Universität Potsdam

Vorlesungsverzeichnis

Master of Science - Psychologie mit den Schwerpunkten Arbeits- und Organisationspsychologie oder Kognition und Verhalten

Prüfungsversion Wintersemester 2023/24

Sommersemester 2024

Quelle: stock.xchng - Daino 16

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis 5

Kernmodule Psychologie 6

PSY-MS-001 - Evaluation und Forschungsmethoden 6

107504 S - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden 6

PSY-MS-002 - Grundlagenvertiefung 6

105392 S - Current Topics in Embodied Cognition 6

105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie 6

105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology 7

105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language 7

105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming 7

105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik 8

105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development 8

105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie 8

106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen 8

106339 S - Intergruppenprozesse 9

106342 S - „Klimawandel" vs. „Erderwärmung" – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst 9

106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs 9

106346 BL - Falsche Erinnerungen 10

107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik 10

108411 BL - Die Replikationskrise: Empirische und theoriebezogene Aspekte 10

PSY-MS-003 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie 11

PSY-MS-101 - Psychologische Begutachtung 11

PSY-MS-102 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse 11

105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie 11

105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik 12

105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie 12

106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs 12

107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik 12

Anwendungsvertiefung 12

PSY-MS-103 - Psychische Erkrankungen und ihre Behandlung 13

107552 V - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Kinder und Jugendliche 13

PSY-MS-106 - Arbeit und Gesundheit 14

105746 S - Arbeit und Gesundheit 14

Vertiefungsstudium 15

Schwerpunkt: Arbeits- und Organisationspsychologie 15

PSY-MS-107 - Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie 15

105524 S - Von Führung zur Organisationskultur 15

105746 S - Arbeit und Gesundheit 15

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 5

105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung 16
105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit 16
PSY-MS-108 - Arbeits-/ Organisationspsychologische Projektarbeit 17
Schwerpunkt: Kognition und Verhalten 17
CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition 17
105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language 17
105521 V - Cognitive Neuroscience 17
PSY-MS-104 - Interessensvertiefung Kognition und Verhalten 17
105392 S - Current Topics in Embodied Cognition 18
105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie 18
105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology 18
105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language 19
105538 S - Current topics in attention, perception und cognition 19
105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming 19
105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik 20
105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development 20
105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie 20
106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen 20
106339 S - Intergruppenprozesse 21
106342 S - „Klimawandel" vs. „Erderwärmung" – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst 21
106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs 21
106346 BL - Falsche Erinnerungen 22
107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik 22
108411 BL - Die Replikationskrise: Empirische und theoriebezogene Aspekte 22
PSY-MS-105 - Projektarbeit Kognition und Verhalten 23
Außerpsychologische Kompetenzen 23
Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 23
105400 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik 23
105402 S - Wirtschaft und Gesellschaft Russlands 24
105579 S - Grundlagen der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation 24
105726 S - Antonio Tabucchi 24
105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro 25
105729 S - Theorie und Praxis des literarischen Dialogs 27
105864 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R 28
107259 VU - Mathematik für Volkswirte II 29
107297 VU - Mikroökonomik 2 30
107360 VU - Management in the Digital Age 30
107477 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector 32
107480 S - Marketing Projekt UNIshop 32
108022 VS - KI und die Verantwortung der Wissenschaft 33
108060 S - Autotheory as a method of historical reflection. Reading Oksana Vasyakina's Steppe 35
Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität 36
105389 S - Grammatik 2 "Verbale Domäne", BA 36
108178 BL - Kulturen im Spannungsfeld der Politik 36

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 5

108179 BL - Strategien gegen Antisemitismus und Diskriminierung im Bildungswesen - Studien, Reflexionen, Handlungsempfehlungen 37

108180 BL - Antisemitismuskritisch und rassismus-sensibel denken und handeln 39

108182 BL - Argumentieren und diskutieren im kulturellen und politischen Grenzbereich 39

108186 BL - Kreatives Schreiben und kulturelle Diversität 40

108187 KL - Kolloquium zur Ringvorlesung: Entpolarisierte Welt zwischen Utopie und Wirklichkeit. Junge Forschende fragen nach 41

108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen 42

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal 43

107599 V - Einführung in Führung, Organisation, Personal 43

107606 U - Einführung in Führung, Organisation und Personal 43

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter 43

107360 VU - Management in the Digital Age 43

107362 VU - Internet of Things / Industrial Internet 44

SPO-BA-019 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit 45

107399 S - Psychosoziale und psychosomatische Aspekte in der Entstehung chronisch degenerativer Erkrankungen 45

SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen 46

Berufspraktische Tätigkeit 46

PSY-MS-110 - Berufspraktische Tätigkeit 46

Glossar 47

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 5

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhytmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
PL	Prüfungsleistung
PNL	Prüfungsnebenleistung
SL	Studienleistung
L	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Kernmodule Psychologie

PSY-MS-001 - Evaluation und Forschungsmethoden

107504 S - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	11.04.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327112 - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

PSY-MS-002 - Grundlagenvertiefung

105392 S - Current Topics in Embodied Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	09.04.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
1	S	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	18.12.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

Kurzkommentar

Sessions: weekly sessions

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	16.04.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Bemerkung

Das Kolloquium beginnt in der 2. Vorlesungswoche. Der erste Termin ist am 16.4.2024.

Lerninhalte

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 5

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.04.2024	Alessandro Lopopolo
1	S	Fr	14:15 - 17:15	wöch.	2.14.0.32	03.05.2024	Alessandro Lopopolo

Lerninhalte

The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modeling for studying language processing in the brain. Focusing on neural encoding and deep learning models, the course combines theoretical foundations in neurolinguistics and modeling with hands-on tutorials and project assignments. Students gain a solid understanding of the fundamentals, exploring both theoretical and practical aspects of computational modeling. The course encourages critical exploration of the young yet rich literature in the field. Through practical sessions, students acquire proficiency in designing studies using computational models to address questions about language processing in the brain.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13 und 2023/24)
Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2016/17)
Masterstudiengang Mathematics (Prüfungsversion 2019/20)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	11.04.2024	Jaime Andrés Riascos Salas
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.09	06.06.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.
Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)
PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	2.14.0.18	17.04.2024	Elena Kulkova
1	B	N.N.	10:15 - 17:15	Block	2.14.0.18	29.07.2024	Elena Kulkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich in Präsenz

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)
PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2024	Manon Giraudier
1	BL	Fr	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	17.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	Sa	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	18.05.2024	Manon Giraudier

1	BL	So	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	19.05.2024	Manon Giraudier

Lerninhalte

This course delves into newest developments in neurostimulation, unraveling the intricacies of how it influences both cognitive processes and emotional functions. Through a blend of theory and practical insights, students will gain a comprehensive understanding of the latest breakthroughs in the field.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

106339 S - Intergruppenprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	11.04.2024	Katharina Küper

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendungen zu Intergruppenprozessen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden. Studierende werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

106342 S - „Klimawandel" vs. „Erderwärmung" – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	10.04.2024	Désirée Meuthen

Kommentar

Dozentin: Désirée Meuthen

Lerninhalte

In diesem Seminar werden die Studierenden zu einer kritisch-reflektierten Auseinandersetzung mit sprachlichen Mustern – wie sie uns beispielsweise in den Medien sehr häufig begegnen – und deren Einfluss auf unser Erleben und Handeln angeleitet. Wir analysieren, wie unterschiedliche Themen durch verschiedene Framings dargestellt werden, warum und wie sie unsere Wahrnehmung psychologisch beeinflussen, wie die aktuelle Empirie sich gestaltet und wie man sich hinsichtlich der Wirkung von Framing sensibilisieren kann. Im Rahmen dessen erarbeiten wir außerdem, wie eine wissenschaftliche Studie in diesem Bereich inklusive der essentiellen Phasen des Forschungsprozesses (Theorie, Hypothesen, Methodik, Durchführung, Datenanalyse) aussehen könnte.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	11.04.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Kommentar

Dozentin: Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Das Phänomen ritueller sexueller Gewalt wird aktuell hoch kontrovers diskutiert. Das Seminar befasst sich mit der Evidenz für dieses Phänomen und setzt sich kritisch mit deren Gewinnung auseinander. Dabei werden nicht nur die Untersuchungsmethoden fokussiert sondern auch die Rolle der (ungenauen bzw. einseitigen) Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse und deren Auswirkungen behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)
PNL	327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

106346 BL - Falsche Erinnerungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	26.04.2024	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	27.04.2024	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	28.06.2024	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	29.06.2024	Merle Madita Wachendörfer

Lerninhalte

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)
PNL	327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

108411 BL - Die Replikationskrise: Empirische und theoriebezogene Aspekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Sa	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	15.06.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	06.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	13.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	27.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Lerninhalte

In den letzten Jahren ist bekannt geworden, dass eine Reihe von Befunden in der Psychologie nicht so stabil sind wie zunächst vermutet, da bei der Wiederholung der Studien die ursprünglichen Ergebnisse nicht immer repliziert werden konnten. Dies hat eine Diskussion in Gang gesetzt, deren Gegenstand als die Replikationskrise bezeichnet wurde. Es besteht jedoch keinen Konsens über die Ursachen der Krise, bzw. über welche Ursachen am wichtigsten sind. Diese umfassen u.A. die unkritische Verwendung von Signifikanztests, zu kleine Stichproben, fragwürdige Praktiken bei der Datenerhebung und -Analyse, zu wenig Transparenz im Forschungsprozess, und zu wenig Beachtung der Rolle von Theorie und von formalen Modellen in der Forschung. Diese Probleme erfordern unterschiedliche Ansätze zu deren Lösung. Wir erkunden verschiedene Perspektiven und Lösungsansätze und erproben z.T. auch deren praktische Umsetzung.

Am Ende der Veranstaltung haben Teilnehmende einen Überblick über die gegenwärtige Debatte zu einer möglichen Krise des Fortschritts in der psychologischen Forschung (auch Replikationskrise oder Vertrauenskrise genannt), aus verschiedenen Perspektiven. Sie sind in der Lage, diese Perspektiven kritisch zu analysieren; die Probleme der Forschungspraxis, die dabei aufgezeigt werden zu benennen; sowie auf Ressourcen hinzuweisen, durch die diese Probleme angegangen werden können.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

PSY-MS-003 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-MS-101 - Psychologische Begutachtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-MS-102 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse

105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	16.04.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Bemerkung

Das Kolloquium beginnt in der 2. Vorlesungswoche. Der erste Termin ist am 16.4.2024.

