

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Latein Sekundarst. I und II
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
Pflichtmodule.....	4
Z_LA_BA_01 - Lateinische Grammatik	4
108958 U - Lateinische Grammatik II	4
108961 U - Lateinische Grammatik III	4
108962 U - Lateinische Grammatik I	5
Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I	5
108988 U - Altgriechisch I	5
LAT_BA_001 - Basismodul Einführung Latein	6
108981 U - Repetitorium Latein	6
108991 U - Einführung in die Klassische Philologie	7
LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein	7
108979 V - Vorlesung: Die Literatur der späten Republik	7
LAT_BA_003 - Basismodul Fachdidaktik Latein	8
108972 U - Einführung in die Fachdidaktik Latein	8
LAT_BA_004 - Basismodul Literaturwissenschaft Latein	8
108970 S - Ethnographische Stereotype in der Römischen Geschichtsschreibung	8
108974 S - Römische Deklamation	9
109004 S - Ovid aus der Verbannung (trist., Pont.)	9
LAT_BA_005 - Basismodul Lektüre Latein	10
108985 U - Vergil/ Ovid	10
108986 U - Caesar/ Cicero	11
LAT_BA_007 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Latein	12
108993 S - Pagane Bildung und Kultur in der christlichen Literatur um 400 n. Chr.	12
108995 U - Plautus, Miles gloriosus	12
109004 S - Ovid aus der Verbannung (trist., Pont.)	13
LAT_BA_011 - Aufbaumodul Fachdidaktische Tagespraktika Latein	14
108983 U - Fachdidaktische Tagespraktika Latein/Schulpraktische Übung	14
Wahlpflichtmodule.....	15
GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur	15
108978 SU - Die Troerinnen	15
Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II	15
108984 U - Altgriechisch II	15
Akademische Grundkompetenzen	16
108971 U - Akademische Grundkompetenzen Lehramt Latein	16
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	16
Glossar	17

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

Z_LA_BA_01 - Lateinische Grammatik

108958 U - Lateinische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs behandelt nach der Wiederholung der Partizipial- und Gerundivkonstruktionen die indikativischen und konjunktivischen Nebensätze. Sichere Formenkenntnisse sind eine notwendige Voraussetzung.

Als Hausaufgabe sind Einzelsätze ins Lateinische zu übertragen. Die Sitzungen dienen der Besprechung dieser Übersetzungsübungen.

Materialien: werden in Moodle eingestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 220: Modul 120 Modul Z_LA_BA_01 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul Z_LA_BA_01 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10.

Leistungsnachweis: D-L Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 220: Modul 120 Modul Z_LA_BA_01 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul Z_LA_BA_01 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: D-L Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20212 - Grammatik II (unbenotet)

108961 U - Lateinische Grammatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

In dieser Übung werden zusammenhängende deutsche Texte ins Lateinische übersetzt; Basisautoren sind die beiden Prosaklassiker Caesar und Cicero (Reden). Dies gibt den Teilnehmern Gelegenheit, den Stoff der beiden vorangegangenen Kurse im Kontext anzuwenden und einzuüben.

Die Teilnehmer haben – nach Absprache – die Möglichkeit, ihre Übersetzungen vom Kursleiter korrigieren zu lassen. Die Besprechung der Übersetzungen dient dazu, wichtige Kapitel der lateinischen Syntax einzuüben.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind gefestigte Formen-, Vokabel-, und Syntaxkenntnisse auf dem Niveau von Grammatik I und Grammatik II.

Literatur

Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik, Bamberg-München¹⁰ 1984

Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-ROM), Stuttgart-Leipzig 2012 (Klett Verlag) (Falls bereits vorhanden, kann auch die Vorgängerausgabe weiterbenutzt werden.)

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines dt. Textes ins Lateinische **ohne** Lexikon.

Bemerkung

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden im Verlauf des Semesters den Teilnehmern als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20213 - Grammatik III (benotet)

108962 U - Lateinische Grammatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Phänomene der lateinischen Kasuslehre, Grundlagen der Syntax wie die Kongruenzlehre, ferner die satzwertigen Konstruktionen (Acl, Ncl, Gerundium, Gerundivum) erarbeitet. Dazu werden deutsche Sätze ins Lateinische übersetzt; Basisautoren sind vor allem die beiden Prosaklassiker Caesar und Cicero (Reden).

