

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Biologie Sekundarstufe II
Prüfungsversion Wintersemester 2022/23

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Sekundarstufe I.....	5
BIO-LV2.01 - Vertiefungsmodul 1: Zoologie und Ökologie	5
BIO-LV2.02 - Vertiefungsmodul 2: Evolution und Verhalten	5
106328 V - Evolutionsbiologie	5
106385 V - Verhaltensbiologie	5
BIO-LV2.04 - Vertiefungsmodul 4: Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II	5
106179 VS - Bioakustik	5
106386 S - Nutztierkunde für Lehramt	6
106392 EX - Einführung in die Entomologie - Insektenwochenende in Gülpe	6
106936 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen	7
106937 U - Vertiefung der botanisch-ökologischen Artenkenntnisse	7
107026 VS - Nutzpflanzen: Diversität und Züchtung	8
107068 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3	8
107069 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1	9
107070 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2	9
107072 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht	10
107076 SU - Umgang mit Schüler*innenvorstellungen im Biologieunterricht	10
107079 SU - Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde	11
107081 U - Mikroskopieren mit einer Schulklasse	11
107082 SU - Planung und Durchführung eines Unterrichtsprojekts zur Umweltbildung	12
Sekundarstufe II.....	13
BIO-LV2.02 - Vertiefungsmodul 2: Evolution und Verhalten	13
106328 V - Evolutionsbiologie	14
106385 V - Verhaltensbiologie	14
BIO-LV2.03 - Vertiefungsmodul 3: Zoologie und Ökologie und Methoden der Biologie	14
107078 SU - Forschungsorientierte Übung für Lehramtsstudierende und fachdidaktische Anwendungsaspekte für den Biologieunterricht	14
BIO-LV2.04 - Vertiefungsmodul 4: Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II	15
106179 VS - Bioakustik	15
106386 S - Nutztierkunde für Lehramt	16
106392 EX - Einführung in die Entomologie - Insektenwochenende in Gülpe	16
106936 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen	17
106937 U - Vertiefung der botanisch-ökologischen Artenkenntnisse	17
107026 VS - Nutzpflanzen: Diversität und Züchtung	18
107068 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3	18
107069 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1	19
107070 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2	19
107072 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht	20
107076 SU - Umgang mit Schüler*innenvorstellungen im Biologieunterricht	20

107079 SU - Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde	21
107081 U - Mikroskopieren mit einer Schulklasse	21
107082 SU - Planung und Durchführung eines Unterrichtsprojekts zur Umweltbildung	22
BIO-LV2.05 - Vertiefungsmodul 5: Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III	23
106179 VS - Bioakustik	24
106361 V - (V) Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes	24
106386 S - Nutztierkunde für Lehramt	25
106392 EX - Einführung in die Entomologie - Insektenwochenende in Gülpe	25
106936 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen	25
106937 U - Vertiefung der botanisch-ökologischen Artenkenntnisse	26
107026 VS - Nutzpflanzen: Diversität und Züchtung	26
107068 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3	27
107069 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1	27
107070 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2	27
107079 SU - Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde	28
107081 U - Mikroskopieren mit einer Schulklasse	29
107082 SU - Planung und Durchführung eines Unterrichtsprojekts zur Umweltbildung	30
Glossar	32

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Sekundarstufe I

BIO-LV2.01 - Vertiefungsmodul 1: Zoologie und Ökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LV2.02 - Vertiefungsmodul 2: Evolution und Verhalten

106328 V - Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	09.04.2024	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542322 - Evolutionsbiologie (unbenotet)

106385 V - Verhaltensbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	09.04.2024	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

MEEC students: only if no prior knowledge of animal behavioral, all other parts of the module Behavioral ecology take place in winter semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542321 - Verhaltensbiologie (unbenotet)

BIO-LV2.04 - Vertiefungsmodul 4: Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II

106179 VS - Bioakustik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.66	08.04.2024	Dr. Andreas Abraham
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Andreas Abraham

Kommentar

Exkursion zur Station Gülpe:

Gruppe 1 (max. 12 Teilnehmer*innen) 10.-12. Mai 2024

Gruppe 2 (max. 12 Teilnehmer*innen) 14.-16. Juni 2024

Bemerkung

Am **08. April 2024 (10.15 Uhr, Raum 0.66, Haus 26, Golm)** findet eine Vorbesprechung zum Kurs statt.

Am Kurs können maximal 24 Studierende teilnehmen. Sollten sich mehr Interessent*innen anmelden als Kurs- bzw. Exkursionsplätze vorhanden sind, werden die Plätze am 08. April 2024 per Losverfahren vergeben.

An wen richtet sich die Lehrveranstaltung?

Der Kurs ist geeignet für Biowissenschaftler*innen und angehende Lehrer*innen, die

- Interesse an Biologie haben und einen Einblick in die Aufnahme und Analyse von Tierstimmen bekommen wollen
- eine Idee von (Akustik-)Forschung bekommen wollen
- später ggf. eigene Erfahrungen konzeptuell in Forschung oder Unterricht einbringen wollen

Voraussichtlicher Ablauf der Lehrveranstaltung:

Vorlesung/ Seminar :

- 4-5 Vorlesungstermine zur akustischen Kommunikation ausgewählter Invertebraten und Vertebraten
- 8-9 Seminartermine zur praktischen Analyse akustischer Lautäußerungen (Arbeit in Kleingruppen; Nutzung einer Analyse-Software)

Exkursion :

- Aufnahme und Analyse akustischer Kommunikation ausgewählter Tiergruppen (Vögel, Fledermäuse, Insekten, Amphibien)
- Arbeit in Kleingruppen (die Datenanalyse wird im Rahmen der Seminartermine fortgesetzt)

Anforderungen :

- Teilnahme an einer der Exkursionen nach Gülpe
- erfolgreiche Abschlussprüfung (ggf. Präsentation des "Akustik-Projekts" oder Portfolio oder Testat)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

106386 S - Nutztierkunde für Lehramt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	11.04.2024	Prof. Dr. Jana Eccard

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

106392 EX - Einführung in die Entomologie - Insektenwochenende in Gülpe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Eccard

n. V. Teilnehmerzahl auf 12 begrenzt

Kommentar

23-25 Juni, Station Gülpe

Studenten dürfen Kurzvortrag halten, 1LP, bzw anrechenbar als Exkursion.

Kurzkomentar

Termin: 23-25 Juni 2023 an der Biologischen STation Gülpe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

 **106936 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Monika Beschoner, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Liana Kindermann, Dr. Volker Kummer, Dr. rer. nat. Katharina Stein

Exkursionen nach Aushang

Kommentar

Fakultatives Zusatzangebot für BS-BIW zum Modul Spezielle Botanik und berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB und MLAB.

Für organisatorische Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Kummer.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

 **106937 U - Vertiefung der botanisch-ökologischen Artenkenntnisse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, N.N.

