Universität Potsdam

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Inklusionspädagogik Primarstufe-Inklusion

Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2024

Quelle: stock.xchng - Daino 16

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis 4

Fach Deutsch 5

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts 5

DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft 5

106891 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen 5

106892 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen 5

DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten 6

106894 S - Lyrik im Deutschunterricht 6

106895 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur 6

107180 S - Erstleseliteratur 6

107216 S - Literarisches Lesen und Schreiben 7

107217 S - Leseverstehen 7

DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion 7

106893 V - Schriftspracherwerb 7

106897 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion 7

106898 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht 8

106900 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht 9

106901 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten 9

Fach Mathematik 10

MAT-BA-A1i - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik 10

107121 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2 10

MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik 10

107120 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2 10

MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik 12

107114 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung 12

107115 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 2 13

107116 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 13

107118 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) 14

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht 16

107122 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht 16

Studienbereich Inklusionspädagogik 17

Allgemeine Inklusionspädagogik 17

INK-BA-AI1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen 17

105890 V - Teaching to diverse classrooms 17

INK-BA-AI2 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule 17

105901 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung 18

105908 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik 18

Förderschwerpunkt Lernen 19

INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen 19

105877 BL - Kooperation und Schulentwicklung 19

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

105884 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse 20

INK-BA-SL2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen 20

105878 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht 20

INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen 20

105875 BL - Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche 20

105879 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen) 20

105880 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen 20

Förderschwerpunkt Sprache 20

INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb 20

105900 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder 20

INK-BA-SP2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Föderschwerpunkt Sprache 21

105892 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen 21

105893 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen 22

105894 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht 22

INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen 22

105895 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen 22

105896 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung 23

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 23

INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 23

105871 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen 24

105872 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen 24

105921 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung 24

INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung 24

105873 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen 24

105905 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH) 24

105911 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen 25

Studienbereich Bildungswissenschaften 25

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik 25

107311 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP 25

107313 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive 25

GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten 26

107324 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden 26

107327 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens 26

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule 26

107314 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht 26

107326 V - Einführung in die Grundschuldidaktik 26

Fakultative Lehrveranstaltungen 27

106008 KL - Kolloquium ISU 27

Glossar 28

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhytmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
PL	Prüfungsleistung
PNL	Prüfungsnebenleistung
SL	Studienleistung
L	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Fach Deutsch

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft

106891 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Peter Horn
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Peter Horn
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Peter Horn
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	12.04.2024	Peter Horn
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Peter Horn

Kommentar

Die Lehrveranstaltungen der **Gruppen 1 & 2** sind als wöchentlich stattfindende **Präsenzveranstaltungen** konzipiert.
Die Lehrveranstanstaltung der **Gruppe 3** wird größtenteils im **asynchronen Online-Format** durchgeführt.
Lediglich die Einführungsveranstaltung der Gruppe 3 (12.04.2024) sowie eine Sitzung in der Mitte des Semesters und eine am Ende werden synchron über Zoom realisiert.
Zoom-Meeting beitreten (nur für Teilnehmer*innen der Gruppe 3)
https://uni-potsdam.zoom.us/j/66457210079
Meeting-ID: 664 5721 0079
Kenncode: 64889977

Prüfungsform: Klausur im Umfang von 120 Minuten (Modulprüfung setzt sich zusammen aus der LV & der LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

106892 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig
3	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig
3	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	11.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten

106894 S - Lyrik im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.07	08.04.2024	Julia Kruse
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der didaktischen Aufbereitung lyrischer Texte für den Deutschunterricht der Grundschule und verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Potenziale lyrischer Texte für das literarische Lernen
- Auswahl geeigneter lyrischer Texte für den Grundschulunterricht
- Analyse und Interpretation lyrischer Texte mit Blick auf ihr didaktisches Potenzial
- Entwicklung, Durchführung und Diskussion von Aufgaben und Methoden zur Förderung literarischer Kompetenzen

Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und die Möglichkeit, sich von einem ruhigen Ort aus einschalten zu können. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 12:15 Uhr)** . Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht" des Moduls "Rezeption und Produktion von Texten". ***Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.***

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

106895 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	10.04.2024	Dr. Sabine Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846712 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

107180 S - Erstleseliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Do	10:00 - 16:00	14t.	2.16.0.14	12.09.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	27.09.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Seminarform: hybrid - abwechslend Präsenz- und Zoomtermine (nach Absprache) bzw. Blockseminar

Inhalte: Potentiale und Herausforderungen der Erstleseliteratur, Kriterien für leseleichte Texte, ihr Stellenwert im Anfangsunterricht

Im Seminar werden - nach der theoretischen Einführung in die Gattung der Erstleseliteratur - didaktische Konzepte für die ersten Lesestufen entwickelt

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

107216 S - Literarisches Lesen und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.07	08.04.2024	Julia Kruse
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Julia Kruse
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	10.04.2024	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Rezeption und Produktion von literarischen Texte im Grundschulunterricht. Im Besonderen geht es um die Spezifik (schriftlicher) literarischer Kommunikation und die Potenziale des literarischen Schreibens und Lesens für die literarästhetische Bildung. Das Seminar verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Grundlagen und Spezifik literarischer Kommunikation
- Analyse literarischer Texte im Hinblick auf ihr Potenzial für die literarästhetische Bildung
- Erarbeitung von didaktischen Konzepten für das Schreiben literarischer Texte
- Bewertung von kreativen und literarischen Schreibprodukten

Das Seminar wird als Online- (Gruppe 1) und Präsenz-Veranstaltung (Gruppe 2) angeboten. Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und "eine ruhige, ungestörte Umgebung".

Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr) bzw. 10.04.24 (Präsenz, Beginn 14:15 Uhr)** . Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

*Das Seminar gehört zum Pflichbereich 3 "Textrezeption und -produktion". **Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.***

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

107217 S - Leseverstehen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	09.04.2024	Dr. phil. Franziska Stutz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion

106893 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	12.04.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	12.04.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen im moodle-Kurs zu dieser Veranstaltung: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41080

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846814 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

106897 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	11.04.2024	Lea Katharina Wiehe

1	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
3	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Lea Katharina Wiehe
4	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Julia Kruse

Kommentar

Ablauf und Zielstellungen:

Das Fachdidaktische Tagespraktikum besteht aus einem Begleitseminar und zwei Praktikumswochen an einer Potsdamer Schule im September 2024 (16.09.-27.09.2024). Achtung: In diesem Semester ist keine gleichzeitige Belegung des Praktikums mit Mathe möglich!

Das Begleitseminar findet während des laufenden Semesters wöchentlich immer donnerstags von 10 bis 12 Uhr in Präsenz statt. Im Rahmen des Begleitseminars finden Hospitationen in Schulen statt. Sie sollten daher den Zeitblock von 8 bis 12 Uhr am Donnerstag blocken und keine weiteren Seminare belegen!

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Reflexion von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, an allen Seminarterminen teilzunehmen und in den zwei Wochen im September in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht zu beobachten, zu gestalten und zu reflektieren. Daher gilt für alle genannten Termine strenge Anwesenheitspflicht. Sollten Sie aus irgendeinem Grund an einem der Termine nicht teilnehmen können, müssen Sie das Tagespraktikum in einem der kommenden Semester belegen. Teil des Begleitseminars sind ausführliche individuelle Nachbereitungsgespräche und die Abgabe einer Dokumentation (inkl. einem schriftlichen Unterrichtsentwurf und einem Reflexionsteil).

Viele Aufgaben im Begleitseminar sowie die Vorbereitung und Reflexion Ihres Unterrichts in den Praktikumsschulen erfolgt in Gruppen. Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein.

Bitte beachten Sie außerdem, dass Sie für dieses Seminar einen Masernimpfnachweis benötigen. Diesen müssen Sie in der ersten oder zweiten Sitzung des Seminars vorweisen! Bitte suchen Sie jetzt schon nach Ihrem Impfausweis und prüfen Sie, ob Sie einen vollständigen Impfstatus haben.

Informationen zur Zulassung:

Es ist vorgesehen, dass Sie das Tagespraktikum im 5. oder 6. Semester belegen. Höhere Semester werden also bevorzugt zugelassen. Danach folgen Studierende mit Nachteilsausgleich. Insgesamt können ca. 60 Studierende teilnehmen. Sie können das Tagespraktikum auch im 6. Fachsemester belegen. Das Tagespraktikum wird jedes Semester angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842415 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (max. 15 TN) (unbenotet)

106898 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Peter Horn

Kommentar

Gruppen 1 & 2 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 7, 9, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (vertiefende Übungen, Diskussionen, Referate, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Gruppe 3 (Horn): Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846811 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

106900 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers

Kommentar

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 7, 9, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (vertiefende Übungen, Diskussionen, Referate, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846812 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

106901 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	10.04.2024	Lea Katharina Wiehe
3	S	Fr	10:15 - 12:00	wöch.	2.16.0.13	12.04.2024	Lea Katharina Wiehe

Kommentar

Eine Hausarbeit ist in allen Seminaren bei den jeweiligen Dozierenden möglich.

Die Anforderungen der Seminare variieren aufgrund der unterschiedlichen Dozierenden.

Anforderungen im Seminar von Lea Wiehe:

B.Ed. Deutsch: 12 Abgaben + eine inhaltliche Zusammenfassung einer vorhergehenden Sitzung als Wiederholung für die Mitstudierenden (ca. 15 Minuten) in Zweiergruppen

B.Ed. Primarstufe-Inklusion: 8 Abgaben

Die Abgaben sind meist (ABER nicht IMMER!) in Form von einem Moodlequiz, welche innerhalb einer Woche erledigt und mit über 50 % bestanden werden müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846813 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

Fach Mathematik

MAT-BA-A1i - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik

107121 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	08.04.2024	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	08.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	09.04.2024	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
3	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	08.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	08.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	10.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	10.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Achtung Zeitänderung Übungsgruppe 1

Wegen der Anmeldezahlen wurde die **Übungsgruppe 1** verschoben auf **Montag 14:15 - 15:45 Uhr** (parallel zu Übungsgruppe 3) **im Raum 2.05.1.10** .

Wer welche Übung leitet, entnehmen Sie bitte dem Moodlekurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39222

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842651 - Arithmetik und ihre Didaktik 2 (unbenotet)

MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik

107120 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	09.04.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle

1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	10.04.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
	Päd. Werkstatt | 2.13.1.03						
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	11.04.2024	Denise Jechow
	nicht für BA-Ma-M5						
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	11.04.2024	Annika Bauschke
	nicht für BA-Ma-M5						
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	11.04.2024	Annika Bauschke
	nicht für BA-Ma-M5						

Kommentar

Informationen zur Vorlesung : Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung : Die Übungen werden in synchroner Form in Präsenz stattfinden, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte spätestens bis zum **03.04.2024** via Mail an die **Übungsgruppenleitung Ihrer präferierten Übungsgruppe** (Frau Bauschke, Frau Jechow, Frau Kuzle), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zu den Hausaufgaben und zu dem Hausaufgabentutorium : Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden. Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können.

