

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Science - Politik und Wirtschaft  
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2024/25

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>5</b>
<b>Politik.....</b>	<b>6</b>
Pflichtmodule	6
<b>BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie</b>	<b>6</b>
109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	6
<b>BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext</b>	<b>7</b>
109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	7
<b>BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft</b>	<b>8</b>
<b>BBMPUV410 - Internationale Politik</b>	<b>8</b>
<b>BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)</b>	<b>8</b>
109401 VU - Einführung in die Internationale Politik	9
<b>BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy</b>	<b>9</b>
Wahlpflichtmodule	9
<b>BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie</b>	<b>9</b>
109407 S - Demokratietheorie	10
109411 S - Menschenrechte	10
<b>BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie</b>	<b>10</b>
109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis	10
109413 S - Macht und Herrschaft	10
<b>BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa</b>	<b>11</b>
109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland	11
109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung	11
109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext	11
109419 S - Der deutsche Bundestag	11
<b>BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa</b>	<b>11</b>
109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven	11
109422 S - The public politicisation of the European Union	11
<b>BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft</b>	<b>13</b>
108801 S - Das politische System Russlands	13
108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich	13
109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft	14
<b>BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft</b>	<b>14</b>
109422 S - The public politicisation of the European Union	14
109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive	16
109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?	17
109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung	17
<b>BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik</b>	<b>18</b>
109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik	18
109433 S - Krieg und Frieden	18
111186 S - Introduction to Security Politics	18
111262 S - Globale Gesundheitspolitik	21

<b>BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)</b>	<b>21</b>
109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik	21
109433 S - Krieg und Frieden	21
111186 S - Introduction to Security Politics	21
111262 S - Globale Gesundheitspolitik	24
<b>BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik</b>	<b>24</b>
109422 S - The public politicisation of the European Union	24
109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik	25
<b>BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy</b>	<b>25</b>
108801 S - Das politische System Russlands	25
108802 S - Governance im postsowjetischen Raum	26
108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich	26
109436 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung	27
109450 S - Verwaltung und Krisengovernance	27
109451 S - Einführung in die Policy-Analyse	27
<b>BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy</b>	<b>28</b>
109452 S - Perspektiven der Verwaltungswissenschaft	28
<b>Wirtschaft.....</b>	<b>28</b>
Pflichtmodule	28
<b>BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre</b>	<b>28</b>
110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	28
<b>BBMVWL210 - Mikroökonomik 1</b>	<b>29</b>
110162 VU - Mikroökonomik I	29
<b>BBMVWL220 - Mikroökonomik 2</b>	<b>30</b>
<b>BBMVWL310 - Makroökonomik 1</b>	<b>30</b>
<b>BBMVWL320 - Makroökonomik 2</b>	<b>30</b>
110450 VU - Makroökonomik 2	30
Wahlpflichtmodule	31
<b>BVMVWL111 - Public Economics</b>	<b>31</b>
<b>BVMVWL112 - Staat und Allokation</b>	<b>31</b>
110015 VU - Staat und Allokation	31
<b>BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen</b>	<b>31</b>
<b>BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik</b>	<b>31</b>
<b>BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II (auslaufend)</b>	<b>31</b>
110478 VU - Climate Economics and Policy	32
<b>BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen</b>	<b>32</b>
110706 S - Seminar in Labor Economics	32
111219 S - Seminar Makroökonomik	33
<b>BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik</b>	<b>33</b>
110478 VU - Climate Economics and Policy	33
<b>BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik</b>	<b>34</b>
<b>BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik</b>	<b>34</b>
110735 VU - Wirtschaftspolitik	34
<b>BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen</b>	<b>34</b>
110182 S - Kommunikation und Kooperation	34

