



Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Linguistik: Kommunikation-Variation-
Mehrsprachigkeit

Prüfungsversion Wintersemester 2012/13

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
TMA - Theorien, Methoden und Anwendungen	5
109044 S - Making Research (work)	5
110054 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMA1)	5
110359 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik	6
MSK - Mündliche und schriftliche Kommunikation	6
109815 S - Little words that matter: particles in interaction	6
110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)	6
110358 S - Die Frage-Antwort-Sequenz - eine grundlegende Struktur für die soziale Interaktion (MK2/MK3)	7
MSM - Migration, Sprachvariation, Mehrsprachigkeit	8
108444 U - Digitale Methoden für Linguisten	8
109043 S - Linguistik des Spracherwerbs	8
109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis	9
109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen	9
109757 S - Researching the OED	9
109758 S - English in the U.S.	10
109816 S - The grammar of text messaging	10
110037 S - The culture of world Englishes	10
110072 S - Wandel und Wertschätzung von Varietäten, Dialekten und Mehrsprachigkeit in gesellschaftlichen und bildungspolitischen Zusammenhängen	11
110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel	11
110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen	12
110362 S - Korpuslinguistische Zugänge zu DaF und DaZ	12
110363 S - Kognitive Ansätze im Verständnis des Zweitspracherwerbs	13
111224 S - Historische Sprache in Brandenburg	13
111228 S - Advanced studies on social interaction	13
111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching	14
SKSW - Sprachkontakt und Sprachwandel	14
109043 S - Linguistik des Spracherwerbs	14
109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen	14
109757 S - Researching the OED	15
109758 S - English in the U.S.	16
109816 S - The grammar of text messaging	16
110037 S - The culture of world Englishes	16
110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel	16
110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen	17
111224 S - Historische Sprache in Brandenburg	18
111228 S - Advanced studies on social interaction	18
111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching	18

SBSS - Sprachbeschreibung und Sprachsystem	18
108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen	19
108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch	19
108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"	19
108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution	19
108787 S - Digitale Slavistik	20
109043 S - Linguistik des Spracherwerbs	20
110037 S - The culture of world Englishes	20
110354 S - Das Komma international	21
110355 S - Grammatik und Lyrik	21
110356 S - Das phonologische System	21
FP - Forschungs- und Projektarbeit	22
108444 U - Digitale Methoden für Linguisten	22
108782 KL - Sprachwissenschaftliches Forschungskolloquium (Grammatik 4)	22
109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis	22
109757 S - Researching the OED	23
109758 S - English in the U.S.	23
110037 S - The culture of world Englishes	23
110357 KL - Kolloquium Sprachgebrauch	23
110360 KL - Kolloquium Grammatik	24
110361 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit	24
111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching	24
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	25
Glossar	26

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

TMA - Theorien, Methoden und Anwendungen

109044 S - Making Research (work)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1013 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
---	--------------------------------------

110054 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMA3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für Link-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMA3-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1011 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
---	--------------------------------------

110359 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMAS1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMAS2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMAS3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) ... (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.

Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
 Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
 Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1013 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

MSK - Mündliche und schriftliche Kommunikation

109815 S - Little words that matter: particles in interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungsnachweis

Analysis of data in an oral presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1022 - Seminar (unbenotet)

110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1021 - Seminar (unbenotet)

L 1022 - Seminar (unbenotet)

110358 S - Die Frage-Antwort-Sequenz - eine grundlegende Struktur für die soziale Interaktion (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem praxisorientierten Seminar werden wir anhand von authentischen Gesprächsdaten untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)
- 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1021 - Seminar (unbenotet)
L	1022 - Seminar (unbenotet)
L	1025 - Seminar (inkl. Portfolioprüfung) (benotet)

MSM - Migration, Sprachvariation, Mehrsprachigkeit

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Nach Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1031 - Seminar (unbenotet)						
L	1032 - Seminar (unbenotet)						
L	1033 - Seminar (unbenotet)						

