

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT)

Förderpädagogik

Prüfungsversion Wintersemester 2023/24

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik	5
INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung	5
106005 V - Schul- und Professionsentwicklung (Vorlesung)	5
106006 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)	5
106007 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)	5
INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule	5
106024 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule	5
106025 S - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule	5
Förderschwerpunkt I	5
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	5
INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	5
105874 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung	5
105998 S - Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen	6
INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	6
106027 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (Seminar 2)	6
Förderschwerpunkt Lernen	6
INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen	6
105883 S - Ausgewählte Forschungsthemen in den Förderschwerpunkten „Lernen“ und „Sprache“	6
107828 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive	6
MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen	6
107829 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen	6
107830 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation	7
Förderschwerpunkt II	7
Förderschwerpunkt Lernen	7
INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen	7
105883 S - Ausgewählte Forschungsthemen in den Förderschwerpunkten „Lernen“ und „Sprache“	7
107828 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive	7
MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen	7
107829 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen	7
107830 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation	7
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	7
INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	7
106001 V - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	7
106002 S - Forschungsprojekt: Entwicklung, Verhalten und Lernen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	8
INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung	8
107127 S - Projekt zur inklusiven Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	8
107191 S - Kooperation und Beratung im schulischen Kontext	8

Förderschwerpunkt Sprache	9
GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive	9
106268 S - Praxisvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive	9
106269 S - Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive	12
INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache	13
105997 S - Praxisvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache	13
Studienbereich Bildungswissenschaften.....	14
BWS-MA-205 - Medienbildung	14
106242 VS - Digitale Bildung	14
BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation	16
105902 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums	16
Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik.....	16
Pflichtmodule	16
MPMWAT100 - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt	16
107135 S - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt	16
MPMWAT110 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung	17
107097 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)	17
107098 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)	17
Wahlpflichtmodule	17
MPMWAT210 - Projekt WAT	17
MPMWAT220 - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft	17
107129 V - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft	17
107130 S - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft	17
Schulpraktikum Förderpädagogik	17
107341 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)	17
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	18
106008 KL - Kolloquium ISU	18
Glossar	19

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

106005 V - Schul- und Professionsentwicklung (Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	09.04.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

106006 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.10	11.04.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

106007 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

106024 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2024	Alina Vogl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

106025 S - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	10.04.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350222 - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

105874 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstizienz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	11.04.2024	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)

 105998 S - Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	20.07.2024	Anna Hauptenthal
1	B	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	28.08.2024	Dr. Anna Schliesing
1	B	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	29.08.2024	Dr. Anna Schliesing
1	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	10.09.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350232 - Seminar 2 (benotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

 106027 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (Seminar 2)							
---	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	09:30 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	26.04.2024	Rieke Köpke
Dozentin: Rieke Köpke							
1	B	Fr	09:30 - 18:00	Einzel	2.05.1.04	31.05.2024	Rieke Köpke
Dozentin: Rieke Köpke							
1	B	Fr	09:30 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	21.06.2024	Rieke Köpke
Dozentin: Rieke Köpke							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350242 - Seminar 2 (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

 105883 S - Ausgewählte Forschungsthemen in den Förderschwerpunkten „Lernen“ und „Sprache“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert, Dr. Luisa Wagner
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert, Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350251 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus sonderpädagogischer Perspektive (unbenotet)

 107828 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	11.04.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

 107829 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	11.04.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

107830 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	09.04.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

105883 S - Ausgewählte Forschungsthemen in den Förderschwerpunkten „Lernen“ und „Sprache“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert, Dr. Luisa Wagner
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert, Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350251 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus sonderpädagogischer Perspektive (unbenotet)

107828 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	11.04.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

107829 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	11.04.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

107830 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	09.04.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

106001 V - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.26	08.04.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt

Lerninhalte

In der Vorlesung: „Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung“ werden folgende Inhalte vermittelt:

- Prinzipien der evidenzbasierten Praxis im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (FsGE)
- Review empirisch validierter Fördermaßnahmen und deren Abgrenzung von pseudo-wissenschaftlichen Praktiken
- Grundlagen und Qualitätskriterien der Interventions- und Evaluationsforschung bei Schüler:innen im FsGE, inklusive forschungsethischer Fragen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