Die Teilnehmer haben – nach Absprache – die Möglichkeit, ihre Übersetzungen vom Kursleiter korrigieren zu lassen. Die Besprechung der Übersetzungen dient dazu, wichtige Kapitel der lateinischen Syntax einzuüben.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an Grammatik I sind sichere Formen-, Vokabel-, und Syntaxkenntnisse auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Leistungsnachweis

Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Die Hausaufgaben werden den Kursteilnehmern von Woche zu Woche als PDF-Dateien zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20211 - Grammatik I (unbenotet)

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

108988 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semestrige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

LAT_BA_001 - Basismodul Einführung Latein

108981 U - Repetitorium Latein							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Das Repetitorium dient dazu, Ihre Sprachkenntnisse zu Beginn des Lateinstudiums einzuordnen. Beim gemeinsamen Arbeiten an Texten finden Sie heraus, wo Ihre Stärken und Schwächen liegen und welche Möglichkeiten des individuellen Lernens Sie haben.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 240112 - Repetitorium (unbenotet)

108991 U - Einführung in die Klassische Philologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Franz Jaß

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereich der Klassischen Philologie ein. Wir setzen uns mit den Textgrundlagen der Disziplin auseinander (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, wissenschaftliche Textausgabe, Lesen des kritischen Apparats) und betrachten die Sprache der Texte (Sprachgeschichte, Aussprache, Prosodie). Es wird zudem eine Einführung in die Metrik gegeben und in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt (Bibliographie, Übersetzung, Analyse, Interpretation).

Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10 Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8

Literatur

Einführende Literatur: Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997; Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990; Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997; Riemer, P., Weissenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000.

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_001, BM_EG1: Modulprüfung: mündliche Prüfung 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240111 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

108979 V - Vorlesung: Die Literatur der späten Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In der Vorlesung befassen wir uns mit einer wichtigen Epoche der lateinischen Literatur: der späten Republik und ihren literarischen Protagonisten, vor allem Caesar, Cicero und Catull. Dabei soll immer auch im Blick bleiben, wie wir uns über diese politisch komplexe Zeit informieren und die Zusammenhänge erklären können, nicht zuletzt auch in der Schule. Alle Studierenden sind herzlich eingeladen, auch diejenigen, die das Modul Lateinische Literaturgeschichte bereits absolviert haben und entsprechend keinen Leistungsnachweis erbringen müssen.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_002: Modulprüfung möglich: mdl. Prüfung, 30 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)
--

PL 240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_003 - Basismodul Fachdidaktik Latein

108972 U - Einführung in die Fachdidaktik Latein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Markus Thomas Hörty

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten und Hilfsmittel des Lateinunterrichts.

Zentrale Themen werden sein: Argumente für das Schulfach Latein / Kriterien guten (Latein-)Unterrichts / Wortschatzarbeit / Kontextbasierte Grammatikeinführung / Sprachbildung und Differenzierung / Motivierender Unterricht und Medieneinsatz / Interpretation und Kulturgeschichte / Übungs- und Sozialformen / Planung einer Unterrichtsstunde und -reihe / Übersetzung als Produkt und Prozess / Kompetenzorientierte Leistungsmessung.

Teilnahmevoraussetzungen:

Modul LAT_BA_003: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6.

Literatur

Zur Einführung:

M. Keip / Th. Doepner (Hgg.): Interaktive Fachdidaktik Latein, Göttingen ⁴ 2019.

P. Wittich: Latein unterrichten: planen, durchführen, reflektieren, Berlin 2015.

P. Kuhlmann: Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen 2009.

Leistungsnachweis

Klausur: 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240611 - Einführung Fachdidaktik Latein (unbenotet)

LAT_BA_004 - Basismodul Literaturwissenschaft Latein

108970 S - Ethnographische Stereotype in der Römischen Geschichtsschreibung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Marvin Müller

Kommentar

Verschlagene Ägypter, rohe Germanen, abstoßende Hunnen: Wenn sie über ihre Nachbarn schreiben, nehmen die Römer oft kein Blatt vor den Mund. Wir unterziehen in diesem Seminar ausgewählte ethnographisch geprägte Passagen römischer Geschichtsschreibung einer genauen Betrachtung. Dabei werden die Fragen leitend sein, welche Strategien der Abwertung zur Anwendung kommen und welche Funktion diese im jeweiligen Kontext erfüllen.

