



10,17-

וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע
לְבַבְךָ וְיִשְׁמַע

וְיִשְׁמַע לְבַבְךָ

וְיִשְׁמַע לְבַבְךָ

וְיִשְׁמַע לְבַבְךָ

וְיִשְׁמַע לְבַבְךָ

וְיִשְׁמַע לְבַבְךָ

וְיִשְׁמַע לְבַבְךָ

וְיִשְׁמַע לְבַבְךָ

וְיִשְׁמַע לְבַבְךָ

بِسْمِ

أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ

مَلِكِ يَوْمِ

كَانَ نَسْتَعِينُ

Vorlesungsverzeichnis

Zwei-Fach-Bachelor - Religionswissenschaft 90 LP
Prüfungsversion Wintersemester 2017/18

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Pflichtmodule	5
REL_BA_002 - Basismodul Judentum	5
107243 S - Reading Midrash	5
REL_BA_003 - Basismodul Christentum	5
105832 S - Aufbau und Organisation der katholischen Kirche	6
REL_BA_004 - Basismodul Islam	6
105718 V - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Islam	6
105722 S - Glaube, Praxis und Spiritualität des Islams in den Lehren von Muhammad	7
REL_BA_005 - Vertiefungsmodul Religionstheorie	7
105723 V - Religionstheorie	7
REL_BA_006 - Vertiefungsmodul Mythos, Ritus, Ethos	7
105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung	8
105831 S - Religiöse Anführer. Vom Anfangscharisma zur Tradition	8
REL_BA_007 - Vertiefungsmodul Komparatistik	9
105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro	9
105831 S - Religiöse Anführer. Vom Anfangscharisma zur Tradition	10
REL_BA_009 - Vertiefungsmodul Lehren (Zweifach)	11
105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung	11
105832 S - Aufbau und Organisation der katholischen Kirche	12
REL_BA_010 - Vertiefungsmodul Räume (Zweifach)	12
105708 S - Reformation und Judentum	12
105719 S - Die abrahamitischen Religionen und das Heilige Land	13
105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro	13
107553 BL - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis	15
107557 S - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten	15
REL_BA_013 - Bachelor-Kolloquium Religionswissenschaft (Erstfach)	15
105720 KL - Bachelor Kolloquium	15
REL_BA_014 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft (Zweifach)	15
105725 S - Methoden in der Religionswissenschaft	16
Wahlpflichtmodule (Erstfach)	16
REL_BA_008 - Vertiefungsmodul Religionsphilosophie	16
105724 S - Religionsanthropologie und -ethnologie	16
105728 S - Religion und Wissenschaft	16
105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne	17
REL_BA_009 - Vertiefungsmodul Lehren	17
105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung	17
105832 S - Aufbau und Organisation der katholischen Kirche	17
REL_BA_010 - Vertiefungsmodul Räume	17
105708 S - Reformation und Judentum	18

105719 S - Die abrahamitischen Religionen und das Heilige Land	18
105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro	19
107553 BL - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis	20
107557 S - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten	20
REL_BA_011 - Vertiefungsmodul Weitere Religion	20
107596 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage	20
UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch (auslaufend)	21
UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch (auslaufend)	21
107532 SU - Hebräisch 2: Bibelhebräisch	21
JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I	21
JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II	21
105704 KU - Biblisches Hebräisch II	22
Z_LA_SK_01 - Latein I	22
105366 U - Latein I	22
Z_LA_SK_02 - Latein II	23
105365 U - Latein II	23
Z_LA_SK_03 - Latein III	24
Z_LA_SK_04 - Latein IV	24
105369 U - Latein IV	24
Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I	24
105383 U - Altgriechisch I	24
Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II	25
105380 U - Altgriechisch II	25
Akademische Grundkompetenzen (Erstfach).....	26
REL_BA_001 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft	26
105725 S - Methoden in der Religionswissenschaft	26
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	26
Glossar	27

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

REL_BA_002 - Basismodul Judentum

107243 S - Reading Midrash

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	08.04.2024	Eljezer Reich

Kommentar

Many use the term Midrash, but few have read the texts called midrash. Often called "Rabbinic interpretation of the Hebrew Bible", the experience of encountering midrash for the first time has often been described as confusing. The writing of midrash stretches from the emergence of Rabbinic Judaism in the second century CE to early medieval times. In modern times it has become customary to distinguish between midrash halakhah and midrash aggadah, i.e., midrash that deals with halakhah versus midrash that deals with non-halakhic matters, otherwise called Aggadah.

Our course will focus on midrash Aggadah, and grapple with basic questions of interpretation:

- What is the relation to the Biblical text?
- What are the various literary forms used by Midrash?
- What is the point of the midrashic interpretation?
- What is the context of this interpretation?
- What is the relation to parallel or related texts?

Voraussetzung

Text will be in Hebrew and English. No knowledge of Hebrew required, but ability to read academic texts in English is necessary. Primary texts and secondary scholarly texts will be assigned, and students are required to come prepared to discuss the material. Brief writing assignments will be distributed throughout the course, to be submitted during the course. These will serve as basis for the final grade.

Literatur

Selections from Classical midrash aggadah

secondary scholarly texts on aggadah

secondary scholarly texts in literary theory

Leistungsnachweis

Brief writing assignments will be distributed throughout the course, to be submitted during the course. These will serve as basis for the final grade.

