

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Politische Bildung Sekundarstufe II
Prüfungsversion Wintersemester 2021/22

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Abkürzungsverzeichnis | 4 |
| Sekundarstufe I..... | 5 |
| Pflichtmodule | 5 |
| MGWPUV110 - Politik und Geschichte | 5 |
| 105277 V - Polen zwischen Preußen-Deutschland und Rußland – Geschichte einer schwierigen Nachbarschaft | 5 |
| 105345 V - Krieg und Frieden im 19. Jahrhundert | 5 |
| 105412 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts | 5 |
| 105433 V - Das Schloss als Residenz | 6 |
| 105634 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis | 6 |
| MVMPUV03 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I | 6 |
| 105635 S - Politische Ethik im Anthropozän | 6 |
| 105636 KL - Forschungskolloquium | 6 |
| Wahlpflichtmodule | 6 |
| MVMPUV021 - Theorie der Politik | 6 |
| 105716 S - Neoliberalismus | 6 |
| 105747 S - Rätorepublik – Grassroots Democracy – Kommunale Selbstverwaltung. Theorien direkter Demokratie | 7 |
| 105748 S - Theories of European Integration and Eurozone Crisis | 7 |
| 105749 S - Theorien globaler Gerechtigkeit | 7 |
| 108224 S - Theories of distributive justice | 7 |
| MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II | 7 |
| 105754 S - European Union Politics – contemporary research perspectives | 7 |
| 105755 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext | 8 |
| MVMPUV024 - Internationale Politik II | 8 |
| 105754 S - European Union Politics – contemporary research perspectives | 8 |
| 105767 S - Internationale Organisationen und Institutionen: Institutionenanalyse in der Weltpolitik | 9 |
| 105769 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques | 9 |
| 105770 S - Global Climate Governance | 9 |
| Sekundarstufe II..... | 11 |
| Pflichtmodule | 11 |
| MGWPUV110 - Politik und Geschichte | 12 |
| 105277 V - Polen zwischen Preußen-Deutschland und Rußland – Geschichte einer schwierigen Nachbarschaft | 12 |
| 105345 V - Krieg und Frieden im 19. Jahrhundert | 12 |
| 105412 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts | 12 |
| 105433 V - Das Schloss als Residenz | 13 |
| 105634 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis | 13 |
| MVMPUV04 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II | 13 |
| 105635 S - Politische Ethik im Anthropozän | 13 |
| 105636 KL - Forschungskolloquium | 13 |
| Wahlpflichtmodule | 13 |
| MVMPUV021 - Theorie der Politik | 13 |

| | |
|---|-----------|
| 105716 S - Neoliberalismus | 13 |
| 105747 S - Räterepublik – Grassroots Democracy – Kommunale Selbstverwaltung. Theorien direkter Demokratie | 13 |
| 105748 S - Theories of European Integration and Eurozone Crisis | 14 |
| 105749 S - Theorien globaler Gerechtigkeit | 14 |
| 108224 S - Theories of distributive justice | 14 |
| MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II | 14 |
| 105754 S - European Union Politics – contemporary research perspectives | 14 |
| 105755 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext | 15 |
| MVMPUV024 - Internationale Politik II | 15 |
| 105754 S - European Union Politics – contemporary research perspectives | 15 |
| 105767 S - Internationale Organisationen und Institutionen: Institutionenanalyse in der Weltpolitik | 16 |
| 105769 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques | 16 |
| 105770 S - Global Climate Governance | 16 |
| MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung | 18 |
| 105713 S - Replikationen soziologischer und politikwissenschaftlicher Studien | 19 |
| 105714 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen | 19 |
| 105715 S - Research Design in the Social Science | 19 |
| MWMSOZ40 - Geschlecht, Arbeit, Wissen | 20 |
| 105738 S - Migration & Gender: Intersectional and Transnational Perspectives | 20 |
| 105853 S - Diversität in Organisationen | 20 |
| 108230 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror | 21 |
| 108288 S - Zeit, Arbeit, Geschlecht: Perspektiven auf Zeitkonzepte – von Arbeitszeitverkürzung bis Zeitwohlstand | 22 |
| 108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten | 22 |
| MWMSOZ50 - Institutionen, Organisationen, Betrieb | 22 |
| 105739 S - Organisationen zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Einführung in die Organisationstheorien | 22 |
| 105740 S - Führung – Organisationssoziologische Perspektiven | 23 |
| 107852 S - Zur Theorie funktionaler Gesellschaftsdifferenzierung | 23 |
| MWMSOZ60 - Soziale Differenzierung, Ungleichheit, Migration | 24 |
| 105737 S - Ungleichheit auf Social Media Plattformen. Theoretische Konzepte und empirische Analysemöglichkeiten digitaler Daten mit R | 24 |
| 105742 S - Ambition and aspiration as drivers of social inequality? | 24 |
| 105743 S - Demography and social policy | 24 |
| Glossar | 25 |

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

| | |
|----|-------------------------|
| AG | Arbeitsgruppe |
| B | Blockveranstaltung |
| BL | Blockseminar |
| DF | diverse Formen |
| EX | Exkursion |
| FP | Forschungspraktikum |
| FS | Forschungsseminar |
| FU | Fortgeschrittenenübung |
| GK | Grundkurs |
| HS | Hauptseminar |
| KL | Kolloquium |
| KU | Kurs |
| LK | Lektürekurs |
| LP | Lehrforschungsprojekt |
| OS | Oberseminar |
| P | Projektseminar |
| PJ | Projekt |
| PR | Praktikum |
| PS | Proseminar |
| PU | Praktische Übung |
| RE | Repetitorium |
| RV | Ringvorlesung |
| S | Seminar |
| S1 | Seminar/Praktikum |
| S2 | Seminar/Projekt |
| S3 | Schulpraktische Studien |
| S4 | Schulpraktische Übungen |
| SK | Seminar/Kolloquium |
| SU | Seminar/Übung |
| TU | Tutorium |
| U | Übung |
| UN | Unterricht |
| UP | Praktikum/Übung |
| UT | Übung / Tutorium |
| V | Vorlesung |
| V5 | Vorlesung/Projekt |
| VP | Vorlesung/Praktikum |
| VS | Vorlesung/Seminar |
| VU | Vorlesung/Übung |
| W | Werkstatt |
| WS | Workshop |

