

# Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Politikwissenschaft  
Prüfungsversion Wintersemester 2016/17

Wintersemester 2024/25



# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>5</b>
<b>Grundlagenbereich</b> .....	<b>6</b>
<b>MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie</b>	<b>6</b>
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy	6
109567 S - Politischer Protest in der Demokratie	6
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa	6
<b>MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft</b>	<b>6</b>
109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe	6
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa	7
109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich	7
109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen	7
109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe	8
109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies	8
109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive	8
<b>MGMPUV300 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa</b>	<b>9</b>
109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive	9
<b>MGMPUV400 - Internationale Politik und internationale Organisationen</b>	<b>9</b>
109953 S - Theories of international institutions	9
109954 S - Legitimacy of International Organizations	10
109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen	10
109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven	10
109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance	10
109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability	11
111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques	12
<b>Vertiefungsbereich</b> .....	<b>15</b>
<b>MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung</b>	<b>15</b>
109528 V - Applied Regression Analysis (using Stata)	15
109529 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen	15
109530 S - Research Design in Social Science	15
110536 S - Projektkurs Public Management	15
<b>MVMPUV200 - Advanced Political Studies I</b>	<b>16</b>
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy	16
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa	16
109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich	16
109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen	17
109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe	17
109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies	17
109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive	18
109954 S - Legitimacy of International Organizations	18

109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen	18
109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven	19
109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance	19
109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability	19
109992 S - Treating Political Texts as Data: Introduction to Text Mining with R	20
111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques	21
<b>Wahlbereich I.....</b>	<b>24</b>
<b>MA-S-100 - Political Economics</b>	<b>24</b>
<b>MA-S-600 - Public Policy Evaluation</b>	<b>24</b>
<b>MSMPUV100 - Public Policy</b>	<b>24</b>
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy	24
109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability	24
<b>MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation</b>	<b>26</b>
109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability	26
109982 S - Public Sector Reforms	27
109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age	27
109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive	28
110007 S - Organisationen im politischen Feld	28
110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung	29
110529 S - Foundations of Public Management	30
110536 S - Projektkurs Public Management	31
<b>MSMPUV300- Public Administration</b>	<b>32</b>
109981 S - Between Europeanisation and transformation: Public Administration in the Central Eastern EU-member countries	32
109982 S - Public Sector Reforms	33
109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age	33
109984 S - Quo vadis EU-rope? European (dis-)integration, institutions and the future of Europe	33
109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive	33
110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung	34
110529 S - Foundations of Public Management	35
110536 S - Projektkurs Public Management	36
<b>MSMVWL700 - Advanced Economic Studies</b>	<b>37</b>
110479 V - Economics of Climate Change	37
110523 V - Entrepreneurship and Economic Development	38
<b>MWMSOZ10 - Angewandte empirische Sozialforschung</b>	<b>38</b>
109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe	38
109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe	38
109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability	38
109992 S - Treating Political Texts as Data: Introduction to Text Mining with R	40
109993 S - Automated Web-Scraping for Social Science Research	41
109994 S - Ausgewählte Erhebungs- und Analysemethoden in der qualitativen Sozialforschung	42
109995 S - Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften und der Geschlechterforschung	42
110518 VU - Social Media Research	43
110536 S - Projektkurs Public Management	43
<b>MWMSOZ20 - Politische Soziologie</b>	<b>44</b>
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus	44

109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe	44
110002 S - "Neoliberalismus, (Siedler-)kolonialismus und Rassismus	45
110003 S - Comparative Perspectives on Contemporary Far-Right Ideologies, Movements and Parties	45
<b>MWMSOZ61 - Sozialstrukturen moderner Gesellschaften</b>	<b>45</b>
110004 S - Der Osten/die DDR - soziologische Einordnungen	45
110005 S - Das Zeitalter des digitalen Kapitalismus	45
110006 S - Gesellschaftliche Spaltungen: Eine soziologische Perspektive	46
<b>Wahlbereich II.....</b>	<b>46</b>
<b>MA-B-100 - Advanced Microeconomics</b>	<b>46</b>
110159 V - Advanced Microeconomics	46
110178 FU - Advanced Microeconomics	47
<b>MA-B-200 - Advanced Macroeconomics</b>	<b>47</b>
110453 VU - Advanced Macroeconomics	47
<b>MA-B-300 - Advanced Microeconometrics</b>	<b>47</b>
110186 VU - Microeconometrics	47
<b>MVMPUV300 - Advanced Political Studies II</b>	<b>48</b>
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy	48
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa	48
109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich	49
109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen	49
109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe	49
109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies	49
109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive	50
109954 S - Legitimacy of International Organizations	50
109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven	50
109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability	51
<b>NIA-M.6 - Law and Administration</b>	<b>52</b>
110695 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law	52
<b>Master-Kolloquium</b>	<b>53</b>
109454 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	53
109455 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft	54
109456 KL - BA/MA Kolloquium	55
109457 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte	55
109459 KL - Kolloquium	56
109508 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	56
109512 KL - Kolloquium	58
109989 KL - Kolloquium für Masterstudierende im Bereich Internationale Politik, Internationale Organisationen und Politikfelder	58
110525 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"	59
<b>Glossar</b>	<b>60</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Grundlagenbereich

### MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie

#### 109566 S - Ethical Issues in Technology Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430321 - Seminar (unbenotet)

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

#### 109567 S - Politischer Protest in der Demokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Dr. Gideon Botsch

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430321 - Seminar (unbenotet)

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

#### 109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430321 - Seminar (unbenotet)

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

### MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft

#### 109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

#### Kommentar

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

#### Literatur

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

**Leistungsnachweis**

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

**109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

**109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

**Kommentar**

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

**Leistungsnachweis**

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

**Lerninhalte**

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

**109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- PNL 430411 - Seminar (unbenotet)
- PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause

**Voraussetzung**

Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.

**Literatur**

Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.

Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.

**Leistungsnachweis**

The course requirements will be announced at the beginning of the seminar

**Kurzkommentar**

Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.

Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- PNL 430411 - Seminar (unbenotet)
- PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	02.11.2024	Dr. Jörg Radtke
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	11.01.2025	Dr. Jörg Radtke

**Leistungsnachweis**

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- PNL 430411 - Seminar (unbenotet)
- PNL 430412 - Seminar (unbenotet)



**MGMPUV300 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa**

**109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

**Kommentar**

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

**Literatur**

A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:

- Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." *Public Budgeting & Finance* 3.4 (1983).
- Hallerberg, Mark. *Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU*. Cornell University Press, 2004.
- OECD. "Budget Review: Germany." *OECD Journal of Budgeting* 2.1 (2014): 1-83.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 430611 - Seminar (unbenotet)

PNL 430612 - Seminar (unbenotet)

**MGMPUV400 - Internationale Politik und internationale Organisationen**

**109953 S - Theories of international institutions**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	28.11.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

**Kommentar**

This **lecture** for MA students provides an overview to contemporary mid-range theories on international institutions

International institutions provide order and meaning; they structure and facilitate cooperation in world politics. The lecture is intended to introduce main theoretical debates in international relations (IR) on international regimes and regime complexes, international organizations, and international norms. We will compare what kind of answers major IR theories - but also critical and feminist approaches - offer on fundamental questions of the emergence, shape, and consequences of international institutions: for example, why do sovereign nation states delegate authority to international institutions? How do international regimes like the Climate regime facilitate compliance? When do states leave international organizations? What explains the diffusion of international norms, such as gender equality and sustainable development? While some empirical examples will be included for illustrative purposes, the lecture is theory-oriented and intended to give students a solid foundation in the study of international institutions. At the end of this lecture course students should be able to give nuanced assessments of differing theoretical approaches in relation to their research goals and application to IR.

<b>Voraussetzung</b>
Basic knowledge on IR theories (from BA)
<b>Leistungsnachweis</b>
Written exam
Term paper (in combination with other courses of the same module)
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

<b>109954 S - Legitimacy of International Organizations</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

**Kommentar**

Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)	
PNL 430512 - Seminar (unbenotet)	

<b>109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)	
PNL 430512 - Seminar (unbenotet)	

<b>109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	17.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S27	24.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.12.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	N.N.

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)	
PNL 430512 - Seminar (unbenotet)	

<b>109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	Fr	09:30 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	13.12.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S13	24.01.2025	Prof. Dr. Charlotte Streck

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

**109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

**Kommentar**

This seminar will introduce students to the Predictioneer’s Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

**Voraussetzung**

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

**Literatur**

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer’s Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

**Leistungsnachweis**

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

Requirements	Weight
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

**Bemerkung**

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

**Learning Goals**

*Knowledge & Understanding*

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

*Applying, Analyzing &Evaluating*

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

*Competences*

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

**Lerninhalte**

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

**Kurzkommentar**

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

**Zielgruppe**

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

## Kommentar

### Course Description

In recent years, a multitude of state and non-state actors have emerged within the so-called "Global South" to take up an ever more prominent role in international politics. This begs the question: How do we study the Global South, and which tools can we (or should we) draw on to do so?

