

לז,וI

לז,וI ב ז לזר ריד

מד-בי ב יאנ

ה-ז-ק-נ-י

ה-ד-ב-ר-ז-ו

ה-י-ל-ע-ת-

אנ-י י-ז-צ-א ז ו-א א-ג-י י-ח-א

אמ-ת ו-א-ין ; ב-ר-ב-ו-כ-ת-

11 א-ר-א-נ-י ז ג-ר-א-ס-מ-כ-ח-י-ז

א-ז-ע-ת-ה ז ד-ע-ת-ה

بِسْ

أَحْمَدُ اللَّهِ رَبِّ

مَلِكِ يَوْمٍ

كَ نَسْتَعِينُ

## Vorlesungsverzeichnis

Zwei-Fach-Bachelor - Religionswissenschaft 90 LP  
Prüfungsversion Wintersemester 2017/18

Sommersemester 2024

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>4</b>
<b>Pflichtmodule.....</b>	<b>5</b>
<b>REL_BA_002 - Basismodul Judentum</b>	<b>5</b>
107243 S - Reading Midrash	5
<b>REL_BA_003 - Basismodul Christentum</b>	<b>5</b>
105832 S - Lateinische Quellenlektüre - Kirchenväter und frühes Christentum	6
<b>REL_BA_004 - Basismodul Islam</b>	<b>6</b>
105718 V - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Islam	6
105722 S - Glaube, Praxis und Spiritualität des Islams in den Lehren von Muhammad	6
<b>REL_BA_005 - Vertiefungsmodul Religionstheorie</b>	<b>7</b>
105723 V - Religionstheorie	7
<b>REL_BA_006 - Vertiefungsmodul Mythos, Ritus, Ethos</b>	<b>7</b>
105574 S - Blut in jüdisch-christlicher Tradition und säkularer Rezeption	7
105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung	8
105831 S - Religiöse Anführer. Vom Anfangscharisma zur Tradition	8
<b>REL_BA_007 - Vertiefungsmodul Komparatistik</b>	<b>9</b>
105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro	9
105831 S - Religiöse Anführer. Vom Anfangscharisma zur Tradition	11
<b>REL_BA_009 - Vertiefungsmodul Lehren (Zweitfach)</b>	<b>12</b>
105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung	12
105832 S - Lateinische Quellenlektüre - Kirchenväter und frühes Christentum	12
<b>REL_BA_010 - Vertiefungsmodul Räume (Zweitfach)</b>	<b>12</b>
105708 S - Reformation und Judentum	13
105719 S - Die abrahamitischen Religionen und das Heilige Land	13
105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro	14
107553 BL - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis	15
107557 S - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten	16
<b>REL_BA_013 - Bachelor-Kolloquium Religionswissenschaft (Erstfach)</b>	<b>17</b>
105720 KL - Bachelor Kolloquium	17
<b>REL_BA_014 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft (Zweitfach)</b>	<b>17</b>
105725 S - Methoden in der Religionswissenschaft	18
108382 TU - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien	18
<b>Wahlpflichtmodule (Erstfach).....</b>	<b>18</b>
<b>REL_BA_008 - Vertiefungsmodul Religionsphilosophie</b>	<b>18</b>
105724 S - Religionsanthropologie und -ethnologie	18
105728 S - Religion und Wissenschaft	19
105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne	19
<b>REL_BA_009 - Vertiefungsmodul Lehren</b>	<b>20</b>
105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung	20
105832 S - Lateinische Quellenlektüre - Kirchenväter und frühes Christentum	20

<b>REL_BA_010 - Vertiefungsmodul Räume</b>	<b>21</b>
105708 S - Reformation und Judentum	21
105719 S - Die abrahamitischen Religionen und das Heilige Land	22
105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro	22
107553 BL - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis	24
107557 S - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten	25
<b>REL_BA_011 - Vertiefungsmodul Weitere Religion</b>	<b>26</b>
107596 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage	26
<b>UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch (auslaufend)</b>	<b>26</b>
<b>UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch (auslaufend)</b>	<b>26</b>
107532 SU - Hebräisch 2: Bibelhebräisch	26
<b>JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I</b>	<b>27</b>
<b>JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II</b>	<b>27</b>
105704 KU - Biblisches Hebräisch II	27
<b>Z_LA_SK_01 - Latein I</b>	<b>27</b>
105366 U - Latein I	27
<b>Z_LA_SK_02 - Latein II</b>	<b>28</b>
105365 U - Latein II	28
<b>Z_LA_SK_03 - Latein III</b>	<b>29</b>
<b>Z_LA_SK_04 - Latein IV</b>	<b>29</b>
105369 U - Latein IV	29
<b>Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I</b>	<b>29</b>
105383 U - Altgriechisch I	29
<b>Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II</b>	<b>30</b>
105380 U - Altgriechisch II	30
<b>Akademische Grundkompetenzen (Erstfach).....</b>	<b>31</b>
<b>REL_BA_001 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft</b>	<b>31</b>
105725 S - Methoden in der Religionswissenschaft	31
108382 TU - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien	31
<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>31</b>
<b>Glossar</b>	<b>32</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Block

Block  
BlockSa Block (inkl. Sa)  
BlockSaSo Block (inkl. Sa, So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

# Vorlesungsverzeichnis

## Pflichtmodule

### REL\_BA\_002 - Basismodul Judentum

#### 107243 S - Reading Midrash

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	08.04.2024	Eljezer Reich

#### Kommentar

Many use the term Midrash, but few have read the texts called midrash. Often called "Rabbinic interpretation of the Hebrew Bible", the experience of encountering midrash for the first time has often been described as confusing. The writing of midrash stretches from the emergence of Rabbinic Judaism in the second century CE to early medieval times. In modern times it has become customary to distinguish between midrash halakhah and midrash aggadah, i.e., midrash that deals with halakhah versus midrash that deals with non-halakhic matters, otherwise called Aggadah.

Our course will focus on midrash Aggadah, and grapple with basic questions of interpretation:

- What is the relation to the Biblical text?
- What are the various literary forms used by Midrash?
- What is the point of the midrashic interpretation?
- What is the context of this interpretation?
- What is the relation to parallel or related texts?

#### Voraussetzung

Text will be in Hebrew and English. No knowledge of Hebrew required, but ability to read academic texts in English is necessary. Primary texts and secondary scholarly texts will be assigned, and students are required to come prepared to discuss the material. Brief writing assignments will be distributed throughout the course, to be submitted during the course. These will serve as basis for the final grade.

#### Literatur

Selections from Classical midrash aggadah

secondary scholarly texts on aggadah

secondary scholarly texts in literary theory

#### Leistungsnachweis

Brief writing assignments will be distributed throughout the course, to be submitted during the course. These will serve as basis for the final grade.

#### Lerninhalte

The student will get to know a basic genre of Classical Jewish Literature, and key motifs, ideas, and arguments in Rabbinic Judaism. In order to contextualize the material, secondary scholarly texts will introduce basic terms in literary and cultural studies.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293414 - Einführung in die jüdische Traditionsliteratur (unbenotet)

### REL\_BA\_003 - Basismodul Christentum

105832 S - Lateinische Quellenlektüre - Kirchenväter und frühes Christentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2024	Dr. Stefan Gatzhammer

#### Kommentar

Latein ist eine für das Studium der jüdischen und christlichen Religion relevante Quellsprache. Nach einer Einführung in die Bedeutung von Latein als Ausgangssprache für kirchenamtliche Dokumente werden ausgewählte Texte des Neuen Testaments, der lateinischen Kirchenväter und aus dem frühen Christentum, ggf. mit Übersetzungshilfen, im Original gelesen, übersetzt und inhaltlich erläutert. Schwerpunkte sind Ämterverteilung, Gemeindeorganisation, hierarchischer Aufbau. Die Übung ist offen für alle sprachlich und historisch interessierten Studierenden, eigene Textvorschläge werden berücksichtigt. Die Teilnahme ist auch ohne gesicherte Lateinkenntnisse uneingeschränkt möglich.

#### Literatur

Literatur und Quellentexte im moodle2-Kurs. Zugangsschlüssel zu Semesterbeginn.

#### Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat (Bearbeitung eines Quellentextes mit inhaltlicher Erläuterung und Übersetzung)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293513 - Einführung in die christliche Traditionsliteratur (unbenotet)

### REL\_BA\_004 - Basismodul Islam

105718 V - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Islam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	08.04.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

#### Kommentar

Nach dem Christentum ist der Islam diejenige Religion mit der weltweit größten Anhängerschaft. Auch in Deutschland und anderen europäischen Ländern hat er sich in den letzten fünfzig Jahren in zunehmendem Maße verbreitet. Gleichwohl zeigt der Islam ein sehr vielfältiges Erscheinungsbild und darf nicht auf seine extremistischen Ränder reduziert werden. Neben den stärker an der zeitlich und lokal jeweils unterschiedlich definierten Orthodoxie orientierten Kräften, gibt es mystische Strömungen und die teilweise stark synkretistisch geprägten Lokaltraditionen, die zuweilen sogar fragen lassen, ob man in Bezug auf den Islam überhaupt noch von einer einheitlichen Religion sprechen kann.

