

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Deutsch Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Abkürzungsverzeichnis | 3 |
| DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft | 4 |
| 106891 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen | 4 |
| 106892 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen | 4 |
| DEU-BA-4 - Rezeption und Produktion von Texten | 4 |
| 106894 S - Lyrik im Deutschunterricht | 4 |
| 106895 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur | 5 |
| 107180 S - Erstleseliteratur | 5 |
| 107216 S - Literarisches Lesen und Schreiben | 5 |
| 107217 S - Leseverstehen | 6 |
| DEU-BA-5 - Orthographie und Sprachreflexion | 6 |
| 106897 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion | 6 |
| 106898 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht | 7 |
| 106900 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht | 8 |
| 106901 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten | 8 |
| Glossar | 10 |

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






| | |
|----|-------------------------|
| AG | Arbeitsgruppe |
| B | Blockveranstaltung |
| BL | Blockseminar |
| DF | diverse Formen |
| EX | Exkursion |
| FP | Forschungspraktikum |
| FS | Forschungsseminar |
| FU | Fortgeschrittenenübung |
| GK | Grundkurs |
| HS | Hauptseminar |
| KL | Kolloquium |
| KU | Kurs |
| LK | Lektürekurs |
| LP | Lehrforschungsprojekt |
| OS | Oberseminar |
| P | Projektseminar |
| PJ | Projekt |
| PR | Praktikum |
| PS | Proseminar |
| PU | Praktische Übung |
| RE | Repetitorium |
| RV | Ringvorlesung |
| S | Seminar |
| S1 | Seminar/Praktikum |
| S2 | Seminar/Projekt |
| S3 | Schulpraktische Studien |
| S4 | Schulpraktische Übungen |
| SK | Seminar/Kolloquium |
| SU | Seminar/Übung |
| TU | Tutorium |
| U | Übung |
| UN | Unterricht |
| UP | Praktikum/Übung |
| UT | Übung / Tutorium |
| V | Vorlesung |
| V5 | Vorlesung/Projekt |
| VE | Vorlesung/Exkursion |
| VK | Vorlesung/Kolloquium |
| VP | Vorlesung/Praktikum |
| VS | Vorlesung/Seminar |
| VU | Vorlesung/Übung |
| W | Werkstatt |
| WS | Workshop |

Veranstaltungsrhythmen

| | |
|--------|--------------|
| wöch. | wöchentlich |
| 14t. | 14-täglich |
| Einzel | Einzeltermin |

| | |
|-----------|----------------------|
| Block | Block |
| BlockSa | Block (inkl. Sa) |
| BlockSaSo | Block (inkl. Sa, So) |

Andere

| | |
|---|-----------------------------|
| N.N. | Noch keine Angaben |
| n.V. | Nach Vereinbarung |
| LP | Leistungspunkte |
| SWS | Semesterwochenstunden |
|  | Belegung über PULS |
|  | Prüfungsleistung |
|  | Prüfungsnebenleistung |
|  | Studienleistung |
|  | sonstige Leistungserfassung |

Vorlesungsverzeichnis

DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft

106891 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------|
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 2.05.1.02 | 11.04.2024 | Peter Horn |
| 2 | S | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 2.05.1.02 | 11.04.2024 | Peter Horn |
| 3 | S | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | Online.Veransta | 12.04.2024 | Peter Horn |
| 3 | S | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 2.05.1.02 | 12.04.2024 | Peter Horn |
| 4 | S | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | Online.Veransta | 12.04.2024 | Peter Horn |

Kommentar

Die Lehrveranstaltungen der **Gruppen 1 & 2** sind als wöchentlich stattfindende **Präsenzveranstaltungen** konzipiert. Die Lehrveranstaltung der **Gruppe 3** wird größtenteils im **asynchronen Online-Format** durchgeführt. Lediglich die Einführungsveranstaltung der Gruppe 3 (12.04.2024) sowie eine Sitzung in der Mitte des Semesters und eine am Ende werden synchron über Zoom realisiert.