Lerninhalte

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL	327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich in Präsenz

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	11.04.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Kommentar

Dozentin: Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Das Phänomen ritueller sexueller Gewalt wird aktuell hoch kontrovers diskutiert. Das Seminar befasst sich mit der Evidenz für dieses Phänomen und setzt sich kritisch mit deren Gewinnung auseinander. Dabei werden nicht nur die Untersuchungsmethoden fokussiert sondern auch die Rolle der (ungenauen bzw. einseitigen) Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse und deren Auswirkungen behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

Anwendungsvertiefung

PSY-MS-103 - Psychische Erkrankungen und ihre Behandlung

107552 V - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Kinder und Jugendliche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	08.04.2024	Dr. Katarina Krkovic

Links:

Zoom Link (Kennwort 93507853)	https://uni-hamburg.zoom.us/j/61118664276?pwd=eXJzNzNFejQyVEtORGVEVHZGZmJ0Zz09

Kommentar

Liebe Studierende,
die Vorlesung findet online per zoom statt.
Falls Sie zum Zeitpunkt der Vorlesung an der Uni sind, können Sie den Raum 1.07 in Haus 5 nutzen.

LINK zu der Vorlesung: Katarina Krkovic lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.

Thema: Vorlesung Kinder- und Jugendpsychotherapie
Uhrzeit: 8.Apr. 2024 10:15 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien
Jede Woche am Mo

Laden Sie die folgenden iCalendar-Dateien (.ics) herunter und importieren Sie sie in Ihr Kalendersystem.
Wöchentlich: https://uni-hamburg.zoom.us/meeting/u5UsduGuqD8oHdLIRNidtEqTruQqRgGh0fAz/ics?icsToken=98tyKu-przoiHNKRsh6BR_McBYj4We7wpilBgqdxtS3LCiRHRxLCJPdzI4B4N9CA

Zoom-Meeting beitreten
https://uni-hamburg.zoom.us/j/61118664276?pwd=eXJzNzNFejQyVEtORGVEVHZGZmJ0Zz09

Meeting-ID: 611 1866 4276
Kenncode: **93507853**
Schnelleinwahl mobil
+496938079883,,61118664276#,,#,93507853# Deutschland
+496938079884,,61118664276#,,#,93507853# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort
+49 69 3807 9883 Deutschland
+49 69 3807 9884 Deutschland
+49 69 5050 0951 Deutschland
+49 69 5050 0952 Deutschland
+49 695 050 2596 Deutschland
+49 69 7104 9922 Deutschland
Meeting-ID: 611 1866 4276
Kenncode: 93507853
Ortseinwahl suchen: https://uni-hamburg.zoom.us/u/cetIcDNsz4

Über SIP beitreten
61118664276@fr.zmeu.us

Über H.323 beitreten
213.244.140.110 (Deutschland)
Kenncode: 93507853
Meeting-ID: 611 1866 4276

Die Teilnahme an einem Meeting erfordert die Installation der Zoom-Software. Eine Teilnahme über Ihren Browser ist nicht möglich.

Die Weitergabe der Login-Daten und die Aufzeichnung sind untersagt.

Vor der Teilnahme wird die Angabe Ihres Namens abgefragt. Die Nennung des Klarnamens ist nicht erforderlich. Sofern eine Identitätsfeststellung notwendig ist, ist die Verwendung eines Pseudonyms (z. Bsp. bei Studierenden die Matrikelnummer und bei Beschäftigten das Leitzeichen) ausreichend. Wenn keine Notwendigkeit besteht, dass Sie mit Bild anwesend sind, wird das Abschalten der Videofunktion empfohlen.

Es sind die Vorgaben der Dienstanweisung () einzuhalten. Weitere Informationen zur Nutzung von Zoom und zur Datenverarbeitung, insbesondere zu Ihren Betroffenenrechten nach der DSGVO, finden Sie unter und (PDF).

Bemerkung

Katarina Krkovic lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.

Thema: Vorlesung Kinder- und Jugendpsychotherapie
Uhrzeit: 8.Apr. 2024 10:15 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien
Jede Woche am Mo
Laden Sie die folgenden iCalendar-Dateien (.ics) herunter und importieren Sie sie in Ihr Kalendersystem.
Wöchentlich: https://uni-hamburg.zoom.us/meeting/u5UsduGuqD8oHdLIRNidtEqTruQqRgGh0fAz/ics?icsToken=98tyKu-przoiHNKRsh6BR_McBYj4We7wpilBgqdxtS3LCiRHRxLCJPdzI4B4N9CA

Zoom-Meeting beitreten
https://uni-hamburg.zoom.us/j/61118664276?pwd=eXJzNzNFejQyVEtORGVEVHZGZmJ0Zz09

Meeting-ID: 611 1866 4276
Kenncode: **93507853**
Schnelleinwahl mobil
+496938079883,,61118664276#,,#,93507853# Deutschland
+496938079884,,61118664276#,,#,93507853# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort
+49 69 3807 9883 Deutschland
+49 69 3807 9884 Deutschland
+49 69 5050 0951 Deutschland
+49 69 5050 0952 Deutschland
+49 695 050 2596 Deutschland
+49 69 7104 9922 Deutschland
Meeting-ID: 611 1866 4276
Kenncode: 93507853
Ortseinwahl suchen: https://uni-hamburg.zoom.us/u/cetIcDNsz4

Über SIP beitreten
61118664276@fr.zmeu.us

Über H.323 beitreten
213.244.140.110 (Deutschland)
Kenncode: 93507853
Meeting-ID: 611 1866 4276

Hinweise zur Nutzung von Zoom:

Die Teilnahme an einem Meeting erfordert die Installation der Zoom-Software. Eine Teilnahme über Ihren Browser ist nicht möglich.

Die Weitergabe der Login-Daten und die Aufzeichnung sind untersagt.

Vor der Teilnahme wird die Angabe Ihres Namens abgefragt. Die Nennung des Klarnamens ist nicht erforderlich. Sofern eine Identitätsfeststellung notwendig ist, ist die Verwendung eines Pseudonyms (z. Bsp. bei Studierenden die Matrikelnummer und bei Beschäftigten das Leitzeichen) ausreichend. Wenn keine Notwendigkeit besteht, dass Sie mit Bild anwesend sind, wird das Abschalten der Videofunktion empfohlen.

Es sind die Vorgaben der Dienstanweisung (https://uhh.de/dienstanweisung-zoom) einzuhalten. Weitere Informationen zur Nutzung von Zoom und zur Datenverarbeitung, insbesondere zu Ihren Betroffenenrechten nach der DSGVO, finden Sie unter https://www.rrz.uni-hamburg.de/zoom und https://uhh.de/datenschutzrechtliche-information-zoom (PDF).

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327232 - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Kinder und Jugendliche (unbenotet)

PSY-MS-106 - Arbeit und Gesundheit

105746 S - Arbeit und Gesundheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Das 4-stündige Seminar ist als PSY-MS-106 oder PSY-MS107 wählbar. Die Lehrveranstaltung ist als wöchentliche, jeweils 2-stündige Sitzung und 4 ganztägige Einzeltermine organisiert. Die Einzeltermine finden voraussichtlich am Freitag, 21.6., Samstag 22.6., Freitag 12.7., Samstag 13.7., jeweils von 8 - 16 Uhr statt.

Lerninhalte

Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.

Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	327261 - Vertiefungsseminar (benotet)

Vertiefungsstudium

Schwerpunkt: Arbeits- und Organisationspsychologie

PSY-MS-107 - Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie

105524 S - Von Führung zur Organisationskultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2024	Dr. Ruta Pingel

Kommentar

Termine: wöchentlich

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der eingehenden Untersuchung zweier entscheidender organisatorischer Elemente: Führung und Organisationskultur. Teilnehmende werden nicht nur mit theoretischen Ansätzen vertraut gemacht, sondern auch mit empirischen Erkenntnissen, die die Gestalt und die Auswirkungen von Führung und Kultur in Organisationen beleuchten. Darüber hinaus liegt der Fokus auf der Erlangung von Kenntnissen zu diagnostischen und praktischen Aspekten in diesem Kontext. Das Seminar zeichnet sich durch eine interaktive Gestaltung aus, bei der die Studierenden die Möglichkeit haben, die erworbenen Kenntnisse in Gruppenarbeiten zu vertiefen. Diskussionen und praktische Übungen ermöglichen es den Teilnehmenden, die theoretischen Konzepte in realen Kontexten zu erproben und anzuwenden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13)
Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327271 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327272 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)
PNL	327273 - Vertiefungsseminar III (unbenotet)
PNL	327274 - Vertiefungsseminar IV (unbenotet)

105746 S - Arbeit und Gesundheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Das 4-stündige Seminar ist als PSY-MS-106 oder PSY-MS107 wählbar. Die Lehrveranstaltung ist als wöchentliche, jeweils 2-stündige Sitzung und 4 ganztägige Einzeltermine organisiert. Die Einzeltermine finden voraussichtlich am Freitag, 21.6., Samstag 22.6., Freitag 12.7., Samstag 13.7., jeweils von 8 - 16 Uhr statt.

Lerninhalte

Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.

Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327275 - Vertiefungsseminar V (unbenotet)

105781 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Zulassung erfolgt durch den Dozenten

Lerninhalte

Im Seminar sollen Theorie und Praxis von Trainings als Personalentwicklungsmaßnahme gleichermaßen behandelt werden. Im Rahmen der Trainingsgestaltung soll es v.a. um das Kennenlernen und Anwenden verschiedener Lehr- und Lernkonzepte gehen, die Trainings zugrunde gelegt werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Transfersicherung und der Evaluation von Trainingsmaßnahmen erarbeitet. Wir werden bestehende Trainingsverfahren im Bereich der A&O-Psychologie analysieren und diskutieren, und abschließend ein eigenes Trainingskonzept erstellen.

Kurzkommentar

Termine: Einzeltermine mit Vorbesprechung - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327271 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL 327272 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)
PNL 327273 - Vertiefungsseminar III (unbenotet)
PNL 327274 - Vertiefungsseminar IV (unbenotet)

105852 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Das 2-stündige Seminar ist als PSY-MS-107 wählbar und für die „alte" Studienordnung als Wahlpflichtseminar (Schwerpunkt AO / Päd / Grundlagenvertiefung). Die Lehrveranstaltung ist für eine Hälfte des Semesters als wöchentliche, jeweils 2-stündige Sitzung und 2 ganztägige Einzeltermine organisiert. Die Einzeltermine finden voraussichtlich am Freitag 12.7., Samstag 13.7., jeweils von 8 - 16 Uhr statt. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am 9. April.

Lerninhalte

Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.

Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327271 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327272 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)
PNL	327273 - Vertiefungsseminar III (unbenotet)
PNL	327274 - Vertiefungsseminar IV (unbenotet)

PSY-MS-108 - Arbeits-/ Organisationspsychologische Projektarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunkt: Kognition und Verhalten

CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition

105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.04.2024	Alessandro Lopopolo
1	S	Fr	14:15 - 17:15	wöch.	2.14.0.32	03.05.2024	Alessandro Lopopolo

Lerninhalte

The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modeling for studying language processing in the brain. Focusing on neural encoding and deep learning models, the course combines theoretical foundations in neurolinguistics and modeling with hands-on tutorials and project assignments. Students gain a solid understanding of the fundamentals, exploring both theoretical and practical aspects of computational modeling. The course encourages critical exploration of the young yet rich literature in the field. Through practical sessions, students acquire proficiency in designing studies using computational models to address questions about language processing in the brain.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13 und 2023/24)
Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2016/17)
Masterstudiengang Mathematics (Prüfungsversion 2019/20)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	310311 - Seminar (unbenotet)

105521 V - Cognitive Neuroscience

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	10.04.2024	Prof. Dr. Milena Rabovsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	310312 - Vorlesung (benotet)

PSY-MS-104 - Interessensvertiefung Kognition und Verhalten

105392 S - Current Topics in Embodied Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	09.04.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
1	S	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	18.12.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

Kurzkommentar

Sessions: weekly sessions

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

105415 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	16.04.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Bemerkung

Das Kolloquium beginnt in der 2. Vorlesungswoche. Der erste Termin ist am 16.4.2024.