04.05.-08.05.2024, Vorbesprechung in der 1. Semesterwoche

Kommentar

Die Veranstaltung findet als Blockpraktikum (5 Tage) Anfang Mai im Kyffhäuser-/Hainleite-Gebiet statt. Vegetationskundliche Schwerpunkte sind die dort vorhandenen Kalk-Buchenwälder, Kalk-Magerrasen, Halbtrocken- und Xerothermrassen. Diese zeichnen sich u. a. durch eine reichhaltige Flora mit vielen Orchideen sowie zahlreichen kontinental- und submediterran verbreiteten Pflanzenarten aus. Diese werden durch 5 Tagesexkursionen von der Unterkunft in Sondershausen aus vorgestellt.

BBW WahlpflichtModul Botanik: Im Rahmen des WPM Botanik wird diese LV kombiniert mit der VL "Nutzpflanzen: Diversität und Züchtung".

EEC-Studium: Im Rahmen des EEC-Studiums kann diese LV bei der Erbringung von Tagesexkursionen genutzt werden.

BGö: Diese LV kann ins Modul Geoökologie plus eingebracht werden

MGö: Diese LV kann ins Modul Geoökologischer Ergänzung eingebracht werden.

MLA StO 2022: Die LV kann von Sek. 1 & 2 in BIO-LV2.04 - Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II

als auch in Sek. 2 in BIO-LV2.05 - Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III eingebracht werden.

MLA StO 2013: Die LV kann von Sek. 1 & 2 in folgenden Modulen belegt werden:

Fachdidaktik II und Berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie

Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1

Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 2

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107026 VS - Nutzpflanzen: Diversität und Züchtung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	09.04.2024	PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Monika Beschorner

Studierende im Bachelor Lehramt besuchen nur eine Hälfte der Vorlesung (Auswahl in Abstimmung mit den Lehrveranstaltern)

1	S	Di	14:15 - 15:00	wöch.	5.03.1.04	09.04.2024	PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Monika Beschorner
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	---

Seminar kann nicht ohne zugehörige Vorlesung belegt werden

Kommentar

Für das Modul BIO-AM3.03 - Botanik muss nur die Vorlesung besucht werden.

Seminar kann nicht ohne zugehörige Vorlesung belegt werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an Herrn Heinken.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107068 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (September) und Durchführung (07.-11. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.

Kommentar

Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, beginnt bereits im Sommersemester 2024.

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107069 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (September) und Durchführung (07.-11. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.

Kommentar

Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, beginnt bereits im Sommersemester 2024.

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107070 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (September) und Durchführung (07.-11. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.

Kommentar

Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, beginnt bereits im Sommersemester 2024.

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107072 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:15 - 11:30	wöch.	2.25.B2.01	10.04.2024	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Als Voraussetzung für das Praxissemester dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542522 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (benotet)

107076 SU - Umgang mit Schüler*innenvorstellungen im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N. (AG)	10.04.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch

Kommentar

In diesem Seminar wird der fachdidaktische Fokus auf den Umgang mit Schüler:innenvorstellungen zu verschiedenen Themen des Biologieunterrichts (z. B. Klimawandel, Blutkreislauf) gelegt. Zunächst werden theoretische Hintergründe zu Schüler:innenvorstellungen vermittelt. Anschließend werden Kompetenzen der professionellen Wahrnehmung und Entscheidung durch die Arbeit mit authentischen Unterrichtsvideos trainiert. Im zweiten Teil des Seminars werden eigene Unterrichtskonzeptionen entwickelt, die explizit typische Schüler:innenvorstellungen einbeziehen.

In einzelnen Sitzungen werden ein Laptop / Tablet und Kopfhörer benötigt.

Kursbeginn: 10.04.2024 (verpflichtende Vorbesprechung). Der Kurs findet in Haus 26, Raum 0.71 statt.

Voraussetzung

Die erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren/Vorlesungen "Einführung in die Didaktik der Biologie" und "Biologische Schluversuche" ist Voraussetzung.

Zielgruppe

Bachelor- / Masterstudierende des Lehramts Biologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107079 SU - Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	04.09.2024	Dr. Monika Beschorner

begrenzte Teilnehmerzahl

Bemerkung

Aktueller Hinweis für die Anmeldung:

Dieser Kurs bildet in Kombination mit dem Kurs "Mikroskopieren mit einer Schulklasse" eine sinnvolle thematische Einheit, die in Summe 3 SWS abdeckt. Der Kurs kann aber auch einzeln belegt werden und ist auch keine Voraussetzung zur Zulassung für den Kurs im Mikroskopiezentrum.

Kompaktkurs vom 4.09.-6.09.2024, jeweils 10:00-16:00 Uhr (einschl. Mittagspause)

Ort: Maulbeerallee 2a, Praktikumsraum 2.01 und Botanischer Garten.

Begrenzte Teilnehmerzahl: 15 T.

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, theoretische Einblicke im Bereich Blütenbiologie und Bienenkunde zu erhalten und praktische Erfahrungen beim Mikroskopieren in diesem Themenfeld zu sammeln. Die bearbeiteten Themen werden anhand des aktuell verfügbaren Blütenmaterials ausgewählt. Ziel ist es für den Biologieunterricht interessante Objekte und Präpariermethoden zu erproben.

Nach einem einführenden Seminartag, der der Planung, Materialvorbereitung und mikroskopischer Vorübungen dient, werden an vier Vormittagen Mikroskopierstunden mit jeweils einer Schulklasse (5.-6. Klasse) zum Thema Blütenbiologie durchgeführt. Dabei besteht die Möglichkeit für die SeminarteilnehmerInnen ein Unterrichtsgespräch zu führen. Eine selbst entwickelte Lernstation kann in einem offen gestalteten Unterrichtsabschnitt betreut bzw. beobachtet werden. Nach Abschluss der Mikroskopierstunden erfolgt die Auswertung durch die SeminarteilnehmerInnen und die Vorbereitung eigener kleiner Unterrichtsprojekte.

Als Leistungskriterien gelten die regelmäßige Teilnahme, die aktive Mitarbeit bei der Gestaltung und Analyse der Unterrichtseinheit sowie die Erprobung und Dokumentation eines kleinen Projekts (z.B. Gestaltung einer Mikroskopieraufgabe, etc.) innerhalb des Themenfelds.

Die Übung kann in der StO 2013/14 im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden. Masterstudierende, die den Kurs "Mikroskopieren mit einer Schulklasse" zusätzlich belegen, können insgesamt 3 SWS abdecken.

In der StO 2022 kann die Übung im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung in den Modulen "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" und "Ökologie und Berufsfeldbezug" sowie im Studiengang MLAB im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden. Masterstudierende, die den Kurs "Mikroskopieren miteiner Schulklasse" zusätzlich belegen, können insgesamt 3 SWS abdecken.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107081 U - Mikroskopieren mit einer Schulklasse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Monika Beschorner

begrenzte Teilnehmerzahl

Bemerkung

Aktueller Hinweis für die Anmeldung:

Dieser Kurs bildet in Kombination mit dem Kurs "Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde" eine sinnvolle thematische Einheit, die in Summe 3 SWS abdeckt. Beide Kurse können aber auch einzeln belegt werden.