Nebenbei erhalten Sie einen Überblick über die römische Historiographie von der nur in Fragmenten überlieferten republikanischen annalistischen Tradition bis in die Spätantike.

Sofern Lehramtsstudent/innen am Kurs teilnehmen, können wir auch eine didaktische Perspektive berücksichtigen: Wie wollen wir im Unterricht, in dem unsere Schüler/innen mit Recht verlangen können, dass die behandelten antiken Werke mit ihrer Lebensrealität ins Gespräch gebracht werden, umgehen mit Texten, die aus unserer Gegenwartsperspektive 'problematisch' wirken?

Literatur

Ein Reader wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240311 - Prosa (unbenotet)

 **108974 S - Römische Deklamation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Markus Thomas Hörty

Kommentar

Rhetorisches Können war in der gr.-röm. Antike unverzichtbar zur Erlangung und erfolgreichen Wahrnehmung öffentlicher und militärischer Ämter. Vor Gericht waren präzise ausgearbeitete Reden zur Verteidigung oder Anklage elementar für den Erfolg im verhandelten Prozess. Somit ist es nur folgerichtig, dass der Unterweisung beim rhetor ein hoher Stellenwert in der Bildungsbiografie einer jungen, männlichen Oberschicht zugemessen wurde. Dabei musste Schüler sich zunächst an Reden mit beratendem Charakter (suasoriae) versuchen, später an Gerichtsreden zu fingierten Fällen (controversiae). Letztere bildeten den „krönenden Abschluss“ der rhetorischen Ausbildung. Aus heutiger Perspektive wirken die aufgebrachten Fälle – auf den ersten Blick – nicht selten irritierend, sind sie doch in einem anderen Wertesystem entstanden und bewusst so gestaltet, dass sie den Lernenden mit einem moralischen Dilemma präsentieren:

Dives adulescens abdicatos recipiebat et de suo alebat. Laesae rei publicae reus est.

Ein reicher junger Mann hat (andere) Verstoßene/Enterbte aufgenommen und aus seinem Besitz gespeist. Er wird des Hochverrats angeklagt.

(Decl. min. 260)

Im anstehenden Seminar werden wir eine Auswahl von Deklamation lesen und diese auf 1) ihren (rechts)historischen Quellenwert überprüfen, 2) ihre Funktion im Rahmen der Wertevermittlung und Sozialisierung eines werdenden Angehörigen der Oberschicht diskutieren und 3) Grundlagen der antiken Rhetorik erarbeiten.

Literatur

Knoch, Stefan: Die lateinische Deklamation. Baden-Baden, 2021.

Leistungsnachweis

1 Sitzungsleitung, ggf Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240311 - Prosa (unbenotet)

 **109004 S - Ovid aus der Verbannung (trist., Pont.)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung findet auf Wunsch der Studierenden am Donnerstag von 16-18 Uhr statt.

Ovids Exildichtung umfasst fünf Gedichtbücher der *Tristia*, der traurigen Elegien, sowie vier weitere Bücher *Epistulae ex Ponto*.

Die Tristienbücher entsprechen jeweils ungefähr einem Jahr in der Verbannung, während *Pont.* 1-3 wohl gemeinsam 13/14 n. Chr. ediert wurden. *Pont.* 4 dagegen, der letzte Teil der Sammlung, umfasst Elegien aus den Jahren 13 bis 15 und wurde wohl erst postum publiziert. Eine inhaltliche Sonderstellung nehmen die ersten beiden Bücher ein: *trist.* 1 enthält die Erlebnisse beim Abschied von Rom und auf der Reise nach Tomi, *trist.* 2 besteht aus einer einzigen, 578 Verse langen Elegie, in der Ovid die eigene Dichtung vor Augustus rechtfertigt. Die übrigen (fast 100) Elegien wenden sich zunächst an meist anonyme, in den *Epistulae ex Ponto* dann durchgängig offen benannte Adressaten in Rom und haben als Generalthema Ovids Bestreben, seine Rückberufung aus der Verbannung zu bewirken. Die Briefpartner sollen als Mittelsmänner für Ovid und sein Anliegen, die Rückberufung aus dem Exil zu erreichen, auftreten. Der Princeps selbst ist dagegen - außer in *trist.* 2 - niemals direkt angesprochen.