Lerninhalte

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)
PNL 327242 - Interessenvertiefung II (unbenotet)

105437 S - Cross-cultural Developmental Psychology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

105519 S - Computational Modelling for Neurobiology of Language

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.04.2024	Alessandro Lopopolo
1	S	Fr	14:15 - 17:15	wöch.	2.14.0.32	03.05.2024	Alessandro Lopopolo

Lerninhalte

The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modeling for studying language processing in the brain. Focusing on neural encoding and deep learning models, the course combines theoretical foundations in neurolinguistics and modeling with hands-on tutorials and project assignments. Students gain a solid understanding of the fundamentals, exploring both theoretical and practical aspects of computational modeling. The course encourages critical exploration of the young yet rich literature in the field. Through practical sessions, students acquire proficiency in designing studies using computational models to address questions about language processing in the brain.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13 und 2023/24)
Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2016/17)
Masterstudiengang Mathematics (Prüfungsversion 2019/20)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

105538 S - Current topics in attention, perception und cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	08.04.2024	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including
- how attention is guided in visual scenes
- how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes
- how representations in deep learning models relate to representations in the human brain
- how nonsymbolic numbers are perceived
- how executive attentional processes limit the access to working memory
- which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

105544 S - Advanced Methods: Experimental Programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	11.04.2024	Jaime Andrés Riascos Salas
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.09	06.06.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.
Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

105695 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)
PNL 327242 - Interessenvertiefung II (unbenotet)

105700 BL - Cognitive and Sensorimotor Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	2.14.0.18	17.04.2024	Elena Kulkova
1	B	N.N.	10:15 - 17:15	Block	2.14.0.18	29.07.2024	Elena Kulkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

105745 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	09.04.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich in Präsenz

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)
PNL 327242 - Interessenvertiefung II (unbenotet)

106117 BL - Fortschritte in der Neurostimulation: Erforschung kognitiver und emotionaler Funktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2024	Manon Giraudier
1	BL	Fr	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	17.05.2024	Manon Giraudier
1	BL	Sa	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	18.05.2024	Manon Giraudier

1	BL	So	10:15 - 16:45	Einzel	2.14.0.18	19.05.2024	Manon Giraudier

Lerninhalte

This course delves into newest developments in neurostimulation, unraveling the intricacies of how it influences both cognitive processes and emotional functions. Through a blend of theory and practical insights, students will gain a comprehensive understanding of the latest breakthroughs in the field.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

106339 S - Intergruppenprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	11.04.2024	Katharina Küper

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendungen zu Intergruppenprozessen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden. Studierende werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

106342 S - „Klimawandel" vs. „Erderwärmung" – Wie die Verwendung verschiedener Framings unsere gesellschaftlichen Diskurse um sozial relevante Sachverhalte psychologisch beeinflusst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.18	10.04.2024	Désirée Meuthen

Kommentar

Dozentin: Désirée Meuthen

Lerninhalte

In diesem Seminar werden die Studierenden zu einer kritisch-reflektierten Auseinandersetzung mit sprachlichen Mustern – wie sie uns beispielsweise in den Medien sehr häufig begegnen – und deren Einfluss auf unser Erleben und Handeln angeleitet. Wir analysieren, wie unterschiedliche Themen durch verschiedene Framings dargestellt werden, warum und wie sie unsere Wahrnehmung psychologisch beeinflussen, wie die aktuelle Empirie sich gestaltet und wie man sich hinsichtlich der Wirkung von Framing sensibilisieren kann. Im Rahmen dessen erarbeiten wir außerdem, wie eine wissenschaftliche Studie in diesem Bereich inklusive der essentiellen Phasen des Forschungsprozesses (Theorie, Hypothesen, Methodik, Durchführung, Datenanalyse) aussehen könnte.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

106345 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie: Kritische Beleuchtung der Erzeugung und Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse am Beispiel rituellen sexuellen Missbrauchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	11.04.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Kommentar

Dozentin: Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Das Phänomen ritueller sexueller Gewalt wird aktuell hoch kontrovers diskutiert. Das Seminar befasst sich mit der Evidenz für dieses Phänomen und setzt sich kritisch mit deren Gewinnung auseinander. Dabei werden nicht nur die Untersuchungsmethoden fokussiert sondern auch die Rolle der (ungenauen bzw. einseitigen) Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse und deren Auswirkungen behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)
PNL 327242 - Interessenvertiefung II (unbenotet)

106346 BL - Falsche Erinnerungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	26.04.2024	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	27.04.2024	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.21	28.06.2024	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	29.06.2024	Merle Madita Wachendörfer

Lerninhalte

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

107503 KL - Forschungskolloquium Methoden und Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)
PNL 327242 - Interessenvertiefung II (unbenotet)

108411 BL - Die Replikationskrise: Empirische und theoriebezogene Aspekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Sa	10:15 - 11:45	Einzel	Online.Veranstalt	15.06.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	06.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	13.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:15 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	27.07.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Lerninhalte

In den letzten Jahren ist bekannt geworden, dass eine Reihe von Befunden in der Psychologie nicht so stabil sind wie zunächst vermutet, da bei der Wiederholung der Studien die ursprünglichen Ergebnisse nicht immer repliziert werden konnten. Dies hat eine Diskussion in Gang gesetzt, deren Gegenstand als die Replikationskrise bezeichnet wurde. Es besteht jedoch keinen Konsens über die Ursachen der Krise, bzw. über welche Ursachen am wichtigsten sind. Diese umfassen u.A. die unkritische Verwendung von Signifikanztests, zu kleine Stichproben, fragwürdige Praktiken bei der Datenerhebung und -Analyse, zu wenig Transparenz im Forschungsprozess, und zu wenig Beachtung der Rolle von Theorie und von formalen Modellen in der Forschung. Diese Probleme erfordern unterschiedliche Ansätze zu deren Lösung. Wir erkunden verschiedene Perspektiven und Lösungsansätze und erproben z.T. auch deren praktische Umsetzung.

Am Ende der Veranstaltung haben Teilnehmende einen Überblick über die gegenwärtige Debatte zu einer möglichen Krise des Fortschritts in der psychologischen Forschung (auch Replikationskrise oder Vertrauenskrise genannt), aus verschiedenen Perspektiven. Sie sind in der Lage, diese Perspektiven kritisch zu analysieren; die Probleme der Forschungspraxis, die dabei aufgezeigt werden zu benennen; sowie auf Ressourcen hinzuweisen, durch die diese Probleme angegangen werden können.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

PSY-MS-105 - Projektarbeit Kognition und Verhalten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Außerpsychologische Kompetenzen

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

105400 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	11.04.2024	Ruben Höppner, Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar wird die politische Transformation Russlands seit dem Zerfall der Sowjetunion bis zum Angriffskrieg gegen die Ukraine thematisiert. Die Analyse erfolgt an der Schnittstelle zwischen Politik- und Kulturwissenschaft, indem einerseits die Wahrnehmung der politischen Ereignisse und Veränderungen in der (Pop-)Musik untersucht wird und gleichzeitig russische Musikwerke der letzten dreißig Jahre in den Kontext des politischen und gesellschaftlichen Umbruches gesetzt werden. Die Studierenden erleben die neueste politische Geschichte des Landes und seine Gegenwart sowohl durch Expertenberichte und wissenschaftliche Artikel, als auch durch bedeutendste Werke der zeitgenössischen russischen Künstler:innen. Somit wird die gescheiterte Demokratisierung des Landes und die folgende erfolgreiche Konsolidierung eines autoritären Regimes in diesem Seminar nicht nur lesbar, sondern auch hörbar.

Bitte beachten! Wegen einer Dienstreise findet die erste Sitzung eine Woche später statt: am 18.04.2024 !

Leistungsnachweis

Seminar (3-4 LP): aktive Teilnahme + Referat

Modularbeit (3-4 LP): Hausarbeit, 10-15 oder 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

105402 S - Wirtschaft und Gesellschaft Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.04.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden einen Überblick über das wirtschaftliche und gesellschaftliche System der Russischen Föderation vor dem Angriffskrieg gegen die Ukraine und thematisiert die unmittelbaren Auswirkungen des Krieges auf Wirtschaft und Gesellschaft Russlands. Anhand aktueller Studien findet die Einordnung vom heutigen Wirtschaftsmodell und von der Rolle der staatlichen und privaten Akteure in der wirtschaftlichen Praxis des Landes im internationalen Kontext statt. Darüber hinaus wird die Entwicklung des Gesellschaftsvertrages im modernen russischen Wohlfahrtsstaat im Zuge der sozial-ökonomischen Transformation diskutiert. Außerdem werden im Kontext des repressiven Regimes die ambivalenten Beziehungen zwischen Staat und Zivilgesellschaft, sowie Rolle der Medien beleuchtet.

Bitte beachten: der neue (größere) Raum für unsere Sitzungen ist 1.11.0.09!

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

105579 S - Grundlagen der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	09.04.2024	Prof. Dr. Thomas Stehl

Kommentar

Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (IWK) ist in kultursemiotischer Perspektive als mehrsprachiger interdisziplinärer Schnittbereich von kulturspezifischen, einzelsprachlichen und diskursiven Zeichensystemen zu verstehen. Die entsprechenden landes-, kultur-, sprach- und sprechwissenschaftlichen Aspekte im Schnittbereich dieser Zeichensysteme sind Gegenstand des Seminars zu den Grundlagen der IWK. – Im Rahmen des Profilmoduls Kognitive Konzepte werden im WS 2024/25 anschließend auch empirische Methoden zur Erhebung und zur Analyse von Daten in der mehrsprachigen IWK im Vordergrund stehen.

Literatur

Bolten, Jürgen (2015): , 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB 2922).

Stehl, Thomas (Ed.)(2011): *Sprachen in mobilisierten Kulturen: Aspekte der Migrationslinguistik* , Potsdam: Universitätsverlag.- Download: https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/index/index/docId/5161

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105726 S - Antonio Tabucchi

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Nachdem die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Ereignisse der 1968er Bewegung den neoavantgardistischen *gruppo 63* auseinanderfallen lassen und kurzzeitig zu einer Wiederbelebung der 'engagierten' Literatur führen, setzt sich ab Mitte der 1970 Jahre eine neue ‚Lust am Erzählen' durch. Zur Gruppe der neuen sog. *giovani scrittori* , deren Erzählweise sich u.a. durch metanarrative Elemente auszeichnet, gehört auch Antonio Tabucchi (1943-2012). Im Zentrum des Seminars steht die erzähltechnische Analyse von Texten wie *Il gioco del rovescio* (1981), *Piccoli equivoci senza importanza* (1985), *Sostiene Pereira* (1994), *Notturno indiano* (1984).

