

Vorlesungsverzeichnis

Studiumplus

Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	10
BA-SK-A-14 - Studium oecologicum	11
Ba-SK-A-2 - Praktikum	11
Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur	11
106137 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?	11
106138 S - Bildung und gesundheitliche Ungleichheiten	11
106139 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf	12
106159 U - Interkulturelle Trainingsmethoden	12
106188 S - (Dis-)Ability und Intersektionalität im Kontext von Schulentwicklung	13
106192 S - Bildungsorganisation und Schulentwicklung im Kontext des Inklusionsdiskurses	13
107750 SU - Orchester der Universität Potsdam	13
107752 SU - Chor der Universität Potsdam	13
108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen	13
Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung	14
107833 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)	14
107834 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiobearbeitung)	14
Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung (auslaufend)	14
105390 S - Digitale Slavistik	15
107833 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)	15
107834 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiobearbeitung)	15
Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen	15
106077 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen	15
106079 V - Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen	16
106285 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II	16
Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften	17
106995 V - Immunologie	17
107885 V - Biogeochemie	17
Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen	17
105119 PS - Demosthenes	17
105129 PS - Cicero und die späte Republik	18
105130 V - Rom nach dem 'Untergang': Das oströmische Reich bis 641 n.Chr.	18
105138 PS - „Die Völkerwanderung“ - Migration und Transformation in der Spätantike	18
105186 U - Językowe i kulturowe aspekty przekładu filmowego Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund, ab dem Sprachniveau C1/C2 (Übersetzen 1, AKT)	19
105200 U - Politische Bildung: Politisches System und aktuelle Politik in Polen (ab dem Sprachniveau C1, nach GER)	19
105209 S - Grammatik 2 (Polonistik): Verbale Domäne	20
105245 PS - Eroberungen, Plünderungen und Entweihungen im Mittelalter	20
105247 V - Brandenburgische Landesgeschichte und deutsche Reichsgeschichte im Zeitalter der Askanier, Staufer und frühen Wahlkönige (ca. 1100-1320)	21

Inhaltsverzeichnis

105249 PS - Karten und Wege. Reisen im Mittelalter	21
105256 PS - Sakamente und Skandale - Städtereformation	22
105275 GK - Sklaverei in der Neuzeit. Eine vergleichende Perspektive (16.-19. Jahrhundert)	22
105276 PS - Jesuiten als Global Player IV - Erfindung oder Wahrheit? - Verschwörungen gegen den Jesuitenorden	23
105277 V - Polen zwischen Preußen-Deutschland und Rußland – Geschichte einer schwierigen Nachbarschaft	24
105290 S - Kulturgeschichte von Verführung und Tabubruch in Mittel- und Osteuropa	25
105295 P - Kulturjournalismus: novinki-Projektseminar mit Workshop	26
105297 V - Unterwegs in der Frühen Neuzeit: Reise, Verkehr und Transport	26
105301 GK - Die Mark Brandenburg vom ausgehenden Mittelalter bis zum 18. Jahrhundert	27
105302 GK - Das Heilige Römische Reich deutscher Nation in der Frühen Neuzeit	27
105345 V - Krieg und Frieden im 19. Jahrhundert	27
105346 GK - Die Welt im Krieg: 1937-1945	27
105389 S - Grammatik 2 "Verbale Domäne", BA	28
105390 S - Digitale Slavistik	28
105393 S - Grammatik 3. Sprachgeschichte und Areallinguistik	29
105396 KL - Sprachwissenschaftliches Forschungskolloquium, Grammatik 4	29
105400 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik	29
105412 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts	30
105419 GK - Das deutsche Kaiserreich 1871-1918	30
105421 GK - Reformpolitik um 1800. Preußen im Vergleich	31
105422 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1650-1780	31
105425 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments	32
105428 GK - History of Israel: from 1948 until the Present Day	32
105433 V - Das Schloss als Residenz	32
105494 V - Evolution des Schmerzes: Eine Literatur-, Bild- und Wissensgeschichte leidender Körper	33
105502 PS - Berlin und Potsdam als brandenburg-preußische Residenzorte	33
105572 S - Tod, Grab und Totenreich in Bibel und Archäologie	34
105573 S - Zur Archäologie Israels in hellenistisch-römischer Zeit	34
105574 S - Blut in jüdisch-christlicher Tradition und säkularer Rezeption	35
105666 V - Lateinische Literaturgeschichte 1	36
105686 V - Die französische Aufklärung	36
105688 V - „Antropophagi hic sunt“. Die Figur des Menschenfressers in den Literaturen der Romania	37
105698 S - Montesquieu, Lettres persanes	37
105699 S - Baudelaire, Les Fleurs du mal	38
105705 S - Jüdische Migration in Europa und den Americas	38
105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung	38
105708 S - Reformation und Judentum	39
105709 S - Jüdische Diaspora. Wie sich Medien auf unsere Gefühle auswirken am Beispiel des Judentums und Antisemitismus in den Medien	40
105711 LK - Israelische Gegenwartsliteratur	42
105718 V - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Islam	43
105719 S - Die abrahamitischen Religionen und das Heilige Land	43
105722 S - Glaube, Praxis und Spiritualität des Islams in den Lehren von Muhammad	43
105723 V - Religionstheorie	44
105724 S - Religionsanthropologie und -ethnologie	44
105726 S - Antonio Tabucchi	45

Inhaltsverzeichnis

105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro	46
105728 S - Religion und Wissenschaft	47
105729 S - Theorie und Praxis des literarischen Dialogs	48
105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung	49
105813 S - Ortnit und die Anderswelt	49
105814 S - "Menschenbilder in der Literatur im Zeitalter der Klassik." Fachwissenschaftliche Erschließung und fachdidaktische Modellierung eines aktuellen Schwerpunktthemas.	50
105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne	51
105995 S - Diskursive Landeskunde: Verbotene Songs	52
105996 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg	52
106020 S - Textbearbeitung mit LaTeX für Linguistik	53
106071 V - Grundlagen des Verfassungsrechts der Evangelischen Kirche	54
107171 S - Critical Thinking - An Introduction	54
107243 S - Reading Midrash	54
107244 V - Tradition, Controversy and Codification	55
107245 V - Einführung in die Geschichte des Judentums	55
107248 S - Die Vielfalt des Judentums - Einführung in die zeitgenössischen jüdischen religiösen Strömungen	56
107252 S - Abraham Geiger als ein Pionier des Liberalen Judentums	56
107517 V - Jewish Theopolitics	57
107531 S - Contemporary Issues in Hebrew Language Pedagogy	57
107532 SU - Hebräisch 2: Bibelhebräisch	58
107533 V - Jerusalem - dreimal heilig	59
107553 BL - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis	60
107556 S - Propädeutikum: Jüdische Studien und Kulturwissenschaften	60
107557 S - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten	61
107596 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschiedlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage	62
107609 GK - Der Dreißigjährige Krieg	62
107698 S - Jüdische Globalisierung. Sephardische Netzwerke im 17. Und 18. Jahrhundert	62
108007 S - „Ich bin seit langem entschlossen, Jude zu sein“: Arnold Schönberg (1874–1951)	62
108008 S - kol ischa – „Stimme der Frau“ in der jüdischen Musik	63
108060 S - Autotheory as a method of historical reflection. Reading Oksana Vasyakina's Steppe	63
108062 S - Gender and sexual politics in USSR and contemporary Russia	64
108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen	65
108233 S - Modernes Hebräisch für Fortgeschrittene (Level Bet)	66
108247 TU - Begleitkurs Jiddisch II	67
BA-SK-Q-1 - Praxis- und Berufsweggestaltung (auslaufend)	67
Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung	67
Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung (auslaufend)	67
Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	67
105400 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik	67
105402 S - Wirtschaft und Gesellschaft Russlands	67
105579 S - Grundlagen der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation	68
105726 S - Antonio Tabucchi	68
105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro	69
105729 S - Theorie und Praxis des literarischen Dialogs	71

105864 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R	72
107259 VU - Mathematik für Volkswirte II	73
107297 VU - Mikroökonomik 2	74
107360 VU - Management in the Digital Age	74
107477 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector	76
107480 S - Marketing Projekt UNIshop	76
108022 VS - KI und die Verantwortung der Wissenschaft	77
108060 S - Autotheory as a method of historical reflection. Reading Oksana Vasyakina's Steppe	79
Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende	80
106159 U - Interkulturelle Trainingsmethoden	80
Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte	81
107560 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention	81
107561 PJ - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport	82
107562 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport	83
107563 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport	84
108195 S2 - Die bewaffnete Wahrheit – Bilder der ukrainischen Medien	84
108196 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea	85
108197 S2 - Debattierclub - Rhetorikübung	86
108198 S2 - Herausforderung zum Gespräch - Interreligiöse Begegnungen im Studium und Alltag	87
108328 S2 - Im Studium über die Grenzen hinaus - Interkultureller Austausch beim Erasmus Student Network (ESN)	88
Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation	89
105170 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch	90
105172 U - Sprachenlernen im Tandem	90
105215 U - Englisch Hörverständhen und mündlicher Ausdruck II	91
105220 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II	93
105323 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch	94
105568 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch	94
105619 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen – Sprachlernberatung, Tandembetreuung	95
105704 KU - Biblisches Hebräisch II	96
105711 LK - Israelische Gegenwartsliteratur	97
106159 U - Interkulturelle Trainingsmethoden	98
106793 U - Sprach- und Kulturmittlung (Russisch - Deutsch - Russisch)	99
106812 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	99
106813 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)	100
107131 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2	100
107132 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1	101
107224 U - Sprach- und Kulturmittlung (Polnisch - Deutsch - Polnisch)	101
107225 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)	101
107226 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	102
107240 U - Polnische Hauptstadt entdecken - Exkursion Warschau	102
107532 SU - Hebräisch 2: Bibelhebräisch	103
107794 KU - Jiddisch II	103
108175 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch	104
108196 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea	104
108198 S2 - Herausforderung zum Gespräch - Interreligiöse Begegnungen im Studium und Alltag	105

Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I.....	106
Chinesisch	
105348 U - UNIcert Basis II Chinesisch	106
105349 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger	106
Englisch	
105155 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	106
105156 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	107
105157 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	107
105158 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	107
105159 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft	107
105160 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft	108
105161 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft	109
105166 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften	110
105167 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften	111
105168 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften	111
105169 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	112
107836 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften	112
Französisch	
105314 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke	112
105315 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke	113
105316 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke	114
105317 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke	114
105318 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke	114
105319 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke	114
105320 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	115
105322 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	116
Italienisch	
105564 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke	117
105565 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke	117
105566 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke	118
105567 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke	119
Latein und Altgriechisch	
105365 U - Latein II	120
105366 U - Latein I	120
105369 U - Latein IV	121
105380 U - Altgriechisch II	121
105383 U - Altgriechisch I	122
Polnisch	
107227 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke	123
107228 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke	123
107229 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke	124
107597 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke	124
Portugiesisch	
105350 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	125
105351 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	125
105352 U - UNIcert II/2 Portugiesisch für akademische Zwecke	127

Russisch	128
106794 U - UNIcert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft	128
106795 U - UNIcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft	128
106799 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke	129
106801 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke	130
106803 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke	130
106805 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke	131
106807 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke	132
106809 U - UNIcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	133
106811 U - UNIcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	133
107133 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke	134
107134 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke	135
Spanisch	135
107374 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke	135
107375 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke	136
107376 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke	137
107377 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke	138
107438 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke	138
107550 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke	138
Deutsch als Fremdsprache	139
105626 U - DaF C1 - Kommunikation im Studienalltag (1)	139
105629 U - DaF Grammatik B1/B2	139
105630 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation	140
Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II.....	141
Chinesisch	141
105348 U - UNIcert Basis II Chinesisch	141
105349 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger	141
Englisch	142
105155 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	142
105156 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	142
105157 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	142
105158 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	142
105159 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft	143
105160 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft	144
105161 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft	145
105166 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften	146
105167 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften	147
105168 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften	147
105169 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	148
107836 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften	148
Französisch	148
105314 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke	148
105315 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke	149
105316 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke	150
105317 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke	150

105318 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke	150
105319 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke	150
105320 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	151
105322 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	152
Italienisch	152
105564 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke	153
105565 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke	153
105566 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke	154
105567 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke	155
Latein und Altgriechisch	156
105365 U - Latein II	156
105366 U - Latein I	156
105369 U - Latein IV	157
105380 U - Altgriechisch II	157
105383 U - Altgriechisch I	158
Polnisch	159
107227 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke	159
107228 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke	159
107229 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke	160
107597 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke	160
Portugiesisch	161
105350 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	161
105351 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	161
105352 U - UNIcert II/2 Portugiesisch für akademische Zwecke	163
Russisch	164
106794 U - UNIcert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft	164
106795 U - UNIcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft	164
106799 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke	165
106801 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke	166
106803 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke	166
106805 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke	167
106807 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke	168
106809 U - UNIcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	169
106811 U - UNIcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	169
107133 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke	170
107134 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke	171
Spanisch	171
107374 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke	171
107375 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke	172
107376 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke	173
107377 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke	174
107438 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke	174
107550 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke	174
Deutsch als Fremdsprache	175
105626 U - DaF C1 - Kommunikation im Studienalltag (1)	175
105629 U - DaF Grammatik B1/B2	175

105630 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation	176
Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I	177
107529 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben	177
108181 S - Mentoren-Schulung: Selbstmanagement für Studium und Beruf	178
Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II	179
107528 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation	179
Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität	179
105389 S - Grammatik 2 "Verbale Domäne", BA	179
108178 BL - Kulturen im Spannungsfeld der Politik	179
108179 BL - Strategien gegen Antisemitismus und Diskriminierung im Bildungswesen - Studien, Reflexionen, Handlungsempfehlungen	180
108180 BL - Antisemitismuskritisch und rassismus-sensibel denken und handeln	182
108182 BL - Argumentieren und diskutieren im kulturellen und politischen Grenzbereich	182
108186 BL - Kreatives Schreiben und kulturelle Diversität	183
108187 KL - Kolloquium zur Ringvorlesung: Entpolarisierte Welt zwischen Utopie und Wirklichkeit. Junge Forschende fragen nach	184
108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen	185
Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat)	186
Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung	186
105817 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie	186
105829 S - Queere Perspektiven – Einführung und Anwendungsmöglichkeiten der Queer Studies	186
105851 S - Geschlecht – Alles nur Theater?	186
Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext	187
105582 S - La guerra filmada	187
105597 S - Refugio y migración: representaciones recientes	188
105849 S - Gender und Islam	189
105850 S - Transnational Discourses on Genitals	189
105853 S - Diversität in Organisationen	190
108288 S - Zeit, Arbeit, Geschlecht: Perspektiven auf Zeitkonzepte – von Arbeitszeitverkürzung bis Zeitwohlstand	191
108289 S - Schreiben in der qualitativen Forschung der Sozialwissenschaften und Gender Studies	191
108313 S - Interviews – und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies	192
108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten	192
Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld	193
105494 V - Evolution des Schmerzes: Eine Literatur-, Bild- und Wissensgeschichte leidender Körper	193
105829 S - Queere Perspektiven – Einführung und Anwendungsmöglichkeiten der Queer Studies	193
105830 S - Antifeminismus – Narrative, Strukturen und Gewalt	194
105851 S - Geschlecht – Alles nur Theater?	194
105853 S - Diversität in Organisationen	194
108288 S - Zeit, Arbeit, Geschlecht: Perspektiven auf Zeitkonzepte – von Arbeitszeitverkürzung bis Zeitwohlstand	195
108289 S - Schreiben in der qualitativen Forschung der Sozialwissenschaften und Gender Studies	196
108313 S - Interviews – und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies	196
108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten	197
Glossar	198

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	Block	Block
B	Blockveranstaltung	BlockSa	Block (inkl. Sa)
BL	Blockseminar	BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)
DF	diverse Formen		
EX	Exkursion		
FP	Forschungspraktikum		
FS	Forschungsseminar		
FU	Fortgeschrittenenübung	N.N.	Noch keine Angaben
GK	Grundkurs	n.V.	Nach Vereinbarung
HS	Hauptseminar	LP	Leistungspunkte
KL	Kolloquium	SWS	Semesterwochenstunden
KU	Kurs		Belegung über PULS
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		Prüfungsleistung
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		Prüfungsnebenleistung
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		Studienleistung
PS	Proseminar		
PU	Praktische Übung		sonstige Leistungserfassung
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
UP	Praktikum/Übung		
UT	Übung / Tutorium		
V	Vorlesung		
V5	Vorlesung/Projekt		
VE	Vorlesung/Exkursion		
VK	Vorlesung/Kolloquium		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
W	Werkstatt		
WS	Workshop		

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Vorlesungsverzeichnis

BA-SK-A-14 - Studium oecologicum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-A-2 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur

106137 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	09.04.2024	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das „moderne“ freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education“ und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminars sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die „neuen“ Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

106138 S - Bildung und gesundheitliche Ungleichheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	08.04.2024	Markus King

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars soll die Entwicklung gesundheitlicher Ungleichheiten im Lebenslauf untersucht werden. Zentral hierfür ist die Betrachtung verschiedener verhaltens- und verhältnisbezogener Faktoren sowie insbesondere die Rolle von (gesundheitsbezogener) Bildung, die die Entwicklung gesundheitlicher Ungleichheiten begünstigen. Als theoretisches Framework um die ungleiche Verteilung von Bildungs- und Gesundheitsressourcen zu erklären, steht dabei insbesondere Pierre Bourdieus Konzept des Habitus im Mittelpunkt dieses Seminars.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	847012 - Seminar (benötigt)						
 106139 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	10.04.2024	Sören Freisem
Lerninhalte							
Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsorschung behandelt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	847012 - Seminar (benötigt)						
 106159 U - Interkulturelle Trainingsmethoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	08.04.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
Kommentar							
Bei der Übung handelt es sich um ein Lernprojekt zum Erwerb interkultureller Kompetenzen. Nach den Auftaktsitzungen im April sollen in selbstorganisierten gemischten Gruppen (internationale bzw. ausländische und deutsche Studierende) Inhalte und Methoden des interkulturellen Trainings kritisch reflektiert und eigene Beispiele entwickelt werden. Jede Gruppe bekommt regelmäßig die Möglichkeit, ihre jeweiligen Arbeitsergebnisse mit dem Dozenten zu besprechen. Abschließend werden im Juli die Ergebnisse der jeweiligen Lernprojekte im Plenum vorgestellt und diskutiert.							
Literatur							
Überblick über Interkulturalität, interkulturelle Kompetenz sowie Methoden interkultureller Trainings:							
Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012							
Erl, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. 6. Aufl., Stuttgart 2013 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro)							
Moosmüller, Alois (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020							
Lernvideo zur „Interkulturalität“:							
https://www.youtube.com/watch?v=8jTR01heDBI							
Überblick über interkulturelle Trainingsmethoden:							
Bolten, Jürgen: Interkulturelle Trainings neu denken. In: interculture journal. Online Zeitschrift für interkulturelle Studien Bd. 15, Nr. 26 (2016), S. 75-92							
https://www.bildungsserver.de/interkulturelle-trainings-3778-de.html							
https://www.interculture.de/							
Sammlung von Beispielen für interkulturelle Übungen:							
Thiagarajan, Sivasailam / van den Bergh, Samuel: Interaktive Trainingsmethoden. 3. Aufl., Schwalbach/Ts 2016							

Leistungsnachweis							
3 LP, Präsentation der Ergebnisse des Lernprojekts							
Bemerkung							
Die in der Übung vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter:							
https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html							
Zielgruppe							
internationale und deutsche Studierende							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	847013 - Übung 1 (benotet)						
PL	847014 - Übung 2 (benotet)						
 106188 S - (Dis-)Ability und Intersektionalität im Kontext von Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	10.04.2024	Cindy Ballaschk
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	847012 - Seminar (benotet)						
 106192 S - Bildungsorganisation und Schulentwicklung im Kontext des Inklusionsdiskurses							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	11.04.2024	Cindy Ballaschk
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	847012 - Seminar (benotet)						
 107750 SU - Orchester der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	08.04.2024	Professor Kristian Commichau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	847013 - Übung 1 (benotet)						
PL	847014 - Übung 2 (benotet)						
 107752 SU - Chor der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	09.04.2024	Professor Kristian Commichau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	847013 - Übung 1 (benotet)						
PL	847014 - Übung 2 (benotet)						
 108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	14:00 - 17:00	BlockSa	1.19.4.17	26.04.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
1	S	N.N.	14:00 - 17:00	BlockSa	1.19.4.17	10.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
1	S	N.N.	14:00 - 17:00	BlockSa	1.19.4.17	17.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Online-Seminar / COIL							
1	S	Sa	14:00 - 17:00	Einzel	1.19.4.17	29.06.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							

Kommentar

Migration als ein kontrovers diskutiertes Thema oszilliert in politischer Debatte zwischen Willkommenskultur und einer radikalen Ablehnung. Während seit dem Migrationssommer 2015 die Einwanderung nach Deutschland aus der rechtspopulistischen Perspektive als eine Bedrohung dargestellt wird, genießt die deutsche Minderheit in Brasilien in der Regel weitgehend Anerkennung und Respekt. Das 200-jährige Jubiläum der deutschen Einwanderung nach Brasilien, das 2024 auch in der bundesrepublikanischen Öffentlichkeit feierlich begangen wird, bietet einen Anlass, sich mit dem Thema der Migration durch Einbeziehung von historischen Erfahrungen auseinanderzusetzen. Am Beispiel der Geschichte und Gegenwart der Deutschen in Brasilien werden im Online-Seminar Hürden und Chancen der Ein- und Auswanderung, aber auch der Integration in die Aufnahmegerellschaft und der Wahrung von Kultur und Sprache des Herkunftslandes untersucht und mit Erfahrungen der Migration nach Deutschland verglichen.

Um zu verstehen, wie die Ein- und Auswanderungsprozesse zwischenmenschliche Beziehungen, ökonomische Strukturen und politische Entscheidungen beeinflussen und sich darauf auswirken, wie wir leben und denken, wird im Seminar das Thema der Migration um eine zeitliche Dimension erweitert. Dabei werden die neokolonialen Macht- und Herrschaftsverhältnissen in der Gegenwart, die Rassismus, Ausbeutung und Unterdrückung reproduzieren, im Kausalzusammenhang mit der Geschichte der Kolonialisierung und Dekolonialisierung untersucht, denn die aktuellen Migrationstendenzen ohne Kolonialgeschichten nicht gedacht und verstanden werden können.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Universidade Federal de Santa Catarina (Brasilien) und der Universität Potsdam (BRD), die sich für Fragen des Kultur-Transfers und der kulturellen Dominanz interessieren. Der intensive Austausch im COIL-Seminar (Collaborative Online International Learning) ermöglicht den Studierenden von den beiden Universitäten, sich anhand des kontra-kolonialen und transkulturellen Forschungsansatzes mit historischen Fakten und aktuellen Kontexten der Migration kritisch auseinanderzusetzen. Am Beispiel von historischen Texten, zeitgenössischen Berichten, kulturphilosophischen Publikationen und literarischen Beiträgen werden Ursache und Folgen der Migrationsprozesse im individuellen Leben und in politischen Systemen analysiert.

Unter der Anleitung der Lehrenden – Dra. Elaine Cristina Roschel Nunes und PD Dr. Ljuba Kirjuchina – begeben sich die am Kurs teilnehmenden Studierenden auf eine Zeitreise, die zwei Jahrhunderte von Tiefen und Höhen kritisch reflektiert, um sich selbst als Akteur:innen in der Geschichte zu erfahren und eigene Verantwortung für aktuelle gesellschaftliche Prozesse zu erkennen. Im Kurs werden Diskussionsrunden abgehalten und selbstständig entwickelte, kreative Projektergebnisse präsentiert.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Präsentation

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet und benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung**107833 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23021 - Mediengestaltung kompakt 1 - Bildbearbeitung (benotet)

107834 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiobearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23022 - Mediengestaltung kompakt 2 - Video- und Audiobearbeitung (benotet)

Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung (auslaufend)

 105390 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	12.04.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Voraussetzung

Referat und kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	23011 - Seminar (benötigt)
PL	23012 - Seminar (benötigt)
PL	23013 - Projekte/Studentische Projekte (Projektseminar) (benötigt)

 107833 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	23011 - Seminar (benötigt)
PL	23012 - Seminar (benötigt)

 107834 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiobearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	23011 - Seminar (benötigt)
PL	23012 - Seminar (benötigt)

Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen							
 106077 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	11.04.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Die Vorlesung bespricht aufbauend auf den Kenntnissen zum Öffentlichen Recht I Grundzüge des Allgemeinen Verwaltungsrechts. Sie behandelt: die Handlungsformen der Verwaltung, die Lehre vom Verwaltungsakt, den Rechtsschutz gegen Maßnahmen der öffentlichen Gewalt.

Literatur

Maurer, H. : Allgemeines Verwaltungsrecht; Schmidt, R. : Verwaltungsprozessrecht.

Leistungsnachweis

Klausur

Es handelt sich dabei um eine Modulabschlussklausur, die jeweils die Inhalte der Vorlesungen Öffentliches Recht I und Öffentliches Recht II umfasst.

Die Klausur findet am Do., 18.7.2024, 10.00 - 12.00 Uhr, Raum S 17 statt.

Zielgruppe

ab 2. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

106079 V - Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	08.04.2024	Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse über Begriff, Funktionen, Organisation sowie Handlungsformen der öffentlichen Verwaltung. Behandelt werden Grundbegriffe und Grundsätze des Verwaltungsrechts. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Handlungsform Verwaltungsakt. Eine Vorlesungsgliederung wird zu Beginn der Veranstaltung und ab Mitte Oktober auf der Professur-Homepage zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Klausur, 3 LP

Die Klausur findet am 08.07.2024 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

106285 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	11.04.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.04.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

In diesem Modul wissen Sie bereits, wie "Verträge funktionieren". Jetzt geht es um "die Sache": Wie ist eigentlich definiert, "wem was gehört"? Ein Laptop, ein Grundstück? Jurist:innen kennen das als Sachenrecht, damit werden wir uns intensiv beschäftigen.

Zuvor werden wir die Geschäftsführung ohne Auftrag und das Deliktsrecht behandeln. Nach dem Sachenrecht wenden wir uns dem sog. Bereicherungsrecht zu. Wir erarbeiten uns gemeinsam, warum das so merkwürdig heißt und was dahinter steckt. Des Weiteren werden wir Familien- und Erbrecht in den Grundzügen behandeln.

Literatur

Moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41188>

(Selbsteinschreibung)

Bemerkung

Der Termin der Übung **am 31. Mai 2024** entfällt!

Zielgruppe

ab 2. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften **106995 V - Immunologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	10.04.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Kommentar

Nach der Anmeldung über PULS erhalten Sie das Paßwort für das Moodle Biotechnologie und Immunologie. Dort finden Sie alle Folien vom letzten SoSe als pdf. Die aktuellen VL-pdfs werden immer erst **nach** der betreffenden VL verfügbar sein. Fragen von allgemeinem Interesse können z.B. im Moodle Nachrichtenforum gestellt werden. Die VL wird in Präsenz stattfinden.

StudiumPlus : Diese VL kann in das Modul "Einführung in die Naturwissenschaften" eingebracht werden. Da es aber nur 3 Leistungspunkte für das Bestehen der Klausur gibt (keine Sitzscheine!), müssen Sie die VL Immunologie ggf mit einer anderen Veranstaltung aus dem gleichen Bereich kombinieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500212 - Ringvorlesung (unbenotet)

 **107885 V - Biogeochemie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	09.04.2024	Prof. Dr. Gunnar Lischeid
1	V	Di	12:15 - 13:45	Einzel	2.05.0.11	07.05.2024	Prof. Dr. Gunnar Lischeid

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500212 - Ringvorlesung (unbenotet)

Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen **105119 PS - Demosthenes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	08.04.2024	Matthias Zein

Kommentar

Demosthenes, von Natur aus mit etwas schwächerlicher Gesundheit ausgestattet, entwickelte sich zu einem der wirkkräftigsten Redner und Politiker seiner Zeit. Eine Zeit die geprägt war durch innenpolitische Konflikte in Athen wie auch den Kampf gegen gegen die makedonische Hegemonie und die Expansionsbestrebungen des makedonischen Königs Philipps II. Die historische Aussagekraft der Reden des Demosthenes zeigt sich nicht zuletzt auch in der römischen Adaption durch Cicero in seinen "Philippischen Reden".

Im Seminar sollen in enger Anlehnung an die Quellen die historischen, sozialen und gesellschaftlichen Zusammenhänge der Reden des Demosthenes erarbeitet und im historischen Kontext eingeordnet werden.

Literatur

Gustav Adolf Lehmann, Demosthenes von Athen, München 2004; Wolfgang Will, Demosthenes, Darmstadt 2013; Mogens H. Hansen, Die Athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes, Berlin 1995; Jörg Fündling, Philipp II. von Makedonien, Darmstadt 2014; Hermann Bengtson, Griechische Geschichte (Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft III 4), 2. Aufl., München 1960, 245–319, 344–348 u. 358–362

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|-----|--|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |
| PL | 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet) |

105129 PS - Cicero und die späte Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	09.04.2024	PD Dr. Christian Rollinger

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|-----|--|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |
| PL | 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet) |

105130 V - Rom nach dem 'Untergang': Das oströmische Reich bis 641 n.Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	09.04.2024	PD Dr. Christian Rollinger
1	V	Di	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.07.2024	PD Dr. Christian Rollinger

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch. Testat: 60 minütige Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|-----|---|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
|-----|---|

105138 PS - „Die Völkerwanderung“ - Migration und Transformation in der Spätantike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	10.04.2024	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Seit dem 2. Jh. v. Chr. gab es Kulturkontakte zwischen Römern und Germanen. Als Folge wurden Germanen als Sklaven, Siedler und Soldaten ins Römische Reich integriert. In Germanien wiederum entstanden durch die Kontakte mit Rom ab dem 3. Jh. n. Chr. neue Gruppen, die durch Plünderungszüge und Einwanderung an den Ressourcen des Imperiums partizipieren wollten. Dabei nutzten sie Krisen und Veränderungen im Römischen Reich und verstärkten diese. Auf der Suche nach Siedlungs- und Herrschaftsgebieten etablierten sich im Zuge der sogenannten „Völkerwanderung“ immer mehr germanische Gruppen dauerhaft im Reichsgebiet. Dort mussten sie einen Ausgleich mit der römischen Bevölkerung finden. Kooperationen und Konflikte zwischen Germanen und Römern veränderten das Römische Reich. Schließlich endet das römische Kaiserreich im Westen und es entstanden germanisch-römische Königreiche, die das Europa des Mittelalters prägten.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Die Kontakte und die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen beschreiben.
- Die Bildung neuer germanischer Gruppen erklären.
- Ursachen, Bedingungen und Verlauf der germanischen „Völkerwanderung“ erläutern.
- Die Rolle von Germanen und Römern bei der Umgestaltung und Auflösung des Römischen Reiches erklären.
- Die Entstehung von germanischen Reichen und ihre Entwicklung analysieren und vergleichen.
- Darstellungen und Deutungen der „Völkerwanderung“ und des Endes des Römischen Reiches von der Antike bis zur Gegenwart reflektieren und überprüfen.

Literatur

- Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.
 Henning Börm: Westrom. Von Honorius bis Justinian, Stuttgart 2013.
 Jens-Uwe Krause: Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018.
 Mischa Meier: Geschichte der Völkerwanderung. Europa, Asien und Afrika vom 3. bis zum 8 Jahrhundert n. Chr., München 2019.
 Laury Sarti: Westeuropa zwischen Antike und Mittelalter, Darmstadt 2023.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar (20 min)
- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105186 U - Jezykowe i kulturowe aspekty przekladu filmowego Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund, ab dem Sprachniveau C1/C2 (Übersetzen 1, AKT)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	10.04.2024	Małgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Herausforderungen einer gelungenen Translation von Filmdialogen werden am Beispiel von polnischen Kultfilmen unter Berücksichtigung sprachlicher sowie kultureller Besonderheiten diskutiert, mit dem Ziel eigene Übersetzungsproben zu erstellen.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: aktive Teilnahme (mind. 80%), Referat/Präsentation (mit Handout, 15 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Übersetzungsprobe).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105200 U - Politische Bildung: Politisches System und aktuelle Politik in Polen (ab dem Sprachniveau C1, nach GER)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	10.04.2024	Małgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung wird die polnische Politik nach 1989 unter die Lupe genommen. Auszüge aus der polnischen Verfassung sowie aktuelle Pressetexte zu Politik werden im Unterricht mit dem Ziel ausgewertet, Wissen und Vokabular im Bereich der politischen Bildung zu erwerben und zu vertiefen. In Referaten werden die polnischen Parteien präsentiert, und in anschließender Diskussion kommentiert. Der schriftliche Ausdruck wird durch Hausaufgaben geübt. Dieser Kurs wird den Studierenden im Lehramt empfohlen

Literatur								
Moodle								
Leistungsnachweis								
aktive Teilnahme (mind. 80%), Referat/Präsentation (mit Handout und Glossar, 15 Min.), Hausaufgaben (2 x Schreibproben), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.)								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)							
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)							

 105209 S - Grammatik 2 (Polonistik): Verbale Domäne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	12.04.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese.

Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

Leistungsnachweis

drei Teste und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL
200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL
200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL
200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 105245 PS - Eroberungen, Plünderungen und Entweihungen im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	09.04.2024	Simone Wagner

Kommentar

Das Thema Gewalt im Mittelalter ist belastet mit Vorurteilen. Lange Zeit hat sich die Mediävistik (Mittelalterforschung) gegen die Annahme gewehrt, das Mittelalter sei eine besonders gewalttätige Epoche gewesen. Auch wenn die deutsche Forschung zurecht diese wissenschaftliche und mediale Konstruktion vom Mittelalter kritisierte, führte dies dazu, dass das Thema Gewalt lange Zeit ein wissenschaftliches Schattendasein führte. Im Seminar wenden wir uns spezifischen Formen der Gewalt im Mittelalter zu – nämlich den Eroberungen, Plünderungen und Entweihungen. Diese Praktiken standen häufig im Kontext von Kriegen. Wir werden uns nicht mit militärischen Strategien oder dem Ablauf von tatsächlichen Eroberungen, sondern vor allem mit dem politischen und kulturellen Grundlagen von Eroberungen, Plünderungen und Entweihungen beschäftigen. Folgende Leitfragen strukturieren das Seminar: Welche politischen Funktionen hatten Eroberungen? Wie wurden Eroberungen und Plünderungen legitimiert? Wie nahmen Eroberete ihre Situation wahr und wie reagierten sie auf diese? Welche Rolle spielte Geschlecht als soziale Kategorie für Gewaltwahrnehmung und -praktiken? Inwiefern bestand ein gesellschaftlicher Zusammenhang zwischen Eroberungen und Entweihungen?

Ziel des Seminars ist es, die Bedeutung von Eroberungen, Plünderungen und Entweihungen in ihrem größeren gesellschaftlichen Zusammenhang herauszuarbeiten. Anhand des Themas sollen wichtige Methoden der mittelalterlichen Geschichte und Quelleninterpretation eingeübt werden. Die Studierenden erlernen und vertiefen den Umgang mit verschiedenen mittelalterlichen Quellengattungen wie Urkunden und Geschichtsschreibung. Im Seminar werden nicht nur neue Erkenntnisse zu Eroberungen, Plünderungen und Entweihungen vermittelt. Es bietet auch einen Einblick in die grundlegenden Bereiche der mittelalterlichen Geschichte: nämlich Kultur, Religion, Literatur, Recht und Politik.

Literatur
Miriam Czock, Gottes Haus. Untersuchungen zur Kirche als heiligem Raum von der Spätantike bis ins Frühmittelalter (Millennium-Studien 38), Berlin 2012.

Hermann Kamp (Hrsg.), Herrschaft über fremde Völker und Reiche. Formen, Ziele und Probleme der Eroberungspolitik im Mittelalter (Vorträge und Forschungen 93), Ostfildern 2022.

Rike Szill/Andreas Bahrer (Hrsg.), Eroberte im Mittelalter. Umbruchssituationen erleben, bewältigen, gestalten (Europa im Mittelalter 39), Berlin 2022.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105247 V - Brandenburgische Landesgeschichte und deutsche Reichsgeschichte im Zeitalter der Askanier, Staufer und frühen Wahlkönige (ca. 1100-1320)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.04.2024	Prof. Dr. Klaus Neitmann

Kommentar

Die Vorlesung ist der erste Teil eines geplanten viersemestrigen Zyklus zur Geschichte der Mark Brandenburg von ihren hochmittelalterlichen Anfängen bis zu ihrem Ausgang im 18. Jahrhundert unter Einbeziehung der Geschichte des Deutschen Reiches: Die brandenburgische Landesgeschichte wird zwar vorrangig behandelt, aber in Beziehung zur gleichzeitigen, ebenfalls ausführlich geschilderten Reichsgeschichte zur Erhellung ihrer gegenseitigen Verbindungen gesetzt. Der erste Teil des Vorlesungszyklus im SS 2024 beschreibt die Entstehung und den Ausbau der Mark Brandenburg seit dem frühen 12. Jahrhundert unter der Dynastie der Askanier und stellt sowohl die fürstliche Politik und Herrschaftsorganisation als auch die deutsch-slawische Besiedlung des Landes im Rahmen des hochmittelalterlichen Landesaufbaus und die Christianisierung der Bevölkerung, Kirche und kirchliches Leben dar. Das Amt des deutschen Königs lag von 1138 bis 1254 in der Hand des schwäbischen Geschlechtes der Staufer, das sich in Deutschland vornehmlich mit den aufkommenden Territorialfürstentümern und deren Verlangen nach herrschaftlicher Eigenständigkeit auseinanderzusetzen hatte. Nach dem Ende der Staufer wurden die nachfolgenden Könige von sieben "Kurfürsten" gewählt, zu denen der Markgraf von Brandenburg gehörte. Die zumeist aus kleinen Grafenfamilien stammenden Könige versuchten erfolgreich oder erfolglos, sich dem bestimmenden Einfluss der Kurfürsten durch den Aufbau einer eigenen "Hausmacht", eines von ihnen selbst regierten großen Herrschaftsbereiches innerhalb des Reiches, zu entziehen. Unter diesen Voraussetzungen waren die Königsgeschichte mit dem Ringen der unterschiedlichen Königsdynastien um die Befestigung der königlichen Gewalt gegenüber den Fürsten und deren Ringen um die Ausgestaltung ihrer eigenen, möglichst selbständigen Territorialherrschaften eng miteinander verflochten. Ursachen und Folgen des die deutsche Geschichte kennzeichnenden "Föderalismus" werden am brandenburgischen Beispiel beleuchtet.

Literatur

Johannes Schultze: Die Mark Brandenburg, Bd. 1, Berlin 1961 u.ö. - Ingo Materna / Wolfgang Ribbe (Hrsg.): Brandenburgische Geschichte, Berlin 1995. - Gebhardt: Handbuch der deutschen Geschichte, Bd. 5-7a (1125-1347), bearb. v. Alfred Haverkamp, Wolfgang Stürner, Michael Menzel, Stuttgart 2003-2012.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105249 PS - Karten und Wege. Reisen im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	10.04.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Hausarbeit (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Excerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105256 PS - Sakamente und Skandale - Städtereformation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	05.06.2024	Dr. Martin Pabst
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	12.06.2024	Dr. Martin Pabst
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	19.06.2024	Dr. Martin Pabst
1	PS	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	05.08.2024	Dr. Martin Pabst
1	PS	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	06.08.2024	Dr. Martin Pabst
1	PS	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	07.08.2024	Dr. Martin Pabst

Kommentar

Die 95 Thesen, mit denen Martin Luther 1517 zur Diskussion theologischer Fragen aufrief, verbreiteten sich in Windeseile weit über den universitären Raum hinaus. Besonders in den Städten entpuppten sich die reformatorischen Ideen geradezu als Öl, das auf seit Generationen schwelende Konflikte zwischen Klerus und Bürgerschaft gegossen wurde. Die Städte des deutschsprachigen Raums wurden Orte Schauplätze von Tumulten wie Bilderstürmen, aber auch Labore der Entstehung neuer, von Rom unabhängiger Kirchenstrukturen. Das Seminar widmet sich den Fragen, was eine spätmittelalterliche Stadt ausmacht, wie das Verhältnis zwischen Bürgerschaft und Kirche gestaltet war, wie und warum es zu Ausschreitungen und Gewalt kam und auf welche Weisen Konflikte ausgehandelt und eine neue Ordnung geschaffen wurde.

Literatur

Moeller, Bernd: Reichsstadt und Reformation, 1. Auflage der bearbeiteten Neuausgabe, Berlin 1987; Bickle, Peter: Gemeindereformation. Die Menschen des 16. Jahrhunderts auf dem Weg zum Heil, München 1985; Goertz, Hans-Jürgen: Pfaffenhaß und groß Geschrei. Die reformatorischen Bewegungen in Deutschland 1517–1529, München 1987; Hamm, Berndt: Bürgertum und Glaube. Konturen der städtischen Reformation, Göttingen 1996; Kaufmann, Thomas: Geschichte der Reformation, Frankfurt 2009; Michalski, Sergiusz: Das Phänomen Bildersturm. Versuch einer Übersicht, in: Scribner, Robert W. (Hg.): Bilder und Bildersturm im Spätmittelalter und in der frühen Neuzeit, Wiesbaden 1990 (Wolfenbütteler Forschungen 46), S. 69–124.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an den Diskussionen; seminarbegleitende Lektüre von Forschungsliteratur und Quellen; Sitzungsleitung/Präsentation; Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL** 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
- PL** 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105275 GK - Sklaverei in der Neuzeit. Eine vergleichende Perspektive (16.-19. Jahrhundert)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	08.04.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Der Begriff der „Sklaverei“ bezeichnet ein universalhistorisches Phänomen par excellence. Die Sklaverei ist der Weltgeschichte nicht nur seit der Antike bekannt, es hat sie auch in nahezu allen Kulturräumen gegeben, und sie wirkt im kollektiven Gedächtnis vieler Gesellschaften bis heute fort. Zugleich aber umfasst dieser Begriff weltweit durchaus unterschiedliche Formen von gesellschaftlicher Unfreiheit, die sich aus jeweils sehr unterschiedlichen kulturellen, wirtschaftlichen und historischen Voraussetzungen entwickelt haben. Der Kompaktkurs wird zunächst die übergreifende Problemstellung des Themas behandeln, wobei auch die kulturelle Prägung von Freiheitskonzepten angesprochen wird. Danach sollen die Ausprägungen von Sklaverei in verschiedenen Weltregionen aus ihren kulturellen Entstehungsbedingungen erklärt und unter vergleichender Perspektive beleuchtet werden. Im Vordergrund stehen dabei einerseits die Sklavereisysteme des westlichen Atlantik, der transatlantische Sklavenhandel, der Plantagenkomplex und die Abolitionistenbewegung. Im Vergleich dazu werden andererseits dann die verschiedenen Formen gesellschaftlicher Unfreiheit in Ost- und Südostasien, Russland und dem Osmanischen Reich anhand von Fallbeispielen untersucht. Ein Großteil der Quellen und Literatur liegt in englischer Sprache vor; gute Englischkenntnisse werden daher vorausgesetzt

Literatur

Patterson, Orlando: Freedom in the Making of Western Culture, Bd. 1, Cambridge 1991; ders.: Slavery and Social Death. A Comparative Study, Cambridge, Mass. 1982; Wirz, Albert: Sklaverei und kapitalistisches Weltsystem, Frankfurt/Main 1984. Weiterführende Literatur wird während der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Übernahme eines Referats, das im Kurs vorgetragen wird; Thesenpapier; Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

105276 PS - Jesuiten als Global Player IV - Erfindung oder Wahrheit? - Verschwörungen gegen den Jesuitenorden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.04.2024	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	11:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	03.05.2024	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.04.2.06	04.05.2024	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	11:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	26.07.2024	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.04.2.06	27.07.2024	Elena Luckhardt

Kommentar

Der Jesuitenorden wurde schon kurz nach seiner Gründung von Gelehrten, Geistlichen anderer Orden und von Politikern, aber auch von der Bevölkerung argwöhnisch beäugt, und es entstanden Geschichten und Mythen rund um den als geheimnisvoll geltenden Orden, die wir heutzutage als "Verschwörungen" oder "Verschwörungstheorien" bezeichnen würden.

