

Vorlesungsverzeichnis

Studiumplus
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	11
BA-SK-A-14 - Studium oecologicum	12
Ba-SK-A-2 - Praktikum	12
Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur	12
106137 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?	12
106138 S - Bildung und gesundheitliche Ungleichheiten	12
106139 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf	13
106159 U - Interkulturelle Trainingsmethoden	13
106188 S - (Dis-)Ability und Intersektionalität im Kontext von Schulentwicklung	14
106192 S - Bildungsorganisation und Schulentwicklung im Kontext des Inklusionsdiskurses	14
107750 SU - Orchester der Universität Potsdam	14
107752 SU - Chor der Universität Potsdam	14
108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen	14
Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung	15
107833 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)	15
107834 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)	15
Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung (auslaufend)	15
105390 S - Digitale Slavistik	16
107833 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)	16
107834 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)	16
Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen	16
106077 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen	16
106079 V - Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen	17
106285 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II	17
Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften	17
106995 V - Immunologie	18
107885 V - Biogeochemie	18
Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen	18
105119 PS - Demosthenes	18
105129 PS - Cicero und die späte Republik	18
105130 V - Rom nach dem 'Untergang': Das oströmische Reich bis 641 n.Chr.	18
105138 PS - „Die Völkerwanderung" - Migration und Transformation in der Spätantike	19
105186 U - Jezykowe i kulturowe aspekty przekladu filmowego Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund, ab dem Sprachniveau C1/C2 (Übersetzen 1, AKT)	19
105200 U - Politische Bildung: Politisches System und aktuelle Politik in Polen (ab dem Sprachniveau C1, nach GER)	20
105209 S - Grammatik 2 (Polonistik): Verbale Domäne	20
105245 PS - Eroberungen, Plünderungen und Entweihungen im Mittelalter	21
105247 V - Brandenburgische Landesgeschichte und deutsche Reichsgeschichte im Zeitalter der Askanier, Staufer und frühen Wahlkönige (ca. 1100-1320)	21

105249 PS - Karten und Wege. Reisen im Mittelalter	22
105256 PS - Sakramente und Skandale - Städtereformation	22
105275 GK - Sklaverei in der Neuzeit. Eine vergleichende Perspektive (16.-19. Jahrhundert)	22
105276 PS - Jesuiten als Global Player IV - Erfindung oder Wahrheit? - Verschwörungen gegen den Jesuitenorden	23
105277 V - Polen zwischen Preußen-Deutschland und Rußland – Geschichte einer schwierigen Nachbarschaft	23
105290 S - Kulturgeschichte von Verführung und Tabubruch in Mittel- und Osteuropa	24
105295 P - Kulturjournalismus: novinki-Projektseminar mit Workshop	24
105297 V - Unterwegs in der Frühen Neuzeit: Reise, Verkehr und Transport	25
105301 GK - Die Mark Brandenburg vom ausgehenden Mittelalter bis zum 18. Jahrhundert	25
105302 GK - Das Heilige Römische Reich deutscher Nation in der Frühen Neuzeit	26
105345 V - Krieg und Frieden im 19. Jahrhundert	26
105346 GK - Die Welt im Krieg: 1937-1945	26
105389 S - Grammatik 2 "Verbale Domäne", BA	27
105390 S - Digitale Slavistik	27
105393 S - Grammatik 3. Sprachgeschichte und Areallinguistik	27
105396 KL - Sprachwissenschaftliches Forschungskolloquium, Grammatik 4	28
105400 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik	28
105412 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts	29
105419 GK - Das deutsche Kaiserreich 1871-1918	29
105421 GK - Reformpolitik um 1800. Preußen im Vergleich	29
105422 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1650-1780	29
105425 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments	30
105428 GK - History of Israel: from 1948 until the Present Day	30
105433 V - Das Schloss als Residenz	30
105494 V - Evolution des Schmerzes: Eine Literatur-, Bild- und Wissensgeschichte leidender Körper	31
105502 PS - Berlin und Potsdam als brandenburg-preußische Residenzorte	31
105572 S - Tod, Grab und Totenreich in Bibel und Archäologie	31
105573 S - Zur Archäologie Israels in hellenistisch-römischer Zeit	32
105574 S - Blut in jüdisch-christlicher Tradition und säkularer Rezeption	33
105666 V - Lateinische Literaturgeschichte 1	33
105686 V - Die französische Aufklärung	34
105688 V - „Antropophagi hic sunt“. Die Figur des Menschenfressers in den Literaturen der Romania	34
105698 S - Montesquieu, Lettres persanes	34
105699 S - Baudelaire, Les Fleurs du mal	34
105705 S - Jüdische Migration in Europa und den Americas	34
105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung	35
105708 S - Reformation und Judentum	35
105709 S - Jüdische Diaspora. Wie sich Medien auf unsere Gefühle auswirken am Beispiel des Judentums und Antisemitismus in den Medien	36
105711 LK - Israelische Gegenwartsliteratur	38
105718 V - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Islam	38
105719 S - Die abrahamitischen Religionen und das Heilige Land	39
105722 S - Glaube, Praxis und Spiritualität des Islams in den Lehren von Muhammad	39
105723 V - Religionstheorie	40
105724 S - Religionsanthropologie und -ethnologie	40
105726 S - Antonio Tabucchi	40

105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro	40
105728 S - Religion und Wissenschaft	42
105729 S - Theorie und Praxis des literarischen Dialogs	43
105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung	43
105813 S - Ornit und die Anderswelt	43
105814 S - "Menschenbilder in der Literatur im Zeitalter der Klassik." Fachwissenschaftliche Erschließung und fachdidaktische Modellierung eines aktuellen Schwerpunktthemas.	44
105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne	45
105995 S - Diskursive Landeskunde: Verbotene Songs	45
105996 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg	46
106020 S - Textbearbeitung mit LaTeX für Linguistik	46
106071 V - Grundlagen des Verfassungsrechts der Evangelischen Kirche	47
107171 S - Critical Thinking - An Introduction	47
107243 S - Reading Midrash	47
107244 V - Tradition, Controversy and Codification	48
107245 V - Einführung in die Geschichte des Judentums	49
107248 S - Die Vielfalt des Judentums - Einführung in die zeitgenössischen jüdischen religiösen Strömungen	49
107252 S - Abraham Geiger als ein Pionier des Liberalen Judentums	50
107517 V - Jewish Theopolitics	50
107531 S - Modernes Hebräisch	50
107532 SU - Hebräisch 2: Bibelhebräisch	51
107533 V - Einführung in die Jüdische Theologie: Der Gott der Väter, der Gott der Philosophen	51
107553 BL - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis	52
107556 S - Propädeutikum: Jüdische Studien und Kulturwissenschaften	52
107557 S - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten	53
107596 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage	53
107609 GK - Der Dreißigjährige Krieg	53
107698 S - Jüdische Globalisierung. Sephardische Netzwerke im 17. Und 18. Jahrhundert	53
108007 S - „Ich bin seit langem entschlossen, Jude zu sein“: Arnold Schönberg (1874–1951)	54
108008 S - kol ischa – „Stimme der Frau“ in der jüdischen Musik	54
108060 S - Autotheory as a method of historical reflection. Reading Oksana Vasyakina's Steppe	54
108062 S - Gender and sexual politics in USSR and contemporary Russia	55
108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen	56
108233 S - Modernes Hebräisch für Fortgeschrittene (Level Bet)	57
108247 TU - Begleitkurs Jiddisch II	57
BA-SK-Q-1 - Praxis- und Berufsweggestaltung (auslaufend)	57
Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung	57
Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung (auslaufend)	58
Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	58
105400 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik	58
105402 S - Wirtschaft und Gesellschaft Russlands	58
105579 S - Grundlagen der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation	58
105726 S - Antonio Tabucchi	59
105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro	59
105729 S - Theorie und Praxis des literarischen Dialogs	61

105864 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R	61
107259 VU - Mathematik für Volkswirte II	62
107297 VU - Mikroökonomik 2	62
107360 VU - Management in the Digital Age	63
107477 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector	64
107480 S - Marketing Projekt UNlshop	65
108022 VS - KI und die Verantwortung der Wissenschaft	66
108060 S - Autotheory as a method of historical reflection. Reading Oksana Vasyakina's Steppe	68
Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende	69
106159 U - Interkulturelle Trainingsmethoden	69
Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte	70
107560 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention	70
107561 PJ - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport	71
107562 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport	72
107563 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport	73
108195 S2 - Die bewaffnete Wahrheit – Bilder der ukrainischen Medien	73
108196 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea	74
108197 S2 - Debattierclub - Rhetorikübung	75
108198 S2 - Herausforderung zum Gespräch - Interreligiöse Begegnungen im Studium und Alltag	75
Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation	76
105170 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch	76
105172 U - Sprachenlernen im Tandem	77
105215 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II	78
105220 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II	80
105323 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch	81
105568 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch	81
105619 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen – Sprachlernberatung, Tandembetreuung	81
105704 KU - Biblisches Hebräisch II	82
105711 LK - Israelische Gegenwartsliteratur	83
106159 U - Interkulturelle Trainingsmethoden	83
106793 U - Sprach- und Kulturmittlung (Russisch - Deutsch - Russisch)	84
106812 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	85
106813 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)	85
107131 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2	86
107132 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1	86
107224 U - Sprach- und Kulturmittlung (Polnisch - Deutsch - Polnisch)	86
107225 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)	86
107226 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	87
107240 U - Polnische Hauptstadt entdecken - Exkursion Warschau	87
107532 SU - Hebräisch 2: Bibelhebräisch	88
107794 KU - Jiddisch II	88
108175 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch	89
108196 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea	89
108198 S2 - Herausforderung zum Gespräch - Interreligiöse Begegnungen im Studium und Alltag	90

Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I.....	91
Chinesisch	91
105348 U - UNIcert Basis II Chinesisch	91
105349 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger	91
Englisch	91
105155 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	91
105156 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	92
105157 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	92
105158 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	92
105159 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft	92
105160 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft	93
105161 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft	94
105166 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften	95
105167 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften	95
105168 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften	95
105169 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	96
107836 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften	96
Französisch	96
105314 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke	96
105315 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke	97
105316 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke	97
105317 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke	97
105318 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke	97
105319 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke	97
105320 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	97
105322 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	97
Italienisch	98
105564 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke	98
105565 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke	98
105566 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke	99
105567 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke	99
Latein und Altgriechisch	99
105365 U - Latein II	99
105366 U - Latein I	100
105369 U - Latein IV	101
105380 U - Altgriechisch II	101
105383 U - Altgriechisch I	102
Polnisch	102
107227 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke	102
107228 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke	103
107229 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke	103
107597 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke	104
Portugiesisch	104
105350 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	104
105351 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	105
105352 U - UNIcert II/2 Portugiesisch für akademische Zwecke	106

Russisch	107
106794 U - UNIcert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft	107
106795 U - UNIcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft	108
106799 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke	109
106801 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke	109
106803 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke	110
106805 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke	111
106807 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke	111
106809 U - UNIcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	111
106811 U - UNIcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	112
107133 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke	112
107134 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke	113
Spanisch	114
107374 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke	114
107375 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke	115
107376 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke	116
107377 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke	117
107438 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke	117
107550 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke	117
Deutsch als Fremdsprache	118
105626 U - DaF C1 - Kommunikation im Studienalltag (1)	118
105629 U - DaF Grammatik B1/B2	118
105630 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation	119
Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II.....	120
Chinesisch	120
105348 U - UNIcert Basis II Chinesisch	120
105349 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger	120
Englisch	121
105155 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	121
105156 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	121
105157 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	121
105158 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	121
105159 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft	122
105160 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft	123
105161 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft	124
105166 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften	125
105167 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften	125
105168 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften	125
105169 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	126
107836 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften	126
Französisch	126
105314 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke	126
105315 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke	127
105316 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke	127
105317 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke	127

105318 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke	127
105319 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke	127
105320 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	127
105322 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	127
Italienisch	128
105564 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke	128
105565 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke	128
105566 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke	129
105567 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke	129
Latein und Altgriechisch	129
105365 U - Latein II	129
105366 U - Latein I	130
105369 U - Latein IV	131
105380 U - Altgriechisch II	131
105383 U - Altgriechisch I	132
Polnisch	132
107227 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke	132
107228 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke	133
107229 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke	133
107597 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke	134
Portugiesisch	134
105350 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	134
105351 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	135
105352 U - UNIcert II/2 Portugiesisch für akademische Zwecke	136
Russisch	137
106794 U - UNIcert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft	137
106795 U - UNIcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft	138
106799 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke	139
106801 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke	139
106803 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke	140
106805 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke	141
106807 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke	141
106809 U - UNIcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	141
106811 U - UNIcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	142
107133 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke	142
107134 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke	143
Spanisch	144
107374 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke	144
107375 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke	145
107376 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke	146
107377 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke	147
107438 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke	147
107550 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke	147
Deutsch als Fremdsprache	148
105626 U - DaF C1 - Kommunikation im Studienalltag (1)	148
105629 U - DaF Grammatik B1/B2	148

105630 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation	149
Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I	150
107529 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben	150
108181 S - Mentoren-Schulung: Selbstmanagement für Studium und Beruf	150
Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II	151
107528 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation	151
Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität	151
105389 S - Grammatik 2 "Verbale Domäne", BA	151
108178 BL - Kulturen im Spannungsfeld der Politik	151
108179 BL - Strategien gegen Antisemitismus und Diskriminierung im Bildungswesen - Studien, Reflexionen, Handlungsempfehlungen	152
108180 BL - Antisemitismuskritisch und rassismus-sensibel denken und handeln	154
108182 BL - Argumentieren und diskutieren im kulturellen und politischen Grenzbereich	154
108186 BL - Kreatives Schreiben und kulturelle Diversität	155
108187 KL - Kolloquium zur Ringvorlesung: Entpolarisierte Welt zwischen Utopie und Wirklichkeit. Junge Forschende fragen nach	156
108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen	157
Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat).....	158
Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung	158
105494 V - Evolution des Schmerzes: Eine Literatur-, Bild- und Wissensgeschichte leidender Körper	158
105817 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie	158
105829 S - Queere Perspektiven – Einführung und Anwendungsmöglichkeiten der Queer Studies	158
105851 S - Geschlecht – Alles nur Theater?	158
Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext	159
105494 V - Evolution des Schmerzes: Eine Literatur-, Bild- und Wissensgeschichte leidender Körper	159
105582 S - La guerra filmada	159
105597 S - Refugio y migración: representaciones recientes	159
105849 S - Gender und Islam	159
105850 S - Transnational Discourses on Genitals	159
105853 S - Diversität in Organisationen	160
108288 S - Zeit, Arbeit, Geschlecht: Perspektiven auf Zeitkonzepte – von Arbeitszeitverkürzung bis Zeitwohlstand	160
108289 S - Schreiben in der qualitativen Forschung der Sozialwissenschaften und Gender Studies	161
108313 S - Interviews – und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies	161
108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten	161
Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld	161
105494 V - Evolution des Schmerzes: Eine Literatur-, Bild- und Wissensgeschichte leidender Körper	161
105829 S - Queere Perspektiven – Einführung und Anwendungsmöglichkeiten der Queer Studies	161
105830 S - Antifeminismus – Narrative, Strukturen und Gewalt	161
105851 S - Geschlecht – Alles nur Theater?	162
105853 S - Diversität in Organisationen	162
108288 S - Zeit, Arbeit, Geschlecht: Perspektiven auf Zeitkonzepte – von Arbeitszeitverkürzung bis Zeitwohlstand	163
108289 S - Schreiben in der qualitativen Forschung der Sozialwissenschaften und Gender Studies	163
108313 S - Interviews – und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies	163
108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten	163

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

BA-SK-A-14 - Studium oecologicum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-A-2 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur

106137 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	09.04.2024	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne‘ freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education“ und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminars sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen‘ Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

106138 S - Bildung und gesundheitliche Ungleichheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	08.04.2024	Markus King

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars soll die Entwicklung gesundheitlicher Ungleichheiten im Lebenslauf untersucht werden. Zentral hierfür ist die Betrachtung verschiedener verhaltens- und verhältnisbezogener Faktoren sowie insbesondere die Rolle von (gesundheitsbezogener) Bildung, die die Entwicklung gesundheitlicher Ungleichheiten begünstigen. Als theoretisches Framework um die ungleiche Verteilung von Bildungs- und Gesundheitsressourcen zu erklären, steht dabei insbesondere Pierre Bourdieus Konzept des Habitus im Mittelpunkt dieses Seminars.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

106139 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	10.04.2024	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforchung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

106159 U - Interkulturelle Trainingsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	08.04.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Bei der Übung handelt es sich um ein Lernprojekt zum Erwerb interkultureller Kompetenzen. Nach den Auftaktsitzungen im April sollen in selbstorganisierten gemischten Gruppen (internationale bzw. ausländische und deutsche Studierende) Inhalte und Methoden des interkulturellen Trainings kritisch reflektiert und eigene Beispiele entwickelt werden. Jede Gruppe bekommt regelmäßig die Möglichkeit, ihre jeweiligen Arbeitsergebnisse mit dem Dozenten zu besprechen. Abschließend werden im Juli die Ergebnisse der jeweiligen Lernprojekte im Plenum vorgestellt und diskutiert.

Literatur

Überblick über Interkulturalität, interkulturelle Kompetenz sowie Methoden interkultureller Trainings:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012

Erl, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. 6. Aufl., Stuttgart 2013 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro)

Moosmüller, Alois (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

Lernvideo zur „Interkulturalität“:

<https://www.youtube.com/watch?v=8jTR01heDBI>


Überblick über interkulturelle Trainingsmethoden:


Bolten, Jürgen: Interkulturelle Trainings neu denken. In: interculture journal. Online Zeitschrift für interkulturelle Studien Bd. 15, Nr. 26 (2016), S. 75-92

<https://www.bildungserver.de/interkulturelle-trainings-3778-de.html>

<https://www.interculture.de/>


Leistungsnachweis
3 LP, Präsentation der Ergebnisse des Lernprojekts
Bemerkung
Die in der Übung vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html
Zielgruppe
internationale und deutsche Studierende
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 847013 - Übung 1 (benotet)
PL 847014 - Übung 2 (benotet)

 106188 S - (Dis-)Ability und Intersektionalität im Kontext von Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	10.04.2024	Cindy Ballaschk
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 847012 - Seminar (benotet)							

 106192 S - Bildungsorganisation und Schulentwicklung im Kontext des Inklusionsdiskurses							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	11.04.2024	Cindy Ballaschk
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 847012 - Seminar (benotet)							

 107750 SU - Orchester der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	08.04.2024	Professor Kristian Commichau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 847013 - Übung 1 (benotet)							
PL 847014 - Übung 2 (benotet)							

 107752 SU - Chor der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	09.04.2024	Professor Kristian Commichau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 847013 - Übung 1 (benotet)							
PL 847014 - Übung 2 (benotet)							

 108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							

1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							

Kommentar

Migration als ein kontrovers diskutiertes Thema oszilliert in politischer Debatte zwischen Willkommenskultur und einer radikalen Ablehnung. Während seit dem Migrationssommer 2015 die Einwanderung nach Deutschland aus der rechtspopulistischen Perspektive als eine Bedrohung dargestellt wird, genießt die deutsche Minderheit in Brasilien in der Regel weitgehend Anerkennung und Respekt. Das 200-jährige Jubiläum der deutschen Einwanderung nach Brasilien, das 2024 auch in der bundesrepublikanischen Öffentlichkeit feierlich begangen wird, bietet einen Anlass, sich mit dem Thema der Migration durch Einbeziehung von historischen Erfahrungen auseinanderzusetzen. Am Beispiel der Geschichte und Gegenwart der Deutschen in Brasilien werden im Online-Seminar Hürden und Chancen der Ein- und Auswanderung, aber auch der Integration in die Aufnahmegesellschaft und der Wahrung von Kultur und Sprache des Herkunftslandes untersucht und mit Erfahrungen der Migration nach Deutschland verglichen.

Um zu verstehen, wie die Ein- und Auswanderungsprozesse zwischenmenschliche Beziehungen, ökonomische Strukturen und politische Entscheidungen beeinflussen und sich darauf auswirken, wie wir leben und denken, wird im Seminar das Thema der Migration um eine zeitliche Dimension erweitert. Dabei werden die neokolonialen Macht- und Herrschaftsverhältnissen in der Gegenwart, die Rassismus, Ausbeutung und Unterdrückung reproduzieren, im Kausalzusammenhang mit der Geschichte der Kolonialisierung und Dekolonialisierung untersucht, denn die aktuellen Migrationstendenzen ohne Kolonialgeschichten nicht gedacht und verstanden werden können

Der Kurs richtet sich an Studierende der Universidade Federal de Santa Catarina (Brasilien) und der Universität Potsdam (BRD), die sich für Fragen des Kultur-Transfers und der kulturellen Dominanz interessieren. Der intensive Austausch im COIL-Seminar (Collaborative Online International Learning) ermöglicht den Studierenden von den beiden Universitäten, sich anhand des kontra-kolonialen und transkulturellen Forschungsansatzes mit historischen Fakten und aktuellen Kontexten der Migration kritisch auseinanderzusetzen. Am Beispiel von historischen Texten, zeitgenössischen Berichten, kulturphilosophischen Publikationen und literarischen Beiträgen werden Ursache und Folgen der Migrationsprozesse im individuellen Leben und in politischen Systemen analysiert.

Unter der Anleitung der Lehrenden – Dra. Elaine Cristina Roschel Nunes und PD Dr. Ljuba Kirjuchina – begeben sich die am Kurs teilnehmenden Studierenden auf eine Zeitreise, die zwei Jahrhunderte von Tiefen und Höhen kritisch reflektiert, um sich selbst als Akteur:innen in der Geschichte zu erfahren und eigene Verantwortung für aktuelle gesellschaftliche Prozesse zu erkennen. Im Kurs werden Diskussionsrunden abgehalten und selbständig entwickelte, kreative Projektergebnisse präsentiert.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Präsentation

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet und benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung

107833 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23021 - Mediengestaltung kompakt 1 - Bildbearbeitung (benotet)

107834 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23022 - Mediengestaltung kompakt 2 - Video- und Audiotbearbeitung (benotet)

Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung (auslaufend)

105390 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	12.04.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Voraussetzung

Referat und kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 23011 - Seminar (benotet)
- PL 23012 - Seminar (benotet)
- PL 23013 - Projekte/Studentische Projekte (Projektseminar) (benotet)

107833 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 23011 - Seminar (benotet)
- PL 23012 - Seminar (benotet)

107834 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiodbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 23011 - Seminar (benotet)
- PL 23012 - Seminar (benotet)

Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen

106077 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	11.04.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Die Vorlesung bespricht aufbauend auf den Kenntnissen zum Öffentliches Recht I Grundzüge des Allgemeinen Verwaltungsrechts. Sie behandelt: die Handlungsformen der Verwaltung, die Lehre vom Verwaltungsakt, den Rechtsschutz gegen Maßnahmen der öffentlichen Gewalt.

Literatur

Maurer, H. : Allgemeines Verwaltungsrecht; Schmidt, R. : Verwaltungsprozessrecht.

Leistungsnachweis

Klausur

Es handelt sich dabei um eine Modulabschlussklausur, die jeweils die Inhalte der Vorlesungen Öffentliches Recht I und Öffentliches Recht II umfasst.

Zielgruppe

ab 2. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

106079 V - Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	08.04.2024	Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse über Begriff, Funktionen, Organisation sowie Handlungsformen der öffentlichen Verwaltung. Behandelt werden Grundbegriffe und Grundsätze des Verwaltungsrechts. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Handlungsform Verwaltungsakt. Eine Vorlesungsgliederung wird zu Beginn der Veranstaltung und ab Mitte Oktober auf der Professur-Homepage zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Klausur, 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

106285 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	11.04.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.04.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

In diesem Modul wissen Sie bereits, wie "Verträge funktionieren". Jetzt geht es um "die Sache": Wie ist eigentlich definiert, "wem was gehört"? Ein Laptop, ein Grundstück? Jurist:innen kennen das als Sachenrecht, damit werden wir uns intensiv beschäftigen.

Zuvor werden wir die Geschäftsführung ohne Auftrag und das Deliktsrecht behandeln. Nach dem Sachenrecht wenden wir uns dem sog. Bereicherungsrecht zu. Wir erarbeiten uns gemeinsam, warum das so merkwürdig heißt und was dahinter steckt. Des Weiteren werden wir Familien- und Erbrecht in den Grundzügen behandeln.

Bemerkung

Zielgruppe

ab 2. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften

106995 V - Immunologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	10.04.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behring

Kommentar

Nach der Anmeldung über PULS erhalten Sie das Paßwort für das Moodle Biotechnologie und Immunologie. Dort finden Sie alle Folien vom letzten SoSe als pdf. Die aktuellen VL-pdfs werden immer erst **nach** der betreffenden VL verfügbar sein. Fragen von allgemeinem Interesse können z.B. im Moodle Nachrichtenforum gestellt werden. Die VL wird in Präsenz stattfinden.

StudiumPlus : Diese VL kann in das Modul "Einführung in die Naturwissenschaften" eingebracht werden. Da es aber nur 3 Leistungspunkte für das Bestehen der Klausur gibt (keine Sitzscheine!), müssen Sie die VL Immunologie ggf mit einer anderen Veranstaltung aus dem gleichen Bereich kombinieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500212 - Ringvorlesung (unbenotet)

107885 V - Biogeochemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	09.04.2024	Prof. Dr. Gunnar Lischeid
1	V	Di	12:15 - 13:45	Einzel	2.05.0.11	07.05.2024	Prof. Dr. Gunnar Lischeid

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500212 - Ringvorlesung (unbenotet)

Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen

105119 PS - Demosthenes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	08.04.2024	Matthias Zein

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
- PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105129 PS - Cicero und die späte Republik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	09.04.2024	PD Dr. Christian Rollinger

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
- PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105130 V - Rom nach dem 'Untergang': Das oströmische Reich bis 641 n.Chr.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	09.04.2024	PD Dr. Christian Rollinger
1	V	Di	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.07.2024	PD Dr. Christian Rollinger

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch. Testat: 60 minütige Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105138 PS - „Die Völkerwanderung“ - Migration und Transformation in der Spätantike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	10.04.2024	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Seit dem 2. Jh. v. Chr. gab es Kulturkontakte zwischen Römern und Germanen. Als Folge wurden Germanen als Sklaven, Siedler und Soldaten ins Römische Reich integriert. In Germanien wiederum entstanden durch die Kontakte mit Rom ab dem 3. Jh. n. Chr. neue Gruppen, die durch Plünderungszüge und Einwanderung an den Ressourcen des Imperiums partizipieren wollten. Dabei nutzten sie Krisen und Veränderungen im Römischen Reich und verstärkten diese. Auf der Suche nach Siedlungs- und Herrschaftsgebieten etablierten sich im Zuge der sogenannten „Völkerwanderung“ immer mehr germanische Gruppen dauerhaft im Reichsgebiet. Dort mussten sie einen Ausgleich mit der römischen Bevölkerung finden. Kooperationen und Konflikte zwischen Germanen und Römern veränderten das Römische Reich. Schließlich endet das römische Kaisertum im Westen und es entstanden germanisch-römische Königreiche, die das Europa des Mittelalters prägten.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Die Kontakte und die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen beschreiben.
- Die Bildung neuer germanischer Gruppen erklären.
- Ursachen, Bedingungen und Verlauf der germanischen „Völkerwanderung“ erläutern.
- Die Rolle von Germanen und Römern bei der Umgestaltung und Auflösung des Römischen Reiches erklären.
- Die Entstehung von germanischen Reichen und ihre Entwicklung analysieren und vergleichen.
- Darstellungen und Deutungen der „Völkerwanderung“ und des Endes des Römischen Reiches von der Antike bis zur Gegenwart reflektieren und überprüfen.

Literatur

Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.
 Henning Börm: Westrom. Von Honorius bis Justinian, Stuttgart 2013.
 Jens-Uwe Krause: Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018.
 Mischa Meier: Geschichte der Völkerwanderung. Europa, Asien und Afrika vom 3. bis zum 8 Jahrhundert n. Chr., München 2019.
 Laury Sarti: Westeuropa zwischen Antike und Mittelalter, Darmstadt 2023.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar (20 min)
- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)


PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105186 U - Językowe i kulturowe aspekty przekładu filmowego Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund, ab dem Sprachniveau C1/C2 (Übersetzen 1, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	10.04.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar	
Die Herausforderungen einer gelungenen Translation von Filmdialogen werden am Beispiel von polnischen Kultfilmen unter Berücksichtigung sprachlicher sowie kultureller Besonderheiten diskutiert, mit dem Ziel eigene Übersetzungsproben zu erstellen.	
Literatur	
Moodle	
Leistungsnachweis	
Leistungsnachweis: aktive Teilnahme (mind. 80%), Referat/Präsentation (mit Handout, 15 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Übersetzungsprobe).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **105200 U - Politische Bildung: Politisches System und aktuelle Politik in Polen (ab dem Sprachniveau C1, nach GER)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	10.04.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung wird die polnische Politik nach 1989 unter die Lupe genommen. Auszüge aus der polnischen Verfassung sowie aktuelle Presstexte zu Politik werden im Unterricht mit dem Ziel ausgewertet, Wissen und Vokabular im Bereich der politischen Bildung zu erwerben und zu vertiefen. In Referaten werden die polnischen Parteien präsentiert, und in anschließender Diskussion kommentiert. Der schriftliche Ausdruck wird durch Hausaufgaben geübt. Dieser Kurs wird den Studierenden im Lehramt empfohlen

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (mind. 80%), Referat/Präsentation (mit Handout und Glossar, 15 Min.), Hausaufgaben (2 x Schreibproben), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **105209 S - Grammatik 2 (Polonistik): Verbale Domäne**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	12.04.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese.

Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

Leistungsnachweis

drei Teste und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **105245 PS - Eroberungen, Plünderungen und Entweihungen im Mittelalter**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	09.04.2024	Simone Wagner

Kommentar

Das Thema Gewalt im Mittelalter ist belastet mit Vorurteilen. Lange Zeit hat sich die Mediävistik (Mittelalterforschung) gegen die Annahme gewehrt, das Mittelalter sei eine besonders gewalttätige Epoche gewesen. Auch wenn die deutsche Forschung zurecht diese wissenschaftliche und mediale Konstruktion vom Mittelalter kritisierte, führte dies dazu, dass das Thema Gewalt lange Zeit ein wissenschaftliches Schattendasein führte. Im Seminar wenden wir uns spezifischen Formen der Gewalt im Mittelalter zu – nämlich den Eroberungen, Plünderungen und Entweihungen. Diese Praktiken standen häufig im Kontext von Kriegen. Wir werden uns nicht mit militärischen Strategien oder dem Ablauf von tatsächlichen Eroberungen, sondern vor allem mit den politischen und kulturellen Grundlagen von Eroberungen, Plünderungen und Entweihungen beschäftigen. Folgende Leitfragen strukturieren das Seminar: Welche politischen Funktionen hatten Eroberungen? Wie wurden Eroberungen und Plünderungen legitimiert? Wie nahmen Eroberte ihre Situation wahr und wie reagierten sie auf diese? Welche Rolle spielte Geschlecht als soziale Kategorie für Gewaltwahrnehmung und -praktiken? Inwiefern bestand ein gesellschaftliche Zusammenhang zwischen Eroberungen und Entweihungen?

Ziel des Seminars ist es, die Bedeutung von Eroberungen, Plünderungen und Entweihungen in ihrem größeren gesellschaftlichen Zusammenhang herauszuarbeiten. Anhand des Themas sollen wichtige Methoden der mittelalterlichen Geschichte und Quelleninterpretation eingeübt werden. Die Studierenden erlernen und vertiefen den Umgang mit verschiedenen mittelalterlichen Quellengattungen wie Urkunden und Geschichtsschreibung. Im Seminar werden nicht nur neue Erkenntnisse zu Eroberungen, Plünderungen und Entweihungen vermittelt. Es bietet auch einen Einblick in die grundlegenden Bereiche der mittelalterlichen Geschichte: nämlich Kultur, Religion, Literatur, Recht und Politik.

Literatur

Miriam Czock, Gottes Haus. Untersuchungen zur Kirche als heiligem Raum von der Spätantike bis ins Frühmittelalter (Millennium-Studien 38), Berlin 2012.

Hermann Kamp (Hrsg.), Herrschaft über fremde Völker und Reiche. Formen, Ziele und Probleme der Eroberungspolitik im Mittelalter (Vorträge und Forschungen 93), Ostfildern 2022.


Rike Szill/Andreas Bihrer (Hrsg.), Eroberte im Mittelalter. Umbruchssituationen erleben, bewältigen, gestalten (Europa im Mittelalter 39), Berlin 2022.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **105247 V - Brandenburgische Landesgeschichte und deutsche Reichsgeschichte im Zeitalter der Askanier, Staufer und frühen Wahlkönige (ca. 1100-1320)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.04.2024	Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
-----	---

105249 PS - Karten und Wege. Reisen im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	10.04.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Hausarbeit (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105256 PS - Sakramente und Skandale - Städtereformation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	05.06.2024	Dr. Martin Pabst
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	12.06.2024	Dr. Martin Pabst
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	19.06.2024	Dr. Martin Pabst
1	PS	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	05.08.2024	Dr. Martin Pabst
1	PS	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	06.08.2024	Dr. Martin Pabst
1	PS	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	07.08.2024	Dr. Martin Pabst

Kommentar

Die 95 Thesen, mit denen Martin Luther 1517 zur Diskussion theologischer Fragen aufrief, verbreiteten sich in Windeseile weit über den universitären Raum hinaus. Besonders in den Städten entpuppten sich die reformatorischen Ideen geradezu als Öl, das auf seit Generationen schwelende Konflikte zwischen Klerus und Bürgerschaft gegossen wurde. Die Städte des deutschsprachigen Raums wurden Orte Schauplätze von Tumulten wie Bilderstürmen, aber auch Labore der Entstehung neuer, von Rom unabhängiger Kirchenstrukturen. Das Seminar widmet sich den Fragen, was eine spätmittelalterliche Stadt ausmacht, wie das Verhältnis zwischen Bürgerschaft und Kirche gestaltet war, wie und warum es zu Ausschreitungen und Gewalt kam und auf welche Weisen Konflikte ausgehandelt und eine neue Ordnung geschaffen wurde.

Literatur

Moeller, Bernd: Reichsstadt und Reformation, 1. Auflage der bearbeiteten Neuausgabe, Berlin 1987; Blicke, Peter: Gemeindereformation. Die Menschen des 16. Jahrhunderts auf dem Weg zum Heil, München 1985; Goertz, Hans-Jürgen: Pfaffenhaß und groß Geschrei. Die reformatorischen Bewegungen in Deutschland 1517–1529, München 1987; Hamm, Berndt: Bürgertum und Glaube. Konturen der städtischen Reformation, Göttingen 1996; Kaufmann, Thomas: Geschichte der Reformation, Frankfurt 2009; Michalski, Sergiusz: Das Phänomen Bildersturm. Versuch einer Übersicht, in: Scribner, Robert W. (Hg.): Bilder und Bildersturm im Spätmittelalter und in der frühen Neuzeit, Wiesbaden 1990 (Wolfenbütteler Forschungen 46), S. 69–124.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an den Diskussionen; seminarbegleitende Lektüre von Forschungsliteratur und Quellen; Sitzungsleitung/Präsentation; Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105275 GK - Sklaverei in der Neuzeit. Eine vergleichende Perspektive (16.-19. Jahrhundert)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	08.04.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Der Begriff der „Sklaverei“ bezeichnet ein universalhistorisches Phänomen par excellence. Die Sklaverei ist der Weltgeschichte nicht nur seit der Antike bekannt, es hat sie auch in nahezu allen Kulturräumen gegeben, und sie wirkt im kollektiven Gedächtnis vieler Gesellschaften bis heute fort. Zugleich aber umfasst dieser Begriff weltweit durchaus unterschiedliche Formen von gesellschaftlicher Unfreiheit, die sich aus jeweils sehr unterschiedlichen kulturellen, wirtschaftlichen und historischen Voraussetzungen entwickelt haben. Der Kompaktkurs wird zunächst die übergreifende Problemstellung des Themas behandeln, wobei auch die kulturelle Prägung von Freiheitskonzepten angesprochen wird. Danach sollen die Ausprägungen von Sklaverei in verschiedenen Weltregionen aus ihren kulturellen Entstehungsbedingungen erklärt und unter vergleichender Perspektive beleuchtet werden. Im Vordergrund stehen dabei einerseits die Sklavereisysteme des westlichen Atlantik, der transatlantische Sklavenhandel, der Plantagenkomplex und die Abolitionistenbewegung. Im Vergleich dazu werden andererseits dann die verschiedenen Formen gesellschaftlicher Unfreiheit in Ost- und Südostasien, Russland und dem Osmanischen Reich anhand von Fallbeispielen untersucht. Ein Großteil der Quellen und Literatur liegt in englischer Sprache vor; gute Englischkenntnisse werden daher vorausgesetzt

Literatur

Patterson, Orlando: Freedom in the Making of Western Culture, Bd. 1, Cambridge 1991; ders.: Slavery and Social Death. A Comparative Study, Cambridge, Mass. 1982; Wirz, Albert: Sklaverei und kapitalistisches Weltsystem, Frankfurt/Main 1984. Weiterführende Literatur wird während der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Übernahme eines Referats, das im Kurs vorgetragen wird; Thesenpapier; Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

105276 PS - Jesuiten als Global Player IV - Erfindung oder Wahrheit? - Verschwörungen gegen den Jesuitenorden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.04.2024	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	11:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	03.05.2024	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.04.2.06	04.05.2024	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	11:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	26.07.2024	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.04.2.06	27.07.2024	Elena Luckhardt

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
- PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105277 V - Polen zwischen Preußen-Deutschland und Rußland – Geschichte einer schwierigen Nachbarschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:00 - 20:00	wöch.	N.N. (ext)	11.04.2024	Prof. Dr. Matthias Asche, PD Dr. Agnieszka Pufelska

Veranstaltungsort: Haus der Brandb.preußischen Geschichte

Leistungsnachweis

Essay zu zwei in der Vorlesung vorgestellten Aspekten (jeweils eine zur Frühen Neuzeit und zum 19./20. Jahrhundert im Umfang von insgesamt ca. 10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105290 S - Kulturgeschichte von Verführung und Tabubruch in Mittel- und Osteuropa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	10.04.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Verführung ist fast immer mit der Übertretung eines Verbotes konnotiert. Verführung steht in den ostslavischen Literaturen in einer spezifisch nicht-westlichen Tradition der *poslost'*. Der Dämon bei Michail Lermontov und später Michail Vrubel' ist ein passiver Außenseiter, der nicht wie Mephisto aktiv verführt. Verführung wird dazu bereits von Gogol' in „Vyj“ (1835) über die Gothic Novel mit gefährlicher weiblicher Sexualität in Bezug gesetzt. Westliche und östliche Kulturmodelle vermischen sich nicht nur in Texten, sondern auch in der Mode. Abgeleitet von Vladimir Nabokovs Roman „Lolita“ von 1955 mit seiner vorpubertären Heldin, die von dem älteren männlichen Erzähler als Nymphomanin angesehen wird, ist in einer Mischung aus Verführung und Tabu in der westlichen Mode der "Lolita"-Look als Ausgangspunkt für die britischen Teds, die japanischen Taiyozoku und die australischen Bodgies entstanden. Auch die sowjetische Stilyaga-Mode protestiert bewusst gegen traditionelle sowjetische Kleiderordnung und Moral. Gerade die weiblichen Stilyagi entwickeln eigenständige verführerische Mode, Musikgeschmack, einzigartigen Slang, Körpersprache und Lebensgewohnheiten. Wir untersuchen die Stilyaga-Tradition in ihrer historischen Entwicklung von den Begründern der Bewegung in den späten 1940er Jahren bis zu den „Shtatniki“ (US-Niks) der 1960er Jahre als Vorläufer der zeitgenössischen Streetstyle-Mode. Was Vladimir Mulyavin mit der belarussischen Folk-Rockband „Pesniary“ gelang, begründete Volodymyr Ivasyuk mit " *Chervona Ruta* " in der Ukraine. *Für Coco Chanel ist Mode nichts, was nur in Kleidung existiere. Mode sei in der Luft, auf der Straße. Mode habe etwas mit Ideen zu tun, mit der Art wie wir leben, mit dem, was passiert.* Wir fragen danach, wie Verführung und Tabubruch in der sowjetischen Kultur der Dissidenz funktioniert hat und sich das Phänomen heute in der Ukraine, in Belarus und Russland kulturell verändert.

Literatur Aage A.Hansen-Löve: Schwangere Musen – Rebelle Helden. Antigenerisches Schreiben – Von Sterne zu Dostoevskij, von Flaubert zu Nabokov. München: Wilhelm Fink, 2019.

Genia Berg: Freedom and Desire. From Mute to #MeToo. An Aftermath of Nabokov's Lolita in the 21st Century. Göttingen 2023.

Olga Vainshtein: Orange Jackets and Pea Green Pants. The Fashion of Stilyagi in Soviet Postwar Culture. In: Russian Fashion Theory, Volume 22, 2018, Issue 2, 167-185.

Nathalia Saliba Dias: Queering Nabokov: Postmodernist Temporalities and Eroticism in Ada, or Ardor. Berlin 2019.

Leistungsnachweis

3 LP
 Referat: 15 Minuten
 StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
 Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
 Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105295 P - Kulturjournalismus: novinki-Projektseminar mit Workshop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	08.04.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Auch in diesem Sommersemester bieten wir - in Kooperation mit der Slavistik der Humboldt-Universität zu Berlin - ein *novinki*-Projektseminar an. *novinki* ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle literarische und kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Im Projektseminar haben Studierende die Möglichkeit, sich im journalistischen sowie literatur-, theater-, kunst- und filmkritischen Schreiben zu üben.

Der thematische Schwerpunkt liegt diesmal auf künstlerischen und populärkulturellen Produktionen und Events aus der migrantischen bzw. diasporischen osteuropäischen Kulturszene in Berlin/Potsdam und auch in anderen Städten Deutschlands. Wir wollen über Poetry Slams,

Festivals, Ausstellungen, Musik-Events, Theater-Produktionen, aber auch über neue Bücher aus dem östlichen Europa berichten. Je nach Interesse können Sie sich auf eine journalistische Recherche vor Ort begeben, um ein Interview zu führen oder eine Reportage bzw. einen Essay zu schreiben. Sie können aber auch z.B. eine neue Online-Kulturzeitschrift vorstellen oder eine Buchpublikation rezensieren.

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende und fortgeschrittene Bachelorstudierende, die Interesse an der osteuropäischen Gegenwartskultur und am Kulturjournalismus haben. Im Seminar werden die Grundtechniken des Kulturjournalismus vermittelt. Je nach Interesse der Seminargruppe werden wir zu Beginn des Seminars entscheiden, welche journalistischen Gattungen im Fokus stehen werden. Im Rahmen des Seminars wird zudem ein Redaktionsworkshop von einem/einer professionellen Journalisten/Journalistin angeboten. Dabei werden Sie sich auch über das Berufsfeld des Kulturjournalismus informieren können.

Achtung: das erste Treffen an der UP findet am 15. April statt! Dann werden wir auch die weiteren Termine, die abwechselnd an der UP und der HU stattfinden werden, sowie den genauen Termin des Workshops im Juni/Juli gemeinsam vereinbaren.

Leistungsnachweis

Arbeit an einem eigenen journalistischen Text (u.a. Rezension, Reportage, Interview, Essay).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzaufsatz oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105297 V - Unterwegs in der Frühen Neuzeit: Reise, Verkehr und Transport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	10.04.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Die Frühe Neuzeit gilt zu Unrecht als Zeit des Stillstands, der Bewegungslosigkeit. Vielmehr waren auch vor Erfindung von Eisenbahn oder Automobil Menschen und Güter im wahrsten Sinne des Wortes massenhaft „unterwegs“. Die Vorlesung wird nicht nur dieses bunte Treiben auf Europas Land- und Wasserstraßen beleuchten und die strukturellen Bedingungen und Gefahren des Reisens sowie die Motive der Reisenden veranschaulichen; zugleich werden vor dem Hintergrund Fundamentalprozesse von Staatsbildung und Vergesellschaftung die Entwicklungen im Verkehrswesen sowie die Entstehung von Öffentlichkeit untersucht und nach den ökonomischen und sozialen Folgen der Umwälzungen gefragt.

Literatur

Holger Gräf/Ralf Pröve: Wege ins Ungewisse. Eine Kulturgeschichte des Reisens in der Frühen Neuzeit, 1500-1800, Frankfurt/Main 2001; Hans Pohl (Hg.), Die Bedeutung der Kommunikation für Wirtschaft und Gesellschaft, Stuttgart 1989.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105301 GK - Die Mark Brandenburg vom ausgehenden Mittelalter bis zum 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	11.04.2024	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
105302 GK - Das Heilige Römische Reich deutscher Nation in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	09.04.2024	Dr. Vinzenz Czech
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
105345 V - Krieg und Frieden im 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel
Kommentar							
<p>Das lange 19. Jahrhundert gilt als eines der friedlichsten der europäischen Geschichte. Freilich wurde auch die Zeit von 1815 bis 1914 von Kriegen geprägt. Die Vorlesung behandelt die Nachwirkungen der Napoleonischen Kriege auf Diplomatie, Wirtschaft und Gesellschaft. Sodann werden Entstehung, Verlauf und Nachwirkungen der zahlreichen zwischenstaatlichen Konflikte des 19. Jahrhunderts behandelt, wobei der Krimkrieg, der amerikanische Bürgerkrieg und die sogenannten Einigungskriege von 1864-1871 eine besondere Rolle einnehmen. Schließlich befassen wir uns mit den Kolonialkriegen und der Vorgeschichte des Ersten Weltkrieges. Ein besonderer Focus der Vorlesung liegt auf der Rolle des Militärs im gesellschaftlichen Kontext.</p>							
Literatur							
<p>Winfried Baumgart, Europäisches Konzert und nationale Bewegung 1830-1878, Paderborn 1999. Michael Erbe, Revolutionäre Erschütterung und erneuertes Gleichgewicht, 1785-1830, Paderborn 2004. William Mulligan, The Origins of the First World War, Cambridge 2010. Ralf Prüve, Militär, Staat und Gesellschaft im 19. Jahrhundert, München 2006.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
105346 GK - Die Welt im Krieg: 1937-1945							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel
Kommentar							
<p>Der Grundkurs will die globale Dimension des Zweiten Weltkrieges ausmessen und befasst sich neben der Rolle des Deutschen Reiches daher besonders mit dem asiatischen Kriegsschauplatz. Beginnend mit der Auflösung der internationalen Friedensordnung Ende der 1920er und Anfang der 1930er Jahr, behandelt das Seminar die Rolle der drei Revisionsmächte Deutschland, Italien und Japan, sodann den Charakter des Krieges Europa und Asien. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Mentalitätsgeschichte und der Kulturgeschichte der Gewalt. Schließlich befassen wir uns mit dem strategischen Luftkrieg, dem Kriegsende in Europa 1944/45 und in einem Ausblick mit der Erinnerung an den Zweiten Weltkrieg nach 1945.</p>							
Literatur							
<p>Frank McDonough (Hrsg.), The Origins of the Second World War, London 2011. Ian Kershaw. Wendepunkte. Schlüsselentscheidungen im Zweiten Weltkrieg, München 2008. Rolf-Dieter Müller, Der Zweite Weltkrieg 1939-1945, Stuttgart 2004 (Gebhardt Handbuch der Deutschen Geschichte Band 21). Philipps Payson O'Brien, How the War was won. Air-Sea Power and Allied Victory in World War II, Cambridge 2015. Gerhard L. Weinberg, A world at arms: a global history of World War II, Cambridge 2005.</p>							

Leistungsnachweis							
Vortrag und Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						
105389 S - Grammatik 2 "Verbale Domäne", BA							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	09.04.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.							
Leistungsnachweis							
Referat und kleiner Test am Ende des Kurses							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						
105390 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	12.04.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Voraussetzung							
Referat und kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						
105393 S - Grammatik 3. Sprachgeschichte und Arealinguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	09.04.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							

Leistungsnachweis	
Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105396 KL - Sprachwissenschaftliches Forschungskolloquium, Grammatik 4							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	10.04.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar							
<p>Ziel des Kolloquiums ist, mehr über die neuere linguistische Forschung zu den relevanten Themen zu erfahren. Das Forschungskolloquium setzt sich zweierlei Ziele: Zum Einen werden hier im Sinne einer Reading Group neuere, wichtige linguistische Veröffentlichungen vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion kritisch besprochen. Zum Anderen bekommen die Masterstudierenden und die Promovierenden die Möglichkeit, ihre laufenden Master- bzw. Promotionsprojekte im Rahmen von 45-minütigen Vorträgen eingehend vorzustellen. Die darauf folgende Diskussion setzt sich zum Ziel, potenzielle Schwierigkeiten und Unklarheiten zu besprechen, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen.</p> <p>Empfohlenes Niveau: abgeschlossen: Einführungen in die Sprachwissenschaft, Seminare der Grammatik 1 und Grammatik 2, Grammatik 3 oder Digitale Slavistik</p>							

Leistungsnachweis	
Essay von 3 Seiten zu einem der Themen des Kolloquiums	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105400 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	11.04.2024	Ruben Höppner, Stanislav Klimovich

Kommentar							
<p>Im Seminar wird die politische Transformation Russlands seit dem Zerfall der Sowjetunion bis zum Angriffskrieg gegen die Ukraine thematisiert. Die Analyse erfolgt an der Schnittstelle zwischen Politik- und Kulturwissenschaft, indem einerseits die Wahrnehmung der politischen Ereignisse und Veränderungen in der (Pop-)Musik untersucht wird und gleichzeitig russische Musikwerke der letzten dreißig Jahre in den Kontext des politischen und gesellschaftlichen Umbruchs gesetzt werden. Die Studierenden erleben die neueste politische Geschichte des Landes und seine Gegenwart sowohl durch Expertenberichte und wissenschaftliche Artikel, als auch durch bedeutendste Werke der zeitgenössischen russischen Künstler:innen. Somit wird die gescheiterte Demokratisierung des Landes und die folgende erfolgreiche Konsolidierung eines autoritären Regimes in diesem Seminar nicht nur lesbar, sondern auch hörbar.</p>							

Leistungsnachweis	
Seminar (3-4 LP): aktive Teilnahme + Referat	
Modularbeit (3-4 LP): Hausarbeit, 10-15 oder 15-20 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105412 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2024	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105419 GK - Das deutsche Kaiserreich 1871-1918							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	09.04.2024	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

105421 GK - Reformpolitik um 1800. Preußen im Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Preußen befand sich um 1800 in einer schwierigen Lage. Die Auseinandersetzung mit Napoleon brachte den Staat politisch, militärisch und finanziell in akute Existenzbedrohung. Die Reformpolitik, die von Beamten und Politikern unter Führung des Freiherrn vom Stein und des Fürsten Hardenberg in Gang gesetzt wurde, veränderte die politische und gesellschaftliche Ordnung des Staates nachhaltig und bereitete den Aufstieg zur europäischen Großmacht vor. Der Grundkurs stellt die einzelnen Bereiche der Reformen, Politik und zentrale Verwaltung, Städte und ländliche Ordnung, Militär, Bildung, Bauern- und Judenpolitik in einen europäischen Kontext. Motive und Beweggründe der Reformen verweisen in die Ideengeschichte der Aufklärung. Befürworter und Gegner werden vorgestellt und die Schwierigkeiten der Umsetzung betrachtet.

Literatur: Elisabeth Fehrenbach, Vom Ancien Regime zum Wiener Kongress, München 2008

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

105422 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1650-1780							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2024	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105425 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	09.04.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country's history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a 'normal' character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century "beyond martyrdom", following the narrative of Brian Porter-Szücs's excellent monograph.

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

105428 GK - History of Israel: from 1948 until the Present Day

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	08.04.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

The course explores the main events and developments in the political and social history of Israel since the establishment of the state in 1948 until the present day. It discusses crucial political figures, such as David Ben Gurion, Yitzhak Rabin, Ariel Sharon and Benyamin Netanyahu, as well as socio-cultural processes resulting among others from the Jewish character of the state, the multicultural society and the ever-present remembrance of the Shoah. The focus is laid on internal affairs and domestic politics. International relations and Arab-Israeli conflict are discussed only to the extent necessary to understand the local situation.

Literatur

Gilbert, Martin: Israel. A History, London 1998.
 Pfeffer Anshel: Bibi. The Turbulent Life and Times of Benjamin Netanyahu, New York 2018.
 Segev, Tom: 1967. Israel, the War, and the Year That Transformed the Middle East, transl. by Jessica Cohen, New York 2007.
 Segev, Tom: The Seventh Million. The Israelis and the Holocaust, transl. Haim Watzman, New York 1993.
 Shapira, Anita: Israel. A History, transl. Anthony Berris, Waltham 2012.

Leistungsnachweis

Oral exam

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)


PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)


105433 V - Das Schloss als Residenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar
Die Ringvorlesung beschäftigt sich mit dem Schloss als herrschaftliche Residenz seit dem 18. Jahrhundert. Vorträge aus den Bereichen Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft, Museumskunde, Denkmalschutz und Monarchiegeschichte stellen Beispiele einzelner Schlösser und den Wandel ihrer Nutzung vor oder thematisieren wichtige Ereignisse und Persönlichkeiten. Insgesamt geht es darum, die Rolle herrschaftlicher Architektur für je unterschiedliche Gesellschaften zur Debatte zu stellen und nach der Funktion des historischen Erbes für die Gegenwart zu fragen.
Leistungsnachweis
Sitzungsprotokoll
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 105494 V - Evolution des Schmerzes: Eine Literatur-, Bild- und Wissensgeschichte leidender Körper							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	11.04.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
Respondenzpapier (3-5 Seiten) zu einem Sitzungsthema der Vorlesung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							

 105502 PS - Berlin und Potsdam als brandenburg-preußische Residenzorte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	08.04.2024	Dr. Vinzenz Czech
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)							
PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)							

 105572 S - Tod, Grab und Totenreich in Bibel und Archäologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	12.04.2024	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
Raum: Schwarz Bibliothek Berlin							

Kommentar
Im ersten Teil des Seminars werden wir erarbeiten, wie Texte der Hebräischen Bibel in unterschiedlichen Zeiten den Tod mit seinen Voraussetzungen und Folgen als natürliches, soziales und schuldbedingtes Phänomen verstehen und was sie zur Bestattungen (Körperbestattung, Sarkophag, Mumifizierung) sagen. Ein besonderes Problem sind die biblischen Aussagen zur Unterwelt bzw. zum Totenreich und die Frage, ob und wenn ja, seit wann Jenseitsvorstellungen geäußert werden. Eine Schnittmenge mit dem archäologischen Teil hat besonders die Frage nach Totenversorgung/Totenspeisung/Totenkult, die sich archäologisch vor allem an den Grabbeigaben entzündet.
Im zweiten Teil des Seminars soll der Bestand an eisenzeitlichen Gräbern als Zeitrahmen der biblischen Texte überblickt werden, mit einem besonderen Fokus auf die Formen und Lage der Gräber sowie auf die verschiedenen Grabtypen und ihre Entwicklungen. Schließlich sollen die Befunde, die auf eine Versorgung der Toten oder gar einen Totenkult schließen lassen können, im Zusammenhang mit altorientalischen Analogien interpretiert werden.
Am Ende des Seminars werden die Beobachtungen zu Bibel und Archäologie miteinander ins Gespräch gebracht.
Literatur
Für einen Überblick eignen sich: Th. Krüger, Leiden und Tod, in: Die Welt der Hebräischen Bibel, 2. Aufl. Stuttgart 2021, 378-390, bes. 383ff.; Angelika Berlejung, Staub, Stille, Finsternis – alles aus und vorbei?, in: Welt und Umwelt der Bibel 98, 2020,4, 18-24; sehr hilfreich sind die WiBiLex-Artikel Tod (Achilles), Bestattung (Wenning), Grab (Wenning) Totenkult (Kühn) und Jenseitsvorstellungen (Riede). Monographisch sind zu nennen: H. Hizmi/A. De-Groot, Burial Caves and Sites in Judea and Samaria from the Bronze and Iron Ages, Jerusalem 2004; A. A. Achilles, Tod und Jenseits im Alten Orient und im Alten

Testament, Neukirchen-Vluyn 2005; A. Berlejung/B. Janowski (Hgg.), Tod und im Alten Israel und in seiner Umwelt, Tübingen 2009, und schließlich das *opus magnum* von R. Wenning, Materialien zu den eisenzeitlichen Gräbern in Israel/Palästina, Münster 2021.

Leistungsnachweis

Schriftliche Arbeit (ca. 10.000 Zeichen) und ggf. Präsentation nach formaler und inhaltlicher Absprache mit dem Dozierenden.

Bemerkung

Die Veranstaltung findet in der Schwarz Bibliothek statt (Oranienburger Str. 32, 10117 Berlin-Mitte; Eingang links vom Eingang zu den Heckmann Höfen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzzessay oder Referat/Handout (benotet)

105573 S - Zur Archäologie Israels in hellenistisch-römischer Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	12.04.2024	Professor Bettina Schwarz

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

Kommentar

Themen des Seminars sind Siedlungsspuren und erhaltene Artefakte der griechischen und römischen Epoche im antiken Israel der II. Tempelperiode, von Jerusalem über Caesarea bis zu Zippori/Sepphoris in Galiläa und den hellenistischen Städten der Decapolis (Beit Shean/Scythopolis; Gadara und Gerasa in Jordanien). In die Interpretation der Grabungsbefunde werden antike Textbefunde einbezogen, d. h. Auszüge aus der späten alttestamentarischen und hellenistisch-jüdischen Literatur, der Makkabäerbücher und der religiösen Texte des 1. Jahrhunderts d. Z. Die Zeit der Hasmonäer und der innerjüdischen Aufstandsbewegung mit dem Erfolg einer eigenständigen Herrscherdynastie und der Weg in die römische Abhängigkeit nach der Regierung des von Rom favorisierten Herodes bildet den historischen Hintergrund.

Wesentliche Fundgattungen aus der Provinz Syria und im Besonderen aus Judaea mit der Hauptstadt Jerusalem werden Thema sein: Architektur, Skulptur, Numismatik, Mosaiken, Alltagsgegenstände wie Tonware, Webgewichte, Perlen, Produkte aus Stein, aus Metall, aus Leder oder pflanzlichen Stoffen, sowie Herstellungstechniken.