Voraussetzung

Siehe enstprechende Studienordnungen.

Literatur

Borsari, Andrea (Hg.) (1991): „Cos'è una vita se non viene raccontata? Conversazione con Antonio Tabucchi", in: *Italienisch* 26, S. 2-23.

Brizio-Skov, Flavia (2002): *Antonio Tabucchi. Navigazioni in un arcipelago narrativo* . Cosenza: Pellegrini.

Felten, Hans (1990): „‚Sono sicuro di aver già visto questa scena,e non solo questa…'". Zur Erzähltechnik der sogenannten ‚giovani scrittori'", in: *Italienisch* 23, S. 2-12.

Felten, Hans und Uta (1992): „‚Traumspiel mit Texten'. Zu Antonio Tabucchis Erzählung *Il gioco del rovescio* (1981)", in: *Italienisch* 27, S. 58-69.

Sempoux, André (1990): „Antonio Tabucchi: des frontières incertaines", in: *Les Lettres Romanes* 44, S. 357-363.

Sempoux, André (1995): „Il tessuto narrativo in Antonio Tabucchi", in: Vanvolsem, Serge, Franco Musarra, Bart Van den Bossche (Hg.): *I tempi del rinnovamento* . Atti del Convegno Iinternazionale „Rinnovamento del codice narrativo in Italia dal 1945 al 1992", Bruxelles 3-8 maggio 1998, Vol. 1, Roma: Bulzoni, S. 501-513.

Setzkorn, Sylvia (2003): *Vom Erzählen erzählen. Metafiktion im französischen und italienischen Roman der Gegenwart* . Tübingen: Stauffenburg.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

105727 EX - VI. Interreligiöse Sommerschule Albanien/Kosovo/Montenegro

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci

Kommentar

VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die diesjährige Sommerschule beschäftigt sich mit der verwobenen Geschichte Albaniens und des Kosovo, ihre Auswirkungen auf die heutige albanische Gesellschaft und schließlich mit dem Beitrag der Religionsgemeinschaften zum gesellschaftlichen Zusammenleben in Albanien und Kosovo. Auch eine Tagesexkursion nach Montenegro ist geplant. Während der Sommerschule werden uns anhand von Referaten, Expertengesprächen und Begegnungen hauptsächlich folgende Frage beschäftigen: Welchen Beitrag leisten die Religionsgemeinschaften zum friedlichen Zusammenleben und zum Aufbau einer Zivilgesellschaft?
Albanerinnen und Albaner berufen sich auf die Abstammung von den Illyrern und verstehen sich somit als eines der ältesten europäischen Völker. Bis zur Unabhängigkeit Albaniens im Jahre 1912, lebten sie unter der Herrschaft und Einfluss diverser Weltreiche. Im Zuge der Balkankriege (1912/13) und der zwei Weltkriege sollte sich aber die
tatsächliche Unabhängigkeit noch mehrere Jahrzehnte verzögern. Die Unabhängigkeit der Albanerinnen und Albaner blieb auch danach, vor allem unter der Diktatur von Enver Hoxha, bis 1992 getrübt. Diese Umstände und die darauffolgenden Jugoslawienkriege (1991-2001) brachten der albanischen Gesellschaft eine politisch sowie gesellschaftlich belastete Vergangenheit. Wenn man bedenkt, dass seit 2014 Albanien als Staat mit mehrheitlich muslimischer Bevölkerung ein vielversprechender EU-Beitrittskandidat ist
und die Zustimmung der Bevölkerung zur europäischen Integration sehr hoch ist, wächst das wissenschaftliche Interesse an diesem Land. Im gleichen Zusammenhang rücken auch Kosovo und Montenegro zunehmend in den Blickpunkt.

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen
mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft.
Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und
organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.
Nähere Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminartag in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)
Motivationsschreiben bis 15.06.2024
Die Sommerschule 03.-10. September 2024 beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana).

Leistungsnachweis

Teilnahme und Referat

Bemerkung

Vorbesprechung am 02.05. 2024 18:00-20:00 Uhr im Raum 11.1.25

Vorbereitungstag in Berlin am 22.06.2024 13:00-18:00 Uhr (gemeinsam mit Europa-Universität Flensburg, Islamische Akademie Berlin).

Seminar/Exkursion 03.-10.09.2024

Das Seminar beginnt in Pristina (Kosovo) und endet in Tirana (Albanien).

Kurzkommentar

VI. Interreligiöse Sommerschule: Albanien, Kosovo, Montenegro - Religionen und Zivilgesellschaft

Die Sommerschule findet vom 03.-10. September 2024 statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen
mit Vertreterinnen und Vertreter der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft.
Der Eigenbeitrag beläuft sich auf 249,- Euro (inkl. Verpflegung und Übernachtung). Kosten der An- und Abreise werden selbst getragen und
organisiert. Studierende der Universität Potsdam erhalten einen Zuschuss von 100,- Euro.

Die Sommerschule beginnt in Kosovo (Pristina) und endet in Albanien (Tirana). Die Sommerschule ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.
Nähere Informationen (unter www.sommerschulen.eu) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

8 Tage vom 03.-10. September 2024

für Studierende UP: Vorbesprechung an der Uni Potsdam: Donnerstag, 02.05.2024, 18:00-20:00, NP Raum 11.1.25.
für alle Teilnehmenden: Vorbereitungsseminartag in Berlin Mitte (Forum Dialog): 22.06.2024 13:00- 18:00 (Samstag)
Motivationsschreiben bis 15.06.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

105729 S - Theorie und Praxis des literarischen Dialogs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	11.04.2024	Julian Drews

Kommentar

Texte in Dialogform existieren innerhalb des europäischen Schrifttums seit der Antike und sie treten in einer Vielzahl an funktionalen Zusammenhängen auf. Sie können Grundlage theatraler Inszenierungen sein, sie können dialektische Wahrheitsfindung repräsentieren oder als didaktisches Hilfsmittel dienen. Mittelalter, Renaissance und Aufklärung finden jeweils spezifische Formen an die bestehenden Traditionen anzuknüpfen.

Im Kontext der Moderne (verstanden als die Zeit vom Ende des 18. Jahrhunderts bis zur Gegenwart) wird literarische Dialogizität als eine Möglichkeit diskutiert, den Wegfall des archimedischen Punktes zu bearbeiten. Eine Gesellschaft, die keine verbindliche (z. B. göttliche) Außenperspektive mehr hat, muss sich grundsätzlich mit dem Plural möglicher Positionen auseinandersetzen, was zur Inszenierung von Mehrstimmigkeit in fiktionalen Prosatexten führen kann. Somit wird der Dialog auch zu einer epistemologisch relevanten Größe.

Das Seminar wird einzelne Stationen dialogischer Textproduktion von Platon bis zur Gegenwart nachvollziehen und dabei sowohl der Form selbst als auch ihrer Reflexion in der Forschung Raum geben. Vorbereitend sollte Platons *Gastmahl* (*Symposion*) gelesen werden.

Literatur

Auswahl

Bakhtin, Mikhail (1981): *The Dialogic Imagination: Four Essays* . Austin: University of Texas Press.

Föllinger, Sabine und Gernot Michael Müller (Hg.) (2013): *Der Dialog in der Antike: Formen und Funktionen einer literarischen Gattung zwischen Philosophie, Wissensvermittlung und dramatischer Inszenierung* . Berlin/ Boston: de Gruyter.

Galle, Roland (1980): „Diderot – oder die Dialogisierung der Aufklärung," in Jürgen v. Stackelberg et. al. (edd.): *Neues Handbuch der Literaturwissenschaft. Europäische Aufklärung III* , Wiesbaden: Akademische Verlagsgesellschaft Athenaion, 209-247.

Hausmann, Matthias und Marita Liebermann (Hg.) (2014): *Inszenierte Gespräche: zum Dialog als Gattung und Argumentationsmodus in der Romania vom Mittelalter bis zur Aufklärung* . Berlin: Weidler.

Hempfer, Klaus W. (2004): *Poetik des Dialogs: aktuelle Theorie und rinascimentales Selbstverständnis* . Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

Hempfer, Klaus W. und Anita Traninger (Hg.) (2010): *Der Dialog im Diskursfeld seiner Zeit: von der Antike bis zur Aufklärung* . Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

Honnacker, Hans (2002): *Der literarische Dialog des primo Cinquecento: Inszenierungsstrategien und Spielraum* . Baden-Baden: Koerner.

Kristeva, Julia (1972): „Bachtin, das Wort, der Dialog und der Roman" [1967]. In: *Literaturwissenschaft und Linguistik. Ergebnisse und Perspektiven* , Bd. 3: *Zur linguistischen Basis der Literaturwissenschaft* . Frankfurt/Main, S. 345–375.

Weise, Marten (2024): *Dialog als Denkfigur* . Bielefeld: trancript Verlag.

Leistungsnachweis

Bzgl. des Erwerbs von Leistungspunkten konsultieren Sie bitte die Ordnung ihres Studiengangs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

105864 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
	Flipped Classroom						
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
	Flipped Classroom						
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
	Flipped Classroom						
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.1.44	10.04.2024	Dr. Marian Krawietz
	Flipped Classroom						
5	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.04.2024	Dr. Marian Krawietz
	asynchron						

Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher
Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie mittels Programmiercode Ergebnisse produziert werden. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Die Software Stata erhalten Sie hier: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26153
Installieren Sie die Software bereits VOR der ersten Sitzung.

Dem Moodle-Kurs können Sie hier beitreten: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=40366

Nehmen Sie insbesondere den Syllabus zur Kenntnis und schauen Sie sich bereits zur ersten Sitzung die Lehrvideos aus "Sitzung 1, Erste Schritte" an.

Literatur

Kohler/Kreuter: Datenanalyse mit Stata

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

---

erster Klausurtermin: 24.07.2024, 10 - 12 Uhr und von 12 - 14 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001,

Studenten mit Nachteilsausgleich schreiben am 24.07.2024, 10 - 12 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001,

Nachteilsausgleiche sind bitte bis spätestens 02.07.2024 im Sekretariat bei Frau Janke (Mail: sek-lmes@uni-potsdam.de) einzureichen!

Anmelde- und Rücktrittsfrist zur Modulabschlußprüfung in PULS: 11.04.2024 - 16.07.2024

---

zweiter Klausurtermin: 25.09.2024, 10 - 12 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001,

Nachteilsausgleiche sind bitte bis spätestens 03.09.2024 im Sekretariat bei Frau Janke (Mail: sek-lmes@uni-potsdam.de) einzureichen!

Anmelde- und Rücktrittsfrist zur Modulabschlußprüfung in PULS:: 11.04.2024 - 17.09.2024

Bemerkung

Das Seminar für die Gruppen 1 - 4 findet in Hybrider Form statt (Online mit Präsenzteilen). Die Präsenzveranstaltungen finden im PC-Pool 3.07.144 statt.

