-Kurse.*

Leistungsnachweis

Das Modul wird mit einer Klausur (90 Minuten) abgeschlossen.

In den Tutorien sind Einzelabgaben zu erbringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420511 - Vorlesung (unbenotet)

105820 S - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S23	08.04.2024	Samuel Debbas
2	S	Mo	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S23	15.04.2024	Samuel Debbas
3	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	3.07.0.39	09.04.2024	Jakob Gustavs
4	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	3.07.0.39	16.04.2024	Jakob Gustavs
5	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S23	11.04.2024	Tobias Pilz
6	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S23	18.04.2024	Tobias Pilz
7	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S25	10.04.2024	Kim Florin Böhm
8	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S25	17.04.2024	Kim Florin Böhm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420521 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

105821 V - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	08.04.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Die Vorlesung versteht sich als Fortsetzung der Einführungsvorlesung im Wintersemester. Sie behandelt einschlägige theoretische Ansätze des 20. Jahrhunderts und wichtige Aspekte aktueller Theoriediskussionen. Ferner problematisiert sie Grundannahmen der soziologischen Theorie und setzt sich mit der soziologischen Idee und Beschäftigung mit der Moderne/ der modernen Gesellschaft sowie ihren "blinden Flecken" auseinander.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424612 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMSOZ310 - Organization Studies

105853 S - Diversität in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In diesem Seminar nähern wir uns dem Verhältnis von Diversität und Organisation.

- Was lässt sich unter Diversität und was unter Intersektionalität verstehen? (Crenshaw, Dobbin, Liebscher)
- Welche methodologischen, welche methodischen Fragen stellen sich bei der Untersuchung dieser beiden Kategorien?
- Welche organisationstheoretischen Zugänge gibt es? (Mikropolitik, Neoinstitutionalismus, Systemtheorie)
- Welche Befunde gibt es zu unterschiedlichen Organisationstypen? (Unternehmen, Militär, Schulen, Pflege, Zivilgesellschaftliche Akteure, Sportvereine)

Voraussetzung

Organisationssoziologische oder Geschlechtersoziologische Vorkenntnisse sind von Vorteil.

Literatur

wird überwiegend in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher.
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- BA: Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten
- MA: Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

105854 S - Die Rolle von Organisationen in der Energiewende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Ziel des Seminars ist die gesellschaftlichen Hintergründe und Herausforderungen der Energiewende besser verstehen.

Das Thema wird vorrangig aus einer organisationssoziologischen Perspektive betrachtet.

Voraussetzung

Es ist von großem Vorteil, die Einführung in die Organisationssoziologie bereits absolviert zu haben.

Literatur

wird weitestgehend in Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher.
- Abgabe eines Sechszehlers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Lerninhalte

I) Energiewende als gesellschaftliches Großprojekt und sozialwissenschaftliches Forschungsthema

- Energiewende als Großvorhaben politischer Gesellschaftsgestaltung
- Energieproduktion als soziale Praxis
- Pfadabhängigkeit oder neue Pfade?

II) Feld-, Wissens- und Organisationstheoretische Zugänge

- Organisationen und Moral
- Feldtheoretische Zugänge
- Wissenstheoretische Zugänge

III) Studien zu Organisationen und gesellschaftlichen Teilbereichen

- Energieunternehmen
- Industrieverbände und Lobbying
- Genossenschaften in der Energiewende
- Umweltschutz- / Klimabewegung
- Think tanks

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

105855 S - Religion und Säkularität in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	11.04.2024	Annika Koch

Kommentar

Das Verhältnis von Religion, Säkularität und Organisation ist vielschichtig. Um ein Verständnis dessen zu erlangen, diskutieren wir zunächst zentrale religionssoziologische und organisationssoziologische Theorien. Darauf aufbauend analysieren wir eine Reihe empirischer Beispiele: Gemeinschaftsbildung durch das Feiern religiöser Feste, Diskriminierung mit Bezugnahme zur Religion, Konflikte über das Zeigen religiöser Symbole, Besonderheiten religiöser Organisationen, die Bedeutung der Kirchen im deutschen Staat und die Ausbildung von Lehrkräften für den islamischen Religionsunterricht. Natürlich können Studierende weitere Beispiele in die Diskussion und in ihre Referate einbringen. Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit.

Literatur

Asad, T. (2017). *Ordnungen des Säkularen. Christentum, Islam, Moderne*. Konstanz University Press.

Burchardt, M., Wohlrab-Sahr, M. & Middell, M. (2015). . De Gruyter.

Cadge, W., Griera, M., Lucken, K., & Michalowski, I. (2017). , 56 (2), 226–233.

Douglas, M. (1985). *Reinheit und Gefährdung: Eine Studie zu Vorstellungen von Verunreinigung und Tabu*. Suhrkamp.

Geertz, C. (1983). Religion als kulturelles System. In C. Geertz (Hrsg.), *Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme* (S. 44–95). Suhrkamp.

Gomolla, M. (2017). Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung. In A. Scherr, A. El-Mafaalani & G. Yüksel (Hrsg.), (S. 133-155). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Hirschkind, C. (2011). Is there a secular body? *Cultural Anthropology*, 26 (4), 633–647.

Jähnichen, T., Nagel, A.-K. & Schneiders, K. (Hrsg.). (2016). . Verlag W. Kohlhammer.

Karakasoglu, Y. & Klinkhammer, G. (2016). Religionsverhältnisse. In P. Mecheril (Hrsg.), (S. 294-310). Beltz Verlag.

Kühl, S. (2020). *Organisationen - Eine sehr kurze Einführung*. Springer Fachmedien Wiesbaden.

Lenneis, V., Evans, A. B. & Agergaard, S. (2022). Swimming as self-care - A Foucauldian analysis of swimming for Danish Muslim women. 57 (3), 401-420.

Luckmann, T. (1967). *The invisible religion*. MacMillan.

Marx, K. (1977). Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie. Einleitung. In *Marx-Engels-Werke* (Bd. 1, S. 378–391). Dietz (Erstveröffentlichung 1844).

Michalowski, I. (2023). Säkularität im Schwimmbad. Einstellungen zu eigenen und fremden Körperpraktiken. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 75 (2), 171-201.

Ortmann, G., Sydow, J., Windeler, A. (2000). Organisation als reflexive Strukturation. In G. Ortmann, J. Sydow und K. Türk (Hg.). *Theorien der Organisation* (S. 315-354). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Sammet, K. & Breuer, M. (2019). Editorial: Religiöse Akteure als Anbieter von sozialen Dienstleistungen im Wohlfahrtsstaat 3 (2), 199-210.

Shoorman, Y. (2014). "... weil ihre Kultur so ist". *Narrative des antimuslimischen Rassismus*. Transcript.

Tezcan, L. (Hrsg.). (2021). *Die Subjekte der Islampolitik*. Springer Fachmedien Wiesbaden.

Tezcan L. 2016. Islam . In Hölscher, L., *Handbuch der Religionsgeschichte im deutschsprachigen Raum* (S. 151–176). Ferdinand Schöningh.

Yegane Arani, A. (2020). Die multireligiöse Schule als Ort von Diskriminierung. In J. Willems (Hrsg.), *Religion in der Schule. Pädagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung* (S. 163-188). Transcript.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

105958 S - Digitalisierung als Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	09.04.2024	Liz Wehmeier

Kommentar

Im Zentrum des Seminars steht die Betrachtung von Digitalisierung als Verwaltungsreform. Die Studierenden erhalten einen Überblick sowohl über Fragen der Steuerung von Verwaltungsdigitalisierung im Mehrebenensystem als auch der Implementation auf kommunaler Ebene. Dazu werden einerseits grundlegende theoretische Konzepte beleuchtet und andererseits empirische Beispiele aus verschiedenen Verwaltungsbereichen herangezogen.

Das Seminar nutzt das Lernkonzept des *Problem Based Learning* (PBL). Ziel ist die Entwicklung von Problemlöseprozessen an praxisrelevanten konkreten Beispielen im Kontext von (Digitalisierungs-)Reformen in der öffentlichen Verwaltung.

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme an Seminarsitzungen, Kleingruppenarbeit mittels *Problem Based Learning* inklusive Ergebnispräsentationen und Gruppenberichten. Schriftliche Hausarbeit.

Lerninhalte

- Erwerb von Sachkompetenz: Überblick über wichtige Verwaltungsreformen in Deutschland, Wissenserwerb zur Steuerung und Implementation von Verwaltungsreformen, Verortung der Verwaltungsdigitalisierung in Reformkontext
- Erwerb von Methodenkompetenz: Strategien zum selbstständigen Wissenserwerb, zum Erstellen einer Forschungsarbeit und der kompetenten Präsentation von Ergebnissen
- Erwerb von Sozialkompetenz: Entwicklung von Teamfähigkeit und Befähigung zu kooperativem Lernen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

 **105856 S - Refugee Integration – Theory, Evidence and Policy Responses**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	11.04.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

There are currently over three million refugees in Germany. After the immediate challenge of managing reception and allocation, the fundamental long-term task for the government is to facilitate the integration of asylum seekers and refugees into society. Integration is a contested and complex concept that cuts across various parts of society: labour markets, education, housing, discrimination etc.

The first block of this course will introduce students to concepts, theories, measurement and governance of refugee integration using the case study of Germany. The second block will discuss integration policies along various focus areas: legal status, labour markets, education, language, housing, discrimination, public attitudes towards refugees and social integration. In this course, students will gain a deeper understanding of integration policies as one key area of public policy. The course will explore the assumptions behind different policies and how they are applied. Lastly, students will review evidence assessing the effectiveness of different integration policies.

Requirements to pass:

- readings
- regular participation
- 15 min presentation

Requirements for receiving a grade:

- course paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

 **105858 S - Gesellschaft der Algorithmen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	10.04.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Inhalt

Der zunehmende Einsatz von Algorithmen, KI und Maschinellem Lernen verändert den Alltag der Menschen in Deutschland massiv. Dies betrifft die alltägliche Kommunikation via Handy oder Messenger-Dienste, die Nutzung von Social Media Plattformen, den Besuch von Nachrichtenportalen, den Konsum über spezialisierte Plattformen, das Online-Dating, das Bezahlen mit einer EC- oder VISA-Karte im Baumarkt oder Lebensmittelgeschäft, die Mobilität im öffentlichen Raum, die Freizeitgewohnheiten, das Verwenden von Haushaltsgeräten, den persönlichen Umgang mit Information, die Rolle der Politik, das Agieren von Justiz und Sicherheitsbehörden, das Funktionieren von Bildungseinrichtungen und Gesundheitswesen, die Wissensgenerierung über ChatGPT und andere Online-Tools, die Jobsuche und Rekrutierung von neuem Personal, die Berufsausübung in unterschiedlichen Branchen. Diesem Thema widmet sich dieser Kurs, in dem 8 größere Fragekomplexe zur Gesellschaft der Algorithmen behandelt werden: 1. Die Re-Organisation des Sozialen, 2. Digitale Permanenz in der Freizeit, 3. Die Ausweitung des Marktplatzes, 4. Die Zukunft der digitalen Arbeit, 5. Das vernetzte Zusammenleben in der digitalen Stadt – Smart Cities, 6. Überwachung im öffentlichen Raum und die neue Sicherheitsarchitektur, 7. Die digitale Optimierung der Sozialpolitik, 8. Das Ende der Demokratie und die Grenzen digitaler Politik. Ziel ist es für diese Bereiche die Funktionsweise von Algorithmen und die sozialen Folgen des Einsatzes dieser Technologien systematisch zu diskutieren und für die weitere soziologische Bearbeitung aufzuschlüsseln.

Beginn der Veranstaltung: Info folgt

Voraussetzung

Interesse am Thema Algorithmen, KI, Maschinelles Lernen

Literatur

Burell, J., & Fourcade, M. 2021. The Society of Algorithms. *Annual Review of Sociology*. 47: 213–237. Egbert, S. 2020. Predictive Policing als Treiber rechtlicher Innovation? *Zeitschrift für Rechtssoziologie*. 40: 26–51. Heaven, W. D. 2020. Predictive policing algorithms are racist. They need to be dismantled. Retrieved from www.technologyreview.com/2020/07/17/1005396/predictive-policing-algorithms-racist-dismantled-machine-learning-bias-criminal-justice/ Los Angeles Times. 2020. LAPD will end controversial program that aimed to predict where crimes would occur. Retrieved from www.latimes.com/california/story/2020-04-21/lapd-ends-predictive-policing-program New York Times. 2019. In Stores, Secret Bluetooth Surveillance Tracks Your Every Move. Retrieved from www.nytimes.com/interactive/2019/06/14/opinion/bluetooth-wireless-tracking-privacy.html Nowotny, H. 2021. In AI we trust: power, illusion and control of predictive algorithms. Cambridge: Polity. Seignani, S. 2019. Digitale Arbeit und Prosumption im Kapitalismus. In F. Butollo & S. Nuss (Eds.), *Marx und die Roboter. Vernetzte Produktion, Künstliche Intelligenz und lebendige Arbeit*. Berlin: Dietz Verlag. Veprek, L. H., et al. 2020. Beyond Effectiveness: Legitimising Predictive Policing in Germany. *Criminology - The Online Journal*. 2: 423-443. www.vice.com/en/article/ne9b3z/how-to-get-off-data-broker-and-people-search-sites-pipl-spokeo Vormbusch, U. 2019. *Wirtschafts- und Finanzsoziologie. Eine kritische Einführung*. Wiesbaden: Springer / VS. Zuboff, S. 2018. *Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus*. Frankfurt/Main: Campus.