<b>BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung</b>	<b>35</b>
110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R	35
<b>BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen</b>	<b>35</b>
110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R	35
110190 V - Fortgeschrittene Methoden der Ökonometrie	36
<b>Basismethoden.....</b>	<b>37</b>
Pflichtmodule	37
<b>BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften1</b>	<b>37</b>
110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften	37
<b>BBMVWL410 - Statistik</b>	<b>37</b>
<b>BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung</b>	<b>37</b>
110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung	37
Wahlpflichtmodule	38
<b>BVMPUV900 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Sozialforschung</b>	<b>38</b>
109476 S - Intro to R for Social Scientists	38
109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik	38
109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung	39
<b>BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung</b>	<b>39</b>
110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R	39
<b>BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen</b>	<b>39</b>
110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R	39
110190 V - Fortgeschrittene Methoden der Ökonometrie	40
<b>Akademische Grundkompetenzen.....</b>	<b>41</b>
<b>BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse</b>	<b>41</b>
109507 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse	41
<b>BSKPUW110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung</b>	<b>42</b>
109460 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung	42
109515 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Politik und Wirtschaft	42
110018 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW	42
<b>Bachelor-Kolloquium</b>	<b>43</b>
109454 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	43
109455 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft	44
109456 KL - BA/MA Kolloquium	45
109457 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte	45
109458 KL - Bachelorkolloquium für Internationale Beziehungen und Organisationen	46
109459 KL - Kolloquium	46
110161 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium	46
110187 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung	47
110452 S - Bachelor Kolloquium	47
110710 S - Bachelor-Kolloquium Wirtschaftspolitik	48
<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>48</b>
110143 TU - Orthografie verstehen und üben	48
<b>Glossar</b>	<b>49</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tägig
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Politik

### Pflichtmodule

#### BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

##### 109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							

#### Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker\*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

#### Voraussetzung

Keine

#### Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brockner, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

#### Leistungsnachweis

Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

<b>Bemerkung</b>
In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht. Woche 1: Nur Vorlesung Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung usw.
<b>Lerninhalte</b>
Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							

## Kommentar

### HINWEIS

**In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN zirkuliert.**

### 1. Beschreibung

#### **Vorlesung**

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Darauffolgend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.

Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).

#### **Übung**

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.

### 2. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

### 3. Klausurhinweis

BITTE BEACHTEN:

Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

### BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.



109401 VU - Einführung in die Internationale Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

#### Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelpartys‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

#### Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

#### BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Wahlpflichtmodule

#### BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109407 S - Demokratietheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

109411 S - Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie							
109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 421711 - Seminar (unbenotet)							

109413 S - Macht und Herrschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
<b>Kommentar</b>							
<p>Die Begriffe der Macht und der Herrschaft sind zentrale Begriffe des politischen Denkens. Das Seminar untersucht unterschiedliche Konzeptionen von Macht und Herrschaft und analysiert diese kritisch. Im Zentrum stehen dabei Fragen wie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Was verstehen unterschiedliche Autor*innen unter dem Begriff der Macht/Herrschaft?</li> <li>2) Wie lässt sich Macht/Herrschaft (falls überhaupt) rechtfertigen?</li> <li>3) Welche Arten der politischen Ordnung gibt es und wie verhalten sich diese zu unterschiedlichen Konzeptionen von Macht, Herrschaft und Autorität?</li> <li>4) Was ist das Verhältnis von unterschiedlichen Herrschaftsformen zu bestimmten Arten der Freiheit?</li> <li>5) Auf welchen Herrschafts- und Machttechniken beruht moderne Ausbeutung?</li> </ol>							
<b>Voraussetzung</b>							
Kritisches Denken und Bereitschaft philosophische Texte zu lesen.							
<b>Literatur</b>							
<b>Kernlektu#re:</b>							
Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Springer Fachmedien Wiesbaden.							
<a href="https://doi.org/10.1007/978-3-663-10691-3">https://doi.org/10.1007/978-3-663-10691-3</a>							

<b>Leistungsnachweis</b>							
Aktive Mitarbeit; Lesen der Texte; Kritische Textanalyse; Hausarbeit (als Modulprüfung)							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	421711 - Seminar (unbenotet)						

<b>BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa</b>							
<b>109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Camilla Wanckel
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

<b>109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Sven Oke Seliger
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

<b>109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Camilla Wanckel
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

<b>109419 S - Der deutsche Bundestag</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	PD Dr. Judith Renner
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

<b>BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa</b>							
<b>109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Sven Oke Seliger
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	421911 - Seminar (unbenotet)						

<b>109422 S - The public politicisation of the European Union</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

## Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at [www.christian-rauh.eu/teaching](http://www.christian-rauh.eu/teaching)

## Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

## Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

**Leistungsnachweis**

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

**Kurzkommentar**

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at [www.christian-rauh.eu/teaching](http://www.christian-rauh.eu/teaching)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

**BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft**

 **108801 S - Das politische System Russlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

**Kommentar**

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR\_BA\_022**.

