

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Sport Lehramt Förderpädagogik
Prüfungsversion Wintersemester 2023/24

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik.....	5
INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung	5
106005 V - Schul- und Professionsentwicklung (Vorlesung)	5
106006 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)	5
106007 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)	5
INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule	5
106024 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule	5
106025 S - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule	5
Förderschwerpunkt I.....	5
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	5
INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	5
105874 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung	5
105998 S - Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen	6
INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	6
106027 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (Seminar 2)	6
Förderschwerpunkt Lernen	6
INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen	6
107828 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive	6
MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen	6
107829 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen	6
107830 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation	6
Förderschwerpunkt II.....	7
Förderschwerpunkt Lernen	7
INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen	7
107828 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive	7
MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen	7
107829 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen	7
107830 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation	7
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	7
INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	7
106001 V - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	7
106002 S - Forschungsprojekt: Entwicklung, Verhalten und Lernen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	7
INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung	8
107127 S - Projekt zur inklusiven Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	8
107191 S - Kooperation und Beratung im schulischen Kontext	8
Förderschwerpunkt Sprache	8
GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive	8

106268 S - Praxisvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive	8
106269 S - Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive	11
INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache	12
105997 S - Praxisvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache	12
Studienbereich Bildungswissenschaften.....	12
BWS-MA-205 - Medienbildung	12
106242 VS - Digitale Bildung	12
BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation	13
Fach Sport.....	14
SPO-MA-020 - Sportpsychologie, Sportpädagogik und Methoden für die Sekundarstufen	14
108131 S - Sportpädagogik/-didaktik oder Gesundheitserziehung/-bildung	14
SPO-MA-021 - Sport und Bewegungsfelder erleben	14
107442 SU - Aquafitness	14
107444 SU - Boxen	14
107447 SU - Hockey	14
107448 SU - Kitesurfen	14
107505 SU - Rudern	15
107506 SU - Sportakrobatik - Trampolinturnen	16
107507 SU - Stand Up Paddling	16
107641 SU - Windsurfen	16
108183 SU - Tauchen	16
SPO-MA-022 - Sport differenziert unterrichten	16
107642 SU - Sport mit Funktionseinschränkungen	16
107643 SU - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen	17
107645 S - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote	17
Schulpraktikum Förderpädagogik	17
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	17
106008 KL - Kolloquium ISU	17
Glossar	18

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

106005 V - Schul- und Professionsentwicklung (Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	09.04.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

106006 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.10	11.04.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

106007 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

106024 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2024	Alina Vogl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

106025 S - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	10.04.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350222 - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

105874 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstizienz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	11.04.2024	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350231 - Seminar 1: Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierungen (unbenotet)

105998 S - Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	28.08.2024	Dr. Anna Schliesing
1	B	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	29.08.2024	Dr. Anna Schliesing
1	B	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	18.09.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	27.09.2024	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350232 - Seminar 2: Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen (benotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

106027 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (Seminar 2)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	09:30 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	26.04.2024	Rieke Köpke
Dozentin: Rieke Köpke							
1	B	Fr	09:30 - 18:00	Einzel	2.05.1.04	31.05.2024	Rieke Köpke
Dozentin: Rieke Köpke							
1	B	Fr	09:30 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	21.06.2024	Rieke Köpke
Dozentin: Rieke Köpke							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350242 - Seminar 2 (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

107828 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	11.04.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

107829 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	11.04.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

107830 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	09.04.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

107828 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	11.04.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

107829 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	11.04.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

107830 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	09.04.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

106001 V - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.26	08.04.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt

Lerninhalte

In der Vorlesung: „Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung“ werden folgende Inhalte vermittelt:

- Prinzipien der evidenzbasierten Praxis im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (FsGE)
- Review empirisch validierter Fördermaßnahmen und deren Abgrenzung von pseudo-wissenschaftlichen Praktiken
- Grundlagen und Qualitätskriterien der Interventions- und Evaluationsforschung bei Schüler:innen im FsGE, inklusive forschungsethischer Fragen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