109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo
Kommentar							
<p>Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.</p>							
Literatur							
<p>Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.</p> <p>Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. <i>Education, Linguistics, Sociology</i> 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.</p> <p>Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. <i>Lang Policy</i> 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.</p> <p>Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. <i>13 (3)</i>, 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.</p> <p>Piller, Ingrid (2016): <i>Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics</i>. New York: Oxford University Press. DOI: https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001</p> <p>Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.</p>							
Leistungsnachweis							
laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1031 - Seminar (unbenotet)						
L	1032 - Seminar (unbenotet)						
L	1033 - Seminar (unbenotet)						

109757 S - Researching the OED							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Leistungsnachweis

Research project and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

 **109758 S - English in the U.S.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This seminar will survey the complexities of English in the United States from both a diachronic and synchronic angle. Hence, the development of English in the U.S., major social and regional varieties, but also hybrid forms like "Spanglish" will be discussed.

Leistungsnachweis

One teaching session (group work)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

 **109816 S - The grammar of text messaging**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungsnachweis

Research diary

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

 **110037 S - The culture of world Englishes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis

active participation + research project (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)

L 1033 - Seminar (unbenotet)

110072 S - Wandel und Wertschätzung von Varietäten, Dialekten und Mehrsprachigkeit in gesellschaftlichen und bildungspolitischen Zusammenhängen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	wöch.	1.04.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Sprachwissenschaftlich ist Brandenburg in zweierlei Hinsicht bemerkenswert: Einerseits verläuft mitten durch Brandenburg die Benrather Linie, weshalb hier hoch- und niederdeutsche Dialekte gesprochen werden. Andererseits ist die heutige brandenburgische Sprachlandschaft das Ergebnis vielfältiger Siedlungs- und Integrationsprozesse, die weit in die Geschichte des Landes Brandenburgs zurückreichen. Beispielhaft sei hier der Sprachkontakt mit dem Niederländischen im Fläming oder dem Schweizerdeutschen genannt, das von Schweizer Kolonisten in Nattwerder im Golmer Luch gesprochen worden ist. Im Seminar wollen wir versuchen, die Merkmale ausgesuchter Dialekte in Brandenburg auf der Grundlage einer großen Fragebogenstudie aus den 50er Jahren des letzten Jahrhunderts herauszuarbeiten und in Form von selbst erstellten Karten festzuhalten.

Literatur

Berner, Elisabeth, Waldemar Freitag, Marion Höfner, and Evelyn Mühlbauer. 1997. Die niederdeutschen Dialekte in Brandenburg. Arbeitsmaterial für den Deutschunterricht. Pädagogisches Landesinstitut.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)

3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)

3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)

6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung findet **dreistündig** an den folgenden Terminen statt:

18. Oktober - 25. Oktober - 8. November - 22. November - 29. November - 6. Dezember - 13. Dezember - 10. Januar - 24. Januar - 31. Januar

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit dem Inventar an Hilfsverben beschäftigen, das die deutsche Sprache zum Ausdruck grammatischer Informationen zur Verfügung stellt. Dazu gehören neben grammatischen Informationen zum Tempus (Perfekt, Futur) und Verbmodus (Konjunktiv II) auch Informationen zu den Genus Verbi (Passiv). Ausgehend von dem Inventar im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns anschauen, wie sich einzelne Hilfsverben im Verlauf der deutschen Sprachgeschichte herausgebildet haben.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
- 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
- 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
- 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
- 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
- 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
- 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

110362 S - Korpuslinguistische Zugänge zu DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Kristina Nazarenius

Kommentar

Authentische Lernerdaten bieten gute Möglichkeiten den tatsächlichen Sprachgebrauch aus funktionaler Perspektive untersuchen zu können. Bereits bestehende Sammlungen von Lernerdaten ermöglichen Lernalternativen in ganz unterschiedlichen Registern, Textsorten und auch medialer Umsetzung (mündlich/schriftlich) untersuchen zu können.

Im Seminar widmen wir uns korpuslinguistischen Methoden und den verschiedenen Möglichkeiten sich Lernerdaten über Korpora zu nähern. Das Seminar führt in Techniken der Korpusanalyse ein und ermöglicht damit den Zugang sowie kompetenten Umgang mit verschieden verarbeiteten Lernerdaten.

Leistungsnachweis

- Testat: 2 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten und Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung
- Testat: 3 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung
- Testat: 5 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung, korpuslinguistische Abfrage

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

110363 S - Kognitive Ansätze im Verständnis des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Wojciech Lewandowski

Kommentar

Prerequisites: Students must have a good command of English.