Zoom-Meeting beitreten (nur für Teilnehmer*innen der Gruppe 3)

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/66457210079>

Meeting-ID: 664 5721 0079

Kenncode: 64889977

Prüfungsform: Klausur im Umfang von 120 Minuten (Modulprüfung setzt sich zusammen aus der LV & der LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

106892 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--|
| 1 | S | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 2.05.1.02 | 08.04.2024 | Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska |
| 2 | S | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 2.05.1.02 | 08.04.2024 | Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig |
| 3 | S | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 2.05.1.02 | 11.04.2024 | Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig |
| 3 | S | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | Online.Veransta | 11.04.2024 | Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska |
| 4 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | Online.Veransta | 11.04.2024 | Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska |
| 4 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 2.12.0.01 | 11.04.2024 | Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

DEU-BA-4 - Rezeption und Produktion von Texten

106894 S - Lyrik im Deutschunterricht

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------|
| 1 | S | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 2.05.1.07 | 08.04.2024 | Julia Kruse |
| 1 | S | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | Online.Veransta | 08.04.2024 | Julia Kruse |

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der didaktischen Aufbereitung lyrischer Texte für den Deutschunterricht der Grundschule und verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Potenziale lyrischer Texte für das literarische Lernen
- Auswahl geeigneter lyrischer Texte für den Grundschulunterricht
- Analyse und Interpretation lyrischer Texte mit Blick auf ihr didaktisches Potenzial
- Entwicklung, Durchführung und Diskussion von Aufgaben und Methoden zur Förderung literarischer Kompetenzen

Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und die Möglichkeit, sich von einem ruhigen Ort aus einschalten zu können. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 12:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

*Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht" des Moduls "Rezeption und Produktion von Texten". **Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.***

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

106895 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | S | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 2.05.1.02 | 08.04.2024 | Dr. Sabine Röttig |
| 1 | S | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 08.04.2024 | Dr. Sabine Röttig |
| 2 | S | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 2.05.1.02 | 10.04.2024 | Dr. Sabine Röttig |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

107180 S - Erstleseliteratur

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------------------|
| 1 | S | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 2.05.1.02 | 08.04.2024 | Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska |
| 2 | S | Do | 10:00 - 16:00 | 14t. | 2.16.0.14 | 12.09.2024 | Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska |
| 2 | S | Fr | 10:00 - 16:00 | Einzel | 2.16.0.14 | 27.09.2024 | Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska |

Kommentar

Seminarform: hybrid - abwechselnd Präsenz- und Zoomtermine (nach Absprache) bzw. Blockseminar

Inhalte: Potentiale und Herausforderungen der Erstleseliteratur, Kriterien für leseleichte Texte, ihr Stellenwert im Anfangsunterricht

Im Seminar werden - nach der theoretischen Einführung in die Gattung der Erstleseliteratur - didaktische Konzepte für die ersten Lesestufen entwickelt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

107216 S - Literarisches Lesen und Schreiben

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------|
| 1 | S | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 2.05.1.07 | 08.04.2024 | Julia Kruse |
| 1 | S | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 08.04.2024 | Julia Kruse |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---------------|-------|-----------|------------|-------------|
| 2 | S | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 2.05.1.02 | 10.04.2024 | Julia Kruse |
| Kommentar | | | | | | | |
| <p>Das Seminar beschäftigt sich mit der Rezeption und Produktion von literarischen Texte im Grundschulunterricht. Im Besonderen geht es um die Spezifik (schriftlicher) literarischer Kommunikation und die Potenziale des literarischen Schreibens und Lesens für die literarästhetische Bildung. Das Seminar verfolgt folgende Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung der Grundlagen und Spezifik literarischer Kommunikation • Analyse literarischer Texte im Hinblick auf ihr Potenzial für die literarästhetische Bildung • Erarbeitung von didaktischen Konzepten für das Schreiben literarischer Texte • Bewertung von kreativen und literarischen Schreibprodukten <p>Das Seminar wird als Online- (Gruppe 1) und Präsenz-Veranstaltung (Gruppe 2) angeboten. Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und "eine ruhige, ungestörte Umgebung".</p> <p>Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am 08.04.24 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr) bzw. 10.04.24 (Präsenz, Beginn 14:15 Uhr). Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.</p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.</p> <p><i>Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.</i></p> | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet) | | | | | | |

| 107217 S - Leseverstehen | | | | | | | |
|--|--|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 2.16.0.14 | 09.04.2024 | Dr. phil. Franziska Stutz |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet) | | | | | | |

| DEU-BA-5 - Orthographie und Sprachreflexion | | | | | | | |
|--|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| 106897 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| Alle | EV | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 2.10.0.26 | 11.04.2024 | Lea Katharina Wiehe |
| 1 | S4 | N.N. | 07:00 - 15:00 | Block | N.N. (Schul) | 16.09.2024 | Dr. phil. Franziska Stutz |
| 2 | S4 | N.N. | 07:00 - 15:00 | Block | N.N. (Schul) | 16.09.2024 | Dr. phil. Franziska Stutz |
| 3 | S4 | N.N. | 07:00 - 15:00 | Block | N.N. (Schul) | 16.09.2024 | Lea Katharina Wiehe |
| 4 | S4 | N.N. | 07:00 - 15:00 | Block | N.N. (Schul) | 16.09.2024 | Julia Kruse |

Kommentar**Ablauf und Zielstellungen:**

Das Fachdidaktische Tagespraktikum besteht aus einem Begleitseminar und zwei Praktikumswochen an einer Potsdamer Schule im September 2024 (16.09.-27.09.2024). Achtung: In diesem Semester ist keine gleichzeitige Belegung des Praktikums mit Mathe möglich!

