

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Arts - Geschichte, Politik und Gesellschaft  
Prüfungsversion Wintersemester 2016/17

Wintersemester 2024/25



# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>6</b>
<b>Pflichtmodule.....</b>	<b>7</b>
Geschichte	7
<b>GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum</b>	<b>7</b>
108655 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker	7
108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus	8
108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft	8
108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR	9
108705 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen	9
108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich	10
108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen	10
108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland	11
108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre	11
108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft	11
108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur	12
<b>GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum</b>	<b>12</b>
108699 GK - Römische Kaiserzeit	12
108700 GK - GK Spätantike	13
108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens	13
<b>GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter</b>	<b>14</b>
108706 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter	14
108708 GK - Mediengeschichte im späten Mittelalter	14
108744 GK - Wirtschaft und Gesellschaft im Frühmittelalter	14
108745 GK - Grundkurs Mittelalter	15
108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters	15
<b>GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit</b>	<b>15</b>
108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit	15
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	15
108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800	16
108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert	16
108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit	16
108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit	17
108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit	17
<b>GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne</b>	<b>18</b>
108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven	18
108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950	18
108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration	19
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	19
108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History	19
108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)	20
108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel	20

108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914	21
111101 GK - Die Weimarer Republik	21
<b>GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne</b>	<b>22</b>
108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948	22
108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim	22
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	23
108702 PS - Ehe und Familie im 19. Jahrhundert	23
108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History	24
108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel	25
<b>GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert</b>	<b>25</b>
108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert	25
<b>GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte</b>	<b>25</b>
108672 HS - Geschichtswissenschaftliche Theorien und Interpretationen der nationalsozialistischen Zeit	25
108704 HS - A History of the World	26
108819 HS - Die Fünfziger	26
108822 HS - Nachkriegszeiten	27
<b>GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte</b>	<b>27</b>
108662 S - Environmental Change and Conservation in Africa	28
108704 HS - A History of the World	29
Politik und Gesellschaft	30
<b>BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie</b>	<b>30</b>
109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	30
<b>BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext</b>	<b>31</b>
109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	31
<b>BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten</b>	<b>32</b>
<b>BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie</b>	<b>32</b>
109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie	32
109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie	33
<b>BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse</b>	<b>33</b>
<b>BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung</b>	<b>33</b>
109469 V - Methoden der Datenerhebung	33
109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik	34
109475 TU - Methoden der Datenerhebung	35
<b>Wahlpflichtmodule.....</b>	<b>35</b>
<b>BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft</b>	<b>35</b>
<b>BBMPUV410 - Internationale Politik</b>	<b>35</b>
<b>BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)</b>	<b>36</b>
109401 VU - Einführung in die Internationale Politik	36
<b>BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie</b>	<b>36</b>
<b>BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie</b>	<b>37</b>
109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie	37
109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie	38
<b>BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie</b>	<b>38</b>
109407 S - Demokratietheorie	38
109411 S - Menschenrechte	39

<b>BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie</b>	<b>39</b>
109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis	39
109413 S - Macht und Herrschaft	39
<b>BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa</b>	<b>40</b>
109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland	40
109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung	40
109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext	40
109419 S - Der deutsche Bundestag	40
<b>BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa</b>	<b>40</b>
109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven	40
109422 S - The public politicisation of the European Union	40
<b>BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft</b>	<b>42</b>
108801 S - Das politische System Russlands	42
108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich	42
109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft	43
<b>BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft</b>	<b>43</b>
109422 S - The public politicisation of the European Union	43
109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive	45
109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?	46
109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung	46
<b>BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik</b>	<b>47</b>
109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik	47
109433 S - Krieg und Frieden	47
111186 S - Introduction to Security Politics	47
111262 S - Globale Gesundheitspolitik	50
<b>BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)</b>	<b>50</b>
109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik	50
109433 S - Krieg und Frieden	50
111186 S - Introduction to Security Politics	50
111262 S - Globale Gesundheitspolitik	53
<b>BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik</b>	<b>53</b>
109422 S - The public politicisation of the European Union	53
109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik	54
<b>BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien</b>	<b>54</b>
<b>BVMSOZ310 - Organization Studies</b>	<b>54</b>
109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive	54
111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven	55
<b>BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel</b>	<b>55</b>
109501 S - Institutionen und Ungleichheit	56
109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel	56
<b>BVMSOZ610 - Politische Soziologie</b>	<b>56</b>
109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu	56
109502 S - Frauen in der Migration	56
109504 S - Social aspects of city (re)building	57
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus	57
<b>BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse</b>	<b>57</b>

