

# Vorlesungsverzeichnis

Master of Science - Psychologie mit den  
Schwerpunkten Arbeits- und Organisationspsychologie  
oder Kognition und Verhalten

Prüfungsversion Wintersemester 2023/24

Sommersemester 2024

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>5</b>
<b>Kernmodule Psychologie.....</b>	<b>6</b>
<b>PSY-MS-001 - Evaluation und Forschungsmethoden</b>	<b>6</b>
107504 S - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden	6
<b>PSY-MS-002 - Grundlagenvertiefung</b>	<b>6</b>
105392 S - Current Topics in Embodied Cognition	6
105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie	6
105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology	7
105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language	7
105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming	7
105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	8
105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development	8
105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie	8
106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen	8
106339 S - Intergruppenprozesse	9
106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst	9
106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs	10
106346 BL - Falsche Erinnerungen	10
107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik	10
<b>PSY-MS-003 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie</b>	<b>10</b>
<b>PSY-MS-101 - Psychologische Begutachtung</b>	<b>10</b>
<b>PSY-MS-102 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse</b>	<b>11</b>
105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie	11
105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	11
105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie	11
106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs	12
107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik	12
<b>Anwendungsvertiefung.....</b>	<b>12</b>
<b>PSY-MS-103 - Psychische Erkrankungen und ihre Behandlung</b>	<b>12</b>
107552 V - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Kinder und Jugendliche	12
<b>PSY-MS-106 - Arbeit und Gesundheit</b>	<b>12</b>
105746 S - Arbeit und Gesundheit	12
<b>Vertiefungsstudium.....</b>	<b>13</b>
Schwerpunkt: Arbeits- und Organisationspsychologie	13
<b>PSY-MS-107 - Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie</b>	<b>13</b>
105524 S - Von Führung zur Organisationskultur	13
105746 S - Arbeit und Gesundheit	13
105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung	14

105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit	14
<b>PSY-MS-108 - Arbeits-/ Organisationspsychologische Projektarbeit</b>	<b>15</b>
Schwerpunkt: Kognition und Verhalten	15
<b>CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition</b>	<b>15</b>
105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language	15
105521 V - Cognitive Neuroscience	15
<b>PSY-MS-104 - Interessensvertiefung Kognition und Verhalten</b>	<b>16</b>
105392 S - Current Topics in Embodied Cognition	16
105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie	16
105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology	16
105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language	17
105538 S - Current topics in attention, perception und cognition	17
105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming	17
105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	18
105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development	18
105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie	18
106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen	18
106339 S - Intergruppenprozesse	19
106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst	19
106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs	20
106346 BL - Falsche Erinnerungen	20
107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik	20
<b>PSY-MS-105 - Projektarbeit Kognition und Verhalten</b>	<b>20</b>
<b>Außerpsychologische Kompetenzen.....</b>	<b>20</b>
<b>Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft</b>	<b>21</b>
105400 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik	21
105402 S - Wirtschaft und Gesellschaft Russlands	21
105579 S - Grundlagen der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation	21
105726 S - Antonio Tabucchi	22
105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro	22
105729 S - Theorie und Praxis des literarischen Dialogs	24
105864 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R	24
107259 VU - Mathematik für Volkswirte II	25
107297 VU - Mikroökonomik 2	25
107360 VU - Management in the Digital Age	26
107477 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector	27
107480 S - Marketing Projekt UNIshop	28
108022 VS - KI und die Verantwortung der Wissenschaft	29
108060 S - Autotheory as a method of historical reflection. Reading Oksana Vasyakina's Steppe	31
<b>Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität</b>	<b>32</b>
105389 S - Grammatik 2 "Verbale Domäne", BA	32
108178 BL - Kulturen im Spannungsfeld der Politik	32
108179 BL - Strategien gegen Antisemitismus und Diskriminierung im Bildungswesen - Studien, Reflexionen, Handlungsempfehlungen	33
108180 BL - Antisemitismuskritisch und rassismus-sensibel denken und handeln	35

108182 BL - Argumentieren und diskutieren im kulturellen und politischen Grenzbereich	35
108186 BL - Kreatives Schreiben und kulturelle Diversität	36
108187 KL - Kolloquium zur Ringvorlesung: Entpolarisierte Welt zwischen Utopie und Wirklichkeit. Junge Forschende fragen nach	37
108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen	38
<b>BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal</b>	<b>39</b>
107599 V - Einführung in Führung, Organisation, Personal	39
107606 U - Einführung in Führung, Organisation und Personal	39
<b>BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter</b>	<b>39</b>
107360 VU - Management in the Digital Age	39
107362 VU - Internet of Things / Industrial Internet	40
<b>SPO-BA-019 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit</b>	<b>41</b>
107399 S - Psychosoziale und psychosomatische Aspekte in der Entstehung chronisch degenerativer Erkrankungen	41
<b>SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen</b>	<b>41</b>
<b>Berufspraktische Tätigkeit.....</b>	<b>41</b>
<b>PSY-MS-110 - Berufspraktische Tätigkeit</b>	<b>41</b>
<b>Glossar</b>	<b>42</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Kernmodule Psychologie

### PSY-MS-001 - Evaluation und Forschungsmethoden

#### 107504 S - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327112 - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

### PSY-MS-002 - Grundlagenvertiefung

#### 105392 S - Current Topics in Embodied Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	09.04.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

#### Kurzkomentar

Sessions: weekly sessions

#### Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

#### 105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

#### Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

#### Lerninhalte

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

#### Kurzkomentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

#### Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

**105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

**Lerninhalte**

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

**Zielgruppe**

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

**105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.04.2024	Alessandro Lopopolo

**Kommentar**

Dates: Weekly sessions

**Lerninhalte**

The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modeling for studying language processing in the brain. Focusing on neural encoding and deep learning models, the course combines theoretical foundations in neurolinguistics and modeling with hands-on tutorials and project assignments. Students gain a solid understanding of the fundamentals, exploring both theoretical and practical aspects of computational modeling. The course encourages critical exploration of the young yet rich literature in the field. Through practical sessions, students acquire proficiency in designing studies using computational models to address questions about language processing in the brain.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13 und 2023/24)  
 Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2016/17)  
 Masterstudiengang Mathematics (Prüfungsversion 2019/20)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

**105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

**Lerninhalte**

Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.

Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	19.04.2024	Elena Kulkova
1	B	N.N.	10:15 - 17:15	Block	2.14.0.18	29.07.2024	Elena Kulkova

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

**Lerninhalte**

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent\*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

**Kurzkomentar**

Termine: wöchentlich in Präsenz

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2024	Manon Giraudier
1	BL	Fr	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	17.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	Sa	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	18.05.2024	Manon Giraudier

1	BL	So	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	19.05.2024	Manon Giraudier
<b>Lerninhalte</b>							
This course delves into newest developments in neurostimulation, unraveling the intricacies of how it influences both cognitive processes and emotional functions. Through a blend of theory and practical insights, students will gain a comprehensive understanding of the latest breakthroughs in the field.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)						
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)						

 <b>106339 S - Intergruppenprozesse</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	11.04.2024	N.N.
<b>Kommentar</b>							
Dozentin: Katharina Küper							
<b>Lerninhalte</b>							
Das Seminar vertieft Theorien und Anwendungen zu Intergruppenprozessen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden. Studierende werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten.							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)						
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)						

 <b>106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	10.04.2024	N.N.
<b>Kommentar</b>							
Dozentin: Désirée Meuthen							
<b>Lerninhalte</b>							
In diesem Seminar werden die Studierenden zu einer kritisch-reflektierten Auseinandersetzung mit sprachlichen Mustern – wie sie uns beispielsweise in den Medien sehr häufig begegnen – und deren Einfluss auf unser Erleben und Handeln angeleitet. Wir analysieren, wie unterschiedliche Themen durch verschiedene Framings dargestellt werden, warum und wie sie unsere Wahrnehmung psychologisch beeinflussen, wie die aktuelle Empirie sich gestaltet und wie man sich hinsichtlich der Wirkung von Framing sensibilisieren kann. Im Rahmen dessen erarbeiten wir außerdem, wie eine wissenschaftliche Studie in diesem Bereich inklusive der essentiellen Phasen des Forschungsprozesses (Theorie, Hypothesen, Methodik, Durchführung, Datenanalyse) aussehen könnte.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)						
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)						

**106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	11.04.2024	N.N.

**Kommentar**

Dozentin: Prof. Dr. Aileen Oeberst

**Lerninhalte**

Das Phänomen ritueller sexueller Gewalt wird aktuell hoch kontrovers diskutiert. Das Seminar befasst sich mit der Evidenz für dieses Phänomen und setzt sich kritisch mit deren Gewinnung auseinander. Dabei werden nicht nur die Untersuchungsmethoden fokussiert sondern auch die Rolle der (ungenauen bzw. einseitigen) Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse und deren Auswirkungen behandelt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

**106346 BL - Falsche Erinnerungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	26.04.2024	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	27.04.2024	N.N.
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	28.06.2024	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	29.06.2024	N.N.