Bitte beachten Sie, dass der PC-Pool nur 20 Plätze hat. D.h., pro Gruppe können nur 20 Teilnehmer in Präsenz teilnehmen. Die Zuschaltung über Zoom ist aber kein Problem.

Gruppe 5 ist ein reiner Selbstlernkurs. Sämtliche Materialien stehen den Teilnehmern online zur Verfügung - unabhängig von dem in PULS genannten Termin des Kurses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

107259 VU - Mathematik für Volkswirte II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	08.04.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	08.04.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller

Voraussetzung

Mathematik für Wirtschaftwissenschaftler

Leistungsnachweis

Klausur: 90 Minuten

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zur Lehrveranstaltung (Hausaufgaben, Termine etc.) finden Sie in diesem Moodlekurs:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41067

Sie können sich selbst einschreiben, das Kennwort lautet: Integral.

Lerninhalte

Der Kurs umfasst die Grundlagen der Integralrechnung von Funktionen in einer Veränderlichen (Riemann-Integral), die Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie, sowie die Behandlung linearer Differenzengleichungen 1. und 2. Ordnung, u.a. unter Verwendung komplexer Zahlen.

Literatur:

Sydsaeter et al.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (6. Aufl., Pearson, 2023),
Kneis: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (2. Aufl., Oldenbourg, 2005),
Mosler et al.: Mathematische Methoden für Ökonomen (3. Aufl., Springer, 2018).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

107297 VU - Mikroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	11.04.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	16.04.2024	Juri Nithammer
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.04.2024	Juri Nithammer
3	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H02	18.04.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.04.2024	Florian Moritz Nar

Kommentar

Alle Informationen zur Durchführung des Kurses finden Sie ab Anfang April auf Moodle. Sie können sich ohne Passwort in den Kurs einschreiben.

Literatur

Breyer: Mikroökonomik. Eine Einführung.; Goolsbee, Levitt & Syverson: Mikroökonomik; Pindyck & Rubinfeld: Mikroökonomie

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Lerninhalte

Die Studierenden lernen, komplexe Problemstellungen der Haushaltstheorie formal darzustellen und die formale Darstellung realer Haushaltsentscheidungen verbal zu erläutern. Sie üben, die Interaktion von Unternehmen auf Märkten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen und das jeweilige Marktgleichgewicht formal zu bestimmen. Zuletzt lernen sie die Formulierung und Lösung totalanalytischer Modelle kennen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

107360 VU - Management in the Digital Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

	Online asynchron						
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
	Online asynchron						

Links:

Website Lehrstuhl	http://wi.uni-potsdam.de

Kommentar

Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt. Als Alternative kann im SoSe 2024 die Veranstaltung "Internet of Things..." gewählt werden.
Es ist in im Modul "BMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter" nur eine der beiden Veranstaltung zu wählen und zu belegen!

Die Unterlagen werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik, insb. Prozesse umd Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

- Gandhi, P.; Khanna, S; Ramaswamy, S. (2016): Which Industries Are the Most Digital (and Why)? Harvard Business Review.
- Vial, G. (2019): Understanding digital transformation: A review and a research agenda. Journal of Strategic Information Systems 28 (2), 118-144. Ølnes, Svein, Jolien Ubacht, und Marijn Janssen. „Blockchain in government: Benefits and implications of distributed ledger technology for information sharing", 2017.
- Sorescu, A. (2017). Data#driven business model innovation. Journal of Product Innovation Management, 34(5), 691-696. Pongratz HJ, Voß GG (2003) From employee to 'entreployee'. Towards a 'self-entrepreneurial' work force? Concepts and Transformation. Concepts and Transformation 8(3): 239–254.
- Kumar, V. (2012). 101 design methods: A structured approach for driving innovation in your organization. John Wiley & Sons Avery, G. C., &
- Bergsteiner, H. (2011). Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance. Strategy & Leadership, 39(3), 5–15.
- Beier G, Ullrich A, Niehoff S, Reißig M, Habich M (2020) Industry 4.0: which understanding has been established and how much sustainability does it include? Journal of Cleaner Production. DOI: 10.1016/ j.jclepro.2020.120856 Club of Rome (2019). Planetary emergency plan - securing a new deal for people, nature and climate. https://clubofrome.org/publication/ the-planetary-emergency-plan/ Accessed: 28.03.2020.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur (90 Minuten)

Lerninhalte

Unterschiede in der Wertschöpfung zwischen Realwelt- & Digitalwelt, Einführung in die Verbindung zwischen digitaler Transformation und Nachhaltigkeit inkl. der Begriffsdefinitionen, Ansätze der digitalen Kompetenzvermittlung und Führung von Unternehmen auf strategischer und operatischer Ebene, Unterschied von IoT, IIoT und cyber-physischen Systemen, Erläuterung von verschiedenstens Typen von daten-basierten Geschäftsmodellen, Konzept Open Innovation und entsprechender Methoden Typologie und Spektrum der E-Partizipation Konzepte der Informationssicherheit im digitalen Raum.

Kurzkommentar

BITTE BEACHTEN:

Diese Versanstaltung wird im SoSe 2024 ausschließlich digital und asynchron angeboten.

Am 19.04.2024 ab 14 Uhr wird die Auftaktveranstaltung via Zoom stattfinden, in welcher Sie alle Informationen zu den Inhalten und zum Ablauf erhalten werden. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Website des Lehrstuhls.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

107477 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

+++ Die Veranstaltungen finden immer in H10 statt! +++

Voraussetzung

Seminaranmeldung über PULS

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Teilnahme an den während der Sitzung stattfindenden Verhandlungsexperimenten.

Lerninhalte

Die Veranstaltung widmet sich dem praktischen Part des Verhandlungsmanagements und verfolgt das Ziel existierende Konzepte zu Verhandlungstechniken zu diskutieren, zu analysieren und anzuwenden. Anhand von verschiedenen Verhandlungsszenarien erlernen die Teilnehmer wichtige Verhandlungstechniken, um diese gezielt in Verhandlungen im privaten und öffentlichen Sektor einsetzen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

107480 S - Marketing Projekt UNIshop

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S18	02.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	16.05.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	20.06.2024	Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
1	S	Fr	12:30 - 16:30	Einzel	3.06.S22	26.07.2024	Jacqueline Sube, Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 40 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzepts sowie aktive Mitarbeit. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!

Bemerkung

Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.

Lerninhalte

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. Soft Skills wie z.B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der UNIshop (www.unishop-potsdam.de) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept, fertigen die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für jeweils einen Teilbereich des UNIshops an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmenden.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzepts
- Aufbau eines Produktangebots

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer ggf. die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108022 VS - KI und die Verantwortung der Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	09.04.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
	Raum wird per Email bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.						
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	09.04.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
	Raum wird per Email bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.						

Kommentar

Vorläufiger Seminarplan (den passen wir fortlaufend an, nur zur ersten Orientierung):

Thema der 1. Sitzung (HHvG): Verantwortung 1: Das Ethos der freien Wissenschaft

Paper: Elif Özmen *: Ordnung der Wissenschaft 2015 „Wissenschaft. Freiheit. Verantwortung"*

Grundbegriffe einer Wissenschaftsethik. Das epistemische Ethos der Wissenschaft und seine acht Bestandteile, Robert King Merton und seine Systematisierung des Normengefüges (CUDOS Prinzipien), Tugenden des idealen Wissenschaftlers nach Cournand. Cournands neue „Ethics of development".

Thema der 2. Sitzung (L. Engmann): KI und wie es funktioniert

Material: Lernvideos und Ausschnitte aus diversen Paper (wird noch bekannt gegeben)

Frage: Es geht zunächst darum, überhaupt zu verstehen, worum es sich beim Thema KI eigentlich handelt. …….

Thema der 3. Sitzung (HHvG): Verantwortung 2: Hans Jonas und sein Verantwortungsimperativ.

Material: Auszüge aus dem Buch von Hans Jonas "Das Prinzip Verantwortung".

„Das Prinzip Verantwortung - Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation" ist der Titel eines Buches von Hans Jonas (1903–1993), das 1979 erschien und als dessen ethisches Hauptwerk gilt. Jonas entwickelt darin eine Ethik , die sich den neuen Herausforderungen für die menschliche Zivilisation stellt, die sich aus modernen Technologien ergeben. Insbesondere geht es um die Vermeidung unabschätzbarer Risiken, um den Bestand der Menschheit als Ganzes nicht zu gefährden, sowie der Anerkennung der Eigenrechte der ganzen Natur , für die dem Menschen aufgrund seiner Handlungsmöglichkeiten die Verantwortung zukommt. Normative Ergänzung der funktionellen wissenschaftlichen Selbstkontrolle und Selbstregulierung der Wissenschaft sind unumgänglich. Neue Formen der Wissenschaftsethik und -verantwortungsdiskurse. Diese sind gegenwärtig professionalisiert und institutionalisiert: Risikoabschätzung, Technikfolgenabschätzung, Ethik-Kommissionen, Gesetze, die WF einschränken, Guidelines der Wissenschaftsorganisationen).

Thema der 4. Sitzung (L.Engmann): KI und wissenschaftliche Methodologie, Transparenz und Erklärbarkeit, Reproduzierbarkeit und Vertrauenswürdigkeit

Frage: Was versteht man eigentlich wirklich, wenn KI einem wissenschaftliche Ergebnisse produziert? Verträgt sich eine KI-abhängige Wissenschaft eigentlich mit dem epistemischen Ethos der Wissenschaft?

Paper: …. **NOCH FESTZULEGEN**

Thema der 5. Sitzung (HHvG): KI Ethik und die Verantwortungslücke

Paper1: Four Responsibility Gaps with Artificial Intelligence: Why they Matter and How to Address them (*Filippo Santoni de Sio and Giulio Mecacci*)

Paper2: Artificial intelligence and responsibility gaps: what is the problem? (*Peter Königs*)

Im Jahr 2004 hat Andreas Matthias das Problem der "Verantwortungslücke" mit "lernenden Automaten" das erste Mal ausbuchstabiert. Intelligente Systeme sind mit der Fähigkeit ausgestattet, aus der Interaktion mit anderen Agenten und der Umwelt zu lernen. Doch wer hat die Verantwortung für die Handlungen eines autonomen Systems, insbesondere dann, wenn das autonome System einen Schaden verursacht? Das hochgradig autonome Verhalten solcher Systeme, für das weder der Programmierer, der Hersteller noch der Betreiber verantwortlich zu sein scheint, erzeugt eben diese Verantwortungslücken. Der Begriff der "Verantwortungslücke" bei künstlicher Intelligenz (KI) wurde ursprünglich in die philosophische Debatte eingeführt, um auf die Sorge hinzuweisen, dass "lernende Automaten" es schwierig bis unmöglich machen könnten, Menschen moralische Schuld für unvorhergesehene Ereignisse zu geben. Die beiden Papiere von Filippo Santoni de Sio und Peter Königs bauen auf der Literatur der Moral- und Rechtsphilosophie sowie der Technologieethik auf und schlagen eine breitere und umfassendere Analyse der Verantwortungslücke vor. Die Verantwortungslücke, so wird argumentiert, ist nicht nur ein Problem, sondern eine Reihe von mindestens vier miteinander verbundenen Problemen - Lücken in der Schuldfähigkeit, der moralischen und öffentlichen Rechenschaftspflicht, aktiver Verantwortung - verursacht durch verschiedene Quellen, einige technisch, andere organisatorisch, rechtlich, ethisch und gesellschaftlich.