Course overview: This course has two primary objectives: (i) to provide an overview of the core theoretical principles of Cognitive Linguistics, and (ii) to examine how these principles offer valuable insights into Second Language Acquisition (SLA) and contribute to a deeper understanding of its processes.

Teaching methods: The course will be primarily conducted through class discussions based on assigned readings and student presentations.

Proposed topics (subject to adjustments):

- Categorization, prototypes, and radial categories
- Conceptual metaphor
- Construction grammar
- Semantic typology
- Linguistic relativity

Overview literature:

- Achard, M., & Niemeier, S. (Eds.). (2004). . Mouton de Gruyter.
- Robinson, P., & Ellis, N. C. (Eds.). (2008). . Routledge.
- Tyler, A. (2003). *Cognitive Linguistics and Second Language Learning* . Routledge.
- Ungerer, F., & Schmid, H.-J. (1996). . London: Routledge. Chapters 1.1-1.3.

Leistungsnachweis

2 LP: Testate

3 LP: Testate

4 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

111224 S - Historische Sprache in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

111228 S - Advanced studies on social interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	18.10.2024	Denisa Latic

Kommentar

This seminar is primarily directed at future English teachers

The World Englishes framework studies the nativization and acculturation processes of English worldwide. One strand of research therein is concerned with English language teaching (ELT), which receives ever-growing importance with the continued spread of English globally. In the first part of the seminar, participants will be made familiar with the framework of World Englishes and approaches to ELT therein. Additionally, we will discuss what a cultural-conceptual access to ELT is, how it can be conducted and why it can contribute to a positive teacher and learner experience in the English classrooms. In the second part of the seminar, we will apply the gathered cultural-conceptual knowledge and analyze ELT textbooks as used in Germany (or any other country of your choice if the textbooks are available). The goal is to identify potential shortcomings and provide solutions. For the practical part of the seminar, participants will be required to combine their pre-existing didactic knowledge with the material covered in the sessions and design their own syllabus as a practical guide for the future workplace. Students will be required to work in small groups and present their findings on the last day of the seminar. The details of the group work will be discussed in class, once the final number of participants is determined. We will conclude the seminar with an evaluation of the research projects and reflection on your learning experience.

For research purposes, please bring your electronic devices (pads, notebooks) to class.

Leistungsnachweis

3 ECTS (graded or ungraded depending on student's mode of registration)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

SKSW - Sprachkontakt und Sprachwandel

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. *13* (3), 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1041 - Seminar (unbenotet)
- L 1042 - Seminar (unbenotet)
- L 1043 - Seminar (unbenotet)

 **109757 S - Researching the OED**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Leistungsnachweis

Research project and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1041 - Seminar (unbenotet)
- L 1042 - Seminar (unbenotet)
- L 1043 - Seminar (unbenotet)
- L 1044 - Portfolioprüfung - Sprachkontakt und Sprachwandel (benotet)

109758 S - English in the U.S.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This seminar will survey the complexities of English in the United States from both a diachronic and synchronic angle. Hence, the development of English in the U.S., major social and regional varieties, but also hybrid forms like "Spanglish" will be discussed.

Leistungsnachweis

One teaching session (group work)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)
L	1044 - Portfolioprüfung - Sprachkontakt und Sprachwandel (benotet)

109816 S - The grammar of text messaging							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungsnachweis

Research diary

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

110037 S - The culture of world Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis

active participation + research project (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)
L	1044 - Portfolioprüfung - Sprachkontakt und Sprachwandel (benotet)

110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	wöch.	1.04.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Sprachwissenschaftlich ist Brandenburg in zweierlei Hinsicht bemerkenswert: Einerseits verläuft mitten durch Brandenburg die Benrather Linie, weshalb hier hoch- und niederdeutsche Dialekte gesprochen werden. Andererseits ist die heutige brandenburgische Sprachlandschaft das Ergebnis vielfältiger Siedlungs- und Integrationsprozesse, die weit in die Geschichte des Landes Brandenburgs zurückreichen. Beispielhaft sei hier der Sprachkontakt mit dem Niederländischen im Fläming oder dem Schweizerdeutschen genannt, das von Schweizer Kolonisten in Nattwerder im Golmer Luch gesprochen worden ist. Im Seminar wollen wir versuchen, die Merkmale ausgesuchter Dialekte in Brandenburg auf der Grundlage einer großen Fragebogenstudie aus den 50er Jahren des letzten Jahrhunderts herauszuarbeiten und in Form von selbst erstellten Karten festzuhalten.

