

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Arts - Philosophie  
Prüfungsversion Wintersemester 2019/20

Sommersemester 2024

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>6</b>
<b>Pflichtmodule Philosophie.....</b>	<b>7</b>
<b>PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen</b>	<b>7</b>
105268 S - Einführung in die Meta-Ethik	7
105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch	7
105702 S - Herr und Knecht	7
107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen	8
107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie	8
107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis	8
107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel	9
107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom	9
107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit	9
108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft"	10
108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung	10
<b>PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen (auslaufend)</b>	<b>11</b>
107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen	11
107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie	11
107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis	12
107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel	12
107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom	13
107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit	13
108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft"	13
108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung	14
<b>PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie</b>	<b>14</b>
105260 S - Goethe als Naturphilosoph	14
105372 V - Einführung in die theoretische Philosophie	15
105376 S - Von Kant zu Hegel - Einführung in die Klassische Deutsche Philosophie	15
107866 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie	15
108021 S - Seele und Psyche II	15
<b>PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik</b>	<b>16</b>
105266 S - Ethische Theorie in der Praxis	16
105268 S - Einführung in die Meta-Ethik	17
105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin	17
107867 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik	17
108021 S - Seele und Psyche II	17
<b>PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur</b>	<b>18</b>
105272 S - Feministische Philosophie	18
105273 S - Aristoteles De Anima	18
105353 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes	19
105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand	19
105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie	19

105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch	19
105702 S - Herr und Knecht	19
105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung	20
105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne	20
107865 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	20
108021 S - Seele und Psyche II	20
<b>PHI_BA_006 - Abschlussmodul</b>	<b>21</b>
105262 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik	21
105267 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik	22
105356 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes	22
105373 KL - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie	22
<b>PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie</b>	<b>22</b>
105259 S - Hegels Logik des Seins	22
105260 S - Goethe als Naturphilosoph	23
105270 S - Geist, Welt, Wert	23
105362 S - Dirk Hartmann (2020) - Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band 1, Erkenntnistheorie	24
107864 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Theoretischen Philosophie	24
108248 S - Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache	24
<b>PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik</b>	<b>25</b>
105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer.	25
105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur	26
105263 S - Neuroethik	26
105268 S - Einführung in die Meta-Ethik	26
105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin	27
105270 S - Geist, Welt, Wert	27
105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024	27
105355 BL - Marx' Capital II	28
107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit	28
107863 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Ethik	28
<b>PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur</b>	<b>29</b>
105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer.	29
105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur	29
105272 S - Feministische Philosophie	30
105273 S - Aristoteles De Anima	30
105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024	30
105355 BL - Marx' Capital II	30
105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand	31
105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie	31
105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch	31
105702 S - Herr und Knecht	31
107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit	32
107862 LK - Lektüre vertiefender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	32
108021 S - Seele und Psyche II	32
<b>PHI_BA_014 - Basismodul Grundlagen der Philosophie</b>	<b>33</b>
105260 S - Goethe als Naturphilosoph	33

105268 S - Einführung in die Meta-Ethik	33
<b>Ergänzungsfach Linguistik.....</b>	<b>34</b>
Pflichtmodule	34
<b>LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik</b>	<b>34</b>
<b>LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik</b>	<b>34</b>
105554 VU - Einführung in die Semantik	34
<b>LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen</b>	<b>34</b>
<b>LIN-BS-022 - Semantik</b>	<b>34</b>
<b>LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden</b>	<b>34</b>
105164 U - Empirische Methoden in der Linguistik	34
105677 V - Einführung in die Statistik	34
Wahlpflichtmodule	35
<b>LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie</b>	<b>35</b>
<b>LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie</b>	<b>35</b>
105637 VU - Einführung in die Morphologie	35
<b>LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax</b>	<b>35</b>
<b>LIN-BS-032 - Semantik und Pragmatik</b>	<b>35</b>
105557 S - Sprechakttheorie (formal) und Diskurspartikeln	35
107689 BL - Semantics of Questions	35
<b>LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik</b>	<b>36</b>
105165 VU - Einführung in die Sprachverarbeitung	36
<b>Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft.....</b>	<b>36</b>
<b>ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)</b>	<b>36</b>
<b>ERZ-B2-G3 - Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)</b>	<b>36</b>
106016 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung	36
<b>ERZ-B2-V1 - Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)</b>	<b>36</b>
106014 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R	36
106017 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung	37
<b>ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)</b>	<b>37</b>
106134 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands	37
106135 V - Bildungsstruktur Deutschlands	38
106138 S - Bildung und gesundheitliche Ungleichheiten	38
106140 S - „Was willst du mal werden?“ - Arbeit, Beruf und Gesellschaft	38
<b>ERZ-B2-V3 - Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)</b>	<b>39</b>
106202 V - Schulreform vom 18. bis 21. Jahrhundert: Personen – Projekte – Praxen	39
106207 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik	39
<b>Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre.....</b>	<b>40</b>
Pflichtmodule	40
<b>BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre</b>	<b>40</b>
<b>BBMVWL210 - Mikroökonomik 1</b>	<b>40</b>
<b>BBMVWL220 - Mikroökonomik 2</b>	<b>40</b>
107297 VU - Mikroökonomik 2	40
<b>BBMVWL310 - Makroökonomik 1</b>	<b>41</b>
107454 VU - Makroökonomik 1	41

<b>BBMVWL320 - Makroökonomik 2</b>	<b>42</b>
Wahlpflichtmodule	42
<b>BVMVWL111 - Public Economics</b>	<b>42</b>
107290 VU - Public Economics	42
<b>BVMVWL112 - Staat und Allokation</b>	<b>42</b>
<b>BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen</b>	<b>42</b>
107303 S - BA Seminar: Angewandte empirische Wirtschaftsforschung	42
107476 S - Makroökonomisches Seminar	43
<b>BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik</b>	<b>43</b>
107710 VU - Internationale Wirtschaftspolitik I	43
<b>BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II</b>	<b>44</b>
<b>BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen</b>	<b>44</b>
107476 S - Makroökonomisches Seminar	44
<b>BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik</b>	<b>44</b>
107720 VU - Topics in Economics of Education	44
<b>BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik</b>	<b>45</b>
<b>BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen</b>	<b>45</b>
<b>BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1</b>	<b>45</b>
<b>Ergänzungsfach Soziologie.....</b>	<b>45</b>
<b>BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie</b>	<b>45</b>
<b>BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie</b>	<b>45</b>
<b>BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung</b>	<b>45</b>
<b>BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien</b>	<b>45</b>
105821 V - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	45
<b>BVMSOZ310 - Organization Studies</b>	<b>45</b>
105853 S - Diversität in Organisationen	45
105854 S - Die Rolle von Organisationen in der Energiewende	46
105855 S - Religion und Säkularität in Organisationen	47
105958 S - Digitalisierung als Verwaltungsreform	48
<b>BVMSOZ610 - Politische Soziologie</b>	<b>49</b>
105824 S - Wer wählt rechtspopulistische Parteien? Theoretische und empirische Zugänge	49
105860 S - Bürokratie, Schulden, Bullshit-Jobs: Die drei Säulen des Kapitalismus	50
105862 S - Europa und die EU als koloniale Akteure	50
105863 S - Protest und soziale Bewegungen	50
<b>BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse</b>	<b>50</b>
105859 S - Mit soziologischen Theorien arbeiten: Konzepte, Gegenstände, Fragestellungen	50
105860 S - Bürokratie, Schulden, Bullshit-Jobs: Die drei Säulen des Kapitalismus	50
105861 S - Migration in postmigrantischen Gesellschaften. Ein europäischer Vergleich	50
107848 S - Beichte, Tagebuch und Soziale Medien – eine Kulturosoziologie der Selbstthematization	51
<b>Glossar</b>	<b>52</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung



# Vorlesungsverzeichnis

## Pflichtmodule Philosophie

### PHI\_BA\_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen

#### 105268 S - Einführung in die Meta-Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

#### Kommentar

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

#### Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

#### 105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Dr. phil. Michael Frey

#### Leistungsnachweis

Essay

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

#### 105702 S - Herr und Knecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	David Haunschmid

#### Kommentar

Hegels Herr-Knecht-Dialektik zählt wahrscheinlich zu den am meisten rezeptierten Passagen der Phänomenologie des Geistes. Im Seminar soll erstens, der schwierige Text anhand eines Close Readings entschlüsselt, zweitens die Herr-Knecht-Dialektik im Rahmen der Phänomenologie des Geistes verortet und drittens eine Reihe wichtiger Interpretationen (Fanon, Kojeve, Beauvoir, McDowell) diskutiert werden.

#### Leistungsnachweis

Essay

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 210823 - Seminar (benotet)

**107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Khalil Alshibli

**Kommentar**

Die vertiefte philosophische Betrachtung von Themen wie dem Weltarmutsproblem, humanitären Interventionen und Menschenrechtsfragen im Kontext von Flucht und Staatenlosigkeit ist von grundlegender Bedeutung, um ein nuanciertes Verständnis für die ethischen, politischen und sozialen Herausforderungen unserer gegenwärtigen Zeit zu entwickeln. Diese Themenfelder berühren grundlegende Fragen der Gerechtigkeit und der moralischen Verantwortung. Das vorliegende Tutorium dient als Forum, um diese Themen aus differenzierten philosophischen Perspektiven zu beleuchten. Die kritische Auseinandersetzung mit der Textlektüre soll ein solides methodologisches Fundament für die analytische Erschließung komplexer Fragestellungen legen. Das Tutorium ist so gestaltet, dass es drei inhaltliche Schwerpunkte behandelt: 1. Das Weltarmutsproblem, 2. militärische Interventionen und 3. Menschenrechtsherausforderungen: zwischen Flucht und Staatenlosigkeit.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

**107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Moses Ruge

**Kommentar**

Niklas Luhmann ist bekannt für seinen radikalen und kontroversen Versuch, eine neue und adäquatere Selbstbeschreibung der modernen Gesellschaft zu formulieren. Eine solche Selbstbeschreibung ist, so Luhmann, nur möglich, wenn man Erkenntnisse aus der Kybernetik einbezieht und zugleich radikal mit dem Humanismus bricht. Nur dann kann man erkennen, dass die Gesellschaft nicht aus Menschen besteht oder vom Menschen geschaffen wird, sondern aus autopoetischen Systemen besteht, wobei der Mensch lediglich in der Umwelt dieser sozialen Systeme existiert. Obwohl seine Theorie in der Soziologie anzusiedeln ist, wirft er so eine philosophisch relevante Frage auf, die in dem Tutorium verhandelt werden soll: Könnte es sein, dass die Philosophie uns aktuell daran hindert, unser Verhältnis zur modernen Gesellschaft zu bestimmen? Um diesen Vorwurf zu verstehen, soll in dem Tutorium neben Texten von Luhmann auch Texte aus der Kybernetik (von Foerster, Maturana, Spencer-Brown) sowie Texte aus der kritisierten philosophischen Tradition (Aristoteles, Kant, Hegel) diskutiert werden.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

**107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Clarissa Melzer

**Kommentar**

Inhalt dieses Tutoriums ist eine Einführung in die Frage nach der moralischen Betrachtung von Tieren. Wie rechtfertigt der Mensch die Verwendung von Tieren? Steht der Mensch moralisch über ihnen oder ist er nicht evolutionär selbst auch eins? Und was folgt aus den Antworten auf diese Fragen für unser tägliches Zusammenleben mit den Tieren? Dazu sollen in einem ersten Block die allgemeinen Hauptpositionen der Tierethik mit deren bekanntesten VertreterInnen betrachtet und diskutiert werden (Bspw.: Peter Singer, Immanuel Kant, Tom Regan, Ursula Wolff etc.). Anschließend sollen in einem zweiten Block die Anwendungsfragen der Tierethik in Bezug auf die Praxis von Tierversuchen einführend kritisch erarbeitet und debattiert werden. Mit dieser thematischen Einführung in die Tierethik geht ein erster Einstieg in die Normative und Angewandte Ethik, Argumentationsstrukturen sowie Argumenttypen einher. Die gemeinsame Auseinandersetzung mit den Texten soll darüber hinaus die Kompetenz zum Lesen und Anwenden fachphilosophischer Texte stärken, sodass die Studierenden bei der Erarbeitung erster Hausarbeiten und anderer Fachtexte unterstützt werden.



