

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Mathematik Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
MAT-MA-A1 - Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik	4
107113 VU - Algebra und ihre Didaktik	4
MAT-MA-A2 - Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik	4
MAT-MA-V1 - Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen	4
107125 S - Handlungsorientierter Mathematikunterricht: Entwicklung und Erprobung von Materialien für einen Mathe-Projekttag	4
107126 S - Bilderbücher im Mathematikunterricht	5
107818 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht	5
MAT-MA-V2 - Vertiefung in spezifische inklusionspädagogische Themen	6
105876 V - Diagnose und Förderung	6
105882 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern	6
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	6
Glossar	7

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

MAT-MA-A1 - Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik

107113 VU - Algebra und ihre Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	08.04.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	09.04.2024	Annika Bauschke
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	09.04.2024	Annika Bauschke

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt mit der **Vorlesung** am **Montag, den 8.4.2024** zur Vorlesungszeit um **10:15 Uhr** im **Hörsaal 2.27.0.01** mit einem inhaltlichen Einstieg und Erläuterungen zum Konzept der Lehrveranstaltung.

Bei der **Zulassung** zu den Übungen werden Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt.

Unsere Arbeitsplattform ist der folgende **Moodlekurs**: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=40200> - bitte schreiben Sie sich ein!

Zur **Vorbereitung auf die Lehrveranstaltung** arbeiten Sie bitte die im Moodlekurs zur Verfügung gestellten Materialien unter dem Titel "Anknüpfung an die Arithmetik: Zahlbereichserweiterung" durch!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847721 - Algebra und ihre Didaktik (unbenotet)

MAT-MA-A2 - Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-MA-V1 - Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen

107125 S - Handlungsorientierter Mathematikunterricht: Entwicklung und Erprobung von Materialien für einen Mathe-Projekttag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	10.04.2024	Gesa-Louise Kreuser, Prof. Dr. Ana Kuzle

Kommentar

Handlungsorientierter Mathematikunterricht: Entwicklung und Erprobung von Materialien für einen Mathe-Projekttag

Während des **praxisorientierten Seminars** werden wir uns mit den Kriterien der Konzeption „**guter Aufgaben**“ und dem Erstellen von **Lernumgebungen** im Themenbereich **Daten und Zufall** auseinandersetzen. Dabei schauen wir uns den **Aufbau des Themenbereiches Daten und Zufall** im **Rahmenlehrplan Brandenburg (2023)** an.

In **Gruppen** werden Lernumgebungen für die **Klassenstufe 1 und 4/5** entwickeln, überarbeitet und an der **Regenbogen Grundschule in Fahrland** an einem **Projekttag (Donnerstag, 04.07.2024)** durchgeführt. Anschließend werden diese **reflektiert** und noch einmal **final Überarbeitet**, damit du diese auch später im **Berufsalltag** verwenden kannst.

Wir laden euch ein, die **Faszination des Themenbereichs Daten und Zufalls in der Praxis** zu entdecken und auch den Kindern eine weitere Seite der Mathematik zu zeigen.

Solltest du einen **Nachteilsausgleich** haben, sende ihn bitte **bis spätestens 3.4.** an kreuser1@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

107126 S - Bilderbücher im Mathematikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	09:30 - 14:45	wöch.	2.16.0.14	20.04.2024	Anke Westphal
1	S	Sa	09:30 - 14:45	wöch.	2.16.0.13	20.04.2024	Anke Westphal

Kommentar

Die Potenziale von Bilderbüchern im Mathematikunterricht entdecken

Bilderbücher entfalten nicht nur in den sprachlichen Fächern ihre Wirkung, sondern eröffnen auch eine Fülle von Möglichkeiten zur Integration in den mathematischen Unterricht. Dieses Seminar bietet Studierenden die Gelegenheit, verschiedene Bilderbücher kennenzulernen und zu erforschen, wie sie sinnvoll und effektiv in den Mathematikunterricht integriert werden können. Dabei stehen nicht nur fachbezogene Aspekte im Fokus, sondern auch soziales und methodisches Lernen im Kontext der Mathematik. Tauchen Sie mit uns ein in die Welt der Bilderbücher und entdecken Sie neue Wege, Mathematik spannend und zugänglich zu vermitteln.