Leistungsnachweis

Punkte für Teilnahme

Kurzreferat (max. 10-12 Min.) zur Funktionsweise eines selbstgewählten Algorithmus unter Verwendung von Sekundärliteratur, Blogbeiträgen etc. Die Terminierung erfolgt über ein Online-Tool in Moodle. Dazu Anfertigung eines Thesenpapiers (mit 2 bis 3 Thesen) als Grundlage für die Diskussion im Seminar. Hochladen von PPP und Thesenpapier jeweils 1 Tag vor dem Seminar.

Punkte für Modulprüfung

Anfertigung einer Hausarbeit zur Funktionsweise von Algorithmen unter Verwendung von Sekundärliteratur, Blogbeiträgen und ggf. Einbeziehung von Experteninterviews. Umfang ca. 20.-30.000 Anschläge (inkl. Abbildungen, Literaturverzeichnis, Fußnoten); ggf auch in Gruppenarbeit.

Abgabe der Hausarbeit: Information folgt

Zielgruppe

Menschen mit Interesse am Thema.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

105824 S - Wer wählt rechtspopulistische Parteien? Theoretische und empirische Zugänge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	08.04.2024	Jakob Tures

Kommentar

Rechtspopulistische Parteien konnten sich in den letzten Jahrzehnten fest in die politische Landschaft vieler westeuropäischer Demokratien etablieren. Inzwischen gibt es mit der AfD auch in Deutschland eine rechtspopulistische Partei, welche sowohl regional als auch bundesweit hohe Wahlergebnisse erzielen konnte und auf absehbare Zeit Teil des Deutschen Wahlangebots sein wird.

Umstritten bleibt die Frage, aus welchen Gründen WählerInnen ihre Stimme an eine rechtspopulistische Partei geben. Diese Problemstellung steht im Fokus des Seminars. Wir werden die zentralen Erklärungsansätze diskutieren und dabei stets den theoretischen Zugang zum Untersuchungsobjekt mit konkreten empirischen Ergebnissen verknüpfen.

Seminarinhalte

Im ersten Teil des Seminars wird es um die Definition der zentralen Begriffe "Populismus" und "Rechtspopulismus" im Speziellen gehen.

Anknüpfend daran, betrachten wir einige Vertreter dieser Parteienfamilie, mit besonderem Fokus auf die AfD als Deutsche rechtspopulistische Partei. Was ist das Angebot rechtspopulistischer Parteien? Welche Themen werden besetzt und wie verhalten sich diese Parteien dabei im Bezug zu anderen Parteien und in der Kommunikation mit ihren potentiellen WählerInnen?

Im dritten Teil des Seminars werden zentrale Ansätze zur Erklärung der Wahlentscheidung für eine rechtspopulistische Partei betrachtet. Welche Ansätze gibt es und wie definieren sich diese? Welche empirische Evidenz können diese Ansätze hinter sich versammeln?

Die betrachteten Ansätze lassen sich dabei grob, und wenig trennscharf, in vier Gruppen aufteilen: Erklärungen auf Basis der sozioökonomischen Lage der WählerInnen, die Wahlentscheidung als Reaktion auf den "Wertewandel", die Wahlentscheidung auf Basis der durch die Partei besetzten Themen und die Protestwahlthese.

Seminarablauf

Zentral für das Seminar ist die Diskussion der jeweiligen Inhalte im Plenum. Dazu ist für jede Sitzung die über Moodle bekanntgegebene Literatur vorzubereiten. Kurze Referate durch die TeilnehmerInnen zu Beginn jeder Sitzung bilden dabei den Startpunkt der offenen Diskussion. Die Referate bilden auch die Prüfungsnebenleistung.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung

Ein kurzes Referat zu einer der Seminarsitzungen. Die Themen werden zu Beginn des Seminars verteilt.

Modulprüfung

Hausarbeit mit Seminarbezug und selbstgewählter Fragestellung. Die individuellen Fragestellungen sollten im Verlauf des Semesters von Ihnen entwickelt und dann mit mir abgestimmt werden.

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

105860 S - Bürokratie, Schulden, Bullshit-Jobs: Die drei Säulen des Kapitalismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2024	Dr. Max Oliver Schmidt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

105862 S - Europa und die EU als koloniale Akteure							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	11.04.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425211 - Seminar (unbenotet)							

105863 S - Protest und soziale Bewegungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	09.04.2024	Hannah Wolf
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425211 - Seminar (unbenotet)							

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse							
105859 S - Mit soziologischen Theorien arbeiten: Konzepte, Gegenstände, Fragestellungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	08.04.2024	Hannah Wolf
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425311 - Seminar (unbenotet)							

105860 S - Bürokratie, Schulden, Bullshit-Jobs: Die drei Säulen des Kapitalismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425311 - Seminar (unbenotet)							

105861 S - Migration in postmigrantischen Gesellschaften. Ein europäischer Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2024	Dr. Edith Pichler

Kommentar

Seit der großen Überseemigration sind Theorien entwickelt worden, um zunächst diese Bewegungen zu erklären und später die Aufnahme und Eingliederungsmöglichkeiten der Einwanderer zu erörtern und zu klären. Mit den Begriffen Inklusion und Exklusion, bezogen auf die Teilhabemöglichkeit in die ökonomischen, kulturellen, politisch-institutionellen und sozialen Staatsbürgerschaftsrechten, können einige Aspekte der sozialen Ausgrenzung und Ungleichheiten analysiert und dargestellt werden. Heute spricht man eher von "postmigrantischen Gesellschaften", damit wird nicht das Ende der Migration gemeint, so die Soziologin Foroutan, sondern die gesellschaftlichen Aushandlungsprozesse, die danach erfolgen. So kann untersucht werden, welche Möglichkeiten der Teilhabe Zuwanderer an den Systemen mit zentraler Funktion wie Bildung, Wirtschaft, Politik bestehen, und welche politischen Praxen Inklusion fördern bzw. Exklusion in postmigrantischen Gesellschaften verhindern können. Im Seminar werden zentrale Grundbegriffe analysiert, in die aktuelle Diskussion eingebettet und der politischen Praxis gegenübergestellt. Darüber hinaus sollen im europäischen Kontext Modelle der Inklusion und Partizipation diskutiert werden.

Literatur

Arendt, Hannah, Wir Flüchtlinge. Mit einem Essay von Thomas Meyer, Ditzingen, 2020.

Bauman, Zygmunt, Die Angst vor den anderen. Berlin, 2016.

Han, Patrus, Soziologie der Migration. Stuttgart 2005.

Oltmer, Jochen, Migration. Geschichte und Zukunft der Gegenwart. Darmstadt, 2017.

Foroutan, Naika, Die post-migrantische Gesellschaft. Ein Versprechen der pluralen Demokratie, Bielefeld, 2019.

Yildiz, E. e M. Hill (Hrg), Postmigrantische Visionen. Erfahrungen – Ideen – Reflexionen. Bielefeld, 2018

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

107848 S - Beichte, Tagebuch und Soziale Medien – eine Kulturosoziologie der Selbstthematizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.04.2024	Steven Sello

Kommentar

In diesem Seminar geht es um eine systematisch-historische Befassung mit den verschiedenen Formen der Selbstthematizierung von der christlichen Beichte, dem Tagebuch, dem Brief bis hin zu Beiträgen in sogenannten Sozialen Medien. Neben dem theoretischen Teil umfasst das Seminar eine kleine empirischen Untersuchung, bei der die Studierende eigenes Material erheben (z.B. Selfies, Facebook-Posts usw.) und qualitativ auswerten bzw. interpretieren.

Literatur

Alois Hahn (2000): *Konstruktionen des Selbst, der Welt und der Geschichte. Aufsätze zur Kulturosoziologie.* Frankfurt/M: Suhrkamp.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ810 - EU Gender Studies (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2022 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2024 aus.

105849 S - Gender und Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	19.04.2024	Hilal Akdeniz
1	BL	N.N.	08:15 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.05.2024	Hilal Akdeniz
1	BL	Sa	08:15 - 18:00	Einzel	3.06.S23	08.06.2024	Hilal Akdeniz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425411 - Seminar (unbenotet)

105850 S - Transnational Discourses on Genitals

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	12.04.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 17:45	Einzel	3.06.S23	03.05.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 17:45	Einzel	3.06.S23	31.05.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	21.06.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	19.07.2024	Anat Kraslavsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425411 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung

105823 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	10.04.2024	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

105824 S - Wer wählt rechtspopulistische Parteien? Theoretische und empirische Zugänge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	08.04.2024	Jakob Tures

Kommentar

Rechtspopulistische Parteien konnten sich in den letzten Jahrzehnten fest in die politische Landschaft vieler westeuropäischer Demokratien etablieren. Inzwischen gibt es mit der AfD auch in Deutschland eine rechtspopulistische Partei, welche sowohl regional als auch bundesweit hohe Wahlergebnisse erzielen konnte und auf absehbare Zeit Teil des Deutschen Wahlangebots sein wird.

Umstritten bleibt die Frage, aus welchen Gründen WählerInnen ihre Stimme an eine rechtspopulistische Partei geben. Diese Problemstellung steht im Fokus des Seminars. Wir werden die zentralen Erklärungsansätze diskutieren und dabei stets den theoretischen Zugang zum Untersuchungsobjekt mit konkreten empirischen Ergebnissen verknüpfen.

Seminarinhalte

Im ersten Teil des Seminars wird es um die Definition der zentralen Begriffe "Populismus" und "Rechtspopulismus" im Speziellen gehen.

Anknüpfend daran, betrachten wir einige Vertreter dieser Parteienfamilie, mit besonderem Fokus auf die AfD als Deutsche rechtspopulistische Partei. Was ist das Angebot rechtspopulistischer Parteien? Welche Themen werden besetzt und wie verhalten sich diese Parteien dabei im Bezug zu anderen Parteien und in der Kommunikation mit ihren potentiellen WählerInnen?

Im dritten Teil des Seminars werden zentrale Ansätze zur Erklärung der Wahlentscheidung für eine rechtspopulistische Partei betrachtet. Welche Ansätze gibt es und wie definieren sich diese? Welche empirische Evidenz können diese Ansätze hinter sich versammeln?

Die betrachteten Ansätze lassen sich dabei grob, und wenig trennscharf, in vier Gruppen aufteilen: Erklärungen auf Basis der sozioökonomischen Lage der WählerInnen, die Wahlentscheidung als Reaktion auf den "Wertewandel", die Wahlentscheidung auf Basis der durch die Partei besetzten Themen und die Protestwahlthese.

Seminarablauf

Zentral für das Seminar ist die Diskussion der jeweiligen Inhalte im Plenum. Dazu ist für jede Sitzung die über Moodle bekanntgegebene Literatur vorzubereiten. Kurze Referate durch die TeilnehmerInnen zu Beginn jeder Sitzung bilden dabei den Startpunkt der offenen Diskussion. Die Referate bilden auch die Prüfungsnebenleistung.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung

Ein kurzes Referat zu einer der Seminarsitzungen. Die Themen werden zu Beginn des Seminars verteilt.

Modulprüfung

Hausarbeit mit Seminarbezug und selbstgewählter Fragestellung. Die individuellen Fragestellungen sollten im Verlauf des Semesters von Ihnen entwickelt und dann mit mir abgestimmt werden.

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

105825 S - Quantitative Textanalyse mit R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	09.04.2024	Jakob Tures

Kommentar

Die quantitative Textanalyse umfasst die Anwendung statistischer Methoden auf geschriebene Sprache. Darunter fallen unter anderem das Zählen von Worthäufigkeiten, die Analyse von Korrelationen und Netzwerken zwischen Wörtern, das Erkennen der emotionalen Haltung in geschriebener Sprache (Sentiment Analyse) und die Modellierung latenter Kategorien in Texten (Topic Modelling/Unsupervised Machine Learning). Diese und andere Techniken der quantitativen Textanalyse werden wir in diesem Seminar behandeln.