**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

**107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Johannes Romann

**Kommentar**

Philosoph:innen stellen Fragen. So auch Thomas Nagel, einer der bedeutendsten gegenwärtigen amerikanischen Denker. Im Tutorium lesen wir verschiedene (übersetzte) Essays aus seinen „Mortal Questions“ (alle Texte werden zur Verfügung gestellt). Um hier nur einige der Titel/Themen zu nennen: der Tod, das Absurde, Massenmord und Krieg, Wie fühlt es sich an, eine Fledermaus zu sein?, Gleichheit, Ethik ohne Biologie, Sexuelle Perversion, Rücksichtslosigkeit im öffentlichen Leben usf. Wir werden existenziellen Fragen philosophisch begegnen, sie diskutieren; uns ganz nebenbei erarbeiten, wie man einen philosophischen Text liest. Um im kantischen Sinne zu schließen: Wir lernen nicht unbedingt Philosophie, aber Philosophieren; was jedoch (glücklicherweise) nur mit Philosophie gelingt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

**107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor/in: Otso Latva-Somppi

**Kommentar**

The primary working language in this Tutorium will be English.

As beings who use concepts and inhabit "the space of reasons", our lives are thoroughly normative. The articulation of this thought is at the heart of Robert B. Brandom's philosophy, which synthesizes ideas from the German idealist and American pragmatist traditions in a highly original manner. Brandom's starting point is that thought and action are characterized by normativity: by using concepts, we undertake responsibilities by binding ourselves with norms. And these normative statuses Brandom understands as fundamentally social ones, situated within discursive practices. The task of philosophy is to provide us with expressive tools for understanding the structure of these practices, ultimately allowing us to transform ourselves and our social institutions. Drawing on Kant, Hegel, Wittgenstein and Sellars, among others, Brandom's systematic thought escapes traditional philosophical labels and the trend of narrow specialization. In addition to familiarizing ourselves with Brandom's main ideas, we will also see what kind of new perspectives this framework provides on such topics as the history of philosophy, political activity, freedom, cognitive science, and the task of critique.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

**107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Piotr Wilinski

**Kommentar**

"John Rawls' "A Theory of Justice" kam 1971 raus und gilt bis heute als eine der meistdiskutierten Gerechtigkeitstheorien in der politischen Philosophie.  
 Das Werk ist in drei Teile geteilt, in denen nacheinander die Theorie, die aus dieser resultierenden Institutionen und schließlich die Ziele thematisiert werden. Um die ein breites Feld der Gerechtigkeitsfragen umgreifende Theorie kennenzulernen, wird in diesem Tutorium zunächst nur der erste, theoretische Teil gelesen. Im Zuge der Lektüre, sollen vor allem die fundamentalen, die Theorie leitenden Begriffe kennengelernt und nachvollzogen werden: der Begriff der (distributiven) Gerechtigkeit und der Verhältnisse, welche jene bedingen, der Rawlssche Urzustand und der Schleier des Nichtwissens, sowie die sich daraus für Rawls ergebenden Gerechtigkeitsgrundsätze, auf denen die gesamte Theorie steht. Beiläufig wird natürlich die Idee einer Theorie der Gerechtigkeit als Fairness besprochen. Das Tutorium soll einen ersten Einblick in die zeitgenössische Debatte um Gerechtigkeitsprinzipien gewähren."

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)

**108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	1.08.0.64	12.07.2024	Isabel Mira Sickenberger

**Kommentar**

Die "Nikomachische Ethik" von Aristoteles ist ein grundlegendes Werk der antiken Philosophie, das sich intensiv mit der Ethik und Moral auseinandersetzt. Aristoteles, einer der bedeutendsten Denker der griechischen Antike, untersucht in diesem Werk die Natur des Glu#cks, die Charakterbildung und die ethischen Prinzipien, die ein gelungenes Leben leiten sollen. Im Zentrum von Aristoteles' Betrachtungen steht die Idee der Eudaimonia, des höchsten menschlichen Glu#cks. Er argumentiert, dass wahres Glu#ck nicht in kurzfristigen Vergnu#gungen oder äußeren Gu#tern zu finden ist, sondern vielmehr in der Entwicklung eines tugendhaften Charakters und einer ausgeglichenen Lebensfu#hrung. Tugenden wie Tapferkeit, Gerechtigkeit, Weisheit und Maßhalten werden als grundlegende Elemente eines ethisch erfu#lften Lebens betrachtet. Ein weiterer wichtiger Aspekt der "Nikomachische Ethik" ist die Idee der Freundschaft als wesentlicher Bestandteil eines glü#cklichen Lebens. Aristoteles beschreibt unterschiedliche Arten von Freundschaften und hebt ihre moralische Bedeutung hervor, indem er betont, dass wahre Freundschaft auf gegenseitigem Respekt und Wohlwollen basiert. Das Tutorium findet als Blockveranstaltung statt und widmet sich der intensiven Lektüre und Diskussion einschlägiger Stellen der Nikomachischen Ethik.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

**108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Julia Elise Schmidt

**Kommentar**

Im Tutorium "Das Kritische an der Aufklärung" soll die Frage aufgeworfen werden, in welchem Verhältnis Aufklärung und Kritik stehen. Der Titel ist bewusst offen gehalten. Einerseits sollen einschlägige Texte der Frühh- und Hochaufklärung behandelt und dabei herausgearbeitet werden, inwiefern die Aufklärung als kritisches Projekt der Moderne zu verstehen ist, andererseits soll Kritik an der Aufklärung selbst diskutiert werden. Die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik wirft nach dem Ende der 'Epoche' der Aufklärung die Frage danach auf, ob und in welcher Form Kritik an der Aufklärung selbst als aufklärerisch gelten kann. Das Tutorium beschäftigt sich damit, was aufklärerisches Denken im Gegensatz zur sogenannten Gegenaufklärung auszeichnet und versucht, die gesellschaftlichen Hintergründe dieser Debatte einzubeziehen. Die Philosophie der Aufklärung soll dabei nicht aus rein ideengeschichtlicher Perspektive betrachtet werden, sondern es soll der revolutionäre, kritische Charakter der Aufklärungsphilosophie zeitgeschichtlich kontextualisiert werden. Ausgehend davon wird ein Bogen in die jüngere Vergangenheit gespannt, durch den die ungebrochene Relevanz des aufklärerischen Denkens – sei es nun durch expliziten Bezug darauf oder vermittelt durch eine vehemente Abgrenzung davon – sichtbar gemacht wird.

Das Ziel des Tutoriums besteht darin, den Studierenden einen Einblick in die Philosophie der Aufklärung und ihre (kritische) Rezeption zu geben und sich mit einer philosophischen Tradition auseinanderzusetzen, die das Denken bis heute prägt. Im besten Fall leistet das Seminar, den Studierenden durch diesen Überblick ein geschichtlich informiertes Grundgerüst anzubieten, dass es ihnen erlaubt, den theoretischen Diskurs der Moderne besser zu verstehen. Durch den philosophiegeschichtlichen Gang durch ein paar Jahrhunderte sollen die Studierenden einerseits zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Autoren animiert werden und andererseits die Möglichkeit bekommen, weitere Texte, die sie im Laufe ihres Studiums lesen werden, darin zu verorten. Nicht zuletzt soll das Tutorium dazu dienen, sich – vermittelt durch die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik – Begriffen wie Fortschritt, Regression, Revolution und Krise anzunähern und deren Bedeutung bei verschiedenen AutorInnen zu diskutieren.

**Leistungsnachweis**

Kurzessay und Exposé

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)
- PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

**PHI\_BA\_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen (auslaufend)**

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2022 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2024 aus.

**107136 TU - Globale Herausforderungen: Weltarmut, Staatenlosigkeit und militärische Interventionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Khalil Alshibli

**Kommentar**

Die vertiefte philosophische Betrachtung von Themen wie dem Weltarmutsproblem, humanitären Interventionen und Menschenrechtsfragen im Kontext von Flucht und Staatenlosigkeit ist von grundlegender Bedeutung, um ein nuanciertes Verständnis für die ethischen, politischen und sozialen Herausforderungen unserer gegenwärtigen Zeit zu entwickeln. Diese Themenfelder berühren grundlegende Fragen der Gerechtigkeit und der moralischen Verantwortung. Das vorliegende Tutorium dient als Forum, um diese Themen aus differenzierten philosophischen Perspektiven zu beleuchten. Die kritische Auseinandersetzung mit der Textlektüre soll ein solides methodologisches Fundament für die analytische Erschließung komplexer Fragestellungen legen. Das Tutorium ist so gestaltet, dass es drei inhaltliche Schwerpunkte behandelt: 1. Das Weltarmutsproblem, 2. militärische Interventionen und 3. Menschenrechtsherausforderungen: zwischen Flucht und Staatenlosigkeit.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- PNL 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
- PNL 210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet)
- PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

**107137 TU - Niklas Luhmann: Antihumanismus, Kybernetik und die Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Moses Ruge

**Kommentar**

Niklas Luhmann ist bekannt für seinen radikalen und kontroversen Versuch, eine neue und adäquatere Selbstbeschreibung der modernen Gesellschaft zu formulieren. Eine solche Selbstbeschreibung ist, so Luhmann, nur möglich, wenn man Erkenntnisse aus der Kybernetik einbezieht und zugleich radikal mit dem Humanismus bricht. Nur dann kann man erkennen, dass die Gesellschaft nicht aus Menschen besteht oder vom Menschen geschaffen wird, sondern aus autopoetischen Systemen besteht, wobei der Mensch lediglich in der Umwelt dieser sozialen Systeme existiert. Obwohl seine Theorie in der Soziologie anzusetzen ist, wirft er so eine philosophisch relevante Frage auf, die in dem Tutorium verhandelt werden soll: Könnte es sein, dass die Philosophie uns aktuell daran hindert, unser Verhältnis zur modernen Gesellschaft zu bestimmen? Um diesen Vorwurf zu verstehen, soll in dem Tutorium neben Texten von Luhmann auch Texte aus der Kybernetik (von Foerster, Maturana, Spencer-Brown) sowie Texte aus der kritisierten philosophischen Tradition (Aristoteles, Kant, Hegel) diskutiert werden.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- PNL 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
- PNL 210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet)
- PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

**107138 TU - Eine Frage des Nutzens - Einführung in die Tierethik mit Blick in die Tierversuchspraxis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Clarissa Melzer

