

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Science - Volkswirtschaftslehre
Prüfungsversion Wintersemester 2015/16

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	8
Basisstudium	9
BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	9
110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	9
BBMVWL210 - Mikroökonomik 1	10
110162 VU - Mikroökonomik I	10
BBMVWL220 - Mikroökonomik 2	10
BBMVWL310 - Makroökonomik 1	10
BBMVWL320 - Makroökonomik 2	11
110450 VU - Makroökonomik 2	11
Vertiefungsstudium	11
Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik	11
BVMVWL111 - Public Economics	11
BVMVWL112 - Staat und Allokation	11
110015 VU - Staat und Allokation	11
BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen	12
Internationale Wirtschaft und Umwelt	12
BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik	12
BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II (auslaufend)	12
110478 VU - Climate Economics and Policy	12
BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen	13
110706 S - Seminar in Labor Economics	13
111219 S - Seminar Makroökonomik	14
BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik	14
110478 VU - Climate Economics and Policy	14
Markt und Wettbewerb	15
BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik	15
BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik	15
110735 VU - Wirtschaftspolitik	15
BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen	15
110182 S - Kommunikation und Kooperation	15
Quantitative Methoden/Empirische Wirtschaftsforschung	16
BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung	16
110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R	16
BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen	16
110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R	16
110190 V - Fortgeschrittene Methoden der Ökonometrie	17
Basismethoden	18
BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1	18
110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften	18

BBMVWL410 - Statistik	18
BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung	18
110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung	18
Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre.....	19
Pflichtmodule	19
BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal	19
BBMBWL300 - Einführung in das Marketing	19
110464 V - Einführung in das Marketing	19
BBMBWL400 - Jahresabschluss	20
BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	20
111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten-und Leistungsrechnung	20
BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)	20
111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten-und Leistungsrechnung	20
BBMBWL710 - Investition	20
BBMBWL720 - Finanzierung	20
Wahlpflichtmodule	20
BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik	21
BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)	21
110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik	21
BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter	22
110202 VU - Geschäftsprozessmanagement	23
BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung	23
BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management	23
110480 V - Organizational Behavior and Human Resource Management	23
110485 U - Organizational Behavior and Human Resource Management	24
BVMBWL310 - Marketing Management I	24
BVMBWL320 - Marketing Management II	24
110473 S - Fortgeschrittenes Marketing-Management	24
BVMBWL410 - Controlling	25
BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance	25
BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung	25
110284 V - Internationale Rechnungslegung	25
110285 V - Konzernrechnungslegung	25
BVMBWL440 - Steuern	26
110279 VU - Steuern	26
BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement	26
110022 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement	26
BVMBWL610 - Einführung in das Public Management	27
BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)	27
BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)	27
110526 S - Public Management 2	27
BVMBWL620 - Public Management Seminar	28
BVMBWL710 - Bankmanagement	28
BVMBWL720 - Finanzmanagement	28
110197 VU - Finanzmanagement	28

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement	28
110202 VU - Geschäftsprozessmanagement	28
BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie	29
Ergänzungsfach Soziologie.....	29
Pflichtmodule	29
BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie	29
109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie	29
109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie	29
BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie	30
BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	30
109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie	30
109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie	31
BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	32
BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	32
Wahlpflichtmodule	32
BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung	32
109476 S - Intro to R for Social Scientists	32
109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik	33
BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung	33
109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung	33
BVMSOZ310 - Organization Studies	33
109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive	33
111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven	34
BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel	34
109501 S - Institutionen und Ungleichheit	35
109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel	35
BVMSOZ610 - Politische Soziologie	35
109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu	35
109502 S - Frauen in der Migration	35
109504 S - Social aspects of city (re)building	36
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus	36
BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse	36
109501 S - Institutionen und Ungleichheit	36
109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel	37
109504 S - Social aspects of city (re)building	37
BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung (auslaufend)	38
109476 S - Intro to R for Social Scientists	38
109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik	38
109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung	38
Ergänzungsfach Rechtswissenschaft.....	39
Pflichtmodule	39
BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts	39
111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I	39
BBMRDW220 - Privatrecht II	39
BBMRDW230 - Privatrecht III	39

111007 U - Zivilrecht (Privatrecht) III	39
BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II	40
110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen	40
W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht	40
110694 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht I für Nichtjuristen	40
W6 - Steuerrecht	41
110632 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht	41
110633 V - Allgemeines Steuerrecht / Steuerrecht I	41
Wahlpflichtmodule	41
P4 - Wirtschaftsprivatrecht IV (Sondergebiete)	42
110914 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)	42
W8 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht	42
110624 V - Grundlagen des Kommunalrechts	42
110625 V - Öffentliches Baurecht	42
W10 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht	43
Ergänzungsfach Philosophie.....	43
PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie	43
108496 S - Spinoza's Political Philosophy	43
109308 S - Kant über Teleologie	43
109347 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie	44
109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik	44
PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik	45
108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie	45
108533 V - Einführung in die Ethik	46
108536 S - Ernst Tugendhat: Vorlesung über Ethik	46
108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten	47
108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen	47
109300 S - Platon - Der Staat	48
109346 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik	48
109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik	48
PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	49
108496 S - Spinoza's Political Philosophy	50
108997 S - Der junge Hegel	50
109302 S - Kants Philosophie des Geistes	50
109348 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	51
109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie	51
111466 S - Die Figur der Abstraktion	51
PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie	51
109299 V - Einführung in die Logik	51
109345 V - Einführung in die Philosophie	52
111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit	52
111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys	52
111490 TU - Ich bin zeichenererrorde Anderenzeichenererror - Le Deuxième Sexe	53
111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie	53
111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie	54

Ergänzungsfach Geschichte.....	54
Pflichtmodule	54
GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1	54
108655 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker	54
108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus	55
108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft	56
108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR	57
108705 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen	57
108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich	58
108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen	58
108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland	58
108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre	59
108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft	59
108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur	59
GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit	60
108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit	60
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	60
108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800	60
108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert	61
108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit	61
108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit	61
108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit	62
GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne	62
108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven	62
108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950	63
108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration	63
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	64
108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History	64
108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)	65
108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel	65
108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914	65
111101 GK - Die Weimarer Republik	66
GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne	67
108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948	67
108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim	67
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	67
108702 PS - Ehe und Familie im 19. Jahrhundert	68
108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History	69
108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel	69
Wahlpflichtmodule	69
GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert	69
108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert	69
GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte	70
108672 HS - Geschichtswissenschaftliche Theorien und Interpretationen der nationalsozialistischen Zeit	70
108704 HS - A History of the World	70