Für ein vollständiges Verständnis ist die Teilnahme sowohl an Vorlesungen als auch an Übungen zwingend notwendig.

Prüfungsnebenleitung: Als Prüfungsnebenleistung wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%)** im Rahmen der Übungen **sowie Hausaufgaben (mind. 50%)** erwartet. Zudem sollen zu jedem Themenblock **Selbsttests** bearbeitet werden (mind. 80%).

Modulklausur: Die Leistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten** nachgewiesen. Es werden zwei Termine zum Ende des Sommersemesters geben, nämlich am **22.07.2024** und am **16.09.2024** . Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können.

Literatur

Franke & Reinhold (2016). . Springer Spektrum. Gorski & Müller-Philipp (2014). . Springer Spektrum. Helmerich & Lengnink (2016). . Springer Spektrum. Weigand et al. (2014). . Springer Spektrum.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleitung: Als Prüfungsnebenleistung wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%)** im Rahmen der Übungen **sowie Hausaufgaben (mind. 50%)** erwartet. Zudem sollen zu jedem Themenblock **Selbsttests** bearbeitet werden (mind. 80%).

Modulklausur: Die Leistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten** nachgewiesen. Es werden zwei Termiene zum Ende des Sommersemesters geben, nämlich am **22.07.2024** und am **16.09.2024** . Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können.

Lerninhalte

Inhalte:

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Raum und Form" und "Größen und Messen" erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier geometrische Objekte (z.B. Polygone, Polyeder) und ihre Eigenschaften, geometrische Abbildungen (z.B. Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen), Größenvorstellungen und Messen und Rechnen mit Größen (z.B. Länge, Fläche, Volumen) im 2- und 3-Dimensionalen. Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten (z.B. zur Förderung des räumlichen Denkens), geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Grundschule bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierung analysiert.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- verstehen, was ein Axiomensystem ist und dessen Bedeutung, insbesondere für die Entwicklung der euklidischen Geometrie,
- beschreiben und erläutern elementare ebene und räumliche Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum und operieren damit materiell und mental,
- erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Phänomenen,
- führen elementare Konstruktionen mit Lineal und Zirkel durch und begründen diese,
- verwenden Abbildungen als universelles Werkzeug (z.B. Kongruenzabbildungen, Permutationen, Folgen) und beschreiben sie mit Hilfe charakterisierender Eigenschaften (z.B. Bijektivität),
- beschreiben geometrische Abbildungen, insbesondere Kongruenzabbildungen, Ähnlichkeitsabbildungen und Projektionen, führen sie konstruktiv durch und nutzen sie beim Lösen von Konstruktionsproblemen,
- durchdringen geometrische Sachverhalte argumentativ in Begründungen und Beweisen in einem eingeführten Axiomensystem und lernen diese – auch als Kulturgut – kennen,
- nutzen Software zur Darstellung ebener und räumlicher Gebilde, zur Exploration geometrischer Konstruktionen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung geometrischer Probleme,
- haben tiefgründige Kenntnisse über die Entwicklung räumlicher Vorstellungen und geometrischer Begriffe zur Orientierung und Darstellung von Objektbeziehungen und Mustern (u.a. elementare topologische Begriffe, geometrische Beschreibungen und Transformationen, Übersetzung von dreidimensionalen Ansichten in zweidimensionale Bilder und umgekehrt),
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Geometrielernens verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der Begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzung,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen für das Geometrielernen und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lerngelegenheiten in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z.B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Zielgruppe

Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe und Studierende der Inklusionspädagogik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842632 - Geometrie und ihre Didaktik 2 (unbenotet)

MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik

107114 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	09.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Kernidee des Seminars ist: **über Forschung lernen indem man selber forscht** . Das Seminar verfolgt vier Pfade, die entlang der Schritte eines Forschungsprozesses strukturiert sind und miteinander verknüpft werden:

(1) theoretischer Input durch Kurzvorträge der Dozentin, Fachliteratur und digitale Lernangebote zu Themen wie Grundlagen wissenschaftlicher Forschung, Forschungsphasen, Forschungsmethoden, Qualitätskriterien, wissenschaftliches Schreiben oder eigene Lektüre;

(2) praktische Übungen, z. B. zur Formulierung von Hypothesen und Forschungsfragen, Literaturrecherche, Datenauswertung, Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit usw.;

(3) empirische mathematikdidaktische Forschung kennen lernen: in Kleingruppen je einen empirischen Originalartikel lesen, unter Kriterien, die sich aus den theoretischen Grundlagen ergeben, diskutieren und durch die schriftliche Zusammenfassung einzelner Teile wissenschaftliches Schreiben üben;

(4) ein Mini-Forschungsprojekt zu einem (selbstgewählten) Forschungsgegenstand entwickeln: in Kleingruppen oder individuell, unterstützt durch Konsultationen mit der Seminargruppe und der Dozentin.

Die regelmäßigen Seminarsitzungen werden teils für (1) Input und (2) praktische Übungen, teils für die Arbeit in Kleingruppen an den empirischen Artikeln (3) oder am Mini-Forschungsprojekt (4) genutzt. Daneben wird es regelmäßig Lektüre- oder (kürzere oder längere) Schreibaufträge für zuhause geben, deren Erledigung als Prüfungsnebenleistung zählt.

