

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Mathematik und Physik im
Verbund Sekundarst. I und II
Prüfungsversion Wintersemester 2020/21

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Pflichtmodule Mathematik	5
MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I	5
MAT-LS-2 - Lineare Algebra und Analysis II	5
107629 VU - Lineare Algebra II	5
107630 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis II	5
107631 VU - Analysis II	6
MAT-LS-3MP - Elementargeometrie	6
MAT-LS-4 - Stochastik	6
107634 VU - Stochastik	6
MAT-LS-7 - Projektmodul: Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik	7
107635 PJ - Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik	7
MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik	7
107821 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (semesterbegleitend)	8
MAT-LS-D2 - Stoffdidaktik Mathematik	8
107816 S - Stoffdidaktik	8
MAT-LS-MP1 - Mathematik für das Lehramt Mathematik/Physik I	8
MAT-LS-MP2 - Mathematik für das Lehramt Mathematik/Physik II	8
107632 SU - Gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen	8
Pflichtmodule Physik	9
PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum	9
PHY_111MP - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik	9
106431 VS - Rechenmethoden II (LA)	9
PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik	9
106415 VU - Experimentalphysik II: Prinzipien der Physik, Teil II: Felder-Licht-Optik	9
106457 PR - Praktikum zur Experimentalphysik II - MonoBachelor	9
106706 PR - Praktikum zur Experimentalphysik II - Lehramt und MaPhy	9
PHY_301 - Experimentalphysik III & IV - Thermodynamik, Quanten, Struktur der Materie	10
106453 PR - Praktikum zur Experimentalphysik IV - MonoBachelor	10
106530 VU - Experimentalphysik IV: Atome-Kerne-Elementarteilchen	10
106705 PR - Praktikum zur Experimentalphysik IV - Lehramt und MaPhy	10
PHY_382 - Didaktik I - Grundlagen der Physikdidaktik	10
106555 UP - Physikalische Schalexperimente I	10
106556 UP - Physikalische Schalexperimente I -MaPhy	11
PHY_512 - Theoretische Physik für das Lehramt	11
PHY_582 - Praxismodul Physik	11
106501 PR - Physikalisches Praktikum (Arduino)	11
106552 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	11
Studienbereich Bildungswissenschaften	11
BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik	11

106169 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum	11
106204 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	12
108156 U - Sprecherziehung Sek I und II / Förd	12
BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext	13
106039 S - Selbstreguliertes Lernen in der digitalen Welt	13
106040 S - Mobbing – Gewalt in der Schule	13
106041 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern	14
106102 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens	14
106103 S - „Problematisches“ Verhalten von Schüler*innen verstehen	15
106104 S - Hausaufgaben und Hausaufgabenpraxis aus psychologischer Sicht	15
106107 S - Adaptiver Unterricht: Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen	16
106108 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology	16
106109 S - Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung im schulischen Kontext	16
106241 S - Beyond Burnout: Building Motivational Environments for Teachers and Students	17
107551 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen	17
108299 S - Motivationale und emotionale Lernvoraussetzungen	18
BWS-BA-102 - Grundlagen der Inklusionspädagogik	18
106170 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)	18
106173 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik	19
BWS-BA-103 - Schulbezogene Bildungsforschung: Theorien und Forschungsansätze	20
106016 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung	20
106147 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten	20
106162 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung	21
106163 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht	21
106164 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung	22
106165 S - Klassenmanagement in Theorie und Praxis	22
106193 S - Schulentwicklung im 21. Jahrhundert: Trends und Herausforderungen	22
106194 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen	23
106201 S - (multiprofessionelle) Kooperation als Aspekt der Schul- und Unterrichtsentwicklung	23
106275 S - Vielfalt und Identität im Unterricht thematisieren: ein praxisorientiertes Seminar	23
107145 S - Hochbegabung und schulische Begabtenförderung	24
Akademische Grundkompetenzen	24
Glossar	25

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule Mathematik

MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-2 - Lineare Algebra und Analysis II

107629 VU - Lineare Algebra II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	08.04.2024	Dr. Florian Hanisch
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.0.01	16.04.2024	Dr. Florian Hanisch
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	08.04.2024	Claudia Grabs
Raum: 2.09.1.22							
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	08.04.2024	Eren Ucar
3	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	08.04.2024	Eren Ucar
Raum: 2.09.1.22							
4	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	09.04.2024	Dr. Florian Hanisch
5	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	09.04.2024	Claudia Grabs
Raum: 2.09.1.22							
6	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	09.04.2024	Dr. Florian Hanisch

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls MAT-LS-I ist keine formale Zugangsvoraussetzung, allerdings werden die Kursinhalte dieser Veranstaltung als bekannt vorausgesetzt.

Bemerkung

1.) Schreiben Sie sich umgehend in Moodle in die Kurse Lineare Algebra II [vrstl. verfügbar ab 25.3.24] und Analysis II ein. Sämtliche Kommunikation zu Organisation und Veranstaltungsinhalten geschieht nur über Moodle. Dort werden auch Literaturhinweise, Informationen zur Modulprüfung etc. zur Verfügung gestellt.

