

Vorlesungsverzeichnis

Zwei-Fach-Bachelor - Soziologie 60 LP
Prüfungsversion Wintersemester 2021/22

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Basisstudium - Pflichtmodule.....	5
BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie	5
BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie	5
105817 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie	5
105818 S - Einführung in die Geschlechtersoziologie	5
BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	5
BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	6
105819 V - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	6
105820 S - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	7
BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung	7
Basisstudium - Wahlpflichtmodule.....	7
BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung	7
105823 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik	7
105824 S - Wer wählt rechtspopulistische Parteien? Theoretische und empirische Zugänge	8
105825 S - Quantitative Textanalyse mit R	9
BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung	10
105827 S - Narrative Interviews und Experteninterviews: Zwei zentrale Methoden der qualitativen Sozialforschung	10
105828 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung	10
Vertiefungsstudium - Pflichtmodule.....	10
BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	10
105821 V - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	10
BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren	11
105822 V - Multivariate Datenanalyseverfahren	11
Vertiefungsstudium - Wahlpflichtmodule.....	13
BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft	13
105829 S - Queere Perspektiven – Einführung und Anwendungsmöglichkeiten der Queer Studies	13
105830 S - Antifeminismus – Narrative, Strukturen und Gewalt	13
105849 S - Gender und Islam	13
105850 S - Transnational Discourses on Genitals	13
105851 S - Geschlecht – Alles nur Theater?	14
105853 S - Diversität in Organisationen	15
108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten	16
BVMSOZ310 - Organization Studies	16
105853 S - Diversität in Organisationen	16
105854 S - Die Rolle von Organisationen in der Energiewende	17
105855 S - Religion und Säkularität in Organisationen	18
105958 S - Digitalisierung als Verwaltungsreform	19
BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität	20

Inhaltsverzeichnis

105856 S - Refugee Integration – Theory, Evidence and Policy Responses	20
105857 S - Von Marx und Weber zu Piketty und Atkinson	21
BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel	21
105856 S - Refugee Integration – Theory, Evidence and Policy Responses	21
105858 S - Gesellschaft der Algorithmen	21
BVMSOZ610 - Politische Soziologie	23
105824 S - Wer wählt rechtspopulistische Parteien? Theoretische und empirische Zugänge	23
105860 S - Bürokratie, Schulden, Bullshit-Jobs: Die drei Säulen des Kapitalismus	24
105862 S - Europa und die EU als koloniale Akteure	24
105863 S - Protest und soziale Bewegungen	25
BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse	25
105859 S - Mit soziologischen Theorien arbeiten: Konzepte, Gegenstände, Fragestellungen	25
105860 S - Bürokratie, Schulden, Bullshit-Jobs: Die drei Säulen des Kapitalismus	26
105861 S - Migration in postmigrantischen Gesellschaften. Ein europäischer Vergleich	26
107848 S - Beichte, Tagebuch und Soziale Medien – eine Kulturosoziologie der Selbstthematisierung	27
BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul	27
105823 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik	27
105824 S - Wer wählt rechtspopulistische Parteien? Theoretische und empirische Zugänge	28
105825 S - Quantitative Textanalyse mit R	29
105827 S - Narrative Interviews und Experteninterviews: Zwei zentrale Methoden der qualitativen Sozialforschung	30
105828 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung	30
105829 S - Queere Perspektiven – Einführung und Anwendungsmöglichkeiten der Queer Studies	30
105830 S - Antifeminismus – Narrative, Strukturen und Gewalt	30
105849 S - Gender und Islam	31
105850 S - Transnational Discourses on Genitals	31
105851 S - Geschlecht – Alles nur Theater?	32
105853 S - Diversität in Organisationen	32
105854 S - Die Rolle von Organisationen in der Energiewende	33
105855 S - Religion und Säkularität in Organisationen	34
105856 S - Refugee Integration – Theory, Evidence and Policy Responses	35
105857 S - Von Marx und Weber zu Piketty und Atkinson	36
105858 S - Gesellschaft der Algorithmen	36
105859 S - Mit soziologischen Theorien arbeiten: Konzepte, Gegenstände, Fragestellungen	38
105860 S - Bürokratie, Schulden, Bullshit-Jobs: Die drei Säulen des Kapitalismus	38
105861 S - Migration in postmigrantischen Gesellschaften. Ein europäischer Vergleich	39
105862 S - Europa und die EU als koloniale Akteure	39
105863 S - Protest und soziale Bewegungen	40
105958 S - Digitalisierung als Verwaltungsreform	40
107848 S - Beichte, Tagebuch und Soziale Medien – eine Kulturosoziologie der Selbstthematisierung	41
108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten	41
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	41
106030 TU - Orthografie verstehen und üben	42
Glossar	43

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Block

Block
BlockSa Block (inkl. Sa)
BlockSaSo Block (inkl. Sa, So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Vorlesungsverzeichnis

Basisstudium - Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

105817 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	10.04.2024	Dr. Hannah Fitsch

Kommentar

Die erste Vorlesung findet am 17.4.2024 statt!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424211 - Vorlesung (unbenotet)

105818 S - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	09.04.2024	Dr. Hannah Fitsch
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	09.04.2024	Dr. Hannah Fitsch
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	09.04.2024	Dr. Hannah Fitsch
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	10.04.2024	Dr. Hannah Fitsch
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	11.04.2024	Dr. Hannah Fitsch

Kommentar

Die Seminare

Gruppe 1. Dienstag 10:00 - 12:00

Gruppe 2. Dienstag 14:00 - 16:00

Gruppe 3. Dienstag 16:00 - 18:00

starten ab dem 23.4.2024.

Das Seminar Gruppe 4 Mittwoch 16:00 - 18:00

startet am 17.4.2024

Das Seminar Gruppe 5 Donnerstag 14:00 - 16:00

startet am 18.4.2024

Bitte für die erste Seminarsitzung, die im Moodle bereitgestellte Lektüre lesen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424212 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

105819 V - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	09.04.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Form

Präsenzveranstaltung am Campus Griebnitzsee.

Beginn der Tutorien: Info folgt

Inhalt

*Mit der Zulassung zum Kurs erhalten Sie das Login in für den dazugehörigen Moodle-Kurs.
Die weitere Kommunikation im Semester erfolgt über die Moodle-Kurse.*

Literatur

Basisliteratur

Erlinghagen, Marcel & Hank, Karsten (2018): Neue Sozialstrukturanalyse. München: Wilhelm Fink.

Geißler, Rainer (2014): Die Sozialstruktur Deutschlands. Wiesbaden: Springer.

Joas, Hans & Mau, Steffen (Hg.) (2020): Lehrbuch der Soziologie. Frankfurt/Main: Campus.

Grusky, David B. & Weisshaar, Katherine R. (Ed.) (2019): Social stratification: class, race and gender in sociological perspective. Westview Press.

Huinink, Johannes & Schröder, Thorsten (2019): Sozialstruktur Deutschlands. München: UTB.

Piketty, Thomas (2014): Capital in the Twenty-First Century. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

Basisliteratur für Seminare / Prüfungsstoff

*Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. S. 183-198 in: Kreckel, Reinhard (Hg.): Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt: Sonderband 2. Göttingen: Schwartz.

*Geißler, Rainer (2014): Die Sozialstruktur Deutschlands. Wiesbaden: Springer. Kapitel 1.

*Mau, Steffen & Verwiebe, Roland (2020): Sozialstruktur und soziale Ungleichheit (Kapitel 10). In: Joas, Hans & Mau, Steffen (Hg.): . Frankfurt/Main: Campus.

Leistungsnachweis

Das Modul wird mit einer Klausur (90 Minuten) abgeschlossen.

In den Tutorien sind Einzelabgaben zu erbringen.

Kurzkommentar

Die erste Einheit der Vorlesung ist am 23.4. am Campus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420511 - Vorlesung (unbenotet)

105820 S - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S23	08.04.2024	Samuel Debbas
2	S	Mo	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S23	15.04.2024	Samuel Debbas
2	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	27.05.2024	Samuel Debbas
3	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	3.07.0.39	09.04.2024	Jakob Gustavs
3	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H05	02.07.2024	Jakob Gustavs
4	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	3.07.0.39	16.04.2024	Jakob Gustavs
4	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H08	14.05.2024	Jakob Gustavs
4	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	3.06.H01	25.06.2024	Jakob Gustavs
5	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S23	11.04.2024	Tobias Pilz
6	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S23	18.04.2024	Tobias Pilz
7	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S25	10.04.2024	Kim Florin Böhm
8	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S25	17.04.2024	Kim Florin Böhm

Kommentar

Hinweise:

Die Gruppen 1,3 und 4 sind bereits voll. Es wird nur noch in den Gruppen 2, 5,6,7 & 8 zugelassen.

Bei Fragen melden Sie sich direkt im Lehrstuhlsekretariat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420521 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Basisstudium - Wahlpflichtmodule

BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung

 105823 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	10.04.2024	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen.

Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25.

Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzerberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlußprüfung: 10.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

105824 S - Wer wählt rechtspopulistische Parteien? Theoretische und empirische Zugänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	08.04.2024	Jakob Tures

Kommentar

Rechtspopulistische Parteien konnten sich in den letzten Jahrzehnten fest in die politische Landschaft vieler westeuropäischer Demokratien etablieren. Inzwischen gibt es mit der AfD auch in Deutschland eine rechtspopulistische Partei, welche sowohl regional als auch bundesweit hohe Wahlergebnisse erzielen konnte und auf absehbare Zeit Teil des Deutschen Wahlangebots sein wird.

Umstritten bleibt die Frage, aus welchen Gründen WählerInnen ihre Stimme an eine rechtspopulistische Partei geben. Diese Problemstellung steht im Fokus des Seminars. Wir werden die zentralen Erklärungsansätze diskutieren und dabei stets den theoretischen Zugang zum Untersuchungsobjekt mit konkreten empirischen Ergebnissen verknüpfen.

Seminarinhalte

Im ersten Teil des Seminars wird es um die Definition der zentralen Begriffe "Populismus" und "Rechtspopulismus" im Speziellen gehen.

Anknüpfend daran, betrachten wir einige Vertreter dieser Parteienfamilie, mit besonderem Fokus auf die AfD als Deutsche rechtspopulistische Partei. Was ist das Angebot rechtspopulistischer Parteien? Welche Themen werden besetzt und wie verhalten sich diese Parteien dabei im Bezug zu anderen Parteien und in der Kommunikation mit ihren potentiellen WählerInnen?

Im dritten Teil des Seminars werden zentrale Ansätze zur Erklärung der Wahlentscheidung für eine rechtspopulistische Partei betrachtet. Welche Ansätze gibt es und wie definieren sich diese? Welche empirische Evidenz können diese Ansätze hinter sich versammeln?

Die betrachteten Ansätze lassen sich dabei grob, und wenig trennscharf, in vier Gruppen aufteilen: Erklärungen auf Basis der sozioökonomischen Lage der WählerInnen, die Wahlentscheidung als Reaktion auf den "Wertewandel", die Wahlentscheidung auf Basis der durch die Partei besetzten Themen und die Protestwahlthese.

Seminarablauf

Zentral für das Seminar ist die Diskussion der jeweiligen Inhalte im Plenum. Dazu ist für jede Sitzung die über Moodle bekanntgegebene Literatur vorzubereiten. Kurze Referate durch die TeilnehmerInnen zu Beginn jeder Sitzung bilden dabei den Startpunkt der offenen Diskussion. Die Referate bilden auch die Prüfungsnebenleistung.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung

Ein kurzes Referat zu einer der Seminarsitzungen. Die Themen werden zu Beginn des Seminars verteilt.

Modulabschlußprüfung

Hausarbeit mit Seminarbezug und selbstgewählter Fragestellung. Die individuellen Fragestellungen sollten im Verlauf des Semesters von Ihnen entwickelt und dann mit mir abgestimmt werden.

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 10.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

105825 S - Quantitative Textanalyse mit R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	09.04.2024	Jakob Tures

Kommentar

Die quantitative Textanalyse umfasst die Anwendung statistischer Methoden auf geschriebene Sprache. Darunter fallen unter anderem das Zählen von Worthäufigkeiten, die Analyse von Korrelationen und Netzwerken zwischen Wörtern, das Erkennen der emotionalen Haltung in geschriebener Sprache (Sentiment Analyse) und die Modellierung latenter Kategorien in Texten (Topic Modelling/Unsupervised Machine Learning). Diese und andere Techniken der quantitativen Textanalyse werden wir in diesem Seminar behandeln.

Die computergestützte quantitative Textanalyse ermöglicht dabei die Analyse großer Datenmengen in relativ kurzer Zeit. Im Rahmen dieses Kurses werden wir die Plenarprotokolle des 19. Deutschen Bundestags analysieren. Dies sind mehr als 200 Protokolle mit jeweils ca. 50-200 Seiten Text. Eine rein händische Analyse ist in Anbetracht dieser Mengen praktisch unmöglich.