Ziel des Seminars "Jesuiten als Global Player IV - Erfindung oder Wahrheit? - Verschwörungen gegen den Jesuitenorden" ist es, den Vorwürfen, denen der Jesuitenorden ausgesetzt war, auf den Grund zu gehen, und anhand von Quellen- und Literaturarbeit zu erkennen, was daran wahr und was eine Erfindung ist.

Voraussetzung

- Es ist kein Vorwissen zur Jesuitengeschichte erforderlich.
- gute Englischkenntnisse erforderlich
- nach Möglichkeit Grundkenntnisse mindestens einer der folgenden Sprachen: Latein, Spanisch, Französisch, Italienisch

Literatur

- Otto, Joseph Albert: Kirche im Wachsen. Vierhundert Jahre Jesuitenmission im Dienste der Weltmission. Freiburg 1940.
- Hartmann, Peter C.: Die Jesuiten, München 2001.
- Friedrich, Markus: Der lange Arm Roms? Globale Verwaltung und Kommunikation im Jesuitenorden 1540-1773, Frankfurt 2011.
- Friedrich, Markus, Die Jesuiten, München 2021.
- Conrad, Sebastian: Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften, Frankfurt 2002.

Leistungsnachweis

- Hausarbeit

Zielgruppe

Studierende in Bachelorstudiengängen. Es ist kein Vorwissen zur Jesuitengeschichte erforderlich.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105277 V - Polen zwischen Preußen-Deutschland und Rußland – Geschichte einer schwierigen Nachbarschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:00 - 20:00	wöch.	N.N. (ext)	11.04.2024	Prof. Dr. Matthias Asche, PD Dr. Agnieszka Pufelska

Veranstaltungsort: Haus der Brandenburgischen Geschichte

Kommentar

Der russische Angriffskrieg in der Ukraine führte in Deutschland nicht nur zu einem radikalen und kritischen Überdenken der deutschen Russland-Politik, sondern auch zur verstärkten Wahrnehmung der Außenpolitik Polens. Die aktuelle Diskussion über die europäische Sicherheit hat erneut bewiesen, wie nachhaltig die Geschichte das Verhältnis von Polen, Russland und Deutschland beeinflusst und wie sehr die Bereitschaft, sich angemessen mit der Vergangenheit auseinanderzusetzen, die gegenseitigen Wahrnehmungen erleichtern oder erschweren kann. Seit sehr langer Zeit versucht Polen, sich gegen fremde Vorherrschaft und Einflussnahme zu erwehren. Die konfliktreichen historischen Erfahrungen Polens mit Russland und Preußen beziehungsweise dem Deutschen Reich waren aber auch zuweilen auch das Ergebnis einer preußisch-beziehungsweise deutsch-russischen Übereinkunft. Diese historische Zusammenhänge nimmt die Vortragsreihe zum Anlass, sich daran zu erinnern, was Preußen, Polen und Russland seit Jahrhunderten auseinandergetrieben oder auch zusammengehalten hat. In elf Vorträgen von deutschen und polnischen Historikerinnen und Historikern wird der Versuch unternommen, von der Dynamik der konkreten historischen Ereignisse und Konstellationen her zu einer kritischen Reflexion über die preußisch-beziehungsweise deutsch-polnisch-russischen Beziehungen zu gelangen, und zwar in einer breiten Zeitspanne von rund fünf Jahrhunderten.

Bei der Vorlesung handelt es sich um eine Kooperation mit dem Nordost-Institut in Lüneburg und dem Haus der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte (HBPG, Kutschstall, Am Neuen Markt 9), wo die einzelnen Vorlesungen stattfinden (nicht an der Universität!!!). Die Veranstaltung ist auch geöffnet für ein historisch interessiertes Publikum.

Vorlesungsprogramm:

11. April (Zoom-Konferenz!!!) - Einführung

18. April Prof. Dr. Matthias Asche (Potsdam): "Vom Ordensstaat zum Herzogtum - Polen, Russland und das Ende des Deutschordensstaates in Preußen (1525) und Livland (1561)"

2. Mai Prof. Dr. Frank Göse (Potsdam) „Die Beziehungen zwischen Polen und (Brandenburg)-Preußen im 16. und 17. Jahrhundert vor dem Hintergrund des Kampfes um das ‚Dominium Maris Baltici‘ und der ‚osteuropäischen Krise‘“

16. Mai Dr. Jacek Kordel (Warschau): „Der Große Nordische Krieg und der Aufstieg Russlands und Preußens“

23. Mai Agnieszka Pufelska (Potsdam/Lüneburg): „Polen, Preußen, Russland im Siebenjährigen Krieg und während der ersten Teilung (1772)“

30. Mai Prof. Dr. Igor Kakolewski (Allenstein/Berlin): „Polen-Litauen zwischen Preußen und Russland in der Zeit der großen Reformen (1788–1792) und der letzten zwei Teilungen (1793 und 1795)“

6. Juni Prof. Dr. Werner Benecke (Frankfurt an der Oder): „Napoleon Bonaparte: Zwangsreformer, Retter, Antichrist. Die Ära Napoleons in deutscher, polnischer und russischer Perspektive“

13. Juni Dr. Maria Rhode (Göttingen): „Die Entstehung des polnischen Nationalismus im Spannungsfeld von Russland und Preußen“

20. Juni Dr. Christian Pletzing (Akademie Sankt Petersburg): „Aufstände und ‚organische Arbeit‘ – die polnische Nationalbewegung in Preußen und in Russland“

27. Juni PD Dr. Martin Faber (Freiburg i. Breisgau): „Polen zwischen zwei Weltkriegen und zwischen Deutschland und der Sowjetunion“

4. Juli Prof. Dr. Krzysztof Ruchniewicz (Breslau): „Die Potsdamer Beschlüsse und ihre Folgen für das Nachkriegspolen: Grenzänderungen – Bevölkerungsfragen – Reparationen“

11. Juli Prof. Dr. Jan C. Behrends (Frankfurt an der Oder/Potsdam): „.... noch nicht mal ein Land.‘ Die Ukraine im historischen Denken Russlands und Vladimir Putins“

Leistungsnachweis

Essay zu zwei in der Vorlesung vorgestellten Aspekten (jeweils eine zur Frühen Neuzeit und zum 19./20. Jahrhundert im Umfang von insgesamt ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Die Veranstaltung findet in Form einer Ringvorlesung im Haus der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte (HBPB, Kutschstall, Am Neuen Markt 9), also nicht an der Universität!!! Sie ist nicht nur für Studierende, sondern auch für ein interessiertes Publikum geöffnet. Die erste Veranstaltung (11. April) findet online als Zoom-Konferenz statt, bei der die Konzeption der Veranstaltung vorgestellt und Hinweise zum Erwerb von Leistungspunkten gegeben werden. Allen angemeldeten Studierenden wird rechtzeitig vorher ein Link zugesandt.

Sprechstunde:

Asche: Donnerstag, 15:00 bis 16:00 Uhr (Raum 1.11.1.12)

Pufelska: Nach Vereinbarung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105290 S - Kulturgeschichte von Verführung und Tabubruch in Mittel- und Osteuropa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	10.04.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Die erste Sitzung in dieser Lehrveranstaltung findet am 17.04.2024 statt.

Verführung ist fast immer mit der Übertretung eines Verbotes konnotiert. Verführung steht in den ostslavischen Literaturen in einer spezifisch nicht-westlichen Tradition der poslost'. Der Dämon bei Michail Lermontov und später Michail Vrubel' ist ein passiver Außenseiter, der nicht wie Mephisto aktiv verführt. Verführung wird dazu bereits von Gogol' in „Viy“ (1835) über die Gothic Novel mit gefährlicher weiblicher Sexualität in Bezug gesetzt. Westliche und östliche Kulturmodelle vermischen sich nicht nur in Texten, sondern auch in der Mode. Abgeleitet von Vladimir Nabokovs Roman „Lolita“ von 1955 mit seiner vorpubertären Helden, die von dem älteren männlichen Erzähler als Nymphomanin angesehen wird, ist in einer Mischung aus Verführung und Tabu in der westlichen Mode der "Lolita"-Look als Ausgangspunkt für die britischen Teds, die japanischen Taiyozoku und die australischen Bodgies entstanden. Auch die sowjetische Stilyaga-Mode protestiert bewusst gegen traditionelle sowjetische Kleiderordnung und Moral. Gerade die weiblichen Stilyagi entwickeln eigenständige verführerische Mode, Musikgeschmack, einzigartigen Slang, Körpersprache und Lebensgewohnheiten. Wir untersuchen die Stilyaga-Tradition in ihrer historischen Entwicklung von den Begründern der Bewegung in den späten 1940er Jahren bis zu den „Shtatniki“ (US-Niks) der 1960er Jahre als Vorläufer der zeitgenössischen Streetstyle-Mode. Was Vladimir Mulyavin mit der belarussischen Folk-Rockband „Pesniary“ gelang, begründete Volodymyr Ivasyuk mit "Chervona Ruta" in der Ukraine. *Für Coco Chanel ist Mode nichts, was nur in Kleidung existiere. Mode sei in der Luft, auf der Straße. Mode habe etwas mit Ideen zu tun, mit der Art wie wir leben, mit dem, was passiert.* Wir fragen danach, wie Verführung und Tabubruch in der sowjetischen Kultur der Dissidenz funktioniert hat und sich das Phänomen heute in der Ukraine, in Belarus und Russland kulturell verändert.

Literatur Aage A.Hansen-Löve: Schwangere Musen – Rebellische Helden. Antigenerisches Schreiben – Von Sterne zu Dostoevskij, von Flaubert zu Nabokov. München: Wilhelm Fink, 2019.

Genia Berg: Freedom and Desire. From Mute to #MeToo. An Aftermath of Nabokov's Lolita in the 21st Century. Göttingen 2023.

Olga Vainshtein: Orange Jackets and Pea Green Pants. The Fashion of Stilyagi in Soviet Postwar Culture. In: Russian Fashion Theory, Volume 22, 2018, Issue 2, 167-185.

Nathalia Saliba Dias: Queering Nabokov: Postmodernist Temporalities and Eroticism in Ada, or Ardor. Berlin 2019.

Leistungsnachweis

3 LP

Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)

Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat

Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105295 P - Kulturjournalismus: novinki-Projektseminar mit Workshop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	08.04.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Auch in diesem Sommersemester bieten wir - in Kooperation mit der Slavistik der Humboldt-Universität zu Berlin - ein *novinki*-Projektseminar an. *novinki* ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle literarische und kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Im Projektseminar haben Studierende die Möglichkeit, sich im journalistischen sowie literatur-, theater-, kunst- und filmkritischen Schreiben zu üben.

Der thematische Schwerpunkt liegt diesmal auf künstlerischen und populärkulturellen Produktionen und Events aus der migrantischen bzw. disporischen osteuropäischen Kulturszene in Berlin/Potsdam und auch in anderen Städten Deutschlands. Wir wollen über Poetry Slams,

Festivals, Ausstellungen, Musik-Events, Theater-Produktionen, aber auch über neue Bücher aus dem östlichen Europa berichten. Je nach Interesse können Sie sich auf eine journalistische Recherche vor Ort begeben, um ein Interview zu führen oder eine Reportage bzw. einen Essay zu schreiben. Sie können aber auch z.B. eine neue Online-Kulturzeitschrift vorstellen oder eine Buchpublikation rezensieren.

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende und fortgeschrittene Bachelorstudierende, die Interesse an der osteuropäischen Gegenwartskultur und am Kulturjournalismus haben. Im Seminar werden die Grundtechniken des Kulturjournalismus vermittelt. Je nach Interesse der Seminargruppe werden wir zu Beginn des Seminars entscheiden, welche journalistischen Gattungen im Fokus stehen werden. Im Rahmen des Seminars wird zudem ein Redaktionsworkshop von einem/einer professionellen Journalisten/Journalistin angeboten. Dabei werden Sie sich auch über das Berufsfeld des Kulturjournalismus informieren können.

Achtung: das erst Treffen an der UP findet am 15. April statt! Dann werden wir auch die weiteren Termine, die abwechselnd an der UP und der HU stattfinden werden, sowie den genauen Termin des Workshops im Juni/Juli gemeinsam vereinbaren.

Leistungsnachweis

Arbeit an einem eigenen journalistischen Text (u.a. Rezension, Reportage, Interview, Essay).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105297 V - Unterwegs in der Frühen Neuzeit: Reise, Verkehr und Transport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	10.04.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Die Frühe Neuzeit gilt zu Unrecht als Zeit des Stillstands, der Bewegungslosigkeit. Vielmehr waren auch vor Erfindung von Eisenbahn oder Automobil Menschen und Güter im wahrsten Sinne des Wortes massenhaft „unterwegs“. Die Vorlesung wird nicht nur dieses bunte Treiben auf Europas Land- und Wasserstraßen beleuchten und die strukturellen Bedingungen und Gefahren des Reisens sowie die Motive der Reisenden veranschaulichen; zugleich werden vor dem Hintergrund Fundamentalprozesse von Staatsbildung und Vergesellschaftung die Entwicklungen im Verkehrswesen sowie die Entstehung von Öffentlichkeit untersucht und nach den ökonomischen und sozialen Folgen der Umwälzungen gefragt.

Literatur

Holger Gräf/Ralf Pröve: Wege ins Ungewisse. Eine Kulturgeschichte des Reisens in der Frühen Neuzeit, 1500-1800, Frankfurt/Main 2001; Hans Pohl (Hg.), Die Bedeutung der Kommunikation für Wirtschaft und Gesellschaft, Stuttgart 1989.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105301 GK - Die Mark Brandenburg vom ausgehenden Mittelalter bis zum 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	11.04.2024	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

105302 GK - Das Heilige Römische Reich deutscher Nation in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	09.04.2024	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

105345 V - Krieg und Frieden im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Das lange 19. Jahrhundert gilt als eines der friedlichsten der europäischen Geschichte. Freilich wurde auch die Zeit von 1815 bis 1914 von Kriegen geprägt. Die Vorlesung behandelt die Nachwirkungen der Napoleonischen Kriege auf Diplomatie, Wirtschaft und Gesellschaft. Sodann werden Entstehung, Verlauf und Nachwirkungen der zahlreichen zwischenstaatlichen Konflikte des 19. Jahrhunderts behandelt, wobei der Krimkrieg, der amerikanische Bürgerkrieg und die sogenannten Einigungskriege von 1864-1871 eine besondere Rolle einnehmen. Schließlich befassen wir uns mit den Kolonialkriegen und der Vorgeschichte des Ersten Weltkrieges. Ein besonderer Focus der Vorlesung liegt auf der Rolle des Militärs im gesellschaftlichen Kontext.

Literatur

Winfried Baumgart, Europäisches Konzert und nationale Bewegung 1830-1878, Paderborn 1999.

Michael Erbe, Revolutionäre Erschütterung und erneuertes Gleichgewicht, 1785-1830, Paderborn 2004.

William Mulligan, The Origins of the First World War, Cambridge 2010.

Ralf Pröve, Militär, Staat und Gesellschaft im 19. Jahrhundert, München 2006.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105346 GK - Die Welt im Krieg: 1937-1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Der Grundkurs will die globale Dimension des Zweiten Weltkrieges ausmessen und befasst sich neben der Rolle des Deutschen Reiches daher besonders mit dem asiatischen Kriegsschauplatz. Beginnend mit der Auflösung der internationalen Friedensordnung Ende der 1920er und Anfang der 1930er Jahr, behandelt das Seminar die Rolle der drei Revisionsmächte Deutschland, Italien und Japan, sodann den Charakter des Krieges Europa und Asien. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Mentalitätsgeschichte und der Kulturgeschichte der Gewalt. Schließlich befassen wir uns mit dem strategischen Luftkrieg, dem Kriegsende in Europa 1944/45 und in einem Ausblick mit der Erinnerung an den Zweiten Weltkrieg nach 1945.

Literatur

Frank McDonough (Hrsg.), *The Origins of the Second World War*, London 2011. Ian Kershaw. *Wendepunkte. Schlüsselentscheidungen im Zweiten Weltkrieg*, München 2008. Rolf-Dieter Müller, *Der Zweite Weltkrieg 1939-1945*, Stuttgart 2004 (Gebhardt Handbuch der Deutschen Geschichte Band 21). Philipps Payson O'Brien, *How the War was won. Air-Sea Power and Allied Victory in World War II*, Cambridge 2015. Gerhard L. Weinberg, *A world at arms: a global history of World War II*, Cambridge 2005.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **105389 S - Grammatik 2 "Verbale Domäne", BA**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	09.04.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

Leistungsnachweis

Referat und kleiner Test am Ende des Kurses

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **105390 S - Digitale Slavistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	12.04.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Voraussetzung

Referat und kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105393 S - Grammatik 3. Sprachgeschichte und Areallinguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	09.04.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105396 KL - Sprachwissenschaftliches Forschungskolloquium, Grammatik 4							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	10.04.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Ziel des Kolloquiums ist, mehr über die neuere linguistische Forschung zu den relevanten Themen zu erfahren. Das Forschungskolloquium setzt sich zweierlei Ziele: Zum Einen werden hier im Sinne einer Reading Group neuere, wichtige linguistische Veröffentlichungen vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion kritisch besprochen. Zum Anderen bekommen die Masterstudierenden und die Promovierenden die Möglichkeit, ihre laufenden Master- bzw. Promotionsprojekte im Rahmen von 45-minütigen Vorträgen eingehend vorzustellen. Die darauf folgende Diskussion setzt sich zum Ziel, potenzielle Schwierigkeiten und Unklarheiten zu besprechen, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen.

Empfohlenes Niveau: abgeschlossen: Einführungen in die Sprachwissenschaft, Seminare der Grammatik 1 und Grammatik 2, Grammatik 3 oder Digitale Slavistik

Leistungsnachweis

Essay von 3 Seiten zu einem der Themen des Kolloquiums

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105400 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	11.04.2024	Ruben Höppner, Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar wird die politische Transformation Russlands seit dem Zerfall der Sowjetunion bis zum Angriffskrieg gegen die Ukraine thematisiert. Die Analyse erfolgt an der Schnittstelle zwischen Politik- und Kulturwissenschaft, indem einerseits die Wahrnehmung der politischen Ereignisse und Veränderungen in der (Pop-)Musik untersucht wird und gleichzeitig russische Musikwerke der letzten dreißig Jahre in den Kontext des politischen und gesellschaftlichen Umbruches gesetzt werden. Die Studierenden erleben die neueste politische Geschichte des Landes und seine Gegenwart sowohl durch Expertenberichte und wissenschaftliche Artikel, als auch durch bedeutendste Werke der zeitgenössischen russischen Künstler:innen. Somit wird die gescheiterte Demokratisierung des Landes und die folgende erfolgreiche Konsolidierung eines autoritären Regimes in diesem Seminar nicht nur lesbar, sondern auch hörbar.

Bitte beachten! Wegen einer Dienstreise findet die erste Sitzung eine Woche später statt: am 18.04.2024 !

Leistungsnachweis

Seminar (3-4 LP): aktive Teilnahme + Referat

Modularbeit (3-4 LP): Hausarbeit, 10-15 oder 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **105412 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2024	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Die Vorlesung führt anhand von Schlüsselbegriffen und -konzepten in die "historische Grammatik" des 19. und 20. Jahrhunderts ein; ihr Ziel besteht darin, Grundstrukturen der Geschichte beider Jahrhunderte freizulegen, und dadurch Orientierungsmöglichkeiten, nicht zuletzt für die Bedürfnisse des Lehramts, zu eröffnen. - In einem flankierenden (Online-)Tutorium der Fachdidaktik wird das Fachwissen speziell mit Blick auf Geschichtslehrkräfte und andere Berufe mit Vermittlungsaufgaben, wie z.B. im musealen Bereich, vertieft.

Literatur

Birgit Aschmann (Hg.): Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert, Frankfurt am Main 2019; Dan Diner: Das Jahrhundert verstehen. Eine universalhistorische Deutung, München 2000 (2. Aufl. 2001); Konrad H. Jarausch. Aus der Asche. Eine neue Geschichte Europas im 20. Jahrhundert, Stuttgart 2015; Jürgen Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2010, 6. Aufl. ebd. 2020.

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **105419 GK - Das deutsche Kaiserreich 1871-1918**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	09.04.2024	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Deutsche Reich von 1871 ist seit einiger Zeit wieder verstkt Gegenstand geschichtswissenschaftlicher Kontroversen geworden. Einige Historiker fchten eine „erinnerungskulturellen Rechtswende“ (Eckart Conze) und warnen vor einem weichgezeichneten Bild des Kaiserreiches. Andere betonen, dass neuere Studien das Kaiserreich keineswegs verklären, aber doch ein ambivalenteres, bunteres, zum Teil auch unerwartetes Bild von Staat und Gesellschaft in Deutschland zwischen 1871 und 1914/18 zeichnen als die tere Historiographie. Der Grundkurs nimmt diese Debatte zum Anlass für einen Überblick über Außen- und Innenpolitik, Wirtschaft, Kultur und Gesellschaft des deutschen Kaiserreiches. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt und setzt die Bereitschaft voraus, sich auf der Basis neuerer Literatur und ausgewählter Quellenstcke gründlich in die Thematik einzuarbeiten.

Literatur

Ewald Frie: Das Deutsche Kaiserreich, Darmstadt 2004.

Sven Oliver Müller, Cornelius Torp (Hgg.): Das Deutsche Kaiserreich in der Kontroverse, Göttingen 2009.

Christoph Nonn: 12 Tage und ein halbes Jahrhundert. Eine Geschichte des Deutschen Kaiserreiches 1871-1918, München 2020.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **105421 GK - Reformpolitik um 1800. Preußen im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	10.04.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Preußen befand sich um 1800 in einer schwierigen Lage. Die Auseinandersetzung mit Napoleon brachte den Staat politisch, militärisch und finanziell in akute Existenzbedrohung. Die Reformpolitik, die von Beamten und Politikern unter Führung des Freiherrn vom Stein und des Fürsten Hardenberg in Gang gesetzt wurde, veränderte die politische und gesellschaftliche Ordnung des Staates nachhaltig und bereitete den Aufstieg zur europäischen Großmacht vor. Der Grundkurs stellt die einzelnen Bereiche der Reformen, Politik und zentrale Verwaltung, Stde und ländliche Ordnung, Militär, Bildung, Bauern- und Judenpolitik in einen europäischen Kontext. Motive und Beweggründe der Reformen verweisen in die Ideengeschichte der Aufklärung. Befürworter und Gegner werden vorgestellt und die Schwierigkeiten der Umsetzung betrachtet.

Literatur: Elisabeth Fehrenbach, Vom Ancien Rgime zum Wiener Kongress, München 2008

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **105422 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1650-1780**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2024	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**105425 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	09.04.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country's history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a 'normal' character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century "beyond martyrdom", following the narrative of Brian Porter-Szucs's excellent monograph.

Literatur

Brian Porter-Szucs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

**105428 GK - History of Israel: from 1948 until the Present Day**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	08.04.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

The course explores the main events and developments in the political and social history of Israel since the establishment of the state in 1948 until the present day. It discusses crucial political figures, such as David Ben Gurion, Yitzhak Rabin, Ariel Sharon and Benjamin Netanyahu, as well as socio-cultural processes resulting among others from the Jewish character of the state, the multicultural society and the ever-present remembrance of the Shoah. The focus is laid on internal affairs and domestic politics. International relations and Arab-Israeli conflict are discussed only to the extent necessary to understand the local situation.

Literatur

Gilbert, Martin: Israel. A History, London 1998.

Pfeffer Anshel: Bibi. The Turbulent Life and Times of Benjamin Netanyahu, New York 2018.

Segev, Tom: 1967. Israel, the War, and the Year That Transformed the Middle East, transl. by Jessica Cohen, New York 2007.

Segev, Tom: The Seventh Million. The Israelis and the Holocaust, transl. Haim Watzman, New York 1993.

Shapira, Anita: Israel. A History, transl. Anthony Berris, Waltham 2012.

Leistungsnachweis

Oral exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

**105433 V - Das Schloss als Residenz**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar**ACHTUNG! Die Ringvorlesung beginnt am 15. April!**

Die Ringvorlesung beschäftigt sich mit dem Schloss als herrschaftliche Residenz seit dem 18. Jahrhundert. Vorträge aus den Bereichen Kunstgeschichte, Kunsthistorische Wissenschaft, Museumskunde, Denkmalschutz und Monarchiegeschichte stellen Beispiele einzelner Schlösser und den Wandel ihrer Nutzung vor oder thematisieren wichtige Ereignisse und Persönlichkeiten. Insgesamt geht es darum, die Rolle herrschaftlicher Architektur für je unterschiedliche Gesellschaften zur Debatte zu stellen und nach der Funktion des historischen Erbes für die Gegenwart zu fragen.

Weitere Informationen und Programm unter: <https://recs.hypotheses.org/12357>

Leistungsnachweis

Sitzungsprotokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105494 V - Evolution des Schmerzes: Eine Literatur-, Bild- und Wissensgeschichte leidender Körper							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	11.04.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

I ch leide, also bin ich!

Nicht das Denken ist es, was uns an unsere Existenz erinnert, sondern das Leiden, der Schmerz. Schmerzen sind ambivalente Begleiter unseres Lebens: Einerseits sind sie notwendige Warnsignale unseres Körpers, ein evolutionsbiologisch ausgebügeltes Mediensystem, das mit uns über verschiedene, physiologische Kanäle kommuniziert, andererseits können sie im Laufe eines Lebens so unerträglich werden, dass nichts mehr ertragbar erscheint und sich der Mensch aus der sozialen Welt vollständig zurückzieht. In der Selbstisolation bleibt oft nur: der Schmerz und ich.

Diese Vorlesung will in die tiefsten Tiefen des körperlichen und seelischen Schmerzes eindringen und seine verschiedenen kulturellen, sozialen, künstlerischen und wissenschaftlichen Metamorphosen interdisziplinär zur Darstellung bringen.

Wir werden durch die Medizingeschichte und Philosophie bis in die Biologie des Schmerzes vordringen, werden danach die Ästhetik des Schreis, der Tränen und des leidenden Körpers in der Kunstgeschichte analysieren, wir werden den Schmerz in den verschiedenen Literaturen der Welt kennenlernen von Europa bis nach Lateinamerika – *and beyond!* Wir werden uns Filme und Serien anschauen, die Visualisierung von Schmerz in den Sozialen Medien und vieles mehr! Darüber hinaus werden genderspezifische, kulturhistorische Unterschiede in der Schmerzwahrnehmung und -darstellung diskutiert und reflektiert!

Die erste Sitzung findet am 25. April statt!

Informationen zu den LPs werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben und finden sich zu Beginn der Vorlesung auch auf Moodle.

Leistungsnachweis

3 LP – Kreative Bearbeitung mit eigener wissenschaftlichen Thesenstellung in Form von 1) Podcast (max. 30 Min, gerne auch zu zweit), 2) Konzeption eines eigenen Instagram-Channels (Bildung/Wissenschaftskommunikation), 3) Beitrag in einer selbstkonzipierten (fiktiven) Kolumne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105502 PS - Berlin und Potsdam als brandenburg-preußische Residenzorte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	08.04.2024	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105572 S - Tod, Grab und Totenreich in Bibel und Archäologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	12.04.2024	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
Raum: Schwarz Bibliothek Berlin							

Kommentar

Im ersten Teil des Seminars werden wir erarbeiten, wie Texte der Hebräischen Bibel in unterschiedlichen Zeiten den Tod mit seinen Voraussetzungen und Folgen als natürliches, soziales und schuldbedingtes Phänomen verstehen und was sie zur Bestattungen (Körperbestattung, Sarkophag, Mumifizierung) sagen. Ein besonderes Problem sind die biblischen Aussagen zur Unterwelt bzw. zum Totenreich und die Frage, ob und wenn ja, seit wann Jenseitsvorstellungen geäußert werden. Eine Schnittmenge mit dem archäologischen Teil hat besonders die Frage nach Totenversorgung/Totenspeisung/Totenkult, die sich archäologisch vor allem an den Grabbeigaben entzündet.

Im zweiten Teil des Seminars soll der Bestand an eisenzeitlichen Gräbern als Zeitrahmen der biblischen Texte überblickt werden, mit einem besonderen Fokus auf die Formen und Lage der Gräber sowie auf die verschiedenen Grabtypen und ihre Entwicklungen. Schließlich sollen die Befunde, die auf eine Versorgung der Toten oder gar einen Totenkult schließen lassen können, im Zusammenhang mit altorientalischen Analogien interpretiert werden.

Am Ende des Seminars werden die Beobachtungen zu Bibel und Archäologie miteinander ins Gespräch gebracht.

Literatur

Für einen Überblick eignen sich: Th. Krüger, Leiden und Tod, in: Die Welt der Hebräischen Bibel, 2. Aufl. Stuttgart 2021, 378-390, bes. 383ff.; Angelika Berlejung, Staub, Stille, Finsternis – alles aus und vorbei?, in: Welt und Umwelt der Bibel 98, 2020,4, 18-24; sehr hilfreich sind die WiBiLex-Artikel Tod (Achilles), Bestattung (Wenning), Grab (Wenning) Totenkult (Kühn) und Jenseitsvorstellungen (Riede). Monographisch sind zu nennen: H. Hizmi/A. De-Groot, Burial Caves and Sites in Judea and Samaria from the Bronze and Iron Ages, Jerusalem 2004; A. A. Achilles, Tod und Jenseits im Alten Orient und im Alten Testament, Neukirchen-Vluyn 2005; A. Berlejung/B. Janowski (Hgg.), Tod und im Alten Israel und in seiner Umwelt, Tübingen 2009, und schließlich das *opus magnum* von R. Wenning, Materialien zu den eisenzeitlichen Gräbern in Israel/Palästina, Münster 2021.

Leistungsnachweis

Schriftliche Arbeit (ca. 10.000 Zeichen) und ggf. Präsentation nach formaler und inhaltlicher Absprache mit dem Dozierenden.

Bemerkung

Die Veranstaltung findet in der Schwarz Bibliothek statt (Oranienburger Str. 32, 10117 Berlin-Mitte; Eingang links vom Eingang zu den Heckmann Höfen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

105573 S - Zur Archäologie Israels in hellenistisch-römischer Zeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	12.04.2024	Professor Bettina Schwarz
Raum: Schwarz Bibliothek Berlin							

Kommentar

Themen des Seminars sind Siedlungsspuren und erhaltene Artefakte der griechischen und römischen Epoche im antiken Israel der II. Tempelperiode, von Jerusalem über Caesarea bis zu Zippori/Sepphoris in Galiläa und den hellenistischen Städten der Decapolis (Beit Shean/Syphopolis; Gadara und Gerasa in Jordanien). In die Interpretation der Grabungsbefunde werden antike Textbefunde einbezogen, d. h. Auszüge aus der späten alttestamentarischen und hellenistisch-jüdischen Literatur, der Makkabäerbücher und der religiösen Texte des 1. Jahrhunderts d. Z. Die Zeit der Hasmonäer und der innerjüdischen Aufstandsbewegung mit dem Erfolg einer eigenständigen Herrscherdynastie und der Weg in die römische Abhängigkeit nach der Regierung des von Rom favorisierten Herodes bildet den historischen Hintergrund.

Wesentliche Fundgattungen aus der Provinz Syria und im Besonderen aus Judaea mit der Hauptstadt Jerusalem werden Thema sein: Architektur, Skulptur, Numismatik, Mosaiken, Alltagsgegenstände wie Tonware, Webgewichte, Perlen, Produkte aus Stein, aus Metall, aus Leder oder pflanzlichen Stoffen, sowie Herstellungstechniken.

Fragestellungen zu einheimischer Produktion und kultureller Prägung durch griechisch-römischen Einfluss wird methodisch nachgegangen.

Wöchentlich wird in Kurzform über archäologische Neuentdeckungen in Israel und Jordanien berichtet: Nachrichten aus der antiken Welt

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Bereitschaft, Bildmaterial und ausgewählte Texte zu vertiefen; Teilnahme am Museumsbesuch; Referat mit Power Point oder schriftliche Hausarbeit.

Literatur

- Haag, Ernst, Das hellenistische Zeitalter, Israel und die Bibel im 4. bis 1. Jahrhundert v. Chr., in: Biblische Enzyklopädie 9, 2023
- Küchler, Max, Jerusalem, Ein Handbuch und Studienreiseführer zur Heiligen Stadt, 2008
- Schezyk, Jürgen; Zwickerl, Wolfgang, eds., Judäa und Jerusalem, Leben in römischer Zeit, 2010
- NEAEHL The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, 4 vols 1993 + Suppl. 2008, ed. Stern, Ephraim
- Strange, James Riley, Excavating the Land of Jesus, How Archaeologists study the People of the Gospels, 2023
- Yamauchi, Edwin; Wilson, Marvin R., Dictionary of Daily Life in Biblical and Post-Biblical Antiquity, vols. 1 + 2, 2014 + 2015

Themenbezogene und weiterführende Literatur wie auch Ausgrabungsberichte werden im Seminar bekannt gegeben und besprochen.

Leistungsnachweis

Schriftliche Arbeit (ca. 10.000 Zeichen) und ggf. Präsentation nach formaler und inhaltlicher Absprache mit der Dozierenden.

Bemerkung

Anmeldung bitte unter schwarz21@uni-potsdam.de

Die Veranstaltung findet statt in der Schwarz Bibliothek, Oranienburger Str. 32, 10117 Berlin Mitte.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

105574 S - Blut in jüdisch-christlicher Tradition und säkularer Rezeption							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	10.04.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Das Zirkulieren von Blut ist notwendiger Teil des menschlichen Lebens, ein alltäglicher körperlicher Prozess, auch wenn wir nicht unbedingt täglich in sichtbaren Kontakt mit unserem Blut treten. In vielen Lebensbereichen wird das Phänomen Blut folglich thematisiert oder hat unmittelbaren Einfluss: Gesundheit, Ernährung, Fortpflanzung, aber auch Kunst, Philosophie, Politik und Theologie sind Reflexionsflächen für blutige Sinngebung. Die Kulturgeschichte des Blutes ist umfangreich. In einem sehr begrenzten Ausschnitt dessen widmet sich dieses Seminar der Auseinandersetzung mit Blut in der jüdisch-christlichen Tradition und Beispielen ihrer säkularen Ausläufer in Literatur und Film.

Ein Schwerpunkt der religions-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Betrachtung des Phänomens Blut liegt innerhalb dieses Seminars auf dessen Beziehungsrelevanz zwischen Judentum und Christentum sowie zwischen Geschlechtern und damit verbundenen Identitäten und Rollen. Im Hinblick auf die säkulare Rezeption wird der Fokus vorrangig auf literarische und filmische Adaptionen von Vampirismus gelegt, die ebenfalls genderkritisch sowie nach religionswissenschaftlichen Gesichtspunkten betrachtet werden.

Anhand diverser Quellenausschnitte und mittels ausgewählter Sekundärliteraturen werden wir uns dem Phänomen Blut innerhalb des beschriebenen Rahmens mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Ansätzen nähern, um einen möglichst breiten, interdisziplinären Eindruck des Themas zu gewinnen.

Leistungsnachweis

Für die erforderliche Seminarleistung bestehen zwei Möglichkeiten:

- 1) Präsentation (15–20 min als Vortrag, Video, Podcast oder Poster-Präsentation) und deren schriftliche Konzeption und Auswertung zu einem inhaltlich abgesprochenen Thema.
- 2) Textanalytisches Essay zu einem inhaltlich abgesprochenen Thema bis zum Ende des Semesters (ca. 10.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105666 V - Lateinische Literaturgeschichte 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	11.04.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105686 V - Die französische Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	09.04.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Kommentar

Die Vorlesung versteht sich als Einführung in die französische Erzählliteratur des 18. Jahrhunderts. Das Jahrhundert der Aufklärung ist durch eine *explosion romanesque* gekennzeichnet, die zu einer ersten Blüte des französischen Romans führt. Dieses Kaleidoskop von neuen Romanformen und -typen soll vorgestellt und näher betrachtet werden. Neben dem Roman ist das Aufklärungsjahrhundert reich an neu geschaffenen Typen des *conte*, die ebenfalls Gegenstand der Untersuchung bilden.

Der Bruch der Episteme vom *Siecle Classique* zum *Siecle des Lumières* wird ebenso thematisiert wie die historisch-politischen Hintergründe, vor denen die Texte der Aufklärer entstehen, die mit spezifischen textuellen Techniken als verdeckte Schreibarten auf die gesellschaftspolitischen Hindernisse reagieren.

Voraussetzung

Siehe entsprechende Studienordnung

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105688 V - „Antropophagi hic sunt“. Die Figur des Menschenfressers in den Literaturen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	11.04.2024	Julian Drews

Kommentar

Es ist davon auszugehen, dass die Europäer bei der Erkundung und Eroberung der sogenannten Neuen Welt im 15. und 16. Jahrhundert tatsächlich auf anthropophage Praktiken stießen. Unabhängig von deren ethnographischer Einordnung bezieht sich die Rede von den Menschenfressern seit damals aber auch immer auf Probleme des Kulturkontakts. Von den Kariben des Kolumbus bis zu den Texten des brasilianischen Modernismo verbildlichen Kannibalen Praktiken der Abgrenzung oder der Aneignung. Wo Begriffe auf asymmetrischen Formen des Zusammenlebens beruhen, wo sie stärker vom Sprechen über den Anderen als vom Sprechen mit dem Anderen geprägt sind, bietet sich der Menschenfresser darüber hinaus als metaphorologische Option an, welche das Vorfeld der Begriffsbildung kritisch zu reflektieren hilft.
Vor diesem Hintergrund geht die Vorlesung der Anthropophagie in den Literaturen der Romania von der frühen Neuzeit bis in die Gegenwart nach.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105698 S - Montesquieu, Lettres persanes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	09.04.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Montesqueus Briefroman *Lettres persanes* (1724/1754) ist nicht nur eines der Hauptwerke der französischen Frühaufklärung, sondern auch ein Bestseller im 18. Jahrhundert: Der Blick von zwei persischen Reisenden auf das zeitgenössische Frankreich und ein ‚orientalischer‘ Rahmen, der im Serail angesiedelt ist, weckten das Interesse des Lesepublikums. Das Seminar untersucht die gattungsspezifischen Merkmale des Briefromans, widmet sich der Problematisierung von Kategorien wie ‚Orient‘ und ‚Okzident‘ sowie ‚Identität‘ und ‚Alterität‘, analysiert die Beziehung zwischen Binnen- und Rahmenebene und beschäftigt sich mit den zentralen Themen des Textes wie Geschlechterbeziehungen, Religion, Politik, Gesellschaft und Kultur.

Voraussetzung

Siehe entsprechende Studienordnungen.

LiteraturCampagna, Norbert (2001): *Charles de Montesquieu. Eine Einführung*. Düsseldorf: Parerga.Starobinski, Jean (⁴ 1994): *Montesquieu*. Paris: Seuil.Wolfzettel, Friedrich (2000): „Montesquieu, *Les Lettres persanes* (1721/1754), in: Dietmar Rieger (Hg.): *18. Jahrhundert. Roman*. Tübingen: Stauffenburg, S. 41-84.**Leistungsnachweis**

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

105699 S - Baudelaire, Les Fleurs du mal							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

105705 S - Jüdische Migration in Europa und den Americas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Jüdische Geschichte ist geprägt von Flucht, Vertreibung und dem Leben im Exil und Diaspora. Bereits die früheste Geschichte des jüdischen Volkes berichtet von der Zerstreuung der Juden in der Welt. Das Mittelalter stellte die jüdischen Gemeinden Europas oft vor die Wahl zwischen Konversion oder Flucht vor immer neuen Pogromen. Aus Frankreich, England, Spanien und Portugal wurden die Juden gar ganz vertrieben. Wieder andere Länder wie die Niederlande und das Osmanische Reich nahmen die Vertriebenen auf und sahen ihre Kultur durch die Neuankömmlinge bereichert. Mit der sogenannten Entdeckung Amerikas eröffneten sich neue Möglichkeiten und es entstanden bald neue jüdische Gemeinden in den Kolonien.

In diesem Seminar wollen wir uns verschiedene Momente ansehen, in denen Jüdinnen und Juden ihre Heimat verließen und woanders ein neues Leben begannen. Können wir Muster im Migrationsverhalten erkennen? Ist Migration immer an gewaltsame Auslöser gebunden? Wie gestalteten sie ihr Leben in der neuen Heimat? Wer blieb und wer kehrte zurück? Das sind nur einige Fragen, denen wir in diesem Seminar anhand verschiedener Fallbeispiele nachgehen werden. Wir werden uns außerdem verschiedene theoretische Ansätze ansehen und das Phänomen Migration aus verschiedenen Perspektiven untersuchen.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich; Spanischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Aufsatzaufgabe zu je 2 Sitzungen

Die Prüfungsleistung wird von der jeweiligen Studienordnung festgelegt; in der Regel entweder eine schriftliche Hausarbeit oder eine Quelleninterpretation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
 PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
 PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	08.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schulte

Kommentar

Haskala ist der hebräische Begriff für die jüdische Aufklärung. Er bezeichnetet, wie der Begriff *Aufklärung* in der deutschen Aufklärung des 18. Jahrhunderts, einerseits Aufklärung als Zustand, als Tätigkeit und als Epoche, er bezeichnetet andererseits auch eine Aufklärungsbewegung, deren Teilnehmer und Aktivitäten. Haskala, die jüdische Aufklärungsbewegung, begann ihr Wirken nach 1770 im Kreis um Moses Mendelssohn in Berlin, wenig später auch in Königsberg, Breslau und anderen preußischen Städten. Sie entwickelte sich gleichzeitig mit der deutschen Spätaufklärung, einige jüdische Aufklärer wie Mendelssohn, Salomon Maimon oder Saul Ascher waren auch in der deutschen Aufklärung sehr aktiv.

