

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Science - Patholinguistik
Prüfungsversion Wintersemester 2017/18

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Basismodule	5
LIN-BS-101 - Sprachwissenschaft I	5
LIN-BS-102 - Sprachwissenschaft II	5
105644 VU - Einführung in die Morphologie	5
LIN-BS-103 - Sprachwissenschaft III	5
105165 VU - Einführung in die Sprachverarbeitung	5
105555 VU - Einführung in die Semantik	5
LIN-BS-104 - Störungsspezifische Kompetenzen: Erworbene Sprachstörungen	6
105146 VU - Einführung in die Neurolinguistik II	6
LIN-BS-105 - Diagnostik und Therapie: Erworbene Sprachstörungen	6
105136 DF - Neurolinguistische Aphasietherapie	6
LIN-BS-106 - Störungsspezifische Kompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen	6
105134 S - Einführung in den Spracherwerb II	6
105526 S - Einführung in spezifische Spracherwerbsstörungen	6
LIN-BS-107 - Diagnostik und Therapie: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen	6
105326 DF - Therapie von Spracherwerbsstörungen	6
LIN-BS-108 - Störungsspezifische Kompetenzen: Redeflussstörungen	6
105178 DF - Redeflussstörungen II: Stottern	6
LIN-BS-109 - Störungsspezifische Kompetenzen: Sprech- und Schluckstörungen	7
105177 DF - Diagnostik und Therapie bei Dysphagie	7
Vertiefungsmodule	7
LIN-BS-201 - Medizin: Neurologie/Phoniatrie und Hörstörungen	7
105528 BL - Medizin I Einführung Phoniatrie	7
107844 VU - Einführung in die Neurologie	7
LIN-BS-202 - Medizin: Pädiatrie und Neuropädiatrie/HNO	7
LIN-BS-203 - Psychologie	7
LIN-BS-204 - Pädagogik und Soziologie	7
105890 V - Teaching to diverse classrooms	8
105891 V - Adolescent Diversity	8
106135 V - Bildungsstruktur Deutschlands	8
LIN-BS-205 - Sprachtherapeutische Forschungsmethoden	8
105593 S - Grundlagen der Diagnostik	8
105677 V - Einführung in die Statistik	9
Praxismodule	9
LIN-BS-301 - Handlungskompetenzen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	9
105125 BL - Neurolinguistische Falldarstellung	9
LIN-BS-302 - Handlungskompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprach- und Redeflussstörungen	9
105325 BL - Falldarstellung SES	9

Aufbaumodule.....	9
LIN-BS-401 - Spezifische Themen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	10
105148 S - Morphologische Störungen	10
105176 SU - Spezifische Störungsbilder bei Dysphagien	10
LIN-BS-402 - Spezifische Themen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen	10
105919 V - Einführung in die Unterstützte Kommunikation	10
Akademische Grundkompetenzen	11
105147 BL - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (BSc PAT)	11
105223 SU - Planungs- und Reflexionskompetenzen: Hospitation	11
105680 BL - Einführung in das Berufsrecht	11
Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ).....	12
LIN-BS-501 - Therapeutische Grundkompetenzen I : Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	12
105225 BL - Therapedidaktik bei erworbenen Störungen	12
105226 SU - Diagnose, Therapiekonzeption und -Dokumentation I: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	12
105228 SU - Intervention I: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	12
LIN-BS-502 - Therapeutische Grundkompetenzen II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen	12
105222 SU - Intervention II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen	12
105224 BL - Therapedidaktik bei entwicklungsbedingten Störungen	12
105227 SU - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen	13
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	13
105527 KL - Typical and Atypical Language Acquisition	13
105594 KL - Neurolinguistics Colloquium	13
Glossar	14

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Basismodule

LIN-BS-101 - Sprachwissenschaft I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-102 - Sprachwissenschaft II

105644 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.32	09.04.2024	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324311 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-103 - Sprachwissenschaft III

105165 VU - Einführung in die Sprachverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.25	08.04.2024	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41301>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324412 - Einführung in die Sprachverarbeitung (unbenotet)

105555 VU - Einführung in die Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.35	10.04.2024	Andreas Pregla

Kommentar

σημαντικ#ς γ#ρ δ# τις ψ#φος #στ#v # φων#
Stimme ist Schall, der zum Bezeichnen geeignet ist

Die Semantik ist der Zweig der Linguistik, der sich mit der Bedeutung sprachlicher Ausdrücke beschäftigt. Für Aristoteles, wie im Zitat oben ersichtlich, gehört σημαντικ#ς (*semantikos*), das Geeignetsein zum Bezeichnen von etwas oder Hinweisen auf Etwas, zu einem Hauptmerkmal der menschlichen Stimme. Im modernen Griechisch bedeutet σημαντικ#ς auch einfach nur noch ‚bedeutsam‘, sodass das Zitat in anderer Form geläufiger ist: „Sprache ist Schall mit Bedeutung“. Dass Bedeutung im Kern von Sprache liegt, zeigt sich auch daran, dass andere euch schon bekannte Teilfelder auf diesen Begriff angewiesen sind:

- in der **Phonologie** : das Phonem ist die kleinste, **bedeutungsunterscheidende** Einheit
- in der **Morphologie** : das Morphem ist die kleinste, **bedeutungstragende** Einheit
- in der **Syntax** : im Generativismus wird die Syntax verstanden als Vermittler zwischen **Bedeutung** und physischem Sprachausdruck (Gesten oder Schall); zwei unterschiedlichen Bedeutungen müssen immer zwei unterschiedliche, syntaktische Strukturen zugrundeliegen

In diesem Kurs werdet ihr Grundfragestellungen aus der Semantik kennenlernen. Ein Hauptaugenmerk liegt darauf, eine Theorie kennenzulernen, die es erlaubt, die Bedeutung von Sätzen aus ihren Wörtern abzuleiten. Diese Theorie erlaubt es euch, präzise Fragenstellungen im Bereich der Semantik zu stellen. Sie ist Voraussetzung für Forschung im Feld der Semantik, egal ob experimentell oder theoretisch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324411 - Einführung in die Semantik (unbenotet)

LIN-BS-104 - Störungsspezifische Kompetenzen: Erworbene Sprachstörungen

105146 VU - Einführung in die Neurolinguistik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	08.04.2024	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324512 - Einführung in die Neurolinguistik II (unbenotet)

LIN-BS-105 - Diagnostik und Therapie: Erworbene Sprachstörungen

105136 DF - Neurolinguistische Aphasietherapie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	11.04.2024	Kathleen Schneider

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324612 - Neurolinguistische Aphasietherapie (unbenotet)

LIN-BS-106 - Störungsspezifische Kompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

105134 S - Einführung in den Spracherwerb II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	08.04.2024	Prof. Dr. Barbara Höhle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324712 - Einführung in den Spracherwerb II (unbenotet)

105526 S - Einführung in spezifische Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	10.04.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Kommentar

Erste Sitzung 17.04!

Moodle: Einführung in spezifische Spracherwerbsstörungen (passwort: IntroSli)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324713 - Einführung in spezifische Spracherwerbsstörungen (unbenotet)

LIN-BS-107 - Diagnostik und Therapie: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

105326 DF - Therapie von Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	11.04.2024	Dr. Annika Unger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324812 - Therapie von Spracherwerbsstörungen (unbenotet)

LIN-BS-108 - Störungsspezifische Kompetenzen: Redeflussstörungen

105178 DF - Redeflussstörungen II: Stottern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	08.04.2024	Dr. phil. Ulrike Frank

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324912 - Redeflussstörungen II (unbenotet)

LIN-BS-109 - Störungsspezifische Kompetenzen: Sprech- und Schluckstörungen

 **105177 DF - Diagnostik und Therapie bei Dysphagie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	09.04.2024	Dr. phil. Ulrike Frank

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325013 - Diagnostik und Therapie von Dysphagien (unbenotet)

Vertiefungsmodule

LIN-BS-201 - Medizin: Neurologie/Phoniatrie und Hörstörungen

 **105528 BL - Medizin I Einführung Phoniatrie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.18	12.04.2024	Elke Hamann
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.24.0.06	19.04.2024	Elke Hamann
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.18	26.04.2024	Elke Hamann
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.18	31.05.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.18	14.06.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.18	05.07.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Kommentar

Kursmaterialien und Termine finden Sie auf moodle: Phoniatrie_Hörstörungen (Passwort: phon). Bitte melden Sie sich vor Kursbeginn an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325112 - Einführung in die Phoniatrie und Hörstörungen (unbenotet)

 **107844 VU - Einführung in die Neurologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	09.04.2024	Prof. Dr. Isabell Frohn-Wartenburger

Kommentar

Den Moodlekurs finden Sie hier

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=31790>

PW: Neuro

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325111 - Einführung in die Neurologie (unbenotet)

LIN-BS-202 - Medizin: Pädiatrie und Neuropädiatrie/HNO

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-203 - Psychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-204 - Pädagogik und Soziologie

105890 V - Teaching to diverse classrooms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	09.04.2024	Prof. Dr. Linda Juang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	330111 - Vorlesung I (unbenotet)						
SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)						

105891 V - Adolescent Diversity							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	10.04.2024	Prof. Dr. Linda Juang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	330111 - Vorlesung I (unbenotet)						
SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)						

106135 V - Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	08.04.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jährigen Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt. Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330111 - Vorlesung I (unbenotet)

SL 330112 - Vorlesung II (unbenotet)