Lerninhalte

The student will get to know a basic genre of Classical Jewish Literature, and key motifs, ideas, and arguments in Rabbinic Judaism. In order to contextualize the material, secondary scholarly texts will introduce basic terms in literary and cultural studies.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293414 - Einführung in die jüdische Traditionsliteratur (unbenotet)

REL_BA_003 - Basismodul Christentum

105832 S - Aufbau und Organisation der katholischen Kirche							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2024	Dr. Stefan Gatzhammer
Kommentar							
<p>Im Seminar befassen wir uns mit der hierarchischen Verfassung der katholischen Weltkirche (lateinisch, katholisch-orientalisch) in Struktur und Funktionsweise der einzelnen Einrichtungen. Themenübersicht: Papst / Heiliger Stuhl / Bischofskollegium / Ökumenisches Konzil / Bischofssynode / Kardinäle / Römische Kurie (Staatssekretariat, Kongregationen, Gerichtshöfe, Päpstliche Räte) / Staat der Vatikanstadt / Gesandte des Papstes und diplomatischer Dienst des Heiligen Stuhles / Metropolliten und Bischofskonferenzen / Bischöfe / territoriale Gliederung und Leitung der Diözesen / Religiöse Orden, Verbände und Vereine kirchliche Hilfswerke / Organisation der Pfarreien / Pfarrer und pastorale Dienste kategoriale Seelsorge / katholisch-orientalische Kirchen (Patriarchal-, Großerbischofs-, Metropolitankirche).</p>							
Literatur							
<p>Hugo Schwendenwein, Die katholische Kirche. Aufbau und rechtliche Organisation, Essen 2003; Karl Eugen Schlieff, Die Organisationsstruktur der katholischen Kirche, in: Handbuch des Staatskirchenrechts der Bundesrepublik Deutschland, hrsg. von Joseph Listl und Dietrich Pirson, Band 1, Berlin 2. Aufl. 1994, S. 347-382. Weitere Literatur und Materialien im moodle2-Kurs, Zugangsschlüssel zu Semesterbeginn</p>							
Leistungsnachweis							
Teilnahme, Referat mit Handout und Präsentation oder schriftliche Arbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 293513 - Einführung in die christliche Traditionsliteratur (unbenotet)							

REL_BA_004 - Basismodul Islam							
105718 V - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Islam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	08.04.2024	Dr. Hans-Michael Haußig
Kommentar							
<p>Nach dem Christentum ist der Islam diejenige Religion mit der weltweit größten Anhängerschaft. Auch in Deutschland und anderen europäischen Ländern hat er sich in den letzten fünfzig Jahren in zunehmendem Maße verbreitet. Gleichwohl zeigt der Islam ein sehr vielfältiges Erscheinungsbild und darf nicht auf seine extremistischen Ränder reduziert werden. Neben den stärker an der zeitlich und lokal jeweils unterschiedlich definierten Orthodoxie orientierten Kräften, gibt es mystische Strömungen und die teilweise stark synkretistisch geprägten Lokaltraditionen, die zuweilen sogar fragen lassen, ob man in Bezug auf den Islam überhaupt noch von einer einheitlichen Religion sprechen kann.</p> <p>In der Veranstaltung sollen die Grundlagen der islamischen Lehre und Praxis erläutert sowie die geschichtliche Entwicklung von den Anfängen bis zur Gegenwart skizziert werden.</p>							
Literatur							
<p>Rainer Brunner (Hg.): Islam. Einheit und Vielfalt einer Weltreligion, Stuttgart 2016; Gudrun Krämer: Geschichte des Islam, München 2005; Albrecht Noth und Jürgen Paul (Hrsg.), Der islamische Orient. Grundzüge seiner Geschichte, Wiesbaden 1998 Tilman Nagel, Geschichte der islamischen Theologie. Von Mohammed bis zur Gegenwart, München 1994; Adel Theodor Khoury/Peter Heine/Janbernd Oebbecke: Handbuch Recht und Kultur des Islams in der deutschen Gesellschaft. Probleme im Alltag – Hintergründe – Antworten, Gütersloh 2000; Reza Aslan: Kein Gott außer Gott. Der Glaube der Muslime von Muhammad bis zur Gegenwart, München 2006; Mediendienst Integration (Hg.): Handbuch Islam und Muslime, Berlin 2019.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 296111 - Vorlesung (unbenotet)							

105722 S - Glaube, Praxis und Spiritualität des Islams in den Lehren von Muhammad							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Kadir Sanci
Kommentar							
<p>Die Worte des Propheten Muhammad und sein Handeln zu verschiedenen Anlässen bilden nach dem Koran die wichtigste Quelle der islamischen Religion. Sie enthielten u.a. seine Erlaubnisse, Verbote, Empfehlungen und Anweisungen. Hinzu kamen die Wahrnehmungen und Feststellungen seiner Gefährten und der Nachfolgegeneration. Jeder einzelne Bericht, der sich aus der Tradition des Propheten und den Worten der ersten zwei Generationen ergab, wird Hadith genannt, und zusammen bilden sie das "islamische Überlieferungsgut". Dem Münsteraner Islamwissenschaftler Marco Schöllner haben wir es zu verdanken, dass „Das Buch der Vierzig Hadithe“ (Kitab al-Arbain) von al-Nawawi (gest. 1277) aus dem Arabischen übersetzt und mit einem Kommentar herausgegeben wurde. Anhand ausgewählter Hadithe vor allem aus diesem Werk werden Glaube, Praxis und Spiritualität des Islams thematisiert werden. Der Behandlung und Diskussion von Hadithen werden Informationen über Hadithwissenschaften und über den Quellenwert von Hadithen vorausgehen.</p>							
Literatur							
<p>Ya#ya ibn Sharaf al-Nawawi, Das Buch der vierzig Hadithe. Kitab al-Arba#in mit dem Kommentar Ibn Daqiq al-#Id. Aus dem Arabischen übers. u. hg. von Marco Schöllner. Frankfurt a. M. 2007.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Voraussetzungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen, - Referat mit Präsentation bzw. Handout 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 296112 - Einführung in die islamische Traditionsliteratur (unbenotet)							