Sozialer Ausgangspunkt der jüdischen Aufklärung ist die Auflösung der religiösen, gesellschaftlichen und intellektuellen Absonderung und Selbstabsonderung bei einer stetig steigenden Anzahl von Juden und deren Eintritt in die bürgerliche Gesellschaft, Ökonomie und Bildungssphäre an der Schwelle der Moderne. Ziel der Haskala als Aufklärungsbewegung war die „Aufklärung des Juden“ (Lazarus Bendavid, Etwas zur Charakteristik der Juden, Leipzig 1793, 34 u. 40), d. h. aller Juden, durch das Erlernen von Fremdsprachen und den Erwerb profanen Wissens, durch die Beschäftigung mit den Wissenschaften, mit schöner Literatur und Künsten und durch den Erwerb von gesellschaftlichen Gepflogenheiten und Sitten der christlichen Mehrheitsgesellschaft bis hin zur Mode, zu Konversation und Briefstil. Durch Bildung und ihren Aufweis galt es die Anerkennung der intellektuellen, religiösen und sozialen Gleichwertigkeit von Juden zu erreichen, insbesondere auch der jüdischen aufgeklärten Frauen. Darüber hinaus strebte die Haskala für die benachteiligte und beinahe rechtlose jüdische Minderheit neben der intellektuellen, bildungsbürgerlichen Anerkennung auch die religiöse, politische, juristische, berufliche und gesellschaftliche Gleichstellung in Staat und Gesellschaft an: Emanzipation und Autonomie.

Literatur

Alexander Altmann, Moses Mendelssohn. A biographical study, London 1973; Marion Aptroot, Andreas Kennecke, Christoph Schulte (Hg.), Isaac Euchel. Der Kulturrevolutionär der jüdischen Aufklärung. Hannover 2010; Mordechai Breuer, Michael Graetz, Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, Bd. I, München 1996; Jacob Katz, Out of the Ghetto. The Social Background of Jewish Emancipation 1770-1870, New York 1978; deutsch: Aus dem Ghetto in die bürgerliche Gesellschaft, Frankfurt/M. 1988; Jacob Katz, Tradition und Krise. Der Weg der jüdischen Gesellschaft in die Moderne, München 2002; Shmuel Feiner, David Sorkin (Hg.), New Perspectives on the Haskalah, London 2001; Shmuel Feiner, Haskala – Jüdische Aufklärung. Geschichte einer kulturellen Revolution, Hildesheim 2007; Steven M. Lowenstein, The Berlin Jewish Community - Enlightenment, Family and Crisis, Oxford 1994; Natalie Naimark-Goldberg, Jewish Women in Enlightenment Berlin, Oxford/Portland 2013; Moshe Pelli, The Age of Haskalah. Studies in Hebrew Literature of the Enlightenment in Germany, Leiden 1979; Tobias Schenk, Wegbereiter der Emanzipation? Studien zur Judenpolitik des „Aufgeklärten Absolutismus“ in Preußen (1763-1812) (Quellen und Forschungen zur Brandenburgischen und Preußischen Geschichte, Bd. 39), Berlin 2010; Christoph Schulte, Die jüdische Aufklärung. Philosophie, Religion, Geschichte, München 2002; David Sorkin, The Transformation of German Jewry 1780-1840, Oxford 1987; www.haskala.net

Leistungsnachweis

Klausur (45 bzw. 90 min) in der letzten Sitzung der Vorlesungszeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|-----|--|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |
| PL | 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet) |

105708 S - Reformation und Judentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.22	09.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Mit der Reformation gingen von christlicher und von jüdischer Seite neue Erwartungen an die je andere Religion einher, die, als sie enttäuscht wurden, vielfach in bittere Polemik oder Hass umschlugen. Vereinzelt aber führten die entstehenden Auseinandersetzungen auch zu Austausch und Annäherungen zwischen Theologen und Rabbinern. In der Veranstaltung werden die Sichtweisen führender Reformatoren, aber auch radikaler christlicher Sektierer, auf das Judentum besprochen und durch die Sichtweisen jüdischer Gelehrter auf die neuen Entwicklungen im Christentum ergänzt. Dabei werden immer auch aktuelle und bis heute wirkmächtige Dimensionen der frühneuzeitlichen jüdisch-christlichen Geschichte mitgedacht. Schließlich werden in der Veranstaltung zentrale Lehren der unterschiedlichen Religionen und Konfessionen eingeführt und der Umgang mit Quellen des 16. Jahrhunderts geübt, die gemeinsam gelesen und analysiert werden.

Das Seminar findet erstmals am 09.04. und dann im 14-tägigen Rhythmus statt. Am 23.4. findet die Sitzung wegen Pessach asynchron statt, d.h. es gibt kein Treffen vor Ort. Stattdessen wird eine Heimarbeit gestellt, die bearbeitet und bis zum 06.05. eingereicht werden muss.

Die Veranstaltung findet in Kooperation mit Prof. Dr. Anat Vaturi von der Universität Haifa (Israel) statt. Einzelne Sitzungen werden auf Englisch gehalten.

Voraussetzung

Englischkenntnisse und Freude an der gemeinsamen Lektüre und Diskussion von Quellen und Forschungsbeiträgen

Literatur

Austin, Kenneth, *The Jews and the Reformation*, New Haven 2020.

Bell, Dean Philipp und Stephen G. Burnett (Hg.), *Jews, Judaism, and the Reformation in Sixteenth-Century Germany*, Leiden 2006.

Burnett, Stephen G., *Christian Hebraism in the Reformation Era. Authors, Books, and the Transmission of Jewish Learning*, Leiden 2012.

Quellen und weitere Literaturen werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Testat 5 LP: 2 Heimarbeiten im Umfang von je 1. S. + 2 Verschriftlichungen von Gruppendiskussionen im Umfang von je 1 S.

Testat 3 LP: 2 Heimarbeiten im Umfang von je 1. S.

Bemerkung

The seminar explores the social and religious history of Jewish-Christian relations during the Reformation Era. It is a joint teaching project between the University of Potsdam and the University of Haifa. Prof. A. Vaturi will conduct her sessions in English. Students who don't have a sufficient command of German but are nevertheless interested in participating are encouraged to contact the professors in advance. In case nobody objects we might also completely switch to English or use both English and German as course languages.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105709 S - Jüdische Diaspora. Wie sich Medien auf unsere Gefühle auswirken am Beispiel des Judentums und Antisemitismus in den Medien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Marie-Christin Behrendt

Kommentar

Dieses Seminar hat das weite Feld der Emotionen und Emotionalisierungen in den Medien zum Thema. Welche Wirkungen haben Medien auf unseren Emotionshaushalt? Wie evozieren Medien bewusst bestimmte Gefühle und wie hängt unsere emotionale Reaktion auf einen Text oder ein Bild von unserem Standpunkt und unserem Vorwissen ab? Neben den fünf Grundgefühlen (Angst, Trauer, Wut, Freude und Ekel) werden wir in dem Seminar die Rolle jüdischer Medien bei der Evozierung von Gemeinschaftsgefühlen und die Rolle antisemitischer Medien bei der Evozierung von Abscheu und Hass tiefer behandeln. In jeder Sitzung werden wir uns fallstudienartig einem Medium widmen (z.B. Haaretz, Jüdische Allgemeine, Völkischer Beobachter, Aljazeera) und die Quelle entsprechend der Wochenlektüre interpretieren.

Die Lektüre für die Sitzungen wird sowohl empirische Studien zur Medienwirkung und Geschichte der jüdischen Presse als auch theoretische und soziologische Klassiker zur Emotionalisierung in Politik und Medien (Susan Sontag: Regarding the Pain of Others, Benedict Anderson: Imagined Community, Eva Illouz: Undemocratic Emotions) umfassen.

Literatur

Bibliographie (im Seminar lesen wir nicht alle Titel)

- Jens Eder, Julian Hanich & Jane Stadler: Media and Emotion: An introduction, in: NECSUS 8 (1), Spring 2019: 91–104.
- Illouz, Eva: Gefühle in Zeiten des Kapitalismus, Berlin: Suhrkamp, 2023, Kap. Ein neuer emotionaler Stil, S. 30–33. CC 7750 ILL H. 10
- Wahl-Jorgensen, Karin: Emotions, media and politics, Cambridge, UK : polity , 2019, Kap. Emotions are Everywhere: The Strategic Ritual of Emotionality in Journalism, Authenticity, Compassion and Personalized Storytelling,
- Jäckel, M.: Die Wirklichkeit der Medien, in: ders.: Medienwirkungen, Wiesbaden: Springer Fachmedien, 2011, S. 221–239.
- Konijn, Elly A. The Role of Emotion in Media Use and Effects, in: he Oxford handbook of media psychology / ed. by Karen E. Dill, Oxford [u.a.] : Oxford-Univ.-Pr., 2013, S. 186 – 211. (Golm H 18, CU 3600 DIL)
- Merten, Klaus: Einführung in die Kommunikationswissenschaft, B.1/1 (=Grundlagen der Kommunikationswissenschaft), Münster: Lit, 1999,
- Nietzel, Benno: Winning Hearts and Changing Minds: Zur politischen Karriere »starker Medienwirkungen« im Zweiten Weltkrieg und im Kalten Krieg, in: Thomas Birkner/Patrick Merziger & Christian Schwarzenegger (Hrsg.): Historische Medienwirkungsforschung: Ansätze, Methoden und Quellen, Köln : Herbert von Halem Verlag, [2020], S. 143 – 164.
- Süselbeck, Jan: Zur Emotionalisierung durch Kriegsdarstellungen in den Medien, in: APuZ (32/33 2013).
- Wahl-Jorgensen, Karin: Towards a Typology of Mediated Anger, in: dies.: Emotions, media and politics, Cambridge, UK : polity , 2019.
- Kressel, Neil J.: Biased Judgments of Media Bias: A Case Study of the Arab-Israeli Dispute, in: Political Psychology, Vol. 8, No. 2 (Jun., 1987), pp. 211-227.
- Richter, Carola: Der Nah-Ost-Konflikt und die Medien, in: Global Media Journal, Vol 4, Nr. 1 (2014).
- Unmögliche Heimat : eine deutsch-jüdische Geschichte der Bundesrepublik / Anthony Kauders München : Dt. Verl.-Anst. 2007, Kap. Schuld, S. 15-49.
- Jan Süselbeck: Vorwort. Generationennarrative als Emotionalisierungsfaktor der NS-Erinnerung in den Medien, in: ders. (Hg.): Familiengefühle: Generationengeschichte und NS-Erinnerung in den Medien, Berlin : Verbrecher-Verl., 2014, S. 9 – 44.
- Hahn, Hans-Joachim: Die geteilten Gefühle des Antisemitismus. Prolegomena zu einer Reflexionsgeschichte antijüdischer Emotionen, in: Stefanie Schüler-Springorum und Jan Süselbeck: Emotionen und Antisemitismus : Geschichte - Literatur – Theorie, Göttingen, Niedersachs : Wallstein 2021, S. 98 – 106.
- Lühe, Irmela von der: Affekttheoretische Elemente und emotionsgeschichtliche Ursprünge in Hannah Arendts Theorie des Antisemitismus, in: Stefanie Schüler-Springorum und Jan Süselbeck: Emotionen und Antisemitismus : Geschichte - Literatur – Theorie, Göttingen, Niedersachs : Wallstein 2021, S. 107–119.
- Salzborn, Samuel: Emotionen und Antisemitismus. Ein Streifzug durch die Geschichte der Antisemitismustheorien, in: Stefanie Schüler-Springorum und Jan Süselbeck: Emotionen und Antisemitismus : Geschichte - Literatur – Theorie, Göttingen, Niedersachs : Wallstein 2021, S. 120–141.
- Jensen, Uffa: Häme als Ressentimentverbindung. Wie und warum man im frühen 19. Jahrhundert Juden verachtete, in: Stefanie Schüler-Springorum und Jan Süselbeck: Emotionen und Antisemitismus : Geschichte - Literatur – Theorie, Göttingen, Niedersachs : Wallstein 2021, S. 167 – 189

Aschmann, Birgit: Emotionen und Antisemitismus — von der Relevanz komplexer Konzept, in: Stefanie Schüler-Springorum und Jan Süselbeck: Emotionen und Antisemitismus : Geschichte - Literatur – Theorie, Göttingen, Niedersachs : Wallstein 2021, S. 21-41.

Illouz, Eva: Versichertheitliche Demokratie und Angst, In: dies.: Undemokratische Emotionen : Das Beispiel Israel Berlin: Suhrkamp, 2023, S. 32-79.

Illouz, Eva: Abscheu und Identität In: dies.: Undemokratische Emotionen : Das Beispiel Israel Berlin: Suhrkamp, 2023, S. 79–121.

Leistungsnachweis

Die Lektüre umfasst ca 10-15 Seiten pro Woche

3LP Vorstellung schriftliche Quelleninterpretation (3 Seiten)

6LP Vorstellung schriftliche Quelleninterpretation + 15 seitige Seminararbeit

Kurzkommentar

Die Anschaffung folgender Bücher wird empfohlen, ist aber nicht zwingend notwendig:

Eva Illouz: Undemokratische Gefühle

Susan Sontag: Regarding the Pain of Others

Zur ersten Sitzung sollten sie Eder 2009:91-98 gelesen haben.

Zielgruppe

Es sind keine Vorkenntnisse Voraussetzung.

Studierende der Jüdischen Studien können, falls gewünscht, hebräische Zeitungen interpretieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

105711 LK - Israelische Gegenwartsliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2024	PD Dr. Dorothea Salzer

Kommentar

Wir lesen gemeinsam Texte verschiedener israelischer Gegenwartsautor*innen um einen Einblick in die Bandbreite der israelischen Gegenwartsliteratur zu bekommen. Die Auswahl der Texte richtet sich dabei nach dem Niveau der Studierenden. Außerdem werden wir verschiedene grammatische Phänomene besprechen und einüben.

Der Kurs zielt auf Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen. Studierende, die sich bezüglich Ihres Sprachniveaus unsicher sind, können gerne zur ersten Stunde erscheinen.

Unterlagen werden von der Dozentin gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungspunkte Kurs: Vorbereitung der Texte für die einzelnen Sitzungen und Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.

Modulprüfung (separate Anmeldung): Klausur (90 Minuten, Übersetzung mit Wörterbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105718 V - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Islam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	08.04.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Nach dem Christentum ist der Islam diejenige Religion mit der weltweit größten Anhängerschaft. Auch in Deutschland und anderen europäischen Ländern hat er sich in den letzten fünfzig Jahren in zunehmendem Maße verbreitet. Gleichwohl zeigt der Islam ein sehr vielfältiges Erscheinungsbild und darf nicht auf seine extremistischen Ränder reduziert werden. Neben den stärker an der zeitlich und lokal jeweils unterschiedlich definierten Orthodoxie orientierten Kräften, gibt es mystische Strömungen und die teilweise stark synkretistisch geprägten Lokaltraditionen, die zuweilen sogar fragen lassen, ob man in Bezug auf den Islam überhaupt noch von einer einheitlichen Religion sprechen kann.

In der Veranstaltung sollen die Grundlagen der islamischen Lehre und Praxis erläutert sowie die geschichtliche Entwicklung von den Anfängen bis zur Gegenwart skizziert werden.

Literatur

Rainer Brunner (Hg.): Islam. Einheit und Vielfalt einer Weltreligion, Stuttgart 2016; Gudrun Krämer: Geschichte des Islam, München 2005; Albrecht Noth und Jürgen Paul (Hrsg.), Der islamische Orient. Grundzüge seiner Geschichte, Wiesbaden 1998 Tilman Nagel, Geschichte der islamischen Theologie. Von Mohammed bis zur Gegenwart, München 1994; Adel Theodor Khoury/Peter Heine/Janbernd Oebbecke: Handbuch Recht und Kultur des Islams in der deutschen Gesellschaft. Probleme im Alltag – Hintergründe – Antworten, Gütersloh 2000; Reza Aslan: Kein Gott außer Gott. Der Glaube der Muslime von Muhammad bis zur Gegenwart, München 2006; Mediendienst Integration (Hg.): Handbuch Islam und Muslime, Berlin 2019.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
------------	---

105719 S - Die abrahamitischen Religionen und das Heilige Land							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	11.04.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Die derzeitigen politischen Ereignisse im Mittleren Osten verleihen allem, was mit dem Heiligen Land zusammenhängt, eine außergewöhnliche Brisanz. Viele Konflikte, die sich in der Vergangenheit ereignet haben und die sich gegenwärtig im Mittleren Osten abspielen, haben in nicht geringem Maße ihren Ursprung in den Auffassungen der einzelnen Religionen über das Heilige Land. Im Seminar soll diesen Auffassungen anhand der einschlägigen Texte und Aussagen der abrahamitischen Religionen nachgegangen werden.

Literatur

Robert L. Wilken: Art. Heiliges Land, in: Theologische Realenzyklopädie 14 (1985), S. 684-694.

Leistungsnachweis

wird noch bekanntgegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105722 S - Glaube, Praxis und Spiritualität des Islams in den Lehren von Muhammad							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Kadir Sancı

Kommentar

Die Worte des Propheten Muhammad und sein Handeln zu verschiedenen Anlässen bilden nach dem Koran die wichtigste Quelle der islamischen Religion. Sie enthielten u.a. seine Erlaubnisse, Verbote, Empfehlungen und Anweisungen. Hinzu kamen die Wahrnehmungen und Feststellungen seiner Gefährten und der Nachfolgegeneration. Jeder einzelne Bericht, der sich aus der Tradition des Propheten und den Worten der ersten zwei Generationen ergab, wird Hadith genannt, und zusammen bilden sie das "islamische Überlieferungsgut". Dem Münsteraner Islamwissenschaftler Marco Schöller haben wir es zu verdanken, dass „Das Buch der Vierzig Hadithe“ (Kitab al-Arbain) von al-Nawawi (gest. 1277) aus dem Arabischen übersetzt und mit einem Kommentar herausgegeben wurde. Anhand ausgewählter Hadithe vor allem aus diesem Werk werden Glaube, Praxis und Spiritualität des Islams thematisiert werden. Der Behandlung und Diskussion von Hadithen werden Informationen über Hadithwissenschaften und über den Quellenwert von Hadithen vorausgehen.

Literatur

Ya#ya ibn Sharaf al-Nawawi, Das Buch der vierzig Hadithe. Kitab al-Arba#in mit dem Kommentar Ibn Daqiq al-#Id. Aus dem Arabischen übers. u. hg. von Marco Schöller. Frankfurt a. M. 2007.

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
- Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105723 V - Religionstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	09.04.2024	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an alle, die sich dafür interessieren, ob und wie man Religion definieren kann. Lässt sich Religion von Kunst oder Lebenshilfe oder Medizin unterscheiden? Dabei werden die Versuche verschiedener Religionen (Hinduismus, Buddhismus, Hellenismus, Christentum, Islam) berücksichtigt, sich als wahre oder besondere Religion auszuweisen. Parallel dazu gab es immer den Strom der Religionsphilosophie, die aus einem Begriff des Absoluten oder eines höchsten Werts ableitet, wie Menschen leben sollen (Augustinus, Hume, Kant, Hegel). Ab dem 18. Jahrhundert beginnen einige Geisteswissenschaften, religiöses Verhalten (Ethnologie, z.B. Tylor, Descola), religiöse Gefühle (Psychologie, z.B. James, Freud), religiöse Organisationen (Soziologie, z.B. Weber, Durkheim) zu erforschen. Dabei suchen sie nach Merkmalen, die sich bei mehreren Religionen finden lassen. Manche fragen nach den Ursprüngen von Religion in der Frühzeit der Menschheit oder in den Tiefenschichten des Bewusstseins.

In dieser Vorlesung werden Sie in die wichtigsten Positionen der Religionstheorie eingeführt. Sie erlernen Methoden, wie man religiöse Merkmale identifiziert und sie überträgt. Theoretisch wird die Vorlesung von einem eigenen Zwei-Transzendenzen-Modell geleitet.

Leistungsnachweis

3 LP für das Bestehen einer Klausur über den Vorlesungsstoff

3 LP für eine Hausarbeit zu einem Vergleich zweier Denker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105724 S - Religionsanthropologie und -ethnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	11.04.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, einen Einstieg in die Anthropologie und Ethnologie zu geben mit speziellem Fokus auf das Themenfeld Religion. Dies wird anhand ausgewählter Persönlichkeiten und Texte erfolgen: Edward Burnett Tylor, Claude Lévi-Strauss, Marcel Mauss, Philippe Descola u.a. Erörtert werden sowohl ihr methodisches Vorgehen (Feldforschung, Textanalyse) als auch ihre weitreichenden Theorieentwürfe. Besonderes Augenmerk wird auf der Beobachtung religiöser Praxis liegen sowie auf der Relevanz der Ansätze für das sog. Anthropozän und im New Animism, also auch von zentralen Begriffen, die gerade in der Religionswissenschaft einen schwierigen Stand haben, im Angesicht der Klimakrise aber eine Aktualisierung erfahren.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|-----|--|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |
| PL | 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet) |

 **105726 S - Antonio Tabucchi**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Nachdem die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Ereignisse der 1968er Bewegung den neoavantgardistischen *gruppo 63* auseinanderfallen lassen und kurzzeitig zu einer Wiederbelebung der 'engagierten' Literatur führen, setzt sich ab Mitte der 1970 Jahre eine neue, 'Lust am Erzählen' durch. Zur Gruppe der neuen, sog. *giovani scrittori*, deren Erzählweise sich u.a. durch metanarrative Elemente auszeichnet, gehört auch Antonio Tabucchi (1943-2012). Im Zentrum des Seminars steht die erzähltechnische Analyse von Texten wie *Il gioco del rovescio* (1981), *Piccoli equivoci senza importanza* (1985), *Sostiene Pereira* (1994), *Notturno indiano* (1984).

Voraussetzung

Siehe entsprechende Studienordnungen.

Literatur

Borsari, Andrea (Hg.) (1991): „Cos'è una vita se non viene raccontata? Conversazione con Antonio Tabucchi”, in: *Italienisch* 26, S. 2-23.

Brizio-Skov, Flavia (2002): *Antonio Tabucchi. Navigazioni in un arcipelago narrativo*. Cosenza: Pellegrini.

Felten, Hans (1990): „Sono sicuro di aver già visto questa scena,e non solo questa...“. Zur Erzähltechnik der sogenannten „giovani scrittori“, in: *Italienisch* 23, S. 2-12.

Felten, Hans und Uta (1992): „Traumspiel mit Texten‘. Zu Antonio Tabucchis Erzählung *Il gioco del rovescio* (1981)”, in: *Italienisch* 27, S. 58-69.

Sempoux, André (1990): „Antonio Tabucchi: des frontières incertaines”, in: *Les Lettres Romanes* 44, S. 357-363.

Sempoux, André (1995): „Il tessuto narrativo in Antonio Tabucchi”, in: Vanvolsem, Serge, Franco Musarra, Bart Van den Bossche (Hg.): *I tempi del rinnovamento*. Atti del Convegno Internazionale „Rinnovamento del codice narrativo in Italia dal 1945 al 1992“, Bruxelles 3-8 maggio 1998, Vol. 1, Roma: Bulzoni, S. 501-513.

Setzkorn, Sylvia (2003): *Vom Erzählen erzählen. Metafiktion im französischen und italienischen Roman der Gegenwart*. Tübingen: Stauffenburg.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|----|--|
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |
|----|--|

105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci
Kommentar							
<p>VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft</p> <p>Die diesjährige Sommerschule beschäftigt sich mit der verwobenen Geschichte Albaniens und des Kosovo, ihre Auswirkungen auf die heutige albanische Gesellschaft und schließlich mit dem Beitrag der Religionsgemeinschaften zum gesellschaftlichen Zusammenleben in Albanien und Kosovo. Auch eine Tagesexkursion nach Montenegro ist geplant. Während der Sommerschule werden uns anhand von Referaten, Expertengesprächen und Begegnungen hauptsächlich folgende Fragen beschäftigen: Welchen Beitrag leisten die Religionsgemeinschaften zum friedlichen Zusammenleben und zum Aufbau einer Zivilgesellschaft?</p> <p>Albanerinnen und Albaner berufen sich auf die Abstammung von den Illyrern und verstehen sich somit als eines der ältesten europäischen Völker. Bis zur Unabhängigkeit Albaniens im Jahre 1912, lebten sie unter der Herrschaft und Einfluss diverser Weltreiche. Im Zuge der Balkankriege (1912/13) und der zwei Weltkriege sollte sich aber die tatsächliche Unabhängigkeit noch mehrere Jahrzehnte verzögern. Die Unabhängigkeit der Albanerinnen und Albaner blieb auch danach, vor allem unter der Diktatur von Enver Hoxha, bis 1992 getrübt. Diese Umstände und die darauffolgenden Jugoslawienkriege (1991-2001) brachten der albanischen Gesellschaft eine politisch sowie gesellschaftlich belastete Vergangenheit. Wenn man bedenkt, dass seit 2014 Albanien als Staat mit mehrheitlich muslimischer Bevölkerung ein vielversprechender EU-Beitrittskandidat ist und die Zustimmung der Bevölkerung zur europäischen Integration sehr hoch ist, wächst das wissenschaftliche Interesse an diesem Land. Im gleichen Zusammenhang rücken auch Kosovo und Montenegro zunehmend in den Blickpunkt.</p> <p>Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.</p> <p>Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben. Nähere Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.</p> <p>8 Tage vom 03.-10. September 2024</p> <p>für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25. für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag) Motivationsschreiben bis 15.06.2024 Die Sommerschule 03.-10. September 2024 beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana).</p>							
Leistungsnachweis							
Teilnahme und Referat							
Bemerkung							
<p>Vorbesprechung am 02.05. 2024 18:00-20:00 Uhr im Raum 11.1.25</p> <p>Vorbereitungstag in Berlin am 22.06.2024 13:00-18:00 Uhr (gemeinsam mit Europa-Universität Flensburg, Islamische Akademie Berlin).</p> <p>Seminar/Exkursion 03.-10.09.2024</p> <p>Das Seminar beginnt in Pristina (Kosovo) und endet in Tirana (Albanien).</p>							

Kurzkommentar**VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft**

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähre Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminartag in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105728 S - Religion und Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	10.04.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Der Butler Act von 1925 verbot es Lehrkräften an staatlichen Schulen im US-Bundesstaat Tennessee, die Evolutionstheorie zu unterrichten, da diese der Schöpfungsgeschichte widersprach. Der Butler Act wurde in den 1960ern außer Kraft gesetzt.

In den 1630ern musste sich der Universalgelehrte Galileo Galilei mehrfach für seine astronomische Forschung vor der Inquisition verteidigen und wurde letztlich verurteilt. 1992 hob der Vatikan das Urteil auf und rehabilitierte Galilei.

Religion und Wissenschaft stehen scheinbar seit Jahrhunderten in einem angespannten Verhältnis zueinander. Es scheint, dass die Katholische Kirche wissenschaftliche Neugier kontinuierlich bremste während jüdische und muslimische Wissenschaftler sich durch ihren Glauben beflügelt sahen. In diesem Seminar werden wir uns der Beziehung zwischen Glauben, Religion und Wissenschaft widmen. Dabei werden wir uns ansehen wie sich die Wissenschaften in der Frühen Neuzeit und in der Moderne entwickelten.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Aufsatzaufgabe zu je 2 Sitzungen

Die Prüfungsleistung wird von der jeweiligen Studienordnung festgelegt; in der Regel entweder eine schriftliche Hausarbeit oder eine Quelleninterpretation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105729 S - Theorie und Praxis des literarischen Dialogs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	11.04.2024	Julian Drews
Kommentar							
Texte in Dialogform existieren innerhalb des europäischen Schrifttums seit der Antike und sie treten in einer Vielzahl an funktionalen Zusammenhängen auf. Sie können Grundlage theatricaler Inszenierungen sein, sie können dialektische Wahrheitsfindung repräsentieren oder als didaktisches Hilfsmittel dienen. Mittelalter, Renaissance und Aufklärung finden jeweils spezifische Formen an die bestehenden Traditionen anzuknüpfen.							
Im Kontext der Moderne (verstanden als die Zeit vom Ende des 18. Jahrhunderts bis zur Gegenwart) wird literarische Dialogizität als eine Möglichkeit diskutiert, den Wegfall des archimedischen Punktes zu bearbeiten. Eine Gesellschaft, die keine verbindliche (z. B. göttliche) Außenperspektive mehr hat, muss sich grundsätzlich mit dem Plural möglicher Positionen auseinandersetzen, was zur Inszenierung von Mehrstimmigkeit in fiktionalen Prosatexten führen kann. Somit wird der Dialog auch zu einer epistemologisch relevanten Größe.							
Das Seminar wird einzelne Stationen dialogischer Textproduktion von Platon bis zur Gegenwart nachvollziehen und dabei sowohl der Form selbst als auch ihrer Reflexion in der Forschung Raum geben. Vorbereitend sollte Platons <i>Gastmahl</i> (<i>Symposion</i>) gelesen werden.							
Literatur							
Auswahl							
Bakhtin, Mikhail (1981): <i>The Dialogic Imagination: Four Essays</i> . Austin: University of Texas Press.							
Föllinger, Sabine und Gernot Michael Müller (Hg.) (2013): <i>Der Dialog in der Antike: Formen und Funktionen einer literarischen Gattung zwischen Philosophie, Wissensvermittlung und dramatischer Inszenierung</i> . Berlin/ Boston: de Gruyter.							
Galle, Roland (1980): „Diderot – oder die Dialogisierung der Aufklärung,” in Jürgen v. Stackelberg et. al. (edd.): <i>Neues Handbuch der Literaturwissenschaft. Europäische Aufklärung III</i> , Wiesbaden: Akademische Verlagsgesellschaft Athenaion, 209-247.							
Hausmann, Matthias und Marita Liebermann (Hg.) (2014): <i>Inszenierte Gespräche: zum Dialog als Gattung und Argumentationsmodus in der Romania vom Mittelalter bis zur Aufklärung</i> . Berlin: Weidler.							
Hempfer, Klaus W. (2004): <i>Poetik des Dialogs: aktuelle Theorie und rinascimentales Selbstverständnis</i> . Stuttgart: Franz Steiner Verlag.							
Hempfer, Klaus W. und Anita Traninger (Hg.) (2010): <i>Der Dialog im Diskursfeld seiner Zeit: von der Antike bis zur Aufklärung</i> . Stuttgart: Franz Steiner Verlag.							
Honnacker, Hans (2002): <i>Der literarische Dialog des primo Cinquecento: Inszenierungsstrategien und Spielraum</i> . Baden-Baden: Koerner.							
Kristeva, Julia (1972): „Bachtin, das Wort, der Dialog und der Roman“ [1967]. In: <i>Literaturwissenschaft und Linguistik. Ergebnisse und Perspektiven</i> , Bd. 3: <i>Zur linguistischen Basis der Literaturwissenschaft</i> . Frankfurt/Main, S. 345–375.							
Weise, Marten (2024): <i>Dialog als Denkfigur</i> . Bielefeld: transcript Verlag.							

Leistungsnachweis

Bzgl. des Erwerbs von Leistungspunkten konsultieren Sie bitte die Ordnung ihres Studiengangs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Kadir Sanci

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
- Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105813 S - Ortnit und die Anderswelt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	08.04.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Ortnit (oder Ottnit) ist ein Held mit Defiziten: Seinem wahren Vater, dem Zwerg Alberich, begegnet er erst spät, seine Brautwerbung um die morgenländische Prinzessin Sidrat gelingt nur mit Alberichs Hilfe, und seine magische Rüstung schützt ihn nicht, als aus kostbaren Echseneiern Drachen schlüpfen, die Ortnit bekämpfen will. Stattdessen kommt er jämmerlich zu Tode, seine Mutter stirbt vor Kummer, seine Frau wird verstoßen. Dieser Text der späteren Heldenepik, entstanden wohl im 13. Jahrhundert, gibt viele Rätsel auf. Einerseits variiert der ‚Ortnit‘ gattungstypische Motive und Erzählmuster – die gefährliche Brautwerbung, Kämpfe gegen ‚Heiden‘ und übernatürliche Gegner –, andererseits bleiben die Legitimität der Herrschaft und Abkunft dieses Helden fragwürdig, scheitert er trotz Stärke und Machtbewusstsein an der heroischen Aufgabe des Drachenkampfs.

Im ‚Ortnit‘ überlagert sich die von Oberitalien bis Syrien reichende Geographie zudem mit einer fremdartigen, unbestimmten Räumlichkeit, die sowohl Alberichs Welt als auch das Reich des ‚Heiden‘ Nachorel und seiner Götter umfasst. Ortnits Schicksal entfaltet sich im steten Wechsel zwischen den Räumen, die ihm zudem magische Hilfsmittel verschaffen. Neben der Auseinandersetzung mit den Strukturen heldenepischen Erzählens stehen im Mittelpunkt des Seminars daher die literarischen Konstruktionen und Überlieferungen um Anderswelten sowie die Konzepte von Räumlichkeit, Fremdheit und Magie, die den ‚Ortnit‘ prägen.

Literatur

Textausgabe zur Anschaffung : Ortnit. Wolf Dietrich. Frühneuhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Hrsg. und übersetzt von Stephan Jolie, Victor Millet und Dietmar Peschel. Stuttgart 2013 (= Reclam Universal Bibliothek 19139).

Leistungsnachweis

3 LP: Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (3 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Diskussionsleitung (90 Minuten)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

6 LP: Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (3 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Diskussionsleitung (90 Minuten) + Hausarbeit oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

	105814 S - "Menschenbilder in der Literatur im Zeitalter der Klassik." Fachwissenschaftliche Erschließung und fachdidaktische Modellierung eines aktuellen Schwerpunktthemas.						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	08.04.2024	Dr. Kaspar Renner
Kommentar							

Im Seminar werden pragmatische und literarische Texte analysiert, aus denen sich ein Prozess der Transformation in der Beziehung zwischen Mensch, Gott und Natur im Übergang von der Epoche des ‚Sturm und Drang‘ zur ‚Weimarer Klassik‘ erschließen lässt. Ein Fokus liegt hier zunächst auf Goethes Lyrik: Hier wird eine Entwicklungslinie rekonstruiert, die von der rebellisch vorgetragenen Religionskritik eines prototypischen ‚Stürmer und Dränger‘-Subjekts im ‚Prometheus‘ (1774) bis zur programmatischen Selbstbeschränkung menschlicher Subjektivität in ‚Die Grenzen der Menschheit‘ (1781) im Zeichen der Weimarer Klassik führt. Ebenso wird ein Seitenblick auf besonders aussagekräftige Szenen des ‚Faust I‘ geworfen, die das Drama menschlichen Erkenntnissstrebens verdeutlichen, von den Krisen der Gelehrsamkeit im ‚Studierzimmer‘ über die Wendung vom Religiösen zum Weltlichen im ‚Osterspaziergang‘ bis zur Entdeckung der Sexualität in der ‚Gartenszene‘: Deutlich wird dabei, dass mit der Frage nach den ‚Menschenbildern‘ auch die Konstruktion(en) von Geschlecht in der Weimarer Klassik zur Diskussion steht. Neben Goethe wird ein zweiter Schwerpunkt auf Schiller liegen, insbesondere auf dem ‚Don Karlos‘ (1787) und der philosophischen Fundierung des dramatischen Bildungsdiskurses in den ‚Briefen über die ästhetische Erziehung‘ (1795).

Das Seminar verfolgt ein doppeltes Ziel: Zum einen werden fachwissenschaftliche Kompetenzen der Analyse pragmatischer und literarischer Texte der Epoche eingeübt. Ein besonderer Fokus liegt hier auf der Technik des ‚close reading‘, also der genauen, sinn- und formerschließenden Lektüre und Interpretation von lyrischen und dramatischen Texten in ihrem Epochengenossen. Gleichzeitig werden grundlegende akademische Formate eingeübt (Referat, Thesenpapier, Hausarbeit). Ein zweiter Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung fachdidaktischer Kompetenzen. Das Thema ‚Menschenbilder in der Literatur im Zeitalter der Klassik‘ ist 2025 Abitur-Schwerpunktthema im Fach Deutsch in Berlin und Brandenburg. Vor diesem Hintergrund sollen fachdidaktische Ansätze zur Modellierung des Themas für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe entwickelt und erprobt werden. Auch hier werden die verschiedenen Ebenen in den Blick genommen (Unterrichtsreihe, Sequenz, Einzelstunde). Der Seminarleiter unterrichtet gerade selbst eine Unterrichtsreihe zum Thema am Evangelischen Gymnasium zum Grauen Kloster in Berlin, kann also konkrete Beispiele aus der Schulpraxis in das Seminar einbringen. Studien- und Prüfungsleistungen können sowohl zum fachwissenschaftlichen als auch zum fachdidaktischen Schwerpunkt erbracht werden.

Ausgewählte Seminarsitzungen werden im Rahmen der Germanistischen Institutspartnerschaft Potsdam-Tartu ‚Das geteilte Kulturerbe in Deutschland und im Baltikum‘ gemeinsam mit Dozierenden und Studierenden der Universität Tartu abgehalten. Der Open UP-Kurs steht Teilnehmer:innen aus Potsdam und Tartu offen. Voraussichtlich im August 2024 wird eine Exkursion nach Tartu stattfinden, die den Export von Menschenbildern der Weimarer Klassik ins Baltikum anhand der Literatur und Architektur der estnischen Universitätsstadt nachzeichnet, die 2024 zugleich auch europäische Kulturhauptstadt ist. Weitere Informationen zum Programm finden Sie auf der Homepage der GIP Potsdam-Tartu: <https://www.uni-potsdam.de/de/gip-tartu>

Literatur

Johann Wolfgang von Goethe: Prometheus, in: Johann Wolfgang Goethe. Sämtliche Werke nach Epochen seines Schaffens. Münchner Ausgabe. Bd. 1.1: Der junge Goethe, hg. v. Gerhard Sauder, München: Hanser, 2006, S. 229-231 (online: [https://de.wikisource.org/wiki/Prometheus_\(Gedicht,_fr%C3%BChe_Fassung\)](https://de.wikisource.org/wiki/Prometheus_(Gedicht,_fr%C3%BChe_Fassung))).

Stefan Greif: Arbeitsbuch Deutsche Klassik. 1. Aufl. München: Brill/Fink, 2008 (online: <https://www.utb.de/doi/book/10.36198/9783838583877>).

Matthias Holthaus u.a.: Menschenbilder in der Literatur im Zeitalter der Klassik. AbiBox Deutsch. Hannover: Brinkmann.Meyhöfer, 2023 (online: <https://www.abi-boxen.de/berlin-brandenburg/deutsch/be-bb-de-qp-2025-ii-menschenbilder-in-der-literatur-im-zeitalter-der-klassik.html>)

Land Brandenburg u. Berlin: Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung 2025. Prüfungsschwerpunkte Deutsch (online: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/pruefungen/abitur_bb/RS_ZA_2025/PSP_Deutsch_GK_BB_2025.pdf)

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch:

3 LP (unbenotet): Aktive Seminarteilnahme mit Impulsreferat

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Aktive Seminarteilnahme mit Impulsreferat

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Aktive Seminarteilnahme mit Impulsreferat + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Aktive Seminarteilnahme mit Impulsreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.		08.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schulte

Kommentar

Bis zur Aufklärung und bis ins Zeitalter der modernen staatsbürgerlichen Emanzipation dominierten in Europa rabbinische Tradition und religiöse Zuschriften alle Diskussionen um Judentum und Jude-Sein: Juden waren religiös und damit auch ethnisch, kulturell und sozial etwas anderes als Christen. Seit der amerikanischen und der französischen Revolution jedoch traten in den modernen Nationalstaaten und schon in den konstitutionellen Monarchien des 19. Jahrhunderts die religiöse Zugehörigkeit und die nationale Staatsbürgerschaft für die Juden auseinander: Die traditionelle religiöse Identität wird durch die Haskala und den Unglauben in Frage gestellt – viele moderne Juden können sich mit der Halacha und dem Glauben der Väter nicht mehr identifizieren. Und neben die genealogische Zugehörigkeit zum jüdischen Volk tritt durch die Staatsbürgerschaft der Juden in einem modernen Nationalstaat als jüdischer Deutscher, Franzose, Brite etc. eine weitere, lang erkämpfte kollektive Identität, die zugleich von den Antisemiten immer wieder attackiert wird. Der Zionismus als jüdische Nationalbewegung schließlich bietet eine jüdisch-politische, säkulare Alternative zu den anderen nationalen Staatsbürgerschaften, aber auch zu einem rein religiösen jüdischen Selbstverständnis. Wer ein Jude oder eine Jüdin ist, wie modernes Judentum zu verstehen sei, und ob Jude-Sein primär eine religiöse oder eine ethnische oder eine kulturell-soziale Zugehörigkeit bedeutet, ist daher eine der Schlüsselfragen, die sich viele moderne jüdische Intellektuelle gestellt haben und stellen. Diese Vorlesung wird einige der klassischen Texte zu dieser Frage studieren und vergleichen. Zu Wort kommen: Salomon Maimon, Henriette Herz, Ludwig Börne, Rahel Varnhagen, Heinrich Heine, Moses Hess, Hermann Cohen, Walter Rathenau, Gustav Landauer, Hermann Cohen, Martin Buber, Else Lasker-Schüler, Margarete Susman, Gershom Scholem, Isaac Deutscher, Dmitrij Belkin u.a.

Literatur

Dan Diner, Negative Symbiose. Deutsche und Juden nach Auschwitz, in: Babylon 1 (1986), S. 9-20; Michael A. Meyer, Jüdische Identität in der Moderne, Frankfurt/M. 1992; Christoph Schulte (Hg.), Deutschtum und Judentum, Stuttgart 1993; Andreas Kilcher, Einleitung, in: A. Kilcher (Hg.), Metzler Lexikon der deutsch-jüdischen Literatur, Stuttgart 1999, S. V-XX; Benedict Anderson, Die Erfindung der Nation – Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts, Frankfurt/M. 2005; Christoph Schulte, Die Klippen von Kulturnationalismus und Ethno-Nationalismus. Deutschland und Israel, in: Willi Jasper (Hg.) Wieviel Transnationalismus verträgt die Kultur?, Berlin 2009, S. 81-96; Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Ausgabe 1: Selbstermächtigung, Berlin 2017.