109501 S - Institutionen und Ungleichheit	57
109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel	58
109504 S - Social aspects of city (re)building	58
<b>BVMSOZ810 - EU Gender Studies (auslaufend)</b>	<b>59</b>
<b>BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren</b>	<b>59</b>
<b>BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung</b>	<b>59</b>
109476 S - Intro to R for Social Scientists	59
109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik	59
109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung	60
<b>Glossar</b>	<b>61</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Pflichtmodule

### Geschichte

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum							
108655 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	21.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	22.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	23.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	06.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Do	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	07.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	18.11.2024	Dr. Eike Faber
6	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

**Kommentar**

**Gruppe 3 - Herr Rehbaum:**

Warum ist die Geschichtsforschung von Bedeutung? Wie wissenschaftlich arbeiten? Dieser Kurs bietet eine grundlegende Einführung in das Studium der Geschichte. Der Kurs führt in die wissenschaftlichen Methoden der Geschichtswissenschaft ein und illustriert diese anhand ausgewählter historischer Beispiele aus der zeithistorischen Forschung.

**Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:**

Warum (Alte) Geschichte studieren? Wie wissenschaftlich vorgehen? Wie historisch arbeiten und schreiben? Der SKW-Kurs wird diese und weitere Fragen stellen und zu beantworten versuchen. Bitte beachten Sie, dass die im Kurs thematisierten Beispiele einen starken Bezug zur Antike aufweisen, da Dozent und Dozentin dem Lehrstuhl für Geschichte des Altertums angehören.

**Literatur**

**Gruppe 3 Herr Rehbaum:**

Eckert, Georg/ Beigel, Thorsten: Historisch Arbeiten. Handreichung zum Geschichtsstudium, Göttingen 2019.

Gunn, Simon/ Faire, Lucy: Research Methods for History, Edinburgh 2016.

Howell, Martha C./ Prevenier, Walter/ Tölzer, Theo: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln 2004.

Metzler, Gabriele: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004.

**Leistungsnachweis**

**Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Schulz:**

1) Quellen- und Literaturverzeichnis, 2) wissenschaftliche Rezension

**Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:**

Das Testat wird erbracht in Form (1) eines Essay und (2) einer Bibliographie und (3) einer Rezension und (4) einer kurzen schriftlichen Quelleninterpretation (3–5 Seiten).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

**108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Franziska Richter

**Kommentar**

Das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), umgangssprachlich „Stasi“ genannt, wird am 8. Februar 1950 gegründet. In ihm sind Geheimpolizei und Geheimdienst vereint. Das MfS ist mit einer Fülle von Kompetenzen ausgestattet, um die Macht der SED zu sichern und Opposition und Widerstand zu bekämpfen.

Als „Schild und Schwert der Partei“ ist die Stasi zuständig für Repressionen gegen vermeintliche oder tatsächliche Gegner des Regimes, Informationsbeschaffung für die Staatsführung, die Durchführung von Propagandakampagnen gegen die Bundesrepublik sowie strafrechtlicher Ermittlungsverfahren, für die sie eigene Untersuchungsgefängnisse unterhält. Auch die Kontrolle des Reiseverkehrs und der Grenzübergänge gehört zum Aufgabenbereich des MfS, ebenso die Überwachung der Wirtschaft in der DDR. Darüber hinaus unterhält die Stasi eine eigenständige Abteilung für Auslandsspionage und organisiert die Spionageabwehr.

Anfangs überwacht und unterstützt das MfS die Transformation zum sozialistischen Staat durch Enteignung und Kollektivierung. Ab dem Mauerbau 1961 steht die Verfolgung von Republikflüchtigen und Ausreiseartragstellern sowie der wachsenden Opposition im Zentrum seiner Tätigkeit.

Der Kurs bietet einen Überblick über Aufbau, Arbeitsweise und Selbstverständnis des MfS. Anhand verschiedener Quellen (Befehle, Propagandaschriften, interne Schulungs- und Arbeitsdokumente, Materialien aus Überwachungs- und Ermittlungsvorgängen, Oral History-Quellen, etc.) soll aus den Stimmen verschiedener Akteure ein Gesamtbild der Wirkmächtigkeit des ostdeutschen Geheimdienstes entstehen, das in seinem historischen Kontext kritisch erschlossen und analysiert wird.

**Literatur**

Gieseke, Jens: Die Stasi 1945-1990, München 2011. ( *Zuvor unter dem Titel: Der Mielke-Konzern. Die Geschichte der Stasi 1945–1990*, 1. und 2. Auflage Stuttgart, München 2001, Erweiterte und aktualisierte Neuauflage, München 2006.)