Die Veranstaltung hat 5 Themenblöcke:

Abschied von Rom: *trist.* I 3

Im Tartarus der Verbannung: *trist.* III 2, *trist.* V 10 35-42, *trist.* I 9 5-26, *trist.* IV 3 49-62, *trist.* III 4 43-72, *trist.* V 13 27-34

Dichtung als Lebenselement am Rande des Schweigens: *Pont.* III 9 35-36, *trist.* IV 1 1.14 und 37-40, *trist.* IV 1 89-94 und 99-106, *trist.* V 7 55-68, *trist.* III 7 41-52, *trist.* V 14, 1-14

Verfügung für den Todesfall: *trist.* III 3 1-4 und 37-88

Selbstdarstellung in der Nachwelt: *trist.* IV 10

In jedem Fall gelesen wird die "autobiografische" Elegie *trist.* IV 10.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: Basismodul Einführung Latein (Vorlesung + Repetitorium)

Literatur

Textkritische Ausgaben: J. Richmond, *P. Ovidi Nasonis Ex Ponto libri quattuor*, Leipzig: BT, 1990. J.B. Hall, *P. Ovidi Nasonis Tristia*, Stuttgart/Leipzig: BT, 1995.

Übersetzung: N. Holzberg, *Ovid. Gedichte aus der Verbannung: Eine Auswahl aus »Tristia« und »Epistulae ex Ponto«*. Lateinisch/Deutsch, Stuttgart: Reclams Universal-Bibliothek, 2013.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Testat (Übersetzung mit Lexikon, Ovid-Text im Umfang von 90 Wörtern) + Hausarbeit von 12–15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240312 - Dichtung (unbenotet)

LAT_BA_005 - Basismodul Lektüre Latein

108985 U - Vergil/ Ovid

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Vergil, *Aeneis* – Ovid, *Metamorphosen*

In dieser Übung werden ausgewählte Texte aus der *Aeneis* und den *Metamorphosen* gelesen; die Schwerpunkte der Lektüre: 1) Dido und Aeneas (1. und 4. Buch der *Aeneis*) – 2) Vertumnus und Pomona (14. Buch der *Metamorphosen*) und andere Texte.

Die Veranstaltung dient der Einführung in Sprache und Stil des Epos, in die Metrik des epischen Hexameters. Daneben wird der poetische Grundwortschatz erarbeitet. Die Festigung des Grundwortschatzes und des poetischen Basiswortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung **ohne** Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Text/Kommentar (bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!):

Vergil, *Aeneis*, ed. Th. Krüger, Stuttgart 2012 (Reclam Fremdsprachentexte Latein)

Ovid, *Metamorphosen*, ed. E. Hübner, Stuttgart 2010 (Reclam Fremdsprachentexte Latein)

Zur Einführung empfohlen:

Suerbaum, W., *Vergils Aeneis. Epos zwischen Geschichte und Gegenwart*, Stuttgart 1999

von Albrecht, M., *Ovid. Eine Einführung* Stuttgart 2003

Gall, D., *Die Literatur in der Zeit des Augustus*, Darmstadt 2006 (Klassische Philologie kompakt)

Leistungsnachweis

Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240412 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

108986 U - Caesar/ Cicero							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte Passagen aus Caesars Bellum Gallicum und aus verschiedenen Reden Ciceros übersetzt.

Die Veranstaltung führt dabei sorgfältig in Sprache und Stil der beiden Autoren ein. Grundlegende Grammatik-Phänomene der lateinischen Sprache (z.B. Kasuslehre, Modi, Partizipialkonstruktionen etc.) werden wiederholt und vertieft.

