

# Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Politische Bildung Sekundarstufe II  
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2024/25

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>3</b>
<b>Pflichtmodule.....</b>	<b>4</b>
<b>MGWPUV110 - Politik und Geschichte</b>	<b>4</b>
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	4
108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History	4
108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel	5
109523 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis	5
<b>MVMPUV03 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I</b>	<b>5</b>
109525 KL - Forschungskolloquium	5
111189 S - Projektseminar: Planspiel, Podcast und Co. - Handlungsorientierung im Politikunterricht	5
<b>MVMPUV04 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II</b>	<b>5</b>
109525 KL - Forschungskolloquium	5
111189 S - Projektseminar: Planspiel, Podcast und Co. - Handlungsorientierung im Politikunterricht	6
<b>Wahlpflichtmodule.....</b>	<b>6</b>
<b>MVMPUV021 - Theorie der Politik</b>	<b>6</b>
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy	6
109567 S - Politischer Protest in der Demokratie	6
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa	6
<b>MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II</b>	<b>6</b>
<b>MVMPUV023 - Vergleichende Politikwissenschaft</b>	<b>6</b>
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa	6
109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich	6
109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen	7
109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe	7
109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies	7
109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive	8
<b>MVMPUV024 - Internationale Politik II</b>	<b>8</b>
109953 S - Theories of international institutions	8
109954 S - Legitimacy of International Organizations	9
109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen	9
109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven	9
109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance	9
109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability	9
111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques	11
<b>Glossar</b>	<b>15</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Pflichtmodule

### MGWPUV110 - Politik und Geschichte

#### 108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

#### Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

#### Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

#### Leistungsnachweis

Klausur

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

#### 108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

#### Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

#### Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." Refuge 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." Comparativ 27(3-4): 78-93.



Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

**Leistungsnachweis**

In accordance with your Studienordnung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

**108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

**Leistungsnachweis**

Mündliche Prüfung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

**109523 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	1.12.1.11	14.10.2024	Constantin Köhler

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 437611 - Seminar (unbenotet)

**MVMPUV03 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I**

**109525 KL - Forschungskolloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	18.10.2024	Max Droll

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429013 - Kolloquium (unbenotet)

**111189 S - Projektseminar: Planspiel, Podcast und Co. - Handlungsorientierung im Politikunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S25	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	11.01.2025	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	11.01.2025	Sebastian Ihle

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429011 - Projektseminar (unbenotet)

**MVMPUV04 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II**

**109525 KL - Forschungskolloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	18.10.2024	Max Droll

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429113 - Kolloquium (unbenotet)

111189 S - Projektseminar: Planspiel, Podcast und Co. - Handlungsorientierung im Politikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S25	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	11.01.2025	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	11.01.2025	Sebastian Ihle
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 429111 - Projektseminar (unbenotet)							

## Wahlpflichtmodule

MVMPUV021 - Theorie der Politik							
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 429211 - Seminar (unbenotet)							

109567 S - Politischer Protest in der Demokratie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Dr. Gideon Botsch
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 429211 - Seminar (unbenotet)							

109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 429211 - Seminar (unbenotet)							

**MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MVMPUV023 - Vergleichende Politikwissenschaft							
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL 429411 - Seminar (unbenotet)							

109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

**Kommentar**

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

**Leistungsnachweis**

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

**Lerninhalte**

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 429411 - Seminar (unbenotet)

**109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 429411 - Seminar (unbenotet)

**109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 429411 - Seminar (unbenotet)

**109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause

**Voraussetzung**

Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.

**Literatur**

Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.

Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.

**Leistungsnachweis**

The course requirements will be announced at the beginning of the seminar

**Kurzkommentar**

Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.

Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 429411 - Seminar (unbenotet)

109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	02.11.2024	Dr. Jörg Radtke
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	11.01.2025	Dr. Jörg Radtke

**Leistungsnachweis**

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 429411 - Seminar (unbenotet)

**MVMPUV024 - Internationale Politik II**

109953 S - Theories of international institutions							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	28.11.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

**Kommentar**

This **lecture** for MA students provides an overview to contemporary mid-range theories on international institutions

International institutions provide order and meaning; they structure and facilitate cooperation in world politics. The lecture is intended to introduce main theoretical debates in international relations (IR) on international regimes and regime complexes, international organizations, and international norms. We will compare what kind of answers major IR theories - but also critical and feminist approaches - offer on fundamental questions of the emergence, shape, and consequences of international institutions: for example, why do sovereign nation states delegate authority to international institutions? How do international regimes like the Climate regime facilitate compliance? When do states leave international organizations? What explains the diffusion of international norms, such as gender equality and sustainable development? While some empirical examples will be included for illustrative purposes, the lecture is theory-oriented and intended to give students a solid foundation in the study of international institutions. At the end of this lecture course students should be able to give nuanced assessments of differing theoretical approaches in relation to their research goals and application to IR.

