

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Inklusionspädagogik Primarstufe-
Inklusion

Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Fach Deutsch	5
DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts	5
DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft	5
106891 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen	5
106892 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen	5
DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten	5
106894 S - Lyrik im Deutschunterricht	6
106895 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur	6
107180 S - Erstleesliteratur	6
107216 S - Literarisches Lesen und Schreiben	6
107217 S - Leseverstehen	7
DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion	7
106893 V - Schriftspracherwerb	7
106897 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion	7
106898 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	8
106900 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	8
106901 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	8
Fach Mathematik	8
MAT-BA-A1i - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik	8
107121 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2	8
MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik	9
107120 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2	9
MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik	10
107114 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung	11
107115 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 2	11
107116 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	12
107118 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	12
MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	13
107122 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	13
Studienbereich Inklusionspädagogik	14
Allgemeine Inklusionspädagogik	14
INK-BA-AI1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen	14
105890 V - Teaching to diverse classrooms	15
INK-BA-AI2 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule	15
105901 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	15
105908 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik	15
Förderschwerpunkt Lernen	15
INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen	15
105877 BL - Kooperation und Schulentwicklung	15

105884 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	15
INK-BA-SL2 - Inklusiv Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen	15
105878 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht	15
INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen	16
105875 BL - Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche	16
105879 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)	16
105880 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen	16
Förderschwerpunkt Sprache	16
INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb	16
105900 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder	16
INK-BA-SP2 - Inklusiv Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache	16
105892 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	16
105893 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen	17
105894 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht	17
INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen	17
105895 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	17
105896 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung	17
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	17
INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	17
105871 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	17
105872 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	17
105921 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	18
INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung	18
105873 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	18
105905 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)	18
105911 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen	18
Studienbereich Bildungswissenschaften.....	18
GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik	18
107311 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	18
107313 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	19
GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	19
107324 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	19
107327 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	19
GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule	19
107314 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	19
107326 V - Einführung in die Grundschuldidaktik	20
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	20
106008 KL - Kolloquium ISU	20
Glossar	21

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Fach Deutsch

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft

106891 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Peter Horn
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Peter Horn
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Peter Horn
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	12.04.2024	Peter Horn

Kommentar

Die Lehrveranstaltungen der **Gruppen 1 & 2** sind als wöchentlich stattfindende **Präsenzveranstaltungen** konzipiert. Die Lehrveranstaltung der **Gruppe 3** wird größtenteils im **asynchronen Online-Format** durchgeführt. Die Einführungsveranstaltung der Gruppe 3 (12.04.2024) sowie eine Sitzung in der Mitte des Semesters und eine am Ende werden synchron über Zoom realisiert.
Zoom-Meeting beitreten (nur für Teilnehmer*innen der Gruppe 3)
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/66457210079>
Meeting-ID: 664 5721 0079
Kenncode: 64889977

Prüfungsform: Klausur im Umfang von 120 Minuten (Modulprüfung setzt sich zusammen aus der LV & der LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

106892 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig
3	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig
3	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	11.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten

106894 S - Lyrik im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.07	08.04.2024	Julia Kruse
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Julia Kruse
Kommentar							
<p>Das Seminar beschäftigt sich mit der didaktischen Aufbereitung lyrischer Texte für den Deutschunterricht der Grundschule und verfolgt folgende Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung der Potenziale lyrischer Texte für das literarische Lernen • Auswahl geeigneter lyrischer Texte für den Grundschulunterricht • Analyse und Interpretation lyrischer Texte mit Blick auf ihr didaktisches Potenzial • Entwicklung, Durchführung und Diskussion von Aufgaben und Methoden zur Förderung des literarästhetischen Lernens <p>Das Seminar wird als Online-Seminar überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und die Möglichkeit, sich von einem ruhigen Ort aus einschalten zu können. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am 08.04.24 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr). Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.</p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.</p> <p><i>Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht" des Moduls "Rezeption und Produktion von Texten". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.</i></p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)						

106895 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	10.04.2024	Dr. Sabine Röttig
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846712 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)						

107180 S - Erstleseliteratur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Do	10:00 - 16:00	14t.	2.16.0.14	12.09.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	27.09.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)						

107216 S - Literarisches Lesen und Schreiben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.07	08.04.2024	Julia Kruse
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Julia Kruse
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	10.04.2024	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Rezeption und Produktion insbesondere literarischer Texte im Grundschulunterricht. Im Besonderen geht es um die Spezifik literarischer Kommunikation zwischen Autor*innen und Leser*innen und die Potenziale des Schreibens und Lesens literarischer Texte für die literarische Bildung. Das Seminar verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Grundlagen und Spezifik literarischer Kommunikation und literarischer Texte
- Analyse literarischer Texte im Hinblick auf ihr literarästhetisches Potenzial
- Erarbeitung von didaktischen Konzepten für das Schreiben literarischer Texte
- Bewertung von kreativen und literarischen Schreibprodukten

Das Seminar wird als Online- (Gruppe 1) und Präsenz-Veranstaltung (Gruppe 2) angeboten. Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und die Möglichkeit, sich von einem ruhigen Ort aus einschalten zu können.

Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr) bzw. 10.04.24 (Präsenz, Beginn 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

107217 S - Leseverstehen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	09.04.2024	Dr. phil. Franziska Stutz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion

106893 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	12.04.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	12.04.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846814 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

106897 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	11.04.2024	Lea Katharina Wiehe
1	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Marlies Lipka
2	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
3	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Lea Katharina Wiehe
4	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.09.2024	Julia Kruse

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842415 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (max. 15 TN) (unbenotet)

106898 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	11.04.2024	Peter Horn

Kommentar

Gruppe 1 & 2 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt. Während der Präsenztermine (Woche 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (Referate, Diskussion, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Gruppe 3 (Horn): Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846811 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

106900 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2024	Dr. phil. Timo Ahlers

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846812 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

106901 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2024	Marlies Lipka
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.16.0.14	10.04.2024	Marlies Lipka
2	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	10.04.2024	Marlies Lipka
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	12.04.2024	Lea Katharina Wiehe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846813 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

Fach Mathematik

MAT-BA-A1i - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik							
107121 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	08.04.2024	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	09.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	09.04.2024	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
3	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	08.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	08.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	10.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	10.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842651 - Arithmetik und ihre Didaktik 2 (unbenotet)

MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik

107120 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	09.04.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	10.04.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
Päd. Werkstatt 2.13.1.03							
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	11.04.2024	Denise Jechow
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	11.04.2024	Annika Bauschke
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	11.04.2024	Annika Bauschke

Kommentar

Informationen zur Vorlesung : Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung : Die Übungen werden in synchroner Form in Präsenz stattfinden, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte spätestens bis zum **03.04.2024** via Mail an die **Übungsgruppenleitung Ihrer präferierten Übungsgruppe** (Frau Bauschke, Frau Jechow, Frau Kuzle), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zu den Hausaufgaben und zu dem Hausaufgabentutorium : Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden. Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können.

Für ein vollständiges Verständnis ist die Teilnahme sowohl an Vorlesungen als auch an Übungen zwingend notwendig.

Prüfungsnebenleistung: Als Prüfungsnebenleistung wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%)** im Rahmen der Übungen **sowie Hausaufgaben (mind. 50%)** erwartet. Zudem sollen zu jedem Themenblock **Selbsttests** bearbeitet werden (mind. 80%).

Modulklausur: Die Leistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten** nachgewiesen. Es werden zwei Termine zum Ende des Sommersemesters geben, nämlich am **22.07.2024** und am **16.09.2024** . Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können.

Literatur

Franke & Reinhold (2016). . Springer Spektrum. Gorski & Müller-Philipp (2014). . Springer Spektrum. Helmerich & Lengnink (2016). . Springer Spektrum. Weigand et al. (2014). . Springer Spektrum.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Als **Prüfungsnebenleistung** wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%)** im Rahmen der Übungen **sowie Hausaufgaben (mind. 50%)** erwartet. Zudem sollen zu jedem Themenblock **Selbsttests** bearbeitet werden (mind. 80%).

Modulklausur: Die Leistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten** nachgewiesen. Es werden **zwei** Termine zum Ende des Sommersemesters geben, nämlich am **22.07.2024** und am **16.09.2024**. Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können.