106002 S - Forschungsprojekt: Entwicklung, Verhalten und Lernen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	28.06.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	29.06.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	B	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	12.07.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	13.07.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt

Lerninhalte

Im forschungsorientierten Seminar: „Forschungsprojekt: Entwicklung, Verhalten und Lernen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung“ erwerben die Studierenden fachliche und methodische Kompetenzen in folgenden Bereichen:

- Einführung in die Methodologie der kontrollierten Einzelfallforschung
- Datenerhebung, -analyse und -präsentation bei Einzelfalluntersuchungen
- Entwicklung einer Evaluationsfrage und Umsetzung in einem eigenen Forschungsprojekt Evaluation einer Fördermaßnahme aus den Bereichen Entwicklung, Verhalten, und Lernen bei Schüler:innen im FsGE

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350262 - Forschungsprojekt: Entwicklung, Verhalten und Lernen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (benotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung**107127 S - Projekt zur inklusiven Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	09.04.2024	Carolin Hammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438142 - Projekt zur inklusiven Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (unbenotet)

107191 S - Kooperation und Beratung im schulischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	13:15 - 17:45	Einzel	2.11.0.13	03.05.2024	Inga Fahlberg
1	BL	N.N.	08:30 - 17:30	BlockSaSo	2.11.0.13	04.05.2024	Inga Fahlberg

Kommentar

Liebe Studierende,

die Veranstaltung findet **an beiden Tagen des Wochenendes** (4. und 5. Mai) **in Präsenz** statt.

Für **Freitag Nachmittag** gebe ich Ihnen zeitnah noch Arbeiten, die Sie bitte in Vorbereitung für das Wochenende in **Selbstlernzeit zu Hause** bearbeiten.

Ich freue mich auf den Mai, freundliche Grüße, Inga Fahlberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438141 - Kooperation und Beratung im schulischen Kontext (unbenotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

106268 S - Praxisvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	09.04.2024	Lucas Deutzmann

Kommentar

Das Seminar "Praxisvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive" ermöglicht den Studierenden, in außerschulischen Kontexten ein Sprachförderprojekt kollaborativ zu planen, durchzuführen sowie selbstständig zu dokumentieren, zu reflektieren und dem Plenum vorzustellen.

Dabei erhalten die Studierenden die Möglichkeit, in außerschulischen Kontexten ein Sprachförderprojekt in einer Kleingruppe kollaborativ zu planen, durchzuführen, selbstständig zu dokumentieren sowie im Plenum im Rahmen von Fallberatungen vorzustellen und zu reflektieren. Außerschulische Kontexte können z.B. die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in außerunterrichtlichen AGs, in Nachhilfestunden, in der Bibliothek oder im Jugendclub bedeuten (keine vollständige Aufzählung, es bestehen darüber hinaus weitere Lernsettings).

In diesem Zusammenhang verfolgt das Seminar folgende Ziele. Die Studierenden...

- können die im Bachelorstudium erworbenen Grundlagen zur Gestaltung eines inklusiven Lernsettings in außerschulischen Sprachförderkontexten anwenden, indem sie ein Sprachförderprojekt in einer Kleingruppe planen, durchführen, selbstständig dokumentieren und reflektieren.

Literatur

Literaturhinweise erhalten Sie im Seminar.

Leistungsnachweis

1. Planung, Durchführung und Reflexion eines Sprachförderprojektes im außerschulischen Kontext, welches folgende Komponenten umfasst:

- Planung, Durchführung und Reflexion einer Diagnostik zu Erfassung (schrift-)sprachlicher Kompetenzen VOR Durchführung der Fördermaßnahme (Pre-Test)
- Verfassen, Durchführung und Reflexion einer Förderplanung auf Grundlage der o.g. Diagnostik
- Planung, Durchführung und Reflexion einer Diagnostik zu Erfassung (schrift-)sprachlicher Kompetenzen NACH Durchführung der Fördermaßnahme (Post-Test)

2. Lehrveranstaltungsbegleitende Modulteilprüfung: Förderbericht in Kurzfassung auf Grundlage von Punkt 1 (ca. 5 Seiten zzgl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis und Anhang)

3 LP

Bemerkung

Wichtiger Hinweis: Bitte eruieren Sie frühzeitig und vor Beginn des Seminars eine außerschulisch Lernumgebung, in der Sie Ihr Sprachförderprojekt mit SuS der Sek I (siehe "Leistungsnachweis") umsetzen möchten!

