

# Vorlesungsverzeichnis

Master of Science - Psychologie  
Prüfungsversion Wintersemester 2012/13

Wintersemester 2024/25

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>5</b>
<b>Basismodule</b> .....	<b>6</b>
<b>M_EFD_1 - Evaluation und Forschungsmethoden</b>	<b>6</b>
108666 VU - Evaluation und Forschungsmethoden	6
108668 S - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden	6
<b>M_EFD_2 - Psychologische Diagnostik</b>	<b>6</b>
108507 V - Psychologische Diagnostik und Testtheorie	6
108529 U - Psychologische Diagnostik und Testtheorie	7
<b>M_EFD_3 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse</b>	<b>7</b>
108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	7
108563 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie	8
108584 KL - Forschungskolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie	8
108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie	8
108673 KL - Forschungskolloquium Statistik	9
108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie	9
108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie	9
108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie	9
<b>Schwerpunktmodule</b> .....	<b>10</b>
<b>M_SP_1 - Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie</b>	<b>10</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>10</b>
108815 S - Psychologische Begutachtung	10
108932 S - Psychologische Personalauswahl	10
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>11</b>
108615 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung	11
108932 S - Psychologische Personalauswahl	11
<b>Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_1)</b>	<b>11</b>
108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	12
108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen	12
108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze	12
108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie	13
108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle	13
108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development	13
108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung	14
109050 S - Introduction to Eye Tracking	14
111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus	15
<b>M_SP_2 - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Beratungspsychologie</b>	<b>15</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>15</b>
108809 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I	15
108875 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II	15

108876 S - Praxisseminar I: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion	15
109298 S - Praxisseminar II: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion	16
109794 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I	17
109795 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II	17
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>17</b>
108764 S - Vertiefungsseminar: Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre	17
<b>Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_2)</b>	<b>18</b>
108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	18
108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen	18
108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze	18
108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie	19
108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle	19
108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development	19
108879 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz	20
108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung	20
109050 S - Introduction to Eye Tracking	21
111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus	21
<b>M_SP_3 - Schwerpunkt Pädagogische Psychologie</b>	<b>21</b>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>21</b>
109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten	22
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>22</b>
108615 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung	22
108932 S - Psychologische Personalauswahl	22
109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten	23
<b>Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_3)</b>	<b>23</b>
108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	23
108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen	24
108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze	24
108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie	24
108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle	25
108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development	25
108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung	25
109050 S - Introduction to Eye Tracking	26
111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus	26
<b>M_SP_4 - Schwerpunkt Grundlagenvertiefung Kognition und Handeln über die Lebensspanne</b>	<b>27</b>
108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	27
108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen	27
108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie	27
108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze	28
108673 KL - Forschungskolloquium Statistik	28
108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie	28
108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle	29
108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development	29

108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie	30
108879 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz	30
108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie	30
108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung	31
108932 S - Psychologische Personalauswahl	31
109050 S - Introduction to Eye Tracking	32
111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus	32
<b>Nebenfach</b>	<b>33</b>
108605 V - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre I	33
<b>Projektarbeit</b>	<b>33</b>
108562 P - Projektseminar Beratungs- und Gesundheitspsychologie	33
108714 P - Projektseminar Kognitive Neurowissenschaften	34
108817 P - Projektseminar Arbeits- und Organisationspsychologie	34
<b>Glossar</b>	<b>35</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Basismodule

### M\_EFD\_1 - Evaluation und Forschungsmethoden

#### 108666 VU - Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.5.15/16	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

#### Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und analysieren. Im Mittelpunkt dieser Übung werden die folgenden Verfahren und Techniken stehen: die multiple Regression und Korrelation, die Covarianzanalyse sowie die multiple linear-logistische Regression.

#### Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40001 - Kombiveranstaltung (Vorlesung/ Seminare bzw. Übung) - 8 LP (benotet)

#### 108668 S - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.35	14.10.2024	Dr. Maximilian Rabe

#### Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und analysieren. Im Mittelpunkt dieses Seminars werden die folgenden Verfahren und Techniken stehen: die multiple Regression und Korrelation, die Covarianzanalyse sowie die multiple linear-logistische Regression.

#### Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40002 - Forschungsseminar 1 - 4 LP (benotet)

L 40003 - Forschungsseminar 2 - 4 LP (benotet)

L 40004 - Forschungsseminar 3 - 4 LP (benotet)

### M\_EFD\_2 - Psychologische Diagnostik

#### 108507 V - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

#### Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

<b>Lerninhalte</b>	
Grundlegende Test-theoretische Konzepte (z.B. klassische Testtheorie & Anwendungen) und fortgeschrittene Konzepte (z.B. Item-Response-Theorie & Anwendung, Multi-Trait-Multi-Method-Ansätze der Konstruktvalidierung, Faktorenanalyse & Veränderungsmessung) werden vorgestellt.	
<b>Kurzkomentar</b>	
Termine: wöchentlich	
<b>Zielgruppe</b>	
Masterstudiengang Psychologie	
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
L	40011 - Testtheorie und Testpraxis - 4 LP (benotet)

 <b>108529 U - Psychologische Diagnostik und Testtheorie</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.16	17.10.2024	Nina Bura
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.17	17.10.2024	Nina Bura
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.08.0.16	15.10.2024	Nina Bura
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.08.0.17	15.10.2024	Nina Bura
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.16	16.10.2024	Nina Bura
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.17	16.10.2024	Nina Bura
<b>Zielgruppe</b>							
Master Psychologie für die Studienordnung WS 2023/24							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40012 - Diagnostik für Fortgeschrittene - 4 LP (unbenotet)						

<b>M_EFD_3 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse</b>							
 <b>108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
<b>Kommentar</b>							
Termine: wöchentlich							
<b>Lerninhalte</b>							
Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.							
<b>Kurzkomentar</b>							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)						
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)						

108563 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger
<b>Kommentar</b>							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe							
<b>Lerninhalte</b>							
Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.							
<b>Kurzkomentar</b>							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)						
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)						

108584 KL - Forschungskolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Weck
<b>Lerninhalte</b>							
Laufende Forschungsprojekte, Diplom- und Masterarbeiten sowie Doktorarbeiten der Abteilung Klinische Psychologie und Psychotherapie werden präsentiert und diskutiert. Das Seminar ist ein Pflichtkurs für Doktoranden und Diplom-/ Masterstudierende, die ihre wissenschaftliche Qualifikationsarbeit in der Abteilung absolvieren.							
<b>Kurzkomentar</b>							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)						
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)						

108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst
<b>Lerninhalte</b>							
Vorgestellt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)						

L 40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

**108673 KL - Forschungskolloquium Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
- L 40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

**108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner

**Lerninhalte**

Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
- L 40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

**108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay

**Lerninhalte**

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent\*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

**Kurzkomentar**

Termine: wöchentlich in Präsenz

**Zielgruppe**

Master Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
- L 40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

**108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar

**Lerninhalte**

Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie.

Kurzkomentar	
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen	
Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

## Schwerpunktmodule

### M\_SP\_1 - Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

#### Pflichtbereich

##### 108815 S - Psychologische Begutachtung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay

#### Kommentar

Termine: wöchentlich in Präsenz

#### Lerninhalte

Wir erarbeiten anhand einer arbeitspsychologischen Fragestellung die einzelnen Schritte, die zur Erstellung eines Gutachtens absolviert werden müssen.

#### Zielgruppe

Master Psychologie

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40411 - Arbeitspsychologische Analysemethoden - 6 LP (benotet)

##### 108932 S - Psychologische Personalauswahl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2024	Dr. Ruta Pingel

#### Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

#### Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40412 - Arbeits- und organisationspsychologische Interventionsmethoden - 6 LP (benotet)
---	---

**Wahlpflichtbereich**

**108615 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2024	Jako Lukas Roder

**Kommentar**

Standard PULS Einschreibung - Zulassung erfolgt durch den Dozenten

**Lerninhalte**

Im Seminar sollen Theorie und Praxis von Trainings als Personalentwicklungsmaßnahme gleichermaßen behandelt werden. Im Rahmen der Trainingsgestaltung soll es v.a. um das Kennenlernen und Anwenden verschiedener Lehr- und Lernkonzepte gehen, die Trainings zugrunde gelegt werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Transfersicherung und der Evaluation von Trainingsmaßnahmen erarbeitet. Wir werden bestehende Trainingsverfahren im Bereich der A&O-Psychologie analysieren und diskutieren, und abschließend ein eigenes Trainingskonzept erstellen.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)