**Leistungsnachweis**

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

**Kommentar**

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR\_BA\_025.

**Leistungsnachweis**

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

**109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

**BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft**

**109422 S - The public politicisation of the European Union**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

## Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at [www.christian-rauh.eu/teaching](http://www.christian-rauh.eu/teaching)

## Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

## Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

**Leistungsnachweis**

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

**Kurzkommentar**

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at [www.christian-rauh.eu/teaching](http://www.christian-rauh.eu/teaching)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

**Kommentar**

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

**Leistungsnachweis**

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

**Lerninhalte**

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.



**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

**109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Dr. Werner Krause

**Literatur**

Spoon, Jae-Jae Michelle. 2011. Political Survival of Small Parties in Europe. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Bolleyer, Nicole. 2013. New Parties in Old Party Systems. Persistence and Decline in Seventeen Democracies. Oxford: Oxford University Press.

Ignazi, Piero. 2017. Party and Democracy: The Uneven Road to Party Legitimacy. Oxford University Press.

Kitschelt, Herbert. 1994. *The Transformation of European Social Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

**Leistungsnachweis**

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

**Lerninhalte**

Die politischen Systeme Europas sind von einer wachsenden Fragmentierung ihrer Parteiensysteme und zunehmender Polarisierung geprägt. Eine Ursache für diese Entwicklungen liegt in der schwindenden Stärke etablierter Parteien und dem Aufstieg neuer politischer Akteure. Grüne Parteien haben Umwelt- und Klimafragen auf die politische Agenda gesetzt, während rechtsextreme Parteien die Offenheit der Nationalstaaten für Migrant:innen infrage stellen und linksprogressive Parteien versuchen, die soziale Frage wieder ins Zentrum der politischen Aufmerksamkeit zu rücken. Gleichzeitig entstehen auch im politischen Zentrum neue Parteien, die etablierte Muster der Delegation, Rechenschaftspflicht und demokratischen Responsivität herausfordern.

Das Ziel dieses Seminars ist es, ein Verständnis für die Ursachen des Aufstiegs neuer Parteien in Europa sowie für die Kontextbedingungen ihrer Etablierung zu entwickeln. Darüber hinaus untersucht der Kurs die möglichen Konsequenzen für Parteiensysteme, Regierungen und die Bürger:innen. Zu diesem Zwecke beschäftigen wir uns mit allgemeinen Theorien des Wahlverhaltens und politischen Wettbewerbs, um diese anhand aktueller empirischer Forschungsbeiträge zu diskutieren.

**Kurzkomentar**

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

**109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	19.10.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	14.12.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.01.2025	Georg Grewer

**Leistungsnachweis**

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

**Lerninhalte**

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

**Kurzkomentar**

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

**BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik**

**109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

**Kommentar**

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

**Voraussetzung**

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

**109433 S - Krieg und Frieden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

**111186 S - Introduction to Security Politics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

## Kommentar

### Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

### Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

## Voraussetzung

### Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

## Leistungsnachweis

### Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

### Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

### Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

### Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

## Bemerkung

### Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

**BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)**

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

**Kommentar**

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

**Voraussetzung**

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

**109433 S - Krieg und Frieden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

**111186 S - Introduction to Security Politics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

## Kommentar

### Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

### Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

## Voraussetzung

### Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

## Leistungsnachweis

### Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

### Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

### Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

### Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

## Bemerkung

### Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL	422211 - Seminar (unbenotet)
----	------------------------------

### BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

#### Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the **flipped classroom** approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at [www.christian-rauh.eu/teaching](http://www.christian-rauh.eu/teaching)

#### Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

#### Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.



If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

#### Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

#### Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at [www.christian-rauh.eu/teaching](http://www.christian-rauh.eu/teaching)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

#### 109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

#### BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

#### 108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

**Kommentar**

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR\_BA\_022**.

**Leistungsnachweis**

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

**108802 S - Governance im postsowjetischen Raum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

**Kommentar**

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR\_BA\_024.

**Leistungsnachweis**

**Für Module mit 6 LP**

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

**Für das Modul SLR\_BA\_024**

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung

mündliche Prüfung (3 LP): 20 min

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

**108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

**Kommentar**

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR\_BA\_025.