**Kommentar**

Inhalt dieses Tutoriums ist eine Einführung in die Frage nach der moralischen Betrachtung von Tieren. Wie rechtfertigt der Mensch die Verwendung von Tieren? Steht der Mensch moralisch über ihnen oder ist er nicht evolutionär selbst auch eins? Und was folgt aus den Antworten auf diese Fragen für unser tägliches Zusammenleben mit den Tieren? Dazu sollen in einem ersten Block die allgemeinen Hauptpositionen der Tierethik mit deren bekanntesten VertreterInnen betrachtet und diskutiert werden (Bspw.: Peter Singer, Immanuel Kant, Tom Regan, Ursula Wolff etc.). Anschließend sollen in einem zweiten Block die Anwendungsfragen der Tierethik in Bezug auf die Praxis von Tierversuchen einführend kritisch erarbeitet und debattiert werden. Mit dieser thematischen Einführung in die Tierethik geht ein erster Einstieg in die Normative und Angewandte Ethik, Argumentationsstrukturen sowie Argumenttypen einher. Die gemeinsame Auseinandersetzung mit den Texten soll darüber hinaus die Kompetenz zum Lesen und Anwenden fachphilosophischer Texte stärken, sodass die Studierenden bei der Erarbeitung erster Hausarbeiten und anderer Fachtexte unterstützt werden.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- PNL 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
- PNL 210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet)
- PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

**107139 TU - Philosophieren mit Thomas Nagel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Johannes Romann

**Kommentar**

Philosoph:innen stellen Fragen. So auch Thomas Nagel, einer der bedeutendsten gegenwärtigen amerikanischen Denker. Im Tutorium lesen wir verschiedene (übersetzte) Essays aus seinen „Mortal Questions“ (alle Texte werden zur Verfügung gestellt). Um hier nur einige der Titel/Themen zu nennen: der Tod, das Absurde, Massenmord und Krieg, Wie fühlt es sich an, eine Fledermaus zu sein?, Gleichheit, Ethik ohne Biologie, Sexuelle Perversion, Rücksichtslosigkeit im öffentlichen Leben usf. Wir werden existenziellen Fragen philosophisch begegnen, sie diskutieren; uns ganz nebenbei erarbeiten, wie man einen philosophischen Text liest. Um im kantischen Sinne zu schließen: Wir lernen nicht unbedingt Philosophie, aber Philosophieren; was jedoch (glücklicherweise) nur mit Philosophie gelingt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- PNL 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
- PNL 210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet)
- PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107140 TU - Brandom on Normativity, Reason, and Freedom							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Isabel Mira Sickenberger
Tutor/in: Otso Latva-Somppi							

#### Kommentar

The primary working language in this Tutorium will be English.

As beings who use concepts and inhabit "the space of reasons", our lives are thoroughly normative. The articulation of this thought is at the heart of Robert B. Brandom's philosophy, which synthesizes ideas from the German idealist and American pragmatist traditions in a highly original manner. Brandom's starting point is that thought and action are characterized by normativity: by using concepts, we undertake responsibilities by binding ourselves with norms. And these normative statuses Brandom understands as fundamentally social ones, situated within discursive practices. The task of philosophy is to provide us with expressive tools for understanding the structure of these practices, ultimately allowing us to transform ourselves and our social institutions. Drawing on Kant, Hegel, Wittgenstein and Sellars, among others, Brandom's systematic thought escapes traditional philosophical labels and the trend of narrow specialization. In addition to familiarizing ourselves with Brandom's main ideas, we will also see what kind of new perspectives this framework provides on such topics as the history of philosophy, political activity, freedom, cognitive science, and the task of critique.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
- PNL 210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet)
- PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

107696 TU - Grundlagen der Rawlsschen Theorie der Gerechtigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger
Tutor: Piotr Wilinski							

#### Kommentar

"John Rawls' "A Theory of Justice" kam 1971 raus und gilt bis heute als eine der meistdiskutierten Gerechtigkeitstheorien in der politischen Philosophie. Das Werk ist in drei Teile geteilt, in denen nacheinander die Theorie, die aus dieser resultierenden Institutionen und schließlich die Ziele thematisiert werden. Um die ein breites Feld der Gerechtigkeitsfragen umgreifende Theorie kennenzulernen, wird in diesem Tutorium zunächst nur der erste, theoretische Teil gelesen. Im Zuge der Lektüre, sollen vor allem die fundamentalen, die Theorie leitenden Begriffe kennengelernt und nachvollzogen werden: der Begriff der (distributiven) Gerechtigkeit und der Verhältnisse, welche jene bedingen, der Rawlssche Urzustand und der Schleier des Nichtwissens, sowie die sich daraus für Rawls ergebenden Gerechtigkeitsgrundsätze, auf denen die gesamte Theorie steht. Beiläufig wird natürlich die Idee einer Theorie der Gerechtigkeit als Fairness besprochen. Das Tutorium soll einen ersten Einblick in die zeitgenössische Debatte um Gerechtigkeitsprinzipien gewähren."

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
- PNL 210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet)
- PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

108249 TU - "Aristoteles' Weg zum Glu#ck: Die Idee des Glu#cks und die Rolle der Freundschaft"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	1.08.0.64	12.07.2024	Isabel Mira Sickenberger

**Kommentar**

Die "Nikomachische Ethik" von Aristoteles ist ein grundlegendes Werk der antiken Philosophie, das sich intensiv mit der Ethik und Moral auseinandersetzt. Aristoteles, einer der bedeutendsten Denker der griechischen Antike, untersucht in diesem Werk die Natur des Glücks, die Charakterbildung und die ethischen Prinzipien, die ein gelungenes Leben leiten sollen. Im Zentrum von Aristoteles' Betrachtungen steht die Idee der Eudaimonia, des höchsten menschlichen Glücks. Er argumentiert, dass wahres Glück nicht in kurzfristigen Vergnügungen oder äußeren Gütern zu finden ist, sondern vielmehr in der Entwicklung eines tugendhaften Charakters und einer ausgeglichenen Lebensführung. Tugenden wie Tapferkeit, Gerechtigkeit, Weisheit und Maßhalten werden als grundlegende Elemente eines ethisch erfüllten Lebens betrachtet. Ein weiterer wichtiger Aspekt der "Nikomachischen Ethik" ist die Idee der Freundschaft als wesentlicher Bestandteil eines glücklichen Lebens. Aristoteles beschreibt unterschiedliche Arten von Freundschaften und hebt ihre moralische Bedeutung hervor, indem er betont, dass wahre Freundschaft auf gegenseitigem Respekt und Wohlwollen basiert. Das Tutorium findet als Blockveranstaltung statt und widmet sich der intensiven Lektüre und Diskussion einschlägiger Stellen der Nikomachischen Ethik.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

**108324 TU - Das Kritische an der Aufklärung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	10.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Julia Elise Schmidt

**Kommentar**

Im Tutorium "Das Kritische an der Aufklärung" soll die Frage aufgeworfen werden, in welchem Verhältnis Aufklärung und Kritik stehen. Der Titel ist bewusst offen gehalten. Einerseits sollen einschlägige Texte der Frühh- und Hochaufklärung behandelt und dabei herausgearbeitet werden, inwiefern die Aufklärung als kritisches Projekt der Moderne zu verstehen ist, andererseits soll Kritik an der Aufklärung selbst diskutiert werden. Die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik wirft nach dem Ende der 'Epoche' der Aufklärung die Frage danach auf, ob und in welcher Form Kritik an der Aufklärung selbst als aufklärerisch gelten kann. Das Tutorium beschäftigt sich damit, was aufklärerisches Denken im Gegensatz zur sogenannten Gegenaufklärung auszeichnet und versucht, die gesellschaftlichen Hintergründe dieser Debatte einzubeziehen. Die Philosophie der Aufklärung soll dabei nicht aus rein ideengeschichtlicher Perspektive betrachtet werden, sondern es soll der revolutionäre, kritische Charakter der Aufklärungsphilosophie zeitgeschichtlich kontextualisiert werden. Ausgehend davon wird ein Bogen in die jüngere Vergangenheit gespannt, durch den die ungebrochene Relevanz des aufklärerischen Denkens – sei es nun durch expliziten Bezug darauf oder vermittelt durch eine vehemente Abgrenzung davon – sichtbar gemacht wird.

Das Ziel des Tutoriums besteht darin, den Studierenden einen Einblick in die Philosophie der Aufklärung und ihre (kritische) Rezeption zu geben und sich mit einer philosophischen Tradition auseinanderzusetzen, die das Denken bis heute prägt. Im besten Fall leistet das Seminar, den Studierenden durch diesen Überblick ein geschichtlich informiertes Grundgerüst anzubieten, das es ihnen erlaubt, den theoretischen Diskurs der Moderne besser zu verstehen. Durch den philosophiegeschichtlichen Gang durch ein paar Jahrhunderte sollen die Studierenden einerseits zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Autoren animiert werden und andererseits die Möglichkeit bekommen, weitere Texte, die sie im Laufe ihres Studiums lesen werden, darin zu verorten. Nicht zuletzt soll das Tutorium dazu dienen, sich – vermittelt durch die Frage nach dem Verhältnis von Aufklärung und Kritik – Begriffen wie Fortschritt, Regression, Revolution und Krise anzunähern und deren Bedeutung bei verschiedenen AutorInnen zu diskutieren.

**Leistungsnachweis**

Kurzessay und Exposé

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

**PHI\_BA\_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie**

**105260 S - Goethe als Naturphilosoph**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Dr. Anton Kabeshkin



**Kommentar**

Obwohl Goethe als eine der zentralen literarischen Figuren Deutschlands gilt, gehören seine naturwissenschaftliche Tätigkeit und ihre Ergebnisse eher zu esoterischen Themen. Goethe als Naturwissenschaftler und Naturphilosoph wurde aber von wichtigen Philosophen wie Hegel, Schelling und Schopenhauer sowie etwa Simmel und Wittgenstein hoch gewürdigt. In diesem Seminar werden wir die wichtigsten Essays Goethes, in denen er sich mit seiner Methodologie der Naturforschung auseinandersetzt, sowie auch Teile seiner naturwissenschaftlichen Hauptwerke (vor allem Zur Farbenlehre und Versuch die Metamorphose der Pflanzen zu erklären) lesen.

**Leistungsnachweis**

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

Oder ein Referat (ca. 20min)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

 **105372 V - Einführung in die theoretische Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	09.04.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

**Leistungsnachweis**

Strukturiertes Essay im Umfang von 2000 Wörtern

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211111 - Vorlesung (unbenotet)

 **105376 S - Von Kant zu Hegel - Einführung in die Klassische Deutsche Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

**Leistungsnachweis**

Referat.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

 **107866 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

 **108021 S - Seele und Psyche II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner

**Kommentar**

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

**Literatur**

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

**Leistungsnachweis**

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

**Lerninhalte**

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

**Zielgruppe**

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

**PHI\_BA\_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik**

 **105266 S - Ethische Theorie in der Praxis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

**Kommentar**

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können. Hinterfragt wird auch, wie sogenannte "moralische Expertise" zu definieren ist.