Die kursbegleitende selbständige Festigung des Wortschatzes ist notwendige Voraussetzung, um die Abschlussklausur (Übersetzung ohne Lexikon) zu meistern.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden in Moodle eingestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230: Latinum Modul LAT_BA_005 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_005 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Leistungsnachweis: Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) mit 3 zusätzlichen Fragen in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230: Latinum Modul LAT_BA_005 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_005 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) mit 3 zusätzlichen Fragen in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

LAT_BA_007 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Latein

108993 S - Pagane Bildung und Kultur in der christlichen Literatur um 400 n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Welche Texte gelesen und interpretiert wird, gebe ich Ihnen noch rechtzeitig bekannt. Wenn es inhaltlich passt, plane ich, mit Ihnen den Text (voraussichtlich Orosius) vorzubereiten, der beim 'Nachwuchsforum Latein' im Frühling/Sommer 2025 behandelt werden soll. Nähere Informationen, auch zum Nachwuchsforum, folgen.

Leistungsnachweis

Testat in Form von einem Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

108995 U - Plautus, Miles gloriosus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Plautus, *Miles gloriosus*

Der Komödiendichter **Plautus** (ca. 250 - ca. 180 v. Chr.), "der erste römische Schriftsteller, von dem vollständige Werke erhalten blieben" (M. Fuhrmann), hat uns 21 Stücke hinterlassen. Seine Komödien umfassen ein breites Spektrum: turbulente Verwechslungskomödie (z.B. die *Maenachmi*, die beiden Protagonisten sind Zwillinge!), "Charakterstücke" (z. B die *Aulularia*, Protagonist: der Geizhals Euclo, sentimentales Lustspiel (z. B. die *Cistellaria*), Mythentravestie (*Amphitruo* = *Amphitryon*) etc. Es sind Typen-Komödien mit gerissenen Sklaven, Zuhältern, verliebten jungen Männern, verliebten alten, "Parasiten", mehr oder weniger ehrbaren Prostituierten.

"Der wenig-lebendige Stil ist teils der poetischen Tradition, teils der zeitgenössischen Alltagssprache verpflichtet. Plautus liebt eindringliche Klangmittel; die Vielfalt der Wortwitze, der Neologismen und Metaphern bekundet eine schier unerschöpfliche Sprachimagination. Das Repertoire der Ausdrucksmittel reicht von banalen Redewendungen, Zoten und Schimpfkanonaden bis zu paratragödischem Pomp und tragischem Pathos." (M. Fuhrmann)

Im *Miles gloriosus*, einem der bekanntesten Stücke des Plautus, find wir all diese Merkmale wieder. In der Lektüre werden ausgewählte Abschnitte des relativ umfangreichen Stücks gelesen, um den vielfältigen Aspekten der plautinischen Kunst auf die Spur zu kommen; falls möglich werden wir auch auf die moderne Rezeption eingehen, ein Beispiel: Der Richard Lester-Film aus den 60er Jahren des vergangenen Jahrhunderts, dt. Verleihtitel: "Toll trieben es die alten Römer".

Literatur

Übersetzung / Zweisprachige Ausgabe:

Plautus, *Miles gloriosus*. Der glorreiche Hauptmann, lat./dt. übers von P. Lau, Stuttgart 1984 (Reclam)

Einführung:

Texte und Kommentare werden zu Beginn des Semesters den Teilnehmern als Kopiervorlage bzw. als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlusssklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Die Veranstaltung dient neben der Einführung in die poetische Sprache der römischen Komödie dem Einüben der Lesefähigkeit metrischer Texte (iambischer Senar) und dem Erlernen bzw. Festigen des poetischen Grundwortschatzes.

Die Aneignung dieses Grundwortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung ohne Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

109004 S - Ovid aus der Verbannung (trist., Pont.)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung findet auf Wunsch der Studierenden am Donnerstag von 16-18 Uhr statt.

Ovids Exildichtung umfasst fünf Gedichtbücher der *Tristia*, der traurigen Elegien, sowie vier weitere Bücher *Epistulae ex Ponto*.