**Kommentar**

Dozentin: Merle Madita Wachendörfer

**Lerninhalte**

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

**Zielgruppe**

Master Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

**107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

**PSY-MS-003 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**PSY-MS-101 - Psychologische Begutachtung**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### PSY-MS-102 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse

#### 105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

#### Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

#### Lerninhalte

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

#### Kurzkomentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

#### Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)

PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

#### 105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)

PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

#### 105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

#### Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent\*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

#### Kurzkomentar

Termine: wöchentlich in Präsenz

#### Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)

PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

**106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	11.04.2024	N.N.

**Kommentar**

Dozentin: Prof. Dr. Aileen Oeberst

**Lerninhalte**

Das Phänomen ritueller sexueller Gewalt wird aktuell hoch kontrovers diskutiert. Das Seminar befasst sich mit der Evidenz für dieses Phänomen und setzt sich kritisch mit deren Gewinnung auseinander. Dabei werden nicht nur die Untersuchungsmethoden fokussiert sondern auch die Rolle der (ungenauen bzw. einseitigen) Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse und deren Auswirkungen behandelt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)

PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

**107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)

PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

## Anwendungsvertiefung

**PSY-MS-103 - Psychische Erkrankungen und ihre Behandlung**

**107552 V - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Kinder und Jugendliche**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	08.04.2024	N.N.

**Kommentar**

Liebe Studierende,  
die Vorlesung findet online per zoom statt.  
Falls Sie zum Zeitpunkt der Vorlesung an der Uni sind, können Sie den Raum 1.07 in Haus 5 nutzen.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 327232 - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Kinder und Jugendliche (unbenotet)

**PSY-MS-106 - Arbeit und Gesundheit**

**105746 S - Arbeit und Gesundheit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

<b>Lerninhalte</b>
Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.
Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.
<b>Zielgruppe</b>
Masterstudiengang Psychologie
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PL 327261 - Vertiefungsseminar (benotet)

## Vertiefungsstudium

### Schwerpunkt: Arbeits- und Organisationspsychologie

PSY-MS-107 - Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie							
 <b>105524 S - Von Führung zur Organisationskultur</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2024	Ruta Pingel
<b>Kommentar</b>							
Termine: wöchentlich							
<b>Lerninhalte</b>							
Das Seminar widmet sich der eingehenden Untersuchung zweier entscheidender organisatorischer Elemente: Führung und Organisationskultur. Teilnehmende werden nicht nur mit theoretischen Ansätzen vertraut gemacht, sondern auch mit empirischen Erkenntnissen, die die Gestalt und die Auswirkungen von Führung und Kultur in Organisationen beleuchten. Darüber hinaus liegt der Fokus auf der Erlangung von Kenntnissen zu diagnostischen und praktischen Aspekten in diesem Kontext. Das Seminar zeichnet sich durch eine interaktive Gestaltung aus, bei der die Studierenden die Möglichkeit haben, die erworbenen Kenntnisse in Gruppenarbeiten zu vertiefen. Diskussionen und praktische Übungen ermöglichen es den Teilnehmenden, die theoretischen Konzepte in realen Kontexten zu erproben und anzuwenden.							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13) Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	327271 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)						
PNL	327272 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)						
PNL	327273 - Vertiefungsseminar III (unbenotet)						
PNL	327274 - Vertiefungsseminar IV (unbenotet)						
 <b>105746 S - Arbeit und Gesundheit</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte	
<p>Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.</p> <p>Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.</p>	
Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327275 - Vertiefungsseminar V (unbenotet)

105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	2.24.0.06	10.04.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	17.04.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	24.04.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	08.05.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	15.05.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	22.05.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	10.07.2024	Georg Fenske
1	S	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.06	17.07.2024	Georg Fenske

**Kommentar**

Standard PULS Einschreibung - Zulassung erfolgt durch den Dozenten

**Lerninhalte**

Im Seminar sollen Theorie und Praxis von Trainings als Personalentwicklungsmaßnahme gleichermaßen behandelt werden. Im Rahmen der Trainingsgestaltung soll es v.a. um das Kennenlernen und Anwenden verschiedener Lehr- und Lernkonzepte gehen, die Trainings zugrunde gelegt werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Transfersicherung und der Evaluation von Trainingsmaßnahmen erarbeitet. Wir werden bestehende Trainingsverfahren im Bereich der A&O-Psychologie analysieren und diskutieren, und abschließend ein eigenes Trainingskonzept erstellen.

**Kurzkomentar**

Termine: Einzeltermine mit Vorbesprechung - Präsenz-Sitzungen

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327271 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327272 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)
PNL	327273 - Vertiefungsseminar III (unbenotet)
PNL	327274 - Vertiefungsseminar IV (unbenotet)

105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte	
<p>Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.</p> <p>Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.</p>	
Zielgruppe	
<p>Masterstudiengang Psychologie</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327271 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327272 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)
PNL	327273 - Vertiefungsseminar III (unbenotet)
PNL	327274 - Vertiefungsseminar IV (unbenotet)

**PSY-MS-108 - Arbeits-/ Organisationspsychologische Projektarbeit**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Schwerpunkt: Kognition und Verhalten

**CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition**

**105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.04.2024	Alessandro Lopopolo

**Kommentar**

Dates: Weekly sessions

**Lerninhalte**

The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modeling for studying language processing in the brain. Focusing on neural encoding and deep learning models, the course combines theoretical foundations in neurolinguistics and modeling with hands-on tutorials and project assignments. Students gain a solid understanding of the fundamentals, exploring both theoretical and practical aspects of computational modeling. The course encourages critical exploration of the young yet rich literature in the field. Through practical sessions, students acquire proficiency in designing studies using computational models to address questions about language processing in the brain.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13 und 2023/24)  
 Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2016/17)  
 Masterstudiengang Mathematics (Prüfungsversion 2019/20)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	310311 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

**105521 V - Cognitive Neuroscience**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	10.04.2024	Prof. Dr. Milena Rabovsky

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL	310312 - Vorlesung (benotet)
----	------------------------------

**PSY-MS-104 - Interessensvertiefung Kognition und Verhalten**

**105392 S - Current Topics in Embodied Cognition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	09.04.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

**Kurzkommentar**

Sessions: weekly sessions

**Zielgruppe**

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

**105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

**Kommentar**

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

**Lerninhalte**

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

**Kurzkommentar**

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)

PNL 327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)

**105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

**Lerninhalte**

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe	
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.04.2024	Alessandro Lopopolo

**Kommentar**

Dates: Weekly sessions

**Lerninhalte**

The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modeling for studying language processing in the brain. Focusing on neural encoding and deep learning models, the course combines theoretical foundations in neurolinguistics and modeling with hands-on tutorials and project assignments. Students gain a solid understanding of the fundamentals, exploring both theoretical and practical aspects of computational modeling. The course encourages critical exploration of the young yet rich literature in the field. Through practical sessions, students acquire proficiency in designing studies using computational models to address questions about language processing in the brain.

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13 und 2023/24)	
Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2016/17)	
Masterstudiengang Mathematics (Prüfungsversion 2019/20)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

105538 S - Current topics in attention, perception und cognition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	08.04.2024	Dr. Jochen Laubrock

**Lerninhalte**

We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including

- how attention is guided in visual scenes
- how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes
- how representations in deep learning models relate to representations in the human brain
- how nonsymbolic numbers are perceived
- how executive attentional processes limit the access to working memory
- which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

**Lerninhalte**

Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.

Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)

PNL 327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)

105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	19.04.2024	Elena Kulkova
1	B	N.N.	10:15 - 17:15	Block	2.14.0.18	29.07.2024	Elena Kulkova

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

**Lerninhalte**

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent\*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

**Kurzkomentar**

Termine: wöchentlich in Präsenz

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)

PNL 327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)

106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2024	Manon Giraudier
1	BL	Fr	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	17.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	Sa	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	18.05.2024	Manon Giraudier

1	BL	So	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	19.05.2024	Manon Giraudier
<b>Lerninhalte</b>							
This course delves into newest developments in neurostimulation, unraveling the intricacies of how it influences both cognitive processes and emotional functions. Through a blend of theory and practical insights, students will gain a comprehensive understanding of the latest breakthroughs in the field.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)						
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)						

 <b>106339 S - Intergruppenprozesse</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	11.04.2024	N.N.
<b>Kommentar</b>							
Dozentin: Katharina Küper							
<b>Lerninhalte</b>							
Das Seminar vertieft Theorien und Anwendungen zu Intergruppenprozessen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden. Studierende werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten.							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)						
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)						

 <b>106342 S - „Klimawandel“ vs. „Erderwärmung“ – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	10.04.2024	N.N.
<b>Kommentar</b>							
Dozentin: Désirée Meuthen							
<b>Lerninhalte</b>							
In diesem Seminar werden die Studierenden zu einer kritisch-reflektierten Auseinandersetzung mit sprachlichen Mustern – wie sie uns beispielsweise in den Medien sehr häufig begegnen – und deren Einfluss auf unser Erleben und Handeln angeleitet. Wir analysieren, wie unterschiedliche Themen durch verschiedene Framings dargestellt werden, warum und wie sie unsere Wahrnehmung psychologisch beeinflussen, wie die aktuelle Empirie sich gestaltet und wie man sich hinsichtlich der Wirkung von Framing sensibilisieren kann. Im Rahmen dessen erarbeiten wir außerdem, wie eine wissenschaftliche Studie in diesem Bereich inklusive der essentiellen Phasen des Forschungsprozesses (Theorie, Hypothesen, Methodik, Durchführung, Datenanalyse) aussehen könnte.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)						
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)						

**106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	11.04.2024	N.N.

**Kommentar**

Dozentin: Prof. Dr. Aileen Oeberst

**Lerninhalte**

Das Phänomen ritueller sexueller Gewalt wird aktuell hoch kontrovers diskutiert. Das Seminar befasst sich mit der Evidenz für dieses Phänomen und setzt sich kritisch mit deren Gewinnung auseinander. Dabei werden nicht nur die Untersuchungsmethoden fokussiert sondern auch die Rolle der (ungenauen bzw. einseitigen) Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse und deren Auswirkungen behandelt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)

PNL 327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)

**106346 BL - Falsche Erinnerungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	26.04.2024	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	27.04.2024	N.N.
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	28.06.2024	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	29.06.2024	N.N.

**Kommentar**

Dozentin: Merle Madita Wachendörfer

**Lerninhalte**

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

**Zielgruppe**

Master Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

**107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)

PNL 327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)

**PSY-MS-105 - Projektarbeit Kognition und Verhalten**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Außerpsychologische Kompetenzen

**Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft**

**105400 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	11.04.2024	Ruben Höppner, Stanislav Klimovich

**Kommentar**

Im Seminar wird die politische Transformation Russlands seit dem Zerfall der Sowjetunion bis zum Angriffskrieg gegen die Ukraine thematisiert. Die Analyse erfolgt an der Schnittstelle zwischen Politik- und Kulturwissenschaft, indem einerseits die Wahrnehmung der politischen Ereignisse und Veränderungen in der (Pop-)Musik untersucht wird und gleichzeitig russische Musikwerke der letzten dreißig Jahre in den Kontext des politischen und gesellschaftlichen Umbruchs gesetzt werden. Die Studierenden erleben die neueste politische Geschichte des Landes und seine Gegenwart sowohl durch Expertenberichte und wissenschaftliche Artikel, als auch durch bedeutendste Werke der zeitgenössischen russischen Künstler:innen. Somit wird die gescheiterte Demokratisierung des Landes und die folgende erfolgreiche Konsolidierung eines autoritären Regimes in diesem Seminar nicht nur lesbar, sondern auch hörbar.

**Leistungsnachweis**

Seminar (3-4 LP): aktive Teilnahme + Referat

Modulararbeit (3-4 LP): Hausarbeit, 10-15 oder 15-20 Seiten

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

**105402 S - Wirtschaft und Gesellschaft Russlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	12.04.2024	Stanislav Klimovich

**Kommentar**

Das Seminar bietet den Studierenden einen Überblick über das wirtschaftliche und gesellschaftliche System der Russischen Föderation vor dem Angriffskrieg gegen die Ukraine und thematisiert die unmittelbaren Auswirkungen des Krieges auf Wirtschaft und Gesellschaft Russlands. Anhand aktueller Studien findet die Einordnung vom heutigen Wirtschaftsmodell und von der Rolle der staatlichen und privaten Akteure in der wirtschaftlichen Praxis des Landes im internationalen Kontext statt. Darüber hinaus wird die Entwicklung des Gesellschaftsvertrages im modernen russischen Wohlfahrtsstaat im Zuge der sozial-ökonomischen Transformation diskutiert. Außerdem werden im Kontext des repressiven Regimes die ambivalenten Beziehungen zwischen Staat und Zivilgesellschaft, sowie Rolle der Medien beleuchtet.

**Leistungsnachweis**

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

**105579 S - Grundlagen der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	09.04.2024	Prof. Dr. Thomas Stehl

### Kommentar

Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (IWK) ist in kultursemiotischer Perspektive als mehrsprachiger interdisziplinärer Schnittbereich von kulturspezifischen, einzelsprachlichen und diskursiven Zeichensystemen zu verstehen. Die entsprechenden landes-, kultur-, sprach- und sprechwissenschaftlichen Aspekte im Schnittbereich dieser Zeichensysteme sind Gegenstand des Seminars zu den Grundlagen der IWK. – Im Rahmen des Profilmoduls Kognitive Konzepte werden im WS 2024/25 anschließend auch empirische Methoden zur Erhebung und zur Analyse von Daten in der mehrsprachigen IWK im Vordergrund stehen. Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (IWK) ist in kultursemiotischer Perspektive als mehrsprachiger interdisziplinärer Schnittbereich von kulturspezifischen, einzelsprachlichen und diskursiven Zeichensystemen zu verstehen. Die entsprechenden landes-, kultur-, sprach- und sprechwissenschaftlichen Aspekte im Schnittbereich dieser Zeichensysteme sind Gegenstand des Seminars zu den Grundlagen der IWK. – Im Rahmen des Profilmoduls Kognitive Konzepte werden im WS 2024/25 anschließend auch empirische Methoden zur Erhebung und zur Analyse von Daten in der mehrsprachigen IWK im Vordergrund stehen.

### Literatur

Bolten, Jürgen (2015): , 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB 2922).

Stehl, Thomas (Ed.)(2011): *Sprachen in mobilisierten Kulturen: Aspekte der Migrationslinguistik*, Potsdam: Universitätsverlag.- Download: <https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/index/index/docId/5161>

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### 105726 S - Antonio Tabucchi

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

### Leistungsnachweis

Testat: Referat

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

### 105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci

## Kommentar

### VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die diesjährige Sommerschule beschäftigt sich mit der verwobenen Geschichte Albaniens und des Kosovo, ihre Auswirkungen auf die heutige albanische Gesellschaft und schließlich mit dem Beitrag der Religionsgemeinschaften zum gesellschaftlichen Zusammenleben in Albanien und Kosovo. Auch eine Tagesexkursion nach Montenegro ist geplant. Während der Sommerschule werden uns anhand von Referaten, Expertengesprächen und Begegnungen hauptsächlich folgende Frage beschäftigen: Welchen Beitrag leisten die Religionsgemeinschaften zum friedlichen Zusammenleben und zum Aufbau einer Zivilgesellschaft?

Albanerinnen und Albaner berufen sich auf die Abstammung von den Illyrern und verstehen sich somit als eines der ältesten europäischen Völker. Bis zur Unabhängigkeit Albaniens im Jahre 1912, lebten sie unter der Herrschaft und Einfluss diverser Weltreiche. Im Zuge der Balkankriege (1912/13) und der zwei Weltkriege sollte sich aber die tatsächliche Unabhängigkeit noch mehrere Jahrzehnte verzögern. Die Unabhängigkeit der Albanerinnen und Albaner blieb auch danach, vor allem unter der Diktatur von Enver Hoxha, bis 1992 getrübt. Diese Umstände und die darauffolgenden Jugoslawienkriege (1991-2001) brachten der albanischen Gesellschaft eine politisch sowie gesellschaftlich belastete Vergangenheit. Wenn man bedenkt, dass seit 2014 Albanien als Staat mit mehrheitlich muslimischer Bevölkerung ein vielversprechender EU-Beitrittskandidat ist und die Zustimmung der Bevölkerung zur europäischen Integration sehr hoch ist, wächst das wissenschaftliche Interesse an diesem Land. Im gleichen Zusammenhang rücken auch Kosovo und Montenegro zunehmend in den Blickpunkt.