In der Veranstaltung sollen die Grundlagen der islamischen Lehre und Praxis erläutert sowie die geschichtliche Entwicklung von den Anfängen bis zur Gegenwart skizziert werden.

#### Literatur

Rainer Brunner (Hg.): Islam. Einheit und Vielfalt einer Weltreligion, Stuttgart 2016; Gudrun Krämer: Geschichte des Islam, München 2005; Albrecht Noth und Jürgen Paul (Hrsg.), Der islamische Orient. Grundzüge seiner Geschichte, Wiesbaden 1998; Tilman Nagel, Geschichte der islamischen Theologie. Von Mohammed bis zur Gegenwart, München 1994; Adel Theodor Khoury/Peter Heine/Janbernd Oebbecke: Handbuch Recht und Kultur des Islams in der deutschen Gesellschaft. Probleme im Alltag – Hintergründe – Antworten, Gütersloh 2000; Reza Aslan: Kein Gott außer Gott. Der Glaube der Muslime von Muhammad bis zur Gegenwart, München 2006; Mediendienst Integration (Hg.): Handbuch Islam und Muslime, Berlin 2019.

#### Leistungsnachweis

Klausur

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296111 - Vorlesung (unbenotet)

105722 S - Glaube, Praxis und Spiritualität des Islams in den Lehren von Muhammad							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Kadir Sancı

### Kommentar

Die Worte des Propheten Muhammad und sein Handeln zu verschiedenen Anlässen bilden nach dem Koran die wichtigste Quelle der islamischen Religion. Sie enthielten u.a. seine Erlaubnisse, Verbote, Empfehlungen und Anweisungen. Hinzu kamen die Wahrnehmungen und Feststellungen seiner Gefährten und der Nachfolgegeneration. Jeder einzelne Bericht, der sich aus der Tradition des Propheten und den Worten der ersten zwei Generationen ergab, wird Hadith genannt, und zusammen bilden sie das "islamische Überlieferungsgut". Dem Münsteraner Islamwissenschaftler Marco Schöller haben wir es zu verdanken, dass „Das Buch der Vierzig Hadithe“ (Kitab al-Arbain) von al-Nawawi (gest. 1277) aus dem Arabischen übersetzt und mit einem Kommentar herausgegeben wurde. Anhand ausgewählter Hadithe vor allem aus diesem Werk werden Glaube, Praxis und Spiritualität des Islams thematisiert werden. Der Behandlung und Diskussion von Haditen werden Informationen über Hadithwissenschaften und über den Quellenwert von Hadithen vorausgehen.

### Literatur

Ya#ya ibn Sharaf al-Nawawi, Das Buch der vierzig Hadithe. Kitab al-Arba#in mit dem Kommentar Ibn Daqiq al-#Id. Aus dem Arabischen übers. u. hg. von Marco Schöller. Frankfurt a. M. 2007.

### Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
- Referat mit Präsentation bzw. Handout

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 296112 - Einführung in die islamische Traditionsliteratur (unbenotet)

## REL\_BA\_005 - Vertiefungsmodul Religionstheorie

### 105723 V - Religionstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	09.04.2024	Prof. Dr. Johann Hafner

### Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an alle, die sich dafür interessieren, ob und wie man Religion definieren kann. Lässt sich Religion von Kunst oder Lebenshilfe oder Medizin unterscheiden? Dabei werden die Versuche verschiedener Religionen (Hinduismus, Buddhismus, Hellenismus, Christentum, Islam) berücksichtigt, sich als wahre oder besondere Religion auszuweisen. Parallel dazu gab es immer den Strom der Religionsphilosophie, die aus einem Begriff des Absoluten oder eines höchsten Werts ableitet, wie Menschen leben sollen (Augustinus, Hume, Kant, Hegel). Ab dem 18. Jahrhundert beginnen einige Geisteswissenschaften, religiöses Verhalten (Ethnologie, z.B. Tylor, Descola), religiöse Gefühle (Psychologie, z.B. James, Freud), religiöse Organisationen (Soziologie, z.B. Weber, Durkheim) zu erforschen. Dabei suchen sie nach Merkmalen, die sich bei mehreren Religionen finden lassen. Manche fragen nach den Ursprüngen von Religion in der Frühzeit der Menschheit oder in den Tiefenschichten des Bewusstseins.

In dieser Vorlesung werden Sie in die wichtigsten Positionen der Religionstheorie eingeführt. Sie erlernen Methoden, wie man religiöse Merkmale identifiziert und sie überträgt. Theoretisch wird die Vorlesung von einem eigenen Zwei-Transzenzen-Modell geleitet.

### Leistungsnachweis

3 LP für das Bestehen einer Klausur über den Vorlesungsstoff

3 LP für eine Hausarbeit zu einem Vergleich zweier Denker

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 296211 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

## REL\_BA\_006 - Vertiefungsmodul Mythos, Ritus, Ethos

### 105574 S - Blut in jüdisch-christlicher Tradition und säkularer Rezeption

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	10.04.2024	Dr. Daniel Vorpahl

### Kommentar

Das Zirkulieren von Blut ist notwendiger Teil des menschlichen Lebens, ein alltäglicher körperlicher Prozess, auch wenn wir nicht unbedingt täglich in sichtbaren Kontakt mit unserem Blut treten. In vielen Lebensbereichen wird das Phänomen Blut folglich thematisiert oder hat unmittelbaren Einfluss: Gesundheit, Ernährung, Fortpflanzung, aber auch Kunst, Philosophie, Politik und Theologie sind Reflexionsflächen für blutige Sinngebung. Die Kulturgeschichte des Blutes ist umfangreich. In einem sehr begrenzten Ausschnitt dessen widmet sich dieses Seminar der Auseinandersetzung mit Blut in der jüdisch-christlichen Tradition und Beispielen ihrer säkularen Ausläufer in Literatur und Film.

Ein Schwerpunkt der religions-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Betrachtung des Phänomens Blut liegt innerhalb dieses Seminars auf dessen Beziehungsrelevanz zwischen Judentum und Christentum sowie zwischen Geschlechtern und damit verbundenen Identitäten und Rollen. Im Hinblick auf die säkulare Rezeption wird der Fokus vorrangig auf literarische und filmische Adaptionen von Vampirismus gelegt, die ebenfalls genderkritisch sowie nach religionswissenschaftlichen Gesichtspunkten betrachtet werden.

Anhand diverser Quellenausschnitte und mittels ausgewählter Sekundärliteraturen werden wir uns dem Phänomen Blut innerhalb des beschriebenen Rahmens mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Ansätzen nähern, um einen möglichst breiten, interdisziplinären Eindruck des Themas zu gewinnen.

### Leistungsnachweis

Für die erforderliche Seminarleistung bestehen zwei Möglichkeiten:

- 1) Präsentation (15–20 min als Vortrag, Video, Podcast oder Poster-Präsentation) und deren schriftliche Konzeption und Auswertung zu einem inhaltlich abgesprochenen Thema.
- 2) Textanalytisches Essay zu einem inhaltlich abgesprochenen Thema bis zum Ende des Semesters (ca. 10.000 Zeichen).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294211 - Seminar (unbenotet)

105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Kadir Sanci

### Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
- Referat mit Präsentation bzw. Handout

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294211 - Seminar (unbenotet)

105831 S - Religiöse Anführer. Vom Anfangscharisma zur Tradition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	11.04.2024	Prof. Dr. Johann Hafner

### Kommentar

In allen Religionen gibt es Persönlichkeiten, deren Vorbild zeitlebens und nach ihrem Tod normativ wurde. Sie zeichneten sich durch ein besonderes Charisma aus, das ihre Zeitgenossen faszinierte. Was aber, wenn der Gründer stirbt?

In einem ersten Schritt werden wir den Begriff des „Charismas“ nach Max Weber entfalten. Sodann werden an einigen historischen Beispielen untersuchen, inwiefern er zutrifft (je nach Interesse Buddha, Jesus, Mohammed, Franziskus, Baal Schem Tov oder Baha'ullah).

Unser Hauptinteresse gilt aber zeitgenössischen Bewegungen, die von einer Person mit hoher Strahlkraft inspiriert wurden: die jüdische Chabad-Bewegung durch Menachem Mendel Schneerson (1902-1994), die ökumenische Taizé-Bewegung durch Roger Schütz (1915-2005), die katholische Fokolar-Bewegung durch Chiara Lubich (1920-2008), die neohinduistische Bhagwan-Bewegung durch Osho (1931-1990) und muslimische Hizmet-Bewegung durch Fethullah Gülen (\*1941). Sie alle haben eine Erneuerung innerhalb ihrer Religion, aber auch scharfe Kontroversen ausgelöst.