Fragestellungen zu einheimischer Produktion und kultureller Prägung durch griechisch-römischen Einfluss wird methodisch nachgegangen.

Wöchentlich wird in Kurzform über archäologische Neuentdeckungen in Israel und Jordanien berichtet: Nachrichten aus der antiken Welt

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Bereitschaft, Bildmaterial und ausgewählte Texte zu vertiefen; Teilnahme am Museumsbesuch; Referat mit Power Point oder schriftliche Hausarbeit.

Literatur

- Haag, Ernst, Das hellenistische Zeitalter, Israel und die Bibel im 4. bis 1. Jahrhundert v. Chr., in: Biblische Enzyklopädie 9, 2023

- Küchler, Max, Jerusalem, Ein Handbuch und Studienreiseführer zur Heiligen Stadt, 2008

- Schefzyk, Jürgen; Zwickel, Wolfgang, eds., Judäa und Jerusalem, Leben in römischer Zeit, 2010

- **NEAEHL** The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, 4 vols 1993 + Suppl. 2008, ed. Stern, Ephraim

- Strange, James Riley, Excavating the Land of Jesus, How Archaeologists study the People of the Gospels, 2023

- Yamauchi, Edwin; Wilson, Marvin R., Dictionary of Daily Life in Biblical and Post-Biblical Antiquity, vols. 1 + 2, 2014 + 2015

Themenbezogene und weiterführende Literatur wie auch Ausgrabungsberichte werden im Seminar bekannt gegeben und besprochen.

Leistungsnachweis

Schriftliche Arbeit (ca. 10.000 Zeichen) und ggf. Präsentation nach formaler und inhaltlicher Absprache mit der Dozierenden.

Bemerkung

Anmeldung bitte unter schwarz21@uni-potsdam.de

Die Veranstaltung findet statt in der Schwarz Bibliothek, Oranienburger Str. 32, 10117 Berlin Mitte.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **105574 S - Blut in jüdisch-christlicher Tradition und säkularer Rezeption**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	10.04.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Das Zirkulieren von Blut ist notwendiger Teil des menschlichen Lebens, ein alltäglicher körperlicher Prozess, auch wenn wir nicht unbedingt täglich in sichtbaren Kontakt mit unserem Blut treten. In vielen Lebensbereichen wird das Phänomen Blut folglich thematisiert oder hat unmittelbaren Einfluss: Gesundheit, Ernährung, Fortpflanzung, aber auch Kunst, Philosophie, Politik und Theologie sind Reflexionsflächen für blutige Sinngebung. Die Kulturgeschichte des Blutes ist umfangreich. In einem sehr begrenzten Ausschnitt dessen widmet sich dieses Seminar der Auseinandersetzung mit Blut in der jüdisch-christlichen Tradition und Beispielen ihrer säkularen Ausläufer in Literatur und Film.

Ein Schwerpunkt der religions-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Betrachtung des Phänomens Blut liegt innerhalb dieses Seminars auf dessen Beziehungsrelevanz zwischen Judentum und Christentum sowie zwischen Geschlechtern und damit verbundenen Identitäten und Rollen. Im Hinblick auf die säkulare Rezeption wird der Fokus vorrangig auf literarische und filmische Adaptionen von Vampirismus gelegt, die ebenfalls genderkritisch sowie nach religionswissenschaftlichen Gesichtspunkten betrachtet werden.

Anhand diverser Quellenausschnitte und mittels ausgewählter Sekundärliteraturen werden wir uns dem Phänomen Blut innerhalb des beschriebenen Rahmens mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Ansätzen nähern, um einen möglichst breiten, interdisziplinären Eindruck des Themas zu gewinnen.

Leistungsnachweis

Für die erforderliche Seminarleistung bestehen zwei Möglichkeiten:

- 1) Präsentation (15–20 min als Vortrag, Video, Podcast oder Poster-Präsentation) und deren schriftliche Konzeption und Auswertung zu einem inhaltlich abgesprochenen Thema.
- 2) Textanalytisches Essay zu einem inhaltlich abgesprochenen Thema bis zum Ende des Semesters (ca. 10.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **105666 V - Lateinische Literaturgeschichte 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	11.04.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105686 V - Die französische Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	09.04.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105688 V - „Antropophagi hic sunt“. Die Figur des Menschenfressers in den Literaturen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	11.04.2024	Julian Drews

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105698 S - Montesquieu, Lettres persanes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	09.04.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

105699 S - Baudelaire, Les Fleurs du mal

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

105705 S - Jüdische Migration in Europa und den Americas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Jüdische Geschichte ist geprägt von flucht, Vertreibung und dem Leben in Exil und Diaspora. Bereits die früheste Geschichte des jüdischen Volkes berichtet von der Zerstreuung der Juden in der Welt. Das Mittelalter stellte die jüdischen Gemeinden Europas oft vor die Wahl zwischen Konversion oder Flucht vor immer neuen Pogromen. Aus Frankreich, England, Spanien und Portugal wurden die Juden gar ganz vertrieben. Wieder andere Länder wie die Niederlande und das Osmanische Reich nahmen die Vertriebenen auf und sahen ihre Kultur durch die Neuankömmlinge bereichert. Mit der sogenannten Entdeckung Amerikas eröffneten sich neue Möglichkeiten und es entstanden bald neue jüdische Gemeinden in den Kolonien.

In diesem Seminar wollen wir uns verschiedene Momente ansehen, in denen Jüdinnen und Juden ihre Heimat verließen und woanders ein neues Leben begannen. Können wir Muster im Migrationsverhalten erkennen? Ist Migration immer an gewaltsame Auslöser gebunden? Wie gestalteten sie ihr Leben in der neuen Heimat? Wer blieb und wer kehrte zurück? Das sind nur einige Fragen, denen wir in diesem Seminar anhand verschiedener Fallbeispiele nachgehen werden. Wir werden uns außerdem verschiedene theoretische Ansätze ansehen und das Phänomen Migration aus verschiedenen Perspektiven untersuchen.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich; Spanischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Aufsatzexpertise zu je 2 Sitzungen

Die Prüfungsleistung wird von der jeweiligen Studienordnung festgelegt; in der Regel entweder eine schriftliche Hausarbeit oder eine Quelleninterpretation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
- PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	08.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schulte

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
- PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **105708 S - Reformation und Judentum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.22	09.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Mit der Reformation gingen von christlicher und von jüdischer Seite neue Erwartungen an die je andere Religion einher, die, als sie enttäuscht wurden, vielfach in bittere Polemik oder Hass umschlugen. Vereinzelt aber führten die entstehenden Auseinandersetzungen auch zu Austausch und Annäherungen zwischen Theologen und Rabbinern. In der Veranstaltung werden die Sichtweisen führender Reformatoren, aber auch radikaler christlicher Sektierer, auf das Judentum besprochen und durch die Sichtweisen jüdischer Gelehrter auf die neuen Entwicklungen im Christentum ergänzt. Dabei werden immer auch aktuelle und bis heute wirkmächtige Dimensionen der frühneuzeitlichen jüdisch-christlichen Geschichte mitgedacht. Schließlich werden in der Veranstaltung zentrale Lehren der unterschiedlichen Religionen und Konfessionen eingeführt und der Umgang mit Quellen des 16. Jahrhunderts geübt, die gemeinsam gelesen und analysiert werden.

Die Veranstaltung findet in Kooperation mit Prof. Dr. Anat Vaturi von der Universität Haifa (Israel) statt. Einzelne Sitzungen werden auf Englisch gehalten.

Voraussetzung

Englischkenntnisse und Freude an der gemeinsamen Lektüre und Diskussion von Quellen und Forschungsbeiträgen

Literatur

Austin, Kenneth, *The Jews and the Reformation*, New Haven 2020.

Bell, Dean Philipp und Stephen G. Burnett (Hg.), *Jews, Judaism, and the Reformation in Sixteenth-Century Germany*, Leiden 2006.

Burnett, Stephen G., *Christian Hebraism in the Reformation Era. Authors, Books, and the Transmission of Jewish Learning*, Leiden 2012.

Quellen und weitere Literaturen werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Testat 5 LP: 3 Aufgaben im Umfang von je 1. S. + 1 Rezension von 2 S.

Testat 3 LP: 3 Aufgaben im Umfang von je 1. S.

Bemerkung

The seminar explores the social and religious history of Jewish-Christian relations during the Reformation Era. It is a joint teaching project between the University of Potsdam and the University of Haifa. Prof. A. Vaturi will conduct her sessions in English. Students who don't have a sufficient command of German but are nevertheless interested in participating are encouraged to contact the professors in advance. In case nobody objects we might also completely switch to English or use both English and German as course languages.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105709 S - Jüdische Diaspora. Wie sich Medien auf unsere Gefühle auswirken am Beispiel des Judentums und Antisemitismus in den Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Marie-Christin Behrendt

Kommentar

Dieses Seminar hat das weite Feld der Emotionen und Emotionalisierungen in den Medien zum Thema. Welche Wirkungen haben Medien auf unseren Emotionshaushalt? Wie evozieren Medien bewusst bestimmte Gefühle und wie hängt unsere emotionale Reaktion auf einen Text oder ein Bild von unserem Standpunkt und unserem Vorwissen ab? Neben den fünf Grundgefühlen (Angst, Trauer, Wut, Freude und Ekel) werden wir in dem Seminar die Rolle jüdischer Medien bei der Evozierung von Gemeinschaftsgefühlen und die Rolle antisemitischer Medien bei der Evozierung von Abscheu und Hass tiefer behandeln. In jeder Sitzung werden wir uns fallstudienartig einem Medium widmen (z.B. Haaretz, Jüdische Allgemeine, Völkischer Beobachter, Aljazeera) und die Quelle entsprechend der Wochenlektüre interpretieren.

Die Lektüre für die Sitzungen wird sowohl empirische Studien zur Medienwirkung und Geschichte der jüdischen Presse als auch theoretische und soziologische Klassiker zur Emotionalisierung in Politik und Medien (Susan Sontag: *Regarding the Pain of Others*, Benedict Anderson: *Immagined Community*, Eva Illouz: *Undemokratische Emotionen*) umfassen.

Literatur

Bibliographie (im Seminar lesen wir nicht alle Titel)

Jens Eder, Julian Hanich & Jane Stadler: *Media and Emotion: An introduction*, in: *NECSUS* 8 (1), Spring 2019: 91–104.

Illouz, Eva: *Gefühle in Zeiten des Kapitalismus*, Berlin: Suhrkamp, 2023, Kap. Ein neuer emotionaler Stil, S. 30–33. CC 7750 ILL H. 10

Wahl-Jorgensen, Karin: *Emotions, media and politics*, Cambridge, UK : polity , 2019, Kap. Emotions are Everywhere: The Strategic Ritual of Emotionality in Journalism, Authenticity, Compassion and Personalized Storytelling,

Jäckel, M.: Die Wirklichkeit der Medien, in: ders.: Medienwirkungen, Wiesbaden: Springer Fachmedien, 2011, S. 221–239.

Konijn, Elly A. The Role of Emotion in Media Use and Effects, in: he Oxford handbook of media psychology / ed. by Karen E. Dill, Oxford [u.a.] : Oxford-Univ.-Pr., 2013, S. 186 – 211. (Golm H 18, CU 3600 DIL)

Merten, Klaus: Einführung in die Kommunikationswissenschaft, B.1/1 (=Grundlagen der Kommunikationswissenschaft), Münster: Lit, 1999,

Nietzel, Benno: Winning Hearts and Changing Minds: Zur politischen Karriere ›starker Medienwirkungen‹ im Zweiten Weltkrieg und im Kalten Krieg, in: Thomas Birkner/Patrick Merziger & Christian Schwarzenegger (Hrsg.): Historische Medienwirkungsforschung: Ansätze, Methoden und Quellen, Köln : Herbert von Halem Verlag, [2020], S. 143 – 164.

Süselbeck, Jan: Zur Emotionalisierung durch Kriegsdarstellungen in den Medien, in: APuZ (32/33 2013).

Wahl-Jorgensen, Karin: Towards a Typology of Mediated Anger, in: dies.: Emotions, media and politics, Cambridge, UK : polity , 2019.

Kressel, Neil J.: Biased Judgments of Media Bias: A Case Study of the Arab-Israeli Dispute, in: Political Psychology, Vol. 8, No. 2 (Jun., 1987), pp. 211-227.

Richter, Carola: Der Nah-Ost-Konflikt und die Medien, in: Global Media Journal, Vol 4, Nr. 1 (2014).

Unmögliche Heimat : eine deutsch-jüdische Geschichte der Bundesrepublik / Anthony Kauders München : Dt. Verl.-Anst. 2007, Kap. Schuld, S. 15-49.

Jan Süselbeck: Vorwort. Generationennarrative als Emotionalisierungsfaktor der NS-Erinnerung in den Medien, in: ders. (Hg.): Familiengefühle: Generationengeschichte und NS-Erinnerung in den Medien, Berlin : Verbrecher-Verl., 2014, S. 9 – 44.

Hahn, Hans-Joachim: Die geteilten Gefühle des Antisemitismus. Prolegomena zu einer Reflexionsgeschichte antijüdischer Emotionen, in: Stefanie Schüler-Springorum und Jan Süselbeck: Emotionen und Antisemitismus : Geschichte - Literatur – Theorie, Göttingen, Niedersachs : Wallstein 2021, S. 98 – 106.

Lühe, Irmela von der: Affekttheoretische Elemente und emotionsgeschichtliche Ursprünge in Hannah Arendts Theorie des Antisemitismus, in: Stefanie Schüler-Springorum und Jan Süselbeck: Emotionen und Antisemitismus : Geschichte - Literatur – Theorie, Göttingen, Niedersachs : Wallstein 2021, S. 107–119.

Salzborn, Samuel: Emotionen und Antisemitismus. Ein Streifzug durch die Geschichte der Antisemitismustheorien, in: Stefanie Schüler-Springorum und Jan Süselbeck: Emotionen und Antisemitismus : Geschichte - Literatur – Theorie, Göttingen, Niedersachs : Wallstein 2021, S. 120–141.

Jensen, Uffa: Häme als Ressentimentverbindung. Wie und warum man im frühen 19. Jahrhundert Juden verlachte, in: Stefanie Schüler-Springorum und Jan Süselbeck: Emotionen und Antisemitismus : Geschichte - Literatur – Theorie, Göttingen, Niedersachs : Wallstein 2021, S. 167 – 189

Aschmann, Birgit: Emotionen und Antisemitismus — von der Relevanz komplexer Konzept, in: Stefanie Schüler-Springorum und Jan Süselbeck: Emotionen und Antisemitismus : Geschichte - Literatur – Theorie, Göttingen, Niedersachs : Wallstein 2021, S. 21-41.

Illouz, Eva: Versicherheitlichte Demokratie und Angst, In: dies.: Undemokratische Emotionen : Das Beispiel Israel Berlin: Suhrkamp, 2023, S. 32-79.

Illouz, Eva: Abscheu und Identität In: dies.: Undemokratische Emotionen : Das Beispiel Israel Berlin: Suhrkamp, 2023, S. 79–121.

Leistungsnachweis

Die Lektüre umfasst ca 10-15 Seiten pro Woche

3LP Vorstellung schriftliche Quelleninterpretation (3 Seiten)

6LP Vorstellung schriftliche Quelleninterpretation + 15 seitige Seminararbeit

Kurzkomentar

Die Anschaffung folgender Bücher wird empfohlen, ist aber nicht zwingend notwendig:

Eva Illouz: Undemokratische Gefühle

Susan Sontag: Regarding the Pain of Others

Zur ersten Sitzung sollten sie Eder 2009:91-98 gelesen haben.

Zielgruppe

Es sind keine Vorkenntnisse Voraussetzung.

Studierende der Jüdischen Studien können, falls gewünscht, hebräische Zeitungen interpretieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

 **105711 LK - Israelische Gegenwartsliteratur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2024	PD Dr. Dorothea Salzer

Leistungsnachweis

Leistungspunkte Kurs: Vorbereitung der Texte für die einzelnen Sitzungen und Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.

Modulprüfung (separate Anmeldung): Klausur (90 Minuten, Übersetzung mit Wörterbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **105718 V - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Islam**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	08.04.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Nach dem Christentum ist der Islam diejenige Religion mit der weltweit größten Anhängerschaft. Auch in Deutschland und anderen europäischen Ländern hat er sich in den letzten fünfzig Jahren in zunehmendem Maße verbreitet. Gleichwohl zeigt der Islam ein sehr vielfältiges Erscheinungsbild und darf nicht auf seine extremistischen Ränder reduziert werden. Neben den stärker an der zeitlich und lokal jeweils unterschiedlich definierten Orthodoxie orientierten Kräften, gibt es mystische Strömungen und die teilweise stark synkretistisch geprägten Lokaltraditionen, die zuweilen sogar fragen lassen, ob man in Bezug auf den Islam überhaupt noch von einer einheitlichen Religion sprechen kann.

In der Veranstaltung sollen die Grundlagen der islamischen Lehre und Praxis erläutert sowie die geschichtliche Entwicklung von den Anfängen bis zur Gegenwart skizziert werden.

Literatur

Rainer Brunner (Hg.): Islam. Einheit und Vielfalt einer Weltreligion, Stuttgart 2016; Gudrun Krämer: Geschichte des Islam, München 2005; Albrecht Noth und Jürgen Paul (Hrsg.), Der islamische Orient. Grundzüge seiner Geschichte, Wiesbaden 1998; Tilman Nagel, Geschichte der islamischen Theologie. Von Mohammed bis zur Gegenwart, München 1994; Adel Theodor Khoury/Peter Heine/Janbernd Oebbecke: Handbuch Recht und Kultur des Islams in der deutschen Gesellschaft. Probleme im Alltag – Hintergründe – Antworten, Gütersloh 2000; Reza Aslan: Kein Gott außer Gott. Der Glaube der Muslime von Muhammad bis zur Gegenwart, München 2006; Mediendienst Integration (Hg.): Handbuch Islam und Muslime, Berlin 2019.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105719 S - Die abrahamitischen Religionen und das Heilige Land

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	11.04.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Die derzeitigen politischen Ereignisse im Mittleren Osten verleihen allem, was mit dem Heiligen Land zusammenhängt, eine außergewöhnliche Brisanz. Viele Konflikte, die sich in der Vergangenheit ereignet haben und die sich gegenwärtig im Mittleren Osten abspielen, haben in nicht geringem Maße ihren Ursprung in den Auffassungen der einzelnen Religionen über das Heilige Land. Im Seminar soll diesen Auffassungen anhand der einschlägigen Texte und Aussagen der abrahamitischen Religionen nachgegangen werden.

Literatur

Robert L. Wilken: Art. Heiliges Land, in: Theologische Realenzyklopädie 14 (1985), S. 684-694.

Leistungsnachweis

wird noch bekanntgegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105722 S - Glaube, Praxis und Spiritualität des Islams in den Lehren von Muhammad

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Kadir Sanci

Kommentar

Die Worte des Propheten Muhammad und sein Handeln zu verschiedenen Anlässen bilden nach dem Koran die wichtigste Quelle der islamischen Religion. Sie enthielten u.a. seine Erlaubnisse, Verbote, Empfehlungen und Anweisungen. Hinzu kamen die Wahrnehmungen und Feststellungen seiner Gefährten und der Nachfolgeneration. Jeder einzelne Bericht, der sich aus der Tradition des Propheten und den Worten der ersten zwei Generationen ergab, wird Hadith genannt, und zusammen bilden sie das "islamische Überlieferungsgut". Dem Münsteraner Islamwissenschaftler Marco Schöllner haben wir es zu verdanken, dass „Das Buch der Vierzig Hadithe“ (Kitab al-Arbain) von al-Nawawi (gest. 1277) aus dem Arabischen übersetzt und mit einem Kommentar herausgegeben wurde. Anhand ausgewählter Hadithe vor allem aus diesem Werk werden Glaube, Praxis und Spiritualität des Islams thematisiert werden. Der Behandlung und Diskussion von Hadithen werden Informationen über Hadithwissenschaften und über den Quellenwert von Hadithen vorausgehen.

Literatur

Ya#ya ibn Sharaf al-Nawawi, Das Buch der vierzig Hadithe. Kitab al-Arba#in mit dem Kommentar Ibn Daqiq al-#id. Aus dem Arabischen übers. u. hg. von Marco Schöllner. Frankfurt a. M. 2007.

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:
 - aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
 - Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105723 V - Religionstheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	09.04.2024	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an alle, die sich dafür interessieren, ob und wie man Religion definieren kann. Lässt sich Religion von Kunst oder Lebenshilfe oder Medizin unterscheiden? Dabei werden die Versuche verschiedener Religionen (Hinduismus, Buddhismus, Hellenismus, Christentum, Islam) berücksichtigt, sich als wahre oder besondere Religion auszuweisen. Parallel dazu gab es immer den Strom der Religionsphilosophie, die aus einem Begriff des Absoluten oder eines höchsten Werts ableitet, wie Menschen leben sollen (Augustinus, Hume, Kant, Hegel). Ab dem 18. Jahrhundert beginnen einige Geisteswissenschaften, religiöses Verhalten (Ethnologie, z.B. Tylor, Descola), religiöse Gefühle (Psychologie, z.B. James, Freud), religiöse Organisationen (Soziologie, z.B. Weber, Durkheim) zu erforschen. Dabei suchen sie nach Merkmalen, die sich bei mehreren Religionen finden lassen. Manche fragen nach den Ursprüngen von Religion in der Frühzeit der Menschheit oder in den Tiefenschichten des Bewusstseins.

In dieser Vorlesung werden Sie in die wichtigsten Positionen der Religionstheorie eingeführt. Sie erlernen Methoden, wie man religiöse Merkmale identifiziert und sie überträgt. Theoretisch wird die Vorlesung von einem eigenen Zwei-Transzendenz-Modell geleitet.

Leistungsnachweis

3 LP für das Bestehen einer Klausur über den Vorlesungsstoff

3 LP für eine Hausarbeit zu einem Vergleich zweier Denker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105724 S - Religionsanthropologie und -ethnologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	11.04.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105726 S - Antonio Tabucchi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci

Kommentar

VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die diesjährige Sommerschule beschäftigt sich mit der verwobenen Geschichte Albaniens und des Kosovo, ihre Auswirkungen auf die heutige albanische Gesellschaft und schließlich mit dem Beitrag der Religionsgemeinschaften zum gesellschaftlichen Zusammenleben in Albanien und Kosovo. Auch eine Tagesexkursion nach Montenegro ist geplant. Während der Sommerschule werden uns anhand von Referaten, Expertengesprächen und Begegnungen hauptsächlich folgende Frage beschäftigen: Welchen Beitrag leisten die Religionsgemeinschaften zum friedlichen Zusammenleben und zum Aufbau einer Zivilgesellschaft?

Albanerinnen und Albaner berufen sich auf die Abstammung von den Illyrern und verstehen sich somit als eines der ältesten europäischen Völker. Bis zur Unabhängigkeit Albaniens im Jahre 1912, lebten sie unter der Herrschaft und Einfluss diverser Weltreiche. Im Zuge der Balkankriege (1912/13) und der zwei Weltkriege sollte sich aber die tatsächliche Unabhängigkeit noch mehrere Jahrzehnte verzögern. Die Unabhängigkeit der Albanerinnen und Albaner blieb auch danach, vor allem unter der Diktatur von Enver Hoxha, bis 1992 getrübt. Diese Umstände und die darauffolgenden Jugoslawienkriege (1991-2001) brachten der albanischen Gesellschaft eine politisch sowie gesellschaftlich belastete Vergangenheit. Wenn man bedenkt, dass seit 2014 Albanien als Staat mit mehrheitlich muslimischer Bevölkerung ein vielversprechender EU-Beitrittskandidat ist und die Zustimmung der Bevölkerung zur europäischen Integration sehr hoch ist, wächst das wissenschaftliche Interesse an diesem Land. Im gleichen Zusammenhang rücken auch Kosovo und Montenegro zunehmend in den Blickpunkt.

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähere Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbereitungsseminar an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.

für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

Die Sommerschule 03.-10. September 2024 beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana).

Leistungsnachweis

Teilnahme und Referat

Bemerkung

Vorbereitung am 25.04. 2024 18:00-20:00 Uhr im Raum 11.1.25

Vorbereitungstag in Berlin am 22.06.2024 13:00-18:00 Uhr (gemeinsam mit Europa-Universität Flensburg, Islamische Akademie Berlin).

Seminar/Exkursion 03.-10.09.2024

Das Seminar beginnt in Pristina (Kosovo) und endet in Tirana (Albanien).

Kurzkomentar

VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähere Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
- PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105728 S - Religion und Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	10.04.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Der Butler Act von 1925 verbot es Lehrkräften an staatlichen Schulen im US-Bundesstaat Tennessee, die Evolutionstheorie zu unterrichten, da diese der Schöpfungsgeschichte widersprach. Der Butler Act wurde in den 1960ern außer Kraft gesetzt.

In den 1630ern musste sich der Universalgelehrte Galileo Galilei mehrfach für seine astrophomische Forschung vor der Inquisition verteidigen und wurde letztlich verurteilt. 1992 hob der Vatikan das Urteil auf und rehabilitierte Galilei.

Religion und Wissenschaft stehen scheinbar seit Jahrhunderten in einem angespannten Verhältnis zueinander. Es scheint, dass die Katholische Kirche wissenschaftliche Neugier kontinuierlich bremste während jüdische und muslimische Wissenschaftler sich durch ihren Glauben beflügelt sahen. In diesem Seminar werden wir uns der Beziehung zwischen Glauben, Religion und Wissenschaft widmen. Dabei werden wir uns ansehen wie sich die Wissenschaften in der Frühen Neuzeit im christlichen, jüdischen und muslimischen Kontext entwickelten.

Standen sich Religion und Wissenschaft immer skeptisch gegenüber? Warum konnten sich Mathematik und Geometrie im muslimischen Teil der Iberischen Halbinsel so gut entwickeln? Wieso taten sich ausgerechnet Jesuiten als großartige Übersetzer hervor, denen wir die Überlieferung zahlreicher Manuskripte zu verdanken haben? Ist es ein Zufall, dass so viele Juden erfolgreiche Mediziner waren?

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Aufsatzexpertise zu je 2 Sitzungen

Die Prüfungsleistung wird von der jeweiligen Studienordnung festgelegt; in der Regel entweder eine schriftliche Hausarbeit oder eine Quelleninterpretation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105729 S - Theorie und Praxis des literarischen Dialogs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	11.04.2024	Julian Drews

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Kadir Sanci

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:
 - aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
 - Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105813 S - Ortnit und die Anderswelt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	08.04.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Ortnit (oder Otnit) ist ein Held mit Defiziten: Seinem wahren Vater, dem Zwerg Alberich, begegnet er erst spät, seine Brautwerbung um die morgenländische Prinzessin Sidrat gelingt nur mit Alberichs Hilfe, und seine magische Rüstung schützt ihn nicht, als aus kostbaren Echseieneiern Drachen schlüpfen, die Ortnit bekämpfen will. Stattdessen kommt er jämmerlich zu Tode, seine Mutter stirbt vor Kummer, seine Frau wird verstoßen. Dieser Text der späteren Heldenepik, entstanden wohl im 13. Jahrhundert, gibt viele Rätsel auf. Einerseits variiert der ‚Ortnit‘ gattungstypische Motive und Erzählmuster – die gefährliche Brautwerbung, Kämpfe gegen ‚Heiden‘ und übernatürliche Gegner –, andererseits bleiben die Legitimität der Herrschaft und Abkunft dieses Helden fragwürdig, scheitert er trotz Stärke und Machtbewusstsein an der heroischen Aufgabe des Drachenkampfes.

Im ‚Ortnit‘ überlagert sich die von Oberitalien bis Syrien reichende Geographie zudem mit einer fremdartigen, unbestimmten Räumlichkeit, die sowohl Alberichs Welt als auch das Reich des ‚Heiden‘ Nachorel und seiner Götter umfasst. Ortnits Schicksal entfaltet sich im steten Wechsel zwischen den Räumen, die ihm zudem magische Hilfsmittel verschaffen. Neben der Auseinandersetzung mit den Strukturen heldenepischen Erzählens stehen im Mittelpunkt des Seminars daher die literarischen Konstruktionen und Überlieferungen um Anderswelten sowie die Konzepte von Räumlichkeit, Fremdheit und Magie, die den ‚Ortnit‘ prägen.

Literatur

Textausgabe zur Anschaffung : Otnit. Wolf Dietrich. Frühneuhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Hrsg. und übersetzt von Stephan Jolie, Victor Millet und Dietmar Peschel. Stuttgart 2013 (= Reclam Universal Bibliothek 19139).

