

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Politische Bildung Sekundarst. I  
und II  
Prüfungsversion Wintersemester 2021/22

Sommersemester 2024

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>4</b>
<b>Pflichtmodule</b> .....	<b>5</b>
<b>BBMPUV07 - Fachdidaktische Erweiterung</b>	<b>5</b>
107837 S - Politik und Gesellschaft	5
107838 S - Politik und historische Perspektiven	6
<b>BBMPUV09 - Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht</b>	<b>6</b>
105632 S - Kompetenzorientierte Planung und Analyse von Politikunterricht	6
105633 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum Politische Bildung	6
<b>BBMPUV10 - Fachdidaktische Grundlegung</b>	<b>6</b>
105613 V - Einführung in die Didaktik der politischen Bildung	7
105614 BL - Außerschulische politische Lernorte	7
<b>BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie</b>	<b>7</b>
<b>BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext</b>	<b>7</b>
<b>BBMPUV410 - Internationale Politik</b>	<b>7</b>
<b>BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse</b>	<b>7</b>
105819 V - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	7
105820 S - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	8
<b>BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung</b>	<b>8</b>
<b>BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen</b>	<b>8</b>
105612 S - Politik und Wirtschaft	8
107173 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen	8
107174 V - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen	8
<b>BPMWAT135 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende mit der Kombination WAT/PB: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen</b>	<b>9</b>
105612 S - Politik und Wirtschaft	9
<b>Wahlpflichtmodule</b> .....	<b>9</b>
<b>BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie</b>	<b>9</b>
105937 S - Demokratietheorie	9
105940 S - Diskurstheoretische Perspektiven auf Politik	10
<b>BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa</b>	<b>10</b>
105943 S - Der Deutsche Bundestag	10
105944 S - Deutsche Entwicklungspolitik zwischen Hilfe und Intervention: nationale und internationale Einflüsse und Auswirkungen	10
105945 S - Politische Partizipation in Deutschland	10
105946 S - Politikberatung – Akteure und Dynamiken	10
<b>BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik</b>	<b>10</b>
105944 S - Deutsche Entwicklungspolitik zwischen Hilfe und Intervention: nationale und internationale Einflüsse und Auswirkungen	10
105953 S - Internationale Umweltpolitik	10
105954 S - Internationale Menschenrechte	11
<b>Akademische Grundkompetenzen</b>	<b>11</b>

<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>11</b>
106030 TU - Orthografie verstehen und üben	11
<b>Glossar</b>	<b>12</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Pflichtmodule

### BBMPUV07 - Fachdidaktische Erweiterung

#### 107837 S - Politik und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	26.04.2024	Eric Angermann
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S24	24.05.2024	Eric Angermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S25	21.06.2024	Eric Angermann
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	22.06.2024	Eric Angermann

#### Kommentar

Diskriminierende, wie etwa rassistische und sexistische Aussagen, verschwörungsmithische Verlautbarungen und autoritär-nationalistische Einstellungen werden infolge der gesellschaftlichen Polarisierung und Krisen der vergangenen Jahre verstärkt sichtbar. Da überrascht es kaum, dass sie auch zum Alltag von Schulen gehören und hier für Konflikte sorgen. Eindrücklich zeigte sich dies an Brandenburger Oberstufenzentren, die an dem Modellprojekt „Starke Lehrer\*innen - starke Schüler\*innen“ in den Jahren 2021 bis 2023 teilnahmen. Seit diesem Jahr ist in Brandenburg nun auch eine gleichnamige Fachstelle aktiv, an die sich fortan das pädagogische Personal aller Schultypen wenden kann.

In diesem Seminar werden wir die Praxiserfahrungen und wissenschaftlichen Ergebnisse des Modellprojekts präsentieren und zur Diskussion stellen. Kontextualisiert werden sie mit aktuellen Forschungsergebnissen zu antidemokratischen Positionen und Einstellungen (aPuE) und ihrer gesellschaftlichen Verbreitung. Neben einen Blick in die Schulpraxis werden im Seminar auch die Gründe und Ursachen für aPuE thematisiert und Möglichkeiten behandelt, wie Schulen längerfristig gegen antidemokratische Tendenzen präventiv und innovativ wirken können. Hierfür werden auch konkrete Handlungs- und Reflexionsmethoden diskutiert und erprobt.