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähere Informationen (unter [www.sommerschulen.eu](http://www.sommerschulen.eu)) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbereitungsseminar an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.

für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)  
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

Die Sommerschule 03.-10. September 2024 beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana).

## Leistungsnachweis

Teilnahme und Referat

## Bemerkung

**Vorbereitung am 25.04. 2024 18:00-20:00 Uhr im Raum 11.1.25**

**Vorbereitungstag in Berlin am 22.06.2024 13:00-18:00 Uhr (gemeinsam mit Europa-Universität Flensburg, Islamische Akademie Berlin).**

**Seminar/Exkursion 03.-10.09.2024**

**Das Seminar beginnt in Pristina (Kosovo) und endet in Tirana (Albanien).**

### Kurzkomentar

VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft. Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähere Informationen (unter [www.sommerschulen.eu](http://www.sommerschulen.eu)) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.  
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminar in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)  
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### 105729 S - Theorie und Praxis des literarischen Dialogs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	11.04.2024	Julian Drews

### Leistungsnachweis

Testat: Referat

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

### 105864 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
Flipped Classroom							
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
Flipped Classroom							
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
Flipped Classroom							
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
Flipped Classroom							
5	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Dr. Marian Krawietz
asynchron							

### Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie mittels Programmiercode Ergebnisse produziert werden. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Literatur	
Kohler/Kreuter: Datenanalyse mit Stata	
Bemerkung	
Das Seminar für die Gruppen 1 - 4 findet in Hybrider Form statt (Online mit Präsenzteilen). Die Präsenzveranstaltungen finden im PC-Pool 3.07.144 statt.	
Bitte beachten Sie, dass der PC-Pool nur 20 Plätze hat. D.h., pro Gruppe können nur 20 Teilnehmer in Präsenz teilnehmen.	
Gruppe 5 ist ein reiner Selbstlernkurs. Sämtliche Materialien stehen den Teilnehmern online zur Verfügung - unabhängig von dem in PULS genannten Termin des Kurses.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

107259 VU - Mathematik für Volkswirte II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	08.04.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	08.04.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
Voraussetzung							
Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler							
Leistungsnachweis							
Klausur: 90 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)						

107297 VU - Mikroökonomik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	11.04.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	16.04.2024	Juri Nithammer
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.04.2024	Juri Nithammer
3	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H02	18.04.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.04.2024	Florian Moritz Nar
Kommentar							
Alle Informationen zur Durchführung des Kurses finden Sie ab Anfang April auf Moodle. Sie können sich ohne Passwort in den Kurs einschreiben.							
Literatur							
Breyer: Mikroökonomik. Eine Einführung.; Goolsbee, Levitt & Syverson: Mikroökonomik; Pindyck & Rubinfeld: Mikroökonomie							
Leistungsnachweis							
Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min							
Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS:							
Klausurtermin:							

### Lerninhalte

Die Studierenden lernen, komplexe Problemstellungen der Haushaltstheorie formal darzustellen und die formale Darstellung realer Haushaltsentscheidungen verbal zu erläutern. Sie üben, die Interaktion von Unternehmen auf Märkten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen und das jeweilige Marktgleichgewicht formal zu bestimmen. Zuletzt lernen sie die Formulierung und Lösung totalanalytischer Modelle kennen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

107360 VU - Management in the Digital Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Online asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Online asynchron							

### Kommentar

Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt. Als Alternative kann im SoSe 2023 die Veranstaltung "Internet of Things..." gewählt werden.  
Es ist in im Modul "BMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter" nur eine der beiden Veranstaltung zu wählen und zu belegen!

Die Unterlagen werden über Moodle (Kurs: ) zur Verfügung gestellt.

### Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

### Literatur

- Gandhi, P.; Khanna, S; Ramaswamy, S. (2016): Which Industries Are the Most Digital (and Why)? Harvard Business Review.
- Vial, G. (2019): Understanding digital transformation: A review and a research agenda. Journal of Strategic Information Systems 28 (2), 118-144. Ølnes, Svein, Jolien Ubacht, und Marijn Janssen. „Blockchain in government: Benefits and implications of distributed ledger technology for information sharing“, 2017.
- Sorescu, A. (2017). Data#driven business model innovation. Journal of Product Innovation Management, 34(5), 691-696.
- Pongratz HJ, Voß GG (2003) From employee to 'entreplooyee'. Towards a 'self-entrepreneurial' work force? Concepts and Transformation. Concepts and Transformation 8(3): 239–254.
- Kumar, V. (2012). 101 design methods: A structured approach for driving innovation in your organization. John Wiley & Sons Avery, G. C., &
- Bergsteiner, H. (2011). Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance. Strategy & Leadership, 39(3), 5–15.
- Beier G, Ullrich A, Niehoff S, Reißig M, Habich M (2020) Industry 4.0: which understanding has been established and how much sustainability does it include? Journal of Cleaner Production. DOI: 10.1016/j.jclepro.2020.120856 Club of Rome (2019). Planetary emergency plan - securing a new deal for people, nature and climate. <https://clubofrome.org/publication/the-planetary-emergency-plan/> Accessed: 28.03.2020.

### Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur (90 Minuten)

Lerninhalte	
<p>Unterschiede in der Wertschöpfung zwischen Realwelt- &amp; Digitalwelt, Einführung in die Verbindung zwischen digitaler Transformation und Nachhaltigkeit inkl. der Begriffsdefinitionen, Ansätze der digitalen Kompetenzvermittlung und Führung von Unternehmen auf strategischer und operativer Ebene, Unterschied von IoT, IIoT und cyber-physischen Systemen, Erläuterung von verschiedensten Typen von daten-basierten Geschäftsmodellen, Konzept Open Innovation und entsprechender Methoden Typologie und Spektrum der E-Partizipation Konzepte der Informationssicherheit im digitalen Raum.</p> <p>Übungen werden in Form von virtuellen Gruppenarbeiten anhand einer praktischen Case Study durchgeführt.</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

107477 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	19.04.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.01.H10	19.04.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S26	19.04.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	17.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S24	17.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.01.H10	17.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	24.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.01.H10	24.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	24.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	wöch.	3.01.H10	07.06.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S24	14.06.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	14.06.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube

Kommentar
+++ Die Veranstaltungen finden immer in H10 statt! +++
Voraussetzung
Seminaranmeldung über PULS

<b>Literatur</b>
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Leistungsnachweis</b>
Teilnahme an den während der Sitzung stattfindenden Verhandlungsexperimenten.
<b>Lerninhalte</b>
Die Veranstaltung widmet sich dem praktischen Part des Verhandlungsmanagements und verfolgt das Ziel existierende Konzepte zu Verhandlungstechniken zu diskutieren, zu analysieren und anzuwenden. Anhand von verschiedenen Verhandlungsszenarien erlernen die Teilnehmer wichtige Verhandlungstechniken, um diese gezielt in Verhandlungen im privaten und öffentlichen Sektor einsetzen zu können.
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107480 S - Marketing Projekt UNishop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S18	02.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	16.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	20.06.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	18.07.2024	Jacqueline Sube, Prof. Dr. Uta Herbst
<b>Voraussetzung</b>							
Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 40 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.							
<b>Literatur</b>							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzepts sowie aktive Mitarbeit. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!							
<b>Bemerkung</b>							
Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.							

### Lerninhalte

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. Soft Skills wie z.B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der UNishop ([www.unishop-potsdam.de](http://www.unishop-potsdam.de)) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept, fertigen die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für jeweils einen Teilbereich des UNishops an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmenden.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzepts
- Aufbau eines Produktangebots

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer ggf. die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108022 VS - KI und die Verantwortung der Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	09.04.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum wird per Email bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter <a href="mailto:vongruenberg@uni-potsdam.de">vongruenberg@uni-potsdam.de</a> melden.							
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	09.04.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum wird per Email bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter <a href="mailto:vongruenberg@uni-potsdam.de">vongruenberg@uni-potsdam.de</a> melden.							