**Literatur**

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

**Leistungsnachweis**

Die Leistungserbringung erfolgt über das Ausfüllen einer Fragenliste.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

105268 S - Einführung in die Meta-Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
<b>Kommentar</b>							
<p>Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?</p> <p>In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.</p>							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Essay oder eine vergleichbare Leistung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
<b>Kommentar</b>							
<p>Philosophie und Kunst sind unterschiedliche Formen der Welterschließung. Es gibt nur wenige Personen, die sowohl in Philosophie als auch in Kunst herausragende Werke schaffen. Die Künstlerin und Philosophin Adrian Piper ist eine solche Ausnahmeerscheinung. Dieses Seminar ist ihrem philosophischen und künstlerischen Werk gewidmet.</p> <p>Wenn ein und derselbe Mensch sich die Welt durch Philosophie und Kunst erschließt, entsteht die Frage, wie sich die Welt für diese Person insgesamt erschließt. Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar für den Fall von Adrian Piper nachgehen. Wir werden ihr philosophisches und künstlerisches Werk gleichermaßen untersuchen. Dabei soll nicht unbedingt versucht werden, die Kunst in ihrer Philosophie zu entdecken oder ihre Philosophie in ihrer Kunst zu sehen. Viel eher werden wir vor allem ihren jeweiligen Arbeiten als den Werken, die sie sind, begegnen wollen.</p>							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Essay oder eine vergleichbare Leistung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
107867 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)							
108021 S - Seele und Psyche II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner

**Kommentar**

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

**Literatur**

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt

**Leistungsnachweis**

Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit

**Lerninhalte**

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

**Zielgruppe**

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

**PHI\_BA\_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur**

**105272 S - Feministische Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

**Leistungsnachweis**

Referat und schriftliche Ausarbeitung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

**105273 S - Aristoteles De Anima**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	12.04.2024	Isabel Mira Sickenberger

**Leistungsnachweis**

Referat und schriftliche Ausarbeitung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

**105353 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	11.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

**Kommentar**

Die Vorlesung führt in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes ein. Sie versteht Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes dabei nicht als zwei unverbundene Teildisziplinen der Philosophie, sondern beleuchtet den inneren Zusammenhang beider. Um dies zu tun, werden wir uns zentralen historischen Autor\*innen der Tradition zuwenden, von Aristoteles und Descartes über Kant und Hegel, Marx und Nietzsche bis zur Philosophie der Gegenwart. Wie die Vorlesung zeigen wird, bedeutet eine anthropologische Perspektive auf die Philosophie des Geistes das vier grundlegende Merkmale des Geistes hervortreten: der verkörperte Charakter, die Endlichkeit, die Sozialität und die Historizität des Geistes.

**Leistungsnachweis**

Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

**105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	Alexey Weißmüller

**Leistungsnachweis**

Referat und schriftliche Ausarbeitung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

**105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Alexey Weißmüller

**Leistungsnachweis**

Referat und schriftliche Ausarbeitung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

**105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Dr. phil. Michael Frey

**Leistungsnachweis**

Essay

**Leistungen in Bezug auf das Modul**


PNL 211312 - Seminar (unbenotet)


**105702 S - Herr und Knecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	David Haunschmid

<b>Kommentar</b>
Hegels Herr-Knecht-Dialektik zählt wahrscheinlich zu den am meisten rezeptierten Passagen der Phänomenologie des Geistes. Im Seminar soll erstens, der schwierige Text anhand eines Close Readings entschlüsselt, zweitens die Herr-Knecht-Dialektik im Rahmen der Phänomenologie des Geistes verortet und drittens eine Reihe wichtiger Interpretationen (Fanon, Kojève, Beauvoir, McDowell) diskutiert werden.
<b>Leistungsnachweis</b>
Essay
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

 <b>105706 V - Haskala - Die jüdische Aufklärung</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	08.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schulte
<b>Leistungsnachweis</b>							
Klausur							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)							


 <b>105834 V - Jüdische Identitäten in der Moderne</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2024	Prof. Dr. Christoph Schulte
<b>Leistungsnachweis</b>							
Klausur							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)							

 <b>107865 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)							

 <b>108021 S - Seele und Psyche II</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner



<b>Kommentar</b>
<p>Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.</p> <p>In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.</li> <li>2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.</li> <li>3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.</li> </ol>
<b>Literatur</b>
Wird in der konstituierenden Sitzung genannt
<b>Leistungsnachweis</b>
Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit
<b>Lerninhalte</b>
Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften
<b>Zielgruppe</b>
ReligionswissenschaftlerInnen
PhilosophInnen
NeurowissenschaftlerInnen
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_006 - Abschlussmodul							
 105262 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	18.04.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
<b>Kommentar</b>							
Das Forschungskolloquium zur angewandten Ethik bietet Studierenden die Möglichkeit zur Präsentation und Diskussion von Entwürfen eigener Arbeiten. Ferner ist die Einreichung von Texten anderer Autorinnen und Autoren willkommen, die Studierende zur Diskussion stellen möchten, da sie ihnen beim Verfassen ihrer Arbeiten hilfreich erscheinen.							
<b>Literatur</b>							
Die verwendete Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Die Ressourcen für dieses Seminar finden Sie bitte im Moodle (Texte etc.)							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Unbenotet: Aktive Mitarbeit							
Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet)							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

**105267 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

**Kommentar**

Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.

**Leistungsnachweis**

Essay oder eine vergleichbare Leistung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

**105356 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.0.09	11.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

**Kommentar**

Das Kolloquium behandelt aktuelle Forschungen im Feld der Philosophischen Anthropologie und der Philosophie des Geistes und wird von Doktoranden sowie von fortgeschrittenen BA- und MA-Studenten in der Abschlussphase ihres Studiums besucht. Im Kontext des Kolloquiums im SoSe 2022 ist ein Workshop zum Thema "Machines of the Social", eine Konferenz zum Thema "Absoluter Idealismus der Rezeption" sowie die Fines Hominis Lecture 2024 geplant.

**Leistungsnachweis**

Präsentation und Ausarbeitung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

**105373 KL - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	11.04.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

**Leistungsnachweis**

Vorstellung eines eigenen Textes.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

**PHI\_BA\_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie**

**105259 S - Hegels Logik des Seins**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Dr. Anton Kabeshkin

**Kommentar**

Hegels Logik gehört zu schwierigsten Texten in der Geschichte der Philosophie. Sie beansprucht eine grundlegende Untersuchung der Kategorien unseres Denkens und ihrer Verhältnisse zueinander. Dabei führt Hegel diese Untersuchung durch die ganz originelle Methode aus. Die in der Logik entwickelte kategoriale Struktur macht den Kern hegelschen System der Philosophie aus.

In diesem Seminar werden wir den ersten Teil der Logik, die Logik des Seins, lesen, vor allem den ersten Abschnitt "Bestimmtheit (Qualität)".

**Leistungsnachweis**

Kurzer Essay (5-7 Seiten)

Oder: Ein Referat (20-30 Minuten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

 **105260 S - Goethe als Naturphilosoph**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Dr. Anton Kabeshkin

**Kommentar**

Obwohl Goethe als eine der zentralen literarischen Figuren Deutschlands gilt, gehören seine naturwissenschaftliche Tätigkeit und ihre Ergebnisse eher zu esoterischen Themen. Goethe als Naturwissenschaftler und Naturphilosoph wurde aber von wichtigen Philosophen wie Hegel, Schelling und Schopenhauer sowie etwa Simmel und Wittgenstein hoch gewürdigt. In diesem Seminar werden wir die wichtigste Essays Goethes, in denen er sich mit seiner Methodologie der Naturforschung auseinandersetzt, sowie auch Teile seiner naturwissenschaftlichen Hauptwerke (vor allem Zur Farbenlehre und Versuch die Metamorphose der Pflanzen zu erklären) lesen.

**Leistungsnachweis**

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

Oder ein Referat (ca. 20min)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

 **105270 S - Geist, Welt, Wert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

**Kommentar**

Was ist das Verhältnis von Sprache und Welt? Was ist das Verhältnis von Sprache und menschlichem Geist? Wir wollen uns im Seminar mit zwei grundverschiedenen Antworten auf diese Fragen befassen: Manche vertreten die Theorie, dass die Sprache die Welt erschließen kann und menschliche Gedanken und Gefühle adäquat zum Ausdruck bringen kann. Nach anderen philosophischen Ansätzen ist die Sprache bloß ein System von Zeichen, das nichts darüber sagt, wie die Welt tatsächlich ist oder wie wir uns wirklich fühlen. Im Seminar wird unsere Aufmerksamkeit u.a. literarischer Sprache gelten: Sind beispielsweise Metaphern eine unverzichtbare Form der Welterschließung oder sind sie bloß eine weiteres Zeichensystem, mit dem wir lediglich spielen können, ohne dabei etwas über uns oder die Welt zu erfahren?

**Leistungsnachweis**

Essay oder eine vergleichbare Leistung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

**105362 S - Dirk Hartmann (2020) - Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band 1, Erkenntnistheorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	11.04.2024	Dr. Luz Christopher Seiberth

**Kommentar**

In diesem Seminar lesen wir Dirk Hartmanns „Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss“ Band 1: Erkenntnistheorie.

Im Fokus stehen essenzielle erkenntnistheoretische Fragestellungen, darunter "Was ist Wissen?", "Ist Wissen überhaupt möglich?", "Gibt es Formen substanzieller nicht-empirischer Wahrheit?", "Gibt es eine ideale Sprache?", "Lässt sich eine Logik begründen?" und "Was ist Wissenschaft?".

Im ersten Band des Gesamtsystems wird die grundlegenden Frage "Was ist Philosophie?" auseinandergesetzt und erörtert, warum die Philosophie mit der Erkenntnistheorie im weiteren Sinne beginnen sollte. Darüber hinaus wird das zentrale Prinzip des Gesamtwerks, das Prinzip der Wissbarkeit, eingehend beleuchtet und gegenüber relevanten Einwänden verteidigt.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ein Interesse an theoretischer Philosophie haben.

**Literatur**

Hartmann, Dirk (2020). Neues System der philosophischen Wissenschaften im Grundriss. Band I: Erkenntnistheorie. Paderborn, Deutschland: Mentis.

<https://brill.com/display/title/57496>

**Leistungsnachweis**

Schriftlichen Hausarbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

**107864 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Theoretischen Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211513 - Lektürekurs (unbenotet)

**108248 S - Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	12.04.2024	Inna Gerasymenko

**Kommentar**

Der Kurs „Platons Philosophie durch das Prisma der Sprache“ richtet sich an Studierende der Philosophie, die sich mit der Philosophie der Antike vertraut machen und die Grundlagen der altgriechischen Grammatik erlernen möchten. Die Einrichtung des Kurses steht im Zusammenhang mit der Notwendigkeit, die Studierenden mit philosophischen Texten (in der Originalsprache) vertraut zu machen, die bei der Übersetzung zwangsläufig starken Verzerrungen unterliegen. Der inhaltliche Schwerpunkt des Kurses ist das Problem der grundsätzlichen Unübersetzbarkeit bestimmter Momente der Bedeutungsgebung in antiken philosophischen Texten sowie der enge Zusammenhang zwischen philosophischen Lehren und den Besonderheiten der Sprache ihrer Darstellung. Ziel des Kurses ist es dabei, die Studierenden mit den Besonderheiten des antiken Philosophierens vertraut zu machen, einen sensiblen und aufmerksamen Umgang mit den sprachlichen Eigenheiten philosophischer Texte zu entwickeln (was unter den Bedingungen der modernen Philosophie mit ihrer charakteristischen Akzentuierung der Sprachproblematik besonders wichtig ist) sowie die Fähigkeit zur selbständigen Arbeit mit Originaltexten antiker Autoren zu vermitteln. Um diese Ziele zu erreichen, wird die Figur Platons aus zwei Hauptgründen gewählt: Erstens konzentriert sich das Studium der antiken Philosophie traditionell auf die neuplatonische Version der Lehren Platons, was die eigentlichen platonischen Merkmale des Philosophierens reduziert und oft ein verzerrtes Bild von der Rolle und Bedeutung dieses Autors in der Geschichte der Philosophie schafft; zweitens bietet das platonische Korpus die beste Gelegenheit, sich mit dem Reichtum der griechischen Sprache und der Einzigartigkeit der antiken Art des Philosophierens vertraut zu machen. Der Kurs zielt darauf ab, die fachliche Gelehrsamkeit der Philosophiestudenten zu erhöhen, die Fähigkeiten des unabhängigen kritischen Denkens zu entwickeln sowie praktische Fähigkeiten in der Beherrschung der klassischen Sprache zu erwerben, wodurch auch die Möglichkeiten der beruflichen Tätigkeit der Studierenden erweitert werden. Vorkenntnisse im Altgriechischen sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung für den Besuch des Kurses, da die Lektüre der Texte auf der Grundlage verfügbarer Übersetzungen erfolgen wird (unter Hinzuziehung des Originals und der Erläuterung grammatikalischer Strukturen).