Die Techniken der quantitativen Textanalyse erlernen und wenden wir dabei in der Sprache R in Kombination mit RStudio an. Die im Seminar genutzte Software ist frei zugänglich und für alle gängigen Betriebssysteme verfügbar. Anleitungen und Hilfestellungen zur Installation und Nutzung werden im Seminar gegeben. Es werden keine Vorkenntnisse in quantitativer Textanalyse und der Nutzung von R und RStudio vorausgesetzt.

Inhalte des Seminars

- Einführung in R und RStudio. Neben den Grundlagen der Bedienung sowie wichtiger erster Befehle, wird vor allem die Bereinigung, Transformation und deskriptive sowie graphische Analyse mit dem beliebten R packages des tidyverse behandelt.
- Quantitative Textanalyse mit den Packages tidytext und quanteda
- Umgang mit Textdaten und Preprocessing
- Frequenzanalysen einzelner Wörter
- Wörter in ihrem Kontext verstehen
- Sentiment Analyse
- Topic Modelling

Ablauf des Seminars

Das Seminar findet als Präsenzseminar im PC-Pool 1.44 in Haus 7 am Campus Griebnitzsee statt.

Zu jeder Sitzung wird ein vorbereitender Text zu lesen sein. Die Textmaterialien stammen teilweise aus einem vom Dozenten geschriebenen Skript, welches Ihnen in Form einer Website zur Verfügung gestellt wird, teilweise aus Lehrbüchern, Artikeln und von externen Online-Ressourcen. Die Materialien werden über den Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Neben der Vermittlung der Lerninhalte, liegt der Fokus der Präsenzsitzungen vor allem auf dem selbst Ausprobieren der Methoden in R und der Diskussion der Ergebnisse sowie möglicher Probleme. Selber Code zu schreiben ist zentral für das Erlernen einer Statistiksoftware und wird integraler Bestandteil des Seminars sein.

Nach jeder Sitzung sind auf den Inhalten basierende Übungsaufgaben im Selbststudium zu erarbeiten, deren Abgabe gleichzeitig die Prüfungsnebenleistung bildet. Feedback zu den abgegebenen Aufgaben sowie eine Musterlösung werden über den Moodle-Kurs kommuniziert

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung

Die erfolgreiche Abgabe einer Anzahl von Übungsaufgaben (siehe oben).

Modulprüfung

Als Modulprüfung sind Hausarbeiten vorgesehen. Die Details werden im Laufe des Seminars geklärt.

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 10.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung

105827 S - Narrative Interviews und Experteninterviews: Zwei zentrale Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	11.04.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	30.05.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	11.07.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	18.07.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Kommentar

Das Seminar behandelt zwei zentrale und häufig verwendete Methoden der qualitativen Sozialforschung und hat das Ziel, nicht nur grundlegende Kenntnisse der Verfahren zu vermitteln, sondern darüber hinaus auch die Anwendung im Rahmen eigener kleiner Projekte der TeilnehmerInnen möglich zu machen. Sowohl die Entwicklung einer eigenen Fragestellung als auch die Erarbeitung eines gegenstandsangemessenen methodischen Vorgehens einschließlich erster textanalytischer Kenntnisse stehen dabei im Vordergrund. Selbständiges Einarbeiten in die Methodenliteratur ist ausdrücklich erwünscht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424532 - Seminar (unbenotet)

105828 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.04.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	S	Do	11:00 - 17:00	Einzel	3.06.S15	04.07.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S15	05.07.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424532 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsstudium - Pflichtmodule

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

105821 V - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	08.04.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Die Vorlesung versteht sich als Fortsetzung der Einführungsvorlesung im Wintersemester. Sie behandelt einschlägige theoretische Ansätze des 20. Jahrhunderts und wichtige Aspekte aktueller Theoriediskussionen. Ferner problematisiert sie Grundannahmen der soziologischen Theorie und setzt sich mit der soziologischen Idee und Beschäftigung mit der Moderne/der modernen Gesellschaft sowie ihren "blindem Flecken" auseinander.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur

Termin für die Zweitklausur: Mo. 23.09.2024 von 12 - 14 Uhr in Raum 3.01.H09

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424612 - Vorlesung (unbenotet)

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

105822 V - Multivariate Datenanalyseverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2024	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	09.04.2024	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	22.04.2024	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Die Vorlesung besteht aus 4 SWS und setzt das Modul "Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) aus dem Wintersemester fort. Schwerpunkt der Vorlesung ist die multiple lineare Regression, bzw. allgemeiner die Möglichkeiten und Grenzen zur Identifikation kausaler Effekte durch Kontrolle beobachteter Drittvariablen. Konkrete Themen sind:

- Die kontrafaktische Konzeption von KausalitätLogik
- Logik der Drittvariablenkontrolle
- Multivariate Tabellenanalyse
- Mittelwertvergleiche (und ANOVA)
- Einführung in die multiple lineare Regression
- Weiterführende Regressionsverfahren
- Kausalanalyse mit multipler Regression
- Regressionsdiagnostik

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMSOZ910 wird dringend empfohlen.

Literatur

Die Vorlesung folgt keinem speziellen Lehrbuch. Gleichesmaßen geeignet sind folgende Lehrbücher:

- Backhaus, Klaus, Bernd Erichson, Wulff Plinke, und Rolf Weiber (2010). Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung (13 Aufl.). Springer-Lehrbuch. Heidelberg: Springer.
- Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter (2016). Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. (6 Aufl.). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- Kühnel, Steffen und Dagmar Krebs (2012). Statistik für die Sozialwissenschaften: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (6. Aufl.). rororo Enzyklopädie. Reinbek b. Hamburg: Rowohlt.
- Tabachnick, Barbara G. und Linda S. Fidell (2012). Using Multivariate Statistics. Pearson/Allyn & Bacon.
- Wooldridge, Jeffrey M. (2009). Introductory Econometrics: A Modern Approach (4 Aufl.). South-Western College Publishing
- Zusätzlich wird für jeden Themenbereich "Pflichtlektüre" zur Verfügung angegeben. Die Pflichtlektüre ist frei bzw. elektronisch in der UP-Bibliothek verfügbar (VPN anschalten).

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: 8 Pflichtaufgaben und Bewertungen über Moodle. Zum Bestehen der Prüfungsnebenleistungen müssen mindestens 6 von 8 Pflichtaufgaben und 6 von 8 Bewertungen erbracht werden.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

erster Klausurtermin: 23.07.2024, 10 - 12 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001. Nähere Infos sowie die Klausurhandreichung finden Sie im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Alle Studierende mit einem Nachteilsausgleich schreiben am 23.07.2024 gesondert. Nähere Infos dazu finden Sie ebenfalls im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Nachteilsausgleiche sind bitte bis spätestens 01.07.2024 im Sekretariat bei Frau Janke (Mail: sek-lmes@uni-potsdam.de) einzureichen.

Anmelde- und Rücktrittsfrist: 11.04.2024 - 15.07.2024

Bitte wählen Sie als Prüfer Prof. Kohler in PULS aus.

zweiter Klausurtermin: 24.09.2024, 12 - 15 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005. Nähere Infos dazu finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Nachteilsausgleiche sind bitte bis spätestens 02.09.2024 im Sekretariat bei Frau Janke (Mail: sek-lmes@uni-potsdam.de) einzureichen.

Anmelde- und Rücktrittsfrist: 13.06.2024 - 16.09.2024

Bitte wählen Sie als Prüfer Prof. Kohler in PULS aus.

Bemerkung

Die Vorlesung besteht aus 4 SWS.

2 SWS erfolgen in einem asynchronen Online-Format, d.h. einer Serie von Videos zum Selbststudium. Diese sind auf Moodle verlinkt.

Zusätzlich findet jede Woche eine Präsenzveranstaltung für Fragen und Übungen statt. Diese ist immer Di. 10 – 12 Uhr in Raum 3.01.H09.

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich gibt es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ.

Das Tutorium wird von der studentischen Tutorin Sarah Siegert im 14-tägigen Rhythmus ab dem 17.04.2024 immer Mi. von 14 - 18 Uhr in Raum 3.01.H10 durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424711 - Vorlesung mit Übungen (unbenotet)

Vertiefungsstudium - Wahlpflichtmodule

BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft

105829 S - Queere Perspektiven – Einführung und Anwendungsmöglichkeiten der Queer Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	11.04.2024	Lina Marie Heimann

Kommentar

In welchem Kontext sind die Queer Studies entstanden und was sind prägende Texte? Welche Themen werden verhandelt und in welchem Zusammenhang stehen sie mit anderen akademischen und gesellschaftlichen Diskursen oder Strukturen? Wie können queere Ansätze in der Anwendung aussehen? Diese Fragen werden wir uns (unter anderem) im Seminar widmen.

Im ersten Teil liegt der Fokus auf einigen theoretischen Grundlagen und Ansätzen der Queer und Trans Studies sowie der Kritik an diesen. Im zweiten Teil werden wir betrachten, welche Möglichkeiten queertheoretische Ansätze für die Analyse von (insbesondere) medialen Themenbereichen bieten.

Ein Großteil der Texte wird englischsprachig sein, d.h. Studierende sollten sich sicher fühlen, akademische Texte auf englisch zu lesen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

105830 S - Antifeminismus – Narrative, Strukturen und Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.07.0.38	12.04.2024	Lisa Wildenhain
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	26.04.2024	Lisa Wildenhain
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	12.07.2024	Lisa Wildenhain

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

105849 S - Gender und Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	19.04.2024	Hilal Akdeniz
1	BL	N.N.	08:15 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.05.2024	Hilal Akdeniz
1	BL	Sa	08:15 - 18:00	Einzel	3.06.S23	08.06.2024	Hilal Akdeniz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

105850 S - Transnational Discourses on Genitals

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	12.04.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 17:45	Einzel	3.06.S23	03.05.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 17:45	Einzel	3.06.S23	31.05.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	21.06.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	19.07.2024	Anat Kraslavsky

Kommentar

If you want to join the course you are asked to contact me via email. You will get access to moodle and instructions how to prepare to class for the next block and you will be notified of any changes when it comes to schedule. If you are already registered on PULS but didn't confirm your participation via email please do so.

This course provides a comprehensive exploration of the intricate connections between the production of knowledge regarding race, religion, gender, class, migration, nationalism, and genitalia from a transnational perspective. With a focus on critical analysis, it investigates how colonialism and coloniality influence perceptions of genitalia and racialized bodies across borders. Students will delve into the historical impacts of colonialism and imperialism on contemporary discussions surrounding genitalia. Using transdisciplinary methods, including animal studies, psychoanalysis, postcolonial studies, and queer feminist perspectives, students will examine topics such as the medicalization and pathologization of racialized bodies. The course will also challenge the notion of genitalia as sexual organs through literature on naming practices and other discursive, state and economic mechanisms which influence our understanding of genitals. Furthermore, by exploring debates on circumcision and female genital mutilation in the contexts of religion and migration, the course will analyze the relationship between gender and the commodification of bodies in a globalized society. Through critical engagement with scholarly texts and case studies, students will develop a nuanced understanding of how knowledge production on race, religion, gender, class, migration, and nationalism, alongside colonial histories, intersect to shape discussions on genitalia within diverse socio-political frameworks. The students' own situatedness will be considered as part of critically reading texts. In this manner, students will learn to engage critically with knowledge production on a global scale from their own positionality.

Voraussetzung

no prior knowledge is needed. However, sensitivity to the topics that will be discussed is a must.

Interest in the topic as well as engagement in the class through reading and discussion is very important.

The tasks in the course will include a few written assignments, a presentation as well as your own small scale research project.

Literatur

Bakshi, Sandeep, Suhraiyah Jivraj, and Silvia Posocco, eds. *Decolonizing Sexualities: Transnational Perspectives, Critical Interventions*. Oxford: Counterpress, 2016.

Leistungsnachweis

it is possible to get a grade with an oral exam or written paper. Please discuss this with me during the semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

105851 S - Geschlecht – Alles nur Theater?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	09.04.2024	Caroline Seifert

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns mit der performativen Natur von Geschlecht auseinandersetzen. Ist Geschlecht nur eine Performance, die wir täglich aufführen? Können wir dieser Daueraufführung entfliehen?

Dabei wollen wir betrachten, wie Geschlecht in den darstellenden Künsten (performing arts) verkörpert, dargestellt und aufgeführt wird, um weitere Perspektiven auf das performative Wesen von Geschlecht zu erlangen. Bei all diesen Betrachtungen spielt die Auseinandersetzung mit dem Körper, sowie der Kleidung als eine Erweiterung des Körpers eine zentrale Rolle.