The social sciences, including international relations, have a long pedigree of Global Northern researchers studying the Global South. Historically, this study served primarily to confirm imperial theories, racist hierarchies and developmental clichés. But there have always been voices critiquing (neo-)colonial traces in contemporary knowledge production and centring on ways how to study political dynamics in the Global South with appropriate ethics and methodological rigour.

This seminar seeks to combine qualitative methods, the study of the "Global South" broadly defined, and critical/post-colonial theory. First, the seminar introduces students to some core methods of qualitative data collection and data analysis and gives space for students to practise them and apply them to topics of interest. Second, the seminar applies these methods across a variety of issue areas related to the Global South, from statehood to democracy, empire and sexuality. Finally, the seminar shows the genesis of knowledge production on the Global South along colonial and racist lines and aims to rethink whether and, if yes, how we (as students in Global Northern institutions) should study the Global South. The seminar offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other creative forms of engagement. For the final grading delivery (Prüfungsleistung), students will produce a podcast episode in groups which can be published online.

### Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand, adequately select and apply the main qualitative methods of international relations and political science more broadly; (2) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to (the study of) the Global South drawing on critical theory; (3) to design independent research on issues related to the Global South, methodology and its critiques; and (4) to use the format of Podcasts to present and discuss (their own) academic findings.

## Voraussetzung

### Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of qualitative methods or the Global South but should have solid knowledge of core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted in English, although German contributions are equally welcome. Summary statements may be submitted in either English or German.



## Leistungsnachweis

### Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

### Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

### Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

### Podcast Episode (Sketch and Final Episode)

Students will produce a podcast episode for the final delivery of the class in groups of 2 or 3 people (depending on class size). The podcast episode should address a major question in the study of the "Global South" and related issue areas by applying a qualitative method of data collection and a method of data analysis. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The episode should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed must be formulated early on and then answered throughout the episode with the use of various qualitative methods. Students are expected to discuss, talk about, and present this topic accordingly.

In order to prepare participants for the production of a podcast episode, the course features two classes where we invite experienced podcasters to discuss a) how to best use academic knowledge in podcasting, and b) how to produce a podcast. In terms of technical equipment and technical problems (or necessary software), I am happy to help.

Students need to have come together in groups of 2-3 people by Class 6 (18.11.2024). These groups should submit a sketch for a podcast episode by Class 10 (16.12.2024) which details the topic, methods of choice and rough outline for the podcast episode. This sketch should be between 2 and 3 pages. Podcast sketches will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to give students space to develop their thinking early on and to receive feedback well ahead of time. Students will receive feedback from the lecturer for their sketches, which students should ideally implement before class 14 (Podcast Workshop) when we all read each other's episode sketches and give feedback and suggestions.

We can publish the final episodes online as a proper podcast. Each student needs to agree to this publishing process. If a group does not consent, their podcast is not published (which is absolutely fine as well!).

<b>Bemerkung</b>	
<b>Moodle</b>	
The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.	
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)

## Vertiefungsbereich

### MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

#### 109528 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	422911 - Vorlesung (unbenotet)
-----	--------------------------------

#### 109529 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	422921 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

#### 109530 S - Research Design in Social Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	422921 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

#### 110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

#### Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

#### Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

### Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

### Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

### Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

### Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

## MVMPUV200 - Advanced Political Studies I

### 109566 S - Ethical Issues in Technology Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

### 109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

### 109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

### Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

### Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

### Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

### 109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

### 109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

### 109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause

### Voraussetzung

Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.

### Literatur

Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.

Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.

**Leistungsnachweis**

The course requirements will be announced at the beginning of the seminar

**Kurzkomentar**

Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.

Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

**109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	02.11.2024	Dr. Jörg Radtke
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	11.01.2025	Dr. Jörg Radtke

**Leistungsnachweis**

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

**109954 S - Legitimacy of International Organizations**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

**Kommentar**

Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

**109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)



109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	17.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S27	24.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.12.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	431211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)						

109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	Fr	09:30 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	13.12.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S13	24.01.2025	Prof. Dr. Charlotte Streck
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	431211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)						

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz
Kommentar							
<p>This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.</p>							
Voraussetzung							
<p>Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.</p>							
Literatur							
<p>Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. <i>The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future</i>. New York: Random House .</p> <p>Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. <i>Critical Review</i> 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686</p> <p>Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. <i>Politics and Governance</i> 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Approximate distribution of portfolio examination requirements:</p>							
<i>Requirements</i>				<i>Weight</i>			
Fulfill tasks and tests on Moodle				20%			
(Individual) actor paper				20%			
(Individual) actor paper presentation				10%			
(Group) simulation paper				35%			
(Group) simulation paper presentation				15%			

**Bemerkung**

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

**Learning Goals**

*Knowledge & Understanding*

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

*Applying, Analyzing &Evaluating*

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

*Competences*

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

**Lerninhalte**

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

**Kurzkommentar**

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

**Zielgruppe**

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

109992 S - Treating Political Texts as Data: Introduction to Text Mining with R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	17.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

**Kommentar**

Treating words as data is becoming a popular approach to analysing text documents in the social sciences. The main goal of this seminar is to introduce students to the possibilities and pitfalls of automated content analysis with R. Beginning with a brief overview of text-as-data methods, this seminar delves into specific text-mining techniques, including algorithms for supervised and unsupervised ideological scaling. The course will include theoretical sessions introducing and discussing the conceptual frameworks described in the reading material, as well as hands-on exercises applying the main preprocessing and text-mining methods.

**Literatur**

- Grimmer, J., Roberts, M. E., and Stewart, B. M. (2022). Text as Data: A New Framework for Machine Learning and the Social Sciences.
- Golemund, G., and Wickham, H. (2016). R for Data Science. O'Reilly Media, Inc.
- Silge, J., and Robinson, D. (2017). TextMining with R: A Tidy Approach. O'ReillyMedia, Inc.

**Leistungsnachweis**

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

**111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

**Kommentar**

**Course Description**

In recent years, a multitude of state and non-state actors have emerged within the so-called "Global South" to take up an ever more prominent role in international politics. This begs the question: How do we study the Global South, and which tools can we (or should we) draw on to do so?

The social sciences, including international relations, have a long pedigree of Global Northern researchers studying the Global South. Historically, this study served primarily to confirm imperial theories, racist hierarchies and developmental clichés. But there have always been voices critiquing (neo-)colonial traces in contemporary knowledge production and centring on ways how to study political dynamics in the Global South with appropriate ethics and methodological rigour.

This seminar seeks to combine qualitative methods, the study of the "Global South" broadly defined, and critical/post-colonial theory. First, the seminar introduces students to some core methods of qualitative data collection and data analysis and gives space for students to practise them and apply them to topics of interest. Second, the seminar applies these methods across a variety of issue areas related to the Global South, from statehood to democracy, empire and sexuality. Finally, the seminar shows the genesis of knowledge production on the Global South along colonial and racist lines and aims to rethink whether and, if yes, how we (as students in Global Northern institutions) should study the Global South. The seminar offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other creative forms of engagement. For the final grading delivery (Prüfungsleistung), students will produce a podcast episode in groups which can be published online.

**Intended Learning Outcomes**

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand, adequately select and apply the main qualitative methods of international relations and political science more broadly; (2) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to (the study of) the Global South drawing on critical theory; (3) to design independent research on issues related to the Global South, methodology and its critiques; and (4) to use the format of Podcasts to present and discuss (their own) academic findings.

## Voraussetzung

### Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of qualitative methods or the Global South but should have solid knowledge of core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted in English, although German contributions are equally welcome. Summary statements may be submitted in either English or German.

## Leistungsnachweis

### Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

### Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

### Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

### Podcast Episode (Sketch and Final Episode)

Students will produce a podcast episode for the final delivery of the class in groups of 2 or 3 people (depending on class size). The podcast episode should address a major question in the study of the "Global South" and related issue areas by applying a qualitative method of data collection and a method of data analysis. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The episode should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed must be formulated early on and then answered throughout the episode with the use of various qualitative methods. Students are expected to discuss, talk about, and present this topic accordingly.

In order to prepare participants for the production of a podcast episode, the course features two classes where we invite experienced podcasters to discuss a) how to best use academic knowledge in podcasting, and b) how to produce a podcast. In terms of technical equipment and technical problems (or necessary software), I am happy to help.