**Leistungsnachweis**

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

**109436 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Niklas Peters

**Kommentar**

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Rolle von Wissen und Expertise in politischen und administrativen Entscheidungsprozessen. Insbesondere in Krisensituationen, wie der COVID-19-Pandemie, Klimawandel und Wirtschaftskrisen, hat sich gezeigt, dass wissenschaftliche Expertise einen entscheidenden Beitrag zur evidenzbasierten Politik leistet. Expert\*innen unterstützen politische Entscheidungsträger\*innen, indem sie komplexe Probleme verständlich machen und fundierte Handlungsempfehlungen geben.

Das Seminar thematisiert die Herausforderungen und Chancen der Integration wissenschaftlichen Wissens in die Politik- und Verwaltungsarbeit, insbesondere in Zeiten von Mehrfachkrisen (sog. Polykrisen). Dabei soll untersucht werden, wie politische Akteure Expert\*innenwissen beschaffen, bewerten und für Entscheidungsprozesse nutzen. Gleichzeitig werden die Risiken der zunehmenden Politisierung von Expertise, die das Vertrauen in Wissenschaft und Politik gefährden kann, reflektiert.

Ein besonderer Schwerpunkt des Kurses bilden die Praxisgespräche mit Expert\*innen aus Politik und Verwaltung, die Einblicke in die reale Anwendung von wissenschaftlicher Expertise im Entscheidungsprozess geben. Der Kurs wird durch den Einsatz kreativer Lehr- und Prüfungsmethoden bereichert, die aktive Teilnahme und innovative Lernansätze fördern.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

**109450 S - Verwaltung und Krisengovernance**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski

**Kommentar**

Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen des Krisenmanagements der öffentlichen Verwaltung. Im Fokus stehen dabei insbesondere Akteure und Strukturen im Bevölkerungsschutz in Deutschland. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden anhand von Fallbeispielen und Gruppenarbeiten lernen, die wichtigsten Aspekte des Krisenmanagements in der deutschen Verwaltung zu verstehen und anzuwenden.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

**109451 S - Einführung in die Policy-Analyse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

**BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy**

**109452 S - Perspektiven der Verwaltungswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski, Niklas Peters

**Kommentar**

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich mit einem der drei Kernthemen Digitalisierung, Krisengovernance oder Politikberatung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Die Studierenden entwickeln eigenständig ein passendes Forschungsdesign, erheben empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und/oder qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

## Wirtschaft

### Pflichtmodule

**BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre**

**110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-Ioana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel

**Kommentar**

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

**Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.**

**Literatur**

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics*, 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn möglich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics*, 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics*, 3rd edition

#### Leistungsnachweis

Klausur (90min)

#### Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

### BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

#### 110162 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendorfer

#### Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

#### Leistungsnachweis

Klausur (90min)

#### Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

**Lerninhalte**

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

**BBMVWL220 - Mikroökonomik 2**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BBMVWL310 - Makroökonomik 1**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BBMVWL320 - Makroökonomik 2**

**110450 VU - Makroökonomik 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

**Kommentar**

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

**Inhalt:**

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

**Voraussetzung**

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

**Leistungsnachweis**

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

## Wahlpflichtmodule

**BVMVWL111 - Public Economics**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BVMVWL112 - Staat und Allokation**

**110015 VU - Staat und Allokation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	23.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-loana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	22.10.2024	Andra-loana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck

**Kommentar**

Vorlesung: **Dienstag, 10-12 Uhr (ab 24.10.2023), Raum H06**

Übung: Montag, 10-12 Uhr oder Dienstag 12-14 Uhr (ab 30.10.2023), Raum S27

\*\*\*

Die Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Weitere Informationen finden Sie in den Moodle-Kursen.

\*\*\*

**Literatur**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Leistungsnachweis**

Klausur

Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme

**Lerninhalte**

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

**BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II (auslaufend)**

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2022 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2024 aus.

110478 VU - Climate Economics and Policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.
<b>Kommentar</b>							
The course has 6 ECTS (credit points).							
<b>Literatur</b>							
Suggested readings::							
Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP							
<b>Lerninhalte</b>							
How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BVMWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen							
110706 S - Seminar in Labor Economics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2024	Agata Danuta Galkiewicz
<b>Voraussetzung</b>							
This course requires a thorough understanding of the basics of microeconomics (e.g., supply and demand curves, market equilibrium), as well as a thorough understanding of basic econometrics/statistics (e.g., linear regression). Further, basic mathematical skills (in particular familiarity with the concept of a derivative) are required.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
You will be graded based on a term paper (45%), a presentation of in-progress term paper (15%), in-class participation (20%) and a presentation of assigned empirical paper (20%).							
<b>Bemerkung</b>							
Please note two things:							
1) The seminar is taught in English. This includes the student presentations. You may hand in your term paper ("Hausarbeit") in German, though.							
2) Term papers are to be submitted at the end of the semester.							