2.) Belegen Sie hier in PULS auch Analysis II und den Begleitkurs zu diesem Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510342 - Lineare Algebra II (unbenotet)

107630 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	11.04.2024	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	11.04.2024	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	11.04.2024	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
4	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	11.04.2024	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
5	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	12.04.2024	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

6	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	12.04.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
7	S	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch
8	S	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch
9	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Bemerkung

- 1.) Die Kurse 7 & 8 sind keine gewöhnlichen Begleitkurse. Hier werden wir eine Art Frage- und Wiederholungsstunde für einfache Dinge (auch Stoff des Wintersemesters!) anbieten. Die regulären Kurse sind Nummer 1 bis 6.
- 2.) Belegen Sie hier in PULS auch "Analysis II" und "Lineare Algebra II" des Moduls.
- 3.) Schreiben Sie sich umgehend in den Moodle Kurs Analysis II 2024 (Lehramt) und den Moodle Kurs Lineare Algebra II (Lehramt, SoSe 24) [vrstl. verfügbar ab 25.3.24] ein. Sämtliche Kommunikation zu Organisation und Veranstaltungsinhalten geschieht nur über Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510341 - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis II (unbenotet)

107631 VU - Analysis II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	08.04.2024	Dr. Jörg Enders
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.0.01	09.04.2024	Dr. Jörg Enders
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	08.04.2024	Dr. Jörg Enders
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	08.04.2024	Enrico Reiß
3	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	08.04.2024	Sophie Teichgräber
Raum: 2.09.0.17							
4	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	08.04.2024	Sophie Teichgräber, Peter Mahns
5	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	09.04.2024	Dr. Jörg Enders
Raum: 2.09.0.17							
6	U	Di	14:15 - 15:30	wöch.	N.N.	09.04.2024	Enrico Reiß
Raum: 2.09.0.17							

Bemerkung

- 1.) Belegen Sie hier in PULS auch Lineare Algebra II und den Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis II des Moduls.
 - 2.) Schreiben Sie sich umgehend in den Analysis II 2023 (Lehramt) ein. Sämtliche Kommunikation zu Organisation und Veranstaltungsinhalten geschieht nur über Moodle.
- Falls Sie sich (nach Schließung) nicht selbst in Moodle einschreiben können, kontaktieren Sie mich bitte per E-Mail .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510343 - Analysis II (unbenotet)

MAT-LS-3MP - Elementargeometrie


Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-4 - Stochastik

107634 VU - Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.12.0.01	12.04.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
Alle	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	12.04.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	08.04.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	08.04.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	11.04.2024	Dr. Tetiana Kosenkova

4	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	12.04.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
Kommentar							
<p>Liebe Studierende,</p> <p>dieser Kurs ist im Moodle unter den Namen "Stochastik für das Lehramt 2023" oder den kurzen Namen StoLA23_1 zu finden.</p> <p>Bitte melden Sie sich auch in Moodle an.</p>							
Literatur							
A. Büchter/H.-W. Henn: Elementare Stochastik, Springer, 2007							
Lerninhalte							
<p>Das Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es Kernbegriffe und Methoden der mathematischen Modellierung und Analyse zufälliger Erscheinungen vorzustellen. Wir werden v.a. Grundbegriffe der diskreten Wahrscheinlichkeitstheorie betrachten und diese mit zahlreichen Beispielen zufälliger Phänomene, u.a. aus der Physik, illustrieren. Durch eine Bezugnahme zur Schulmathematik werden auch typische Verständnisschwierigkeiten im Zusammenhang mit zufälligen Erscheinungen diskutiert. Dieser Kurs ist als Präsenz-Veranstaltung geplant und aktive Teilnahme an der Vorlesungen und Übungen ist höchst empfohlen.</p> <p>Unter anderem werden folgende Themen diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenlehre und Kombinatorik • Begriff der Wahrscheinlichkeit und Axiome von Kolmogorov • Diskrete Wahrscheinlichkeitsräume • Bedingte Wahrscheinlichkeit • Unabhängigkeit von Ereignissen • Zufallsvariablen und deren Verteilung • Kenngrößen von Verteilungen • Spezielle Verteilungen • Tschebyschev-Markov-Ungleichung • Gesetz der großen Zahlen • Zentraler Grenzwertsatz 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 510371 - Stochastik (unbenotet)							

MAT-LS-7 - Projektmodul: Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik							
 107635 PJ - Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler, Prof. Dr. Myfanwy Evans, Prof. Dr. Jan Metzger, Dr. rer. nat. Siegfried Beckus, Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Kommentar							
Bitte tragen Sie sich in den Moodlekurs zur Veranstaltung ein!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 510441 - Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext (unbenotet)							

MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik

107821 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (semesterbegleitend)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian
1	S1	Di	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	09.04.2024	Dr. Heiko Etzold
Leibniz-Gymnasium Potsdam							
2	S1	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	10.04.2024	Dr. Heiko Etzold
Hannah-Arendt-Gymnasium Potsdam							
3	S1	Do	10:30 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	11.04.2024	Dr. Heiko Etzold
Einstein-Gymnasium Potsdam							
4	S1	Mo	12:00 - 16:00	14t.	N.N. (Schul)	08.04.2024	Dr. Heiko Etzold
Humboldt-Gymnasium Potsdam							
4	S1	Mo	14:00 - 18:00	14t.	N.N. (Schul)	15.04.2024	Dr. Heiko Etzold
Humboldt-Gymnasium Potsdam							
5	S1	Mo	09:00 - 13:00	wöch.	N.N. (Schul)	08.04.2024	Dr. Lena Florian
Marie-Curie-Gymnasium Hohen-Neuendorf							
6	S1	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	08.04.2024	Charlott Thomas
Dalton-Gymnasium Potsdam							
Bemerkung							
In der vorlesungsfreien Zeit werden keine fachdidaktischen Tagespraktika im Block angeboten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)						

MAT-LS-D2 - Stoffdidaktik Mathematik							
107816 S - Stoffdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
Bemerkung							
Dieses Seminar ist nur zu besuchen, wenn bereits die Vorlesung besucht wurde.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510474 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)						

MAT-LS-MP1 - Mathematik für das Lehramt Mathematik/Physik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-MP2 - Mathematik für das Lehramt Mathematik/Physik II							
107632 SU - Gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.14	09.04.2024	Dr. Jörg Enders
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	11.04.2024	Dr. Jörg Enders
Kommentar							
Schreiben Sie sich umgehend in den Moodle Kurs Mathematik II für Mathe/Physik 2023 (Lehramt) ein.							
Sämtliche Kommunikation zu Organisation und Veranstaltungsinhalten geschieht nur über Moodle.							
Falls Sie sich (nach Schließung) nicht selbst in Moodle einschreiben können, kontaktieren Sie mich bitte per E-Mail .							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510551 - Gewöhnliche und Partielle Differentialgleichungen (unbenotet)

Pflichtmodule Physik

PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_111MP - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik

106431 VS - Rechenmethoden II (LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	VS	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	11.04.2024	Dennys Gahrmann
1	U	Fr	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.108	12.04.2024	Dennys Gahrmann
2	U	Fr	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.108	19.04.2024	Dennys Gahrmann
3	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.24.0.29	08.04.2024	Dennys Gahrmann

Ausweichtermin NUR fuer ChemieStudierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527292 - Rechenmethoden II (unbenotet)

PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

106415 VU - Experimentalphysik II: Prinzipien der Physik, Teil II: Felder-Licht-Optik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	11.04.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	12.04.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.12	12.04.2024	Dr. Marc Herzog
BP/LA2							
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	11.04.2024	Dr. Wouter Koopman
3	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	10.04.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
LA1							
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	09.04.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
Mono							
5	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	11.04.2024	Dr. Steffen Peer Zeuschner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523011 - Experimentalphysik II: Feld, Licht, Optik (unbenotet)

106457 PR - Praktikum zur Experimentalphysik II - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:00 - 13:00	wöch.	2.27.2.12	08.04.2024	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523013 - Praktikum zur Experimentalphysik II: Feld, Licht, Optik (unbenotet)

106706 PR - Praktikum zur Experimentalphysik II - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	16:00 - 19:00	wöch.	2.27.2.12	08.04.2024	Dr. Micol Alemani
LA							

2	PR	Mo	16:00 - 19:00	wöch.	2.27.2.12	08.04.2024	Dr. Micol Alemani
MaPhy							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	523013 - Praktikum zur Experimentalphysik II: Feld, Licht, Optik (unbenotet)						
-----	--	--	--	--	--	--	--

PHY_301 - Experimentalphysik III & IV - Thermodynamik, Quanten, Struktur der Materie

106453 PR - Praktikum zur Experimentalphysik IV - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	09:15 - 12:00	wöch.	2.27.2.12	09.04.2024	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	523224 - Praktikum zur Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)						
-----	---	--	--	--	--	--	--

106530 VU - Experimentalphysik IV: Atome-Kerne-Elementarteilchen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	09.04.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg, Dr. Kathrin Egberts
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	10.04.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg, Dr. Kathrin Egberts
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	08.04.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
Mono							
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	09.04.2024	Dr. Frank Jaiser
LA							
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	09.04.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
LA							
4	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.104	12.04.2024	Dr. Frank Jaiser
Mono							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	523223 - Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)						
-----	---	--	--	--	--	--	--

106705 PR - Praktikum zur Experimentalphysik IV - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.12	10.04.2024	Dr. Micol Alemani
Modul 401LAS mit 1 SWS							
2	PR	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.12	10.04.2024	Dr. Micol Alemani
Modul 301 mit 2 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	523224 - Praktikum zur Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)						
-----	---	--	--	--	--	--	--