Leistungsnachweis

Klausur (45 bzw. 90 min) in der letzten Sitzung der Vorlesungszeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 105995 S - Diskursive Landeskunde: Verbotene Songs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	10.04.2024	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs untersuchen wir im Rahmen der diskursiven Landeskunde musikalische, lyrische sowie außermusikalische Gründe für Verbote und Verhinderungen von Musik in verschiedenen historischen Epochen Deutschlands. Wir starten mit Studien zur psychischen Wirkmacht von Musik und deren Grenzen. Den Schwerpunkt bilden musikalische Beispiele innerhalb des historischen Bogens ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Musikalische Grundkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

- 3 LP (unbenotet): Testat
- 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
- 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

- 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

- 3 LP (unbenotet): Testat
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch und BA Germanistik:

- 3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)

nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):

- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)

BM-SKG2:

- 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit

- 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)

Prüfungsversion 2020:

- 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung

AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):

- 3 LP (unbenotet): Testat oder

- 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)

AM-KIG (2014, Variante B):

- 3 LP (unbenotet): Testat

- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)

Studium+ 2013 (Variante II):

- 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)

Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)

nach Wahl:

- 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA

Prüfungsversion 2020:

- 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)

Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 105996 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	11.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Brandenburg ist ein mehrsprachiges Land, in vielerlei Hinsicht. Bedingt durch Zuwanderung leben viele Menschen in Brandenburg, die in ihren Familien und Freundeskreisen andere Sprachen als Deutsch sprechen und diese weitergeben. Zudem teilt sich Brandenburg eine lange Grenze mit Polen; man kann teilweise von ‚transnationalen Verhältnissen‘ sprechen, die sich eben auch in der Präsenz des Polnischen in dem Bundesland ausdrücken. Gleichzeitig wird eine der anerkannten Minderheitensprachen Deutschlands in Brandenburg gesprochen, nämlich das Sorbische/Wendische. Und nicht zuletzt ist das Bundesland mehrsprachig im Sinne der regionalen Varietäten; es gibt Gebiete, in denen das Niederdeutsche überraschend (?) vital ist oder re-vitalisiert wird.

Ziel des Seminars ist einerseits eine Bestandsaufnahme: Welche Sprachen werden wo gesprochen? Wer spricht sie wann? Darauf aufbauend gehen wir der Frage nach, wie sich die Mehrsprachigkeit des Bundeslandes in den gesellschaftlichen Institutionen niederschlägt und welche Konsequenzen die Mehrsprachigkeit für die schulische Bildung hat oder haben sollte.

Ausgangspunkt der Forschung im Seminar bildet das 2023 verabschiedete „Mehrsprachigkeitskonzept“ des Landes Brandenburg.

Literatur

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg. 2023. Mehrsprachigkeitskonzept. Bestandsaufnahme und strategische Weiterentwicklung der Sprachenvielfalt im Bildungssystem im Land Brandenburg. Potsdam. Online (u.a.): https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/svm/PDFs/broschuere_mehrsprachigkeitskonzept.pdf (15.03.2024)

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation

6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

106020 S - Textbearbeitung mit LaTeX für Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.26/27	10.04.2024	Andreas Pregla

Kommentar

Im Laufe eures Studiums werdet ihr einige schriftliche Hausarbeiten verfassen müssen, und zu guter Letzt ja sogar noch eine Abschlussarbeit. Damit ihr dabei keine schlechten Noten erhaltet, nur weil formale Fehler vorliegen, dazu dient dieser Kurs. Ein Kernpunkt des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens in jeder Disziplin bildet die Arbeit mit Quellen und Referenzen. Das richtig zu beherrschen verhindert gleichzeitig die Erstellung von Plagiaten, einem wissenschaftlichen Kardinalstelik. Die im Kurs vermittelte Verwendung von LaTeX ist gewissermaßen nur das Medium, welches die entsprechenden Techniken umsetzbar macht. Es wird vertieft auf wissenschaftliche Texte in der Linguistik eingegangen, und somit auch die Verwendung von z.B. phonetischen Symbolen, korrekten Glossen, logischen und mathematischen Formeln, sowie Baum- und Flußdiagrammen. Fürder werden die Möglichkeiten zur kollaborativen Bearbeitung von Plaintextdokumenten über Versionierungssysteme wie Cloudspeicher und Git behandelt.

Apropos: Wir sind nicht in einem Computerpool und deswegen bringt bitte immer einen Rechner mit. Tablet mit Tastatur geht auch.

Belegungsinfo:

3LP

...111 – ohne Note

...112 – mit Note

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

106071 V - Grundlagen des Verfassungsrechts der Evangelischen Kirche							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	10.04.2024	Dr. Martin Richter, Dr. Christian Nottmeier

Kommentar

Das kirchliche Verfassungsrecht bindet theologische Vorgaben für die Gestalt einer Kirche und Ordnungsmuster für den Aufbau einer Körperschaft des öffentlichen Rechts zusammen. Für die evangelische Kirche ist das Spannungsverhältnis zwischen der synodalen, quasi demokratischen Verfassung und der Leitung durch Wortverkündigung und Sakramentsverwaltung kennzeichnend.

Literatur

Anke / Wall / Heinig, Handbuch des evangelischen Kirchenrechts, 2016; De Wall/Muckel, Kirchenrecht, 6. Auflage 2022; Munsonius, Kirche und Recht, 2019; Grethlein, Evangelisches Kirchenrecht, 2015

Zielgruppe

ab 3. FS

offen für Hörer aller Fachbereiche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107171 S - Critical Thinking - An Introduction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	08.04.2024	Gary Wayne Lovan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

107243 S - Reading Midrash							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	08.04.2024	Eljezer Reich

Kommentar

Many use the term Midrash, but few have read the texts called midrash. Often called "Rabbinic interpretation of the Hebrew Bible", the experience of encountering midrash for the first time has often been described as confusing. The writing of midrash stretches from the emergence of Rabbinic Judaism in the second century CE to early medieval times. In modern times it has become customary to distinguish between midrash halakhah and midrash aggadah, i.e., midrash that deals with halakhah versus midrash that deals with non-halakhic matters, otherwise called Aggadah.

Our course will focus on midrash Aggadah, and grapple with basic questions of interpretation:

- What is the relation to the Biblical text?
- What are the various literary forms used by Midrash?
- What is the point of the midrashic interpretation?
- What is the context of this interpretation?
- What is the relation to parallel or related texts?

Voraussetzung

Text will be in Hebrew and English. No knowledge of Hebrew required, but ability to read academic texts in English is necessary. Primary texts and secondary scholarly texts will be assigned, and students are required to come prepared to discuss the material. Brief writing assignments will be distributed throughout the course, to be submitted during the course. These will serve as basis for the final grade.

Literatur

Selections from Classical midrash aggadah

secondary scholarly texts on aggadah

secondary scholarly texts in literary theory

Leistungsnachweis

Brief writing assignments will be distributed throughout the course, to be submitted during the course. These will serve as basis for the final grade.

Lerninhalte

The student will get to know a basic genre of Classical Jewish Literature, and key motifs, ideas, and arguments in Rabbinic Judaism. In order to contextualize the material, secondary scholarly texts will introduce basic terms in literary and cultural studies.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107244 V - Tradition, Controversy and Codification

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	08.04.2024	Eljezer Reich

Kommentar

Halakhah is often translated as "Jewish Law." This course wants to problematize this easy and conventional understanding of a complex phenomenon in the Jewish religious tradition. The sources for Halakhah are multiple, reaching back to the Hebrew Bible and ancient Judaism of the Second Temple Period, taking shape in Rabbinic Judaism, and reaching new forms in medieval and modern times. In terms of literary forms, I use the three terms of Tradition, Controversy, and Codification to refer to basic genres to present Halakhah, terms which also point to the various social and cultural functions of the texts of Halakhah. Taking basically a historical perspective, but with a deep interest in the formal, legal, and substantive features of Halakhah, the course can serve as one possible introduction to halakhah. Our primary focus will be on the Mishnah and Mishneh Torah, with some attention to modern examples.

Voraussetzung

The course will be based on the reading of primary sources in Hebrew and English. No Hebrew is required, but ability to read academic texts in English is necessary, since we will read articles on Halakhah in English. Several writing assignments will be distributed during the course, to be submitted within a brief time frame. These writings will serve as the basis for the final grade.

Literatur

Mishnah, Mishneh Torah, and scholarly articles.

Leistungsnachweis

Several writing assignments will be distributed during the course, to be submitted within a brief time frame. These writings will serve as the basis for the final grade.

Lerninhalte

Students will learn how to read classic texts in Halakhah, such as Mishnah and Mishneh Torah, and will gain a taste of the scholarly questions that are discussed in relation to these texts. Students can expect to gain some familiarity with the complexity of the literary genre of halakhah, as a religious, ritual, and legal phenomenon. The historical contextualization in a relevant social and cultural situation will help in making sense of this fundamental feature of the Jewish religion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107245 V - Einführung in die Geschichte des Judentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	09.04.2024	Michael Lesley

Kommentar

In diesem Kurs werden wir die Entwicklung des Judentums betrachten, von seinen Anfängen bis zum heutigen Tag. Dieser Kurs richtet sich an jene Studierenden, die wenig oder keine Vorkenntnisse in der Geschichte des Judentums haben und soll einen Überblick über die wichtigsten Perioden, Themen, Persönlichkeiten, Texte und Ideen der jüdischen Vergangenheit und Gegenwart bieten. Die Lesungen umfassen sowohl Primär- als auch Sekundärliteratur und betrachten die Epochen sowohl für sich genommen als auch, in der Art und Weise, wie sie aufeinander aufbauen, in ihrer Bedeutung für die Prägung des Judentums als eine reich geschichtete Tradition.

Ein solcher Einführungskurs ist natürlich enorm schwierig, da jede Sitzung mehrere Jahrhunderte und eine große Menge an Material in einer einzigen Woche abdecken muss. Es wird daher jede Woche eine erhebliche Menge an Lesematerial geben. Und obwohl ich mich bemühen werde, das Material so klar wie möglich zu machen, sind Vorbereitung und Klassenteilnahme entscheidend für das Verständnis des Materials—and insofern auch für die Kursnoten. Die Kursnoten werden daher sogar für Teilnahme am Unterricht als eine abschließende mündliche Prüfung vergeben.

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung / oral exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **107248 S - Die Vielfalt des Judentums - Einführung in die zeitgenössischen jüdischen religiösen Strömungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	08.04.2024	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

Kommentar

There is no monolithic doctrine in Judaism. All along Judaism had varieties of interpreting the Jewish tradition and adding to it. Various religious branches emerged as a result of the enlightenment in Europe and conquered the Jewish world from here, particularly in the U.S.A. Each of these movements offers a unique way of interpreting religious Jewish life in the present, and finds different answers to the questions posed by modern life. The seminar will introduce into this diversity of Jewish movements and its differences and similarities.

Voraussetzung

Die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats

Literatur

Walter Homolka, Das Judentum hat viele Gesichter – Die religiösen Strömungen der Gegenwart.- Henrich & Henrich Berlin 2014

Silvia Barack Fishman, The Way Into the Varieties of Jewishness, Jewish Lights Vermont 2007

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **107252 S - Abraham Geiger als ein Pionier des Liberalen Judentums**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	08.04.2024	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

Kommentar

Zum 150. Todestag von Rabbiner Abraham Geiger (1810 – 1874) beschäftigen wir uns mit den wichtigen Impulsen dieses Pioniers des liberalen Judentums: einem Begründer der Islamforschung, Vertreter der jüdischen Leben-Jesu-Forschung und Proponent einer wissenschaftlichen Theologie des Judentums. Abraham Geiger war Verfechter der historisch-kritischen Methode und ihre Anwendung auf Bibeltexte sowie Herausgeber eines eigenen Israelitischen Gebetbuchs für die Synagoge in der Oranienburger Strasse (1870) mit wichtigen Änderungen gegenüber der traditionellen Liturgie. Dieses Seminar führt in Leben und Werk ein.

Literatur

[\(14\) Abraham Geiger | Walter Homolka - Academia.edu](#)

[\(14\) Abraham Geiger—skeptischer Pionier einer Glaubenslehre des Reformjudentums? | Andreas Braemer - Academia.edu](#)

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **107517 V - Jewish Theopolitics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

Today's crises in Israel — an antidemocratic (and corrupt and incompetent) government, the Gaza war and the accumulated failures vis-a-vis the Palestinians — bring into stark view questions regarding the understanding of politics held by Judaism traditionally and by modern leaders and thinkers across the denominations. Right-wing political and religious forces have spawned to dangerous effect in Israel and throughout the Jewish world. Do Jews have a particular obligation to combat right-wing politics? What resources do Judaism and Jewish history offer those of us struggling against right-wing Jewish/Israeli politics?

This Ringvorlesung will feature multiple guest lecturers from European, the United States, and Israel.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **107531 S - Contemporary Issues in Hebrew Language Pedagogy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2024	Yael Gaulan

Kommentar

This course deals with the history of Hebrew language pedagogy within the Zionist project and investigates contemporary challenges and shifts in the field. Through three case studies focusing on Hebrew learners from former USSR countries, Arab and Palestinian learners, and African asylum seekers, we will analyze the connections between ideology and language pedagogy.

By the end of the course, students will be familiar with various sociological phenomena in Israel within the context of Hebrew language instruction and acquire the ability to identify manifestations of ideology in language curriculum.

Leistungsnachweis

Active participation, weekly reading and a final paper.

Lerninhalte

By the end of the course, students will be familiar with various sociological phenomena in Israel within the context of Hebrew language instruction and acquire the ability to identify manifestations of ideology in language curriculum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

107532 SU - Hebräisch 2: Bibelhebräisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	10.04.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Based on the knowledge gained from the introductory Hebrew course, this course will provide knowledge in Biblical Hebrew and the Tiberian Masora. It will focus on the morphology of Biblical Hebrew, delving into the verbal system, including verbal suffixes, 'weak' verbs, finite and infinite forms, and more. Additionally, the course will cover phonological phenomena in Biblical Hebrew, simple and complex sentence structures, and a vocabulary of around 1000 words.

By the end of the semester, students will be able to:

- Read the Masoretic text fluently.
- Understand and translate medium-level narrative texts from the Hebrew Bible using an academic dictionary.
- Prepare for the Hebraicum exam.

Voraussetzung

Modern Hebrew for beginners.

Literatur

Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, Berlin - New York: de Gruyter 2013 (Lerngrammatik) - über UB Potsdam als elektronische Ressource zugänglich.

Wilhelm Gesenius: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, 18. Auflage (Gesamtausgabe): bearbeitet und herausgegeben von Herbert Donner u.a., Berlin/Heidelberg: Springer, 2013.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Anwesenheit, Vorbereitung der Hausaufgaben sowie Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
-----	---

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

107533 V - Jerusalem - dreimal heilig							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2024	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik

Kommentar

In „Stein gehauene Theologie“ hat Josef Wohlmut über die Altstadt von Jerusalem gesagt? Die Einzahl ist wohl zu wenig. In diesem „Konflikttraum des Monotheismus“ (Stock 2004, 33 u. 71), gibt es mindestens so viel Jerusalem-Theologien wie Monotheismen. Jeder Universalismus verschanzt sich in eines des Viertel des römischen Quadrierung, jeder kreist um seine heiligen Steine, sogar um seinen eigenen Weltnabel. Die Geistlichen und Pilger der verschiedenen Religionen und Konfessionen bahnen sich ohne Blick für einander eilig einen Weg durch den riesigen Markt, der freilich keine Unterschiede macht und Devotionalien für Kunden aller Religion feilbietet. Die Ballung der Heiligtümer steht im umgekehrten Verhältnis zur Gegnerschaft der Religionsgemeinschaften. Es gibt keinen anderen Ort auf Erden, an dem so große religiöse Gegensätze auf einem so engen Raum - 1 Quadratkilometer – zusammenprallen. Nirgendwo kann man daher die Konflikte, aber auch die Beziehung der drei Monotheismen besser studieren als in Jerusalem. In dieser Lehrveranstaltung soll die Zentralität Jerusalems aus den Quellen nachvollzogen werden.

Die Veranstaltung findet online statt:

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/69336726727>
Meeting-ID: 69336726727
Kenncode: 07758625

Literatur

Bieberstein, Klaus: Theologie in Stein, in: Welt und Umwelt der Bibel (WuB) 1 (1996), S. 35 – 43. Ders.: Ein Netz der Erinnerung. Das Evangelium wird begehbar, in: WuB 16 (2/ 2000), S. 33 -37. Ders.: „Eine ‚Abbildung‘ des an sich Unräumlichen im Raume“. – Das Symbolsystem Jerusalems, in: Communio. Internationale Katholische Zeitschrift 41 (2012) S. 521 – 534. Budde, Hendrik; Nachama, Andreas (Hg.): Die Reise nach Jerusalem. Ein kulturhistorische Exkursion in der Stadt der Städte. 3000 Jahre Davidsstadt, Berlin 1995. Busink, Th. A.: Der Tempel von Jerusalem von Salomo bis Herodes , Bd. I: Der Tempel Salomos, Leiden 1970. Busse, Heribert; Kretschmar, Georg: Jerusalemer Heiligtumstraditionen in Altkirchlicher und Frühislamischer Zeit, Wiesbaden 1987. Ders.: Tempel, Grabeskirche und Haram As-Sarif. Drei Heiligtümer und ihre gegenseitigen Beziehungen in Legende und Wirklichkeit, S. 1-27. Fuß, Martin: Die Konstruktion der Heiligen Stadt Jerusalem. Der Umgang mit Jerusalem in Judentum, Christentum und Islam, Stuttgart 2012. Keel, Othmar: Das kanaanäische Jerusalem und sein Nachwirken. Versuch, ein dominierendes Bild zu dekonstruieren und ein neues zu umreißen, in: Faszination Jerusalem, WuB. Archäologie – Kunst – Geschichte 16/2 (2000) S. 7 -13. Keel, Othmar: Die Geschichte Jerusalems und die Entstehung des Monotheismus. (Reihe Orte und Landschaften der Bibel, Band 4/1), , Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2007, 2 Bde. Krochmalnik, Daniel: Der Nabel der Welt. Über die Sonderstellung Jerusalems in der jüdischen Tradition, in: Bibel und Kirche (Thema: Jüdische Schriftauslegung) 51 (1996) 2, S. 66-72. Ders.: Die Stadt der Mitte. Jerusalem im Psalter, in: Israelsonntag 8. August 2010. „Wünschet Jerusalem Segen ...“. Psalm 122, Aktion Sühnezeichen. Predigthilfe & Materialien, S. 10-18. Ders.: Jerusalem – dreimal heilig. Eine Wallfahrt der besonderen Art, in: Freiburger Rundbrief, Neue Folge , Frühjahr 2017. Laurens, Henry. „Zu Ostern feiert man in Jerusalem die Feste dreier Religionen“, in: : Faszination Jerusalem, Welt und Umwelt der Bibel. Archäologie – Kunst – Geschichte 16/2 (2000) S. 67 -69. Lemire, Vincent: Jérusalem. Histoire d'une ville-monde, Paris 2016. Levine, Lee I. (Hg.): Jerusalem. Its sanctity and Centrality to Judaism, Christianity and Islam, New York 1999. Magall, Miriam: Heilige Stätten der Juden, München 2010. Naredi-Rainer, Paul von: Salomos Tempel und das Abendland, Monumentale Folgen historischer Irrtümer, Köln 1994. Neuwirth, Angelika: From the Sacred Mosque to the Remote Temple (Surat al-Isra' between Text and Commentary, in: J. Dammen McAuliffe (Hg.), With Reverence for the World. Medieval Scriptural Exegesis in Judaism, Christianity, and Islam, Oxford 2003, S. 376 - 407. Schreiner, Stephan: al-Quds – Jerusalem, heilige Stadt des Islam, in : M. Hengel i. a., 2000, S. 405 – 435. Stock, Alex: Poetische Dogmatik II. Gotteslehre, Bd. 1. Orte, Paderborn 2004. Tilly, Michael: Jerusalem – Nabel der Welt. Überlieferung und Funktionen von Heiligtumstraditionen im antiken Judentum, Stuttgart 2002 Wasserstein, Bernard: Jerusalem. Der Kampf, um die Heilige Stadt, H. J. Bußmann (Üb.), Wiesbaden 2007. Wohlmuth, Josef: Jerusalem – Stadt christlicher Konfessionen – Stadt dreier Weltreligionen, in: Communio. Internationale Katholische Zeitschrift 41 (2012) S. 483 -500.

Leistungsnachweis

Schriftliche Arbeit (10.000 Worte) und gegebenenfalls Präsentation nach formaler Absprache mit dem Lehrenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107553 BL - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	N.N. (ext)	19.04.2024	Andy Simanowitz, Dr. Ane Kleine-Engel
Die Veranstaltung wird am Jüdischen Museum Berlin stattfinden							
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	Block	N.N. (ext)	29.07.2024	Andy Simanowitz, Dr. Ane Kleine-Engel
Die Veranstaltung wird am Jüdischen Museum Berlin stattfinden							

Kommentar

So sehr moderne Museen seit ihrer Entstehung ein Bildungsdispositiv in sich tragen, haben sich vermittelnde Kuration, besucherorientierte Ansprache und Formen personalisierter Vermittlung in den letzten Jahrzehnten entschieden weiterentwickelt und professionalisiert. Gerade jüdische Museen waren und sind aufgrund ihres Selbstverständnisses und der ihnen zugewiesenen gesellschaftlichen Funktion treibende Kräfte dieser Entwicklung.

Das praxisorientierte Blockseminar lädt ein zur Auseinandersetzung mit aktuellen Formen personaler Vermittlung in der Dauerausstellung, der Kinderwelt ANOHA und dem Archiv am Jüdischen Museum Berlin. Die praktische Beschäftigung mit den Vermittlungsformen wird flankiert von der Lektüre theoretischer Texte zu Bildung und Vermittlung, wie sie an Jüdischen Museen Anwendung finden. Studierende sind aufgefordert, sich am letzten Tag des Blockseminars selbst an einer Vermittlungsform zu erproben.

Die Planung dieser studentischen Beiträge, sowie der Ablauf des Seminars werden in der Vorbereitungssitzung im April besprochen. Das Seminar ist inhaltlich abgestimmt und ergänzt das Seminar "Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten", ist jedoch als eigenständige Veranstaltung belegbar.

Voraussetzung

Passive Englischkenntnisse.

Leistungsnachweis

Das Testat hat die Form eines studentischen Beitrags, in dem eine der kennengelernten Vermittlungsformen erprobt wird.

Bemerkung

Die Veranstaltung findet als Blockseminar im Bildungsraum 2 der W. Michael Blumenthal Akademie des Jüdischen Museums Berlin, Fromet-und-Moses-Mendelssohn-Platz, 1, 10969 Berlin statt.

Die Termine sind:

- Vorbereitungstreffen: 19.04.24, 10-14h, c.t.
- Blockseminar: 29.07.-01.08.24, je 10-16h, c.t.

Das Seminar wird geleitet von Dr. Ane Kleine-Engel (Leitung ANOHA) und Andy Simanowitz (Bereich Bildung).

Zielgruppe

Neben Studierenden der UP sind explizit auch Studierende der Berliner Universitäten willkommen, die sich das Seminar im Rahmen der ZJS-Vereinbarung zur Lehrkooperation in den Jüdischen Studien anerkennen lassen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107556 S - Propädeutikum: Jüdische Studien und Kulturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Methodische Einführungen gelten vielfach als unattraktiv und wenig zugänglich. Dennoch sind Methoden wichtig, weil die Fragen, die wir stellen, unsere Forschungen mitbestimmen und beeinflussen. In der Veranstaltung diskutieren wir prominente Denkanstöße, die in den letzten Jahrzehnten aus den Kulturwissenschaften kamen und später in den Jüdischen Studien angewandt wurden. Indem wir einerseits kulturwissenschaftliche Methoden kennenlernen und andererseits prüfen, wie diese Methoden wissenschaftliche Auseinandersetzungen mit der jüdischen Geschichte geprägt haben, versuchen wir, uns gemeinsam Zugänge zu komplizierter wissenschaftlicher Literatur zu erarbeiten und gleichzeitig einen Überblick darüber zu gewinnen, welche Denkanstöße für eigene Modul- oder Bachelorarbeiten aus den erarbeiteten Methoden folgen könnten. Angesprochen werden u.a. Beiträge aus der Gedächtnisforschung, der Interkulturellen Kommunikation, den Gender-Studies und Postcolonial Studies. Angestrebt wird ein Seminar mit offenen Diskussionen, die zur gemeinsamen Überwindung von Schwierigkeiten und Problemen beitragen.

Leistungsnachweis

3 LP (BA Jüdische Studien): Lerntagebuch im Umfang von 18.000 Zeichen (+/- 2.000) mit Leerzeichen (ca. 10 Seiten)

3 LP (StudiumPlus): Verkürztes Lerntagebuch (max. 2000 Wörter; ca. 6 Seiten)

6 LP (StudiumPlus): Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

107557 S - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	N.N. (ext)	12.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Die Veranstaltung wird am Jüdischen Museum Berlin stattfinden

Kommentar

Das Seminar findet 14-tägig als Doppelsitzung vor Ort im Jüdischen Museum Berlin statt und liefert Einblicke in zentrale inhaltstiftende Bereiche des Museums. In der Textarbeit widmen wir uns grundlegenden Debatten, die die Arbeit des Jüdischen Museums bestimmen: zu Erinnerung, Repräsentation, Sammlung, jüdischer Erziehung, Inklusion und Architektur. Regelmäßige Seminarsitzungen mit Beteiligung leitender Museumsmitarbeiter*innen vertiefen die Textarbeit und zeigen die unmittelbare praktische Anwendung von Wissen und Kenntnissen in der strategischen Ausrichtung und den konkreten Projekten des Museums auf.

Das Seminar ist inhaltlich abgestimmt und ergänzt das Seminar "Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis", ist jedoch als eigenständige Veranstaltung belegbar.

Voraussetzung

Passive Englischkenntnisse und Interesse an gemeinsamen Lektüren und Diskussionen

Leistungsnachweis

1) Kurze Vorstellung eines Exponats aus der Dauerausstellung in der letzten Sitzung;

2) Eine Heimarbeit von ca. 1-2 Seiten, die im Rahmen einer asynchronen Sitzung am 26.4. erstellt wird.

Bemerkung

Sitzungstermine im Bildungsraum 2 der Akademie des JMB:

12.04., 10.05., 24.05., 07.06., 21.06., 05.07., 19.07.

Die Sitzung am 26.04. findet wegen Pessach asynchron statt. Über Moodle werden Aufgaben zur Bearbeitung zuhause vergeben. Der Termin im JMB entfällt.

Zielgruppe

Neben Studierenden der UP sind explizit auch Studierende der Berliner Universitäten willkommen, die sich das Seminar im Rahmen der ZJS-Vereinbarung zur Lehrkooperation in den Jüdischen Studien anerkennen lassen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107596 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

107609 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	10.04.2024	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

107698 S - Jüdische Globalisierung. Sephardische Netzwerke im 17. Und 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:30 - 17:00	Block	1.11.1.22	23.09.2024	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar untersucht die globale Vernetzung sephardischer Juden im 17. und 18. Jahrhundert mit einem Fokus die kulturellen, religiösen, politischen sowie wirtschaftlichen Netzwerke, die die Karibik, die nordeuropäischen Städte, das Mittelmeerraum und den indischen Ozean umfassten.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 31.07.2024 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

108007 S - „Ich bin seit langem entschlossen, Jude zu sein“: Arnold Schönberg (1874–1951)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Arnold Schönberg gilt als einer der einflussreichsten Musiker des 20. Jahrhunderts, er begründete ganz wesentlich den Fortschritts- und Revolutionsgedanken in der modernen musikalischen Kultur und prägte somit die spätere Entwicklung der Neuen Musik.

Eine wichtige Facette seiner Biografie stellt seine Beziehung zum Judentum dar. Während er sich noch 1921 als deutschen Komponisten identifizierte, der „die Überlegenheit der deutschen Musik für die nächsten hundert Jahre“ sichern sollte, begann gleichzeitig seine intensive und langanhaltende Auseinandersetzung mit seiner jüdischen Identität und mit dem Zionismus, die zeitweise sogar die Form eines politischen Aktivismus annahm. Bedeutende Kompositionen wie die Oper „Moses und Aron“, die Kantate „Ein Überlebender aus Warschau“ oder die späten Chorwerke sind in diesem Kontext zu verstehen.

Leistungsnachweis

Protokoll 2-3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **108008 S - kol ischa – „Stimme der Frau“ in der jüdischen Musik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Die Anfänge der jüdischen religiösen Musik reichen weit in die biblische Zeit zurück. Das jüdische politische und spirituelle Zentrum wurde vor etwa 3000 Jahren die Stadt Jerusalem mit dem dort erbauten Tempel als Kultstätte und das einzige Haus Gottes. Nach der endgültigen Zerstörung des Tempels im Jahre 70 n.Chr. übernahmen die zahlreichen Synagogen die Funktion eines spirituellen Zentrums des jüdischen Lebens. Die neuen liturgischen Formen und ein neues Religionsverständnis brachten seitdem auch eine andere Musikästhetik mit sich.

Der wichtigste Schwerpunkt des Kurses – neben der allgemeinen Einführung – ist die Rolle der Frau in der jüdischen Musik in historischer Perspektive und in der Gegenwart. Während die kol ischa (Stimme der Frau) im orthodoxen Judentum zum großen Teil immer noch verpönt ist, haben Frauen in vielen Bereichen der jüdischen Musikkultur inzwischen eine volle Gleichberechtigung erlangt.

Leistungsnachweis

Protokoll 2-3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **108060 S - Autotheory as a method of historical reflection. Reading Oksana Vasyakina's Steppe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	09.04.2024	Dr. Ekaterina Suverina

Kommentar

According to curator and researcher Lauren Fournier, Autotheory is an umbrella-term "that has emerged to describe contemporary works of literature, art, and art writing that integrate autobiography and other explicitly subjective and embodied modes with discourses of philosophy and theory in ways that transgress genre conventions and disciplinary boundaries." By blending theory with personal narrative, autotheory allows for a deeper exploration of the complexities and nuances of various socio-cultural issues.

Additionally, autotheory can challenge existing power structures and hierarchies within the humanities by elevating marginalized voices and perspectives. By centering the experiences of those on the frontlines of research, autotheory can help to disrupt dominant narratives and offer a more inclusive and diverse understanding of humanitarianism.

In this course, students will be introduced to auto-theory not only through methodological texts, but directly through a text created by this method. During the course students will read and discuss only one novel *Steppe* written by contemporary Russian queer writer Oksana Vasyakina. We will analyse the literary work as a source and theoretical work at the same time.

This seminar will be directed at graduate and undergraduate students and will pursue 3 objectives:

As a final assignment, students will be asked to write a short essay (3000 words) combining self-reflection and autotheory to present an analysis of their own past or present.

The course will be held completely in Russian; it will use Russian-language sources as reading selections. Beyond developing perspectives and expertise in critical analysis, students will practice and advance their conversational Russian language skills. To be admitted to the course, students will need to demonstrate language proficiency at the level of C1 or higher.

Leistungsnachweis

3 ECTS (for appropriate modules):
short essay (3.000 words)

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 ECTS short essay (3.000 words)
Variante II: 6 ECTS 15-page course paper on a chosen topic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108062 S - Gender and sexual politics in USSR and contemporary Russia							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	11.04.2024	Dr. Ekaterina Suverina

Kommentar

'There is no sex in USSR' is a broadly cited cliche phrase from the perestroika era that has often been used in post-Soviet Russia as an explanation about attitude toward sexuality during Soviet times. It is worth mentioning that this phrase has been cut, omitting an important clarifying point – '...on television'. Soviet newspapers or TV did not aim to provide any information about sexual culture. The Central Committee, composed mainly of older males, saw sexual passion as a form of destruction of Soviet ideology (Tuller, 1996). They tried to prevent any public discussion of it. Sexuality was directly connected with shame and morality; both worked as blockers for any attempt to initiate an open conversation or sex education program among adolescents. Situation was similar in the USSR's predecessor, the Russian Empire. There has also been increased censorship of conversation about sexual culture in contemporary Russia, since the passing of the 2013 'gay propaganda' law and the recent recognition of the LBTQI+ community as an extremist organization. However, even under such conditions, discourse about gender and sexuality in Russia has found multiple outlets throughout the centuries – in private conversations, publications of books, or the use of the Aesopian or even direct language in mainstream productions.

What did ordinary Soviet and Russian people think about sex? Where did they get information about sex? How have official sexuality and gender regulations affected everyday life? Has sexuality really been hidden, or has it always been an essential part of the Russophone culture?

This seminar will be directed at graduate and undergraduate students and will pursue 3 objectives:

- 1) To expand the knowledge about the genealogy of Russian sexuality, based on variety of sources, ranging from official documents and personal documents to small literary forms, such as stories written by Soviet women.
- 2) To analyze and challenge connections between Western gender and sexual critical approaches and the history of Soviet sexual culture.
- 3) To develop skills in gender studies methodology and post-structural textual analysis, practice them throughout the course, and apply them in an in-class presentation.

As a final assignment, students will be asked to gather in small groups and create their own project (web-site, TG or IG-channel, advertising integration or campaign etc.) for the broad audience or present an analysis of the existing cases in popular culture by using various methodological instruments. A case study should include the following parts:

- 1) Description of the project or analyzed case
- 2) Description of methodological instruments that the student used to create the project or for case analyses.
- 3) Analyses or detailed explanation of the project or analyzed case

Course readings will include critical overview of key texts on gender and sexuality in Soviet history. We will focus on different regimes of knowledge about gender and sexuality – legal, cultural, everyday life, etc. In this way, the course will focus on the complexity and diversity, in which sexuality and gender are constructed.

Leistungsnachweis

3 ECTS (for appropriate modules): 15-minute presentation on a case study

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)

Variante I: 3 ECTS 15-minute presentation on a case study

Variante II: 6 ECTS 15-page course paper on a chosen topic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	14:00 - 17:00	BlockSa	1.19.4.17	26.04.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina Online-Seminar / COIL
1	S	N.N.	14:00 - 17:00	BlockSa	1.19.4.17	10.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina Online-Seminar / COIL
1	S	N.N.	14:00 - 17:00	BlockSa	1.19.4.17	17.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina Online-Seminar / COIL
1	S	Sa	14:00 - 17:00	Einzel	1.19.4.17	29.06.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina Online-Seminar / COIL

Kommentar

Migration als ein kontrovers diskutiertes Thema oszilliert in politischer Debatte zwischen Willkommenskultur und einer radikalen Ablehnung. Während seit dem Migrationssommer 2015 die Einwanderung nach Deutschland aus der rechtspopulistischen Perspektive als eine Bedrohung dargestellt wird, genießt die deutsche Minderheit in Brasilien in der Regel weitgehend Anerkennung und Respekt. Das 200-jährige Jubiläum der deutschen Einwanderung nach Brasilien, das 2024 auch in der bundesrepublikanischen Öffentlichkeit feierlich begangen wird, bietet einen Anlass, sich mit dem Thema der Migration durch Einbeziehung von historischen Erfahrungen auseinanderzusetzen. Am Beispiel der Geschichte und Gegenwart der Deutschen in Brasilien werden im Online-Seminar Hürden und Chancen der Ein- und Auswanderung, aber auch der Integration in die Aufnahmgesellschaft und der Wahrung von Kultur und Sprache des Herkunftslandes untersucht und mit Erfahrungen der Migration nach Deutschland verglichen.

Um zu verstehen, wie die Ein- und Auswanderungsprozesse zwischenmenschliche Beziehungen, ökonomische Strukturen und politische Entscheidungen beeinflussen und sich darauf auswirken, wie wir leben und denken, wird im Seminar das Thema der Migration um eine zeitliche Dimension erweitert. Dabei werden die neokolonialen Macht- und Herrschaftsverhältnissen in der Gegenwart, die Rassismus, Ausbeutung und Unterdrückung reproduzieren, im Kausalzusammenhang mit der Geschichte der Kolonialisierung und Dekolonialisierung untersucht, denn die aktuellen Migrationstendenzen ohne Kolonialgeschichten nicht gedacht und verstanden werden können.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Universidade Federal de Santa Catarina (Brasilien) und der Universität Potsdam (BRD), die sich für Fragen des Kultur-Transfers und der kulturellen Dominanz interessieren. Der intensive Austausch im COIL-Seminar (Collaborative Online International Learning) ermöglicht den Studierenden von den beiden Universitäten, sich anhand des kontra-kolonialen und transkulturellen Forschungsansatzes mit historischen Fakten und aktuellen Kontexten der Migration kritisch auseinanderzusetzen. Am Beispiel von historischen Texten, zeitgenössischen Berichten, kulturphilosophischen Publikationen und literarischen Beiträgen werden Ursache und Folgen der Migrationsprozesse im individuellen Leben und in politischen Systemen analysiert.

Unter der Anleitung der Lehrenden – Dra. Elaine Cristina Roschel Nunes und PD Dr. Ljuba Kirjuchina – begeben sich die am Kurs teilnehmenden Studierenden auf eine Zeitreise, die zwei Jahrhunderte von Tiefen und Höhen kritisch reflektiert, um sich selbst als Akteur:innen in der Geschichte zu erfahren und eigene Verantwortung für aktuelle gesellschaftliche Prozesse zu erkennen. Im Kurs werden Diskussionsrunden abgehalten und selbständig entwickelte, kreative Projektergebnisse präsentiert.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Präsentation

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet und benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

108233 S - Modernes Hebräisch für Fortgeschrittene (Level Bet)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2024	Yael Gaulan

Voraussetzung

Modern Hebrew for beginners.

Leistungsnachweis

Active participation, quizzes, exam.

Lerninhalte

The students will acquire advanced knowledge of Modern Hebrew morphology and syntax while expanding their vocabulary. The course will enhance their verbal communication skills on everyday topics and improve their ability to comprehend various written texts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

108247 TU - Begleitkurs Jiddisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lia Martyn
Tutorin: Stine Griliches							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						

BA-SK-Q-1 - Praxis- und Berufsweggestaltung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

105400 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	11.04.2024	Ruben Höppner, Stanislav Klimovich
Kommentar							

Im Seminar wird die politische Transformation Russlands seit dem Zerfall der Sowjetunion bis zum Angriffskrieg gegen die Ukraine thematisiert. Die Analyse erfolgt an der Schnittstelle zwischen Politik- und Kulturwissenschaft, indem einerseits die Wahrnehmung der politischen Ereignisse und Veränderungen in der (Pop-)Musik untersucht wird und gleichzeitig russische Musikwerke der letzten dreißig Jahre in den Kontext des politischen und gesellschaftlichen Umbruches gesetzt werden. Die Studierenden erleben die neueste politische Geschichte des Landes und seine Gegenwart sowohl durch Expertenberichte und wissenschaftliche Artikel, als auch durch bedeutendste Werke der zeitgenössischen russischen Künstler:innen. Somit wird die gescheiterte Demokratisierung des Landes und die folgende erfolgreiche Konsolidierung eines autoritären Regimes in diesem Seminar nicht nur lesbar, sondern auch hörbar.

Bitte beachten! Wegen einer Dienstreise findet die erste Sitzung eine Woche später statt: am 18.04.2024 !

Leistungsnachweis

Seminar (3-4 LP): aktive Teilnahme + Referat

Modularbeit (3-4 LP): Hausarbeit, 10-15 oder 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

105402 S - Wirtschaft und Gesellschaft Russlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.04.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden einen Überblick über das wirtschaftliche und gesellschaftliche System der Russischen Föderation vor dem Angriffskrieg gegen die Ukraine und thematisiert die unmittelbaren Auswirkungen des Krieges auf Wirtschaft und Gesellschaft Russlands. Anhand aktueller Studien findet die Einordnung vom heutigen Wirtschaftsmodell und von der Rolle der staatlichen und privaten Akteure in der wirtschaftlichen Praxis des Landes im internationalen Kontext statt. Darüber hinaus wird die Entwicklung des Gesellschaftsvertrages im modernen russischen Wohlfahrtsstaat im Zuge der sozial-ökonomischen Transformation diskutiert. Außerdem werden im Kontext des repressiven Regimes die ambivalenten Beziehungen zwischen Staat und Zivilgesellschaft, sowie Rolle der Medien beleuchtet.

Bitte beachten: der neue (größere) Raum für unsere Sitzungen ist 1.11.0.09!

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

105579 S - Grundlagen der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	09.04.2024	Prof. Dr. Thomas Stehl

Kommentar

Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (IWK) ist in kultursemiotischer Perspektive als mehrsprachiger interdisziplinärer Schnittbereich von kulturspezifischen, einzelnsprachlichen und diskursiven Zeichensystemen zu verstehen. Die entsprechenden landes-, kultur-, sprach- und sprechwissenschaftlichen Aspekte im Schnittbereich dieser Zeichensysteme sind Gegenstand des Seminars zu den Grundlagen der IWK. – Im Rahmen des Profilmoduls Kognitive Konzepte werden im WS 2024/25 anschließend auch empirische Methoden zur Erhebung und zur Analyse von Daten in der mehrsprachigen IWK im Vordergrund stehen.

Literatur

Bolten, Jürgen (2015): , 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB 2922).

Stehl, Thomas (Ed.)(2011): *Sprachen in mobilisierten Kulturen: Aspekte der Migrationslinguistik*, Potsdam: Universitätsverlag.- Download: <https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/index/index/docId/5161>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105726 S - Antonio Tabucchi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Nachdem die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Ereignisse der 1968er Bewegung den neoavantgardistischen *gruppo 63* auseinanderfallen lassen und kurzzeitig zu einer Wiederbelebung der 'engagierten' Literatur führen, setzt sich ab Mitte der 1970 Jahre eine neue ‚Lust am Erzählen‘ durch. Zur Gruppe der neuen sog. *giovani scrittori*, deren Erzählweise sich u.a. durch metanarrative Elemente auszeichnet, gehört auch Antonio Tabucchi (1943-2012). Im Zentrum des Seminars steht die erzähltechnische Analyse von Texten wie *Il gioco del rovescio* (1981), *Piccoli equivoci senza importanza* (1985), *Sostiene Pereira* (1994), *Notturno indiano* (1984).

Voraussetzung

Siehe entsprechende Studienordnungen.

Literatur

Borsari, Andrea (Hg.) (1991): „Cos'è una vita se non viene raccontata? Conversazione con Antonio Tabucchi”, in: *Italienisch* 26, S. 2-23.