Kompaktkurs vom 09.09.-13.09.2024, jeweils 8:30-14:30 Uhr

Ort: Mikroskopierzentrum im Naturkundemuseum Berlin.

Begrenzte Teilnehmerzahl, max. 10 Teilnehmer.

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, praktische Erfahrungen beim Anleiten von Schülern am Mikroskop zu sammeln und die eigene Mikroskopier Erfahrung in altersgemäße Arbeitsanleitungen umzusetzen.

Nach einem einführenden Seminartag, der der Planung, Materialvorbereitung und mikroskopischer Vorübungen dient, werden an vier Vormittagen Mikroskopierstunden mit jeweils einer Schulklasse (5.-6. Klasse) zum Thema Blütenbiologie durchgeführt. Dabei besteht die Möglichkeit für die SeminarteilnehmerInnen ein Unterrichtsgespräch zu führen. Eine selbst entwickelte Lernstation kann in einem offen gestalteten Unterrichtsabschnitt betreut bzw. beobachtet werden. Nach Abschluss der Mikroskopierstunden erfolgt die Auswertung durch die SeminarteilnehmerInnen und die Vorbereitung eigener kleiner Unterrichtsprojekte.

Als Leistungskriterien gelten die regelmäßige Teilnahme, die aktive Mitarbeit bei der Gestaltung und Analyse der Unterrichtseinheit sowie ein eigener Beitrag zur Unterrichtsgestaltung.

Die Übung kann in der StO 2013/14 im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 2 SWS belegt werden. Masterstudierende, die den Kurs "Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde" zusätzlich belegen, können insgesamt 3 SWS abdecken.

In der StO 2022 kann die Übung im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung in den Modulen "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" und "Ökologie und Berufsfeldbezug" sowie im Studiengang MLAB im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 2 SWS belegt werden. Masterstudierende, die den Kurs "Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde" zusätzlich belegen, können insgesamt 3 SWS abdecken.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107082 SU - Planung und Durchführung eines Unterrichtsprojekts zur Umweltbildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:15 - 11:30	wöch.	5.03.2.01	09.04.2024	Dr. Monika Beschorner
begrenzte Teilnehmerzahl							
1	S4	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Monika Beschorner
4-5 Unterrichtseinheiten im Sally-Bein-Gymnasium, Beelitz sowie Gestaltung eines Projekttages auf der Waldbrandfläche in Beelitz							

Bemerkung

Seminar (semesterbegleitend): Di 09:15-11:45 Uhr im Raum 5.03.2.01, 4-5 Seminartermine finden am Sally-Bein-Gymnasium in Beelitz statt.

Begrenzte Teilnehmerzahl, max. 10 Teiln.

Beginn der Lehrveranstaltung: 9.04.2024

Unterrichtszeit am Sally-Bein Gymnasium: Di 9:10-11:00 Uhr, anschl. ca. 30 min Nachbesprechung

Informationen zur Lehrveranstaltung (Stand 1.03.2024):

Diese Lehrveranstaltung soll der Planung und Durchführung einer Unterrichtseinheit zur Umweltbildung und speziell dem Themenfeld „Veränderungen in der Biodiversität eines Ökosystems durch ein Waldbrandereignis“ dienen. Diese Unterrichtseinheit soll von den Teilnehmer:innen möglichst selbständig geplant, gestaltet und durchgeführt werden. Zielgruppe ist eine W/O-Klasse der Jahrgangsstufe 10. des Sally-Bein-Gymnasiums in Beelitz.

Der erste Teil des Seminars, der der Planung der Unterrichtseinheit dient, findet im Praktikumsraum in der Mba 2a statt, in dem auch praktische Übungen getestet und vorbereitet werden können. In den ersten Seminarwochen kann auch eine Exkursion zur Waldbrandfläche verabredet werden.

Geplant sind 4-5 Unterrichtseinheiten, die zur Seminarzeit am Sally-Bein-Gymnasium Beelitz durchgeführt werden. Außerdem ist ein Projekttag auf der Waldbrandfläche in Beelitz geplant.

Leistungsparameter für diesen Kurs: Regelmäßige aktive Teilnahme, gemeinsame Planung der gesamten Unterrichtseinheit sowie Ausarbeitung des eigenen Teilprojekts (ggf. in Gruppenarbeit), Planung und Durchführung der eigenen Unterrichtsstunden sowie Planung und Betreuung der Projektarbeit auf der Waldbrandfläche.

Aufgrund des Seminarskonzepts ist die Anwesenheit an den selbst gehaltenen Unterrichtsstunden und dem Projekttag obligatorisch. Bei Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen kann an einzelnen Terminen hiervon abgewichen werden, solange das gesamte Lehrkonzept davon unberührt bleibt. Insgesamt sollten die Teilnehmer:innen möglichst An- und Abreisezeiten nach Beelitz in ihrer Terminplanung berücksichtigen.

Die Übung kann in der StO 2013/14 im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I sowie in den Wahlpflichtmodulen Orga 1 und Orga 2 als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 3 SWS belegt werden.

In der StO 2022 kann die Übung im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung in den Modulen "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" und "Ökologie und Berufsfeldbezug" sowie im Studiengang MLAB im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 3 SWS belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

Sekundarstufe II

BIO-LV2.02 - Vertiefungsmodul 2: Evolution und Verhalten

106328 V - Evolutionsbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	09.04.2024	Prof. Dr. Ralph Tiedemann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	542322 - Evolutionsbiologie (unbenotet)						

106385 V - Verhaltensbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	09.04.2024	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard
Kommentar							
MEEC students: only if no prior knowledge of animal behavioral, all other parts of the module Behavioral ecology take place in winter semester							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	542321 - Verhaltensbiologie (unbenotet)						

BIO-LV2.03 - Vertiefungsmodul 3: Zoologie und Ökologie und Methoden der Biologie

107078 SU - Forschungsorientierte Übung für Lehramtsstudierende und fachdidaktische Anwendungsaspekte für den Biologieunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	11.04.2024	Dr. Marijke Autenrieth
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Marijke Autenrieth
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Leistungsnachweis							
Portfolio zu Inhalten von Seminar und Praktikum:							
<ul style="list-style-type: none"> fachdidaktische Aufgaben, z.B. öffnen von Experimentieraufgaben in der Schule, Interpretation von Schulbuchabbildungen zum Thema Aspekte von Forschung, z.B. Arbeiten mit wissenschaftlichen Papern, Protokollierung eines Experiments Übetragung von Aspekten der fachwissenschaftlichen Forschung auf den Schulischen Kontext 							
Umfang: 12-18 Seiten.							
Bemerkung							
<u>ÜBUNG:</u>							
Die Übung ist im Block eine Woche (Mo-Fr, ~9:00-17:00) in der VL freien Zeit. Der Termin wird gemeinsam mit den Studierenden abgesprochen.							
Max. 10 Teilnehmer, d.h. es wird zwei Wochen zur Auswahl geben.							