## Kommentar

Vorläufiger Seminarplan (den passen wir fortlaufend an, nur zur ersten Orientierung):

**Thema der 1. Sitzung (HHvG):** Verantwortung 1: Das Ethos der freien Wissenschaft

**Paper: Elif Özmen** : *Ordnung der Wissenschaft 2015 „Wissenschaft. Freiheit. Verantwortung“*

*Grundbegriffe einer Wissenschaftsethik. Das epistemische Ethos der Wissenschaft und seine acht Bestandteile, Robert King Merton und seine Systematisierung des Normengefüges (CUDOS Prinzipien), Tugenden des idealen Wissenschaftlers nach Courmand. Courmands neue „Ethics of development“.*

**Thema der 2. Sitzung (L. Engmann):** KI und wie es funktioniert

**Material:** Lernvideos und Ausschnitte aus diversen Paper (wird noch bekannt gegeben)

*Frage: Es geht zunächst darum, überhaupt zu verstehen, worum es sich beim Thema KI eigentlich handelt. ....*

**Thema der 3. Sitzung (HHvG):** Verantwortung 2: Hans Jonas und sein Verantwortungsimperativ.

**Material: Auszüge aus dem Buch von Hans Jonas "Das Prinzip Verantwortung".**

*„Das Prinzip Verantwortung - Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation“ ist der Titel eines Buches von [Hans Jonas](#) (1903–1993), das 1979 erschien und als dessen [ethisches Hauptwerk](#) gilt. Jonas entwickelt darin eine [Ethik](#), die sich den neuen Herausforderungen für die menschliche Zivilisation stellt, die sich aus modernen Technologien ergeben. Insbesondere geht es um die Vermeidung unabschätzbbarer Risiken, um den Bestand der [Menschheit](#) als Ganzes nicht zu gefährden, sowie der [Anerkennung](#) der Eigenrechte der ganzen [Natur](#), für die dem Menschen aufgrund seiner Handlungsmöglichkeiten die [Verantwortung](#) zukommt. Normative Ergänzung der funktionellen wissenschaftlichen Selbstkontrolle und Selbstregulierung der Wissenschaft sind unumgänglich. Neue Formen der Wissenschaftsethik und -verantwortungsdiskurse. Diese sind gegenwärtig professionalisiert und institutionalisiert: Risikoabschätzung, Technikfolgenabschätzung, Ethik-Kommissionen, Gesetze, die WF einschränken, Guidelines der Wissenschaftsorganisationen).*

**Thema der 4. Sitzung (L.Engmann):** KI und wissenschaftliche Methodologie, Transparenz und Erklärbarkeit, Reproduzierbarkeit und Vertrauenswürdigkeit

**Frage:** Was versteht man eigentlich wirklich, wenn KI einem wissenschaftliche Ergebnisse produziert? Verträgt sich eine KI-abhängige Wissenschaft eigentlich mit dem epistemischen Ethos der Wissenschaft?

**Paper: .... NOCH FESTZULEGEN**

**Thema der 5. Sitzung (HHvG):** KI Ethik und die Verantwortungslücke

**Paper1:** Four Responsibility Gaps with Artificial Intelligence: Why they Matter and How to Address them ( *Filippo Santoni de Sio and Giulio Mecacci* )

**Paper2:** Artificial intelligence and responsibility gaps: what is the problem? ( *Peter Königs* )

*Im Jahr 2004 hat Andreas Matthias das Problem der "Verantwortungslücke" mit "lernenden Automaten" das erste Mal ausbuchstabiert. Intelligente Systeme sind mit der Fähigkeit ausgestattet, aus der Interaktion mit anderen Agenten und der Umwelt zu lernen. Doch wer hat die Verantwortung für die Handlungen eines autonomen Systems, insbesondere dann, wenn das autonome System einen Schaden verursacht? Das hochgradig autonome Verhalten solcher Systeme, für das weder der Programmierer, der Hersteller noch der Betreiber verantwortlich zu sein scheint, erzeugt eben diese Verantwortungslücken. Der Begriff der "Verantwortungslücke" bei künstlicher Intelligenz (KI) wurde ursprünglich in die philosophische Debatte eingeführt, um auf die Sorge hinzuweisen, dass "lernende Automaten" es schwierig bis unmöglich machen könnten, Menschen moralische Schuld für unvorhergesehene Ereignisse zu geben. Die beiden Papiere von Filippo Santoni de Sio und Peter Königs bauen auf der Literatur der Moral- und Rechtsphilosophie sowie der Technologieethik auf und schlagen eine breitere und umfassendere Analyse der Verantwortungslücke vor. Die Verantwortungslücke, so wird argumentiert, ist nicht nur ein Problem, sondern eine Reihe von mindestens vier miteinander verbundenen Problemen - Lücken in der Schuldfähigkeit, der moralischen und öffentlichen Rechenschaftspflicht, aktiver Verantwortung - verursacht durch verschiedene Quellen, einige technisch, andere organisatorisch, rechtlich, ethisch und gesellschaftlich.*

**Thema der 6. Sitzung (HHvG/L. Engmann):** Vorbereitung des Streitgesprächs zu: Dual Use Research of Concern (DURC)

**PLUS:** Die Grundregeln des Diskutierens

**Paper1:** Dual Use of Artificial Intelligence-powered Drug Discovery (Fabio Urbina et al.)

*Dies ist das Paper eines Schweizer Unternehmens (Collaborations Pharmaceuticals, Inc.), die vor kurzem computergestützte Modelle für maschinelles Lernen zur Vorhersage der Toxizität in verschiedenen Bereichen veröffentlicht hat. In diesem Paper wird untersucht, wie KI für die Entwicklung toxischer Moleküle verwendet werden kann. Von der eigenen Forschung wird hier darüber nachgedacht, wie KI-Technologien theoretisch für die Arzneimittelforschung missbraucht werden könnte.*

**Paper 2:** Die Stellungnahme des Deutschen Ethikrats „Biosicherheit – Freiheit und Verantwortung in der Wissenschaft“ aus dem Jahre 2014

<b>Literatur</b>							
Wird jeweils eine Woche vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und kurz vorbesprochen. Meist ein Paper pro Veranstaltung							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Referat (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion, 3LP). Eine 15seitige Hausarbeit (3LP). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.							
<b>Bemerkung</b>							
Raum wird per Email bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter <a href="mailto:vongruenberg@uni-potsdam.de">vongruenberg@uni-potsdam.de</a> melden.							
<b>Lerninhalte</b>							
<p>Im letzten Sommersemester ging es um die "Verantwortung der Wissenschaft und die SDGs". In diesem Sommersemester wollen wir über die "Verantwortung der Wissenschaft" im Zusammenhang mit dem Auftauchen der Künstlichen Intelligenz sprechen.</p> <p>Intelligente Systeme können aus der Interaktion mit anderen Agenten und der Umwelt lernen. KI gestützte Systeme werden dabei auch in der Wissenschaft eine bedeutende Rolle spielen, was eine ganze Reihe neuer Fragen aufwirft: was versteht man eigentlich wirklich, wenn einem eine KI in einem Erkenntnisprozess geholfen hat? Wie steht es um die Reproduzierbarkeit und Transparenz von wissenschaftlichen Ergebnissen, die auf KI erzeugten Analysen basieren? Und: Wer hat eigentlich die Verantwortung für die Handlungen eines autonomen Systems, wenn dieses einen Schaden verursacht? In diesem Kurs sollen zunächst einmal die Grundbegriffe der Wissenschaftsethik diskutiert werden. Es soll dabei klar werden, worin die Verantwortung der Wissenschaft für die Gesellschaft zu sehen ist und was es mit dem Imperativ von Hans Jonas auf sich hat. Vor diesem allgemeinen Hintergrund sollen dann die Möglichkeiten der KI näher besprochen werden und anhand von zwei oder drei Problemfällen herausgearbeitet werden, wie sich das Thema KI auf die Verantwortung und das epistemische Ethos der Wissenschaft auswirken könnte.</p> <p>Methodisch gehen wir so vor, dass wir ausgewählte Texte gemeinsam lesen, diskutieren und unsere Seminarergebnisse wöchentlich in gemeinsamen Stichworten zusammenfassen. Es wird wieder eine Podiumsdiskussion mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern geben, die gefilmt und danach gemeinsam analysiert werden soll.</p>							
<b>Zielgruppe</b>							
Eigentlich jeder diskurierfreundliche Studierende, der einmal grundsätzlich über Wissenschaft nachdenken will. Die Veranstaltung wird zusammen mit einem Studierenden geplant und durchgeführt.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)							
<b>108060 S - Autotheory as a method of historical reflection. Reading Oksana Vasyakina's Steppe</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	09.04.2024	Katerina Suverina

### Kommentar

According to curator and researcher Lauren Fournier, Autotheory is an umbrella-term "that has emerged to describe contemporary works of literature, art, and art writing that integrate autobiography and other explicitly subjective and embodied modes with discourses of philosophy and theory in ways that transgress genre conventions and disciplinary boundaries." By blending theory with personal narrative, autotheory allows for a deeper exploration of the complexities and nuances of various socio-cultural issues.