LIN-BS-205 - Sprachtherapeutische Forschungsmethoden

105593 S - Grundlagen der Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	08.04.2024	Prof. Dr. Isabell Frohn-Wartenburger

Kommentar

Den Moodlekurs finden Sie hier
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=235>

PW: Neuro

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325312 - Grundlagen der Diagnostik (unbenotet)

105677 V - Einführung in die Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	12.04.2024	Michael Vrazitulis

Kommentar

Zum Moodle geht es hier: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41140>

Der Einschreibeschlüssel fürs Moodle lautet: **Statistik2024**

Die Vorlesung findet **freitags von 10.15 bis 11.45 Uhr** statt! Erster Termin ist der 12.04.2024.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325314 - Statistik I (unbenotet)

Praxismodule

LIN-BS-301 - Handlungskompetenzen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

105125 BL - Neurolinguistische Falldarstellung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.38	03.05.2024	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Mi	08:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.09	05.06.2024	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Mi	08:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.09	12.06.2024	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Mi	08:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.09	19.06.2024	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Mi	08:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.09	26.06.2024	Dr. phil. Nicole Stadie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325411 - Neurolinguistische Falldarstellung (unbenotet)

LIN-BS-302 - Handlungskompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprach- und Redeflussstörungen

105325 BL - Falldarstellung SES

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.38	03.05.2024	Dr. Annika Unger
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.35	07.06.2024	Dr. Annika Unger
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.35	14.06.2024	Dr. Annika Unger
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.05.0.04	03.07.2024	Dr. Annika Unger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325511 - Psycholinguistische Falldarstellung (unbenotet)

Aufbaumodule

LIN-BS-401 - Spezifische Themen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

105148 S - Morphologische Störungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	08.04.2024	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	325611 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen I (unbenotet)
PNL	325612 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen II (unbenotet)

105176 SU - Spezifische Störungsbilder bei Dysphagien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	08.04.2024	Dr. phil. Ulrike Frank

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	325611 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen I (unbenotet)
PNL	325612 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen II (unbenotet)

LIN-BS-402 - Spezifische Themen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

105919 V - Einführung in die Unterstützte Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	09.04.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt, Susan Richter

Kommentar

Die Vorlesung findet in Präsenz statt. Die Anwesenheit der Teilnehmenden ist aufgrund von Praxisbeispielen erforderlich.

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis besteht aus einer Klausur (60 Minuten).

Lerninhalte

Inhalte:

Das Modul befasst sich mit den Schülerinnen und Schülern mit schwerer und mehrfacher Behinderung als einer Gruppe im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (SGE), die eine spezifische Unterstützung und Förderung benötigt. Dies betrifft insbesondere Schülerinnen und Schüler mit schweren Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation.

In der Vorlesung „Einführung in die Unterstützte Kommunikation“ werden folgende Inhalte vermittelt:

- Ursachen und Erscheinungsformen schwerster Kommunikationsbeeinträchtigungen,
- Theorien der Kommunikations- und Sprachentwicklung bei nichtsprechenden oder kaum sprechenden Schülerinnen und Schülern mit (SGE),
- Methoden der ergänzenden und/oder ersetzenden Kommunikationsförderung,
- gegenwärtige Entwicklungen im Bereich der Digitalisierung von Diagnostik und Förderung im Bereich Unterstützte Kommunikation (UK)

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen Konzepte zur Förderung und Therapie für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung mit besonderer Betonung schwerer Kommunikationsbeeinträchtigungen,
- erhalten ein umfassendes Verständnis theoretischer Modelle und praktischer Applikationen von UK Förderungen und assistiven Technologien zur Steigerung von gesellschaftlicher und schulischer Teilhabe von Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung,
- kennen gegenwärtige Strömungen der Digitalisierung mitsamt Implikationen für Universal Design, Barrierefreiheit und Technologie-Entwicklung in den Handlungsfeldern des SGE.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325712 - Entwicklungsbedingte Störungen: Spezifische Themen (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

 **105147 BL - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (BSc PAT)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.09	27.06.2024	PD Dr. Frank Burchert
Ja, wieder als Blockseminar am Do in den letzten vier Wochen des Semesters.							
1	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.09	04.07.2024	PD Dr. Frank Burchert
1	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.09	11.07.2024	PD Dr. Frank Burchert
1	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.09	18.07.2024	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325812 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (unbenotet)

 **105223 SU - Planungs- und Reflexionskompetenzen: Hospitation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.03	09.04.2024	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325811 - Hospitation (unbenotet)

 **105680 BL - Einführung in das Berufsrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.35	19.04.2024	Prof. Dr. Michael Arnold-Wahl
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.35	31.05.2024	Prof. Dr. Michael Arnold-Wahl