**Lerninhalte**

This seminar surveys the field of Labor Economics with an emphasis on theory and empirical facts. Labor economics is the branch of economics that tries to understand how labor markets work: why do some persons choose to work, while others withdraw from the labor market? Why do some firms expand their employment at the same time that other firms are laying off workers? Why are earnings distributed so unequally? Finding answers to such rudimentary, but fundamentally imported, questions is the goal of this course.

Before each session, students will read (parts of) a chapter from the book "Labor Economics" by George Borjas. In class, we will discuss the key theoretical concepts from the book to make sure they are thoroughly understood. Then, we will apply those concepts to the real world. For this, we will read and discuss empirical research papers that have studied the workings of labor markets using quantitative data.

Modern labor markets are complex and, correspondingly, labor economics is a vast field. Accordingly, we can only cover a number of selected topics in this course. Those are:

- Labor supply
- Labor demand
- Education and human capital
- Migration
- Discrimination

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

111219 S - Seminar Makroökonomik								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	22.10.2024	Ulrich Eydam	
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ulrich Eydam	

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMWL214 - Umwelt- und Klimapolitik								
110478 VU - Climate Economics and Policy								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl	
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.	
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.	

**Kommentar**

The course has 6 ECTS (credit points).

**Literatur**

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

**Leistungsnachweis**

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

**Lerninhalte**

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412421 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

**BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik**

**110735 VU - Wirtschaftspolitik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Clara Schäper

**Leistungsnachweis**

Klausur 90 Minuten

**Lerninhalte**

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungspolitik usw.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

**BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen**

**110182 S - Kommunikation und Kooperation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel

**Leistungsnachweis**

Präsentation und Hausarbeit

**Lerninhalte**

Dieses Seminar befasst sich mit der Frage, welchen Effekt Kommunikation auf Kooperation in unterschiedlichen ökonomischen Kontexten hat. Die Themengebiete umfassen dabei Fragestellungen aus der Verhaltensökonomik, der Industrieökonomik und der experimentellen Wirtschaftsforschung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

**BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung**

**110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

**Voraussetzung**

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

**Leistungsnachweis**

Portfolioprüfung: 6 ECTS

**Bemerkung**

This seminar is taught in English.

**Lerninhalte**

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 413011 - Seminar (unbenotet)

**BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen**

**110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

**Voraussetzung**

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

**Leistungsnachweis**

Portfolioprüfung: 6 ECTS

**Bemerkung**

This seminar is taught in English.

**Lerninhalte**

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**110190 V - Fortgeschrittene Methoden der Ökonometrie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Prof. Dr. Eva Markowsky

**Voraussetzung**

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

**Literatur**

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Leistungsnachweis**

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

**Lerninhalte**

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Vorlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden
  - Wiederholung: Ordinary Least Squares
  - Generalized Least Squares
  - Maximum Likelihood
  - Clustering, robuste Standardfehler
  - Bootstrapping
2. Zeitreihen und Paneldaten
  - Einführung Zeitreihenanalyse
  - Paneldatenanalyse
  - Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects
3. Fortgeschrittene Methoden der Kausalanalyse
  - Endogenität, IV, 2SLS
  - Regression Discontinuity Design
  - Matching

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

# Basismethoden

## Pflichtmodule

### BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften1

#### 110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller

#### Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38784>

Schlüssel für Selbsteinschreibung: Mathematik

Weitere organisatorische Informationen in der 1. Vorlesung am 16.10.2023.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

### BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

#### 110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner

#### Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Empwifo](#)

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

#### Voraussetzung

„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

#### Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

**Leistungsnachweis**

**Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)**

**Lerninhalte**

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

## Wahlpflichtmodule

**BVMPUV900 - Seminar zu ausgewählten Themen der empiri-schen Sozialforschung**

 **109476 S - Intro to R for Social Scientists**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

**Leistungsnachweis**

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.  
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

**Kommentar**

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis	
Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.	
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung							
110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

**Voraussetzung**

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

**Leistungsnachweis**

Portfolioprüfung: 6 ECTS

**Bemerkung**

This seminar is taught in English.