PHY_382 - Didaktik I - Grundlagen der Physikdidaktik

106555 UP - Physikalische Schulexperimente I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	U	Mo	08:15 - 09:45	14t.	2.28.1.123	08.04.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
1	PR	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.123	11.04.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	PR	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	09.04.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	520822 - Physikalische Schulexperimente I (unbenotet)						
-----	---	--	--	--	--	--	--

106556 UP - Physikalische Schalexperimente I -MaPhy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	U	Mo	08:15 - 09:45	14t.	2.28.1.123	08.04.2024	Katrin Stein
Alle	U	Mi	08:15 - 09:00	14t.	2.28.1.123	17.04.2024	Katrin Stein
1	PR	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.123	11.04.2024	Katrin Stein
2	PR	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	09.04.2024	Katrin Stein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 520822 - Physikalische Schalexperimente I (unbenotet)							

PHY_512 - Theoretische Physik für das Lehramt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_582 - Praxismodul Physik							
106501 PR - Physikalisches Praktikum (Arduino)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.19	11.04.2024	Dr. Frank Jaiser, Dr. Micol Alemani, Dr. rer. nat. Uta Magdans
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 527313 - Physikalisches Praktikum (unbenotet)							

106552 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	09.04.2024	Katrin Stein
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katrin Stein
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	09.04.2024	Anna Rüchel
2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anna Rüchel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 527311 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit integriertem Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar (unbenotet)							

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik							
106169 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	09.04.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	08.04.2024	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	08.04.2024	Dorothee Flach-Schlage
4	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	08.04.2024	Dr. Klara Kager
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	11.04.2024	Jens Knitel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	10.04.2024	Dr. Katharina Küsel
7	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	10.04.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	11.04.2024	Julian Bucher
9	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	09.04.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
10	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	11.04.2024	Eva Kalinowski
11	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	09.04.2024	Prof. Dr. Dirk Richter
12	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	10.04.2024	Dr. Cornelia Gresch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

106204 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	10.04.2024	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

108156 U - Sprecherziehung Sek I und II / Förd

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	15.04.2024	Katharina Halibrand
2	U	Mo	12:30 - 13:30	wöch.	2.10.1.22	15.04.2024	Katharina Halibrand
3	U	Di	11:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.11	16.04.2024	Katharina Halibrand
4	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	16.04.2024	Katharina Halibrand
5	U	Di	09:15 - 10:15	wöch.	2.10.1.22	16.04.2024	Franziska Heße
6	U	Di	10:30 - 11:30	wöch.	2.10.1.22	16.04.2024	Franziska Heße
7	U	Di	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	16.04.2024	Franziska Heße
8	U	Do	09:15 - 10:15	wöch.	2.10.1.22	18.04.2024	Franziska Heße
9	U	Do	10:30 - 11:30	wöch.	2.10.1.22	11.04.2024	Franziska Heße
10	U	Mi	12:15 - 13:15	wöch.	2.10.1.22	17.04.2024	Friederike Wallner-Zimmer
11	U	Mi	13:45 - 14:45	wöch.	2.10.1.22	17.04.2024	Friederike Wallner-Zimmer
12	U	Do	10:30 - 11:30	wöch.	2.05.1.11	18.04.2024	Friederike Wallner-Zimmer
13	U	Fr	09:45 - 10:45	wöch.	2.10.1.22	12.04.2024	Ada Biljan
14	U	Fr	12:30 - 13:30	wöch.	2.10.1.22	12.04.2024	Ada Biljan
15	U	Fr	13:45 - 14:45	wöch.	2.10.1.22	12.04.2024	Ada Biljan
16	U	N.N.	10:30 - 17:30	BlockSaSo	2.10.1.22	08.06.2024	Lea Langer
17	U	N.N.	09:00 - 15:30	Block	2.10.1.22	06.08.2024	Franziska Heße
18	U	N.N.	09:00 - 15:30	Block	2.10.1.22	13.08.2024	Franziska Heße
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von Sprecherziehung folgende Infos:

- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleichs** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 4. April** per E-Mail an die betreffende Lehrkraft!
- Bei Fragen und Belangen rund um die Zulassung zu den Gruppen von **Ada Biljan** und **Franziska Heße** wenden Sie sich bitte an Katharina Halibrand (**katharina.halibrand@uni-potsdam.de**) oder Lea Langer (**lea.langer@uni-potsdam.de**).
- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option**, wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !
- In der Sprecherziehung besteht **Anwesenheitspflicht von 80%**, damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs in Sprecherziehung erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail**. Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Sprecherziehung (unbenotet)

BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext

106039 S - Selbstreguliertes Lernen in der digitalen Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	09.04.2024	Florian Amon