Leistungsnachweis

3 LP: Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (3 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Diskussionsleitung (90 Minuten)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

6 LP: Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (3 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Diskussionsleitung (90 Minuten) + Hausarbeit oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105814 S - "Menschenbilder in der Literatur im Zeitalter der Klassik." Fachwissenschaftliche Erschließung und fachdidaktische Modellierung eines aktuellen Schwerpunktthemas.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	08.04.2024	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Im Seminar werden pragmatische und literarische Texte analysiert, aus denen sich ein Prozess der Transformation in der Beziehung zwischen Mensch, Gott und Natur im Übergang von der Epoche des ‚Sturm und Drang‘ zur ‚Weimarer Klassik‘ erschließen lässt. Ein Fokus liegt hier zunächst auf Goethes Lyrik: Hier wird eine Entwicklungslinie rekonstruiert, die von der rebellisch vorgetragenen Religionskritik eines prototypischen ‚Stürmer und Dränger‘-Subjekts im ‚Prometheus‘ (1774) bis zur programmatischen Selbstbeschränkung menschlicher Subjektivität in ‚Die Grenzen der Menschheit‘ (1781) im Zeichen der Weimarer Klassik führt. Ebenso wird ein Seitenblick auf besonders aussagekräftige Szenen des ‚Faust I‘ geworfen, die das Drama menschlichen Erkenntnisstrebens verdeutlichen, von den Krisen der Gelehrsamkeit im ‚Studierzimmer‘ über die Wendung vom Religiösen zum Weltlichen im ‚Osterspaziergang‘ bis zur Entdeckung der Sexualität in der ‚Gartenszene‘: Deutlich wird dabei, dass mit der Frage nach den ‚Menschenbildern‘ auch die Konstruktion(en) von Geschlecht in der Weimarer Klassik zur Diskussion steht. Neben Goethe wird ein zweiter Schwerpunkt auf Schiller liegen, insbesondere auf dem ‚Don Karlos‘ (1787) und der philosophischen Fundierung des dramatischen Bildungsdiskurses in den ‚Briefen über die ästhetische Erziehung‘ (1795).

Das Seminar verfolgt ein doppeltes Ziel: Zum einen werden fachwissenschaftliche Kompetenzen der Analyse pragmatischer und literarischer Texte der Epoche eingeübt. Ein besonderer Fokus liegt hier auf der Technik des ‚close reading‘, also der genauen, sinn- und formerschließenden Lektüre und Interpretation von lyrischen und dramatischen Texten in ihrem Epochenkontext. Gleichzeitig werden grundlegende akademische Formate eingeübt (Referat, Thesenpapier, Hausarbeit). Ein zweiter Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung fachdidaktischer Kompetenzen. Das Thema "Menschenbilder in der Literatur im Zeitalter der Klassik" ist 2025 Abitur-Schwerpunktthema im Fach Deutsch in Berlin und Brandenburg. Vor diesem Hintergrund sollen fachdidaktische Ansätze zur Modellierung des Themas für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe entwickelt und erprobt werden. Auch hier werden die verschiedenen Ebenen in den Blick genommen (Unterrichtsreihe, Sequenz, Einzelstunde). Der Seminarleiter unterrichtet gerade selbst eine Unterrichtsreihe zum Thema am Evangelischen Gymnasium zum Grauen Kloster in Berlin, kann also konkrete Beispiele aus der Schulpraxis in das Seminar einbringen. Studien- und Prüfungsleistungen können sowohl zum fachwissenschaftlichen als auch zum fachdidaktischen Schwerpunkt erbracht werden.

Ausgewählte Seminarsitzungen werden im Rahmen der Germanistischen Institutspartnerschaft Potsdam-Tartu "Das geteilte Kulturerbe in Deutschland und im Baltikum" gemeinsam mit Dozierenden und Studierenden der Universität Tartu abgehalten. Der Open UP-Kurs steht Teilnehmer:innen aus Potsdam und Tartu offen. Voraussichtlich im August 2024 wird eine Exkursion nach Tartu stattfinden, die den Export von Menschenbildern der Weimarer Klassik ins Baltikum anhand der Literatur und Architektur der estnischen Universitätsstadt nachzeichnet, die 2024 zugleich auch europäische Kulturhauptstadt ist. Weitere Informationen zum Programm finden Sie auf der Homepage der GIP Potsdam-Tartu: <https://www.uni-potsdam.de/de/gip-tartu/>

Literatur

Johann Wolfgang von Goethe: Prometheus, in: Johann Wolfgang Goethe. Sämtliche Werke nach Epochen seines Schaffens. Münchner Ausgabe. Bd. 1.1: Der junge Goethe, hg. v. Gerhard Sauder, München: Hanser, 2006, S. 229-231 (online: [https://de.wikisource.org/wiki/Prometheus_\(Gedicht,_frühe_Fassung\)](https://de.wikisource.org/wiki/Prometheus_(Gedicht,_frühe_Fassung))).

Stefan Greif: Arbeitsbuch Deutsche Klassik. 1. Aufl. München: Brill/Fink, 2008 (online: <https://www.utb.de/doi/book/10.36198/9783838583877>).

Matthias Holthaus u.a.: Menschenbilder in der Literatur im Zeitalter der Klassik. AbiBox Deutsch. Hannover: Brinkmann.Meyhöfer, 2023 (online: <https://www.abi-boxen.de/berlin-brandenburg/deutsch/be-bb-de-qp-2025-ii-menschenbilder-in-der-literatur-im-zeitalter-der-klassik.html>)

Land Brandenburg u. Berlin: Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung 2025. Prüfungsschwerpunkte Deutsch (online: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/pruefungen/abitur_bb/RS_ZA_2025/PSP_Deutsch_GK_BB_2025.pdf)

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014: LA Deutsch: 3 LP (unbenotet): Aktive Seminarteilnahme mit Impulsreferat BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Aktive Seminarteilnahme mit Impulsreferat 3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P) Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch): 6 LP: Aktive Seminarteilnahme mit Impulsreferat + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) Orientierungsstudium 2019: 3 LP (unbenotet): Aktive Seminarteilnahme mit Impulsreferat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schulte
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

105995 S - Diskursive Landeskunde: Verbotene Songs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	10.04.2024	Dr. Torsten Andreas
Kommentar							
In diesem Kurs untersuchen wir im Rahmen der diskursiven Landeskunde musikalische, lyrische sowie außermusikalische Gründe für Verbote und Verhinderungen von Musik in verschiedenen historischen Epochen Deutschlands. Wir starten mit Studien zur psychischen Wirkmacht von Musik und deren Grenzen. Den Schwerpunkt bilden musikalische Beispiele innerhalb des historischen Bogens ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Musikalische Grundkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.							

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

105996 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	11.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation
 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

106020 S - Textbearbeitung mit LaTeX für Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.26/27	10.04.2024	Andreas Pregla

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

106071 V - Grundlagen des Verfassungsrechts der Evangelischen Kirche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	10.04.2024	Dr. Martin Richter, Dr. Christian Nottmeier

Kommentar

Das kirchliche Verfassungsrecht bindet theologische Vorgaben für die Gestalt einer Kirche und Ordnungsmuster für den Aufbau einer Körperschaft des öffentlichen Rechts zusammen. Für die evangelische Kirche ist das Spannungsverhältnis zwischen der synodalen, quasi demokratischen Verfassung und der Leitung durch Wortverkündigung und Sakramentsverwaltung kennzeichnend.

Literatur

Anke / Wall / Heinig, Handbuch des evangelischen Kirchenrechts, 2016; De Wall/Muckel, Kirchenrecht, 6. Auflage 2022; Munsonius, Kirche und Recht, 2019; Grethlein, Evangelisches Kirchenrecht, 2015

Zielgruppe

ab 3. FS
 offen für Hörer aller Fachbereiche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107171 S - Critical Thinking - An Introduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	08.04.2024	Gary Wayne Lovan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

107243 S - Reading Midrash

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	08.04.2024	Eljezer Reich

Kommentar

Many use the term Midrash, but few have read the texts called midrash. Often called "Rabbinic interpretation of the Hebrew Bible", the experience of encountering midrash for the first time has often been described as confusing. The writing of midrash stretches from the emergence of Rabbinic Judaism in the second century CE to early medieval times. In modern times it has become customary to distinguish between midrash halakhah and midrash aggadah, i.e., midrash that deals with halakhah versus midrash that deals with non-halakhic matters, otherwise called Aggadah.

Our course will focus on midrash Aggadah, and grapple with basic questions of interpretation:

- What is the relation to the Biblical text?
- What are the various literary forms used by Midrash?
- What is the point of the midrashic interpretation?
- What is the context of this interpretation?
- What is the relation to parallel or related texts?

Voraussetzung

Text will be in Hebrew and English. No knowledge of Hebrew required, but ability to read academic texts in English is necessary. Primary texts and secondary scholarly texts will be assigned, and students are required to come prepared to discuss the material. Brief writing assignments will be distributed throughout the course, to be submitted during the course. These will serve as basis for the final grade.

Literatur

Selections from Classical midrash aggadah
 secondary scholarly texts on aggadah
 secondary scholarly texts in literary theory

Leistungsnachweis

Brief writing assignments will be distributed throughout the course, to be submitted during the course. These will serve as basis for the final grade.

Lerninhalte

The student will get to know a basic genre of Classical Jewish Literature, and key motifs, ideas, and arguments in Rabbinic Judaism. In order to contextualize the material, secondary scholarly texts will introduce basic terms in literary and cultural studies.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107244 V - Tradition, Controversy and Codification

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	08.04.2024	Eljezer Reich

Kommentar

Halakhah is often translated as "Jewish Law." This course wants to problematize this easy and conventional understanding of a complex phenomenon in the Jewish religious tradition. The sources for Halakhah are multiple, reaching back to the Hebrew Bible and ancient Judaism of the Second Temple Period, taking shape in Rabbinic Judaism, and reaching new forms in medieval and modern times. In terms of literary forms, I use the three terms of Tradition, Controversy, and Codification to refer to basic genres to present Halakhah, terms which also point to the various social and cultural functions of the texts of Halakhah. Taking basically a historical perspective, but with a deep interest in the formal, legal, and substantive features of Halakhah, the course can serve as one possible introduction to halakhah. Our primary focus will be on the Mishnah and Mishneh Torah, with some attention to modern examples.

Voraussetzung

The course will be based on the reading of primary sources in Hebrew and English. No Hebrew is required, but ability to read academic texts in English is necessary, since we will read articles on Halakhah in English. Several writing assignments will be distributed during the course, to be submitted within a brief time frame. These writings will serve as the basis for the final grade.

Literatur

Mishnah, Mishneh Torah, and scholarly articles.

Leistungsnachweis

Several writing assignments will be distributed during the course, to be submitted within a brief time frame. These writings will serve as the basis for the final grade.

Lerninhalte

Students will learn how to read classic texts in Halakhah, such as Mishnah and Mishneh Torah, and will gain a taste of the scholarly questions that are discussed in relation o these texts. Students can expect to gain some familiarity with the complexity of the literary genre of halakhah, as a religious, ritual, and legal phenomenon. The historical contextualization in a relevant social and cultural situation will help in making sense of this fundamental feature of the Jewish religion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107245 V - Einführung in die Geschichte des Judentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	09.04.2024	Michael Lesley

Kommentar

Dieser Übersichtskurs führt die Studierenden in einige der zentralen Veränderungen in der religiösen und intellektuellen Geschichte des Judentums ein, beginnend mit der biblischen Periode bis zur Gegenwart.

This survey class will introduce students to some of the central transformations in the religious and intellectual history of Judaism, from the Biblical Period until the present.

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung / oral exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107248 S - Die Vielfalt des Judentums - Einführung in die zeitgenössischen jüdischen religiösen Strömungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	08.04.2024	Prof. Dr. Walter Homolka
Raum 15.1.08							

Kommentar

There is no monolithic doctrine in Judaism. All along Judaism had varieties of interpreting the Jewish tradition and adding to it. Various religious branches emerged as a result of the enlightenment in Europe and conquered the Jewish world from here, particularly in the U.S.A. Each of these movements offers a unique way of interpreting religious Jewish life in the present, and finds different answers to the questions posed by modern life. The seminar will introduce into this diversity of Jewish movements and its differences and similarities.

Voraussetzung

Die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats

Literatur

Walter Homolka, Das Judentum hat viele Gesichter – Die religiösen Strömungen der Gegenwart.- Hentrich & Hentrich Berlin 2014

Silvia Barack Fishman, The Way Into the Varieties of Jewishness, Jewish Lights Vermont 2007

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

107252 S - Abraham Geiger als ein Pionier des Liberalen Judentums							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	08.04.2024	Prof. Dr. Walter Homolka
Raum 15.1.08							

Kommentar

Zum 150. Todestag von Rabbiner Abraham Geiger (1810 – 1874) beschäftigen wir uns mit den wichtigen Impulsen dieses Pioniers des liberalen Judentums: einem Begründer der Islamforschung, Vertreter der jüdischen Leben-Jesu-Forschung und Proponent einer wissenschaftlichen Theologie des Judentums. Abraham Geiger war Verfechter der historisch-kritischen Methode und ihre Anwendung auf Bibeltexte sowie Herausgeber eines eigenen Israelitischen Gebetbuchs für die Synagoge in der Oranienburger Strasse (1870) mit wichtigen Änderungen gegenüber der traditionellen Liturgie. Dieses Seminar führt in Leben und Werk ein.

Literatur

[\(14\) Abraham Geiger | Walter Homolka - Academia.edu](#)

[\(14\) Abraham Geiger—skeptischer Pionier einer Glaubenslehre des Reformjudentums? | Andreas Braemer - Academia.edu](#)

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107517 V - Jewish Theopolitics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

Today's crises in Israel — an antidemocratic (and corrupt and incompetent) government, the Gaza war and the accumulated failures vis-a-vis the Palestinians — bring into stark view questions regarding the understanding of politics held by Judaism traditionally and by modern leaders and thinkers across the denominations. Right-wing political and religious forces have spawned to dangerous effect in Israel and throughout the Jewish world. Do Jews have a particular obligation to combat right-wing politics? What resources do Judaism and Jewish history offer those of us struggling against right-wing Jewish/Israeli politics?

This Ringvorlesung will feature multiple guest lecturers from European, the United States, and Israel.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107531 S - Modernes Hebräisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2024	Yael Gaulan

Leistungsnachweis	
Vorbereitung der Texte für die einzelnen Sitzungen und Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

107532 SU - Hebräisch 2: Bibelhebräisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	10.04.2024	Yael Gaulan

Kommentar
<p>Based on the knowledge gained from the introductory Hebrew course, this course will provide knowledge in Biblical Hebrew and the Tiberian Masora. It will focus on the morphology of Biblical Hebrew, delving into the verbal system, including verbal suffixes, 'weak' verbs, finite and infinite forms, and more. Additionally, the course will cover phonological phenomena in Biblical Hebrew, simple and complex sentence structures, and a vocabulary of around 1000 words.</p> <p>By the end of the semester, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read the Masoretic text fluently. • Understand and translate medium-level narrative texts from the Hebrew Bible using an academic dictionary. • Prepare for the Hebraicum exam.

Voraussetzung
Active participation, text preparation, weekly quizzes.

Literatur
<p>Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, Berlin - New York: de Gruyter 2013 (Lerngrammatik) - über UB Potsdam als elektronische Ressource zugänglich.</p> <p>Wilhelm Gesenius: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, 18. Auflage (Gesamtausgabe): bearbeitet und herausgegeben von Herbert Donner u.a., Berlin/Heidelberg: Springer, 2013.</p>

Leistungsnachweis	
Regelmäßige aktive Anwesenheit, Vorbereitung der Hausaufgaben sowie Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

107533 V - Einführung in die Jüdische Theologie: Der Gott der Väter, der Gott der Philosophen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2024	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik

Kommentar

Zwischen dem Gott der Väter Gott und dem Gott der Philosophen klafft ein scheinbar unüberwindlicher Widerspruch. Lange vor Pascals Memorial formulierte Jehuda HaLevi diese Antithese in seiner Verteidigung der verachteten Religion, dem Buch des Kusari. Für den „Gott Abrahams“, sagt der zum Judentum bekehrte Heide im Dialog mit seinem jüdischen Meister, „empfindet man eine brennende Begierde“, während der Gott des Aristoteles lediglich Ergebnis kühler „Argumentation“ sei (IV, 16). Für den jüdischen Meister freilich, dem Sprachrohr Jehuda HaLevis, sind das nur zwei Aspekte ein und desselben Gottes, die er respektive mit dem Eigen- und dem Gattungsnamen, JHWH und Elohim, bezeichnet. Für einen jüdischen Monotheisten kann es eben nur einen einzigen Gott geben und sein Glaubensbekenntnis: JHWH Elohenu JHWH Echad (Deut 6, 4), verlangt von ihm - mehrmals täglich - die Synthese jener Antithese. Wie die Synthese aber im Einzelnen ausfällt, ob Gott mehr als Person und oder mehr als Prinzip gedacht wird, ob er mehr die Emotion oder mehr die Spekulation anspricht, ob er transzender oder immanenter, universalistischer oder partikularistischer begriffen wird, das variiert von System zu System. Genauso wie die Frage, wie der Gottesbegriff mit den biblischen und rabbinischen Theologien vermittelt wird. Darum eignet sich die Antithese: „Gott der Väter, Gott der Philosophen“ als Schlüssel zur Geschichte der Jüdischen Theologie von Philon bis Mendelsohn. Die Vorlesung lädt zu einem Gang durch diese Geschichte von der Antike bis zur Aufklärung ein, wobei die jeweilige Synthese an den Auslegungen zum Einheitsbekenntnis illustriert wird.

Literatur

Gordin, Jakob: Gott, In der Religionsphilosophie, in: Encyclopaedia Judaica, Bd. 7, Berlin 1931, S. 604 - 614.
 Ders.: Jehuda HaLevi als Religionsphilosoph, in: Encyclopaedia Judaica, Bd. 8, Berlin 1931, S. 976 - 990.
 Grözinger, K. E.: Jüdisches Denken. Theologie, Philosophie und Mystik, Bd. 1 (Vom Gott Abrahams zum Gott des Aristoteles), Frankfurt/ M 2004.
 Jehuda HaLevi: Das Buch Kusari, nach dem Hebräischen Text des R. Jehuda Ibn Tibbon von David Cassel ins Deutsche übersetzt und mit einem Kommentar, 2. Aufl. Leipzig, 1869, 3. Aufl., Berlin 1909 (hebr. – dt.), Neudruck der Ausgabe von D. Cassel ohne Kommentar, Zürich 1990 (hebr. - dt).
 Krochmalnik, Daniel: JHWH: Im Spannungsfeld der Jüdischen Theologien, in: Boschki/ Faber/ Krieger/ Krochmalnik/ März/ Müller (Hg.), Theologische Module, Bd. 10, Freiburg i. a. 2009, 7–38.
 Ders.: Echad. Monopolytheismus im Judentum in: Bernhard Nitsche/ Klaus von Stosch/ Muna Tatari (Hg.) Gott? Jenseits von Monismus und Theismus (Beiträge zur Komparativen Theologie; Band 23), Paderborn 2016.

Leistungsnachweis

Schriftliche Arbeit (10.000 Worte) und gegebenenfalls Präsentation nach formaler Absprache mit dem Lehrenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107553 BL - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.11.1.25	12.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107556 S - Propädeutikum: Jüdische Studien und Kulturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Methodische Einführungen gelten vielfach als unattraktiv und wenig zugänglich. Dennoch sind Methoden wichtig, weil die Fragen, die wir stellen, unsere Forschungen mitbestimmen und beeinflussen. In der Veranstaltung diskutieren wir prominente Denkanstöße, die in den letzten Jahrzehnten aus den Kulturwissenschaften kamen und später in den Jüdischen Studien angewandt wurden. Indem wir einerseits kulturwissenschaftliche Methoden kennenlernen und andererseits prüfen, wie diese Methoden wissenschaftliche Auseinandersetzungen mit der jüdischen Geschichte geprägt haben, versuchen wir, uns gemeinsam Zugänge zu komplizierter wissenschaftlicher Literatur zu erarbeiten und gleichzeitig einen Überblick darüber zu gewinnen, welche Denkanstöße für eigene Modul- oder Bachelorarbeiten aus den erarbeiteten Methoden folgen könnten. Angesprochen werden u.a. Beiträge aus der Gedächtnisforschung, der Interkulturellen Kommunikation, den Gender-Studies und Postcolonial Studies. Angestrebt wird ein Seminar mit offenen Diskussionen, die zur gemeinsamen Überwindung von Schwierigkeiten und Problemen beitragen.

Leistungsnachweis	
3 LP (BA Jüdische Studien):	Lerntagebuch im Umfang von 18.000 Zeichen (+/- 2.000) mit Leerzeichen (ca. 10 Seiten)
3 LP (StudiumPlus):	Verkürztes Lerntagebuch (max. 2000 Wörter; ca. 6 Seiten)
6 LP (StudiumPlus):	Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

107557 S - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	N.N. (ext)	19.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	N.N. (ext)	29.07.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

107596 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	08.04.2024	Dr. Norbert R. Adami
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						

107609 GK - Der Dreißigjährige Krieg							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	10.04.2024	Dr. Vinzenz Czech
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						

107698 S - Jüdische Globalisierung. Sephardische Netzwerke im 17. Und 18. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:30 - 17:00	Block	1.11.1.22	23.09.2024	Davide Liberatoscioli
Kommentar							
Das Seminar untersucht die globale Vernetzung sephardischer Juden im 17. und 18. Jahrhundert mit einem Fokus die kulturellen, religiösen, politischen sowie wirtschaftlichen Netzwerke, die die Karibik, die nordeuropäischen Städte, das Mittelmeerraum und den indischen Ozean umfassten.							
Leistungsnachweis							
Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.							
Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.							
Angemeldete Studierenden erhalten bis 31.07.2024 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						

108007 S - „Ich bin seit langem entschlossen, Jude zu sein“: Arnold Schönberg (1874–1951)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Arnold Schönberg gilt als einer der einflussreichsten Musiker des 20. Jahrhunderts, er begründete ganz wesentlich den Fortschritts- und Revolutionsgedanken in der modernen musikalischen Kultur und prägte somit die spätere Entwicklung der Neuen Musik.

Eine wichtige Facette seiner Biografie stellt seine Beziehung zum Judentum dar. Während er sich noch 1921 als deutschen Komponisten identifizierte, der „die Überlegenheit der deutschen Musik für die nächsten hundert Jahre“ sichern sollte, begann gleichzeitig seine intensive und langanhaltende Auseinandersetzung mit seiner jüdischen Identität und mit dem Zionismus, die zeitweise sogar die Form eines politischen Aktivismus annahm. Bedeutende Kompositionen wie die Oper „Moses und Aron“, die Kantate „Ein Überlebender aus Warschau“ oder die späten Chorwerke sind in diesem Kontext zu verstehen.

Leistungsnachweis

Protokoll 2-3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

108008 S - kol ischa – „Stimme der Frau“ in der jüdischen Musik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Die Anfänge der jüdischen religiösen Musik reichen weit in die biblische Zeit zurück. Das jüdische politische und spirituelle Zentrum wurde vor etwa 3000 Jahren die Stadt Jerusalem mit dem dort erbauten Tempel als Kultstätte und das einzige Haus Gottes. Nach der endgültigen Zerstörung des Tempels im Jahre 70 n.Chr. übernahmen die zahlreichen Synagogen die Funktion eines spirituellen Zentrums des jüdischen Lebens. Die neuen liturgischen Formen und ein neues Religionsverständnis brachten seitdem auch eine andere Musikästhetik mit sich.

Der wichtigste Schwerpunkt des Kurses – neben der allgemeinen Einführung – ist die Rolle der Frau in der jüdischen Musik in historischer Perspektive und in der Gegenwart. Während die kol ischa (Stimme der Frau) im orthodoxen Judentum zum großen Teil immer noch verpönt ist, haben Frauen in vielen Bereichen der jüdischen Musikkultur inzwischen eine volle Gleichberechtigung erlangt.

Leistungsnachweis

Protokoll 2-3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

108060 S - Autotheory as a method of historical reflection. Reading Oksana Vasyakina's Steppe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	09.04.2024	Katerina Suverina

Kommentar

According to curator and researcher Lauren Fournier, Autotheory is an umbrella-term "that has emerged to describe contemporary works of literature, art, and art writing that integrate autobiography and other explicitly subjective and embodied modes with discourses of philosophy and theory in ways that transgress genre conventions and disciplinary boundaries." By blending theory with personal narrative, autotheory allows for a deeper exploration of the complexities and nuances of various socio-cultural issues.

Additionally, autotheory can challenge existing power structures and hierarchies within the humanities by elevating marginalized voices and perspectives. By centering the experiences of those on the frontlines of research, autotheory can help to disrupt dominant narratives and offer a more inclusive and diverse understanding of humanitarianism.

In this course, students will be introduced to auto-theory not only through methodological texts, but directly through a text created by this method. During the course students will read and discuss only one novel *Steppe* written by contemporary Russian queer writer Oksana Vasyakina. We will analyse the literary work as a source and theoretical work at the same time.

This seminar will be directed at graduate and undergraduate students and will pursue 3 objectives:

As a final assignment, students will be asked to write a short essay (3000 words) combining self-reflection and autotheory to present an analysis of their own past or present.

The course will be held completely in Russian; it will use Russian-language sources as reading selections. Beyond developing perspectives and expertise in critical analysis, students will practice and advance their conversational Russian language skills. To be admitted to the course, students will need to demonstrate language proficiency at the level of C1 or higher.

Leistungsnachweis

3 ECTS (for appropriate modules):
short essay (3.000 words)

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 ECTS short essay (3.000 words)
Variante II: 6 ECTS 15-page course paper on a chosen topic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108062 S - Gender and sexual politics in USSR and contemporary Russia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	11.04.2024	Katerina Suverina

Kommentar

'There is no sex in USSR' is a broadly cited cliché phrase from the perestroika era that has often been used in post-Soviet Russia as an explanation about attitude toward sexuality during Soviet times. It is worth mentioning that this phrase has been cut, omitting an important clarifying point – '...on television'. Soviet newspapers or TV did not aim to provide any information about sexual culture. The Central Committee, composed mainly of older males, saw sexual passion as a form of destruction of Soviet ideology (Tuller, 1996). They tried to prevent any public discussion of it. Sexuality was directly connected with shame and morality; both worked as blockers for any attempt to initiate an open conversation or sex education program among adolescents. Situation was similar in the USSR's predecessor, the Russian Empire. There has also been increased censorship of conversation about sexual culture in contemporary Russia, since the passing of the 2013 'gay propaganda' law and the recent recognition of the LBTQI+ community as an extremist organization. However, even under such conditions, discourse about gender and sexuality in Russia has found multiple outlets throughout the centuries – in private conversations, publications of books, or the use of the Aesopian or even direct language in mainstream productions.

What did ordinary Soviet and Russian people think about sex? Where did they get information about sex? How have official sexuality and gender regulations affected everyday life? Has sexuality really been hidden, or has it always been an essential part of the Russophone culture?

This seminar will be directed at graduate and undergraduate students and will pursue 3 objectives:

- 1) To expand the knowledge about the genealogy of Russian sexuality, based on variety of sources, ranging from official documents and personal documents to small literary forms, such as stories written by Soviet women.
- 2) To analyze and challenge connections between Western gender and sexual critical approaches and the history of Soviet sexual culture.
- 3) To develop skills in gender studies methodology and post-structural textual analysis, practice them throughout the course, and apply them in an in-class presentation.

As a final assignment, students will be asked to gather in small groups and create their own project (web-site, TG or IG-channel, advertising integration or campaign etc.) for the broad audience or present an analysis of the existing cases in popular culture by using various methodological instruments. A case study should include the following parts:

- 1) Description of the project or analyzed case
- 2) Description of methodological instruments that the student used to create the project or for case analyses.
- 3) Analyses or detailed explanation of the project or analyzed case

Course readings will include critical overview of key texts on gender and sexuality in Soviet history. We will focus on different regimes of knowledge about gender and sexuality – legal, cultural, everyday life, etc. In this way, the course will focus on the complexity and diversity, in which sexuality and gender are constructed.

Leistungsnachweis

3 ECTS (for appropriate modules): 15-minute presentation on a case study

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)

Variante I: 3 ECTS 15-minute presentation on a case study

Variante II: 6 ECTS 15-page course paper on a chosen topic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							

Kommentar

Migration als ein kontrovers diskutiertes Thema oszilliert in politischer Debatte zwischen Willkommenskultur und einer radikalen Ablehnung. Während seit dem Migrationsommer 2015 die Einwanderung nach Deutschland aus der rechtspopulistischen Perspektive als eine Bedrohung dargestellt wird, genießt die deutsche Minderheit in Brasilien in der Regel weitgehend Anerkennung und Respekt. Das 200-jährige Jubiläum der deutschen Einwanderung nach Brasilien, das 2024 auch in der bundesrepublikanischen Öffentlichkeit feierlich begangen wird, bietet einen Anlass, sich mit dem Thema der Migration durch Einbeziehung von historischen Erfahrungen auseinanderzusetzen. Am Beispiel der Geschichte und Gegenwart der Deutschen in Brasilien werden im Online-Seminar Hürden und Chancen der Ein- und Auswanderung, aber auch der Integration in die Aufnahmegesellschaft und der Wahrung von Kultur und Sprache des Herkunftslandes untersucht und mit Erfahrungen der Migration nach Deutschland verglichen.

Um zu verstehen, wie die Ein- und Auswanderungsprozesse zwischenmenschliche Beziehungen, ökonomische Strukturen und politische Entscheidungen beeinflussen und sich darauf auswirken, wie wir leben und denken, wird im Seminar das Thema der Migration um eine zeitliche Dimension erweitert. Dabei werden die neokolonialen Macht- und Herrschaftsverhältnissen in der Gegenwart, die Rassismus, Ausbeutung und Unterdrückung reproduzieren, im Kausalzusammenhang mit der Geschichte der Kolonialisierung und Dekolonialisierung untersucht, denn die aktuellen Migrationstendenzen ohne Kolonialgeschichten nicht gedacht und verstanden werden können

Der Kurs richtet sich an Studierende der Universidade Federal de Santa Catarina (Brasilien) und der Universität Potsdam (BRD), die sich für Fragen des Kultur-Transfers und der kulturellen Dominanz interessieren. Der intensive Austausch im COIL-Seminar (Collaborative Online International Learning) ermöglicht den Studierenden von den beiden Universitäten, sich anhand des kontra-kolonialen und transkulturellen Forschungsansatzes mit historischen Fakten und aktuellen Kontexten der Migration kritisch auseinanderzusetzen. Am Beispiel von historischen Texten, zeitgenössischen Berichten, kulturphilosophischen Publikationen und literarischen Beiträgen werden Ursache und Folgen der Migrationsprozesse im individuellen Leben und in politischen Systemen analysiert.