Veranstaltungsrhythmen

| | |
|---------|------------------|
| wöch. | wöchentlich |
| 14t. | 14-tätig |
| Einzel | Einzeltermin |
| Block | Block |
| BlockSa | Block (inkl. Sa) |

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

| | |
|---|-----------------------------|
| N.N. | Noch keine Angaben |
| n.V. | Nach Vereinbarung |
| LP | Leistungspunkte |
| SWS | Semesterwochenstunden |
|  | Belegung über PULS |
|  | Prüfungsleistung |
|  | Prüfungsnebenleistung |
|  | Studienleistung |
|  | sonstige Leistungserfassung |

Vorlesungsverzeichnis

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

MGWPUV110 - Politik und Geschichte

105277 V - Polen zwischen Preußen-Deutschland und Rußland – Geschichte einer schwierigen Nachbarschaft

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---|
| 1 | V | Do | 18:00 - 20:00 | wöch. | N.N. (ext) | 11.04.2024 | Prof. Dr. Matthias Asche, PD Dr. Agnieszka Pufelska |

Veranstaltungsort: Haus der Brandb.preußischen Geschichte

Leistungsnachweis

Essay zu zwei in der Vorlesung vorgestellten Aspekten (jeweils eine zur Frühen Neuzeit und zum 19./20. Jahrhundert im Umfang von insgesamt ca. 10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

105345 V - Krieg und Frieden im 19. Jahrhundert

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | V | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.0.09 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Sönke Neitzel |

Kommentar

Das lange 19. Jahrhundert gilt als eines der friedlichsten der europäischen Geschichte. Freilich wurde auch die Zeit von 1815 bis 1914 von Kriegen geprägt. Die Vorlesung behandelt die Nachwirkungen der Napoleonischen Kriege auf Diplomatie, Wirtschaft und Gesellschaft. Sodann werden Entstehung, Verlauf und Nachwirkungen der zahlreichen zwischenstaatlichen Konflikte des 19. Jahrhunderts behandelt, wobei der Krimkrieg, der amerikanische Bürgerkrieg und die sogenannten Einigungskriege von 1864-1871 eine besondere Rolle einnehmen. Schließlich befassen wir uns mit den Kolonialkriegen und der Vorgeschichte des Ersten Weltkrieges. Ein besonderer Focus der Vorlesung liegt auf der Rolle des Militärs im gesellschaftlichen Kontext.

Literatur

Winfried Baumgart, Europäisches Konzert und nationale Bewegung 1830-1878, Paderborn 1999.
Michael Erbe, Revolutionäre Erschütterung und erneuertes Gleichgewicht, 1785-1830, Paderborn 2004.
William Mulligan, The Origins of the First World War, Cambridge 2010.
Ralf Prüve, Militär, Staat und Gesellschaft im 19. Jahrhundert, München 2006.

Leistungsnachweis

Klausur


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

105412 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------------------|
| 1 | V | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.11.0.09 | 08.04.2024 | Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert |


| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Laut Modulbeschreibung | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet) | | | | | | | |

|  105433 V - Das Schloss als Residenz | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | V | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.0.09 | 08.04.2024 | Prof. Dr. Monika Wienfort |

Kommentar

Die Ringvorlesung beschäftigt sich mit dem Schloss als herrschaftliche Residenz seit dem 18. Jahrhundert. Vorträge aus den Bereichen Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft, Museumkunde, Denkmalschutz und Monarchiegeschichte stellen Beispiele einzelner Schlösser und den Wandel ihrer Nutzung vor oder thematisieren wichtige Ereignisse und Persönlichkeiten. Insgesamt geht es darum, die Rolle herrschaftlicher Architektur für je unterschiedliche Gesellschaften zur Debatte zu stellen und nach der Funktion des historischen Erbes für die Gegenwart zu fragen.


| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Sitzungsprotokoll | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet) | | | | | | | |

|  105634 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.07.0.39 | 12.04.2024 | Dr. Leonard Schmieding |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 14:00 | 14t. | 3.07.0.38 | 19.04.2024 | Dr. Leonard Schmieding |

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 437611 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV03 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I

|  105635 S - Politische Ethik im Anthropozän | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.S23 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Ingo Juchler |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429011 - Projektseminar (unbenotet)


|  105636 KL - Forschungskolloquium | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | KL | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.07.0.38 | 11.04.2024 | Prof. Dr. Ingo Juchler |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429013 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MVMPUV021 - Theorie der Politik

|  105716 S - Neoliberalismus | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.S28 | 08.04.2024 | Prof. Dr. Fabian Schuppert, Prof. Dr. Jürgen Mackert |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

105747 S - Räterepublik – Grassroots Democracy – Kommunale Selbstverwaltung. Theorien direkter Demokratie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.07.0.38 | 11.04.2024 | Dr. Gideon Botsch |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

105748 S - Theories of European Integration and Eurozone Crisis

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S28 | 09.04.2024 | Dr. Roufos Pavlos |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

105749 S - Theorien globaler Gerechtigkeit

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------|
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S27 | 09.04.2024 | N.N. |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

108224 S - Theories of distributive justice

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | S | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.S12 | 08.04.2024 | Dr. Jan Philipp Dapprich |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II

105754 S - European Union Politics – contemporary research perspectives

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | S | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.S28 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Christian Rauh |

Kommentar

This seminar aims to provide students with an in-depth understanding of the functions and functioning of the European Union, building especially on *recent empirical research* in the political sciences. Our joint work will be structured along three blocks.