108819 HS - Die Fünfziger	71
108822 HS - Nachkriegszeiten	72
GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte	72
108662 S - Environmental Change and Conservation in Africa	73
108704 HS - A History of the World	74
Bachelor-Kolloquium	75
110016 KL - Bachelorkolloquium Finanzwissenschaft	75
110161 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium	75
110187 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung	75
110452 S - Bachelor Kolloquium	76
110710 S - Bachelor-Kolloquium Wirtschaftspolitik	76
Akademische Grundkompetenzen.....	76
BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse	76
109507 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse	76
BSKVWL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung	77
110018 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW	77
110486 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Volkswirtschaftslehre	78
Berufsfeldspezifische Kompetenzen.....	78
BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	78
110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	78
BBMBWL120 - Buchführung	79
110280 VU - Buchführung	79
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	79
110143 TU - Orthografie verstehen und üben	79
Glossar	81

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-Ioana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel
Kommentar							
<p>Die <i>Vorlesung</i> bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.</p> <p>Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.</p> <p>Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.</p> <p>Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Krugman, Paul und Robin Wells (2021), <i>Economics</i>, 6th edition (Worth Publishers) • Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), <i>Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</i>, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel) <p>Im Semesterapparat der Bibliothek</p> <p>Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage</p> <p>Weitere Bücher:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), <i>Economics</i>, 5th edition, Cengage Learning • Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), <i>Economics</i>, 3rd edition 							
Leistungsnachweis							
Klausur (90min)							
Kurzkomentar							
<p>Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).</p> <p>In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1**110162 VU - Mikroökonomik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendorfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2							
110450 VU - Makroökonomik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
Kommentar							
1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft 2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage 3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen 4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot 5. Das NK-Modell 6. Finanzmärkte							
Inhalt:							
Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.							
Qualifikationsziele:							
Die Studierenden							
- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann, - kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen, - können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.							
Voraussetzung							
Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen							
Leistungsnachweis							
V: Klausur 90 Minuten Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

Vertiefungsstudium

Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

110015 VU - Staat und Allokation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	23.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru

2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	22.10.2024	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck
---	---	----	---------------	-------	----------	------------	---

Kommentar

Vorlesung: **Dienstag, 10-12 Uhr (ab 24.10.2023) , Raum H06**

Übung: Montag, 10-12 Uhr oder Dienstag 12-14 Uhr **(ab 30.10.2023), Raum S27**

Die Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Weitere Informationen finden Sie in den Moodle-Kursen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme

Lerninhalte

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Internationale Wirtschaft und Umwelt

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2022 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2024 aus.

 **110478 VU - Climate Economics and Policy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMWVL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

 **110706 S - Seminar in Labor Economics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2024	Agata Danuta Galkiewicz

Voraussetzung

This course requires a thorough understanding of the basics of microeconomics (e.g., supply and demand curves, market equilibrium), as well as a thorough understanding of basic econometrics/statistics (e.g., linear regression). Further, basic mathematical skills (in particular familiarity with the concept of a derivative) are required.

Leistungsnachweis

You will be graded based on a term paper (45%), a presentation of in-progress term paper (15%), in-class participation (20%) and a presentation of assigned empirical paper (20%).

Bemerkung

Please note two things:

- 1) The seminar is taught in English. This includes the student presentations. You may hand in your term paper ("Hausarbeit") in German, though.
- 2) Term papers are to be submitted at the end of the semester.

Lerninhalte

This seminar surveys the field of Labor Economics with an emphasis on theory and empirical facts. Labor economics is the branch of economics that tries to understand how labor markets work: why do some persons choose to work, while others withdraw from the labor market? Why do some firms expand their employment at the same time that other firms are laying off workers? Why are earnings distributed so unequally? Finding answers to such rudimentary, but fundamentally imported, questions is the goal of this course.

Before each session, students will read (parts of) a chapter from the book "Labor Economics" by George Borjas. In class, we will discuss the key theoretical concepts from the book to make sure they are thoroughly understood. Then, we will apply those concepts to the real world. For this, we will read and discuss empirical research papers that have studied the workings of labor markets using quantitative data.

Modern labor markets are complex and, correspondingly, labor economics is a vast field. Accordingly, we can only cover a number of selected topics in this course. Those are:

- Labor supply
- Labor demand
- Education and human capital
- Migration
- Discrimination

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

111219 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	22.10.2024	Ulrich Eydam
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ulrich Eydam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMWL214 - Umwelt- und Klimapolitik

110478 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412421 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Markt und Wettbewerb

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

 **110735 VU - Wirtschaftspolitik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungspolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

 **110182 S - Kommunikation und Kooperation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit der Frage, welchen Effekt Kommunikation auf Kooperation in unterschiedlichen ökonomischen Kontexten hat. Die Themengebiete umfassen dabei Fragestellungen aus der Verhaltensökonomik, der Industrieökonomik und der experimentellen Wirtschaftsforschung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

Quantitative Methoden/Empirische Wirtschaftsforschung

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413011 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110190 V - Fortgeschrittene Methoden der Ökonometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Vorlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden

- Wiederholung: Ordinary Least Squares
- Generalized Least Squares
- Maximum Likelihood
- Clustering, robuste Standardfehler
- Bootstrapping

2. Zeitreihen und Paneldaten

- Einführung Zeitreihenanalyse
- Paneldatenanalyse
- Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects

3. Fortgeschrittene Methoden der Kausalanalyse

- Endogenität, IV, 2SLS
- Regression Discontinuity Design
- Matching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Basismethoden

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38784>

Schlüssel für Selbsteinschreibung: Mathematik

Weitere organisatorische Informationen in der 1. Vorlesung am 16.10.2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Empwifo](#)

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis
Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)
Lerninhalte
Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbstständig durchführen zu können.
<ul style="list-style-type: none"> - Analyse ökonomischer Zusammenhänge - Einführung in die Ökonometrie - Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell - Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells - Policy Evaluation - Einführung in STATA
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre

Pflichtmodule

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

110464 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management

110480 V - Organizational Behavior and Human Resource Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

110485 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkomentar

Hinweis: Die Auftaktveranstaltung der Übung findet am ersten Donnerstag des Veranstaltungszeitraums statt. In dieser Sitzung erhalten sie alle organisatorischen Informationen zur Übungsveranstaltung (Moodle-Passwort etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

110473 S - Fortgeschrittenes Marketing-Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

110284 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Philipp Medrow

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „**Konzernrechnungslegung**“ und „**Internationale Rechnungslegung**“ zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden**. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

110285 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 13:15	wöch.	3.06.S27	08.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	29.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	13:15 - 16:30	Einzel	3.06.S27	20.12.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	07.02.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „**Konzernrechnungslegung**“ und „**Internationale Rechnungslegung**“ zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden**. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur
Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.
Leistungsnachweis
Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.
Lerninhalte
Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern							
 110279 VU - Steuern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 11:45	14t.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	23.11.2024	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	11.01.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Gärtner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)							

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement							
 110022 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	22.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
Literatur							
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung bestehend aus Präsentationen in Kleingruppen und schriftlicher Hausarbeit							
Bemerkung							
Für dieses Seminar sind begrenzte Plätze verfügbar. Eine separate Anmeldung bis zum 07.10.2024 (24 Uhr) über dieses Bewerbungsformular ist zwingend erforderlich. Bei mehr Anmeldungen als Plätzen entscheidet das Los.							