**108932 S - Psychologische Personalauswahl**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2024	Dr. Ruta Pingel

**Lerninhalte**

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40425 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_3 - 4 LP (unbenotet)
L	40426 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_3 - 4 LP (unbenotet)

**Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP\_4 zugelassen für SP\_1)**

 <b>108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
<b>Kommentar</b>							
Termine: wöchentlich							
<b>Lerninhalte</b>							
Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.							
<b>Kurzkomentar</b>							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
 <b>108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:30	14t.	2.14.0.18	23.10.2024	Désirée Meuthen
<b>Lerninhalte</b>							
Warum gehen wir davon aus, dass Alex Hansen männlich und weiß ist? Wieso sind wir überrascht, dass unsere Psychologie-Professorin lieber Fußball spielt als Pilates macht? Weshalb ertappen wir uns nach einem Gespräch mit der neuen Arbeitskollegin, dass wir mit unseren Vorannahmen über sie komplett falsch lagen? Mit solchen und ähnlichen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar. Dabei erarbeiten wir unter anderem, welche sozialen Informationen unsere Aufmerksamkeit wecken, wie wir diese verarbeiten, wie wir sie in unseren Interaktionen mit anderen und bei unseren Urteilen über sie nutzen und wie wir uns in unserem heutigen komplexen Sozialleben zurechtfinden.							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
 <b>108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	17.10.2024	Katharina Küper
<b>Lerninhalte</b>							
Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
<b>108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
<b>Lerninhalte</b>							
Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

<b>108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas
<b>Lerninhalte</b>							
<p><b>Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.</b></p> <p><b>Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.</b></p>							
<b>Zielgruppe</b>							
Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

<b>108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch
<b>Lerninhalte</b>							
Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.							
<b>Kurzkomentar</b>							
Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions							

Zielgruppe	
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort

**Kommentar**

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

**Lerninhalte**

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

**Kurzkommentar**

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe	
M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

109050 S - Introduction to Eye Tracking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Dr. Jochen Laubrock

**Kurzkommentar**

We will read and discuss classic and current papers that use eye tracking as a method. Topics include, but are not limited to

- basics of eye movement control
- using eye movements to study attention, reading, and scene perception
- saliency modeling
- pupillometry and individual differences in eye movements
- gaze-based interaction: using the gaze as an input modality

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
<b>111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

## M\_SP\_2 - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Beratungspsychologie

<b>Pflichtbereich</b>							
<b>108809 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	14.10.2024	Dr. Ulrike Maaß
<b>Lerninhalte</b>							
<p>Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer kognitiv-verhaltenstherapeutischen (KVT) Behandlung zu veranschaulichen. Dabei werden das Erstgespräch, der Aufbau einer therapeutischen Beziehung sowie die Mikro- und Makrodiagnostik im Rahmen der Fallkonzeption praktisch durchgespielt. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden kognitive und Verhaltenstechniken sowie Elemente aus der dritten Welle der Verhaltenstherapie vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert.</p> <p>In the seminar, case examples are used to illustrate the process of cognitive-behavioral therapy (CBT) treatment. The initial interview, establishment of a therapeutic relationship, and micro- and macro-diagnostics will be practically played out as part of the case conceptualization. Based on evidence-based treatment approaches, cognitive and behavioral techniques as well as elements from the third wave of CBT are prepared, tried out, and critically reflected on.</p>							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)						

<b>108875 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	18.10.2024	Hanna Bethcke
<b>Lerninhalte</b>							
<p>Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer Behandlung im Rahmen der Systemischen Psychotherapie und der Psychodynamischen Psychotherapie zu veranschaulichen. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden systemische und psychodynamische Diagnostik- und Therapietechniken vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert.</p> <p>The seminar uses case studies to illustrate the course of treatment in the context of systemic psychotherapy and psychodynamic psychotherapy. Based on evidence-based treatment approaches, systemic and psychodynamic diagnostic and therapeutic techniques are prepared, tried out and critically reflected upon.</p>							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)						