#### Literatur

Barp, F./ Dannemann, U. (2023): Antidemokratische Positionen und Einstellungen im Raum Schule - Das Modellprojekt „Starke Lehrer\*innen – starke Schüler\*innen“ in Brandenburg. In: Busch, M./ Keuler, C. (Hg.): Politische Bildung und Digitalität. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 188 – 201.

Behrens, R. (2014): Solange die sich im Klassenzimmer anständig benehmen: Politiklehrer/innen und ihr Umgang mit rechtsextremer Jugendkultur in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Behrens, R./ Besand, A./ Breuer, S. (2021): Politische Bildung in reaktionären Zeiten. Plädoyer für eine standhafte Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Dannemann, U. (2023): Vorstellungen von Lehrer\*innen im Fokus – Antidemokratische Positionen und Einstellungen als zentrale Herausforderung im Schulalltag? In: Bechtel, T./ Firsova, E./ Schrader, A./ Vajen, B. (Hg.): Perspektiven diskriminierungskritischer Politischer Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 165 – 185.

Dannemann, Udo/ Angermann, Eric (2023): Haltung zeigen gegen antidemokratische Positionen und Einstellungen –Das Projekt „Starke Lehrer\*innen – starke Schüler\*innen (SL\*-sS\*)“ in Brandenburg. In: Oeftering, T./ Hameister, I.-M./ Schulte-Wörmann, N. (Hrsg.): Angegriffene Demokratie(n) und politische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 77 – 91.

Decker O./Kiess, J./Heller, A./Brähler, E. (Hg.) (2022): Autoritäre Dynamiken in unsicheren Zeiten. Neue Herausforderungen – alte Reaktionen? Leipziger Autoritarismus Studie 2022. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Kohlrausch, B./ Höcker, L.-M. (2020): Ursachen für rechtspopulistische Einstellungen. Ein Überblick über den Forschungsstand. Online: <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/217253/1/hbs-fofoe-wp-178-2020.pdf> (Zugriff: 11.03.24).

Küpper, B. (2016): Ideologien der Ungleichwertigkeit und das Syndrom «Gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit». Heinrich-Böll-Stiftung - Schriften zur Demokratie Band 42/2016, S. 21 – 36.

**Bemerkung**

Bei Bemerkungen: Für Informationen zum Modellprojekt „Starke Lehrer\*innen – starke Schüler\*innen“ siehe <https://www.uni-potsdam.de/de/politische-bildung/1/modellprojekt-starke-lehrerinnen-starke-schuelerinnen-in-brandenburg>

Für die gleichnamige Fachstelle siehe <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/demokratiebildung/programm-starke-lehrer-starke-schueler>

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	420651 - Seminar (unbenotet)
PNL	420652 - Seminar (unbenotet)

**107838 S - Politik und historische Perspektiven**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	11.04.2024	Dr. Leonard Schmieding

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	420651 - Seminar (unbenotet)
PNL	420652 - Seminar (unbenotet)

**BBMPUV09 - Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht**

**105632 S - Kompetenzorientierte Planung und Analyse von Politikunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	3.06.S24	12.04.2024	Max Droll, Sebastian Ihle
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S25	03.05.2024	Sebastian Ihle, Max Droll
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	24.05.2024	Sebastian Ihle, Max Droll
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S25	14.06.2024	Sebastian Ihle, Max Droll
1	S	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	28.06.2024	Sebastian Ihle, Max Droll
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S25	19.07.2024	Max Droll, Sebastian Ihle

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	420811 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

**105633 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum Politische Bildung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Max Droll, N.N.
Zeit und Raum nach Stundenplänen der Schulen							
2	PR	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Max Droll, N.N.
Zeit und Raum nach Stundenplänen der Schulen							
3	PR	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle, Pierre Kabisch
Zeit und Raum nach Stundenplänen der Schulen							
4	PR	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
Zeit und Raum nach Stundenplänen der Schulen							