Lerninhalte

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Konzepte des Innovationsmanagements, der Nachhaltigkeit und in der Schnittmenge dieser beiden Themen
- haben selbstständig in Kleingruppen Themenstellungen des nachhaltigen Innovationsmanagements bearbeitet und in einer Abschlusspräsentation aufbereitet
- verfügen über die Fähigkeit sich mit der aktuellen wissenschaftlichen Debatte auseinander zu setzen und selber Beiträge dazu leisten
- verfügen über die Fähigkeit sich in Kleingruppen bzw. Teams zu organisieren und Themenstellungen selbstständig zu- und erarbeiten
- sind in der Lage Themenstellungen aus dem nachhaltigen Innovationsmanagement und angrenzenden Themengebieten mittels wissenschaftlicher Vorgehensweise im Rahmen einer wissenschaftlichen Ausarbeitung zu analysieren und zu synthetisieren (wissenschaftliches Arbeiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 416421 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

110526 S - Public Management 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Daniela Großmann

Kommentar

Die Digitalisierung der Verwaltung ist derzeit ein wichtiger Reformtrend, der die Reformen in der öffentlichen Verwaltung dominiert. Gleichzeitig erhöhen die fortlaufenden technologischen Fortschritte und ihre Anwendungen im privaten Sektor den Druck auf den öffentlichen Sektor, sich an die Bedürfnisse und Präferenzen der Bürger anzupassen.

Hier setzt das Seminar an und beleuchtet Digitalisierungsbestrebungen in der Disziplin Public Management und arbeitet heraus, welche Auswirkungen Digitalisierung auf die Leistung der Verwaltung, die Effizienz von Prozessen, die Qualität der Leistungserbringung hat sowie welche Ressourcen benötigt werden.

Gleichzeitig werden Sie methodisch an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt.

Voraussetzung

Der vorhergehende Abschluss des Moduls "Public Management 1" wird dringend empfohlen. Übersteigt die Bewerber:innenzahl die Kapazitäten, werden bevorzugt Studierende berücksichtigt, die das Modul "Public Management 1" bereits erfolgreich belegt haben.

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Studiengänge PVO, BWL, Wirtschaftsinformatik, Soziologie oder ähnlichen.

Ein Teil der Leistungserbringung erfolgt in Kleingruppen. Es wird erwartet, dass sich alle Studierenden gleichermaßen in die Gruppenarbeit einbringen.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Kurzkommentar

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Finanzmanagement

110197 VU - Finanzmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Die erste Veranstaltung findet am 17. Oktober ab 12:15 Uhr in Raum 3.06.H06 statt. Alle weiteren Informationen und der genaue Veranstaltungsplan werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Lerninhalte

Die Studierenden
 - verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
 - können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung
Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.
Literatur
Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.
Leistungsnachweis
Übungsleistung, Klausur
Lerninhalte
Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.
Kurzkomentar
Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Soziologie

Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Hannah Wolf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Max Oliver Schmidt

3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	N.N.
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
5	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Meta Cramer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

 **109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung zum Essay. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Wörtern. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. geben wir Ihnen in der Vorlesung und den Proseminaren finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/>.

Eine genaue Erläuterung der Anforderungen erfolgt jeweils in der ersten Vorlesung und der ersten Sitzung der Proseminare.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung und Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Judith Muster
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Annika Koch
4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung, die Sie bekommen. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Modulprüfung:

- Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Seiten. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apeit/>.

Weitere hilfreiche Erläuterungen geben wir in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Dieses Modul wird ab diesem Jahr nicht mehr im ersten, sondern im dritten Semester angeboten. Dadurch wird es in diesem Semester nur eine kleinere Anzahl an Studierenden geben, die dieses Modul belegen. Nutzen Sie diese Gelegenheit!

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung

109476 S - Intro to R for Social Scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

Kommentar

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424532 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwarsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

Voraussetzung

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

Literatur

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

109501 S - Institutionen und Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:

During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.

Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

109501 S - Institutionen und Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

109476 S - Intro to R for Social Scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

Kommentar

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzserhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Rechtswissenschaft

Pflichtmodule

BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts

111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
 In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Privatrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
 Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
 Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
 Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Literatur

Bitte schreiben Sie sich (selbst) in Moodle ein:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39403>

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Die Übung beginnt erst in der **zweiten Vorlesungswoche** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMRDW220 - Privatrecht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMRDW230 - Privatrecht III

111007 U - Zivilrecht (Privatrecht) III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	18.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Dieser Kurs behandelt im Kern die Fragen: Welche Unternehmensformen gibt es? Was bedeutet es, eine GmbH, eine GbR, eine OHG oder eine AG zu gründen? Was bedeutet das alles für die Haftung?
 Wenn ich ein eigenes Unternehmen gründen will, was muss ich beachten, was sollte ich tun, was sollte ich lassen?

Bitte beachten Sie: Die erfolgreiche Belegungen von Privatrecht I und II setze ich als jedenfalls sinnvoll für die Belegung von Privatrecht III voraus.

Leistungsnachweis

Klausur über die gesellschaftsrechtlichen Formen des BGB und des HGB und die spezifischen Regelungen des HGB.

Zielgruppe

ab 2./3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111911 - Übung (unbenotet)

BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II

110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)

W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht

110694 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Ausgangspunkt der Vorlesung bilden jene Aussagen der Verfassung, die für das Wirtschaftsleben eines Staates prägend sind, insbesondere der Streit um eine „Wirtschaftsverfassung des Grundgesetzes“, die Verfassungsprinzipien mit wirtschaftlicher Relevanz (Rechtsstaatsprinzip - insbesondere Vorbehalts- und Rückwirkungsfragen -, Sozialstaatsprinzip) sowie der Grundrechtsschutz wirtschaftlicher Betätigung (Art. 2, 9, 12, 14, 15 GG). In einem zweiten Teil werden die Einwirkungsmöglichkeiten von Verwaltungsbehörden auf wirtschaftliche Unternehmen behandelt (Wirtschaftsverwaltungsakte in Form von Sach- und Personalgenehmigungen, Pläne u.a.). Gegenstand des letzten Teils der Vorlesung bilden Rechtsprobleme des Gewerberechts (Gewerbebegriff und -arten, Gewerbefreiheit, Überwachungsformen, Bezüge zum Handwerks- und Gaststättenrecht). Die Einflussmöglichkeiten des europäischen gemeinsamen Marktes / Binnenmarktes werden in ihren Grundlagen in einem Lesematerial zusammengefasst. Vorlesungsbegleitend steht ein entsprechendes Skript - allerdings vorwiegend für Teilnehmer nichtjuristischer Studiengänge - zur Verfügung. Literaturempfehlungen werden in den ersten Veranstaltungen gegeben.