Die computergestützte quantitative Textanalyse ermöglicht dabei die Analyse großer Datenmengen in relativ kurzer Zeit. Im Rahmen dieses Kurses werden wir die Plenarprotokolle des 19. Deutschen Bundestags analysieren. Dies sind mehr als 200 Protokolle mit jeweils ca. 50-200 Seiten Text. Eine rein händische Analyse ist in Anbetracht dieser Mengen praktisch unmöglich.

Die Techniken der quantitativen Textanalyse erlernen und wenden wir dabei in der Sprache R in Kombination mit RStudio an. Die im Seminar genutzte Software ist frei zugänglich und für alle gängigen Betriebssysteme verfügbar. Anleitungen und Hilfestellungen zur Installation und Nutzung werden im Seminar gegeben. Es werden keine Vorkenntnisse in quantitativer Textanalyse und der Nutzung von R und RStudio vorausgesetzt.

Inhalte des Seminars

- Einführung in R und RStudio. Neben den Grundlagen der Bedienung sowie wichtiger erster Befehle, wird vor allem die Bereinigung, Transformation und deskriptive sowie graphische Analyse mit dem beliebten R packages des tidyverse behandelt.
- Quantitative Textanalyse mit den Packages tidytext und quanteda
- Umgang mit Textdaten und Preprocessing
- Frequenzanalysen einzelner Wörter
- Wörter in ihrem Kontext verstehen
- Sentiment Analyse
- Topic Modelling

Ablauf des Seminars

Das Seminar findet als Präsenzseminar im PC-Pool 1.44 in Haus 7 am Campus Griebnitzsee statt.

Zu jeder Sitzung wird ein vorbereitender Text zu lesen sein. Die Textmaterialien stammen teilweise aus einem vom Dozenten geschriebenen Skript, welches Ihnen in Form einer Website zur Verfügung gestellt wird, teilweise aus Lehrbüchern, Artikeln und von externen Online-Ressourcen. Die Materialien werden über den Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Neben der Vermittlung der Lerninhalte, liegt der Fokus der Präsenzsitzungen vor allem auf dem selbst Ausprobieren der Methoden in R und der Diskussion der Ergebnisse sowie möglicher Probleme. Selber Code zu schreiben ist zentral für das Erlernen einer Statistiksoftware und wird integraler Bestandteil des Seminars sein.

Nach jeder Sitzung sind auf den Inhalten basierende Übungsaufgaben im Selbststudium zu erarbeiten, deren Abgabe gleichzeitig die Prüfungsnebenleistung bildet. Feedback zu den abgegebenen Aufgaben sowie eine Musterlösung werden über den Moodle-Kurs kommuniziert

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung

Die erfolgreiche Abgabe einer Anzahl von Übungsaufgaben (siehe oben).

Modulprüfung

Als Modulprüfung sind Hausarbeiten vorgesehen. Die Details werden im Laufe des Seminars geklärt.

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: werden noch bekannt gegeben


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

105827 S - Narrative Interviews und Experteninterviews: Zwei zentrale Methoden der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	11.04.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	11.07.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	18.07.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke
Kommentar							
Das Seminar behandelt zwei zentrale und häufig verwendete Methoden der qualitativen Sozialforschung und hat das Ziel, nicht nur grundlegende Kenntnisse der Verfahren zu vermitteln, sondern darüber hinaus auch die Anwendung im Rahmen eigener kleiner Projekte der TeilnehmerInnen möglich zu machen. Sowohl die Entwicklung einer eigenen Fragestellung als auch die Erarbeitung eines gegenstandsangemessenen methodischen Vorgehens einschließlich erster textanalytischer Kenntnisse stehen dabei im Vordergrund. Selbständiges Einarbeiten in die Methodenliteratur ist ausdrücklich erwünscht.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	424811 - Seminar (unbenotet)						
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)						

 105828 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	22.04.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	S	Do	11:00 - 17:00	Einzel	3.06.S15	04.07.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S15	05.07.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	424811 - Seminar (unbenotet)						
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)						


Ergänzungsfach Rechtswissenschaft

Pflichtmodule

BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMRDW220 - Privatrecht II

 106285 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	11.04.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.04.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
Kommentar							
In diesem Modul wissen Sie bereits, wie "Verträge funktionieren". Jetzt geht es um "die Sache": Wie ist eigentlich definiert, "wem was gehört"? Ein Laptop, ein Grundstück? Jurist:innen kennen das als Sachenrecht, damit werden wir uns intensiv beschäftigen. Zuvor werden wir die Geschäftsführung ohne Auftrag und das Deliktsrecht behandeln. Nach dem Sachenrecht wenden wir uns dem sog. Bereicherungsrecht zu. Wir erarbeiten uns gemeinsam, warum das so merkwürdig heißt und was dahinter steckt. Des Weiteren werden wir Familien- und Erbrecht in den Grundzügen behandeln.							
Bemerkung							
Zielgruppe							
ab 2. FS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	111811 - Vorlesung (unbenotet)						

BBMRDW230 - Privatrecht III

 **106284 U - Zivilrecht (Privatrecht) III**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.04.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Dieser Kurs behandelt im Kern die Fragen: Welche Unternehmensformen gibt es? Was bedeutet es, eine GmbH, eine GbR, eine OHG oder eine AG zu gründen? Und was bedeutet das alles für die Haftung?
 Wenn ich ein eigenes Unternehmen gründen will, was muss ich rechtlich beachten, was sollte ich tun, was sollte ich lassen?

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111911 - Übung (unbenotet)

BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II

 **106077 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	11.04.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Die Vorlesung bespricht aufbauend auf den Kenntnissen zum Öffentlichem Recht I Grundzüge des Allgemeinen Verwaltungsrechts. Sie behandelt: die Handlungsformen der Verwaltung, die Lehre vom Verwaltungsakt, den Rechtsschutz gegen Maßnahmen der öffentlichen Gewalt.

Literatur

Maurer, H. : Allgemeines Verwaltungsrecht; Schmidt, R. : Verwaltungsprozessrecht.

Leistungsnachweis

Klausur

Es handelt sich dabei um eine Modulabschlussklausur, die jeweils die Inhalte der Vorlesungen Öffentliches Recht I **und** Öffentliches Recht II umfasst.

Zielgruppe

ab 2. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112012 - Öffentliches Recht II (unbenotet)

W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht


 **106076 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht II für Nichtjuristen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	11.04.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar
Die Vorlesung ist die Fortsetzung zu der angebotenen Lehrveranstaltung Öffentliches Wirtschaftsrecht I. Die Vorlesung gliedert sich in drei Hauptabschnitte: 1. Aus dem Gewerberecht: Die erlaubnispflichtigen Gewerbe nach Titel II GewO; 2. Die besonderen Gewerbearten: Gaststätten- und Handwerksrecht; 3. Die Subventionsordnung.
Literatur
<i>Schliesky</i> , Öffentliches Wirtschaftsrecht; <i>Stober</i> , Allgemeines Wirtschaftsverwaltungsrecht; <i>Stober/Eisenmenger</i> , Besonderes Wirtschaftsverwaltungsrecht.
Leistungsnachweis
Klausur
Es handelt sich dabei um eine Modulabschlussklausur, die jeweils die Inhalte der Vorlesungen Öffentliches Wirtschaftsrecht I und II umfasst.
Zielgruppe
ab 4. FS
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 110512 - Öffentliches Wirtschaftsrecht II (unbenotet)

W6 - Steuerrecht							
 106053 V - Allgemeines Steuerrecht / Steuerrecht I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	10.04.2024	Prof. Dr. Carsten Meinert
Kommentar							
In der Vorlesung Allgemeines Steuerrecht (neu) / Steuerrecht I (alt) werden zunächst Rechtsquellen und allgemeine Grundsätze des Steuerrechts inklusive der verfassungsrechtlichen und europarechtlichen Grundlagen besprochen. Sodann werden das Steuerverfahrensrecht nach der Abgabenordnung sowie das gerichtliche Verfahren nach der FGO behandelt. Im Einzelnen geht es hierbei um das Steuerschuldrecht, den Steuerwaltungsakt, die Korrekturvorschriften für Steuerwaltungsakte und -bescheide, die Sachverhaltsermittlung, das Festsetzungs- und Feststellungsverfahren, das Einspruchsverfahren sowie das Klageverfahren.							
Literatur							
Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht							
Zielgruppe							
ab 4. FS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 110611 - Steuerrecht I (unbenotet)							

Wahlpflichtmodule

P4 - Wirtschaftsprivatrecht IV (Sondergebiete)							
 106088 V - Insolvenzrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.S22	09.04.2024	Jürgen Spliedt

Kommentar

Die Themenschwerpunkte konzentrieren sich auf die Regelinsolvenz sowie Verbraucherinsolvenz. Hierbei werden neben den einzelnen Insolvenzgründen die besondere Verfahrensweise im Insolvenzverfahren vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt bezieht sich auf die Insolvenzanfechtung und die Aufrechnung in der Insolvenz. Darüber hinaus werden erste Erfahrungen der Restschuldbefreiung vermittelt.

Bemerkung

Die Vorlesung findet u.U. unregelmäßig statt. Die genauen Termine werden in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

Zielgruppe

- ab 6. FS (Rechtswissenschaft)
- ab 4. FS (Zweifach-Bachelor)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111212 - Insolvenzrecht (unbenotet)

W8 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

W10 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht

 **106054 V - Handels- und Gesellschaftsrecht (Grundzüge)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.H03	09.04.2024	Prof. Dr. Carsten Meinert

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Gesellschaftsrecht ein. Nach der Darstellung der allgemeinen Grundlagen und Konstruktionsprinzipien des Gesellschaftsrechts und ihrer Organisationsformen stehen Rechtsfragen der Personengesellschaften (GbR, OHG, KG und StG) und der Kapitalgesellschaften (AG, KgaA und GmbH) im Zentrum der Stoffvermittlung.

Literatur

Karsten Schmidt, Gesellschaftsrecht.

Zielgruppe

ab 4. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111611 - Handels- und Gesellschaftsrecht (unbenotet)

Ergänzungsfach Philosophie

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

 **105260 S - Goethe als Naturphilosoph**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Obwohl Goethe als eine der zentralen literarischen Figuren Deutschlands gilt, gehören seine naturwissenschaftliche Tätigkeit und ihre Ergebnisse eher zu esoterischen Themen. Goethe als Naturwissenschaftler und Naturphilosoph wurde aber von wichtigen Philosophen wie Hegel, Schelling und Schopenhauer sowie etwa Simmel und Wittgenstein hoch gewürdigt. In diesem Seminar werden wir die wichtigsten Essays Goethes, in denen er sich mit seiner Methodologie der Naturforschung auseinandersetzt, sowie auch Teile seiner naturwissenschaftlichen Hauptwerke (vor allem Zur Farbenlehre und Versuch die Metamorphose der Pflanzen zu erklären) lesen.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

Oder ein Referat (ca. 20min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

105372 V - Einführung in die theoretische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	09.04.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Strukturiertes Essay im Umfang von 2000 Wörtern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211111 - Vorlesung (unbenotet)

105376 S - Von Kant zu Hegel - Einführung in die Klassische Deutsche Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

107866 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

108021 S - Seele und Psyche II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

 **105266 S - Ethische Theorie in der Praxis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können. Hinterfragt wird auch, wie sogenannte "moralische Expertise" zu definieren ist.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Leistungserbringung erfolgt über das Ausfüllen einer Fragenliste.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

105268 S - Einführung in die Meta-Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Philosophie und Kunst sind unterschiedliche Formen der Welterschließung. Es gibt nur wenige Personen, die sowohl in Philosophie als auch in Kunst herausragende Werke schaffen. Die Künstlerin und Philosophin Adrian Piper ist eine solche Ausnahmeerscheinung. Dieses Seminar ist ihrem philosophischen und künstlerischen Werk gewidmet.