Thema der 6. Sitzung (HHvG/L. Engmann): Vorbereitung des Streitgesprächs zu: Dual Use Research of Concern (DURC)

PLUS: Die Grundregeln des Diskutierens

Paper1: Dual Use of Artificial Intelligence-powered Drug Discovery (Fabio Urbina et al.)

Dies ist das Paper eines Schweizer Unternehmens (Collaborations Pharmaceuticals, Inc.), die vor kurzem computergestützte Modelle für maschinelles Lernen zur Vorhersage der Toxizität in verschiedenen Bereichen veröffentlicht hat. In diesem Paper wird untersucht, wie KI für die Entwicklung toxischer Moleküle verwendet werden kann. Von der eigenen Forschung wird hier darüber nachgedacht, wie KI-Technologien theoretisch für die Arzneimittelforschung missbraucht werden könnte.

Paper 2: Die Stellungnahme des Deutschen Ethikrats „Biosicherheit – Freiheit und Verantwortung in der Wissenschaft" aus dem Jahre 2014

Literatur

Wird jeweils eine Woche vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und kurz vorbesprochen. Meist ein Paper pro Veranstaltung

Leistungsnachweis

Referat (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion, 3LP). Eine 15seitige Hausarbeit (3LP). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Raum wird per Email bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.

Lerninhalte

Im letzten Sommersemester ging es um die "Verantwortung der Wissenschaft und die SDGs". In diesem Sommersemester wollen wir über die "Verantwortung der Wissenschaft" im Zusammenhang mit dem Auftauchen der Künstlichen Intelligenz sprechen.

Intelligente Systeme können aus der Interaktion mit anderen Agenten und der Umwelt lernen. KI gestützte Systeme werden dabei auch in der Wissenschaft eine bedeutende Rolle spielen, was eine ganze Reihe neuer Fragen aufwirft: was versteht man eigentlich wirklich, wenn einem eine KI in einem Erkenntnisprozess geholfen hat? Wie steht es um die Reproduzierbarkeit und Transparenz von wissenschaftlichen Ergebnissen, die auf KI erzeugten Analysen basieren? Und: Wer hat eigentlich die Verantwortung für die Handlungen eines autonomen Systems, wenn dieses einen Schaden verursacht? In diesem Kurs sollen zunächst einmal die Grundbegriffe der Wissenschaftsethik diskutiert werden. Es soll dabei klar werden, worin die Verantwortung der Wissenschaft für die Gesellschaft zu sehen ist und was es mit dem Imperativ von Hans Jonas auf sich hat. Vor diesem allgemeinen Hintergrund sollen dann die Möglichkeiten der KI näher besprochen werden und anhand von zwei oder drei Problemfällen herausgearbeitet werden, wie sich das Thema KI auf die Verantwortung und das epistemische Ethos der Wissenschaft auswirken könnte.

Methodisch gehen wir so vor, dass wir ausgewählte Texte gemeinsam lesen, diskutieren und unsere Seminarergebnisse wöchentlich in gemeinsamen Stichworten zusammenfassen. Es wird wieder eine Podiumsdiskussion mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern geben, die gefilmt und danach gemeinsam analysiert werden soll.

Zielgruppe

Eigentlich jeder diskutierfreundliche Studierende, der einmal grundsätzlich über Wissenschaft nachdenken will. Die Veranstaltung wird zusammen mit einem Studierenden geplant und durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

108060 S - Autotheory as a method of historical reflection. Reading Oksana Vasyakina's Steppe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	09.04.2024	Dr. Ekaterina Suverina

Kommentar

According to curator and researcher Lauren Fournier, Authotheory is an umbrella-term ”that has emerged to describe contemporary works of literature, art, and art writing that integrate autobiography and other explicitly subjective and embodied modes with discourses of philosophy and theory in ways that transgress genre conventions and disciplinary boundaries.” By blending theory with personal narrative, autotheory allows for a deeper exploration of the complexities and nuances of various socio-cultural issues.

Additionally, autotheory can challenge existing power structures and hierarchies within the humanities by elevating marginalized voices and perspectives. By centering the experiences of those on the frontlines of research, autotheory can help to disrupt dominant narratives and offer a more inclusive and diverse understanding of humanitarianism.

In this course, students will be introduced to auto-theory not only through methodological texts, but directly through a text created by this method. During the course students will read and discuss only one novel *Steppe* written by contemporary Russian queer writer Oksana Vasyakina. We will analyse the literary work as a source and theoretical work at the same time.

This seminar will be directed at graduate and undergraduate students and will pursue 3 objectives:

As a final assignment, students will be asked to write a short essay (3000 words) combining self-reflection and autotheory to present an analysis of their own past or present.

The course will be held completely in Russian; it will use Russian-language sources as reading selections. Beyond developing perspectives and expertise in critical analysis, students will practice and advance their conversational Russian language skills. To be admitted to the course, students will need to demonstrate language proficiency at the level of C1 or higher.

Leistungsnachweis

3 ECTS (for appropriate modules):
short essay (3.000 words)

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 ECTS short essay (3.000 words)
Variante II: 6 ECTS 15-page course paper on a chosen topic

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität

105389 S - Grammatik 2 "Verbale Domäne", BA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	09.04.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

Leistungsnachweis

Referat und kleiner Test am Ende des Kurses

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

108178 BL - Kulturen im Spannungsfeld der Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Das Zusammenwirken von Kultur und Politik wird im Seminar anhand von verschiedenen Beispielen aus Literatur, Film und dem politischen Alltag untersucht. Das Verständnis von Mechanismen internationaler Diplomatie und Politik, Grundlagenwissen über die internationale Zusammenarbeit sowie Kennenlernen von Entscheidungsprozessen im Bereich internationale Politik und ihrer Handhabung stehen im Mittelpunkt des Seminars. Die komplexen Zusammenhänge in Politik und Gesellschaft sowie einzelne Aspekte interkultureller Kommunikation am Beispiel des Internationalen Strafgerichtshofes für das ehemalige Jugoslawien in Den Haag sowie der Vereinten Nationen werden durch die Methode der Planspiele handlungsorientiert vermittelt. Im Fokus der Planspiele stehen Mechanismen internationaler Diplomatie, Gerichtsbarkeit und Politik, Konflikte zwischen Pflicht und moralischer Integrität, Probleme der Konsensfindung aber auch Spannungen zwischen den Ansprüchen und Erfordernissen einer Behörde einerseits und persönlichen Erwartungen an Recht und Gerechtigkeit andererseits. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

108179 BL - Strategien gegen Antisemitismus und Diskriminierung im Bildungswesen - Studien, Reflexionen, Handlungsempfehlungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 16:30	Einzel	N.N.	30.05.2024	N.N. (Mitarbeiter)
	Präsenzveranstaltung in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin						
1	BL	Do	10:00 - 16:15	Einzel	N.N.	06.06.2024	N.N. (Mitarbeiter)
	Präsenzveranstaltung in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin						
1	BL	Do	10:00 - 16:30	Einzel	N.N.	13.06.2024	N.N. (Mitarbeiter)
	Präsenzveranstaltung in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin						

Kommentar

Modul I: Aktuelle Studien und Orientierung im Feld (10h)

Antisemitismus der Gegenwartsgesellschaft äußert sich in vielfältigen Formen, von stereotypisierenden Darstellungen von Juden und Jüdinnen bis zu verbaler und physischer Gewalt. Dominant sind in der gegenwärtigen Antisemitismusforschung aber nach wie vor Ansätze aus der Vorurteilsforschung, die Antisemitismus als ein individuelles Einstellungsmuster konzeptualisieren. Allzu häufig fehlen in der Forschung auch die Erfahrungen und Einschätzungen von Jüdinnen und Juden, aber auch Deutungen und Umgangsweisen von Lehrkräften wurden bislang wenig erforscht. Erst in den letzten Jahren fanden diese Perspektiven vermehrt Eingang in die Antisemitismusforschung. Die gerade veröffentlichte Studie zum Thema „Antisemitismus im Kontext Schule – Deutungen und Umgangsweisen von Lehrer*innen an Berliner Schulen" vom Kompetenzzentrum (Chernivsky/ Lorenz 2020) befasst sich mit der Frage, wie Antisemitismus an Schulen in Erscheinung tritt und durch Lehrer*innen sowie Schulleitungen wahrgenommen, eingeordnet und bearbeitet wird. Eine weitere Studie (Chernivsky / Lorenz / Schweitzer 2020; vgl. Bernstein 2018 u. 2020) befasst sich mit Perspektiven auf Antisemitismus von Jüdinnen*Juden im jungen Erwachsenenalter sowie in den Familien. Das erste Modul gibt einen Überblick über die gegenwärtige Forschungslandschaft und thematisiert Leerstellen in der Erfassung jüdischer Perspektiven auf Antisemitismus anhand der Auseinandersetzung mit aktuellen Studien aus der Antisemitismusforschung.

Modul II: Pädagogisches Handeln im Umgang mit Antisemitismus (10 h)

Antisemitismus tritt als gewaltförmige Struktur in der gesamten Gesellschaft zu Tage und manifestiert sich als solche tagtäglich in unterschiedlichen Erscheinungsformen. In der Schule, so zeigen es aktuelle Studien (vgl. Chernivsky/ Lorenz/ Schweitzer 2020; vgl. Bernstein 2018 u. 2020) offenbart sich Antisemitismus als systemische Herausforderung und bleibt dennoch oftmals unbearbeitet. Ein professioneller Umgang im pädagogischen Feld muss daher mehr umfassen als eine schüler*innenzentrierte Problematisierung. Leitend für das pädagogische Handeln im Umgang mit Antisemitismus sollte vielmehr ein selbstreflexiver Zugang sein, der stets die Perspektive Betroffener miteinbezieht. Ein solches Verständnis von Antisemitismus umfasst eine Reflexion der eigenen Involviertheit ebenso, wie die der gesellschaftsstrukturierenden Funktionsweise des Antisemitismus.

Das eintägige Modul bietet den Seminar-Teilnehmer*innen die Möglichkeit, dominanzgesellschaftliche Perspektiven auf Antisemitismus zu dekonstruieren, um derart andere Handlungsmöglichkeiten im pädagogischen Raum zu eröffnen.