Kommentar

Laut KMK-Strategie Bildung in der digitalen Welt bietet Digitalisierung Möglichkeiten der zunehmenden „Übernahme von Verantwortung zur Planung und Gestaltung der persönlichen Lernziele und Lernwege durch die Lernenden“ (KMK, 2017: S. 13). Im Seminar erarbeiten wir praxisnah anhand konkreter Unterrichtssituationen Ansätze zum Ausbau selbstregulierten Lernens, insbesondere unter Anwendung digitaler Medien. Die Grundlage bilden aktuelle Theorien und empirische Forschungsergebnisse. Theorie und Praxis werden außerdem eng verknüpft, indem die Teilnehmenden semesterbegleitend ihre eigenen Kompetenzen selbstregulierten Lernens reflektieren.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Vorbereitung einer Sitzung in der Kleingruppe; semesterbegleitend mehrere kurze schriftliche Ausarbeitungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

106040 S - Mobbing – Gewalt in der Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	12.04.2024	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar
Im Seminar werden theoretische Grundlagen zum Thema Mobbing - Gewalt in der Schule vorgestellt, neuere Forschungsergebnisse diskutiert und Interventionsmöglichkeiten in der Schule aufgezeigt.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Referat zzgl. schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 **106041 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.04.2024	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar
Bei Lehrerinnen und Lehrern besteht ein großer Förderbedarf im Bereich Resilienz und Belastungsbewältigung. Ziel des Seminars ist es, die Belastungssituation von Lehrkräften und deren Bewältigung aufzuzeigen. Diese werden als Produkt personaler und organisationaler Faktoren (Rahmenbedingungen) betrachtet. Nach einer umfassenden Analyse der Belastungen und (dysfunktionaler) Bewältigungsstrategien werden Lösungsvorschläge skizziert. Dazu werden zentrale Grundbegriffe der Belastungsforschung mit schulspezifischen Beispielen erläutert sowie Forschungsergebnisse über Prototypen von Belastungen bei Lehrkräften, destruktive bzw. riskante Muster der Belastungsregulation und deren aufrechterhaltende Bedingungen aufgezeigt.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Referat zzgl. schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 **106102 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	10.04.2024	Caroline Hein, Dr. phil. Katharina Schnitzler, Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar
Die Vorlesung führt Lehramtsstudierende in die psychologischen Grundlagen des Lernens und Lehrens. Dazu werden Inhalte aus den folgenden Teildisziplinen der Psychologie behandelt: Allgemeine Psychologie, Biopsychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie.
Literatur
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Klausur

Bemerkung

Die Veranstaltung findet asynchron mittels Videoaufzeichnungen der Vorlesung statt. Lediglich die erste Sitzung findet live via Zoom statt. Die Zugangsdaten werden Ihnen rechtzeitig zugeschickt. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistentin Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de). Für inhaltliche Fragen zur Vorlesung wenden Sie sich bitte an meine Mitarbeiterin Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 821011 - Vorlesung (benotet)

106103 S - „Problematisches“ Verhalten von Schüler*innen verstehen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	11.04.2024	Tina Hartmann

Kommentar

Die Unterrichtssituation und deren Anforderungen führen zu den unterschiedlichsten Reaktionen auf Seiten der Schüler*innen. Während ein Großteil der Lernenden einen geeigneten Weg findet, um mit diesen umzugehen, reagieren manche mit Verhaltensweisen wie etwa Leistungsverweigerung, Prokrastination oder Prüfungsangst. Ziel des Seminars ist es, verschiedene „problematische“ Verhaltenstendenzen aus psychologischer Sicht zu erklären, um damit eine Grundlage für den angemessenen Umgang mit diesen zu ermöglichen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

106104 S - Hausaufgaben und Hausaufgabenpraxis aus psychologischer Sicht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	10.04.2024	Tina Hartmann

Kommentar

Die Vergabe und Anfertigung von Hausaufgaben blickt auf eine lange Tradition zurück und umfasst einen komplexen Prozess, der im schulischen Kontext einzigartig ist. Ziel des Seminars ist es, den Blick für eine Hausaufgabenpraxis zu schärfen, die sich an den individuellen Ausgangsbedingungen und den Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler orientiert.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

106107 S - Adaptiver Unterricht: Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	09.04.2024	Dr. phil. Katharina Schnitzler
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	10.04.2024	Dr. Simon Ohl

Kommentar

Schüler:innen unterscheiden sich in ihren Lernvoraussetzungen, daher ist es wichtig den Unterricht an ihre individuellen Bedürfnisse anzupassen. In der Pädagogischen Psychologie wird die kontinuierliche Anpassung des Unterrichts an die Lernenden unter dem Begriff „Adaptiver Unterricht“ gefasst. Ziel des Seminars ist das Konzept des adaptiven Unterrichts aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und Handlungsmöglichkeiten für die professionelle Unterrichtsgestaltung abzuleiten.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

106108 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	09.04.2024	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar

Successful learning with digital technology often relies on students' ability to self-regulate their learning. At the same time, digital media can be used to foster and support students' self-regulated learning. In this seminar, these two aspects of the role of self-regulated learning for learning and teaching with digital technology will be discussed. In small groups, students will develop short, practical handouts to promote self-regulated learning among pupils using digital tools.

Literatur

Literature will be announced during the course.