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Wirtschaftsrecht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110511 - Öffentliches Wirtschaftsrecht I (unbenotet)

W6 - Steuerrecht

110632 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Studiengänge: ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110612 - Steuerrecht II (unbenotet)

110633 V - Allgemeines Steuerrecht / Steuerrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	09:00 - 11:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

In der Vorlesung Allgemeines Steuerrecht (neu) / Steuerrecht I (alt) werden zunächst Rechtsquellen und allgemeine Grundsätze des Steuerrechts inklusive der verfassungsrechtlichen und europarechtlichen Grundlagen besprochen. Sodann werden das Steuerverfahrensrecht nach der Abgabenordnung sowie das gerichtliche Verfahren nach der FGO behandelt. Im Einzelnen geht es hierbei um das Steuerschuldrecht, den Steuerverwaltungsakt, die Korrekturvorschriften für Steuerverwaltungsakte und -bescheide, die Sachverhaltsermittlung, das Festsetzungs- und Feststellungsverfahren, das Einspruchsverfahren sowie das Klageverfahren.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

ab 4. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110611 - Steuerrecht I (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

P4 - Wirtschaftsprivatrecht IV (Sondergebiete) **110914 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	18.10.2024	Prof. Dr. Robert von Steinau-Steinrück

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.

Zielgruppe

ab dem 3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111211 - Arbeitsrecht (unbenotet)

W8 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht **110624 V - Grundlagen des Kommunalrechts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H03	16.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells“), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

Literatur

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweifächer: ab 3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111511 - Grundlagen des Kommunalrechts (unbenotet)

 **110625 V - Öffentliches Baurecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.

Literatur

S. Literaturliste im Moodle-Kurs.

Bemerkung

Link zum Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42470>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111512 - Öffentliches Baurecht (unbenotet)

W10 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Philosophie

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

109308 S - Kant über Teleologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

109347 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompo
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)

Baumgarten, Aesthetica (1750/58)

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

108533 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

108536 S - Ernst Tugendhat: Vorlesung über Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Ernst Tugendhats bekanntem Werk "Vorlesungen über Ethik". Es behandelt ausgewählte Themen der Philosophiegeschichte sowie grundlegende systematische Fragestellungen der Ethik und eignet sich auch für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Die Veranstaltungsform ist die eines Seminars; wir werden uns Tugendhats Perspektive in der gemeinsamen Diskussion erschließen.

Die Textgrundlage wird über Moodle zur Verfügung gestellt. Abgesehen davon eignen sich v.a. Suhrkamp-Ausgaben des Buches.

Formalia werden zu Beginn des Seminars besprochen.

Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Ausfüllen einer Fragenliste

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
<p>Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern. <i>"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.</i></p>							
Literatur							
Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt							
Leistungsnachweis							
Die Leistungserbringung erfolgt über das Bestehen einer Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)						

108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.</p>							
Literatur							
vgl. moodle							
Leistungsnachweis							
<p>Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.</p> <p>Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).</p> <p>Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)						

109300 S - Platon - Der Staat							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Dr. Gilad Nir
Kommentar							
Eingehende Lektüre von Platons Hauptwerk "Der Staat", zusammen mit einigen neueren Interpretationen des Textes.							
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							

109346 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)							

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Momp
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Momp
Kommentar							
<p>„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.</p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.</p>							
Literatur							
Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)							
Baumgarten, Aesthetica (1750/58)							
Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)							
Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften							
Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).							
Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)							
Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).							
Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)							
Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)							
Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)							

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin".In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: A. G. *Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos *Kritischen Reflexionen*** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes *Enquiry*** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen . Zur Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der *Kritik der reinen Vernunft* und das Projekt der *Kritik der Urteilskraft*** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

108496 S - Spinoza's Political Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

108997 S - Der junge Hegel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Karl Marx hat die *Phänomenologie des Geistes* (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109302 S - Kants Philosophie des Geistes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109348 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Kurzes Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

111466 S - Die Figur der Abstraktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?

Literatur

Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

109299 V - Einführung in die Logik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2024	Dr. Luz Christopher Seiberth
1	V	Di	09:00 - 12:00	Einzel	1.09.1.02	04.02.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth

Kommentar

Moodle Kurs zur VL *Einführung in die Logik* mit Übungen: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38877>

Information zu den Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Logik

- *Anmeldung* : Keine Anmeldung erforderlich
- *Good to know* : Alle Tutorien haben den gleichen Inhalt.
- *Empfehlung* : Teilnahme empfohlen, Übungen vorbereiten
- *Ziel* : Individuelle Unterstützung, keine Wiederholung der Vorlesung

Zeiten und Räume, Tutoren:

- 1) tba
- 2) tba
- 3) tba

Leistungsnachweis

- Prüfungsleistung: Note durch Klausur 120min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

 **109345 V - Einführung in die Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

 **111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Bodo Beyer

Kommentar

Stimmt die Struktur unserer Sprache mit der Struktur der Wirklichkeit überein? Viele moderne Metaphysiker*innen würden dem zustimmen. Mit Blick auf den Erfolg der Naturwissenschaften besagt eine als 'No miracle argument' bekannte Überlegung, dass die dort getroffenen Vorhersagen eben gerade daher erfolgreich sind, weil die verwendeten Modelle die Wirklichkeit korrekt abbilden. Es wird daher versucht, ähnliche Arten von Theorien auch in die Philosophie oder in die Sozialwissenschaften einzuführen. Ob sich hierdurch allerdings ein ähnlicher Erfolg wie bei den Naturwissenschaften einstellen wird, darf bezweifelt werden, denn es ist alles andere als klar, ob sich die hier thematisierten Phänomene überhaupt auf die gleiche Art erklären lassen. Das Tutorium beschäftigt sich kritisch mit den der Theoriebildung zugrundeliegenden Annahmen über die Struktur der Wirklichkeit. Letzteres ist der Untersuchungsgegenstand der sogenannten Metaphysik.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