Wenn ein und derselbe Mensch sich die Welt durch Philosophie und Kunst erschließt, entsteht die Frage, wie sich die Welt für diese Person insgesamt erschließt. Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar für den Fall von Adrian Piper nachgehen. Wir werden ihr philosophisches und künstlerisches Werk gleichermaßen untersuchen. Dabei soll nicht unbedingt versucht werden, die Kunst in ihrer Philosophie zu entdecken oder ihre Philosophie in ihrer Kunst zu sehen. Viel eher werden wir vor allem ihren jeweiligen Arbeiten als den Werken, die sie sind, begegnen wollen.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

107867 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)

108021 S - Seele und Psyche II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

105272 S - Feministische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105273 S - Aristoteles De Anima

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	12.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105353 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	11.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes ein. Sie versteht Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes dabei nicht als zwei unverbundene Teildisziplinen der Philosophie, sondern beleuchtet den inneren Zusammenhang beider. Um dies zu tun, werden wir uns zentralen historischen Autor*innen der Tradition zuwenden, von Aristoteles und Descartes über Kant und Hegel, Marx und Nietzsche bis zur Philosophie der Gegenwart. Wie die Vorlesung zeigen wird, bedeutet eine anthropologische Perspektive auf die Philosophie des Geistes das vier grundlegende Merkmale des Geistes hervortreten: der verkörperte Charakter, die Endlichkeit, die Sozialität und die Historizität des Geistes.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Alexey Weißmüller

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Dr. phil. Michael Frey

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

105702 S - Herr und Knecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	David Haunschmid

Kommentar
Hegels Herr-Knecht-Dialektik zählt wahrscheinlich zu den am meisten rezeptierten Passagen der Phänomenologie des Geistes. Im Seminar soll erstens, der schwierige Text anhand eines Close Readings entschlüsselt, zweitens die Herr-Knecht-Dialektik im Rahmen der Phänomenologie des Geistes verortet und drittens eine Reihe wichtiger Interpretationen (Fanon, Kojève, Beauvoir, McDowell) diskutiert werden.
Leistungsnachweis
Essay
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

 105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	08.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schulte
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)							

 105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schulte
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)							

 107865 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)							

 108021 S - Seele und Psyche II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Khalil Alshibli

Kommentar

Die vertiefte philosophische Betrachtung von Themen wie dem Weltarmutproblem, humanitären Interventionen und Menschenrechtsfragen im Kontext von Flucht und Staatenlosigkeit ist von grundlegender Bedeutung, um ein nuanciertes Verständnis für die ethischen, politischen und sozialen Herausforderungen unserer gegenwärtigen Zeit zu entwickeln. Diese Themenfelder berühren grundlegende Fragen der Gerechtigkeit und der moralischen Verantwortung. Das vorliegende Tutorium dient als Forum, um diese Themen aus differenzierten philosophischen Perspektiven zu beleuchten. Die kritische Auseinandersetzung mit der Textlektüre soll ein solides methodologisches Fundament für die analytische Erschließung komplexer Fragestellungen legen. Das Tutorium ist so gestaltet, dass es drei inhaltliche Schwerpunkte behandelt: 1. Das Weltarmutproblem, 2. militärische Interventionen und 3. Menschenrechtsherausforderungen: zwischen Flucht und Staatenlosigkeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Moses Ruge

Kommentar

Niklas Luhmann ist bekannt für seinen radikalen und kontroversen Versuch, eine neue und adäquatere Selbstbeschreibung der modernen Gesellschaft zu formulieren. Eine solche Selbstbeschreibung ist, so Luhmann, nur möglich, wenn man Erkenntnisse aus der Kybernetik einbezieht und zugleich radikal mit dem Humanismus bricht. Nur dann kann man erkennen, dass die Gesellschaft nicht aus Menschen besteht oder vom Menschen geschaffen wird, sondern aus autopoetischen Systemen besteht, wobei der Mensch lediglich in der Umwelt dieser sozialen Systeme existiert. Obwohl seine Theorie in der Soziologie anzusetzen ist, wirft er so eine philosophisch relevante Frage auf, die in dem Tutorium verhandelt werden soll: Könnte es sein, dass die Philosophie uns aktuell daran hindert, unser Verhältnis zur modernen Gesellschaft zu bestimmen? Um diesen Vorwurf zu verstehen, soll in dem Tutorium neben Texten von Luhmann auch Texte aus der Kybernetik (von Foerster, Maturana, Spencer-Brown) sowie Texte aus der kritisierten philosophischen Tradition (Aristoteles, Kant, Hegel) diskutiert werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Clarissa Melzer

Kommentar

Inhalt dieses Tutoriums ist eine Einführung in die Frage nach der moralischen Betrachtung von Tieren. Wie rechtfertigt der Mensch die Verwendung von Tieren? Steht der Mensch moralisch über ihnen oder ist er nicht evolutionär selbst auch eins? Und was folgt aus den Antworten auf diese Fragen für unser tägliches Zusammenleben mit den Tieren? Dazu sollen in einem ersten Block die allgemeinen Hauptpositionen der Tierethik mit deren bekanntesten VertreterInnen betrachtet und diskutiert werden (Bspw.: Peter Singer, Immanuel Kant, Tom Regan, Ursula Wolff etc.). Anschließend sollen in einem zweiten Block die Anwendungsfragen der Tierethik in Bezug auf die Praxis von Tierversuchen einführend kritisch erarbeitet und debattiert werden. Mit dieser thematischen Einführung in die Tierethik geht ein erster Einstieg in die Normative und Angewandte Ethik, Argumentationsstrukturen sowie Argumenttypen einher. Die gemeinsame Auseinandersetzung mit den Texten soll darüber hinaus die Kompetenz zum Lesen und Anwenden fachphilosophischer Texte stärken, sodass die Studierenden bei der Erarbeitung erster Hausarbeiten und anderer Fachtexte unterstützt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Johannes Romann

Kommentar

Philosoph:innen stellen Fragen. So auch Thomas Nagel, einer der bedeutendsten gegenwärtigen amerikanischen Denker. Im Tutorium lesen wir verschiedene (übersetzte) Essays aus seinen „Mortal Questions“ (alle Texte werden zur Verfügung gestellt). Um hier nur einige der Titel/Themen zu nennen: der Tod, das Absurde, Massenmord und Krieg, Wie fühlt es sich an, eine Fledermaus zu sein?, Gleichheit, Ethik ohne Biologie, Sexuelle Perversion, Rücksichtslosigkeit im öffentlichen Leben usf. Wir werden existenziellen Fragen philosophisch begegnen, sie diskutieren; uns ganz nebenbei erarbeiten, wie man einen philosophischen Text liest. Um im kantischen Sinne zu schließen: Wir lernen nicht unbedingt Philosophie, aber Philosophieren; was jedoch (glücklicherweise) nur mit Philosophie gelingt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor/in: Otso Latva-Somppi

Kommentar

The primary working language in this Tutorium will be English.

As beings who use concepts and inhabit "the space of reasons", our lives are thoroughly normative. The articulation of this thought is at the heart of Robert B. Brandom's philosophy, which synthesizes ideas from the German idealist and American pragmatist traditions in a highly original manner. Brandom's starting point is that thought and action are characterized by normativity: by using concepts, we undertake responsibilities by binding ourselves with norms. And these normative statuses Brandom understands as fundamentally social ones, situated within discursive practices. The task of philosophy is to provide us with expressive tools for understanding the structure of these practices, ultimately allowing us to transform ourselves and our social institutions. Drawing on Kant, Hegel, Wittgenstein and Sellars, among others, Brandom's systematic thought escapes traditional philosophical labels and the trend of narrow specialization. In addition to familiarizing ourselves with Brandom's main ideas, we will also see what kind of new perspectives this framework provides on such topics as the history of philosophy, political activity, freedom, cognitive science, and the task of critique.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Piotr Wilinski

Kommentar

"John Rawls' "A Theory of Justice" kam 1971 raus und gilt bis heute als eine der meistdiskutierten Gerechtigkeitstheorien in der politischen Philosophie. Das Werk ist in drei Teile geteilt, in denen nacheinander die Theorie, die aus dieser resultierenden Institutionen und schließlich die Ziele thematisiert werden. Um die ein breites Feld der Gerechtigkeitsfragen umgreifende Theorie kennenzulernen, wird in diesem Tutorium zunächst nur der erste, theoretische Teil gelesen. Im Zuge der Lektüre, sollen vor allem die fundamentalen, die Theorie leitenden Begriffe kennengelernt und nachvollzogen werden: der Begriff der (distributiven) Gerechtigkeit und der Verhältnisse, welche jene bedingen, der Rawlssche Urzustand und der Schleier des Nichtwissens, sowie die sich daraus für Rawls ergebenden Gerechtigkeitsgrundsätze, auf denen die gesamte Theorie steht. Beiläufig wird natürlich die Idee einer Theorie der Gerechtigkeit als Fairness besprochen. Das Tutorium soll einen ersten Einblick in die zeitgenössische Debatte um Gerechtigkeitsprinzipien gewähren."

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glück: Die Idee des Glücks und die Rolle der Freundschaft"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	1.08.0.64	12.07.2024	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

Die "Nikomachische Ethik" von Aristoteles ist ein grundlegendes Werk der antiken Philosophie, das sich intensiv mit der Ethik und Moral auseinandersetzt. Aristoteles, einer der bedeutendsten Denker der griechischen Antike, untersucht in diesem Werk die Natur des Glücks, die Charakterbildung und die ethischen Prinzipien, die ein gelungenes Leben leiten sollen. Im Zentrum von Aristoteles' Betrachtungen steht die Idee der Eudaimonia, des höchsten menschlichen Glücks. Er argumentiert, dass wahres Glück nicht in kurzfristigen Vergnügungen oder äußeren Gütern zu finden ist, sondern vielmehr in der Entwicklung eines tugendhaften Charakters und einer ausgeglichenen Lebensführung. Tugenden wie Tapferkeit, Gerechtigkeit, Weisheit und Maßhalten werden als grundlegende Elemente eines ethisch erfüllten Lebens betrachtet. Ein weiterer wichtiger Aspekt der "Nikomachische Ethik" ist die Idee der Freundschaft als wesentlicher Bestandteil eines glücklichen Lebens. Aristoteles beschreibt unterschiedliche Arten von Freundschaften und hebt ihre moralische Bedeutung hervor, indem er betont, dass wahre Freundschaft auf gegenseitigem Respekt und Wohlwollen basiert. Das Tutorium findet als Blockveranstaltung statt und widmet sich der intensiven Lektüre und Diskussion einschlägiger Stellen der Nikomachischen Ethik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Julia Elise Schmidt

Kommentar

Im Tutorium "Das Kritische an der Aufklärung" soll die Frage aufgeworfen werden, in welchem Verhältnis Aufklärung und Kritik stehen. Der Titel ist bewusst offen gehalten. Einerseits sollen einschlägige Texte der Frü#h- und Hochaufklärung behandelt und dabei herausgearbeitet werden, inwiefern die Aufklärung als kritisches Projekt der Moderne zu verstehen ist, andererseits soll Kritik an der Aufklärung selbst diskutiert werden. Die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik wirft nach dem Ende der 'Epoche' der Aufklärung die Frage danach auf, ob und in welcher Form Kritik an der Aufklärung selbst als aufklärerisch gelten kann. Das Tutorium beschäftigt sich damit, was aufklärerisches Denken im Gegensatz zur sogenannten Gegenaufklärung auszeichnet und versucht, die gesellschaftlichen Hintergru#nde dieser Debatte einzubeziehen. Die Philosophie der Aufklärung soll dabei nicht aus rein ideengeschichtlicher Perspektive betrachtet werden, sondern es soll der revolutionäre, kritische Charakter der Aufklärungsphilosophie zeitgeschichtlich kontextualisiert werden. Ausgehend davon wird ein Bogen in die ju#ngere Vergangenheit gespannt, durch den die ungebrochene Relevanz des aufklärerischen Denkens – sei es nun durch expliziten Bezug darauf oder vermittelt durch eine vehemente Abgrenzung davon – sichtbar gemacht wird.

Das Ziel des Tutoriums besteht darin, den Studierenden einen Einblick in die Philosophie der Aufklärung und ihre (kritische) Rezeption zu geben und sich mit einer philosophischen Tradition auseinanderzusetzen, die das Denken bis heute prägt. Im besten Fall leistet das Seminar, den Studierenden durch diesen Überblick ein geschichtlich informiertes Grundgeru#st anzubieten, dass es ihnen erlaubt, den theoretischen Diskurs der Moderne besser zu verstehen. Durch den philosophiegeschichtlichen Gang durch ein paar Jahrhunderte sollen die Studierenden einerseits zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Autoren animiert werden und andererseits die Möglichkeit bekommen, weitere Texte, die sie im Laufe ihres Studiums lesen werden, darin zu verorten. Nicht zuletzt soll das Tutorium dazu dienen, sich – vermittelt durch die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik – Begriffen wie Fortschritt, Regression, Revolution und Krise anzunähern und deren Bedeutung bei verschiedenen AutorInnen zu diskutieren.

Leistungsnachweis

Kurzessay und Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Ergänzungsfach Geschichte

Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

105116 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	09.04.2024	Dr. Eike Faber
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	08.04.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Warum Geschichte studieren? Wie wissenschaftlich arbeiten? Wie als Historikerin/Historiker arbeiten und schreiben? Der SKW-Kurs wird diese und weitere Fragen stellen und zu beantworten versuchen. Bitte beachten Sie, dass die Beispiele nahezu vollständig einen Bezug zur Antike aufweisen werden, da der Kursleiter am Lehrstuhl für die Geschichte des Altertums arbeitet.