Additionally, autotheory can challenge existing power structures and hierarchies within the humanities by elevating marginalized voices and perspectives. By centering the experiences of those on the frontlines of research, autotheory can help to disrupt dominant narratives and offer a more inclusive and diverse understanding of humanitarianism.

In this course, students will be introduced to auto-theory not only through methodological texts, but directly through a text created by this method. During the course students will read and discuss only one novel *Steppe* written by contemporary Russian queer writer Oksana Vasyakina. We will analyse the literary work as a source and theoretical work at the same time.

This seminar will be directed at graduate and undergraduate students and will pursue 3 objectives:

As a final assignment, students will be asked to write a short essay (3000 words) combining self-reflection and autotheory to present an analysis of their own past or present.

The course will be held completely in Russian; it will use Russian-language sources as reading selections. Beyond developing perspectives and expertise in critical analysis, students will practice and advance their conversational Russian language skills. To be admitted to the course, students will need to demonstrate language proficiency at the level of C1 or higher.

### Leistungsnachweis

3 ECTS (for appropriate modules):  
short essay (3.000 words)

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)  
Variante I: 3 ECTS short essay (3.000 words)  
Variante II: 6 ECTS 15-page course paper on a chosen topic

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

## Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität

### 105389 S - Grammatik 2 "Verbale Domäne", BA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	09.04.2024	Prof. Dr. Ilija Serzant

### Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).

**Empfohlenes Niveau:** abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

### Leistungsnachweis

Referat und kleiner Test am Ende des Kurses

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

### 108178 BL - Kulturen im Spannungsfeld der Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Petra Bläss-Rafajlovski
1	S	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Petra Bläss-Rafajlovski

### Kommentar

Das Zusammenwirken von Kultur und Politik wird im Seminar anhand von verschiedenen Beispielen aus Literatur, Film und dem politischen Alltag untersucht. Das Verständnis von Mechanismen internationaler Diplomatie und Politik, Grundlagenwissen über die internationale Zusammenarbeit sowie Kennenlernen von Entscheidungsprozessen im Bereich internationale Politik und ihrer Handhabung stehen im Mittelpunkt des Seminars. Die komplexen Zusammenhänge in Politik und Gesellschaft sowie einzelne Aspekte interkultureller Kommunikation am Beispiel des Internationalen Strafgerichtshofes für das ehemalige Jugoslawien in Den Haag sowie der Vereinten Nationen werden durch die Methode der Planspiele handlungsorientiert vermittelt. Im Fokus der Planspiele stehen Mechanismen internationaler Diplomatie, Gerichtsbarkeit und Politik, Konflikte zwischen Pflicht und moralischer Integrität, Probleme der Konsensfindung aber auch Spannungen zwischen den Ansprüchen und Erfordernissen einer Behörde einerseits und persönlichen Erwartungen an Recht und Gerechtigkeit andererseits. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlueselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

### Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

### Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

### 108179 BL - Strategien gegen Antisemitismus und Diskriminierung im Bildungswesen - Studien, Reflexionen, Handlungsempfehlungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Präsenzveranstaltung in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin							
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Präsenzveranstaltung in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin							
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Präsenzveranstaltung in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin							

## Kommentar

### Modul I: Aktuelle Studien und Orientierung im Feld (10h)

Antisemitismus der Gegenwartsgesellschaft äußert sich in vielfältigen Formen, von stereotypisierenden Darstellungen von Juden und Jüdinnen bis zu verbaler und physischer Gewalt. Dominant sind in der gegenwärtigen Antisemitismusforschung aber nach wie vor Ansätze aus der Vorurteilsforschung, die Antisemitismus als ein individuelles Einstellungsmuster konzeptualisieren. Allzu häufig fehlen in der Forschung auch die Erfahrungen und Einschätzungen von Jüdinnen und Juden, aber auch Deutungen und Umgangsweisen von Lehrkräften wurden bislang wenig erforscht. Erst in den letzten Jahren fanden diese Perspektiven vermehrt Eingang in die Antisemitismusforschung. Die gerade veröffentlichte Studie zum Thema „Antisemitismus im Kontext Schule – Deutungen und Umgangsweisen von Lehrer\*innen an Berliner Schulen“ vom Kompetenzzentrum (Chernivsky/Lorenz 2020) befasst sich mit der Frage, wie Antisemitismus an Schulen in Erscheinung tritt und durch Lehrer\*innen sowie Schulleitungen wahrgenommen, eingeordnet und bearbeitet wird. Eine weitere Studie (Chernivsky / Lorenz / Schweitzer 2020; vgl. Bernstein 2018 u. 2020) befasst sich mit Perspektiven auf Antisemitismus von Jüdinnen\*Juden im jungen Erwachsenenalter sowie in den Familien. Das erste Modul gibt einen Überblick über die gegenwärtige Forschungslandschaft und thematisiert Leerstellen in der Erfassung jüdischer Perspektiven auf Antisemitismus anhand der Auseinandersetzung mit aktuellen Studien aus der Antisemitismusforschung.

### Modul II: Pädagogisches Handeln im Umgang mit Antisemitismus (10 h)

Antisemitismus tritt als gewaltförmige Struktur in der gesamten Gesellschaft zu Tage und manifestiert sich als solche tagtäglich in unterschiedlichen Erscheinungsformen. In der Schule, so zeigen es aktuelle Studien (vgl. Chernivsky/Lorenz/Schweitzer 2020; vgl. Bernstein 2018 u. 2020) offenbart sich Antisemitismus als systemische Herausforderung und bleibt dennoch oftmals unbearbeitet. Ein professioneller Umgang im pädagogischen Feld muss daher mehr umfassen als eine schüler\*innenzentrierte Problematisierung. Leitend für das pädagogische Handeln im Umgang mit Antisemitismus sollte vielmehr ein selbstreflexiver Zugang sein, der stets die Perspektive Betroffener miteinbezieht. Ein solches Verständnis von Antisemitismus umfasst eine Reflexion der eigenen Involviertheit ebenso, wie die der gesellschaftsstrukturierenden Funktionsweise des Antisemitismus.

Das eintägige Modul bietet den Seminar-Teilnehmer\*innen die Möglichkeit, dominanzgesellschaftliche Perspektiven auf Antisemitismus zu dekonstruieren, um derart andere Handlungsmöglichkeiten im pädagogischen Raum zu eröffnen.

### Modul III: Intervention und Schulentwicklung (10 h)

Der Umgang mit systemischem Antisemitismus an der Schule muss aufgrund seiner partikularen Funktionen und Wirkungen für und in einer postnationalsozialistischen und post-Shoah Gesellschaft phänomenspezifisch reflektiert und eingeübt werden. Gesellschaftliche Traditionslinien wie etwa die Dethematisierung und Distanzierung von Antisemitismus als Herausforderung der Gegenwart entfalten sich auch in der Schule und stehen wirksamen Interventionen von Lehrkräften häufig im Wege. Als sozialer Raum ist Schule aber auch in andere Differenz- und Dominanzverhältnisse eingebettet. Neben antisemitischen gehören auch Erfahrungen mit Rassismus und Diskriminierung auch dort zum Alltag. Hier besteht u.a. ein Widerspruch zu zahlreichen menschen- und kinderrechtlichen Verpflichtungen, die auch Teil vieler Schulgesetze sind und nicht zuletzt zu den pädagogischen und moralischen Ansprüchen, denen sich Lehrkräfte und Schulleitungen verschrieben haben. Antisemitismus- Rassismus- und Diskriminierungskritik müssen sich in Schulentwicklungsprozessen abbilden, um strukturelle Ungleichheit abzubauen und die demokratische Teilhabe aller innerhalb des Systems Schule Beteiligten, allen voran Schüler\*innen, zu ermöglichen.