Dieses Seminar schafft:

- einen weiteren Blickwinkel für die Betrachtung von Geschlecht
- Verständnis für Prozesse der alltäglichen (Re-) Konstruktion von Geschlecht
- Kenntnis über Möglichkeiten diese Prozesse aufzudecken bzw. zu brechen

Es wird kein Vorwissen vorausgesetzt. Alle Grundlagen erarbeiten wir in den ersten Sitzungen. Studierende sollten sich jedoch sicher fühlen, Texte sowohl auf Deutsch als auch Englisch zu lesen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

105853 S - Diversität in Organisationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In diesem Seminar nähern wir uns dem Verhältnis von Diversität und Organisation.

- Was lässt sich unter Diversität und was unter Intersektionalität verstehen? (Crenshaw, Dobbin, Liebscher)
- Welche methodologischen, welche methodischen Fragen stellen sich bei der Untersuchung dieser beiden Kategorien?
- Welche organisationstheoretischen Zugänge gibt es? (Mikropolitik, Neoinstitutionalismus, Systemtheorie)
- Welche Befunde gibt es zu unterschiedlichen Organisationsstypen? (Unternehmen, Militär, Schulen, Pflege, Zivilgesellschaftliche Akteure, Sportvereine)

Voraussetzung

Organisationssoziologische oder Geschlechtersoziologische Vorkenntnisse sind von Vorteil.

Literatur

wird überwiegend in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher.
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- BA: Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten
- MA: Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Bemerkung

Zu diesem Seminar können **maximal 40 Studierende** zugelassen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	3.06.S16	03.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Fr	13:00 - 19:00	Einzel	3.06.S16	31.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S16	01.06.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	29.06.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung widmet sich dem Thema der nachhaltigen Arbeit und nimmt dabei Perspektiven der Geschlechterforschung ein. Beleuchtet wird, was soziale Nachhaltigkeit und nachhaltige Arbeit ausmacht und wie soziale Ungleichheiten damit verbunden sind. Es wird einerseits beleuchtet, inwieweit die Umsetzung nachhaltiger Arbeit innerhalb des bestehenden Wirtschaftssystems möglich ist („greening economy“). Andererseits werden gesellschaftspolitische Alternativen und Utopien diskutiert (z.B. Solidarische Care-Ökonomie, Vier-in-einem-Perspektive, Mischarbeit). Neben dem Konzept nachhaltiger Arbeit wird auch das Konzept der „sustainable livelihoods“ aus der feministischen Forschung behandelt, das einen breiteren Zugang vorschlägt. Darüber hinaus werden Verbindungen zu den aktuellen Sustainable Development Goals (SDG) der Vereinten Nationen hergestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

105853 S - Diversität in Organisationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In diesem Seminar nähern wir uns dem Verhältnis von Diversität und Organisation.

- Was lässt sich unter Diversität und was unter Intersektionalität verstehen? (Crenshaw, Dobbin, Liebscher)
- Welche methodologischen, welche methodischen Fragen stellen sich bei der Untersuchung dieser beiden Kategorien?
- Welche organisationstheoretischen Zugänge gibt es? (Mikropolitik, Neoinstitutionalismus, Systemtheorie)
- Welche Befunde gibt es zu unterschiedlichen Organisationsstypen? (Unternehmen, Militär, Schulen, Pflege, Zivilgesellschaftliche Akteure, Sportvereine)

Voraussetzung

Organisationssoziologische oder Geschlechtersoziologische Vorkenntnisse sind von Vorteil.

Literatur

wird überwiegend in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher.
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- BA: Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten
- MA: Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Bemerkung

Zu diesem Seminar können **maximal 40 Studierende** zugelassen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

105854 S - Die Rolle von Organisationen in der Energiewende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Ziel des Seminars ist die gesellschaftlichen Hintergründe und Herausforderungen der Energiewende besser verstehen.

Das Thema wird vorrangig aus einer organisationssoziologischen Perspektive betrachtet.

Voraussetzung

Es ist von großem Vorteil, die Einführung in die Organisationssoziologie bereits absolviert zu haben.

Literatur																								
wird weitestgehend in Moodle zur Verfügung gestellt.																								
Leistungsnachweis																								
Seminaranforderungen:																								
<ul style="list-style-type: none"> • Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme • Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit) • Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher. • Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung 																								
Modulprüfung:																								
<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten 																								
Lerninhalte																								
I) Energiewende als gesellschaftliches Großprojekt und sozialwissenschaftliches Forschungsthema <ul style="list-style-type: none"> • Energiewende als Großvorhaben politischer Gesellschaftsgestaltung • Energieproduktion als soziale Praxis • Pfadabhängigkeit oder neue Pfade? II) Feld-, Wissens- und Organisationstheoretische Zugänge <ul style="list-style-type: none"> • Organisationen und Moral • Feldtheoretische Zugänge • Wissenstheoretische Zugänge III) Studien zu Organisationen und gesellschaftlichen Teilbereichen <ul style="list-style-type: none"> • Energieunternehmen • Industrieverbände und Lobbying • Genossenschaften in der Energiewende • Umweltschutz- / Klimabewegung • Think tanks 																								
Leistungen in Bezug auf das Modul																								
PNL 425011 - Seminar (unbenotet)																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8">105855 S - Religion und Säkularität in Organisationen</th> </tr> <tr> <th>Gruppe</th> <th>Art</th> <th>Tag</th> <th>Zeit</th> <th>Rhythmus</th> <th>Veranstaltungsort</th> <th>1.Termin</th> <th>Lehrkraft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>S</td> <td>Do</td> <td>12:00 - 14:00</td> <td>wöch.</td> <td>3.06.S19</td> <td>11.04.2024</td> <td>Annika Koch</td> </tr> </tbody> </table>	105855 S - Religion und Säkularität in Organisationen								Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	11.04.2024	Annika Koch
105855 S - Religion und Säkularität in Organisationen																								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft																	
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	11.04.2024	Annika Koch																	
Kommentar																								
<p>Das Verhältnis von Religion, Säkularität und Organisation ist vielschichtig. Um ein Verständnis dessen zu erlangen, diskutieren wir zunächst zentrale religionssoziologische und organisationssoziologische Theorien. Darauf aufbauend analysieren wir eine Reihe empirischer Beispiele: Gemeinschaftsbildung durch das Feiern religiöser Feste, Diskriminierung mit Bezugnahme zur Religion, Konflikte über das Zeigen religiöser Symbole, Besonderheiten religiöser Organisationen, die Bedeutung der Kirchen im deutschen Staat und die Ausbildung von Lehrkräften für den islamischen Religionsunterricht. Natürlich können Studierende weitere Beispiele in die Diskussion einbringen. Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit.</p>																								
Literatur																								
Aysel, A. (2023). Islamischer Religionsunterricht und islamische Theologie als Integrationsmedien in einer pluralen Gesellschaft. In A. Körs (Hrsg.), <i>Islamischer Religionsunterricht in Deutschland</i> (S. 163–180). Springer Fachmedien Wiesbaden.																								

- Asad, T. (2017). *Ordnungen des Säkularen. Christentum, Islam, Moderne*. Konstanz University Press.
- Beckers, T. (2018). The Existential Dimension of Religion: Core and Context. In A. Schnabel, M. Reddig & H. Winkel (Hrsg.), (S. 103-115).
- Burchhardt, M., Wohlrab-Sahr, M. & Middell, M. (2015). De Gruyter.
- Cadge, W. (2004). Gendered Religious Organizations. *Gender & Society* 18 (6), 777-793.
- Cadge, W., Griera, M., Lucken, K. & Michalowski, I. (2017). Religion in Public Institutions: Comparative Perspectives from the United States, the United Kingdom, and Europe. (2), 226-233. doi:10.1111/jssr.12350
- Eulitz, M. (2023). *Jüdische Gemeinden im Umbruch. Die konfliktären Entwicklungen in Deutschland seit 1990* (Religion in der Gesellschaft, Bd. 50). Ergon.
- Gärtner, C. & Sammet, K. (2003). "Wir machen weiter": Krisenbewältigung unter der Bedingung der Religionslosigkeit. In C. Gärtner, D. Pollack & M. Wohlrab-Sahr (Hrsg.), (S. 289-313). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gomolla, M. (2017). Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung. In A. Scherr, A. El-Mafaalani & G. Yüksel (Hrsg.), (S. 133-155). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Hirschkind, C. (2011). Is there a secular body? *Cultural Anthropology*, 26 (4), 633–647.
- Jähnichen, T., Nagel, A.-K. & Schneiders, K. (Hrsg.). (2016). Verlag W. Kohlhammer.
- Karakasoglu, Y. & Klinkhammer, G. (2016). Religionsverhältnisse. In P. Mecheril (Hrsg.), (S. 294-310). Beltz Verlag.
- Kühl, S. (2020). *Organisationen - Eine sehr kurze Einführung*. Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Lenneis, V., Evans, A. B. & Agergaard, S. (2022). Swimming as self-care - A Foucauldian analysis of swimming for Danish Muslim women. 57 (3), 401-420.
- Luhmann, N. (2019). Die Organisierbarkeit von Religionen und Kirchen. In E. Lukas & V. Tacke (Hrsg.), (S. 3-54). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Marx, K. (1977). Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie. Einleitung. In *Marx-Engels-Werke* (Bd. 1, S. 378–391). Dietz (Erstveröffentlichung 1844).
- Michalowski, I. (2023). Säkularität im Schwimmbad. Einstellungen zu eigenen und fremden Körperpraktiken. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 75 (2), 171-201.
- Oevermann, U. (2003). Strukturelle Religiosität und ihre Ausprägungen unter Bedingungen der vollständigen Säkularisierung des Bewusstseins. In C. Gärtner, D. Pollack & M. Wohlrab-Sahr (Hrsg.), (S. 339-387). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Reddig, M. (2017). Pierre Bourdieus Religionssoziologie. In H. Winkel & K. Sammet (Hrsg.), (S. 385-406). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Sammet, K. & Breuer, M. (2019). Editorial: Religiöse Akteure als Anbieter von sozialen Dienstleistungen im Wohlfahrtsstaat 3 (2), 199-210.
- Shooman, Y. (2014). "... weil ihre Kultur so ist". *Narrative des antimuslimischen Rassismus*. Transcript.
- Tezcan, L. (Hrsg.). (2021). *Die Subjekte der Islampolitik*. Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Wagner-Willi, M. (2004). Adventsfeier in der Grundschule. Zum Umgang mit religiöser und kultureller Heterogenität. In C. Wulf, B. Althans, K. Audehm, C. Bausch, B. Jörissen, M. Göhlisch et al. (Hrsg.), *Bildung im Ritual. Schule, Familie, Jugend, Medien* (S. 99-140). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Yegane Arani, A. (2020). Die multireligiöse Schule als Ort von Diskriminierung. In J. Willems (Hrsg.), *Religion in der Schule. Pädagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung* (S. 163-188). Transcript.
- Yurdakul, G. (2016). *Kopftuch-Debatten in Europa : Konflikte um Zugehörigkeit in nationalen Narrativen*. transcript.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

105958 S - Digitalisierung als Verwaltungsreform							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	09.04.2024	Liz Wehmeier

Kommentar

Im Zentrum des Seminars steht die Betrachtung von Digitalisierung als Verwaltungsreform. Die Studierenden erhalten einen Überblick sowohl über Fragen der Steuerung von Verwaltungsdigitalisierung im Mehrenbenensystem als auch der Implementation auf kommunaler Ebene. Dazu werden einerseits grundlegende theoretische Konzepte beleuchtet und andererseits empirische Beispiele aus verschiedenen Verwaltungsbereichen herangezogen.

Das Seminar nutzt das Lernkonzept des *Problem Based Learning* (PBL). Ziel ist die Entwicklung von Problemlöseprozessen an praxisrelevanten konkreten Beispielen im Kontext von (Digitalisierungs-)Reformen in der öffentlichen Verwaltung.

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme an Seminarsitzungen, Kleingruppenarbeit mittels *Problem Based Learning* inklusive Ergebnispräsentationen und Gruppenberichten. Schriftliche Hausarbeit.

Lerninhalte

- Erwerb von Sachkompetenz: Überblick über wichtige Verwaltungsreformen in Deutschland, Wissenserwerb zur Steuerung und Implementation von Verwaltungsreformen, Verortung der Verwaltungsdigitalisierung in Reformkontext
- Erwerb von Methodenkompetenz: Strategien zum selbstständigen Wissenserwerb, zum Erstellen einer Forschungsarbeit und der kompetenten Präsentation von Ergebnissen
- Erwerb von Sozialkompetenz: Entwicklung von Teamfähigkeit und Befähigung zu kooperativem Lernen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität

105856 S - Refugee Integration – Theory, Evidence and Policy Responses							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	11.04.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

There are currently over three million refugees in Germany. After the immediate challenge of managing reception and allocation, the fundamental long-term task for the government is to facilitate the integration of asylum seekers and refugees into society. Integration is a contested and complex concept that cuts across various parts of society: labour markets, education, housing, discrimination etc.