Sichten Sie hierfür idealerweise zunächst Ihr persönliches Umfeld, z.B.

- Welche außerschulischen Lernorte gibt es in der Nähe meines Wohnortes (z.B. Bibliothek, Jugendclub, Nachhilfe)? Habe ich bereits bestehende Netzwerke zu solchen Institutionen?
- Arbeite ich bereits an einer Schule im Rahmen einer Nebentätigkeit? Wenn nicht: Besteht die Möglichkeit, mich im Rahmen einer AG oder anderer außerunterrichtlicher Projekte an einer Schule in der Nähe meines Wohnortes zu engagieren?

Das Seminar wird vsl. folgender Grundstruktur folgen. **Bitte beachten Sie die gesetzten Termine für die Durchführung der Diagnostik und Förderplanung im außerschulischen Kontext und merken Sie sich diese vor! (Seminarsitzung entfällt in diesen Wochen) :**

Sitzung 1-3:

- Onboarding, Abstimmung mit den Studierenden über Vertiefung theoretischer Inhalte: Welche Diagnose- und Fördermöglichkeiten sind aus dem BA bekannt? Wo bedarf es einer Vertiefung bzw. Auffrischung?
- ggf. Vertiefung theoretischer Grundlagen wie Unterrichtsmodelle (z.B. RTI, PIMode), Diagnostik, Förderplanung
- Besprechung des Abschlussberichtes (Aufbau, Inhalte)

Sitzung 4-5:

- Werkstattzeit in Präsenz: Vorbereitung der Diagnostik im außerschulischen Kontext, Möglichkeiten zum Austausch im Seminar

Sitzung 6 (Woche 13.05.-17.05.)

- Durchführung der Diagnostik im außerschulischen Kontext (Pre-Test), Seminarsitzung entfällt

Sitzung 7:

- Reflexion der Diagnostik im Rahmen der Fallberatung, Rückschlüsse für Förderplanung

Sitzung 8-10:

- Werkstattzeit in Präsenz: Arbeit an der Förderplanung im außerschulischen Kontext, Möglichkeiten zum Austausch im Seminar

Sitzung 11-12 (Wochen 17.06.-21.06 + 24.06.-28.06.)

- Durchführung der Fördermaßnahme im außerschulischen Kontext und der darauffolgenden Diagnostik (Post-Test), Seminarsitzungen entfallen

Sitzung 13-14:

- Reflexion der Fördermaßnahme im Rahmen der Fallberatung
- Besprechung des Abschlussberichtes

Sitzung 15:

- fakultative Konsultation

Kurzkommentar

Haben Sie Fragen oder möchten Sie bereits vor dem VL-Start Wünsche zur Seminargestaltung einbringen? Dann melden Sie sich gern bei mir per Mail unter deutzmann@uni-potsdam.de. Je früher Sie entsprechende Anliegen äußern, desto besser kann ich diese in die Seminarplanung integrieren.

Ich freue mich auf den Austausch mit Ihnen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255322 - Praxisvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive (benotet)