**Leistungsnachweis**

Essay

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

**PHI\_BA\_008 - Vertiefungsmodul Ethik**

**105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	09.04.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

**Kommentar**

Der australische Philosoph Peter Singer gilt als Begründer der Tierethik. Auch jenseits dessen ist seine *Praktische Ethik* eines der meistdiskutierten und umstrittensten Bücher zur Angewandten Ethik des 20. Jahrhunderts. Als Reaktion auf vielstimmige Kritik wurde das Buch mehrfach überarbeitet und aktualisiert (1. Aufl. 1979; 2. Aufl. 1993; 3. Aufl. 2011; dt. 2013). Die dritte Auflage behandelt nach einer Einführung in Singers präferenzutilitaristische Ethik so vielfältige Themen wie den ethisch richtigen Umgang mit Tieren, mit Embryonen, mit globaler Armut, mit der Umwelt, mit dem Klimawandel und mit zivilem Ungehorsam, bevor die generelle Frage diskutiert wird, warum man überhaupt moralisch handeln soll. Damit eignet sich das Buch nicht nur als Hinführung zur präferenzutilitaristischen Ethik, sondern auch als Einführung in die aktuellen Themen der Angewandten Ethik unserer Zeit. Im Seminar wird nach einer Einführung in die Geschichte der utilitaristischen Ethik die dritte Auflage gelesen .

**Literatur**

Singer, Peter: *Praktische Ethik*. Stuttgart (Reclam) 2013.

Ansonsten: Moodle

**Leistungsnachweis**

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

**105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2024	Dr. Gilad Nir

**Kommentar**

Ludwig Wittgenstein ist vor allem für seine Arbeiten zur Sprachphilosophie und Logik bekannt. In diesem Kurs werden wir uns mit seiner lebenslangen Beschäftigung mit Fragen der Ethik, der Religion, und der Anthropologie, sowie mit seiner Kritik an der Moderne auseinandersetzen. Wir werden uns auch mit dem kulturellen Hintergrund seiner Arbeit befassen sowie mit Wittgensteins Einfluss auf spätere Philosophen, die über Ethik und Ästhetik schreiben.

**Literatur**

Texten von Wittgenstein, Kant, Kierkegaard, Tolstoj, Spengler, Cavell, Fried und Diamond.

**Leistungsnachweis**

Essay / Hausarbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

**105263 S - Neuroethik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	12.04.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

**Literatur**

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

**Leistungsnachweis**

Die Leistungsnachweis wird über ein Referat zu einem der Seminarthemen vergeben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

**105268 S - Einführung in die Meta-Ethik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson


**Kommentar**

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.



<b>Leistungsnachweis</b>							
Essay oder eine vergleichbare Leistung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	211711	- Seminar (unbenotet)					
PNL	211712	- Seminar (unbenotet)					

 <b>105269 S - Adrian Piper. Eine Künstlerin und Philosophin</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

**Kommentar**

Philosophie und Kunst sind unterschiedliche Formen der Welterschließung. Es gibt nur wenige Personen, die sowohl in Philosophie als auch in Kunst herausragende Werke schaffen. Die Künstlerin und Philosophin Adrian Piper ist eine solche Ausnahmeerscheinung. Dieses Seminar ist ihrem philosophischen und künstlerischen Werk gewidmet.

Wenn ein und derselbe Mensch sich die Welt durch Philosophie und Kunst erschließt, entsteht die Frage, wie sich die Welt für diese Person insgesamt erschließt. Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar für den Fall von Adrian Piper nachgehen. Wir werden ihr philosophisches und künstlerisches Werk gleichermaßen untersuchen. Dabei soll nicht unbedingt versucht werden, die Kunst in ihrer Philosophie zu entdecken oder ihre Philosophie in ihrer Kunst zu sehen. Viel eher werden wir vor allem ihren jeweiligen Arbeiten als den Werken, die sie sind, begegnen wollen.


<b>Leistungsnachweis</b>							
Essay oder eine vergleichbare Leistung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	211711	- Seminar (unbenotet)					
PNL	211712	- Seminar (unbenotet)					

 <b>105270 S - Geist, Welt, Wert</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

**Kommentar**

Was ist das Verhältnis von Sprache und Welt? Was ist das Verhältnis von Sprache und menschlichem Geist? Wir wollen uns im Seminar mit zwei grundverschiedenen Antworten auf diese Fragen befassen: Manche vertreten die Theorie, dass die Sprache die Welt erschließen kann und menschliche Gedanken und Gefühle adäquat zum Ausdruck bringen kann. Nach anderen philosophischen Ansätzen ist die Sprache bloß ein System von Zeichen, das nichts darüber sagt, wie die Welt tatsächlich ist oder wie wir uns wirklich fühlen. Im Seminar wird unsere Aufmerksamkeit u.a. literarischer Sprache gelten: Sind beispielsweise Metaphern eine unverzichtbare Form der Welterschließung oder sind sie bloß eine weiteres Zeichensystem, mit dem wir lediglich spielen können, ohne dabei etwas über uns oder die Welt zu erfahren?

<b>Leistungsnachweis</b>							
Essay oder eine vergleichbare Leistung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	211711	- Seminar (unbenotet)					
PNL	211712	- Seminar (unbenotet)					

 <b>105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	10.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana


<b>Kommentar</b>	
<p>Dieses Seminar ist als ein Projektseminar im Kontext des LAUSITZ-FESTIVALS (August-September 2024; <a href="https://www.lausitz-festival.eu/de/">https://www.lausitz-festival.eu/de/</a>) geplant. Das Lausitz-Festival bringt jedes Jahr Theateraufführungen, Konzerte, Performances und philosophische Diskussionsreihen in die Region der Lausitz, einer Region im Umbruch. Im Seminar werden wir uns die philosophischen Grundlagen des Festivalprogramms erarbeiten. In Bezug auf eine der philosophischen Hauptveranstaltungen werden Sie ein eigenes philosophisches Projekt entwickeln. Im August und September werden wir dann eine Exkursion zum Festival planen, die durch das Lausitz-Festival selbst unterstützt wird. Sie werden an philosophischen Veranstaltungen des Lausitz-Festivals teilnehmen und im Anschluss Ihre Projektarbeit abschließen. Das Seminar erschließt philosophische Fragen in interdisziplinärer Weise und verschafft Ihnen Einblick in die Rolle von Philosophie in der außerakademischen Welt.</p>	
<b>Leistungsnachweis</b>	
Projektarbeit	
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

 <b>105355 BL - Marx' Capital II</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	17.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
1	BL	Fr	10:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.64	31.05.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
1	BL	N.N.	10:00 - 19:00	BlockSa	1.08.0.64	19.07.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

<b>Kommentar</b>	
<p>In diesem Blockseminar werden wir den zweiten Band von Karl Marx' Kapital genau studieren und auf seine aktuelle Anschlussfähigkeit hin befragen. An dem Seminar werden verschiedene Gastwissenschaftler*innen teilnehmen, die gegenwärtig an Projekten im Anschluss an kritische Einsichten von Marx arbeiten (u.a. Prof. Anton Ford, Prof. Karen Ng, Prof. Sabina Bremner).</p>	
<b>Leistungsnachweis</b>	
Einführung oder Essay	
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

 <b>107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	11.04.2024	PD Dr. Olivia Mitscherlich-Schönherr

<b>Leistungsnachweis</b>	
Essay	
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

 <b>107863 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Ethik</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211713 - Lektürekurs (unbenotet)

**PHI\_BA\_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur**

**105184 S - Tierrechte, Klimawandel und Ziviler Ungehorsam. Themen der Angewandten Ethik nach Peter Singer.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	09.04.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

**Kommentar**

Der australische Philosoph Peter Singer gilt als Begründer der Tierethik. Auch jenseits dessen ist seine *Praktische Ethik* eines der meistdiskutierten und umstrittensten Bücher zur Angewandten Ethik des 20. Jahrhunderts. Als Reaktion auf vielstimmige Kritik wurde das Buch mehrfach überarbeitet und aktualisiert (1. Aufl. 1979; 2. Aufl. 1993; 3. Aufl. 2011; dt. 2013). Die dritte Auflage behandelt nach einer Einführung in Singers präferenzutilitaristische Ethik so vielfältige Themen wie den ethisch richtigen Umgang mit Tieren, mit Embryonen, mit globaler Armut, mit der Umwelt, mit dem Klimawandel und mit zivilem Ungehorsam, bevor die generelle Frage diskutiert wird, warum man überhaupt moralisch handeln soll. Damit eignet sich das Buch nicht nur als Hinführung zur präferenzutilitaristischen Ethik, sondern auch als Einführung in die aktuellen Themen der Angewandten Ethik unserer Zeit. Im Seminar wird nach einer Einführung in die Geschichte der utilitaristischen Ethik die dritte Auflage gelesen .

**Literatur**

Singer, Peter: *Praktische Ethik*. Stuttgart (Reclam) 2013.

Ansonsten: Moodle

**Leistungsnachweis**

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

**105258 S - Wittgenstein über Ethik, Religion und Kultur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2024	Dr. Gilad Nir

**Kommentar**

Ludwig Wittgenstein ist vor allem für seine Arbeiten zur Sprachphilosophie und Logik bekannt. In diesem Kurs werden wir uns mit seiner lebenslangen Beschäftigung mit Fragen der Ethik, der Religion, und der Anthropologie, sowie mit seiner Kritik an der Moderne auseinandersetzen. Wir werden uns auch mit dem kulturellen Hintergrund seiner Arbeit befassen sowie mit Wittgensteins Einfluss auf spätere Philosophen, die über Ethik und Ästhetik schreiben.

**Literatur**

Texten von Wittgenstein, Kant, Kierkegaard, Tolstoi, Spengler, Cavell, Fried und Diamond.