Leistungsnachweis

Das Testat wird erbracht in Form (1) eines Essay und (2) einer Bibliographie und (3) einer Rezension und (4) einer kurzen schriftlichen Quelleninterpretation (3–5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

105117 U - Cicero "Pro Milone"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Am 18. Januar 52 v. Chr. reitet P. Clodius Pulcher, Bewerber um das Amt des Praetors für das gleiche Jahr, in den Vormittagsstunden auf der Via Appia in Begleitung eines Trupps von 26 bewaffneten Sklaven von seinem Landgut bei Bovillae nach Rom. Auf Höhe des Tempels der Bona Dea trifft die Gruppe mit einer anderen sehr großen, ihr von Norden entgegenkommenden Reisegesellschaft zusammen. Der Senator und Konsulatsbewerber T. Annius Milo und seine Gattin Fausta, Tochter des ehemaligen Dictators Sulla, reisen in einer Kutsche und in ihrem Anhang befinden sich 300 Sklaven. Die Begegnung ist brisant und offenbar keine zufällige, handelt es sich doch bei Milo und Clodius um politische Rivalen, die sich seit langem in erbitterter Feindschaft gegenüberstehen. Clodius hat den Tross des Milo bereits passiert, als ihn im Rücken ein Wurfswert trifft. Clodius' Sklaven versuchen, ihren Herrn zu retten, und flüchten sich mit dem Verletzten in eine nahe Taverne, aus der ihn Milos Leute jedoch gewaltsam herauszerren und dann auf offener Straße hinmeucheln. In der Folge des dramatischen Geschehens brechen in Rom Unruhen aus, die Kurie, in der Clodius aufgebahrt liegt, wird in Brand gesteckt, Pompeius wird zum *consul sine collega* ("Konsul ohne einen Kollegen"), Milo muss sich, von Cicero verteidigt, in einem Prozess des Mordes verantworten, wird verurteilt und verbannt.

Cicero veröffentlicht später seine nachträglich bearbeitete Prozessrede *Pro Milone*, die zusammen mit dem Kommentar des Asconius unsere Hauptquelle für das dramatische Geschehen ist. In der Quellenübung wollen wir uns in der intensiven Auseinandersetzung mit dem Cicero-Text den historischen Kontext der Ereignisse erschließen und bewerten. Wesentliches Anliegen der Quellenübung wird darüber hinaus sein, in die Arbeitsmethoden und -techniken der Alten Geschichte einzuführen.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

105122 U - The Visual Representation of Power in Imperial Rome							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	10.04.2024	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

In this course, we will delve into the visual representation of power in Imperial Rome by examining various material sources such as monuments, buildings, sculptures, paintings, and coins. These sources provide valuable insights into the political, military, cultural, and religious aspects of power from the 1st century BC to the 5th century AD.

One significant aspect we will explore is the commemoration of Roman triumph through monuments. These monuments not only celebrated military victories but also served to glorify the authority and prowess of the Roman state and its leaders.

Additionally, we will analyze the diverse forms of representation of the emperor and his authority. This includes examining sculptures and portraits that depicted emperors as symbols of political and moral authority, reflecting their status as rulers of the empire.

Furthermore, we will explore the expression of wealth and opulence among elite Romans, as showcased through their extravagant lifestyles, luxurious villas, and patronage of art and architecture.

A crucial aspect of the course will be the examination of the relationship between Rome, the center of the Empire, and its periphery. By comparing the artistic forms and cultural tastes of the capital with those of the provinces and border areas, we can gain insights into the dynamics of power and cultural exchange within the Roman Empire.

Moreover, we will analyze the significance of Roman religious power and its symbols, such as the cult of the emperor. We will explore how these religious practices were transformed with the rise of Christianity and the gradual suppression of pagan traditions.

Literatur

BIBLIOGRAPHY

Adams, G. W. (2006), *The suburban villas of Campania and their social function*, Oxford.

Andreau, J. (1999), *Banking and Business in the Roman World*, Cambridge.

Bardill J. (2012), *Constantine, Divine Emperor of the Christian Golden Age*, New York.

Beard, M. (2023), *Emperor of Rome: Ruling the Ancient Roman World*, London.

Beard, M. (2022), *Twelve Caesars: Images of Power from the Ancient World to the Modern*. Princeton, NJ.

Beard, M. (2008), *Pompeii: The Life of a Roman Town*, London.

Beard, M. (2007), *The Roman Triumph*, Cambridge, MA.

Brown P. (2002), *The Rise of Western Christendom. Triumph and Diversity AD 200-1000*, Oxford.

Butterworth A., Laurence R. (2005), *Pompeii, The Living City*, New York.

Cadenas González, A. (2020), "Art in the Limes: Analysis of the sculptural production at the frontiers" in Suttor, M. (ed.) *Les espaces frontaliers en Europe de l'Antiquité au XVe siècle. Etudes réunies par Marc Suttor*. Artois, p. 15-31.

Clarke, J. (2006), *Visual Representation and Non-Elite Viewers in Italy, 100 BC – AD 315*, Berkeley.

Dalby, A. (2000), *Empire of Pleasures: Luxury and Indulgence in the Roman World*, London-New York.

Elsner J. (1998), *Imperial Rome and Christian Triumph*, Oxford.

Fergus, M. (2005), "Last Year in Jerusalem: Monuments of the Jewish War in Rome" in Edmondson, J. C.; Mason, Steve; Rives, J. B., (eds.) *Flavius Josephus and Flavian Rome*, Oxford.

MacCormack S. (1981), *Art and Ceremony in Late Antiquity*, Berkely.

Maxfield V. A. (1981), *The Military Decorations of the Roman Army*, Berkeley, L. A.

Scott, S., Webster J. (eds.) (2003), *Roman Imperialism and Provincial Art*. Cambridge.

Potter D. (2004), *The Roman Empire at Bay, AD 180 – 395*, London.

Zanker P. (1990), *The power of images in the age of Augustus*, Michigan.

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

105126 U - Brot, Spiele und Latrinen: Römischer Alltag							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	11.04.2024	PD Dr. Christian Rollinger

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

105137 U - Die antike Satire als historische Quelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Sa	11:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.13	20.04.2024	Jens Fischer
1	U	So	11:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.13	21.04.2024	Jens Fischer
1	U	Sa	11:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.13	22.06.2024	Jens Fischer
1	U	So	11:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.13	23.06.2024	Jens Fischer

Kommentar

Wenn wir heute das Wort „Satire“ hören, dann denken die meisten wohl am ehesten an schräge Filme aus Hollywood oder Magazine wie TITANIC. Tatsächlich handelt es sich bei der Satire aber um eine sehr alte literarische Gattung, welche sich bereits in der Antike überaus vielgestaltig präsentierte. Für uns als Historiker besitzen die erhaltenen Texte einen besonderen Wert, da sie für so manche Gegebenheit die einzige wirkliche Quelle darstellen. Aufgrund ihrer spezifischen Natur konfrontieren sie uns dabei gleichzeitig natürlich aber auch mit besonderen Herausforderungen. Im Rahmen dieses Seminars wollen wir uns daher sowohl der Gattung selbst und ihren Ursprüngen nähern, als vor allem auch der Frage nachgehen, inwiefern derartige Texte überhaupt als historische Quelle dienen können. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf den Werken des Lukian von Samosata liegen, dessen Oeuvre uns verhältnismäßig reichhaltig überliefert ist.

Literatur

M. Baumbach/P. von Möllendorff, Ein literarischer Prometheus. Lukian aus Samosata und die Zweite Sophistik, Heidelberg 2017.

M. Ebner/H. Gzella et al. (Hgg.), Lukian, Die Lügenfreunde oder: Der Ungläubige. Eingel., übersetzt und mit interpretierenden Essays versehen, Darmstadt 2001.

K. Freudenburg (Hg.), The Cambridge Companion to Roman Satire, Cambridge 2005.

C. P. Jones, Culture and Society in Lucian, Cambridge (Mass.) 1986.

J. C. Relihan, Ancient Menippean Satire, Baltimore 1993.

Leistungsnachweis

20min Referat + Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

105253 U - Urkunden, Verträge und andere Rechtsquellen im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	09.04.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Urkunden und Verträge waren die wichtigsten Rechtsquellen im Mittelalter, die das Ergebnis von vorherigen mündlichen Verhandlungen festhielten. Sie folgen einem festen Aufbau und geben über den reinen Rechtsinhalt hinaus noch vielfältige Informationen über personelle Netzwerke, Mentalitäten, Datierungskonzepte. Schreibstoffe waren bis zur Verbreitung der Papiermühlen in Mitteleuropa sehr kostbar und rar, in der Regel wurde auf Tierhaut, also auf Pergament geschrieben. Wir wollen uns in dem Kurs intensiv mit einzelnen Urkunden und Verträgen befassen. Dabei wird es außer der inhaltlichen und formalen Analyse auch um die Materialität gehen, also um die Anfertigung von Pergament und um uns auch die mittelalterlichen Handschriften ansehen, auf denen die modernen Editionen beruhen.

Leistungsnachweis

Studienleistung ist ein Kurzreferat (15-20 Minuten) und Prüfungsleistung ist ein Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

105285 U - Von Bierfiedlern und „fleischlichen gesungen“ – Musik und Musizieren in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	11.04.2024	Marco Barchfeld

Kommentar

Hinweis: Es werden KEINE Kenntnisse in Musiktheorie oder im Notenlesen vorausgesetzt!

Musik war und ist allgegenwärtig. Ganz selbstverständlich hören wir beinahe ununterbrochen Musik, sei es während einer Bahnfahrt oder zuhause über einen der vielen Online-Anbieter. Auch in der Frühen Neuzeit gehörte Musik zum Alltag der Menschen, allerdings ohne Synthesizer oder Spotify. Ob auf Dorffesten, in Gottesdiensten, auf dem Schlachtfeld oder am Hof – musiziert wurde überall. Frühneuzeitliches Musikleben war also weit mehr als nur Bach, Vivaldi oder Mozart. Verbunden mit dem hohen Stellenwert von Musik in früheren Gesellschaften ergeben sich viele Fragen, denen in dem Seminar nachgegangen werden soll: Wer machte wann, wo, wie und womit Musik? Woher bezog man Musikinstrumente und wer baute sie? Wie wurde man Musikerin am Hof? Wie lebten und finanzierten sich Musikantinnen, Bierfiedler oder Stadtpfeifer? Welche Rolle spielte Musik bei Hochzeiten, Banketten, in der Diplomatie – oder auf dem Schlachtfeld? Wie präsent waren Liebe, Sexualität und Erotik in frühneuzeitlicher Musik? Und was hat Musik mit der Verbreitung der Reformation zu tun?

Ziel der Propädeutischen Übung ist es, die Potenziale einer Verknüpfung von Musik- und Geschichtswissenschaften aufzudecken. Im Mittelpunkt des Kurses steht auch der Umgang mit Quellen sowie das Erlernen verschiedener methodischer historiographischer Zugänge.

Leistungsnachweis

schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

105296 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	11.04.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

105404 U - Von der Revolution zur Transformation: Systemwechsel in Ostdeutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	11.04.2024	Dr. Peter Ulrich Weiß

Kommentar

Warum brach die SED-Diktatur zusammen und wie entwickelte sich die Friedliche Revolution? Welche Veränderungen vollzogen sich für die Ostdeutschen nach dem Ende der DDR und der Einführung von parlamentarischer Demokratie und sozialer Marktwirtschaft? Gab es Strukturen und Erfahrungen aus DDR-Zeiten, die in den schwierigen Transformationsjahren nachwirkten und den Umgang mit der Vergangenheit mitprägten?

Vor dem Hintergrund jüngster Debatten über Verklärungen der DDR-Geschichte und Misserfolge der deutschen Einheit widmet sich die Übung diesen und weiteren Fragen. Das Spektrum der behandelten Themen reicht dabei vom Aufstieg und Fall der ostdeutschen Bürgerbewegung, Wandel politischer Kultur, Rechtsextremismus über Umstrukturierungen der Medien-, Hochschul- sowie Sportlandschaft bis hin zum Wirken der Treuhand. Besonderes Augenmerk wird auf das Umbruchgeschehen und die Transformationszeit in Brandenburg gelegt.