106269 S - Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.04.2.06	09.04.2024	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera
Links:							
Hinweise zur Bewertung von Forschungsarbeiten			https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/lehre/checklisten-fuer-studierende				
Kommentar							
Das Seminar "Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive" eröffnet einen Einblick in aktuelle Forschungsthemen auf dem Gebiet der inklusionsdidaktischen und fachdidaktischen Gestaltung von Sprachförderprojekten. Es vermittelt wissenschaftliche Anforderungen an eine empirische Forschungsarbeit. Die Studierenden werden aktiv in aktuelle Forschungsprojekte eingebunden und erhalten die Möglichkeit, eigene Forschungsfragen zu entwickeln und skizzenhaft dem Plenum vorzustellen, um konstruktives Feedback für das eigene Forschungsvorhaben zu erhalten. Die Studierenden können somit aktuelle Forschungsthemen an der Schnittstelle zwischen inklusiver Unterrichtsgestaltung und dem Förderschwerpunkt Sprache identifizieren, den Forschungsstand synthetisieren sowie mit Daten quantitativ und/oder qualitativ selbstständig/in Kleingruppen empirisch bearbeiten. Begleitend zum Seminar gibt es die Gelegenheit, erste Forschungsideen (Masterarbeit) im Kolloquium vorzustellen. Der Moodle-Kurs mit weiteren Informationen für Forschungsprojekte gibt es hier: https://moodle2.uni-potsdam.de/mod/forum/view.php?f=84728 Bitte melden Sie sich selbstständig im Kolloquium an. Im Rahmen des Seminars werden wir in diesem Moodle-Kurs Seminarinhalte ablegen und bearbeiten. Für die Kommunikation werde ich nur über PULS Mails schreiben.							
Literatur							
Bibliografien werden im Seminar gemeinsam erstellt und sind inhaltlicher Bestandteil des Seminars. Folgende Literaturtitel laden Sie vor Beginn des Seminars bitte als komplettes E-Book über den VPN-Zugang im OPAC der Universitätsbibliothek herunter (Angebote & Lösungen - ZIM - Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement - Universität Potsdam (uni-potsdam.de)) : Becker-Mrotzek, M., Grabowski, J. & Steinhoff, T. (Hrsg.) (2017). . Waxmann. Hug, T., Poscheschnik, G. (2015). <i>Empirisch Forschen</i>. DOI: 10.36198/9783838543048 Für die Konzeption eine DBR-Studie bitte selbst nach Literatur forschen (leider hat die Bibliothek keine Leihgabe) Vertiefung: Schreibangebote konzipieren Becker-Mrotzek, M. (2022). Schreibkompetenz: Überlegungen zu einem didaktischen Konstrukt. In Becker-Mrotzek, M. & Grabowski, J. (Hrsg.), (S. 9–28). Waxmann Verlag. Busse, V., Siekmann, L., & Müller, N. (Hrsg.) (2022). Schreiben fachübergreifend fördern: Grundlagen und Praxisanregungen für Schule, Unterricht und Lehrkräftebildung. Klett Kallmeyer. https://elibrary.utb.de/doi/book/10.5555/9783772716539 Giera, W.–K. (2020). <i>Berufsorientierte Schreibkompetenz mithilfe von SRSD fördern: Evaluation eines schulischen Schreibprojekts</i> . Narr. (Überblick zu Schreibkompetenz, Schreibprozess und SRSD-Ansatz) Harris, K. R. & Graham, S. (2018). Self-Regulated Strategy Development: Theoretical Bases, Critical Instructional Elements, and Future Research. In Fidalgo Redondo, R., Harris, K. & Braaksma, M. (Hrsg.), (S. 119–151). Brill. (Volltext über ResearchGate verfügbar							

Leistungsnachweis

Testat (wahlweise A - Posterpräsentation 10 Min. halten, B - Podcastbeitrag drehen und präsentieren 5 Min., C - fachliche Debatte mit Thesenpapier führen 20 Min. oder D - an einem Science-Slam teilnehmen 10 Min., nach gemeinsamer Absprache mit dem Seminar), **3 LP**

Die Modulteilprüfung findet im Seminar Praxisvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive statt.