Unter der Anleitung der Lehrenden – Dra. Elaine Cristina Roschel Nunes und PD Dr. Ljuba Kirjuchina – begeben sich die am Kurs teilnehmenden Studierenden auf eine Zeitreise, die zwei Jahrhunderte von Tiefen und Höhen kritisch reflektiert, um sich selbst als Akteur:innen in der Geschichte zu erfahren und eigene Verantwortung für aktuelle gesellschaftliche Prozesse zu erkennen. Im Kurs werden Diskussionsrunden abgehalten und selbständig entwickelte, kreative Projektergebnisse präsentiert.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Präsentation

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet und benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

108233 S - Modernes Hebräisch für Fortgeschrittene (Level Bet)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2024	Yael Gaulan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

108247 TU - Begleitkurs Jiddisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lia Martyn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

BA-SK-Q-1 - Praxis- und Berufsweggestaltung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

105400 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	11.04.2024	Ruben Höppner, Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar wird die politische Transformation Russlands seit dem Zerfall der Sowjetunion bis zum Angriffskrieg gegen die Ukraine thematisiert. Die Analyse erfolgt an der Schnittstelle zwischen Politik- und Kulturwissenschaft, indem einerseits die Wahrnehmung der politischen Ereignisse und Veränderungen in der (Pop-)Musik untersucht wird und gleichzeitig russische Musikwerke der letzten dreißig Jahre in den Kontext des politischen und gesellschaftlichen Umbruchs gesetzt werden. Die Studierenden erleben die neueste politische Geschichte des Landes und seine Gegenwart sowohl durch Expertenberichte und wissenschaftliche Artikel, als auch durch bedeutendste Werke der zeitgenössischen russischen Künstler:innen. Somit wird die gescheiterte Demokratisierung des Landes und die folgende erfolgreiche Konsolidierung eines autoritären Regimes in diesem Seminar nicht nur lesbar, sondern auch hörbar.

Leistungsnachweis

Seminar (3-4 LP): aktive Teilnahme + Referat

Modularbeit (3-4 LP): Hausarbeit, 10-15 oder 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

105402 S - Wirtschaft und Gesellschaft Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	12.04.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden einen Überblick über das wirtschaftliche und gesellschaftliche System der Russischen Föderation vor dem Angriffskrieg gegen die Ukraine und thematisiert die unmittelbaren Auswirkungen des Krieges auf Wirtschaft und Gesellschaft Russlands. Anhand aktueller Studien findet die Einordnung vom heutigen Wirtschaftsmodell und von der Rolle der staatlichen und privaten Akteure in der wirtschaftlichen Praxis des Landes im internationalen Kontext statt. Darüber hinaus wird die Entwicklung des Gesellschaftsvertrages im modernen russischen Wohlfahrtsstaat im Zuge der sozial-ökonomischen Transformation diskutiert. Außerdem werden im Kontext des repressiven Regimes die ambivalenten Beziehungen zwischen Staat und Zivilgesellschaft, sowie Rolle der Medien beleuchtet.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

105579 S - Grundlagen der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	09.04.2024	Prof. Dr. Thomas Stehl

Kommentar

Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (IWK) ist in kultursemiotischer Perspektive als mehrsprachiger interdisziplinärer Schnittbereich von kulturspezifischen, einzelsprachlichen und diskursiven Zeichensystemen zu verstehen. Die entsprechenden landes-, kultur-, sprach- und sprechwissenschaftlichen Aspekte im Schnittbereich dieser Zeichensysteme sind Gegenstand des Seminars zu den Grundlagen der IWK. – Im Rahmen des Profilmoduls Kognitive Konzepte werden im WS 2024/25 anschließend auch empirische Methoden zur Erhebung und zur Analyse von Daten in der mehrsprachigen IWK im Vordergrund stehen. Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (IWK) ist in kultursemiotischer Perspektive als mehrsprachiger interdisziplinärer Schnittbereich von kulturspezifischen, einzelsprachlichen und diskursiven Zeichensystemen zu verstehen. Die entsprechenden landes-, kultur-, sprach- und sprechwissenschaftlichen Aspekte im Schnittbereich dieser Zeichensysteme sind Gegenstand des Seminars zu den Grundlagen der IWK. – Im Rahmen des Profilmoduls Kognitive Konzepte werden im WS 2024/25 anschließend auch empirische Methoden zur Erhebung und zur Analyse von Daten in der mehrsprachigen IWK im Vordergrund stehen.

Literatur

Bolten, Jürgen (2015): , 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB 2922).

Stehl, Thomas (Ed.)(2011): *Sprachen in mobilisierten Kulturen: Aspekte der Migrationslinguistik* , Potsdam: Universitätsverlag.- Download: <https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/index/index/docId/5161>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105726 S - Antonio Tabucchi

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci

Kommentar

VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die diesjährige Sommerschule beschäftigt sich mit der verwobenen Geschichte Albaniens und des Kosovo, ihre Auswirkungen auf die heutige albanische Gesellschaft und schließlich mit dem Beitrag der Religionsgemeinschaften zum gesellschaftlichen Zusammenleben in Albanien und Kosovo. Auch eine Tagesexkursion nach Montenegro ist geplant. Während der Sommerschule werden uns anhand von Referaten, Expertengesprächen und Begegnungen hauptsächlich folgende Frage beschäftigen: Welchen Beitrag leisten die Religionsgemeinschaften zum friedlichen Zusammenleben und zum Aufbau einer Zivilgesellschaft?

Albanerinnen und Albaner berufen sich auf die Abstammung von den Illyrern und verstehen sich somit als eines der ältesten europäischen Völker. Bis zur Unabhängigkeit Albaniens im Jahre 1912, lebten sie unter der Herrschaft und Einfluss diverser Weltreiche. Im Zuge der Balkankriege (1912/13) und der zwei Weltkriege sollte sich aber die tatsächliche Unabhängigkeit noch mehrere Jahrzehnte verzögern. Die Unabhängigkeit der Albanerinnen und Albaner blieb auch danach, vor allem unter der Diktatur von Enver Hoxha, bis 1992 getrübt. Diese Umstände und die darauffolgenden Jugoslawienkriege (1991-2001) brachten der albanischen Gesellschaft eine politisch sowie gesellschaftlich belastete Vergangenheit. Wenn man bedenkt, dass seit 2014 Albanien als Staat mit mehrheitlich muslimischer Bevölkerung ein vielversprechender EU-Beitrittskandidat ist und die Zustimmung der Bevölkerung zur europäischen Integration sehr hoch ist, wächst das wissenschaftliche Interesse an diesem Land. Im gleichen Zusammenhang rücken auch Kosovo und Montenegro zunehmend in den Blickpunkt.

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähere Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbereitungsseminar an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.

für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

Die Sommerschule 03.-10. September 2024 beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana).

Leistungsnachweis

Teilnahme und Referat

Bemerkung

Vorbereitung am 25.04. 2024 18:00-20:00 Uhr im Raum 11.1.25

Vorbereitungstag in Berlin am 22.06.2024 13:00-18:00 Uhr (gemeinsam mit Europa-Universität Flensburg, Islamische Akademie Berlin).

Seminar/Exkursion 03.-10.09.2024

Das Seminar beginnt in Pristina (Kosovo) und endet in Tirana (Albanien).

Kurzkomentar

VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähere Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105729 S - Theorie und Praxis des literarischen Dialogs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	11.04.2024	Julian Drews

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

105864 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
Flipped Classroom							
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
Flipped Classroom							
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
Flipped Classroom							
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
Flipped Classroom							
5	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Dr. Marian Krawietz
asynchron							

Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie mittels Programmiercode Ergebnisse produziert werden. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Literatur

Kohler/Kreuter: Datenanalyse mit Stata

Bemerkung

Das Seminar für die Gruppen 1 - 4 findet in Hybrider Form statt (Online mit Präsenzteilen). Die Präsenzveranstaltungen finden im PC-Pool 3.07.144 statt.


Bitte beachten Sie, dass der PC-Pool nur 20 Plätze hat. D.h., pro Gruppe können nur 20 Teilnehmer in Präsenz teilnehmen.

Gruppe 5 ist ein reiner Selbstlernkurs. Sämtliche Materialien stehen den Teilnehmern online zur Verfügung - unabhängig von dem in PULS genannten Termin des Kurses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

 **107259 VU - Mathematik für Volkswirte II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	08.04.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	08.04.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner

Voraussetzung

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Leistungsnachweis

Klausur: 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

 **107297 VU - Mikroökonomik 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	11.04.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	16.04.2024	Juri Nithammer
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.04.2024	Juri Nithammer
3	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H02	18.04.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.04.2024	Florian Moritz Nar

Kommentar

Alle Informationen zur Durchführung des Kurses finden Sie ab Anfang April auf Moodle. Sie können sich ohne Passwort in den Kurs einschreiben.

Literatur

Breyer: Mikroökonomik. Eine Einführung.; Goolsbee, Levitt & Syverson: Mikroökonomik; Pindyck & Rubinfeld: Mikroökonomie

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS:

Klausurtermin:

Lerninhalte

Die Studierenden lernen, komplexe Problemstellungen der Haushaltstheorie formal darzustellen und die formale Darstellung realer Haushaltsentscheidungen verbal zu erläutern. Sie üben, die Interaktion von Unternehmen auf Märkten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen und das jeweilige Marktgleichgewicht formal zu bestimmen. Zuletzt lernen sie die Formulierung und Lösung totalanalytischer Modelle kennen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

107360 VU - Management in the Digital Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Online asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Online asynchron							

Kommentar

Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt. Als Alternative kann im SoSe 2023 die Veranstaltung "Internet of Things..." gewählt werden.
Es ist in im Modul "BMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter" nur eine der beiden Veranstaltung zu wählen und zu belegen!

Die Unterlagen werden über Moodle (Kurs:) zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

- Gandhi, P.; Khanna, S; Ramaswamy, S. (2016): Which Industries Are the Most Digital (and Why)? Harvard Business Review.
- Vial, G. (2019): Understanding digital transformation: A review and a research agenda. Journal of Strategic Information Systems 28 (2), 118-144. Ølnes, Svein, Jolien Ubacht, und Marijn Janssen. „Blockchain in government: Benefits and implications of distributed ledger technology for information sharing“, 2017.
- Sorescu, A. (2017). Data#driven business model innovation. Journal of Product Innovation Management, 34(5), 691-696.
- Pongratz HJ, Voß GG (2003) From employee to 'entreplooyee'. Towards a 'self-entrepreneurial' work force? Concepts and Transformation. Concepts and Transformation 8(3): 239–254.
- Kumar, V. (2012). 101 design methods: A structured approach for driving innovation in your organization. John Wiley & Sons Avery, G. C., &
- Bergsteiner, H. (2011). Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance. Strategy & Leadership, 39(3), 5–15.
- Beier G, Ullrich A, Niehoff S, Reißig M, Habich M (2020) Industry 4.0: which understanding has been established and how much sustainability does it include? Journal of Cleaner Production. DOI: 10.1016/j.jclepro.2020.120856 Club of Rome (2019). Planetary emergency plan - securing a new deal for people, nature and climate. <https://clubofrome.org/publication/the-planetary-emergency-plan/> Accessed: 28.03.2020.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur (90 Minuten)

Lerninhalte

Unterschiede in der Wertschöpfung zwischen Realwelt- & Digitalwelt, Einführung in die Verbindung zwischen digitaler Transformation und Nachhaltigkeit inkl. der Begriffsdefinitionen, Ansätze der digitalen Kompetenzvermittlung und Führung von Unternehmen auf strategischer und operativer Ebene, Unterschied von IoT, IIoT und cyber-physischen Systemen, Erläuterung von verschiedensten Typen von daten-basierten Geschäftsmodellen, Konzept Open Innovation und entsprechender Methoden Typologie und Spektrum der E-Partizipation Konzepte der Informationssicherheit im digitalen Raum.

Übungen werden in Form von virtuellen Gruppenarbeiten anhand einer praktischen Case Study durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

107477 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	19.04.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.01.H10	19.04.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S26	19.04.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	17.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S24	17.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.01.H10	17.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	24.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.01.H10	24.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	24.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	wöch.	3.01.H10	07.06.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S24	14.06.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	14.06.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube

Kommentar

+++ Die Veranstaltungen finden immer in H10 statt! +++

Voraussetzung

Seminaranmeldung über PULS

Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Teilnahme an den während der Sitzung stattfindenden Verhandlungsexperimenten.
Lerninhalte
Die Veranstaltung widmet sich dem praktischen Part des Verhandlungsmanagements und verfolgt das Ziel existierende Konzepte zu Verhandlungstechniken zu diskutieren, zu analysieren und anzuwenden. Anhand von verschiedenen Verhandlungsszenarien erlernen die Teilnehmer wichtige Verhandlungstechniken, um diese gezielt in Verhandlungen im privaten und öffentlichen Sektor einsetzen zu können.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107480 S - Marketing Projekt UNishop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S18	02.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	16.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	20.06.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	18.07.2024	Jacqueline Sube, Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 40 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.

Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzepts sowie aktive Mitarbeit. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!
Bemerkung
Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.

Lerninhalte

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. Soft Skills wie z.B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der UNishop (www.unishop-potsdam.de) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept, fertigen die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für jeweils einen Teilbereich des UNishops an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmenden.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzepts
- Aufbau eines Produktangebots

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer ggf. die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108022 VS - KI und die Verantwortung der Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	09.04.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum wird per Email bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.							
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	09.04.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum wird per Email bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.							

Kommentar

Vorläufiger Seminarplan (den passen wir fortlaufend an, nur zur ersten Orientierung):

Thema der 1. Sitzung (HHVG): Verantwortung 1: Das Ethos der freien Wissenschaft

Paper: Elif Özmen : *Ordnung der Wissenschaft 2015 „Wissenschaft. Freiheit. Verantwortung“*

Grundbegriffe einer Wissenschaftsethik. Das epistemische Ethos der Wissenschaft und seine acht Bestandteile, Robert King Merton und seine Systematisierung des Normengefüges (CUDOS Prinzipien), Tugenden des idealen Wissenschaftlers nach Courmand. Courmands neue „Ethics of development“.

Thema der 2. Sitzung (L. Engmann): KI und wie es funktioniert

Material: Lernvideos und Ausschnitte aus diversen Paper (wird noch bekannt gegeben)

Frage: Es geht zunächst darum, überhaupt zu verstehen, worum es sich beim Thema KI eigentlich handelt.

Thema der 3. Sitzung (HHVG): Verantwortung 2: Hans Jonas und sein Verantwortungsimperativ.

Material: Auszüge aus dem Buch von Hans Jonas "Das Prinzip Verantwortung".

„Das Prinzip Verantwortung - Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation“ ist der Titel eines Buches von [Hans Jonas](#) (1903–1993), das 1979 erschien und als dessen [ethisches Hauptwerk](#) gilt. Jonas entwickelt darin eine [Ethik](#), die sich den neuen Herausforderungen für die menschliche Zivilisation stellt, die sich aus modernen Technologien ergeben. Insbesondere geht es um die Vermeidung unabschätzbarer Risiken, um den Bestand der [Menschheit](#) als Ganzes nicht zu gefährden, sowie der [Anerkennung](#) der Eigenrechte der ganzen [Natur](#), für die dem Menschen aufgrund seiner Handlungsmöglichkeiten die [Verantwortung](#) zukommt. Normative Ergänzung der funktionellen wissenschaftlichen Selbstkontrolle und Selbstregulierung der Wissenschaft sind unumgänglich. Neue Formen der Wissenschaftsethik und -verantwortungsdiskurse. Diese sind gegenwärtig professionalisiert und institutionalisiert: Risikoabschätzung, Technikfolgenabschätzung, Ethik-Kommissionen, Gesetze, die WF einschränken, Guidelines der Wissenschaftsorganisationen).

Thema der 4. Sitzung (L.Engmann): KI und wissenschaftliche Methodologie, Transparenz und Erklärbarkeit, Reproduzierbarkeit und Vertrauenswürdigkeit

Frage: Was versteht man eigentlich wirklich, wenn KI einem wissenschaftliche Ergebnisse produziert? Verträgt sich eine KI-abhängige Wissenschaft eigentlich mit dem epistemischen Ethos der Wissenschaft?

Paper: NOCH FESTZULEGEN

Thema der 5. Sitzung (HHVG): KI Ethik und die Verantwortungslücke

Paper1: Four Responsibility Gaps with Artificial Intelligence: Why they Matter and How to Address them (*Filippo Santoni de Sio and Giulio Mecacci*)

Paper2: Artificial intelligence and responsibility gaps: what is the problem? (*Peter Königs*)

Im Jahr 2004 hat Andreas Matthias das Problem der "Verantwortungslücke" mit "lernenden Automaten" das erste Mal ausbuchstabiert. Intelligente Systeme sind mit der Fähigkeit ausgestattet, aus der Interaktion mit anderen Agenten und der Umwelt zu lernen. Doch wer hat die Verantwortung für die Handlungen eines autonomen Systems, insbesondere dann, wenn das autonome System einen Schaden verursacht? Das hochgradig autonome Verhalten solcher Systeme, für das weder der Programmierer, der Hersteller noch der Betreiber verantwortlich zu sein scheint, erzeugt eben diese Verantwortungslücken. Der Begriff der "Verantwortungslücke" bei künstlicher Intelligenz (KI) wurde ursprünglich in die philosophische Debatte eingeführt, um auf die Sorge hinzuweisen, dass "lernende Automaten" es schwierig bis unmöglich machen könnten, Menschen moralische Schuld für unvorhergesehene Ereignisse zu geben. Die beiden Papiere von Filippo Santoni de Sio und Peter Königs bauen auf der Literatur der Moral- und Rechtsphilosophie sowie der Technologieethik auf und schlagen eine breitere und umfassendere Analyse der Verantwortungslücke vor. Die Verantwortungslücke, so wird argumentiert, ist nicht nur ein Problem, sondern eine Reihe von mindestens vier miteinander verbundenen Problemen - Lücken in der Schuldfähigkeit, der moralischen und öffentlichen Rechenschaftspflicht, aktiver Verantwortung - verursacht durch verschiedene Quellen, einige technisch, andere organisatorisch, rechtlich, ethisch und gesellschaftlich.


Thema der 6. Sitzung (HHVG/L. Engmann): Vorbereitung des Streitgesprächs zu: Dual Use Research of Concern (DURC)

PLUS: Die Grundregeln des Diskutierens

Paper1: Dual Use of Artificial Intelligence-powered Drug Discovery (Fabio Urbina et al.)

Dies ist das Paper eines Schweizer Unternehmens (Collaborations Pharmaceuticals, Inc.), die vor kurzem computergestützte Modelle für maschinelles Lernen zur Vorhersage der Toxizität in verschiedenen Bereichen veröffentlicht hat. In diesem Paper wird untersucht, wie KI für die Entwicklung toxischer Moleküle verwendet werden kann. Von der eigenen Forschung wird hier darüber nachgedacht, wie KI-Technologien theoretisch für die Arzneimittelforschung missbraucht werden könnte.

Paper 2: Die Stellungnahme des Deutschen Ethikrats „Biosicherheit – Freiheit und Verantwortung in der Wissenschaft“ aus dem Jahre 2014

Literatur							
Wird jeweils eine Woche vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und kurz vorbesprochen. Meist ein Paper pro Veranstaltung							
Leistungsnachweis							
Referat (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion, 3LP). Eine 15seitige Hausarbeit (3LP). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.							
Bemerkung							
Raum wird per Email bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.							
Lerninhalte							
<p>Im letzten Sommersemester ging es um die "Verantwortung der Wissenschaft und die SDGs". In diesem Sommersemester wollen wir über die "Verantwortung der Wissenschaft" im Zusammenhang mit dem Auftauchen der Künstlichen Intelligenz sprechen.</p> <p>Intelligente Systeme können aus der Interaktion mit anderen Agenten und der Umwelt lernen. KI gestützte Systeme werden dabei auch in der Wissenschaft eine bedeutende Rolle spielen, was eine ganze Reihe neuer Fragen aufwirft: was versteht man eigentlich wirklich, wenn einem eine KI in einem Erkenntnisprozess geholfen hat? Wie steht es um die Reproduzierbarkeit und Transparenz von wissenschaftlichen Ergebnissen, die auf KI erzeugten Analysen basieren? Und: Wer hat eigentlich die Verantwortung für die Handlungen eines autonomen Systems, wenn dieses einen Schaden verursacht? In diesem Kurs sollen zunächst einmal die Grundbegriffe der Wissenschaftsethik diskutiert werden. Es soll dabei klar werden, worin die Verantwortung der Wissenschaft für die Gesellschaft zu sehen ist und was es mit dem Imperativ von Hans Jonas auf sich hat. Vor diesem allgemeinen Hintergrund sollen dann die Möglichkeiten der KI näher besprochen werden und anhand von zwei oder drei Problemfällen herausgearbeitet werden, wie sich das Thema KI auf die Verantwortung und das epistemische Ethos der Wissenschaft auswirken könnte.</p> <p>Methodisch gehen wir so vor, dass wir ausgewählte Texte gemeinsam lesen, diskutieren und unsere Seminarergebnisse wöchentlich in gemeinsamen Stichworten zusammenfassen. Es wird wieder eine Podiumsdiskussion mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern geben, die gefilmt und danach gemeinsam analysiert werden soll.</p>							
Zielgruppe							
Eigentlich jeder diskurierfreundliche Studierende, der einmal grundsätzlich über Wissenschaft nachdenken will. Die Veranstaltung wird zusammen mit einem Studierenden geplant und durchgeführt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)							
 108060 S - Autotheory as a method of historical reflection. Reading Oksana Vasyakina's Steppe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	09.04.2024	Katerina Suverina

Kommentar

According to curator and researcher Lauren Fournier, Autotheory is an umbrella-term "that has emerged to describe contemporary works of literature, art, and art writing that integrate autobiography and other explicitly subjective and embodied modes with discourses of philosophy and theory in ways that transgress genre conventions and disciplinary boundaries." By blending theory with personal narrative, autotheory allows for a deeper exploration of the complexities and nuances of various socio-cultural issues.

Additionally, autotheory can challenge existing power structures and hierarchies within the humanities by elevating marginalized voices and perspectives. By centering the experiences of those on the frontlines of research, autotheory can help to disrupt dominant narratives and offer a more inclusive and diverse understanding of humanitarianism.

In this course, students will be introduced to auto-theory not only through methodological texts, but directly through a text created by this method. During the course students will read and discuss only one novel *Steppe* written by contemporary Russian queer writer Oksana Vasyakina. We will analyse the literary work as a source and theoretical work at the same time.

This seminar will be directed at graduate and undergraduate students and will pursue 3 objectives:

As a final assignment, students will be asked to write a short essay (3000 words) combining self-reflection and autotheory to present an analysis of their own past or present.

The course will be held completely in Russian; it will use Russian-language sources as reading selections. Beyond developing perspectives and expertise in critical analysis, students will practice and advance their conversational Russian language skills. To be admitted to the course, students will need to demonstrate language proficiency at the level of C1 or higher.

Leistungsnachweis

3 ECTS (for appropriate modules):
short essay (3.000 words)

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 ECTS short essay (3.000 words)
Variante II: 6 ECTS 15-page course paper on a chosen topic

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende

106159 U - Interkulturelle Trainingsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	08.04.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Bei der Übung handelt es sich um ein Lernprojekt zum Erwerb interkultureller Kompetenzen. Nach den Auftaktsitzungen im April sollen in selbstorganisierten gemischten Gruppen (internationale bzw. ausländische und deutsche Studierende) Inhalte und Methoden des interkulturellen Trainings kritisch reflektiert und eigene Beispiele entwickelt werden. Jede Gruppe bekommt regelmäßig die Möglichkeit, ihre jeweiligen Arbeitsergebnisse mit dem Dozenten zu besprechen. Abschließend werden im Juli die Ergebnisse der jeweiligen Lernprojekte im Plenum vorgestellt und diskutiert.

Literatur

Überblick über Interkulturalität, interkulturelle Kompetenz sowie Methoden interkultureller Trainings:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012

Erl, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. 6. Aufl., Stuttgart 2013 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro)

Moosmüller, Alois (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

Lernvideo zur „Interkulturalität“:

<https://www.youtube.com/watch?v=8jTR01heDBI>

Überblick über interkulturelle Trainingsmethoden:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Trainings neu denken. In: interculture journal. Online Zeitschrift für interkulturelle Studien Bd. 15, Nr. 26 (2016), S. 75-92

<https://www.bildungsserver.de/interkulturelle-trainings-3778-de.html>

<https://www.interculture.de/>

Leistungsnachweis

3 LP, Präsentation der Ergebnisse des Lernprojekts

Bemerkung

Die in der Übung vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Zielgruppe

internationale und deutsche Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22112 - Studienbegleitender Kurs 1 (benotet)

PL 22113 - Studienbegleitender Kurs 2 (benotet)

Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte

107560 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Weitere Termine projektbezogen							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Infoveranstaltung, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							

Kommentar

Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind.

Dazu gehören:

- Durchführung der Veranstaltung
- Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung
- Theoretische Auseinandersetzung mit PausenExpress-Inhalten
- Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im Gesundheitssport, zeitliche Flexibilität

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

107561 PJ - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Infoveranstaltung, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Weitere Termine projektbezogen							

Kommentar

Die Studierenden werden in die gesamten Abläufe des Hochschulsport Fitnessclubs eingewiesen und können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen der Trainings- und Bewegungswissenschaft, Sportprävention sowie Sportmanagement bzw. Betriebswirtschaftslehre durch regelmäßige praktische Übungen (5 h/Woche) erproben und vertiefen.

Dabei geht es um folgende Bereiche:

- Praktische Anwendungen Nonprofit Management
- Marketing, Organisation und Personal
- Individuelle Trainingsplanerstellung

Um am Dienstleistungsmanagement des Hochschulsports teilzunehmen, muss die obligatorische Teilnahme an einer Schulung erfolgen (Termin wird noch bekannt gegeben), in der die Studierenden über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit in Form eines Projektberichtes.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im sportlichen Dienstleistungsbereich

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

107562 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Infoveranstaltung, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Weitere Termine projektbezogen							

Kommentar

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Sportveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

107563 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Infoveranstaltung, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Weitere Termine projektbezogen							

Kommentar

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Wettkampfveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren theoretischen Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen mit Wettkampfcharakter

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

108195 S2 - Die bewaffnete Wahrheit – Bilder der ukrainischen Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Alexander Wöll
Dienstags, 17.30-19.00 Uhr, online Der Ort für Präsenztreffen wird mit der Gruppe vereinbart.							

Kommentar

Das Studentische Projekt hat zum Ziel, die universitäre und auch die breite Öffentlichkeit in Potsdam über die aktuelle Lage in der Ukraine am Beispiel der Arbeit von Journalist:innen und Medien in einer Foto-Ausstellung zu informieren. Damit strebt das Projekt an, einen Einblick in die Geschichte der ukrainischen Medien der letzten 30 Jahre seit der Unabhängigkeitserklärung der Ukraine zu ermöglichen, um ein Verständnis für die ukrainische Identität und die mediale Kultur des Landes aus zu schaffen.

Vor allem heute, während das Land einem Angriffskrieg ausgesetzt ist, ist uns wichtig, mit Studierenden, Lehrenden und allen, die sich für die Ukraine interessieren, in ein Gespräch zu kommen und dabei von Erfahrungen der in der Ukraine lebenden und darüber berichtenden Menschen zu erzählen. Um diese Ziele zu erreichen, plant das Projekt in Zusammenarbeit mit der ukrainischen Stiftung "Bibliotekna Kajina" und dem deutschen Verein Initiative für Wissensaustausch, Empowerment und Kultur e.V. an verschiedenen universitären Standorten und auch in der Stadt Potsdam, Foto-Ausstellungen durchzuführen. Die Ausstellung wird durch Vorträge über die jüngste Geschichte und Gegenwart der ukrainischen Medien begleitet und damit in Bild und Wort zu präsentiert.

Voraussetzung	
Interesse an der Geschichte und Gegenwart der Ukraine, Kenntnisse der englischen Sprache (B2)	
Leistungsnachweis	
6 LP, unbenotet	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

108196 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Die Hochschulgruppe Pangea wurde 2015 ins Leben gerufen und ist seitdem auf unterschiedlichen Ebenen aktiv. Unter anderem ist uns der Austausch zwischen Geflüchteten in unterschiedlichen Lebenssituationen und angehenden Akademiker*innen wichtig, da wir dies als wesentlichen Beitrag zur Entwicklung hin zu einer offenen und vorurteilsfreien Gesellschaft sehen.

Ziel des Pangea Projektes ist es weiterhin, die Situation von Menschen mit Fluchtgeschichte in Brandenburg zu verbessern und gleichzeitig einen Raum zur Entwicklung wichtiger Schlüsselkompetenzen, insbesondere der interkulturellen Kommunikation und Teamarbeit, für Studierende zu bieten. Unsere Arbeit ist zum einen durch Stabilität gekennzeichnet, da wir im Sinne der Nachhaltigkeit langfristige Projekte etablieren wollen. Um den Bedürfnissen aktueller Entwicklungen gerecht zu werden, setzen wir jedoch gleichzeitig auf Flexibilität.