In the first block, we will first refresh the basic theories of European integration and political cooperation. On this basis, we then review the current debate about the applicability of these theories to the different crises the EU has lived through in the last two decades.

The second block will then zoom in on the functions and functioning of individual EU institutions: the European Council and the Council of Ministers, the European Parliament, as well as the European Commission. Here, we will read and discuss recent empirical studies that deal with the internal decision-making logics and the relative influence of these institutions in the EU.

The third block finally focuses on the interactions between European decision-making and national politics. We will especially investigate the public politicization of EU affairs in the member states to then review empirical research studying how different EU institutions respond to and deal with such controversial public debates.

Throughout these three blocks, students will acquire a comprehensive view of the current scientific debate about the EU which should help them to engage more systematically with broader discussions in contemporary European politics.

Many of the studies we will read and discuss together also demonstrate advanced methods in modern empirical political science. A willingness to engage with both the substantive and methodological aspects of this literature, as well as regular, active participation in discussions are prerequisites for the successful completion of the seminar.

A detailed syllabus, including formal course requirements, will be available at www.christian-rauh.eu/teaching around one week before the lecture period starts. The syllabus will also be presented and discussed during the first session. Registration and course organization will be managed via PULS and Moodle, respectively.

Literatur

The specific research literature will be provided in the course syllabus, but the following two textbooks provide good introductions to the themes of the seminar:

- De Vries, C. E., Hobolt, S. B., Proksch, S.-O. and Slapin, J. B. (2021) *Foundations of European Politics: A Comparative Approach*, Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.
- Hix, S. and Høyland, B. (2022) *The Political System of the European Union*, 4th Ed., London#; New York: Bloomsbury Academic.

Leistungsnachweis

- Participation
- Presentation
- Term paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429311 - Seminar (unbenotet)

105755 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------|
| 1 | S | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S28 | 12.04.2024 | Camilla Wanckel |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429311 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV024 - Internationale Politik II

105754 S - European Union Politics – contemporary research perspectives

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | S | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.S28 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Christian Rauh |

Kommentar

This seminar aims to provide students with an in-depth understanding of the functions and functioning of the European Union, building especially on *recent empirical research* in the political sciences. Our joint work will be structured along three blocks.

In the first block, we will first refresh the basic theories of European integration and political cooperation. On this basis, we then review the current debate about the applicability of these theories to the different crises the EU has lived through in the last two decades.

The second block will then zoom in on the functions and functioning of individual EU institutions: the European Council and the Council of Ministers, the European Parliament, as well as the European Commission. Here, we will read and discuss recent empirical studies that deal with the internal decision-making logics and the relative influence of these institutions in the EU.

The third block finally focuses on the interactions between European decision-making and national politics. We will especially investigate the public politicization of EU affairs in the member states to then review empirical research studying how different EU institutions respond to and deal with such controversial public debates.

Throughout these three blocks, students will acquire a comprehensive view of the current scientific debate about the EU which should help them to engage more systematically with broader discussions in contemporary European politics.

Many of the studies we will read and discuss together also demonstrate advanced methods in modern empirical political science. A willingness to engage with both the substantive and methodological aspects of this literature, as well as regular, active participation in discussions are prerequisites for the successful completion of the seminar.

A detailed syllabus, including formal course requirements, will be available at www.christian-rauh.eu/teaching around one week before the lecture period starts. The syllabus will also be presented and discussed during the first session. Registration and course organization will be managed via PULS and Moodle, respectively.

Literatur

The specific research literature will be provided in the course syllabus, but the following two textbooks provide good introductions to the themes of the seminar:

- De Vries, C. E., Hobolt, S. B., Proksch, S.-O. and Slapin, J. B. (2021) *Foundations of European Politics: A Comparative Approach*, Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.
- Hix, S. and Hoyland, B. (2022) *The Political System of the European Union*, 4th Ed., London; New York: Bloomsbury Academic.

Leistungsnachweis

- Participation
- Presentation
- Term paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

105767 S - Internationale Organisationen und Institutionen: Institutionenanalyse in der Weltpolitik

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S23 | 09.04.2024 | Dr. Michael Giesen |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

105769 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| 1 | S | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.S25 | 08.04.2024 | Dr. Marina Vulovic |
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S25 | 11.04.2024 | Dr. Marina Vulovic |
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 16.05.2024 | Dr. Marina Vulovic |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

105770 S - Global Climate Governance

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | BL | Do | 09:00 - 10:30 | Einzel | 3.06.S21 | 11.04.2024 | Professor Detlef Sprinz |

| | | | | | | | |
|---|----|----|---------------|--------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | BL | Do | 09:00 - 12:30 | wöch. | 3.01.H10 | 18.04.2024 | Professor Detlef Sprinz |
| 1 | BL | Do | 09:00 - 12:30 | Einzel | N.N. (ext) | 02.05.2024 | Professor Detlef Sprinz |
| 1 | BL | Do | 19:00 - 21:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 02.05.2024 | Professor Detlef Sprinz |
| 1 | BL | Fr | 09:00 - 12:30 | Einzel | 3.06.S12 | 03.05.2024 | Professor Detlef Sprinz |
| 1 | BL | Do | 09:00 - 12:30 | Einzel | 3.06.S16 | 16.05.2024 | Professor Detlef Sprinz |
| 1 | BL | Do | 09:00 - 12:30 | Einzel | 3.07.0.39 | 23.05.2024 | Professor Detlef Sprinz |
| 1 | BL | Fr | 09:00 - 12:30 | Einzel | 3.06.S12 | 24.05.2024 | Professor Detlef Sprinz |

Kommentar

Purpose and Contents

This seminar provides an overview of *global* climate governance, incl. overarching conceptual frameworks, a variety of empirical subdomains, and central challenges encountered in global climate governance. Using a portfolio approach to examinations, students will prepare a range of individual and group assignments throughout the semester.