<b>108876 S - Praxisseminar I: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	15.10.2024	Tatjana Paunov
1	BL	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	10.01.2025	Tatjana Paunov

1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	11.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	18.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	25.01.2025	Tatjana Paunov
2	EV	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.35	16.10.2024	Jasmin Ghalib
2	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	01.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Mi	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	12.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Fr	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	14.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	15.02.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	29.11.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	06.12.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	13.12.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.24.0.06	10.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	17.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	24.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	31.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	18.11.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	25.11.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	02.12.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	09.12.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	06.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	13.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	20.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	27.01.2025	Dr. Franziska Kühne
5	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Dr. Ulrike Maaß

**Lerninhalte**

Im Seminar reflektieren die Studierenden das psychotherapeutische Handeln während ihrer praktischen Einsätze. Den Kern des Seminars bilden die Fallvorstellungen der Studierenden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Verringerung der Lücke zwischen Praxis und Theorie bzw. Empirie. Anhand von Leitfragen werden therapeutische Handlungsschritte überprüft, und Kompetenzen und Ressourcen für das eigene psychotherapeutische Vorgehen reflektiert. Das Seminar sollte möglichst begleitend zur BQT III (internes oder externes Praktikum) absolviert werden.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 40511 - Fallseminar - 4 LP (unbenotet)

109298 S - Praxisseminar II: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	15.10.2024	Tatjana Paunov
1	BL	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	10.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	11.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	18.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	25.01.2025	Tatjana Paunov
2	EV	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.35	16.10.2024	Jasmin Ghalib
2	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	01.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Mi	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	12.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Fr	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	14.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	15.02.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	29.11.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	06.12.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	13.12.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:00 - 11:45	Einzel	2.24.0.06	10.01.2025	Dr. Franziska Kühne

3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	17.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	24.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	31.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	18.11.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	25.11.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:30	Einzel	2.14.0.26/27	02.12.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	09.12.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	06.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	13.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	20.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	27.01.2025	Dr. Franziska Kühne
5	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Dr. Ulrike Maaß

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 40511 - Fallseminar - 4 LP (unbenotet)

**109794 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.18	13.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	15.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	07.02.2025	N.N.
2	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	08.02.2025	N.N.
2	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	22.02.2025	N.N.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)

**109795 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.18	15.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	16.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	17.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.18	29.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	30.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	01.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.18	06.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	07.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	08.12.2024	Dr. Katarina Krkovic

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)

**Wahlpflichtbereich**

**108764 S - Vertiefungsseminar: Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	18.10.2024	Dr. phil. Lars Rothkegel
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	18.10.2024	Dr. phil. Lars Rothkegel

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 40521 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder 1 - 4 LP (benotet)

L 40522 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder 2 - 4 LP (benotet)

L 40523 - Prävention und Behandlung 1 - 4 LP (benotet)

L	40524 - Prävention und Behandlung 2 - 4 LP (benotet)
L	40525 - Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie 1 - 4 LP (benotet)
L	40526 - Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie 2 - 4 LP (benotet)

**Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP\_4 zugelassen für SP\_2)**

**108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

**Kommentar**

Termine: wöchentlich

**Lerninhalte**

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

**Kurzkommentar**

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

**108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:30	14t.	2.14.0.18	23.10.2024	Désirée Meuthen

**Lerninhalte**

Warum gehen wir davon aus, dass Alex Hansen männlich und weiß ist? Wieso sind wir überrascht, dass unsere Psychologie-Professorin lieber Fußball spielt als Pilates macht? Weshalb ertappen wir uns nach einem Gespräch mit der neuen Arbeitskollegin, dass wir mit unseren Vorannahmen über sie komplett falsch lagen? Mit solchen und ähnlichen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar. Dabei erarbeiten wir unter anderem, welche sozialen Informationen unsere Aufmerksamkeit wecken, wie wir diese verarbeiten, wie wir sie in unseren Interaktionen mit anderen und bei unseren Urteilen über sie nutzen und wie wir uns in unserem heutigen komplexen Sozialleben zurechtfinden.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

**108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	17.10.2024	Katharina Küper

**Lerninhalte**

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

**108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner

**Lerninhalte**

Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

**108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

**Lerninhalte**

**Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.**

**Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.**

**Zielgruppe**

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M\_SP\_4 - 4 LP (unbenotet)