Sie alle standen bzw. stehen vor der Herausforderung, das personale Charisma weiter zu pflegen. Lässt es sich in ein „institutionelles Charisma“, eine besonderes Profil der Bewegung übersetzen? Wie werden Gründertexte bzw. -vorträge aufgegriffen? Wer darf sie auf neue Situationen hin auslegen? Welche Phase seines Wirkens war und ist entscheidend für das Fortbestehen der Bewegung? Wer spricht fortan im Namen des Gründers? Welche Rolle spielt der engere Schülerkreis, mit dem der Gründer persönlich umging? Und welche Stellung nimmt der Schülerkreis gegenüber der Folgegenerationen ein, nicht mehr vollidentifiziert sind?

Wir werden untersuchen, wie die fünf genannten Bewegungen mit diesen Fragen umgehen.

### Literatur

Alberoni, Francesco: Genesi, Mailand 1989 [über das Entstehen von religiösen, ethischen und politischen Bewegungen und den Übergang zur Institutionalisierung]

Hutten, Kurt: Seher, Grübler, Enthusiasten. Das Buch der traditionellen Sekten und religiösen Sonderbewegungen, Stuttgart 1950 (12. Aufl.) 1982 [veraltet, aber historisch interessant]

Kennik, Victoria/Sharma, Arvind (Hg.): Spiritual Masters of the World's Religions, Albany, New York 2012

Kippenberg, Hans G./Riesebrodt, Martin: Max Webers ‚Religionssystematik‘, Tübingen 2001 [hervorragende Aufsätze zu Grundbegriffen bei Weber, u.a. Charisma]

Lee-Kalisch, Jeong-hee/ Renger, Almut-Barbara (Hg.): Meister und Schüler, Tradition, Transfer, Transformation, Weimar 2016 [darin vor allem das Verhältnis des Gründers zu seinen Jüngern]

Obst, Helmut: Apostel und Propheten der Neuzeit. Gründer christlicher Religionsgemeinschaften des 19. und 20. Jahrhunderts, Göttingen (4. Auflage) 2000 [fundierte Porträts zu Gründerfiguren]

Weber, Max: Soziologische Grundbegriffe [= Einleitung zu Wirtschaft und Gesellschaft I, §1]

Weber, Max: Wirtschaft und Gesellschaft. Kapitel III § 10: Charismatische Herrschaft

### Leistungsnachweis

3 LP für aktive Teilnahme, eine Feldstudie und ein Referat

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294211 - Seminar (unbenotet)

### REL\_BA\_007 - Vertiefungsmodul Komparatistik

105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci

## Kommentar

### VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die diesjährige Sommerschule beschäftigt sich mit der verwobenen Geschichte Albaniens und des Kosovo, ihre Auswirkungen auf die heutige albanische Gesellschaft und schließlich mit dem Beitrag der Religionsgemeinschaften zum gesellschaftlichen Zusammenleben in Albanien und Kosovo. Auch eine Tagesexkursion nach Montenegro ist geplant. Während der Sommerschule werden uns anhand von Referaten, Expertengesprächen und Begegnungen hauptsächlich folgende Fragen beschäftigen: Welchen Beitrag leisten die Religionsgemeinschaften zum friedlichen Zusammenleben und zum Aufbau einer Zivilgesellschaft?

Albanerinnen und Albaner berufen sich auf die Abstammung von den Illyrern und verstehen sich somit als eines der ältesten europäischen Völker. Bis zur Unabhängigkeit Albaniens im Jahre 1912, lebten sie unter der Herrschaft und Einfluss diverser Weltreiche. Im Zuge der Balkankriege (1912/13) und der zwei Weltkriege sollte sich aber die tatsächliche Unabhängigkeit noch mehrere Jahrzehnte verzögern. Die Unabhängigkeit der Albanerinnen und Albaner blieb auch danach, vor allem unter der Diktatur von Enver Hoxha, bis 1992 getrübt. Diese Umstände und die darauffolgenden Jugoslawienkriege (1991-2001) brachten der albanischen Gesellschaft eine politisch sowie gesellschaftlich belastete Vergangenheit. Wenn man bedenkt, dass seit 2014 Albanien als Staat mit mehrheitlich muslimischer Bevölkerung ein vielversprechender EU-Beitrittskandidat ist und die Zustimmung der Bevölkerung zur europäischen Integration sehr hoch ist, wächst das wissenschaftliche Interesse an diesem Land. Im gleichen Zusammenhang rücken auch Kosovo und Montenegro zunehmend in den Blickpunkt.

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.  
Nähtere Informationen (unter [www.sommerschulen.eu](http://www.sommerschulen.eu)) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.  
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)  
Motivationsschreiben bis 15.06.2024  
Die Sommerschule 03.-10. September 2024 beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana).

## Leistungsnachweis

Teilnahme und Referat

## Bemerkung

**Vorbesprechung am 02.05. 2024 18:00-20:00 Uhr im Raum 11.1.25**

**Vorbereitungstag in Berlin am 22.06.2024 13:00-18:00 Uhr (gemeinsam mit Europa-Universität Flensburg, Islamische Akademie Berlin).**

**Seminar/Exkursion 03.-10.09.2024**

**Das Seminar beginnt in Pristina (Kosovo) und endet in Tirana (Albanien).**

## Kurzkommentar

### VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben. Nähere Informationen (unter [www.sommerschulen.eu](http://www.sommerschulen.eu)) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.  
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminartag in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)  
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	293911 - Seminar (unbenotet)
PNL	293912 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105831 S - Religiöse Anführer. Vom Anfangscharisma zur Tradition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	11.04.2024	Prof. Dr. Johann Hafner

## Kommentar

In allen Religionen gibt es Persönlichkeiten, deren Vorbild zeitlebens und nach ihrem Tod normativ wurde. Sie zeichneten sich durch ein besonderes Charisma aus, das ihre Zeitgenossen faszinierte. Was aber, wenn der Gründer stirbt?

In einem ersten Schritt werden wir den Begriff des „Charismas“ nach Max Weber entfalten. Sodann werden an einigen historischen Beispielen untersuchen, inwiefern er zutrifft (je nach Interesse Buddha, Jesus, Mohammed, Franziskus, Baal Schem Tov oder Baha'ullah).

Unser Hauptinteresse gilt aber zeitgenössischen Bewegungen, die von einer Person mit hoher Strahlkraft inspiriert wurden: die jüdische Chabad-Bewegung durch Menachem Mendel Schneerson (1902-1994), die ökumenische Taizé-Bewegung durch Roger Schütz (1915-2005), die katholische Fokolar-Bewegung durch Chiara Lubich (1920-2008), die neohinduistische Bhagwan-Bewegung durch Osho (1931-1990) und muslimische Hizmet-Bewegung durch Fethullah Gülen (\*1941). Sie alle haben eine Erneuerung innerhalb ihrer Religion, aber auch scharfe Kontroversen ausgelöst.

Sie alle standen bzw. stehen vor der Herausforderung, das personale Charisma weiter zu pflegen. Lässt es sich in ein „institutionelles Charisma“, eine besondere Profil der Bewegung übersetzen? Wie werden Gründertexte bzw. -vorträge aufgegriffen? Wer darf sie auf neue Situationen hin auslegen? Welche Phase seines Wirkens war und ist entscheidend für das Fortbestehen der Bewegung? Wer spricht fortan im Namen des Gründers? Welche Rolle spielt der engere Schülerkreis, mit dem der Gründer persönlich umging? Und welche Stellung nimmt der Schülerkreis gegenüber der Folgegenerationen ein, nicht mehr vollidentifiziert sind?

Wir werden untersuchen, wie die fünf genannten Bewegungen mit diesen Fragen umgehen.

## Literatur

Alberoni, Francesco: Genesi, Mailand 1989 [über das Entstehen von religiösen, ethischen und politischen Bewegungen und den Übergang zur Institutionalisierung]

Hutten, Kurt: Seher, Grübler, Enthusiasten. Das Buch der traditionellen Sekten und religiösen Sonderbewegungen, Stuttgart 1950 (12. Aufl.) 1982 [veraltet, aber historisch interessant]

Kennik, Victoria/Sharma, Arvind (Hg.): Spiritual Masters of the World's Religions, Albany, New York 2012

Kippenberg, Hans G./Riesebrodt, Martin: Max Webers ‚Religionssystematik‘, Tübingen 2001 [hervorragende Aufsätze zu Grundbegriffen bei Weber, u.a. Charisma]

Lee-Kalisch, Jeong-hee/ Renger, Almut-Barbara (Hg.): Meister und Schüler, Tradition, Transfer, Transformation, Weimar 2016  
[darin vor allem das Verhältnis des Gründers zu seinen Jüngern]

Obst, Helmut: Apostel und Propheten der Neuzeit. Gründer christlicher Religionsgemeinschaften des 19. und 20. Jahrhunderts, Göttingen (4. Auflage) 2000 [fundierte Porträts zu Gründerfiguren]

Weber, Max: Soziologische Grundbegriffe [= Einleitung zu Wirtschaft und Gesellschaft I, §1]

Weber, Max: Wirtschaft und Gesellschaft. Kapitel III § 10: Charismatische Herrschaft

### Leistungsnachweis

3 LP für aktive Teilnahme, eine Feldstudie und ein Referat

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293911 - Seminar (unbenotet)

PNL 293912 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### REL\_BA\_009 - Vertiefungsmodul Lehren (Zweitfach)

#### 105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Kadir Sanci

### Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
- Referat mit Präsentation bzw. Handout

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

#### 105832 S - Lateinische Quellenlektüre - Kirchenväter und frühes Christentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2024	Dr. Stefan Gatzhammer

### Kommentar

Latein ist eine für das Studium der jüdischen und christlichen Religion relevante Quellsprache. Nach einer Einführung in die Bedeutung von Latein als Ausgangssprache für kirchenamtliche Dokumente werden ausgewählte Texte des Neuen Testaments, der lateinischen Kirchenväter und aus dem frühen Christentum, ggf. mit Übersetzungshilfen, im Original gelesen, übersetzt und inhaltlich erläutert. Schwerpunkte sind Ämterverteilung, Gemeindeorganisation, hierarchischer Aufbau. Die Übung ist offen für alle sprachlich und historisch interessierten Studierenden, eigene Textvorschläge werden berücksichtigt. Die Teilnahme ist auch ohne gesicherte Lateinkenntnisse uneingeschränkt möglich.