Das Begleitseminar findet während des laufenden Semesters wöchentlich immer donnerstags von 10 bis 12 Uhr in Präsenz statt. Im Rahmen des Begleitseminars finden Hospitationen in Schulen statt. Sie sollten daher den Zeitblock von 8 bis 12 Uhr am Donnerstag blocken und keine weiteren Seminare belegen!

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Reflexion von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, an allen Seminarterminen teilzunehmen und in den zwei Wochen im September in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht zu beobachten, zu gestalten und zu reflektieren. Daher gilt für alle genannten Termine strenge Anwesenheitspflicht. Sollten Sie aus irgendeinem Grund an einem der Termine nicht teilnehmen können, müssen Sie das Tagespraktikum in einem der kommenden Semester belegen. Teil des Begleitseminars sind ausführliche individuelle Nachbereitungsgespräche und die Abgabe einer Dokumentation (inkl. einem schriftlichen Unterrichtsentwurf und einem Reflexionsteil).

Viele Aufgaben im Begleitseminar sowie die Vorbereitung und Reflexion Ihres Unterrichts in den Praktikumschulen erfolgt in Gruppen. Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein.

Bitte beachten Sie außerdem, dass Sie für dieses Seminar einen Masernimpfnachweis benötigen. Diesen müssen Sie in der ersten oder zweiten Sitzung des Seminars vorweisen! Bitte suchen Sie jetzt schon nach Ihrem Impfausweis und prüfen Sie, ob Sie einen vollständigen Impfstatus haben.

Informationen zur Zulassung:

Es ist vorgesehen, dass Sie das Tagespraktikum im 5. oder 6. Semester belegen. Höhere Semester werden also bevorzugt zugelassen. Danach folgen Studierende mit Nachteilsausgleich. Insgesamt können ca. 60 Studierende teilnehmen. Sie können das Tagespraktikum auch im 6. Fachsemester belegen. Das Tagespraktikum wird jedes Semester angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842415 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (max. 15 TN) (unbenotet)

| 106898 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 2.16.0.14 | 08.04.2024 | Dr. phil. Timo Ahlers |
| 2 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 2.05.1.02 | 09.04.2024 | Dr. phil. Timo Ahlers |
| 3 | S | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 2.05.1.02 | 11.04.2024 | Peter Horn |

Kommentar

Gruppen 1 & 2 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 7, 9, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (vertiefende Übungen, Diskussionen, Referate, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Gruppe 3 (Horn): Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

106900 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | S | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 2.16.0.14 | 08.04.2024 | Dr. phil. Timo Ahlers |
| 2 | S | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 2.05.1.02 | 09.04.2024 | Dr. phil. Timo Ahlers |
| 3 | S | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 2.05.1.02 | 09.04.2024 | Dr. phil. Timo Ahlers |

Kommentar

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 7, 9, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (vertiefende Übungen, Diskussionen, Referate, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

106901 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1 | S | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 2.10.0.26 | 10.04.2024 | Lea Katharina Wiehe |
| 3 | S | Fr | 10:15 - 12:00 | wöch. | 2.16.0.13 | 12.04.2024 | Lea Katharina Wiehe |

Kommentar

Eine Hausarbeit ist in allen Seminaren bei den jeweiligen Dozierenden möglich.

Die Anforderungen der Seminare variieren aufgrund der unterschiedlichen Dozierenden.

Anforderungen im Seminar von Lea Wiehe:

B.Ed. Deutsch: 12 Abgaben + eine inhaltliche Zusammenfassung einer vorhergehenden Sitzung als Wiederholung für die Mitstudierenden (ca. 15 Minuten) in Zweiergruppen

B.Ed. Primarstufe-Inklusion: 8 Abgaben

Die Abgaben sind meist (ABER nicht IMMER!) in Form von einem Moodlequiz, welche innerhalb einer Woche erledigt und mit über 50 % bestanden werden müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

| | |
|------------------------------|---|
| Prüfungsleistung | Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O |
| Prüfungsnebenleistung | Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können. |
| Studienleistung | Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind. |



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