 **111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Louis Jasch

Kommentar

Merleau-Pontys Philosophie lässt sich von vielen Seiten beleuchten. Ist er vor allem für seine Ausführungen zur Phänomenologie, Wahrnehmung und dem Leib bekannt, besitzt sein Werk noch viele andere äußerst ergiebige Abbiegungen. Aus diesem Grund soll sich dem französischen Denker auf drei verschiedenen Wegen gewidmet werden: In Betrachtung seiner Phänomenologie und Wahrnehmungsphilosophie, insbesondere durch sein Hauptwerk Phänomenologie der Wahrnehmung (1), seiner Kunstphilosophie, Das Auge und der Geist (2) und seiner Auseinandersetzung mit Geschichte und Gesellschaft, Humanismus und Terror, Abenteuer der Dialektik (3). Dazu widmen wir uns der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111490 TU - Ich bin zeichenerordie Anderenzeichenererror - Le Deuxième Sexe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Elina Emsbach

Kommentar

In einer sexistischen Welt bin ich sexistisch, oder anders formuliert: eine sexistische Welt ist sexistisch. Walter Benjamin schreibt in seinen Thesen Über den Begriff der Geschichte: »Das Bewußtsein, das Kontinuum der Geschichte aufzusprengen, ist den revolutionären Klassen im Augenblick ihrer Aktion eigentümlich.« (These XV) Die Revolution ist das Aufsprengen des Kontinuums, d.h. des Begründungs-, Rechtfertigungszusammenhangs, der Umstände. Simone de Beauvoir fragt in der Einleitung von Le Deuxième Sexe: »was ist eine Frau?« Diese Frage zu stellen, bedeutet nicht einen schon bekannten Gegenstand aus der Wirklichkeit auszuwählen und diesen dann noch einmal daraufhin zu betrachten, was er eigentlich sei, nachdem man ihn doch schon als solchen erkannt hat. Es bedeutet diesen Gegenstand so auszudehnen, dass man ihn als die ganze Wirklichkeit formend erkennt, ihn nicht als Punkt sondern als Kontinuum wahrzunehmen. In diesem Tutorium werden Auszüge aus Simone de Beauvoirs Grundlagenwerk Le Deuxième Sexe gelesen. Aufgabe ist, Sexismus nicht als punktuell Phänomen, welches hier und dort angesprochen werden kann, zu verstehen, sondern als unsere alltägliche Weltsicht zu Bewusstsein zu bringen. Die Frage ist nicht, ob ich weiblich oder männlich bin, sondern wie ich mich in und zu diesen Kategorien verhalte. Literaturhinweise: Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau.

Literatur

Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau. Rowohlt Taschenbuch

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Marvin Thinschmidt

Kommentar

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gibt es in der Philosophie eine Hinwendung zur Sprache, die oft mit Schlagwort 'Linguistic Turn' bezeichnet wird. Die Hoffnung dieser Bewegung ist, durch die Ermittlung universeller Strukturen von Sprache, Aufschlüsse auf die Grundlage philosophischer Theoriebildung bzw. allgemeine Strukturen des Denkens zu gewinnen. Frühe Vertreter*innen versuchen dies durch eine Analyse der Sprache anhand logischer Gesetze. Einige postulieren sogar die Existenz abstrakter Gegenstände als Bedeutung sprachlicher Ausdrücke. In diesem Tutorium werden zunächst einige dieser klassischen Ansätze diskutiert. Im Anschluss werden wir Texte der späteren Sprachphilosophie lesen, welche diese aus verschiedenen Perspektiven kritisieren. Es werden u. a. Texte der folgenden Autor*innen gelesen: Gottlob Frege, Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein und Saul Kripke.

Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)							
111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger
Tutor: Kaya Regnery							
Kommentar							
<p>Was genau ist Misogynie? Wie können und sollen wir den Misogyniebegriff verwenden? Was hat Misogynie mit (patriarchaler) Herrschaft zu tun? Worin besteht der Unterschied zwischen Misogynie und Sexismus? In welchem Zusammenhang stehen Misogynie und patriarchale Gewalt? Welche Rolle spielt Misogynie in öffentlichen Diskussionen und politischen Räumen? Mit diesen und vielen weiteren Fragen befasst sich Kate Manne in „Down Girl. Die Logik der Misogynie“. Wir werden uns im Tutorium intensiv mit diesem zeitgenössischen Werk feministischer Philosophie auseinandersetzen und anhand dessen das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben in der Philosophie erlernen</p>							
Literatur							
<p>1. Kate Manne (2020): Down Girl. Die Logik der Misogynie. Übers. von Ulrike Bischoff. Berlin: Suhrkamp (suhrkamp taschenbuch wissenschaft, 2319). 2. Ariane Filius; Sibille Mischer (2018): Philosophische Texte schreiben im Studium (Basiswissen Philosophie, Band 4667), UTB.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)							

Ergänzungsfach Geschichte

Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1							
108655 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	21.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	22.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	23.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	06.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Do	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	07.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	18.11.2024	Dr. Eike Faber
6	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Gruppe 3 - Herr Rehbaum:

Warum ist die Geschichtsforschung von Bedeutung? Wie wissenschaftlich arbeiten? Dieser Kurs bietet eine grundlegende Einführung in das Studium der Geschichte. Der Kurs führt in die wissenschaftlichen Methoden der Geschichtswissenschaft ein und illustriert diese anhand ausgewählter historischer Beispiele aus der zeithistorischen Forschung.

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Warum (Alte) Geschichte studieren? Wie wissenschaftlich vorgehen? Wie historisch arbeiten und schreiben? Der SKW-Kurs wird diese und weitere Fragen stellen und zu beantworten versuchen. Bitte beachten Sie, dass die im Kurs thematisierten Beispiele einen starken Bezug zur Antike aufweisen, da Dozent und Dozentin dem Lehrstuhl für Geschichte des Altertums angehören.

Literatur

Gruppe 3 Herr Rehbaum:

Eckert, Georg/ Beigel, Thorsten: Historisch Arbeiten. Handreichung zum Geschichtsstudium, Göttingen 2019.

Gunn, Simon/ Faire, Lucy: Research Methods for History, Edinburgh 2016.

Howell, Martha C./ Prevenier, Walter/ Tölzer, Theo: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln 2004.

Metzler, Gabriele: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Schulz:

1) Quellen- und Literaturverzeichnis, 2) wissenschaftliche Rezension

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Das Testat wird erbracht in Form (1) eines Essay und (2) einer Bibliographie und (3) einer Rezension und (4) einer kurzen schriftlichen Quelleninterpretation (3–5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Franziska Richter

Kommentar

Das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), umgangssprachlich „Stasi“ genannt, wird am 8. Februar 1950 gegründet. In ihm sind Geheimpolizei und Geheimdienst vereint. Das MfS ist mit einer Fülle von Kompetenzen ausgestattet, um die Macht der SED zu sichern und Opposition und Widerstand zu bekämpfen.