Literatur

Literatur: Erhart Neubert, Geschichte der Opposition in der DDR 1949-1989, Berlin 1997.- Ilko-Sascha Kowalczyk, Endspiel. Die Revolution von 1989 in der DDR, München 2009.- Marcus Böick/Constantin Goschler/Ralph Jessen (Hg.), Jahrbuch Deutsche Einheit 2020ff.- Thomas Großbölting, Wiedervereinigungsgesellschaft. Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1990, Bonn 2020.- Marcus Böick/Christoph Lorke, Zwischen Aufbruch und Abwicklung: eine Geschichte des „Aufbau Ost“, Bonn 2022.- Peter Ulrich Weiß/Irmgard Zündorf/Florentine Schmidtman (Hg.), Umstrittene Umbrüche. Das Ende der SED-Diktatur und die Transformationszeit in Brandenburg, Berlin 2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

105407 U - Programmieren, Arbeiten und Daddeln: Computer in der Arbeitswelt und Privathaushalten seit 1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	ZZF.Raum	10.04.2024	Christopher Neumaier
1	U	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	ZZF.Raum	07.06.2024	Christopher Neumaier

Kommentar

Die Übung beleuchtet die Geschichte des Computers im transatlantischen Vergleich aus mehreren Perspektiven. Insbesondere werden die Themenfelder Programmieren und Arbeiten von der Frühgeschichte des Computers bis zum ausgehenden 20. Jahrhundert untersucht und dabei auch die Geschichte des Arpanets sowie des Internets berücksichtigt. Darüber hinaus wird gefragt, welche Bedeutung das (Herum-)Spielen mit Computern hatte, das vom Basteln an der Hardware über das Hacking bis zum Gaming reichte.

Literatur

Ensmenger, Nathan, The Digital Construction of Technology: Rethinking the History of Computers in Society, in: Technology & Culture 53.4 (2012), 753–776.

Leistungsnachweis

laut Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

105410 U - Quellen zur Geschichte der Krankenpflege im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.1.12	10.04.2024	Anja Maria Hamann

Kommentar

Florence Nightingale ist seit Mitte des 19. Jahrhunderts Aushängeschild und Symbol für die Entwicklung der professionellen Krankenpflege. Zunächst aber waren es die konfessionellen „Krankenschwestern“, die durch selbstlose und aufopfernde Pflege zum Sinnbild eines Berufsbildes avancierten, der der vermeintlich natürlichen weiblichen Tugend entsprechen sollte. Die Herauslösung der Krankenpflege aus konfessionellen Zusammenhängen wurde in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durch bürgerliche Frauen vorangetrieben und setzte den Trend zu einem rein weiblichen Berufsfeld in hierarchischer Abgrenzung zur männlich geprägten Medizin fort.

Im Propädeutikum werden diverse Quellen zur Geschichte der Krankenpflege erschlossen und in ihren jeweiligen Entstehungskontext eingeordnet (Zeitungsartikel, Zeitschriften, Handbücher, Statuten, Briefe, Chroniken, Portraits). Der Schwerpunkt liegt auf der digitalen Quellenrecherche, dem Umgang mit Quellen in Frakturschrift ggf. in Kurrentschrift und der Entwicklung von Fragestellungen.

Leistungsnachweis

Referat, Quelleninterpretation

Bemerkung

Das erste Seminar findet am **10.04. von 12-14 Uhr** statt, anschließend alle zwei Wochen von 12-16 Uhr (die letzten drei Blöcke wöchentlich).

10.04. 12-14 Uhr

24.04. 12-16 Uhr

08.05. 12-16 Uhr

22.05. 12-16 Uhr

05.06. 12-16 Uhr

19.06. 12-16 Uhr

26.06. 12-16 Uhr

03.07. 12-16 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

105426 U - Einführung in die deutsche Kurrentschrift							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	09.04.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Lehrveranstaltung zeichnet die Entwicklung der deutschen Kurrentschrift in der Frühen Neuzeit und Moderne, mit Schwerpunkt im 19. Jahrhundert, nach und bietet Leseübungen anhand verschiedener Arten von Quellen. Die Geschichte der Kanzlei und Kanzleiformen in Preußen seit der Frühen Neuzeit wird dabei ebenso behandelt wie die Arbeit mit amtlichen bzw. archivalischen Quellen in der historischen Forschung (Aufbau und Charakteristika von Archiven, Techniken der Archivarbeit). Außerdem sollen Perspektiven für die Forschung in polnischen Archiven bzw. Archiven der ehemaligen preußischen Gebiete (Ost- und Westpreußen, Pommern, Posen, Schlesien) aufgezeigt werden.

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur (Transkription der Texte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

105431 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	09.04.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver
Kommentar							
Die Übung versteht sich als Ergänzung zum Seminar Die Fünfziger Jahre, das sich mit ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte beschäftigt. Inhalt ist eine vertiefte Beschäftigung mit unterschiedlichen Quellengattungen							
Literatur							
The Fifties, New York 1993; Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996; Hans-Dieter Schäfer: Das gesplittene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017							
Leistungsnachweis							
Referat und Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)						
105432 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	10.04.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver
Kommentar							
Die Übung wird sich mit ausgewählten und besonders heftig diskutierten Problemen der Geschichte der alten Bundesrepublik beschäftigen. Dazu werden die Westbindung, die Debatte um Neubeginn und Restauration, der Umgang mit der NS-Vergangenheit oder die "68er-Bewegung" ebenso gehören wie die Deutschland- und Wiedervereinigungspolitik.							
Literatur							
Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996. - Bernd Stöver: Die Bundesrepublik Deutschland. Kontroversen um die Geschichte. Darmstadt 2002. - Klaus Wagenbach u.a.: Vaterland, Muttersprache. Deutsche Schriftsteller und ihr Staat seit 1945. Offene Briefe, Reden, Aufsätze, Gedichte, Manifeste, Polemiken. 3. Aufl. Berlin 2004							
Leistungsnachweis							
Referat und Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)						
106276 U - Die Samsonschule in Wolfenbüttel – ein Hort des liberalen Judentums Ein Ausstellungsprojekt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	08.04.2024	Dr. Elke-Vera Kotowski

Kommentar

Die Samsonschule, deren Gründung auf das Jahr 1786 zurückgeht und seit 1881 eine überregionale jüdische Schule mit einer weltoffenen Ausrichtung darstellte, war seit dem ausgehenden 19. Jahrhundert ein Hort des liberalen Judentums. Ehemalige Schüler wie Emil Berliner, Erfinder der Schallplatte, der Politiker Werner Scholem oder Leopold Zunz, der nach seiner dortigen Schulausbildung eine Zeit lang auch als Lehrer an der Schule tätig war, zeugen von der Bedeutung, die diese Schule in Wolfenbüttel weit über die Grenzen Deutschlands darstellt. Augenblicklich wird das Gebäude, das bis 1928 die Samsonschule beherbergte, restauriert und soll künftig neben einer studentischen Wohnanlage auch eine Ausstellung zur Geschichte des Hauses, seiner Lehrer und Schüler integrieren. Ziel der praxisorientierten Lehrveranstaltung ist die Erarbeitung eines Ausstellungskonzeptes, das bis Ende 2024 umgesetzt werden soll.

Willkommen sind Studierende aus den Fächern Geschichte, Jüdische Studien, Kunst und Medien, die an einer interdisziplinären Zusammenarbeit interessiert sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

107943 U - Politische Haft in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	10.04.2024	Franziska Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108009 U - Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik nach 1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Kai Rehbaum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

105275 GK - Sklaverei in der Neuzeit. Eine vergleichende Perspektive (16.-19. Jahrhundert)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	08.04.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Der Begriff der „Sklaverei“ bezeichnet ein universalhistorisches Phänomen par excellence. Die Sklaverei ist der Weltgeschichte nicht nur seit der Antike bekannt, es hat sie auch in nahezu allen Kulturräumen gegeben, und sie wirkt im kollektiven Gedächtnis vieler Gesellschaften bis heute fort. Zugleich aber umfasst dieser Begriff weltweit durchaus unterschiedliche Formen von gesellschaftlicher Unfreiheit, die sich aus jeweils sehr unterschiedlichen kulturellen, wirtschaftlichen und historischen Voraussetzungen entwickelt haben. Der Kompaktkurs wird zunächst die übergreifende Problemstellung des Themas behandeln, wobei auch die kulturelle Prägung von Freiheitskonzepten angesprochen wird. Danach sollen die Ausprägungen von Sklaverei in verschiedenen Weltregionen aus ihren kulturellen Entstehungsbedingungen erklärt und unter vergleichender Perspektive beleuchtet werden. Im Vordergrund stehen dabei einerseits die Sklavereisysteme des westlichen Atlantik, der transatlantische Sklavenhandel, der Plantagenkomplex und die Abolitionistenbewegung. Im Vergleich dazu werden andererseits dann die verschiedenen Formen gesellschaftlicher Unfreiheit in Ost- und Südostasien, Russland und dem Osmanischen Reich anhand von Fallbeispielen untersucht. Ein Großteil der Quellen und Literatur liegt in englischer Sprache vor; gute Englischkenntnisse werden daher vorausgesetzt

Literatur

Patterson, Orlando: Freedom in the Making of Western Culture, Bd. 1, Cambridge 1991; ders.: Slavery and Social Death. A Comparative Study, Cambridge, Mass. 1982; Wirz, Albert: Sklaverei und kapitalistisches Weltssystem, Frankfurt/Main 1984. Weiterführende Literatur wird während der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Übernahme eines Referats, das im Kurs vorgetragen wird; Thesenpapier; Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

105297 V - Unterwegs in der Frühen Neuzeit: Reise, Verkehr und Transport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	10.04.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Die Frühe Neuzeit gilt zu Unrecht als Zeit des Stillstands, der Bewegungslosigkeit. Vielmehr waren auch vor Erfindung von Eisenbahn oder Automobil Menschen und Güter im wahrsten Sinne des Wortes massenhaft „unterwegs“. Die Vorlesung wird nicht nur dieses bunte Treiben auf Europas Land- und Wasserstraßen beleuchten und die strukturellen Bedingungen und Gefahren des Reisens sowie die Motive der Reisenden veranschaulichen; zugleich werden vor dem Hintergrund Fundamentalprozesse von Staatsbildung und Vergesellschaftung die Entwicklungen im Verkehrswesen sowie die Entstehung von Öffentlichkeit untersucht und nach den ökonomischen und sozialen Folgen der Umwälzungen gefragt.

Literatur

Holger Gräf/Ralf Prüve: Wege ins Ungewisse. Eine Kulturgeschichte des Reisens in der Frühen Neuzeit, 1500-1800, Frankfurt/Main 2001; Hans Pohl (Hg.), Die Bedeutung der Kommunikation für Wirtschaft und Gesellschaft, Stuttgart 1989.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

105301 GK - Die Mark Brandenburg vom ausgehenden Mittelalter bis zum 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	11.04.2024	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

105302 GK - Das Heilige Römische Reich deutscher Nation in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	09.04.2024	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

105422 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1650-1780

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2024	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

107609 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	10.04.2024	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

105345 V - Krieg und Frieden im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Das lange 19. Jahrhundert gilt als eines der friedlichsten der europäischen Geschichte. Freilich wurde auch die Zeit von 1815 bis 1914 von Kriegen geprägt. Die Vorlesung behandelt die Nachwirkungen der Napoleonischen Kriege auf Diplomatie, Wirtschaft und Gesellschaft. Sodann werden Entstehung, Verlauf und Nachwirkungen der zahlreichen zwischenstaatlichen Konflikte des 19. Jahrhunderts behandelt, wobei der Krimkrieg, der amerikanische Bürgerkrieg und die sogenannten Einigungskriege von 1864-1871 eine besondere Rolle einnehmen. Schließlich befassen wir uns mit den Kolonialkriegen und der Vorgeschichte des Ersten Weltkrieges. Ein besonderer Focus der Vorlesung liegt auf der Rolle des Militärs im gesellschaftlichen Kontext.

Literatur

Winfried Baumgart, Europäisches Konzert und nationale Bewegung 1830-1878, Paderborn 1999.
 Michael Erbe, Revolutionäre Erschütterung und erneuertes Gleichgewicht, 1785-1830, Paderborn 2004.
 William Mulligan, The Origins of the First World War, Cambridge 2010.
 Ralf Prüve, Militär, Staat und Gesellschaft im 19. Jahrhundert, München 2006.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

105346 GK - Die Welt im Krieg: 1937-1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Der Grundkurs will die globale Dimension des Zweiten Weltkrieges ausmessen und befasst sich neben der Rolle des Deutschen Reiches daher besonders mit dem asiatischen Kriegsschauplatz. Beginnend mit der Auflösung der internationalen Friedensordnung Ende der 1920er und Anfang der 1930er Jahr, behandelt das Seminar die Rolle der drei Revisionsmächte Deutschland, Italien und Japan, sodann den Charakter des Krieges Europa und Asien. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Mentalitätsgeschichte und der Kulturgeschichte der Gewalt. Schließlich befassen wir uns mit dem strategischen Luftkrieg, dem Kriegsende in Europa 1944/45 und in einem Ausblick mit der Erinnerung an den Zweiten Weltkrieg nach 1945.