REL_BA_005 - Vertiefungsmodul Religionstheorie

105723 V - Religionstheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	09.04.2024	Prof. Dr. Johann Hafner
Kommentar							
<p>Diese Vorlesung richtet sich an alle, die sich dafür interessieren, ob und wie man Religion definieren kann. Lässt sich Religion von Kunst oder Lebenshilfe oder Medizin unterscheiden? Dabei werden die Versuche verschiedener Religionen (Hinduismus, Buddhismus, Hellenismus, Christentum, Islam) berücksichtigt, sich als wahre oder besondere Religion auszuweisen. Parallel dazu gab es immer den Strom der Religionsphilosophie, die aus einem Begriff des Absoluten oder eines höchsten Werts ableitet, wie Menschen leben sollen (Augustinus, Hume, Kant, Hegel). Ab dem 18. Jahrhundert beginnen einige Geisteswissenschaften, religiöses Verhalten (Ethnologie, z.B. Tylor, Descola), religiöse Gefühle (Psychologie, z.B. James, Freud), religiöse Organisationen (Soziologie, z.B. Weber, Durkheim) zu erforschen. Dabei suchen sie nach Merkmalen, die sich bei mehreren Religionen finden lassen. Manche fragen nach den Ursprüngen von Religion in der Frühzeit der Menschheit oder in den Tiefenschichten des Bewusstseins.</p> <p>In dieser Vorlesung werden Sie in die wichtigsten Positionen der Religionstheorie eingeführt. Sie erlernen Methoden, wie man religiöse Merkmale identifiziert und sie überträgt. Theoretisch wird die Vorlesung von einem eigenen Zwei-Transzendenz-Modell geleitet.</p>							
Leistungsnachweis							
3 LP für das Bestehen einer Klausur über den Vorlesungsstoff							
3 LP für eine Hausarbeit zu einem Vergleich zweier Denker							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 296211 - Vorlesung oder Seminar (benotet)							

REL_BA_006 - Vertiefungsmodul Mythos, Ritus, Ethos

105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Kadir Sanci
Leistungsnachweis							
Voraussetzungen sind: - aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen, - Referat mit Präsentation bzw. Handout							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 294211 - Seminar (unbenotet)							

105831 S - Religiöse Anführer. Vom Anfangscharisma zur Tradition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Prof. Dr. Johann Hafner
Kommentar							
<p>In allen Religionen gibt es Persönlichkeiten, deren Vorbild zeitlebens und nach ihrem Tod normativ wurde. Sie zeichneten sich durch ein besonderes Charisma aus, das ihre Zeitgenossen faszinierte. Was aber, wenn der Gründer stirbt?</p> <p>In einem ersten Schritt werden wir den Begriff des „Charismas“ nach Max Weber entfalten. Sodann werden an einigen historischen Beispielen untersucht, inwiefern er zutrifft (je nach Interesse Buddha, Jesus, Mohammed, Franziskus, Baal Schem Tov oder Baha'ullah).</p> <p>Unser Hauptinteresse gilt aber zeitgenössischen Bewegungen, die von einer Person mit hoher Strahlkraft inspiriert wurden: die jüdische Chabad-Bewegung durch Menachem Mendel Schneerson (1902-1994), die ökumenische Taizé-Bewegung durch Roger Schütz (1915-2005), die katholische Fokolar-Bewegung durch Chiara Lubich (1920-2008), die neohinduistische Bhagwan-Bewegung durch Osho (1931-1990) und muslimische Hizmet-Bewegung durch Fethullah Gülen (*1941). Sie alle haben eine Erneuerung innerhalb ihrer Religion, aber auch scharfe Kontroversen ausgelöst.</p> <p>Sie alle standen bzw. stehen vor der Herausforderung, das personale Charisma weiter zu pflegen. Lässt es sich in ein „institutionelles Charisma“, eine besonderes Profil der Bewegung übersetzen? Wie werden Gründertexte bzw. -vorträge aufgegriffen? Wer darf sie auf neue Situationen hin auslegen? Welche Phase seines Wirkens war und ist entscheidend für das Fortbestehen der Bewegung? Wer spricht fortan im Namen des Gründers? Welche Rolle spielt der engere Schülerkreis, mit dem der Gründer persönlich umging? Und welche Stellung nimmt der Schülerkreis gegenüber der Folgegenerationen ein, nicht mehr vollidentifiziert sind?</p> <p>Wir werden untersuchen, wie die fünf genannten Bewegungen mit diesen Fragen umgehen.</p>							
Literatur							
<p>Alberoni, Francesco: Genesi, Mailand 1989 [über das Entstehen von religiösen, ethischen und politischen Bewegungen und den Übergang zur Institutionalisierung]</p> <p>Hutten, Kurt: Seher, Grübler, Enthusiasten. Das Buch der traditionellen Sekten und religiösen Sonderbewegungen, Stuttgart 1950 (12. Aufl.) 1982 [veraltet, aber historisch interessant]</p> <p>Kennik, Victoria/Sharma, Arvind (Hg.): Spiritual Masters of the World's Religions, Albany, New York 2012</p> <p>Kippenberg, Hans G./Riesebrodt, Martin: Max Webers ‚Religionssystematik‘, Tübingen 2001 [hervorragende Aufsätze zu Grundbegriffen bei Weber, u.a. Charisma]</p> <p>Lee-Kalisch, Jeong-hee/ Renger, Almut-Barbara (Hg.): Meister und Schüler, Tradition, Transfer, Transformation, Weimar 2016 [darin vor allem das Verhältnis des Gründers zu seinen Jüngern]</p> <p>Obst, Helmut: Apostel und Propheten der Neuzeit. Gründer christlicher Religionsgemeinschaften des 19. und 20. Jahrhunderts, Göttingen (4. Auflage) 2000 [fundierte Porträts zu Gründerfiguren]</p> <p>Weber, Max: Soziologische Grundbegriffe [= Einleitung zu Wirtschaft und Gesellschaft I, §1]</p> <p>Weber, Max: Wirtschaft und Gesellschaft. Kapitel III § 10: Charismatische Herrschaft</p>							

Leistungsnachweis

3 LP für aktive Teilnahme, eine Feldstudie und ein Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294211 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_007 - Vertiefungsmodul Komparatistik

105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci

Kommentar

VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die diesjährige Sommerschule beschäftigt sich mit der verwobenen Geschichte Albaniens und des Kosovo, ihre Auswirkungen auf die heutige albanische Gesellschaft und schließlich mit dem Beitrag der Religionsgemeinschaften zum gesellschaftlichen Zusammenleben in Albanien und Kosovo. Auch eine Tagesexkursion nach Montenegro ist geplant. Während der Sommerschule werden uns anhand von Referaten, Expertengesprächen und Begegnungen hauptsächlich folgende Frage beschäftigen: Welchen Beitrag leisten die Religionsgemeinschaften zum friedlichen Zusammenleben und zum Aufbau einer Zivilgesellschaft?