### Literatur

Literatur und Quellentexte im moodle2-Kurs. Zugangsschlüssel zu Semesterbeginn.

### Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat (Bearbeitung eines Quellentextes mit inhaltlicher Erläuterung und Übersetzung)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

### REL\_BA\_010 - Vertiefungsmodul Räume (Zweitfach)

105708 S - Reformation und Judentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.22	09.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

#### Kommentar

Mit der Reformation gingen von christlicher und von jüdischer Seite neue Erwartungen an die je andere Religion einher, die, als sie enttäuscht wurden, vielfach in bittere Polemik oder Hass umschlugen. Vereinzelt aber führten die entstehenden Auseinandersetzungen auch zu Austausch und Annäherungen zwischen Theologen und Rabbinern. In der Veranstaltung werden die Sichtweisen führender Reformatoren, aber auch radikaler christlicher Sektierer, auf das Judentum besprochen und durch die Sichtweisen jüdischer Gelehrter auf die neuen Entwicklungen im Christentum ergänzt. Dabei werden immer auch aktuelle und bis heute wirkmächtige Dimensionen der frühneuzeitlichen jüdisch-christlichen Geschichte mitgedacht. Schließlich werden in der Veranstaltung zentrale Lehren der unterschiedlichen Religionen und Konfessionen eingeführt und der Umgang mit Quellen des 16. Jahrhunderts geübt, die gemeinsam gelesen und analysiert werden.

Das Seminar findet erstmals am 09.04. und dann im 14-tägigen Rhythmus statt. Am 23.4. findet die Sitzung wegen Pessach asynchron statt, d.h. es gibt kein Treffen vor Ort. Stattdessen wird eine Heimarbeit gestellt, die bearbeitet und bis zum 06.05. eingereicht werden muss.

Die Veranstaltung findet in Kooperation mit Prof. Dr. Anat Vaturi von der Universität Haifa (Israel) statt. Einzelne Sitzungen werden auf Englisch gehalten.

#### Voraussetzung

Englischkenntnisse und Freude an der gemeinsamen Lektüre und Diskussion von Quellen und Forschungsbeiträgen

#### Literatur

Austin, Kenneth, *The Jews and the Reformation*, New Haven 2020.

Bell, Dean Philipp und Stephen G. Burnett (Hg.), *Jews, Judaism, and the Reformation in Sixteenth-Century Germany*, Leiden 2006.

Burnett, Stephen G., *Christian Hebraism in the Reformation Era. Authors, Books, and the Transmission of Jewish Learning*, Leiden 2012.

Quellen und weitere Literaturen werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Leistungsnachweis

Testat 5 LP: 2 Heimarbeiten im Umfang von je 1. S. + 2 Verschriftlichungen von Gruppendiskussionen im Umfang von je 1 S.

Testat 3 LP: 2 Heimarbeiten im Umfang von je 1. S.

#### Bemerkung

The seminar explores the social and religious history of Jewish-Christian relations during the Reformation Era. It is a joint teaching project between the University of Potsdam and the University of Haifa. Prof. A. Vaturi will conduct her sessions in English. Students who don't have a sufficient command of German but are nevertheless interested in participating are encouraged to contact the professors in advance. In case nobody objects we might also completely switch to English or use both English and German as course languages.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

105719 S - Die abrahamitischen Religionen und das Heilige Land							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	11.04.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

### Kommentar

Die derzeitigen politischen Ereignisse im Mittleren Osten verleihen allem, was mit dem Heiligen Land zusammenhängt, eine außergewöhnliche Brisanz. Viele Konflikte, die sich in der Vergangenheit ereignet haben und die sich gegenwärtig im Mittleren Osten abspielen, haben in nicht geringem Maße ihren Ursprung in den Auffassungen der einzelnen Religionen über das Heilige Land. Im Seminar soll diesen Auffassungen anhand der einschlägigen Texte und Aussagen der abrahamitischen Religionen nachgegangen werden.

### Literatur

Robert L. Wilken: Art. Heiliges Land, in: Theologische Realenzyklopädie 14 (1985), S. 684-694.

### Leistungsnachweis

wird noch bekanntgegeben

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci

### Kommentar

#### VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die diesjährige Sommerschule beschäftigt sich mit der verwobenen Geschichte Albaniens und des Kosovo, ihre Auswirkungen auf die heutige albanische Gesellschaft und schließlich mit dem Beitrag der Religionsgemeinschaften zum gesellschaftlichen Zusammenleben in Albanien und Kosovo. Auch eine Tagesexkursion nach Montenegro ist geplant. Während der Sommerschule werden uns anhand von Referaten, Expertengesprächen und Begegnungen hauptsächlich folgende Frage beschäftigen: Welchen Beitrag leisten die Religionsgemeinschaften zum friedlichen Zusammenleben und zum Aufbau einer Zivilgesellschaft? Albanerinnen und Albaner berufen sich auf die Abstammung von den Illyrern und verstehen sich somit als eines der ältesten europäischen Völker. Bis zur Unabhängigkeit Albaniens im Jahre 1912, lebten sie unter der Herrschaft und Einfluss diverser Weltreiche. Im Zuge der Balkankriege (1912/13) und der zwei Weltkriege sollte sich aber die tatsächliche Unabhängigkeit noch mehrere Jahrzehnte verzögern. Die Unabhängigkeit der Albanerinnen und Albaner blieb auch danach, vor allem unter der Diktatur von Enver Hoxha, bis 1992 getrübt. Diese Umstände und die darauffolgenden Jugoslawienkriege (1991-2001) brachten der albanischen Gesellschaft eine politisch sowie gesellschaftlich belastete Vergangenheit. Wenn man bedenkt, dass seit 2014 Albanien als Staat mit mehrheitlich muslimischer Bevölkerung ein vielversprechender EU-Beitrittskandidat ist und die Zustimmung der Bevölkerung zur europäischen Integration sehr hoch ist, wächst das wissenschaftliche Interesse an diesem Land. Im gleichen Zusammenhang rücken auch Kosovo und Montenegro zunehmend in den Blickpunkt.

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben. Nähere Informationen (unter [www.sommerschulen.eu](http://www.sommerschulen.eu)) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.  
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminartag in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)  
Motivationsschreiben bis 15.06.2024  
Die Sommerschule 03.-10. September 2024 beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana).

### Leistungsnachweis

Teilnahme und Referat

### Bemerkung

**Vorbesprechung am 02.05. 2024 18:00-20:00 Uhr im Raum 11.1.25**

**Vorbereitungstag in Berlin am 22.06.2024 13:00-18:00 Uhr (gemeinsam mit Europa-Universität Flensburg, Islamische Akademie Berlin).**

**Seminar/Exkursion 03.-10.09.2024**

**Das Seminar beginnt in Pristina (Kosovo) und endet in Tirana (Albanien).**

### Kurzkommentar

VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähere Informationen (unter [www.sommerschulen.eu](http://www.sommerschulen.eu)) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.  
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminartag in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)  
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL | 294411 - Seminar (unbenotet)

107553 BL - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	N.N. (ext)	19.04.2024	Andy Simanowitz, Dr. Ane Kleine-Engel
Die Veranstaltung wird am Jüdischen Museum Berlin stattfinden							
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	Block	N.N. (ext)	29.07.2024	Andy Simanowitz, Dr. Ane Kleine-Engel
Die Veranstaltung wird am Jüdischen Museum Berlin stattfinden							

### Kommentar

So sehr moderne Museen seit ihrer Entstehung ein Bildungsdispositiv in sich tragen, haben sich vermittelnde Kuration, besucherorientierte Ansprache und Formen personalisierter Vermittlung in den letzten Jahrzehnten entschieden weiterentwickelt und professionalisiert. Gerade jüdische Museen waren und sind aufgrund ihres Selbstverständnisses und der ihnen zugewiesenen gesellschaftlichen Funktion treibende Kräfte dieser Entwicklung.