Brizio-Skov, Flavia (2002): *Antonio Tabucchi. Navigazioni in un arcipelago narrativo*. Cosenza: Pellegrini.

Felten, Hans (1990): „Sono sicuro di aver già visto questa scena,e non solo questa...”. Zur Erzähltechnik der sogenannten „giovani scrittori”, in: *Italienisch* 23, S. 2-12.

Felten, Hans und Uta (1992): „Traumspiel mit Texten’. Zu Antonio Tabucchis Erzählung *Il gioco del rovescio* (1981)”, in: *Italienisch* 27, S. 58-69.

Sempoux, André (1990): „Antonio Tabucchi: des frontières incertaines”, in: *Les Lettres Romanes* 44, S. 357-363.

Sempoux, André (1995): „Il tessuto narrativo in Antonio Tabucchi”, in: Vanvolsem, Serge, Franco Musarra, Bart Van den Bossche (Hg.): *I tempi del rinnovamento*. Atti del Convegno internazionale „Rinnovamento del codice narrativo in Italia dal 1945 al 1992”, Bruxelles 3-8 maggio 1998, Vol. 1, Roma: Bulzoni, S. 501-513.

Setzkorn, Sylvia (2003): *Vom Erzählen erzählen. Metafiktion im französischen und italienischen Roman der Gegenwart*. Tübingen: Stauffenburg.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci

Kommentar

VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die diesjährige Sommerschule beschäftigt sich mit der verwobenen Geschichte Albaniens und des Kosovo, ihre Auswirkungen auf die heutige albanische Gesellschaft und schließlich mit dem Beitrag der Religionsgemeinschaften zum gesellschaftlichen Zusammenleben in Albanien und Kosovo. Auch eine Tagesexkursion nach Montenegro ist geplant. Während der Sommerschule werden uns anhand von Referaten, Expertengesprächen und Begegnungen hauptsächlich folgende Fragen beschäftigen: Welchen Beitrag leisten die Religionsgemeinschaften zum friedlichen Zusammenleben und zum Aufbau einer Zivilgesellschaft?

Albanerinnen und Albaner berufen sich auf die Abstammung von den Illyrern und verstehen sich somit als eines der ältesten europäischen Völker. Bis zur Unabhängigkeit Albaniens im Jahre 1912, lebten sie unter der Herrschaft und Einfluss diverser Weltreiche. Im Zuge der Balkankriege (1912/13) und der zwei Weltkriege sollte sich aber die tatsächliche Unabhängigkeit noch mehrere Jahrzehnte verzögern. Die Unabhängigkeit der Albanerinnen und Albaner blieb auch danach, vor allem unter der Diktatur von Enver Hoxha, bis 1992 getrübt. Diese Umstände und die darauffolgenden Jugoslawienkriege (1991-2001) brachten der albanischen Gesellschaft eine politisch sowie gesellschaftlich belastete Vergangenheit. Wenn man bedenkt, dass seit 2014 Albanien als Staat mit mehrheitlich muslimischer Bevölkerung ein vielversprechender EU-Beitrittskandidat ist und die Zustimmung der Bevölkerung zur europäischen Integration sehr hoch ist, wächst das wissenschaftliche Interesse an diesem Land. Im gleichen Zusammenhang rücken auch Kosovo und Montenegro zunehmend in den Blickpunkt.

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.
Nähtere Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)
Motivationsschreiben bis 15.06.2024
Die Sommerschule 03.-10. September 2024 beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana).

Leistungsnachweis

Teilnahme und Referat

Bemerkung

Vorbesprechung am 02.05. 2024 18:00-20:00 Uhr im Raum 11.1.25

Vorbereitungstag in Berlin am 22.06.2024 13:00-18:00 Uhr (gemeinsam mit Europa-Universität Flensburg, Islamische Akademie Berlin).

Seminar/Exkursion 03.-10.09.2024

Das Seminar beginnt in Pristina (Kosovo) und endet in Tirana (Albanien).

Kurzkommentar**VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft**

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähre Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminartag in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105729 S - Theorie und Praxis des literarischen Dialogs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	11.04.2024	Julian Drews

Kommentar

Texte in Dialogform existieren innerhalb des europäischen Schrifttums seit der Antike und sie treten in einer Vielzahl an funktionalen Zusammenhängen auf. Sie können Grundlage theatricaler Inszenierungen sein, sie können dialektische Wahrheitsfindung repräsentieren oder als didaktisches Hilfsmittel dienen. Mittelalter, Renaissance und Aufklärung finden jeweils spezifische Formen an die bestehenden Traditionen anzuknüpfen.

Im Kontext der Moderne (verstanden als die Zeit vom Ende des 18. Jahrhunderts bis zur Gegenwart) wird literarische Dialogizität als eine Möglichkeit diskutiert, den Wegfall des archimedischen Punktes zu bearbeiten. Eine Gesellschaft, die keine verbindliche (z. B. göttliche) Außenperspektive mehr hat, muss sich grundsätzlich mit dem Plural möglicher Positionen auseinandersetzen, was zur Inszenierung von Mehrstimmigkeit in fiktionalen Prosatexten führen kann. Somit wird der Dialog auch zu einer epistemologisch relevanten Größe.

Das Seminar wird einzelne Stationen dialogischer Textproduktion von Platon bis zur Gegenwart nachvollziehen und dabei sowohl der Form selbst als auch ihrer Reflexion in der Forschung Raum geben. Vorbereitend sollte Platons *Gastmahl* (*Symposion*) gelesen werden.

Literatur**Auswahl**

Bakhtin, Mikhail (1981): *The Dialogic Imagination: Four Essays*. Austin: University of Texas Press.

Föllinger, Sabine und Gernot Michael Müller (Hg.) (2013): *Der Dialog in der Antike: Formen und Funktionen einer literarischen Gattung zwischen Philosophie, Wissensvermittlung und dramatischer Inszenierung*. Berlin/ Boston: de Gruyter.

Galle, Roland (1980): „Diderot – oder die Dialogisierung der Aufklärung,” in Jürgen v. Stackelberg et. al. (edd.): *Neues Handbuch der Literaturwissenschaft. Europäische Aufklärung III*, Wiesbaden: Akademische Verlagsgesellschaft Athenaion, 209-247.

Hausmann, Matthias und Marita Liebermann (Hg.) (2014): *Inszenierte Gespräche: zum Dialog als Gattung und Argumentationsmodus in der Romania vom Mittelalter bis zur Aufklärung*. Berlin: Weidler.

Hempfer, Klaus W. (2004): *Poetik des Dialogs: aktuelle Theorie und rinascimentales Selbstverständnis*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

Hempfer, Klaus W. und Anita Traninger (Hg.) (2010): *Der Dialog im Diskursfeld seiner Zeit: von der Antike bis zur Aufklärung*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

Honnacker, Hans (2002): *Der literarische Dialog des primo Cinquecento: Inszenierungsstrategien und Spielraum*. Baden-Baden: Koerner.

Kristeva, Julia (1972): „Bachtin, das Wort, der Dialog und der Roman“ [1967]. In: *Literaturwissenschaft und Linguistik. Ergebnisse und Perspektiven*, Bd. 3: *Zur linguistischen Basis der Literaturwissenschaft*. Frankfurt/Main, S. 345–375.

Weise, Marten (2024): *Dialog als Denkfigur*. Bielefeld: transcript Verlag.

Leistungsnachweis

Bzgl. des Erwerbs von Leistungspunkten konsultieren Sie bitte die Ordnung ihres Studiengangs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

105864 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
			Flipped Classroom				
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
			Flipped Classroom				
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
			Flipped Classroom				
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
			Flipped Classroom				
5	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Dr. Marian Krawietz
			asynchron				

Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie mittels Programmiercode Ergebnisse produziert werden. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Die Software Stata erhalten Sie hier: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26153>
Installieren Sie die Software bereits VOR der ersten Sitzung.

Dem Moodle-Kurs können Sie hier beitreten: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=40366>

Nehmen Sie insbesondere den Syllabus zur Kenntnis und schauen Sie sich bereits zur ersten Sitzung die Lehrvideos aus "Sitzung 1, Erste Schritte" an.

Literatur

Kohler/Kreuter: Datenanalyse mit Stata

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

erster Klausurtermin: 24.07.2024, 10 - 12 Uhr und von 12 - 14 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001,

Studenten mit Nachteilsausgleich schreiben am 24.07.2024, 10 - 12 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001,

Nachteilsausgleiche sind bitte bis spätestens 02.07.2024 im Sekretariat bei Frau Janke (Mail: sek-lmes@uni-potsdam.de) einzureichen!

Anmelde- und Rücktrittsfrist zur Modulabschlußprüfung in PULS: 11.04.2024 - 16.07.2024

zweiter Klausurtermin: 25.09.2024, 10 - 12 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001,

Nachteilsausgleiche sind bitte bis spätestens 03.09.2024 im Sekretariat bei Frau Janke (Mail: sek-lmes@uni-potsdam.de) einzureichen!

Anmelde- und Rücktrittsfrist zur Modulabschlußprüfung in PULS:: 11.04.2024 - 17.09.2024

Bemerkung

Das Seminar für die Gruppen 1 - 4 findet in Hybrider Form statt (Online mit Präsenzteilen). Die Präsenzveranstaltungen finden im PC-Pool 3.07.144 statt.

Bitte beachten Sie, dass der PC-Pool nur 20 Plätze hat. D.h., pro Gruppe können nur 20 Teilnehmer in Präsenz teilnehmen. Die Zuschaltung über Zoom ist aber kein Problem.

Gruppe 5 ist ein reiner Selbstlernkurs. Sämtliche Materialien stehen den Teilnehmern online zur Verfügung - unabhängig von dem in PULS genannten Termin des Kurses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

107259 VU - Mathematik für Volkswirte II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	08.04.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	08.04.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller

Voraussetzung

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Leistungsnachweis

Klausur: 90 Minuten

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zur Lehrveranstaltung (Hausaufgaben, Termine etc.) finden Sie in diesem Moodlekurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41067>

Sie können sich selbst einschreiben, das Kennwort lautet: Integral.

Lerninhalte

Der Kurs umfasst die Grundlagen der Integralrechnung von Funktionen in einer Veränderlichen (Riemann-Integral), die Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie, sowie die Behandlung linearer Differenzengleichungen 1. und 2. Ordnung, u.a. unter Verwendung komplexer Zahlen.

Literatur:

Sydsaeter et al.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (6. Aufl., Pearson, 2023),
 Kneis: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (2. Aufl., Oldenbourg, 2005),
 Mosler et al.: Mathematische Methoden für Ökonomen (3. Aufl., Springer, 2018).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

107297 VU - Mikroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	11.04.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	16.04.2024	Juri Nithammer
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.04.2024	Juri Nithammer
3	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H02	18.04.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.04.2024	Florian Moritz Nar

Kommentar

Alle Informationen zur Durchführung des Kurses finden Sie ab Anfang April auf Moodle. Sie können sich ohne Passwort in den Kurs einschreiben.

Literatur

Breyer: Mikroökonomik. Eine Einführung.; Goolsbee, Levitt & Syverson: Mikroökonomik; Pindyck & Rubinfeld: Mikroökonomie

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Lerninhalte

Die Studierenden lernen, komplexe Problemstellungen der Haushaltstheorie formal darzustellen und die formale Darstellung realer Haushaltsentscheidungen verbal zu erläutern. Sie üben, die Interaktion von Unternehmen auf Märkten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen und das jeweilige Marktgleichgewicht formal zu bestimmen. Zuletzt lernen sie die Formulierung und Lösung totalanalytischer Modelle kennen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

107360 VU - Management in the Digital Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Online asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Online asynchron

Links:

Website Lehrstuhl <http://wi.uni-potsdam.de>

Kommentar

Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt. Als Alternative kann im SoSe 2024 die Veranstaltung "Internet of Things..." gewählt werden.
Es ist in im Modul "BMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter" nur eine der beiden Veranstaltung zu wählen und zu belegen!

Die Unterlagen werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik, insb. Prozesse umd Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>).

Literatur

- Gandhi, P.; Khanna, S; Ramaswamy, S. (2016): Which Industries Are the Most Digital (and Why)? Harvard Business Review.
- Vial, G. (2019): Understanding digital transformation: A review and a research agenda. Journal of Strategic Information Systems 28 (2), 118-144. Ølnes, Svein, Jolien Ubach, und Marijn Janssen. „Blockchain in government: Benefits and implications of distributed ledger technology for information sharing”, 2017.
- Sorescu, A. (2017). Data#driven business model innovation. Journal of Product Innovation Management, 34(5), 691-696. Pongratz HJ, Voß GG (2003) From employee to 'entreployee'. Towards a 'self-entrepreneurial' work force? Concepts and Transformation. Concepts and Transformation 8(3): 239–254.
- Kumar, V. (2012). 101 design methods: A structured approach for driving innovation in your organization. John Wiley & Sons Avery, G. C., &
- Bergsteiner, H. (2011). Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance. Strategy & Leadership, 39(3), 5–15.
- Beier G, Ullrich A, Niehoff S, Reißig M, Habich M (2020) Industry 4.0: which understanding has been established and how much sustainability does it include? Journal of Cleaner Production. DOI: 10.1016/j.jclepro.2020.120856 Club of Rome (2019). Planetary emergency plan - securing a new deal for people, nature and climate. <https://clubofrome.org/publication/the-planetary-emergency-plan/> Accessed: 28.03.2020.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur (90 Minuten)

Lerninhalte

Unterschiede in der Wertschöpfung zwischen Realwelt- & Digitalwelt, Einführung in die Verbindung zwischen digitaler Transformation und Nachhaltigkeit inkl. der Begriffsdefinitionen, Ansätze der digitalen Kompetenzvermittlung und Führung von Unternehmen auf strategischer und operativer Ebene, Unterschied von IoT, IIoT und cyber-physicalen Systemen, Erläuterung von verschiedensten Typen von daten-basierten Geschäftsmodellen, Konzept Open Innovation und entsprechender Methoden Typologie und Spektrum der E-Partizipation Konzepte der Informationssicherheit im digitalen Raum.

Kurzkommentar

BITTE BEACHTEN:

Diese Veranstaltung wird im SoSe 2024 ausschließlich digital und asynchron angeboten.

Am 19.04.2024 ab 14 Uhr wird die Auftaktveranstaltung via Zoom stattfinden, in welcher Sie alle Informationen zu den Inhalten und zum Ablauf erhalten werden. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Website des Lehrstuhls.

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
107477 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.
Kommentar							
+++ Die Veranstaltungen finden immer in H10 statt! +++							
Voraussetzung							
Seminaranmeldung über PULS							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Teilnahme an den während der Sitzung stattfindenden Verhandlungsexperimenten.							
Lerninhalte							
Die Veranstaltung widmet sich dem praktischen Part des Verhandlungsmanagements und verfolgt das Ziel existierende Konzepte zu Verhandlungstechniken zu diskutieren, zu analysieren und anzuwenden. Anhand von verschiedenen Verhandlungsszenarien erlernen die Teilnehmer wichtige Verhandlungstechniken, um diese gezielt in Verhandlungen im privaten und öffentlichen Sektor einsetzen zu können.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
107480 S - Marketing Projekt UNIshop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S18	02.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	16.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	20.06.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
1	S	Fr	12:30 - 16:30	Einzel	3.06.S22	26.07.2024	Jacqueline Sube, Prof. Dr. Uta Herbst
Voraussetzung							
Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 40 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzepts sowie aktive Mitarbeit. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!							
Bemerkung							
Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.							

Lerninhalte

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. Soft Skills wie z.B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der UNIshop (www.unishop-potsdam.de) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept, fertigen die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für jeweils einen Teilbereich des UNIshops an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmenden.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzepts
- Aufbau eines Produktangebots

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer ggf. die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 108022 VS - KI und die Verantwortung der Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	09.04.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum wird per Email bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.							
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	09.04.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum wird per Email bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.							

Kommentar

Vorläufiger Seminarplan (den passen wir fortlaufend an, nur zur ersten Orientierung):

Thema der 1. Sitzung (HHvG): Verantwortung 1: Das Ethos der freien Wissenschaft

Paper: Elif Özmen : *Ordnung der Wissenschaft 2015 „Wissenschaft. Freiheit. Verantwortung“*

Grundbegriffe einer Wissenschaftsethik. Das epistemische Ethos der Wissenschaft und seine acht Bestandteile, Robert King Merton und seine Systematisierung des Normengefüges (CUDOS Prinzipien), Tugenden des idealen Wissenschaftlers nach Cournand. Cournands neue „Ethics of development“.

Thema der 2. Sitzung (L. Engmann): KI und wie es funktioniert

Material: Lernvideos und Ausschnitte aus diversen Paper (wird noch bekannt gegeben)

Frage: Es geht zunächst darum, überhaupt zu verstehen, worum es sich beim Thema KI eigentlich handelt.

Thema der 3. Sitzung (HHvG): Verantwortung 2: Hans Jonas und sein Verantwortungsimperativ.

Material: [Auszüge aus dem Buch von Hans Jonas "Das Prinzip Verantwortung".](#)

„Das Prinzip Verantwortung - Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation“ ist der Titel eines Buches von Hans Jonas (1903–1993), das 1979 erschien und als dessen ethisches Hauptwerk gilt. Jonas entwickelt darin eine Ethik, die sich den neuen Herausforderungen für die menschliche Zivilisation stellt, die sich aus modernen Technologien ergeben. Insbesondere geht es um die Vermeidung unabschätzbarer Risiken, um den Bestand der Menschheit als Ganzes nicht zu gefährden, sowie der Anerkennung der Eigenrechte der ganzen Natur, für die dem Menschen aufgrund seiner Handlungsmöglichkeiten die Verantwortung zukommt. Normative Ergänzung der funktionellen wissenschaftlichen Selbstkontrolle und Selbstregulierung der Wissenschaft sind unumgänglich. Neue Formen der Wissenschaftsethik und -verantwortungsdiskurse. Diese sind gegenwärtig professionalisiert und institutionalisiert: Risikoabschätzung, Technikfolgenabschätzung, Ethik-Kommissionen, Gesetze, die WF einschränken, Guidelines der Wissenschaftsorganisationen).

Thema der 4. Sitzung (L.Engmann): KI und wissenschaftliche Methodologie, Transparenz und Erklärbarkeit, Reproduzierbarkeit und Vertrauenswürdigkeit

Frage: Was versteht man eigentlich wirklich, wenn KI einem wissenschaftliche Ergebnisse produziert? Verträgt sich eine KI-abhängige Wissenschaft eigentlich mit dem epistemischen Ethos der Wissenschaft?

Paper: NOCH FESTZULEGEN

Thema der 5. Sitzung (HHvG): KI Ethik und die Verantwortungslücke

Paper1: Four Responsibility Gaps with Artificial Intelligence: Why they Matter and How to Address them (Filippo Santoni de Sio and Giulio Mecacci)

Paper2: Artificial intelligence and responsibility gaps: what is the problem? (Peter Königs)

Im Jahr 2004 hat Andreas Matthias das Problem der "Verantwortungslücke" mit "lernenden Automaten" das erste Mal ausbuchstabiert. Intelligente Systeme sind mit der Fähigkeit ausgestattet, aus der Interaktion mit anderen Agenten und der Umwelt zu lernen. Doch wer hat die Verantwortung für die Handlungen eines autonomen Systems, insbesondere dann, wenn das autonome System einen Schaden verursacht? Das hochgradig autonome Verhalten solcher Systeme, für das weder der Programmierer, der Hersteller noch der Betreiber verantwortlich zu sein scheint, erzeugt eben diese Verantwortungslücken. Der Begriff der "Verantwortungslücke" bei künstlicher Intelligenz (KI) wurde ursprünglich in die philosophische Debatte eingeführt, um auf die Sorge hinzuweisen, dass "lernende Automaten" es schwierig bis unmöglich machen könnten, Menschen moralische Schuld für unvorhergesehene Ereignisse zu geben. Die beiden Papiere von Filippo Santoni de Sio und Peter Königs bauen auf der Literatur der Moral- und Rechtsphilosophie sowie der Technologieethik auf und schlagen eine breitere und umfassendere Analyse der Verantwortungslücke vor. Die Verantwortungslücke, so wird argumentiert, ist nicht nur ein Problem, sondern eine Reihe von mindestens vier miteinander verbundenen Problemen - Lücken in der Schuldfähigkeit, der moralischen und öffentlichen Rechenschaftspflicht, aktiver Verantwortung - verursacht durch verschiedene Quellen, einige technisch, andere organisatorisch, rechtlich, ethisch und gesellschaftlich.

Thema der 6. Sitzung (HHvG/L. Engmann): Vorbereitung des Streitgesprächs zu: Dual Use Research of Concern (DURC)

PLUS: Die Grundregeln des Diskutierens

Paper1: Dual Use of Artificial Intelligence-powered Drug Discovery (Fabio Urbina et al.)

Dies ist das Paper eines Schweizer Unternehmens (Collaborations Pharmaceuticals, Inc.), die vor kurzem computergestützte Modelle für maschinelles Lernen zur Vorhersage der Toxizität in verschiedenen Bereichen veröffentlicht hat. In diesem Paper wird untersucht, wie KI für die Entwicklung toxischer Moleküle verwendet werden kann. Von der eigenen Forschung wird hier darüber nachgedacht, wie KI-Technologien theoretisch für die Arzneimittelforschung missbraucht werden könnte.

Paper 2: Die Stellungnahme des Deutschen Ethikrats „Biosicherheit – Freiheit und Verantwortung in der Wissenschaft“ aus dem Jahre 2014

Literatur

Wird jeweils eine Woche vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und kurz vorbesprochen. Meist ein Paper pro Veranstaltung

Leistungsnachweis

Referat (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion, 3LP). Eine 15seitige Hausarbeit (3LP). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Raum wird per Email bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.

Lerninhalte

Im letzten Sommersemester ging es um die "Verantwortung der Wissenschaft und die SDGs". In diesem Sommersemester wollen wir über die "Verantwortung der Wissenschaft" im Zusammenhang mit dem Auftauchen der Künstlichen Intelligenz sprechen.

Intelligente Systeme können aus der Interaktion mit anderen Agenten und der Umwelt lernen. KI gestützte Systeme werden dabei auch in der Wissenschaft eine bedeutende Rolle spielen, was eine ganze Reihe neuer Fragen aufwirft: was versteht man eigentlich wirklich, wenn einem eine KI in einem Erkenntnisprozess geholfen hat? Wie steht es um die Reproduzierbarkeit und Transparenz von wissenschaftlichen Ergebnissen, die auf KI erzeugten Analysen basieren? Und: Wer hat eigentlich die Verantwortung für die Handlungen eines autonomen Systems, wenn dieses einen Schaden verursacht? In diesem Kurs sollen zunächst einmal die Grundbegriffe der Wissenschaftsethik diskutiert werden. Es soll dabei klar werden, worin die Verantwortung der Wissenschaft für die Gesellschaft zu sehen ist und was es mit dem Imperativ von Hans Jonas auf sich hat. Vor diesem allgemeinen Hintergrund sollen dann die Möglichkeiten der KI näher besprochen werden und anhand von zwei oder drei Problemfällen herausgearbeitet werden, wie sich das Thema KI auf die Verantwortung und das epistemische Ethos der Wissenschaft auswirken könnte.

Methodisch gehen wir so vor, dass wir ausgewählte Texte gemeinsam lesen, diskutieren und unsere Seminarergebnisse wöchentlich in gemeinsamen Stichworten zusammenfassen. Es wird wieder eine Podiumsdiskussion mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern geben, die gefilmt und danach gemeinsam analysiert werden soll.

Zielgruppe

Eigentlich jeder diskutierfreudliche Studierende, der einmal grundsätzlich über Wissenschaft nachdenken will. Die Veranstaltung wird zusammen mit einem Studierenden geplant und durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

108060 S - Autotheory as a method of historical reflection. Reading Oksana Vasyakina's Steppe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	09.04.2024	Dr. Ekaterina Suverina

Kommentar

According to curator and researcher Lauren Fournier, Autotheory is an umbrella-term "that has emerged to describe contemporary works of literature, art, and art writing that integrate autobiography and other explicitly subjective and embodied modes with discourses of philosophy and theory in ways that transgress genre conventions and disciplinary boundaries." By blending theory with personal narrative, autotheory allows for a deeper exploration of the complexities and nuances of various socio-cultural issues.

Additionally, autotheory can challenge existing power structures and hierarchies within the humanities by elevating marginalized voices and perspectives. By centering the experiences of those on the frontlines of research, autotheory can help to disrupt dominant narratives and offer a more inclusive and diverse understanding of humanitarianism.

In this course, students will be introduced to auto-theory not only through methodological texts, but directly through a text created by this method. During the course students will read and discuss only one novel *Steppe* written by contemporary Russian queer writer Oksana Vasyakina. We will analyse the literary work as a source and theoretical work at the same time.

This seminar will be directed at graduate and undergraduate students and will pursue 3 objectives:

As a final assignment, students will be asked to write a short essay (3000 words) combining self-reflection and autotheory to present an analysis of their own past or present.

The course will be held completely in Russian; it will use Russian-language sources as reading selections. Beyond developing perspectives and expertise in critical analysis, students will practice and advance their conversational Russian language skills. To be admitted to the course, students will need to demonstrate language proficiency at the level of C1 or higher.

Leistungsnachweis

3 ECTS (for appropriate modules):
short essay (3.000 words)

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 ECTS short essay (3.000 words)
Variante II: 6 ECTS 15-page course paper on a chosen topic

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende

106159 U - Interkulturelle Trainingsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	08.04.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Bei der Übung handelt es sich um ein Lernprojekt zum Erwerb interkultureller Kompetenzen. Nach den Auftaktsitzungen im April sollen in selbstorganisierten gemischten Gruppen (internationale bzw. ausländische und deutsche Studierende) Inhalte und Methoden des interkulturellen Trainings kritisch reflektiert und eigene Beispiele entwickelt werden. Jede Gruppe bekommt regelmäßig die Möglichkeit, ihre jeweiligen Arbeitsergebnisse mit dem Dozenten zu besprechen. Abschließend werden im Juli die Ergebnisse der jeweiligen Lernprojekte im Plenum vorgestellt und diskutiert.

Literatur

Überblick über Interkulturalität, interkulturelle Kompetenz sowie Methoden interkultureller Trainings:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012

Erl, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. 6. Aufl., Stuttgart 2013 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro)

Moosmüller, Alois (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

Lernvideo zur „Interkulturalität“:

<https://www.youtube.com/watch?v=8jTR01heDBI>

Überblick über interkulturelle Trainingsmethoden:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Trainings neu denken. In: *interculture journal. Online Zeitschrift für interkulturelle Studien* Bd. 15, Nr. 26 (2016), S. 75-92

<https://www.bildungsserver.de/interkulturelle-trainings-3778-de.html>

<https://www.interculture.de/>

Sammlung von Beispielen für interkulturelle Übungen:

Thiagarajan, Sivasailam / van den Bergh, Samuel: Interaktive Trainingsmethoden. 3. Aufl., Schwalbach/Ts 2016

Leistungsnachweis

3 LP, Präsentation der Ergebnisse des Lernprojekts

Bemerkung

Die in der Übung vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Zielgruppe

internationale und deutsche Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22112 - Studienbegleitender Kurs 1 (benotet)

PL 22113 - Studienbegleitender Kurs 2 (benotet)

Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte

107560 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	11.04.2024	N.N. (Mitarbeiter)
Weitere Termine projektbezogen							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Infoveranstaltung am 11.04.2024 (Donnerstag), Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							

Kommentar

Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind.

Dazu gehören:

- Durchführung der Veranstaltung
- Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung
- Theoretische Auseinandersetzung mit PausenExpress-Inhalten
- Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im Gesundheitssport, zeitliche Flexibilität

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

107561 PJ - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	11.04.2024	N.N. (Mitarbeiter)
Infoveranstaltung am 11.04.2024 (Donnerstag), Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Weitere Termine projektbezogen							

Kommentar

Die Studierenden werden in die gesamten Abläufe des Hochschulsport Fitnessclubs eingewiesen und können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen der Trainings- und Bewegungswissenschaft, Sportprävention sowie Sportmanagement bzw. Betriebswirtschaftslehre durch regelmäßige praktische Übungen (5 h/Woche) erproben und vertiefen.

Dabei geht es um folgende Bereiche:

- Praktische Anwendungen Nonprofit Management
- Marketing, Organisation und Personal
- Individuelle Trainingsplanerstellung

Um am Dienstleistungsmanagement des Hochschulsports teilzunehmen, muss die obligatorische Teilnahme an einer Schulung erfolgen (Termin wird noch bekannt gegeben), in der die Studierenden über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit in Form eines Projektberichtes.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im sportlichen Dienstleistungsbereich

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

107562 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	11.04.2024	N.N. (Mitarbeiter)
Infoveranstaltung am 11.04.2024 (Donnerstag), Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Weitere Termine projektbezogen							

Kommentar

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Sportveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

107563 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	11.04.2024	N.N. (Mitarbeiter)
Infoveranstaltung am 11.04.2024 (Donnerstag), Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Weitere Termine projektbezogen							

Kommentar

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Wettkampfveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren theoretischen Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen mit Wettkampfcharakter

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

108195 S2 - Die bewaffnete Wahrheit – Bilder der ukrainischen Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Alexander Wöll
Dienstags, 17.30-19.00 Uhr, online Der Ort für Präsenztreffen wird mit der Gruppe vereinbart.							

Kommentar

Das Studentische Projekt hat zum Ziel, die universitäre und auch die breite Öffentlichkeit in Potsdam über die aktuelle Lage in der Ukraine am Beispiel der Arbeit von Journalist:innen und Medien in einer Foto-Ausstellung zu informieren. Damit strebt das Projekt an, einen Einblick in die Geschichte der ukrainischen Medien der letzten 30 Jahre seit der Unabhängigkeitserklärung der Ukraine zu ermöglichen, um ein Verständnis für die ukrainische Identität und die mediale Kultur des Landes aus zu schaffen.

Vor allem heute, während das Land einem Angriffskrieg ausgesetzt ist, ist uns wichtig, mit Studierenden, Lehrenden und allen, die sich für die Ukraine interessieren, in ein Gespräch zu kommen und dabei von Erfahrungen der in der Ukraine lebenden und darüber berichtenden Menschen zu erzählen. Um diese Ziele zu erreichen, plant das Projekt in Zusammenarbeit mit der ukrainischen Stiftung "Bibliotchna Kajina" und dem deutschen Verein Initiative für Wissensaustausch, Empowerment und Kultur e.V. an verschiedenen universitären Standorten und auch in der Stadt Potsdam, Foto-Ausstellungen durchzuführen. Die Ausstellung wird durch Vorträge über die jüngste Geschichte und Gegenwart der ukrainischen Medien begleitet und damit in Bild und Wort zu präsentiert.

Mehr Informationen über den Kurs

in Schrift:

<https://www.uni-potsdam.de/de/nachrichten/detail/2024-01-08-im-kampf-um-meinungsfreiheit-und-unabhaengigkeit-studierende-entwickeln-eine-ausstellung>

und in Podcast-Form:

<https://www.uni-potsdam.de/de/nachrichten/detail/2024-01-08-im-kampf-um-meinungsfreiheit-und-unabhaengigkeit-studierende-entwickeln-eine-ausstellung>

Aber auch auf Instagram:

https://www.instagram.com/armed_truth_up?igsh=c3lycGQ3MHRtZHRo

Für weitere Details, Kursinhalte und Einblicke in die begleitende Ausstellung kontaktieren Sie bitte Danylo Poliluev-Schmidt

(danylo.poliluev-schmidt@uni-potsdam.de) oder Yevhenii Surniaiev(yevhennii.surniaiev.1@uni-potsdam.de).

Voraussetzung

Interesse an der Geschichte und Gegenwart der Ukraine, Kenntnisse der englischen Sprache (B2)

Leistungsnachweis

6 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

108196 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	3.06.1.19	19.04.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	3.06.1.19	03.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	3.06.1.19	24.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	3.06.1.19	14.06.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Die Hochschulgruppe Pangea wurde 2015 ins Leben gerufen und ist seitdem auf unterschiedlichen Ebenen aktiv. Unter anderem ist uns der Austausch zwischen Geflüchteten in unterschiedlichen Lebenssituationen und angehenden Akademiker*innen wichtig, da wir dies als wesentlichen Beitrag zur Entwicklung hin zu einer offenen und vorurteilsfreien Gesellschaft sehen.

Ziel des Pangea Projektes ist es weiterhin, die Situation von Menschen mit Fluchtgeschichte in Brandenburg zu verbessern und gleichzeitig einen Raum zur Entwicklung wichtiger Schlüsselkompetenzen, insbesondere der interkulturellen Kommunikation und Teamarbeit, für Studierende zu bieten. Unsere Arbeit ist zum einen durch Stabilität gekennzeichnet, da wir im Sinne der Nachhaltigkeit langfristige Projekte etablieren wollen. Um den Bedürfnissen aktueller Entwicklungen gerecht zu werden, setzen wir jedoch gleichzeitig auf Flexibilität.

Den beiden Aspekten werden wir durch unsere kontinuierliche Reflexion und Evaluation der bestehenden Projekte gerecht. Wir wollen mit unserer Arbeit besonders auf aktuell bestehende Bedarfe reagieren und pflegen daher seit einigen Semestern eine aktive Zusammenarbeit mit der Migrantischen Selbstorganisation "Refugees Emancipation" welche sich in einem Peer-To-Peer Ansatz um die Belange von Geflüchteten in Brandenburg kümmert. Wir hoffen diese Kooperation im Sommersemester 2024 weiter auszubauen und den neuen Hilfsangeboten zur Langlebigkeit zu verhelfen indem wir weiterhin mit unseren Seminarteilnehmenden zum ständigen Bedarf an Freiwilligen beitragen.

Auch das Freizeitprogramm für die Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam, welches witterungsbedingt im Wintersemester nicht stattfinden kann, soll ab April wieder durchgeführt werden.

Unsere Arbeit basiert größtenteils auf vier sogenannten Teilprojekten:

- ein Sportangebot für Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam
- ein Kommunikationskurs zum Ausbau von mündlichen Deutschkenntnissen
- das Pangea-Magazin in Kooperation mit dem Migrantenbeirat der Stadt Potsdam
- eine Kooperation mit Refugees Emancipation, welche eine Reihe von Hilfsangeboten organisieren wie zum Beispiel: Deutschunterricht, Nachhilfe für Kinder,

Computerkurse oder Hilfe bei politischer Teilhabe

Voraussetzung

regelmäßige uns aktive Teilnahme an Blockveranstaltungen und Teilprojekten

Leistungsnachweis

6 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen: Verfassen eines Reflexionsessay

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

108197 S2 - Debattierclub - Rhetorikübung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mo	18:00 - 22:00	wöch.	3.06.S25	08.04.2024	Prof. Dr. Ingo Juchler
1	S2	Mo	18:00 - 22:00	wöch.	3.06.S27	08.04.2024	Prof. Dr. Ingo Juchler
1	S2	Mo	18:00 - 22:00	wöch.	3.06.S26	08.04.2024	Prof. Dr. Ingo Juchler

Kommentar

Durchgeführt wird das Seminar von uns, dem Debattierclub Wortgefechte. Bei uns kannst du lernen, wie du strukturiert eine gute Argumentation aufbaust und selbstbewusst mit einer überzeugenden Rhetorik eigene Standpunkte vor Publikum präsentieren kannst.

Durch das Zulosen der Pro- und Kontra-Positionen helfen wir dir, eigene Standpunkte zu erkennen, kritisch zu hinterfragen und dich in andere Positionen versetzen zu können. Da wir immer in Teams debattieren, kannst du auch bei uns auch Teamfähigkeit lernen und wie man konstruktives Feedback als Juror:in gibt.

Aktuelle Infos zum Debattenabend findest du auch im Infokanal auf Telegram (<https://t.me/wortgefechte>) auf unserer Homepage (<https://www.wortgefechte-potsdam.de>) oder auf Instagram (https://www.instagram.com/wortgefechte_potsdam/).

Voraussetzung

regelmäßige Anwesenheit zu den Inputs, aktive Teilnahme an mind. neun Debatten

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

108198 S2 - Herausforderung zum Gespräch - Interreligiöse Begegnungen im Studium und Alltag							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.17	11.04.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Do	14:00 - 20:00	Einzel	1.19.4.17	25.04.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.17	16.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.17	30.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.17	13.06.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.17	27.06.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.17	11.07.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Der Kurs beginnt am 18.04.2024. Beachten Sie bitte die veränderten Kurszeiten!

Das Studentische Projekt richtet sich an alle Studierenden der Uni Potsdam, die sich nicht nur mit den zunehmenden Ressentiments gegenüber Jüdinnen, Juden und Muslim*innen kritisch auseinandersetzen, sondern auch diefriedensstiftenden Potentiale des Judentums und Islams kennenlernen wollen. Mit dem Projekt möchten wir zum Dialog untereinander und einem guten, angstfreien Miteinander an der Universität beitragen. Das Ziel des Projektes ist, sich dadurch gegen verschiedene Formen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit positionieren zu können.

Das Projekt geht den Fragen nach: Was glaube ich und was glaubt die / der andere? Was ist uns gemeinsam? Was trennt uns? Gibt es gemeinsame Werte, die wir auch mit Säkulären und Andersglaubenden teilen?

Das studentische Projekt strebt an, eine Werkstatt zu sein, in der wir gemeinsam in einer sicheren Umgebung theoretisch und praktisch unsere Kompetenzen dahingehend erweitern, dass wir gemeinsame Wertvorstellungen ausloten und dass wir Ideologien, die uns gegeneinander aufhetzen, erkennen und entgegentreten können.

Das Projekt setzt sich aus unterschiedlichen Bausteinen zusammen:

- Workshops von externen Referenten, um unser Wissen zu erweitern und durch praktische Übungen effektive Gegenstrategien für Intervention, Argumentation und Gespräch zu erarbeiten.
- Blickwechsel: dem Besuch einer Moschee und einer Synagoge.
- Lektüren, Analysen und Gespräche. Hierbei werden wir Auszüge aus dem Buch „Projekt Weltethos“ von Hans Küng.

Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Responspaper, Vorbereitung von zwei projektrelevanten Themen.

Zeit und Ort: donnerstags 18./25.04.2024, 16./30.05.2024, 13.06.2024, 11.07.2024, 14:15-17:30 Uhr, Donnerstag, 27.06.2024, 14:15-19:30 Uhr.

Die im Projekt erbrachten Leistungen werden als Praxiserfahrungen im Rahmen des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ anerkannt.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

Interesse für interreligiösen Dialog

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Responspaper, Vorbereitung zweier Themen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

108328 S2 - Im Studium über die Grenzen hinaus - Interkultureller Austausch beim Erasmus Student Network (ESN)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Der Kurs fängt eine Woche nach Semesterbeginn an (17.04), 19:00-20:30, in Raum 2.68 in Haus 1 am Campus Griebnitzsee							

Kommentar

ESN steht für "Students helping Students". Durch ein buntes Programm mit vielen verschiedenen Veranstaltungen fördern wir die kulturelle Integration internationaler Austauschstudierender an den Potsdamer Hochschulen. Hilf uns beim Organisieren von Veranstaltungen in den Bereichen

- Culture
- Education & Youth
- Environmental Sustainability
- Health & Well-being
- Skills & Employability
- Social Inclusion

... oder unterstütze uns bei der externen Kommunikation oder der internen Vereinsorganisation. Hilf bis zu 400 internationalen Studierenden dabei, sich in Potsdam zurechtzufinden und Kontakt zu einheimischen Studierenden zu knüpfen.

Das kannst du bei uns lernen:

- Erlange Interkulturelle Kompetenzen
- Wende deine Fremdsprachenkenntnisse an
- Organisiere und plane Veranstaltungen
- Lerne zielgruppenorientiertes Kommunizieren
- Arbeit im Team
- Netzwerke mit anderen ESNern aus ganz Europa

Wir freuen uns auf Dich!

Kontaktaufnahme:

president@esn-lei-potsdam.org

Erfahre mehr über uns:

<https://linktr.ee/esnpotsdam>

Mehr zu unseren Werten und unserer Mission:

<https://esn.org/mission-vision-values>

<https://blog.erasmusgeneration.org/causes-esn>

Voraussetzung

Interesse an kulturellen Austausch und gute Kenntnisse in Deutsch oder Englisch.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen :

- Teilnahme am Onboarding sowie 75% der Sitzungen (in der Vorlesungszeit)
- Eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation eines Events sowie Teilnahme an mindestens einem nicht selbstorganisierten Event
- Verfassen eines 1,5-seitigen Reflexionsberichts

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation

 105170 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2024	Steffen Skowronek
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	11.04.2024	Steffen Skowronek

Kommentar

PLEASE NOTE: This "course" consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus or online** - as of 8 April 2024 in English and/or in German.
Dieses Beratungsangebot findet zu **individuell gebuchten Terminen** statt und wird ab dem 08. April auf dem Campus Griebnitzsee oder auf Wunsch auch online auf Deutsch und/oder auf Englisch durchgeführt.

AKTUELLE HINWEIS: Für Interessierte, die sich nicht sicher sind, ob dieses Beratungsangebot für sie geeignet ist oder die sich einfach dafür interessieren und mehr darüber wissen möchten, findet in der ersten Woche des VL-Zeitraums eine Online-Einführung statt. Sie können daran am Dienstag, **dem 09. April 2024, um 17:00 Uhr** im Zoom-Raum <https://uni-potsdam.zoom.us/j/2565507293> teilnehmen und gern auch Fragen stellen.

Kein Passwort und keine Anmeldung erforderlich. Studierende und interessierte Mitarbeiter*innen sind herzlich willkommen.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch**Zielgruppen:**

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfähigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfähigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfähigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurs Webseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschlueselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurs Webseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen oder Online-Material vorstellen.

Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurs Webseite

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Donnerstags, 09-11 und 12-16 Uhr, siehe <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine>
Andere Termine können individuell vereinbart werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 105172 U - Sprachenlernen im Tandem							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.0.15	11.04.2024	Steffen Skowronek
1	U	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.1.21	11.04.2024	Steffen Skowronek

Kommentar

PLEASE NOTE: This "course" consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus or online** - as of 8 April in 2024 English and/or in German. Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 08. April auf dem Campus Griebnitzsee oder online auf Deutsch und/oder auf Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS: Für Interessierte, die sich nicht sicher sind, ob dieses Beratungsangebot für sie geeignet ist oder die sich einfach dafür interessieren und mehr darüber wissen möchten, findet in der ersten Woche des VL-Zeitraums eine Online-Einführung statt. Sie können am Dienstag, **dem 16. April 2024, um 17:00 Uhr** im Zoom-Raum <https://uni-potsdam.zoom.us/j/2565507293> an einer kurzen Online-Einführung teilnehmen und dort Fragen stellen.