Modul III: Intervention und Schulentwicklung (10 h)

Der Umgang mit systemischem Antisemitismus an der Schule muss aufgrund seiner partikularen Funktionen und Wirkungen für und in einer postnationalsozialistischen und post-Shoah Gesellschaft phänomenspezifisch reflektiert und eingeübt werden. Gesellschaftliche Traditionslinien wie etwa die Dethematisierung und Distanzierung von Antisemitismus als Herausforderung der Gegenwart entfalten sich auch in der Schule und stehen wirksamen Interventionen von Lehrkräften häufig im Wege. Als sozialer Raum ist Schule aber auch in andere Differenz- und Dominanzverhältnisse eingebettet. Neben antisemitischen gehören auch Erfahrungen mit Rassismus und Diskriminierung auch dort zum Alltag. Hier besteht u.a. ein Widerspruch zu zahlreichen menschen- und kinderrechtlichen Verpflichtungen, die auch Teil vieler Schulgesetze sind und nicht zuletzt zu den pädagogischen und moralischen Ansprüchen, denen sich Lehrkräfte und Schulleitungen verschrieben haben. Antisemitismus- Rassismus- und Diskriminierungskritik müssen sich in Schulentwicklungsprozessen abbilden, um strukturelle Ungleichheit abzubauen und die demokratische Teilhabe aller innerhalb des Systems Schule Beteiligten, allen voran Schüler*innen, zu ermöglichen.

Voraussetzung

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Referate

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

108180 BL - Antisemitismuskritisch und rassismus-sensibel denken und handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	Online.Veranstalt	26.04.2024	Dr. Türkân Kanbiçak
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	16.05.2024	Dr. Türkân Kanbiçak

Kommentar

Antisemitismus und Rassismus finden sich in unterschiedlichen extremistischen Einstellungen und bieten Anschlussfähigkeit für weitere menschenverachtende Haltungen. Im Sinne einer primärpräventiven Bildungsarbeit ist es besonders wichtig, niedrigschwellige Zugänge zur kulturellen Vielfalt zu gestalten, um antisemitischen und rassistischen Vorurteilen entgegenzuwirken.

Die dargestellten kulturellen Bildungsprogramme verfolgen einen personenzentrierten Ansatz, der darauf zielt, die Persönlichkeit der Teilnehmenden durch Selbstreflexion, Empowerment, Aufklärung und kulturelle Teilhabe zu fördern. Die im Seminar gewonnenen Erkenntnisse sollen zu einem selbstreflexiven Verständnis von kultureller Diversität und Diskriminierung befähigen und dabei für alle Arten gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit sensibilisieren. Ebenso sollen die Teilnehmer*innen im Umgang mit Antisemitismen, Diskriminierungen und Rassismen in der Einwanderungsgesellschaft stärken. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

108182 BL - Argumentieren und diskutieren im kulturellen und politischen Grenzbereich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Gesellschaft wandelt sich, manche Menschen sind dieser Wandel, manche gestalten ihn, andere machen ihn mit, wieder andere warten eher ab und ganz andere lehnen ihn ab. Vor allem aber zeigt sich ein starkes Institutionenmisstrauen sowie eine Ablehnung von Wissenschaft in Teilen der Gesellschaft. Manche Menschen scheinen in ihrer Wirklichkeit zu leben.

Wie die Gesellschaft sich wandelt, so schreitet auch Wissenschaft voran, spezialisiert und differenziert sich. Das heißt, es gibt mehrere Grenzbereiche, die sich ändern: Grenzbereiche der Rationalität, Grenzbereiche der Wahrheit, Grenzbereiche der Normen zu dem, was richtig ist und den Grenzbereich, wie verschiedene Menschen diese Grenzbereiche einschätzen.

Wie kann nun Kommunikation in den Grenzbereichen erfolgen? Am Rande der Rationalität? Am Rande dessen, was Menschen als richtig empfinden? Und am Rande dessen, was sie als wahr sehen? Vor allem zeigt sich, dass bestimmte, sehr eigene Formen der Logik in bestimmten Teildiskursen Einzug halten, die mit der klassischen Logik wenig gemeinsam haben. Statt sachlich argumentiert, wird mit logischen Fehlschlüssen, Pauschalurteilen und Abwertungen gearbeitet – sei es in Debatten um Pandemie, Identität oder auch Gerechtigkeit.

Ist das neu? Warum ist das so? Was kann man tun?

Diese Veranstaltung will dreierlei: Einerseits aus Soziologie, Geschichte, Kommunikationstheorie und Psychologie Wissen über Kommunikation Grenzbereichen sammeln, die verschiedenen Theorien kontrastieren und zusammenfügen und gleichzeitig praktisch Werkzeuge für die eigene Kommunikation in diesen Grenzbereichen ausprobieren.

Es wird also informativ, theoretisch und praktisch zugleich. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf".

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Diskussionsbeiträge

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

108186 BL - Kreatives Schreiben und kulturelle Diversität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:15 - 16:45	BlockSaSo	1.19.2.23	20.04.2024	Dr. Eva Lezzi
1	S	N.N.	09:15 - 16:45	BlockSaSo	1.19.2.23	25.05.2024	Dr. Eva Lezzi

Kommentar

Schreiben ist eine Reise nach innen. Es schöpft aus den Quellen eigener Erfahrungen, Erinnerungen, Fantasie und Kreativität. Wir lassen unserer Vorstellungskraft beim Schreiben freien Lauf. Zugleich verlangt und ermöglicht das Schreiben Empathie. Zum Schreiben über Andere gehören Gespräche. Wir stellen uns in diesem Blockseminar wechselseitig Fragen und erfahren viel Neues – auch über uns. Wie anders sind die Anderen? Wie viel Vielfalt und welche Widersprüche stecken in uns selbst? Und gelingt es uns, auch jetzt, d.h. in einer Zeit großer politischer Konflikte, empathisch und zugleich kreativ zu bleiben?

Literarisches Schreiben ist nicht zuletzt eine Kulturtechnik und ein Handwerk. Das Blockseminar vermittelt einerseits literaturwissenschaftlich relevante „Bauformen des Erzählens" wie Figurenperspektive, Handlungsstränge, Raum- und Zeitkonstruktionen, Stilmittel. Andererseits erhalten die Teilnehmer*innen zahlreiche, auf ihre eigene Erfahrung und Praxis zielende Inputs aus dem Bereich „Kreatives Schreiben" sowie interaktive Erzählaufforderungen, die das Zuhören ebenso wie das Vertrauen auf eine eigene Stimme und Geschichte fördern. Die theoretischen und literarischen Texte, die wir im Laufe des Semesters diskutieren, widmen sich zudem verschiedenen Aspekten von Mehrsprachigkeit: Multilinguales Schreiben, Mehrsprachigkeit als Ausdruck von Migrationserfahrungen und Mehrsprachigkeit als Merkmal einer kulturell diversen Gesellschaft.

Das Seminar findet in zwei Blöcken von je zwei Tagen statt. Im ersten Block widmen wir uns theoretischen und erzählenden Texten sowie praktischen Übungen, die Türen zum kreativen Schreiben öffnen. Die Zeit zwischen den beiden Seminarteilen nutzen die Studierenden, um in Zweiergruppen eigene Geschichte zu entwerfen, die sich dem Thema „kulturelle Diversität" widmen. Im zweiten Seminarteil werden diese Geschichten vorgestellt und weiter entwickelt; es werden neue Schreibimpulse und Diskussionsräume geboten.

Das Blockseminar richtet sich an Studierende aller Disziplinen, die eigene literarische Ausdrucksformen erproben möchten, und/oder Impulse für kreative Gruppenarbeiten und Diversitäts-Erfahrungen in ihrer späteren beruflichen Praxis suchen.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

regelmäßige und aktive Teilnahme, kreativer Text

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

108187 KL - Kolloquium zur Ringvorlesung: Entpolarisierte Welt zwischen Utopie und Wirklichkeit. Junge Forschende fragen nach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
	am Neuen Palais, Haus 19, Raum 2.17						

Voraussetzung

Verfassen eines Artikels

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

108188 S - Ein- und Auswanderung im deutsch-deutschen Vergleich: Fakten – Kontexte – Kontroversen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	14:00 - 17:00	BlockSa	1.19.4.17	26.04.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
	Online-Seminar / COIL						
1	S	N.N.	14:00 - 17:00	BlockSa	1.19.4.17	10.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
	Online-Seminar / COIL						
1	S	N.N.	14:00 - 17:00	BlockSa	1.19.4.17	17.05.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
	Online-Seminar / COIL						
1	S	Sa	14:00 - 17:00	Einzel	1.19.4.17	29.06.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
	Online-Seminar / COIL						

Kommentar

Migration als ein kontrovers diskutiertes Thema oszilliert in politischer Debatte zwischen Willkommenskultur und einer radikalen Ablehnung. Während seit dem Migrationssommer 2015 die Einwanderung nach Deutschland aus der rechtspopulistischen Perspektive als eine Bedrohung dargestellt wird, genießt die deutsche Minderheit in Brasilien in der Regel weitgehend Anerkennung und Respekt. Das 200-jährige Jubiläum der deutschen Einwanderung nach Brasilien, das 2024 auch in der bundesrepublikanischen Öffentlichkeit feierlich begangen wird, bietet einen Anlass, sich mit dem Thema der Migration durch Einbeziehung von historischen Erfahrungen auseinanderzusetzen. Am Beispiel der Geschichte und Gegenwart der Deutschen in Brasilien werden im Online-Seminar Hürden und Chancen der Ein- und Auswanderung, aber auch der Integration in die Aufnahmegesellschaft und der Wahrung von Kultur und Sprache des Herkunftslandes untersucht und mit Erfahrungen der Migration nach Deutschland verglichen.

Um zu verstehen, wie die Ein- und Auswanderungsprozesse zwischenmenschliche Beziehungen, ökonomische Strukturen und politische Entscheidungen beeinflussen und sich darauf auswirken, wie wir leben und denken, wird im Seminar das Thema der Migration um eine zeitliche Dimension erweitert. Dabei werden die neokolonialen Macht- und Herrschaftsverhältnissen in der Gegenwart, die Rassismus, Ausbeutung und Unterdrückung reproduzieren, im Kausalzusammenhang mit der Geschichte der Kolonialisierung und Dekolonialisierung untersucht, denn die aktuellen Migrationstendenzen ohne Kolonialgeschichten nicht gedacht und verstanden werden können

Der Kurs richtet sich an Studierende der Universidade Federal de Santa Catarina (Brasilien) und der Universität Potsdam (BRD), die sich für Fragen des Kultur-Transfers und der kulturellen Dominanz interessieren. Der intensive Austausch im COIL-Seminar (Collaborative Online International Learning) ermöglicht den Studierenden von den beiden Universitäten, sich anhand des kontra-kolonialen und transkulturellen Forschungsansatzes mit historischen Fakten und aktuellen Kontexten der Migration kritisch auseinanderzusetzen. Am Beispiel von historischen Texten, zeitgenössischen Berichten, kulturphilosophischen Publikationen und literarischen Beiträgen werden Ursache und Folgen der Migrationsprozesse im individuellen Leben und in politischen Systemen analysiert.