Lerninhalte

Inhalte:

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Raum und Form" und "Größen und Messen" erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier geometrische Objekte (z.B. Polygone, Polyeder) und ihre Eigenschaften, geometrische Abbildungen (z.B. Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen), Größenvorstellungen und Messen und Rechnen mit Größen (z.B. Länge, Fläche, Volumen) im 2- und 3-Dimensionalen. Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten (z.B. zur Förderung des räumlichen Denkens), geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Grundschule bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierung analysiert.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- verstehen, was ein Axiomensystem ist und dessen Bedeutung, insbesondere für die Entwicklung der euklidischen Geometrie,
- beschreiben und erläutern elementare ebene und räumliche Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum und operieren damit materiell und mental,
- erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Phänomenen,
- führen elementare Konstruktionen mit Lineal und Zirkel durch und begründen diese,
- verwenden Abbildungen als universelles Werkzeug (z.B. Kongruenzabbildungen, Permutationen, Folgen) und beschreiben sie mit Hilfe charakterisierender Eigenschaften (z.B. Bijektivität),
- beschreiben geometrische Abbildungen, insbesondere Kongruenzabbildungen, Ähnlichkeitsabbildungen und Projektionen, führen sie konstruktiv durch und nutzen sie beim Lösen von Konstruktionsproblemen,
- durchdringen geometrische Sachverhalte argumentativ in Begründungen und Beweisen in einem eingeführten Axiomensystem und lernen diese – auch als Kulturgut – kennen,
- nutzen Software zur Darstellung ebener und räumlicher Gebilde, zur Exploration geometrischer Konstruktionen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung geometrischer Probleme,
- haben tiefgründige Kenntnisse über die Entwicklung räumlicher Vorstellungen und geometrischer Begriffe zur Orientierung und Darstellung von Objektbeziehungen und Mustern (u.a. elementare topologische Begriffe, geometrische Beschreibungen und Transformationen, Übersetzung von dreidimensionalen Ansichten in zweidimensionale Bilder und umgekehrt),
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Geometrielernens verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der Begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzung,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen für das Geometrielernen und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lerngelegenheiten in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z.B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Zielgruppe

Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe und Studierende der Inklusionspädagogik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842632 - Geometrie und ihre Didaktik 2 (unbenotet)

MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik

107114 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	09.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Kernidee des Seminars ist: **über Forschung lernen indem man selber forscht**. Das Seminar verfolgt vier Pfade, die entlang der Schritte eines Forschungsprozesses strukturiert sind und miteinander verknüpft werden:

- (1) theoretischer Input durch Kurzvorträge der Dozentin, Fachliteratur und digitale Lernangebote zu Themen wie Grundlagen wissenschaftlicher Forschung, Forschungsphasen, Forschungsmethoden, Qualitätskriterien, wissenschaftliches Schreiben oder eigene Lektüre;
- (2) praktische Übungen, z. B. zur Formulierung von Hypothesen und Forschungsfragen, Literaturrecherche, Datenauswertung, Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit usw.;
- (3) empirische mathematikdidaktische Forschung kennen lernen: in Kleingruppen je einen empirischen Originalartikel lesen, unter Kriterien, die sich aus den theoretischen Grundlagen ergeben, diskutieren und durch die schriftliche Zusammenfassung einzelner Teile wissenschaftliches Schreiben üben;
- (4) ein Mini-Forschungsprojekt zu einem (selbstgewählten) Forschungsgegenstand entwickeln: in Kleingruppen oder individuell, unterstützt durch Konsultationen mit der Seminargruppe und der Dozentin.

Die regelmäßigen Seminarsitzungen werden teils für (1) Input und (2) praktische Übungen, teils für die Arbeit in Kleingruppen an den empirischen Artikeln (3) oder am Mini-Forschungsprojekt (4) genutzt. Daneben wird es regelmäßig Lektüre- oder (kürzere oder längere) Schreibaufträge für zuhause geben, deren Erledigung als Prüfungsnebenleistung zählt.

Das Mini-Forschungsprojekt kann zu **einer Hausarbeitung (Modulabschlussprüfung)** weiterentwickelt werden.
Abgabetermin: 15.08.2024.

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul

- [MAT-BA-A3: Grundlagen des Lehrens und Lernens von Mathematik](#)

die sich **mindestens im 5. FS** befinden..

Studierende mit Nachteilsausgleich werden bei der Zulassung bevorzugt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

107115 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	10.04.2024	Inga Gebel
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	11.04.2024	Denise Jechow
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	11.04.2024	Denise Jechow

Kommentar

Vor Belegung dieses Kurses wird eine Belegung des Kurses „Mathematik lernen, Mathematik lehren 1“ dringend empfohlen. Wir werden bezüglich der Unterrichtsplanung weiter in die Tiefe gehen und Themen wie Grundlagen der Leistungsdiagnostik und -beurteilung, Aufgabenformate und Bedürfnisse und Förderung besonders leistungsstarker Kinder beleuchten und praktisch umsetzen. Dabei werden wir auch die Möglichkeiten zur Differenzierung nach oben betrachten und selbst ausprobieren.

Die Veranstaltung wird in Präsenz stattfinden. Weitere Informationen finden Sie rechtzeitig im Moodle-Kurs.