Literatur

Berner, Elisabeth, Waldemar Freitag, Marion Höfner, and Evelyn Mühlbauer. 1997. Die niederdeutschen Dialekte in Brandenburg. Arbeitsmaterial für den Deutschunterricht. Pädagogisches Landesinstitut.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung findet **dreistündig** an den folgenden Terminen statt:

18. Oktober - 25. Oktober - 8. November - 22. November - 29. November - 6. Dezember - 13. Dezember - 10. Januar - 24. Januar - 31. Januar

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit dem Inventar an Hilfsverben beschäftigen, das die deutsche Sprache zum Ausdruck grammatischer Informationen zur Verfügung stellt. Dazu gehören neben grammatischen Informationen zum Tempus (Perfekt, Futur) und Verbmodus (Konjunktiv II) auch Informationen zu den Genus Verbi (Passiv). Ausgehend von dem Inventar im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns anschauen, wie sich einzelne Hilfsverben im Verlauf der deutschen Sprachgeschichte herausgebildet haben.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
---	----------------------------

L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

111224 S - Historische Sprache in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

111228 S - Advanced studies on social interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	18.10.2024	Denisa Latic

Kommentar

This seminar is primarily directed at future English teachers

The World Englishes framework studies the nativization and acculturation processes of English worldwide. One strand of research therein is concerned with English language teaching (ELT), which receives ever-growing importance with the continued spread of English globally. In the first part of the seminar, participants will be made familiar with the framework of World Englishes and approaches to ELT therein. Additionally, we will discuss what a cultural-conceptual access to ELT is, how it can be conducted and why it can contribute to a positive teacher and learner experience in the English classrooms. In the second part of the seminar, we will apply the gathered cultural-conceptual knowledge and analyze ELT textbooks as used in Germany (or any other country of your choice if the textbooks are available). The goal is to identify potential shortcomings and provide solutions. For the practical part of the seminar, participants will be required to combine their pre-existing didactic knowledge with the material covered in the sessions and design their own syllabus as a practical guide for the future workplace. Students will be required to work in small groups and present their findings on the last day of the seminar. The details of the group work will be discussed in class, once the final number of participants is determined. We will conclude the seminar with an evaluation of the research projects and reflection on your learning experience.

For research purposes, please bring your electronic devices (pads, notebooks) to class.

Leistungsnachweis

3 ECTS (graded or ungraded depending on student's mode of registration)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)
L	1044 - Portfolioprüfung - Sprachkontakt und Sprachwandel (benotet)

SBSS - Sprachbeschreibung und Sprachsystem

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Tests.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
- L 1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
- L 1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
- L 1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
- L 1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
- L 1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
- L 1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis	
Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							

Leistungsnachweis	
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						

110037 S - The culture of world Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic
Leistungsnachweis							
active participation + research project (3LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						

110354 S - Das Komma international							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
Kommentar							
Zum einen beschäftigen wir uns mit dem Komma im Deutschen - sowohl mit Regeln als auch mit Variation, mit der Geschichte und mit Kommafehlern und wie sie zu interpretieren sind. Zum anderen betrachten wir das Komma in anderen Sprachen.							
Literatur							
Primus, Beatrice (1993): Sprachnorm und Sprachregularität: Das Komma im Deutschen. Deutsche Sprache, 21, 244-263.							
Leistungsnachweis							
Testat 2 Punkte: unbenotetes Testat über 30 Minuten, 3 Punkte 45 Minuten, 5 Punkte 75 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						