1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.35	28.06.2024	Prof. Dr. Michael Arnold-Wahl
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.35	05.07.2024	Prof. Dr. Michael Arnold-Wahl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325813 - Einführung in das Berufsrecht (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

LIN-BS-501 - Therapeutische Grundkompetenzen I : Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

105225 BL - Therapedidaktik bei erworbenen Störungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:30 - 15:30	Einzel	2.14.0.09	19.04.2024	Jeannine Schwytay
1	BL	Mi	09:15 - 13:15	Einzel	2.14.0.09	03.07.2024	Jeannine Schwytay
1	BL	Mi	09:15 - 13:15	Einzel	2.14.0.09	10.07.2024	Jeannine Schwytay
1	BL	Mo	14:30 - 16:15	Einzel	2.06.1.01	15.07.2024	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325914 - Therapedidaktik bei erworbenen Störungen (unbenotet)

105226 SU - Diagnose, Therapiekonzeption und -Dokumentation I: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:00 - 17:00	wöch.	N.N.	10.04.2024	Jeannine Schwytay
2	SU	Do	09:00 - 17:00	wöch.	N.N.	11.04.2024	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325911 - Diagnose, Therapiekonzeption, Evaluation und Dokumentation I (unbenotet)

105228 SU - Intervention I: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:00 - 17:00	wöch.	N.N.	10.04.2024	Jeannine Schwytay
2	SU	Do	09:00 - 17:00	wöch.	N.N.	11.04.2024	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325913 - Sprachtherapeutische Intervention I (unbenotet)

LIN-BS-502 - Therapeutische Grundkompetenzen II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen

105222 SU - Intervention II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	08.04.2024	Jeannine Schwytay
2	SU	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	08.04.2024	Jeannine Schwytay
3	SU	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	09.04.2024	Jeannine Schwytay
4	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	10.04.2024	Jeannine Schwytay
5	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	10.04.2024	Jeannine Schwytay
6	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	11.04.2024	Jeannine Schwytay
7	SU	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	11.04.2024	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326013 - Sprachtherapeutische Intervention II (unbenotet)

105224 BL - Therapedidaktik bei entwicklungsbedingten Störungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:30 - 15:30	Einzel	2.14.0.09	12.04.2024	Jeannine Schwytay

1	BL	Di	14:15 - 17:15	Einzel	2.14.0.18	02.07.2024	Jeannine Schwytay
1	BL	Di	14:15 - 17:15	Einzel	2.14.0.18	09.07.2024	Jeannine Schwytay
1	BL	Mo	16:15 - 18:30	Einzel	2.06.1.01	15.07.2024	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	326014 - Therapedidaktik bei entwicklungsbedingten Störungen (unbenotet)
-----	--

105227 SU - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	08.04.2024	Jeannine Schwytay
2	SU	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	08.04.2024	Jeannine Schwytay
3	SU	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	09.04.2024	Jeannine Schwytay
4	SU	Mi	08:00 - 09:30	wöch.	N.N.	10.04.2024	Jeannine Schwytay
5	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	10.04.2024	Jeannine Schwytay
6	SU	Do	08:00 - 09:30	wöch.	N.N.	11.04.2024	Jeannine Schwytay
7	SU	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	11.04.2024	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	326011 - Diagnose, Therapiekonzeption, Evaluation und Dokumentation II (unbenotet)
-----	--

Fakultative Lehrveranstaltungen

105527 KL - Typical and Atypical Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.2.15	08.04.2024	Natalie Boll-Avetisyan

105594 KL - Neurolinguistics Colloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.15	09.04.2024	Isabell Frohn-Wartenburger

Kommentar

Die Anforderungen zum Bestehen für LING und CL Studierende stehen unten. Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich auch für die Modulprüfung in PULS anmelden müssen - bitte achten Sie darauf, dass dort als Prüferin "Wartenburger" steht - nur das ist die korrekte Modulprüfung. Diese finden Sie in PULS (322301: LIN - Forschungskolloquium und Versuchspersonenstunden - Protokoll; die Zusammenfassung der Vorträge (=Protokoll) ist also die Modulprüfung).

Am Ende des Semesters müssen Sie mir per Email ein PDF senden, in dem vier Präsentationen/Themen aus dem Kolloquium zusammengefasst werden (1-2 Seiten pro Thema, also insgesamt 4-8 Seiten). Außerdem schicken Sie mir den Versuchspersonenstundennachweis aus SONA als PDF (beides per Email schicken).

DEADLINE für die Email mit den beiden PDFs ist der 1. September 2024.

Die stets aktualisierte Themeliste des Kolloquiums können Sie (hoffentlich) unter diesem Link einsehen (wenn nicht, bitte Email an mich):

<https://boxup.uni-potsdam.de/s/fwijGarRHS245PN>

PW Neuro_2024_2024

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

7.5.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