**Lerninhalte**

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 413011 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen							
110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

<b>Voraussetzung</b>
We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".
<b>Leistungsnachweis</b>
Portfolioprüfung: 6 ECTS
<b>Bemerkung</b>
This seminar is taught in English.
<b>Lerninhalte</b>
<p>This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.</p> <p>In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.</p> <p>Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.</p>
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110190 V - Fortgeschrittene Methoden der Ökonometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Prof. Dr. Eva Markowsky
<b>Voraussetzung</b>							
Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.							
<b>Literatur</b>							
<p>Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage                  Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press                  Angrist, J. &amp; Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press</p> <p>weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben</p>							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.							



### Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Vorlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden
  - Wiederholung: Ordinary Least Squares
  - Generalized Least Squares
  - Maximum Likelihood
  - Clustering, robuste Standardfehler
  - Bootstrapping
2. Zeitreihen und Paneldaten
  - Einführung Zeitreihenanalyse
  - Paneldatenanalyse
  - Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects
3. Fortgeschrittene Methoden der Kausalanalyse
  - Endogenität, IV, 2SLS
  - Regression Discontinuity Design
  - Matching

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

## Akademische Grundkompetenzen

### BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

#### 109507 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Selbstlerngruppe							
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							
5	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	20.11.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							

### Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie man mit Programmiercode Ergebnisse produziert. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Den Moodle Kurs finden Sie nach Freischaltung hier [stata\\_ws2425](#) .

### Literatur

Kohler, Ulrich and Kreuter, Frauke. Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2016. <https://doi.org/10.1515/9783110469509>

**Leistungsnachweis**

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Im Moodle Kurs stata\_ws2425 wird im Laufe des Semesters zur Klausur eine detaillierte Handreichung hinterlegt, in der alle relevanten Informationen abrufbar sind.

**Zielgruppe**

Studierende im 2 oder 3 Fachsemester, die Einführungen zur Datenanalyse und Statistik belegen und oder bereits abgeschlossen haben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

**BSKPUW110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung**

**109460 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Timo Alexander Rexin
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Paul Ziegler
3	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Aissa Rabbaoui
4	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Eda Tatlici
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Eda Tatlici

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422812 - Seminar (unbenotet)

SL 422821 - Tutorium (unbenotet)

**109515 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Politik und Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422821 - Tutorium (unbenotet)

**110018 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Susanna Wirthgen, Prof. Dr. Rainald Borck
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2024	Marlene de Vries, Prof. Dr. Rainald Borck
3	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Marlene de Vries, Prof. Dr. Rainald Borck
4	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	16.10.2024	Marlene de Vries

### Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende in den Bachelorstudiengängen VWL ab dem 3. Semester und PuW ab dem 1. Semester. Bitte melden Sie sich zusätzlich auch in PULS für die Veranstaltung und Tutorien an!  
 Sie müssen nur einen der Wochentermine belegen, inhaltlich und strukturell sind alle Termine gleich!  
 Gruppe 1 - Dienstag, 14.00-16.00, Raum 3.07.039 (Tutorin: S. Wirthgen)  
 Gruppe 2 - Montag, 14.00-16.00, Raum 3.07.039 (Tutorin: M. de Vries)  
 Gruppe 3 - Montag, 16.00-18.00, Raum 3.06. S26 (Tutorin: M. de Vries)  
 Gruppe 4 - Mittwoch, 10.00-12.00, Raum 3.01. H09 (Tutorin: M. de Vries)  
 In diesem Moodle erhalten Sie alle Vorlesungsfolien und Materialien, die Sie im Laufe des Semesters bearbeiten werden. Diese werden wöchentlich freigeschaltet.  
 Des Weiteren erhalten Sie hier auch alle nötigen Informationen über den Verlauf des Kurses. Hierzu werden wir als Kursleitung das Ankündigungsforum nutzen. Gleichzeitig können Sie im Diskussionsforum Fragen stellen oder beantworten. Sie sind alle herzlich dazu eingeladen ihren Kommilitonen:innen auszuhelfen, sollten wir einmal nicht sofort antworten. Wir freuen uns sehr auf das Semester mit Ihnen!  
 Kontakt des Lehrstuhlsekretariats Prof. Borck  
 Annett Wadewitz (annett.wadewitz@uni-potsdam.de, Tel. 3394)n" ein!