Lerninhalte

Seminar:

Sie erwerben Kompetenzen, um den Bereich Erkenntnisgewinnung in der Schule umfassend unterrichten zu können. Dazu bearbeiten Sie fachdidaktische Fragestellungen wie z.B.:

- 1) Das Bild von Wissenschaft in der Schule thematisieren- wie kann das erfolgen? Warum ist das wichtig?
- 2) Den Kompetenzerwerb im Bereich Experimentieren durch angepasste Aufgabenstellungen fördern. Wie können Aufgabenstellungen aussehen, die sich an den Bildungsstandards orientieren? Wie kann man Aufgabenformate kompetenzorientiert variieren?
- 3) Was ist "Natur der Naturwissenschaften" und warum sollte das im Biologieunterricht eine Rolle spielen?
- 4) Authentische Wissenschaft - geht das in der Schule auch? Welche Rolle spielen außerschulische Lernorte und „Citizen Science“-Projekte?

Sie erhalten als Lehramtsstudierende einen Einblick in die Arbeitsweisen, Abläufe und Erkenntnisgewinnungsprozesse von wissenschaftlicher Forschung.

- Im Seminar werden Forschung und Umsetzbarkeit in der Schule gegenübergestellt
- Sie werden Forschungsprozesse nachvollziehen und Elemente daraus selbst anwenden
- Um die Methode der PCR und damit den genetischen Hintergrund zu durchdringen, werden wir Anhand einer Fragestellung in die Methodik und Thematik einsteigen und dabei lernen wie diese in den Schulischen Kontext übertragen werden kann (Seminar), das Experiment wird dann selbst in der Übung durchgeführt.
- Die Themen werden aus dem Bereich der Genetik/Molekularbiologie gewählt und könnten zum Beispiel sein:
 - Einstieg: Eigenen Genotyp eines „Innere-Uhr-Gens“ bestimmen
 - Artidentifikation von handelsüblichen Fischprodukten: Entspricht die verkaufte Fischart der Angabe auf der Packung?
 - Mittleres VNTR- Analyse einen "Kriminalfall" nachstellen
- Nach der Themenwahl wird gemeinsam mit der Kursleiterin eine Fragestellung zum Thema entwickelt sowie eine experimentelle Untersuchung der Fragestellung geplant.
- Sie entwickeln eine solide Expertise in den Methoden DNA-Extraktion, PCR und Gelelektrophorese, die eine unmittelbare Schulrelevanz besitzen.

Sowohl durch den Kompetenzerwerb, als auch durch die Reflexion Ihrer Erfahrungen beim forschungsorientierten Experimentieren, wird es Ihnen ermöglicht, Themen und Methoden auf den Schulunterricht zu übertragen und entsprechende Experimente für die Sekundarstufe II zu konzipieren.

Übung:

Mit dem Praktikum (Übung) möchten wir Lehramtsstudierenden einen Einblick in die Laborarbeit, Arbeitsweisen, Abläufe und Protokollierung wissenschaftlicher Forschung geben. Sowie eine Sicherheit im praktischen Umgang.

In der Übung setzen die Studierenden die im Seminar erarbeitete Fragestellung um. Laborarbeit soll durch die eigene Anwendung, forschungsnah durchgeführt und verstanden werden. Dabei werden sie hinsichtlich der Methodik und Arbeitsweise im Labor angeleitet und unterstützt. Methoden sind DNA-Extraktion, PCR, Gelelektrophorese sowie einführende Arbeiten mit einschlägigen Datenbanken. Alle Methoden sowie die Arbeiten mit Datenbanken sind schulrelevant. Durch die Arbeit in Zweiergruppen bekommen alle Lehramt-Studierenden die Möglichkeit in angemessener Form Laborarbeit zu praktizieren. Durch die Reflexion wird auch die Schulrelevanz betrachtet und die Fähigkeit erworben später im Unterricht authentisch von Forschung zu sprechen und dieses den Schülern adäquat zu vermitteln.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542424 - Forschungsorientierte Übung für Lehramtsstudierende und fachdidaktische Anwendungsaspekte für den Biologieunterricht (unbenotet)

BIO-LV2.04 - Vertiefungsmodul 4: Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II

106179 VS - Bioakustik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.66	08.04.2024	Dr. Andreas Abraham
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Andreas Abraham

Kommentar

Exkursion zur Station Gülpe:

Gruppe 1 (max. 12 Teilnehmer*innen) 10.-12. Mai 2024

Gruppe 2 (max. 12 Teilnehmer*innen) 14.-16. Juni 2024

Bemerkung

Am **08. April 2024 (10.15 Uhr, Raum 0.66, Haus 26, Golm)** findet eine Vorbesprechung zum Kurs statt.

Am Kurs können maximal 24 Studierende teilnehmen. Sollten sich mehr Interessent*innen anmelden als Kurs- bzw. Exkursionsplätze vorhanden sind, werden die Plätze am 08. April 2024 per Losverfahren vergeben.

An wen richtet sich die Lehrveranstaltung?

Der Kurs ist geeignet für Biowissenschaftler*innen und angehende Lehrer*innen, die

- Interesse an Biologie haben und einen Einblick in die Aufnahme und Analyse von Tierstimmen bekommen wollen
- eine Idee von (Akustik-)Forschung bekommen wollen
- später ggf. eigene Erfahrungen konzeptuell in Forschung oder Unterricht einbringen wollen

Voraussichtlicher Ablauf der Lehrveranstaltung:

Vorlesung/ Seminar :

- 4-5 Vorlesungstermine zur akustischen Kommunikation ausgewählter Invertebraten und Vertebraten
- 8-9 Seminartermine zur praktischen Analyse akustischer Lautäußerungen (Arbeit in Kleingruppen; Nutzung einer Analyse-Software)

Exkursion :

- Aufnahme und Analyse akustischer Kommunikation ausgewählter Tiergruppen (Vögel, Fledermäuse, Insekten, Amphibien)
- Arbeit in Kleingruppen (die Datenanalyse wird im Rahmen der Seminartermine fortgesetzt)

Anforderungen :

- Teilnahme an einer der Exkursionen nach Gülpe
- erfolgreiche Abschlussprüfung (ggf. Präsentation des "Akustik-Projekts" oder Portfolio oder Testat)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

106386 S - Nutztierkunde für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	11.04.2024	Prof. Dr. Jana Eccard

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

106392 EX - Einführung in die Entomologie - Insektenwochenende in Gülpe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Eccard

n. V. Teilnehmerzahl auf 12 begrenzt

Kommentar

23-25 Juni, Station Gülpe

Studenten dürfen Kurzvortrag halten, 1LP, bzw anrechenbar als Exkursion.