Learning Goals

Knowledge

Students will

- gain an overview of theoretical concepts and empirical domains of global climate governance and
- understand the strategic challenges in managing long-term climate policy challenges.

Skills

Students will undertake a range of assignments, both individually and in small groups. In particular, they will broaden their skills basis by

- introducing the class to two mandatory readings and
- responding to a central, yet hitherto unsolved, global climate policy challenge.

Competences

Students will

- apply a range of concepts and methods to generic global climate (and environmental) governance challenges,
- diagnose as well as propose remedies for long-term environmental climate challenges,
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.
- explore new ideas for, e.g., for subsequent use in their Master thesis, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Voraussetzung

M.A., doctoral student status, or special students in Political Science, Public Administration, MAIB, MPM, MA NIA, Economics, and Business Administration; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Textbook & Readings

Luterbacher, Urs and Detlef F. Sprinz. 2018. *Global Climate Policy: Change in an International Context*. Cambridge, MA: The MIT Press → *University of Potsdam library (electronic & print copies available)*.

All other readings can be found on → *Moodle*.

Leistungsnachweis

Course Requirements and Grading

Students are expected to attend *all* classes and read *all* required readings *before* class so as to allow for informed discussions.

This course comprises a portfolio of assignments. Students receiving 5-7 ECTS conduct Assignment #3 as a *group* assignment; students wishing to receive 9-10 ECTS undertake Assignment #3 as an *individual* assignment. Please inform the #instructor if you wish to receive 9-10 ECTS by 03 May 2023.

| Requirements | Weight |
|---|--------|
| Oral Participation throughout the course (incl. joint thematic management of the session with other students who undertake Assignment #1 & Assignment #2 for the same module as well as reports as rapporteurs) | 30% |
| Assignment #1: Memo on one journal article, paper, or chapter (individual assignment) | 10% |
| Assignment #2: Memo on one journal article, paper, or chapter (individual assignment) | 10% |
| Assignment #3: Solutions for a Specific Global Climate Policy Challenge (individual/group assignment, presentation, Q&A, and paper) | 50% |

Lerninhalte

Please check www.sprinz.org -> Teaching for specimen syllabi.

The draft syllabus for the summer term 2024 will be posted there during the first week of classes. Please familiarize yourself with the draft syllabus in advance of the first meeting of classes (11 April 2024).

Kurzkommentar

In case of a strike in public sector transport, we meet on Zoom a

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/69002312424>

Meeting ID: 690 0231 2424

Passcode: 6478925876

This link is only valid for our meeting on 11 April 2024. The general Zoom link for this course effective 12 April 2024 will be posted on Moodle.

Zielgruppe

M.A., doctoral student status, or special students in Political Science, Public Administration, MAIB, MPM, MA NIA, Economics, and Business Administration; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

Sekundarstufe II

Pflichtmodule

MGWPUV110 - Politik und Geschichte

105277 V - Polen zwischen Preußen-Deutschland und Rußland – Geschichte einer schwierigen Nachbarschaft

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--|
| 1 | V | Do | 18:00 - 20:00 | wöch. | N.N. (ext) | 11.04.2024 | Prof. Dr. Matthias Asche, PD Dr. Agnieszka Pufelska |

Veranstaltungsort: Haus der Brandb.preußischen Geschichte

Leistungsnachweis

Essay zu zwei in der Vorlesung vorgestellten Aspekten (jeweils eine zur Frühen Neuzeit und zum 19./20. Jahrhundert im Umfang von insgesamt ca. 10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

105345 V - Krieg und Frieden im 19. Jahrhundert

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | V | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.0.09 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Sönke Neitzel |

Kommentar

Das lange 19. Jahrhundert gilt als eines der friedlichsten der europäischen Geschichte. Freilich wurde auch die Zeit von 1815 bis 1914 von Kriegen geprägt. Die Vorlesung behandelt die Nachwirkungen der Napoleonischen Kriege auf Diplomatie, Wirtschaft und Gesellschaft. Sodann werden Entstehung, Verlauf und Nachwirkungen der zahlreichen zwischenstaatlichen Konflikte des 19. Jahrhunderts behandelt, wobei der Krimkrieg, der amerikanische Bürgerkrieg und die sogenannten Einigungskriege von 1864-1871 eine besondere Rolle einnehmen. Schließlich befassen wir uns mit den Kolonialkriegen und der Vorgeschichte des Ersten Weltkrieges. Ein besonderer Focus der Vorlesung liegt auf der Rolle des Militärs im gesellschaftlichen Kontext.

Literatur

Winfried Baumgart, Europäisches Konzert und nationale Bewegung 1830-1878, Paderborn 1999.
 Michael Erbe, Revolutionäre Erschütterung und erneuertes Gleichgewicht, 1785-1830, Paderborn 2004.
 William Mulligan, The Origins of the First World War, Cambridge 2010.
 Ralf Prüve, Militär, Staat und Gesellschaft im 19. Jahrhundert, München 2006.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

105412 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------------------|
| 1 | V | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.11.0.09 | 08.04.2024 | Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert |

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

| 105433 V - Das Schloss als Residenz | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | V | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.0.09 | 08.04.2024 | Prof. Dr. Monika Wienfort |

Kommentar

Die Ringvorlesung beschäftigt sich mit dem Schloss als herrschaftliche Residenz seit dem 18. Jahrhundert. Vorträge aus den Bereichen Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft, Museumkunde, Denkmalschutz und Monarchiegeschichte stellen Beispiele einzelner Schlösser und den Wandel ihrer Nutzung vor oder thematisieren wichtige Ereignisse und Persönlichkeiten. Insgesamt geht es darum, die Rolle herrschaftlicher Architektur für je unterschiedliche Gesellschaften zur Debatte zu stellen und nach der Funktion des historischen Erbes für die Gegenwart zu fragen.