### Leistungsnachweis

Schriftliche Ausarbeitung und Referat, unbenotet

### Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die inhaltlichen und formalen Anforderungen verschiedener Formen wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. Exzerpte, Hausarbeiten, Referate, Koreferate, Sitzungsprotokolle etc.)
- üben, wie man eine kurze schriftliche Arbeit anfertigt und hierbei auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Zitierweise) zurückgreift,
- sind in der Lage, Referate zu halten und Diskussionen im Plenum zu moderieren.

### Zielgruppe

**Dieses Seminar richtet sich an Studierende der VWL ab dem 3. Semester und Studierende in PuW ab dem 1. Semester .**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 422811 - Seminar (unbenotet)
- PNL 422812 - Seminar (unbenotet)

### Bachelor-Kolloquium

#### 109454 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

### Kommentar

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere zu Themen im Bereich Politik und Regieren in Deutschland. Der Fokus liegt dabei auf der Fragestellung und dem Forschungsdesign, ggfs. ist aber auch eine Beschäftigung mit der theoretischen Argumentation bzw. der methodischen Herangehensweise und Einordnung empirischer Befunde möglich.

Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Politik und Regieren in Deutschland anfertigen, Studierende mit Erstgutachter:innen an anderen Lehrstühlen werden gebeten, die dort angebotenen Kolloquien zu besuchen.

#### WICHTIG :

(1) Bitte bedenken Sie den **geeigneten Zeitpunkt zum Besuch des Kolloquiums** , Sie sollten in Ihrem BA- bzw. MA-Studium bereits fortgeschritten sein und genügend ECTS gesammelt haben, um sich zeitnah auch für die BA- bzw. MA-Arbeit anzumelden. Ein Besuch des Kolloquiums im frühen BA- bzw. MA-Studium ergibt wenig Sinn, denn dann haben Sie noch nicht genügend Studieninhalte erfahren, um eine Abschlussarbeit zu planen bzw. durchzuführen.

An Studierende, die einen Auslandsaufenthalt haben (und auch sonst): Es ist durchaus gewünscht und unproblematisch, das Kolloquium während der Schreibphase der Abschlussarbeit zu besuchen, Sie erhalten dann ggfs. Vorrang in der Diskussion Ihres Exposés (sodass Sie relativ früh im laufenden Semester präsentieren).

(2) Bitte konsultieren Sie die LS-Homepage mit den **Hinweisen zur Anfertigung eines Exposés** .

#### BITTE BEACHTEN.

Das Kolloquium findet online und über Zoom statt (live, zur angegebenen Uhrzeit).

### Leistungsnachweis

- Exposé (siehe formale Vorgaben auf LS-Webseite)
- Handout und Präsentation des eigenen Projekts

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

109455 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

### Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 12. & 19.12.2025 sowie 9.1.2025).

### Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

### Lerninhalte

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

109456 KL - BA/MA Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.11.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	31.01.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

**Leistungsnachweis**

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungs idee (mit schriftlichem Exposé von 2-3 Seiten).

**Bemerkung**

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: [sekuhlmann@uni-potsdam.de](mailto:sekuhlmann@uni-potsdam.de).

**Lerninhalte**

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

109457 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

**Kommentar**

Dieses Kolloquium richtet sich an BA/MA Studierende, die entweder bereits ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Ideengeschichte und Politischen Theorie angemeldet haben, oder kurz davor stehen, sowie Doktoranden, und dient zur intensiven Diskussion bestehender Projekte und Entwürfe

Das Kolloquium dient darüber hinaus als Forum für Gastvorträge aus dem In- und Ausland.

**Literatur**

Es gibt keine allgemeine vorbereitende Literatur.