## Voraussetzung

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Referate

## Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

**108180 BL - Antisemitismuskritisch und rassismus-sensibel denken und handeln**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Türkân Kanbiçak
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Türkân Kanbiçak

**Kommentar**

Antisemitismus und Rassismus finden sich in unterschiedlichen extremistischen Einstellungen und bieten Anschlussfähigkeit für weitere menschenverachtende Haltungen. Im Sinne einer primärpräventiven Bildungsarbeit ist es besonders wichtig, niedrigschwellige Zugänge zur kulturellen Vielfalt zu gestalten, um antisemitischen und rassistischen Vorurteilen entgegenzuwirken.

Die dargestellten kulturellen Bildungsprogramme verfolgen einen personenzentrierten Ansatz, der darauf zielt, die Persönlichkeit der Teilnehmenden durch Selbstreflexion, Empowerment, Aufklärung und kulturelle Teilhabe zu fördern. Die im Seminar gewonnenen Erkenntnisse sollen zu einem selbstreflexiven Verständnis von kultureller Diversität und Diskriminierung befähigen und dabei für alle Arten gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit sensibilisieren. Ebenso sollen die Teilnehmer\*innen im Umgang mit Antisemitismen, Diskriminierungen und Rassismen in der Einwanderungsgesellschaft stärken. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselformen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

**Voraussetzung**

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

**Leistungsnachweis**

3 LP, unbenotet

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

**108182 BL - Argumentieren und diskutieren im kulturellen und politischen Grenzbereich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. Moritz Kirchner
1	S	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. Moritz Kirchner

### Kommentar

Gesellschaft wandelt sich, manche Menschen sind dieser Wandel, manche gestalten ihn, andere machen ihn mit, wieder andere warten eher ab und ganz andere lehnen ihn ab. Vor allem aber zeigt sich ein starkes Institutionenmisstrauen sowie eine Ablehnung von Wissenschaft in Teilen der Gesellschaft. Manche Menschen scheinen in ihrer Wirklichkeit zu leben.

Wie die Gesellschaft sich wandelt, so schreitet auch Wissenschaft voran, spezialisiert und differenziert sich. Das heißt, es gibt mehrere Grenzbereiche, die sich ändern: Grenzbereiche der Rationalität, Grenzbereiche der Wahrheit, Grenzbereiche der Normen zu dem, was richtig ist und den Grenzbereich, wie verschiedene Menschen diese Grenzbereiche einschätzen.

Wie kann nun Kommunikation in den Grenzbereichen erfolgen? Am Rande der Rationalität? Am Rande dessen, was Menschen als richtig empfinden? Und am Rande dessen, was sie als wahr sehen? Vor allem zeigt sich, dass bestimmte, sehr eigene Formen der Logik in bestimmten Teildiskursen Einzug halten, die mit der klassischen Logik wenig gemeinsam haben. Statt sachlich argumentiert, wird mit logischen Fehlschlüssen, Pauschalurteilen und Abwertungen gearbeitet – sei es in Debatten um Pandemie, Identität oder auch Gerechtigkeit.

Ist das neu? Warum ist das so? Was kann man tun?

Diese Veranstaltung will dreierlei: Einerseits aus Soziologie, Geschichte, Kommunikationstheorie und Psychologie Wissen über Kommunikation Grenzbereichen sammeln, die verschiedenen Theorien kontrastieren und zusammenfügen und gleichzeitig praktisch Werkzeuge für die eigene Kommunikation in diesen Grenzbereichen ausprobieren.

Es wird also informativ, theoretisch und praktisch zugleich. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

### Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Diskussionsbeiträge

### Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

### 108186 BL - Kreatives Schreiben und kulturelle Diversität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. Eva Lezzi
1	S	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. Eva Lezzi

### Kommentar

Schreiben ist eine Reise nach innen. Es schöpft aus den Quellen eigener Erfahrungen, Erinnerungen, Fantasie und Kreativität. Wir lassen unserer Vorstellungskraft beim Schreiben freien Lauf. Zugleich verlangt und ermöglicht das Schreiben Empathie. Zum Schreiben über Andere gehören Gespräche. Wir stellen uns in diesem Blockseminar wechselseitig Fragen und erfahren viel Neues – auch über uns. Wie anders sind die Anderen? Wie viel Vielfalt und welche Widersprüche stecken in uns selbst? Und gelingt es uns, auch jetzt, d.h. in einer Zeit großer politischer Konflikte, empathisch und zugleich kreativ zu bleiben?

Literarisches Schreiben ist nicht zuletzt eine Kulturtechnik und ein Handwerk. Das Blockseminar vermittelt einerseits literaturwissenschaftlich relevante „Bauformen des Erzählens“ wie Figurenperspektive, Handlungsstränge, Raum- und Zeitkonstruktionen, Stilmittel. Andererseits erhalten die Teilnehmer\*innen zahlreiche, auf ihre eigene Erfahrung und Praxis zielende Inputs aus dem Bereich „Kreatives Schreiben“ sowie interaktive Erzählauforderungen, die das Zuhören ebenso wie das Vertrauen auf eine eigene Stimme und Geschichte fördern. Die theoretischen und literarischen Texte, die wir im Laufe des Semesters diskutieren, widmen sich zudem verschiedenen Aspekten von Mehrsprachigkeit: Multilinguales Schreiben, Mehrsprachigkeit als Ausdruck von Migrationserfahrungen und Mehrsprachigkeit als Merkmal einer kulturell diversen Gesellschaft.

Das Seminar findet in zwei Blöcken von je zwei Tagen statt. Im ersten Block widmen wir uns theoretischen und erzählenden Texten sowie praktischen Übungen, die Türen zum kreativen Schreiben öffnen. Die Zeit zwischen den beiden Seminaranteilen nutzen die Studierenden, um in Zweiergruppen eigene Geschichte zu entwerfen, die sich dem Thema „kulturelle Diversität“ widmen. Im zweiten Seminaranteil werden diese Geschichten vorgestellt und weiter entwickelt; es werden neue Schreibimpulse und Diskussionsräume geboten.

Das Blockseminar richtet sich an Studierende aller Disziplinen, die eigene literarische Ausdrucksformen erproben möchten, und/oder Impulse für kreative Gruppenarbeiten und Diversitäts-Erfahrungen in ihrer späteren beruflichen Praxis suchen.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

### Voraussetzung

regelmäßige und aktive Teilnahme, kreativer Text

### Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

### 108187 KL - Kolloquium zur Ringvorlesung: Entpolarisierte Welt zwischen Utopie und Wirklichkeit. Junge Forschende fragen nach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

am Neuen Palais, Haus 19, Raum 2.17

### Voraussetzung

Verfassen eines Artikels

Leistungsnachweis							
3 LP, unbenotet							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)						
108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Online-Seminar / COIL							
Kommentar							
<p>Migration als ein kontrovers diskutiertes Thema oszilliert in politischer Debatte zwischen Willkommenskultur und einer radikalen Ablehnung. Während seit dem Migrationssommer 2015 die Einwanderung nach Deutschland aus der rechtspopulistischen Perspektive als eine Bedrohung dargestellt wird, genießt die deutsche Minderheit in Brasilien in der Regel weitgehend Anerkennung und Respekt. Das 200-jährige Jubiläum der deutschen Einwanderung nach Brasilien, das 2024 auch in der bundesrepublikanischen Öffentlichkeit feierlich begangen wird, bietet einen Anlass, sich mit dem Thema der Migration durch Einbeziehung von historischen Erfahrungen auseinanderzusetzen. Am Beispiel der Geschichte und Gegenwart der Deutschen in Brasilien werden im Online-Seminar Hürden und Chancen der Ein- und Auswanderung, aber auch der Integration in die Aufnahmegesellschaft und der Wahrung von Kultur und Sprache des Herkunftslandes untersucht und mit Erfahrungen der Migration nach Deutschland verglichen.</p> <p>Um zu verstehen, wie die Ein- und Auswanderungsprozesse zwischenmenschliche Beziehungen, ökonomische Strukturen und politische Entscheidungen beeinflussen und sich darauf auswirken, wie wir leben und denken, wird im Seminar das Thema der Migration um eine zeitliche Dimension erweitert. Dabei werden die neokolonialen Macht- und Herrschaftsverhältnissen in der Gegenwart, die Rassismus, Ausbeutung und Unterdrückung reproduzieren, im Kausalzusammenhang mit der Geschichte der Kolonialisierung und Dekolonialisierung untersucht, denn die aktuellen Migrationstendenzen ohne Kolonialgeschichten nicht gedacht und verstanden werden können</p> <p>Der Kurs richtet sich an Studierende der Universidade Federal de Santa Catarina (Brasilien) und der Universität Potsdam (BRD), die sich für Fragen des Kultur-Transfers und der kulturellen Dominanz interessieren. Der intensive Austausch im COIL-Seminar (Collaborative Online International Learning) ermöglicht den Studierenden von den beiden Universitäten, sich anhand des kontra-kolonialen und transkulturellen Forschungsansatzes mit historischen Fakten und aktuellen Kontexten der Migration kritisch auseinanderzusetzen. Am Beispiel von historischen Texten, zeitgenössischen Berichten, kulturphilosophischen Publikationen und literarischen Beiträgen werden Ursache und Folgen der Migrationsprozesse im individuellen Leben und in politischen Systemen analysiert.</p> <p>Unter der Anleitung der Lehrenden – Dra. Elaine Cristina Roschel Nunes und PD Dr. Ljuba Kirjuchina – begeben sich die am Kurs teilnehmenden Studierenden auf eine Zeitreise, die zwei Jahrhunderte von Tiefen und Höhen kritisch reflektiert, um sich selbst als Akteur:innen in der Geschichte zu erfahren und eigene Verantwortung für aktuelle gesellschaftliche Prozesse zu erkennen. Im Kurs werden Diskussionsrunden abgehalten und selbstständig entwickelte, kreative Projektergebnisse präsentiert.</p>							
Voraussetzung							
eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Präsentation							
Leistungsnachweis							
3 LP, unbenotet und benotet							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)						

### BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

#### 107599 V - Einführung in Führung, Organisation, Personal

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	08.04.2024	Prof. Dr. Eric Kearney

synchron/asynchron

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411111 - Vorlesung (unbenotet)

#### 107606 U - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	10.04.2024	Mara Justine Metzger

synchron/asynchron

#### Kommentar

##### +++ Allgemeine Informationen +++

Diese Übung wird vorlesungsbegleitend für Studierende angeboten, deren Studienordnung die Übung ausdrücklich als Voraussetzung für den Abschluss des Moduls vorsieht. Außerdem können Studierende, die im Rahmen unseres Lehr- und Forschungsangebots bei Studien mitwirken möchten, auf freiwilliger Basis teilnehmen.

##### +++ Wichtige Hinweise zur Anmeldung und Zulassung +++

##### Ablauf der Anmeldung

**Auf PULS melden sich bitte nur Studierende für die Übung an, die diese laut Ihrer Studienordnung besuchen müssen: Wenn Sie freiwillig teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Kursleitung.**

**Anmeldungen außerhalb des Anmeldezeitraums werden nicht zugelassen. Prüfen Sie regelmäßig Ihre Universitätsemailadresse: dort erhalten Sie zu Semesterbeginn ggf. weitere wichtige Informationen zum Kurs.**

#### Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)

#### Bemerkung

Diese Übung startet in der zweiten Vorlesungswoche mit der Auftaktveranstaltung! Die darauffolgenden wöchentlichen Termine sind optional und können bei Bedarf wahrgenommen werden.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411121 - Übung (unbenotet)

### BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

#### 107360 VU - Management in the Digital Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Online asynchron

1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
---	---	------	------	-------	------	------	---

Online asynchron

**Kommentar**

Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt. Als Alternative kann im SoSe 2023 die Veranstaltung "Internet of Things..." gewählt werden.  
Es ist in im Modul "BMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter" nur eine der beiden Veranstaltung zu wählen und zu belegen!

Die Unterlagen werden über Moodle (Kurs: ) zur Verfügung gestellt.

**Voraussetzung**

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

**Literatur**

- Gandhi, P.; Khanna, S; Ramaswamy, S. (2016): Which Industries Are the Most Digital (and Why)? Harvard Business Review.
- Vial, G. (2019): Understanding digital transformation: A review and a research agenda. Journal of Strategic Information Systems 28 (2), 118-144. Ølnes, Svein, Jolien Ubacht, und Marijn Janssen. „Blockchain in government: Benefits and implications of distributed ledger technology for information sharing“, 2017.
- Sorescu, A. (2017). Data#driven business model innovation. Journal of Product Innovation Management, 34(5), 691-696.
- Pongratz HJ, Voß GG (2003) From employee to 'entreplooyee'. Towards a 'self-entrepreneurial' work force? Concepts and Transformation. Concepts and Transformation 8(3): 239–254.
- Kumar, V. (2012). 101 design methods: A structured approach for driving innovation in your organization. John Wiley & Sons Avery, G. C., &
- Bergsteiner, H. (2011). Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance. Strategy & Leadership, 39(3), 5–15.
- Beier G, Ullrich A, Niehoff S, Reißig M, Habich M (2020) Industry 4.0: which understanding has been established and how much sustainability does it include? Journal of Cleaner Production. DOI: 10.1016/j.jclepro.2020.120856 Club of Rome (2019). Planetary emergency plan - securing a new deal for people, nature and climate. <https://clubofrome.org/publication/the-planetary-emergency-plan/> Accessed: 28.03.2020.

**Leistungsnachweis**

Übungsleistung, Klausur (90 Minuten)

**Lerninhalte**

Unterschiede in der Wertschöpfung zwischen Realwelt- & Digitalwelt, Einführung in die Verbindung zwischen digitaler Transformation und Nachhaltigkeit inkl. der Begriffsdefinitionen, Ansätze der digitalen Kompetenzvermittlung und Führung von Unternehmen auf strategischer und operativer Ebene, Unterschied von IoT, IIoT und cyber-physischen Systemen, Erläuterung von verschiedensten Typen von daten-basierten Geschäftsmodellen, Konzept Open Innovation und entsprechender Methoden Typologie und Spektrum der E-Partizipation Konzepte der Informationssicherheit im digitalen Raum.

Übungen werden in Form von virtuellen Gruppenarbeiten anhand einer praktischen Case Study durchgeführt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

**107362 VU - Internet of Things / Industrial Internet**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	08.04.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr.-Ing. Sander Lass, Prof. Dr. Norbert Gronau

**Voraussetzung**

Die **Anmeldung zu den Übungen erfolgt ab 12. April** über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

<b>Literatur</b>
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Lerninhalte</b>
Die Studierenden kennen nach dem erfolgreichen Besuch der Veranstaltung die Grundbegriffe der Produktion und wissen, welche Informationstechnologien in der industriellen Fertigung und Montage eingesetzt werden. Den Studierenden werden dabei auch praktische Kenntnisse in den Bereichen Produktentwicklung (insb. CAD), Robotik, Automatisierungstechnik (insb. NC und SPS), Manufacturing Analytics und Sensorik (inkl. RFID) vermittelt.
<b>Inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung Internet of Things</li> <li>• Protokolle und Standards</li> <li>• IT-Infrastruktur</li> <li>• Analytics</li> <li>• Automatisierungstechnik</li> <li>• Produktentwicklung, Produktmodelle und Beschreibungssprachen</li> <li>• Computer Aided Design</li> <li>• Sensorik</li> <li>• Industrie 4.0</li> <li>• Robotik</li> </ul>
<b>Kurzkomentar</b>
<b>Übung vrsl. Mi 10-12 Uhr oder Mi 14-16 Uhr / KMS 67 Raum 0.04/05 / Start folgt</b>
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PNL 411022 - Übung (unbenotet)

<b>SPO-BA-019 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit</b>							
	<b>107399 S - Psychosoziale und psychosomatische Aspekte in der Entstehung chronisch degenerativer Erkrankungen</b>						
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Fr	18:00 - 21:30	wöch.	1.12.1.11	14.06.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Sa	11:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.11	06.07.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
<b>Kommentar</b>							
Die Seminare dieses Moduls bauen thematisch aufeinander auf. Bitte belegen Sie erst das Seminar „Psychosoziale und psychosomatische Aspekte in der Entstehung chronisch degenerativer Erkrankungen“ im Sommersemester und danach das Seminar „Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit“ im Wintersemester. Zum Ende des Wintersemester findet die Modulprüfung (Klausur, 90 Minuten, 2 LP) über den Inhalt beider Seminare statt.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	380892 - Psychosoziale und psychosomatische Aspekte in der Entstehung chronisch degenerativer Erkrankungen (unbenotet)						

<b>SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen</b>
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Berufspraktische Tätigkeit

<b>PSY-MS-110 - Berufspraktische Tätigkeit</b>
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

14.3.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