Gill, David/Schröter, Ulrich: Das Ministerium für Staatssicherheit. Anatomie des Mielke-Imperiums, Berlin 1991.

BStU (Hrsg.): Reihe: Anatomie der Staatssicherheit. Geschichte, Struktur und Methoden (=MfS-Handbuch, 29 Bde.), Berlin 1996-2022.

**Leistungsnachweis**

Referat

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

**108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve



**Kommentar**

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

**Literatur**

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

**Leistungsnachweis**

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

**108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum

**Kommentar**

Dieser Kurs bietet einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf die deutsch-deutsche Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten. Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.

**Literatur**

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

**Leistungsnachweis**

Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

**108705 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker\*innen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Marie Schulze

2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Marie Schulze

**Kommentar**

*Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.*

*Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.*

*Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren*

**Leistungsnachweis**

Testat

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

**108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

**Kommentar**

Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PÜ werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen.

Es wird empfohlen, das Proseminar "Die Christenverfolgungen im Römischen Reich" parallel zu besuchen.

**Literatur**

P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006.  
 H. Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019.  
 S. Luther (Hg.), Wie Geschichten Geschichte schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015.  
 H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.

**Leistungsnachweis**

Die Studienleistung besteht in der Abgabe eines kurzen Essays (max. 5 Seiten).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

**108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura

**Leistungsnachweis**

Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver
<b>Literatur</b>							
<p>Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996. - Bernd Stöver: Die Bundesrepublik Deutschland. Kontroversen um die Geschichte. Darmstadt 2002. - Klaus Wagenbach u.a.: Vaterland, Muttersprache. Deutsche Schriftsteller und ihr Staat seit 1945. Offene Briefe, Reden, Aufsätze, Gedichte, Manifeste, Polemiken. 3. Aufl. Berlin 2004</p>							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Referat und Essay							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver
<b>Kommentar</b>							
<p>Die Übung versteht sich als Ergänzung zum Seminar Die Fünfziger Jahre, das sich mit ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte beschäftigt. Inhalt ist eine vertiefte Beschäftigung mit unterschiedlichen Quellengattungen</p>							
<b>Literatur</b>							
<p>The Fifties, New York 1993; Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996; Hans-Dieter Schäfer: Das gesplante Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017</p>							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Referat und Essay							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara
<b>Literatur</b>							
<p>M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021</p> <p>R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016</p> <p>T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.</p> <p>K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.</p>							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Referat (20 Minuten)							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

**108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein

**Kommentar**

Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.

**Leistungsnachweis**

Referat, Quellenanalyse

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

**GES\_BA\_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum**

**108699 GK - Römische Kaiserzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	28.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	11.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	12.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	25.11.2024	Dr. Eike Faber
2	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	PD Dr. Sara Chiarini

**Kommentar**

Zu Beginn des Kurses wird eine Einführung in die Geschichte des Altertums sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften gegeben.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Geschichte der römischen Kaiserzeit zwischen 27 v. Chr. und 284 n. Chr., also von Augustus bis Diokletian. Es sollen Themen der politischen Geschichte behandelt werden, der politischen und wirtschaftlichen Institutionen, der Integration der Provinzen („Romanisierung“), der Religionsgeschichte und des Alltags.

**Literatur**

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 2. Aufl. Konstanz 2011. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838527475>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013, 1–207. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838539195>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- Reinard, P. (Hrsg.), Werkzeuge der Historiker:innen. Antike, Stuttgart 2023.

**Leistungsnachweis**

Siehe Modulhandbuch.

Studienleistung: Referat von 20 Minuten Dauer plus Präsentation und Tischvorlage; ggf. alternativ ein Essay von 5–7 Seiten (Studierende im Lehramt),

Modulprüfung: Abschlusklausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

**108700 GK - GK Spätantike**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz

**Kommentar**

Der Grundkurs soll in einer ersten Phase zunächst schlaglichtartig einen Überblick über die griechisch-römische Antike sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften vermitteln. Im weiteren Verlauf des Kurses steht dann die vertiefende Betrachtung der Geschichte der Spätantike von der Krise des 3. Jahrhunderts bis zum Umbruch zum frühen Mittelalter im 6./7. Jahrhundert im Mittelpunkt. Dabei vollziehen wir zum einen die ereignisgeschichtlichen Entwicklungen nach, zum anderen betrachten wir grundlegende Strukturen und Begriffe des spätantiken Kaisertums, der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Ordnung sowie der Religionspraxis und -politik. Im Fokus stehen hier im Besonderen die unterschiedlichen Traditionen und Entwicklungen im Westen und Osten des Imperiums, die Implikationen der Ausbreitung und Anerkennung des Christentums und die Auseinandersetzung mit Gegnern Roms wie den Germanen und den Persern.