106002 S - Forschungsprojekt: Entwicklung, Verhalten und Lernen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	28.06.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	29.06.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt

1	B	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	12.07.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	13.07.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt

Lerninhalte

Im forschungsorientierten Seminar: „Forschungsprojekt: Entwicklung, Verhalten und Lernen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung“ erwerben die Studierenden fachliche und methodische Kompetenzen in folgenden Bereichen:

- Einführung in die Methodologie der kontrollierten Einzelfallforschung
- Datenerhebung, -analyse und -präsentation bei Einzelfalluntersuchungen
- Entwicklung einer Evaluationsfrage und Umsetzung in einem eigenen Forschungsprojekt Evaluation einer Fördermaßnahme aus den Bereichen Entwicklung, Verhalten, und Lernen bei Schüler:innen im FsGE

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350262 - Forschungsprojekt: Entwicklung, Verhalten und Lernen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (benotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

107127 S - Projekt zur inklusiven Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	09.04.2024	Carolin Hammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438142 - Projekt zur inklusiven Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (unbenotet)

107191 S - Kooperation und Beratung im schulischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	13:15 - 17:45	Einzel	2.11.0.13	03.05.2024	Inga Fahlberg
1	BL	N.N.	08:30 - 17:30	BlockSaSo	2.11.0.13	04.05.2024	Inga Fahlberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438141 - Kooperation und Beratung im schulischen Kontext (unbenotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

106268 S - Praxisvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	09.04.2024	Lucas Deutzmann

Kommentar

Das Seminar "Praxisvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache" ermöglicht den Studierenden in schulisch relevanten Kontexten auf Basis diagnostischer Informationen und mithilfe theoretischer und modellbasierter Fundierung Sprachförderung (schriftliches und mündliches Sprachhandeln) zu planen und entsprechend dieser Transferförderung gezielt sprachförderlich tätig zu werden, um Kinder oder Jugendliche bei ihrer sprachlichen Entwicklung zu unterstützen.

Dabei erhalten die Studierenden die Möglichkeit, in außerschulischen Kontexten ein Sprachförderprojekt kollaborativ zu planen, durchzuführen, selbstständig zu dokumentieren sowie im Plenum im Rahmen von Fallberatungen vorzustellen und zu reflektieren. Außerschulische Kontexte können z.B. die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in außerunterrichtlichen AGs, in Nachhilfestunden, in der Bibliothek oder im Jugendclub bedeuten (keine vollständige Aufzählung, es bestehen darüber hinaus weitere Lernsettings).

In diesem Zusammenhang verfolgt das Seminar folgende Ziele. Die Studierenden...

- können die im Bachelorstudium erworbenen Grundlagen zu Diagnostik und Förderplanung in schulisch relevanten Sprachförderkontexten anwenden,
- können auf Basis diagnostischer Informationen einen Sprachförderbedarf gezielt feststellen und konkretisieren,
- sind in der Lage, Sprachförderung (mündliches und schriftliches Sprachhandeln) gezielt zu planen und hierbei geeignete didaktische Zugänge und Materialien auszuwählen und ggf. zu adaptieren,
- werden befähigt, Sprachförderung auf Basis ihrer Förderplanung durchzuführen und bei Bedarf flexibel auf die Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen einzugehen,
- können Sprachförderung diagnostisch begleiten und die Wirksamkeit der Sprachförderung untersuchen.

Literatur

Literaturhinweise erhalten Sie im Seminar.