Albanerinnen und Albaner berufen sich auf die Abstammung von den Illyrern und verstehen sich somit als eines der ältesten europäischen Völker. Bis zur Unabhängigkeit Albaniens im Jahre 1912, lebten sie unter der Herrschaft und Einfluss diverser Weltreiche. Im Zuge der Balkankriege (1912/13) und der zwei Weltkriege sollte sich aber die tatsächliche Unabhängigkeit noch mehrere Jahrzehnte verzögern. Die Unabhängigkeit der Albanerinnen und Albaner blieb auch danach, vor allem unter der Diktatur von Enver Hoxha, bis 1992 getrübt. Diese Umstände und die darauffolgenden Jugoslawienkriege (1991-2001) brachten der albanischen Gesellschaft eine politisch sowie gesellschaftlich belastete Vergangenheit. Wenn man bedenkt, dass seit 2014 Albanien als Staat mit mehrheitlich muslimischer Bevölkerung ein vielversprechender EU-Beitrittskandidat ist und die Zustimmung der Bevölkerung zur europäischen Integration sehr hoch ist, wächst das wissenschaftliche Interesse an diesem Land. Im gleichen Zusammenhang rücken auch Kosovo und Montenegro zunehmend in den Blickpunkt.

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähere Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.

für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)

Motivationsschreiben bis 15.06.2024

Die Sommerschule 03.-10. September 2024 beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana).

Leistungsnachweis

Teilnahme und Referat

Bemerkung

Vorbesprechung am 25.04. 2024 18:00-20:00 Uhr im Raum 11.1.25

Vorbereitungstag in Berlin am 22.06.2024 13:00-18:00 Uhr (gemeinsam mit Europa-Universität Flensburg, Islamische Akademie Berlin).

Seminar/Exkursion 03.-10.09.2024

Das Seminar beginnt in Pristina (Kosovo) und endet in Tirana (Albanien).

Kurzkomentar

VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähere Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293911 - Seminar (unbenotet)

PNL 293912 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105831 S - Religiöse Anführer. Vom Anfangscharisma zur Tradition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

In allen Religionen gibt es Persönlichkeiten, deren Vorbild zeitlebens und nach ihrem Tod normativ wurde. Sie zeichneten sich durch ein besonderes Charisma aus, das ihre Zeitgenossen faszinierte. Was aber, wenn der Gründer stirbt?

In einem ersten Schritt werden wir den Begriff des „Charismas“ nach Max Weber entfalten. Sodann werden an einigen historischen Beispielen untersucht, inwiefern er zutrifft (je nach Interesse Buddha, Jesus, Mohammed, Franziskus, Baal Schem Tov oder Baha'ullah).

Unser Hauptinteresse gilt aber zeitgenössischen Bewegungen, die von einer Person mit hoher Strahlkraft inspiriert wurden: die jüdische Chabad-Bewegung durch Menachem Mendel Schneerson (1902-1994), die ökumenische Taizé-Bewegung durch Roger Schütz (1915-2005), die katholische Fokolar-Bewegung durch Chiara Lubich (1920-2008), die neohinduistische Bhagwan-Bewegung durch Osho (1931-1990) und muslimische Hizmet-Bewegung durch Fethullah Gülen (*1941). Sie alle haben eine Erneuerung innerhalb ihrer Religion, aber auch scharfe Kontroversen ausgelöst.

Sie alle standen bzw. stehen vor der Herausforderung, das personale Charisma weiter zu pflegen. Lässt es sich in ein „institutionelles Charisma“, eine besonderes Profil der Bewegung übersetzen? Wie werden Gründertexte bzw. -vorträge aufgegriffen? Wer darf sie auf neue Situationen hin auslegen? Welche Phase seines Wirkens war und ist entscheidend für das Fortbestehen der Bewegung? Wer spricht fortan im Namen des Gründers? Welche Rolle spielt der engere Schülerkreis, mit dem der Gründer persönlich umging? Und welche Stellung nimmt der Schülerkreis gegenüber der Folgegenerationen ein, nicht mehr vollidentifiziert sind?

Wir werden untersuchen, wie die fünf genannten Bewegungen mit diesen Fragen umgehen.

Literatur

Alberoni, Francesco: Genesis, Mailand 1989 [über das Entstehen von religiösen, ethischen und politischen Bewegungen und den Übergang zur Institutionalisierung]

Hutten, Kurt: Seher, Grübler, Enthusiasten. Das Buch der traditionellen Sekten und religiösen Sonderbewegungen, Stuttgart 1950 (12. Aufl.) 1982 [veraltet, aber historisch interessant]

Kennik, Victoria/Sharma, Arvind (Hg.): Spiritual Masters of the World's Religions, Albany, New York 2012

Kippenberg, Hans G./Riesebrodt, Martin: Max Webers ‚Religionssystematik‘, Tübingen 2001 [hervorragende Aufsätze zu Grundbegriffen bei Weber, u.a. Charisma]

Lee-Kalisch, Jeong-hee/ Renger, Almut-Barbara (Hg.): Meister und Schüler, Tradition, Transfer, Transformation, Weimar 2016 [darin vor allem das Verhältnis des Gründers zu seinen Jüngern]

Obst, Helmut: Apostel und Propheten der Neuzeit. Gründer christlicher Religionsgemeinschaften des 19. und 20. Jahrhunderts, Göttingen (4. Auflage) 2000 [fundierte Porträts zu Gründerfiguren]

Weber, Max: Soziologische Grundbegriffe [= Einleitung zu Wirtschaft und Gesellschaft I, §1]

Weber, Max: Wirtschaft und Gesellschaft. Kapitel III § 10: Charismatische Herrschaft

