

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Arts - Interdisziplinäre Russlandstudien.
Kultur, Sprache, Politik, Verwaltung und Wirtschaft
Prüfungsversion Wintersemester 2014/15

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	6
Basismodul akademische Grundkompetenzen	7
108456 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung	7
108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende	7
108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belarussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.	7
Russistik.....	8
BM_SL_IRS - Basismodul Einführung in die Slavistik/Russistik	8
108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1	8
108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1	8
108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1	8
BM_LK_R - Basismodul Russische Literatur und Kultur	9
108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belarussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.	9
108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadtexten Ost- und Mitteleuropas	10
108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovyts 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch	10
108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur	10
AM_LKW_IRS - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur	11
108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belarussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.	11
108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven	11
108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus	12
108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadtexten Ost- und Mitteleuropas	13
108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovyts 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch	13
108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur	13
Politik, Verwaltung und Wirtschaft.....	14
BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	14
110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	14
BBMVWL210 - Mikroökonomik 1	15
110162 VU - Mikroökonomik I	15
BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie	16
109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	16
BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	17
109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	17
BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft	18
BBMPUV410 - Internationale Politik	18
BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)	18
109401 VU - Einführung in die Internationale Politik	19
BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy	19
BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten	19

SLR_BA_022 - Das politische System Russlands	19
108801 S - Das politische System Russlands	20
SLR_BA_023 - Verwaltung und Wirtschaft Russlands	20
Russisch Spracherwerb.....	20
BM_S I - Basismodul Sprachausbildung I	20
109909 U - Russisch Grammatik I (Morphologie)	20
109911 U - Russisch Phonetik	21
109948 U - Russisch Mündlicher Ausdruck I	21
109949 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck I	21
BM_S II - Basismodul Sprachausbildung II	22
109965 U - Russisch Grammatik II (Syntax)	22
109971 U - Russisch Mündlicher Ausdruck II	22
109972 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck II	22
AM_S - Aufbaumodul Sprachausbildung Fachsprache Politik und Wirtschaft	22
109968 U - Russisch Fachsprache Politik	23
109969 U - Russisch Fachsprache Wirtschaft	23
Schwerpunkt Sprachwissenschaft.....	24
BM_SW_IRS - Basismodul Sprachwissenschaft	24
108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch	24
108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"	24
108787 S - Digitale Slavistik	24
AM_SW_IRS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft	25
108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch	25
108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"	25
108787 S - Digitale Slavistik	25
Schwerpunkt Politik, Verwaltung und Wirtschaft.....	26
PuV WPF - Politik und Verwaltung (Wahlpflichtmodule)	26
Bereich I: Politische Theorie und Politische Philosophie	26
BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie	26
109407 S - Demokratietheorie	26
109411 S - Menschenrechte	26
BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie	26
109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis	26
109413 S - Macht und Herrschaft	26
Bereich II: Politik und Regieren in Deutschland & Europa	27
BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa	27
109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland	27
109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung	27
109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext	27
109419 S - Der deutsche Bundestag	27
BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa	27
109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven	27
109422 S - The public politicisation of the European Union	28
Bereich III: Vergleichende Politikwissenschaft	29

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft	29
108801 S - Das politische System Russlands	29
108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich	30
109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft	30
BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft	30
109422 S - The public politicisation of the European Union	30
109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive	32
109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?	33
109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung	33
Bereich IV: Internationale Politik	34
BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik	34
109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik	34
109433 S - Krieg und Frieden	34
111186 S - Introduction to Security Politics	34
111262 S - Globale Gesundheitspolitik	37
BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)	37
109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik	37
109433 S - Krieg und Frieden	37
111186 S - Introduction to Security Politics	37
111262 S - Globale Gesundheitspolitik	40
BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik	40
109422 S - The public politicisation of the European Union	40
109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik	41
Vertiefung V: Verwaltung und Public Policy	41
BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy	41
108801 S - Das politische System Russlands	41
108802 S - Governance im postsowjetischen Raum	42
108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich	42
109436 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung	43
109450 S - Verwaltung und Krisengovernance	43
109451 S - Einführung in die Policy-Analyse	43
BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy	44
109452 S - Perspektiven der Verwaltungswissenschaft	44
BBMVWL - Wirtschaft	44
BBMVWL310 - Makroökonomik 1	44
BBMVWL320 - Makroökonomik 2	44
110450 VU - Makroökonomik 2	44
PM - Praktikumsmodul	45
Berufsfeldspezifische Kompetenzen.....	45
SK_F 1 - Fachintegrative Schlüsselkompetenzen Fremdsprachen - Russisch 1	45
109966 U - Russisch Grammatik I	45
110027 U - Russisch Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen I	45
110029 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen I	45
SK_F 2 - Fachintegrative Schlüsselkompetenzen Fremdsprachen - Russisch 2	45
109967 U - Russisch Grammatik II	45