**108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte	
<p>Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.</p>	
Kurzkomentar	
<p>Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions</p>	
Zielgruppe	
<p>M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108879 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar
Lerninhalte							
<p>Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angststörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.</p>							
Kurzkomentar							
<p>Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen</p>							
Zielgruppe							
<p>Masterstudiengang Psychologie</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort
Kommentar							
<p>Sessions: block sessions - face-to-face sessions</p>							

### Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

### Kurzkommentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

### Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

### 109050 S - Introduction to Eye Tracking

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Dr. Jochen Laubrock

### Kurzkommentar

We will read and discuss classic and current papers that use eye tracking as a method. Topics include, but are not limited to

- basics of eye movement control
- using eye movements to study attention, reading, and scene perception
- saliency modeling
- pupillometry and individual differences in eye movements
- gaze-based interaction: using the gaze as an input modality

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

### 111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

## M\_SP\_3 - Schwerpunkt Pädagogische Psychologie

### Pflichtbereich

109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Dr. Jule Krüger
2	P	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge
<b>Kommentar</b>							
Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.							
<b>Literatur</b>							
Wird im Seminar bekannt gegeben.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40611 - Selbstregulation des Lernens und der Motivation - 4 LP (benotet)						
L	40612 - Interesse und intrinsische Motivation - 4 LP (benotet)						
L	40613 - Förderung, Training und Intervention - 4 LP (benotet)						

Wahlpflichtbereich							
108615 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2024	Jako Lukas Roder
<b>Kommentar</b>							
Standard PULS Einschreibung - Zulassung erfolgt durch den Dozenten							
<b>Lerninhalte</b>							
Im Seminar sollen Theorie und Praxis von Trainings als Personalentwicklungsmaßnahme gleichermaßen behandelt werden. Im Rahmen der Trainingsgestaltung soll es v.a. um das Kennenlernen und Anwenden verschiedener Lehr- und Lernkonzepte gehen, die Trainings zugrunde gelegt werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Transfersicherung und der Evaluation von Trainingsmaßnahmen erarbeitet. Wir werden bestehende Trainingsverfahren im Bereich der A&O-Psychologie analysieren und diskutieren, und abschließend ein eigenes Trainingskonzept erstellen.							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40625 - Seminar 1 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)						
L	40626 - Seminar 2 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)						

108932 S - Psychologische Personalauswahl							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2024	Dr. Ruta Pingel

**Lerninhalte**

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40621 - Seminar 1 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40622 - Seminar 2 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40623 - Seminar 3 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40624 - Seminar 4 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40625 - Seminar 1 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)
L	40626 - Seminar 2 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)

**109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Dr. Jule Krüger
2	P	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

**Kommentar**

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

**Literatur**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Leistungsnachweis**

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40621 - Seminar 1 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40622 - Seminar 2 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40623 - Seminar 3 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40624 - Seminar 4 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)

**Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP\_4 zugelassen für SP\_3)**

**108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

**Kommentar**

Termine: wöchentlich

<b>Lerninhalte</b>								
Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.								
<b>Kurzkomentar</b>								
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe								
<b>Zielgruppe</b>								
Masterstudiengang Psychologie								
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>								
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)							
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)							
<b>108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen</b>								
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>	
1	S	Mi	14:15 - 17:30	14t.	2.14.0.18	23.10.2024	Désirée Meuthen	
<b>Lerninhalte</b>								
Warum gehen wir davon aus, dass Alex Hansen männlich und weiß ist? Wieso sind wir überrascht, dass unsere Psychologie-Professorin lieber Fußball spielt als Pilates macht? Weshalb ertappen wir uns nach einem Gespräch mit der neuen Arbeitskollegin, dass wir mit unseren Vorannahmen über sie komplett falsch lagen? Mit solchen und ähnlichen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar. Dabei erarbeiten wir unter anderem, welche sozialen Informationen unsere Aufmerksamkeit wecken, wie wir diese verarbeiten, wie wir sie in unseren Interaktionen mit anderen und bei unseren Urteilen über sie nutzen und wie wir uns in unserem heutigen komplexen Sozialleben zurechtfinden.								
<b>Zielgruppe</b>								
Masterstudiengang Psychologie								
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>								
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)							
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)							
<b>108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze</b>								
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>	
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	17.10.2024	Katharina Küper	
<b>Lerninhalte</b>								
Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.								
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>								
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)							
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)							
<b>108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie</b>								
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>	
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner	
<b>Lerninhalte</b>								
Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.								