Literatur

Frank McDonough (Hrsg.), The Origins of the Second World War, London 2011. Ian Kershaw. Wendepunkte. Schlüsselentscheidungen im Zweiten Weltkrieg, München 2008. Rolf-Dieter Müller, Der Zweite Weltkrieg 1939-1945, Stuttgart 2004 (Gebhardt Handbuch der Deutschen Geschichte Band 21). Philipps Payson O'Brien, How the War was won. Air-Sea Power and Allied Victory in World War II, Cambridge 2015. Gerhard L. Weinberg, A world at arms: a global history of World War II, Cambridge 2005.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

105412 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2024	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

105419 GK - Das deutsche Kaiserreich 1871-1918							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	09.04.2024	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

105421 GK - Reformpolitik um 1800. Preußen im Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Preußen befand sich um 1800 in einer schwierigen Lage. Die Auseinandersetzung mit Napoleon brachte den Staat politisch, militärisch und finanziell in akute Existenzbedrohung. Die Reformpolitik, die von Beamten und Politikern unter Führung des Freiherrn vom Stein und des Fürsten Hardenberg in Gang gesetzt wurde, veränderte die politische und gesellschaftliche Ordnung des Staates nachhaltig und bereitete den Aufstieg zur europäischen Großmacht vor. Der Grundkurs stellt die einzelnen Bereiche der Reformen, Politik und zentrale Verwaltung, Städte und ländliche Ordnung, Militär, Bildung, Bauern- und Judenpolitik in einen europäischen Kontext. Motive und Beweggründe der Reformen verweisen in die Ideengeschichte der Aufklärung. Befürworter und Gegner werden vorgestellt und die Schwierigkeiten der Umsetzung betrachtet.

Literatur: Elisabeth Fehrenbach, Vom Ancien Regime zum Wiener Kongress, München 2008

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul


PL 221113 - Grundkurs (benotet)

105425 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	09.04.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country's history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a 'normal' character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century "beyond martyrdom", following the narrative of Brian Porter-Szücs's excellent monograph.

Literatur
Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.
Leistungsnachweis
oral exam
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 221113 - Grundkurs (benotet)

 105428 GK - History of Israel: from 1948 until the Present Day							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	08.04.2024	Dr. Michael Karl Schulz


Kommentar

The course explores the main events and developments in the political and social history of Israel since the establishment of the state in 1948 until the present day. It discusses crucial political figures, such as David Ben Gurion, Yitzhak Rabin, Ariel Sharon and Benjamin Netanyahu, as well as socio-cultural processes resulting among others from the Jewish character of the state, the multicultural society and the ever-present remembrance of the Shoah. The focus is laid on internal affairs and domestic politics. International relations and Arab-Israeli conflict are discussed only to the extent necessary to understand the local situation.

Literatur
Gilbert, Martin: Israel. A History, London 1998. Pfeffer Anshel: Bibi. The Turbulent Life and Times of Benjamin Netanyahu, New York 2018. Segev, Tom: 1967. Israel, the War, and the Year That Transformed the Middle East, transl. by Jessica Cohen, New York 2007. Segev, Tom: The Seventh Million. The Israelis and the Holocaust, transl. Haim Watzman, New York 1993. Shapira, Anita: Israel. A History, transl. Anthony Berris, Waltham 2012.


Leistungsnachweis
Oral exam
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

 105277 V - Polen zwischen Preußen-Deutschland und Rußland – Geschichte einer schwierigen Nachbarschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:00 - 20:00	wöch.	N.N. (ext)	11.04.2024	Prof. Dr. Matthias Asche, PD Dr. Agnieszka Pufelska

Veranstaltungsort: Haus der Brandb.preußischen Geschichte

Leistungsnachweis
Essay zu zwei in der Vorlesung vorgestellten Aspekten (jeweils eine zur Frühen Neuzeit und zum 19./20. Jahrhundert im Umfang von insgesamt ca. 10 Seiten)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

 105345 V - Krieg und Frieden im 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Das lange 19. Jahrhundert gilt als eines der friedlichsten der europäischen Geschichte. Freilich wurde auch die Zeit von 1815 bis 1914 von Kriegen geprägt. Die Vorlesung behandelt die Nachwirkungen der Napoleonischen Kriege auf Diplomatie, Wirtschaft und Gesellschaft. Sodann werden Entstehung, Verlauf und Nachwirkungen der zahlreichen zwischenstaatlichen Konflikte des 19. Jahrhunderts behandelt, wobei der Krimkrieg, der amerikanische Bürgerkrieg und die sogenannten Einigungskriege von 1864-1871 eine besondere Rolle einnehmen. Schließlich befassen wir uns mit den Kolonialkriegen und der Vorgeschichte des Ersten Weltkrieges. Ein besonderer Focus der Vorlesung liegt auf der Rolle des Militärs im gesellschaftlichen Kontext.

Literatur

Winfried Baumgart, Europäisches Konzert und nationale Bewegung 1830-1878, Paderborn 1999.
 Michael Erbe, Revolutionäre Erschütterung und erneuertes Gleichgewicht, 1785-1830, Paderborn 2004.
 William Mulligan, The Origins of the First World War, Cambridge 2010.
 Ralf Prüve, Militär, Staat und Gesellschaft im 19. Jahrhundert, München 2006.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

105401 PS - Zwischen Aufbruch und neuen Bedrohungen. Entwicklungslinien im europäischen Judentum seit den frühen 1990er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	12.04.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Nach dem Zweiten Weltkrieg und dem Holocaust stellte sich nicht nur für überlebende und zurückkehrende Jüdinnen und Juden in Deutschland, sondern in den allermeisten Ländern Europas die Frage, ob jüdisches Gemeinschaftsleben auf dem "Alten Kontinent" noch eine Perspektive habe. Während der Zeit des Kalten Krieges erfuhr insbesondere das osteuropäische Judentum noch eine weitere Schwächung, nicht zuletzt durch die religionsfeindliche Politik der staatskommunistischen Regimes und durch (zwischenzeitlich mögliche) Emigrationsbewegungen. Mit den politischen Umbrüchen ab 1989/90 und dem Prozess der zunehmenden europäischen Vereinigung (insbesondere im Rahmen der EU) haben sich neue Entwicklungschancen, aber auch neue Bedrohungsszenarien für die jüdischen Communities ergeben. Anhand von Forschungsliteratur, Memoiren und zeithistorischen Dokumenten wird die Entwicklung jüdischen Gemeinschaftslebens seit den frühen 1990er Jahren am Beispiel ausgewählter Staaten (u.a. Frankreich, Deutschland, Polen und Ungarn) rekonstruiert und analysiert. Gute Englischkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Bedingung. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Sozialwissenschaften und der Jüdischen Studien.

Literatur

Fireberg, Haim/Glöckner, Olaf/Zoufalá, Marcela Menachem (eds.): Being Jewish in 21st Century Central Europe, New York/Berlin 2020; Wasserstein, Bernard: Europa ohne Juden. Das europäische Judentum seit 1945, Köln 1999; Zoufalá, Marcela Menachem/Glöckner, Olaf (eds.): United in Diversity. Contemporary European Jewry in an Interdisciplinary Perspective, New York/Berlin 2023

Leistungsnachweis

Referat (15-20 Minuten), Seminararbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul


PL 222311 - Proseminar (benotet)

105409 PS - Österreich und der Deutsche Bund in der Ära Metternich


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2024	Michael Schellhorn

Literatur	
Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800-1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Helmut Rumpel: Eine Chance für Mitteleuropa. Bürgerliche Emanzipation und Staatszerfall in der Habsburgermonarchie, Wien 1997; Wolfram Siemann: Metternich. Strategie und Visionär. Eine Biographie, München 2016; Hans-Ulrich Wehler: Deutsche Gesellschaftsgeschichte. Band 2: Von der Reformära bis zur industriellen und politischen "Deutschen Doppelrevolution" 1815-1845/49, München 2008.	
Leistungsnachweis	
Referat, Hausarbeit (12 bis 15 Seiten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	222311 - Proseminar (benotet)

 105412 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2024	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	220312 - Vorlesung (unbenotet)						

 105427 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	08.04.2024	Dr. Michael Karl Schulz
Kommentar							
Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum“ (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.							

Literatur	
Breckenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017. Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004. Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997. Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000. Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.	
Leistungsnachweis	
Hausarbeit (12-15 Seiten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	222311 - Proseminar (benotet)

 105433 V - Das Schloss als Residenz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Ringvorlesung beschäftigt sich mit dem Schloss als herrschaftliche Residenz seit dem 18. Jahrhundert. Vorträge aus den Bereichen Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft, Museumkunde, Denkmalschutz und Monarchiegeschichte stellen Beispiele einzelner Schlösser und den Wandel ihrer Nutzung vor oder thematisieren wichtige Ereignisse und Persönlichkeiten. Insgesamt geht es darum, die Rolle herrschaftlicher Architektur für je unterschiedliche Gesellschaften zur Debatte zu stellen und nach der Funktion des historischen Erbes für die Gegenwart zu fragen.

Leistungsnachweis

Sitzungsprotokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

105596 PS - Tiergeschichte. Potenziale und Grenzen eines neuen Forschungsfeldes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	09.04.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Tiergeschichte als Teil der Animal Studies bzw. Human-Animal Studies gewann sowohl in Deutschland als auch in anderen Ländern in den letzten zwei Jahrzehnten bedeutend an Präsenz. Es wurden Konferenzen zu diesem Thema organisiert, Arbeitskreise und Fachzeitschriften gegründet, sogar die ersten Lehrstühle etabliert. Als eine Art Zwischenfazit dieser Entwicklungen erschien 2021 das *Handbook of Historical Animal Studies*. Ausgehend von diesem Kompendium werden im Seminar Einzelstudien zu verschiedenen Themen der Tiergeschichte – etwa Haustierhaltung, Tierversuche, Zoologische Gärten, Schlachthöfe und Tierschutz – hinsichtlich der Auswahl und Verwendung von Quellen, Methoden und Theorien gemeinsam diskutiert.

Literatur

Mieke Roscher, André Krebber, Brett Mizelle (Hg.): *Handbook of Historical Animal Studies*, Berlin/Boston 2021.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat, Quelleninterpretation (8 bis 10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108318 S - Global Histories of HIV/AIDS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	10.04.2024	Sydney Ramirez

Kommentar

How does one write the history of a global pandemic? This course will study approaches to the history of HIV/AIDS that discuss structures of inequality in health care worldwide. It will take up topics that have become familiar to us through our recent pandemic: scientific discovery, government policy, and activist responses. We will read secondary source literature that complicates the tendency to tell the history of the HIV/AIDS pandemic as a story of national policy. In the second half of the course, we will work with archival sources and historical methods which situate healthcare and government policy from activist perspectives.

The course discussion will be hosted in English with some optional secondary reading material in German.

Literatur

AIDS and the Distribution of Crises by Jih-Fei Cheng, Alexandra Juhasz, and Nishant Shahani, eds. (Duke University Press, 2020).

Infectious Ideas: U.S. Political Responses to the AIDS Crisis by Jennifer Brier (University of North Carolina Press, 2009).

To Make the Wounded Whole: The African American Struggle against HIV/AIDS by Dan Royles (University of North Carolina Press, 2020).

Scrambling for Africa: AIDS, Expertise, and the Rise of American Global Health Science by Johanna Tayloe Crane (Cornell University Press, 2013).

The Night Is Young: Sexuality in Mexico in the Time of AIDS by Héctor Carrillo (University of Chicago Press, 2002).

Leistungsnachweis

A final paper in accordance with the student's Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

105283 HS - Von Strumpfmachern, Tabakspinnern und Froschfressern – die Hugenotten in Brandenburg-Preußen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	13.08.2024	Prof. Dr. Matthias Asche, Fleur-Christine Schröder
1	HS	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	14.08.2024	Prof. Dr. Matthias Asche, Fleur-Christine Schröder
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	15.08.2024	Prof. Dr. Matthias Asche, Fleur-Christine Schröder

Leistungsnachweis

Teilnahme an den Seminardiskussionen;
seminarbegleitende Lektüre von Forschungsliteratur und Quellen;
Sitzungsleitung mit Präsentation; Hausarbeit (dazu Anfertigung von kleineren Übungen für das integrierte Tutorium).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

105395 HS - Revolution und Kaiserreich in Frankreich (1789-1814)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	11.04.2024	Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Hauptseminar ist der französischen Geschichte vom Beginn der Französischen Revolution bis zum Ende des Ersten Kaiserreichs gewidmet. Dabei werden wir sowohl die politische Geschichte als auch die Ideengeschichte betrachten und das Ganze mit Aspekten der Verfassungs-, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte abrunden.

Literatur

Klaus Deinet, Napoleon Bonaparte. Das Leben einer Legende, Stuttgart 2021. - Hans Ulrich Thamer, die Französische Revolution, 6., aktual. Aufl., München 2023. - Jean Tulard, Frankreich im Zeitalter der Revolutionen 1789-1851 (Geschichte Frankreichs, Bd. IV), Stuttgart 1989. - Johannes Willms, Napoleon. Eine Biographie, Neuauf., München 2008. - Johannes Willms, Tugend und Terror. Geschichte der Französischen Revolution, München 2014.