Den beiden Aspekten werden wir durch unsere kontinuierliche Reflexion und Evaluation der bestehenden Projekte gerecht. Wir wollen mit unser Arbeit besonders auf aktuell bestehende Bedarfe reagieren und pflegen daher seit einigen Semestern eine aktive Zusammenarbeit mit der Migrantischen Selbstorganisation "Refugees Emancipation" welche sich in einem Peer-To-Peer Ansatz um die Belange von Geflüchteten in Brandenburg kümmert. Wir hoffen diese Kooperation im Sommersemester 2024 weiter auszubauen und den neuen Hilfsangeboten zur Langlebigkeit zu verhelfen indem wir weiterhin mit unseren Seminarteilnehmenden zum ständigen Bedarf an Freiwilligen beitragen.

Auch das Freizeitprogramm für die Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam, welches witterungsbedingt im Wintersemester nicht stattfinden kann, soll ab April wieder durchgeführt werden.

Unsere Arbeit basiert größtenteils auf vier sogenannten Teilprojekten:

- ein Sportangebot für Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam
- ein Kommunikationskurs zum Ausbau von mündlichen Deutschkenntnissen
- das Pangea-Magazin in Kooperation mit dem MigrantInnenbeirat der Stadt Potsdam
- eine Kooperation mit Refugees Emancipation, welche eine Reihe von Hilfsangeboten organisieren wie zum Beispiel: Deutschunterricht, Nachhilfe für Kinder,

Computerkurse oder Hilfe bei politischer Teilhabe

Voraussetzung	
regelmäßige und aktive Teilnahme an Blockveranstaltungen und Teilprojekten	
Leistungsnachweis	
6 LP, unbenotet	
Bemerkung	
Leistungsanforderungen: Verfassen eines Reflexionsessay	

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

108197 S2 - Debattierclub - Rhetorikübung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mo	18:00 - 22:00	wöch.	3.06.S26	08.04.2024	Prof. Dr. Ingo Juchler
1	S2	Mo	18:00 - 22:00	wöch.	3.06.S27	08.04.2024	Prof. Dr. Ingo Juchler
1	S2	Mo	18:00 - 22:00	wöch.	3.06.S25	08.04.2024	Prof. Dr. Ingo Juchler

Kommentar

Durchgeführt wird das Seminar von uns, dem Debattierclub Wortgefechte. Bei uns kannst du lernen, wie du strukturiert eine gute Argumentation aufbaust und selbstbewusst mit einer überzeugenden Rhetorik eigene Standpunkte vor Publikum präsentieren kannst.

Durch das Zuhören der Pro- und Kontra-Positionen helfen wir dir, eigene Standpunkte zu erkennen, kritisch zu hinterfragen und dich in andere Positionen versetzen zu können. Da wir immer in Teams debattieren, kannst du auch bei uns auch Teamfähigkeit lernen und wie man konstruktives Feedback als Juror:in gibt.

Aktuelle Infos zum Debattenabend findest du auch im Infokanal auf Telegram (<https://t.me/wortgefechte>) auf unserer Homepage (<https://www.wortgefechte-potsdam.de>) oder auf Instagram (https://www.instagram.com/wortgefechte_potsdam/).

Voraussetzung

regelmäßige Anwesenheit zu den Inputs, aktive Teilnahme an mind. neun Debatten

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

108198 S2 - Herausforderung zum Gespräch - Interreligiöse Begegnungen im Studium und Alltag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Das Studentische Projekt richtet sich an alle Studierenden der Uni Potsdam, die sich nicht nur mit den zunehmenden Ressentiments gegenüber Jüdinnen, Juden und Muslim*innen kritisch auseinandersetzen, sondern auch die friedensstiftenden Potentiale des Judentums und Islams kennenlernen wollen. Mit dem Projekt möchten wir zum Dialog untereinander und einem guten, angstfreien Miteinander an der Universität beitragen. Das Ziel des Projektes ist, sich dadurch gegen verschiedene Formen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit positionieren zu können.

Das Projekt geht den Fragen nach: Was glaube ich und was glaubt die / der andere? Was ist uns gemeinsam? Was trennt uns? Gibt es gemeinsame Werte, die wir auch mit Säkulären und Andersgläubenden teilen?

Das studentische Projekt strebt an, eine Werkstatt zu sein, in der wir gemeinsam in einer sicheren Umgebung theoretisch und praktisch unsere Kompetenzen dahingehend erweitern, dass wir gemeinsame Wertvorstellungen ausloten und dass wir Ideologien, die uns gegeneinander aufhetzen, erkennen und entgegentreten können.

Das Projekt setzt sich aus unterschiedlichen Bausteinen zusammen:

- Workshops von externen Referenten, um unser Wissen zu erweitern und durch praktische Übungen effektive Gegenstrategien für Intervention, Argumentation und Gespräch zu erarbeiten.
- Blickwechsel: dem Besuch einer Moschee und einer Synagoge.
- Lektüren, Analysen und Gesprächen. Hierbei werden wir Auszüge aus dem Buch „Projekt Weltethos“ von Hans Küng.

Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Responspaper, Vorbereitung von zwei projektrelevanten Themen.

Zeit und Ort: donnerstags 11./25.04.2024, 16./30.05.2024, 27.06.2024, 11.07.2024, 14:00-18:00 Uhr, Donnerstag, 13.06.2024, 14:00-20:00 Uhr.

Die im Projekt erbrachten Leistungen werden als Praxiseerfahrungen im Rahmen des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ anerkannt.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlüsselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

Interesse für interreligiösen Dialog

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Responspaper, Vorbereitung zweier Themen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation

105170 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2024	Steffen Skowronek
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	11.04.2024	Steffen Skowronek

Kommentar

PLEASE NOTE: This "course" consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus or online** - as of 8 April 2024 in English and/or in German. Dieses Beratungsangebot findet zu **individuell gebuchten Terminen** statt und wird ab dem 08. April auf dem Campus Griebnitzsee oder auf Wunsch auch online auf Deutsch und/oder auf Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS: Für Interessierte, die sich nicht sicher sind, ob dieses Beratungsangebot für sie geeignet ist oder die sich einfach dafür interessieren und mehr darüber wissen möchten, findet in der ersten Woche des VL-Zeitraums eine Online-Einführung statt. Sie können daran am Dienstag, **dem 09. April 2024, um 17:00 Uhr** im Zoom-Raum <https://uni-potsdam.zoom.us/j/2565507293> teilnehmen und gern auch Fragen stellen. Kein Passwort und keine Anmeldung erforderlich. Studierende und interessierte Mitarbeiter*innen sind herzlich willkommen.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

Zielgruppen:

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron@uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen oder Online-Material vorstellen.

Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Donnerstags, 09-11 und 12-16 Uhr, siehe <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine>
Andere Termine können individuell vereinbart werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
- PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
- PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

105172 U - Sprachenlernen im Tandem

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.0.15	11.04.2024	Steffen Skowronek
1	U	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.1.21	11.04.2024	Steffen Skowronek

Kommentar

PLEASE NOTE: This "course" consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus or online** - as of 8 April in 2024 English and/or in German. Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 08. April auf dem Campus Griebnitzsee oder online auf Deutsch und/oder auf Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS: Für Interessierte, die sich nicht sicher sind, ob dieses Beratungsangebot für sie geeignet ist oder die sich einfach dafür interessieren und mehr darüber wissen möchten, findet in der ersten Woche des VL-Zeitraums eine Online-Einführung statt. Sie können am Dienstag, **dem 16. April 2024, um 17:00 Uhr** im Zoom-Raum <https://uni-potsdam.zoom.us/j/2565507293> an einer kurzen Online-Einführung teilnehmen und dort Fragen stellen. Kein Passwort und keine Anmeldung erforderlich. Studierende und interessierte Mitarbeiter*innen sind herzlich willkommen.

Titel der Veranstaltung: Sprachenlernen im Tandem

Beim Sprachentandem lernen zwei Studierende in einer partnerschaftlichen Form: Die Muttersprache der/des einen ist jeweils die Fremdsprache der/des anderen. Bei einem **betreuten Tandem** wird gemeinsam mit dem/der jeweiligen Tandempartner/in und einem Tandemberater ein Lernplan erstellt, dem beide Partner/innen folgen. Das regelmäßige Lernen im Tandem wird während des Semesters durch zwei weitere gemeinsame Beratungen begleitet. Darüber hinaus sind für dieses Lernangebot eine bestimmte Anzahl an Kontaktstunden im Tandem und eine Lerndokumentation in einem Lerntagebuch erforderlich.

Lernziele: Legen Sie beim Tandemlernen Ihre Lernziele selbst fest und verfolgen Sie diese konsequent. Reflektieren Sie nach jedem Treffen, ob Sie Ihren Zielen nähergekommen sind.

Mit einem Tandempartner oder einer Tandempartnerin können Sie zum Beispiel

- Sprache anders, in angenehmer Umgebung, entspannt und stressfrei anwenden und lernen,
- Sich zu kulturellen Themen austauschen und dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und verstehen,
- Offene Fragen aus Sprachkursen oder Lehrveranstaltungen klären,
- Gemeinsam an Vorträgen und schriftlichen Texten arbeiten,
- Sprachliche Fragen zu Projekten, die Sie vorhaben (z.B. Austausch, Reisen, Jobs), besprechen,
- ... und viele andere Dinge erfahren und kennen lernen.

Der Einstieg in die Beratung: Informieren Sie sich bitte zuerst umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots im Moodle-Kurs [„Einführung Sprachentandem der Universität Potsdam“](#).

Studierende, die im betreuten Tandem lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS an (siehe oben), warten auf ihre Zulassung, erhalten zeitgleich mit der Zulassung dann weitere Informationen per E-Mail und senden eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin mindestens zwei Terminvorschläge an den Tandemberater: Steffen Skowronek: skowron@uni-potsdam.de.

Hinweis: Wenn in einem Sprachentandem nur eine/r der Tandempartner/innen Leistungspunkte erwerben möchte, ist das problemlos möglich. Falls zutreffend, informieren Sie den Tandemberater darüber vorab.

Lernmaterial: Eigene Lernideen und dafür ggf. erforderliches Material.

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung der weiter oben genannten Voraussetzungen.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Donnerstags, 09-11 und 12-16 Uhr, siehe <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine>
Andere Termine können individuell vereinbart werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

105215 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	08.04.2024	Dr. Elke Hirsch
nicht für Ba-SK-Z-3d							
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	10.04.2024	Maren Jüttemeier
nicht für Ba-SK-Z-3d							
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	09.04.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3d							
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	09.04.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3d							
5	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	10.04.2024	Lorraine Mannion

nicht für Ba-SK-Z-3d							
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	10.04.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3d							
7	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	09.04.2024	Dr. David James Prickett

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Coursework; Argumentative Presentations (e.g., Debate)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
 Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able

- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Dr. Prickett's section (Group 7, Tuesdays 14 - 16) is an in-person course with Collaborative Online International Learning (COIL) components (with [Beit Berl College, Israel](#)). The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" <http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html>) have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

105220 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	11.04.2024	Maren Jüttemeier
nicht für Ba-SK-Z-3d							
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2024	Maren Jüttemeier
nicht für Ba-SK-Z-3d							
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2024	Dr. Elke Hirsch
nicht für Ba-SK-Z-3d							
4	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2024	Dr. David James Prickett
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	12.04.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3d							
5	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.19.3.16	28.06.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3d							
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	12.04.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3d							
7	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	12.04.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3d							
7	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.19.3.19	28.06.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3d							

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Eine Abschlussklausur

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

Lerninhalte

Lerninhalte:

This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able

- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
 - to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
 - to identify and produce various types of academic texts
 - to evaluate their own and others' texts (peer review)
 - to assess and cite (MLA) appropriate sources properly
- Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.

However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's section of this course (Group 4, Mondays 10 - 12).

Zielgruppe

Zielgruppe:

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Links:

Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

105323 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

105568 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	10.04.2024	Lorenza Zorzan

Raum 1.19.3.24(Büro) oder online

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

105619 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen – Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt : Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Italienisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=324> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 10. April 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
- PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
- PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

105704 KU - Biblisches Hebräisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	09.04.2024	PD Dr. Dorothea Salzer
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2024	PD Dr. Dorothea Salzer

Kommentar

Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs zum Kurs des Wintersemesters, die Teilnahme setzt daher den erfolgreichen Abschluss dieses Kurses oder andere Vorkenntnisse des Biblischen Hebräisch voraus. Die in Hebräisch I erlernten Grundlagen des Biblischen Hebräisch werden vertieft. Der Schwerpunkt liegt hierbei insbesondere auf der Morphologie des unregelmäßigen Verbums und der Analyse komplexerer syntaktischer Strukturen. Am Ende des Kurses legen die Studierenden die Hebraicumsprüfung ab.

Literatur

Unterrichtsmaterialien: Verwendetes Lehrbuch (bitte anschaffen): Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblischen Hebräisch. Tübingen 2021 (ältere Auflagen können verwendet werden). Zusätzliches Material wird von der Dozentin zur Verfügung gestellt.

Wörterbuch (wird zur Prüfung benötigt): Gesenius, Wilhelm: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament. 18. Auflage. Berlin: Springer 2013 (keine frühere Auflage; das Wörterbuch kann in der Bibliothek ausgeborgt werden).

Zusätzlich empfohlen: Krause, Martin: Hebräisch. Biblisch-Hebräische Unterrichtsgrammatik. Hg. von Michael Pietsch/ Martin Rösel. 4., verbesserte Auflage. Berlin - Boston: de Gruyter 2016 (oder frühere Auflagen; zugänglich über die Universitätsbibliothek).

Leistungsnachweis

Leistungspunkte Kurs: Regelmäßige aktive Anwesenheit, Vorbereitung der Hausaufgaben, regelmäßige Leistungskontrolle, sowie Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.

Modulprüfung (separate Anmeldung):

Die Modulprüfung besteht aus 2 Teilen:

- Klausur, 180 Minuten
- Mündliche Prüfung, 20 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

 **105711 LK - Israelische Gegenwartsliteratur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2024	PD Dr. Dorothea Salzer

Leistungsnachweis

Leistungspunkte Kurs: Vorbereitung der Texte für die einzelnen Sitzungen und Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.

Modulprüfung (separate Anmeldung): Klausur (90 Minuten, Übersetzung mit Wörterbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

 **106159 U - Interkulturelle Trainingsmethoden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	08.04.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Bei der Übung handelt es sich um ein Lernprojekt zum Erwerb interkultureller Kompetenzen. Nach den Auftaktsitzungen im April sollen in selbstorganisierten gemischten Gruppen (internationale bzw. ausländische und deutsche Studierende) Inhalte und Methoden des interkulturellen Trainings kritisch reflektiert und eigene Beispiele entwickelt werden. Jede Gruppe bekommt regelmäßig die Möglichkeit, ihre jeweiligen Arbeitsergebnisse mit dem Dozenten zu besprechen. Abschließend werden im Juli die Ergebnisse der jeweiligen Lernprojekte im Plenum vorgestellt und diskutiert.

Literatur

Überblick über Interkulturalität, interkulturelle Kompetenz sowie Methoden interkultureller Trainings:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012

Erl, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. 6. Aufl., Stuttgart 2013 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro)

Moosmüller, Alois (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

Lernvideo zur „Interkulturalität“:
<https://www.youtube.com/watch?v=8jTR01heDBI>

Überblick über interkulturelle Trainingsmethoden:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Trainings neu denken. In: interculture journal. Online Zeitschrift für interkulturelle Studien Bd. 15, Nr. 26 (2016), S. 75-92
<https://www.bildungsserver.de/interkulturelle-trainings-3778-de.html>
<https://www.interculture.de/>

Leistungsnachweis

3 LP, Präsentation der Ergebnisse des Lernprojekts

Bemerkung

Die in der Übung vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter:
<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Zielgruppe

internationale und deutsche Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

106793 U - Sprach- und Kulturmittlung (Russisch - Deutsch - Russisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	09.04.2024	Olga Holland

Kommentar

Dieser Kurs bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Sprachmittlung bzw. der sprachlichen und kulturellen Mediation vertraut zu machen.


Anhand authentischer schriftlicher und mündlicher Texte sowie gemeinsam erarbeiteter, realitätsbezogener Dialoge macht der Kurs mit verschiedenen zweisprachigen Kommunikationssituationen vertraut.


Das Ziel ist, die wesentlichen Anhaltspunkte beim Übersetzen und Dolmetschen und den Wortschatz zum ausgewählten Thema auszuarbeiten und das Erlernte praktisch anzuwenden.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Kurs werden sichere Russisch- und Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR empfohlen.

Literatur
Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis
unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; kursbegleitende Leistungserfassung
benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich eine benotete mündliche Prüfung (15 Minuten)
Zielgruppe
Studierende aller Fakultäten mit guten Russisch- und Deutschkenntnissen und Interesse für Interkulturelle Kommunikation
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 106812 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2024	Margarita Böll-Ickes
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)							
PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)							
PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)							

 106813 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	09.04.2024	Olga Holland

Kommentar

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Russisch-Deutsch und Deutsch-Russisch anhand von Texten verschiedener Textsorten und Genres, wobei der Fokus auf den Texten aus den Bereichen Kultur und Sprache liegt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie die Techniken des Übersetzens. Begleitend erweitern die Studierenden ihren Wortschatz und lernen durch den kontrastiven Vergleich, bestimmte grammatische Konstruktionen besser zu verstehen und anzuwenden.

Voraussetzung

Gute Russisch- und Deutschkenntnisse (mind. B2 nach GeR)

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Abgabe von Übersetzungen (mind. 80%) und positives Feedback (mind. 60 von 100 Punkten) zu diesen.

benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich eine schriftliche Prüfung (90 Minuten, Übersetzen DE-RU und RU-DE (Texte mit Bezug zum Kursmaterial))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten mit guten Deutsch- und Russischkenntnissen und Interesse für Sprachmittlung, Sprachvergleich und Interkulturelle Kommunikation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

107131 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2024	Dr. Olesia Lazarenko

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

107132 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2024	Kateryna Vasylieva

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

107224 U - Sprach- und Kulturmittlung (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	12.04.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die über sichere Polnisch-Kenntnissen verfügen.

In dem Kurs bekommen Sie die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Sprachmittlung bzw. der sprachlichen Mediation vertraut zu machen. Anhand authentischer mündlicher und schriftlicher Texte macht der Kurs mit verschiedenen zweisprachigen Kommunikationssituationen vertraut. Das Ziel ist es, die wesentlichen Anhaltspunkte beim Übersetzen und Dolmetschen und den Wortschatz zum ausgewählten Thema auszuarbeiten und das Erlernte praktisch anzuwenden.

Voraussetzung

Empfohlen werden Deutsch- und Polnischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 nach GeR.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

107225 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.28	12.04.2024	Anna Kus

Kommentar

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Polnisch-Deutsch/ Deutsch-Polnisch anhand von Texten verschiedener Textsorten und Genres, wobei der Fokus auf wissenschaftlichen Texten zur Philologie liegt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie Techniken des Übersetzens.

Voraussetzung

Gute Polnisch- und Deutschkenntnisse (mind. B2 nach GeR)

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Abgabe von Übersetzungen (mind. 80%) und positives Feedback (mind. 60 von 100 Punkten) zu diesen.

benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich eine schriftliche Prüfung (90 Minuten, Übersetzen DE-PL und PL-DE (Texte mit Bezug zum Kursmaterial))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten mit guten Deutsch- und Polnischkenntnissen und Interesse für Sprachmittlung, Sprachvergleich und Interkulturelle Kommunikation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

107226 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

107240 U - Polnische Hauptstadt entdecken - Exkursion Warschau

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Die in Kooperation mit der Universität Warschau organisierte Exkursion findet vom 3. - 8. September 2024 statt. Der Schwerpunkt des Programms liegt in den Verbindungen zwischen dem historischen alten Warschau und der zeitgenössischen Metropole. Diese Verschmelzung von Vergangenheit und Gegenwart ist in Warschau, wie kaum in einer anderen europäischen Hauptstadt, präsent.

Vor der "natürlichen Kulisse" Warschaus werden von den Teilnehmer/innen Mini-Referate als Ergänzung des Exkursionprogramms präsentiert.

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt. Im Semester sind nur Organisationstreffen vorgesehen.

Voraussetzung

Sprachlich keine - alle Führungen und Veranstaltungen in Warschau werden in deutscher bzw. englischer Sprache durchgeführt bzw. übersetzt.

Erwünscht ist natürlich Interesse für polnische Kultur.

Leistungsnachweis

- 1) Teilnahme an Organisationstreffen im Semester (1. Termin am 3.05 über Zoom).
- 2) Kurze Präsentationen in Warschau zu ausgewählten Themen.
- 3) Reflexionsbericht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

107532 SU - Hebräisch 2: Bibelhebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	10.04.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Based on the knowledge gained from the introductory Hebrew course, this course will provide knowledge in Biblical Hebrew and the Tiberian Masora. It will focus on the morphology of Biblical Hebrew, delving into the verbal system, including verbal suffixes, 'weak' verbs, finite and infinite forms, and more. Additionally, the course will cover phonological phenomena in Biblical Hebrew, simple and complex sentence structures, and a vocabulary of around 1000 words.

By the end of the semester, students will be able to:

- Read the Masoretic text fluently.
- Understand and translate medium-level narrative texts from the Hebrew Bible using an academic dictionary.
- Prepare for the Hebraicum exam.

Voraussetzung

Active participation, text preparation, weekly quizzes.

Literatur

Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, Berlin - New York: de Gruyter 2013 (Lerngrammatik) - über UB Potsdam als elektronische Ressource zugänglich.

Wilhelm Gesenius: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, 18. Auflage (Gesamtausgabe): bearbeitet und herausgegeben von Herbert Donner u.a., Berlin/Heidelberg: Springer, 2013.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Anwesenheit, Vorbereitung der Hausaufgaben sowie Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)
----	---

107794 KU - Jiddisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	08.04.2024	Dr. Lia Martyn

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I erworbenen Kenntnisse vertieft und erweitert. Neben dem Unterricht in Grammatik und Lexik wird die Fähigkeit vermittelt, mittelschwere literarische Texte zu erschließen.

Literatur

Uriel Weinreich, College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011

Leistungsnachweis

6 LP (benotet): Übungsaufgaben; Klausur und mündliche Prüfung bzw. Jiddicum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)
----	---

108175 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:15	wöch.	3.06.1.20	10.04.2024	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
- PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
- PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

108196 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Die Hochschulgruppe Pangea wurde 2015 ins Leben gerufen und ist seitdem auf unterschiedlichen Ebenen aktiv. Unter anderem ist uns der Austausch zwischen Geflüchteten in unterschiedlichen Lebenssituationen und angehenden Akademiker*innen wichtig, da wir dies als wesentlichen Beitrag zur Entwicklung hin zu einer offenen und vorurteilsfreien Gesellschaft sehen.

Ziel des Pangea Projektes ist es weiterhin, die Situation von Menschen mit Fluchtgeschichte in Brandenburg zu verbessern und gleichzeitig einen Raum zur Entwicklung wichtiger Schlüsselkompetenzen, insbesondere der interkulturellen Kommunikation und Teamarbeit, für Studierende zu bieten. Unsere Arbeit ist zum einen durch Stabilität gekennzeichnet, da wir im Sinne der Nachhaltigkeit langfristige Projekte etablieren wollen. Um den Bedürfnissen aktueller Entwicklungen gerecht zu werden, setzen wir jedoch gleichzeitig auf Flexibilität.

Den beiden Aspekten werden wir durch unsere kontinuierliche Reflexion und Evaluation der bestehenden Projekte gerecht. Wir wollen mit unserer Arbeit besonders auf aktuell bestehende Bedarfe reagieren und pflegen daher seit einigen Semestern eine aktive Zusammenarbeit mit der Migrantischen Selbstorganisation "Refugees Emancipation" welche sich in einem Peer-To-Peer Ansatz um die Belange von Geflüchteten in Brandenburg kümmert. Wir hoffen diese Kooperation im Sommersemester 2024 weiter auszubauen und den neuen Hilfsangeboten zur Langlebigkeit zu verhelfen indem wir weiterhin mit unseren Seminarteilnehmenden zum ständigen Bedarf an Freiwilligen beitragen.

Auch das Freizeitprogramm für die Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam, welches witterungsbedingt im Wintersemester nicht stattfinden kann, soll ab April wieder durchgeführt werden.

Unsere Arbeit basiert größtenteils auf vier sogenannten Teilprojekten:

- ein Sportangebot für Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam
- ein Kommunikationskurs zum Ausbau von mündlichen Deutschkenntnissen
- das Pangea-Magazin in Kooperation mit dem Migrantenbeirat der Stadt Potsdam
- eine Kooperation mit Refugees Emancipation, welche eine Reihe von Hilfsangeboten organisieren wie zum Beispiel: Deutschunterricht, Nachhilfe für Kinder,

Computerkurse oder Hilfe bei politischer Teilhabe

Voraussetzung

regelmäßige und aktive Teilnahme an Blockveranstaltungen und Teilprojekten

Leistungsnachweis

6 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen: Verfassen eines Reflexionsessay

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

108198 S2 - Herausforderung zum Gespräch - Interreligiöse Begegnungen im Studium und Alltag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Das Studentische Projekt richtet sich an alle Studierenden der Uni Potsdam, die sich nicht nur mit den zunehmenden Ressentiments gegenüber Jüdinnen, Juden und Muslim*innen kritisch auseinandersetzen, sondern auch die friedensstiftenden Potentiale des Judentums und Islams kennenlernen wollen. Mit dem Projekt möchten wir zum Dialog untereinander und einem guten, angstfreien Miteinander an der Universität beitragen. Das Ziel des Projektes ist, sich dadurch gegen verschiedene Formen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit positionieren zu können.

Das Projekt geht den Fragen nach: Was glaube ich und was glaubt die / der andere? Was ist uns gemeinsam? Was trennt uns? Gibt es gemeinsame Werte, die wir auch mit Säkulären und Andersgläubenden teilen?

Das studentische Projekt strebt an, eine Werkstatt zu sein, in der wir gemeinsam in einer sicheren Umgebung theoretisch und praktisch unsere Kompetenzen dahingehend erweitern, dass wir gemeinsame Wertvorstellungen ausloten und dass wir Ideologien, die uns gegeneinander aufhetzen, erkennen und entgegenreten können.

Das Projekt setzt sich aus unterschiedlichen Bausteinen zusammen:

- Workshops von externen Referenten, um unser Wissen zu erweitern und durch praktische Übungen effektive Gegenstrategien für Intervention, Argumentation und Gespräch zu erarbeiten.
- Blickwechsel: dem Besuch einer Moschee und einer Synagoge.
- Lektüren, Analysen und Gesprächen. Hierbei werden wir Auszüge aus dem Buch „Projekt Weltethos“ von Hans Küng.

Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Responspaper, Vorbereitung von zwei projektrelevanten Themen.

Zeit und Ort: donnerstags 11./25.04.2024, 16./30.05.2024, 27.06.2024, 11.07.2024, 14:00-18:00 Uhr, Donnerstag, 13.06.2024, 14:00-20:00 Uhr.

Die im Projekt erbrachten Leistungen werden als Praxiseerfahrungen im Rahmen des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ anerkannt.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

Interesse für interreligiösen Dialog

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Responspaper, Vorbereitung zweier Themen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I

Chinesisch

105348 U - UNlcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	08.04.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	11.04.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	17.06.2024	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	20.06.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNlcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

105349 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	08.04.2024	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	11.04.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNlcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

Englisch

105155 U - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2024	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Dies ist der erste Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, dessen zweiter Teil speziell auf die UNlcert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNlcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 50-59 Punkte

Lehrmaterial / Course Book

Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader **Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab** Empfehlung: Pearson Webshop @ <https://www.pearsonelt.de/produkte> (Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: Wird bis 01.04.2024 aktualisiert

Ermäßigter Preis: **wird noch aktualisiert** pro Buch (statt 38,40 EUR) inkl. Versand

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinterne Tests

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

105156 U - UNICert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2024	Dr. Elke Hirsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNICert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

105157 U - UNICert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	11.04.2024	Dr. Elke Hirsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNICert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

105158 U - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2024	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Dies ist der zweite Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNICert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Ein Quereinstieg in diesen Kurs ist bei entsprechendem Einstufungstestergebnis (siehe "Voraussetzungen" weiter unten) möglich.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNICert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 60-69 Punkte oder UNICert II/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen

Lehrmaterial / Course Book

Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

Empfehlung: Pearson Webshop @ <https://www.pearsonelt.de/produkte> (Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: Wird bis 01.04.2024 aktualisiert

Ermäßigter Preis: **wird noch aktualisiert** pro Buch (statt 38,40 EUR) inkl. Versand

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test oder, optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: **UNICert II Prüfung** (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

105159 U - UNICert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2024	Tom Heaven
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2024	Tom Heaven

Kommentar

Voraussetzung für die Gruppe: Zwischen 55 und 69 points im Einstufungstest.

Bitte prüfen Sie, dass der gewählte Kurs in Ihren Stundenplan passt.

Wir werden im kommenden Semester weniger Englischkurse als normal anbieten können. Eine Kollegin, die das ZESSKO verlassen hat, wird erst im September 2024 ersetzt. Studierende in höheren Semestern werden für die normalen Kurse priorisiert. Es kann aber dazu kommen, dass mehr Studierende keinen Platz bekommen als normalerweise der Fall wäre. Ab Wintersemester 2024 werden wir wieder mehr Kurse anbieten können.