Inhaltsverzeichnis

110028 U - Russisch Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen II	45
110030 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen II	46
Glossar	47

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Basismodul akademische Grundkompetenzen

108456 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	01.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	02.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	07.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	08.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	09.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	10.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	11.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2024 bis 11.10.2024 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem gibt es eine Einheit zum Thema Studien- und Karriereplanung, Selbst-Reflexion und Zeitmanagement. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283211 - Selbstreflexion und Planung für Studierende des BA IRS (unbenotet)

108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283212 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Studierende des BA IRS (benotet)

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis
3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 283214 - Seminar/Vorlesung (unbenotet)

Russistik

BM_SL_IRS - Basismodul Einführung in die Slavistik/Russistik

108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 280113 - Einführung in die Kulturwissenschaft (benotet)
- PNL 281511 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281611 - Einführung in die Sprachwissenschaft (unbenotet)

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Versstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.

Literatur

Matthias Freise: *Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Verlag 2012.

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts*. Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen*. München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

David E. Wellbery (Hg.): *Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"*. München: Beck 2008, 5. Aufl.

Leistungsnachweis

2 LP Klausur (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 280113 - Einführung in die Kulturwissenschaft (benotet)
- PNL 281511 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

BM_LK_R - Basismodul Russische Literatur und Kultur

 **108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner
Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang
Leistungsnachweis							
3 LP Referat: 15 Minuten							
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (<i>Sabaki Europy</i>) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „ <i>Reiterarmee</i> “ bis zu Serhij Zadan's „ <i>Internat</i> “ und Svetlana Aleksievic's „ <i>Der Krieg hat kein weibliches Gesicht</i> “ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.							
Literatur							
Julie Fedor: <i>War and memory in Russia, Ukraine and Belarus</i> . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.							
Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): <i>Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault</i> . Bielfeld: transcript 2017.							
The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: <i>The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject</i> . 1992, 170-200.							
Johanna Schumm: <i>Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession</i> . 2012							

Leistungsnachweis	
3 LP	Referat: 15 Minuten
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)	
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat	
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

AM_LKW_IRS - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	283111 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 283111 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 283111 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Leistungsnachweis

3 LP
 Referat: 15 Minuten

 StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
 Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
 Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 283111 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „*Reiterarmee*“ bis zu Serhij Zadan's „*Internat*“ und Svetlana Aleksievic's „*Der Krieg hat kein weibliches Gesicht*“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis	
3 LP	Referat: 15 Minuten
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)	
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat	
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	283111 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

Politik, Verwaltung und Wirtschaft

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-loana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel
Kommentar							
<p>Die <i>Vorlesung</i> bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.</p> <p>Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.</p> <p>Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.</p> <p>Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Krugman, Paul und Robin Wells (2021), <i>Economics</i>, 6th edition (Worth Publishers) • Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), <i>Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</i>, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel) <p>Im Semesterapparat der Bibliothek</p> <p>Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage</p> <p>Weitere Bücher:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), <i>Economics</i>, 5th edition, Cengage Learning • Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), <i>Economics</i>, 3rd edition 							
Leistungsnachweis							
Klausur (90min)							

Kurzkomentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).
 In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

110162 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendorfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

- Die Studierenden
- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
 - verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
 - beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie							
109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
Kommentar							
<p>Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.</p> <p>Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.</p>							
Voraussetzung							
Keine							
Literatur							
<p>Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.</p> <p>Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Brockner, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.</p> <p>Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.</p> <p>Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.</p> <p>Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.</p> <p>Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.</p> <p>Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.</p>							
Leistungsnachweis							
Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.							

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

usw.

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							

Kommentar

HINWEIS

In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN zirkuliert.

1. Beschreibung

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Darauffolgend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.

Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.

2. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

3. Klausurhinweis

BITTE BEACHTEN:

Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

109401 VU - Einführung in die Internationale Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelngruppen‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_BA_022 - Das politische System Russlands

108801 S - Das politische System Russlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat
 Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286143 - Seminar (benotet)

SLR_BA_023 - Verwaltung und Wirtschaft Russlands

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Russisch Spracherwerb

BM_S I - Basismodul Sprachausbildung I

109909 U - Russisch Grammatik I (Morphologie)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Russischkenntnisse auf dem Niveau A2+ werden empfohlen.