**Kommentar**

Fachdidaktisches Tagespraktikum/SPÜ, Zeit und Raum nach Stundenplänen der Schulen

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	420821 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)
-----	--

**BBMPUV10 - Fachdidaktische Grundlegung**

105613 V - Einführung in die Didaktik der politischen Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	09.04.2024	Prof. Dr. Ingo Juchler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 420852 - Vorlesung (unbenotet)							

105614 BL - Außerschulische politische Lernorte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S25	13.04.2024	Prof. Dr. Ingo Juchler
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S25	06.07.2024	Prof. Dr. Ingo Juchler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 420851 - Seminar (unbenotet)							

#### BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

105819 V - Einführung in die Sozialstrukturanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	09.04.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

#### Kommentar

Form

Präsenzveranstaltung am Campus Griebnitzsee.

**Beginn der Vorlesung: Info folgt**

**Beginn der Tutorien: Info folgt**

Inhalt

Die Kenntnis empirischer Methoden, die praktisch in allen sozialwissenschaftlichen Disziplinen verwendet werden, gehört zum Grundwissen jeder Person, die sich mit aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen auseinandersetzen will. In dieser Lehrveranstaltung werden die wesentlichen Methoden der qualitativen Sozialforschung mit Blick auf spezifische Stärken und Anwendungsbedingungen diskutiert. Der Schwerpunkt liegt dabei zunächst auf verschiedenen Erhebungsmethoden (u.a. narrative Interviews, problemzentrierte Interviews, Experteninterviews, teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussionen). Daneben werden wichtige Auswertungsverfahren vorgestellt, u.a. Typenbildung, Themenanalyse und Feinstrukturanalyse, objektive Hermeneutik, Inhaltsanalyse (nach Mayring). Es ist wichtig, dass dieses Wissens konkret angewendet wird. Wir werden also auch auf der Basis verschiedener Übungen gemeinsam an Praxisproblemen arbeiten.

*Mit der Zulassung zum Kurs erhalten Sie das Login in für den dazugehörigen Moodle-Kurs. Die weitere Kommunikation im Semester erfolgt über die Moodle-Kurse.*

**Leistungsnachweis**

Das Modul wird mit einer Klausur (90 Minuten) abgeschlossen.

In den Tutorien sind Einzelabgaben zu erbringen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 420511 - Vorlesung (unbenotet)

**105820 S - Einführung in die Sozialstrukturanalyse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S23	08.04.2024	Samuel Debbas
2	S	Mo	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S23	15.04.2024	Samuel Debbas
3	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	3.07.0.39	09.04.2024	Jakob Gustavs
4	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	3.07.0.39	16.04.2024	Jakob Gustavs
5	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S23	11.04.2024	Tobias Pilz
6	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S23	18.04.2024	Tobias Pilz
7	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S25	10.04.2024	Kim Florin Böhm
8	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S25	17.04.2024	Kim Florin Böhm

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 420521 - Seminar (unbenotet)

**BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen**

**105612 S - Politik und Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	3.06.H06	10.04.2024	Udo Dannemann
1	S	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	19.06.2024	Udo Dannemann

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

**107173 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	09.04.2024	Tillmann Hoyer
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	09.04.2024	Tillmann Hoyer

**Kommentar**

Achten Sie bei der Anmeldung zum modulzugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Herr Hoyer. Die Studierenden des Faches Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

**107174 V - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	08.04.2024	Dr. Tina Fletemeyer



### Kommentar

Achten Sie bei der Anmeldung zum modulzugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Frau Dr. Tina Fletemeyer. Die Studierenden des Faches Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438021 - Vorlesung (unbenotet)

## BPMWAT135 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende mit der Kombination WAT/PB: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

### 105612 S - Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	3.06.H06	10.04.2024	Udo Dannemann
1	S	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	19.06.2024	Udo Dannemann

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438031 - Seminar (unbenotet)

## Wahlpflichtmodule

## BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

### 105937 S - Demokratietheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	08.04.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

### Kommentar

Dieses Vertiefungsseminar beleuchtet sowohl historische Debatten in der Demokratietheorie, als auch zeitgenössische Auseinandersetzungen über das Wesen, den Sinn und die notwendigen Institutionen einer funktionierenden Demokratie. Das Seminar richtet sich an interessierte Studierende im Bachelorstudium.