Leistungsnachweis

project work, ePortfolio

Bemerkung

The seminar will be held in English.

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

106109 S - Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung im schulischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	08.04.2024	Thora Schwarze

Kommentar

Während Schulen im Zuge aktueller bildungspolitischer Entwicklungen zunehmend inklusiver werden und einen Zugang für eine heterogene Schülerschaft ermöglichen, kommen Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung jedoch auch innerhalb von Bildungseinrichtungen zum Tragen. Im Seminar sollen verschiedene Aspekte sozialer Kategorisierungen in Schule und Unterricht aus einer sozialpsychologischen Perspektive beleuchtet und im Hinblick auf das eigene pädagogische Denken und Handeln reflektiert werden.

Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Präsentation & schriftliche Ausarbeitung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 106241 S - Beyond Burnout: Building Motivational Environments for Teachers and Students							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	10.04.2024	Dr. Brendan Schuetze

Kommentar

In this class, we will discuss theories of motivation, related to students and teachers with an emphasis not only on individual beliefs, values, and expectancies, but also how structural factors and incentive systems can be predictors of social and motivational outcomes. This seminar will use active learning techniques, small group discussion, and short lectures dedicated to introducing relevant educational theory.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & Hausarbeit

Bemerkung

This seminar is being offered in English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 107551 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	10.04.2024	Caroline Hein
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	11.04.2024	Caroline Hein
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	11.04.2024	Caroline Hein

Kommentar

Im Rahmen des Seminars erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Genese, das Erscheinungsbild sowie die Diagnose & Behandlung ausgewählter Lern- & Verhaltensstörungen. Aus diesen Erkenntnissen sollen im Rahmen des Seminars praktische Konsequenzen für den Umgang mit Betroffenen im schulischen Kontext abgeleitet werden.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

108299 S - Motivationale und emotionale Lernvoraussetzungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.04	08.04.2024	Johanna Sophie Hildebrandt
Kommentar							
Die Förderung einer günstigen Lern- und Leistungsmotivation stellt eine wichtige Voraussetzung im Unterrichtssetting dar und ist besonders relevant für die schulischen Leistungen. Neben kognitiven Lernvoraussetzungen werden Schulleistungen durch motivationale und emotionale Faktoren beeinflusst, die eng miteinander verknüpft sind und sich sowohl positiv als auch negativ auf das Lern- und Leistungsverhalten auswirken können. Welchen Einfluss motivationale und emotionale Faktoren auf Schulleistungen besitzen und wie Lehrkräfte unterrichtswirksame Rückmeldungen und Unterrichtsplanungen zur Unterstützung im Unterricht einbringen können, soll im Rahmen des Seminars im näheren untersucht und diskutiert werden.							
Leistungsnachweis							
Präsentation & schriftliche Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)							

BWS-BA-102 - Grundlagen der Inklusionspädagogik							
106170 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PpH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	08.04.2024	Franziska Rogge
1	B	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	02.09.2024	Franziska Rogge
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	08.04.2024	Franziska Rogge
2	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	03.09.2024	Franziska Rogge
4	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	08.04.2024	Theresa Mros
4	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	03.09.2024	Theresa Mros
5	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.15	09.04.2024	Dr. Peter Kossack
5	B	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	23.09.2024	Dr. Peter Kossack
6	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	08.04.2024	Theresa Mros
6	B	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	09.09.2024	Theresa Mros
7	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	10.04.2024	Theresa Mros
7	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	10.09.2024	Theresa Mros
8	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	08.04.2024	Dr. Peter Kossack
8	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	24.09.2024	Dr. Peter Kossack
9	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	09.04.2024	Dr. Peter Kossack
9	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	26.09.2024	Dr. Peter Kossack
10	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	09.04.2024	Martin Bücher
10	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	05.09.2024	Martin Bücher
11	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.15	10.04.2024	Franziska Rogge
11	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	05.09.2024	Franziska Rogge
12	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	09.04.2024	Martin Bücher
12	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	06.09.2024	Martin Bücher
13	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.15	11.04.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk
13	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	13.09.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk
14	BL	Sa	10:00 - 18:30	Einzel	2.24.0.50	20.04.2024	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
14	BL	So	10:00 - 18:30	Einzel	2.24.0.50	21.04.2024	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
14	BL	Sa	10:00 - 18:30	Einzel	2.24.0.50	07.09.2024	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker

14	BL	Sa	10:00 - 18:30	Einzel	2.24.0.50	14.09.2024	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
----	----	----	---------------	--------	-----------	------------	------------------------------

Kommentar

Im Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) liegt der Fokus sowohl auf einer theoretischen als auch praktischen Auseinandersetzung mit Heterogenität. Wesentliche Bestandteile des PppH stellen die (Weiter-)Entwicklung einer forschenden Haltung und die (Selbst-)Reflexion im Rahmen der Beobachtung und Mitgestaltung pädagogischer Prozesse entlang einer ausgewählten erziehungswissenschaftlichen Fragestellung dar. Dazu können Einrichtungen der öffentlichen und freien Jugendhilfe, des vorschulischen und außerschulischen Bildungsbereichs sowie erziehungswissenschaftliche Forschungsprojekte mit Praxisanteilen genutzt werden.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben und noch die Folgende:

- Becker, U. (2019): Alle Eltern erreichen. In: SCHULE inklusiv, 1, 5,15-20.
- Becker, U. (2019): Verhaltensauffälligkeiten. Entstehung, Kontext, Maßnahmen. In: SCHULE inklusiv, 1, 2, 4-7.
- Becker, U. (2019): Jakob gehört jetzt dazu! „Schwierige“ Schüler erfolgreich inklusiv unterrichten: das Projekt Übergang. In: SCHULE inklusiv, 1, 2,10-14.
- Becker, U., Prengel, A. (2016): Pädagogischen Beziehungen mit emotional-sozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen - ein Beitrag zur Inklusion. In: Zimmermann, D./Meyer, M./Hoyer, J. (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe. Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Becker, U. (2016): SchülerInnen und Schüler mit (sonderpädagogischen) Förderbedarfen. In: Seifried, K., Drewes, S., Hasselhorn, M. (Hrsg.): Handbuch Schulpsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
- Boban, Ines & Hinz Andreas (Hrsg.) (2003): Index für Inklusion. Lernen und Teilhabe in Schulen der Vielfalt entwickeln. Halle (Saale): Martin-Luther-Universität.
- Grosche, M.: Was ist Inklusion? In: Kuhl et. al. (2015):Inklusion von SchülerInnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schulleistungserhebungen, 17ff.
- Petschick, G./Thierbach, C.: Beobachtung. In: Baur, N./Blasius, J. (Hrsg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS 2019, Bd. 2, 1165-1182.
- Piezunka, Anne/Schaffus, Tina/Grosche, Michael (2017): Vier Definitionen von schulischer Inklusion und ihr konsensueller Kern. Ergebnisse von Experteninterviews mit Inklusionsforschenden". In: Unterrichtswissenschaft – Zeitschrift für Lernforschung, Jg. 45, H. 4, 207-222.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	841531 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum PppH und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (benotet)
----	---

106173 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	08.04.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische, soziologische und pädagogische Erklärungsansätze zur Bildung und Erziehung von beeinträchtigten sowie benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden werden nicht nur für das Thema schulische Inklusion und Umgang mit Heterogenität sensibilisiert, es werden grundlegende theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion vermittelt. Zentrale Forschungsbefunde und Entwicklungslinien im nationalen und internationalen Kontext werden vorgestellt und konkrete Konzepte der Lehrerbildung für erfolgreiche Inklusion eingeführt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsbefunde verstehen und für die Praxis nutzbar zu machen.

Literatur

- Biermann, J., & Powell, J. J. W. (2014). Institutionelle Dimensionen inklusiver Schulbildung – Herausforderungen der UN-Behindertenrechtskonvention für Deutschland, Island und Schweden im Vergleich. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17, 679-700. doi: <https://doi.org/10.1007/s11618-014-0588-0>
- Budde, J. & Rieger-Ladich, M. (Hrsg.). (2017). Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagen-theoretische Beiträge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Entrich, S. R. (2021). Understanding Cross-National Differences in Inclusive Education Coverage: An Empirical Analysis. *IAFOR Journal of Education* 9(1), 21-40. doi: <https://doi.org/10.22492/ije.9.1.02>
- Powell, J. J. W. (2016). Barriers to Inclusion - Special Education in the United States and Germany. London, New York: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315635880>

- **Rathmann, Katharina & Klaus Hurrelmann (Hrsg.) (2018).** *Leistung und Wohlbefinden in der Schule: Herausforderung Inklusion.* Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- **Sturm, T. (2013).** *Lehrbuch Heterogenität in der Schule.* München/Basel: Reinhardt.
- **Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (Hrsg.). (2018).** *Handbuch schulische Inklusion.* Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- **Werning, R. (2014).** Stichwort „Schulische Inklusion“. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17, 601-603. doi: <https://doi.org/10.1007/s11618-014-0581-7>

Leistungsnachweis

Klausur (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841512 - Grundlagen der Inklusionspädagogik (unbenotet)

BWS-BA-103 - Schulbezogene Bildungsforschung: Theorien und Forschungsansätze

106016 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	08.04.2024	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt für das Modul BWS-BA-103 (3 LP).