The first block of this course will introduce students to concepts, theories, measurement and governance of refugee integration using the case study of Germany. The second block will discuss integration policies along various focus areas: legal status, labour markets, education, language, housing, discrimination, public attitudes towards refugees and social integration. In this course, students will gain a deeper understanding of integration policies as one key area of public policy. The course will explore the assumptions behind different policies and how they are applied. Lastly, students will review evidence assessing the effectiveness of different integration policies.

Requirements to pass:

- readings
- regular participation
- 15 min presentation

Requirements for receiving a grade:

- course paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

105857 S - Von Marx und Weber zu Piketty und Atkinson							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	09.04.2024	Steffen Hagemann
Bemerkung							

SEMINAR BEGINNT ERST AM 30.04 !!!

Das Seminar setzt sich mit unterschiedlichen Theorien sozialer Ungleichheit auseinander. Hierbei werden sowohl "Klassiker" wie Marx, Weber, Bourdieu, als auch neuere Perspektiven, wie Dörre oder Piketty behandelt. Mit dem Seminar sollen den Studierende ein Überblick und erste tiefgehende Auseinandersetzungen mit der Thematik der sozialen Ungleichheit bereitgestellt werden. Ein Seminar lebt immer vom Interesse und der aktiven Teilnahme. In diesem Sinne freue ich mich auf Sie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	425021 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

105856 S - Refugee Integration – Theory, Evidence and Policy Responses							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	11.04.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Kommentar							

There are currently over three million refugees in Germany. After the immediate challenge of managing reception and allocation, the fundamental long-term task for the government is to facilitate the integration of asylum seekers and refugees into society. Integration is a contested and complex concept that cuts across various parts of society: labour markets, education, housing, discrimination etc.

The first block of this course will introduce students to concepts, theories, measurement and governance of refugee integration using the case study of Germany. The second block will discuss integration policies along various focus areas: legal status, labour markets, education, language, housing, discrimination, public attitudes towards refugees and social integration. In this course, students will gain a deeper understanding of integration policies as one key area of public policy. The course will explore the assumptions behind different policies and how they are applied. Lastly, students will review evidence assessing the effectiveness of different integration policies.

Requirements to pass:

- readings
- regular participation
- 15 min presentation

Requirements for receiving a grade:

- course paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	425111 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

105858 S - Gesellschaft der Algorithmen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	10.04.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Inhalt

Der zunehmende Einsatz von Algorithmen, KI und Maschinellem Lernen verändert den Alltag der Menschen in Deutschland massiv. Dies betrifft die alltägliche Kommunikation via Handy oder Messenger-Dienste, die Nutzung von Social Media Plattformen, den Besuch von Nachrichtenportalen, den Konsum über spezialisierte Plattformen, das Online-Dating, das Bezahlen mit einer EC- oder VISA-Karte im Baumarkt oder Lebensmittelgeschäft, die Mobilität im öffentlichen Raum, die Freizeitgewohnheiten, das Verwenden von Haushaltsgeräten, den persönlichen Umgang mit Information, die Rolle der Politik, das Agieren von Justiz und Sicherheitsbehörden, das Funktionieren von Bildungseinrichtungen und Gesundheitswesen, , die Wissensgenerierung über ChatGPT und andere Online-Tools, die Jobsuche und Rekrutierung von neuem Personal, die Berufsausübung in unterschiedlichen Branchen. Diesem Thema widmet sich dieser Kurs, in dem 8 größere Fragekomplexe zur Gesellschaft der Algorithmen behandelt werden: 1. Die Re-Organisation des Sozialen, 2. Digitale Permanenz in der Freizeit, 3. Die Ausweitung des Marktplatzes, 4. Die Zukunft der digitalen Arbeit, 5. Das vernetzte Zusammenleben in der digitalen Stadt – Smart Cities, 6. Überwachung im öffentlichen Raum und die neue Sicherheitsarchitektur, 7. Die digitale Optimierung der Sozialpolitik, 8. Das Ende der Demokratie und die Grenzen digitaler Politik. Ziel ist es für diese Bereiche die Funktionsweise von Algorithmen und die sozialen Folgen des Einsatzes dieser Technologien systematisch zu diskutieren und für die weitere soziologische Bearbeitung aufzuschlüsseln.

Voraussetzung

Interesse am Thema Algorithmen, KI, Maschinelles Lernen

Literatur

Burell, J., & Fourcade, M. 2021. The Society of Algorithms. *Annual Review of Sociology*. 47: 213–237. Egbert, S. 2020. Predictive Policing als Treiber rechtlicher Innovation? *Zeitschrift für Rechtssoziologie*. 40: 26–51. Heaven, W. D. 2020. Predictive policing algorithms are racist. They need to be dismantled. Retrieved from www.technologyreview.com/2020/07/17/1005396/predictive-policing-algorithms-racist-dismantled-machine-learning-bias-criminal-justice/ Los Angeles Times. 2020. LAPD will end controversial program that aimed to predict where crimes would occur. Retrieved from www.latimes.com/california/story/2020-04-21/lapd-ends-predictive-policing-program New York Times. 2019. In Stores, Secret Bluetooth Surveillance Tracks Your Every Move. Retrieved from www.nytimes.com/interactive/2019/06/14/opinion/bluetooth-wireless-tracking-privacy.html Nowotny, H. 2021. In AI we trust: power, illusion and control of predictive algorithms. Cambridge: Polity. Sevignani, S. 2019. Digitale Arbeit und Prosumption im Kapitalismus. In F. Butollo & S. Nuss (Eds.), Marx und die Roboter. Vernetzte Produktion, Künstliche Intelligenz und lebendige Arbeit.. Berlin: Dietz Verlag. Veprek, L. H., et al. 2020. Beyond Effectiveness: Legitimising Predictive Policing in Germany. *Criminology - The Online Journal*. 2: 423-443. www.vice.com/en/article/ne9b3z/how-to-get-off-data-broker-and-people-search-sites-piopl-spokeo Vormbusch, U. 2019. Wirtschafts- und Finanzsoziologie. Eine kritische Einführung. Wiesbaden: Springer / VS. Zuboff, S. 2018. Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus. Frankfurt/Main: Campus.

Leistungsnachweis

Punkte für Teilnahme

Transferprojekt in einem Team erarbeiten und als Kurzreferat (10-15 Min.) vorstellen. Thema: Funktionsweise eines selbstgewählten Plattformalgorithmus unter Verwendung von eigenständig recherchierten wissenschaftlichen Quellen, Blogbeiträgen, Podcasts und Zeitungsartikeln. Die Terminierung erfolgt über ein Online-Tool in Moodle (zum Selbsteinragen).

Dazu Anfertigung eines Thesenpapiers (mit 3 bis 4 Thesen) als Grundlage für die Diskussion im Seminar.

Hochladen von PPP und Thesenpapier jeweils 1 Tag vor dem Seminar.

Besprechen von Konzept/Inhalt des Transferprojekts/Kurzreferats spätestens eine Woche vor der Präsentation mit dem LV-Leiter

Punkte für Modulprüfung

a) Anfertigung einer Hausarbeit zur Funktionsweise von Algorithmen unter Verwendung von Sekundärliteratur, Blogbeiträgen und ggf. Einbeziehung von Experteninterviews. Umfang ca. 20.-30.000 Anschläge (inkl. Abbildungen, Literaturverzeichnis, Fußnoten); ggf auch in Gruppenarbeit.

b) Alternative: Erstellung eines Podcast , Vlog oder dergleichen für einen Blog an der Uni Potsdam (Gruppenarbeit nötig)

Abgabe der Leistungen am 15.09.2024.

Bemerkung

Kurzkommentar

- Zu den Terminen werden Arbeitsmaterialien und Lesetexte in Moodle verfügbar gemacht.
- Basis der Diskussion im Seminar: wissenschaftliche Texte, Blogbeiträge, Podcasts, Vlogs, Zeitungsartikel.
- Der Beginn der Veranstaltung ist 17. April 2024

Zielgruppe

Menschen mit Interesse am Thema.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

105824 S - Wer wählt rechtspopulistische Parteien? Theoretische und empirische Zugänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	08.04.2024	Jakob Tures

Kommentar

Rechtspopulistische Parteien konnten sich in den letzten Jahrzehnten fest in die politische Landschaft vieler westeuropäischer Demokratien etablieren. Inzwischen gibt es mit der AfD auch in Deutschland eine rechtspopulistische Partei, welche sowohl regional als auch bundesweit hohe Wahlergebnisse erzielen konnte und auf absehbare Zeit Teil des Deutschen Wahlangebots sein wird.

Umstritten bleibt die Frage, aus welchen Gründen WählerInnen ihre Stimme an eine rechtspopulistische Partei geben. Diese Problemstellung steht im Fokus des Seminars. Wir werden die zentralen Erklärungsansätze diskutieren und dabei stets den theoretischen Zugang zum Untersuchungsobjekt mit konkreten empirischen Ergebnissen verknüpfen.

Seminarinhalte

Im ersten Teil des Seminars wird es um die Definition der zentralen Begriffe "Populismus" und "Rechtspopulismus" im Speziellen gehen.

Anknüpfend daran, betrachten wir einige Vertreter dieser Parteienfamilie, mit besonderem Fokus auf die AfD als Deutsche rechtspopulistische Partei. Was ist das Angebot rechtspopulistischer Parteien? Welche Themen werden besetzt und wie verhalten sich diese Parteien dabei im Bezug zu anderen Parteien und in der Kommunikation mit ihren potentiellen WählerInnen?

Im dritten Teil des Seminars werden zentrale Ansätze zur Erklärung der Wahlentscheidung für eine rechtspopulistische Partei betrachtet. Welche Ansätze gibt es und wie definieren sich diese? Welche empirische Evidenz können diese Ansätze hinter sich versammeln?

Die betrachteten Ansätze lassen sich dabei grob, und wenig trennscharf, in vier Gruppen aufteilen: Erklärungen auf Basis der soziökonomischen Lage der WählerInnen, die Wahlentscheidung als Reaktion auf den "Wertewandel", die Wahlentscheidung auf Basis der durch die Partei besetzten Themen und die Protestwahlthese.

Seminarablauf

Zentral für das Seminar ist die Diskussion der jeweiligen Inhalte im Plenum. Dazu ist für jede Sitzung die über Moodle bekanntgegebene Literatur vorzubereiten. Kurze Referate durch die TeilnehmerInnen zu Beginn jeder Sitzung bilden dabei den Startpunkt der offenen Diskussion. Die Referate bilden auch die Prüfungsnebenleistung.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung

Ein kurzes Referat zu einer der Seminarsitzungen. Die Themen werden zu Beginn des Seminars verteilt.

Modulabschlußprüfung

Hausarbeit mit Seminarbezug und selbstgewählter Fragestellung. Die individuellen Fragestellungen sollten im Verlauf des Semesters von Ihnen entwickelt und dann mit mir abgestimmt werden.

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 10.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

105860 S - Bürokratie, Schulden, Bullshit-Jobs: Die drei Säulen des Kapitalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	10.04.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
1	S	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S24	05.06.2024	Dr. Max Oliver Schmidt

Kommentar

Das Seminar wird sich anhand der Lektüre anthropologischer Texte von David Graeber mehrerer gesellschaftlicher Probleme widmen, die im Kapitalismus kulminieren: Schulden, sinnentleerte Erwerbstätigkeit und Bürokratie. Alles Phänomene, die zur Entfremdung des Menschen führen, dessen Repression ermöglichen und gleichzeitig legitimieren. Mit den analytisch scharfsinnigen Texten, die teilweise humorvoll untermauert sind, nähern wir uns in gemeinsamen Diskussionen den drei Säulen eines unterdrückenden und ausbeuterischen Kapitalismus an.

Leistungsnachweis

Die Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

105862 S - Europa und die EU als koloniale Akteure

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	11.04.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Im Gegensatz zu den Erklärungen der EU, zu anderen Gegenden der Welt auf "gleichberechtigte", "partnerschaftliche" und auf "Kooperation" gerichtete Beziehungen Wert zu legen, diskutiert das Seminar die jahrhundertelange, bis heute andauernde koloniale Politik und Mentalität Europas und der Europäischen Union.

Seit Jahrhunderten ist das Verhältnis Europas etwa zu Afrika ein koloniales, das von Ausbeutung, Unterwerfung, Sklavenhandel und rassistischer Gewalt geprägt ist. Die EG/EU hat die diesen Prozessen zugrundeliegende Mentalität übernommen und führt sie fort, wenngleich das gerne verschwiegen und verheimlicht wird und in der Selbstbeschreibung der "Union der Werte" und dem Selbstverständnis der Friedensnobelpreisträgerin keine Rolle spielen darf.

Die Entwicklung der Europäischen Gemeinschaft und schließlich der EU nach dem Zweiten Weltkrieg markiert daher keinen Bruch mit der kolonialen und siedlerkolonialen Geschichte und Tradition Europas, sondern zeigt schlicht Kontinuität. Das Seminar thematisiert sowohl diesen nur scheinbaren Bruch mit der Vergangenheit, die koloniale Ausbeutung und Zerstörung am Beispiel Afrikas und schließlich die aktuelle Politik der EU als kolonialer Akteurin.

Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenötigt)

105863 S - Protest und soziale Bewegungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	09.04.2024	Hannah Wolf

Kommentar

„Ich möchte Teil einer Jugendbewegung sein / Ich möchte Teil einer Jugendbewegung sein / Ich möcht mich auf euch verlassen können / Ich möcht mich auf euch verlassen können / Und jede unserer Handbewegungen hat einen besonderen Sinn / Weil wir eine Bewegung sind“ – so singen Tocotronic 1995 über das Phänomen sozialer Bewegungen und über das Bedürfnis, Teil einer gesellschaftsverändernden Kraft zu sein.

Ob Letzte Generation, Querdenker, Fridays for Future, Black Lives Matter, Identitäre Bewegung - soziale Bewegungen sind selbsterkannte Träger und kollektive Akteure sozialen Wandels, die sich zunächst vor allem durch Unzufriedenheit mit dem status quo auszeichnen. Darüber hinaus sind soziale Bewegungen „Netzwerke von Netzwerken“, die sich organisieren müssen, um Missstände zu bekämpfen, gemeinsame Ziele zu verfolgen, kollektive identitäten auszubilden. Nicht zuletzt sind soziale Bewegungen semantische und performative Kollektive, in denen „jede unserer Handbewegungen [...] einen besonderen Sinn“ hat.

Wir möchten uns in diesem Seminar damit beschäftigen, wie sich soziale Bewegungen soziologisch einordnen lassen: als weder individuelle Akteur*innen, noch gesellschaftliche Strukturen, noch als (politische) formale Organisationen. Dazu behandeln wir zunächst überblicksartig theoretische Texte der sozialen Bewegungsforschung. Daran anschließend widmen wir uns ausgewählten konkreten Beispielen sozialer Bewegungen, um deren Strukturierung und Institutionalisierung, ihr kollektives Handeln und ihre performativen Ausdrucksformen von Protest tiefergehend zu analysieren.

Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

Bemerkung

WICHTIG: Das Seminar beginnt erst am 16.04.2024!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenötigt)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

105859 S - Mit soziologischen Theorien arbeiten: Konzepte, Gegenstände, Fragestellungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	08.04.2024	Hannah Wolf

Kommentar

WICHTIG: Das Seminar beginnt erst am 15.04.2024!

Die Soziologie hat den Anspruch, soziale Phänomene zu verstehen und zu erklären und tut dies in der Regel mithilfe von theoretischen Konzepten. Dabei bleibt oft (mindestens) während des Studiums das Verhältnis, in dem Theorie und empirischer Gegenstand zueinander stehen, einigermaßen unklar. Soll eine Theorie bestätigt oder gar bewiesen werden? Lassen sich alle sozialen Phänomene in theoretische Schubladen einsortieren? Wenn sich ein Phänomen mit unterschiedlichen theoretischen Konzepten eben auch ganz unterschiedlich verstehen und erklären lässt, wie lässt sich dann Erkenntnis (oder Wahrheit?) produzieren?

Wir wollen uns in diesem Seminar einerseits mit diesen Zusammenhängen und erkenntnistheoretischen Begriffen unserer Disziplin beschäftigen und andererseit anhand konkreter Lese- und Schreib-Aufgaben das praktische "Soziologisieren" üben. Das ganz grundlegende Ziel des Seminars besteht darin, Klarheit darüber zu gewinnen, was damit gemeint ist, wenn man "durch die Brille einer Theorie auf einen Gegenstand blicken" soll.

Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

105860 S - Bürokratie, Schulden, Bullshit-Jobs: Die drei Säulen des Kapitalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	10.04.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
1	S	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S24	05.06.2024	Dr. Max Oliver Schmidt

Kommentar

Das Seminar wird sich anhand der Lektüre anthropologischer Texte von David Graeber mehrerer gesellschaftlicher Probleme widmen, die im Kapitalismus kulminieren: Schulden, sinnentleerte Erwerbstätigkeit und Bürokratie. Alles Phänomene, die zur Entfremdung des Menschen führen, dessen Repression ermöglichen und gleichzeitig legitimieren. Mit den analytisch scharfsinnigen Texten, die teilweise humorvoll untermalt sind, nähern wir uns in gemeinsamen Diskussionen den drei Säulen eines unterdrückenden und ausbeuterischen Kapitalismus an.

Leistungsnachweis

Die Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

105861 S - Migration in postmigrantischen Gesellschaften. Ein europäischer Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2024	Dr. Edith Pichler

Kommentar

Seit der großen Überseemigration sind Theorien entwickelt worden, um zunächst diese Bewegungen zu erklären und später die Aufnahme und Eingliederungsmöglichkeiten der Einwanderer zu erörtern und zu klären. Mit den Begriffen Inklusion und Exklusion, bezogen auf die Teilhabemöglichkeit in die ökonomischen, kulturellen, politisch-institutionellen und sozialen Staatsbürgerschaftsrechten, können einige Aspekte der sozialen Ausgrenzung und Ungleichheiten analysiert und dargestellt werden. Heute spricht man eher von "postmigrantischen Gesellschaften", damit wird nicht das Ende der Migration gemeint, so die Soziologin Foroutan, sondern die gesellschaftlichen Aushandlungsprozesse, die danach erfolgen. So kann untersucht werden, welche Möglichkeiten der Teilhabe Zuwanderer an den Systemen mit zentraler Funktion wie Bildung, Wirtschaft, Politik bestehen, und welche politischen Praxen Inklusion fördern bzw. Exklusion in postmigrantischen Gesellschaften verhindern können. Im Seminar werden zentrale Grundbegriffe analysiert, in die aktuelle Diskussion eingebettet und der politischen Praxis gegenübergestellt. Darüber hinaus sollen im europäischen Kontext Modelle der Inklusion und Partizipation diskutiert werden.

Literatur

Arendt, Hannah, Wir Flüchtlinge. Mit einem Essay von Thomas Meyer, Ditzingen, 2020.

Bauman, Zygmunt, Dia Angst vor den anderen. Berlin, 2016.

Han, Patrus, Soziologie der Migration. Stuttgart 2005.

Oltmer, Jochen, Migration. Geschichte und Zukunft der Gegenwart. Darmstadt, 2017.

Foroutan, Naika, Die post-migrantische Gesellschaft. Ein Versprechen der pluralen Demokratie, Bielefeld, 2019.

Yildiz, E. e M. Hill (Hrg), Postmigrantische Visionen. Erfahrungen – Ideen – Reflexionen. Bielefeld, 2018

Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

107848 S - Beichte, Tagebuch und Soziale Medien – eine Kulturosoziologie der Selbstthematisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.04.2024	Steven Sello

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir systematisch verschiedene Formen der individuellen Selbstthematisierung von der christlichen Beichte, dem Tagebuch, dem Brief bis hin zu Beiträgen in sogenannten Sozialen Medien. Neben dem theoretischen Teil umfasst das Seminar eine kleine empirischen Untersuchung, bei der die Studierenden eigenes Material erheben (z.B. Online-Posts oder Selfies) und qualitativ auswerten bzw. interpretieren.

Das Seminar ist in erster Linie für fortgeschrittene BA-Studierende gedacht. Voraussetzung für die Teilnahme ist das aktive Engagement in kleinen Forschungsgruppen.

Literatur

Alois Hahn (2000): *Konstruktionen des Selbst, der Welt und der Geschichte. Aufsätze zur Kulturosoziologie*. Frankfurt/M: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul

105823 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	10.04.2024	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datengüte von Mikrozensus und EU-SILC beitragen.

Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25.

Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzerberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlußprüfung: 10.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105824 S - Wer wählt rechtspopulistische Parteien? Theoretische und empirische Zugänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	08.04.2024	Jakob Tures

Kommentar

Rechtspopulistische Parteien konnten sich in den letzten Jahrzehnten fest in die politische Landschaft vieler westeuropäischer Demokratien etablieren. Inzwischen gibt es mit der AfD auch in Deutschland eine rechtspopulistische Partei, welche sowohl regional als auch bundesweit hohe Wahlergebnisse erzielen konnte und auf absehbare Zeit Teil des Deutschen Wahlangebots sein wird.

Umstritten bleibt die Frage, aus welchen Gründen WählerInnen ihre Stimme an eine rechtspopulistische Partei geben. Diese Problemstellung steht im Fokus des Seminars. Wir werden die zentralen Erklärungsansätze diskutieren und dabei stets den theoretischen Zugang zum Untersuchungsobjekt mit konkreten empirischen Ergebnissen verknüpfen.

Seminarinhalte

Im ersten Teil des Seminars wird es um die Definition der zentralen Begriffe "Populismus" und "Rechtspopulismus" im Speziellen gehen.

Anknüpfend daran, betrachten wir einige Vertreter dieser Parteifamilie, mit besonderem Fokus auf die AfD als Deutsche rechtspopulistische Partei. Was ist das Angebot rechtspopulistischer Parteien? Welche Themen werden besetzt und wie verhalten sich diese Parteien dabei im Bezug zu anderen Parteien und in der Kommunikation mit ihren potentiellen WählerInnen?

Im dritten Teil des Seminars werden zentrale Ansätze zur Erklärung der Wahlentscheidung für eine rechtspopulistische Partei betrachtet. Welche Ansätze gibt es und wie definieren sich diese? Welche empirische Evidenz können diese Ansätze hinter sich versammeln?

Die betrachteten Ansätze lassen sich dabei grob, und wenig trennscharf, in vier Gruppen aufteilen: Erklärungen auf Basis der sozioökonomischen Lage der WählerInnen, die Wahlentscheidung als Reaktion auf den "Wertewandel", die Wahlentscheidung auf Basis der durch die Partei besetzten Themen und die Protestwahlthese.

Seminarablauf

Zentral für das Seminar ist die Diskussion der jeweiligen Inhalte im Plenum. Dazu ist für jede Sitzung die über Moodle bekanntgegebene Literatur vorzubereiten. Kurze Referate durch die TeilnehmerInnen zu Beginn jeder Sitzung bilden dabei den Startpunkt der offenen Diskussion. Die Referate bilden auch die Prüfungsnebenleistung.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung

Ein kurzes Referat zu einer der Seminarsitzungen. Die Themen werden zu Beginn des Seminars verteilt.

Modulabschlußprüfung

Hausarbeit mit Seminarbezug und selbstgewählter Fragestellung. Die individuellen Fragestellungen sollten im Verlauf des Semesters von Ihnen entwickelt und dann mit mir abgestimmt werden.

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 10.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenötet)

105825 S - Quantitative Textanalyse mit R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	09.04.2024	Jakob Tures

Kommentar

Die quantitative Textanalyse umfasst die Anwendung statistischer Methoden auf geschriebene Sprache. Darunter fallen unter anderem das Zählen von Worthäufigkeiten, die Analyse von Korrelationen und Netzwerken zwischen Wörtern, das Erkennen der emotionalen Haltung in geschriebener Sprache (Sentiment Analyse) und die Modellierung latenter Kategorien in Texten (Topic Modelloing/Unsupervised Machine Learning). Diese und andere Techniken der quantitativen Textanalyse werden wir in diesem Seminar behandeln.

Die computergestützte quantitative Textanalyse ermöglicht dabei die Analyse großer Datenmengen in relativ kurzer Zeit. Im Rahmen dieses Kurses werden wir die Plenarprotokolle des 19. Deutschen Bundestags analysieren. Dies sind mehr als 200 Protokolle mit jeweils ca. 50-200 Seiten Text. Eine rein händische Analyse ist in Anbetracht dieser Mengen praktisch unmöglich.

Die Techniken der quantitativen Textanalyse erlernen und wenden wir dabei in der Sprache R in Kombination mit RStudio an. Die im Seminar genutzte Software ist frei zugänglich und für alle gängigen Betriebssysteme verfügbar. Anleitungen und Hilfestellungen zur Installation und Nutzung werden im Seminar gegeben. Es werden keine Vorkenntnisse in quantitativer Textanalyse und der Nutzung von R und RStudio vorausgesetzt.

Inhalte des Seminars

- Einführung in R und RStudio. Neben den Grundlagen der Bedienung sowie wichtiger erster Befehle, wird vor allem die Bereinigung, Transformation und deskriptive sowie graphische Analyse mit dem beliebten R packages des tidyverse behandelt.
- Quantitative Textanalyse mit den Packages tidytext und quanteda
- Umgang mit Textdaten und Preprocessing
- Frequenzanalysen einzelner Wörter
- Wörter in ihrem Kontext verstehen
- Sentiment Analyse
- Topic Modelling

Ablauf des Seminars

Das Seminar findet als Präsenzseminar im PC-Pool 1.44 in Haus 7 am Campus Griebnitzsee statt.