Kurzkommentar

Termin: 23-25 Juni 2023 an der Biologischen Station Gülpe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

106936 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Monika Beschoner, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Liana Kindermann, Dr. Volker Kummer, Dr. rer. nat. Katharina Stein

Exkursionen nach Aushang

Kommentar

Fakultatives Zusatzangebot für BS-BIW zum Modul Spezielle Botanik und berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB und MLAB.

Für organisatorische Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Kummer.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

106937 U - Vertiefung der botanisch-ökologischen Artenkenntnisse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, N.N.

04.05.-08.05.2024, Vorbereitungen in der 1. Semesterwoche

Kommentar

Die Veranstaltung findet als Blockpraktikum (5 Tage) Anfang Mai im Kyffhäuser-/Hainleite-Gebiet statt. Vegetationskundliche Schwerpunkte sind die dort vorhandenen Kalk-Buchenwälder, Kalk-Magerrasen, Halbtrocken- und Xerothermrassen. Diese zeichnen sich u. a. durch eine reichhaltige Flora mit vielen Orchideen sowie zahlreichen kontinental- und submediterran verbreiteten Pflanzenarten aus. Diese werden durch 5 Tagesexkursionen von der Unterkunft in Sondershausen aus vorgestellt.

BBW WahlpflichtModul Botanik: Im Rahmen des WPM Botanik wird diese LV kombiniert mit der VL "Nutzpflanzen: Diversität und Züchtung".

EEC-Studium: Im Rahmen des EEC-Studiums kann diese LV bei der Erbringung von Tagesexkursionen genutzt werden.

BGö: Diese LV kann ins Modul Geoökologie plus eingebracht werden

MGö: Diese LV kann ins Modul Geoökologischer Ergänzung eingebracht werden.

MLA StO 2022: Die LV kann von Sek. 1 & 2 in BIO-LV2.04 - Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II

als auch in Sek. 2 in BIO-LV2.05 - Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III eingebracht werden.

MLA StO 2013: Die LV kann von Sek. 1 & 2 in folgenden Modulen belegt werden:

Fachdidaktik II und Berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie

Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1

Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 2

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107026 VS - Nutzpflanzen: Diversität und Züchtung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	09.04.2024	PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Monika Beschorner
Studierende im Bachelor Lehramt besuchen nur eine Hälfte der Vorlesung (Auswahl in Abstimmung mit den Lehrveranstaltern)							
1	S	Di	14:15 - 15:00	wöch.	5.03.1.04	09.04.2024	PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Monika Beschorner
Seminar kann nicht ohne zugehörige Vorlesung belegt werden							

Kommentar

Für das Modul BIO-AM3.03 - Botanik muss nur die Vorlesung besucht werden.

Seminar kann nicht ohne zugehörige Vorlesung belegt werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an Herrn Heinken.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107068 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (September) und Durchführung (07.-11. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.

Kommentar

Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, beginnt bereits im Sommersemester 2024.

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107069 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (September) und Durchführung (07.-11. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.

Kommentar

Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, beginnt bereits im Sommersemester 2024.

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107070 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (September) und Durchführung (07.-11. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.

Kommentar

Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, beginnt bereits im Sommersemester 2024.

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107072 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:15 - 11:30	wöch.	2.25.B2.01	10.04.2024	Prof. Dr. Helmut Prechtel

Kommentar

Als Voraussetzung für das Praxissemester dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542522 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (benotet)

107076 SU - Umgang mit Schüler*innenvorstellungen im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N. (AG)	10.04.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch

Kommentar

In diesem Seminar wird der fachdidaktische Fokus auf den Umgang mit Schüler:innenvorstellungen zu verschiedenen Themen des Biologieunterrichts (z. B. Klimawandel, Blutkreislauf) gelegt. Zunächst werden theoretische Hintergründe zu Schüler:innenvorstellungen vermittelt. Anschließend werden Kompetenzen der professionellen Wahrnehmung und Entscheidung durch die Arbeit mit authentischen Unterrichtsvideos trainiert. Im zweiten Teil des Seminars werden eigene Unterrichtskonzeptionen entwickelt, die explizit typische Schüler:innenvorstellungen einbeziehen.

In einzelnen Sitzungen werden ein Laptop / Tablet und Kopfhörer benötigt.

Kursbeginn: 10.04.2024 (verpflichtende Vorbesprechung). Der Kurs findet in Haus 26, Raum 0.71 statt.

Voraussetzung

Die erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren/Vorlesungen "Einführung in die Didaktik der Biologie" und "Biologische Schluversuche" ist Voraussetzung.

Zielgruppe

Bachelor- / Masterstudierende des Lehramts Biologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107079 SU - Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	04.09.2024	Dr. Monika Beschorner

begrenzte Teilnehmerzahl

Bemerkung

Aktueller Hinweis für die Anmeldung:

Dieser Kurs bildet in Kombination mit dem Kurs "Mikroskopieren mit einer Schulklasse" eine sinnvolle thematische Einheit, die in Summe 3 SWS abdeckt. Der Kurs kann aber auch einzeln belegt werden und ist auch keine Voraussetzung zur Zulassung für den Kurs im Mikroskopiezentrum.

Kompaktkurs vom 4.09.-6.09.2024, jeweils 10:00-16:00 Uhr (einschl. Mittagspause)

Ort: Maulbeerallee 2a, Praktikumsraum 2.01 und Botanischer Garten.

Begrenzte Teilnehmerzahl: 15 T.

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, theoretische Einblicke im Bereich Blütenbiologie und Bienenkunde zu erhalten und praktische Erfahrungen beim Mikroskopieren in diesem Themenfeld zu sammeln. Die bearbeiteten Themen werden anhand des aktuell verfügbaren Blütenmaterials ausgewählt. Ziel ist es für den Biologieunterricht interessante Objekte und Präpariermethoden zu erproben.

Nach einem einführenden Seminartag, der der Planung, Materialvorbereitung und mikroskopischer Vorübungen dient, werden an vier Vormittagen Mikroskopierstunden mit jeweils einer Schulklasse (5.-6. Klasse) zum Thema Blütenbiologie durchgeführt. Dabei besteht die Möglichkeit für die SeminarteilnehmerInnen ein Unterrichtsgespräch zu führen. Eine selbst entwickelte Lernstation kann in einem offen gestalteten Unterrichtsabschnitt betreut bzw. beobachtet werden. Nach Abschluss der Mikroskopierstunden erfolgt die Auswertung durch die SeminarteilnehmerInnen und die Vorbereitung eigener kleiner Unterrichtsprojekte.

Als Leistungskriterien gelten die regelmäßige Teilnahme, die aktive Mitarbeit bei der Gestaltung und Analyse der Unterrichtseinheit sowie die Erprobung und Dokumentation eines kleinen Projekts (z.B. Gestaltung einer Mikroskopieraufgabe, etc.) innerhalb des Themenfelds.