**Literatur**

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 3. überarb. u. erw. Aufl. Konstanz 2021. <https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838552811>
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838539195>]
- J.-U. Krause, Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838547619>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- R. Pfeilschifter, Die Spätantike: Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014
- Sonnabend, H., Illustrierte Geschichte der Antike, Stuttgart 2017.

**Leistungsnachweis**

Testat/Studienleistung (= Prüfungsnebenleistung): Referat (inkl. PP-Präsentation und Tischvorlage)(ca. 15 Minuten).

Prüfungsleistung (= Modulprüfung): Klausur (90 Minuten).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

**108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carli-Uhink



**Kommentar**

Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.

**Literatur**

R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.

R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.  
 A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).  
 H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.

C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.

S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.

K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

**Leistungsnachweis**

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

**GES\_BA\_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter**

**108706 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Holger Schmidt

**Leistungsnachweis**

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

**108708 GK - Mediengeschichte im späten Mittelalter**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2024	Holger Schmidt

**Leistungsnachweis**

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

**108744 GK - Wirtschaft und Gesellschaft im Frühmittelalter**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Simone Wagner

**Leistungsnachweis**

Klausur, 90 Minuten

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

**108745 GK - Grundkurs Mittelalter**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Sascha Bütow

**Leistungsnachweis**

Klausur, 90 Minuten

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

**108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

**Leistungsnachweis**

Klausur, 90 Minuten

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

**GES\_BA\_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit**

**108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

**Kommentar**

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

**Literatur**

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

**Leistungsnachweis**

Klausur (60 Min.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

**108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

**Kommentar**

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

**Literatur**

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

**Leistungsnachweis**

Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

**108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

**Leistungsnachweis**

Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

**108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

**Kommentar**

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

**Literatur**

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008

**Leistungsnachweis**

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

**108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

**Kommentar**

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Anciene Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.

**Literatur**

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

**Leistungsnachweis**

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

**108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

**Kommentar**

Der Adel (althochdeutsch *adal* oder *edili* „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch *nobilitas* ) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).

Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.

**Literatur**

Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.

**Leistungsnachweis**

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

**108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

**Kommentar**

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

### Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

## GES\_BA\_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

### 108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

### Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

### Leistungsnachweis

Klausur

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

### 108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

### Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

### Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.

Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.

Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.

Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.



Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221113 - Grundkurs (benotet)							
108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna
Kommentar							
Wie ist die Europäische Union entstanden? Welche Hindernisse mussten überwunden werden? Wie wurde die „ever closer union“ erreicht? Diesen Fragen wird in dieser Veranstaltung nachgegangen und die Geschichte der europäischen Integration seit dem Zweiten Weltkrieg analysiert. Basierend auf einer überblicksartigen und einführenden Lektüre werden hierzu auch vielfältige Quellen herangezogen, um die Treiber und Prozesse der Einigungsbestrebungen nachzuvollziehen.							
Literatur							
Eine ausführliche Literatur- und Quellenübersicht wird in der ersten Sitzung besprochen.							
Leistungsnachweis							
Referat und mündliche Prüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221113 - Grundkurs (benotet)							

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve
Kommentar							
„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?							
Literatur							
Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)							

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

**Kommentar**

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

**Literatur**

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." Refuge 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." Comparativ 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." Cold War History 12(4): 595-614.

**Leistungsnachweis**

In accordance with your Studienordnung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

**108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

**Kommentar**

Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.

**Literatur**

Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR. Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.

**Leistungsnachweis**

Referat, Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

**108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

**Leistungsnachweis**

Mündliche Prüfung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

**108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Alex Kay

**Kommentar**

This course will address the British Empire between 1815 and 1914, referred to by some as Britain's 'imperial century', during which Britain was unrivalled as the foremost world power and exerted control over a territorial empire that constituted an imperial web of diverse and interrelated connections rather than a monolithic structure of global hegemony. We will explore a range of case studies from across the British Empire that allow us to engage critically with such central but diverse themes as imperial rivalries and networks, visions and critiques of empire, technologies, violence, racism and the 'rule of colonial difference', experiences of the colonized, and self-government. Classes will take place in English. Strong verbal and writing skills in English are essential for participation.