110355 S - Grammatik und Lyrik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
Kommentar							
Gegenwartslyrik wird hier sprachlich genau betrachtet - wir sprechen über Komposita, Partizipien, Wortstellung, Interpunktion und was uns sonst noch auffällt. Keine Angst, wir machen nicht alles auf einmal. Das parallel stattfindende Seminar von Andreas Degen betrachtet die gleichen Texte unter literaturwissenschaftlichen Aspekten, es wird ein regelmäßiger Austausch stattfinden.							
Literatur							
Duden (2022): Die Grammatik - hier kann (und soll) alles nachgeschlag							
Leistungsnachweis							
unbenotet: 2LP - Protokoll und Zusammenfassung, 3 LP Protokoll, Moderation, 5 I							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						

110356 S - Das phonologische System							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth
Kommentar							
Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.							
Literatur							
wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben							

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Präsentation und Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

FP - Forschungs- und Projektarbeit

 **108444 U - Digitale Methoden für Linguisten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)
---	-------------------------------------

 **108782 KL - Sprachwissenschaftliches Forschungskolloquium (Grammatik 4)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossen: Einführungen in die Sprachwissenschaft, Seminare der Grammatik 1 und Grammatik 2, Grammatik 3 oder Digitale Slavistik

Leistungsnachweis

Leistung: 3-seitiges Essay zu einem der Papers bzw. der Vorträge

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1062 - Kolloquium (unbenotet)
---	-------------------------------

 **109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis	
Nach Modulbeschreibung.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

109757 S - Researching the OED							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Leistungsnachweis	
Research project and presentation	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

109758 S - English in the U.S.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This seminar will survey the complexities of English in the United States from both a diachronic and synchronic angle. Hence, the development of English in the U.S., major social and regional varieties, but also hybrid forms like "Spanglish" will be discussed.

Leistungsnachweis	
One teaching session (group work)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

110037 S - The culture of world Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
active participation + research project (3LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

110357 KL - Kolloquium Sprachgebrauch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Das Kolloquium Sprachgebrauch bietet in erster Linie Masterstudierenden die Möglichkeit, ihre Fragestellung für die Masterarbeit bzw. erste Ergebnisse aus ihrem Masterarbeitsprojekt zur Diskussion zu stellen. Auch Studierende, die ihre Bachelorarbeit planen, sowie Promovierende und Postdocs mit Projekten im Bereich Sprachgebrauch sind herzlich eingeladen, ihre laufende Forschung zu präsentieren. Das Programm wird ergänzt durch Gastvorträge und Datensitzungen.

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1062 - Kolloquium (unbenotet)

110360 KL - Kolloquium Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In dem Kolloquium werden Masterarbeiten besprochen - von der Themenfindung, über die Gliederung bis zur Beratung und Reflexion während des Schreibens.
Wir lesen Forschungsliteratur nach den Wünschen der Teilnehmenden.

Leistungsnachweis

Exposé Masterarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1062 - Kolloquium (unbenotet)

110361 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Dieses Masterkolloquium richtet sich an Studierende, deren ernsthafter Wunsch es ist, ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Semindiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.

Leistungsnachweis

Testat: 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé
 Testat: 4 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé
 Testat: 6 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1062 - Kolloquium (unbenotet)

111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	18.10.2024	Denisa Latic

Kommentar

This seminar is primarily directed at future English teachers

The World Englishes framework studies the nativization and acculturation processes of English worldwide. One strand of research therein is concerned with English language teaching (ELT), which receives ever-growing importance with the continued spread of English globally. In the first part of the seminar, participants will be made familiar with the framework of World Englishes and approaches to ELT therein. Additionally, we will discuss what a cultural-conceptual access to ELT is, how it can be conducted and why it can contribute to a positive teacher and learner experience in the English classrooms. In the second part of the seminar, we will apply the gathered cultural-conceptual knowledge and analyze ELT textbooks as used in Germany (or any other country of your choice if the textbooks are available). The goal is to identify potential shortcomings and provide solutions. For the practical part of the seminar, participants will be required to combine their pre-existing didactic knowledge with the material covered in the sessions and design their own syllabus as a practical guide for the future workplace. Students will be required to work in small groups and present their findings on the last day of the seminar. The details of the group work will be discussed in class, once the final number of participants is determined. We will conclude the seminar with an evaluation of the research projects and reflection on your learning experience.

For research purposes, please bring your electronic devices (pads, notebooks) to class.

Leistungsnachweis

3 ECTS (graded or ungraded depending on student's mode of registration)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