Das praxisorientierte Blockseminar lädt ein zur Auseinandersetzung mit aktuellen Formen personaler Vermittlung in der Dauerausstellung, der Kinderwelt ANOHA und dem Archiv am Jüdischen Museum Berlin. Die praktische Beschäftigung mit den Vermittlungsformen wird flankiert von der Lektüre theoretischer Texte zu Bildung und Vermittlung, wie sie an Jüdischen Museen Anwendung finden. Studierende sind aufgefordert, sich am letzten Tag des Blockseminars selbst an einer Vermittlungsform zu erproben.

Die Planung dieser studentischen Beiträge, sowie der Ablauf des Seminars werden in der Vorbereitungssitzung im April besprochen. Das Seminar ist inhaltlich abgestimmt und ergänzt das Seminar "Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten", ist jedoch als eigenständige Veranstaltung belegbar.

### Voraussetzung

Passive Englischkenntnisse.

### Leistungsnachweis

Das Testat hat die Form eines studentischen Beitrags, in dem eine der kennengelernten Vermittlungsformen erprobt wird.

### Bemerkung

Die Veranstaltung findet als Blockseminar im Bildungsraum 2 der W. Michael Blumenthal Akademie des Jüdischen Museums Berlin, Fromet-und-Moses-Mendelssohn-Platz, 1, 10969 Berlin statt.

Die Termine sind:

- Vorbereitungstreffen: 19.04.24, 10-14h, c.t.
- Blockseminar: 29.07.-01.08.24, je 10-16h, c.t.

Das Seminar wird geleitet von Dr. Ane Kleine-Engel (Leitung ANOHA) und Andy Simanowitz (Bereich Bildung).

### Zielgruppe

Neben Studierenden der UP sind explizit auch Studierende der Berliner Universitäten willkommen, die sich das Seminar im Rahmen der ZJS-Vereinbarung zur Lehrkooperation in den Jüdischen Studien anerkennen lassen können.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 294411 - Seminar (unbenotet)

107557 S - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	N.N. (ext)	12.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Die Veranstaltung wird am Jüdischen Museum Berlin stattfinden

### Kommentar

Das Seminar findet 14-tägig als Doppelsitzung vor Ort im Jüdischen Museum Berlin statt und liefert Einblicke in zentrale inhaltstiftende Bereiche des Museums. In der Textarbeit widmen wir uns grundlegenden Debatten, die die Arbeit des Jüdischen Museums bestimmen: zu Erinnerung, Repräsentation, Sammlung, jüdischer Erziehung, Inklusion und Architektur. Regelmäßige Seminarsitzungen mit Beteiligung leitender Museumsmitarbeiter\*innen vertiefen die Textarbeit und zeigen die unmittelbare praktische Anwendung von Wissen und Kenntnissen in der strategischen Ausrichtung und den konkreten Projekten des Museums auf.

Das Seminar ist inhaltlich abgestimmt und ergänzt das Seminar "Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis", ist jedoch als eigenständige Veranstaltung belegbar.

### Voraussetzung

Passive Englischkenntnisse und Interesse an gemeinsamen Lektüren und Diskussionen

### Leistungsnachweis

- 1) Kurze Vorstellung eines Exponats aus der Dauerausstellung in der letzten Sitzung;
- 2) Eine Heimarbeit von ca. 1-2 Seiten, die im Rahmen einer asynchronen Sitzung am 26.4. erstellt wird.

### Bemerkung

Sitzungstermine im Bildungsraum 2 der Akademie des JMB:

12.04., 10.05., 24.05., 07.06., 21.06., 05.07., 19.07.

Die Sitzung am 26.04. findet wegen Pessach asynchron statt. Über Moodle werden Aufgaben zur Bearbeitung zuhause vergeben. Der Termin im JMB entfällt.

### Zielgruppe

Neben Studierenden der UP sind explizit auch Studierende der Berliner Universitäten willkommen, die sich das Seminar im Rahmen der ZJS-Vereinbarung zur Lehrkooperation in den Jüdischen Studien anerkennen lassen können.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

### REL\_BA\_013 - Bachelor-Kolloquium Religionswissenschaft (Erstfach)

105720 KL - Bachelor Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	09.04.2024	Prof. Dr. Johann Hafner

### Leistungsnachweis

Vorstellung des Projekts, Literaturportfolio, Werkstattbericht

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 296511 - Kolloquium (unbenotet)

### REL\_BA\_014 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft (Zweitfach)

105725 S - Methoden in der Religionswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Jenny Vorpahl, Dr. Ulrike Kollodzeiski
Kommentar							

Dieses Seminar bietet eine Einführung in grundlegenden Methoden der Religionswissenschaft zur Datenerhebung und -verarbeitung in verschiedenen Feldern:

1. Religionsdefinition und Diskursanalyse: Religionsdefinitionen; Entwicklung von "Religion" und vergleichbaren Begriffen in Geschichte und Gegenwart; wann, wie und wozu wird das Wort "Religion" verwendet
2. Religionsethnologie: teilnehmende Beobachtung
3. Religionssoziologie: quantitative und qualitative Datenerhebung: Entwicklung von Fragen, Führen und Auswerten von Interviews
4. Religionsgeschichte: Kategorisierung von Quellentypen und ihren entsprechenden Interpretationsverfahren bezogen auf Texte, Bilder und Objekte
5. Vergleichende Religionswissenschaft: synchrone und diachrone Vergleiche

Wir werden jede Woche einen Text lesen, der jeweils eine der aufgeführten Methoden (und Theorien) erläutert. Diesen werden wir in der Sitzung daraufhin diskutieren, welche Fragen zu Religion durch diese Methode beantwortet werden können, wie und woraus diese Methode anzuwenden ist. Wichtig ist deswegen die gründliche vorbereitende Lektüre.

Zwei ausgewählte Methoden sollen nicht nur diskutiert, sondern im Rahmen einer kleinen Untersuchung auch in der Anwendung erprobt werden. Hierzu erhalten sie jeweils einen Arbeitsauftrag. Dies mündet in jeweils ein Essay. Beide Essay stellen die Bewertungsgrundlage für die Modulprüfung Rel\_Ba\_001 (Erstfach) bzw. Rel\_Ba\_014 (Zweitfach).

#### Leistungsnachweis

Essay

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 293314 - Seminar (benotet)

108382 TU - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	08.04.2024	Julia Geist
Kommentar							

Wir starten am 15.04. in Präsenz.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

## Wahlpflichtmodule (Erstfach)

REL_BA_008 - Vertiefungsmodul Religionsphilosophie							
105724 S - Religionsanthropologie und -ethnologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	11.04.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski

### Kommentar

Ziel des Seminars ist es, einen Einstieg in die Anthropologie und Ethnologie zu geben mit speziellem Fokus auf das Themenfeld Religion. Dies wird anhand ausgewählter Persönlichkeiten und Texte erfolgen: Edward Burnett Tylor, Claude Lévi-Strauss, Marcel Mauss, Philippe Descola u.a. Erörtert werden sowohl ihr methodisches Vorgehen (Feldforschung, Textanalyse) als auch ihre weitreichenden Theorieentwürfe. Besonderes Augenmerk wird auf der Beobachtung religiöser Praxis liegen sowie auf der Relevanz der Ansätze für das sog. Anthropozän und im New Animism, also auch von zentralen Begriffen, die gerade in der Religionswissenschaft einen schwierigen Stand haben, im Angesicht der Klimakrise aber eine Aktualisierung erfahren.

### Leistungsnachweis

Vortrag

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294112 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

### 105728 S - Religion und Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	10.04.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

### Kommentar

Der Butler Act von 1925 verbot es Lehrkräften an staatlichen Schulen im US-Bundesstaat Tennessee, die Evolutionstheorie zu unterrichten, da diese der Schöpfungsgeschichte widersprach. Der Butler Act wurde in den 1960ern außer Kraft gesetzt.

In den 1630ern musste sich der Universalgelehrte Galileo Galilei mehrfach für seine astronomische Forschung vor der Inquisition verteidigen und wurde letztlich verurteilt. 1992 hob der Vatikan das Urteil auf und rehabilitierte Galilei.