**Leistungsnachweis**

Essay / Hausarbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

105272 S - Feministische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.04.2024	Isabel Mira Sickenberger
<b>Leistungsnachweis</b>							
Referat und schriftliche Ausarbeitung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						

105273 S - Aristoteles De Anima							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	12.04.2024	Isabel Mira Sickenberger
<b>Leistungsnachweis</b>							
Referat und schriftliche Ausarbeitung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						

105354 S - Public Philosophy: Projektseminar zum Lausitz-Festival 2024							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	10.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
<b>Kommentar</b>							
<p>Dieses Seminar ist als ein Projektseminar im Kontext des LAUSITZ-FESTIVALS (August-September 2024; <a href="https://www.lausitz-festival.eu/de/">https://www.lausitz-festival.eu/de/</a>) geplant. Das Lausitz-Festival bringt jedes Jahr Theateraufführungen, Konzerte, Performances und philosophische Diskussionsreihen in die Region der Lausitz, einer Region im Umbruch. Im Seminar werden wir uns die philosophischen Grundlagen des Festivalprogramms erarbeiten. In Bezug auf eine der philosophischen Hauptveranstaltungen werden Sie ein eigenes philosophisches Projekt entwickeln. Im August und September werden wir dann eine Exkursion zum Festival planen, die durch das Lausitz-Festival selbst unterstützt wird. Sie werden an philosophischen Veranstaltungen des Lausitz-Festivals teilnehmen und im Anschluss Ihre Projektarbeit abschließen. Das Seminar erschließt philosophische Fragen in interdisziplinärer Weise und verschafft Ihnen Einblick in die Rolle von Philosophie in der außerakademischen Welt.</p>							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Projektarbeit							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						

105355 BL - Marx' Capital II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	17.04.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
1	BL	Fr	10:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.64	31.05.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
1	BL	N.N.	10:00 - 19:00	BlockSa	1.08.0.64	19.07.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar								
In diesem Blockseminar werden wir den zweiten Band von Karl Marx' Kapital genau studieren und auf seine aktuelle Anschlussfähigkeit hin befragen. An dem Seminar werden verschiedene Gastwissenschaftler*innen teilnehmen, die gegenwärtig an Projekten im Anschluss an kritische Einsichten von Marx arbeiten (u.a. Prof. Anton Ford, Prof. Karen Ng, Prof. Sabina Bremner).								
Leistungsnachweis								
Einführung oder Essay								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)							
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)							
105360 S - Leibniz' Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	Alexey Weißmüller	
Leistungsnachweis								
Referat und schriftliche Ausarbeitung								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)							
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)							
105361 S - Der Begriff der Spontaneität: von Kant bis zur kritischen Theorie								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2024	Alexey Weißmüller	
Leistungsnachweis								
Referat und schriftliche Ausarbeitung								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)							
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)							
105701 S - Subjektivität - Identität - Widerspruch								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Dr. phil. Michael Frey	
Leistungsnachweis								
Essay								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)							
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)							
105702 S - Herr und Knecht								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	09.04.2024	David Haunschmid	
Kommentar								
Hegels Herr-Knecht-Dialektik zählt wahrscheinlich zu den am meisten rezeptierten Passagen der Phänomenologie des Geistes. Im Seminar soll erstens, der schwierige Text anhand eines Close Readings entschlüsselt, zweitens die Herr-Knecht-Dialektik im Rahmen der Phänomenologie des Geistes verortet und drittens eine Reihe wichtiger Interpretationen (Fanon, Kojève, Beauvoir, McDowell) diskutiert werden.								

<b>Leistungsnachweis</b>							
Essay							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
<b>107860 S - Philosophische Theorien der Klugheit</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	11.04.2024	PD Dr. Olivia Mitscherlich-Schönherr
<b>Leistungsnachweis</b>							
Essay							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
<b>107862 LK - Lektüre vertiefender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	211913 - Lektürekurs (unbenotet)						
<b>108021 S - Seele und Psyche II</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2024	PD Dr. Thomas Christian Brückner
<b>Kommentar</b>							
<p>Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.</p> <p>In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.</li> <li>2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.</li> <li>3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.</li> </ol>							
<b>Literatur</b>							
Wird in der konstituierenden Sitzung genannt							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Referat und Ausarbeitung, Hausarbeit							
<b>Lerninhalte</b>							
Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften							



Zielgruppe	
ReligionswissenschaftlerInnen	
PhilosophInnen	
NeurowissenschaftlerInnen	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

**PHI\_BA\_014 - Basismodul Grundlagen der Philosophie**

**105260 S - Goethe als Naturphilosoph**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2024	Dr. Anton Kabeshkin

**Kommentar**

Obwohl Goethe als eine der zentralen literarischen Figuren Deutschlands gilt, gehören seine naturwissenschaftliche Tätigkeit und ihre Ergebnisse eher zu esoterischen Themen. Goethe als Naturwissenschaftler und Naturphilosoph wurde aber von wichtigen Philosophen wie Hegel, Schelling und Schopenhauer sowie etwa Simmel und Wittgenstein hoch gewürdigt. In diesem Seminar werden wir die wichtigste Essays Goethes, in denen er sich mit seiner Methodologie der Naturforschung auseinandersetzt, sowie auch Teile seiner naturwissenschaftlichen Hauptwerke (vor allem Zur Farbenlehre und Versuch die Metamorphose der Pflanzen zu erklären) lesen.

**Leistungsnachweis**

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

Oder ein Referat (ca. 20min)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	211021 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

**105268 S - Einführung in die Meta-Ethik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

**Kommentar**

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

**Leistungsnachweis**

Essay oder eine vergleichbare Leistung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211021 - Seminar (unbenotet)

## Ergänzungsfach Linguistik

### Pflichtmodule

**LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik**

 **105554 VU - Einführung in die Semantik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	08.04.2024	N.N.

**Kommentar**

In der "Einführung in die Semantik" werden Sie mit den Grundlagen der modernen linguistischen Semantik vertraut gemacht. Ziel der linguistischen Semantik ist die adäquate Beschreibung und Analyse der semantischen Kompetenz von Sprecher\*innen, und dabei besonders dem Phänomen der semantischen Kreativität oder Produktivität. Diese betrifft die Fähigkeit, vorher so noch nie gehörte Sätze aufgrund der Bedeutung der einzelnen Wörter und ihrer syntaktischen Kombination zu verstehen. Der Kurs widmet sich den verschiedenen Bedeutungskomponenten von Wörtern, Phrasen und ganzen Sätzen. Dazu werden die formalen Beschreibungsmethoden für semantische Repräsentationen (Mengenlehre, Funktionen, lambda-Kalkül) vorgestellt und anhand von konkreten Aufgaben eingeübt.

**Kurzkommentar**

Dozentin: Carla Bombi

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 322011 - Einführung in die Semantik (unbenotet)

**LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**LIN-BS-022 - Semantik**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden**

 **105164 U - Empirische Methoden in der Linguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	08.04.2024	Dr. Pia Schoknecht

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 324012 - Empirische Methoden (unbenotet)

 **105677 V - Einführung in die Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	12.04.2024	Michael Vrazitulis

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 324011 - Einführung in die Statistik (unbenotet)

## Wahlpflichtmodule

**LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie**

**105637 VU - Einführung in die Morphologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	09.04.2024	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 321811 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

**LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**LIN-BS-032 - Semantik und Pragmatik**

**105557 S - Sprechakttheorie (formal) und Diskurspartikeln**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 13:45	wöch.	2.14.0.09	09.04.2024	Prof. Dr. Malte Zimmermann

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 323511 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323512 - Seminar II (unbenotet)

**107689 BL - Semantics of Questions**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	16:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.35	15.04.2024	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois
1	BL	Mo	14:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.35	02.09.2024	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois
1	BL	Di	14:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.35	03.09.2024	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois
1	BL	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.35	04.09.2024	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois
1	BL	Mo	14:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.35	09.09.2024	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois
1	BL	Di	14:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.35	10.09.2024	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois
1	BL	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.35	11.09.2024	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 323511 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323512 - Seminar II (unbenotet)

**LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik**

**105165 VU - Einführung in die Sprachverarbeitung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.25	08.04.2024	Dr. Pia Schoknecht

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 322113 - Einführung in die Sprachverarbeitung (unbenotet)

## Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

**ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**ERZ-B2-G3 - Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)**

**106016 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	08.04.2024	Prof. Dr. Martin Brunner

**Kommentar**

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt für das Modul BWS-BA-103 (3 LP).

**Leistungsnachweis**

2/3/5 LP

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 330412 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

**ERZ-B2-V1 - Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)**

**106014 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	08.04.2024	Prof. Dr. Martin Brunner
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	09.04.2024	Sarah Grünthal

**Kommentar**

Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels kleiner Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei verfügbare Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist sehr empfehlenswert, wenn die Vorlesungen „Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung“ und „Einführung in die Statistik“ mit Erfolg besucht wurden.

**Leistungsnachweis**

3 LP

**Bemerkung**

Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen **Nutzer-Account**. Ein solcher Nutzer-Account ist im Vorfeld (spätestens vor Seminarbeginn am 09.04.2024) zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/cip-pool.html> erhältlich. Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzeranträge bei Herrn Cousino per E-Mail ([cousino@uni-potsdam.de](mailto:cousino@uni-potsdam.de)) in pdf-Format. Nutzen Sie hierfür bitte Ihre E-Mail-Adresse der Universität Potsdam.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 330511 - Datenauswertung und -interpretation (unbenotet)

**106017 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.1.78/79	08.04.2024	Lena Kristina Keller

**Kommentar**

Das Seminar führt in die Grundlagen der Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten ein, insbesondere von Leistungstests und Fragebögen. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket „psych“ durchgeführt. Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikenkenntnisse von Vorteil. Außerdem sollten Sie die Veranstaltung „Grundlagen der Datenanalyse in R“ besucht haben oder zumindest parallel besuchen, da die Arbeit mit dem Statistikprogramm R für den erfolgreichen Abschluss des Seminars notwendig ist.

**Leistungsnachweis**

3 LP

**Bemerkung**

Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen **Benutzer\*innen-Account**. Ein solcher Account ist im Vorfeld (spätestens vor Seminarbeginn am 08.04.2024) zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die Computer im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/cip-pool.html>.

Einzureichen sind die ausgefüllten Anträge bei Herrn Cousino per E-Mail ([cousino@uni-potsdam.de](mailto:cousino@uni-potsdam.de)) im PDF-Format. Nutzen Sie hierfür bitte Ihre E-Mail-Adresse der Universität Potsdam.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 330512 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

**ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)**

**106134 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	08.04.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

**Kommentar**

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

**Literatur**

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

**Leistungsnachweis**

Essays

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

106135 V - Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	08.04.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

**Kommentar**

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jährigen Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt. Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

**Literatur**

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

**Leistungsnachweis**

Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

106138 S - Bildung und gesundheitliche Ungleichheiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	08.04.2024	Markus King

**Kommentar**

Im Rahmen dieses Seminars soll die Entwicklung gesundheitlicher Ungleichheiten im Lebenslauf untersucht werden. Zentral hierfür ist die Betrachtung verschiedener verhaltens- und verhältnisbezogener Faktoren sowie insbesondere die Rolle von (gesundheitsbezogener) Bildung, die die Entwicklung gesundheitlicher Ungleichheiten begünstigen. Als theoretisches Framework um die ungleiche Verteilung von Bildungs- und Gesundheitsressourcen zu erklären, steht dabei insbesondere Pierre Bourdieus Konzept des Habitus im Mittelpunkt dieses Seminars.