Seminargruppen 2 und 3: Den Link zum Moodle-Kurs sende ich Ihnen nach der Zulassung zu.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842642 - Seminar 2: Mathematik lernen, Mathematik lehren 2 (unbenotet)

107116 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	08.04.2024	Inga Gebel
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	08.04.2024	Inga Gebel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (max. 15 TN) (unbenotet)						

107118 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
10	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
11	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
12	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte beachten Sie folgendes:

Das Praktikum wird **vom 16.09. bis 27.09.24** stattfinden.

- 1) Ich bitte Sie, sich **im April in der Gruppe 12** anzumelden. Somit bekomme ich einen Überblick über die Anzahl der Interessierten.
- 2) Voraussichtlich **im Mai** wird klar sein, welche Mentor:innen bzw. welche **Schulen zur Kooperation** bereitstehen. Dann sollten Sie sich in die gewünschte Gruppe eintragen. Ich werde Sie kontaktieren, wenn Sie sich zuvor in Gruppe 12 vorvermerkt haben.
- 3) **Zulassungen werden erst im Juni** stattfinden.
- 4) Das Praktikum beinhaltet 10 Unterrichtsstunden verteilt auf zwei Wochen, in denen Sie 8 Stunden hospitieren und 2 Stunden selbstständig planen und unterrichten. Bitte planen Sie ca. 30 Stunden Arbeitszeit ein (Planung der Stunde Unterrichtsentwurf...). **Bitte beachten Sie das obligatorische Planungstreffen in den Schulen VOR Beginn des zweiwöchigen Praktikums.**

Aufgrund der nicht vermeidbaren Überschneidung mit dem Deutschpraktikum wird es zusätzlich für zwei semesterbegleitende Praktikumsgruppen geben. Im letzten Semester haben wir dazu eine Befragung durchgeführt. Diese Studierenden werden in diese Gruppen bevorzugt zugelassen und tragen sich bitte zu Semesterbeginn in Gruppe 1 oder 2 ein.

1	Lutz Bassin		Bruno-H.-Bürgel-Grundschule Berlin	Semesterbegleitend freitags, kompakt: KW 17 Vorgespräch und dann ab KW 18 fünf Wochen jeweils eine Doppelstunde unterrichten
2	Kerstin Niemeyer		Rosa-Luxemburg-GS Potsdam	Semesterbegleitend freitags, kompakt: KW 17 Vorgespräch und dann ab KW 18 fünf Wochen jeweils eine Doppelstunde unterrichten

Bei Rückfragen können Sie sich gern bei mir unter jechow@uni-potsdam.de melden.

Liebe Grüße

Denise Jechow

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842644 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) (unbenotet)

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

107122 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	2.12.0.01	15.04.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	17.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
2	U	Fr	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	19.04.2024	Gesa-Louise Kreuser
3	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	19.04.2024	Gesa-Louise Kreuser
4	U	Di	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	23.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
Päd. Werkstatt 2.13.1.03							
5	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	N.N.	23.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
Päd. Werkstatt 2.13.1.03							

6	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	24.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
7	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.05.0.10	24.04.2024	Henriette-Charleen Kiesow
8	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung wird in Präsenz jede zwei Wochen (gerade KWs) in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien immer rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung

Die Übungen **aller Gruppen finden in Präsenz** in Golm statt. Es besteht eine **80 %-ige Teilnahmepflicht** an den Übungen.

Bitte melden Sie sich vorerst **NICHT** für **Gruppe 8** an, da diese nur eröffnet wird, wenn die restlichen Gruppen die Anmeldezahlen insgesamt nicht abdecken können.

Hausaufgaben

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von vier bis fünf Personen bearbeitet werden. Dafür bilden Sie bitte Gruppen über den [moodle-Kurs](#). **Mind. 80 % der Hausaufgaben** müssen bearbeitet werden.

Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen! [Hier](#) gelangen Sie zum moodle-Kurs.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe Ihrer Wunschgruppe bitte bis **spätestens Mittwoch 03.04.2024** via Mail an hekiesow@uni-potsdam.de **UND** kreuser1@uni-potsdam.de, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet in Präsenz am Campus Golm statt. Am Ende des Sommersemesters gibt es **einen** Klausurtermin: **25.07.2024, 10-12 Uhr**.