Unter der Anleitung der Lehrenden – Dra. Elaine Cristina Roschel Nunes und PD Dr. Ljuba Kirjuchina – begeben sich die am Kurs teilnehmenden Studierenden auf eine Zeitreise, die zwei Jahrhunderte von Tiefen und Höhen kritisch reflektiert, um sich selbst als Akteur:innen in der Geschichte zu erfahren und eigene Verantwortung für aktuelle gesellschaftliche Prozesse zu erkennen. Im Kurs werden Diskussionsrunden abgehalten und selbständig entwickelte, kreative Projektergebnisse präsentiert.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Präsentation

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet und benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

107599 V - Einführung in Führung, Organisation, Personal

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	08.04.2024	Prof. Dr. Eric Kearney
	synchron/asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411111 - Vorlesung (unbenotet)

107606 U - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	10.04.2024	Mara Justine Metzger
	synchron/asynchron						

Kommentar

+++ Allgemeine Informationen +++

Diese Übung wird vorlesungsbegleitend für Studierende angeboten, deren Studienordnung die Übung ausdrücklich als Voraussetzung für den Abschluss des Moduls vorsieht. Außerdem können Studierende, die im Rahmen unserers Lehr- und Forschungsangebots bei Studien mitwirken möchten, auf freiwilliger Basis teilnehmen.

+++ Wichtige Hinweise zur Anmeldung und Zulassung +++

Ablauf der Anmeldung

Auf PULS melden sich bitte nur Studierende für die Übung an, die diese laut Ihrer Studienordnung besuchen müssen: Wenn Sie freiwillig teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Kursleitung.

Anmeldungen außerhalb des Anmeldezeitraums werden nicht zugelassen. Prüfen Sie regelmäßig Ihre Universitätsemailadresse: dort erhalten Sie zu Semesterbeginn ggf. weitere wichtige Informationen zum Kurs.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)

Bemerkung

Diese Übung startet in der zweiten Vorlesungswoche mit der Auftaktveranstaltung! Die darauffolgenden wöchentlichen Termine sind optional und können bei Bedarf wahrgenommen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411121 - Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

107360 VU - Management in the Digital Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
	Online asynchron						
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
	Online asynchron						

Links:

Website Lehrstuhl	http://wi.uni-potsdam.de

Kommentar

Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt. Als Alternative kann im SoSe 2024 die Veranstaltung "Internet of Things..." gewählt werden.
Es ist in im Modul "BMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter" nur eine der beiden Veranstaltung zu wählen und zu belegen!

Die Unterlagen werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik, insb. Prozesse umd Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

- Gandhi, P.; Khanna, S; Ramaswamy, S. (2016): Which Industries Are the Most Digital (and Why)? Harvard Business Review.
- Vial, G. (2019): Understanding digital transformation: A review and a research agenda. Journal of Strategic Information Systems 28 (2), 118-144. Ølnes, Svein, Jolien Ubacht, und Marijn Janssen. „Blockchain in government: Benefits and implications of distributed ledger technology for information sharing", 2017.
- Sorescu, A. (2017). Data#driven business model innovation. Journal of Product Innovation Management, 34(5), 691-696. Pongratz HJ, Voß GG (2003) From employee to 'entreployee'. Towards a 'self-entrepreneurial' work force? Concepts and Transformation. Concepts and Transformation 8(3): 239–254.
- Kumar, V. (2012). 101 design methods: A structured approach for driving innovation in your organization. John Wiley & Sons Avery, G. C., &
- Bergsteiner, H. (2011). Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance. Strategy & Leadership, 39(3), 5–15.
- Beier G, Ullrich A, Niehoff S, Reißig M, Habich M (2020) Industry 4.0: which understanding has been established and how much sustainability does it include? Journal of Cleaner Production. DOI: 10.1016/ j.jclepro.2020.120856 Club of Rome (2019). Planetary emergency plan - securing a new deal for people, nature and climate. https://clubofrome.org/publication/ the-planetary-emergency-plan/ Accessed: 28.03.2020.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur (90 Minuten)

Lerninhalte

Unterschiede in der Wertschöpfung zwischen Realwelt- & Digitalwelt, Einführung in die Verbindung zwischen digitaler Transformation und Nachhaltigkeit inkl. der Begriffsdefinitionen, Ansätze der digitalen Kompetenzvermittlung und Führung von Unternehmen auf strategischer und operatischer Ebene, Unterschied von IoT, IIoT und cyber-physischen Systemen, Erläuterung von verschiedenstens Typen von daten-basierten Geschäftsmodellen, Konzept Open Innovation und entsprechender Methoden Typologie und Spektrum der E-Partizipation Konzepte der Informationssicherheit im digitalen Raum.

Kurzkommentar

BITTE BEACHTEN:

Diese Versanstaltung wird im SoSe 2024 ausschließlich digital und asynchron angeboten.

Am 19.04.2024 ab 14 Uhr wird die Auftaktveranstaltung via Zoom stattfinden, in welcher Sie alle Informationen zu den Inhalten und zum Ablauf erhalten werden. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Website des Lehrstuhls.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	411022 - Übung (unbenotet)

107362 VU - Internet of Things / Industrial Internet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	08.04.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau

1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr.-Ing. Sander Lass, Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik, insb. Prozesse umd Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Die Studierenden kennen nach dem erfolgreichen Besuch der Veranstaltung die Grundbegriffe der Produktion und wissen, welche Informationstechnologien in der industriellen Fertigung und Montage eingesetzt werden. Den Studierenden werden dabei auch praktische Kenntnisse in den Bereichen Produktentwicklung (insb. CAD), Robotik, Automatisierungstechnik (insb. NC und SPS), Manufacturing Analytics und Sensorik (inkl. RFID) vermittelt.

Inhalte

- Einführung Internet of Things
- Protokolle und Standards
- IT-Infrastruktur
- Analytics
- Automatisierungstechnik
- Produktentwicklung, Produktmodelle und Beschreibungssprachen
- Computer Aided Deisgn
- Sensorik
- Industrie 4.0
- Robotik

Kurzkommentar

Übunsgtermine und Räume folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

SPO-BA-019 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit

107399 S - Psychosoziale und psychosomatische Aspekte in der Entstehung chronisch degenerativer Erkrankungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	18:00 - 21:30	wöch.	1.12.1.11	14.06.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Sa	11:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.11	06.07.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Kommentar

Die Seminare dieses Moduls bauen thematisch aufeinander auf. Bitte belegen Sie erst das Seminar „Psychosoziale und psychosomatische Aspekte in der Entstehung chronisch degenerativer Erkrankungen” im Sommersemester und danach das Seminar „Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit” im Wintersemester. Zum Ende des Wintersemester findet die Modulprüfung (Klausur, 90 Minuten, 2 LP) über den Inhalt beider Seminare statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	380892 - Psychosoziale und psychosomatische Aspekte in der Entstehung chronisch degenerativer Erkrankungen (unbenotet)

SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufspraktische Tätigkeit

PSY-MS-110 - Berufspraktische Tätigkeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.

Impressum

Herausgeber
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0
Fax: +49 331/972163
E-mail: presse@uni-potsdam.de
Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer
DE138408327

Layout und Gestaltung
jung-design.net

Druck
14.9.2024

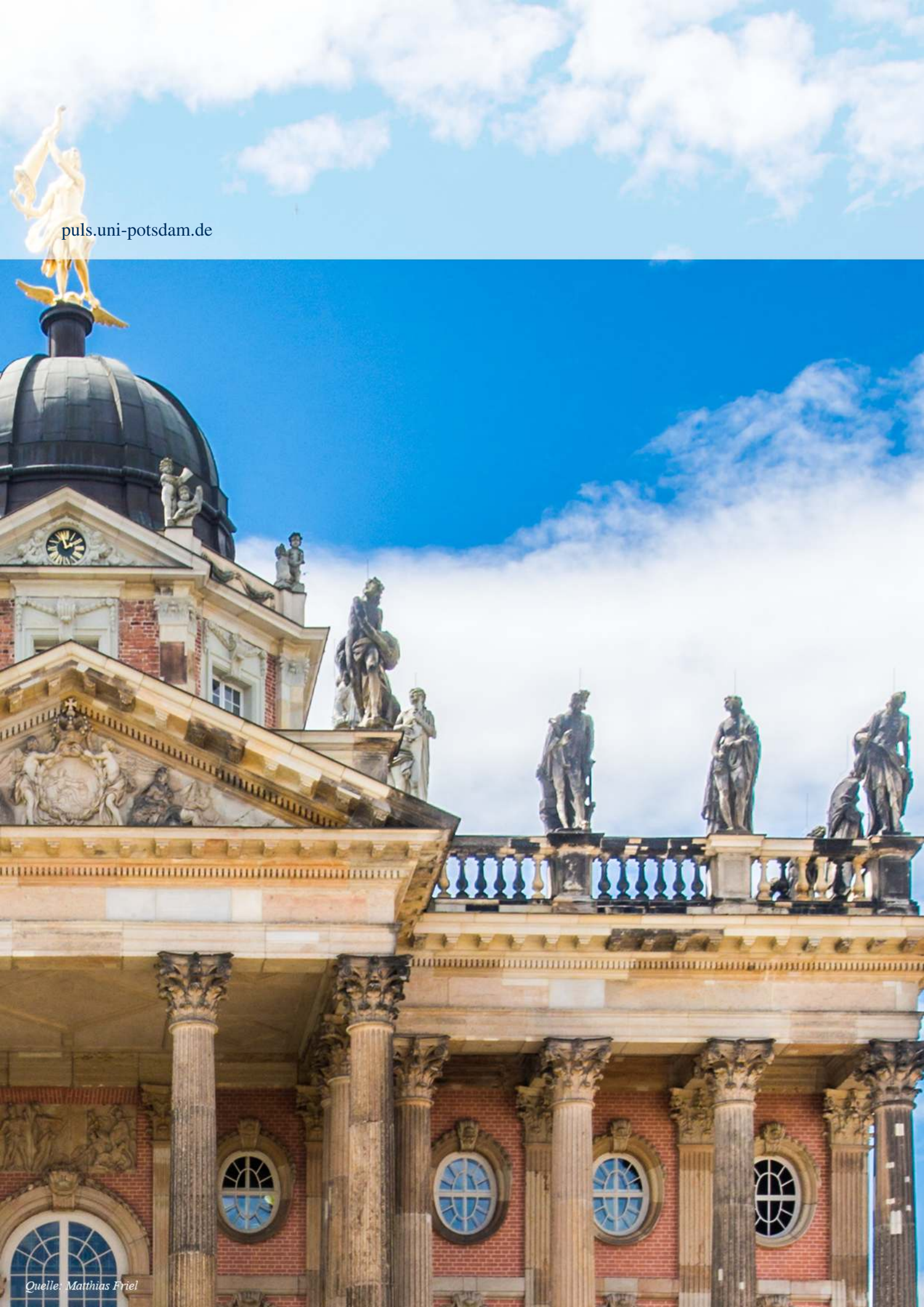
Rechtsform und gesetzliche Vertretung
Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde
Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV
Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de



Quelle: Matthias Friel