Ablaufplan (Bitte beachten Sie die Zeiten bei Ihrer Semesterplanung):

- **20.04.24** (9.30 - 14.45 Uhr): Blockseminar in Golm
- **27.04.24** (9.30 - 14.45 Uhr): Blockseminar in Golm
- **04.05.24** Selbstorganisiertes Lernen in Gruppen (online)
- **08.06.24** (9.30 - 14.45 Uhr): Blockseminar in Golm
- **15.06.24** (9.30 - 14.45 Uhr): Blockseminar in Golm

In Gruppenarbeit werden die Teilnehmer*innen eine Lernumgebung zu einem von ihnen ausgewählten Bilderbuch gestalten und präsentieren. Studierende mit dem Schwerpunkt Inklusionspädagogik werden zusätzlich zur Präsentation eine Sachanalyse zu ihrer Lernumgebung erstellen, um den höheren Leistungspunkten dieses Seminars gerecht zu werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

107818 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	10.04.2024	Melina Fabian

Kommentar

Der sichere und flexible Umgang mit Sprache ist eine fächerübergreifend zu fördernde Kompetenz. Im Seminar beschäftigen wir uns mit grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts. Hierzu zählen u.a. die verschiedenen Sprachregister (Alltags-, Bildungs- und Fachsprache), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Mehrsprachigkeit und Einsatz der Erstsprache von Schüler:innen oder Hilfestrategien (z.B. Scaffolding).

Im Rahmen des Seminars werden wir zunächst die **theoretischen Grundlagen** erarbeiten und anschließend ihre **Umsetzung in der Praxis** diskutieren. Hierfür werden wir einige Stunden in der Schule hospitieren. Abschließend werden wir uns mit der konkreten **Planung von Sprachschatzarbeit** im Mathematikunterricht befassen und selbst sprachensible bzw. sprachförderliche **Unterrichtsmaterialien** konzipieren.

Leistungsnachweis

Informationen zur Modulprüfung finden Sie ## [hier](#) .

Bemerkung

[Link zum Moodle-Kurs](#)

Zielgruppe

Hinweis für Grundschullehramtsstudierende:

Dieses Seminar kann leider NICHT von Inklusionsstudierenden belegt werden. Bitte suchen Sie sich ein alternatives Vertiefungsseminar aus dem Angebot der Grundschulpädagogik Mathematik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

MAT-MA-V2 - Vertiefung in spezifische inklusionspädagogische Themen

105876 V - Diagnose und Förderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	11.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
nur für MAT-MA-V1M							
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	11.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
nur für MAT-MA-V1M							
2	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	11.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
nicht für MAT-MA-V1M							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847763 - Vertiefende Vorlesung: Inklusionspädagogik (benotet)

105882 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	12.04.2024	Nicole Reinsdorf
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	12.04.2024	Nicole Reinsdorf
3	S	Do	14:00 - 17:30	14t.	2.31.1.18	11.04.2024	Dr. Luisa Wagner
Seminar zur Mathe-Forscherwerkstatt							

Kommentar

Im Rahmen des 14-tägigen Seminars wird eine regelmäßige Mathematik-Forscherwerkstatt für Schüler*innen der 3. und 4. Klasse mit überdurchschnittlichen mathematischen Leistungen eingerichtet. Die Kinder werden alle zwei Wochen jeweils von 16-17 Uhr an die Universität kommen, die restliche Seminarzeit dient der Vor- und Nachbereitung.

An folgenden Terminen werden Seminar und Forscherwerkstatt stattfinden: 11.04., 18.04., 02.05., 16.05., 30.05., 13.06., 27.06., 11.07., kurze Abschlusssitzung ohne Forscherwerkstatt am 18.07.

Bitte beachten Sie den verpflichtenden Vorbereitungstermin am 11.04.!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847762 - Vertiefendes Seminar: Inklusionspädagogik (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