Leistungsnachweis

Sitzungsprotokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

| 105634 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.07.0.39 | 12.04.2024 | Dr. Leonard Schmieding |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 14:00 | 14t. | 3.07.0.38 | 19.04.2024 | Dr. Leonard Schmieding |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437611 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV04 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II

| 105635 S - Politische Ethik im Anthropozän | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.S23 | 09.04.2024 | Prof. Dr. Ingo Juchler |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429111 - Projektseminar (unbenotet)

| 105636 KL - Forschungskolloquium | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | KL | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.07.0.38 | 11.04.2024 | Prof. Dr. Ingo Juchler |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429113 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MVMPUV021 - Theorie der Politik

| 105716 S - Neoliberalismus | | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.S28 | 08.04.2024 | Prof. Dr. Fabian Schuppert, Prof. Dr. Jürgen Mackert |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

| 105747 S - Räterepublik – Grassroots Democracy – Kommunale Selbstverwaltung. Theorien direkter Demokratie | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.07.0.38 | 11.04.2024 | Dr. Gideon Botsch |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

105748 S - Theories of European Integration and Eurozone Crisis

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S28 | 09.04.2024 | Dr. Roufos Pavlos |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

105749 S - Theorien globaler Gerechtigkeit

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------|
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S27 | 09.04.2024 | N.N. |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

108224 S - Theories of distributive justice

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | S | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.S12 | 08.04.2024 | Dr. Jan Philipp Dapprich |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II**105754 S - European Union Politics – contemporary research perspectives**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | S | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.S28 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Christian Rauh |

Kommentar

This seminar aims to provide students with an in-depth understanding of the functions and functioning of the European Union, building especially on *recent empirical research* in the political sciences. Our joint work will be structured along three blocks.

In the first block, we will first refresh the basic theories of European integration and political cooperation. On this basis, we then review the current debate about the applicability of these theories to the different crises the EU has lived through in the last two decades.

The second block will then zoom in on the functions and functioning of individual EU institutions: the European Council and the Council of Ministers, the European Parliament, as well as the European Commission. Here, we will read and discuss recent empirical studies that deal with the internal decision-making logics and the relative influence of these institutions in the EU.

The third block finally focuses on the interactions between European decision-making and national politics. We will especially investigate the public politicization of EU affairs in the member states to then review empirical research studying how different EU institutions respond to and deal with such controversial public debates.

Throughout these three blocks, students will acquire a comprehensive view of the current scientific debate about the EU which should help them to engage more systematically with broader discussions in contemporary European politics.

Many of the studies we will read and discuss together also demonstrate advanced methods in modern empirical political science. A willingness to engage with both the substantive and methodological aspects of this literature, as well as regular, active participation in discussions are prerequisites for the successful completion of the seminar.

A detailed syllabus, including formal course requirements, will be available at www.christian-rauh.eu/teaching around one week before the lecture period starts. The syllabus will also be presented and discussed during the first session. Registration and course organization will be managed via PULS and Moodle, respectively.

Literatur

The specific research literature will be provided in the course syllabus, but the following two textbooks provide good introductions to the themes of the seminar:

- De Vries, C. E., Hobolt, S. B., Proksch, S.-O. and Slapin, J. B. (2021) *Foundations of European Politics: A Comparative Approach*, Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.

- Hix, S. and Høyland, B. (2022) *The Political System of the European Union*, 4th Ed., London#; New York: Bloomsbury Academic.

Leistungsnachweis

- Participation
- Presentation
- Term paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429311 - Seminar (unbenotet)

105755 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------|
| 1 | S | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S28 | 12.04.2024 | Camilla Wanckel |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429311 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV024 - Internationale Politik II

105754 S - European Union Politics – contemporary research perspectives

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | S | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.S28 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Christian Rauh |

Kommentar

This seminar aims to provide students with an in-depth understanding of the functions and functioning of the European Union, building especially on *recent empirical research* in the political sciences. Our joint work will be structured along three blocks.

In the first block, we will first refresh the basic theories of European integration and political cooperation. On this basis, we then review the current debate about the applicability of these theories to the different crises the EU has lived through in the last two decades.

The second block will then zoom in on the functions and functioning of individual EU institutions: the European Council and the Council of Ministers, the European Parliament, as well as the European Commission. Here, we will read and discuss recent empirical studies that deal with the internal decision-making logics and the relative influence of these institutions in the EU.

The third block finally focuses on the interactions between European decision-making and national politics. We will especially investigate the public politicization of EU affairs in the member states to then review empirical research studying how different EU institutions respond to and deal with such controversial public debates.

Throughout these three blocks, students will acquire a comprehensive view of the current scientific debate about the EU which should help them to engage more systematically with broader discussions in contemporary European politics.

Many of the studies we will read and discuss together also demonstrate advanced methods in modern empirical political science. A willingness to engage with both the substantive and methodological aspects of this literature, as well as regular, active participation in discussions are prerequisites for the successful completion of the seminar.


A detailed syllabus, including formal course requirements, will be available at www.christian-rauh.eu/teaching around one week before the lecture period starts. The syllabus will also be presented and discussed during the first session. Registration and course organization will be managed via PULS and Moodle, respectively.