Als „Schild und Schwert der Partei“ ist die Stasi zuständig für Repressionen gegen vermeintliche oder tatsächliche Gegner des Regimes, Informationsbeschaffung für die Staatsführung, die Durchführung von Propagandakampagnen gegen die Bundesrepublik sowie strafrechtlicher Ermittlungsverfahren, für die sie eigene Untersuchungsgefängnisse unterhält. Auch die Kontrolle des Reiseverkehrs und der Grenzübergänge gehört zum Aufgabenbereich des MfS, ebenso die Überwachung der Wirtschaft in der DDR. Darüber hinaus unterhält die Stasi eine eigenständige Abteilung für Auslandsspionage und organisiert die Spionageabwehr.

Anfangs überwacht und unterstützt das MfS die Transformation zum sozialistischen Staat durch Enteignung und Kollektivierung. Ab dem Mauerbau 1961 steht die Verfolgung von Republikflüchtigen und Ausreiseartragstellern sowie der wachsenden Opposition im Zentrum seiner Tätigkeit.

Der Kurs bietet einen Überblick über Aufbau, Arbeitsweise und Selbstverständnis des MfS. Anhand verschiedener Quellen (Befehle, Propagandaschriften, interne Schulungs- und Arbeitsdokumente, Materialien aus Überwachungs- und Ermittlungsvorgängen, Oral History-Quellen, etc.) soll aus den Stimmen verschiedener Akteure ein Gesamtbild der Wirkmächtigkeit des ostdeutschen Geheimdienstes entstehen, das in seinem historischen Kontext kritisch erschlossen und analysiert wird.

Literatur

Gieseke, Jens: Die Stasi 1945-1990, München 2011. (*Zuvor unter dem Titel: Der Mielke-Konzern. Die Geschichte der Stasi 1945–1990*, 1. und 2. Auflage Stuttgart, München 2001, Erweiterte und aktualisierte Neuauflage, München 2006.)

Gill, David/Schröter, Ulrich: Das Ministerium für Staatssicherheit. Anatomie des Mielke-Imperiums, Berlin 1991.

BStU (Hrsg.): Reihe: Anatomie der Staatssicherheit. Geschichte, Struktur und Methoden (=MfS-Handbuch, 29 Bde.), Berlin 1996-2022.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
Kommentar							
<p>Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf die deutsch-deutsche Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.</p> <p>Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten. Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.</p>							
Literatur							
<p>Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.</p> <p>Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.</p> <p>Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.</p>							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)						

108705 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Marie Schulze
Kommentar							
<p><i>Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.</i></p> <p><i>Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.</i></p> <p><i>Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren</i></p>							
Leistungsnachweis							
Testat							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PÜ werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen.

Es wird empfohlen, das Proseminar "Die Christenverfolgungen im Römischen Reich" parallel zu besuchen.

Literatur

P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006.
 H. Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019.
 S. Luther (Hg.), Wie Geschichten Geschichte schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015.
 H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in der Abgabe eines kurzen Essays (max. 5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Literatur

Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996. - Bernd Stöver: Die Bundesrepublik Deutschland. Kontroversen um die Geschichte. Darmstadt 2002. - Klaus Wagenbach u.a.: Vaterland, Muttersprache. Deutsche Schriftsteller und ihr Staat seit 1945. Offene Briefe, Reden, Aufsätze, Gedichte, Manifeste, Polemiken. 3. Aufl. Berlin 2004

Leistungsnachweis

Referat und Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver
Kommentar							
Die Übung versteht sich als Ergänzung zum Seminar Die Fünfziger Jahre, das sich mit ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte beschäftigt. Inhalt ist eine vertiefte Beschäftigung mit unterschiedlichen Quellengattungen							
Literatur							
The Fifties, New York 1993; Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996; Hans-Dieter Schäfer: Das gesplittene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017							
Leistungsnachweis							
Referat und Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara
Literatur							
M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021							
R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016							
T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.							
K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.							
Leistungsnachweis							
Referat (20 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein
Kommentar							
Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.							
Leistungsnachweis							
Referat, Quellenanalyse							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Ancienne Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Adel (althochdeutsch *adal* oder *edili* „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch *nobilitas*) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).

Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.

Literatur

Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzsessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

- Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
- Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
- Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
- Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Wie ist die Europäische Union entstanden? Welche Hindernisse mussten überwunden werden? Wie wurde die „ever closer union“ erreicht? Diesen Fragen wird in dieser Veranstaltung nachgegangen und die Geschichte der europäischen Integration seit dem Zweiten Weltkrieg analysiert. Basierend auf einer überblicksartigen und einführenden Lektüre werden hierzu auch vielfältige Quellen herangezogen, um die Treiber und Prozesse der Einigungsbestrebungen nachzuvollziehen.

Literatur

Eine ausführliche Literatur- und Quellenübersicht wird in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungsnachweis

Referat und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese ‘coolies’ in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African “Freedom fighters,” the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." Refuge 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." Comparativ 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

Kommentar

Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.

Literatur

Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR. Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Alex Kay

Kommentar

This course will address the British Empire between 1815 and 1914, referred to by some as Britain's 'imperial century', during which Britain was unrivalled as the foremost world power and exerted control over a territorial empire that constituted an imperial web of diverse and interrelated connections rather than a monolithic structure of global hegemony. We will explore a range of case studies from across the British Empire that allow us to engage critically with such central but diverse themes as imperial rivalries and networks, visions and critiques of empire, technologies, violence, racism and the 'rule of colonial difference', experiences of the colonized, and self-government. Classes will take place in English. Strong verbal and writing skills in English are essential for participation.

Literatur

- Duncan Bell, *Reordering the World: Essays on Liberalism and Empire* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016);
- John Darwin, *The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011);
- John Darwin, *Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain* (London: Allen Lane, 2012);
- Caroline Elkins, *Legacy of Violence: A History of the British Empire* (London: The Bodley Head, 2022);
- Ronald Hyam, *Britain's Imperial Century, 1815–1914: A Study of Empire and Expansion*, 3rd edition (London: Palgrave Macmillan, 2002);
- Ronald Hyam, *Understanding the British Empire* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010);
- Dane Kennedy, *The Imperial History Wars: Debating the British Empire* (London: Bloomsbury Academic, 2018);
- Alan Lester, Kate Boehme and Peter Mitchell, *Ruling the World: Freedom, Civilisation and Liberalism in the British Empire* (Cambridge University Press, 2021);
- Timothy H. Parsons, *The British Imperial Century, 1815–1914: A World History Perspective*, 2nd edition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2019); – Andrew Porter (ed.), *The Oxford History of the British Empire, Volume III: The Nineteenth Century* (Oxford: Oxford University Press, 2001).

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111101 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, *Die Weimarer Republik*, München 2012.