Kein Passwort und keine Anmeldung erforderlich. Studierende und interessierte Mitarbeiter*innen sind herzlich willkommen.

Titel der Veranstaltung: Sprachenlernen im Tandem

Beim Sprachentandem lernen zwei Studierende in einer partnerschaftlichen Form: Die Muttersprache der/des einen ist jeweils die Fremdsprache der/des anderen. Bei einem **betreuten Tandem** wird gemeinsam mit dem/der jeweiligen Tandempartner/in und einem Tandemberater ein Lernplan erstellt, dem beide Partner/innen folgen. Das regelmäßige Lernen im Tandem wird während des Semesters durch zwei weitere gemeinsame Beratungen begleitet. Darüber hinaus sind für dieses Lernangebot eine bestimmte Anzahl an Kontaktstunden im Tandem und eine Lerndokumentation in einem Lerntagebuch erforderlich.

Lernziele: Legen Sie beim Tandemlernen Ihre Lernziele selbst fest und verfolgen Sie diese konsequent. Reflektieren Sie nach jedem Treffen, ob Sie Ihren Zielen nähergekommen sind.

Mit einem Tandempartner oder einer Tandempartnerin können Sie zum Beispiel

- Sprache anders, in angenehmer Umgebung, entspannt und stressfrei anwenden und lernen,
- Sich zu kulturellen Themen austauschen und dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und verstehen,
- Offene Fragen aus Sprachkursen oder Lehrveranstaltungen klären,
- Gemeinsam an Vorträgen und schriftlichen Texten arbeiten,
- Sprachliche Fragen zu Projekten, die Sie vorhaben (z.B. Austausch, Reisen, Jobs), besprechen,
- ... und viele andere Dinge erfahren und kennen lernen.

Der Einstieg in die Beratung: Informieren Sie sich bitte zuerst umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots im Moodle-Kurs „[Einführung Sprachentandem der Universität Potsdam](#)“.

Studierende, die im betreuten Tandem lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS an (siehe oben), warten auf ihre Zulassung, erhalten zeitgleich mit der Zulassung dann weitere Informationen per E-Mail und senden eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin mindestens zwei Terminvorschläge an den Tandemberater: Steffen Skowronek: skowron@uni-potsdam.de.

Hinweis: Wenn in einem Sprachentandem nur eine/r der Tandempartner/innen Leistungspunkte erwerben möchte, ist das problemlos möglich. Falls zutreffend, informieren Sie den Tandemberater darüber vorab.

Lernmaterial: Eigene Lernideen und dafür ggf. erforderliches Material.

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung der weiter oben genannten Voraussetzungen.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Donnerstags, 09-11 und 12-16 Uhr, siehe <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine>
Andere Termine können individuell vereinbart werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

105215 U - Englisch Hörverständnis und mündlicher Ausdruck II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	08.04.2024	Dr. Elke Hirsch nicht für Ba-SK-Z-3d
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	10.04.2024	Maren Jüttemeier nicht für Ba-SK-Z-3d
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	09.04.2024	Joanna Thompson nicht für Ba-SK-Z-3d
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	09.04.2024	Joanna Thompson nicht für Ba-SK-Z-3d
5	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	10.04.2024	Lorraine Mannion

	nicht für Ba-SK-Z-3d						
5	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.29	24.04.2024	Lorraine Mannion
	nicht für Ba-SK-Z-3d						
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	10.04.2024	Lorraine Mannion
	nicht für Ba-SK-Z-3d						
7	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	09.04.2024	Dr. David James Prickett

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Coursework; Argumentative Presentations (e.g., Debate)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able

- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Dr. Prickett's section (Group 7, Tuesdays 14 - 16) is an in-person course with Collaborative Online International Learning (COIL) components (with [Beit Berl College, Israel](#)). The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" <http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html>) have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

105220 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	11.04.2024	Maren Jüttemeier nicht für Ba-SK-Z-3d
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2024	Maren Jüttemeier nicht für Ba-SK-Z-3d
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2024	Dr. Elke Hirsch nicht für Ba-SK-Z-3d
4	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2024	Dr. David James Prickett
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	12.04.2024	Lorraine Mannion nicht für Ba-SK-Z-3d
5	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.19.3.16	28.06.2024	Lorraine Mannion nicht für Ba-SK-Z-3d
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	12.04.2024	Lorraine Mannion nicht für Ba-SK-Z-3d
7	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	12.04.2024	Lorraine Mannion nicht für Ba-SK-Z-3d
7	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.19.3.19	28.06.2024	Lorraine Mannion nicht für Ba-SK-Z-3d

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Eine Abschlussklausur

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

Lerninhalte**Lerninhalte:**

This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able

- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly

Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.

However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's section of this course (Group 4, Mondays 10 - 12).

Zielgruppe**Zielgruppe:**

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Links:

Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)
-----------	---

 **105323 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel

Kommentar

Die Sprachlernberatung steht allen Studierenden offen, egal ob Sie derzeit einen Sprachkurs besuchen oder tatsächlich nur allein lernen. Wenn Sie Leistungspunkte über PULS erwerben möchten, müssen Sie an mindestens 3 Konsultationen und an mindestens einem der angebotenen Workshops teilnehmen, und ein Spracherntagebuch führen.

Jederzeit können Sie auch einzelne Beratungstermine vereinbaren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 **105568 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	10.04.2024	Lorenza Zorzan
Raum 1.19.3.24(Büro) oder online							

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation 3 LP/ECTS, **keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfähigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfähigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

105619 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen – Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt : Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Italienisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater*innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index>.

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slbt>.

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=324>.

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 10. April 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>.

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

105704 KU - Biblisches Hebräisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	09.04.2024	PD Dr. Dorothea Salzer
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2024	PD Dr. Dorothea Salzer

Kommentar

Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs zum Kurs des Wintersemesters, die Teilnahme setzt daher den erfolgreichen Abschluss dieses Kurses oder andere Vorkenntnisse des Biblischen Hebräisch voraus. Die in Hebräisch I erlernten Grundlagen des Biblischen Hebräisch werden vertieft. Der Schwerpunkt liegt hierbei insbesondere auf der Morphologie des unregelmäßigen Verbums und der Analyse komplexerer syntaktischer Strukturen. Am Ende des Kurses legen die Studierenden die Hebraicumsprüfung ab.

Literatur

Unterrichtsmaterialien: Verwendetes Lehrbuch (bitte anschaffen): Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblischen Hebräisch. Tübingen 2021 (ältere Auflagen können verwendet werden). Zusätzliches Material wird von der Dozentin zur Verfügung gestellt.

Wörterbuch (wird zur Prüfung benötigt): Gesenius, Wilhelm: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament. 18. Auflage. Berlin: Springer 2013 (keine frühere Auflage; das Wörterbuch kann in der Bibliothek ausgeborgt werden).

Zusätzlich empfohlen: Krause, Martin: Hebräisch. Biblisch-Hebräische Unterrichtsgrammatik. Hg. von Michael Pietsch/Martin Rösel. 4., verbesserte Auflage. Berlin - Boston: de Gruyter 2016 (oder frühere Auflagen; zugänglich über die Universitätsbibliothek).

Leistungsnachweis

Leistungspunkte Kurs: Regelmäßige aktive Anwesenheit, Vorbereitung der Hausaufgaben, regelmäßige Leistungskontrolle, sowie Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.

Modulprüfung (separate Anmeldung):

Die Modulprüfung besteht aus 2 Teilen:

- Klausur, 180 Minuten
- Mündliche Prüfung, 20 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

105711 LK - Israelische Gegenwartsliteratur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2024	PD Dr. Dorothea Salzer

Kommentar

Wir lesen gemeinsam Texte verschiedener israelischer Gegenwartsautor*innen um einen Einblick in die Bandbreite der israelischen Gegenwartsliteratur zu bekommen. Die Auswahl der Texte richtet sich dabei nach dem Niveau der Studierenden. Außerdem werden wir verschiedene grammatische Phänomene besprechen und einüben.

Der Kurs zielt auf Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen. Studierende, die sich bezüglich Ihres Sprachniveaus unsicher sind, können gerne zur ersten Stunde erscheinen.

Unterlagen werden von der Dozentin gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungspunkte Kurs: Vorbereitung der Texte für die einzelnen Sitzungen und Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.

Modulprüfung (separate Anmeldung): Klausur (90 Minuten, Übersetzung mit Wörterbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

106159 U - Interkulturelle Trainingsmethoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	08.04.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Bei der Übung handelt es sich um ein Lernprojekt zum Erwerb interkultureller Kompetenzen. Nach den Auftaktsitzungen im April sollen in selbstorganisierten gemischten Gruppen (internationale bzw. ausländische und deutsche Studierende) Inhalte und Methoden des interkulturellen Trainings kritisch reflektiert und eigene Beispiele entwickelt werden. Jede Gruppe bekommt regelmäßig die Möglichkeit, ihre jeweiligen Arbeitsergebnisse mit dem Dozenten zu besprechen. Abschließend werden im Juli die Ergebnisse der jeweiligen Lernprojekte im Plenum vorgestellt und diskutiert.

Literatur

Überblick über Interkulturalität, interkulturelle Kompetenz sowie Methoden interkultureller Trainings:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012

Erl, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. 6. Aufl., Stuttgart 2013 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro)

Moosmüller, Alois (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

Lernvideo zur „Interkulturalität“:

<https://www.youtube.com/watch?v=8jTR01heDBI>

Überblick über interkulturelle Trainingsmethoden:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Trainings neu denken. In: *interculture journal*. Online Zeitschrift für interkulturelle Studien Bd. 15, Nr. 26 (2016), S. 75-92

<https://www.bildungsserver.de/interkulturelle-trainings-3778-de.html>

<https://www.interculture.de/>

Sammlung von Beispielen für interkulturelle Übungen:

Thiagarajan, Sivasailam / van den Bergh, Samuel: Interaktive Trainingsmethoden. 3. Aufl., Schwalbach/Ts 2016

Leistungsnachweis

3 LP, Präsentation der Ergebnisse des Lernprojekts

Bemerkung

Die in der Übung vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlueskelkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Zielgruppe

internationale und deutsche Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

 106793 U - Sprach- und Kulturmöglichkeit (Russisch - Deutsch - Russisch)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	09.04.2024	Olga Holland

Kommentar

Dieser Kurs bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Sprachmittlung bzw. der sprachlichen und kulturellen Mediation vertraut zu machen.

Anhand authentischer schriftlicher und mündlicher Texte sowie gemeinsam erarbeiteter, realitätsbezogener Dialoge macht der Kurs mit verschiedenen zweisprachigen Kommunikationssituationen vertraut.

Das Ziel ist, die wesentlichen Anhaltspunkte beim Übersetzen und Dolmetschen und den Wortschatz zum ausgewählten Thema auszuarbeiten und das Erlernte praktisch anzuwenden.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Kurs werden sichere Russisch- und Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR empfohlen.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; kursbegleitende Leistungserfassung

benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich eine benotete mündliche Prüfung (15 Minuten)

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten mit guten Russisch- und Deutschkenntnissen und Interesse für Interkulturelle Kommunikation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 106812 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbstständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverständ, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet **nicht zwingend** zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Für Online-Beratungen** benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- Bitte lesen Sie **regelmäßig Ihre Uni-Mails** !

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 **106813 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	09.04.2024	Olga Holland

Kommentar

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Russisch-Deutsch und Deutsch-Russisch anhand von Texten verschiedener Textsorten und Genres, wobei der Fokus auf den Texten aus den Bereichen Kultur und Sprache liegt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie die Techniken des Übersetzens. Begleitend erweitern die Studierenden ihren Wortschatz und lernen durch den kontrastiven Vergleich, bestimmte grammatische Konstruktionen besser zu verstehen und anzuwenden.

Voraussetzung

Gute Russisch- und Deutschkenntnisse (mind. B2 nach GeR)

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Abgabe von Übersetzungen (mind. 80%) und positives Feedback (mind. 60 von 100 Punkten) zu diesen.

benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich eine schriftliche Prüfung (90 Minuten, Übersetzen DE-RU und RU-DE (Texte mit Bezug zum Kursmaterial))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten mit guten Deutsch- und Russischkenntnissen und Interesse für Sprachmittlung, Sprachvergleich und Interkulturelle Kommunikation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 **107131 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Alle Fragen zum Kurs und zur möglichen Belegung beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

107132 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2024	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

107224 U - Sprach- und Kulturmittlung (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anna Kus

Kurs findet im SoSe 2024 nicht statt!

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die über sichere Polnisch-Kenntnissen verfügen.

In dem Kurs bekommen Sie die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Sprachmittlung bzw. der sprachlichen Mediation vertraut zu machen. Anhand authentischer mündlicher und schriftlicher Texte macht der Kurs mit verschiedenen zweisprachigen Kommunikationssituationen vertraut. Das Ziel ist es, die wesentlichen Anhaltspunkte beim Übersetzen und Dolmetschen und den Wortschatz zum ausgewählten Thema auszuarbeiten und das Erlernte praktisch anzuwenden.

Voraussetzung

Empfohlen werden Deutsch- und Polnischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 nach GeR.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

107225 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anna Kus

Kurs findet im SoSe 2024 nicht statt!

Kommentar

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Polnisch-Deutsch/ Deutsch-Polnisch anhand von Texten verschiedener Textsorten und Genres, wobei der Fokus auf wissenschaftlichen Texten zur Philologie liegt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie Techniken des Übersetzens.

Voraussetzung

Gute Polnisch- und Deutschkenntnisse (mind. B2 nach GeR)

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Abgabe von Übersetzungen (mind. 80%) und positives Feedback (mind. 60 von 100 Punkten) zu diesen.

benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich eine schriftliche Prüfung (90 Minuten, Übersetzen DE-PL und PL-DE (Texte mit Bezug zum Kursmaterial))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten mit guten Deutsch- und Polnischkenntnissen und Interesse für Sprachmittlung, Sprachvergleich und Interkulturelle Kommunikation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

107226 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomischen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

107240 U - Polnische Hauptstadt entdecken - Exkursion Warschau

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Die in Kooperation mit der Universität Warschau organisierte Exkursion findet vom 3. - 8. September 2024 statt. Der Schwerpunkt des Programms liegt in den Verbindungen zwischen dem historischen alten Warschau und der zeitgenössischen Metropole. Diese Verschmelzung von Vergangenheit und Gegenwart ist in Warschau, wie kaum in einer anderen europäischen Hauptstadt, präsent.

Vor der "natürlichen Kulisse" Warschaus werden von den Teilnehmer/innen Mini-Referate als Ergänzung des Exkursionprogramms präsentiert.

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt. Im Semester sind nur Organisationstreffen vorgesehen.

Voraussetzung

Sprachlich keine - alle Führungen und Veranstaltungen in Warschau werden in deutscher bzw. englischer Sprache durchgeführt bzw. übersetzt.

Erwünscht ist natürlich Interesse für polnische Kultur.

Leistungsnachweis

- 1) Teilnahme an Organisationstreffen im Semester (1. Termin obligatorisch für alle).
- 2) Kurze Präsentationen in Warschau zu ausgewählten Themen.
- 3) Reflexionsbericht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 107532 SU - Hebräisch 2: Bibelhebräisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	10.04.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Based on the knowledge gained from the introductory Hebrew course, this course will provide knowledge in Biblical Hebrew and the Tiberian Masora. It will focus on the morphology of Biblical Hebrew, delving into the verbal system, including verbal suffixes, 'weak' verbs, finite and infinite forms, and more. Additionally, the course will cover phonological phenomena in Biblical Hebrew, simple and complex sentence structures, and a vocabulary of around 1000 words.

By the end of the semester, students will be able to:

- Read the Masoretic text fluently.
- Understand and translate medium-level narrative texts from the Hebrew Bible using an academic dictionary.
- Prepare for the Hebraicum exam.

Voraussetzung

Modern Hebrew for beginners.

Literatur

Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, Berlin - New York: de Gruyter 2013 (Lerngrammatik) - über UB Potsdam als elektronische Ressource zugänglich.

Wilhelm Gesenius: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, 18. Auflage (Gesamtausgabe): bearbeitet und herausgegeben von Herbert Donner u.a., Berlin/Heidelberg: Springer, 2013.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Anwesenheit, Vorbereitung der Hausaufgaben sowie Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)
----	---

 107794 KU - Jiddisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	08.04.2024	Dr. Lia Martyn

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I erworbenen Kenntnisse vertieft und erweitert. Neben dem Unterricht in Grammatik und Lexik wird die Fähigkeit vermittelt, mittelschwere literarische Texte zu erschließen.

Literatur

Uriel Weinreich, College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011

Leistungsnachweis

6 LP (benotet): Übungsaufgaben; Klausur und mündliche Prüfung bzw. Jiddicum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)
----	---

108175 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:15	wöch.	3.06.1.20	10.04.2024	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
- PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
- PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

108196 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	3.06.1.19	19.04.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	3.06.1.19	03.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	3.06.1.19	24.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	3.06.1.19	14.06.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Die Hochschulgruppe Pangea wurde 2015 ins Leben gerufen und ist seitdem auf unterschiedlichen Ebenen aktiv. Unter anderem ist uns der Austausch zwischen Geflüchteten in unterschiedlichen Lebenssituationen und angehenden Akademiker*innen wichtig, da wir dies als wesentlichen Beitrag zur Entwicklung hin zu einer offenen und vorurteilsfreien Gesellschaft sehen.

Ziel des Pangea Projektes ist es weiterhin, die Situation von Menschen mit Fluchtgeschichte in Brandenburg zu verbessern und gleichzeitig einen Raum zur Entwicklung wichtiger Schlüsselkompetenzen, insbesondere der interkulturellen Kommunikation und Teamarbeit, für Studierende zu bieten. Unsere Arbeit ist zum einen durch Stabilität gekennzeichnet, da wir im Sinne der Nachhaltigkeit langfristige Projekte etablieren wollen. Um den Bedürfnissen aktueller Entwicklungen gerecht zu werden, setzen wir jedoch gleichzeitig auf Flexibilität.

Den beiden Aspekten werden wir durch unsere kontinuierliche Reflexion und Evaluation der bestehenden Projekte gerecht. Wir wollen mit unserer Arbeit besonders auf aktuell bestehende Bedarfe reagieren und pflegen daher seit einigen Semestern eine aktive Zusammenarbeit mit der Migrantenorganisation "Refugees Emancipation" welche sich in einem Peer-To-Peer Ansatz um die Belange von Geflüchteten in Brandenburg kümmert. Wir hoffen diese Kooperation im Sommersemester 2024 weiter auszubauen und den neuen Hilfsangeboten zur Langlebigkeit zu verhelfen indem wir weiterhin mit unseren Seminarteilnehmenden zum ständigen Bedarf an Freiwilligen beitragen.

Auch das Freizeitprogramm für die Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam, welches witterungsbedingt im Wintersemester nicht stattfinden kann, soll ab April wieder durchgeführt werden.

Unsere Arbeit basiert größtenteils auf vier sogenannten Teilprojekten:

- ein Sportangebot für Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam
- ein Kommunikationskurs zum Ausbau von mündlichen Deutschkenntnissen
- das Pangea-Magazin in Kooperation mit dem Migrantenbeirat der Stadt Potsdam
- eine Kooperation mit Refugees Emancipation, welche eine Reihe von Hilfsangeboten organisieren wie zum Beispiel: Deutschunterricht, Nachhilfe für Kinder,

Computerkurse oder Hilfe bei politischer Teilhabe

Voraussetzung

regelmäßige uns aktive Teilnahme an Blockveranstaltungen und Teilprojekten

Leistungsnachweis

6 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen: Verfassen eines Reflexionsessay

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

108198 S2 - Herausforderung zum Gespräch - Interreligiöse Begegnungen im Studium und Alltag							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.17	11.04.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Do	14:00 - 20:00	Einzel	1.19.4.17	25.04.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.17	16.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.17	30.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.17	13.06.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.17	27.06.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.17	11.07.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Der Kurs beginnt am 18.04.2024. Beachten Sie bitte die veränderten Kurszeiten!

Das Studentische Projekt richtet sich an alle Studierenden der Uni Potsdam, die sich nicht nur mit den zunehmenden Ressentiments gegenüber Jüdinnen, Juden und Muslim*innen kritisch auseinandersetzen, sondern auch die friedensstiftenden Potentiale des Judentums und Islams kennenlernen wollen. Mit dem Projekt möchten wir zum Dialog untereinander und einem guten, angstfreien Miteinander an der Universität beitragen. Das Ziel des Projektes ist, sich dadurch gegen verschiedene Formen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit positionieren zu können.

Das Projekt geht den Fragen nach: Was glaube ich und was glaubt die / der andere? Was ist uns gemeinsam? Was trennt uns? Gibt es gemeinsame Werte, die wir auch mit Säkulären und Andersglaubenden teilen?

Das studentische Projekt strebt an, eine Werkstatt zu sein, in der wir gemeinsam in einer sicheren Umgebung theoretisch und praktisch unsere Kompetenzen dahingehend erweitern, dass wir gemeinsame Wertvorstellungen ausloten und dass wir Ideologien, die uns gegeneinander aufhetzen, erkennen und entgegentreten können.

Das Projekt setzt sich aus unterschiedlichen Bausteinen zusammen:

- Workshops von externen Referenten, um unser Wissen zu erweitern und durch praktische Übungen effektive Gegenstrategien für Intervention, Argumentation und Gespräch zu erarbeiten.
- Blickwechsel: dem Besuch einer Moschee und einer Synagoge.
- Lektüren, Analysen und Gesprächen. Hierbei werden wir Auszüge aus dem Buch „Projekt Weltethos“ von Hans Küng.

Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Responspaper, Vorbereitung von zwei projektrelevanten Themen.

Zeit und Ort: donnerstags 18./25.04.2024, 16./30.05.2024, 13.06.2024, 11.07.2024, 14:15-17:30 Uhr, Donnerstag, 27.06.2024, 14:15-19:30 Uhr.

Die im Projekt erbrachten Leistungen werden als Praxiserfahrungen im Rahmen des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ anerkannt.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

Interesse für interreligiösen Dialog

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Responspaper, Vorbereitung zweier Themen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)
PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I

Chinesisch**105348 U - UNICert Basis II Chinesisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	08.04.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	11.04.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	17.06.2024	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	20.06.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22412 - UNICert Basis/2 Chinesisch (benotet)
----	--

105349 U - UNICert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	08.04.2024	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	11.04.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22411 - UNICert Basis/1 Chinesisch (benotet)
----	--

Englisch**105155 U - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2024	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Dies ist der erste Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, dessen zweiter Teil speziell auf die UNICert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNICert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachaktivitäten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 50-59 Punkte

Lehrmaterial / Course Book

Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader **Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab** Empfehlung: Versandkostenfrei im Pearson Webshop bestellen @ <https://www.pearson.de/shop>

(Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: **NLL_UPP_MEL_2024**

Ermäßiger Preis: € 29,55 pro Buch (statt 39,40 EUR)

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinterne Tests

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

 **105156 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2024	Dr. Elke Hirsch
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	23.04.2024	Dr. Elke Hirsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

 **105157 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	11.04.2024	Dr. Elke Hirsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

 **105158 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2024	Dietmar Dombrowsky
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.05.2024	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Dies ist der zweite Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Ein Quereinstieg in diesen Kurs ist bei entsprechendem Einstufungstestergebnis (siehe "Voraussetzungen" weiter unten) möglich.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 60-69 Punkte oder UNIcert II/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen

Lehrmaterial / Course Book:

Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader **Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab** Empfehlung: Versandkostenfrei im Pearson Webshop bestellen @ <https://www.pearson.de/shop>

(Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: **NLL_UPP_MEL_2024**

Ermäßiger Preis: € 29,55 pro Buch (statt 39,40 EUR)

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test oder, optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: **UNIcert II Prüfung** (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

 **105159 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2024	Tom Heaven
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2024	Tom Heaven

Kommentar

Voraussetzung für die Gruppe: Zwischen 55 und 69 points im Einstufungstest.

Bitte prüfen Sie, dass der gewählte Kurs in Ihren Stundenplan passt.

Wir werden im kommenden Semester weniger Englischkurse als normal anbieten können. Eine Kollegin, die das ZESSKO verlassen hat, wird erst im September 2024 ersetzt. Studierende in höheren Semestern werden für die normalen Kurse priorisiert. Es kann aber dazu kommen, dass mehr Studierende keinen Platz bekommen als das normalerweise der Fall wäre. Ab Wintersemester 2024 werden wir wieder mehr Kurse anbieten können.

Bitte beachten Sie:

Wenn Sie einen Platz im Kurs bekommen, müssen Sie am ersten Tag anwesend sein, um Ihren Platz im Kurs zu erhalten. Wenn Sie aus irgendeinem Grund verhindert sind, kontaktieren Sie bitte schnellstmöglich den Kursleiter.

Um den Test am Ende des Semesters zu schreiben, müssen Sie an 80% der Unterrichtsstunden teilnehmen. Wenn Sie vorhaben, während der Vorlesungszeit in Urlaub oder aus sonstigen Gründen abwesend zu sein, sollten Sie einen Kurs in einem späteren Semester besuchen.

Course description:

Students will improve their ability to communicate clearly in different legal contexts, practise explaining law-related ideas and receive support in presenting their own ideas and knowledge. Extracts from various contexts, such as legislation, decisions, journals and text books as well as newspaper articles, podcasts and videos will be used.

By the end of the course, students will be in a better position to use English to explain the German legal system and understand and explain English language legal systems.

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

105160 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Als Intensivkurs im Februar/März 2024							
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	08.04.2024	Tom Heaven
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2024	Tom Heaven
3	U	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2024	Peter Harvey
3	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	12.04.2024	Peter Harvey
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2024	Peter Harvey
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	12.04.2024	Peter Harvey

Kommentar**Voraussetzung für alle Gruppen:** 70+ Punkte im Einstufungstest

Bitte prüfen Sie, dass der gewählte Kurs in Ihren Stundenplan passt.

Wir werden im kommenden Semester weniger Englischkurse als normal anbieten können. Eine Kollegin, die das ZESSKO verlassen hat, wird erst im September 2024 ersetzt. Studierende in höheren Semestern werden für die normalen Kurse priorisiert. Es kann aber dazu kommen, dass mehr Studierende keinen Platz bekommen als das normalerweise der Fall wäre. Ab Wintersemester 2024 werden wir wieder mehr Kurse anbieten können.

Bitte beachten Sie:

Wenn Sie einen Platz im Kurs bekommen, müssen Sie am ersten Tag anwesend sein, um Ihren Platz im Kurs zu erhalten. Wenn Sie aus irgendeinem Grund verhindert sind, kontaktieren Sie bitte schnellstmöglich den Kursleiter.

Um den Test am Ende des Semesters zu schreiben, müssen Sie an 80% der Unterrichtsstunden teilnehmen. Wenn Sie vorhaben, während der Vorlesungszeit in Urlaub oder aus sonstigen Gründen abwesend zu sein, sollten Sie einen Kurs in einem späteren Semester besuchen.

Gruppe 1 : Tom Heaven

This class has already taken place, **do not sign up for this class**. You will not get a place, as it has already taken place, in the past.

Gruppe 2 : Tom Heaven

Students will improve their ability to communicate clearly in different legal contexts, practise explaining law-related ideas and receive support in presenting their own ideas and knowledge. Extracts from various contexts, such as legislation, decisions, journals and text books as well as newspaper articles, podcasts and videos will be used.

By the end of the course, students will be in a better position to use English to explain the German legal system and understand and explain English language legal systems and elements of international public law.

Language support is offered during the course to students attending *Professor Zimmermann's IHL/ICL lectures*. If you plan to attend the IHL/ICL lectures, please contact Tom Heaven once you have registered for your English course: heaven@uni-potsdam.de

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

Gruppe 3, Gruppe 4: Peter Harvey

All material for this group is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

This course will look at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We shall consider particularly the six 'core subjects': Crime, Tort, Contract, Equity, Constitutional Law and Land. We shall however also spend a good deal of time on the task of explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benötet)

105161 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	08.04.2024	Tom Heaven
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2024	Tom Heaven

2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	08.04.2024	Tom Heaven
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2024	Tom Heaven

Kommentar

This course is open to all students who have completed a UNIcert III/1 English for Law course at Potsdam.

The UNIcert III/2 course is particularly suited to students who hope to study or work in a context in which English is spoken.

On completion of the course students can take the four part UNIcert III exam and gain a certificate that shows that the student is at level C1 or above.

Skills that are important to a range of professional and academic contexts are practised in class. These skills include reviewing and negotiating contracts, leading client interviews and engaging in different forms of alternative dispute resolution.

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

In order to take part in the end of course exams, students must attend **80% of classes**.

For any questions about the course, contact Tom Heaven: heaven@uni-potsdam.de or attend a [Sprechstunde](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benötigt)

105166 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	11.04.2024	Theresa Gorman

Bemerkung

This is the second and final semester of the specialized language course which prepares students for UNIcert III English for the Natural Sciences. The course is open to students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences. Cross-entry is possible with a placement test score of 80 and above.

Course attendance is mandatory. Students must attend 80% or more of the scheduled classes. If a student fails to meet the attendance requirement, they will not be permitted to take the certificate exams at the end of the semester. There is a one-time fee of 20,00€ for the certificate.

Students will develop and refine their speaking, listening, reading, and writing skills through the following activities:

- Reading academic journal articles in their chosen fields
- Completing scientific case studies
- Listening to and discussing talks by important scientists and discussing them
- Delivering class presentations on topics of their choice
- Writing short texts in an academic style on relevant topics

The UNIcert III English for Natural Sciences is useful as a prerequisite for Master's degrees, internships, study abroad and careers in sciences.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benötigt)

 105167 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2024	Theresa Gorman
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	23.04.2024	Theresa Gorman
1	U	Di	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.1.20	11.06.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	11.04.2024	Theresa Gorman

Bemerkung

This is the second and final semester of the specialized language course which prepares students for UNIcert III English for Economics and Business Studies. The course is open to students who have completed UNIcert III/1 English for Social Sciences, Economics and Business Studies. Cross-entry is possible with a placement test score of 80 and above.

Course attendance is mandatory. Students must attend 80% or more of the scheduled classes. If a student fails to meet the attendance requirement, they will not be permitted to take the certificate exams at the end of the semester. There is a one-time fee of 20€ for the certificate.

Students will develop and refine their speaking, listening, reading, and writing skills through the following activities:

- Business case study analysis: intensive group study of a business case in students' chosen business area, writing and presenting the case analysis

- Listening, reading, discussing and writing about timely issues such as deglobalization, economic models, economic crises, monopolies, mergers and acquisitions, technology in the workplace, and diversity in business and economics.

- Independent grammar and vocabulary study will help ensure that students perform at their best on the exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benötigt)

 105168 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2024	Steffen Skowronek
1	U	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.0.12	08.05.2024	Steffen Skowronek
1	U	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.0.12	12.06.2024	Steffen Skowronek
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	11.04.2024	Nicholas Terpolilli

Kommentar

This course is designed to develop students' writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. A wide range of social, political and economic issues will be covered, using material from a variety of media. Individual feedback will be provided on a regular basis.

Requirements: Score of 80 - 100 points in the placement test or completion of a UNIcert III/1 course

Assessment: UNIcert® III examinations always take place at the end of the lecture period, or during the examination period after the respective UNIcert III/2 course, which includes intensive preparation for the exam. The language level attained – UNIcert III or C1 of the European Framework – and the scholarly character of the course are formally confirmed solely on the UNIcert® certificates.

Registration for the UNIcert® III exam is done in the language course that prepares students for the exam. Students will receive all of the dates and any other relevant information on course materials and examinations from their instructor.

Course materials: Course material supplied by teacher, including texts, tasks and links on the course Moodle.

6 credits (Leistungspunkte) including a grade in the key competence module "Fremdsprache 1" or "Fremdsprache 2"; 6 ECTS points & grade for international students

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benötigt)

105169 U - UNICert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Bitte für diesen Kurs nicht anmelden:

Die Gruppe muss aus Kapazitätsgründen leider zusammengelegt werden mit " UNICert III/1 Englisch für akademische Zwecke ". Der Kurs findet zur gleichen Zeit auf dem gleichen Campus statt und nutzt das gleiche Lehrmaterial.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22512 - UNICert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)
PL	22513 - UNICert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

107836 U - UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2024	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Titel der Veranstaltung: UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften

Dies ist das erste Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNICert III Prüfung vorbereitet. Originale allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufung 65-79 P. oder UNICert II/2 erfolgreich abgeschlossen.

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlussstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Lehrmaterial, bitte zur Lehrveranstaltung mitbringen: Cambridge English for Scientists, ISBN 978-3-12-535186-8, € 31,99, Bitte über den [Klett/Cambridge Online-Katalog](#) selbst bestellen (kurze Lieferzeiten).

<https://www.klett-sprachen.de/cambridge-english-for-scientists-b1-b2/t-1/9783125351868>

sowie aktuelle Zusatzmaterialien über Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22516 - UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)
----	--

Französisch							
105314 U - UNICert I/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2024	Sophie Forkel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	11.04.2024	Sophie Forkel
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2024	Gabrielle Robein
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2024	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Literatur

Das Lehrbuch wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Abschlußprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Lernziele : siehe [hier](#)

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

105315 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2024	Sophie Forkel
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2024	Nicolas Toublanc
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2024	Nicolas Toublanc

Kommentar

Achten Sie für die Kurszeiten und Lernorte auf die Angaben der jeweiligen Gruppen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet, für die Studierende, die den Kurs UNIcert I,1 abgeschlossen haben, oder die beim [Einstufungstest](#) 25 bis 39 Punkte erreicht haben. Der Einstufungstest ist obligatorisch, wenn Sie keinen UNIcert-Kurs I,1 abgeschlossenen haben.

Literatur

Wir arbeiten mit dem Lehrwerk *Mon Alter Ego 2*:

<https://shop.hueber.de/de/mon-alter-ego-2-kursbuch-code-978-3-19-023388-5.html>

ISBN 978-3-19-023388-5 (Kursbuch)

Leistungsnachweis

- Abschlussprüfung (6 LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Prüfungsteilen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck.

- Die Anwesenheit der Studierenden in sprachpraktischen Lehrveranstaltungen (mindestens 80%), sowie die aktive Teilnahme daran, ist erforderlich.

Lerninhalte

- Hier finden Sie weitere Informationen zu den Zielen der Veranstaltung:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/service/unicert/fremdsprache-allgemein/unicertr-i>

- Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, zusätzlich mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

105316 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	10.04.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Toublanc

Der Kurs dieser Kursgruppe findet im SoSe 2024 NICHT statt!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

105317 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	08.04.2024	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf B2-Niveau des Ger.

Voraussetzung

Für Studierende, die den UNIcert-Kurs II,1 abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

wird im Unterricht bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Abschlußprüfung oder UNIcert-Zertifikat II mit 4 Prüfungsteilen : Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher und mündlicher Ausdruck

Lerninhalte

Die Lernziele finden Sie [hier](#).

Es wird empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

105318 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	12.04.2024	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

PL 22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

105319 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	12.04.2024	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours, suivi du cours UNIcert III,2, mène au niveau C1 du Cadre européen commun de référence pour l'apprentissage des langues.

Voraussetzung

Pour les étudiants qui ont suivi le cours UNIcert II,2 ou qui ont atteint au moins 70 points au test d'évaluation ([Einstufungstest](#)).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de journaux, extraits d'émissions radiophoniques, podcasts, vidéos, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante.

Leistungsnachweis

Examen de fin de semestre.

Lerninhalte

Vous trouvez la description des objectifs d'apprentissage [ici](#).

- > Analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthèses et de comptes-rendus
- > Participation à des discussions et débats
- > Réflexion interculturelle axée autour de la France et des autres pays francophones
- > Thèmes abordés : thèmes politiques et sociologiques, actualité, vie étudiante et monde académique

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

105320 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	09.04.2024	Sylvie Mortier

Kommentar

Ce cours vise l'acquisition de compétences en français juridique au **niveau B2** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'enrichir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives** nécessaire à la **compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français.

Sur le plan thématique seront abordés différents domaines du **droit civil** dont le **droit de la famille**, le **droit des obligations** et le **droit des biens**.

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétence** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles des métiers du droit.

Les documents supports (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront fournis par l'enseignante.

Voraussetzung

- Erfolgreicher Abschluss UNIcert® II/1
- Quereinsteiger in UNIcert® II/2: Einstufungstest mindestens 55 Punkte.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6 LP) oder Prüfung zum Zertifikat UNIcert® II bzw. B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

Bemerkung

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, la note obtenue dans ce cours UNICert peut remplacer une note de droit français afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNICert.

Zielgruppe

Ce cours s'adresse essentiellement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit ayant suivis le cours UNICert II,1 (Rechtswissenschaft) du semestre d'hiver 2023-2024.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22428 - UNICert II/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

105322 U - UNICert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2024	Sylvie Mortier

Kommentar							
Ce cours vise l'acquisition de compétences en français juridique au niveau C1 du Cadre européen commun de référence (CECR).							

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'approfondir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives** nécessaire à la **compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français.

Sur le plan thématique seront abordés différents domaines du **droit civil** dont principalement le **droit de la famille**, le **droit des obligations** et le **droit des biens** ainsi que des éléments d'introduction au **droit administratif**.

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétences** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles des métiers du droit.

Les documents supports (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront fournis par l'enseignante.

Voraussetzung

- Erfolgreicher Abschluss UNICert® III/1
- Quereinsteiger in UNICert® III/2: Einstufungstest mindestens 80 Punkte.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6 LP) oder Prüfung zum Zertifikat UNICert® III bzw. C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

Bemerkung

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, la note obtenue dans ce cours UNICert peut remplacer une note de droit français afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNICert.

Zielgruppe

Ce cours s'adresse essentiellement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit ayant suivis le cours UNICert III,1 (Rechtswissenschaft) du semestre d'hiver 2023-2024.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22430 - UNICert III/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

Italienisch

105564 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2024	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	11.04.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar**Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.**

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfähigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!**Bemerkung**

Einstufungstest: Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#).

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an luisa.pla-lang@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benötigt)

105565 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.04.2024	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	22.07.2024	Laura Barbati
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	12.04.2024	Giampiero Dall'Angelo
2	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	3.06.1.19	22.07.2024	Elisa Leonardi

Kommentar**Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.**

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.**Voraussetzung**

Keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7).

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNIcert I.

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)
----	---

 **105566 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	10.04.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfähigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung/ 1. Teil des UNICert II.

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#).

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNICert II/1 Italienisch (benotet)

105567 U - UNICert II/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNICert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), ein Referat, eine mündliche Prüfung (nur mit Prüfung mit UNICert® Zertifikat) und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNICert II/1 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 9-12).

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#).

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNICert II/2 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch**105365 U - Latein II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	12.04.2024	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).

Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Voraussetzungen : keine

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

105366 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	12.04.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	09.04.2024	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt. Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschritten), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor). Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Voraussetzungen : keine

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

 **105369 U - Latein IV**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.04.2024	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab. Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Cicero-Lektüre.

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuchs voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Empfohlenes Wörterbuch:
PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Cicero-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Wörterbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22544 - Latein IV (benotet)

 **105380 U - Altgriechisch II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	08.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	10.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	12.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar**Griechisch Aufbaumodul / Altgriechisch Propädeutikum II**

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!)

Voraussetzung

bestandene Abschlußklausur Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benötigt)

105383 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	08.04.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	12.04.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Teilnahmeveraussetzungen: keine

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Voraussetzung

Teilnahmeveraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Polnisch **107227 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2024	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	11.04.2024	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	25.04.2024	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	06.06.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet bis zum 13.06.2024 montags und donnerstags statt. Anschließend geht der Kurs in eine betreute blended-learning-Phase über und schließt mit einer Kursabschlussprüfung im Juli ab.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert® I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

107228 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	09.04.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	12.04.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	12.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss Unicert I oder [Einstufungstest](#).

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

 **107229 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2024	Karolina Tic
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	09.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert® II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

 **107597 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	09.04.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	10.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Um das Kursziel - das Sprachniveau A2 nach GeR - erreichen zu können, wird der Kurs durch Online-Training ergänzt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am **27. März 2024, 10.00 - 12.00 Uhr** (mit anschließender Beratung) und am **4. April 2024, 10.00 - 12.00 Uhr** (mit anschließender Beratung) in **Präsenz im Raum 1.19.2.26** statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benötigt)
-----------	--

Portugiesisch **105350 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Achtung: Dieser Kurs findet als Online-Veranstaltung statt.

Die schriftliche Prüfung findet in Präsenz statt.

Dieser Online- Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Voraussetzung

Wenn Sie Vorkenntnisse haben und die Einstufungsprüfung ablegen möchten, um den Zugang in den Kurs UNIcert® II/1 zu bekommen, müssen Sie sich spätestens bis zum 10. April [bei Frau Calais e Val](#) per Mail anmelden. Die Einstufungsprüfung findet als C-Test (online) erneut am 12. April statt. Mehr Informationen unter [Einstufungsprüfung](#).

Literatur

Es wird im Kurs bekannt gegeben.

Kursmaterialien werden im Unterricht bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Schein (6 LP)

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS gerechnet werden.

Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22463 - UNIcert II/1 Portugiesisch (benötigt)
-----------	---

 **105351 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.15	08.04.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.15	10.04.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Achtung: Der Kurs fängt am 10. April (Mittwoch) an.

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest)

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden. Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- Kursausfall** am 08.04; 06. und 08.05 und am 03.06
- Nachholtermine des Kurses UNIcert I/1:**

04. Mai (von 10 bis 13 Uhr, über Zoom)

22. Juni (von 10 bis 13 Uhr, über Zoom)

06. Juli (von 10 bis 13 Uhr, über Zoom)

- Die Prüfung des Kurses UNIcert I/1 findet am 22. Juli von 12:30 bis 14:30 (Raum S 25) statt.**

Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benötigt)

 **105352 U - UNIcert II/2 Portugiesisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	12.04.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.04.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	05.07.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar**UNIcert® II/2 - Portugiesisch für akademische Zwecke**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert II/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Der Kurs erweitert auf der Grundlage von allgemein- und fachsprachlichen Originaltexten die passive und aktive Sprachbeherrschung in allen Grundfertigkeiten (Schreiben, Sprechen, Hören, Lesen). Im Vordergrund steht die Vermittlung von Strategien, die die Studierenden befähigen, ein Studium im portugiesischsprechenden Ausland aufzunehmen bzw. ein Praktikum zu absolvieren.

Bei erfolgreicher Beendigung des Kurses sind die Studierenden berechtigt, die Prüfung zum UNIcert II der portugiesischen Sprache abzulegen.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 12. April von 15:00 bis 16:00 Uhr als Online-Prüfung statt. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 10. April bei calais@uni-potsdam.de.