Das Mini-Forschungsprojekt kann zu **einer Hausarbeitung (Modulabschlussprüfung)** weiterentwickelt werden. **Abgabetermin: 15.08.2024.**

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul

- MAT-BA-A3: Grundlagen des Lehrens und Lernens von Mathematik

die sich **mindestens im 5. FS** befinden..

Studierende mit Nachteilsausgleich werden bei der Zulassung bevorzugt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

107115 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	10.04.2024	Inga Gebel
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	11.04.2024	Denise Jechow
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	11.04.2024	Denise Jechow

Kommentar

Vor Belegung dieses Kurses wird eine Belegung des Kurses „Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" dringend empfohlen. Wir werden bezüglich der Unterrichtsplanung weiter in die Tiefe gehen und Themen wie Grundlagen der Leistungsdiagnostik und -beurteilung, Aufgabenformate und Bedürfnisse und Förderung besonders leistungsstarker Kinder beleuchten und praktisch umsetzen. Dabei werden wir auch die Möglichkeiten zur Differenzierung nach oben betrachten und selbst ausprobieren.

Die Veranstaltung wird in Präsenz stattfinden. Weitere Informationen finden Sie rechtzeitig im Moodle-Kurs.

Seminargruppe 1: Bitte tragen Sie sich vor der ersten Veranstaltung in diesen Moodle-Kurs ein: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41082

Seminargruppen 2 und 3: Den Link zum Moodle-Kurs sende ich Ihnen nach der Zulassung zu.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842642 - Seminar 2: Mathematik lernen, Mathematik lehren 2 (unbenotet)

107116 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	08.04.2024	Inga Gebel

2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	08.04.2024	Inga Gebel

Kommentar

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Mathematikunterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es vsl. um die Multiplikation von natürlichen und rationalen Zahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich vor Veranstaltungsbeginn in diesen Moodle-Kurs ein: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41081

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (max. 15 TN) (unbenotet)

107118 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
10	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
11	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
12	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte beachten Sie folgendes:

Das Praktikum wird **vom 16.09. bis 27.09.24** stattfinden.

1) Ich bitte Sie, sich **im April in der Gruppe 12** anzumelden. Somit bekomme ich einen Überblick über die Anzahl der Interessierten.
2) Voraussichtlich **im Mai** wird klar sein, welche Mentor:innen bzw. welche **Schulen zur Kooperation** bereitstehen. Dann sollten Sie sich in die gewünschte Gruppe eintragen. Ich werde Sie kontaktieren, wenn Sie sich zuvor in Gruppe 12 vorvermerkt haben.
3) **Zulassungen werden erst im Juni** stattfinden.
4) Das Praktikum beinhaltet 10 Unterrichtsstunden verteilt auf zwei Wochen, in denen Sie 8 Stunden hospitieren und 2 Stunden selbstständig planen und unterrichten. Bitte planen Sie ca. 30 Stunden Arbeitszeit ein (Planung der Stunde Unterrichtsentwurf...). **Bitte beachten Sie das obligatorische Planungstreffen in den Schulen VOR Beginn des zweiwöchigen Praktikums.**

Aufgrund der nicht vermeidbaren Überschneidung mit dem Deutschpraktikum wird es zusätzlich für zwei semesterbegleitende Praktikumsgruppen geben. Im letzten Semester haben wir dazu eine Befragung durchgeführt. Diese Studierenden werden in diese Gruppen bevorzugt zugelassen und tragen sich bitte zu Semesterbeginn in Gruppe 1 oder 2 ein.

--> Die Zulassung zu diesen beiden Gruppen wird am 12.04.24 stattfinden.

1	Lutz Bassin		Bruno-H.-Bürgel-Grundschule Berlin	Semesterbegleitend freitags, kompakt: KW 17 Vorgespräch und dann ab KW 18 fünf Wochen jeweils eine Doppelstunde unterrichten
2	Kerstin Niemeyer		Rosa-Luxemburg-GS Potsdam	Semesterbegleitend freitags, kompakt: KW 17 Vorgespräch und dann ab KW 18 fünf Wochen jeweils eine Doppelstunde unterrichten

PULS-Gruppe	Schule	Kontakt	
3	Bruno-H.-Bürgel-Grundschule Berlin	Lutz Bassin Lutz.bassin@gmx.de	
4	Mary-Poppins-Grundschule Berlin	Josefine Dietrich dietrich@marypg.de	
5	Grundschule am Humboldtring Potsdam	Karoline Göbel k.goebel@unescoschule-potsdam.de	
6	Grundschule am Kiefernwald Michendorf	Jördis Kayser joerdis.kayser@lk.brandenburg.de	
7	Richard-Wagner-GS Berlin-Karlshorst	Sebastian Lörsch sebastianloersch@googlemail.com	
8	Rosa-Luxemburg-GS Potsdam	Kerstin Niemeyer kerstin.niemeyer@lk.brandenburg.de	
9	Grundschule "Otto Nagel" in Bergholz-Rehbrücke	Juliane Niemeyer juliane.niemeyer@lk.brandenburg.de	
10	Waldstadt-Grundschule Potsdam	Ramona Otten Ramona.otten@lk.brandenburg.de	
11	Zeppelin-GS Potsdam	Juliane Röll-Els Juliane.roell-els@lk.brandenburg.de	
12	Havelmüller-Grundschule Berlin	Julie Neumann julie.neumann@gmx.de	Da es sich bei dem Unterricht nicht um Mathestunden handelt sondern um Projektzeit, werden