Bitte beachten Sie:

Wenn Sie einen Platz im Kurs bekommen, müssen Sie am ersten Tag anwesend sein, um Ihren Platz im Kurs zu behalten. Wenn Sie aus irgendwelchem Grund verhindert sind, bitte kontaktieren Sie schnellstmöglich den Kursleiter.

Um den Test am Ende des Semesters zu schreiben, müssen Sie an 80% der Unterrichtsstunden teilnehmen. Wenn Sie vorhaben, während der Vorlesungszeit in Urlaub oder sonst abwesend zu sein, sollten Sie einen Kurs in einem späteren Semester besuchen.

Course description:

Students will improve their ability to communicate clearly in different legal contexts, practise explaining law-related ideas and receive support in presenting their own ideas and knowledge. Extracts from various contexts, such as legislation, decisions, journals and text books as well as newspaper articles, podcasts and videos will be used.

By the end of the course, students will be in a better position to use English to explain the German legal system and understand and explain English language legal systems.

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNicert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

105160 U - UNicert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Als Intensivkurs im Februar/März 2024							
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	08.04.2024	Tom Heaven
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2024	Tom Heaven
3	U	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2024	Peter Harvey
3	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	12.04.2024	Peter Harvey
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2024	Peter Harvey
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	12.04.2024	Peter Harvey

Kommentar

Voraussetzung für alle Gruppen: 70+ Punkte im Einstufungstest

Bitte prüfen Sie, dass der gewählte Kurs in Ihren Stundenplan passt.

Wir werden im kommenden Semester weniger Englischkurse als normal anbieten können. Eine Kollegin, die das ZESSKO verlassen hat, wird erst im September 2024 ersetzt. Studierende in höheren Semestern werden für die normalen Kurse priorisiert. Es kann aber dazu kommen, dass mehr Studierende keinen Platz bekommen als normalerweise der Fall wäre. Im September/ Oktober 2024 werden wir zwei Intensivkurse (jeweils 3 Wochen lang) anbieten. Ab Wintersemester 2024 werden wir wieder mehr Kurse anbieten können.

Bitte beachten Sie:

Wenn Sie einen Platz im Kurs bekommen, müssen Sie am ersten Tag anwesend sein, um Ihren Platz im Kurs zu behalten. Wenn Sie aus irgendwelchem Grund verhindert sind, bitte kontaktieren Sie schnellstmöglich den Kursleiter.

Um den Test am Ende des Semesters zu schreiben, müssen Sie an 80% der Unterrichtsstunden teilnehmen. Wenn Sie vorhaben, während der Vorlesungszeit in Urlaub oder sonst abwesend zu sein, sollten Sie einen Kurs in einem späteren Semester besuchen.

Gruppe 1 : Tom Heaven

This class has already taken place, do not sign up for this class. You will not get a place, as it has already taken place, in the past.

Gruppe 2 : Tom Heaven

Students will improve their ability to communicate clearly in different legal contexts, practise explaining law-related ideas and receive support in presenting their own ideas and knowledge. Extracts from various contexts, such as legislation, decisions, journals and text books as well as newspaper articles, podcasts and videos will be used.

By the end of the course, students will be in a better position to use English to explain the German legal system and understand and explain English language legal systems and elements of international public law.

Language support is offered during the course to students attending *Professor Zimmermann's IHL/ICL lectures* . If you plan to attend the IHL/ICL lectures, please contact Tom Heaven once you have registered for your English course: heaven@uni-potsdam.de

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

Gruppe 3, Gruppe 4: Peter Harvey

All material for this group is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

This course will look at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We shall consider particularly the six 'core subjects:' Crime, Tort, Contract, Equity, Constitutional Law and Land. We shall however also spend a good deal of time on the task of explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

105161 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	08.04.2024	Tom Heaven

1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2024	Tom Heaven
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	08.04.2024	Tom Heaven
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2024	Tom Heaven

Kommentar

This course is open to all students who have completed a UNlcert III/1 English for Law course at Potsdam.

The UNlcert III/2 course is particularly suited to students who hope to study or work in a context in which English is spoken.

On completion of the course students can take the four part UNlcert III exam and gain a certificate that shows that the student is at level C1 or above.

Skills that are important to a range of professional and academic contexts are practised in class. These skills include reviewing and negotiating contracts, leading client interviews and engaging in different forms of alternative dispute resolution.

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

In order to take part in the end of course exams, students must attend **80% of classes** .

For any questions about the course, contact Tom Heaven: heaven@uni-potsdam.de or attend a [Sprechstunde](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNlcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

105166 U - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	11.04.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

105167 U - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	11.04.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

105168 U - UNlcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2024	Steffen Skowronek
1	U	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.0.12	08.05.2024	Steffen Skowronek
1	U	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.0.12	12.06.2024	Steffen Skowronek
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	11.04.2024	Nicholas Terpolilli

Kommentar

This course is designed to develop students' writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. A wide range of social, political and economic issues will be covered, using material from a variety of media. Individual feedback will be provided on a regular basis.

Requirements: Score of 80 - 100 points in the placement test or completion of a UNICert III/1 course

Assessment: UNICert® III examinations always take place at the end of the lecture period, or during the examination period after the respective UNICert III/2 course, which includes intensive preparation for the exam. The language level attained – UNICert III or C1 of the European Framework – and the scholarly character of the course are formally confirmed solely on the UNICert® certificates.

Registration for the UNICert® III exam is done in the language course that prepares students for the exam. Students will receive all of the dates and any other relevant information on course materials and examinations from their instructor.

Course materials: Course material supplied by teacher, including texts, tasks and links on the course Moodle.

6 credits (Leistungspunkte) including a grade in the key competence module "Fremdsprache 1" or "Fremdsprache 2"; 6 ECTS points & grade for international students

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

105169 U - UNICert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	09.04.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22512 - UNICert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

PL 22513 - UNICert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

107836 U - UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2024	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Titel der Veranstaltung: UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften

Dies ist das erste Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNICert III Prüfung vorbereitet. Originale alltagsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufung 65-79 P. oder UNICert II/2 erfolgreich abgeschlossen.

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Lehrmaterial: Wird durch die Lehrkraft bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22516 - UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

Französisch

105314 U - UNICert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2024	Sophie Forkel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	11.04.2024	Sophie Forkel
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2024	Gabrielle Robein

2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2024	Gabrielle Robein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22421 - UNICert I/1 Französisch (benotet)						
105315 U - UNICert I/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2024	Sophie Forkel
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2024	Nicolas Toublanc
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2024	Nicolas Toublanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22422 - UNICert I/2 Französisch (benotet)						
105316 U - UNICert II/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	10.04.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
2	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2024	Nicolas Toublanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22423 - UNICert II/1 Französisch (benotet)						
105317 U - UNICert II/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	08.04.2024	Gabrielle Robein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22424 - UNICert II/2 Französisch (benotet)						
105318 U - UNICert III/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	12.04.2024	Gabrielle Robein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22426 - UNICert III/2 Französisch (benotet)						
PL	22431 - UNICert III Französisch (benotet)						
105319 U - UNICert III/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	12.04.2024	Gabrielle Robein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22425 - UNICert III/1 Französisch (benotet)						
PL	22431 - UNICert III Französisch (benotet)						
105320 U - UNICert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	08.04.2024	Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22428 - UNICert II/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)						
105322 U - UNICert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2024	Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22430 - UNICert III/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)						

Italienisch

105564 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2024	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	11.04.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Bemerkung

Einstufungstest: Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#).

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an luisa.pla-lang@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

105565 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.04.2024	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	22.07.2024	Laura Barbati
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	12.04.2024	Giampiero Dall'Angelo
2	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	3.06.1.19	22.07.2024	Elisa Leonardi

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

105566 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	10.04.2024	Lorenza Zorzan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22443 - UNlcert II/1 Italienisch (benotet)						

105567 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNlcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), ein Referat, eine mündliche Prüfung (nur mit Prüfung mit UNlcert® Zertifikat) und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 9-12).

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#).

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNlcert II/2 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch

105365 U - Latein II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	12.04.2024	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangselektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).

Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Voraussetzungen : keine

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

105366 U - Latein I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	12.04.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	09.04.2024	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangselektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).

Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Voraussetzungen : keine

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

105369 U - Latein IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.04.2024	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab. Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Cicero-Lektüre (hauptsächlich aus den Reden Ciceros).

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Cicero-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Wörterbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22544 - Latein IV (benotet)

105380 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	08.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	10.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	12.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Griechisch Aufbaumodul / Altgriechisch Propädeutikum II

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!)

Voraussetzung

bestandene Abschlussklausur Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes mit Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

105383 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	08.04.2024	Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2024	Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	12.04.2024	Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Polnisch

107227 U - UNicert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2024	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	11.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet bis zum 13.06.2024 montags und donnerstags statt. Anschließend geht der Kurs in eine betreute blended-learning-Phase über und schließt mit einer Kursabschlussprüfung im Juli ab.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)

 **107228 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	09.04.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	12.04.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	12.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten alltagspraktischen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss Unicert I oder [Einstufungstest](#).

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

 **107229 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2024	Karolina Tic
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	09.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis	
Kursabschlussprüfung. Erwerb des Zertifikats UNlcert [®] II/2 möglich.	
Zielgruppe	
Hörer aller Fakultäten.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

 107597 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	09.04.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	10.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs im Online-Format ist als Blended-Learning-Kurs konzipiert. Um das Kursziel - das Sprachniveau A2 nach GeR - erreichen zu können, wird der Kurs durch Online-Training ergänzt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis


Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am **27. März 2024, 10.00 - 12.00 Uhr** (mit anschließender Beratung) und am **4. April 2024, 10.00 - 12.00 Uhr** (mit anschließender Beratung) **in Präsenz im Raum 1.19.2.26** statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)

Portugiesisch							
 105350 U - UNlcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Achtung: Dieser Kurs findet als Online-Veranstaltung statt.
Die schriftliche Prüfung findet in Präsenz statt.

Dieser Online- Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNlcert II/2 vorbereiten.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich .
 Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.
 Der **Einstufungstest** findet am 3. April von 15:00 bis 16:00 Uhr als **Online-Prüfung** statt.
 Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 1. April bei calais@uni-potsdam.de

Literatur

Es wird im Kurs bekannt gegeben.
 Kursmaterialien werden im Unterricht bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Schein (6 LP)

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS gerechnet werden.

Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22463 - UNlcert II/1 Portugiesisch (benotet)

105351 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.15	08.04.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.15	10.04.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen bis zum 3. April an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

Gramática Ativa 1 , Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest)

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden. Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Kursausfall** am 08.04; 06. und 08.05 und am 03.06
- **Nachholtermine des Kurses UNlcert I/1:**
 04. Mai (von 10 bis 13 Uhr, über Zoom)
 22. Juni (von 10 bis 13 Uhr, über Zoom)
 06. Juli (von 10 bis 13 Uhr, über Zoom)
- **Die Prüfung des Kurses UNlcert I/1 findet am 22. Juli statt.**

Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNlcert I/1 Portugiesisch (benotet)

105352 U - UNlcert II/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	12.04.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.04.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	05.07.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNICert® II/2 - Portugiesisch für Studierende mit sehr guten Sprachkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNICert II/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Der Kurs erweitert auf der Grundlage von allgemein- und fachsprachlichen Originaltexten die passive und aktive Sprachbeherrschung in allen Grundfertigkeiten (Schreiben, Sprechen, Hören, Lesen). Im Vordergrund steht die Vermittlung von Strategien, die die Studierenden befähigen, ein Studium im portugiesischsprachigen Ausland aufzunehmen bzw. ein Praktikum zu absolvieren.

Bei erfolgreicher Beendigung des Kurses sind die Studierenden berechtigt, die Prüfung zum UNICert II der portugiesischen Sprache abzulegen.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNICert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 03. April von 15:00 bis 16:00 Uhr als Online-Prüfung statt. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 01. April bei calais@uni-potsdam.de.

Literatur

wird im Unterricht bereit gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsschein und Zertifikat UNICert II

Bei erfolgreicher Beendigung des Kurses sind die Studierenden berechtigt, die Prüfung zum UNICert II der portugiesischen Sprache abzulegen.

Bemerkung

- Es soll mit einem **zusätzlichen Arbeitspensum** zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. **6 SWS** berechnet werden (**autonomes Lernen**).
- **Sondertermin des Kurses II/2:** Unterricht am 22. Juli von 10 bis 12 Uhr
- **Die Prüfungen** des Kurses UNICert II/2 finden am 24. (schriftlich) und 26. Juli (mündlich) statt.

Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22464 - UNICert II/2 Portugiesisch (benotet)

Russisch

106794 U - UNICert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	11.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNICert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

106795 U - UNICert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	11.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNICert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein *Zertifikat UNICert® IV Wirtschaftsrussisch* zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.H.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNICert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

106799 U - UNICert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	11.04.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	11.04.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.

Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält blended-learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst **6 SWS**. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Online-Sitzungen dienstags von 08-10 Uhr **und** Präsenz-Sitzungen donnerstags von 10-14 Uhr voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Abschluss Unicert I ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie, dass der Kurs am Donnerstag, dem 11.04.2024 startet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNICert II/1 Russisch (benotet)

106801 U - UNICert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	09.04.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	09.04.2024	Olga Holland
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kur ist die Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1 mit dem Kursziel *Sprachniveau B2* nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.

Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des blended-learning-Prinzips. Er umfasst **6 SWS**. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen dienstags von 10-14 Uhr (in Präsenz) **und** donnerstags 18-20 Uhr (online) voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss Unicert II/1 ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNlcert II/2 Russisch (benotet)

106803 U - UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	08.04.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	10.04.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNlcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNlcert® Basis 1 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP noch ein Zertifikat der Stufe UNlcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNlcert Basis II Russisch (benotet)

106805 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	08.04.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	11.04.2024	Margarita Böll-Ickes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNlcert Basis I Russisch (benotet)

106807 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Margarita Böll-Ickes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNlcert I Russisch (benotet)

106809 U - UNlcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNlcert II/2 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNlcert III/1 Russisch (benotet)

106811 U - UNlcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNlcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNlcert III/2 Russisch (benotet)

107133 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus den Bereichen Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert II/2 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNICert III/1 Russisch (benotet)

107134 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNlcert III/2 Russisch (benotet)

Spanisch

107374 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	08.04.2024	Graciela Russo
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2024	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2024	Andrea Bucheli
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.04.2024	Andrea Bucheli
3	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	11.04.2024	Carmen Hoz Bedoya
4	U	Di	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2024	Claudia Moriena
4	U	Do	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	11.04.2024	Claudia Moriena
5	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	09.04.2024	Andrea Bucheli
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2024	Andrea Bucheli

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenen Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNlcert I/1 Spanisch (benotet)

107375 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2024	Graciela Russo
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	12.04.2024	Graciela Russo
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2024	Andrea Bucheli

Kommentar

UNlcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNlcert I/2 Spanisch (benotet)

107376 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	11.04.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	11.04.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNlcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNlcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandem Kurs.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am **04.04.2024** stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNlcert II/1 Spanisch (benotet)

107377 U - UNlcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	11.04.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNlcert II/2 Spanisch (benotet)

107438 U - UNlcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNlcert III/1 Spanisch (benotet)

107550 U - UNlcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Deutsch als Fremdsprache

105626 U - DaF C1 - Kommunikation im Studienalltag (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	12.04.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.2 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 und/oder C1.1 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- **!!!! Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 4. April**, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Freitag, 12. April 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

105629 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	10.04.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

Grammatik B1/B2 - Online -Kurs

Voraussetzung : 40 Punkte im Einstufungstest

Inhalt : Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene.

Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung)
- Negation (z.B. Position von "nicht" ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze...)

Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem nutzen Sie eine Übungsgrammatik.

Anmeldung : Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

!!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!

Wir informieren Sie ab dem 4. April 2024, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Mittwoch, 10. April 2024, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)

Abschluss : bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmechein mit 3 ECTS + Note für Abschlusstest

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22553 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

PL 22554 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

105630 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2024	Henriette Klose

Kommentar

Inhalt:

- Dieser Kurs findet online statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daf[at]uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.
- über 40 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- Wir informieren Sie ab dem 4. April, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursgebühren:

- 0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs abhängig vom Status an der Uni Potsdam
- Grundlage: Gebührensatzung des Zessko.

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

1. Zoom-Meeting: Mittwoch, 10. April 2024 um 10.15 Uhr

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnosetextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22553 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

PL 22554 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II

Chinesisch

105348 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	08.04.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	11.04.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	17.06.2024	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	20.06.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

105349 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	08.04.2024	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	11.04.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNICert Basis/1 Chinesisch (benotet)

Englisch

105155 U - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2024	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Dies ist der erste Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, dessen zweiter Teil speziell auf die UNICert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNICert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 50-59 Punkte

Lehrmaterial / Course Book

Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader **Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab** Empfehlung: Pearson Webshop @ <https://www.pearsonelt.de/produkte> (Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: Wird bis 01.04.2024 aktualisiert

Ermäßigter Preis: **wird noch aktualisiert** pro Buch (statt 38,40 EUR) inkl. Versand

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinterne Tests

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

105156 U - UNICert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2024	Dr. Elke Hirsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNICert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

105157 U - UNICert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	11.04.2024	Dr. Elke Hirsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNICert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

105158 U - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2024	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Dies ist der zweite Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNlcert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Ein Quereinstieg in diesen Kurs ist bei entsprechendem Einstufungstestergebnis (siehe "Voraussetzungen" weiter unten) möglich.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNlcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von alltagspraktischen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 60-69 Punkte oder UNlcert II/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen

Lehrmaterial / Course Book

Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

Empfehlung: Pearson Webshop @ <https://www.pearsonelt.de/produkte> (Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: Wird bis 01.04.2024 aktualisiert

Ermäßigter Preis: **wird noch aktualisiert** pro Buch (statt 38,40 EUR) inkl. Versand

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test oder, optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: **UNlcert II Prüfung** (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNlcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

105159 U - UNlcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2024	Tom Heaven
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2024	Tom Heaven

Kommentar

Voraussetzung für die Gruppe: Zwischen 55 und 69 points im Einstufungstest.

Bitte prüfen Sie, dass der gewählte Kurs in Ihren Stundenplan passt.

Wir werden im kommenden Semester weniger Englischkurse als normal anbieten können. Eine Kollegin, die das ZESSKO verlassen hat, wird erst im September 2024 ersetzt. Studierende in höheren Semestern werden für die normalen Kurse priorisiert. Es kann aber dazu kommen, dass mehr Studierende keinen Platz bekommen als normalerweise der Fall wäre. Ab Wintersemester 2024 werden wir wieder mehr Kurse anbieten können.

Bitte beachten Sie:

Wenn Sie einen Platz im Kurs bekommen, müssen Sie am ersten Tag anwesend sein, um Ihren Platz im Kurs zu behalten. Wenn Sie aus irgendwelchem Grund verhindert sind, bitte kontaktieren Sie schnellstmöglich den Kursleiter.

Um den Test am Ende des Semesters zu schreiben, müssen Sie an 80% der Unterrichtsstunden teilnehmen. Wenn Sie vorhaben, während der Vorlesungszeit in Urlaub oder sonst abwesend zu sein, sollten Sie einen Kurs in einem späteren Semester besuchen.

Course description:

Students will improve their ability to communicate clearly in different legal contexts, practise explaining law-related ideas and receive support in presenting their own ideas and knowledge. Extracts from various contexts, such as legislation, decisions, journals and text books as well as newspaper articles, podcasts and videos will be used.

By the end of the course, students will be in a better position to use English to explain the German legal system and understand and explain English language legal systems.

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNicert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

105160 U - UNicert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Als Intensivkurs im Februar/März 2024							
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	08.04.2024	Tom Heaven
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2024	Tom Heaven
3	U	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2024	Peter Harvey
3	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	12.04.2024	Peter Harvey
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2024	Peter Harvey
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	12.04.2024	Peter Harvey

Kommentar

Voraussetzung für alle Gruppen: 70+ Punkte im Einstufungstest

Bitte prüfen Sie, dass der gewählte Kurs in Ihren Stundenplan passt.

Wir werden im kommenden Semester weniger Englischkurse als normal anbieten können. Eine Kollegin, die das ZESSKO verlassen hat, wird erst im September 2024 ersetzt. Studierende in höheren Semestern werden für die normalen Kurse priorisiert. Es kann aber dazu kommen, dass mehr Studierende keinen Platz bekommen als normalerweise der Fall wäre. Im September/ Oktober 2024 werden wir zwei Intensivkurse (jeweils 3 Wochen lang) anbieten. Ab Wintersemester 2024 werden wir wieder mehr Kurse anbieten können.

Bitte beachten Sie:

Wenn Sie einen Platz im Kurs bekommen, müssen Sie am ersten Tag anwesend sein, um Ihren Platz im Kurs zu behalten. Wenn Sie aus irgendwelchem Grund verhindert sind, bitte kontaktieren Sie schnellstmöglich den Kursleiter.

Um den Test am Ende des Semesters zu schreiben, müssen Sie an 80% der Unterrichtsstunden teilnehmen. Wenn Sie vorhaben, während der Vorlesungszeit in Urlaub oder sonst abwesend zu sein, sollten Sie einen Kurs in einem späteren Semester besuchen.

Gruppe 1 : Tom Heaven

This class has already taken place, do not sign up for this class. You will not get a place, as it has already taken place, in the past.

Gruppe 2 : Tom Heaven

Students will improve their ability to communicate clearly in different legal contexts, practise explaining law-related ideas and receive support in presenting their own ideas and knowledge. Extracts from various contexts, such as legislation, decisions, journals and text books as well as newspaper articles, podcasts and videos will be used.

By the end of the course, students will be in a better position to use English to explain the German legal system and understand and explain English language legal systems and elements of international public law.

Language support is offered during the course to students attending *Professor Zimmermann's IHL/ICL lectures* . If you plan to attend the IHL/ICL lectures, please contact Tom Heaven once you have registered for your English course: heaven@uni-potsdam.de

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

Gruppe 3, Gruppe 4: Peter Harvey

All material for this group is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

This course will look at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We shall consider particularly the six 'core subjects:' Crime, Tort, Contract, Equity, Constitutional Law and Land. We shall however also spend a good deal of time on the task of explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNICert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

105161 U - UNICert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	08.04.2024	Tom Heaven

1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2024	Tom Heaven
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	08.04.2024	Tom Heaven
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2024	Tom Heaven

Kommentar

This course is open to all students who have completed a UNlcert III/1 English for Law course at Potsdam.

The UNlcert III/2 course is particularly suited to students who hope to study or work in a context in which English is spoken.

On completion of the course students can take the four part UNlcert III exam and gain a certificate that shows that the student is at level C1 or above.

Skills that are important to a range of professional and academic contexts are practised in class. These skills include reviewing and negotiating contracts, leading client interviews and engaging in different forms of alternative dispute resolution.

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

In order to take part in the end of course exams, students must attend **80% of classes** .

For any questions about the course, contact Tom Heaven: heaven@uni-potsdam.de or attend a [Sprechstunde](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNlcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

105166 U - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	11.04.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

105167 U - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	11.04.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

105168 U - UNlcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2024	Steffen Skowronek
1	U	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.0.12	08.05.2024	Steffen Skowronek
1	U	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.0.12	12.06.2024	Steffen Skowronek
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	11.04.2024	Nicholas Terpolilli

Kommentar

This course is designed to develop students' writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. A wide range of social, political and economic issues will be covered, using material from a variety of media. Individual feedback will be provided on a regular basis.

Requirements: Score of 80 - 100 points in the placement test or completion of a UNICert III/1 course

Assessment: UNICert® III examinations always take place at the end of the lecture period, or during the examination period after the respective UNICert III/2 course, which includes intensive preparation for the exam. The language level attained – UNICert III or C1 of the European Framework – and the scholarly character of the course are formally confirmed solely on the UNICert® certificates.

Registration for the UNICert® III exam is done in the language course that prepares students for the exam. Students will receive all of the dates and any other relevant information on course materials and examinations from their instructor.

Course materials: Course material supplied by teacher, including texts, tasks and links on the course Moodle.

6 credits (Leistungspunkte) including a grade in the key competence module "Fremdsprache 1" or "Fremdsprache 2"; 6 ECTS points & grade for international students

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

105169 U - UNICert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	09.04.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22512 - UNICert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

PL 22513 - UNICert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

107836 U - UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2024	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Titel der Veranstaltung: UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften

Dies ist das erste Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNICert III Prüfung vorbereitet. Originale alltagspraktische und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufung 65-79 P. oder UNICert II/2 erfolgreich abgeschlossen.

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Lehrmaterial: Wird durch die Lehrkraft bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22516 - UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

Französisch

105314 U - UNICert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2024	Sophie Forkel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	11.04.2024	Sophie Forkel
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2024	Gabrielle Robein

2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2024	Gabrielle Robein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22421 - UNICert I/1 Französisch (benotet)						
105315 U - UNICert I/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2024	Sophie Forkel
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2024	Nicolas Toublanc
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2024	Nicolas Toublanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22422 - UNICert I/2 Französisch (benotet)						
105316 U - UNICert II/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	10.04.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
2	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2024	Nicolas Toublanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22423 - UNICert II/1 Französisch (benotet)						
105317 U - UNICert II/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	08.04.2024	Gabrielle Robein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22424 - UNICert II/2 Französisch (benotet)						
105318 U - UNICert III/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	12.04.2024	Gabrielle Robein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22426 - UNICert III/2 Französisch (benotet)						
PL	22431 - UNICert III Französisch (benotet)						
105319 U - UNICert III/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	12.04.2024	Gabrielle Robein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22425 - UNICert III/1 Französisch (benotet)						
PL	22431 - UNICert III Französisch (benotet)						
105320 U - UNICert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	08.04.2024	Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22428 - UNICert II/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)						
105322 U - UNICert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2024	Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22430 - UNICert III/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)						

Italienisch

105564 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2024	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	11.04.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Bemerkung

Einstufungstest: Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#).

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an luisa.pla-lang@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)
----	---

105565 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.04.2024	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	22.07.2024	Laura Barbati
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	12.04.2024	Giampiero Dall'Angelo
2	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	3.06.1.19	22.07.2024	Elisa Leonardi

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)
----	---

105566 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	10.04.2024	Lorenza Zorzan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22443 - UNlcert II/1 Italienisch (benotet)						

105567 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNlcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), ein Referat, eine mündliche Prüfung (nur mit Prüfung mit UNlcert® Zertifikat) und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 9-12).

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#).

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNlcert II/2 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch

105365 U - Latein II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	12.04.2024	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangselektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).

Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Voraussetzungen : keine

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

105366 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	12.04.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	09.04.2024	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangselektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).

Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Voraussetzungen : keine

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

105369 U - Latein IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.04.2024	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab. Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Cicero-Lektüre (hauptsächlich aus den Reden Ciceros).

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Cicero-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Wörterbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22544 - Latein IV (benotet)

105380 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	08.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	10.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	12.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Griechisch Aufbaumodul / Altgriechisch Propädeutikum II

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!)

Voraussetzung

bestandene Abschlusssklausur Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlusssklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes mit Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

105383 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	08.04.2024	Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2024	Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	12.04.2024	Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Polnisch

107227 U - UNicert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2024	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	11.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet bis zum 13.06.2024 montags und donnerstags statt. Anschließend geht der Kurs in eine betreute blended-learning-Phase über und schließt mit einer Kursabschlussprüfung im Juli ab.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)

107228 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	09.04.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	12.04.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	12.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss Unicert I oder [Einstufungstest](#).

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

107229 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2024	Karolina Tic
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	09.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis	
Kursabschlussprüfung.	
Erwerb des Zertifikats UNlcert [®] II/2 möglich.	
Zielgruppe	
Hörer aller Fakultäten.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

 107597 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	09.04.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	10.04.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs im Online-Format ist als Blended-Learning-Kurs konzipiert. Um das Kursziel - das Sprachniveau A2 nach GeR - erreichen zu können, wird der Kurs durch Online-Training ergänzt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis


Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am **27. März 2024, 10.00 - 12.00 Uhr** (mit anschließender Beratung) und am **4. April 2024, 10.00 - 12.00 Uhr** (mit anschließender Beratung) **in Präsenz im Raum 1.19.2.26** statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)

Portugiesisch							
 105350 U - UNlcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Achtung: Dieser Kurs findet als Online-Veranstaltung statt.
Die schriftliche Prüfung findet in Präsenz statt.

Dieser Online- Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNlcert II/2 vorbereiten.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich .
 Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.
 Der **Einstufungstest** findet am 3. April von 15:00 bis 16:00 Uhr als **Online-Prüfung** statt.
 Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 1. April bei calais@uni-potsdam.de

Literatur

Es wird im Kurs bekannt gegeben.
 Kursmaterialien werden im Unterricht bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Schein (6 LP)

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS gerechnet werden.

Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22463 - UNlcert II/1 Portugiesisch (benotet)

105351 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.15	08.04.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.15	10.04.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen bis zum 3. April an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

Gramática Ativa 1 , Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest)

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden. Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Kursausfall** am 08.04; 06. und 08.05 und am 03.06
- **Nachholtermine des Kurses UNlcert I/1:**
 04. Mai (von 10 bis 13 Uhr, über Zoom)
 22. Juni (von 10 bis 13 Uhr, über Zoom)
 06. Juli (von 10 bis 13 Uhr, über Zoom)
- **Die Prüfung des Kurses UNlcert I/1 findet am 22. Juli statt.**

Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNlcert I/1 Portugiesisch (benotet)

105352 U - UNlcert II/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	12.04.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.04.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	05.07.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNICert® II/2 - Portugiesisch für Studierende mit sehr guten Sprachkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNICert II/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Der Kurs erweitert auf der Grundlage von allgemein- und fachsprachlichen Originaltexten die passive und aktive Sprachbeherrschung in allen Grundfertigkeiten (Schreiben, Sprechen, Hören, Lesen). Im Vordergrund steht die Vermittlung von Strategien, die die Studierenden befähigen, ein Studium im portugiesischsprachigen Ausland aufzunehmen bzw. ein Praktikum zu absolvieren.