Literatur

wird im Unterricht bereit gestellt.

Leistungsnachweis**Leistungsschein und Zertifikat UNIcert II**

Bei erfolgreicher Beendigung des Kurses sind die Studierenden berechtigt, die Prüfung zum UNIcert II der portugiesischen Sprache abzulegen.

Bemerkung

- Es soll mit einem **zusätzlichen Arbeitspensum** zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. **6 SWS** berechnet werden (**autonomes Lernen**).

- Sondertermin des Kurses II/2:** Unterricht am 22. Juli von 10 bis 12 Uhr, im Raum S 25.

- Die Prüfungen** des Kurses UNIcert II/2 finden am 24. (schriftlich) und 26. Juli (mündlich) statt. Beide Prüfungen finden im Raum S 14 statt.

Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22464 - UNIcert II/2 Portugiesisch (benotet)

Russisch
 **106794 U - UNIcert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	11.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
- Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

 **106795 U - UNIcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	11.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
- Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® IV Wirtschaftsrussisch zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

106799 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	11.04.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	11.04.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.

Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält blended-learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst **6 SWS**. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Online-Sitzungen dienstags von 08-10 Uhr **und** Präsenz-Sitzungen donnerstags von 10-14 Uhr voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Abschluss Unicert I ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kurschabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie, dass der Kurs am Donnerstag, dem 11.04.2024 startet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

106801 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	09.04.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	09.04.2024	Olga Holland
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kur ist die Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1 mit dem Kursziel *Sprachniveau B2* nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.

Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des blended-learning-Prinzips. Er umfasst **6 SWS**. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen dienstags von 10-14 Uhr (in Präsenz) **und** donnerstags 18-20 Uhr (online) voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss Unicert II/1 ODER diagnostischer Einstufungstest (nähtere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

106803 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	08.04.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	10.04.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert® Basis 1 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP noch ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benötigt)

106805 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	08.04.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	11.04.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags **UND** donnerstags.

Bitte beachten Sie:

Montags finden 4 SWS statt: von 8:30-10:00 Uhr + von 10:15-11:45 Uhr.

Donnerstags finden 2 SWS von 10:00 Uhr bis 11:30 Uhr statt.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#).

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benötigt)

106807 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	11.04.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet bis zum 16.06.2024 **dienstags in Präsenz UND freitags online über Zoom** statt. Anschließend geht der Kurs in eine betreute blended-learning-Phase über und schließt mit einer Kursabschlussprüfung Mitte/Ende Juli 2024 ab.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsbühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benötigt)

106809 U - UNIcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert II/2 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benötigt)

106811 U - UNIcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benötigt)

 **107133 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht# das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus den Bereichen Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben den synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert II/2 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benötigt)

107134 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benötigt)

Spanisch

107374 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	08.04.2024	Graciela Russo
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2024	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2024	Andrea Bucheli
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.04.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	17.04.2024	Andrea Bucheli
3	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	11.04.2024	Carmen Hoz Bedoya
4	U	Di	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2024	Claudia Moriena
4	U	Do	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	11.04.2024	Claudia Moriena
5	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	09.04.2024	Andrea Bucheli
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2024	Andrea Bucheli

Kommentar**UNICERT I/1**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNICert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfähigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNICert I/1 Spanisch (benotet)

107375 U - UNICert I/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2024	Graciela Russo
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	12.04.2024	Graciela Russo
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.04.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.04.2024	Andrea Bucheli

Kommentar**UNIcert I/2**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfähigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

107376 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	11.04.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	11.04.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar**UNIcert II/1**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am **04.04.2024** stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Andernfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

 **107377 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	11.04.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

 **107438 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

 **107550 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNICERT III/2 Spanisch (benotet)

Deutsch als Fremdsprache

105626 U - DaF C1 - Kommunikation im Studienalltag (1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	12.04.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar**DaF C1.2 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)**

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 und/oder C1.1 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- !!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 4. April**, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Freitag, 12. April 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

105629 U - DaF Grammatik B1/B2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2024	Ulrike Greßmann
1	U	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	1.19.3.18	17.07.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

Grammatik B1/B2 - Online -Kurs

Voraussetzung : 40 Punkte im Einstufungstest

Inhalt : Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene.

Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung)
- Negation (z.B. Position von "nicht" ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze...)

Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem nutzen Sie eine Übungsgrammatik.

Anmeldung : Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

!!!! Austauschstudierende (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!

Wir informieren Sie ab dem 4. April 2024, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Mittwoch, 10. April 2024, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)

Abschluss : bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmeschein mit 3 ECTS + Note für Abschlusstest

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22553 - Übung 1 zu Teilschwierigkeiten in DaF (benötigt)

PL 22554 - Übung 2 zu Teilschwierigkeiten in DaF (benötigt)

105630 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2024	Henriette Klose
1	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.19.4.17	17.07.2024	Henriette Klose

Kommentar

Inhalt:

- Dieser Kurs findet online statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daff@uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.
- über 40 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- Wir informieren Sie ab dem 4. April, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursgebühren:

- 0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs abhängig vom Status an der Uni Potsdam
- Grundlage: Gebührensatzung des Zessko.

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

1. Zoom-Meeting: Mittwoch, 10. April 2024 um 10.15 Uhr

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnosetextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22553 - Übung 1 zu Teillertigkeiten in DaF (benotet)
PL	22554 - Übung 2 zu Teillertigkeiten in DaF (benotet)

Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II

Chinesisch

105348 U - UNIcert Basis II Chinesisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	08.04.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	11.04.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	17.06.2024	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	20.06.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)
----	--

105349 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	08.04.2024	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	11.04.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

Englisch **105155 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2024	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Dies ist der erste Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, dessen zweiter Teil speziell auf die UNIcert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 50-59 Punkte

Lehrmaterial / Course Book

Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader **Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab** Empfehlung: Versandkostenfrei im Pearson Webshop bestellen @ <https://www.pearson.de/shop>
(Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: **NLL_UPP_MEL_2024**

Ermäßiger Preis: € 29,55 pro Buch (statt 39,40 EUR)

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinterne Tests

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

105156 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2024	Dr. Elke Hirsch
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	23.04.2024	Dr. Elke Hirsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

105157 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	11.04.2024	Dr. Elke Hirsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

105158 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2024	Dietmar Dombrowsky
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.05.2024	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Dies ist der zweite Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Ein Quereinstieg in diesen Kurs ist bei entsprechendem Einstufungstestergebnis (siehe "Voraussetzungen" weiter unten) möglich.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 60-69 Punkte oder UNIcert II/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen

Lehrmaterial / Course Book:

Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader **Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab** Empfehlung: Versandkostenfrei im Pearson Webshop bestellen @ <https://www.pearson.de/shop>

(Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: **NLL_UPP_MEL_2024**

Ermäßiger Preis: € 29,55 pro Buch (statt 39,40 EUR)

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test oder, optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: **UNIcert II Prüfung** (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

105159 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2024	Tom Heaven
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2024	Tom Heaven

Kommentar

Voraussetzung für die Gruppe: Zwischen 55 und 69 points im Einstufungstest.

Bitte prüfen Sie, dass der gewählte Kurs in Ihren Stundenplan passt.

Wir werden im kommenden Semester weniger Englischkurse als normal anbieten können. Eine Kollegin, die das ZESSKO verlassen hat, wird erst im September 2024 ersetzt. Studierende in höheren Semestern werden für die normalen Kurse priorisiert. Es kann aber dazu kommen, dass mehr Studierende keinen Platz bekommen als das normalerweise der Fall wäre. Ab Wintersemester 2024 werden wir wieder mehr Kurse anbieten können.

Bitte beachten Sie:

Wenn Sie einen Platz im Kurs bekommen, müssen Sie am ersten Tag anwesend sein, um Ihren Platz im Kurs zu erhalten. Wenn Sie aus irgendeinem Grund verhindert sind, kontaktieren Sie bitte schnellstmöglich den Kursleiter.

Um den Test am Ende des Semesters zu schreiben, müssen Sie an 80% der Unterrichtsstunden teilnehmen. Wenn Sie vorhaben, während der Vorlesungszeit in Urlaub oder aus sonstigen Gründen abwesend zu sein, sollten Sie einen Kurs in einem späteren Semester besuchen.

Course description:

Students will improve their ability to communicate clearly in different legal contexts, practise explaining law-related ideas and receive support in presenting their own ideas and knowledge. Extracts from various contexts, such as legislation, decisions, journals and text books as well as newspaper articles, podcasts and videos will be used.

By the end of the course, students will be in a better position to use English to explain the German legal system and understand and explain English language legal systems.

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

105160 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Als Intensivkurs im Februar/März 2024							
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	08.04.2024	Tom Heaven
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2024	Tom Heaven
3	U	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2024	Peter Harvey
3	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	12.04.2024	Peter Harvey
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2024	Peter Harvey
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	12.04.2024	Peter Harvey

Kommentar

Voraussetzung für alle Gruppen: 70+ Punkte im Einstufungstest

Bitte prüfen Sie, dass der gewählte Kurs in Ihren Stundenplan passt.

Wir werden im kommenden Semester weniger Englischkurse als normal anbieten können. Eine Kollegin, die das ZESSKO verlassen hat, wird erst im September 2024 ersetzt. Studierende in höheren Semestern werden für die normalen Kurse priorisiert. Es kann aber dazu kommen, dass mehr Studierende keinen Platz bekommen als das normalerweise der Fall wäre. Ab Wintersemester 2024 werden wir wieder mehr Kurse anbieten können.

Bitte beachten Sie:

Wenn Sie einen Platz im Kurs bekommen, müssen Sie am ersten Tag anwesend sein, um Ihren Platz im Kurs zu erhalten. Wenn Sie aus irgendeinem Grund verhindert sind, kontaktieren Sie bitte schnellstmöglich den Kursleiter.

Um den Test am Ende des Semesters zu schreiben, müssen Sie an 80% der Unterrichtsstunden teilnehmen. Wenn Sie vorhaben, während der Vorlesungszeit in Urlaub oder aus sonstigen Gründen abwesend zu sein, sollten Sie einen Kurs in einem späteren Semester besuchen.

Gruppe 1 : Tom Heaven

This class has already taken place, **do not sign up for this class**. You will not get a place, as it has already taken place, in the past.

Gruppe 2 : Tom Heaven

Students will improve their ability to communicate clearly in different legal contexts, practise explaining law-related ideas and receive support in presenting their own ideas and knowledge. Extracts from various contexts, such as legislation, decisions, journals and text books as well as newspaper articles, podcasts and videos will be used.

By the end of the course, students will be in a better position to use English to explain the German legal system and understand and explain English language legal systems and elements of international public law.

Language support is offered during the course to students attending *Professor Zimmermann's IHL/ICL lectures*. If you plan to attend the IHL/ICL lectures, please contact Tom Heaven once you have registered for your English course: heaven@uni-potsdam.de

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

Gruppe 3, Gruppe 4: Peter Harvey

All material for this group is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

This course will look at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We shall consider particularly the six 'core subjects': Crime, Tort, Contract, Equity, Constitutional Law and Land. We shall however also spend a good deal of time on the task of explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benötet)

105161 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	08.04.2024	Tom Heaven
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2024	Tom Heaven

2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	08.04.2024	Tom Heaven
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2024	Tom Heaven

Kommentar

This course is open to all students who have completed a UNIcert III/1 English for Law course at Potsdam.

The UNIcert III/2 course is particularly suited to students who hope to study or work in a context in which English is spoken.

On completion of the course students can take the four part UNIcert III exam and gain a certificate that shows that the student is at level C1 or above.

Skills that are important to a range of professional and academic contexts are practised in class. These skills include reviewing and negotiating contracts, leading client interviews and engaging in different forms of alternative dispute resolution.

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

In order to take part in the end of course exams, students must attend **80% of classes**.

For any questions about the course, contact Tom Heaven: heaven@uni-potsdam.de or attend a [Sprechstunde](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benötigt)

105166 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	11.04.2024	Theresa Gorman

Bemerkung

This is the second and final semester of the specialized language course which prepares students for UNIcert III English for the Natural Sciences. The course is open to students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences. Cross-entry is possible with a placement test score of 80 and above.

Course attendance is mandatory. Students must attend 80% or more of the scheduled classes. If a student fails to meet the attendance requirement, they will not be permitted to take the certificate exams at the end of the semester. There is a one-time fee of 20,00€ for the certificate.

Students will develop and refine their speaking, listening, reading, and writing skills through the following activities:

- Reading academic journal articles in their chosen fields
- Completing scientific case studies
- Listening to and discussing talks by important scientists and discussing them
- Delivering class presentations on topics of their choice
- Writing short texts in an academic style on relevant topics

The UNIcert III English for Natural Sciences is useful as a prerequisite for Master's degrees, internships, study abroad and careers in sciences.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benötigt)

 105167 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2024	Theresa Gorman
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	23.04.2024	Theresa Gorman
1	U	Di	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.1.20	11.06.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	11.04.2024	Theresa Gorman

Bemerkung

This is the second and final semester of the specialized language course which prepares students for UNIcert III English for Economics and Business Studies. The course is open to students who have completed UNIcert III/1 English for Social Sciences, Economics and Business Studies. Cross-entry is possible with a placement test score of 80 and above.

Course attendance is mandatory. Students must attend 80% or more of the scheduled classes. If a student fails to meet the attendance requirement, they will not be permitted to take the certificate exams at the end of the semester. There is a one-time fee of 20€ for the certificate.

Students will develop and refine their speaking, listening, reading, and writing skills through the following activities:

- Business case study analysis: intensive group study of a business case in students' chosen business area, writing and presenting the case analysis

- Listening, reading, discussing and writing about timely issues such as deglobalization, economic models, economic crises, monopolies, mergers and acquisitions, technology in the workplace, and diversity in business and economics.

- Independent grammar and vocabulary study will help ensure that students perform at their best on the exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benötigt)

 105168 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2024	Steffen Skowronek
1	U	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.0.12	08.05.2024	Steffen Skowronek
1	U	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.0.12	12.06.2024	Steffen Skowronek
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	11.04.2024	Nicholas Terpolilli

Kommentar

This course is designed to develop students' writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. A wide range of social, political and economic issues will be covered, using material from a variety of media. Individual feedback will be provided on a regular basis.

Requirements: Score of 80 - 100 points in the placement test or completion of a UNIcert III/1 course

Assessment: UNIcert® III examinations always take place at the end of the lecture period, or during the examination period after the respective UNIcert III/2 course, which includes intensive preparation for the exam. The language level attained – UNIcert III or C1 of the European Framework – and the scholarly character of the course are formally confirmed solely on the UNIcert® certificates.

Registration for the UNIcert® III exam is done in the language course that prepares students for the exam. Students will receive all of the dates and any other relevant information on course materials and examinations from their instructor.

Course materials: Course material supplied by teacher, including texts, tasks and links on the course Moodle.

6 credits (Leistungspunkte) including a grade in the key competence module "Fremdsprache 1" or "Fremdsprache 2"; 6 ECTS points & grade for international students

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benötigt)

105169 U - UNICert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Bitte für diesen Kurs nicht anmelden:

Die Gruppe muss aus Kapazitätsgründen leider zusammengelegt werden mit " UNICert III/1 Englisch für akademische Zwecke ". Der Kurs findet zur gleichen Zeit auf dem gleichen Campus statt und nutzt das gleiche Lehrmaterial.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22512 - UNICert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)
PL	22513 - UNICert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

107836 U - UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2024	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Titel der Veranstaltung: UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften

Dies ist das erste Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNICert III Prüfung vorbereitet. Originale allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufung 65-79 P. oder UNICert II/2 erfolgreich abgeschlossen.

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Lehrmaterial, bitte zur Lehrveranstaltung mitbringen: Cambridge English for Scientists, ISBN 978-3-12-535186-8, € 31,99, Bitte über den [Klett/Cambridge Online-Katalog](#) selbst bestellen (kurze Lieferzeiten).

<https://www.klett-sprachen.de/cambridge-english-for-scientists-b1-b2/t-1/9783125351868>

sowie aktuelle Zusatzmaterialien über Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22516 - UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)
----	--

Französisch							
105314 U - UNICert I/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2024	Sophie Forkel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	11.04.2024	Sophie Forkel
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2024	Gabrielle Robein
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2024	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Literatur

Das Lehrbuch wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Abschlußprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Lernziele : siehe [hier](#)

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

105315 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2024	Sophie Forkel
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2024	Nicolas Toublanc
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2024	Nicolas Toublanc

Kommentar

Achten Sie für die Kurszeiten und Lernorte auf die Angaben der jeweiligen Gruppen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet, für die Studierende, die den Kurs UNIcert I,1 abgeschlossen haben, oder die beim [Einstufungstest](#) 25 bis 39 Punkte erreicht haben. Der Einstufungstest ist obligatorisch, wenn Sie keinen UNIcert-Kurs I,1 abgeschlossenen haben.

Literatur

Wir arbeiten mit dem Lehrwerk *Mon Alter Ego 2*:

<https://shop.hueber.de/de/mon-alter-ego-2-kursbuch-code-978-3-19-023388-5.html>

ISBN 978-3-19-023388-5 (Kursbuch)

Leistungsnachweis

- Abschlussprüfung (6 LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Prüfungsteilen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck.

- Die Anwesenheit der Studierenden in sprachpraktischen Lehrveranstaltungen (mindestens 80%), sowie die aktive Teilnahme daran, ist erforderlich.

Lerninhalte

- Hier finden Sie weitere Informationen zu den Zielen der Veranstaltung:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/service/unicert/fremdsprache-allgemein/unicertr-i>

- Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, zusätzlich mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

105316 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	10.04.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Toublanc

Der Kurs dieser Kursgruppe findet im SoSe 2024 NICHT statt!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

105317 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	08.04.2024	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf B2-Niveau des Ger.

Voraussetzung

Für Studierende, die den UNIcert-Kurs II,1 abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

wird im Unterricht bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Abschlußprüfung oder UNIcert-Zertifikat II mit 4 Prüfungsteilen : Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher und mündlicher Ausdruck

Lerninhalte

Die Lernziele finden Sie [hier](#).

Es wird empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

105318 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	12.04.2024	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

PL 22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

105319 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	12.04.2024	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours, suivi du cours UNIcert III,2, mène au niveau C1 du Cadre européen commun de référence pour l'apprentissage des langues.

Voraussetzung

Pour les étudiants qui ont suivi le cours UNIcert II,2 ou qui ont atteint au moins 70 points au test d'évaluation ([Einstufungstest](#)).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de journaux, extraits d'émissions radiophoniques, podcasts, vidéos, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante.

Leistungsnachweis

Examen de fin de semestre.

Lerninhalte

Vous trouvez la description des objectifs d'apprentissage [ici](#).

- > Analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthèses et de comptes-rendus
- > Participation à des discussions et débats
- > Réflexion interculturelle axée autour de la France et des autres pays francophones
- > Thèmes abordés : thèmes politiques et sociologiques, actualité, vie étudiante et monde académique

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

105320 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	09.04.2024	Sylvie Mortier

Kommentar

Ce cours vise l'acquisition de compétences en français juridique au **niveau B2** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'enrichir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives** nécessaire à la **compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français.

Sur le plan thématique seront abordés différents domaines du **droit civil** dont le **droit de la famille**, le **droit des obligations** et le **droit des biens**.

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétence** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles des métiers du droit.

Les documents supports (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront fournis par l'enseignante.

Voraussetzung

- Erfolgreicher Abschluss UNIcert® II/1
- Quereinsteiger in UNIcert® II/2: Einstufungstest mindestens 55 Punkte.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6 LP) oder Prüfung zum Zertifikat UNIcert® II bzw. B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

Bemerkung

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, la note obtenue dans ce cours UNICert peut remplacer une note de droit français afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNICert.

Zielgruppe

Ce cours s'adresse essentiellement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit ayant suivis le cours UNICert II,1 (Rechtswissenschaft) du semestre d'hiver 2023-2024.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22428 - UNICert II/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

105322 U - UNICert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2024	Sylvie Mortier

Kommentar

Ce cours vise l'acquisition de compétences en **français juridique** au **niveau C1** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'approfondir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives** nécessaire à la **compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français.

Sur le plan thématique seront abordés différents domaines du **droit civil** dont principalement le **droit de la famille**, le **droit des obligations** et le **droit des biens** ainsi que des éléments d'introduction au **droit administratif**.

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétences** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles des métiers du droit.

Les documents supports (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront fournis par l'enseignante.

Voraussetzung

- Erfolgreicher Abschluss UNICert® III/1
- Quereinsteiger in UNICert® III/2: Einstufungstest mindestens 80 Punkte.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6 LP) oder Prüfung zum Zertifikat UNICert® III bzw. C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

Bemerkung

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, la note obtenue dans ce cours UNICert peut remplacer une note de droit français afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNICert.

Zielgruppe

Ce cours s'adresse essentiellement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit ayant suivis le cours UNICert III,1 (Rechtswissenschaft) du semestre d'hiver 2023-2024.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22430 - UNICert III/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

Italienisch

 105564 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2024	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	11.04.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar**Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.**

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!**Bemerkung**

Einstufungstest: Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#).

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an luisa.pla-lang@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benötigt)

 105565 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.04.2024	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	22.07.2024	Laura Barbati
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	12.04.2024	Giampiero Dall'Angelo
2	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	3.06.1.19	22.07.2024	Elisa Leonardi

Kommentar**Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.**

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.**Voraussetzung**

Keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7).

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNIcert I.

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)
----	---

 **105566 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	10.04.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfähigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung/ 1. Teil des UNICert II.

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#).

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNICert II/1 Italienisch (benotet)

105567 U - UNICert II/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNICert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), ein Referat, eine mündliche Prüfung (nur mit Prüfung mit UNICert® Zertifikat) und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNICert II/1 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 9-12).

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#).

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNICert II/2 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch **105365 U - Latein II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	12.04.2024	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).

Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Voraussetzungen : keine

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

 **105366 U - Latein I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	12.04.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	09.04.2024	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt. Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschritten), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor). Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Voraussetzungen : keine

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

 **105369 U - Latein IV**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.04.2024	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab. Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Cicero-Lektüre.

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuchs voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Empfohlenes Wörterbuch:
PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Cicero-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Wörterbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22544 - Latein IV (benotet)

 **105380 U - Altgriechisch II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	08.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	10.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	12.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Griechisch Aufbaumodul / Altgriechisch Propädeutikum II

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!)

Voraussetzung

bestandene Abschlußklausur Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benötigt)

105383 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	08.04.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	12.04.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Teilnahmeveraussetzungen: keine

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Voraussetzung

Teilnahmeveraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benötigt)

Polnisch **107227 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2024	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	11.04.2024	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	25.04.2024	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	06.06.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet bis zum 13.06.2024 montags und donnerstags statt. Anschließend geht der Kurs in eine betreute blended-learning-Phase über und schließt mit einer Kursabschlussprüfung im Juli ab.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert® I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benötigt)

107228 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	09.04.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	12.04.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	12.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss Unicert I oder [Einstufungstest](#).

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

 **107229 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2024	Karolina Tic
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	09.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert® II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

 **107597 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	09.04.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	10.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Um das Kursziel - das Sprachniveau A2 nach GeR - erreichen zu können, wird der Kurs durch Online-Training ergänzt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am **27. März 2024, 10.00 - 12.00 Uhr** (mit anschließender Beratung) und am **4. April 2024, 10.00 - 12.00 Uhr** (mit anschließender Beratung) in **Präsenz im Raum 1.19.2.26** statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benötigt)
-----------	--

Portugiesisch **105350 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Achtung: Dieser Kurs findet als Online-Veranstaltung statt.

Die schriftliche Prüfung findet in Präsenz statt.

Dieser Online- Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Voraussetzung

Wenn Sie Vorkenntnisse haben und die Einstufungsprüfung ablegen möchten, um den Zugang in den Kurs UNIcert® II/1 zu bekommen, müssen Sie sich spätestens bis zum 10. April [bei Frau Calais e Val](#) per Mail anmelden. Die Einstufungsprüfung findet als C-Test (online) erneut am 12. April statt. Mehr Informationen unter [Einstufungsprüfung](#).

Literatur

Es wird im Kurs bekannt gegeben.

Kursmaterialien werden im Unterricht bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Schein (6 LP)

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS gerechnet werden.

Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22463 - UNIcert II/1 Portugiesisch (benötigt)
-----------	---

 **105351 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.15	08.04.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.15	10.04.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Achtung: Der Kurs fängt am 10. April (Mittwoch) an.

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfähigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest)

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden. Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- Kursausfall** am 08.04; 06. und 08.05 und am 03.06
- Nachholtermine des Kurses UNIcert I/1:**

04. Mai (von 10 bis 13 Uhr, über Zoom)

22. Juni (von 10 bis 13 Uhr, über Zoom)

06. Juli (von 10 bis 13 Uhr, über Zoom)

- Die Prüfung des Kurses UNIcert I/1 findet am 22. Juli von 12:30 bis 14:30 (Raum S 25) statt.**

Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benötigt)

 **105352 U - UNIcert II/2 Portugiesisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	12.04.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.04.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	05.07.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar**UNIcert® II/2 - Portugiesisch für akademische Zwecke**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert II/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Der Kurs erweitert auf der Grundlage von allgemein- und fachsprachlichen Originaltexten die passive und aktive Sprachbeherrschung in allen Grundfertigkeiten (Schreiben, Sprechen, Hören, Lesen). Im Vordergrund steht die Vermittlung von Strategien, die die Studierenden befähigen, ein Studium im portugiesischsprechenden Ausland aufzunehmen bzw. ein Praktikum zu absolvieren.

Bei erfolgreicher Beendigung des Kurses sind die Studierenden berechtigt, die Prüfung zum UNIcert II der portugiesischen Sprache abzulegen.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 12. April von 15:00 bis 16:00 Uhr als Online-Prüfung statt. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 10. April bei calais@uni-potsdam.de.

Literatur

wird im Unterricht bereit gestellt.

Leistungsnachweis**Leistungsschein und Zertifikat UNIcert II**

Bei erfolgreicher Beendigung des Kurses sind die Studierenden berechtigt, die Prüfung zum UNIcert II der portugiesischen Sprache abzulegen.

Bemerkung

- Es soll mit einem **zusätzlichen Arbeitspensum** zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. **6 SWS** berechnet werden (**autonomes Lernen**).

- Sondertermin des Kurses II/2:** Unterricht am 22. Juli von 10 bis 12 Uhr, im Raum S 25.

- Die Prüfungen** des Kurses UNIcert II/2 finden am 24. (schriftlich) und 26. Juli (mündlich) statt. Beide Prüfungen finden im Raum S 14 statt.

Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22464 - UNIcert II/2 Portugiesisch (benotet)

Russisch
 **106794 U - UNIcert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	11.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
- Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

 **106795 U - UNIcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	11.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
- Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® IV Wirtschaftsrussisch zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

106799 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	11.04.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	11.04.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.

Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält blended-learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst **6 SWS**. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Online-Sitzungen dienstags von 08-10 Uhr **und** Präsenz-Sitzungen donnerstags von 10-14 Uhr voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Abschluss Unicert I ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kurschabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie, dass der Kurs am Donnerstag, dem 11.04.2024 startet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

106801 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	09.04.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	09.04.2024	Olga Holland
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kur ist die Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1 mit dem Kursziel *Sprachniveau B2* nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.

Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des blended-learning-Prinzips. Er umfasst **6 SWS**. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen dienstags von 10-14 Uhr (in Präsenz) **und** donnerstags 18-20 Uhr (online) voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss Unicert II/1 ODER diagnostischer Einstufungstest (nähtere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

106803 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	08.04.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	10.04.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNICERT Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNICERT® Basis 1 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP noch ein Zertifikat der Stufe UNICERT® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.H.v. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNICERT Basis II Russisch (benötigt)

106805 U - UNICERT Basis 1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	08.04.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	11.04.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags **UND** donnerstags.

Bitte beachten Sie:

Montags finden 4 SWS statt: von 8:30-10:00 Uhr + von 10:15-11:45 Uhr.

Donnerstags finden 2 SWS von 10:00 Uhr bis 11:30 Uhr statt.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#).

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benötigt)

106807 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	11.04.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet bis zum 16.06.2024 **dienstags in Präsenz UND freitags online über Zoom** statt. Anschließend geht der Kurs in eine betreute blended-learning-Phase über und schließt mit einer Kursabschlussprüfung Mitte/Ende Juli 2024 ab.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsbühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benötigt)

106809 U - UNIcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert II/2 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benötigt)

106811 U - UNIcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benötigt)

 **107133 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht# das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus den Bereichen Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben den synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert II/2 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benötigt)

107134 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benötigt)

Spanisch

107374 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	08.04.2024	Graciela Russo
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2024	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2024	Andrea Bucheli
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.04.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	17.04.2024	Andrea Bucheli
3	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	11.04.2024	Carmen Hoz Bedoya
4	U	Di	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2024	Claudia Moriena
4	U	Do	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	11.04.2024	Claudia Moriena
5	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	09.04.2024	Andrea Bucheli
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2024	Andrea Bucheli

Kommentar**UNICERT I/1**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNICert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfähigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis: PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNICert I/1 Spanisch (benotet)

107375 U - UNICert I/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2024	Graciela Russo
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	12.04.2024	Graciela Russo
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.04.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.04.2024	Andrea Bucheli

Kommentar**UNIcert I/2**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfähigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

107376 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	11.04.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	11.04.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar**UNIcert II/1**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am **04.04.2024** stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Andernfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

 **107377 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	11.04.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

 **107438 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

 **107550 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNICERT III/2 Spanisch (benotet)

Deutsch als Fremdsprache

105626 U - DaF C1 - Kommunikation im Studienalltag (1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	12.04.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar**DaF C1.2 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)**

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 und/oder C1.1 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- !!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 4. April**, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Freitag, 12. April 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22552 - DaF (benotet)

105629 U - DaF Grammatik B1/B2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2024	Ulrike Greßmann
1	U	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	1.19.3.18	17.07.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

Grammatik B1/B2 - Online -Kurs

Voraussetzung : 40 Punkte im Einstufungstest

Inhalt : Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene.

Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung)
- Negation (z.B. Position von "nicht" ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze...)

Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem nutzen Sie eine Übungsgrammatik.

Anmeldung : Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

!!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!

Wir informieren Sie ab dem 4. April 2024, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Mittwoch, 10. April 2024, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)

Abschluss : bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmeschein mit 3 ECTS + Note für Abschlusstest

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22555 - Übung 1 zu Teilschwierigkeiten in DaF (benötigt)

PL 22556 - Übung 2 zu Teilschwierigkeiten in DaF (benötigt)

105630 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2024	Henriette Klose
1	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.19.4.17	17.07.2024	Henriette Klose

Kommentar

Inhalt:

- Dieser Kurs findet online statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daff@uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.
- über 40 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- Wir informieren Sie ab dem 4. April, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursgebühren:

- 0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs abhängig vom Status an der Uni Potsdam
- Grundlage: Gebührensatzung des Zessko.

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

1. Zoom-Meeting: Mittwoch, 10. April 2024 um 10.15 Uhr

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnosetextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22555 - Übung 1 zu Teillertigkeiten in DaF (benötigt)
PL	22556 - Übung 2 zu Teillertigkeiten in DaF (benötigt)

Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I

107529 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	17.04.2024	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	24.04.2024	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	08.05.2024	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	15.05.2024	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	12.06.2024	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	19.06.2024	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	26.06.2024	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	10.07.2024	Judith Tägener

Kommentar

Docendo Discimus - "Durch Lehren lernen wir".

Dieses Angebot im Rahmen des Studiumplus-Programms **Docendo Discimus I & II (zertifiziert)** richtet sich (vorrangig) an Studierende, die im kommenden WiSe 23/24 an der Universität Potsdam ein Tutorium im Bereich "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" geben wollen. Bitte beachten Sie, die Bewerbung dazu erfolgt vorab bei den Koordinator*innen bzw. Fachansprechpartner*innen an den Fakultäten. Falls Sie dazu Fragen haben, schreiben Sie mir bitte eine E-Mail.

Ziel dieser Tutorenschulung (**I**) ist es, (anhedende) Tutor*innen auf die **Planung und Durchführung von Tutorien zum Thema „Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben“** vorzubereiten. In der Schulung werden sowohl **inhaltliche Aspekte** (Wissenschaftliches Arbeiten, Feedback, Methoden und thematische Schwerpunkte) vertieft als auch **didaktische Aspekte** (Planungskompetenz, Lehr- und Lernmethoden) erarbeitet.

Die erarbeiteten Fertigkeiten werden von den Teilnehmer*innen didaktisiert und im Plenum vorgestellt. Somit ermöglicht diese Schulung den Teilnehmer*innen, ihr vertieftes Wissen zum Thema **didaktisch umzusetzen, methodisch zu vermitteln** und über ihre Rolle als Tutor*in **zu reflektieren**.

Voraussetzung

Aktive und regelmäßige Teilnahme (hoher Übungsanteil)

Leistungsnachweis

6 LP, benotete Simulationsausarbeitung

Bemerkung

Die Schulung ist als **Präsenzveranstaltung mit 8 Terminen** geplant, da das anschließende Tutorium vsl. ebenfalls in Präsenz stattfinden wird. Es werden 1-2 Einzeltermine online synchron stattfinden. Genaueres erfahren Sie **am 08.04.2024** über den **Puls-E-Mail-Verteiler**. Die Zulassung erfolgt **nach der ersten Sitzung**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22611 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

108181 S - Mentoren-Schulung: Selbstmanagement für Studium und Beruf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.4.22	10.04.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.4.22	24.04.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.4.22	08.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.4.22	22.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.4.22	05.06.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.4.22	19.06.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.4.22	03.07.2024	N.N.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Präsentation von Unterrichtseinheiten, Seminarkonzept

Leistungsnachweis

6 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22611 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II

	107528 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	24.04.2024	Judith Tägener	
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	29.05.2024	Judith Tägener	
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	03.07.2024	Judith Tägener	

Kommentar

Bei diesem Kursangebot handelt es sich um den **Begleitkurs** für **tätige Tutor*innen in WAuS und WKuP**, sowie **Fachtutor*innen** im Rahmen von Docendo Discimus II. Der **vorherige** Besuch von Docendo Discimus I wird **vorausgesetzt**.

Voraussetzung

Aktive und regelmäßige Teilnahme (hoher Übungsanteil); Vorherige Teilnahme an Docendo Discimus I

Leistungsnachweis

6 LP, (un-)benoteter Reflexionsbericht

Bemerkung

Die Termine finden im **synchronen Online-Format** statt. Genaueres erfahren Sie am **08.04.2024** über den **Puls-E-Mail-Verteiler**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22711 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)

Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität

	105389 S - Grammatik 2 "Verbale Domäne", BA							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	09.04.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant	

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

Leistungsnachweis

Referat und kleiner Test am Ende des Kurses

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

108178 BL - Kulturen im Spannungsfeld der Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Das Zusammenwirken von Kultur und Politik wird im Seminar anhand von verschiedenen Beispielen aus Literatur, Film und dem politischen Alltag untersucht. Das Verständnis von Mechanismen internationaler Diplomatie und Politik, Grundlagenwissen über die internationale Zusammenarbeit sowie Kennenlernen von Entscheidungsprozessen im Bereich internationale Politik und ihrer Handhabung stehen im Mittelpunkt des Seminars. Die komplexen Zusammenhänge in Politik und Gesellschaft sowie einzelne Aspekte interkultureller Kommunikation am Beispiel des Internationalen Strafgerichtshofes für das ehemalige Jugoslawien in Den Haag sowie der Vereinten Nationen werden durch die Methode der Planspiele handlungsorientiert vermittelt. Im Fokus der Planspiele stehen Mechanismen internationaler Diplomatie, Gerichtsbarkeit und Politik, Konflikte zwischen Pflicht und moralischer Integrität, Probleme der Konsensfindung aber auch Spannungen zwischen den Ansprüchen und Erfordernissen einer Behörde einerseits und persönlichen Erwartungen an Recht und Gerechtigkeit andererseits. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlüsselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

108179 BL - Strategien gegen Antisemitismus und Diskriminierung im Bildungswesen - Studien, Reflexionen, Handlungsempfehlungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 16:30	Einzel	N.N.	30.05.2024	N.N. (Mitarbeiter)
Präsenzveranstaltung in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin							
1	BL	Do	10:00 - 16:15	Einzel	N.N.	06.06.2024	N.N. (Mitarbeiter)
Präsenzveranstaltung in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin							
1	BL	Do	10:00 - 16:30	Einzel	N.N.	13.06.2024	N.N. (Mitarbeiter)
Präsenzveranstaltung in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin							

Kommentar

Modul I: Aktuelle Studien und Orientierung im Feld (10h)

Antisemitismus der Gegenwartsgesellschaft äußert sich in vielfältigen Formen, von stereotypisierenden Darstellungen von Juden und Jüdinnen bis zu verbaler und physischer Gewalt. Dominant sind in der gegenwärtigen Antisemitismusforschung aber nach wie vor Ansätze aus der Vorurteilsforschung, die Antisemitismus als ein individuelles Einstellungsmuster konzeptualisieren. Allzu häufig fehlen in der Forschung auch die Erfahrungen und Einschätzungen von Jüdinnen und Juden, aber auch Deutungen und Umgangsweisen von Lehrkräften wurden bislang wenig erforscht. Erst in den letzten Jahren fanden diese Perspektiven vermehrt Eingang in die Antisemitismusforschung. Die gerade veröffentlichte Studie zum Thema „Antisemitismus im Kontext Schule – Deutungen und Umgangsweisen von Lehrer*innen an Berliner Schulen“ vom Kompetenzzentrum (Chernivsky / Lorenz 2020) befasst sich mit der Frage, wie Antisemitismus an Schulen in Erscheinung tritt und durch Lehrer*innen sowie Schulleitungen wahrgenommen, eingeordnet und bearbeitet wird. Eine weitere Studie (Chernivsky / Lorenz / Schweitzer 2020; vgl. Bernstein 2018 u. 2020) befasst sich mit Perspektiven auf Antisemitismus von Jüdin*nen/Juden im jungen Erwachsenenalter sowie in den Familien. Das erste Modul gibt einen Überblick über die gegenwärtige Forschungslandschaft und thematisiert Leerstellen in der Erfassung jüdischer Perspektiven auf Antisemitismus anhand der Auseinandersetzung mit aktuellen Studien aus der Antisemitismusforschung.

Modul II: Pädagogisches Handeln im Umgang mit Antisemitismus (10 h)

Antisemitismus tritt als gewaltförmige Struktur in der gesamten Gesellschaft zu Tage und manifestiert sich als solche tagtäglich in unterschiedlichen Erscheinungsformen. In der Schule, so zeigen es aktuelle Studien (vgl. Chernivsky / Lorenz / Schweitzer 2020; vgl. Bernstein 2018 u. 2020) offenbart sich Antisemitismus als systemische Herausforderung und bleibt dennoch oftmals unbearbeitet. Ein professioneller Umgang im pädagogischen Feld muss daher mehr umfassen als eine schüler*innenzentrierte Problematisierung. Leitend für das pädagogische Handeln im Umgang mit Antisemitismus sollte vielmehr ein selbstreflexiver Zugang sein, der stets die Perspektive Betroffener miteinbezieht. Ein solches Verständnis von Antisemitismus umfasst eine Reflexion der eigenen Involviertheit ebenso, wie die der gesellschaftsstrukturierenden Funktionsweise des Antisemitismus.

Das eintägige Modul bietet den Seminar-Teilnehmer*innen die Möglichkeit, dominanzgesellschaftliche Perspektiven auf Antisemitismus zu dekonstruieren, um derart andere Handlungsmöglichkeiten im pädagogischen Raum zu eröffnen.

Modul III: Intervention und Schulentwicklung (10 h)

Der Umgang mit systemischem Antisemitismus an der Schule muss aufgrund seiner partikularen Funktionen und Wirkungen für und in einer postnationalsozialistischen und post-Shoah Gesellschaft phänomenspezifisch reflektiert und eingebüttet werden. Gesellschaftliche Traditionslinien wie etwa die Dethematisierung und Distanzierung von Antisemitismus als Herausforderung der Gegenwart entfalten sich auch in der Schule und stehen wirksamen Interventionen von Lehrkräften häufig im Wege. Als sozialer Raum ist Schule aber auch in andere Differenz- und Dominanzverhältnisse eingebettet. Neben antisemitischen gehören auch Erfahrungen mit Rassismus und Diskriminierung auch dort zum Alltag. Hier besteht u.a. ein Widerspruch zu zahlreichen menschen- und kinderrechtlichen Verpflichtungen, die auch Teil vieler Schulgesetze sind und nicht zuletzt zu den pädagogischen und moralischen Ansprüchen, denen sich Lehrkräfte und Schulleitungen verschrieben haben. Antisemitismus- Rassismus- und Diskriminierungskritik müssen sich in Schulentwicklungsprozessen abbilden, um strukturelle Ungleichheit abzubauen und die demokratische Teilhabe aller innerhalb des Systems Schule Beteiligten, allen voran Schüler*innen, zu ermöglichen.

Voraussetzung

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Referate

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

**108180 BL - Antisemitismuskritisch und rassismus-sensibel denken und handeln**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	Online.Veranstalt	26.04.2024	Dr. Türkân Kanbiçak
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	16.05.2024	Dr. Türkân Kanbiçak

Kommentar

Antisemitismus und Rassismus finden sich in unterschiedlichen extremistischen Einstellungen und bieten Anschlussfähigkeit für weitere menschenverachtende Haltungen. Im Sinne einer primärpräventiven Bildungsarbeit ist es besonders wichtig, niedrigschwellige Zugänge zur kulturellen Vielfalt zu gestalten, um antisemitischen und rassistischen Vorurteilen entgegenzuwirken.

Die dargestellten kulturellen Bildungsprogramme verfolgen einen personenzentrierten Ansatz, der darauf zielt, die Persönlichkeit der Teilnehmenden durch Selbstreflexion, Empowerment, Aufklärung und kulturelle Teilhabe zu fördern. Die im Seminar gewonnenen Erkenntnisse sollen zu einem selbstreflexiven Verständnis von kultureller Diversität und Diskriminierung befähigen und dabei für alle Arten gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit sensibilisieren. Ebenso sollen die Teilnehmer*innen im Umgang mit Antisemitismen, Diskriminierungen und Rassismen in der Einwanderungsgesellschaft stärken. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

108182 BL - Argumentieren und diskutieren im kulturellen und politischen Grenzbereich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Gesellschaft wandelt sich, manche Menschen sind dieser Wandel, manche gestalten ihn, andere machen ihn mit, wieder andere warten eher ab und ganz andere lehnen ihn ab. Vor allem aber zeigt sich ein starkes Institutionenmisstrauen sowie eine Ablehnung von Wissenschaft in Teilen der Gesellschaft. Manche Menschen scheinen in ihrer Wirklichkeit zu leben.