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	842644 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) (unbenotet)

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

107122 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	2.12.0.01	15.04.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	17.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
2	U	Fr	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	19.04.2024	Gesa-Louise Kreuser
3	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	19.04.2024	Gesa-Louise Kreuser
4	U	Di	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	23.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
	Päd. Werkstatt | 2.13.1.03						
5	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	N.N.	23.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
	Päd. Werkstatt | 2.13.1.03						
6	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	24.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
7	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.05.0.10	24.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
8	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	N.N.	25.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow

Kommentar

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung wird in Präsenz jede zwei Wochen (gerade KWs) in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien immer rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung

Die Übungen **aller Gruppen finden in Präsenz** in Golm statt. Es besteht eine **80 %-ige Teilnahmepflicht** an den Übungen.

Übungsgruppe 8 findet in der Pädagogischen Werkstatt (2.13.1.03) statt.

Hausaufgaben

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von vier bis fünf Personen bearbeitet werden. Dafür bilden Sie bitte Gruppen über den moodle-Kurs . **Mind. 80 % der Hausaufgaben** müssen bearbeitet werden.

Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen! Hier gelangen Sie zum moodle-Kurs.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe Ihrer Wunschgruppe bitte bis **spätestens Mittwoch 03.04.2024** via Mail an hekiesow@uni-potsdam.de **UND** kreuser1@uni-potsdam.de , damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet in Präsenz am Campus Golm statt. Am Ende des Sommersemesters gibt es **einen** Klausurtermin: **25.07.2024, 10-12 Uhr.**

Modulkatalog

Weitere Informationen zur Veranstaltung sowie zum Modul MAT-BA-G1 finden Sie im Modulkatalog .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842661 - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

Studienbereich Inklusionspädagogik

Allgemeine Inklusionspädagogik

INK-BA-AI1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen

105890 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	09.04.2024	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

INK-BA-AI2 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule

105901 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2024	Dr. Pawel-Roman Kulawiak
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	11.04.2024	Dr. Pawel-Roman Kulawiak

Kommentar

Sehr wichtige Info: Block-Seminar (kein wöchentlicher Rhythmus)

Die vorliegende Puls-Anmeldung gilt als Anmeldung für das Block-Seminar.

Sie müssen sich aber noch in den Moodle-Kurs A oder B eintragen (Zugang zu den Moodle-Kursen folgt in Kürze)

Liebe Studis,
Jürgen Wilbert verlässt kurzfristig die Universität Potsdam und ich (Pawel Kulawiak) übernehme spontan und freundlicherweise das Seminar und freue mich auf das Seminar mit Ihnen.
Da ich sehr kurzfristig einspringe, müssen wir etwas umstrukturieren: Das Seminar wird nicht im wöchentlichen Rhythmus stattfinden.
Das Seminar findet als Blockveranstaltung im September statt.
Sie können dabei zwischen Block A und Block B wählen (Sie müssen nur einen Block besuchen).
Block A Kalenderwoche 37, 9 bis 13 Sep, Mo bis Fr, jeweils 10 bis 15 Uhr (Präsenz)
oder
Block B Kalenderwoche 39, 23 bis 27 Sep, Mo bis Fr, jeweils 10 bis 15 Uhr (Präsenz)
Im Semester wird es 3 wichtige Vorbereitungstermine geben (HYBRID: Golm/Zoom):
Montag (1.7.): 16-18 Uhr oder 18-20 Uhr
Montag (8.7.): 16-18 Uhr oder 18-20 Uhr
Montag (15.7.): 16-18 Uhr oder 18-20 Uhr
Bei den Vorbereitungsterminen können Sie immer entscheiden, ob Sie 16-18 Uhr oder 18-20 Uhr teilnehmen.
Ich werde zwei Moolde-Kurs anlegen:
Moolde-Kurs Block A (Kalenderwoche 37)
Moolde-Kurs Block B (Kalenderwoche 39)
Bitte tragen Sie sich dann verbindlich in einen Moodle-Kurs ein, damit ich weiß, an welchem Block Sie teilnehmen werden.
Zugangsdaten zu den Moodle-Kursen schicke ich zeitnah über PULS. Weiter Infos werden dann ausschließlich bei Moodle bereitgestellt.
Liebe Grüße, Pawel Kulawiak

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843513 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (benotet)

105908 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	10.04.2024	Ante Pavic

Kommentar

Das Seminar findet Mittwochs in Präsenz in Golm (Haus 31, Raum 0.18) zwischen 16:15 Uhr und 17:45 Uhr statt. Einzelne Termine finden asynchron oder online per Zoom statt.

Voraussetzung

Bei diesem Seminar (Veranstaltungsnummer 843514) handelt es sich um ein vertiefendes Seminar im Rahmen des Moduls Modul INK-BA-AI2 (Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule). Die Belegung der hier angebotenen Lehrveranstaltung wird ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

Im Seminar wird daher vorausgesetzt, dass Ihnen die Inhalte der anderen zum Modul gehörigen grundlegenden Lehrveranstaltungen bekannt sind (d.h., dass diese Seminare bereits in vergangenen Semestern durch Sie belegt wurden - ein paralleler Besuch der Veranstaltungen wird explizit nicht empfohlen).