Zu jeder Sitzung wird ein vorbereitender Text zu lesen sein. Die Textmaterialien stammen teilweise aus einem vom Dozenten geschriebenen Skript, welches Ihnen in Form einer Website zur Verfügung gestellt wird, teilweise aus Lehrbüchern, Artikeln und von externen Online-Ressourcen. Die Materialien werden über den Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Neben der Vermittlung der Lerninhalte, liegt der Fokus der Präsenzsitzungen vor allem auf dem selbst Ausprobieren der Methoden in R und der Diskussion der Ergebnisse sowie möglicher Probleme. Selber Code zu schreiben ist zentral für das Erlernen einer Statistiksoftware und wird integraler Bestandteil des Seminars sein.

Nach jeder Sitzung sind auf den Inhalten basierende Übungsaufgaben im Selbststudium zu erarbeiten, deren Abgabe gleichzeitig die Prüfungsnebenleistung bildet. Feedback zu den abgegebenen Aufgaben sowie eine Musterlösung werden über den Moodle-Kurs kommuniziert

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung

Die erfolgreiche Abgabe einer Anzahl von Übungsaufgaben (siehe oben).

Modulprüfung

Als Modulprüfung sind Hausarbeiten vorgesehen. Die Details werden im Laufe des Seminars erklärt.

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 10.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

 **105827 S - Narrative Interviews und Experteninterviews: Zwei zentrale Methoden der qualitativen Sozialforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	11.04.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	30.05.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	11.07.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	18.07.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Kommentar

Das Seminar behandelt zwei zentrale und häufig verwendete Methoden der qualitativen Sozialforschung und hat das Ziel, nicht nur grundlegende Kenntnisse der Verfahren zu vermitteln, sondern darüber hinaus auch die Anwendung im Rahmen eigener kleiner Projekte der TeilnehmerInnen möglich zu machen. Sowohl die Entwicklung einer eigenen Fragestellung als auch die Erarbeitung eines gegenstandsangemessenen methodischen Vorgehens einschließlich erster textanalytischer Kenntnisse stehen dabei im Vordergrund. Selbständiges Einarbeiten in die Methodenliteratur ist ausdrücklich erwünscht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

 **105828 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.04.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	S	Do	11:00 - 17:00	Einzel	3.06.S15	04.07.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S15	05.07.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

 **105829 S - Queere Perspektiven – Einführung und Anwendungsmöglichkeiten der Queer Studies**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	11.04.2024	Lina Marie Heimann

Kommentar

In welchem Kontext sind die Queer Studies entstanden und was sind prägende Texte? Welche Themen werden verhandelt und in welchem Zusammenhang stehen sie mit anderen akademischen und gesellschaftlichen Diskursen oder Strukturen? Wie können queere Ansätze in der Anwendung aussehen? Diesen Fragen werden wir uns (unter anderem) im Seminar widmen.

Im ersten Teil liegt der Fokus auf einigen theoretischen Grundlagen und Ansätzen der Queer und Trans Studies sowie der Kritik an diesen. Im zweiten Teil werden wir betrachten, welche Möglichkeiten queertheoretische Ansätze für die Analyse von (insbesondere) medialen Themenbereichen bieten.

Ein Großteil der Texte wird englischsprachig sein, d.h. Studierende sollten sich sicher fühlen, akademische Texte auf englisch zu lesen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

 **105830 S - Antifeminismus – Narrative, Strukturen und Gewalt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.07.0.38	12.04.2024	Lisa Wildenhain
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	26.04.2024	Lisa Wildenhain
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	12.07.2024	Lisa Wildenhain

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105849 S - Gender und Islam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	19.04.2024	Hilal Akdeniz
1	BL	N.N.	08:15 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.05.2024	Hilal Akdeniz
1	BL	Sa	08:15 - 18:00	Einzel	3.06.S23	08.06.2024	Hilal Akdeniz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105850 S - Transnational Discourses on Genitals							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	12.04.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 17:45	Einzel	3.06.S23	03.05.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 17:45	Einzel	3.06.S23	31.05.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	21.06.2024	Anat Kraslavsky
1	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	3.06.S23	19.07.2024	Anat Kraslavsky

Kommentar

If you want to join the course you are asked to contact me via email. You will get access to moodle and instructions how to prepare to class for the next block and you will be notified of any changes when it comes to schedule. If you are already registered on PULS but didn't confirm your participation via email please do so.

This course provides a comprehensive exploration of the intricate connections between the production of knowledge regarding race, religion, gender, class, migration, nationalism, and genitalia from a transnational perspective. With a focus on critical analysis, it investigates how colonialism and coloniality influence perceptions of genitalia and racialized bodies across borders. Students will delve into the historical impacts of colonialism and imperialism on contemporary discussions surrounding genitalia. Using transdisciplinary methods, including animal studies, psychoanalysis, postcolonial studies, and queer feminist perspectives, students will examine topics such as the medicalization and pathologization of racialized bodies. The course will also challenge the notion of genitalia as sexual organs through literature on naming practices and other discursive, state and economic mechanisms which influence our understanding of genitals. Furthermore, by exploring debates on circumcision and female genital mutilation in the contexts of religion and migration, the course will analyze the relationship between gender and the commodification of bodies in a globalized society. Through critical engagement with scholarly texts and case studies, students will develop a nuanced understanding of how knowledge production on race, religion, gender, class, migration, and nationalism, alongside colonial histories, intersect to shape discussions on genitalia within diverse socio-political frameworks. The students' own situatedness will be considered as part of critically reading texts. In this manner, students will learn to engage critically with knowledge production on a global scale from their own positionality.

Voraussetzung

no prior knowledge is needed. However, sensitivity to the topics that will be discussed is a must.

Interest in the topic as well as engagement in the class through reading and discussion is very important.

The tasks in the course will include a few written assignments, a presentation as well as your own small scale research project.

Literatur

Bakshi, Sandeep, Suhraiya Jivraj, and Silvia Posocco, eds. *Decolonizing Sexualities: Transnational Perspectives, Critical Interventions*. Oxford: Counterpress, 2016.

Leistungsnachweis

it is possible to get a grade with an oral exam or written paper. Please discuss this with me during the semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105851 S - Geschlecht – Alles nur Theater?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	09.04.2024	Caroline Seifert
Kommentar							

In diesem Seminar wollen wir uns mit der performativen Natur von Geschlecht auseinandersetzen. Ist Geschlecht nur eine Performance, die wir täglich aufführen? Können wir dieser Daueraufführung entfliehen?

Dabei wollen wir betrachten, wie Geschlecht in den darstellenden Künsten (performing arts) verkörpert, dargestellt und aufgeführt wird, um weitere Perspektiven auf das performative Wesen von Geschlecht zu erlangen. Bei all diesen Betrachtungen spielt die Auseinandersetzung mit dem Körper, sowie der Kleidung als eine Erweiterung des Körpers eine zentrale Rolle.

Dieses Seminar schafft:

- einen weiteren Blickwinkel für die Betrachtung von Geschlecht
- Verständnis für Prozesse der alltäglichen (Re-) Konstruktion von Geschlecht
- Kenntnis über Möglichkeiten diese Prozesse aufzudecken bzw. zu brechen

Es wird kein Vorwissen vorausgesetzt. Alle Grundlagen erarbeiten wir in den ersten Sitzungen. Studierende sollten sich jedoch sicher fühlen, Texte sowohl auf Deutsch als auch Englisch zu lesen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105853 S - Diversität in Organisationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
Kommentar							

In diesem Seminar nähern wir uns dem Verhältnis von Diversität und Organisation.

- Was lässt sich unter Diversität und was unter Intersektionalität verstehen? (Crenshaw, Dobbin, Liebscher)
- Welche methodologischen, welche methodischen Fragen stellen sich bei der Untersuchung dieser beiden Kategorien?
- Welche organisationstheoretischen Zugänge gibt es? (Mikropolitik, Neoinstitutionalismus, Systemtheorie)
- Welche Befunde gibt es zu unterschiedlichen Organisationsstypen? (Unternehmen, Militär, Schulen, Pflege, Zivilgesellschaftliche Akteure, Sportvereine)

Voraussetzung

Organisationssoziologische oder Geschlechtersoziologische Vorkenntnisse sind von Vorteil.

Literatur

wird überwiegend in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher.
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- BA: Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten
- MA: Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Bemerkung

Zu diesem Seminar können **maximal 40 Studierende** zugelassen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105854 S - Die Rolle von Organisationen in der Energiewende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Ziel des Seminars ist die gesellschaftlichen Hintergründe und Herausforderungen der Energiewende besser verstehen.

Das Thema wird vorrangig aus einer organisationsssoziologischen Perspektive betrachtet.

Voraussetzung

Es ist von großem Vorteil, die Einführung in die Organisationssoziologie bereits absolviert zu haben.

Literatur

wird weitestgehend in Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur), max. 15 Minuten, Absprache dazu jeweils im Seminar eine Woche vorher.
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Lerninhalte

I) Energiewende als gesellschaftliches Großprojekt und sozialwissenschaftliches Forschungsthema

- Energiewende als Großvorhaben politischer Gesellschaftsgestaltung
- Energieproduktion als soziale Praxis
- Pfadabhängigkeit oder neue Pfade?

II) Feld-, Wissens- und Organisationstheoretische Zugänge

- Organisationen und Moral
- Feldtheoretische Zugänge
- Wissenstheoretische Zugänge

III) Studien zu Organisationen und gesellschaftlichen Teilbereichen

- Energieunternehmen
- Industrieverbände und Lobbying
- Genossenschaften in der Energiewende
- Umweltschutz- / Klimabewegung
- Think tanks

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105855 S - Religion und Säkularität in Organisationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	11.04.2024	Anniko Koch

Kommentar

Das Verhältnis von Religion, Säkularität und Organisation ist vielschichtig. Um ein Verständnis dessen zu erlangen, diskutieren wir zunächst zentrale religionssoziologische und organisationssozialen Theorien. Darauf aufbauend analysieren wir eine Reihe empirischer Beispiele: Gemeinschaftsbildung durch das Feiern religiöser Feste, Diskriminierung mit Bezugnahme zur Religion, Konflikte über das Zeigen religiöser Symbole, Besonderheiten religiöser Organisationen, die Bedeutung der Kirchen im deutschen Staat und die Ausbildung von Lehrkräften für den islamischen Religionsunterricht. Natürlich können Studierende weitere Beispiele in die Diskussion einbringen. Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit.

Literatur

Aysel, A. (2023). Islamischer Religionsunterricht und islamische Theologie als Integrationsmedien in einer pluralen Gesellschaft. In A. Körns (Hrsg.), *Islamischer Religionsunterricht in Deutschland* (S. 163–180). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Asad, T. (2017). *Ordnungen des Säkularen. Christentum, Islam, Moderne*. Konstanz University Press.

Beckers, T. (2018). The Existential Dimension of Religion: Core and Context. In A. Schnabel, M. Reddig & H. Winkel (Hrsg.), (S. 103-115).