Religion und Wissenschaft stehen scheinbar seit Jahrhunderten in einem angespannten Verhältnis zueinander. Es scheint, dass die Katholische Kirche wissenschaftliche Neugier kontinuierlich bremste während jüdische und muslimische Wissenschaftler sich durch ihren Glauben beflogen sahen. In diesem Seminar werden wir uns der Beziehung zwischen Glauben, Religion und Wissenschaft widmen. Dabei werden wir uns ansehen wie sich die Wissenschaften in der Frühen Neuzeit und in der Moderne entwickelten.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

### Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Aufsatzaufgabe zu je 2 Sitzungen

Die Prüfungsleistung wird von der jeweiligen Studienordnung festgelegt; in der Regel entweder eine schriftliche Hausarbeit oder eine Quelleninterpretation.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294112 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

### 105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schulte

### Kommentar

Bis zur Aufklärung und bis ins Zeitalter der modernen staatsbürgerlichen Emanzipation dominierten in Europa rabbinische Tradition und religiöse Zuschreibungen alle Diskussionen um Judentum und Jude-Sein: Juden waren religiös und damit auch ethnisch, kulturell und sozial etwas anderes als Christen. Seit der amerikanischen und der französischen Revolution jedoch traten in den modernen Nationalstaaten und schon in den konstitutionellen Monarchien des 19. Jahrhunderts die religiöse Zugehörigkeit und die nationale Staatsbürgerschaft für die Juden auseinander: Die traditionelle religiöse Identität wird durch die Haskala und den Unglauben in Frage gestellt – viele moderne Juden können sich mit der Halacha und dem Glauben der Väter nicht mehr identifizieren. Und neben die genealogische Zugehörigkeit zum jüdischen Volk tritt durch die Staatsbürgerschaft der Juden in einem modernen Nationalstaat als jüdischer Deutscher, Franzose, Brite etc. eine weitere, lang erkämpfte kollektive Identität, die zugleich von den Antisemiten immer wieder attackiert wird. Der Zionismus als jüdische Nationalbewegung schließlich bietet eine jüdisch-politische, säkulare Alternative zu den anderen nationalen Staatsbürgerschaften, aber auch zu einem rein religiösen jüdischen Selbstverständnis. Wer ein Jude oder eine Jüdin ist, wie modernes Judentum zu verstehen sei, und ob Jude-Sein primär eine religiöse oder eine ethnische oder eine kulturell-soziale Zugehörigkeit bedeutet, ist daher eine der Schlüsselfragen, die sich viele moderne jüdische Intellektuelle gestellt haben und stellen. Diese Vorlesung wird einige der klassischen Texte zu dieser Frage studieren und vergleichen. Zu Wort kommen: Salomon Maimon, Henriet Herz, Ludwig Börne, Rahel Varnhagen, Heinrich Heine, Moses Hess, Hermann Cohen, Walter Rathenau, Gustav Landauer, Hermann Cohen, Martin Buber, Else Lasker-Schüler, Margarete Susman, Gershom Scholem, Isaac Deutscher, Dmitrij Belkin u.a.

### Literatur

Dan Diner, Negative Symbiose. Deutsche und Juden nach Auschwitz, in: Babylon 1 (1986), S. 9-20; Michael A. Meyer, Jüdische Identität in der Moderne, Frankfurt/M. 1992; Christoph Schulte (Hg.), Deutschtum und Judentum, Stuttgart 1993; Andreas Kilcher, Einleitung, in: A. Kilcher (Hg.), Metzler Lexikon der deutsch-jüdischen Literatur, Stuttgart 1999, S. V-XX; Benedict Anderson, Die Erfindung der Nation – Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts, Frankfurt/M. 2005; Christoph Schulte, Die Klippen von Kulturnationalismus und Ethno-Nationalismus. Deutschland und Israel, in: Willi Jasper (Hg.) Wieviel Transnationalismus verträgt die Kultur?, Berlin 2009, S. 81-96; Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Ausgabe 1: Selbstermächtigung, Berlin 2017.

### Leistungsnachweis

Klausur (45 bzw. 90 min) in der letzten Sitzung der Vorlesungszeit.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 294112 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

### REL\_BA\_009 - Vertiefungsmodul Lehren

105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Kadir Sanci

### Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
- Referat mit Präsentation bzw. Handout

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 294311 - Seminar (unbenotet)

### 105832 S - Lateinische Quellenlektüre - Kirchenväter und frühes Christentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2024	Dr. Stefan Gatzhammer

### Kommentar

Latein ist eine für das Studium der jüdischen und christlichen Religion relevante Quellsprache. Nach einer Einführung in die Bedeutung von Latein als Ausgangssprache für kirchenamtliche Dokumente werden ausgewählte Texte des Neuen Testaments, der lateinischen Kirchenväter und aus dem frühen Christentum, ggf. mit Übersetzungshilfen, im Original gelesen, übersetzt und inhaltlich erläutert. Schwerpunkte sind Ämterverteilung, Gemeindeorganisation, hierarchischer Aufbau. Die Übung ist offen für alle sprachlich und historisch interessierten Studierenden, eigene Textvorschläge werden berücksichtigt. Die Teilnahme ist auch ohne gesicherte Lateinkenntnisse uneingeschränkt möglich.

### Literatur

Literatur und Quellentexte im moodle2-Kurs. Zugangsschlüssel zu Semesterbeginn.

### Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat (Bearbeitung eines Quellentextes mit inhaltlicher Erläuterung und Übersetzung)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 294311 - Seminar (unbenotet)

## REL\_BA\_010 - Vertiefungsmodul Räume

### 105708 S - Reformation und Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.22	09.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

### Kommentar

Mit der Reformation gingen von christlicher und von jüdischer Seite neue Erwartungen an die je andere Religion einher, die, als sie enttäuscht wurden, vielfach in bittere Polemik oder Hass umschlugen. Vereinzelt aber führten die entstehenden Auseinandersetzungen auch zu Austausch und Annäherungen zwischen Theologen und Rabbinern. In der Veranstaltung werden die Sichtweisen führender Reformatoren, aber auch radikaler christlicher Sektierer, auf das Judentum besprochen und durch die Sichtweisen jüdischer Gelehrter auf die neuen Entwicklungen im Christentum ergänzt. Dabei werden immer auch aktuelle und bis heute wirkmächtige Dimensionen der frühneuzeitlichen jüdisch-christlichen Geschichte mitgedacht. Schließlich werden in der Veranstaltung zentrale Lehren der unterschiedlichen Religionen und Konfessionen eingeführt und der Umgang mit Quellen des 16. Jahrhunderts geübt, die gemeinsam gelesen und analysiert werden.

Das Seminar findet erstmals am 09.04. und dann im 14-tägigen Rhythmus statt. Am 23.4. findet die Sitzung wegen Pessach asynchron statt, d.h. es gibt kein Treffen vor Ort. Stattdessen wird eine Heimarbeit gestellt, die bearbeitet und bis zum 06.05. eingereicht werden muss.

Die Veranstaltung findet in Kooperation mit Prof. Dr. Anat Vaturi von der Universität Haifa (Israel) statt. Einzelne Sitzungen werden auf Englisch gehalten.

### Voraussetzung

Englischkenntnisse und Freude an der gemeinsamen Lektüre und Diskussion von Quellen und Forschungsbeiträgen

### Literatur

Austin, Kenneth, The Jews and the Reformation, New Haven 2020.

Bell, Dean Philipp und Stephen G. Burnett (Hg.), Jews, Judaism, and the Reformation in Sixteenth-Century Germany, Leiden 2006.

Burnett, Stephen G., Christian Hebraism in the Reformation Era. Authors, Books, and the Transmission of Jewish Learning, Leiden 2012.

Quellen und weitere Literaturen werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

### Leistungsnachweis

Testat 5 LP: 2 Heimarbeiten im Umfang von je 1. S. + 2 Verschriftlichungen von Gruppendiskussionen im Umfang von je 1 S.

Testat 3 LP: 2 Heimarbeiten im Umfang von je 1. S.

### Bemerkung

The seminar explores the social and religious history of Jewish-Christian relations during the Reformation Era. It is a joint teaching project between the University of Potsdam and the University of Haifa. Prof. A. Vaturi will conduct her sessions in English. Students who don't have a sufficient command of German but are nevertheless interested in participating are encouraged to contact the professors in advance. In case nobody objects we might also completely switch to English or use both English and German as course languages.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

105719 S - Die abrahamitischen Religionen und das Heilige Land							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	11.04.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

### Kommentar

Die derzeitigen politischen Ereignisse im Mittleren Osten verleihen allem, was mit dem Heiligen Land zusammenhängt, eine außergewöhnliche Brisanz. Viele Konflikte, die sich in der Vergangenheit ereignet haben und die sich gegenwärtig im Mittleren Osten abspielen, haben in nicht geringem Maße ihren Ursprung in den Auffassungen der einzelnen Religionen über das Heilige Land. Im Seminar soll diesen Auffassungen anhand der einschlägigen Texte und Aussagen der abrahamitischen Religionen nachgegangen werden.

### Literatur

Robert L. Wilken: Art. Heiliges Land, in: Theologische Realenzyklopädie 14 (1985), S. 684-694.

### Leistungsnachweis

wird noch bekanntgegeben

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci

## Kommentar

### VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die diesjährige Sommerschule beschäftigt sich mit der verwobenen Geschichte Albaniens und des Kosovo, ihre Auswirkungen auf die heutige albanische Gesellschaft und schließlich mit dem Beitrag der Religionsgemeinschaften zum gesellschaftlichen Zusammenleben in Albanien und Kosovo. Auch eine Tagesexkursion nach Montenegro ist geplant. Während der Sommerschule werden uns anhand von Referaten, Expertengesprächen und Begegnungen hauptsächlich folgende Fragen beschäftigen: Welchen Beitrag leisten die Religionsgemeinschaften zum friedlichen Zusammenleben und zum Aufbau einer Zivilgesellschaft?