- die Vorlesung "Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (V)"
- und das Seminar "Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (S)"

Wir bitten Sie davon abzusehen sich für das Seminar anzumelden, wenn Sie diese Voraussetzungen nicht erfüllen.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Klausur (45 Minuten; unbenotet)

Lerninhalte

Das Seminar "Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik" behandelt konkrete Formen förderorientierter Diagnostik. Der Einsatz der Lernverlaufsdiagnostik und des dynamischen Testens und Förderns werden vermittelt und somit Möglichkeiten aufgezeigt, diagnostische Informationen zur Unterstützung individueller Lernprozesse einzusetzen.

- begriffliche Grundlegung formative Evaluation, Lernverlaufsdiagnostik und kontrollierter Einzelfallstudien
- Messtheorien und -methoden der Lernverlaufsdiagnostik
- Designs der Lernverlaufsdiagnostik
- Auswertungsmethoden der Lernverlaufsdiagnostik (kennen und umsetzen)
- Umsetzung einer Lernverlaufsdiagnostik mit einem studentischen Peer
- Lernverlaufsdiagnostik als Element pädagogischer Konzepte und Transfer der eigenen Erfahrungen im Seminar in die pädagogische Praxis

Kurzkommentar

Da das Seminar einen hohen Praxisanteil hat, ist die Anmeldung vor dem 1. Termin erforderlich.

Zielgruppe

Die Belegung der Lehrveranstaltungen des Moduls INK-BA-AI2 (Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule) wird ab dem 3. Fachsemester empfohlen (siehe Studien- und Prüfungsordnung). Der vorherige Besuch der Veranstaltung "Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (Seminar)" wird empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843514 - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

105877 BL - Kooperation und Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	03.09.2024	Thea Meta Marta Radke
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	04.09.2024	Thea Meta Marta Radke
1	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.09.2024	Thea Meta Marta Radke
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.09.2024	Thea Meta Marta Radke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843612 - Kooperation und Schulentwicklung (max. 30 TN) (unbenotet)

105884 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	11.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843613 - Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse (benotet)

INK-BA-SL2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen

105878 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	2.31.0.18	10.04.2024	Dr. Luisa Wagner
2	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	2.31.0.18	17.04.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843712 - Lernförderung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen

105875 BL - Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	19.04.2024	Dr. Nadine Poltz
1	B	Do	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.09.2024	Dr. Nadine Poltz
1	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.09.2024	Dr. Nadine Poltz
1	B	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.09.2024	Dr. Nadine Poltz
1	B	Di	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.09.2024	Dr. Nadine Poltz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843815 - Seminar 1: Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche (unbenotet)

105879 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	10.04.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843812 - Seminar 2: Fallarbeit und individuelle Förderplanung (max. 20 TN) (unbenotet)

105880 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	09.04.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843811 - Seminar 3: Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (max. 30 TN) (unbenotet)

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb

105900 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2024	Shabnam Najimishad
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	08.04.2024	Shabnam Najimishad
3	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.07.2024	Ewa Sliwinski
3	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	16.09.2024	Ewa Sliwinski
3	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	17.09.2024	Ewa Sliwinski

3	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	18.09.2024	Ewa Sliwinski
3	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	19.09.2024	Ewa Sliwinski
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2024	Ewa Sliwinski
5	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	16.09.2024	Shabnam Najimishad
5	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	17.09.2024	Shabnam Najimishad
5	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	18.09.2024	Shabnam Najimishad
5	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	19.09.2024	Shabnam Najimishad

Kommentar

In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit Lernschwierigkeiten von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache auseinandersetzen und didaktische Konzepte für den Umgang mit sprachlicher Heterogenität im Unterricht erarbeiten. Außerdem werden in diesem Zusammenhang verschiedene Erstsprachen von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache näher betrachtet. Durch den Wissenszuwachs über unterschiedliche Herkunftssprachen und deren Vergleich mit dem Deutschen werden typische Stolpersteine für Lernende analysiert. Am Ende werden mithilfe der gelernten Ansätze sprachsensible Unterrichtseinheiten für sprachlich heterogene Klassen entworfen und reflektieren.

Lernziele:

Am Ende dieses Seminars sind Sie in der Lage, …

- besonderen Merkmale der deutschen Sprache im Vergleich zu anderen Erstsprachen als mögliche Stolpersteine zu erkennen.
- Arbeits- und Unterrichtsmaterialien im Hinblick auf typische Stolpersteine zu überarbeiten.
- Ihren Unterricht sprachsensibel zu gestalten.

Bemerkung

Das Blockseminar ist in diesem Semester insbesondere auf die Studierenden des Studiengangs Förderpädagogik, unabhängig von ihrem Fach, ausgelegt. Das semesterbegleitende Seminar kann von allen Studierenden belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843921 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

INK-BA-SP2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Föderschwerpunkt Sprache

105892 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	10.04.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Liebe Studierende,

herzlich Willkommen zum Seminar "Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen" im Sommersemester 2024.

Sollten Sie einen Nachteilsausgleich haben, senden Sie mir diesen bitte so bald wie möglich zu, damit ich diesen bei der Zulassung berücksichtigen kann.

Bei Fragen können Sie sich gerne an mich wenden: reschuma@uni-potsdam.de

Ich freue mich auf Sie!