Leistungsnachweis

1. Planung, Durchführung und Reflexion eines Sprachförderprojektes im außerschulischen Kontext, welches folgende Komponenten umfasst:

- Planung, Durchführung und Reflexion einer Diagnostik zu Erfassung (schrift-)sprachlicher Kompetenzen VOR Durchführung der Fördermaßnahme (Pre-Test)
- Verfassen, Durchführung und Reflexion einer Förderplanung auf Grundlage der o.g. Diagnostik
- Planung, Durchführung und Reflexion einer Diagnostik zu Erfassung (schrift-)sprachlicher Kompetenzen NACH Durchführung der Fördermaßnahme (Post-Test)

2. Prüfung als Modulteilprüfung: Förderbericht in Kurzfassung auf Grundlage von Punkt 1 (ca. 6-8 Seiten zzgl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis und Anhang)

3 LP

Bemerkung

Wichtiger Hinweis: Bitte eruieren Sie frühzeitig und vor Beginn des Seminars eine außerschulisch Lernumgebung, in der Sie Ihr Sprachförderprojekt mit SuS der Sek I (siehe "Leistungsnachweis") umsetzen möchten!

Sichten Sie hierfür idealerweise zunächst Ihr persönliches Umfeld, z.B.

- Welche außerschulischen Lernorte gibt es in der Nähe meines Wohnortes (z.B. Bibliothek, Jugendclub, Nachhilfe)? Habe ich bereits bestehende Netzwerke zu solchen Institutionen?
- Arbeite ich bereits an einer Schule im Rahmen einer Nebentätigkeit? Wenn nicht: Besteht die Möglichkeit, mich im Rahmen einer AG oder anderer außerunterrichtlicher Projekte an einer Schule in der Nähe meines Wohnortes zu engagieren?

Das Seminar wird vsl. folgender Grundstruktur folgen. **Bitte beachten Sie die gesetzten Termine für die Durchführung der Diagnostik und Förderplanung im außerschulischen Kontext und merken Sie sich diese vor! (Seminarsitzung entfällt in diesen Wochen) :**

Sitzung 1-3:

- Onboarding, Abstimmung mit den Studierenden über Vertiefung theoretischer Inhalte: Welche Diagnose- und Fördermöglichkeiten sind aus dem BA bekannt? Wo bedarf es einer Vertiefung bzw. Auffrischung?
- ggf. Vertiefung theoretischer Grundlagen wie Unterrichtsmodelle (z.B. RTI, PIMode), Diagnostik, Förderplanung
- Besprechung des Abschlussberichtes (Aufbau, Inhalte)

Sitzung 4-5:

- Werkstattzeit in Präsenz: Vorbereitung der Diagnostik im außerschulischen Kontext, Möglichkeiten zum Austausch im Seminar

Sitzung 6 (Woche 13.05.-17.05.)

- Durchführung der Diagnostik im außerschulischen Kontext (Pre-Test), Seminarsitzung entfällt

Sitzung 7:

- Reflexion der Diagnostik im Rahmen der Fallberatung, Rückschlüsse für Förderplanung

Sitzung 8-10:

- Werkstattzeit in Präsenz: Arbeit an der Förderplanung im außerschulischen Kontext, Möglichkeiten zum Austausch im Seminar

Sitzung 11-12 (Wochen 17.06.-21.06 + 24.06.-28.06.)

- Durchführung der Fördermaßnahme im außerschulischen Kontext und der darauffolgenden Diagnostik (Post-Test), Seminarsitzungen entfallen

Sitzung 13-14:

- Reflexion der Fördermaßnahme im Rahmen der Fallberatung
- Besprechung des Abschlussberichtes

Sitzung 15:

- fakultative Konsultation

Kurzkommentar

Haben Sie Fragen oder möchten Sie bereits vor dem VL-Start Wünsche zur Seminargestaltung einbringen? Dann melden Sie sich gern bei mir per Mail unter deutzmann@uni-potsdam.de. Je früher Sie entsprechende Anliegen äußern, desto besser kann ich diese in die Seminarplanung integrieren.