**Leistungsnachweis**

Exposé und Seminarpräsentation

**Bemerkung**

Nur für Studierende die am Lehrstuhl Politische Theorie ihre Arbeit schreiben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

109458 KL - Bachelorkolloquium für Internationale Beziehungen und Organisationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese

**Kommentar**

Das Kolloquium bietet allen Teilnehmer\*innen die Gelegenheit, individuelle -- d.h. auf ihre Arbeit zugeschnittene -- Hinweise zur Arbeitsplanung für die Abschlussarbeit (Bachelor- und Masterarbeit) im Teilgebiet Internationale Politik/Internationale Organisationen und Politikfelder zu erhalten. Wir behandeln insbesondere die Erstellung eines Exposés, Entscheidungen hinsichtlich der Themeneingrenzung, des Forschungsdesigns und des zentralen Beitrags sowie formale Aspekte. Wir erörtern verschiedene Typen der Fragestellung, Aufbau und Gliederung, das methodische Vorgehen und Aspekte der formalen Gestaltung. Und wir erörtern regelmäßig, wie allgemeine Anforderungen an die Abschlussarbeit im konkreten Fall umgesetzt werden können.

Studierende, die dieses Kolloquium begleitend zum Schreibprozess besuchen, erhalten die Möglichkeit, ihr Exposé und Teile der Arbeit (auch mehrmals) vorzustellen, sowie ein Exposé (oder Teile einer Arbeit) unter inhaltlichen, methodischen sowie formalen Gesichtspunkten zu diskutieren.

**Leistungsnachweis**

- Aktive Teilnahme und Mitarbeit (auch in Arbeitsgruppen)
- Abgabe des Steckbriefes auf Moodle
- Formulierung einer Forschungsfrage auf Moodle
- Teilnahme an beiden Peer-Feedback-Runden (Abgabe sowie Beurteilung)

Diese Leistungen werden als „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet (Studienordnung).

**Zielgruppe**

Studierende, die ihre BA-Arbeit anmelden oder bereits angemeldet haben

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

109459 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

110161 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

**Kommentar**

siehe [www.uni-potsdam.de/vwl-mwi](http://www.uni-potsdam.de/vwl-mwi)

**Leistungsnachweis**

Exposé, 1-5 Seiten, unbenotet oder schriftliche Arbeit, ca. 10 Seiten

Lerninhalte	
Die Studierenden	
- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,	
- verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,	
- sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,	
- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	422711 - Seminar (unbenotet)

110187 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo
Kommentar							
Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer <a href="#">Homepage</a> .							
Voraussetzung							
Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420							
Leistungsnachweis							
Kolloquiumsvortrag (6 ECTS)							
Lerninhalte							
Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	422711 - Seminar (unbenotet)						

110452 S - Bachelor Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
Kommentar							
formale und inhaltliche Anforderungen an eine Bachelorarbeit kennenlernen, - Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen, - Entwicklung einer Forschungsfrage sowie eines Forschungsdesigns mit Hilfe des/der Dozenten/Dozentin, angemessene Präsentation und Verteidigung des Forschungsprojekts							
Voraussetzung							
empfohlen wird der vorherige Abschluss der Basismodule und mehrerer Vertiefungsmodule							
Leistungsnachweis							
Exposé							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	422711 - Seminar (unbenotet)						

110710 S - Bachelor-Kolloquium Wirtschaftspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.07.0.39	24.10.2024	Professor Thomas Siedler
<b>Leistungsnachweis</b>							
Referat							
<b>Kurzkomentar</b>							
Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: <a href="#">Wirtschaftspolitik</a>							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	422711 - Seminar (unbenotet)						

## Fakultative Lehrveranstaltungen

110143 TU - Orthografie verstehen und üben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Victoria Dosiehn
<b>Kommentar</b>							
Das Tutorium ‚Orthografie verstehen und üben‘ bietet den Teilnehmer:innen die Möglichkeit, ihre orthografischen Fähigkeiten zu verbessern. Dies betrifft die Kenntnis und Anwendung von Regeln zu den Kernbereichen der deutschen Orthografie, aber auch die Fähigkeit, die graphematischen und grammatischen Voraussetzungen der Regelungen verstehen zu können. Das Tutorium richtet sich vor allem an LA-Studierende des Faches Deutsch, Student:innen anderer Fächer, auch außerhalb des Lehramtes, sind ebenso willkommen.							
<b>Literatur</b>							
Steinig, Wolfgang (2020): Orthografie. Tübingen: Narr Francke Attempto.							
Berkemeier, Anne (2020): Schrift- und Orthographievermittlung in vielfältigen Lerngruppen: ein Theorie-Praxis-Band mit kompatiblen Instrumenten für alle Schulstufen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Kein Leistungsnachweis vorgesehen, Teilnahmeurkunde bei regelmäßiger Teilnahme.							



# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

14.9.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