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841611 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (unbenotet)

106147 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	09.04.2024	Laura Grannemann
nicht für PSY							
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	09.04.2024	Laura Grannemann
nicht für PSY							
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	10.04.2024	Florian Hebibi
nicht für PSY							
4	P	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	12.04.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
online (synchron)							

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Die Veranstaltung bei Frau Lazarides findet via Zoom wöchentlich synchron statt. Der Zoomlink wird nach der Zulassung zum Seminar an die Teilnehmenden versendet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

106162 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	08.04.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	09.04.2024	Olivia Metzner
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	10.04.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	10.04.2024	Olivia Metzner

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationssschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

106163 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	09.04.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	11.04.2024	Prof. Dr. Steve Nebel

Kommentar

(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der Demokratiebildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master) – wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

106164 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	12.04.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
online (synchron)							

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlf, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841614 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

106165 S - Klassenmanagement in Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	09.04.2024	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Dieses Seminar gibt einen Überblick in die Strategien des Klassenmanagements und vermittelt praktische Kompetenzen in diesem Bereich. Das Seminar thematisiert die Etablierung von Regeln und Routinen im Unterricht und macht deutlich, wie der Unterrichtsfluss möglichst störungsarm hergestellt werden kann. Darüber hinaus werden in diesem Seminar Kompetenzen zum Umgang mit Störungen erworben. Der Erwerb dieser Kompetenzen wird durch den Einsatz von Virtual Reality unterstützt.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkung


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

106193 S - Schulentwicklung im 21. Jahrhundert: Trends und Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	08.04.2024	Theresa Mros

Kommentar

Schulentwicklung ist ein dynamischer Prozess, bei dem insbesondere gesellschaftliche Veränderungen in den Blick genommen werden und das Ziel in der ständigen Verbesserung der Bildungsqualität liegt. Die stetige Anpassung an gesellschaftliche Veränderungen erfordert eine flexible und innovative Schulentwicklung, um den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden. Im Rahmen des Seminars werden Schlüsselkonzepte sowie aktuelle Trends und Herausforderungen, die in Zusammenhang mit Schulentwicklung stehen, thematisiert.

Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)							
 106194 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	10.04.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk
Kommentar							
<p>Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern diskutiert.</p>							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)							
 106201 S - (multiprofessionelle) Kooperation als Aspekt der Schul- und Unterrichtsentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	11.04.2024	Franziska Rogge
Kommentar							
<p>Die professionelle Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften stellt eine wichtige Handlungskompetenz im Kontext Schule dar (KMK-Standards, 2014). Im Rahmen des Seminars wird diese vor dem Hintergrund aktueller Schulentwicklung theoretisch fundiert und auf empirischer Basis diskutiert. Weiterhin steht die Beteiligung von Lehr- und Fachkräften an innerschulischen Entwicklungsprozessen als ein wichtiges Aufgabenfeld im Mittelpunkt des Seminars.</p>							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)							
 106275 S - Vielfalt und Identität im Unterricht thematisieren: ein praxisorientiertes Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	03.05.2024	Prof. Dr. Linda Juang
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	24.05.2024	Prof. Dr. Linda Juang
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	31.05.2024	Prof. Dr. Linda Juang
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	14.06.2024	Prof. Dr. Linda Juang
Kommentar							
<p>Die Verknüpfung von Theorie und Praxis steht im Mittelpunkt des Seminars. Hierbei werden einerseits relevante Ansätze und Theorien zum Umgang mit vielfältigen Klassen erarbeitet und diskutiert. In Ergänzung zum theoretischen Input bzw. zur Vertiefung der erarbeiteten Inhalte wird den Studierenden ein 8-wöchiges Schulprojekt vorgestellt und die Aktivitäten mit den Studierenden selbst durchgeführt und reflektiert. Das Anknüpfen an die Erfahrungen der Studierenden sowie das Übertragen des Gelernten für das eigene Handeln als Lehrkraft stellen stets übergeordnete Ziele der Veranstaltung dar.</p>							

Literatur
Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.
Leistungsnachweis
2 LP
Bemerkung
Das Seminar Sprache ist Deutsch und Englisch.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

107145 S - Hochbegabung und schulische Begabtenförderung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	11.04.2024	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Es handelt sich um ein Lektüreseminar. Wir werden uns in diesem Sommersemester sehr ausführlich mit dem Thema "Hochbegabung" beschäftigen. Grundlage ist das Lehrbuch "Hochbegabung" von Franzis Preckel und Miriam Vock. Es geht im Seminar zum einen um Grundlagenaspekte (z. B. Intelligenz, Kreativität, Persönlichkeit) von Hochbegabung, aber auch um stärker anwendungsbezogene Fragestellungen wie Intelligenzdiagnostik und Förderung von Hochbegabten.

Studierende lesen im Verlauf des Semesters die einzelnen Kapitel des Buchs als Vorbereitung auf die Seminarsitzungen und bereiten in Kleingruppen ausgewählte Inhalte für die Seminarsitzungen auf. Zusätzlich sucht sich jede Kleingruppe einen Förderansatz in der Praxis in Brandenburg oder Berlin, besucht eine entsprechende Institution (z. B. Schule, Beratungsstelle) und stellt die Erkenntnisse auf einem Gruppenposter zusammen.

Literatur

Preckel, F. & Vock, M. (2020 Göttingen: Hogrefe.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt

Bemerkung

Das Seminar startet in der zweiten Vorlesungswoche. Der erste Seminartermin ist daher Donnerstag, der 18.04.2024.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.3.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