Die Übung kann in der StO 2013/14 im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden. Masterstudierende, die den Kurs "Mikroskopieren mit einer Schulklasse" zusätzlich belegen, können insgesamt 3 SWS abdecken.

In der StO 2022 kann die Übung im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung in den Modulen "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" und "Ökologie und Berufsfeldbezug" sowie im Studiengang MLAB im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden. Masterstudierende, die den Kurs "Mikroskopieren mit einer Schulklasse" zusätzlich belegen, können insgesamt 3 SWS abdecken.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107081 U - Mikroskopieren mit einer Schulklasse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Monika Beschorner

begrenzte Teilnehmerzahl

Bemerkung

Aktueller Hinweis für die Anmeldung:

Dieser Kurs bildet in Kombination mit dem Kurs "Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde" eine sinnvolle thematische Einheit, die in Summe 3 SWS abdeckt. Beide Kurse können aber auch einzeln belegt werden.

Kompaktkurs vom 09.09.-13.09.2024, jeweils 8:30-14:30 Uhr

Ort: Mikroskopierzentrum im Naturkundemuseum Berlin.

Begrenzte Teilnehmerzahl, max. 10 Teilnehmer.

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, praktische Erfahrungen beim Anleiten von Schülern am Mikroskop zu sammeln und die eigene Mikroskopier Erfahrung in altersgemäße Arbeitsanleitungen umzusetzen.

Nach einem einführenden Seminartag, der der Planung, Materialvorbereitung und mikroskopischer Vorübungen dient, werden an vier Vormittagen Mikroskopierstunden mit jeweils einer Schulklasse (5.-6. Klasse) zum Thema Blütenbiologie durchgeführt. Dabei besteht die Möglichkeit für die SeminarteilnehmerInnen ein Unterrichtsgespräch zu führen. Eine selbst entwickelte Lernstation kann in einem offen gestalteten Unterrichtsabschnitt betreut bzw. beobachtet werden. Nach Abschluss der Mikroskopierstunden erfolgt die Auswertung durch die SeminarteilnehmerInnen und die Vorbereitung eigener kleiner Unterrichtsprojekte.

Als Leistungskriterien gelten die regelmäßige Teilnahme, die aktive Mitarbeit bei der Gestaltung und Analyse der Unterrichtseinheit sowie ein eigener Beitrag zur Unterrichtsgestaltung.

Die Übung kann in der StO 2013/14 im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 2 SWS belegt werden. Masterstudierende, die den Kurs "Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde" zusätzlich belegen, können insgesamt 3 SWS abdecken.

In der StO 2022 kann die Übung im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung in den Modulen "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" und "Ökologie und Berufsfeldbezug" sowie im Studiengang MLAB im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 2 SWS belegt werden. Masterstudierende, die den Kurs "Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde" zusätzlich belegen, können insgesamt 3 SWS abdecken.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107082 SU - Planung und Durchführung eines Unterrichtsprojekts zur Umweltbildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:15 - 11:30	wöch.	5.03.2.01	09.04.2024	Dr. Monika Beschorner
begrenzte Teilnehmerzahl							
1	S4	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Monika Beschorner
4-5 Unterrichtseinheiten im Sally-Bein-Gymnasium, Beelitz sowie Gestaltung eines Projekttages auf der Waldbrandfläche in Beelitz							

Bemerkung

Seminar (semesterbegleitend): Di 09:15-11:45 Uhr im Raum 5.03.2.01, 4-5 Seminartermine finden am Sally-Bein-Gymnasium in Beelitz statt.

Begrenzte Teilnehmerzahl, max. 10 Teiln.

Beginn der Lehrveranstaltung: 9.04.2024

Unterrichtszeit am Sally-Bein Gymnasium: Di 9:10-11:00 Uhr, anschl. ca. 30 min Nachbesprechung

Informationen zur Lehrveranstaltung (Stand 1.03.2024):

Diese Lehrveranstaltung soll der Planung und Durchführung einer Unterrichtseinheit zur Umweltbildung und speziell dem Themenfeld „Veränderungen in der Biodiversität eines Ökosystems durch ein Waldbrandereignis“ dienen. Diese Unterrichtseinheit soll von den Teilnehmer:innen möglichst selbständig geplant, gestaltet und durchgeführt werden. Zielgruppe ist eine W/O-Klasse der Jahrgangsstufe 10. des Sally-Bein-Gymnasiums in Beelitz.

Der erste Teil des Seminars, der der Planung der Unterrichtseinheit dient, findet im Praktikumsraum in der Mba 2a statt, in dem auch praktische Übungen getestet und vorbereitet werden können. In den ersten Seminarwochen kann auch eine Exkursion zur Waldbrandfläche verabredet werden.

Geplant sind 4-5 Unterrichtseinheiten, die zur Seminarzeit am Sally-Bein-Gymnasium Beelitz durchgeführt werden. Außerdem ist ein Projekttag auf der Waldbrandfläche in Beelitz geplant.

Leistungsparameter für diesen Kurs: Regelmäßige aktive Teilnahme, gemeinsame Planung der gesamten Unterrichtseinheit sowie Ausarbeitung des eigenen Teilprojekts (ggf. in Gruppenarbeit), Planung und Durchführung der eigenen Unterrichtsstunden sowie Planung und Betreuung der Projektarbeit auf der Waldbrandfläche.

Aufgrund des Seminarskonzepts ist die Anwesenheit an den selbst gehaltenen Unterrichtsstunden und dem Projekttag obligatorisch. Bei Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen kann an einzelnen Terminen hiervon abgewichen werden, solange das gesamte Lehrkonzept davon unberührt bleibt. Insgesamt sollten die Teilnehmer:innen möglichst An- und Abreisezeiten nach Beelitz in ihrer Terminplanung berücksichtigen.

Die Übung kann in der StO 2013/14 im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I sowie in den Wahlpflichtmodulen Orga 1 und Orga 2 als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 3 SWS belegt werden.

In der StO 2022 kann die Übung im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung in den Modulen "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" und "Ökologie und Berufsfeldbezug" sowie im Studiengang MLAB im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 3 SWS belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

BIO-LV2.05 - Vertiefungsmodul 5: Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III

106179 VS - Bioakustik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.66	08.04.2024	Dr. Andreas Abraham
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Andreas Abraham

Kommentar

Exkursion zur Station Gülpe:

Gruppe 1 (max. 12 Teilnehmer*innen) 10.-12. Mai 2024

Gruppe 2 (max. 12 Teilnehmer*innen) 14.-16. Juni 2024

Bemerkung

Am **08. April 2024 (10:15 Uhr, Raum 0.66, Haus 26, Golm)** findet eine Vorbesprechung zum Kurs statt.