Leistungsnachweis

Referat von 20 Minuten als Studienleistung, Hausarbeit von höchstens 20 Seiten als benotete Modulprüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

105398 HS - Von der Neuen Ostpolitik zur Wiedervereinigung: Die Außenpolitik der Bundesrepublik in den 1970er und 1980er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	08.04.2024	Prof. Dr. Hermann Wentker

Kommentar

Spätestens mit Beginn der Neuen Ostpolitik 1969 hatte sich herausgestellt, dass die Bundesrepublik Deutschland im westlichen Bündnis, in der Europäischen Gemeinschaft, aber auch weltweit an Bedeutung gewonnen hatte. Um das Gewicht der Bundesrepublik im internationalen System genauer zu bestimmen, wird in dem Seminar daher nach ihrer Rolle in den westeuropäischen Zusammenschlüssen NATO und EG, im Ost-West-Konflikt, aber auch in den Beziehungen zu den außereuropäischen Staaten gefragt. Eine besondere Rolle spielten dabei die deutsch-deutschen Beziehungen, die zwar berücksichtigt werden, aber nicht im Zentrum stehen.

Literatur

Ulrich Lappanküper, Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland 1949 bis 1990, München 2008

Helga Haftendorn, Deutsche Außenpolitik zwischen Selbstbeschränkung und Selbstbehauptung, Stuttgart/München 2001

Leistungsnachweis

benotet:

1 Referat von 20-25 Minuten und

1 Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten

unbenotet:

1 Referat von 20-25 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

105399 HS - Berlin in der NS-Diktatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	08.04.2024	apl. Prof. Dr. Thomas Schaarschmidt

Kommentar

Zusammen mit München gehörte Berlin zu den wichtigsten Städten des "Dritten Reiches". Berlin war nicht nur Sitz der Reichsbehörden, der meisten Sonderverwaltungen und vieler NS-Organisationen, sondern auch einer der größten deutschen Wirtschafts-, Wissenschafts- und Militärstandorte. Bei Kriegsbeginn lebten im Großraum der Hauptstadt 5,3 Mio. Menschen. Wie sich Berlin und seine Großstadtgesellschaft unter den Bedingungen der NS-Diktatur und des Krieges wandelten, wird Gegenstand des Seminars sein.

Literatur

Berlin 1933-1945. Stadt und Gesellschaft im Nationalsozialismus. Hg. v. Michael Wildt u. Christoph Kreutzmüller. München 2013.

Berlin 1937. Im Schatten von morgen. Hg.v. Paul Spies u. Gernot Schaulinski. Berlin 2017.

Berlin im Nationalsozialismus. Politik und Gesellschaft 1933-1945. Hg. v. Rüdiger Hachtmann, Thomas Schaarschmidt u. Winfried Süß. Göttingen 2011.

Roger Moorhouse: Berlin at War. Life and death in Hitler"s capital 1939-45. London 2011.

Leistungsnachweis

Hausarbeit, Kurzvortrag mit Thesenpapier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

105406 HS - Jüdisches Leben in Deutschland zwischen gestern und morgen in Film und Prosa (II. Teile)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	13.04.2024	Dr. Witalij Wilenchik
1	HS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	11.05.2024	Dr. Witalij Wilenchik
1	HS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	08.06.2024	Dr. Witalij Wilenchik
1	HS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	06.07.2024	Dr. Witalij Wilenchik

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Lebenslagen der Juden in Deutschland, vornehmlich nach 1945 bis zur Gegenwart. Die Erfahrungen und Erinnerungen der Juden aus früheren Zeiten, die ihr Lebensstil im wesentlichen bestimmen, sind sehr bedeutend und werden ebenfalls thematisiert. Dafür wird im Seminar das Medium des Filmes verwendet. Es unterscheidet sich durch seine 'Fähigkeit', Bewegungen und Regungen aufzuzeichnen und wiederzugeben, grundsätzlich von anderen Medien. Zwar ist der nächste Verwandte des Filmes das Theater durch seine Stilmittel - Worte und Gestik - Handlungen darzustellen, vieles jedoch wie ein Schauplatzwechsel, ist kaum darstellbar. In diesem Zusammenhang wird, die dafür empfohlene Literatur, das übrige tun.

Literatur

- Brenner, Michael: Kleine jüdische Geschichte, München 2012
- Wasserstein, Bernd: Europa ohne Juden. Das europäische Judentum seit 1945, Köln 1999
- Thomas Fischer, Thomas Schuhbauer: Geschichte in Film und Fernsehen, Tübingen 2016

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

105429 HS - Die Fünfziger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	09.04.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Fünfziger Jahre waren nicht nur ein Jahrzehnt, in dem nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs die Wohlstands- und Konsumgesellschaft entstand. Sie waren auch das Jahrzehnt, in dem der Kalte Krieg seine ersten brisanten Höhepunkte erreichte. Das Seminar wird sich ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte widmen.

Literatur

- D. Halberstam: The Fifties, New York 1993; H. D. Schäfer: Das gespaltene

Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; B. Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

105430 HS - Nachkriegszeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	09.04.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Das Hauptseminar wird versuchen, Mentalitäten in Nachkriegszeiten anhand von unterschiedlichen Quellen – vor allem auch anhand von Romanen und Filmen – zu rekonstruieren. Vorgesehen sind insbesondere die Zeit nach den beiden Weltkriegen und die Nachkriegszeit des Kalten Krieges.

Literatur

Markus Fauser, Einführung in die Kulturwissenschaft, Darmstadt ² 2004; Achim Geisenhanslüke, Einführung in die Literaturtheorie, Darmstadt ² 2004; Klaus Naumann (Hrsg.), Nachkrieg in Deutschland, Hamburg 2001; Bernd Stöver, Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2007; Silvia Serena Tschopp/Wolfgang E. J. Weber, Grundfragen der Kulturgeschichte, Darmstadt 2007

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

105480 HS - Global History Dialogues

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	09.04.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

The Global History Dialogues are an applied history blended-learning course that employs online and offline teaching and learning environments to bring together Potsdam students with learners on different campuses around the world, through the Global History Lab (<https://ghl.princeton.edu>), which has recently moved to the University of Cambridge in the UK. The GHl currently brings together learners from more than twenty organizations around the world (for a list of the 2021-22 partners, see here <https://ghl.princeton.edu/about-us/worldwide-partnerships>). Students are being trained in oral historical methods to conduct their own history research projects and discuss the results within the class, during a digital international student conference (for last year's see <https://ghl.princeton.edu/hd-border-crossing-conference>) and as a blog post on <https://globalhistorydialogues.org>. The topics that students choose to research are taken from their own surroundings, employing their local expertise in finding oral history interview partners to tell a global story about border crossing. The seminar sessions will take place in presence in Potsdam, an online learning platform is used to connect the Potsdam learners with the global parts of the course. The transnational, digital setup helps students not only access the class discussions and see topics from the perspectives of their diverse classmates, but also to problem solve together and gain confidence and facility interacting in a digital and international environment.

Students will gain:

- The opportunity to conduct their own research project from research idea to presentation and publication
- Experience in project design and implementation
- Understanding of and skills in oral history research methods and research ethics
- Intercultural exchange of ideas and reflection about global history narratives

For more information, please watch the short explainer video: <https://www.youtube.com/watch?v=Slw7kTNUyTY&feature=youtu.be> by Professor Schenck. This video also gives you a good feel for what proviso students have done in the course: <https://youtu.be/4BaO62q5DbU>

NB: To take this class, please send an email as soon as possible to your course tutor Babak Sadaghian (babak.sadaghian@uni-potsdam.de) who will guide you through the process of signing onto the course platform.

Literatur

Abrams, L. (2010). Oral History Theory. London New York, Routledge.

De Blasio, D., Charles F. Ganzert, David H. Mould, Stephen H. Paschen, Howard L. Sacks, Ed. (2009). Catching Stories: A Practical Guide to Oral History. Athens, OH, Swallow Press / Ohio

Yow, V. (1995). "Ethics and Interpersonal Relationships in Oral History Research." The Oral History Review 22(1): 51-66.

Leistungsnachweis

Students are expected to write regular brief reading responses, design their own research project, undertake fieldwork and produce and present a final paper at an international student conference and on the history dialogues project website. The scope of the final paper is determined by the regulations in the students' Studienordnungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

108318 S - Global Histories of HIV/AIDS							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	10.04.2024	Sydney Ramirez

Kommentar

How does one write the history of a global pandemic? This course will study approaches to the history of HIV/AIDS that discuss structures of inequality in health care worldwide. It will take up topics that have become familiar to us through our recent pandemic: scientific discovery, government policy, and activist responses. We will read secondary source literature that complicates the tendency to tell the history of the HIV/AIDS pandemic as a story of national policy. In the second half of the course, we will work with archival sources and historical methods which situate healthcare and government policy from activist perspectives.

The course discussion will be hosted in English with some optional secondary reading material in German.

Literatur

AIDS and the Distribution of Crises by Jih-Fei Cheng, Alexandra Juhasz, and Nishant Shahani, eds. (Duke University Press, 2020).

Infectious Ideas: U.S. Political Responses to the AIDS Crisis by Jennifer Brier (University of North Carolina Press, 2009).

To Make the Wounded Whole: The African American Struggle against HIV/AIDS by Dan Royles (University of North Carolina Press, 2020).

Scrambling for Africa: AIDS, Expertise, and the Rise of American Global Health Science by Johanna Tayloe Crane (Cornell University Press, 2013).

The Night Is Young: Sexuality in Mexico in the Time of AIDS by Héctor Carrillo (University of Chicago Press, 2002).

Leistungsnachweis

A final paper in accordance with the student's Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Bachelor-Kolloquium

107284 KL - Finanzwissenschaftliches Bachelorkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.07.0.39	28.06.2024	Prof. Dr. Rainald Borck

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Lerninhalte

Studierende kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit, verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, sind in der Lage mit Unterstützung des Dozenten / der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln, können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

107296 KL - Bachelor-Kolloquium Mikroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Exposé ca. 5 Seiten, unbenotet

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 21.04. - 29.09.2022

Lerninhalte

Die Studierenden kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit und verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln und können ihr Forschungsprojekt angemessen präsentieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

107302 KL - BA-Kolloquium Wirtschaftspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.06.S21	18.04.2024	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Wirtschaftspolitik](#)

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

107310 KL - Bachelor Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	09.04.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer [Homepage](#) .

Voraussetzung

Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420

Leistungsnachweis

Kolloquiumsvortrag

Lerninhalte

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

107453 KL - Bachelor-Kolloquium Makroökonomik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	09.04.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

105864 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
Flipped Classroom							
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
Flipped Classroom							
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
Flipped Classroom							
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
Flipped Classroom							
5	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Dr. Marian Krawietz
asynchron							

Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie mittels Programmiercode Ergebnisse produziert werden. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Literatur

Kohler/Kreuter: Datenanalyse mit Stata

Bemerkung

Das Seminar für die Gruppen 1 - 4 findet in Hybrider Form statt (Online mit Präsenzteilen). Die Präsenzveranstaltungen finden im PC-Pool 3.07.144 statt.

Bitte beachten Sie, dass der PC-Pool nur 20 Plätze hat. D.h., pro Gruppe können nur 20 Teilnehmer in Präsenz teilnehmen.

Gruppe 5 ist ein reiner Selbstlernkurs. Sämtliche Materialien stehen den Teilnehmern online zur Verfügung - unabhängig von dem in PULS genannten Termin des Kurses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

BSKVWL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL120 - Buchführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fakultative Lehrveranstaltungen

106030 TU - Orthografie verstehen und üben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	09.04.2024	Victoria Dosiehn

Kommentar

Das Tutorium ‚Orthografie verstehen und üben‘ bietet den Teilnehmer:innen die Möglichkeit, ihre orthografischen Fähigkeiten zu verbessern. Dies betrifft die Kenntnis und Anwendung von Regeln zu den Kernbereichen der deutschen Orthografie, aber auch die Fähigkeit, die graphematischen und grammatischen Voraussetzungen der Regelungen verstehen zu können. Das Tutorium richtet sich vor allem an LA-Studierende des Faches Deutsch, Student:innen anderer Fächer, auch außerhalb des Lehramtes, sind ebenso willkommen.

Literatur

Steinig, Wolfgang (2020): Orthografie. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Berkemeier, Anne (2020): Schrift- und Orthographievermittlung in vielfältigen Lerngruppen: ein Theorie-Praxis-Band mit kompatiblen Instrumenten für alle Schulstufen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.3.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