- Burchhardt, M., Wohlrab-Sahr, M. & Middell, M. (2015). . De Gruyter.
- Cadge, W. (2004). Gendered Religious Organizations. *Gender & Society* 18 (6), 777-793.
- Cadge, W., Griera, M., Lucken, K. & Michalowski, I. (2017). Religion in Public Institutions: Comparative Perspectives from the United States, the United Kingdom, and Europe. (2), 226-233. doi:10.1111/jssr.12350
- Eulitz, M. (2023). *Jüdische Gemeinden im Umbruch. Die konfliktären Entwicklungen in Deutschland seit 1990* (Religion in der Gesellschaft, Bd. 50). Ergon.
- Gärtner, C. & Sammet, K. (2003). "Wir machen weiter": Krisenbewältigung unter der Bedingung der Religionslosigkeit. In C. Gärtner, D. Pollack & M. Wohlrab-Sahr (Hrsg.), (S. 289-313). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gomolla, M. (2017). Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung. In A. Scherr, A. El-Mafaalani & G. Yüksel (Hrsg.), (S. 133-155). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Hirschkind, C. (2011). Is there a secular body? *Cultural Anthropology* , 26 (4), 633–647.
- Jähnichen, T., Nagel, A.-K. & Schneiders, K. (Hrsg.). (2016). . Verlag W. Kohlhammer.
- Karakasoglu, Y. & Klinkhammer, G. (2016). Religionsverhältnisse. In P. Mecheril (Hrsg.), (S. 294-310). Beltz Verlag.
- Kühl, S. (2020). *Organisationen - Eine sehr kurze Einführung* . Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Lenneis, V., Evans, A. B. & Agergaard, S. (2022). Swimming as self-care - A Foucauldian analysis of swimming for Danish Muslim women. 57 (3), 401-420.
- Luhmann, N. (2019). Die Organisierbarkeit von Religionen und Kirchen. In E. Lukas & V. Tacke (Hrsg.), (S. 3-54). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Marx, K. (1977). Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie. Einleitung. In *Marx-Engels-Werke* (Bd. 1, S. 378–391). Dietz (Erstveröffentlichung 1844).
- Michałowski, I. (2023). Säkularität im Schwimmbad. Einstellungen zu eigenen und fremden Körperpraktiken. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 75 (2), 171-201.
- Oevermann, U. (2003). Strukturelle Religiosität und ihre Ausprägungen unter Bedingungen der vollständigen Säkularisierung des Bewusstseins. In C. Gärtner, D. Pollack & M. Wohlrab-Sahr (Hrsg.), (S. 339-387). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Reddig, M. (2017). Pierre Bourdieus Religionssoziologie. In H. Winkel & K. Sammet (Hrsg.), (S. 385-406). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Sammet, K. & Breuer, M. (2019). Editorial: Religiöse Akteure als Anbieter von sozialen Dienstleistungen im Wohlfahrtsstaat 3 (2), 199-210.
- Shooman, Y. (2014). "... weil ihre Kultur so ist". *Narrative des antimuslimischen Rassismus*. Transcript.
- Tezcan, L. (Hrsg.). (2021). *Die Subjekte der Islampolitik* . Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Wagner-Willi, M. (2004). Adventsfeier in der Grundschule. Zum Umgang mit religiöser und kultureller Heterogenität. In C. Wulf, B. Althans, K. Audehm, C. Bausch, B. Jörissen, M. Göhlich et al. (Hrsg.), *Bildung im Ritual. Schule, Familie, Jugend, Medien* (S. 99-140). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Yegane Arani, A. (2020). Die multireligiöse Schule als Ort von Diskriminierung. In J. Willems (Hrsg.), *Religion in der Schule. Pädagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung* (S. 163-188). Transcript.
- Yurdakul, G. (2016). *Kopftuch-Debatten in Europa : Konflikte um Zugehörigkeit in nationalen Narrativen* . transcript.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105856 S - Refugee Integration – Theory, Evidence and Policy Responses							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	11.04.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

There are currently over three million refugees in Germany. After the immediate challenge of managing reception and allocation, the fundamental long-term task for the government is to facilitate the integration of asylum seekers and refugees into society. Integration is a contested and complex concept that cuts across various parts of society: labour markets, education, housing, discrimination etc.

The first block of this course will introduce students to concepts, theories, measurement and governance of refugee integration using the case study of Germany. The second block will discuss integration policies along various focus areas: legal status, labour markets, education, language, housing, discrimination, public attitudes towards refugees and social integration. In this course, students will gain a deeper understanding of integration policies as one key area of public policy. The course will explore the assumptions behind different policies and how they are applied. Lastly, students will review evidence assessing the effectiveness of different integration policies.

Requirements to pass:

- readings
- regular participation
- 15 min presentation

Requirements for receiving a grade:

- course paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105857 S - Von Marx und Weber zu Piketty und Atkinson							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	09.04.2024	Steffen Hagemann

Bemerkung

SEMINAR BEGINNT ERST AM 30.04 !!!

Das Seminar setzt sich mit unterschiedlichen Theorien sozialer Ungleichheit auseinander. Hierbei werden sowohl "Klassiker" wie Marx, Weber, Bourdieu, als auch neuere Perspektiven, wie Dörre oder Piketty behandelt. Mit dem Seminar sollen den Studierende ein Überblick und erste tiefgehende Auseinandersetzungen mit der Thematik der sozialen Ungleichheit bereitgestellt werden. Ein Seminar lebt immer vom Interesse und der aktiven Teilnahme. In diesem Sinne freue ich mich auf Sie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105858 S - Gesellschaft der Algorithmen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	10.04.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Inhalt

Der zunehmende Einsatz von Algorithmen, KI und Maschinellem Lernen verändert den Alltag der Menschen in Deutschland massiv. Dies betrifft die alltägliche Kommunikation via Handy oder Messenger-Dienste, die Nutzung von Social Media Plattformen, den Besuch von Nachrichtenportalen, den Konsum über spezialisierte Plattformen, das Online-Dating, das Bezahlen mit einer EC- oder VISA-Karte im Baumarkt oder Lebensmittelgeschäft, die Mobilität im öffentlichen Raum, die Freizeitgewohnheiten, das Verwenden von Haushaltsgeräten, den persönlichen Umgang mit Information, die Rolle der Politik, das Agieren von Justiz und Sicherheitsbehörden, das Funktionieren von Bildungseinrichtungen und Gesundheitswesen, , die Wissensgenerierung über ChatGPT und andere Online-Tools, die Jobsuche und Rekrutierung von neuem Personal, die Berufsausübung in unterschiedlichen Branchen. Diesem Thema widmet sich dieser Kurs, in dem 8 größere Fragekomplexe zur Gesellschaft der Algorithmen behandelt werden: 1. Die Re-Organisation des Sozialen, 2. Digitale Permanenz in der Freizeit, 3. Die Ausweitung des Marktplatzes, 4. Die Zukunft der digitalen Arbeit, 5. Das vernetzte Zusammenleben in der digitalen Stadt – Smart Cities, 6. Überwachung im öffentlichen Raum und die neue Sicherheitsarchitektur, 7. Die digitale Optimierung der Sozialpolitik, 8. Das Ende der Demokratie und die Grenzen digitaler Politik. Ziel ist es für diese Bereiche die Funktionsweise von Algorithmen und die sozialen Folgen des Einsatzes dieser Technologien systematisch zu diskutieren und für die weitere soziologische Bearbeitung aufzuschlüsseln.

Voraussetzung

Interesse am Thema Algorithmen, KI, Maschinelles Lernen

Literatur

Burell, J., & Fourcade, M. 2021. The Society of Algorithms. *Annual Review of Sociology*. 47: 213–237. Egbert, S. 2020. Predictive Policing als Treiber rechtlicher Innovation? *Zeitschrift für Rechtssoziologie*. 40: 26–51. Heaven, W. D. 2020. Predictive policing algorithms are racist. They need to be dismantled. Retrieved from www.technologyreview.com/2020/07/17/1005396/predictive-policing-algorithms-racist-dismantled-machine-learning-bias-criminal-justice/ Los Angeles Times. 2020. LAPD will end controversial program that aimed to predict where crimes would occur. Retrieved from www.latimes.com/california/story/2020-04-21/lapd-ends-predictive-policing-program New York Times. 2019. In Stores, Secret Bluetooth Surveillance Tracks Your Every Move. Retrieved from www.nytimes.com/interactive/2019/06/14/opinion/bluetooth-wireless-tracking-privacy.html Nowotny, H. 2021. In AI we trust: power, illusion and control of predictive algorithms. Cambridge: Polity. Sevignani, S. 2019. Digitale Arbeit und Prosumption im Kapitalismus. In F. Butollo & S. Nuss (Eds.), Marx und die Roboter. Vernetzte Produktion, Künstliche Intelligenz und lebendige Arbeit.. Berlin: Dietz Verlag. Veprek, L. H., et al. 2020. Beyond Effectiveness: Legitimising Predictive Policing in Germany. *Criminology - The Online Journal*. 2: 423-443. www.vice.com/en/article/ne9b3z/how-to-get-off-data-broker-and-people-search-sites-piopl-spokeo Vormbusch, U. 2019. Wirtschafts- und Finanzsoziologie. Eine kritische Einführung. Wiesbaden: Springer / VS. Zuboff, S. 2018. Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus. Frankfurt/Main: Campus.

Leistungsnachweis

Punkte für Teilnahme

Transferprojekt in einem Team erarbeiten und als Kurzreferat (10-15 Min.) vorstellen. Thema: Funktionsweise eines selbstgewählten Plattformalgorithmus unter Verwendung von eigenständig recherchierten wissenschaftlichen Quellen, Blogbeiträgen, Podcasts und Zeitungsartikeln. Die Terminierung erfolgt über ein Online-Tool in Moodle (zum Selbsteinragen).

Dazu Anfertigung eines Thesenpapiers (mit 3 bis 4 Thesen) als Grundlage für die Diskussion im Seminar.

Hochladen von PPP und Thesenpapier jeweils 1 Tag vor dem Seminar.

Besprechen von Konzept/Inhalt des Transferprojekts/Kurzreferats spätestens eine Woche vor der Präsentation mit dem LV-Leiter

Punkte für Modulprüfung

a) Anfertigung einer Hausarbeit zur Funktionsweise von Algorithmen unter Verwendung von Sekundärliteratur, Blogbeiträgen und ggf. Einbeziehung von Experteninterviews. Umfang ca. 20.-30.000 Anschläge (inkl. Abbildungen, Literaturverzeichnis, Fußnoten); ggf auch in Gruppenarbeit.

b) Alternative: Erstellung eines Podcast, Vlog oder dergleichen für einen Blog an der Uni Potsdam (Gruppenarbeit nötig)

Abgabe der Leistungen am 15.09.2024.

Bemerkung

Kurzkommentar

- Zu den Terminen werden Arbeitsmaterialien und Lesetexte in Moodle verfügbar gemacht.
- Basis der Diskussion im Seminar: wissenschaftliche Texte, Blogbeiträge, Podcasts, Vlogs, Zeitungsartikel.
- Der **Beginn der Veranstaltung ist 17. April 2024**

Zielgruppe

Menschen mit Interesse am Thema.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105859 S - Mit soziologischen Theorien arbeiten: Konzepte, Gegenstände, Fragestellungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	08.04.2024	Hannah Wolf

Kommentar

WICHTIG: Das Seminar beginnt erst am 15.04.2024!

Die Soziologie hat den Anspruch, soziale Phänomene zu verstehen und zu erklären und tut dies in der Regel mithilfe von theoretischen Konzepten. Dabei bleibt oft (mindestens) während des Studiums das Verhältnis, in dem Theorie und empirischer Gegenstand zueinander stehen, einigermaßen unklar. Soll eine Theorie bestätigt oder gar bewiesen werden? Lassen sich alle sozialen Phänomene in theoretische Schubladen einsortieren? Wenn sich ein Phänomen mit unterschiedlichen theoretischen Konzepten eben auch ganz unterschiedlich verstehen und erklären lässt, wie lässt sich dann Erkenntnis (oder Wahrheit?) produzieren?

Wir wollen uns in diesem Seminar einerseits mit diesen Zusammenhängen und erkenntnistheoretischen Begriffen unserer Disziplin beschäftigen und andererseit anhand konkreter Lese- und Schreib-Aufgaben das praktische "Soziologisieren" üben. Das ganz grundlegende Ziel des Seminars besteht darin, Klarheit darüber zu gewinnen, was damit gemeint ist, wenn man "durch die Brille einer Theorie auf einen Gegenstand blicken" soll.

Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105860 S - Bürokratie, Schulden, Bullshit-Jobs: Die drei Säulen des Kapitalismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	10.04.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
1	S	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S24	05.06.2024	Dr. Max Oliver Schmidt

Kommentar

Das Seminar wird sich anhand der Lektüre anthropologischer Texte von David Graeber mehrerer gesellschaftlicher Probleme widmen, die im Kapitalismus kulminieren: Schulden, sinnentleerte Erwerbstätigkeit und Bürokratie. Alles Phänomene, die zur Entfremdung des Menschen führen, dessen Repression ermöglichen und gleichzeitig legitimieren. Mit den analytisch scharfsinnigen Texten, die teilweise humorvoll untermauert sind, nähern wir uns in gemeinsamen Diskussionen den drei Säulen eines unterdrückenden und ausbeuterischen Kapitalismus an.

Leistungsnachweis

Die Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105861 S - Migration in postmigrantischen Gesellschaften. Ein europäischer Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2024	Dr. Edith Pichler

Kommentar

Seit der großen Überseemigration sind Theorien entwickelt worden, um zunächst diese Bewegungen zu erklären und später die Aufnahme und Eingliederungsmöglichkeiten der Einwanderer zu erörtern und zu klären. Mit den Begriffen Inklusion und Exklusion, bezogen auf die Teilhabenmöglichkeit in die ökonomischen, kulturellen, politisch-institutionellen und sozialen Staatsbürgerschaftsrechten, können einige Aspekte der sozialen Ausgrenzung und Ungleichheiten analysiert und dargestellt werden. Heute spricht man eher von "postmigrantischen Gesellschaften", damit wird nicht das Ende der Migration gemeint, so die Soziologin Foroutan, sondern die gesellschaftlichen Aushandlungsprozesse, die danach erfolgen. So kann untersucht werden, welche Möglichkeiten der Teilhabe Zuwanderer an den Systemen mit zentraler Funktion wie Bildung, Wirtschaft, Politik bestehen, und welche politischen Praxen Inklusion fördern bzw. Exklusion in postmigrantischen Gesellschaften verhindern können. Im Seminar werden zentrale Grundbegriffe analysiert, in die aktuelle Diskussion eingebettet und der politischen Praxis gegenübergestellt. Darüber hinaus sollen im europäischen Kontext Modelle der Inklusion und Partizipation diskutiert werden.