**Literatur**

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

**Leistungsnachweis**

Hausarbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

106140 S - „Was willst du mal werden?“ - Arbeit, Beruf und Gesellschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.04.2024	Sören Freisem

**Lerninhalte**

„Was man ist“ ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

**ERZ-B2-V3 - Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)**

**106202 V - Schulreform vom 18. bis 21. Jahrhundert: Personen – Projekte – Praxen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.04.2024	Prof. Dr. Frank Tosch

**Kommentar**

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Schulreformer von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben. Dabei werden biographische Zugänge und zentrale Merkmale des schulischen Reformprojekts in den jeweiligen historischen Kontext eingeordnet und nach der Reichweite und Wirksamkeit gelingender Schulreform in der Schulwirklichkeit gefragt. Mit dem märkischen Philanthropen Friedrich Eberhard von Rochow und seinem Lehrer Heinrich Julius Bruns wird die flächendeckende Alphabetisierung im ländlichen Raum in Preußen eingeleitet (Reckahner Musterschule). Es folgen die für das höhere Schulwesen verdienstvollen Bildungsreformen von Friedrich Gedike (1. Abiturientenexamen) und Wilhelm von Humboldt (Konzeption des neuhumanistischen Gymnasiums). Bedeutende Impulse sind mit Helene Lange (Reform des höheren Mädchenschulwesens) an der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert verbunden. Sodann werden im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts reformpädagogische Innovationen eines Wilhelm Gurlitt (Wandervogelbewegung), August Nebe (Reform der Internatserziehung), demokratisierende Schulreformen von Fritz Karsen (Karl-Marx-Schule Berlin-Neukölln) und ebenso von Wilhelm Blume (Schulfarm Insel Scharfenberg) vorgestellt. Nach dem Zweiten Weltkrieg werden auswahlweise schulische bzw. didaktische Innovationen von Lothar Klingberg (Dialektisch-orientierte Didaktik), Kurt Hahn (Schule Salem) und Hartmut von Hentig (Bielefelder Schulprojekte) analysiert. Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, aktuelle Frage der Schulreform historisch abgesicherter zu reflektieren.

**Literatur**

- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Grunder, H.-U.: Schulreform und Reformschule. Bad Heilbrunn 2015.

**Leistungsnachweis**

Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 330711 - Historische Dimensionen von Bildung (unbenotet)

**106207 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	09.04.2024	PD Dr. Jörg-Werner Link

**Kommentar**

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten. Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

**Literatur**

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3\\_2](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2)

**Leistungsnachweis**

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 330712 - Seminar (unbenotet)

## Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre

### Pflichtmodule

**BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BBMVWL210 - Mikroökonomik 1**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BBMVWL220 - Mikroökonomik 2**

 **107297 VU - Mikroökonomik 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	11.04.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	16.04.2024	Juri Nithammer
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.04.2024	Juri Nithammer
3	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H02	18.04.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.04.2024	Florian Moritz Nar

**Kommentar**

Alle Informationen zur Durchführung des Kurses finden Sie ab Anfang April auf Moodle. Sie können sich ohne Passwort in den Kurs einschreiben.

**Literatur**

Breyer: Mikroökonomik. Eine Einführung.; Goolsbee, Levitt & Syverson: Mikroökonomik; Pindyck & Rubinfeld: Mikroökonomie



**Leistungsnachweis**

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS:

Klausurtermin:

**Lerninhalte**

Die Studierenden lernen, komplexe Problemstellungen der Haushaltstheorie formal darzustellen und die formale Darstellung realer Haushaltsentscheidungen verbal zu erläutern. Sie üben, die Interaktion von Unternehmen auf Märkten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen und das jeweilige Marktgleichgewicht formal zu bestimmen. Zuletzt lernen sie die Formulierung und Lösung totalanalytischer Modelle kennen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 411611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

**BBMVWL310 - Makroökonomik 1**

**107454 VU - Makroökonomik 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	10.04.2024	Ulrich Eydam
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	16.04.2024	Ulrich Eydam
1	U	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H08	14.05.2024	Ulrich Eydam
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	16.04.2024	Ulrich Eydam

**Kommentar**

**Vorlesung:**

**Übung 1:**

**Übung 2:**

**Moodle:**

**Lehrinhalte:**

- Volkswirtschaftliches Rechnungswesen
- Wirtschaftliches Wachstum
- Geld und Inflation in der langen Frist
- Staatstätigkeit, Fiskalpolitik und Staatsverschuldung
- Gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Gütermarkt
- Geldangebot und Geldnachfrage
- Gesamtwirtschaftliche Nachfrage, Output und Zins
- IS-LM Modell

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden

- werden mit dem Gegenstand der makroökonomischen Theorie vertraut gemacht,
- lernen die zentralen makroökonomischen Größen, wie z.B. Sozialprodukt, Konsum, Ersparnis, Investition und wichtige wirtschaftspolitische Zielgrößen wie Wirtschaftswachstum und Inflation kennen,
- lernen grundlegende makroökonomische Ansätze kennen, mit denen sich makroökonomische Größen erklären lassen.

**Leistungsnachweis**

Klausur (90 Minuten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 411711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

**BBMVWL320 - Makroökonomik 2**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Wahlpflichtmodule

**BVMVWL111 - Public Economics**

**107290 VU - Public Economics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	11.04.2024	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	17.04.2024	Andra-Ioana Volintiru

**Literatur**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Lerninhalte**

Studierende

- sind in der Lage, grundlegende ökonomische Theorien öffentlicher Einnahmen anzuwenden,
- können Wohlfahrts- und Verteilungswirkungen von Steuern bestimmen,
- verstehen die ökonomischen Wirkungen von Staatsschulden.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 411911 - Vorlesung (unbenotet)

**BVMVWL112 - Staat und Allokation**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen**

**107303 S - BA Seminar: Angewandte empirische Wirtschaftsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	09.04.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber, Prof. Dr. Marco Callendo

**Kommentar**

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer [Homepage](#) .

**Voraussetzung**

Es wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse "Einführung in die Statistik" und "Einführung in die Ökonometrie" empfohlen.

**Leistungsnachweis**

Seminararbeit, Abschlusspräsentation, Aktive Teilnahme an den Präsentationsdiskussionen

**Bemerkung**

Die Plätze des Seminar sind begrenzt.

**Lerninhalte**

In diesem Seminar sollen die Studierenden ihr erworbenes Wissen aus den Vorlesungen „Einführung in Statistik“ und „Einführung in die Ökonometrie“ praktisch anwenden. Anhand von Fallbeispielen aus Fachbeiträgen werden verschiedene ökonomische Fragestellungen (z.B. aus den Bereichen Public Policy und Labour Economics) empirisch nachvollzogen. Hierzu werden echte (oder simulierte) Datensätze zur Verfügung gestellt und mit dem Softwarprogramm STATA analysiert.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

**107476 S - Makroökonomisches Seminar**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	10.04.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

**BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik**

**107710 VU - Internationale Wirtschaftspolitik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H06	11.04.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.04.2024	Agata Danuta Galkiewicz
2	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H08	16.04.2024	Agata Danuta Galkiewicz

**Literatur**

Krugman, Paul R. / Obstfeld, Maurice / Melitz, Marc - International Economics: Theory and Policy, Global Edition, 2018, 11 eISBN 9781292214948

**Leistungsnachweis**

written exam (90mins)

**Bemerkung**

Please sign up for one exercise time slot!

**Lerninhalte**

**International Trade Theory**

World Trade: An Overview

Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model

Specific Factors and Income Distribution

Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model

The Standard Trade Model

External Economies of Scale and the International Location of Production

Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises

**International Trade Policy**

The Instruments of Trade Policy

The Political Economy of Trade Policy

Trade Policy in Developing Countries

**Exchange Rates and Open-Economy Macroeconomics**

National Income Accounting and the Balance of Payments

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

**BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen**

**107476 S - Makroökonomisches Seminar**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	10.04.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

**BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik**

**107720 VU - Topics in Economics of Education**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.04.2024	Dr. Michael Bahrs
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	16.04.2024	Theresa Henkel
1	V	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	26.04.2024	Dr. Michael Bahrs

**Leistungsnachweis**

written exam (90mins)

**Lerninhalte**

This course is designed to provide undergraduate students with an overview of the economics of education. The focus of the course is on the analysis of markets for education and the incentives facing various actors in the education system, such as parents, students, and schools. Areas covered will include topics such as *human capital theory*, *private and public returns to education*, *school choice systems*, *segregation*, *school quality*, and others. Throughout the semester we will deal with theoretical and empirical aspects of education economics. The tutorials will further help grasp the empirical applications of the discussed topics. The goal of the course is to equip students with the tools necessary to understand and analyse broad education policies.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

**BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Ergänzungsfach Soziologie

**BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien**

 105821 V - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	08.04.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

**Kommentar**

Die Vorlesung versteht sich als Fortsetzung der Einführungsvorlesung im Wintersemester. Sie behandelt einschlägige theoretische Ansätze des 20. Jahrhunderts und wichtige Aspekte aktueller Theoriediskussionen. Ferner problematisiert sie Grundannahmen der soziologischen Theorie und setzt sich mit der soziologischen Idee und Beschäftigung mit der Moderne/ der modernen Gesellschaft sowie ihren "blinden Flecken" auseinander.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 424612 - Vorlesung (unbenotet)

**BVMSOZ310 - Organization Studies**

 105853 S - Diversität in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

**Kommentar**

In diesem Seminar nähern wir uns dem Verhältnis von Diversität und Organisation.

- Was lässt sich unter Diversität und was unter Intersektionalität verstehen? (Crenshaw, Dobbin, Liebscher)
- Welche methodologischen, welche methodischen Fragen stellen sich bei der Untersuchung dieser beiden Kategorien?
- Welche organisationstheoretischen Zugänge gibt es? (Mikropolitik, Neoinstitutionalismus, Systemtheorie)
- Welche Befunde gibt es zu unterschiedlichen Organisationstypen? (Unternehmen, Militär, Schulen, Pflege, Zivilgesellschaftliche Akteure, Sportvereine)

**Voraussetzung**

Organisationssoziologische oder Geschlechtersoziologische Vorkenntnisse sind von Vorteil.

**Literatur**

wird überwiegend in Moodle zur Verfügung gestellt

**Leistungsnachweis**

**Seminaranforderungen:**

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher.
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung, ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

**Modulprüfung:**

- BA: Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten
- MA: Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

105854 S - Die Rolle von Organisationen in der Energiewende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

**Kommentar**

Ziel des Seminars ist die gesellschaftlichen Hintergründe und Herausforderungen der Energiewende besser verstehen.  
Das Thema wird vorrangig aus einer organisationssoziologischen Perspektive betrachtet.

**Voraussetzung**

Es ist von großem Vorteil, die Einführung in die Organisationssoziologie bereits absolviert zu haben.

**Literatur**

wird weitestgehend in Moodle zur Verfügung gestellt.

**Leistungsnachweis**

**Seminaranforderungen:**

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher.
- Abgabe eines Sechszehlers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

**Modulprüfung:**

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

**Lerninhalte**

I) Energiewende als gesellschaftliches Großprojekt und sozialwissenschaftliches Forschungsthema

- Energiewende als Großvorhaben politischer Gesellschaftsgestaltung
- Energieproduktion als soziale Praxis
- Pfadabhängigkeit oder neue Pfade?

II) Feld-, Wissens- und Organisationstheoretische Zugänge

- Organisationen und Moral
- Feldtheoretische Zugänge
- Wissenstheoretische Zugänge

III) Studien zu Organisationen und gesellschaftlichen Teilbereichen

- Energieunternehmen
- Industrieverbände und Lobbying
- Genossenschaften in der Energiewende
- Umweltschutz- / Klimabewegung
- Think tanks

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

**105855 S - Religion und Säkularität in Organisationen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	11.04.2024	Annika Koch

**Kommentar**

Das Verhältnis von Religion, Säkularität und Organisation ist vielschichtig. Um ein Verständnis dessen zu erlangen, diskutieren wir zunächst zentrale religionssoziologische und organisationssoziologische Theorien. Darauf aufbauend analysieren wir eine Reihe empirischer Beispiele: Gemeinschaftsbildung durch das Feiern religiöser Feste, Diskriminierung mit Bezugnahme zur Religion, Konflikte über das Zeigen religiöser Symbole, Besonderheiten religiöser Organisationen, die Bedeutung der Kirchen im deutschen Staat und die Ausbildung von Lehrkräften für den islamischen Religionsunterricht. Natürlich können Studierende weitere Beispiele in die Diskussion und in ihre Referate einbringen. Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit.