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

**Lerninhalte**

**Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.**

**Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.**

Zielgruppe	
Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

**Lerninhalte**

Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.

**Kurzkomentar**

Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions

Zielgruppe	
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort

1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort

**Kommentar**

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

**Lerninhalte**

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

**Kurzkommentar**

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

**Zielgruppe**

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 **109050 S - Introduction to Eye Tracking**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Dr. Jochen Laubrock

**Kurzkommentar**

We will read and discuss classic and current papers that use eye tracking as a method. Topics include, but are not limited to

- basics of eye movement control
- using eye movements to study attention, reading, and scene perception
- saliency modeling
- pupillometry and individual differences in eye movements
- gaze-based interaction: using the gaze as an input modality

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 **111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

**M\_SP\_4 - Schwerpunkt Grundlagenvertiefung Kognition und Handeln über die Lebensspanne**

**108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

**Kommentar**

Termine: wöchentlich

**Lerninhalte**

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

**Kurzkomentar**

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)

L 40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

**108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:30	14t.	2.14.0.18	23.10.2024	Désirée Meuthen

**Lerninhalte**

Warum gehen wir davon aus, dass Alex Hansen männlich und weiß ist? Wieso sind wir überrascht, dass unsere Psychologie-Professorin lieber Fußball spielt als Pilates macht? Weshalb ertappen wir uns nach einem Gespräch mit der neuen Arbeitskollegin, dass wir mit unseren Vorannahmen über sie komplett falsch lagen? Mit solchen und ähnlichen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar. Dabei erarbeiten wir unter anderem, welche sozialen Informationen unsere Aufmerksamkeit wecken, wie wir diese verarbeiten, wie wir sie in unseren Interaktionen mit anderen und bei unseren Urteilen über sie nutzen und wie wir uns in unserem heutigen komplexen Sozialleben zurechtfinden.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)

L 40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)

L 40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)

L 40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)

L 40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)

L 40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)

L 40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

**108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte	
Vorgestellt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	17.10.2024	Katharina Küper

Lerninhalte	
Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

108673 KL - Forschungskolloquium Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte	
Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.	

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

**Lerninhalte**

**Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.**

**Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.**

**Zielgruppe**

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
- L 40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
- L 40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
- L 40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
- L 40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
- L 40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

**Lerninhalte**

Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.

**Kurzkommentar**

Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions

**Zielgruppe**

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
- L 40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
- L 40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
- L 40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
- L 40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
- L 40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay
<b>Lerninhalte</b>							
Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.							
<b>Kurzkomentar</b>							
Termine: wöchentlich in Präsenz							
<b>Zielgruppe</b>							
Master Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)						
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)						

108879 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar
<b>Lerninhalte</b>							
Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angststörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.							
<b>Kurzkomentar</b>							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							
<b>Zielgruppe</b>							
Masterstudiengang Psychologie							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)						
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)						

108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar
<b>Lerninhalte</b>							
Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie.							
<b>Kurzkomentar</b>							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort

**Kommentar**

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

**Lerninhalte**

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

**Kurzkommentar**

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

**Zielgruppe**

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

108932 S - Psychologische Personalauswahl							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2024	Dr. Ruta Pingel

**Lerninhalte**

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

**Zielgruppe**

Masterstudiengang Psychologie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)
L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)

 **109050 S - Introduction to Eye Tracking**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Dr. Jochen Laubrock

**Kurzkomentar**

We will read and discuss classic and current papers that use eye tracking as a method. Topics include, but are not limited to

- basics of eye movement control
- using eye movements to study attention, reading, and scene perception
- saliency modeling
- pupillometry and individual differences in eye movements
- gaze-based interaction: using the gaze as an input modality

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

 **111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
---	--------------------------------------

L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

### Nebenfach

#### 108605 V - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	19.10.2024	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	B	So	10:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	20.10.2024	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	V	Do	16:15 - 19:45	14t.	2.10.0.25	14.11.2024	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann

#### Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

#### Bemerkung

Die Vorlesung Allgemeine Psychopathologie erstreckt sich über zwei Semester (Teil I und II). Die Vorlesung ist so aufgebaut, dass man sowohl im WiSe als auch im SoSe einsteigen kann.