Ich freue mich auf den Austausch mit Ihnen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255322 - Praxisvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive (benotet)

106269 S - Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.04.2.06	09.04.2024	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera
Links:							
Hinweise zur Bewertung von Forschungsarbeiten		https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/lehre/checklisten-fuer-studierende					
Kommentar							
<p>Das Seminar "Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive" eröffnet einen Einblick in aktuelle Forschungsthemen auf dem Gebiet der inklusionsdidaktischen und fachdidaktischen Gestaltung von Sprachförderprojekten. Es vermittelt wissenschaftliche Anforderungen an eine empirische Forschungsarbeit. Die Studierenden werden aktiv in aktuelle Forschungsprojekte eingebunden und erhalten die Möglichkeit, eigene Forschungsfragen zu entwickeln und skizzenhaft dem Plenum vorzustellen, um konstruktives Feedback für das eigene Forschungsvorhaben zu erhalten.</p> <p>Die Studierenden können somit aktuelle Forschungsthemen an der Schnittstelle zwischen inklusiver Unterrichtsgestaltung und dem Förderschwerpunkt Sprache identifizieren, den Forschungsstand synthetisieren sowie mit Daten quantitativ und/oder qualitativ selbstständig/in Kleingruppen empirisch bearbeiten.</p>							
Literatur							
Bibliografien werden im Seminar gemeinsam erstellt und sind inhaltlicher Bestandteil des Seminars.							
Leistungsnachweis							
<p>Testat (wahlweise A - Posterpräsentation 10 Min. halten, B - Podcastbeitrag drehen und präsentieren 5 Min., C - fachliche Debatte mit Thesenpapier führen 20 Min. oder D - an einem Science-Slam teilnehmen 10 Min., nach gemeinsamer Absprache mit dem Seminar), 3 LP</p> <p>Die Modulteilprüfung findet im Seminar Praxisvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive statt.</p>							
Kurzkomentar							
<ul style="list-style-type: none"> • 09.04.2024 Kennenlernen, Organisatorisches, Erwartungen, Abstimmung des Testats, Wege von forschenden Praktiker:innen sowie schulpraktischen Forscher:innen • 16.04.2024 Anforderungen von Forschungsarbeiten Teil I - Reflexion eigener Forschungsprofilierung • 23.04.2024 Anforderungen von Forschungsarbeiten Teil II - Reflexion eigener Forschungsprofilierung • 30.04.2024 nationale und internationale Konferenzbeiträge (qualitativ-quantitativ-mixed methods) analysieren • 07.05.2024 DBR als Möglichkeit Unterricht zu erforschen (Theorie) • 14.05.2024 Vorstellung der DBR-Studie (Forschungspraxis) "Fair Debattieren und Erörtern" • 21.05.2024 Beispiel aus der Forschungspraxis: Raten von Schüler:innentexten (Vom Qualitativen zum Quantitativen) im Projekt "Fair Debattieren und Erörtern" • 28.05.2024 Eigene Forschungsfragen und -ideen entwickeln - kleines Think Design • 04.06.2024 eigenständige Lektüre des Buches Think Design zur Ideengenerierung (wird vom Lehrstuhl gestellt), Learnings im Etherpad festhalten • 11.06.2024 eigenes Forschungsdesign sizzieren und mithilfe von Literatur begründen (Teil I) • 18.06.2024 eigenes Forschungsdesign sizzieren und mithilfe von Literatur begründen (Teil II) • 25.06.2024 selbstständiges Vorbereitung der Prüfungsnebenleistung sowie Feedback des Seminars • 02.07.2024 Präsentation der Prüfungsnebenleistung • 09.07.2024 Präsentation der Prüfungsnebenleistung mit anschließendem Abendessen, PEP-Evaluation • 16.07.2024 Beratungsangebot via Zoom zu einer forschungsbetonten Abschlussarbeit 							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255321 - Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive (unbenotet)

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

105997 S - Praxisvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 17:00	Einzel	2.05.0.10	10.04.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme, Ewa Sliwinski
1	EV	Mi	14:00 - 17:00	Einzel	2.05.0.11	24.04.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme, Ewa Sliwinski
1	B	Do	08:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	02.05.2024	Ewa Sliwinski, Prof. Dr. Katrin Böhme
1	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	1.08.0.58	03.05.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme, Ewa Sliwinski
1	B	Mi	14:00 - 17:00	Einzel	2.05.0.11	15.05.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme, Ewa Sliwinski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