Literatur

The specific research literature will be provided in the course syllabus, but the following two textbooks provide good introductions to the themes of the seminar:

- De Vries, C. E., Hobolt, S. B., Proksch, S.-O. and Slapin, J. B. (2021) *Foundations of European Politics: A Comparative Approach*, Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.
- Hix, S. and Høyland, B. (2022) *The Political System of the European Union*, 4th Ed., London#; New York: Bloomsbury Academic.

| | |
|---|------------------------------|
| Leistungsnachweis | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participation • Presentation • Term paper | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
| PNL | 429511 - Seminar (unbenotet) |

|  105767 S - Internationale Organisationen und Institutionen: Institutionenanalyse in der Weltpolitik | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S23 | 09.04.2024 | Dr. Michael Giesen |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 429511 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |

|  105769 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.S25 | 08.04.2024 | Dr. Marina Vulovic |
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S25 | 11.04.2024 | Dr. Marina Vulovic |
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 16.05.2024 | Dr. Marina Vulovic |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 429511 - Seminar (unbenotet) | | | | | | |

|  105770 S - Global Climate Governance | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | BL | Do | 09:00 - 10:30 | Einzel | 3.06.S21 | 11.04.2024 | Professor Detlef Sprinz |
| 1 | BL | Do | 09:00 - 12:30 | wöch. | 3.01.H10 | 18.04.2024 | Professor Detlef Sprinz |
| 1 | BL | Do | 09:00 - 12:30 | Einzel | N.N. (ext) | 02.05.2024 | Professor Detlef Sprinz |
| 1 | BL | Do | 19:00 - 21:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 02.05.2024 | Professor Detlef Sprinz |
| 1 | BL | Fr | 09:00 - 12:30 | Einzel | 3.06.S12 | 03.05.2024 | Professor Detlef Sprinz |
| 1 | BL | Do | 09:00 - 12:30 | Einzel | 3.06.S16 | 16.05.2024 | Professor Detlef Sprinz |
| 1 | BL | Do | 09:00 - 12:30 | Einzel | 3.07.0.39 | 23.05.2024 | Professor Detlef Sprinz |
| 1 | BL | Fr | 09:00 - 12:30 | Einzel | 3.06.S12 | 24.05.2024 | Professor Detlef Sprinz |

Kommentar

Purpose and Contents

This seminar provides an overview of *global* climate governance, incl. overarching conceptual frameworks, a variety of empirical subdomains, and central challenges encountered in global climate governance. Using a portfolio approach to examinations, students will prepare a range of individual and group assignments throughout the semester.

Learning Goals

Knowledge

Students will

- gain an overview of theoretical concepts and empirical domains of global climate governance and
- understand the strategic challenges in managing long-term climate policy challenges.

Skills

Students will undertake a range of assignments, both individually and in small groups. In particular, they will broaden their skills basis by

- introducing the class to two mandatory readings and
- responding to a central, yet hitherto unsolved, global climate policy challenge.

Competences

Students will

- apply a range of concepts and methods to generic global climate (and environmental) governance challenges,
- diagnose as well as propose remedies for long-term environmental climate challenges,
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.
- explore new ideas for, e.g., for subsequent use in their Master thesis, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Voraussetzung

M.A., doctoral student status, or special students in Political Science, Public Administration, MAIB, MPM, MA NIA, Economics, and Business Administration; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Textbook & Readings

Luterbacher, Urs and Detlef F. Sprinz. 2018. *Global Climate Policy: Change in an International Context*. Cambridge, MA: The MIT Press → *University of Potsdam library (electronic & print copies available)*.

All other readings can be found on → *Moodle*.

Leistungsnachweis

Course Requirements and Grading

Students are expected to attend *all* classes and read *all* required readings *before* class so as to allow for informed discussions.

This course comprises a portfolio of assignments. Students receiving 5-7 ECTS conduct Assignment #3 as a *group* assignment; students wishing to receive 9-10 ECTS undertake Assignment #3 as an *individual* assignment. Please inform the #instructor if you wish to receive 9-10 ECTS by 03 May 2023.

| Requirements | Weight |
|---|--------|
| Oral Participation throughout the course (incl. joint thematic management of the session with other students who undertake Assignment #1 & Assignment #2 for the same module as well as reports as rapporteurs) | 30% |
| Assignment #1: Memo on one journal article, paper, or chapter (individual assignment) | 10% |
| Assignment #2: Memo on one journal article, paper, or chapter (individual assignment) | 10% |
| Assignment #3: Solutions for a Specific Global Climate Policy Challenge (individual/group assignment, presentation, Q&A, and paper) | 50% |

Lerninhalte

Please check www.sprinz.org -> Teaching for specimen syllabi.

The draft syllabus for the summer term 2024 will be posted there during the first week of classes. Please familiarize yourself with the draft syllabus in advance of the first meeting of classes (11 April 2024).

Kurzkommentar

In case of a strike in public sector transport, we meet on Zoom a

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/69002312424>

Meeting ID: 690 0231 2424

Passcode: 6478925876

This link is only valid for our meeting on 11 April 2024. The general Zoom link for this course effective 12 April 2024 will be posted on Moodle.

Zielgruppe

M.A., doctoral student status, or special students in Political Science, Public Administration, MAIB, MPM, MA NIA, Economics, and Business Administration; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

| 105713 S - Replikationen soziologischer und politikwissenschaftlicher Studien | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S23 | 08.04.2024 | Prof. Dr. Ulrich Kohler |
| Kommentar | | | | | | | |
| <p>In dem Seminar sollen ausgewählte empirische sozialwissenschaftliche Studien repliziert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle Teilnehmer*innen müssen sich für eine Studie entscheiden, die sie replizieren wollen. Eine Liste von möglichen Studien wird in der ersten Woche vorgestellt, die Teilnehmer*innen können aber auch eigene Vorschläge einbringen • Die Teilnehmer*innen stellen Ihre Studie in einer Veranstaltung vor. • Danach arbeiten die Studierenden selbständig an der Replikation der Studien. Dabei auftauchende Inhaltliche und technische Fragen können in den Sitzungen besprochen werden. • Die Ergebnisse der Replikation werden in Referaten zum Ende des Semesters vorgestellt. | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| <p>für die Modulabschlussprüfung: Hausarbeit 15 - 20 Seiten</p> <p>Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekanntgegeben</p> | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 422921 - Seminar (unbenotet) | | | | | | | |

| 105714 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.S23 | 11.04.2024 | Dr. Marian Krawietz |
| Kommentar | | | | | | | |
| <p>„Regression Analysis is too little, too late“ – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin eine stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungsdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.</p> | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | |
| King/Kohane/Verba: Designing Social Inquiry | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL 422921 - Seminar (unbenotet) | | | | | | | |

| 105715 S - Research Design in the Social Science | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S23 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden |

Kommentar

As students approach their final masters thesis, knowledge of research designs is key. Research design involves everything students need to write a good paper, from finding a research question, defining concepts, collecting data etc. But research designs are important far beyond the master thesis. In times of „fake news” and claims of a „post factual society”, the skill to distinguish between fact and opinion, between theory and evidence, is key. Scientific (social) research is a tool to describe and explain the world around us by using a specific set of methods. It is the scientific method as such that sets research apart from other modes of producing knowledge. The course will guide through various steps in the process of producing high-quality research and teach students the hard skills and difficult choices involved in the craft.

Social science includes a large variety of different methods, each with their own advantages and disadvantages. The type of methods applied to pursue a research question are called research designs. Only a thorough understanding of research designs and how they have been applied will allow the reader to assess the quality of research and challenge the validity of evidence. In this seminar, students will be introduced to the basic concepts of research designs, different options and the relative advantages and disadvantages of various research designs. Knowledge about research designs will prepare students for their research work (course papers, final theses etc.) at the university. It will also help refine them as critical and organized thinkers more generally. Understanding of research designs will help students evaluate phenomena in society and question common assumptions about society from various perspectives. Evidence is all around us and a deeper understanding of where evidence comes from will allow students to navigate whatever field they wish to enter.

Requirements to pass:

- 1. presentation
- 2. Defining glossary terms

Requirements to receive a grade:

- 1. 60 min online exam

Literatur

Toshkov, Dimiter. 2016. Research design in political science. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

King, G.; Keohane, R. and S. Verba (1994). Designing social inquiry. Scientific inference in qualitative research. Princeton, New Jersey: Princeton University Press

Gerring, J. (2017). Qualitative methods. *Annual Review of Political Science*, 20, 15-36.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MWMSOZ40 - Geschlecht, Arbeit, Wissen

105738 S - Migration & Gender: Intersectional and Transnational Perspectives

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1 | EV | Fr | 14:00 - 16:00 | Einzel | 3.06.S23 | 19.04.2024 | Rabia Asli Koruyucu |
| 1 | BL | N.N. | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 3.06.S23 | 17.05.2024 | Rabia Asli Koruyucu |
| 1 | BL | N.N. | 10:00 - 18:00 | BlockSa | 3.06.S23 | 14.06.2024 | Rabia Asli Koruyucu |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

105853 S - Diversität in Organisationen

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| 1 | S | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.S24 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Maja Apelt |

Kommentar

In diesem Seminar nähern wir uns dem Verhältnis von Diversität und Organisation.

- Was lässt sich unter Diversität und was unter Intersektionalität verstehen? (Crenshaw, Dobbin, Liebscher)
- Welche methodologischen, welche methodischen Fragen stellen sich bei der Untersuchung dieser beiden Kategorien?
- Welche organisationstheoretischen Zugänge gibt es? (Mikropolitik, Neoinstitutionalismus, Systemtheorie)
- Welche Befunde gibt es zu unterschiedlichen Organisationstypen? (Unternehmen, Militär, Schulen, Pflege, Zivilgesellschaftliche Akteure, Sportvereine)

Voraussetzung

Organisationssoziologische oder Geschlechtersoziologische Vorkenntnisse sind von Vorteil.

Literatur

wird überwiegend in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher.
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung, ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- BA: Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten
- MA: Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

108230 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | EV | Fr | 10:00 - 12:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 12.04.2024 | Dr. Hannah Fitsch |
| 1 | S | N.N. | 11:00 - 17:00 | BlockSa | 3.06.H01 | 24.05.2024 | Dr. Hannah Fitsch |
| 1 | S | N.N. | 11:00 - 17:00 | BlockSa | 3.06.H01 | 28.06.2024 | Dr. Hannah Fitsch |

Kommentar

In den letzten Jahren haben digitale Technologien fast jeden Aspekt unseres Lebens verändert. Die mit Beginn des 21. Jahrhunderts sich durchsetzende Digitalisierung in fast allen Lebensbereichen, wurde durch Technologien ermöglicht, deren Auswirkungen auf Gesellschaft, Politik und Ökologie kaum bis wenig verstanden sind. Im Seminar wollen wir nach einer einführenden Lektürephase, anhand von Filmbeispielen der Science Fiction Serie *Black Mirror*, der Frage nach den vergeschlechtlichenden und gesellschaftspolitischen Effekten digitaler Technologien nachgehen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

| 108288 S - Zeit, Arbeit, Geschlecht: Perspektiven auf Zeitkonzepte – von Arbeitszeitverkürzung bis Zeitwohlstand | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 10:00 - 14:00 | 14t. | 3.07.0.39 | 17.04.2024 | Dr. Karin Sardadvar |
| 1 | S | Mi | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.H01 | 29.05.2024 | Dr. Karin Sardadvar |
| 1 | S | Mi | 10:00 - 14:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 12.06.2024 | Dr. Karin Sardadvar |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 423221 - Seminar 1 (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 423222 - Seminar 2 (unbenotet) | | | | | | |

| 108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Fr | 13:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S16 | 03.05.2024 | Dr. Karin Sardadvar |
| 1 | S | Fr | 13:00 - 19:00 | Einzel | 3.06.S16 | 31.05.2024 | Dr. Karin Sardadvar |
| 1 | S | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S16 | 01.06.2024 | Dr. Karin Sardadvar |
| 1 | S | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S23 | 29.06.2024 | Dr. Karin Sardadvar |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 423221 - Seminar 1 (unbenotet) | | | | | | |
| PNL | 423222 - Seminar 2 (unbenotet) | | | | | | |