#### Lerninhalte

Vorstellung wichtiger psychischer Störungen orientiert an den Klassifikationen ICD-10 und DSM-5; Diagnose, Differentialdiagnosen, Behandlungsindikationen und Prognose der Störungen: Psychosen, psycho-organische Störungen, affektive und Angststörungen. Somatoforme Synchronie, Probleme der Psychosomatik. Abhängigkeitserkrankungen. Krisenintervention und Suizidologie sowie Besonderheiten von Alterserkrankungen sind weitere Themen.

#### Kurzkomentar

Termine:

In Golm findet die Vorlesung statt: 14tägig: 14.11.2024, 28.11.2024, 12.12.2024, 09.01.2015 Donnerstags jeweils 16:15 bis 19:30 Uhr

zwei zusätzliche Einzeltermine: 19./20.10.2024 – jeweils von 10-15 Uhr, Pacelliallee 6, 14195 Berlin

#### Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40036 - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre 1 - 4 LP (benotet)

### Projektarbeit

#### 108562 P - Projektseminar Beratungs- und Gesundheitspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	12:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.26/27	17.10.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

Lerninhalte	
<p>Ziel des Projektseminars ist es, die Kenntnisse und Kompetenzen in der Konzeption von empirischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Dabei werden im Rahmen des Seminars die einzelnen Schritte (wie Literaturrecherchen, Aufzeigen des Erkenntnisgewinns, sowie Hypothesenformulierung und methodischen Herangehen) besprochen. Als Grundlage sollen die Studierenden eigene Forschungsvorhaben (z.B. erste Überlegungen zur Masterarbeit) oder Arbeiten, an denen sie beteiligt waren (z.B. im Rahmen des Praktikums oder einer Tätigkeit als studentische Hilfskraft) vorstellen und kritisch reflektieren. Am Ende des Seminars steht die Präsentation der Ergebnisse in Form von (e-)Postern.</p>	
Zielgruppe	
<p>Masterstudiengang Psychologie</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)

108714 P - Projektseminar Kognitive Neurowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Milena Rabovsky
Lerninhalte							
<p>Ziel des Projektseminars ist es, die Kenntnisse und Kompetenzen in der Konzeption von empirischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Als Grundlage sollen die Studierenden eigene Forschungsvorhaben (erste Überlegungen zur Masterarbeit) vorstellen und kritisch reflektieren. Den Abschluss des Seminars bildet eine schriftliche Literaturübersicht zum gewählten Thema sowie eine Präsentation dieser Arbeit im Rahmen des Seminars.</p>							
Zielgruppe							
<p>Masterstudiengang Psychologie</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)						

108817 P - Projektseminar Arbeits- und Organisationspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	08:15 - 11:45	wöch.	2.14.5.15/16	17.10.2024	Dr. Ruta Pingel, Prof. Dr. Doris Fay
Kommentar							
<p>Termine: wöchentlich</p>							
Lerninhalte							
<p>Das Projektseminar verfolgt das Ziel, gemeinsam einen Forschungsprozess von der Entwicklung einer Fragestellung bis hin zur Dokumentation der Ergebnisse zu durchlaufen, um umfassende Kompetenzen für die nachfolgende Anfertigung der eigenen Masterarbeit zu erwerben. Teilnehmer*innen arbeiten dabei in kleinen Gruppen (3-4 Personen). Die Anforderungen an die Teilnehmer*innen sind die aktive Mitarbeit in allen Projektphasen und die mündliche und schriftliche Präsentation von Forschungsfragen und Ergebnissen zusammen mit ihrer Gruppe. Das Seminar wird wöchentlich stattfinden. Zudem wird es begleitende Aufgaben wie Literaturrecherche, Kurzpräsentation, Datenauswertung, u.ä. geben.</p>							
Zielgruppe							
<p>Master Psychologie</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)						

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

14.9.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