Leistungsnachweis

3 LP für aktive Teilnahme, eine Feldstudie und ein Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 293911 - Seminar (unbenotet)
- PNL 293912 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

REL_BA_009 - Vertiefungsmodul Lehren (Zweifach)

105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Kadir Sancı

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:
 - aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
 - Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

105832 S - Aufbau und Organisation der katholischen Kirche							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2024	Dr. Stefan Gatzhammer

Kommentar

Im Seminar befassen wir uns mit der hierarchischen Verfassung der katholischen Weltkirche (lateinisch, katholisch-orientalisch) in Struktur und Funktionsweise der einzelnen Einrichtungen. Themenübersicht: Papst / Heiliger Stuhl / Bischofskollegium / Ökumenisches Konzil / Bischofssynode / Kardinäle / Römische Kurie (Staatssekretariat, Kongregationen, Gerichtshöfe, Päpstliche Räte) / Staat der Vatikanstadt / Gesandte des Papstes und diplomatischer Dienst des Heiligen Stuhles / Metropolen und Bischofskonferenzen / Bischöfe / territoriale Gliederung und Leitung der Diözesen / Religiöse Orden, Verbände und Vereine kirchliche Hilfswerke / Organisation der Pfarreien / Pfarrer und pastorale Dienste kategoriale Seelsorge / katholisch-orientalische Kirchen (Patriarchal-, Großbischöfs-, Metropolankirche).

Literatur

Hugo Schwendenwein, Die katholische Kirche. Aufbau und rechtliche Organisation, Essen 2003; Karl Eugen Schlieff, Die Organisationsstruktur der katholischen Kirche, in: Handbuch des Staatskirchenrechts der Bundesrepublik Deutschland, hrsg. von Joseph Listl und Dietrich Pirson, Band 1, Berlin 2. Aufl. 1994, S. 347-382.
 Weitere Literatur und Materialien im moodle2-Kurs, Zugangsschlüssel zu Semesterbeginn

Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat mit Handout und Präsentation oder schriftliche Arbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_010 - Vertiefungsmodul Räume (Zweifach)

105708 S - Reformation und Judentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.22	09.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Mit der Reformation gingen von christlicher und von jüdischer Seite neue Erwartungen an die je andere Religion einher, die, als sie enttäuscht wurden, vielfach in bittere Polemik oder Hass umschlugen. Vereinzelt aber führten die entstehenden Auseinandersetzungen auch zu Austausch und Annäherungen zwischen Theologen und Rabbinern. In der Veranstaltung werden die Sichtweisen führender Reformatoren, aber auch radikaler christlicher Sektierer, auf das Judentum besprochen und durch die Sichtweisen jüdischer Gelehrter auf die neuen Entwicklungen im Christentum ergänzt. Dabei werden immer auch aktuelle und bis heute wirkmächtige Dimensionen der frühneuzeitlichen jüdisch-christlichen Geschichte mitgedacht. Schließlich werden in der Veranstaltung zentrale Lehren der unterschiedlichen Religionen und Konfessionen eingeführt und der Umgang mit Quellen des 16. Jahrhunderts geübt, die gemeinsam gelesen und analysiert werden.

Die Veranstaltung findet in Kooperation mit Prof. Dr. Anat Vaturi von der Universität Haifa (Israel) statt. Einzelne Sitzungen werden auf Englisch gehalten.

Voraussetzung

Englischkenntnisse und Freude an der gemeinsamen Lektüre und Diskussion von Quellen und Forschungsbeiträgen

Literatur

Austin, Kenneth, The Jews and the Reformation, New Haven 2020.

Bell, Dean Philipp und Stephen G. Burnett (Hg.), *Jews, Judaism, and the Reformation in Sixteenth-Century Germany*, Leiden 2006.

Burnett, Stephen G., *Christian Hebraism in the Reformation Era. Authors, Books, and the Transmission of Jewish Learning*, Leiden 2012.

Quellen und weitere Literaturen werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Testat 5 LP: 3 Aufgaben im Umfang von je 1. S. + 1 Rezension von 2 S.

Testat 3 LP: 3 Aufgaben im Umfang von je 1. S.

Bemerkung

The seminar explores the social and religious history of Jewish-Christian relations during the Reformation Era. It is a joint teaching project between the University of Potsdam and the University of Haifa. Prof. A. Vaturi will conduct her sessions in English. Students who don't have a sufficient command of German but are nevertheless interested in participating are encouraged to contact the professors in advance. In case nobody objects we might also completely switch to English or use both English and German as course languages.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

105719 S - Die abrahamitischen Religionen und das Heilige Land

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	11.04.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Die derzeitigen politischen Ereignisse im Mittleren Osten verleihen allem, was mit dem Heiligen Land zusammenhängt, eine außergewöhnliche Brisanz. Viele Konflikte, die sich in der Vergangenheit ereignet haben und die sich gegenwärtig im Mittleren Osten abspielen, haben in nicht geringem Maße ihren Ursprung in den Auffassungen der einzelnen Religionen über das Heilige Land. Im Seminar soll diesen Auffassungen anhand der einschlägigen Texte und Aussagen der abrahamitischen Religionen nachgegangen werden.

Literatur

Robert L. Wilken: Art. Heiliges Land, in: *Theologische Realenzyklopädie* 14 (1985), S. 684-694.

Leistungsnachweis

wird noch bekanntgegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci

Kommentar

VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die diesjährige Sommerschule beschäftigt sich mit der verwobenen Geschichte Albaniens und des Kosovo, ihre Auswirkungen auf die heutige albanische Gesellschaft und schließlich mit dem Beitrag der Religionsgemeinschaften zum gesellschaftlichen Zusammenleben in Albanien und Kosovo. Auch eine Tagesexkursion nach Montenegro ist geplant. Während der Sommerschule werden uns anhand von Referaten, Expertengesprächen und Begegnungen hauptsächlich folgende Frage beschäftigen: Welchen Beitrag leisten die Religionsgemeinschaften zum friedlichen Zusammenleben und zum Aufbau einer Zivilgesellschaft?