Wie die Gesellschaft sich wandelt, so schreitet auch Wissenschaft voran, spezialisiert und differenziert sich. Das heißt, es gibt mehrere Grenzbereiche, die sich ändern: Grenzbereiche der Rationalität, Grenzbereiche der Wahrheit, Grenzbereiche der Normen zu dem, was richtig ist und den Grenzbereich, wie verschiedene Menschen diese Grenzbereiche einschätzen.

Wie kann nun Kommunikation in den Grenzbereichen erfolgen? Am Rande der Rationalität? Am Rande dessen, was Menschen als richtig empfinden? Und am Rande dessen, was sie als wahr sehen? Vor allem zeigt sich, dass bestimmte, sehr eigene Formen der Logik in bestimmten Teildiskursen Einzug halten, die mit der klassischen Logik wenig gemeinsam haben. Statt sachlich argumentiert, wird mit logischen Fehlschlüssen, Pauschalurteilen und Abwertungen gearbeitet – sei es in Debatten um Pandemie, Identität oder auch Gerechtigkeit.

Ist das neu? Warum ist das so? Was kann man tun?

Diese Veranstaltung will dreierlei: Einerseits aus Soziologie, Geschichte, Kommunikationstheorie und Psychologie Wissen über Kommunikation Grenzbereichen sammeln, die verschiedenen Theorien kontrastieren und zusammenfügen und gleichzeitig praktisch Werkzeuge für die eigene Kommunikation in diesen Grenzbereichen ausprobieren.

Es wird also informativ, theoretisch und praktisch zugleich. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Diskussionsbeiträge

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

108186 BL - Kreatives Schreiben und kulturelle Diversität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:15 - 16:45	BlockSaSo	1.19.2.23	20.04.2024	Dr. Eva Lezzi
1	S	N.N.	09:15 - 16:45	BlockSaSo	1.19.2.23	25.05.2024	Dr. Eva Lezzi

Kommentar

Schreiben ist eine Reise nach innen. Es schöpft aus den Quellen eigener Erfahrungen, Erinnerungen, Fantasie und Kreativität. Wir lassen unserer Vorstellungskraft beim Schreiben freien Lauf. Zugleich verlangt und ermöglicht das Schreiben Empathie. Zum Schreiben über Andere gehören Gespräche. Wir stellen uns in diesem Blockseminar wechselseitig Fragen und erfahren viel Neues – auch über uns. Wie anders sind die Anderen? Wie viel Vielfalt und welche Widersprüche stecken in uns selbst? Und gelingt es uns, auch jetzt, d.h. in einer Zeit großer politischer Konflikte, empathisch und zugleich kreativ zu bleiben?

Literarisches Schreiben ist nicht zuletzt eine Kulturtechnik und ein Handwerk. Das Blockseminar vermittelt einerseits literaturwissenschaftlich relevante „Baiformen des Erzählens“ wie Figurenperspektive, Handlungsstränge, Raum- und Zeitkonstruktionen, Stilmittel. Andererseits erhalten die Teilnehmer*innen zahlreiche, auf ihre eigene Erfahrung und Praxis zielende Inputs aus dem Bereich „Kreatives Schreiben“ sowie interaktive Erzählaufforderungen, die das Zuhören ebenso wie das Vertrauen auf eine eigene Stimme und Geschichte fördern. Die theoretischen und literarischen Texte, die wir im Laufe des Semesters diskutieren, widmen sich zudem verschiedenen Aspekten von Mehrsprachigkeit: Multilinguale Schreiben, Mehrsprachigkeit als Ausdruck von Migrationserfahrungen und Mehrsprachigkeit als Merkmal einer kulturell diversen Gesellschaft.

Das Seminar findet in zwei Blöcken von je zwei Tagen statt. Im ersten Block widmen wir uns theoretischen und erzählenden Texten sowie praktischen Übungen, die Türen zum kreativen Schreiben öffnen. Die Zeit zwischen den beiden Seminarteilen nutzen die Studierenden, um in Zweiergruppen eigene Geschichte zu entwerfen, die sich dem Thema „kulturelle Diversität“ widmen. Im zweiten Seminarteil werden diese Geschichten vorgestellt und weiter entwickelt; es werden neue Schreibimpulse und Diskussionsräume geboten.

Das Blockseminar richtet sich an Studierende aller Disziplinen, die eigene literarische Ausdrucksformen erproben möchten, und/oder Impulse für kreative Gruppenarbeiten und Diversitäts-Erfahrungen in ihrer späteren beruflichen Praxis suchen.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlüsselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

regelmäßige und aktive Teilnahme, kreativer Text

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

 **108187 KL - Kolloquium zur Ringvorlesung: Entpolarisierte Welt zwischen Utopie und Wirklichkeit. Junge Forschende fragen nach**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

am Neuen Palais, Haus 19, Raum 2.17

Voraussetzung

Verfassen eines Artikels

Leistungsnachweis														
3 LP, unbenotet														
Leistungen in Bezug auf das Modul														
PNL 23112 - Seminar (unbenotet)														
PNL 23113 - Seminar (unbenotet)														
 108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	S	N.N.	14:00 - 17:00	BlockSa	1.19.4.17	26.04.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina							
	Online-Seminar / COIL													
1	S	N.N.	14:00 - 17:00	BlockSa	1.19.4.17	10.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina							
	Online-Seminar / COIL													
1	S	N.N.	14:00 - 17:00	BlockSa	1.19.4.17	17.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina							
	Online-Seminar / COIL													
1	S	Sa	14:00 - 17:00	Einzel	1.19.4.17	29.06.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina							
	Online-Seminar / COIL													
Kommentar														
<p>Migration als ein kontrovers diskutiertes Thema oszilliert in politischer Debatte zwischen Willkommenskultur und einer radikalen Ablehnung. Während seit dem Migrationssommer 2015 die Einwanderung nach Deutschland aus der rechtspopulistischen Perspektive als eine Bedrohung dargestellt wird, genießt die deutsche Minderheit in Brasilien in der Regel weitgehend Anerkennung und Respekt. Das 200-jährige Jubiläum der deutschen Einwanderung nach Brasilien, das 2024 auch in der bundesrepublikanischen Öffentlichkeit feierlich begangen wird, bietet einen Anlass, sich mit dem Thema der Migration durch Einbeziehung von historischen Erfahrungen auseinanderzusetzen. Am Beispiel der Geschichte und Gegenwart der Deutschen in Brasilien werden im Online-Seminar Hürden und Chancen der Ein- und Auswanderung, aber auch der Integration in die Aufnahmegerügschaft und der Wahrung von Kultur und Sprache des Herkunftslandes untersucht und mit Erfahrungen der Migration nach Deutschland verglichen.</p>														
<p>Um zu verstehen, wie die Ein- und Auswanderungsprozesse zwischenmenschliche Beziehungen, ökonomische Strukturen und politische Entscheidungen beeinflussen und sich darauf auswirken, wie wir leben und denken, wird im Seminar das Thema der Migration um eine zeitliche Dimension erweitert. Dabei werden die neokolonialen Macht- und Herrschaftsverhältnissen in der Gegenwart, die Rassismus, Ausbeutung und Unterdrückung reproduziert, im Kausalzusammenhang mit der Geschichte der Kolonialisierung und Dekolonialisierung untersucht, denn die aktuellen Migrationstendenzen ohne Kolonialgeschichten nicht gedacht und verstanden werden können</p>														
<p>Der Kurs richtet sich an Studierende der Universidade Federal de Santa Catarina (Brasilien) und der Universität Potsdam (BRD), die sich für Fragen des Kultur-Transfers und der kulturellen Dominanz interessieren. Der intensive Austausch im COIL-Seminar (Collaborative Online International Learning) ermöglicht den Studierenden von den beiden Universitäten, sich anhand des kontra-kolonialen und transkulturellen Forschungsansatzes mit historischen Fakten und aktuellen Kontexten der Migration kritisch auseinanderzusetzen. Am Beispiel von historischen Texten, zeitgenössischen Berichten, kulturphilosophischen Publikationen und literarischen Beiträgen werden Ursache und Folgen der Migrationsprozesse im individuellen Leben und in politischen Systemen analysiert.</p>														
<p>Unter der Anleitung der Lehrenden – Dra. Elaine Cristina Roschel Nunes und PD Dr. Ljuba Kirjuchina – begeben sich die am Kurs teilnehmenden Studierenden auf eine Zeitreise, die zwei Jahrhunderte von Tiefen und Höhen kritisch reflektiert, um sich selbst als Akteur:innen in der Geschichte zu erfahren und eigene Verantwortung für aktuelle gesellschaftliche Prozesse zu erkennen. Im Kurs werden Diskussionsrunden abgehalten und selbständig entwickelte, kreative Projektergebnisse präsentiert.</p>														
Voraussetzung														
eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Präsentation														
Leistungsnachweis														
3 LP, unbenotet und benotet														
Leistungen in Bezug auf das Modul														
PNL 23112 - Seminar (unbenotet)														
PNL 23113 - Seminar (unbenotet)														

Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat)

Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung

	105817 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	10.04.2024	Dr. Hannah Fitsch

Kommentar

Die erste Vorlesung findet am 17.4.2024 statt!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

105829 S - Queere Perspektiven – Einführung und Anwendungsmöglichkeiten der Queer Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	11.04.2024	Lina Marie Heimann

Kommentar

In welchem Kontext sind die Queer Studies entstanden und was sind prägende Texte? Welche Themen werden verhandelt und in welchem Zusammenhang stehen sie mit anderen akademischen und gesellschaftlichen Diskursen oder Strukturen? Wie können queere Ansätze in der Anwendung aussehen? Diesen Fragen werden wir uns (unter anderem) im Seminar widmen.

Im ersten Teil liegt der Fokus auf einigen theoretischen Grundlagen und Ansätzen der Queer und Trans Studies sowie der Kritik an diesen. Im zweiten Teil werden wir betrachten, welche Möglichkeiten queertheoretische Ansätze für die Analyse von (insbesondere) medialen Themenbereichen bieten.

Ein Großteil der Texte wird englischsprachig sein, d.h. Studierende sollten sich sicher fühlen, akademische Texte auf englisch zu lesen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

105851 S - Geschlecht – Alles nur Theater?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	09.04.2024	Caroline Seifert

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns mit der performativen Natur von Geschlecht auseinandersetzen. Ist Geschlecht nur eine Performance, die wir täglich aufführen? Können wir dieser Daueraufführung entfliehen?

Dabei wollen wir betrachten, wie Geschlecht in den darstellenden Künsten (performing arts) verkörpert, dargestellt und aufgeführt wird, um weitere Perspektiven auf das performative Wesen von Geschlecht zu erlangen. Bei all diesen Betrachtungen spielt die Auseinandersetzung mit dem Körper, sowie der Kleidung als eine Erweiterung des Körpers eine zentrale Rolle.

Dieses Seminar schafft:

- einen weiteren Blickwinkel für die Betrachtung von Geschlecht
- Verständnis für Prozesse der alltäglichen (Re-) Konstruktion von Geschlecht
- Kenntnis über Möglichkeiten diese Prozesse aufzudecken bzw. zu brechen

Es wird kein Vorwissen vorausgesetzt. Alle Grundlagen erarbeiten wir in den ersten Sitzungen. Studierende sollten sich jedoch sicher fühlen, Texte sowohl auf Deutsch als auch Englisch zu lesen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext

105582 S - La guerra filmada							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	11.04.2024	Irene Gastón-Sierra

Links:

España dividida: La Guerra Civil en color <https://dmax.marca.com/series/espana-dividida-la-guerra-civil-en-color>

Museo Virtual de la Guerra Civil Española <https://www.vscw.ca/index.php/es>

ASOCIACIÓN PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA (ARMH) <https://memoriahistorica.org.es/que-es-la-asociacion-para-la-recuperacion-de-la-memoria-historica-armh-2000-2012/>

Spanish Civil War Memory Project https://library.ucsd.edu/speccoll/scwmemory/index_es.html

Kommentar

A pesar de que han transcurrido casi 90 años desde su inicio, la Guerra Civil sigue estando presente en la memoria privada y colectiva españolas y en la discusión internacional, no sólo académica. Un reciente ejemplo de ello es [la petición de ayuda del presidente ucraniano](#) de 2022 al Parlamento español, comparando el bombardeo de Guernica (1937) con la actuación rusa en su país. Las causas y desarrollo de la contienda han sido discutidas durante décadas, adaptándose a los discursos de la sociedad y época correspondientes. Con la llegada de la democracia a España hasta la aprobación de la [Ley de Memoria Histórica](#) y sus consecuencias, la encendida discusión pública, política, académica no ha hecho sino aumentar prodigiosamente, tanto a nivel nacional como internacional. El cambio en la interpretación y nuevos avances en las investigaciones se reflejan también en la producción artística, concretamente en la literaria y audiovisual. Esta última comenzó ya durante la contienda a través de los efectos propagandísticos de ambos bandos y algunos aliados internacionales, y ha recibido un renovado interés histórico a través del [tratamiento en color](#) de documentos de archivo del conflicto así como de las épocas que lo anteceden y suceden.

En este seminario nos acercaremos en las primeras semanas al conflicto bélico a través de varios textos teóricos y el repaso de conocimientos previos de los/las participantes, así como un visionado, seguido de discusión, de material de archivo. En la segunda parte del seminario trabajaremos con ejemplos escogidos de la representación audiovisual – documental y de ficción – de la guerra y sus consecuencias, centrándonos en producción española principalmente debido al marco temporal del seminario. Se harán sugerencias a los/las participantes, no obstante, para futuros estudios o trabajos si están interesados/as.

La [evaluación](#) del seminario se deriva de una participación activa (oral y escrita) en la preparación teórica y práctica del corpus del seminario así como en una presentación (oral y escrita) de un aspecto relacionado con la temática del seminario. Propuestas para las presentaciones se pueden discutir con la docente al comienzo del semestre.

Literatur

(La bibliografía sobre la Guerra Civil y su representación es muy extensa. Trabajaremos con material presente en Moodle y en la UB a lo largo del semestre)

Cazorla-Sánchez, Antonio, Alison Ribeiro de Menezes, and Adrian Shubert, eds. *The Bloomsbury Handbook of the Spanish Civil War*. Bloomsbury Publishing, 2023.

de Menezes, Alison Ribeiro, Antonio Cazorla-Sánchez, and Adrian Shubert, eds. *Public Humanities and the Spanish Civil War: Connected and Contested Histories*. Springer, 2018.

Moreno-Nuño, Carmen. "Haciendo memoria: confluencias entre la historia, la cultura y la memoria de la Guerra Civil en la España del siglo XXI." Vervuert, 2019.

Sánchez-Biosca, Vicente, José-Carlos Mainer, and Carlos Arévalo. *Cine y guerra civil española: del mito a la memoria*. Madrid: Alianza Editorial, 2006.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105597 S - Refugio y migración: representaciones recientes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	08.04.2024	Irene Gastón-Sierra

Links:

ACCEM	https://www.accem.es/
Acnur/Unhcr	https://www.unhcr.org/
IOM	https://www.iom.int/
Refugiados en el cine	https://www.accem.es/refugiadosenelcine/

Kommentar

La capacidad del medio audiovisual reciente consumido en Europa y América – cine de ficción o documental y series (televisivas o para plataformas) especialmente- para (re)crear tópicos sociales de actualidad y contribuir a la discusión pública se ha hecho patente en los últimos años en los últimos estrenos – unos más publicitados que otros – de obras que reflejan una parte de la realidad del desplazamiento migratorio, voluntario o forzado, centrándose en conflictos de relativa actualidad (Siria, Venezuela, Ucrania, Gaza...) o ya relegados a una segunda o tercera línea de divulgación (Centroamérica, Sahara...). Su foco puede estar en el viaje y sus vicisitudes, la sociedad de acogida, la identidad de la persona migrada/refugiada... entre otros. En muchos de los casos la producción y realización de los proyectos corre a cargo de cineastas que observan a sus protagonistas desde fuera y en bastantes casos las figuras emigradas/refugiadas no son los protagonistas reales. El énfasis en la victimización, precariedad, anonimidad o adversidad es frecuente pero no exclusivo.

En este seminario, tras una primera parte de preparación teórica centrada en conceptos relativos al fenómeno de la migración, el desplazamiento y el exilio, así como elementos de análisis necesarios para trabajar con lenguaje audiovisual, trabajaremos individualmente y en grupo con recientes ejemplos (s. XXI) de cine documental y de ficción, así como una miniserie televisiva, de ambos lados del Atlántico para comparar las formas de representación que subyacen a estas obras en torno a la migración "forzada o voluntaria".

La forma de trabajo del grupo – condicionada en parte por el número de participantes – será grupal e individual, con visionados y lecturas fuera del aula para la discusión dentro de ella.

La evaluación se derivará de una participación activa (oral o escrita) en estas discusiones, así como en la presentación de un análisis y una presentación de una de las obras del corpus del seminario (que puede variar con aportaciones del grupo participante) a lo largo del semestre.

Literatur

(Sólo sugerencias. Más material biblio/filmográfico se pondrá a disposición del grupo a través de Moodle y la UB)

Ballesteros, Isolina. *Immigration Cinema in the New Europe*. Bristol, Intellect 2015

Bayrakdar, Deniz, and Robert Burgoyne, eds. *Refugees and migrants in contemporary film, art and media*. Amsterdam University Press, 2022.

Duque, Shannon Estefannia Casallas. La migración como temática en el cine actual. El ojo que piensa. Revista de cine iberoamericano-ISSN 2007-4999 19 (2019) 41-57.

Gamir Orueta, A. (2022) Los movimientos migratorios en España y su reflejo en el cine de ficción. Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 42(1), 85-107

Temenuga Trifonova. *The figure of the migrant in contemporary european cinema*. Nueva York: Bloomsbury Academic, 2020

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105849 S - Gender und Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	19.04.2024	Hilal Akdeniz
1	BL	N.N.	08:15 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.05.2024	Hilal Akdeniz
1	BL	Sa	08:15 - 18:00	Einzel	3.06.S23	08.06.2024	Hilal Akdeniz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

105850 S - Transnational Discourses on Genitals

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	12.04.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 17:45	Einzel	3.06.S23	03.05.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 17:45	Einzel	3.06.S23	31.05.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	21.06.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	19.07.2024	Anat Kraslavsky

Kommentar

If you want to join the course you are asked to contact me via email. You will get access to moodle and instructions how to prepare to class for the next block and you will be notified of any changes when it comes to schedule. If you are already registered on PULS but didn't confirm your participation via email please do so.

This course provides a comprehensive exploration of the intricate connections between the production of knowledge regarding race, religion, gender, class, migration, nationalism, and genitalia from a transnational perspective. With a focus on critical analysis, it investigates how colonialism and coloniality influence perceptions of genitalia and racialized bodies across borders. Students will delve into the historical impacts of colonialism and imperialism on contemporary discussions surrounding genitalia. Using transdisciplinary methods, including animal studies, psychoanalysis, postcolonial studies, and queer feminist perspectives, students will examine topics such as the medicalization and pathologization of racialized bodies. The course will also challenge the notion of genitalia as sexual organs through literature on naming practices and other discursive, state and economic mechanisms which influence our understanding of genitals. Furthermore, by exploring debates on circumcision and female genital mutilation in the contexts of religion and migration, the course will analyze the relationship between gender and the commodification of bodies in a globalized society. Through critical engagement with scholarly texts and case studies, students will develop a nuanced understanding of how knowledge production on race, religion, gender, class, migration, and nationalism, alongside colonial histories, intersect to shape discussions on genitalia within diverse socio-political frameworks. The students' own situatedness will be considered as part of critically reading texts. In this manner, students will learn to engage critically with knowledge production on a global scale from their own positionality.

Voraussetzung

no prior knowledge is needed. However, sensitivity to the topics that will be discussed is a must.

Interest in the topic as well as engagement in the class through reading and discussion is very important.

The tasks in the course will include a few written assignments, a presentation as well as your own small scale research project.

Literatur

Bakshi, Sandeep, Suhraiya Jivraj, and Silvia Posocco, eds. *Decolonizing Sexualities: Transnational Perspectives, Critical Interventions*. Oxford: Counterpress, 2016.

Leistungsnachweis

it is possible to get a grade with an oral exam or written paper. Please discuss this with me during the semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

105853 S - Diversität in Organisationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In diesem Seminar nähern wir uns dem Verhältnis von Diversität und Organisation.

- Was lässt sich unter Diversität und was unter Intersektionalität verstehen? (Crenshaw, Dobbin, Liebscher)
- Welche methodologischen, welche methodischen Fragen stellen sich bei der Untersuchung dieser beiden Kategorien?
- Welche organisationstheoretischen Zugänge gibt es? (Mikropolitik, Neoinstitutionalismus, Systemtheorie)
- Welche Befunde gibt es zu unterschiedlichen Organisationsstypen? (Unternehmen, Militär, Schulen, Pflege, Zivilgesellschaftliche Akteure, Sportvereine)

Voraussetzung

Organisationssoziologische oder Geschlechtersoziologische Vorkenntnisse sind von Vorteil.

Literatur

wird überwiegend in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher.
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- BA: Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten
- MA: Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Bemerkung

Zu diesem Seminar können **maximal 40 Studierende** zugelassen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108288 S - Zeit, Arbeit, Geschlecht: Perspektiven auf Zeitkonzepte – von Arbeitszeitverkürzung bis Zeitwohlstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.39	17.04.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	29.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.06.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

In der Gesellschaft, Politik und Forschung wird oft mit Selbstverständlichkeit mit einem linearen und chronologischen Verständnis von Zeit gearbeitet. Es gibt jedoch in der Gesellschaft unterschiedliche Formen von Zeit und auch unterschiedliches Zeiterleben: zyklische Zeit, saisonale Abläufe, körperliche an Zeiten gebundene Prozesse u.v.m. Zeitkonzepte sind dabei insofern vergeschlechtlicht, als das dominante Zeitkonzept an der Trennung von „öffentliche“ und „privat“ sowie bezahlter Arbeitszeit und unbezahlter „Freizeit“ der industriellen Revolution anknüpft.

In dieser Lehrveranstaltung denken wir auf Basis der Lektüre von Texten und gemeinsamen Diskussionen über das Verständnis von Zeit nach. Welche Formen von Zeit gibt es? Inwiefern sind bestimmte Zeitvorstellungen in der Gesellschaft und Wissenschaft dominant? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen Zeit und Gender? Wie hängt Zeit mit Nachhaltigkeit und der sozial-ökologischen Transformation zusammen? Was lässt sich unter „Zeitwohlstand“ verstehen?

Diese grundlegenden Reflexionen denken wir auch an konkreten, praktischen Anwendungsfeldern durch. Bei diesen konkreten Anwendungen steht das Thema Arbeitszeit im Fokus – und wird anhand von Aspekten wie atypische Arbeitszeiten, Work-Life-Balance, alternative Arbeitszeitmodelle und erweiterte Arbeitsbegriffe, die sowohl für die Arbeitssoziologie als auch die Geschlechterforschung hoch relevant sind, beleuchtet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108289 S - Schreiben in der qualitativen Forschung der Sozialwissenschaften und Gender Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.39	24.04.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Das Schreiben ist ein wesentlicher Bestandteil des Prozesses der qualitativ-interpretativen Sozialforschung. Speziell in den Gender Studies werden dabei Fragen nach der Repräsentation und der Reproduktion von Geschlecht und Ungleichheit in der Forschung und Sprache aktuell. Wie können wir etwa über Geschlecht schreiben, ohne dabei Geschlechterkonstruktionen zu erläutern? In dieser Lehrveranstaltung rücken wir die Bedeutung des Schreibens in der qualitativen Sozialforschung in den Sozialwissenschaften und Gender Studies ins Zentrum der Aufmerksamkeit.

Studierende lernen verschiedene Schreibverfahren in der qualitativ-interpretativen Sozialforschung kennen und haben Gelegenheit, sie auszuprobieren. Beispiele sind Memos, Beobachtungsprotokolle, Interviewprotokolle und autoethnografische Texte. Wir befassen uns damit, wie qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden – z.B. Interviews, teilnehmende Beobachtung oder Kodierverfahren – in den Sozialwissenschaften und Gender Studies mit dem Schreiben verbunden sind. In der Lehrveranstaltungen finden Schreibimpulse und Schreibübungen statt; entstandene Texte der Teilnehmenden werden gemeinsam gelesen und besprochen.

Die Lehrveranstaltung eignet sich besonders für Studierende, die aktuell in laufende qualitative empirische Forschungsprozesse eingebunden sind – zum Beispiel Masterarbeiten oder Lehrforschungsprojekte; dies stellt aber keine Voraussetzung für die Teilnahme dar. Wünschenswert ist, dass bei allen Studierenden bereits Grundwissen über qualitative Methoden besteht.

Voraussetzung

Grundkenntnisse zu qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung sind von Vorteil.

Das Seminar eignet sich besonders für Studierende mit laufenden qualitativen Forschungsprojekten (z.B. Masterarbeit, Lehrforschungsprojekte). Dies ist aber nicht zwingend Voraussetzung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108313 S - Interviews – und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S27	25.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Fr	13:00 - 19:00	wöch.	3.06.S23	28.06.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	06.07.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Interviews sind die meistverwendete Methode zur Erhebung qualitativer Daten. Sie haben aber auch Nachteile und eignen sich nicht für alle Fragestellungen und Settings gleichermaßen. In dieser Lehrveranstaltung erweitern Sie Ihr Spektrum an qualitativen Erhebungsmethoden, also an Methoden zum Sammeln qualitativer Daten, für die sozialwissenschaftliche Forschung und die Geschlechterforschung im Speziellen. Wir widmen uns traditionellen Erhebungsmethoden wie der Beobachtung und der Gruppendiskussion, aber auch neueren und innovativen Methoden wie z.B. digitalen Methoden, partizipativen Methoden oder Fotobefragungen. Diese Methoden probieren wir punktuell aus und reflektieren sie insbesondere in Hinblick auf empirische Fragestellungen, methodologische Ausrichtungen und theoretische Hintergründe der Geschlechterforschung.

Voraussetzung

Vorkenntnisse zu qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung sind von Vorteil, aber nicht erforderlich.

Leistungsnachweis

wird bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	3.06.S16	03.05.2024	Dr. Karin Sardadvar

1	S	Fr	13:00 - 19:00	Einzel	3.06.S16	31.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S16	01.06.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	29.06.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung widmet sich dem Thema der nachhaltigen Arbeit und nimmt dabei Perspektiven der Geschlechterforschung ein. Beleuchtet wird, was soziale Nachhaltigkeit und nachhaltige Arbeit ausmacht und wie soziale Ungleichheiten damit verbunden sind. Es wird einerseits beleuchtet, inwieweit die Umsetzung nachhaltiger Arbeit innerhalb des bestehenden Wirtschaftssystems möglich ist („greening economy“). Andererseits werden gesellschaftspolitische Alternativen und Utopien diskutiert (z.B. Solidarische Care-Ökonomie, Vier-in-einem-Perspektive, Mischarbeit). Neben dem Konzept nachhaltiger Arbeit wird auch das Konzept der „sustainable livelihoods“ aus der feministischen Forschung behandelt, das einen breiteren Zugang vorschlägt. Darüber hinaus werden Verbindungen zu den aktuellen Sustainable Development Goals (SDG) der Vereinten Nationen hergestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld**105494 V - Evolution des Schmerzes: Eine Literatur-, Bild- und Wissensgeschichte leidender Körper**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	11.04.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

I ch leide, also bin ich!

Nicht das Denken ist es, was uns an unsere Existenz erinnert, sondern das Leiden, der Schmerz. Schmerzen sind ambivalente Begleiter unseres Lebens: Einerseits sind sie notwendige Warnsignale unseres Körpers, ein evolutionsbiologisch ausgeklügeltes Mediensystem, das mit uns über verschiedene, physiologische Kanäle kommuniziert, andererseits können sie im Laufe eines Lebens so unerträglich werden, dass nichts mehr ertragbar erscheint und sich der Mensch aus der sozialen Welt vollständig zurückzieht. In der Selbstisolation bleibt oft nur: der Schmerz und ich.

Diese Vorlesung will in die tiefsten Tiefen des körperlichen und seelischen Schmerzes eindringen und seine verschiedenen kulturellen, sozialen, künstlerischen und wissenschaftlichen Metamorphosen interdisziplinär zur Darstellung bringen.

Wir werden durch die Medizingeschichte und Philosophie bis in die Biologie des Schmerzes vordringen, werden danach die Ästhetik des Schreis, der Tränen und des leidenden Körpers in der Kunstgeschichte analysieren, wir werden den Schmerz in den verschiedenen Literaturen der Welt kennenlernen von Europa bis nach Lateinamerika – *and beyond!* Wir werden uns Filme und Serien anschauen, die Visualisierung von Schmerz in den Sozialen Medien und vieles mehr! Darüber hinaus werden genderspezifische, kulturhistorische Unterschiede in der Schmerzwahrnehmung und -darstellung diskutiert und reflektiert!

Die erste Sitzung findet am 25. April statt!

Informationen zu den LPs werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben und finden sich zu Beginn der Vorlesung auch auf Moodle.

Leistungsnachweis

3 LP – Kreative Bearbeitung mit eigener wissenschaftlichen Thesenstellung in Form von 1) Podcast (max. 30 Min, gerne auch zu zweit), 2) Konzeption eines eigenen Instagram-Channels (Bildung/Wissenschaftskommunikation), 3) Beitrag in einer selbstkonzipierten (fiktiven) Kolumne

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
----	---

105829 S - Queere Perspektiven – Einführung und Anwendungsmöglichkeiten der Queer Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	11.04.2024	Lina Marie Heimann

Kommentar

In welchem Kontext sind die Queer Studies entstanden und was sind prägende Texte? Welche Themen werden verhandelt und in welchem Zusammenhang stehen sie mit anderen akademischen und gesellschaftlichen Diskursen oder Strukturen? Wie können queere Ansätze in der Anwendung aussehen? Diese Fragen werden wir uns (unter anderem) im Seminar widmen.

Im ersten Teil liegt der Fokus auf einigen theoretischen Grundlagen und Ansätzen der Queer und Trans Studies sowie der Kritik an diesen. Im zweiten Teil werden wir betrachten, welche Möglichkeiten queertheoretische Ansätze für die Analyse von (insbesondere) medialen Themenbereichen bieten.

Ein Großteil der Texte wird englischsprachig sein, d.h. Studierende sollten sich sicher fühlen, akademische Texte auf englisch zu lesen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

105830 S - Antifeminismus – Narrative, Strukturen und Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.07.0.38	12.04.2024	Lisa Wildenhain
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	26.04.2024	Lisa Wildenhain
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	12.07.2024	Lisa Wildenhain

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

105851 S - Geschlecht – Alles nur Theater?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	09.04.2024	Caroline Seifert

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns mit der performativen Natur von Geschlecht auseinandersetzen. Ist Geschlecht nur eine Performance, die wir täglich aufführen? Können wir dieser Daueraufführung entfliehen?

Dabei wollen wir betrachten, wie Geschlecht in den darstellenden Künsten (performing arts) verkörpert, dargestellt und aufgeführt wird, um weitere Perspektiven auf das performative Wesen von Geschlecht zu erlangen. Bei all diesen Betrachtungen spielt die Auseinandersetzung mit dem Körper, sowie der Kleidung als eine Erweiterung des Körpers eine zentrale Rolle.

Dieses Seminar schafft:

- einen weiteren Blickwinkel für die Betrachtung von Geschlecht
- Verständnis für Prozesse der alltäglichen (Re-) Konstruktion von Geschlecht
- Kenntnis über Möglichkeiten diese Prozesse aufzudecken bzw. zu brechen

Es wird kein Vorwissen vorausgesetzt. Alle Grundlagen erarbeiten wir in den ersten Sitzungen. Studierende sollten sich jedoch sicher fühlen, Texte sowohl auf Deutsch als auch Englisch zu lesen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

105853 S - Diversität in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In diesem Seminar nähern wir uns dem Verhältnis von Diversität und Organisation.

- Was lässt sich unter Diversität und was unter Intersektionalität verstehen? (Crenshaw, Dobbin, Liebscher)
- Welche methodologischen, welche methodischen Fragen stellen sich bei der Untersuchung dieser beiden Kategorien?
- Welche organisationstheoretischen Zugänge gibt es? (Mikropolitik, Neoinstitutionalismus, Systemtheorie)
- Welche Befunde gibt es zu unterschiedlichen Organisationsstypen? (Unternehmen, Militär, Schulen, Pflege, Zivilgesellschaftliche Akteure, Sportvereine)

Voraussetzung

Organisationssoziologische oder Geschlechtersoziologische Vorkenntnisse sind von Vorteil.

Literatur

wird überwiegend in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher.
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- BA: Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten
- MA: Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Bemerkung

Zu diesem Seminar können **maximal 40 Studierende** zugelassen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108288 S - Zeit, Arbeit, Geschlecht: Perspektiven auf Zeitkonzepte – von Arbeitszeitverkürzung bis Zeitwohlstand							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.39	17.04.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	29.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.06.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

In der Gesellschaft, Politik und Forschung wird oft mit Selbstverständlichkeit mit einem linearen und chronologischen Verständnis von Zeit gearbeitet. Es gibt jedoch in der Gesellschaft unterschiedliche Formen von Zeit und auch unterschiedliches Zeiterleben: zyklische Zeit, saisonale Abläufe, körperliche an Zeiten gebundene Prozesse u.v.m. Zeitkonzepte sind dabei insofern vergeschlechtlicht, als das dominante Zeitkonzept an der Trennung von „öffentliche“ und „privat“ sowie bezahlter Arbeitszeit und unbezahlter „Freizeit“ der industriellen Revolution anknüpft.

In dieser Lehrveranstaltung denken wir auf Basis der Lektüre von Texten und gemeinsamen Diskussionen über das Verständnis von Zeit nach. Welche Formen von Zeit gibt es? Inwiefern sind bestimmte Zeitvorstellungen in der Gesellschaft und Wissenschaft dominant? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen Zeit und Gender? Wie hängt Zeit mit Nachhaltigkeit und der sozial-ökologischen Transformation zusammen? Was lässt sich unter „Zeitwohlstand“ verstehen?

Diese grundlegenden Reflexionen denken wir auch an konkreten, praktischen Anwendungsfeldern durch. Bei diesen konkreten Anwendungen steht das Thema Arbeitszeit im Fokus – und wird anhand von Aspekten wie atypische Arbeitszeiten, Work-Life-Balance, alternative Arbeitszeitmodelle und erweiterte Arbeitsbegriffe, die sowohl für die Arbeitssoziologie als auch die Geschlechterforschung hoch relevant sind, beleuchtet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108289 S - Schreiben in der qualitativen Forschung der Sozialwissenschaften und Gender Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.39	24.04.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Das Schreiben ist ein wesentlicher Bestandteil des Prozesses der qualitativ-interpretativen Sozialforschung. Speziell in den Gender Studies werden dabei Fragen nach der Repräsentation und der Reproduktion von Geschlecht und Ungleichheit in der Forschung und Sprache aktuell. Wie können wir etwa über Geschlecht schreiben, ohne dabei Geschlechterkonstruktionen zu erhärten? In dieser Lehrveranstaltung rücken wir die Bedeutung des Schreibens in der qualitativen Sozialforschung in den Sozialwissenschaften und Gender Studies ins Zentrum der Aufmerksamkeit.

Studierende lernen verschiedene Schreibverfahren in der qualitativ-interpretativen Sozialforschung kennen und haben Gelegenheit, sie auszuprobieren. Beispiele sind Memos, Beobachtungsprotokolle, Interviewprotokolle und autoethnografische Texte. Wir befassen uns damit, wie qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden – z.B. Interviews, teilnehmende Beobachtung oder Kodierverfahren – in den Sozialwissenschaften und Gender Studies mit dem Schreiben verbunden sind. In der Lehrveranstaltungen finden Schreibimpulse und Schreibübungen statt; entstandene Texte der Teilnehmenden werden gemeinsam gelesen und besprochen.

Die Lehrveranstaltung eignet sich besonders für Studierende, die aktuell in laufende qualitative empirische Forschungsprozesse eingebunden sind – zum Beispiel Masterarbeiten oder Lehrforschungsprojekte; dies stellt aber keine Voraussetzung für die Teilnahme dar. Wünschenswert ist, dass bei allen Studierenden bereits Grundwissen über qualitative Methoden besteht.

Voraussetzung

Grundkenntnisse zu qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung sind von Vorteil.

Das Seminar eignet sich besonders für Studierende mit laufenden qualitativen Forschungsprojekten (z.B. Masterarbeit, Lehrforschungsprojekte). Dies ist aber nicht zwingend Voraussetzung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108313 S - Interviews – und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S27	25.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Fr	13:00 - 19:00	wöch.	3.06.S23	28.06.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	06.07.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar							
Interviews sind die meistverwendete Methode zur Erhebung qualitativer Daten. Sie haben aber auch Nachteile und eigenen sich nicht für alle Fragestellungen und Settings gleichermaßen. In dieser Lehrveranstaltung erweitern Sie Ihr Spektrum an qualitativen Erhebungsmethoden, also an Methoden zum Sammeln qualitativer Daten, für die sozialwissenschaftliche Forschung und die Geschlechterforschung im Speziellen. Wir widmen uns traditionellen Erhebungsmethoden wie der Beobachtung und der Gruppendiskussion, aber auch neueren und innovativen Methoden wie z.B. digitalen Methoden, partizipativen Methoden oder Fotobefragungen. Diese Methoden probieren wir punktuell aus und reflektieren sie insbesondere in Hinblick auf empirische Fragestellungen, methodologische Ausrichtungen und theoretische Hintergründe der Geschlechterforschung.							
Voraussetzung							
Vorkenntnisse zu qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung sind von Vorteil, aber nicht erforderlich.							
Leistungsnachweis							
wird bekannt gegeben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						
 108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	3.06.S16	03.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Fr	13:00 - 19:00	Einzel	3.06.S16	31.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S16	01.06.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	29.06.2024	Dr. Karin Sardadvar
Kommentar							
Diese Lehrveranstaltung widmet sich dem Thema der nachhaltigen Arbeit und nimmt dabei Perspektiven der Geschlechterforschung ein. Beleuchtet wird, was soziale Nachhaltigkeit und nachhaltige Arbeit ausmacht und wie soziale Ungleichheiten damit verbunden sind. Es wird einerseits beleuchtet, inwieweit die Umsetzung nachhaltiger Arbeit innerhalb des bestehenden Wirtschaftssystems möglich ist („greening economy“). Andererseits werden gesellschaftspolitische Alternativen und Utopien diskutiert (z.B. Solidarische Care-Ökonomie, Vier-in-einem-Perspektive, Mischarbeit). Neben dem Konzept nachhaltiger Arbeit wird auch das Konzept der „sustainable livelihoods“ aus der feministischen Forschung behandelt, das einen breiteren Zugang vorschlägt. Darüber hinaus werden Verbindungen zu den aktuellen Sustainable Development Goals (SDG) der Vereinten Nationen hergestellt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

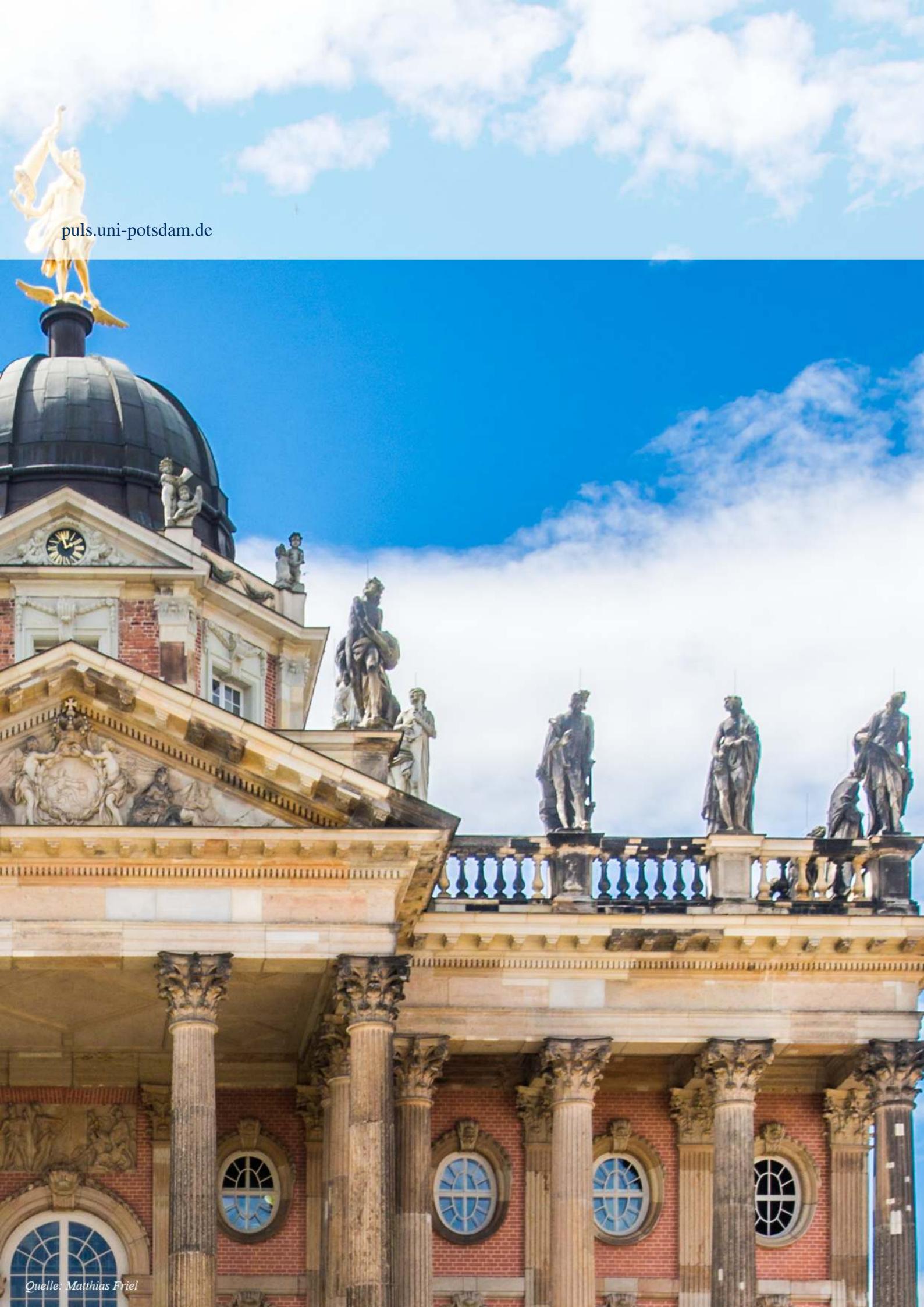
Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de