Albanerinnen und Albaner berufen sich auf die Abstammung von den Illyrern und verstehen sich somit als eines der ältesten europäischen Völker. Bis zur Unabhängigkeit Albaniens im Jahre 1912, lebten sie unter der Herrschaft und Einfluss diverser Weltreiche. Im Zuge der Balkankriege (1912/13) und der zwei Weltkriege sollte sich aber die tatsächliche Unabhängigkeit noch mehrere Jahrzehnte verzögern. Die Unabhängigkeit der Albanerinnen und Albaner blieb auch danach, vor allem unter der Diktatur von Enver Hoxha, bis 1992 getrübt. Diese Umstände und die darauffolgenden Jugoslawienkriege (1991-2001) brachten der albanischen Gesellschaft eine politisch sowie gesellschaftlich belastete Vergangenheit. Wenn man bedenkt, dass seit 2014 Albanien als Staat mit mehrheitlich muslimischer Bevölkerung ein vielversprechender EU-Beitrittskandidat ist und die Zustimmung der Bevölkerung zur europäischen Integration sehr hoch ist, wächst das wissenschaftliche Interesse an diesem Land. Im gleichen Zusammenhang rücken auch Kosovo und Montenegro zunehmend in den Blickpunkt.

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.  
Nähtere Informationen (unter [www.sommerschulen.eu](http://www.sommerschulen.eu)) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.  
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)  
Motivationsschreiben bis 15.06.2024  
Die Sommerschule 03.-10. September 2024 beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana).

## Leistungsnachweis

Teilnahme und Referat

## Bemerkung

**Vorbesprechung am 02.05. 2024 18:00-20:00 Uhr im Raum 11.1.25**

**Vorbereitungstag in Berlin am 22.06.2024 13:00-18:00 Uhr (gemeinsam mit Europa-Universität Flensburg, Islamische Akademie Berlin).**

**Seminar/Exkursion 03.-10.09.2024**

**Das Seminar beginnt in Pristina (Kosovo) und endet in Tirana (Albanien).**

### Kurzkommentar

#### VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähre Informationen (unter [www.sommerschulen.eu](http://www.sommerschulen.eu)) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.  
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)  
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

107553 BL - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	N.N. (ext)	19.04.2024	Andy Simanowitz, Dr. Ane Kleine-Engel
Die Veranstaltung wird am Jüdischen Museum Berlin stattfinden							
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	Block	N.N. (ext)	29.07.2024	Andy Simanowitz, Dr. Ane Kleine-Engel
Die Veranstaltung wird am Jüdischen Museum Berlin stattfinden							

### Kommentar

So sehr moderne Museen seit ihrer Entstehung ein Bildungsdispositiv in sich tragen, haben sich vermittelnde Kuration, besucherorientierte Ansprache und Formen personalisierter Vermittlung in den letzten Jahrzehnten entschieden weiterentwickelt und professionalisiert. Gerade jüdische Museen waren und sind aufgrund ihres Selbstverständnisses und der ihnen zugewiesenen gesellschaftlichen Funktion treibende Kräfte dieser Entwicklung.

Das praxisorientierte Blockseminar lädt ein zur Auseinandersetzung mit aktuellen Formen personaler Vermittlung in der Dauerausstellung, der Kinderwelt ANOHA und dem Archiv am Jüdischen Museum Berlin. Die praktische Beschäftigung mit den Vermittlungsformen wird flankiert von der Lektüre theoretischer Texte zu Bildung und Vermittlung, wie sie an Jüdischen Museen Anwendung finden. Studierende sind aufgefordert, sich am letzten Tag des Blockseminars selbst an einer Vermittlungsform zu erproben.

Die Planung dieser studentischen Beiträge, sowie der Ablauf des Seminars werden in der Vorbereitungssitzung im April besprochen. Das Seminar ist inhaltlich abgestimmt und ergänzt das Seminar "Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten", ist jedoch als eigenständige Veranstaltung belegbar.

### Voraussetzung

Passive Englischkenntnisse.

### Leistungsnachweis

Das Testat hat die Form eines studentischen Beitrags, in dem eine der kennengelernten Vermittlungsformen erprobt wird.

### Bemerkung

Die Veranstaltung findet als Blockseminar im Bildungsraum 2 der W. Michael Blumenthal Akademie des Jüdischen Museums Berlin, Fromet-und-Moses-Mendelssohn-Platz, 1, 10969 Berlin statt.

Die Termine sind:

- Vorbereitungstreffen: 19.04.24, 10-14h, c.t.
- Blockseminar: 29.07.-01.08.24, je 10-16h, c.t.

Das Seminar wird geleitet von Dr. Ane Kleine-Engel (Leitung ANOHA) und Andy Simanowitz (Bereich Bildung).

### Zielgruppe

Neben Studierenden der UP sind explizit auch Studierende der Berliner Universitäten willkommen, die sich das Seminar im Rahmen der ZJS-Vereinbarung zur Lehrkooperation in den Jüdischen Studien anerkennen lassen können.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

 PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

107557 S - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	N.N. (ext)	12.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Die Veranstaltung wird am Jüdischen Museum Berlin stattfinden

### Kommentar

Das Seminar findet 14-tägig als Doppelsitzung vor Ort im Jüdischen Museum Berlin statt und liefert Einblicke in zentrale inhaltstiftende Bereiche des Museums. In der Textarbeit widmen wir uns grundlegenden Debatten, die die Arbeit des Jüdischen Museums bestimmen: zu Erinnerung, Repräsentation, Sammlung, jüdischer Erziehung, Inklusion und Architektur. Regelmäßige Seminarsitzungen mit Beteiligung leitender Museumsmitarbeiter\*innen vertiefen die Textarbeit und zeigen die unmittelbare praktische Anwendung von Wissen und Kenntnissen in der strategischen Ausrichtung und den konkreten Projekten des Museums auf.

Das Seminar ist inhaltlich abgestimmt und ergänzt das Seminar "Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis", ist jedoch als eigenständige Veranstaltung belegbar.

### Voraussetzung

Passive Englischkenntnisse und Interesse an gemeinsamen Lektüren und Diskussionen

### Leistungsnachweis

- 1) Kurze Vorstellung eines Exponats aus der Dauerausstellung in der letzten Sitzung;
- 2) Eine Heimarbeit von ca. 1-2 Seiten, die im Rahmen einer asynchronen Sitzung am 26.4. erstellt wird.

### Bemerkung

Sitzungstermine im Bildungsraum 2 der Akademie des JMB:

12.04., 10.05., 24.05., 07.06., 21.06., 05.07., 19.07.

Die Sitzung am 26.04. findet wegen Pessach asynchron statt. Über Moodle werden Aufgaben zur Bearbeitung zuhause vergeben. Der Termin im JMB entfällt.

#### Zielgruppe

Neben Studierenden der UP sind explizit auch Studierende der Berliner Universitäten willkommen, die sich das Seminar im Rahmen der ZJS-Vereinbarung zur Lehrkooperation in den Jüdischen Studien anerkennen lassen können.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

#### REL\_BA\_011 - Vertiefungsmodul Weitere Religion

##### 107596 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296311 - Seminar (unbenotet)

#### UEG\_BA\_001 - Modernes Hebräisch (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2022 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2024 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### UEG\_BA\_002 - Biblisches Hebräisch (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2022 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2024 aus.

##### 107532 SU - Hebräisch 2: Bibelhebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	10.04.2024	Yael Gaulan

#### Kommentar

Based on the knowledge gained from the introductory Hebrew course, this course will provide knowledge in Biblical Hebrew and the Tiberian Masora. It will focus on the morphology of Biblical Hebrew, delving into the verbal system, including verbal suffixes, 'weak' verbs, finite and infinite forms, and more. Additionally, the course will cover phonological phenomena in Biblical Hebrew, simple and complex sentence structures, and a vocabulary of around 1000 words.

By the end of the semester, students will be able to:

- Read the Masoretic text fluently.
- Understand and translate medium-level narrative texts from the Hebrew Bible using an academic dictionary.
- Prepare for the Hebraicum exam.

#### Voraussetzung

Modern Hebrew for beginners.

#### Literatur

Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, Berlin - New York: de Gruyter 2013 (Lerngrammatik) - über UB Potsdam als elektronische Ressource zugänglich.

Wilhelm Gesenius: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, 18. Auflage (Gesamtausgabe): bearbeitet und herausgegeben von Herbert Donner u.a., Berlin/Heidelberg: Springer, 2013.

### Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Anwesenheit, Vorbereitung der Hausaufgaben sowie Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296711 - Sprachkurs (unbenotet)

### JUD\_BA\_015 - Biblisches Hebräisch I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### JUD\_BA\_016 - Biblisches Hebräisch II

#### 105704 KU - Biblisches Hebräisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	09.04.2024	PD Dr. Dorothea Salzer
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2024	PD Dr. Dorothea Salzer

### Kommentar

Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs zum Kurs des Wintersemesters, die Teilnahme setzt daher den erfolgreichen Abschluss dieses Kurses oder andere Vorkenntnisse des Biblischen Hebräisch voraus. Die in Hebräisch I erlernten Grundlagen des Biblischen Hebräisch werden vertieft. Der Schwerpunkt liegt hierbei insbesondere auf der Morphologie des unregelmäßigen Verbums und der Analyse komplexerer syntaktischer Strukturen. Am Ende des Kurses legen die Studierenden die Hebraicumsprüfung ab.