### Voraussetzung

Keine

### Literatur

Lembcke, Oliver, Claudia Ritzl und Gary Schaal (Hrsg.) (2012): Zeitgenössische Demokratietheorie. Band 1: Normative Demokratietheorien. Springer.

Schmidt, Manfred G. (2000): Demokratietheorien. 3. Auflage. Opladen: Leske und Budrich.

Massing, Peter / Breit, Gotthard (Hrsg.) (2003): Demokratie-Theorien. Von der Antike bis zur Gegenwart. Schriftenreihe Band 424. Bonn: Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung.

Held, David (1996): Models of Democracy. 2nd edition. Oxford: Polity Press.

Sartori, Giovanni (1992): Demokratietheorie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Waschkuhn, Arno (1998): Demokratietheorien. Politiktheoretische und ideengeschichtliche Grundzüge. München: R. Oldenbourg Verlag.

Buchstein, Hubertus / Jörke, Dirk (2003): Das Unbehagen an der Demokratietheorie. In: Leviathan 31. S. 470-495.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

105940 S - Diskurstheoretische Perspektiven auf Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	09.04.2024	PD Dr. Judith Renner
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa							
105943 S - Der Deutsche Bundestag							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	08.04.2024	PD Dr. Judith Renner
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

105944 S - Deutsche Entwicklungspolitik zwischen Hilfe und Intervention: nationale und internationale Einflüsse und Auswirkungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	09.04.2024	PD Dr. Judith Renner
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.01.H10	11.06.2024	PD Dr. Judith Renner
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

105945 S - Politische Partizipation in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	09.04.2024	Lukas Thiele
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

105946 S - Politikberatung – Akteure und Dynamiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	11.04.2024	Camilla Wanckel
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	16.05.2024	Camilla Wanckel
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik							
105944 S - Deutsche Entwicklungspolitik zwischen Hilfe und Intervention: nationale und internationale Einflüsse und Auswirkungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	09.04.2024	PD Dr. Judith Renner
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.01.H10	11.06.2024	PD Dr. Judith Renner
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL 422211 - Seminar (unbenotet)							

105953 S - Internationale Umweltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	10.04.2024	Dr. Michael Giesen
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL 422211 - Seminar (unbenotet)							

105954 S - Internationale Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	17.04.2024	Andreas Ullmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	422211 - Seminar (unbenotet)						

### Akademische Grundkompetenzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Fakultative Lehrveranstaltungen

106030 TU - Orthografie verstehen und üben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	09.04.2024	Victoria Dosiehn
Kommentar							
<p>Das Tutorium ‚Orthografie verstehen und üben‘ bietet den Teilnehmer:innen die Möglichkeit, ihre orthografischen Fähigkeiten zu verbessern. Dies betrifft die Kenntnis und Anwendung von Regeln zu den Kernbereichen der deutschen Orthografie, aber auch die Fähigkeit, die graphematischen und grammatischen Voraussetzungen der Regelungen verstehen zu können. Das Tutorium richtet sich vor allem an LA-Studierende des Faches Deutsch, Student:innen anderer Fächer, auch außerhalb des Lehramtes, sind ebenso willkommen.</p>							
Literatur							
<p>Steinig, Wolfgang (2020): Orthografie. Tübingen: Narr Francke Attempto.</p> <p>Berkemeier, Anne (2020): Schrift- und Orthographievermittlung in vielfältigen Lerngruppen: ein Theorie-Praxis-Band mit kompatiblen Instrumenten für alle Schulstufen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.</p>							

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

14.3.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