106242 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	12.04.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	28.05.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I; nicht für BWS-MA-206							
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	30.05.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II; nicht für BWS-MA-206							
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	30.05.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien III; nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	29.05.2024	Jule Krüger
Digitale Bildung: Medienkompetenz I; nur für BWS-MA-206							
5	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	29.05.2024	Jule Krüger
Digitale Bildung: Medienkompetenz II; nur für BWS-MA-206							
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	30.05.2024	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska
Digitale Bildung: Teaching with Technology I; nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.0.11	30.05.2024	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska
Digitale Bildung: Teaching with Technology II; nicht für BWS-MA-206							
8	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	28.05.2024	Dr. Pia Spangenberg
Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe; nur für BWS-MA-206							
9	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	28.05.2024	Dr. Pia Spangenberg
Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe; nur für BWS-MA-206							
10	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	30.05.2024	Dr. Pia Spangenberg
Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien VI; nicht für BWS-MA-206							
11	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	28.05.2024	Prof. Dr. Steve Nebel

Digitale Bildung: Mediennutzung I; nicht für BWS-MA-206							
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	28.05.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
Digitale Bildung: Mediennutzung II; nicht für BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 8 – 10: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppe 4 – 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 6 – 7: Kommentar: Digital technology offers a range of possibilities to supplement traditional teaching methods. In this seminar, we will discuss different types of digital media and how to effectively implement them in teaching scenarios. Additionally, the role of students' motivation, engagement, and self-regulation when learning with technology will be discussed.

Gruppe 11 – 12: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen; schriftliche Hausarbeit im Umfang von 12 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 15 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt (08.4.2024 bis 24.5.2024).

Kurzkomentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend ab Januar stattfindenden Seminaren mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Seminar bilden eine Veranstaltung, für die bei erfolgreicher Teilnahme 3 LP erworben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fach Sport

SPO-MA-020 - Sportpsychologie, Sportpädagogik und Methoden für die Sekundarstufen

108131 S - Sportpädagogik/-didaktik oder Gesundheitserziehung/-bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Wiebke Langer
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Wiebke Langer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	381393 - Sportpädagogik/-didaktik oder Gesundheitserziehung/-bildung (unbenotet)						

SPO-MA-021 - Sport und Bewegungsfelder erleben

107442 SU - Aquafitness							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.01	05.07.2024	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	06.07.2024	Britta Karnahl
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)						
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)						
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)						

107444 SU - Boxen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.K25	08.04.2024	Dr. Berno Bahro
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)						
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)						
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)						

107447 SU - Hockey							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	08.04.2024	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)						
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)						
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)						

107448 SU - Kitesurfen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.05.2024	Artem Sergeev
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	07.09.2024	Artem Sergeev
1	SU	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	N.N. (ext)	14.09.2024	Artem Sergeev
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)						
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)						
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)						