**Literatur**

Asad, T. (2017). *Ordnungen des Säkularen. Christentum, Islam, Moderne*. Konstanz University Press.

Burchardt, M., Wohlrab-Sahr, M. & Middell, M. (2015). . De Gruyter.

Cadge, W., Griera, M., Lucken, K., & Michalowski, I. (2017). , 56 (2), 226–233.

Douglas, M. (1985). *Reinheit und Gefährdung: Eine Studie zu Vorstellungen von Verunreinigung und Tabu*. Suhrkamp.

Geertz, C. (1983). Religion als kulturelles System. In C. Geertz (Hrsg.), *Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme* (S. 44–95). Suhrkamp.

Gomolla, M. (2017). Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung. In A. Scherr, A. El-Mafaalani & G. Yüksel (Hrsg.), (S. 133-155). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Hirschkind, C. (2011). Is there a secular body? *Cultural Anthropology*, 26 (4), 633–647.

Jähnichen, T., Nagel, A.-K. & Schneiders, K. (Hrsg.). (2016). . Verlag W. Kohlhammer.

Karakasoglu, Y. & Klinkhammer, G. (2016). Religionsverhältnisse. In P. Mecheril (Hrsg.), (S. 294-310). Beltz Verlag.

Kühl, S. (2020). *Organisationen - Eine sehr kurze Einführung*. Springer Fachmedien Wiesbaden.

Lenneis, V., Evans, A. B. & Agergaard, S. (2022). Swimming as self-care - A Foucauldian analysis of swimming for Danish Muslim women. 57 (3), 401-420.

Luckmann, T. (1967). *The invisible religion*. MacMillan.

Marx, K. (1977). Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie. Einleitung. In *Marx-Engels-Werke* (Bd. 1, S. 378–391). Dietz (Erstveröffentlichung 1844).

Michalowski, I. (2023). Säkularität im Schwimmbad. Einstellungen zu eigenen und fremden Körperpraktiken. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 75 (2), 171-201.

Ortmann, G., Sydow, J., Windeler, A. (2000). Organisation als reflexive Strukturation. In G. Ortmann, J. Sydow und K. Türk (Hg.). *Theorien der Organisation* (S. 315-354). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Sammet, K. & Breuer, M. (2019). Editorial: Religiöse Akteure als Anbieter von sozialen Dienstleistungen im Wohlfahrtsstaat 3 (2), 199-210.

Shooman, Y. (2014). "... weil ihre Kultur so ist". *Narrative des antimuslimischen Rassismus*. Transcript.

Tezcan, L. (Hrsg.). (2021). *Die Subjekte der Islampolitik*. Springer Fachmedien Wiesbaden.

Tezcan L. 2016. Islam. In Hölscher, L., *Handbuch der Religionsgeschichte im deutschsprachigen Raum* (S. 151–176). Ferdinand Schöningh.

Yegane Arani, A. (2020). Die multireligiöse Schule als Ort von Diskriminierung. In J. Willems (Hrsg.), *Religion in der Schule. Pädagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung* (S. 163-188). Transcript.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

**105958 S - Digitalisierung als Verwaltungsreform**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	09.04.2024	Liz Wehmeier

**Kommentar**

Im Zentrum des Seminars steht die Betrachtung von Digitalisierung als Verwaltungsreform. Die Studierenden erhalten einen Überblick sowohl über Fragen der Steuerung von Verwaltungsdigitalisierung im Mehrebenensystem als auch der Implementation auf kommunaler Ebene. Dazu werden einerseits grundlegende theoretische Konzepte beleuchtet und andererseits empirische Beispiele aus verschiedenen Verwaltungsbereichen herangezogen.

Das Seminar nutzt das Lernkonzept des *Problem Based Learning* (PBL). Ziel ist die Entwicklung von Problemlöseprozessen an praxisrelevanten konkreten Beispielen im Kontext von (Digitalisierungs-)Reformen in der öffentlichen Verwaltung.

**Leistungsnachweis**

Aktive und regelmäßige Teilnahme an Seminarsitzungen, Kleingruppenarbeit mittels *Problem Based Learning* inklusive Ergebnispräsentationen und Gruppenberichten. Schriftliche Hausarbeit.



**Lerninhalte**

- Erwerb von Sachkompetenz: Überblick über wichtige Verwaltungsreformen in Deutschland, Wissenserwerb zur Steuerung und Implementation von Verwaltungsreformen, Verortung der Verwaltungsdigitalisierung in Reformkontext
- Erwerb von Methodenkompetenz: Strategien zum selbstständigen Wissenserwerb, zum Erstellen einer Forschungsarbeit und der kompetenten Präsentation von Ergebnissen
- Erwerb von Sozialkompetenz: Entwicklung von Teamfähigkeit und Befähigung zu kooperativem Lernen

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

**BVMSOZ610 - Politische Soziologie**

**105824 S - Wer wählt rechtspopulistische Parteien? Theoretische und empirische Zugänge**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	08.04.2024	Jakob Tures

**Kommentar**

Rechtspopulistische Parteien konnten sich in den letzten Jahrzehnten fest in die politische Landschaft vieler westeuropäischer Demokratien etablieren. Inzwischen gibt es mit der AfD auch in Deutschland eine rechtspopulistische Partei, welche sowohl regional als auch bundesweit hohe Wahlergebnisse erzielen konnte und auf absehbare Zeit Teil des Deutschen Wahlangebots sein wird.

Umstritten bleibt die Frage, aus welchen Gründen WählerInnen ihre Stimme an eine rechtspopulistische Partei geben. Diese Problemstellung steht im Fokus des Seminars. Wir werden die zentralen Erklärungsansätze diskutieren und dabei stets den theoretischen Zugang zum Untersuchungsobjekt mit konkreten empirischen Ergebnissen verknüpfen.

**Seminarinhalte**

Im ersten Teil des Seminars wird es um die Definition der zentralen Begriffe "Populismus" und "Rechtspopulismus" im Speziellen gehen.

Anknüpfend daran, betrachten wir einige Vertreter dieser Parteienfamilie, mit besonderem Fokus auf die AfD als Deutsche rechtspopulistische Partei. Was ist das Angebot rechtspopulistischer Parteien? Welche Themen werden besetzt und wie verhalten sich diese Parteien dabei im Bezug zu anderen Parteien und in der Kommunikation mit ihren potentiellen WählerInnen?

Im dritten Teil des Seminars werden zentrale Ansätze zur Erklärung der Wahlentscheidung für eine rechtspopulistische Partei betrachtet. Welche Ansätze gibt es und wie definieren sich diese? Welche empirische Evidenz können diese Ansätze hinter sich versammeln?

Die betrachteten Ansätze lassen sich dabei grob, und wenig trennscharf, in vier Gruppen aufteilen: Erklärungen auf Basis der sozioökonomischen Lage der WählerInnen, die Wahlentscheidung als Reaktion auf den "Wertewandel", die Wahlentscheidung auf Basis der durch die Partei besetzten Themen und die Protestwahlthese.

**Seminarablauf**

Zentral für das Seminar ist die Diskussion der jeweiligen Inhalte im Plenum. Dazu ist für jede Sitzung die über Moodle bekanntgegebene Literatur vorzubereiten. Kurze Referate durch die TeilnehmerInnen zu Beginn jeder Sitzung bilden dabei den Startpunkt der offenen Diskussion. Die Referate bilden auch die Prüfungsnebenleistung.

**Leistungsnachweis**

Prüfungsnebenleistung

Ein kurzes Referat zu einer der Seminarsitzungen. Die Themen werden zu Beginn des Seminars verteilt.

**Modulprüfung**

Hausarbeit mit Seminarbezug und selbstgewählter Fragestellung. Die individuellen Fragestellungen sollten im Verlauf des Semesters von Ihnen entwickelt und dann mit mir abgestimmt werden.

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

**105860 S - Bürokratie, Schulden, Bullshit-Jobs: Die drei Säulen des Kapitalismus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2024	Dr. Max Oliver Schmidt

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

**105862 S - Europa und die EU als koloniale Akteure**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	11.04.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

**105863 S - Protest und soziale Bewegungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	09.04.2024	Hannah Wolf

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

**BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse**

**105859 S - Mit soziologischen Theorien arbeiten: Konzepte, Gegenstände, Fragestellungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	08.04.2024	Hannah Wolf

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

**105860 S - Bürokratie, Schulden, Bullshit-Jobs: Die drei Säulen des Kapitalismus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2024	Dr. Max Oliver Schmidt

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

**105861 S - Migration in postmigrantischen Gesellschaften. Ein europäischer Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2024	Dr. Edith Pichler

**Kommentar**

Seit der großen Überseemigration sind Theorien entwickelt worden, um zunächst diese Bewegungen zu erklären und später die Aufnahme und Eingliederungsmöglichkeiten der Einwanderer zu erörtern und zu klären. Mit den Begriffen Inklusion und Exklusion, bezogen auf die Teilhabemöglichkeit in die ökonomischen, kulturellen, politisch-institutionellen und sozialen Staatsbürgerschaftsrechten, können einige Aspekte der sozialen Ausgrenzung und Ungleichheiten analysiert und dargestellt werden. Heute spricht man eher von "postmigrantischen Gesellschaften", damit wird nicht das Ende der Migration gemeint, so die Soziologin Foroutan, sondern die gesellschaftlichen Aushandlungsprozesse, die danach erfolgen. So kann untersucht werden, welche Möglichkeiten der Teilhabe Zuwanderer an den Systemen mit zentraler Funktion wie Bildung, Wirtschaft, Politik bestehen, und welche politischen Praxen Inklusion fördern bzw. Exklusion in postmigrantischen Gesellschaften verhindern können. Im Seminar werden zentrale Grundbegriffe analysiert, in die aktuelle Diskussion eingebettet und der politischen Praxis gegenübergestellt. Darüber hinaus sollen im europäischen Kontext Modelle der Inklusion und Partizipation diskutiert werden.

**Literatur**

Arendt, Hannah, Wir Flüchtlinge. Mit einem Essay von Thomas Meyer, Ditzingen, 2020.  
 Bauman, Zygmunt, Die Angst vor den anderen. Berlin, 2016.  
 Han, Patrus, Soziologie der Migration. Stuttgart 2005.  
 Oltmer, Jochen, Migration. Geschichte und Zukunft der Gegenwart. Darmstadt, 2017.  
 Foroutan, Naika, Die post-migrantische Gesellschaft. Ein Versprechen der pluralen Demokratie, Bielefeld, 2019.  
 Yildiz, E. e M. Hill (Hrg), Postmigrantische Visionen. Erfahrungen – Ideen – Reflexionen. Bielefeld, 2018

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

**107848 S - Beichte, Tagebuch und Soziale Medien – eine Kultursoziologie der Selbstthematization**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.04.2024	Steven Sello

**Kommentar**

In diesem Seminar geht es um eine systematisch-historische Befassung mit den verschiedenen Formen der Selbstthematization von der christlichen Beichte, dem Tagebuch, dem Brief bis hin zu Beiträgen in sogenannten Sozialen Medien. Neben dem theoretischen Teil umfasst das Seminar eine kleine empirischen Untersuchung, bei der die Studierende eigenes Material erheben (z.B. Selfies, Facebook-Posts usw.) und qualitativ auswerten bzw. interpretieren.

**Literatur**

Alois Hahn (2000): *Konstruktionen des Selbst, der Welt und der Geschichte. Aufsätze zur Kultursoziologie.* Frankfurt/M: Suhrkamp.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

14.3.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