Literatur

Arendt, Hannah, Wir Flüchtlinge. Mit einem Essay von Thomas Meyer, Ditzingen, 2020.

Bauman, Zygmunt, Dia Angst vor den anderen. Berlin, 2016.

Han, Patrus, Soziologie der Migration. Stuttgart 2005.

Oltmer, Jochen, Migration. Geschichte und Zukunft der Gegenwart. Darmstadt, 2017.

Foroutan, Naika, Die post-migrantische Gesellschaft. Ein Versprechen der pluralen Demokratie, Bielefeld, 2019.

Yildiz, E. e M. Hill (Hrg), Postmigrantische Visionen. Erfahrungen – Ideen – Reflexionen. Bielefeld, 2018

Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105862 S - Europa und die EU als koloniale Akteure							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	11.04.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Im Gegensatz zu den Erklärungen der EU, zu anderen Gegenden der Welt auf "gleichberechtigte", "partnerschaftliche" und auf "Kooperation" gerichtete Beziehungen Wert zu legen, diskutiert das Seminar die jahrhundertelange, bis heute andauernde koloniale Politik und Mentalität Europas und der Europäischen Union.

Seit Jahrhunderten ist das Verhältnis Europas etwa zu Afrika ein koloniales, das von Ausbeutung, Unterwerfung, Sklavenhandel und rassistischer Gewalt geprägt ist. Die EG/EU hat die diesen Prozessen zugrundeliegende Mentalität übernommen und führt sie fort, wenngleich das gerne verschwiegen und verheimlicht wird und in der Selbstbeschreibung der "Union der Werte" und dem Selbstverständnis der Friedensnobelpreisträgerin keine Rolle spielen darf.

Die Entwicklung der Europäischen Gemeinschaft und schließlich der EU nach dem Zweiten Weltkrieg markiert daher keinen Bruch mit der kolonialen und siedlerkolonialen Geschichte und Tradition Europas, sondern zeigt schlicht Kontinuität. Das Seminar thematisiert sowohl diesen nur scheinbaren Bruch mit der Vergangenheit, die koloniale Ausbeutung und Zerstörung am Beispiel Afrikas und schließlich die aktuelle Politik der EU als kolonialer Akteurin.

Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105863 S - Protest und soziale Bewegungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	09.04.2024	Hannah Wolf

Kommentar

„Ich möchte Teil einer Jugendbewegung sein / Ich möchte Teil einer Jugendbewegung sein / Ich möcht mich auf euch verlassen können / Ich möcht mich auf euch verlassen können / Und jede unserer Handbewegungen hat einen besonderen Sinn / Weil wir eine Bewegung sind“ – so singen Tocotronic 1995 über das Phänomen sozialer Bewegungen und über das Bedürfnis, Teil einer gesellschaftsverändernden Kraft zu sein.

Ob Letzte Generation, Querdenker, Fridays for Future, Black Lives Matter, Identitäre Bewegung - soziale Bewegungen sind selbsternannte Träger und kollektive Akteure sozialen Wandels, die sich zunächst vor allem durch Unzufriedenheit mit dem status quo auszeichnen. Darüber hinaus sind soziale Bewegungen „Netzwerke von Netzwerken“, die sich organisieren müssen, um Missstände zu bekämpfen, gemeinsame Ziele zu verfolgen, kollektive identitäten auszubilden. Nicht zuletzt sind soziale Bewegungen semantische und performative Kollektive, in denen „jede unserer Handbewegungen [...] einen besonderen Sinn“ hat.

Wir möchten uns in diesem Seminar damit beschäftigen, wie sich soziale Bewegungen soziologisch einordnen lassen: als weder individuelle Akteur*innen, noch gesellschaftliche Strukturen, noch als (politische) formale Organisationen. Dazu behandeln wir zunächst überblicksartig theoretische Texte der sozialen Bewegungsforschung. Daran anschließend widmen wir uns ausgewählten konkreten Beispielen sozialer Bewegungen, um deren Strukturierung und Institutionalisierung, ihr kollektives Handeln und ihre performativen Ausdrucksformen von Protest tiefergehend zu analysieren.

Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

Bemerkung

WICHTIG: Das Seminar beginnt erst am 16.04.2024!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

105958 S - Digitalisierung als Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	09.04.2024	Liz Wehmeier

Kommentar

Im Zentrum des Seminars steht die Betrachtung von Digitalisierung als Verwaltungsreform. Die Studierenden erhalten einen Überblick sowohl über Fragen der Steuerung von Verwaltungsdigitalisierung im Mehrebenensystem als auch der Implementation auf kommunaler Ebene. Dazu werden einerseits grundlegende theoretische Konzepte beleuchtet und andererseits empirische Beispiele aus verschiedenen Verwaltungsbereichen herangezogen.

Das Seminar nutzt das Lernkonzept des *Problem Based Learning* (PBL). Ziel ist die Entwicklung von Problemlöseprozessen an praxisrelevanten konkreten Beispielen im Kontext von (Digitalisierungs-)Reformen in der öffentlichen Verwaltung.

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme an Seminarsitzungen, Kleingruppenarbeit mittels *Problem Based Learning* inklusive Ergebnispräsentationen und Gruppenberichten. Schriftliche Hausarbeit.

Lerninhalte

- Erwerb von Sachkompetenz: Überblick über wichtige Verwaltungsreformen in Deutschland, Wissenserwerb zur Steuerung und Implementation von Verwaltungsreformen, Verortung der Verwaltungsdigitalisierung in Reformkontext
- Erwerb von Methodenkompetenz: Strategien zum selbstständigen Wissenserwerb, zum Erstellen einer Forschungsarbeit und der kompetenten Präsentation von Ergebnissen
- Erwerb von Sozialkompetenz: Entwicklung von Teamfähigkeit und Befähigung zu kooperativem Lernen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

107848 S - Beichte, Tagebuch und Soziale Medien – eine Kulturosoziologie der Selbstthematisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.04.2024	Steven Sello

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir systematisch verschiedene Formen der individuellen Selbstthematisierung von der christlichen Beichte, dem Tagebuch, dem Brief bis hin zu Beiträgen in sogenannten Sozialen Medien. Neben dem theoretischen Teil umfasst das Seminar eine kleine empirischen Untersuchung, bei der die Studierenden eigenes Material erheben (z.B. Online-Posts oder Selfies) und qualitativ auswerten bzw. interpretieren.

Das Seminar ist in erster Linie für fortgeschrittene BA-Studierende gedacht. Voraussetzung für die Teilnahme ist das aktive Engagement in kleinen Forschungsgruppen.

Literatur

Alois Hahn (2000): *Konstruktionen des Selbst, der Welt und der Geschichte. Aufsätze zur Kulturosoziologie*. Frankfurt/M: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Modulabschlußprüfung ist eine Hausarbeit

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 17.04.2024 - 29.09.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

108315 S - Nachhaltige Arbeit und Geschlecht: Konzepte, Szenarien, Ungleichheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	3.06.S16	03.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Fr	13:00 - 19:00	Einzel	3.06.S16	31.05.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S16	01.06.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	29.06.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung widmet sich dem Thema der nachhaltigen Arbeit und nimmt dabei Perspektiven der Geschlechterforschung ein. Beleuchtet wird, was soziale Nachhaltigkeit und nachhaltige Arbeit ausmacht und wie soziale Ungleichheiten damit verbunden sind. Es wird einerseits beleuchtet, inwieweit die Umsetzung nachhaltiger Arbeit innerhalb des bestehenden Wirtschaftssystems möglich ist („greening economy“). Andererseits werden gesellschaftspolitische Alternativen und Utopien diskutiert (z.B. Solidarische Care-Ökonomie, Vier-in-einem-Perspektive, Mischarbeit). Neben dem Konzept nachhaltiger Arbeit wird auch das Konzept der „sustainable livelihoods“ aus der feministischen Forschung behandelt, das einen breiteren Zugang vorschlägt. Darüber hinaus werden Verbindungen zu den aktuellen Sustainable Development Goals (SDG) der Vereinten Nationen hergestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

106030 TU - Orthografie verstehen und üben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	09.04.2024	Victoria Dosiehn
Kommentar							
Das Tutorium ‚Orthografie verstehen und üben‘ bietet den Teilnehmer:innen die Möglichkeit, ihre orthografischen Fähigkeiten zu verbessern. Dies betrifft die Kenntnis und Anwendung von Regeln zu den Kernbereichen der deutschen Orthografie, aber auch die Fähigkeit, die graphematischen und grammatischen Voraussetzungen der Regelungen verstehen zu können. Das Tutorium richtet sich vor allem an LA-Studierende des Faches Deutsch, Student:innen anderer Fächer, auch außerhalb des Lehramtes, sind ebenso willkommen.							
Literatur							
Steinig, Wolfgang (2020): Orthografie. Tübingen: Narr Francke Attempto.							
Berkemeier, Anne (2020): Schrift- und Orthographievermittlung in vielfältigen Lerngruppen: ein Theorie-Praxis-Band mit kompatiblen Instrumenten für alle Schulstufen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.							

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

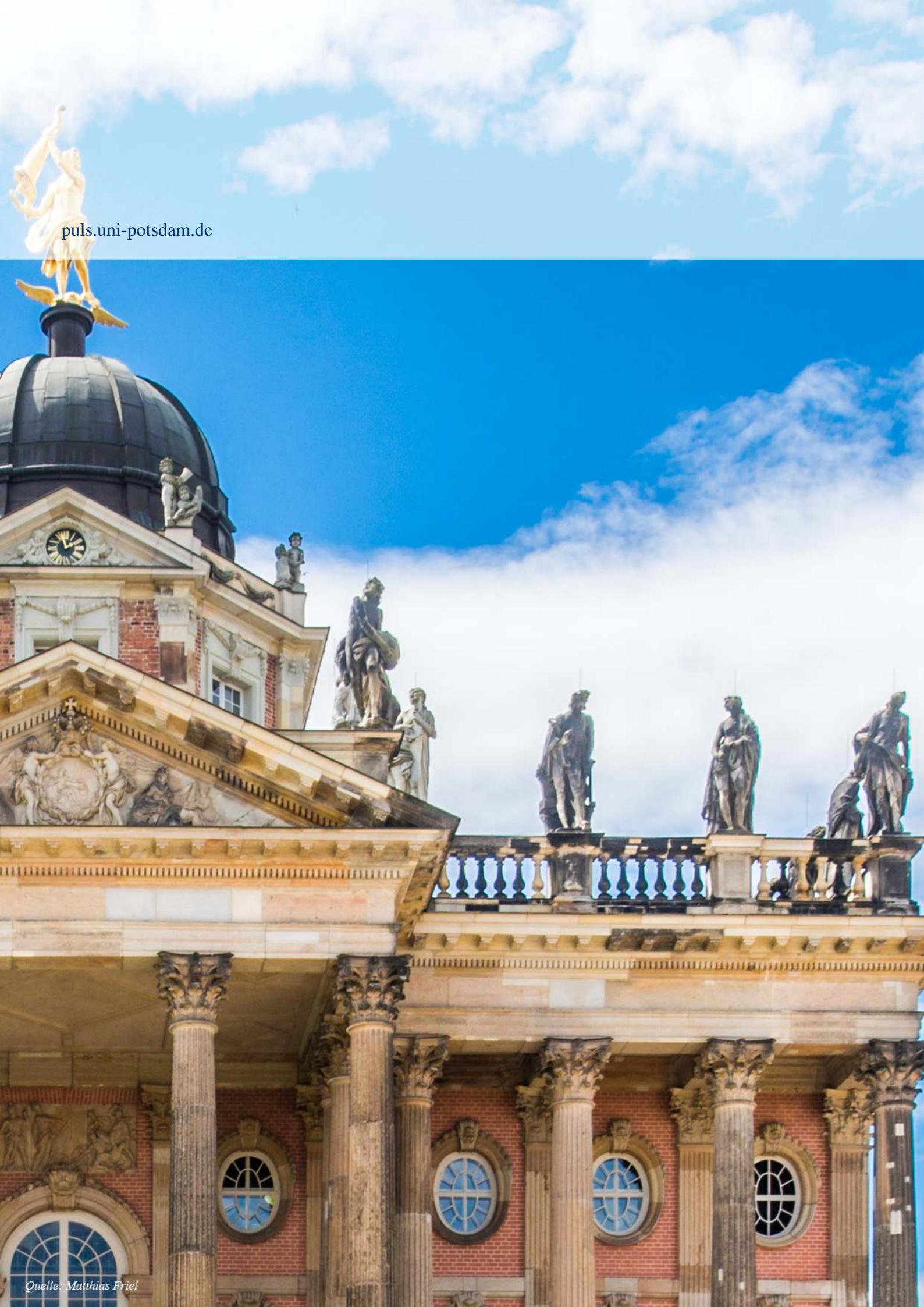
Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de