Literatur

Das Material wird lehrveranstaltungsbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme am Kurs; Teilnahme an der Leistungsüberprüfung während des Semesters, Kursabschlussstest

Zielgruppe
Studierende des Studiengangs Bachelor Russistik (STO 2014/2015)
Studierende des Studiengangs Russisch Lehramt (STO 2013/2014)

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 21812 - Praktische Grammatik I oder Praktische Grammatik I - Selbstlernen mit Lernberatung (RSH) (unbenotet)

109911 U - Russisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 09:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova
2	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 in zwei Gruppen durchgeführt:

Gruppe 1 (Mo. 8-9 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Gruppe 2 (Mo. 9-10 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Es handelt sich um einen korrektiv angelegten Phonetik-Kurs, der bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 21811 - Phonetik oder Phonetik für Studierende mit russischsprachigem Hintergrund (RSH) (unbenotet)
--

109948 U - Russisch Mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21814 - Mündlicher Ausdruck I oder betreutes Tandem mit Russischlernenden oder Projektarbeit (RSH) (benotet)

109949 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21813 - Schriftlicher Ausdruck I oder Kreatives Schreiben bzw. Projektarbeit (RSH) (benotet)

BM_S II - Basismodul Sprachausbildung II

109965 U - Russisch Grammatik II (Syntax)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen, und zwar mit:

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;
- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor / parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftlicher Ausdruck II* zu absolvieren.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; Kursabschlussstest (unbenotet)

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs IRS (STO 2014/2015)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 21911 - Praktische Grammatik II oder Praktische Grammatik II - Selbstlernen mit Lernberatung für Studierende mit Russischsprachigem Hintergrund (RSH) (unbenotet)

109971 U - Russisch Mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21913 - Mündlicher Ausdruck II oder Projektarbeit oder betreutes Tandem mit Russischlernenden oder Praktische Didaktik des Russischen als Fremdsprache mit Lerneinheiten in Anfängerkursen (benotet)

109972 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21912 - Schriftlicher Ausdruck II oder Kreatives Schreiben oder Projektarbeit (RSH) (benotet)

AM_S - Aufbaumodul Sprachausbildung Fachsprache Politik und Wirtschaft

Leistungsnachweis	
#####	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22012 - Fachsprache Wirtschaft (benotet)

Schwerpunkt Sprachwissenschaft

BM_SW_IRS - Basismodul Sprachwissenschaft

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283311 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283312 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283311 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283312 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283311 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283312 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

AM_SW_IRS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282111 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)
PNL	283411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283412 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282111 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)
PNL	283411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283412 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282111 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)
PNL	283411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283412 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

Schwerpunkt Politik, Verwaltung und Wirtschaft

PuV WPF - Politik und Verwaltung (Wahlpflichtmodule)

Bereich I: Politische Theorie und Politische Philosophie

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109407 S - Demokratietheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	421611 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

109411 S - Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	421611 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	421711 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

109413 S - Macht und Herrschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Begriffe der Macht und der Herrschaft sind zentrale Begriffe des politischen Denkens. Das Seminar untersucht unterschiedliche Konzeptionen von Macht und Herrschaft und analysiert diese kritisch. Im Zentrum stehen dabei Fragen wie:

- 1) Was verstehen unterschiedliche Autor*innen unter dem Begriff der Macht/Herrschaft?
- 2) Wie lässt sich Macht/Herrschaft (falls überhaupt) rechtfertigen?
- 3) Welche Arten der politischen Ordnung gibt es und wie verhalten sich diese zu unterschiedlichen Konzeptionen von Macht, Herrschaft und Autorität?
- 4) Was ist das Verhältnis von unterschiedlichen Herrschaftsformen zu bestimmten Arten der Freiheit?
- 5) Auf welchen Herrschafts- und Machttechniken beruht moderne Ausbeutung?

Voraussetzung
Kritisches Denken und Bereitschaft philosophische Texte zu lesen.
Literatur
Kernlektüre:
Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-663-10691-3
Leistungsnachweis
Aktive Mitarbeit; Lesen der Texte; Kritische Textanalyse; Hausarbeit (als Modulprüfung)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

Bereich II: Politik und Regieren in Deutschland & Europa

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109419 S - Der deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalism optimism and post-functionalism pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.
 Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

Bereich III: Vergleichende Politikwissenschaft

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkomentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Dr. Werner Krause

Literatur

Spoon, Jae-Jae Michelle. 2011. Political Survival of Small Parties in Europe. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Bolleyer, Nicole. 2013. New Parties in Old Party Systems. Persistence and Decline in Seventeen Democracies. Oxford: Oxford University Press.

Ignazi, Piero. 2017. Party and Democracy: The Uneven Road to Party Legitimacy. Oxford University Press.