### Literatur

Unterrichtsmaterialien: Verwendetes Lehrbuch (bitte anschaffen): Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblischen Hebräisch. Tübingen 2021 (ältere Auflagen können verwendet werden). Zusätzliches Material wird von der Dozentin zur Verfügung gestellt.

Wörterbuch (wird zur Prüfung benötigt): Gesenius, Wilhelm: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament. 18. Auflage. Berlin: Springer 2013 (keine frühere Auflage; das Wörterbuch kann in der Bibliothek ausgeborgt werden).

Zusätzlich empfohlen: Krause, Martin: Hebräisch. Biblisch-Hebräische Unterrichtsgrammatik. Hg. von Michael Pietsch/Martin Rösel. 4., verbesserte Auflage. Berlin - Boston: de Gruyter 2016 (oder frühere Auflagen; zugänglich über die Universitätsbibliothek).

### Leistungsnachweis

Leistungspunkte Kurs: Regelmäßige aktive Anwesenheit, Vorbereitung der Hausaufgaben, regelmäßige Leistungskontrolle, sowie Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.

Modulprüfung (separate Anmeldung):

Die Modulprüfung besteht aus 2 Teilen:

- Klausur, 180 Minuten
- Mündliche Prüfung, 20 Minuten

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295971 - Sprachkurs (unbenotet)

### Z\_LA\_SK\_01 - Latein I

#### 105366 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	12.04.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	09.04.2024	Cornelia Techritz

### Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt. Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittenes), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor). Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

#### Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

### Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Voraussetzungen :** keine

**Leistungsnachweis :** 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

### Z\_LA\_SK\_02 - Latein II

105365 U - Latein II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	12.04.2024	Anna-Maria Gaul

### Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).

Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

#### Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

### Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Voraussetzungen :** keine

**Leistungsnachweis :** 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22542 - Latein II (benotet)

**Z\_LA\_SK\_03 - Latein III**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**Z\_LA\_SK\_04 - Latein IV**

 **105369 U - Latein IV**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.04.2024	Cornelia Techritz

**Kommentar**

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab. Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Cicero-Lektüre.

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuchs voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

**Literatur :**

- Empfohlenes Wörterbuch:  
PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Cicero-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

**Voraussetzungen :** bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

**Leistungsnachweis :** 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Wörterbuch)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22544 - Latein IV (benotet)

**Z\_AG\_SK\_01 - Altgriechisch I**

 **105383 U - Altgriechisch I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	08.04.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	12.04.2024	Dr. Markus Altmeyer

### Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenzessums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

**Teilnahmevoraussetzungen:** keine

**Leistungsnachweis :** Modul Z\_AG\_SK\_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

### Voraussetzung

**Teilnahmevoraussetzungen:** keine

### Leistungsnachweis

**Leistungsnachweis :** Modul Z\_AG\_SK\_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benötigt)

## Z AG SK\_02 - Altgriechisch II

105380 U - Altgriechisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	08.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	10.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	12.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

### Kommentar

#### Griechisch Aufbaumodul / Altgriechisch Propädeutikum II

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!)

### Voraussetzung

bestandene Abschlußklausur Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I

### Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

### Leistungsnachweis

90-minütige Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

## Akademische Grundkompetenzen (Erstfach)

**REL\_BA\_001 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft**

**105725 S - Methoden in der Religionswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Jenny Vorpahl, Dr. Ulrike Kollodzeiski

**Kommentar**

Dieses Seminar bietet eine Einführung in grundlegenden Methoden der Religionswissenschaft zur Datenerhebung und -verarbeitung in verschiedenen Feldern:

1. Religionsdefinition und Diskursanalyse: Religionsdefinitionen; Entwicklung von "Religion" und vergleichbaren Begriffen in Geschichte und Gegenwart; wann, wie und wozu wird das Wort "Religion" verwendet
2. Religionsethologie: teilnehmende Beobachtung
3. Religionsoziologie: quantitative und qualitative Datenerhebung: Entwicklung von Fragen, Führen und Auswerten von Interviews
4. Religionsgeschichte: Kategorisierung von Quellentypen und ihren entsprechenden Interpretationsverfahren bezogen auf Texte, Bilder und Objekte
5. Vergleichende Religionswissenschaft: synchrone und diachrone Vergleiche

Wir werden jede Woche einen Text lesen, der jeweils eine der aufgeführten Methoden (und Theorien) erläutert. Diesen werden wir in der Sitzung daraufhin diskutieren, welche Fragen zu Religion durch diese Methode beantwortet werden können, wie und woraus diese Methode anzuwenden ist. Wichtig ist deswegen die gründliche vorbereitende Lektüre.

Zwei ausgewählte Methoden sollen nicht nur diskutiert, sondern im Rahmen einer kleinen Untersuchung auch in der Anwendung erprobt werden. Hierzu erhalten sie jeweils einen Arbeitsauftrag. Dies mündet in jeweils ein Essay. Beide Essay stellen die Bewertungsgrundlage für die Modulprüfung Rel\_Ba\_001 (Erstfach) bzw. Rel\_Ba\_014 (Zweitfach).

**Leistungsnachweis**

Essay

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 293314 - Seminar (benotet)

**108382 TU - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	08.04.2024	Julia Geist

**Kommentar**

Wir starten am 15.04. in Präsenz.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

## Fakultative Lehrveranstaltungen

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

14.9.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

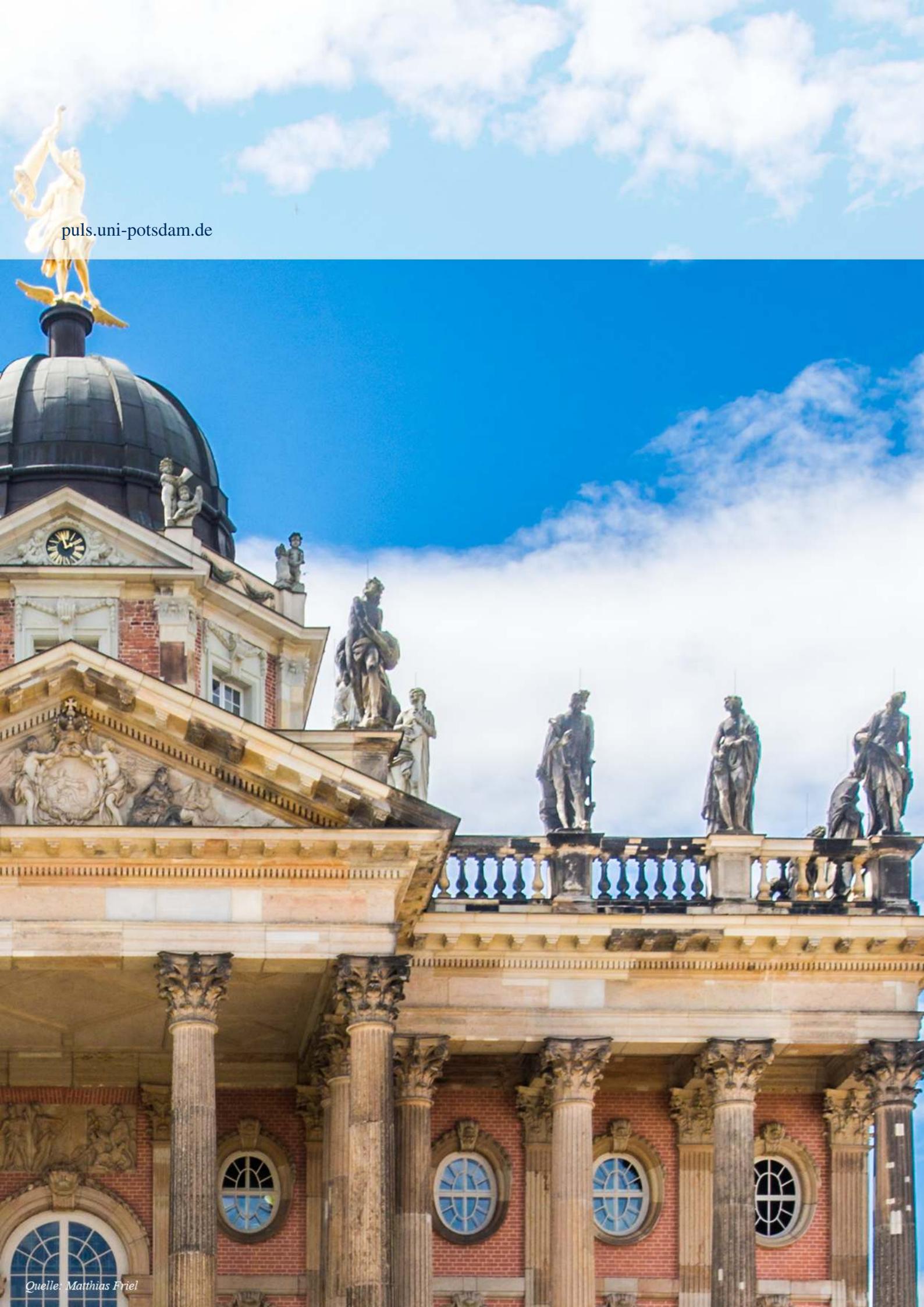
## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de