Kurzkommmentar

- 09.04.2024 Kennenlernen, Organisatorisches, Erwartungen, Abstimmung des Testats, Wege von forschenden Praktiker:innen sowie schulpraktischen Forscher:innen
- 16.04.2024 Anforderungen von Forschungsarbeiten Teil I - Reflexion eigener Forschungsprofilierung
- 23.04.2024 Anforderungen von Forschungsarbeiten Teil II - Reflexion eigener Forschungsprofilierung
- 30.04.2024 nationale und internationale Konferenzbeiträge (qualitativ-quantitativ-mixed methods) analysieren
- 07.05.2024 DBR als Möglichkeit Unterricht zu erforschen (Theorie)
- 14.05.2024 Vorstellung der DBR-Studie (Forschungspraxis) "Fair Debattieren und Erörtern"
- 21.05.2024 Beispiel aus der Forschungspraxis: Raten von Schüler:innentexten (Vom Qualitativen zum Quantitativen) im Projekt "Fair Debattieren und Erörtern"
- 28.05.2024 Eigene Forschungsfragen und -ideen entwickeln - kleines Think Design
- 04.06.2024 eigenständige Lektüre des Buches Think Design zur Ideengenerierung (wird vom Lehrstuhl gestellt), Learnings im Etherpad festhalten
- 11.06.2024 eigenes Forschungsdesign skizzieren und mithilfe von Literatur begründen (Teil I)
- 18.06.2024 eigenes Forschungsdesign skizzieren und mithilfe von Literatur begründen (Teil II)
- 25.06.2024 selbstständiges Vorbereitung der Prüfungsnebenleistung sowie Feedback des Seminars
- 02.07.2024 Präsentation der Prüfungsnebenleistung
- 09.07.2024 Präsentation der Prüfungsnebenleistung mit anschließendem Abendessen, PEP-Evaluation
- 16.07.2024 Beratungsangebot via Zoom zu einer forschungsbetonten Abschlussarbeit (fakultativ - freiwillig)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255321 - Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive (unbenotet)

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache**105997 S - Praxisvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 17:00	Einzel	2.05.0.10	10.04.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme, Ewa Sliwinski
1	EV	Mi	14:00 - 17:00	Einzel	2.05.0.11	24.04.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme, Ewa Sliwinski
1	B	Do	08:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	02.05.2024	Ewa Sliwinski, Prof. Dr. Katrin Böhme
1	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	1.08.0.58	03.05.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme, Ewa Sliwinski
1	B	Mi	14:00 - 17:00	Einzel	2.05.0.11	15.05.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme, Ewa Sliwinski

Kommentar

Das Seminar „Praxisvertiefung im Bereich Sprache“ richtet sich an Studierende der Förderpädagogik aller Fächer mit dem gewählten Förderschwerpunkt „Sprache“.

Im Sommersemester 2024 findet das Seminar in Kooperation mit der Masaryk-Universität in Brno, Tschechien statt. Tschechische Lehramtsstudierende werden Anfang Mai zu einem Austausch an die Universität Potsdam kommen, um gemeinsam mit den Seminarteilnehmer:innen an dem Thema sprachliche Heterogenität im schulischen Kontext zu arbeiten.

In diesem Semester liegt der Schwerpunkt des Seminars somit auf dem Bereich Mehrsprachigkeit und der Frage, wie Schüler:innen in allen Unterrichtsfächern beim Erwerb und Ausbau der jeweiligen Unterrichtssprache (Deutsch sowie Tschechisch) unterstützt und wie die Familiensprachen der Schüler:innen im schulischen Kontext berücksichtigt werden können.

Hierfür wiederholen wir die theoretischen Grundlagen zum Thema Mehrsprachigkeit und beschäftigen uns mit empirischen Befunden und Konzepten zur Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit in der Schule (Termin 1).

Außerdem bereiten wir eine Hospitation vor (Termin 2), die wir Anfang Mai gemeinsam mit den tschechischen Studierenden an Schulen in Berlin und Brandenburg durchführen (Termin 3). Die Hospitation werden wir gemeinsam mit den tschechischen Lehramtsstudierenden diskutieren und reflektieren (Termin 4).

Die erfolgreiche Seminarteilnahme schließt die Anfertigung eines kurzen Hospitationsberichts (6-8 Seiten) ein, den wir gemeinsam im Seminar vorbesprechen (Termin 5).

Das Seminar kann als Vorbereitung einer Teilnahme an der Denkwerkstatt „Sprachwelten“ belegt werden. Im Rahmen der Denkwerkstatt kann ab dem Wintersemester 2024/2025 eine durch ein Stipendium finanzierte Masterarbeit angefertigt werden.

Bemerkung

Liebe Seminarteilnehmer:innen,

der erste Seminartermin am 10.04.2024 findet in Haus 31 in Raum 1.05 statt.

Beste Grüße

Liebe Seminarteilnehmer:innen,

der Seminartermin am 24.04.2024 findet ebenfalls in Haus 31 in Raum 1.05 statt.