Kitschelt, Herbert. 1994. *The Transformation of European Social Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die politischen Systeme Europas sind von einer wachsenden Fragmentierung ihrer Parteiensysteme und zunehmender Polarisierung geprägt. Eine Ursache für diese Entwicklungen liegt in der schwindenden Stärke etablierter Parteien und dem Aufstieg neuer politischer Akteure. Grüne Parteien haben Umwelt- und Klimafragen auf die politische Agenda gesetzt, während rechtsextreme Parteien die Offenheit der Nationalstaaten für Migrant:innen infrage stellen und linksprogressive Parteien versuchen, die soziale Frage wieder ins Zentrum der politischen Aufmerksamkeit zu rücken. Gleichzeitig entstehen auch im politischen Zentrum neue Parteien, die etablierte Muster der Delegation, Rechenschaftspflicht und demokratischen Responsivität herausfordern.

Das Ziel dieses Seminars ist es, ein Verständnis für die Ursachen des Aufstiegs neuer Parteien in Europa sowie für die Kontextbedingungen ihrer Etablierung zu entwickeln. Darüber hinaus untersucht der Kurs die möglichen Konsequenzen für Parteiensysteme, Regierungen und die Bürger:innen. Zu diesem Zwecke beschäftigen wir uns mit allgemeinen Theorien des Wahlverhaltens und politischen Wettbewerbs, um diese anhand aktueller empirischer Forschungsbeiträge zu diskutieren.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	19.10.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	14.12.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.01.2025	Georg Grewer

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

Bereich IV: Internationale Politik

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	422221 - Seminar (unbenotet)						

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422211 - Seminar (unbenotet)
----	------------------------------

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

Vertiefung V: Verwaltung und Public Policy

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

 **108802 S - Governance im postsowjetischen Raum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_024**.

Leistungsnachweis

Für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Für das Modul SLR_BA_024

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung

mündliche Prüfung (3 LP): 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109436 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Niklas Peters

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Rolle von Wissen und Expertise in politischen und administrativen Entscheidungsprozessen. Insbesondere in Krisensituationen, wie der COVID-19-Pandemie, Klimawandel und Wirtschaftskrisen, hat sich gezeigt, dass wissenschaftliche Expertise einen entscheidenden Beitrag zur evidenzbasierten Politik leistet. Expert*innen unterstützen politische Entscheidungsträger*innen, indem sie komplexe Probleme verständlich machen und fundierte Handlungsempfehlungen geben.

Das Seminar thematisiert die Herausforderungen und Chancen der Integration wissenschaftlichen Wissens in die Politik- und Verwaltungsarbeit, insbesondere in Zeiten von Mehrfachkrisen (sog. Polykrisen). Dabei soll untersucht werden, wie politische Akteure Expert*innenwissen beschaffen, bewerten und für Entscheidungsprozesse nutzen. Gleichzeitig werden die Risiken der zunehmenden Politisierung von Expertise, die das Vertrauen in Wissenschaft und Politik gefährden kann, reflektiert.

Ein besonderer Schwerpunkt des Kurses bilden die Praxisgespräche mit Expert*innen aus Politik und Verwaltung, die Einblicke in die reale Anwendung von wissenschaftlicher Expertise im Entscheidungsprozess geben. Der Kurs wird durch den Einsatz kreativer Lehr- und Prüfungsmethoden bereichert, die aktive Teilnahme und innovative Lernansätze fördern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109450 S - Verwaltung und Krisengovernance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski

Kommentar

Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen des Krisenmanagements der öffentlichen Verwaltung. Im Fokus stehen dabei insbesondere Akteure und Strukturen im Bevölkerungsschutz in Deutschland. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden anhand von Fallbeispielen und Gruppenarbeiten lernen, die wichtigsten Aspekte des Krisenmanagements in der deutschen Verwaltung zu verstehen und anzuwenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

109452 S - Perspektiven der Verwaltungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski, Niklas Peters

Kommentar

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich mit einem der drei Kernthemen Digitalisierung, Krisengovernance oder Politikberatung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Die Studierenden entwickeln eigenständig ein passendes Forschungsdesign, erheben empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und/oder qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

BBMVWL - Wirtschaft

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

110450 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

PM - Praktikumsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

SK_F 1 - Fachintegrierte Schlüsselkompetenzen Fremdsprachen - Russisch 1

109966 U - Russisch Grammatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 284111 - Grammatik I (unbenotet)

110027 U - Russisch Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284113 - Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen I (benotet)

110029 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284112 - Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen I (benotet)

SK_F 2 - Fachintegrierte Schlüsselkompetenzen Fremdsprachen - Russisch 2

109967 U - Russisch Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 284211 - Grammatik II (unbenotet)

110028 U - Russisch Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284213 - Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen II (benotet)

110030 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	284212 - Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen II (benotet)						

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