**Literatur**

- Duncan Bell, *Reordering the World: Essays on Liberalism and Empire* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016);
- John Darwin, *The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011);
- John Darwin, *Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain* (London: Allen Lane, 2012);
- Caroline Elkins, *Legacy of Violence: A History of the British Empire* (London: The Bodley Head, 2022);
- Ronald Hyam, *Britain's Imperial Century, 1815–1914: A Study of Empire and Expansion*, 3rd edition (London: Palgrave Macmillan, 2002);
- Ronald Hyam, *Understanding the British Empire* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010);
- Dane Kennedy, *The Imperial History Wars: Debating the British Empire* (London: Bloomsbury Academic, 2018);
- Alan Lester, Kate Boehme and Peter Mitchell, *Ruling the World: Freedom, Civilisation and Liberalism in the British Empire* (Cambridge University Press, 2021);
- Timothy H. Parsons, *The British Imperial Century, 1815–1914: A World History Perspective*, 2nd edition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2019); – Andrew Porter (ed.), *The Oxford History of the British Empire, Volume III: The Nineteenth Century* (Oxford: Oxford University Press, 2001).

**Leistungsnachweis**

Referat und Hausarbeit.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

**111101 GK - Die Weimarer Republik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

**Kommentar**

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

**Literatur**

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, München 2012.  
 Lutz Raphael, Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945, München 2011.  
 Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021.

**Leistungsnachweis**

Klausur (90 Min.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

**GES\_BA\_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne**

 **108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

**Kommentar**

From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.

**Leistungsnachweis**

written seminar paper

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 222311 - Proseminar (benotet)

 **108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

**Kommentar**

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

**Literatur**

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

**Leistungsnachweis**

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 222311 - Proseminar (benotet)

**108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

**Kommentar**

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

**Literatur**

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), *Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften*, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, *Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft*, Paderborn 2009.

**Leistungsnachweis**

Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

**108702 PS - Ehe und Familie im 19. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort



**Kommentar**

Das Proseminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Ehe und Familie von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg und führt in die Sozial- und Kulturgeschichte dieses Zeitraums ein. Mittels verschiedener Quellengattungen (Statistiken, Briefe und Tagebücher, Gesetze und Verordnungen, Testamente) werden Fragen nach den besonderen Merkmalen von Ehen in diesem Zeitraum gestellt. Wie kam eine Ehe zustande? Welche rechtlichen Regeln gab es und wie wurde im 19. Jahrhundert Ehe- und Familienpolitik gemacht? Wer konnte überhaupt heiraten und welche Rollenerwartungen an Männer und Frauen spielten eine Rolle? Auch das Verhältnis von Eltern und Kindern, Ehescheidung, die Witwenschaft und die Ehe in den Kolonien werden berücksichtigt.

**Literatur**

- G. Budde, auf dem Weg ins Bürgerleben. Kindheit und Erziehung im deutschen und englischen Bürgertum 1840-1914, Göttingen 1994
- J. Eibach, Fragile Familien. Ehe und häusliche Lebenswelt in der bürgerlichen Moderne, Berlin 2022
- R. Habermas, Frauen und Männer des Bürgertums. Eine Familiengeschichte (1750-1850), Göttingen 2000
- M. Lanzinger, Verwaltete Verwandtschaft. Eheverbote, kirchliche und staatliche Dispenspraxis, Köln 2015
- S. Meder u.a. Hg., Die Rechtsstellung der Frau um 1900. Eine kommentierte Quellensammlung, Köln 2010.

**Leistungsnachweis**

Hausarbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

**Kommentar**

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

**Literatur**

- Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.
- Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.
- Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." Refuge 33(1): 77-86.
- Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." Comparativ 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

**Leistungsnachweis**

In accordance with your Studienordnung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

**108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

**Leistungsnachweis**

Mündliche Prüfung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

**GES\_BA\_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert**

**108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

**GES\_BA\_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte**

**108672 HS - Geschichtswissenschaftliche Theorien und Interpretationen der nationalsozialistischen Zeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Ingo Loose

**Leistungsnachweis**

Referat + Hauptseminararbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108704 HS - A History of the World							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

**Kommentar**

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

**Literatur**

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

**Leistungsnachweis**

In accordance with your Studienordnung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108819 HS - Die Fünfziger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

**Kommentar**

Die Fünfziger Jahre waren nicht nur ein Jahrzehnt, in dem nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs die Wohlstands- und Konsumgesellschaft entstand. Sie waren auch das Jahrzehnt, in dem der Kalte Krieg seine ersten brisanten Höhepunkte erreichte. Das Seminar wird sich ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte widmen.

**Literatur**

D. Halberstam: The Fifties, New York 1993; H. D. Schäfer: Das gespaltene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; B. Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

**Leistungsnachweis**

Referat und Hausarbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108822 HS - Nachkriegszeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

**Kommentar**

Das Hauptseminar wird versuchen, Mentalitäten in Nachkriegszeiten anhand von unterschiedlichen Quellen – vor allem auch anhand von Romanen und Filmen – zu rekonstruieren. Vorgesehen sind insbesondere die Zeit nach den beiden Weltkriegen und die Nachkriegszeit des Kalten Krieges.