Beste Grüße

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung**106242 VS - Digitale Bildung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	12.04.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	28.05.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I; nicht für BWS-MA-206							
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	30.05.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II; nicht für BWS-MA-206							
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	30.05.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien III; nicht für BWS-MA-206							

4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	29.05.2024	Dr. Jule Krüger
Digitale Bildung: Medienkompetenz I; nur für BWS-MA-206							
5	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	29.05.2024	Dr. Jule Krüger
Digitale Bildung: Medienkompetenz II; nur für BWS-MA-206							
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	30.05.2024	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska
Digitale Bildung: Teaching with Technology I; nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.0.11	30.05.2024	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska
Digitale Bildung: Teaching with Technology II; nicht für BWS-MA-206							
8	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	28.05.2024	Dr. Pia Spangenberg
Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe; nur für BWS-MA-206							
9	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	28.05.2024	Dr. Pia Spangenberg
Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe; nur für BWS-MA-206							
10	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	30.05.2024	Dr. Pia Spangenberg
Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien VI; nicht für BWS-MA-206							
11	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	28.05.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
Digitale Bildung: Mediennutzung I; nicht für BWS-MA-206							
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	28.05.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
Digitale Bildung: Mediennutzung II; nicht für BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 8 – 10: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppe 4 – 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 6 – 7: Kommentar: Digital technology offers a range of possibilities to supplement traditional teaching methods. In this seminar, we will discuss different types of digital media and how to effectively implement them in teaching scenarios. Additionally, the role of students' motivation, engagement, and self-regulation when learning with technology will be discussed.

Gruppe 11 – 12: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis	
Aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen; schriftliche Hausarbeit im Umfang von 12 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 15 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)	
Bemerkung	
Die Vorlesung findet online statt (08.4.2024 bis 24.5.2024).	
Kurzkomentar	
Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend ab Januar stattfindenden Seminaren mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Seminar bilden eine Veranstaltung, für die bei erfolgreicher Teilnahme 3 LP erworben werden.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation							
105902 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	11.09.2024	Prof. Dr. Timo Hennig
Nur für INK-MA-IP1 u. BWS-MA-207							
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	12.09.2024	Prof. Dr. Timo Hennig
Nur für INK-MA-IP1 u. BWS-MA-207							
2	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	11.09.2024	Prof. Dr. Timo Hennig
Nur für INK-MA-IP1 u. BWS-MA-207							
2	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	12.09.2024	Prof. Dr. Timo Hennig
Nur für INK-MA-IP1 u. BWS-MA-207							
3	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	04.09.2024	Dr. Scarlett Kobs
Nur für GSB-MA-A1							
3	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	05.09.2024	Dr. Scarlett Kobs
Nur für GSB-MA-A1							
4	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	02.09.2024	Jana Kunert
Nur für GSB-MA-A1							
4	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	03.09.2024	Jana Kunert
Nur für GSB-MA-A1							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)						

Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik

Pflichtmodule

MPMWAT100 - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt							
107135 S - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.27	09.04.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	438091 - Seminar (unbenotet)						

MPMWAT110 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung **107097 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	10.04.2024	Julia Alisch

Kommentar

Bitte besuchen Sie unbedingt beide Seminare dieses Moduls im gleichen Semester, da die Inhalte eng aufeinander abgestimmt sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438102 - Seminar II (unbenotet)

 107098 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.27	10.04.2024	Julia Alisch

Kommentar

Bitte besuchen Sie unbedingt beide Seminare dieses Moduls im gleichen Semester, da die Inhalte eng aufeinander abgestimmt sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438101 - Seminar I (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MPMWAT210 - Projekt WAT

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MPMWAT220 - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft **107129 V - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.10.1.27	08.04.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438121 - Vorlesung (unbenotet)

 107130 S - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	15:15 - 17:45	wöch.	2.10.1.27	08.04.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438122 - Seminar (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik **107341 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Wintersemester 24/25

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom **02.04.-15.04.24** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.04.2024** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter <http://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.com> zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (**01.04.-19.04.24**). Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Wintersemester 24/25 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses**, welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- **ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester**

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Juli/September 2024 (PULS-Anmeldung vom **02.04.-10.05.2024**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

27.03.2024 von 12:00-14:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

106008 KL - Kolloquium ISU							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	10.04.2024	Michel Knigge

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