Albanerinnen und Albaner berufen sich auf die Abstammung von den Illyrern und verstehen sich somit als eines der ältesten europäischen Völker. Bis zur Unabhängigkeit Albaniens im Jahre 1912, lebten sie unter der Herrschaft und Einfluss diverser Weltreiche. Im Zuge der Balkankriege (1912/13) und der zwei Weltkriege sollte sich aber die tatsächliche Unabhängigkeit noch mehrere Jahrzehnte verzögern. Die Unabhängigkeit der Albanerinnen und Albaner blieb auch danach, vor allem unter der Diktatur von Enver Hoxha, bis 1992 getrübt. Diese Umstände und die darauffolgenden Jugoslawienkriege (1991-2001) brachten der albanischen Gesellschaft eine politisch sowie gesellschaftlich belastete Vergangenheit. Wenn man bedenkt, dass seit 2014 Albanien als Staat mit mehrheitlich muslimischer Bevölkerung ein vielversprechender EU-Beitrittskandidat ist und die Zustimmung der Bevölkerung zur europäischen Integration sehr hoch ist, wächst das wissenschaftliche Interesse an diesem Land. Im gleichen Zusammenhang rücken auch Kosovo und Montenegro zunehmend in den Blickpunkt.

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähere Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbereitungsseminar an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.

für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

Die Sommerschule 03.-10. September 2024 beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana).

Leistungsnachweis

Teilnahme und Referat

Bemerkung

Vorbereitung am 25.04. 2024 18:00-20:00 Uhr im Raum 11.1.25

Vorbereitungstag in Berlin am 22.06.2024 13:00-18:00 Uhr (gemeinsam mit Europa-Universität Flensburg, Islamische Akademie Berlin).

Seminar/Exkursion 03.-10.09.2024

Das Seminar beginnt in Pristina (Kosovo) und endet in Tirana (Albanien).

Kurzkomentar

VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben. Nähere Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

107553 BL - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.11.1.25	12.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

107557 S - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	N.N. (ext)	19.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	N.N. (ext)	29.07.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_013 - Bachelor-Kolloquium Religionswissenschaft (Erstfach)

105720 KL - Bachelor Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	09.04.2024	Prof. Dr. Johann Hafner

Leistungsnachweis

Vorstellung des Projekts, Literaturportfolio, Werkstattbericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 296511 - Kolloquium (unbenotet)

REL_BA_014 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft (Zweifach)

105725 S - Methoden in der Religionswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Jenny Vorpahl, Dr. Ulrike Kollodzeiski
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	293314 - Seminar (benotet)						

Wahlpflichtmodule (Erstfach)

REL_BA_008 - Vertiefungsmodul Religionsphilosophie							
105724 S - Religionsanthropologie und -ethnologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	11.04.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski
Leistungsnachweis							
Vortrag							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	294112 - Vorlesung oder Seminar (benotet)						

105728 S - Religion und Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	10.04.2024	Dr. Tanja Zakrzewski
Kommentar							
<p>Der Butler Act von 1925 verbot es Lehrkräften an staatlichen Schulen im US-Bundesstaat Tennessee, die Evolutionstheorie zu unterrichten, da diese der Schöpfungsgeschichte widersprach. Der Butler Act wurde in den 1960ern außer Kraft gesetzt.</p> <p>In den 1630ern musste sich der Universalgelehrte Galileo Galilei mehrfach für seine astrophysikalische Forschung vor der Inquisition verteidigen und wurde letztlich verurteilt. 1992 hob der Vatikan das Urteil auf und rehabilitierte Galilei.</p> <p>Religion und Wissenschaft stehen scheinbar seit Jahrhunderten in einem angespannten Verhältnis zueinander. Es scheint, dass die Katholische Kirche wissenschaftliche Neugier kontinuierlich bremste während jüdische und muslimische Wissenschaftler sich durch ihren Glauben beflügelt sahen. In diesem Seminar werden wir uns der Beziehung zwischen Glauben, Religion und Wissenschaft widmen. Dabei werden wir uns ansehen wie sich die Wissenschaften in der Frühen Neuzeit im christlichen, jüdischen und muslimischen Kontext entwickelten.</p> <p>Standen sich Religion und Wissenschaft immer skeptisch gegenüber? Warum konnten sich Mathematik und Geometrie im muslimischen Teil der Iberischen Halbinsel so gut entwickeln? Wieso taten sich ausgerechnet Jesuiten als großartige Übersetzer hervor, denen wir die Überlieferung zahlreicher Manuskripte zu verdanken haben? Ist es ein Zufall, dass so viele Juden erfolgreiche Mediziner waren?</p> <p>Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.</p>							
Leistungsnachweis							
Prüfungsnebenleistung: Aufsatzexpertise zu je 2 Sitzungen							
Die Prüfungsleistung wird von der jeweiligen Studienordnung festgelegt; in der Regel entweder eine schriftliche Hausarbeit oder eine Quelleninterpretation.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294112 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schulte

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294112 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

REL_BA_009 - Vertiefungsmodul Lehren**105790 S - Die fünf Säulen des Islams - Theologische Ursprünge, Praxis und Bedeutung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2024	Kadir Sanci

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
- Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

105832 S - Aufbau und Organisation der katholischen Kirche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2024	Dr. Stefan Gatzhammer

Kommentar

Im Seminar befassen wir uns mit der hierarchischen Verfassung der katholischen Weltkirche (lateinisch, katholisch-orientalisch) in Struktur und Funktionsweise der einzelnen Einrichtungen. Themenübersicht: Papst / Heiliger Stuhl / Bischofskollegium / Ökumenisches Konzil / Bischofssynode / Kardinäle / Römische Kurie (Staatssekretariat, Kongregationen, Gerichtshöfe, Päpstliche Räte) / Staat der Vatikanstadt / Gesandte des Papstes und diplomatischer Dienst des Heiligen Stuhles / Metropolen und Bischofskonferenzen / Bischöfe / territoriale Gliederung und Leitung der Diözesen / Religiöse Orden, Verbände und Vereine kirchliche Hilfswerke / Organisation der Pfarreien / Pfarrer und pastorale Dienste kategoriale Seelsorge / katholisch-orientalische Kirchen (Patriarchal-, Großerbischofs-, Metropolitankirche).