MWMSOZ50 - Institutionen, Organisationen, Betrieb

| 105739 S - Organisationen zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Einführung in die Organisationstheorien | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S24 | 08.04.2024 | Prof. Dr. Maja Apelt |
| Kommentar | | | | | | | |
| <p>Vielleicht werden die meisten von Ihnen später in Verwaltungen, Unternehmen, Verbänden oder Parteien tätig sein, viele von Ihnen als Referenten oder Vorgesetzte. Insofern erscheint es von Nutzen, ein besseres Verständnis davon zu bekommen, wie diese Organisationen „ticken“. Dies ist auch das Thema der Organisationssoziologie.</p> <p>Inhalt des Seminars ist es daher, sich anhand zentraler Primärtexte mit klassischen und neueren Theorien der Organisationssoziologie und aktuellen Problemen von Organisationen auseinanderzusetzen.</p> <p>Behandelt werden entscheidungstheoretische, systemtheoretische und sozialkonstruktivistische Ansätze, Konzepte der Mikropolitik und des Neoinstitutionalismus. Es geht um Probleme des Entscheidens, um das Verhältnis von Formalität und Informalität, um Hierarchie und die Probleme ihres Abbaus, um Sinn und Unsinn brauchbarer Illegalität, den Umgang mit der Organisationalen Umwelt und ähnlichem mehr.</p> | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | |
| Die Literatur wird Ihnen über Moodle bereitgestellt. | | | | | | | |

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs (ca. 1 Seite pro Artikel für 7 Sitzungen oder zu zweit zu allen Seminaren)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für eine Sitzung, Vorstellung von Zusatzliteratur

Anforderungen der Modulprüfung:

Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit möglichst 3 Tage vor der letzten Sitzung

Abgabe einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, per Moodle • einzureichen bis eine Woche vor Beginn des neuen Semesters

Lerninhalte

Inhalt des Seminars:

Einführung in das Thema: Organisationen und Organisationstheorien, Verabredungen zur Arbeitsweise

Die drei Seiten der Organisation: Worauf sollten wir bei der Erforschung aber auch in der Praxis in Organisationen handeln?

Max Webers Bürokratiethorie und ihre Folgen

Entscheidungstheorien I: Wie wird in Organisationen entschieden? Worauf sollten wir in Organisationen achten?

Entscheidungstheorien II: zwei klassische Studie: Das Durschwurschteln und wie man* andere fürs Mitmachen begeistert

Niklas Luhmann I: eine systematische Theorie der Organisation, womit man* umgehen muss, wenn man Chef:in wird

Luhmann II: Entscheidungsprämissen: Wir Organisationen "gebaut" werden

Luhmann III: typische Probleme in Organisationen

Mikropolitik: was wir nie außer Acht lassen dürfen, wie getrickst wird und wie Cliquen u.a. entstehen,

Mikropolitik 2: empirische Studien- Machtspiele in Organisationen

Neoinstitutionalismus 1: Und wie wirkt nun die Umwelt auf Organisationen?

Neoinstitutionalismus 2: Wie gehen Organisationen mit Reformen um und wie heucheln sie dabei?

Neoinstitutionalismus 3: Empirische Fälle zu Reformen

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

105740 S - Führung – Organisationssoziologische Perspektiven

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | S | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.S25 | 08.04.2024 | Judith Muster |

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

107852 S - Zur Theorie funktionaler Gesellschaftsdifferenzierung

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| 1 | BL | N.N. | 09:00 - 18:00 | BlockSa | 3.06.S27 | 12.07.2024 | PD Dr. Christine Weinbach |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ60 - Soziale Differenzierung, Ungleichheit, Migration

105737 S - Ungleichheit auf Social Media Plattformen. Theoretische Konzepte und empirische Analysemöglichkeiten digitaler Daten mit R

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.H06 | 09.04.2024 | Aaron Philipp |

Lerninhalte

Die Untersuchung von Entstehung, Betroffenheit und Auswirkungen sozialer Ungleichheit ist ein zentrales Thema der Soziologie. Grundlage dafür bilden meistens Befragungs-, Beobachtungs- oder Registerdaten, auf welche etablierte Messkonzepte angewandt und mit traditionellen Methoden ausgewertet werden. Die Digitalisierung eröffnet der Erforschung sozialer Phänomene eine neue Datengrundlage, auf welche bisher genutzte Methoden nur limitiert übertragen werden können. Die Teilnehmenden

- sind in der Lage, die Möglichkeiten und Probleme digitaler Daten für die soziologische Forschung zu benennen
- können sich mithilfe der Programmiersprache R Zugang zu quantitativen und qualitativen Social Media Daten verschaffen
- lernen neue Messkonzepte und Methoden für die Analyse digitaler Daten und können deren Grundlagen in der Programmiersprache R anwenden
- erweitern ihre Fähigkeiten in Bezug auf die Einordnung und Präsentation ihrer Forschungsergebnisse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

105742 S - Ambition and aspiration as drivers of social inequality?

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | S | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.S25 | 10.04.2024 | Prof. Dr. Magdalena Hipp |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

105743 S - Demography and social policy

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------------|
| 1 | S | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.S24 | 11.04.2024 | Dr. phil. Cristina Samper Mejia |

Kommentar

This course will offer a mix of theory and practical application in demography and social policy analysis. Students will have the chance to delve into both theoretical concepts and discussions, and real-world (data) scenarios throughout the semester. For the applied practical part, students will select a population case study of their choice to follow closely. In some sessions, as we cover key demographic theories and discuss how they relate to different social conditions and policies, we will explore examples of social policies in various political and governmental contexts. In other sessions, students will be introduced to fundamental methodologies employed for analysing population dynamics and will gain hands-on experience using R for calculations and analysis. Throughout the semester, exercises will gradually build up to a final deliverable. Weekly participation is expected, so please attend the first session.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.3.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