Modulkatalog

Weitere Informationen zur Veranstaltung sowie zum Modul MAT-BA-G1 finden Sie im [Modulkatalog](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842661 - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

Studienbereich Inklusionspädagogik

Allgemeine Inklusionspädagogik

INK-BA-A11 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen

105890 V - Teaching to diverse classrooms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	09.04.2024	Prof. Dr. Linda Juang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)							

INK-BA-AI2 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule							
105901 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2024	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	11.04.2024	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 843513 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (benotet)							

105908 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	10.04.2024	Ante Pavic
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843514 - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik (unbenotet)							

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen							
105877 BL - Kooperation und Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	03.09.2024	Thea Meta Marta Radke
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	04.09.2024	Thea Meta Marta Radke
1	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.09.2024	Thea Meta Marta Radke
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.09.2024	Thea Meta Marta Radke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843612 - Kooperation und Schulentwicklung (max. 30 TN) (unbenotet)							

105884 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	11.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 843613 - Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse (benotet)							


INK-BA-SL2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen							
105878 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	2.31.0.18	10.04.2024	Dr. Luisa Wagner
2	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	2.31.0.18	17.04.2024	Dr. Luisa Wagner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843712 - Lernförderung im inklusiven Unterricht (unbenotet)							

INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen

 105875 BL - Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	19.04.2024	Dr. Nadine Poltz
1	B	Do	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.09.2024	Dr. Nadine Poltz
1	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.09.2024	Dr. Nadine Poltz
1	B	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.09.2024	Dr. Nadine Poltz
1	B	Di	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.09.2024	Dr. Nadine Poltz


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843815 - Seminar 1: Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche (unbenotet)

 105879 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	10.04.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843812 - Seminar 2: Fallarbeit und individuelle Förderplanung (max. 20 TN) (unbenotet)


 105880 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	09.04.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843811 - Seminar 3: Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (max. 30 TN) (unbenotet)

Förderschwerpunkt Sprache


INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb

 105900 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2024	Shabnam Najimishad
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	08.04.2024	Shabnam Najimishad
3	B	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.07.2024	Ewa Sliwinski
3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	16.09.2024	Ewa Sliwinski
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	17.09.2024	Ewa Sliwinski
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	18.09.2024	Ewa Sliwinski
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	19.09.2024	Ewa Sliwinski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843921 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

INK-BA-SP2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache

 105892 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	10.04.2024	Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844015 - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

105893 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	08.04.2024	Anna Seifart
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 844014 - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen (unbenotet)							

105894 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	08.04.2024	Anja Rettig, Prof. Dr. Katrin Böhme
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 844016 - Prävention und Intervention zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht (unbenotet)							

INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
105895 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	08.04.2024	Rebecca Schumacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 844111 - Seminar 1 Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)							

105896 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.0.18	12.04.2024	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	24.05.2024	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	28.06.2024	Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	28.06.2024	Rebecca Schumacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 844112 - Seminar 2 Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (max. 20 TN) (benotet)							

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
105871 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 844213 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)							

105872 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	19.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	17.05.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.05.2024	Marie-Luise Gehrmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 844212 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)							

105921 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	09.04.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	844211 - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung (benotet)						

INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung							
105873 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2024	Marie-Luise Gehrmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844314 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)						

105905 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	19.04.2024	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	26.04.2024	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	10.04.2024	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	10.04.2024	Dr. Anna Schliesing, Anne Menke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844315 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (unbenotet)						

105911 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844313 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)						

Studienbereich Bildungswissenschaften

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik							
107311 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.06	10.04.2024	Christina Cornelius
2	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.06	10.04.2024	Christina Cornelius
3	S	Mi	08:15 - 10:00	wöch.	2.05.0.05	10.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.05	10.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse

Kommentar

Das "Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP" ist im gleichen Semester zu belegen wie das Seminar "Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

107313 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	09.04.2024	Christina Cornelius
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	09.04.2024	Christina Cornelius
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	09.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	09.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse

Kommentar

Das Seminar "Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive" soll im gleichen Semester belegt werden wie das "Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

107324 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	09.04.2024	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845013 - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)

107327 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	09.04.2024	Josephine Tanneberger
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	09.04.2024	Josephine Tanneberger, Annika Bensch
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	12.04.2024	Annika Bensch
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	12.04.2024	Annika Bensch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

107314 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	10.04.2024	Dr. phil. André Meyer
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	11.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	12.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	12.04.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

107326 V - Einführung in die Grundschuldidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	11.04.2024	Prof. Dr. Sebastian Kempert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 845112 - Vorlesung 2: Einführung in die Grundschuldidaktik (unbenotet)							

Fakultative Lehrveranstaltungen

106008 KL - Kolloquium ISU							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	10.04.2024	Michel Knigge

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.3.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