Bei erfolgreicher Beendigung des Kurses sind die Studierenden berechtigt, die Prüfung zum UNICert II der portugiesischen Sprache abzulegen.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNICert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 03. April von 15:00 bis 16:00 Uhr als Online-Prüfung statt. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 01. April bei calais@uni-potsdam.de.

Literatur

wird im Unterricht bereit gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsschein und Zertifikat UNICert II

Bei erfolgreicher Beendigung des Kurses sind die Studierenden berechtigt, die Prüfung zum UNICert II der portugiesischen Sprache abzulegen.

Bemerkung

- Es soll mit einem **zusätzlichen Arbeitspensum** zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. **6 SWS** berechnet werden (**autonomes Lernen**).
- **Sondertermin des Kurses II/2:** Unterricht am 22. Juli von 10 bis 12 Uhr
- **Die Prüfungen** des Kurses UNICert II/2 finden am 24. (schriftlich) und 26. Juli (mündlich) statt.

Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22464 - UNICert II/2 Portugiesisch (benotet)

Russisch

106794 U - UNICert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	11.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNICert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

106795 U - UNICert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	11.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNICert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein *Zertifikat UNICert® IV Wirtschaftsruissisch* zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNICert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

106799 U - UNICert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	11.04.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	11.04.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.

Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält blended-learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst **6 SWS**. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Online-Sitzungen dienstags von 08-10 Uhr **und** Präsenz-Sitzungen donnerstags von 10-14 Uhr voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Abschluss Unicert I ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie, dass der Kurs am Donnerstag, dem 11.04.2024 startet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNICert II/1 Russisch (benotet)

106801 U - UNICert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	09.04.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	09.04.2024	Olga Holland
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kur ist die Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1 mit dem Kursziel *Sprachniveau B2* nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.

Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des blended-learning-Prinzips. Er umfasst **6 SWS**. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen dienstags von 10-14 Uhr (in Präsenz) **und** donnerstags 18-20 Uhr (online) voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss Unicert II/1 ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNlcert II/2 Russisch (benotet)

106803 U - UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	08.04.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	10.04.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNlcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNlcert® Basis 1 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP noch ein Zertifikat der Stufe UNlcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNlcert Basis II Russisch (benotet)

106805 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	08.04.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	11.04.2024	Margarita Böll-Ickes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNlcert Basis I Russisch (benotet)

106807 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	12.04.2024	Margarita Böll-Ickes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNlcert I Russisch (benotet)

106809 U - UNlcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNlcert II/2 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNICert III/1 Russisch (benotet)

106811 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNICert III/2 Russisch (benotet)

107133 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus den Bereichen Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert II/2 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNICert III/1 Russisch (benotet)

107134 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2024	Olga Holland, Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNlcert III/2 Russisch (benotet)

Spanisch

107374 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	08.04.2024	Graciela Russo
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2024	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2024	Andrea Bucheli
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.04.2024	Andrea Bucheli
3	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	11.04.2024	Carmen Hoz Bedoya
4	U	Di	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2024	Claudia Moriena
4	U	Do	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	11.04.2024	Claudia Moriena
5	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	09.04.2024	Andrea Bucheli
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2024	Andrea Bucheli

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNlcert I/1 Spanisch (benotet)

107375 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2024	Graciela Russo
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	12.04.2024	Graciela Russo
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2024	Andrea Bucheli

Kommentar

UNlcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNlcert I/2 Spanisch (benotet)

107376 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	11.04.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	11.04.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNlcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNlcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandem Kurs.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am **04.04.2024** stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNlcert II/1 Spanisch (benotet)

107377 U - UNlcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	11.04.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNlcert II/2 Spanisch (benotet)

107438 U - UNlcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNlcert III/1 Spanisch (benotet)

107550 U - UNlcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Deutsch als Fremdsprache

105626 U - DaF C1 - Kommunikation im Studienalltag (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	12.04.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.2 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 und/oder C1.1 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- **!!!! Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 4. April**, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Freitag, 12. April 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22552 - DaF (benotet)

105629 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	10.04.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

Grammatik B1/B2 - Online -Kurs

Voraussetzung : 40 Punkte im Einstufungstest

Inhalt : Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene.

Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung)
- Negation (z.B. Position von "nicht" ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze...)

Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem nutzen Sie eine Übungsgrammatik.

Anmeldung : Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

!!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!

Wir informieren Sie ab dem 4. April 2024, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Mittwoch, 10. April 2024, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)

Abschluss : bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmechein mit 3 ECTS + Note für Abschlusstest

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22555 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

PL 22556 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

105630 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2024	Henriette Klose

Kommentar

Inhalt:

- Dieser Kurs findet online statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daf[at]uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.
- über 40 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- Wir informieren Sie ab dem 4. April, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursgebühren:

- 0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs abhängig vom Status an der Uni Potsdam
- Grundlage: Gebührensatzung des Zessko.

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

1. Zoom-Meeting: Mittwoch, 10. April 2024 um 10.15 Uhr

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnosetextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22555 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

PL 22556 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I

107529 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	17.04.2024	Judith Tägner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	24.04.2024	Judith Tägner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	08.05.2024	Judith Tägner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	15.05.2024	Judith Tägner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	12.06.2024	Judith Tägner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	19.06.2024	Judith Tägner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	26.06.2024	Judith Tägner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	10.07.2024	Judith Tägner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22611 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

108181 S - Mentoren-Schulung: Selbstmanagement für Studium und Beruf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.

1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Präsentation von Unterrichtseinheiten, Seminarkonzept

Leistungsnachweis

6 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22611 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II

107528 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstat	24.04.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstat	29.05.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstat	03.07.2024	Judith Tägerner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22711 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)

Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität

105389 S - Grammatik 2 "Verbale Domäne", BA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	09.04.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

Leistungsnachweis

Referat und kleiner Test am Ende des Kurses

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

108178 BL - Kulturen im Spannungsfeld der Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Petra Bläss-Rafajlovski
1	S	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Petra Bläss-Rafajlovski

Kommentar

Das Zusammenwirken von Kultur und Politik wird im Seminar anhand von verschiedenen Beispielen aus Literatur, Film und dem politischen Alltag untersucht. Das Verständnis von Mechanismen internationaler Diplomatie und Politik, Grundlagenwissen über die internationale Zusammenarbeit sowie Kennenlernen von Entscheidungsprozessen im Bereich internationale Politik und ihrer Handhabung stehen im Mittelpunkt des Seminars. Die komplexen Zusammenhänge in Politik und Gesellschaft sowie einzelne Aspekte interkultureller Kommunikation am Beispiel des Internationalen Strafgerichtshofes für das ehemalige Jugoslawien in Den Haag sowie der Vereinten Nationen werden durch die Methode der Planspiele handlungsorientiert vermittelt. Im Fokus der Planspiele stehen Mechanismen internationaler Diplomatie, Gerichtsbarkeit und Politik, Konflikte zwischen Pflicht und moralischer Integrität, Probleme der Konsensfindung aber auch Spannungen zwischen den Ansprüchen und Erfordernissen einer Behörde einerseits und persönlichen Erwartungen an Recht und Gerechtigkeit andererseits. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlueselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

108179 BL - Strategien gegen Antisemitismus und Diskriminierung im Bildungswesen - Studien, Reflexionen, Handlungsempfehlungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Präsenzveranstaltung in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin							
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Präsenzveranstaltung in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin							
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Präsenzveranstaltung in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin							

Kommentar

Modul I: Aktuelle Studien und Orientierung im Feld (10h)

Antisemitismus der Gegenwartsgesellschaft äußert sich in vielfältigen Formen, von stereotypisierenden Darstellungen von Juden und Jüdinnen bis zu verbaler und physischer Gewalt. Dominant sind in der gegenwärtigen Antisemitismusforschung aber nach wie vor Ansätze aus der Vorurteilsforschung, die Antisemitismus als ein individuelles Einstellungsmuster konzeptualisieren. Allzu häufig fehlen in der Forschung auch die Erfahrungen und Einschätzungen von Jüdinnen und Juden, aber auch Deutungen und Umgangsweisen von Lehrkräften wurden bislang wenig erforscht. Erst in den letzten Jahren fanden diese Perspektiven vermehrt Eingang in die Antisemitismusforschung. Die gerade veröffentlichte Studie zum Thema „Antisemitismus im Kontext Schule – Deutungen und Umgangsweisen von Lehrer*innen an Berliner Schulen“ vom Kompetenzzentrum (Chernivsky/ Lorenz 2020) befasst sich mit der Frage, wie Antisemitismus an Schulen in Erscheinung tritt und durch Lehrer*innen sowie Schulleitungen wahrgenommen, eingeordnet und bearbeitet wird. Eine weitere Studie (Chernivsky / Lorenz / Schweitzer 2020; vgl. Bernstein 2018 u. 2020) befasst sich mit Perspektiven auf Antisemitismus von Jüdinnen*Juden im jungen Erwachsenenalter sowie in den Familien. Das erste Modul gibt einen Überblick über die gegenwärtige Forschungslandschaft und thematisiert Leerstellen in der Erfassung jüdischer Perspektiven auf Antisemitismus anhand der Auseinandersetzung mit aktuellen Studien aus der Antisemitismusforschung.

Modul II: Pädagogisches Handeln im Umgang mit Antisemitismus (10 h)

Antisemitismus tritt als gewaltförmige Struktur in der gesamten Gesellschaft zu Tage und manifestiert sich als solche tagtäglich in unterschiedlichen Erscheinungsformen. In der Schule, so zeigen es aktuelle Studien (vgl. Chernivsky/ Lorenz/ Schweitzer 2020; vgl. Bernstein 2018 u. 2020) offenbart sich Antisemitismus als systemische Herausforderung und bleibt dennoch oftmals unbearbeitet. Ein professioneller Umgang im pädagogischen Feld muss daher mehr umfassen als eine schüler*innenzentrierte Problematisierung. Leitend für das pädagogische Handeln im Umgang mit Antisemitismus sollte vielmehr ein selbstreflexiver Zugang sein, der stets die Perspektive Betroffener miteinbezieht. Ein solches Verständnis von Antisemitismus umfasst eine Reflexion der eigenen Involviertheit ebenso, wie die der gesellschaftsstrukturierenden Funktionsweise des Antisemitismus.

Das eintägige Modul bietet den Seminar-Teilnehmer*innen die Möglichkeit, dominanzgesellschaftliche Perspektiven auf Antisemitismus zu dekonstruieren, um derart andere Handlungsmöglichkeiten im pädagogischen Raum zu eröffnen.

Modul III: Intervention und Schulentwicklung (10 h)

Der Umgang mit systemischem Antisemitismus an der Schule muss aufgrund seiner partikularen Funktionen und Wirkungen für und in einer postnationalsozialistischen und post-Shoah Gesellschaft phänomenspezifisch reflektiert und eingeübt werden. Gesellschaftliche Traditionslinien wie etwa die Dethematisierung und Distanzierung von Antisemitismus als Herausforderung der Gegenwart entfalten sich auch in der Schule und stehen wirksamen Interventionen von Lehrkräften häufig im Wege. Als sozialer Raum ist Schule aber auch in andere Differenz- und Dominanzverhältnisse eingebettet. Neben antisemitischen gehören auch Erfahrungen mit Rassismus und Diskriminierung auch dort zum Alltag. Hier besteht u.a. ein Widerspruch zu zahlreichen menschen- und kinderrechtlichen Verpflichtungen, die auch Teil vieler Schulgesetze sind und nicht zuletzt zu den pädagogischen und moralischen Ansprüchen, denen sich Lehrkräfte und Schulleitungen verschrieben haben. Antisemitismus- Rassismus- und Diskriminierungskritik müssen sich in Schulentwicklungsprozessen abbilden, um strukturelle Ungleichheit abzubauen und die demokratische Teilhabe aller innerhalb des Systems Schule Beteiligten, allen voran Schüler*innen, zu ermöglichen.

Voraussetzung

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Referate

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

108180 BL - Antisemitismuskritisch und rassismus-sensibel denken und handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Türkân Kanbıçak
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Türkân Kanbıçak

Kommentar

Antisemitismus und Rassismus finden sich in unterschiedlichen extremistischen Einstellungen und bieten Anschlussfähigkeit für weitere menschenverachtende Haltungen. Im Sinne einer primärpräventiven Bildungsarbeit ist es besonders wichtig, niedrigschwellige Zugänge zur kulturellen Vielfalt zu gestalten, um antisemitischen und rassistischen Vorurteilen entgegenzuwirken.

Die dargestellten kulturellen Bildungsprogramme verfolgen einen personenzentrierten Ansatz, der darauf zielt, die Persönlichkeit der Teilnehmenden durch Selbstreflexion, Empowerment, Aufklärung und kulturelle Teilhabe zu fördern. Die im Seminar gewonnenen Erkenntnisse sollen zu einem selbstreflexiven Verständnis von kultureller Diversität und Diskriminierung befähigen und dabei für alle Arten gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit sensibilisieren. Ebenso sollen die Teilnehmer*innen im Umgang mit Antisemitismen, Diskriminierungen und Rassismen in der Einwanderungsgesellschaft stärken. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schuesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

108182 BL - Argumentieren und diskutieren im kulturellen und politischen Grenzbereich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. Moritz Kirchner
1	S	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. Moritz Kirchner

Kommentar

Gesellschaft wandelt sich, manche Menschen sind dieser Wandel, manche gestalten ihn, andere machen ihn mit, wieder andere warten eher ab und ganz andere lehnen ihn ab. Vor allem aber zeigt sich ein starkes Institutionenmisstrauen sowie eine Ablehnung von Wissenschaft in Teilen der Gesellschaft. Manche Menschen scheinen in ihrer Wirklichkeit zu leben.

Wie die Gesellschaft sich wandelt, so schreitet auch Wissenschaft voran, spezialisiert und differenziert sich. Das heißt, es gibt mehrere Grenzbereiche, die sich ändern: Grenzbereiche der Rationalität, Grenzbereiche der Wahrheit, Grenzbereiche der Normen zu dem, was richtig ist und den Grenzbereich, wie verschiedene Menschen diese Grenzbereiche einschätzen.

Wie kann nun Kommunikation in den Grenzbereichen erfolgen? Am Rande der Rationalität? Am Rande dessen, was Menschen als richtig empfinden? Und am Rande dessen, was sie als wahr sehen? Vor allem zeigt sich, dass bestimmte, sehr eigene Formen der Logik in bestimmten Teildiskursen Einzug halten, die mit der klassischen Logik wenig gemeinsam haben. Statt sachlich argumentiert, wird mit logischen Fehlschlüssen, Pauschalurteilen und Abwertungen gearbeitet – sei es in Debatten um Pandemie, Identität oder auch Gerechtigkeit.

Ist das neu? Warum ist das so? Was kann man tun?

Diese Veranstaltung will dreierlei: Einerseits aus Soziologie, Geschichte, Kommunikationstheorie und Psychologie Wissen über Kommunikation Grenzbereichen sammeln, die verschiedenen Theorien kontrastieren und zusammenfügen und gleichzeitig praktisch Werkzeuge für die eigene Kommunikation in diesen Grenzbereichen ausprobieren.

Es wird also informativ, theoretisch und praktisch zugleich. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Diskussionsbeiträge

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

108186 BL - Kreatives Schreiben und kulturelle Diversität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. Eva Lezzi
1	S	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. Eva Lezzi

Kommentar

Schreiben ist eine Reise nach innen. Es schöpft aus den Quellen eigener Erfahrungen, Erinnerungen, Fantasie und Kreativität. Wir lassen unserer Vorstellungskraft beim Schreiben freien Lauf. Zugleich verlangt und ermöglicht das Schreiben Empathie. Zum Schreiben über Andere gehören Gespräche. Wir stellen uns in diesem Blockseminar wechselseitig Fragen und erfahren viel Neues – auch über uns. Wie anders sind die Anderen? Wie viel Vielfalt und welche Widersprüche stecken in uns selbst? Und gelingt es uns, auch jetzt, d.h. in einer Zeit großer politischer Konflikte, empathisch und zugleich kreativ zu bleiben?

Literarisches Schreiben ist nicht zuletzt eine Kulturtechnik und ein Handwerk. Das Blockseminar vermittelt einerseits literaturwissenschaftlich relevante „Bauformen des Erzählens“ wie Figurenperspektive, Handlungsstränge, Raum- und Zeitkonstruktionen, Stilmittel. Andererseits erhalten die Teilnehmer*innen zahlreiche, auf ihre eigene Erfahrung und Praxis zielende Inputs aus dem Bereich „Kreatives Schreiben“ sowie interaktive Erzählaufforderungen, die das Zuhören ebenso wie das Vertrauen auf eine eigene Stimme und Geschichte fördern. Die theoretischen und literarischen Texte, die wir im Laufe des Semesters diskutieren, widmen sich zudem verschiedenen Aspekten von Mehrsprachigkeit: Multilinguales Schreiben, Mehrsprachigkeit als Ausdruck von Migrationserfahrungen und Mehrsprachigkeit als Merkmal einer kulturell diversen Gesellschaft.

Das Seminar findet in zwei Blöcken von je zwei Tagen statt. Im ersten Block widmen wir uns theoretischen und erzählenden Texten sowie praktischen Übungen, die Türen zum kreativen Schreiben öffnen. Die Zeit zwischen den beiden Seminaranteilen nutzen die Studierenden, um in Zweiergruppen eigene Geschichte zu entwerfen, die sich dem Thema „kulturelle Diversität“ widmen. Im zweiten Seminaranteil werden diese Geschichten vorgestellt und weiter entwickelt; es werden neue Schreibimpulse und Diskussionsräume geboten.

Das Blockseminar richtet sich an Studierende aller Disziplinen, die eigene literarische Ausdrucksformen erproben möchten, und/oder Impulse für kreative Gruppenarbeiten und Diversitäts-Erfahrungen in ihrer späteren beruflichen Praxis suchen.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluessselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

regelmäßige und aktive Teilnahme, kreativer Text

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

108187 KL - Kolloquium zur Ringvorlesung: Entpolarisierte Welt zwischen Utopie und Wirklichkeit. Junge Forschende fragen nach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

am Neuen Palais, Haus 19, Raum 2.17

Voraussetzung

Verfassen eines Artikels

Leistungsnachweis							
3 LP, unbenotet							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)						
108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
Kommentar							
<p>Migration als ein kontrovers diskutiertes Thema oszilliert in politischer Debatte zwischen Willkommenskultur und einer radikalen Ablehnung. Während seit dem Migrationssommer 2015 die Einwanderung nach Deutschland aus der rechtspopulistischen Perspektive als eine Bedrohung dargestellt wird, genießt die deutsche Minderheit in Brasilien in der Regel weitgehend Anerkennung und Respekt. Das 200-jährige Jubiläum der deutschen Einwanderung nach Brasilien, das 2024 auch in der bundesrepublikanischen Öffentlichkeit feierlich begangen wird, bietet einen Anlass, sich mit dem Thema der Migration durch Einbeziehung von historischen Erfahrungen auseinanderzusetzen. Am Beispiel der Geschichte und Gegenwart der Deutschen in Brasilien werden im Online-Seminar Hürden und Chancen der Ein- und Auswanderung, aber auch der Integration in die Aufnahmegesellschaft und der Wahrung von Kultur und Sprache des Herkunftslandes untersucht und mit Erfahrungen der Migration nach Deutschland verglichen.</p> <p>Um zu verstehen, wie die Ein- und Auswanderungsprozesse zwischenmenschliche Beziehungen, ökonomische Strukturen und politische Entscheidungen beeinflussen und sich darauf auswirken, wie wir leben und denken, wird im Seminar das Thema der Migration um eine zeitliche Dimension erweitert. Dabei werden die neokolonialen Macht- und Herrschaftsverhältnissen in der Gegenwart, die Rassismus, Ausbeutung und Unterdrückung reproduzieren, im Kausalzusammenhang mit der Geschichte der Kolonialisierung und Dekolonialisierung untersucht, denn die aktuellen Migrationstendenzen ohne Kolonialgeschichten nicht gedacht und verstanden werden können</p> <p>Der Kurs richtet sich an Studierende der Universidade Federal de Santa Catarina (Brasilien) und der Universität Potsdam (BRD), die sich für Fragen des Kultur-Transfers und der kulturellen Dominanz interessieren. Der intensive Austausch im COIL-Seminar (Collaborative Online International Learning) ermöglicht den Studierenden von den beiden Universitäten, sich anhand des kontra-kolonialen und transkulturellen Forschungsansatzes mit historischen Fakten und aktuellen Kontexten der Migration kritisch auseinanderzusetzen. Am Beispiel von historischen Texten, zeitgenössischen Berichten, kulturphilosophischen Publikationen und literarischen Beiträgen werden Ursache und Folgen der Migrationsprozesse im individuellen Leben und in politischen Systemen analysiert.</p> <p>Unter der Anleitung der Lehrenden – Dra. Elaine Cristina Roschel Nunes und PD Dr. Ljuba Kirjuchina – begeben sich die am Kurs teilnehmenden Studierenden auf eine Zeitreise, die zwei Jahrhunderte von Tiefen und Höhen kritisch reflektiert, um sich selbst als Akteur:innen in der Geschichte zu erfahren und eigene Verantwortung für aktuelle gesellschaftliche Prozesse zu erkennen. Im Kurs werden Diskussionsrunden abgehalten und selbstständig entwickelte, kreative Projektergebnisse präsentiert.</p>							
Voraussetzung							
eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Präsentation							
Leistungsnachweis							
3 LP, unbenotet und benotet							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)						

Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat)

Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung

105494 V - Evolution des Schmerzes: Eine Literatur-, Bild- und Wissensgeschichte leidender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	11.04.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Respondenzpapier (3-5 Seiten) zu einem Sitzungsthema der Vorlesung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105817 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	10.04.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

105829 S - Queere Perspektiven – Einführung und Anwendungsmöglichkeiten der Queer Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	11.04.2024	Lina Marie Heimann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

105851 S - Geschlecht – Alles nur Theater?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	09.04.2024	Caroline Seifert

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns mit der performativen Natur von Geschlecht auseinandersetzen. Ist Geschlecht nur eine Performance, die wir tagtäglich aufführen? Können wir dieser Daueraufführung entfliehen?

Dabei wollen wir betrachten, wie Geschlecht in den darstellenden Künsten (performing arts) verkörpert, dargestellt und aufgeführt wird, um weitere Perspektiven auf das performative Wesen von Geschlecht zu erlangen. Bei all diesen Betrachtungen spielt die Auseinandersetzung mit dem Körper, sowie der Kleidung als eine Erweiterung des Körpers eine zentrale Rolle.

Dieses Seminar schafft:

- einen weiteren Blickwinkel für die Betrachtung von Geschlecht
- Verständnis für Prozesse der alltäglichen (Re-) Konstruktion von Geschlecht
- Kenntnis über Möglichkeiten diese Prozesse aufzudecken bzw. zu brechen

Es wird kein Vorwissen vorausgesetzt. Alle Grundlagen erarbeiten wir in den ersten Sitzungen. Studierende sollten sich jedoch sicher fühlen, Texte sowohl auf Deutsch als auch Englisch zu lesen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext

105494 V - Evolution des Schmerzes: Eine Literatur-, Bild- und Wissensgeschichte leidender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	11.04.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Respondenzpapier (3-5 Seiten) zu einem Sitzungsthema der Vorlesung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105582 S - La guerra filmada

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	11.04.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105597 S - Refugio y migración: representaciones recientes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	08.04.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105849 S - Gender und Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	19.04.2024	Hilal Akdeniz
1	BL	N.N.	08:15 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.05.2024	Hilal Akdeniz
1	BL	Sa	08:15 - 18:00	Einzel	3.06.S23	08.06.2024	Hilal Akdeniz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

105850 S - Transnational Discourses on Genitals

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	12.04.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 17:45	Einzel	3.06.S23	03.05.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 17:45	Einzel	3.06.S23	31.05.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	21.06.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	19.07.2024	Anat Kraslavsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

105853 S - Diversität in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In diesem Seminar nähern wir uns dem Verhältnis von Diversität und Organisation.

- Was lässt sich unter Diversität und was unter Intersektionalität verstehen? (Crenshaw, Dobbin, Liebscher)
- Welche methodologischen, welche methodischen Fragen stellen sich bei der Untersuchung dieser beiden Kategorien?
- Welche organisationstheoretischen Zugänge gibt es? (Mikropolitik, Neoinstitutionalismus, Systemtheorie)
- Welche Befunde gibt es zu unterschiedlichen Organisationstypen? (Unternehmen, Militär, Schulen, Pflege, Zivilgesellschaftliche Akteure, Sportvereine)

Voraussetzung

Organisationssoziologische oder Geschlechtersoziologische Vorkenntnisse sind von Vorteil.

Literatur

wird überwiegend in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher.
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- BA: Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten
- MA: Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108288 S - Zeit, Arbeit, Geschlecht: Perspektiven auf Zeitkonzepte – von Arbeitszeitverkürzung bis Zeitwohlstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.39	17.04.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	29.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.06.2024	Dr. Karin Sardadvar

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108289 S - Schreiben in der qualitativen Forschung der Sozialwissenschaften und Gender Studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.39	24.04.2024	Dr. Karin Sardadvar
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

108313 S - Interviews – und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S27	25.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Fr	13:00 - 19:00	wöch.	3.06.S23	28.06.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	06.07.2024	Dr. Karin Sardadvar
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	3.06.S16	03.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Fr	13:00 - 19:00	Einzel	3.06.S16	31.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S16	01.06.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	29.06.2024	Dr. Karin Sardadvar
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld

105494 V - Evolution des Schmerzes: Eine Literatur-, Bild- und Wissensgeschichte leidender Körper							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	11.04.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
Respondenzpapier (3-5 Seiten) zu einem Sitzungsthema der Vorlesung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

105829 S - Queere Perspektiven – Einführung und Anwendungsmöglichkeiten der Queer Studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	11.04.2024	Lina Marie Heimann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

105830 S - Antifeminismus – Narrative, Strukturen und Gewalt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.07.0.38	12.04.2024	Lisa Wildenhain
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	26.04.2024	Lisa Wildenhain
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	12.07.2024	Lisa Wildenhain

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

105851 S - Geschlecht – Alles nur Theater?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	09.04.2024	Caroline Seifert

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns mit der performativen Natur von Geschlecht auseinandersetzen. Ist Geschlecht nur eine Performance, die wir tagtäglich aufführen? Können wir dieser Daueraufführung entfliehen?

Dabei wollen wir betrachten, wie Geschlecht in den darstellenden Künsten (performing arts) verkörpert, dargestellt und aufgeführt wird, um weitere Perspektiven auf das performative Wesen von Geschlecht zu erlangen. Bei all diesen Betrachtungen spielt die Auseinandersetzung mit dem Körper, sowie der Kleidung als eine Erweiterung des Körpers eine zentrale Rolle.

Dieses Seminar schafft:

- einen weiteren Blickwinkel für die Betrachtung von Geschlecht
- Verständnis für Prozesse der alltäglichen (Re-) Konstruktion von Geschlecht
- Kenntnis über Möglichkeiten diese Prozesse aufzudecken bzw. zu brechen

Es wird kein Vorwissen vorausgesetzt. Alle Grundlagen erarbeiten wir in den ersten Sitzungen. Studierende sollten sich jedoch sicher fühlen, Texte sowohl auf Deutsch als auch Englisch zu lesen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

105853 S - Diversität in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In diesem Seminar nähern wir uns dem Verhältnis von Diversität und Organisation.

- Was lässt sich unter Diversität und was unter Intersektionalität verstehen? (Crenshaw, Dobbin, Liebscher)
- Welche methodologischen, welche methodischen Fragen stellen sich bei der Untersuchung dieser beiden Kategorien?
- Welche organisationstheoretischen Zugänge gibt es? (Mikropolitik, Neoinstitutionalismus, Systemtheorie)
- Welche Befunde gibt es zu unterschiedlichen Organisationstypen? (Unternehmen, Militär, Schulen, Pflege, Zivilgesellschaftliche Akteure, Sportvereine)

Voraussetzung

Organisationssoziologische oder Geschlechtersoziologische Vorkenntnisse sind von Vorteil.

Literatur

wird überwiegend in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher.
- Abgabe eines Sechszehlers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- BA: Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten
- MA: Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108288 S - Zeit, Arbeit, Geschlecht: Perspektiven auf Zeitkonzepte – von Arbeitszeitverkürzung bis Zeitwohlstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.39	17.04.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	29.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.06.2024	Dr. Karin Sardadvar

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108289 S - Schreiben in der qualitativen Forschung der Sozialwissenschaften und Gender Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.39	24.04.2024	Dr. Karin Sardadvar

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108313 S - Interviews – und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S27	25.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Fr	13:00 - 19:00	wöch.	3.06.S23	28.06.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	06.07.2024	Dr. Karin Sardadvar

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	3.06.S16	03.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Fr	13:00 - 19:00	Einzel	3.06.S16	31.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S16	01.06.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	29.06.2024	Dr. Karin Sardadvar

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.3.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