Herzliche Grüße,
Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844015 - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

105893 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	08.04.2024	Anna Seifart

Kommentar

Im Seminar „Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen" werden Sie Grundkenntnisse im Bereich des Schriftspracherwerbs erwerben sowie zentrale Modelle und theoretische Konzeptionen im Rahmen dessen kennenlernen. Fokus liegt mitunter auf den Bereichen Diagnostik und Förderung der schriftsprachlichen Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb. Entsprechend wird der Erwerb der Lese- und Schreibkompetenzen im Verlauf des Seminars fortwährend unter inklusionspädagogischem Blickwinkel betrachtet und reflektiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844014 - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen (unbenotet)

105894 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	08.04.2024	Anja Rettig, Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Das Seminar wird im Sommersemester 2024 in Präsenz vor Ort an der UP sowie in einer Schule in Berlin bzw. Brandenburg stattfinden.

Das Seminar beginnt im April 2024 mit dem Thema **„Stottern im schulischen Kontext"** , zu dem Sie in Gruppen anhand eines Fallbeispiels ein Informations- und/oder Gesprächsangebot für verschiedene schulische Beteiligte entwickeln.

Im Mai beschäftigen wir uns mit dem Sprachförderprogramm **„MITSprache"** , das sozial benachteiligten Kindern und insbesondere Kindern mit Migrationshintergrund durch den Erwerb der deutschen Sprache Zugang zu Bildung ermöglichen und damit ihre Integration fördern möchte.

Nach Pfingsten gehen wir zum Thema **"Leseförderung mit digitalen Medien in der inklusiven Grundschule"** über und Sie beginnen – wiederum in Arbeitsgruppen – mit der Erarbeitung eines **Leseprojekts** . Dieses Thema wird uns bis zum Ende der Vorlesungszeit begleiten und mündet in der praktischen Durchführung eines 3-stündigen Leseprojekts an einer Berliner oder Brandenburger Grundschule vor den Sommerferien. Auf die Durchführung des Leseprojekts werden wir Sie im Seminar intensiv vorbereiten.

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

Die Teilnahme am ersten Seminartermin (08. April 2024, 14-16 Uhr) ist Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844016 - Prävention und Intervention zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

105895 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	08.04.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Liebe Studierende,

herzlich Willkommen zum Seminar "Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen" im Sommersemester 2024.

Sollten Sie einen Nachteilsausgleich haben, senden Sie mir diesen bitte so bald wie möglich zu, damit ich diesen bei der Zulassung berücksichtigen kann.

Bei Fragen können Sie sich gerne an mich wenden: reschuma@uni-potsdam.de

Ich freue mich auf Sie!

Herzliche Grüße,
Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844111 - Seminar 1 Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)

105896 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.0.18	12.04.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	24.05.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	28.06.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.0.18	12.04.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	24.05.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	28.06.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Liebe Studierende,

herzlich Willkommen zum Seminar "Fallarbeit und individuelle Förderplanung" im Bereich Sprache im Sommersemester 2024. In diesem Seminar werden Sie in Tandems (d.h. jeweils zu zweit) zusammenarbeiten. Gerne können Sie sich vorab bereits Gedanken machen, mit welcher Person Sie gerne eine Tandemzusammenarbeit umsetzen möchten. Bitte bedenken Sie diese Überlegungen, wenn Sie sich für eine der beiden Gruppen anmelden.

Sollten Sie einen Nachteilsausgleich haben, senden Sie mir diesen bitte so bald wie möglich zu, damit ich diesen bei der Zulassung berücksichtigen kann.

Bitte beachten Sie, dass eine bereits erfolgte Belegung der Seminare "Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen" sowie "Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen" dringend zu empfehlen ist. Inhalte dieser Seminare sind essenziell wichtig für die Bearbeitung der Fallanalyse.

Bei Fragen können Sie sich gerne an mich wenden: reschuma@uni-potsdam.de

Ich freue mich auf Sie!
Herzliche Grüße,
Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844112 - Seminar 2 Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (max. 20 TN) (benotet)

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

105871 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2024	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844213 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

105872 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	19.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	17.05.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.05.2024	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844212 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

105921 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	09.04.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844211 - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung (benotet)

INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

105873 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2024	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844314 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

105905 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	19.04.2024	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	26.04.2024	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	10.04.2024	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	10.04.2024	Dr. Anna Schliesing, Anne Menke

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Kommentar

Das praktikumsbegleitende Seminar findet überwiegend in Präsenz statt. Zusätzliche Lernmaterialien werden Ihnen online im Moodlekurs zum Selbststudium bereitsgestellt.

Folgende Termine finden zu Beginn des Semesters statt, stellen Sie bitte **unbedingt** sicher, dass Sie an den Terminen **teilnehmen** können:

Einführungsveranstalung: Mi, 10.04.24, 12-14 Uhr Campus Golm , Haus 31, R1.18

1. Blocktermin: Fr, 19.04.24, 9-14 Uhr Campus Griebnitzsee , Haus 6, Raum S12

2. Blocktermin: Fr, 26.04.24, 9-14 Uhr Campus Griebnitzsee , Haus 6 Raum S26

Für Informationen zur **Seminaranerkennung** und zum groben Ablauf, schauen Sie in den Moodle-Kurs:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=40498

Einschreibeschlüssel: InkPppH_SoSe24

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844315 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (unbenotet)

105911 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844313 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

107311 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.06	10.04.2024	Christina Cornelius
2	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.06	10.04.2024	Christina Cornelius
3	S	Mi	08:15 - 10:00	wöch.	2.05.0.05	10.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.05	10.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse

Kommentar

Das "Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP" ist im gleichen Semester zu belegen wie das Seminar "Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

107313 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	09.04.2024	Christina Cornelius
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	09.04.2024	Christina Cornelius

3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	09.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	09.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse

Kommentar

Das Seminar "Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive" soll im gleichen Semester belegt werden wie das "Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

107324 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	09.04.2024	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kurzkommentar

Hinweis zur Zulassung: Zur Vorlesung werden alle angemeldeten Studierenden mit Zugangsberechtigung zugelassen.