Lutz Raphael, *Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945*, München 2011.

Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., *Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik*, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.

Leistungsnachweis

written seminar paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108702 PS - Ehe und Familie im 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Ehe und Familie von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg und führt in die Sozial- und Kulturgeschichte dieses Zeitraums ein. Mittels verschiedener Quellengattungen (Statistiken, Briefe und Tagebücher, Gesetze und Verordnungen, Testamente) werden Fragen nach den besonderen Merkmalen von Ehen in diesem Zeitraum gestellt. Wie kam eine Ehe zustande? Welche rechtlichen Regeln gab es und wie wurde im 19. Jahrhundert Ehe- und Familienpolitik gemacht? Wer konnte überhaupt heiraten und welche Rollenerwartungen an Männer und Frauen spielten eine Rolle? Auch das Verhältnis von Eltern und Kindern, Ehescheidung, die Witwenschaft und die Ehe in den Kolonien werden berücksichtigt.

Literatur

G. Budde, auf dem Weg ins Bürgerleben. Kindheit und Erziehung im deutschen und englischen Bürgertum 1840-1914, Göttingen 1994

J. Eibach, Fragile Familien. Ehe und häusliche Lebenswelt in der bürgerlichen Moderne, Berlin 2022

R. Habermas, Frauen und Männer des Bürgertums. Eine Familiengeschichte (1750-1850), Göttingen 2000

M. Lanzinger, Verwaltete Verwandtschaft. Eheverbote, kirchliche und staatliche Dispenspraxis, Köln 2015

S. Meder u.a. Hg., Die Rechtsstellung der Frau um 1900. Eine kommentierte Quellensammlung, Köln 2010.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." Refuge 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." Comparativ 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." Cold War History 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert							
108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort

1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

108672 HS - Geschichtswissenschaftliche Theorien und Interpretationen der nationalsozialistischen Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Ingo Loose

Leistungsnachweis

Referat + Hauptseminararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108704 HS - A History of the World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108819 HS - Die Fünfziger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Fünfziger Jahre waren nicht nur ein Jahrzehnt, in dem nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs die Wohlstands- und Konsumgesellschaft entstand. Sie waren auch das Jahrzehnt, in dem der Kalte Krieg seine ersten brisanten Höhepunkte erreichte. Das Seminar wird sich ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte widmen.

Literatur

D. Halberstam: The Fifties, New York 1993; H. D. Schäfer: Das gesplattene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; B. Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108822 HS - Nachkriegszeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Das Hauptseminar wird versuchen, Mentalitäten in Nachkriegszeiten anhand von unterschiedlichen Quellen – vor allem auch anhand von Romanen und Filmen – zu rekonstruieren. Vorgesehen sind insbesondere die Zeit nach den beiden Weltkriegen und die Nachkriegszeit des Kalten Krieges.

Literatur

Markus Fauser, Einführung in die Kulturwissenschaft, Darmstadt ² 2004; Achim Geisenhanslüke, Einführung in die Literaturtheorie, Darmstadt ² 2004; Klaus Naumann (Hrsg.), Nachkrieg in Deutschland, Hamburg 2001; Bernd Stöver, Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2007; Silvia Serena Tschopp/Wolfgang E. J. Weber, Grundfragen der Kulturgeschichte, Darmstadt 2007

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

108662 S - Environmental Change and Conservation in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	01.11.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	17.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	18.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	24.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	25.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	31.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel

Kommentar

The global north's hunger for natural resources has, irreversibly perhaps, altered the global landscape. As the historian Corey Ross has noted: at the heart of European imperialism was an attempt to transform forests, savannahs, rivers, coastal plains and even deserts into productive and legible spaces. However, this also brought unprecedented environmental destruction upon many tropical regions, including Africa. This havoc, in turn, spurred countless initiatives from the late 1800s onwards to protect whatever supposedly 'wild' spaces and species still existed.

Perhaps no other place has captured the imagination of conservationists as much as 'Africa', which became not only a major frontline but also a laboratory in the struggle to protect 'wilderness' and biodiversity. However, all too often, these efforts led to the violent dispossession of rural Africans. Even from a strictly ecological standpoint, these attempts were often of questionable success. So intricate is the history of conservation in Africa that some critical (political) ecologists and human rights activist even call for the 'decolonisation' of the conservation sector.

This course explores how the exploitation and conservation of nature affected the organisation of rural spaces and livelihoods in Africa throughout the 20th and 21st century. It is doing so by tracing their evolution through three distinct periods: (1) the early twentieth century when most of the continent was under colonial rule, (2) the post-independence period when nationalist African governments replaced the colonists, and NGOs became increasingly crucial actors in conservation, and (3) the last four decades when neoliberalism became an increasingly influential factor affecting the exploitation and protection of nature.

This course is relevant for students interested in critically engaging with the history of Africa, science, nature conservation and human-nature relations. However, the examples of environmental degradation and protection also allow us to gain a deeper understanding of a wide variety of other themes, including colonialism, decolonisation, north-south relations, indigeneity, and (African) nationalism.

Students will:

- Critically engage with interdisciplinary research from fields such as history, social anthropology, human geography, and political science.
- Gain experience in critically analysing historical primary sources.
- Scrutinise various scientific and political concepts from the fields of sustainable development, conservation (biology), social anthropology and human geography.
- Reflect critically on the role of colonial and postcolonial (environmental) policies in shaping human-nature relations in Africa.
- Analyse how environmental policies were impacted by international, national, and local actors.

Literatur

Sven Beckert, Ulbe Bosma, Mindi Schneider, and Eric Vanhaute, 'Commodity frontiers and the transformation of the global countryside: a research agenda', *Journal of Global History* 16, No. 3, 435–450.

Tamara Giles-Vernick, *Cutting the Vines of the Past: Environmental Histories of the Central African Rain Forest* (Charlottesville 2002).

Bernhard Gissibl, *The Nature of German Imperialism: Conservation and the Politics of Wildlife in Colonial East Africa* (New York 2019).

Thomas Lekan, *Our Gigantic Zoo: A German Quest to Save the Serengeti* (Oxford 2020).

Corey Ross, *Ecology and Power in the Age of Empire: Europe and the Transformation of the Tropical World* (Oxford 2017).

Jeff Schauer, *Wildlife between Empire and Nation in Twentieth-Century Africa* (Cham 2019).