Literatur

Hugo Schwendenwein, Die katholische Kirche. Aufbau und rechtliche Organisation, Essen 2003; Karl Eugen Schlieff, Die Organisationsstruktur der katholischen Kirche, in: Handbuch des Staatskirchenrechts der Bundesrepublik Deutschland, hrsg. von Joseph Listl und Dietrich Pirson, Band 1, Berlin 2. Aufl. 1994, S. 347-382.

Weitere Literatur und Materialien im moodle2-Kurs, Zugangsschlüssel zu Semesterbeginn

Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat mit Handout und Präsentation oder schriftliche Arbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_010 - Vertiefungsmodul Räume

105708 S - Reformation und Judentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.22	09.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
Kommentar							
<p>Mit der Reformation gingen von christlicher und von jüdischer Seite neue Erwartungen an die je andere Religion einher, die, als sie enttäuscht wurden, vielfach in bittere Polemik oder Hass umschlugen. Vereinzelt aber führten die entstehenden Auseinandersetzungen auch zu Austausch und Annäherungen zwischen Theologen und Rabbinern. In der Veranstaltung werden die Sichtweisen führender Reformatoren, aber auch radikaler christlicher Sektierer, auf das Judentum besprochen und durch die Sichtweisen jüdischer Gelehrter auf die neuen Entwicklungen im Christentum ergänzt. Dabei werden immer auch aktuelle und bis heute wirkmächtige Dimensionen der frühneuzeitlichen jüdisch-christlichen Geschichte mitgedacht. Schließlich werden in der Veranstaltung zentrale Lehren der unterschiedlichen Religionen und Konfessionen eingeführt und der Umgang mit Quellen des 16. Jahrhunderts geübt, die gemeinsam gelesen und analysiert werden.</p> <p>Die Veranstaltung findet in Kooperation mit Prof. Dr. Anat Vaturi von der Universität Haifa (Israel) statt. Einzelne Sitzungen werden auf Englisch gehalten.</p>							
Voraussetzung							
Englischkenntnisse und Freude an der gemeinsamen Lektüre und Diskussion von Quellen und Forschungsbeiträgen							
Literatur							
<p>Austin, Kenneth, The Jews and the Reformation, New Haven 2020.</p> <p>Bell, Dean Philipp und Stephen G. Burnett (Hg.), Jews, Judaism, and the Reformation in Sixteenth-Century Germany, Leiden 2006.</p> <p>Burnett, Stephen G., Christian Hebraism in the Reformation Era. Authors, Books, and the Transmission of Jewish Learning, Leiden 2012.</p> <p>Quellen und weitere Literaturen werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Testat 5 LP: 3 Aufgaben im Umfang von je 1. S. + 1 Rezension von 2 S.</p> <p>Testat 3 LP: 3 Aufgaben im Umfang von je 1. S.</p>							
Bemerkung							
<p>The seminar explores the social and religious history of Jewish-Christian relations during the Reformation Era. It is a joint teaching project between the University of Potsdam and the University of Haifa. Prof. A. Vaturi will conduct her sessions in English. Students who don't have a sufficient command of German but are nevertheless interested in participating are encouraged to contact the professors in advance. In case nobody objects we might also completely switch to English or use both English and German as course languages.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 294411 - Seminar (unbenotet)							
105719 S - Die abrahamitischen Religionen und das Heilige Land							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	11.04.2024	Dr. Hans-Michael Haußig
Kommentar							
<p>Die derzeitigen politischen Ereignisse im Mittleren Osten verleihen allem, was mit dem Heiligen Land zusammenhängt, eine außergewöhnliche Brisanz. Viele Konflikte, die sich in der Vergangenheit ereignet haben und die sich gegenwärtig im Mittleren Osten abspielen, haben in nicht geringem Maße ihren Ursprung in den Auffassungen der einzelnen Religionen über das Heilige Land. Im Seminar soll diesen Auffassungen anhand der einschlägigen Texte und Aussagen der abrahamitischen Religionen nachgegangen werden.</p>							

Literatur
Robert L. Wilken: Art. Heiliges Land, in: Theologische Realenzyklopädie 14 (1985), S. 684-694.
Leistungsnachweis
wird noch bekanntgegeben
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sançi

Kommentar
<p>VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft</p> <p>Die diesjährige Sommerschule beschäftigt sich mit der verwobenen Geschichte Albaniens und des Kosovo, ihre Auswirkungen auf die heutige albanische Gesellschaft und schließlich mit dem Beitrag der Religionsgemeinschaften zum gesellschaftlichen Zusammenleben in Albanien und Kosovo. Auch eine Tagesexkursion nach Montenegro ist geplant. Während der Sommerschule werden uns anhand von Referaten, Expertengesprächen und Begegnungen hauptsächlich folgende Frage beschäftigen: Welchen Beitrag leisten die Religionsgemeinschaften zum friedlichen Zusammenleben und zum Aufbau einer Zivilgesellschaft?</p> <p>Albanerinnen und Albaner berufen sich auf die Abstammung von den Illyrern und verstehen sich somit als eines der ältesten europäischen Völker. Bis zur Unabhängigkeit Albaniens im Jahre 1912, lebten sie unter der Herrschaft und Einfluss diverser Weltreiche. Im Zuge der Balkankriege (1912/13) und der zwei Weltkriege sollte sich aber die tatsächliche Unabhängigkeit noch mehrere Jahrzehnte verzögern. Die Unabhängigkeit der Albanerinnen und Albaner blieb auch danach, vor allem unter der Diktatur von Enver Hoxha, bis 1992 getrübt. Diese Umstände und die darauffolgenden Jugoslawienkriege (1991-2001) brachten der albanischen Gesellschaft eine politisch sowie gesellschaftlich belastete Vergangenheit. Wenn man bedenkt, dass seit 2014 Albanien als Staat mit mehrheitlich muslimischer Bevölkerung ein vielversprechender EU-Beitrittskandidat ist und die Zustimmung der Bevölkerung zur europäischen Integration sehr hoch ist, wächst das wissenschaftliche Interesse an diesem Land. Im gleichen Zusammenhang rücken auch Kosovo und Montenegro zunehmend in den Blickpunkt.</p> <p>Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.</p> <p>Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben. Nähere Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.</p> <p>8 Tage vom 03.-10. September 2024</p> <p>für Studierende UP: Vorbereitungsseminar an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25. für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag) Motivationsschreiben bis 15.06.2024 Die Sommerschule 03.-10. September 2024 beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana).</p>
Leistungsnachweis
Teilnahme und Referat