Aus organisatorischen Gründen beginnt die VL am 16.04.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845013 - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)

107327 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	09.04.2024	Josephine Tanneberger
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	09.04.2024	Josephine Tanneberger, Annika Bensch
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	12.04.2024	Annika Bensch
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	12.04.2024	Annika Bensch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

107314 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	10.04.2024	Dr. phil. André Meyer
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	11.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	12.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	12.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

107326 V - Einführung in die Grundschuldidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	11.04.2024	Prof. Dr. Sebastian Kempert
1	V	Do	14:15 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.07.2024	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kurzkommentar
Hinweis zur Zulassung: Zur Vorlesung werden alle angemeldeten Studierenden mit Zugangsberechtigung zugelassen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	845112 - Vorlesung 2: Einführung in die Grundschuldidaktik (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

106008 KL - Kolloquium ISU

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	10.04.2024	Michel Knigge

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.

Impressum

Herausgeber
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0
Fax: +49 331/972163
E-mail: presse@uni-potsdam.de
Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer
DE138408327

Layout und Gestaltung
jung-design.net

Druck
14.9.2024

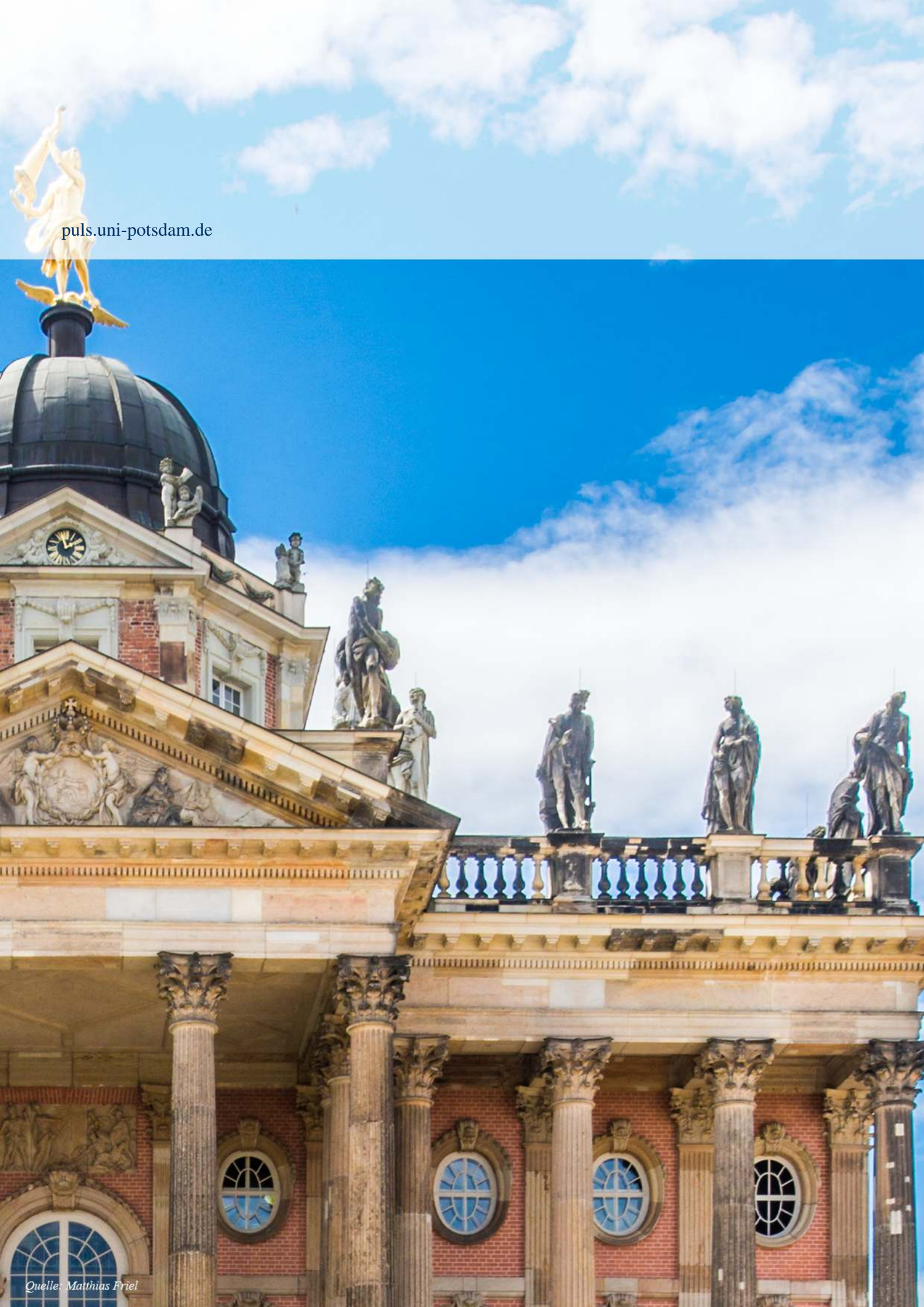
Rechtsform und gesetzliche Vertretung
Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde
Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV
Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de



Quelle: Matthias Friel