107505 SU - Rudern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	11:00 - 12:30	wöch.	WFO.Raum	09.04.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Di	13:00 - 14:30	wöch.	WFO.Raum	09.04.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Kommentar							
<p>Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Nur dies ermöglicht es, andere angemeldete Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!</p> <p>Anmeldung zum Moodle-Kurs „Rudern 2024 (Golle)“ ab dem 05.04. - Passwort: Rudern-2024</p> <p>Treffpunkt : Über den Ablauf der ersten Seminarstunde werden alle zugelassenen Studierenden via E-Mail informiert (Gruppenteilung: eine Hälfte "Einweisung auf Hermannswerder; andere Hälfte asynchrone Theorie - Wechsel am 16.04.)</p>							
Voraussetzung							
Eingeschrieben in einem der nachfolgenden sportwissenschaftlichen Studiengänge: <i>B.A. Sportökonomie ; B.A. Sporttherapie und Prävention ; M.Ed. Sport Sek. I/II , M.Ed. Sport Primarstufe .</i>							
Literatur							
Kursbegleitende Literatur und Materialien sind über den Lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs „Rudern 2024 (Golle)“ ab dem 05.04.2024 abrufbar. Passwort: Rudern-2024							
Leistungsnachweis							
Voraussetzung zum Bestehen des Kurses sind eine mind. 80 %-ige Anwesenheit sowie das Bestehen der theoretischen und praktischen Leistungsüberprüfung (je nach Studiengang "benotet" oder "unbenotet"). Hinweise zu den Prüfungsanforderungen werden in der ersten Seminarstunde bekannt gegeben und sind im veranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs einsehbar.							
Bemerkung							
<p>Über den Ablauf der ersten Seminarstunde werden alle zugelassenen Studierenden via E-Mail informiert.</p> <p>Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: enganliegendes Ober- und Unterteil entsprechend den Witterungsbedingungen. Das Aluminium-Oxid der Rollschienen kann Verschmutzungen des Unterteils bewirken (ggf. ältere und dunkle Hose verwenden).</p>							
Lerninhalte							
In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung der Grundlagen des Rudersports bekannt gemacht. Theoretisch und praktisch wird sich dem Anforderungsprofil der Sportart, der Sportstätte, dem sicheren Verhalten auf dem Wasser, dem Sportgerät und v. a. der Ruderbewegung gewidmet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen wie auch koordinativen Leistungsanforderungen stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.							
Zielgruppe							
Studiengänge: <i>B.A. Sportökonomie ; B.A. Sporttherapie und Prävention; M.Ed. Sport Sek. I/II und M.Ed. Sport Primarstufe .</i>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)						
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)						
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)						

107506 SU - Sportakrobatik - Trampolinturnen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Sa	09:30 - 16:30	wöch.	LSH.Gymnastik	01.06.2024	Sophie Maria Behrendt
1	SU	So	09:30 - 16:30	Einzel	LSH.Turnhalle	02.06.2024	Sophie Maria Behrendt
1	SU	So	09:30 - 16:30	Einzel	LSH.Gymnastik	09.06.2024	Sophie Maria Behrendt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)						
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)						
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)						

107507 SU - Stand Up Paddling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 16:00	Block	WFO.Raum	29.07.2024	Sophie Maria Behrendt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)						
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)						
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)						

107641 SU - Windsurfen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	18:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.04.2024	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro, Dr. Janet Kühl
1	SU	So	12:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	01.09.2024	Martina Harbauer, Dr. Janet Kühl, Dr. Berno Bahro
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	N.N. (ext)	02.09.2024	Martina Harbauer, Dr. Janet Kühl, Dr. Berno Bahro
1	SU	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	N.N. (ext)	06.09.2024	Martina Harbauer, Dr. Janet Kühl, Dr. Berno Bahro
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)						
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)						
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)						

108183 SU - Tauchen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	11:30 - 13:00	wöch.	LSH.SWH	09.04.2024	N.N.
1	SU	Di	11:30 - 13:00	wöch.	LSH.1.25	09.04.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)						
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)						
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)						

SPO-MA-022 - Sport differenziert unterrichten

107642 SU - Sport mit Funktionseinschränkungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	10.04.2024	Dr. Janet Kühl
1	SU	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.0.52	10.04.2024	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	09.09.2024	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	09.09.2024	Dr. Janet Kühl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381411 - Sport mit Funktionseinschränkung (unbenotet)

107643 SU - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.04.2024	Alisa Gorzny
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	12.04.2024	Alisa Gorzny

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381413 - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen (benotet)

107645 S - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	12.04.2024	Juliane Teschner
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.0.52	12.04.2024	Juliane Teschner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fakultative Lehrveranstaltungen

106008 KL - Kolloquium ISU

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	10.04.2024	Michel Knigge

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.3.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