**Voraussetzung**

Basic knowledge on IR theories (from BA)

**Leistungsnachweis**

Written exam

Term paper (in combination with other courses of the same module)



**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

**109954 S - Legitimacy of International Organizations**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

**Kommentar**

Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

**109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

**109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	17.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S27	24.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.12.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	N.N.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

**109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	Fr	09:30 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	13.12.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S13	24.01.2025	Prof. Dr. Charlotte Streck

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

**109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

**Kommentar**

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

**Voraussetzung**

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

**Literatur**

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

**Leistungsnachweis**

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

**Bemerkung**

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

**Learning Goals**

*Knowledge & Understanding*

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

*Applying, Analyzing &Evaluating*

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

*Competences*

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

**Lerninhalte**

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

**Kurzkommentar**

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

**Zielgruppe**

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

**111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

**Kommentar**

**Course Description**

In recent years, a multitude of state and non-state actors have emerged within the so-called "Global South" to take up an ever more prominent role in international politics. This begs the question: How do we study the Global South, and which tools can we (or should we) draw on to do so?

The social sciences, including international relations, have a long pedigree of Global Northern researchers studying the Global South. Historically, this study served primarily to confirm imperial theories, racist hierarchies and developmental clichés. But there have always been voices critiquing (neo-)colonial traces in contemporary knowledge production and centring on ways how to study political dynamics in the Global South with appropriate ethics and methodological rigour.

This seminar seeks to combine qualitative methods, the study of the "Global South" broadly defined, and critical/post-colonial theory. First, the seminar introduces students to some core methods of qualitative data collection and data analysis and gives space for students to practise them and apply them to topics of interest. Second, the seminar applies these methods across a variety of issue areas related to the Global South, from statehood to democracy, empire and sexuality. Finally, the seminar shows the genesis of knowledge production on the Global South along colonial and racist lines and aims to rethink whether and, if yes, how we (as students in Global Northern institutions) should study the Global South. The seminar offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other creative forms of engagement. For the final grading delivery (Prüfungsleistung), students will produce a podcast episode in groups which can be published online.

**Intended Learning Outcomes**

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand, adequately select and apply the main qualitative methods of international relations and political science more broadly; (2) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to (the study of) the Global South drawing on critical theory; (3) to design independent research on issues related to the Global South, methodology and its critiques; and (4) to use the format of Podcasts to present and discuss (their own) academic findings.

## **Voraussetzung**

### **Class Format**

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of qualitative methods or the Global South but should have solid knowledge of core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted in English, although German contributions are equally welcome. Summary statements may be submitted in either English or German.

## Leistungsnachweis

### Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

### Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

### Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

### Podcast Episode (Sketch and Final Episode)

Students will produce a podcast episode for the final delivery of the class in groups of 2 or 3 people (depending on class size). The podcast episode should address a major question in the study of the "Global South" and related issue areas by applying a qualitative method of data collection and a method of data analysis. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The episode should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed must be formulated early on and then answered throughout the episode with the use of various qualitative methods. Students are expected to discuss, talk about, and present this topic accordingly.

In order to prepare participants for the production of a podcast episode, the course features two classes where we invite experienced podcasters to discuss a) how to best use academic knowledge in podcasting, and b) how to produce a podcast. In terms of technical equipment and technical problems (or necessary software), I am happy to help.

Students need to have come together in groups of 2-3 people by Class 6 (18.11.2024). These groups should submit a sketch for a podcast episode by Class 10 (16.12.2024) which details the topic, methods of choice and rough outline for the podcast episode. This sketch should be between 2 and 3 pages. Podcast sketches will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to give students space to develop their thinking early on and to receive feedback well ahead of time. Students will receive feedback from the lecturer for their sketches, which students should ideally implement before class 14 (Podcast Workshop) when we all read each other's episode sketches and give feedback and suggestions.

We can publish the final episodes online as a proper podcast. Each student needs to agree to this publishing process. If a group does not consent, their podcast is not published (which is absolutely fine as well!).

**Bemerkung**

**Moodle**

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)



# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

14.9.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