Leistungsnachweis

A final paper in accordance with the student's Studienordnung. This written assignments can be completed both in English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

108704 HS - A History of the World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo [alejandro.iranzo\(at\)uni-potsdam.de](mailto:alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de) so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Bachelor-Kolloquium

11016 KL - Bachelorkolloquium Finanzwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S28	17.10.2024	Andra-loana Volintiru, Dr. Max Deter, Prof. Dr. Rainald Borck
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	13.12.2024	Dr. Max Deter, Andra-loana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck
1	KL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	24.01.2025	Dr. Max Deter, Andra-loana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

110161 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi

Leistungsnachweis

Exposé, 1-5 Seiten, unbenotet oder schriftliche Arbeit, ca. 10 Seiten

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,
- verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,
- sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,
- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

110187 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer [Homepage](#) .

Voraussetzung

Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420

Leistungsnachweis

Kolloquiumsvortrag (6 ECTS)

Lerninhalte

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

110452 S - Bachelor Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

formale und inhaltliche Anforderungen an eine Bachelorarbeit kennenlernen,
 - Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen,
 - Entwicklung einer Forschungsfrage sowie eines Forschungsdesigns mit Hilfe des/der Dozenten/Dozentin,
 angemessene Präsentation und Verteidigung des Forschungsprojekts

Voraussetzung

empfohlen wird der vorherige Abschluss der Basismodule und mehrerer Vertiefungsmodule

Leistungsnachweis

Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

110710 S - Bachelor-Kolloquium Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.07.0.39	24.10.2024	Professor Thomas Siedler

Leistungsnachweis

Referat

Kurzkommentar

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Wirtschaftspolitik](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

109507 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

Selbstlerngruppe

4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Präsenz/Hybrid

5	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	20.11.2024	Dr. Marian Krawietz
---	---	----	---------------	--------	------------------	------------	---------------------

Präsenz/Hybrid

Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie man mit Programmiercode Ergebnisse produziert. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Den Moodle Kurs finden Sie nach Freischaltung hier [stata_ws2425](#) .

Literatur

Kohler, Ulrich and Kreuter, Frauke. Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2016. <https://doi.org/10.1515/9783110469509>

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Im Moodle Kurs stata_ws2425 wird im Laufe des Semesters zur Klausur eine detaillierte Handreichung hinterlegt, in der alle relevanten Informationen abrufbar sind.

Zielgruppe

Studierende im 2 oder 3 Fachsemester, die Einführungen zur Datenanalyse und Statistik belegen und oder bereits abgeschlossen haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

BSKWVL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

110018 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Susanna Wirthgen, Prof. Dr. Rainald Borck
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2024	Marlene de Vries, Prof. Dr. Rainald Borck
3	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Marlene de Vries, Prof. Dr. Rainald Borck
4	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	16.10.2024	Marlene de Vries

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende in den Bachelorstudiengängen VWL ab dem 3. Semester und PuW ab dem 1. Semester. Bitte melden Sie sich zusätzlich auch in PULS für die Veranstaltung und Tutorien an! Sie müssen nur einen der Wochentermine belegen, inhaltlich und strukturell sind alle Termine gleich!
 Gruppe 1 - Dienstag, 14.00-16.00, Raum 3.07.039 (Tutorin: S. Wirthgen)
 Gruppe 2 - Montag, 14.00-16.00, Raum 3.07.039 (Tutorin: M. de Vries)
 Gruppe 3 - Montag, 16.00-18.00, Raum 3.06. S26 (Tutorin: M. de Vries)
 Gruppe 4 - Mittwoch, 10.00-12.00, Raum 3.01. H09 (Tutorin: M. de Vries)
 In diesem Moodle erhalten Sie alle Vorlesungsfolien und Materialien, die Sie im Laufe des Semesters bearbeiten werden. Diese werden wöchentlich freigeschaltet.
 Des Weiteren erhalten Sie hier auch alle nötigen Informationen über den Verlauf des Kurses. Hierzu werden wir als Kursleitung das Ankündigungsforum nutzen. Gleichzeitig können Sie im Diskussionsforum Fragen stellen oder beantworten. Sie sind alle herzlich dazu eingeladen ihren Kommilitonen:innen auszuweichen, sollten wir einmal nicht sofort antworten.
 Wir freuen uns sehr auf das Semester mit Ihnen!
 Kontakt des Lehrstuhlsekretariats Prof. Borck
 Annett Wadewitz (annett.wadewitz@uni-potsdam.de, Tel. 3394)n" ein!

Leistungsnachweis
Schriftliche Ausarbeitung und Referat, unbenotet
Lerninhalte
Die Studierenden
- kennen die inhaltlichen und formalen Anforderungen verschiedener Formen wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. Exzerpte, Hausarbeiten, Referate, Koreferate, Sitzungsprotokolle etc.)
- üben, wie man eine kurze schriftliche Arbeit anfertigt und hierbei auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Zitierweise) zurückgreift,
- sind in der Lage, Referate zu halten und Diskussionen im Plenum zu moderieren.
Zielgruppe
Dieses Seminar richtet sich an Studierende der VWL ab dem 3. Semester und Studierende in PuW ab dem 1. Semester .
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 422811 - Seminar (unbenotet)

110486 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 417312 - Tutorium (unbenotet)							

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre							
110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	23.10.2024	David Bender
2	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2024	David Bender
Kommentar							
Die Übung findet im Selbststudium statt. Der Termin in Ihrem Stundenplan ermöglicht es Ihnen, sich eigenständig in Ihren Lerngruppen zu treffen und die gestellten Übungen durchgehen.							
Literatur							
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben							
Leistungsnachweis							
Klausur (90 Minuten)							

Lerninhalte

Die Studierenden

- verstehen die begrifflichen, theoretischen und methodischen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre.
- können konstitutive Grundsatzentscheidungen thematisieren und betriebliche Funktionen erläutern.
- sind in der Lage Aufbau, Funktionsbereiche und Wirkungsweisen eines Betriebs zu erläutern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

110280 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

siehe Homepage

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgeweche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

110143 TU - Orthografie verstehen und üben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Victoria Dosiehn

Kommentar

Das Tutorium ‚Orthografie verstehen und üben‘ bietet den Teilnehmer:innen die Möglichkeit, ihre orthografischen Fähigkeiten zu verbessern. Dies betrifft die Kenntnis und Anwendung von Regeln zu den Kernbereichen der deutschen Orthografie, aber auch die Fähigkeit, die graphematischen und grammatischen Voraussetzungen der Regelungen verstehen zu können. Das Tutorium richtet sich vor allem an LA-Studierende des Faches Deutsch, Student:innen anderer Fächer, auch außerhalb des Lehramtes, sind ebenso willkommen.

Literatur

Steinig, Wolfgang (2020): Orthografie. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Berkemeier, Anne (2020): Schrift- und Orthographievermittlung in vielfältigen Lerngruppen: ein Theorie-Praxis-Band mit kompatiblen Instrumenten für alle Schulstufen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Leistungsnachweis

Kein Leistungsnachweis vorgesehen, Teilnahmeurkunde bei regelmäßiger Teilnahme.

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