Am Kurs können maximal 24 Studierende teilnehmen. Sollten sich mehr Interessent*innen anmelden als Kurs- bzw. Exkursionsplätze vorhanden sind, werden die Plätze am 08. April 2024 per Losverfahren vergeben.

An wen richtet sich die Lehrveranstaltung?

Der Kurs ist geeignet für Biowissenschaftler*innen und angehende Lehrer*innen, die

- Interesse an Biologie haben und einen Einblick in die Aufnahme und Analyse von Tierstimmen bekommen wollen
- eine Idee von (Akustik-)Forschung bekommen wollen
- später ggf. eigene Erfahrungen konzeptuell in Forschung oder Unterricht einbringen wollen

Voraussichtlicher Ablauf der Lehrveranstaltung:

Vorlesung/ Seminar :

- 4-5 Vorlesungstermine zur akustischen Kommunikation ausgewählter Invertebraten und Vertebraten
- 8-9 Seminartermine zur praktischen Analyse akustischer Lautäußerungen (Arbeit in Kleingruppen; Nutzung einer Analyse-Software)

Exkursion :

- Aufnahme und Analyse akustischer Kommunikation ausgewählter Tiergruppen (Vögel, Fledermäuse, Insekten, Amphibien)
- Arbeit in Kleingruppen (die Datenanalyse wird im Rahmen der Seminartermine fortgesetzt)

Anforderungen :

- Teilnahme an einer der Exkursionen nach Gülpe
- erfolgreiche Abschlussprüfung (ggf. Präsentation des "Akustik-Projekts" oder Portfolio oder Testat)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

106361 V - (V) Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	11.04.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar							
Die Vorlesung findet wie geplant 'in-Person' statt.							
Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation, see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	542532 - Wissenschaftlicher Naturschutz (unbenotet)						

106386 S - Nutztierkunde für Lehramt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	11.04.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)						

106392 EX - Einführung in die Entomologie - Insektenwochenende in Gülpe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Eccard
n. V. Teilnehmerzahl auf 12 begrenzt							

Kommentar							
23-25 Juni, Station Gülpe							
Studenten dürfen Kurzvortrag halten, 1LP, bzw anrechenbar als Exkursion.							
Kurzkomentar							
Termin: 23-25 Juni 2023 an der Biologischen STation Gülpe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)						

106936 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Monika Beschorner, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Liana Kindermann, Dr. Volker Kummer, Dr. rer. nat. Katharina Stein
Exkursionen nach Aushang							

Kommentar							
Fakultatives Zusatzangebot für BS-BIW zum Modul Spezielle Botanik und berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB und MLAB.							
Für organisatorische Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Kummer.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)						

106937 U - Vertiefung der botanisch-ökologischen Artenkenntnisse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, N.N.

04.05.-08.05.2024, Vorbesprechung in der 1. Semesterwoche

Kommentar

Die Veranstaltung findet als Blockpraktikum (5 Tage) Anfang Mai im Kyffhäuser-/Hainleite-Gebiet statt. Vegetationskundliche Schwerpunkte sind die dort vorhandenen Kalk-Buchenwälder, Kalk-Magerrasen, Halbtrocken- und Xerothermrassen. Diese zeichnen sich u. a. durch eine reichhaltige Flora mit vielen Orchideen sowie zahlreichen kontinental- und submediterran verbreiteten Pflanzenarten aus. Diese werden durch 5 Tagesexkursionen von der Unterkunft in Sondershausen aus vorgestellt.

BBW WahIPflichtModul Botanik: Im Rahmen des WPM Botanik wird diese LV kombiniert mit der VL "Nutzpflanzen: Diversität und Züchtung".

EEC-Studium: Im Rahmen des EEC-Studiums kann diese LV bei der Erbringung von Tagesexkursionen genutzt werden.

BGö: Diese LV kann ins Modul Geoökologie plus eingebracht werden

MGö: Diese LV kann ins Modul Geoökologischer Ergänzung eingebracht werden.

MLA StO 2022: Die LV kann von Sek. 1 & 2 in BIO-LV2.04 - Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II

als auch in Sek. 2 in BIO-LV2.05 - Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III eingebracht werden.

MLA StO 2013: Die LV kann von Sek. 1 & 2 in folgenden Modulen belegt werden:

Fachdidaktik II und Berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie

Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1

Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 2

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107026 VS - Nutzpflanzen: Diversität und Züchtung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	09.04.2024	PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Monika Beschorner

Studierende im Bachelor Lehramt besuchen nur eine Hälfte der Vorlesung (Auswahl in Abstimmung mit den Lehrveranstaltern)

1	S	Di	14:15 - 15:00	wöch.	5.03.1.04	09.04.2024	PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Monika Beschorner
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	---

Seminar kann nicht ohne zugehörige Vorlesung belegt werden

Kommentar

Für das Modul BIO-AM3.03 - Botanik muss nur die Vorlesung besucht werden.

Seminar kann nicht ohne zugehörige Vorlesung belegt werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an Herrn Heinken.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107068 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (September) und Durchführung (07.-11. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.

Kommentar

Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, beginnt bereits im Sommersemester 2024.

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107069 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (September) und Durchführung (07.-11. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.

Kommentar

Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, beginnt bereits im Sommersemester 2024.

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107070 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (September) und Durchführung (07.-11. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.

Kommentar

Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, beginnt bereits im Sommersemester 2024.

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107079 SU - Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	04.09.2024	Dr. Monika Beschorner
begrenzte Teilnehmerzahl							

Bemerkung

Aktueller Hinweis für die Anmeldung:

Dieser Kurs bildet in Kombination mit dem Kurs "Mikroskopieren mit einer Schulklasse" eine sinnvolle thematische Einheit, die in Summe 3 SWS abdeckt. Der Kurs kann aber auch einzeln belegt werden und ist auch keine Voraussetzung zur Zulassung für den Kurs im Mikroskopierzentrum.

Kompaktkurs vom 4.09.-6.09.2024, jeweils 10:00-16:00 Uhr (einschl. Mittagspause)

Ort: Maulbeerallee 2a, Praktikumsraum 2.01 und Botanischer Garten.

Begrenzte Teilnehmerzahl: 15 T.

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, theoretische Einblicke im Bereich Blütenbiologie und Bienenkunde zu erhalten und praktische Erfahrungen beim Mikroskopieren in diesem Themenfeld zu sammeln. Die bearbeiteten Themen werden anhand des aktuell verfügbaren Blütenmaterials ausgewählt. Ziel ist es für den Biologieunterricht interessante Objekte und Präpariermethoden zu erproben.