Die Tristienbücher entsprechen jeweils ungefähr einem Jahr in der Verbannung, während *Pont.* 1-3 wohl gemeinsam 13/14 n. Chr. ediert wurden. *Pont.* 4 dagegen, der letzte Teil der Sammlung, umfasst Elegien aus den Jahren 13 bis 15 und wurde wohl erst postum publiziert. Eine inhaltliche Sonderstellung nehmen die ersten beiden Bücher ein: *trist.* 1 enthält die Erlebnisse beim Abschied von Rom und auf der Reise nach Tomi, *trist.* 2 besteht aus einer einzigen, 578 Verse langen Elegie, in der Ovid die eigene Dichtung vor Augustus rechtfertigt. Die übrigen (fast 100) Elegien wenden sich zunächst an meist anonyme, in den *Epistulae ex Ponto* dann durchgängig offen benannte Adressaten in Rom und haben als Generalthema Ovids Bestreben, seine Rückberufung aus der Verbannung zu bewirken. Die Briefpartner sollen als Mittelsmänner für Ovid und sein Anliegen, die Rückberufung aus dem Exil zu erreichen, auftreten. Der Princeps selbst ist dagegen - außer in *trist.* 2 - niemals direkt angesprochen.

Die Veranstaltung hat 5 Themenblöcke:

Abschied von Rom: *trist.* I 3

Im Tartarus der Verbannung: *trist.* III 2, *trist.* V 10 35-42, *trist.* I 9 5-26, *trist.* IV 3 49-62, *trist.* III 4 43-72, *trist.* V 13 27-34

Dichtung als Lebenselement am Rande des Schweigens: *Pont.* III 9 35-36, *trist.* IV 1 1.14 und 37-40, *trist.* IV 1 89-94 und 99-106, *trist.* V 7 55-68, *trist.* III 7 41-52, *trist.* V 14, 1-14

Verfügung für den Todesfall: *trist.* III 3 1-4 und 37-88

Selbstdarstellung in der Nachwelt: *trist.* IV 10

In jedem Fall gelesen wird die "autobiografische" Elegie *trist.* IV 10.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: Basismodul Einführung Latein (Vorlesung + Repetitorium)

Literatur

Textkritische Ausgaben: J. Richmond, *P. Ovidi Nasonis Ex Ponto libri quattuor*, Leipzig: BT, 1990. J.B. Hall, *P. Ovidi Nasonis Tristia*, Stuttgart/Leipzig: BT, 1995.

Übersetzung: N. Holzberg, *Ovid. Gedichte aus der Verbannung: Eine Auswahl aus »Tristia« und »Epistulae ex Ponto«*. Lateinisch/Deutsch, Stuttgart: Reclams Universal-Bibliothek, 2013.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Testat (Übersetzung mit **Lexikon**, Ovid-Text im Umfang von 90 Wörtern) + **Hausarbeit von 12–15 Seiten**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

LAT_BA_011 - Aufbaumodul Fachdidaktische Tagespraktika Latein

108983 U - Fachdidaktische Tagespraktika Latein/Schulpraktische Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. phil. Alexandra Forst
Raum 1.Z.23							

Kommentar

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden einen Einblick in die Praxis ihres künftigen beruflichen Handelns als Lateinlehrkräfte zu geben. Hierzu werden die Teilnehmer eine Unterrichtsstunde unter Anleitung planen, ihren Entwurf schriftlich niederlegen, das Unterrichten nach dem eigenen Entwurf üben und den selbst gehaltenen Unterricht reflektieren. Im Zuge dessen werden ihnen grundlegende Fähigkeiten vermittelt, mit denen sie Unterricht selbstvergewissernd planen, analysieren und auswerten können.

Die Seminare finden wöchentlich am Lehrstuhl für Klassische Philologie (Neues Palais) statt; der eigene Unterricht erfolgt an einem Gymnasium.

Leistungsnachweis

1 benoteter schriftlicher Bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240711 - Begleit-, Vor- und Nachbereitungsseminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur

108978 SU - Die Troerinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modulprüfung möglich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

108984 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

108971 U - Akademische Grundkompetenzen Lehramt Latein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Jacob Linus Werblow

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10028 - Praktische Übung (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