**Literatur**

Markus Fauser, Einführung in die Kulturwissenschaft, Darmstadt <sup>2</sup> 2004; Achim Geisenhanslüke, Einführung in die Literaturtheorie, Darmstadt <sup>2</sup> 2004; Klaus Naumann (Hrsg.), Nachkrieg in Deutschland, Hamburg 2001; Bernd Stöver, Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2007; Silvia Serena Tschopp/Wolfgang E. J. Weber, Grundfragen der Kulturgeschichte, Darmstadt 2007

**Leistungsnachweis**

Referat und Hausarbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

**GES\_BA\_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte**

108662 S - Environmental Change and Conservation in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	01.11.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	17.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	18.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	24.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	25.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	31.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel

#### Kommentar

The global north's hunger for natural resources has, irreversibly perhaps, altered the global landscape. As the historian Corey Ross has noted: at the heart of European imperialism was an attempt to transform forests, savannahs, rivers, coastal plains and even deserts into productive and legible spaces. However, this also brought unprecedented environmental destruction upon many tropical regions, including Africa. This havoc, in turn, spurred countless initiatives from the late 1800s onwards to protect whatever supposedly 'wild' spaces and species still existed.

Perhaps no other place has captured the imagination of conservationists as much as 'Africa', which became not only a major frontline but also a laboratory in the struggle to protect 'wilderness' and biodiversity. However, all too often, these efforts led to the violent dispossession of rural Africans. Even from a strictly ecological standpoint, these attempts were often of questionable success. So intricate is the history of conservation in Africa that some critical (political) ecologists and human rights activist even call for the 'decolonisation' of the conservation sector.

This course explores how the exploitation and conservation of nature affected the organisation of rural spaces and livelihoods in Africa throughout the 20th and 21st century. It is doing so by tracing their evolution through three distinct periods: (1) the early twentieth century when most of the continent was under colonial rule, (2) the post-independence period when nationalist African governments replaced the colonists, and NGOs became increasingly crucial actors in conservation, and (3) the last four decades when neoliberalism became an increasingly influential factor affecting the exploitation and protection of nature.

This course is relevant for students interested in critically engaging with the history of Africa, science, nature conservation and human-nature relations. However, the examples of environmental degradation and protection also allow us to gain a deeper understanding of a wide variety of other themes, including colonialism, decolonisation, north-south relations, indigeneity, and (African) nationalism.

Students will:

- Critically engage with interdisciplinary research from fields such as history, social anthropology, human geography, and political science.
- Gain experience in critically analysing historical primary sources.
- Scrutinise various scientific and political concepts from the fields of sustainable development, conservation (biology), social anthropology and human geography.
- Reflect critically on the role of colonial and postcolonial (environmental) policies in shaping human-nature relations in Africa.
- Analyse how environmental policies were impacted by international, national, and local actors.

#### Literatur

Sven Beckert, Ulbe Bosma, Mindi Schneider, and Eric Vanhaute, 'Commodity frontiers and the transformation of the global countryside: a research agenda', *Journal of Global History* 16, No. 3, 435–450.

Tamara Giles-Vernick, *Cutting the Vines of the Past: Environmental Histories of the Central African Rain Forest* (Charlottesville 2002).

Bernhard Gissibl, *The Nature of German Imperialism: Conservation and the Politics of Wildlife in Colonial East Africa* (New York 2019).

Thomas Lekan, *Our Gigantic Zoo: A German Quest to Save the Serengeti* (Oxford 2020).

Corey Ross, *Ecology and Power in the Age of Empire: Europe and the Transformation of the Tropical World* (Oxford 2017).

Jeff Schauer, *Wildlife between Empire and Nation in Twentieth-Century Africa* (Cham 2019).

#### Leistungsnachweis

A final paper in accordance with the student's Studienordnung. This written assignments can be completed both in English or German.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

#### 108704 HS - A History of the World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

#### Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo [alejandro.iranzo\(at\)uni-potsdam.de](mailto:alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de) so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

#### Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

#### Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

## Politik und Gesellschaft

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie							
109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
Kommentar							
<p>Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.</p> <p>Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.</p>							
Voraussetzung							
Keine							
Literatur							
<p>Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.</p> <p>Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.</p> <p>Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.</p> <p>Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.</p> <p>Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.</p> <p>Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.</p> <p>Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.</p>							
Leistungsnachweis							
Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.							



<b>Bemerkung</b>
In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht. Woche 1: Nur Vorlesung Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung usw.
<b>Lerninhalte</b>
Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

**BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext**

109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							

**Kommentar**

**H I N W E I S**

**In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN zirkuliert.**

**1. Beschreibung**

**Vorlesung**

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Darauffolgend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.

Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).

**Übung**

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.

**2. Literatur und weitere Quellen und Materialien**

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

**3. Klausurhinweis**

BITTE BEACHTEN:

Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

**BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie**

 **109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Hannah Wolf

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

**109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	N.N.
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
5	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Meta Cramer

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

**BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung**

**109469 V - Methoden der Datenerhebung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

**Links:**

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>

**Kommentar**

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

**Literatur**

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

**Leistungsnachweis**

für die Prüfungsnebenleistung: Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

**Zielgruppe**

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

**109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

**Kommentar**

Trotz verschiedentlich geäußelter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

**Literatur**

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK
- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

**Leistungsnachweis**

Prüfungsnebenleistungen:

Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an [sek-lmes@uni-potsdam.de](mailto:sek-lmes@uni-potsdam.de) einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an [sek-lmes@uni-potsdam.de](mailto:sek-lmes@uni-potsdam.de) einzureichen.

**Bemerkung**

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

**109475 TU - Methoden der Datenerhebung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

Online asynchron

**Kommentar**

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

**Literatur**

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.

**Kurzkomentar**

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

## Wahlpflichtmodule

**BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BBMPUV410 - Internationale Politik**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)**

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

**109401 VU - Einführung in die Internationale Politik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

**Kommentar**

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

**Leistungsnachweis**

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

**BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

### 109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

#### Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

#### Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

#### Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung zum Essay. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Wörtern. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposé u.a.m. geben wir Ihnen in der Vorlesung und den Proseminaren finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/>.

Eine genaue Erläuterung der Anforderungen erfolgt jeweils in der ersten Vorlesung und der ersten Sitzung der Proseminare.

#### Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung und Proseminar besteht.



**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Judith Muster
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Annika Koch
4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	N.N.

**Kommentar**

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

**Literatur**

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

**Leistungsnachweis**

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung, die Sie bekommen. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Modulprüfung:

- Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Seiten. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/> .

Weitere hilfreiche Erläuterungen geben wir in den Lehrveranstaltungen.

**Bemerkung**

Dieses Modul wird ab diesem Jahr nicht mehr im ersten, sondern im dritten Semester angeboten. Dadurch wird es in diesem Semester nur eine kleinere Anzahl an Studierenden geben, die dieses Modul belegen. Nutzen Sie diese Gelegenheit!

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

**BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie**

109407 S - Demokratietheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							
109411 S - Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie							
109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421711 - Seminar (unbenotet)							

109413 S - Macht und Herrschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

**Kommentar**

Die Begriffe der Macht und der Herrschaft sind zentrale Begriffe des politischen Denkens. Das Seminar untersucht unterschiedliche Konzeptionen von Macht und Herrschaft und analysiert diese kritisch. Im Zentrum stehen dabei Fragen wie:

- 1) Was verstehen unterschiedliche Autor\*innen unter dem Begriff der Macht/Herrschaft?
- 2) Wie lässt sich Macht/Herrschaft (falls überhaupt) rechtfertigen?
- 3) Welche Arten der politischen Ordnung gibt es und wie verhalten sich diese zu unterschiedlichen Konzeptionen von Macht, Herrschaft und Autorität?
- 4) Was ist das Verhältnis von unterschiedlichen Herrschaftsformen zu bestimmten Arten der Freiheit?
- 5) Auf welchen Herrschafts- und Machttechniken beruht moderne Ausbeutung?

**Voraussetzung**

Kritisches Denken und Bereitschaft philosophische Texte zu lesen.

**Literatur**

**Kernlektüre:**

Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Springer Fachmedien Wiesbaden.

<https://doi.org/10.1007/978-3-663-10691-3>

**Leistungsnachweis**

Aktive Mitarbeit; Lesen der Texte; Kritische Textanalyse; Hausarbeit (als Modulprüfung)

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PNL	421711 - Seminar (unbenotet)

**BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa**

<b>109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Camilla Wanckel

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

<b>109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Sven Oke Seliger

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

<b>109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Camilla Wanckel

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

<b>109419 S - Der deutsche Bundestag</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	PD Dr. Judith Renner

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

**BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa**

<b>109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Sven Oke Seliger

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
SL	421911 - Seminar (unbenotet)

<b>109422 S - The public politicisation of the European Union</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

## Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at [www.christian-rauh.eu/teaching](http://www.christian-rauh.eu/teaching)

## Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

## Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

**Leistungsnachweis**

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

**Kurzkommentar**

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at [www.christian-rauh.eu/teaching](http://www.christian-rauh.eu/teaching)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

**BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft**

 **108801 S - Das politische System Russlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

**Kommentar**

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR\_BA\_022**.