Bemerkung

Vorbesprechung am 25.04. 2024 18:00-20:00 Uhr im Raum 11.1.25

Vorbereitungstag in Berlin am 22.06.2024 13:00-18:00 Uhr (gemeinsam mit Europa-Universität Flensburg, Islamische Akademie Berlin).

Seminar/Exkursion 03.-10.09.2024

Das Seminar beginnt in Pristina (Kosovo) und endet in Tirana (Albanien).

Kurzkomentar

VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben. Nähere Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

107553 BL - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.11.1.25	12.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

107557 S - Bildung und Vermittlung am Jüdischen Museum Berlin: Grundlagen, Aspekte, Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	N.N. (ext)	19.04.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	N.N. (ext)	29.07.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_011 - Vertiefungsmodul Weitere Religion

107596 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	08.04.2024	Dr. Norbert R. Adami

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296311 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2022 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2024 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2022 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2024 aus.

107532 SU - Hebräisch 2: Bibelhebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2024	Yael Gaulan
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	10.04.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Based on the knowledge gained from the introductory Hebrew course, this course will provide knowledge in Biblical Hebrew and the Tiberian Masora. It will focus on the morphology of Biblical Hebrew, delving into the verbal system, including verbal suffixes, 'weak' verbs, finite and infinite forms, and more. Additionally, the course will cover phonological phenomena in Biblical Hebrew, simple and complex sentence structures, and a vocabulary of around 1000 words.

By the end of the semester, students will be able to:

- Read the Masoretic text fluently.
- Understand and translate medium-level narrative texts from the Hebrew Bible using an academic dictionary.
- Prepare for the Hebraicum exam.

Voraussetzung

Active participation, text preparation, weekly quizzes.

Literatur

Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, Berlin - New York: de Gruyter 2013 (Lerngrammatik) - über UB Potsdam als elektronische Ressource zugänglich.

Wilhelm Gesenius: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, 18. Auflage (Gesamtausgabe): bearbeitet und herausgegeben von Herbert Donner u.a., Berlin/Heidelberg: Springer, 2013.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Anwesenheit, Vorbereitung der Hausaufgaben sowie Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296711 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

105704 KU - Biblisches Hebräisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	09.04.2024	PD Dr. Dorothea Salzer
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2024	PD Dr. Dorothea Salzer
Kommentar							
<p>Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs zum Kurs des Wintersemesters, die Teilnahme setzt daher den erfolgreichen Abschluss dieses Kurses oder andere Vorkenntnisse des Biblischen Hebräisch voraus. Die in Hebräisch I erlernten Grundlagen des Biblischen Hebräisch werden vertieft. Der Schwerpunkt liegt hierbei insbesondere auf der Morphologie des unregelmäßigen Verbums und der Analyse komplexerer syntaktischer Strukturen. Am Ende des Kurses legen die Studierenden die Hebraicumsprüfung ab.</p>							
Literatur							
<p>Unterrichtsmaterialien: Verwendetes Lehrbuch (bitte anschaffen): Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblischen Hebräisch. Tübingen 2021 (ältere Auflagen können verwendet werden). Zusätzliches Material wird von der Dozentin zur Verfügung gestellt.</p> <p>Wörterbuch (wird zur Prüfung benötigt): Gesenius, Wilhelm: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament. 18. Auflage. Berlin: Springer 2013 (keine frühere Auflage; das Wörterbuch kann in der Bibliothek ausgeborgt werden).</p> <p>Zusätzlich empfohlen: Krause, Martin: Hebräisch. Biblisch-Hebräische Unterrichtsgrammatik. Hg. von Michael Pietsch/ Martin Rösel. 4., verbesserte Auflage. Berlin - Boston: de Gruyter 2016 (oder frühere Auflagen; zugänglich über die Universitätsbibliothek).</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Leistungspunkte Kurs: Regelmäßige aktive Anwesenheit, Vorbereitung der Hausaufgaben, regelmäßige Leistungskontrolle, sowie Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.</p> <p>Modulprüfung (separate Anmeldung):</p> <p>Die Modulprüfung besteht aus 2 Teilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Klausur, 180 Minuten – Mündliche Prüfung, 20 Minuten 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 295971 - Sprachkurs (unbenotet)							

Z_LA_SK_01 - Latein I							
105366 U - Latein I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	12.04.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	09.04.2024	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt. Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangskategorie: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor). Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Voraussetzungen : keine

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z LA_SK_02 - Latein II

105365 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	12.04.2024	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangskategorie: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor). Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Voraussetzungen : keine

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_LA_SK_04 - Latein IV

105369 U - Latein IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.04.2024	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab. Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Cicero-Lektüre (hauptsächlich aus den Reden Ciceros).

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Cicero-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Wörterbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22544 - Latein IV (benotet)

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

105383 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	08.04.2024	Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2024	Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	12.04.2024	Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

105380 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	08.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	10.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	12.04.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Griechisch Aufbaumodul / Altgriechisch Propädeutikum II

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!)

Voraussetzung

bestandene Abschlußklausur Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

Akademische Grundkompetenzen (Erstfach)

REL_BA_001 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft

105725 S - Methoden in der Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Jenny Vorpahl, Dr. Ulrike Kollodzeiski

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 293314 - Seminar (benotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.3.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