Nach einem einführenden Seminartag, der der Planung, Materialvorbereitung und mikroskopischer Vorübungen dient, werden an vier Vormittagen Mikroskopierstunden mit jeweils einer Schulklasse (5.-6. Klasse) zum Thema Blütenbiologie durchgeführt. Dabei besteht die Möglichkeit für die SeminarteilnehmerInnen ein Unterrichtsgespräch zu führen. Eine selbst entwickelte Lernstation kann in einem offen gestalteten Unterrichtsabschnitt betreut bzw. beobachtet werden. Nach Abschluss der Mikroskopierstunden erfolgt die Auswertung durch die SeminarteilnehmerInnen und die Vorbereitung eigener kleiner Unterrichtsprojekte.

Als Leistungskriterien gelten die regelmäßige Teilnahme, die aktive Mitarbeit bei der Gestaltung und Analyse der Unterrichtseinheit sowie die Erprobung und Dokumentation eines kleinen Projekts (z.B. Gestaltung einer Mikroskopieraufgabe, etc.) innerhalb des Themenfelds.

Die Übung kann in der StO 2013/14 im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden. Masterstudierende, die den Kurs "Mikroskopieren mit einer Schulklasse" zusätzlich belegen, können insgesamt 3 SWS abdecken.

In der StO 2022 kann die Übung im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung in den Modulen "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" und "Ökologie und Berufsfeldbezug" sowie im Studiengang MLAB im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden. Masterstudierende, die den Kurs "Mikroskopieren mit einer Schulklasse" zusätzlich belegen, können insgesamt 3 SWS abdecken.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107081 U - Mikroskopieren mit einer Schulklasse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Monika Beschoner
begrenzte Teilnehmerzahl							

Bemerkung

Aktueller Hinweis für die Anmeldung:

Dieser Kurs bildet in Kombination mit dem Kurs "Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde" eine sinnvolle thematische Einheit, die in Summe 3 SWS abdeckt. Beide Kurse können aber auch einzeln belegt werden.

Kompaktkurs vom 09.09.-13.09.2024, jeweils 8:30-14:30 Uhr

Ort: Mikroskopierzentrum im Naturkundemuseum Berlin.

Begrenzte Teilnehmerzahl, max. 10 Teilnehmer.

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, praktische Erfahrungen beim Anleiten von Schülern am Mikroskop zu sammeln und die eigene Mikroskopiererfahrung in altersgemäße Arbeitsanleitungen umzusetzen.

Nach einem einführenden Seminartag, der der Planung, Materialvorbereitung und mikroskopischer Vorübungen dient, werden an vier Vormittagen Mikroskopierstunden mit jeweils einer Schulklasse (5.-6. Klasse) zum Thema Blütenbiologie durchgeführt. Dabei besteht die Möglichkeit für die SeminarteilnehmerInnen ein Unterrichtsgespräch zu führen. Eine selbst entwickelte Lernstation kann in einem offen gestalteten Unterrichtsabschnitt betreut bzw. beobachtet werden. Nach Abschluss der Mikroskopierstunden erfolgt die Auswertung durch die SeminarteilnehmerInnen und die Vorbereitung eigener kleiner Unterrichtsprojekte.

Als Leistungskriterien gelten die regelmäßige Teilnahme, die aktive Mitarbeit bei der Gestaltung und Analyse der Unterrichtseinheit sowie ein eigener Beitrag zur Unterrichtsgestaltung.

Die Übung kann in der StO 2013/14 im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 2 SWS belegt werden. Masterstudierende, die den Kurs "Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde" zusätzlich belegen, können insgesamt 3 SWS abdecken.

In der StO 2022 kann die Übung im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung in den Modulen "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" und "Ökologie und Berufsfeldbezug" sowie im Studiengang MLAB im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 2 SWS belegt werden. Masterstudierende, die den Kurs "Mikroskopieren zum Thema Blütenbiologie und Bienenkunde" zusätzlich belegen, können insgesamt 3 SWS abdecken.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

107082 SU - Planung und Durchführung eines Unterrichtsprojekts zur Umweltbildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:15 - 11:30	wöch.	5.03.2.01	09.04.2024	Dr. Monika Beschorner
begrenzte Teilnehmerzahl							
1	S4	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Monika Beschorner
4-5 Unterrichtseinheiten im Sally-Bein-Gymnasium, Beelitz sowie Gestaltung eines Projekttages auf der Waldbrandfläche in Beelitz							

Bemerkung

Seminar (semesterbegleitend): Di 09:15-11:45 Uhr im Raum 5.03.2.01, 4-5 Seminartermine finden am Sally-Bein-Gymnasium in Beelitz statt.

Begrenzte Teilnehmerzahl, max. 10 Teiln.

Beginn der Lehrveranstaltung: 9.04.2024

Unterrichtszeit am Sally-Bein Gymnasium: Di 9:10-11:00 Uhr, anschl. ca. 30 min Nachbesprechung

Informationen zur Lehrveranstaltung (Stand 1.03.2024):

Diese Lehrveranstaltung soll der Planung und Durchführung einer Unterrichtseinheit zur Umweltbildung und speziell dem Themenfeld „Veränderungen in der Biodiversität eines Ökosystems durch ein Waldbrandereignis“ dienen. Diese Unterrichtseinheit soll von den Teilnehmer:innen möglichst selbständig geplant, gestaltet und durchgeführt werden. Zielgruppe ist eine W/O-Klasse der Jahrgangsstufe 10. des Sally-Bein-Gymnasiums in Beelitz.

Der erste Teil des Seminars, der der Planung der Unterrichtseinheit dient, findet im Praktikumsraum in der Mba 2a statt, in dem auch praktische Übungen getestet und vorbereitet werden können. In den ersten Seminarwochen kann auch eine Exkursion zur Waldbrandfläche verabredet werden.

Geplant sind 4-5 Unterrichtseinheiten, die zur Seminarzeit am Sally-Bein-Gymnasium Beelitz durchgeführt werden. Außerdem ist ein Projekttag auf der Waldbrandfläche in Beelitz geplant.

Leistungsparameter für diesen Kurs: Regelmäßige aktive Teilnahme, gemeinsame Planung der gesamten Unterrichtseinheit sowie Ausarbeitung des eigenen Teilprojekts (ggf. in Gruppenarbeit), Planung und Durchführung der eigenen Unterrichtsstunden sowie Planung und Betreuung der Projektarbeit auf der Waldbrandfläche.

Aufgrund des Seminarskonzepts ist die Anwesenheit an den selbst gehaltenen Unterrichtsstunden und dem Projekttag obligatorisch. Bei Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen kann an einzelnen Terminen hiervon abgewichen werden, solange das gesamte Lehrkonzept davon unberührt bleibt. Insgesamt sollten die Teilnehmer:innen möglichst An- und Abreisezeiten nach Beelitz in ihrer Terminplanung berücksichtigen.

Die Übung kann in der StO 2013/14 im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I sowie in den Wahlpflichtmodulen Orga 1 und Orga 2 als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 3 SWS belegt werden.

In der StO 2022 kann die Übung im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung in den Modulen "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" und "Ökologie und Berufsfeldbezug" sowie im Studiengang MLAB im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 3 SWS belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.3.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