**Leistungsnachweis**

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

**Kommentar**

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR\_BA\_025.

**Leistungsnachweis**

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

**109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

**BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft**

**109422 S - The public politicisation of the European Union**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

## Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at [www.christian-rauh.eu/teaching](http://www.christian-rauh.eu/teaching)

## Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

## Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.



### Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

### Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at [www.christian-rauh.eu/teaching](http://www.christian-rauh.eu/teaching)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

### 109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

### Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

### Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

### Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

**109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Dr. Werner Krause

**Literatur**

Spoon, Jae-Jae Michelle. 2011. Political Survival of Small Parties in Europe. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Bolleyer, Nicole. 2013. New Parties in Old Party Systems. Persistence and Decline in Seventeen Democracies. Oxford: Oxford University Press.

Ignazi, Piero. 2017. Party and Democracy: The Uneven Road to Party Legitimacy. Oxford University Press.

Kitschelt, Herbert. 1994. *The Transformation of European Social Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

**Leistungsnachweis**

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

**Lerninhalte**

Die politischen Systeme Europas sind von einer wachsenden Fragmentierung ihrer Parteiensysteme und zunehmender Polarisierung geprägt. Eine Ursache für diese Entwicklungen liegt in der schwindenden Stärke etablierter Parteien und dem Aufstieg neuer politischer Akteure. Grüne Parteien haben Umwelt- und Klimafragen auf die politische Agenda gesetzt, während rechtsextreme Parteien die Offenheit der Nationalstaaten für Migrant:innen infrage stellen und linksprogressive Parteien versuchen, die soziale Frage wieder ins Zentrum der politischen Aufmerksamkeit zu rücken. Gleichzeitig entstehen auch im politischen Zentrum neue Parteien, die etablierte Muster der Delegation, Rechenschaftspflicht und demokratischen Responsivität herausfordern.

Das Ziel dieses Seminars ist es, ein Verständnis für die Ursachen des Aufstiegs neuer Parteien in Europa sowie für die Kontextbedingungen ihrer Etablierung zu entwickeln. Darüber hinaus untersucht der Kurs die möglichen Konsequenzen für Parteiensysteme, Regierungen und die Bürger:innen. Zu diesem Zwecke beschäftigen wir uns mit allgemeinen Theorien des Wahlverhaltens und politischen Wettbewerbs, um diese anhand aktueller empirischer Forschungsbeiträge zu diskutieren.

**Kurzkomentar**

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

**109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	19.10.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	14.12.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.01.2025	Georg Grewer

### Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

### Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

### Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

## BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

### 109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

### Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

### Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

### 109433 S - Krieg und Frieden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

### 111186 S - Introduction to Security Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

## Kommentar

### Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

### Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

## Voraussetzung

### Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

## Leistungsnachweis

### Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

### Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

### Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

### Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

## Bemerkung

### Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	422221 - Seminar (unbenotet)						

**BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)**

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

**Kommentar**

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

**Voraussetzung**

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

**109433 S - Krieg und Frieden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

**111186 S - Introduction to Security Politics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

## Kommentar

### Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

### Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

## Voraussetzung

### Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.



## Leistungsnachweis

### Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

### Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

### Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

### Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

## Bemerkung

### Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

**BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik**

109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

**Kommentar**

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the **flipped classroom** approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at [www.christian-rauh.eu/teaching](http://www.christian-rauh.eu/teaching)

**Voraussetzung**

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

**Literatur**

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

#### Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

#### Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at [www.christian-rauh.eu/teaching](http://www.christian-rauh.eu/teaching)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

#### 109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

#### BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BVMSOZ310 - Organization Studies

#### 109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

**Kommentar**

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient\*innen, Kund\*innen, Bürger\*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwarsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

**Voraussetzung**

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

**Literatur**

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

**Leistungsnachweis**

**Seminaranforderungen:**

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

**Modulprüfung:**

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

**111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

**BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel**

109501 S - Institutionen und Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

**Kommentar**

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:  
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und  
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

**BVMSOZ610 - Politische Soziologie**

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

#### Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:

During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#) ] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#) ]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.

Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

#### Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

#### Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

### BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

109501 S - Institutionen und Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

**Kommentar**

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:  
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und  
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

**Kommentar**

This is a practical seminar consisting of three parts:  
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#) ] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#) ]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.  
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

**Literatur**

Literature will be successively made available on moodle:

**Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

**BVMSOZ810 - EU Gender Studies (auslaufend)**

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2023 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2025 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung**

**109476 S - Intro to R for Social Scientists**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

**Leistungsnachweis**

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.  
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

**109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

**Kommentar**

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

**Leistungsnachweis**

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.  
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)



109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	424811 - Seminar (unbenotet)						
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)						

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

14.9.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