Students need to have come together in groups of 2-3 people by Class 6 (18.11.2024). These groups should submit a sketch for a podcast episode by Class 10 (16.12.2024) which details the topic, methods of choice and rough outline for the podcast episode. This sketch should be between 2 and 3 pages. Podcast sketches will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to give students space to develop their thinking early on and to receive feedback well ahead of time. Students will receive feedback from the lecturer for their sketches, which students should ideally implement before class 14 (Podcast Workshop) when we all read each other's episode sketches and give feedback and suggestions.

We can publish the final episodes online as a proper podcast. Each student needs to agree to this publishing process. If a group does not consent, their podcast is not published (which is absolutely fine as well!).



**Bemerkung**

**Moodle**

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

## Wahlbereich I

**MA-S-100 - Political Economics**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**MA-S-600 - Public Policy Evaluation**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**MSMPUV100 - Public Policy**

 **109566 S - Ethical Issues in Technology Policy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

**Kommentar**

This seminar will introduce students to the Predictioneer’s Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

**Voraussetzung**

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

**Literatur**

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer’s Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

### Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

### Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

### Learning Goals

#### *Knowledge & Understanding*

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

#### *Applying, Analyzing & Evaluating*

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

#### *Competences*

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

### Lerninhalte

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

### Kurzkomentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

### Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

**MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation**

**109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

**Kommentar**

This seminar will introduce students to the Predictioneer’s Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

**Voraussetzung**

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

**Literatur**

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer’s Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

**Leistungsnachweis**

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

Requirements	Weight
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

**Bemerkung**

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

**Learning Goals**

*Knowledge & Understanding*

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

*Applying, Analyzing &Evaluating*

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

*Competences*

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

**Lerninhalte**

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

**Kurzkommentar**

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

**Zielgruppe**

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109982 S - Public Sector Reforms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.07.2.27	16.01.2025	Prof. Dr. Geert Bouckaert

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Liz Wehmeier

**Kommentar**

This course delves into the intricate mechanisms and structures that underpin digitalization reform at various levels. It will examine how different levels of government (national, regional, and local) collaborate and compete to steer digital transformation, focusing on the underlying governance frameworks.

**Lerninhalte**

**Course Objectives**

- To understand the theoretical foundations of multi-level governance and its application in the context of digitalization.
- To analyze the governance structures and mechanisms necessary for effective digital transformation.
- To examine case studies of successful and unsuccessful digitalization reforms at different levels of government.
- To develop critical thinking skills to evaluate the effectiveness of various governance approaches in driving digital progress.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

**109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

**Kommentar**

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

**Literatur**

A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:

- Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." *Public Budgeting & Finance* 3.4 (1983).
- Hallerberg, Mark. *Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU*. Cornell University Press, 2004.
- OECD. "Budget Review: Germany." *OECD Journal of Budgeting* 2.1 (2014): 1-83.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

**110007 S - Organisationen im politischen Feld**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Judith Muster



**Kommentar**

Man kann Politik nicht begreifen, ohne die Arbeit von Ministerien zu begreifen. Zwar werden Gesetze in Parlamenten verabschiedet, diese werden aber durch Ministerien vorbereitet und umgesetzt. Angesichts der Bedeutung von Ministerien, wissen wir bisher wenig, wie diese eigentlich genau funktionieren. Wie werden Entscheidungen in Ministerien getroffen? Wie wirken sie mit anderen Ministerien zusammen? Wie ist das Zusammenspiel mit der Regierungszentrale? Welche Rolle spielt der Einfluss von Parteien? Wie verkraften sie den regelmäßigen Wechsel an der Spitze der Organisation? In diesem Seminar wollen wir versuchen gemeinsam mit Studierenden, die Grundlagen für eine Soziologie des Ministeriums zu legen und dadurch Zugriffe auf konkrete Forschungsfragen bezüglich einzelner Ministerien zu erarbeiten.

Das Seminar findet teilweise online und dann gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Prof. Stefan Kühl der Universität Bielefeld statt. Zu den Online-Veranstaltungen laden wir Gäste aus Wissenschaft und Praxis ein und diskutieren mit ihnen offene Fragen aus der Lektüre.

**Leistungsnachweis**

Gründliche Lektüre der Texte

Erstellung eines Überblicks zu einem Ministerium:

- Wie hat sich das Ministerium über die Jahrzehnte verändert?
- Was könnte das Ministerium interessant machen?
- Welche einschlägigen soziologischen und historischen Arbeiten gibt es dazu überhaupt

Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage

Abgabe der Hausarbeit bis zum Ende der Semesterferien

**Zielgruppe**

Das Seminar ist durch einen wissenschaftlichen Zugriff auf das Seminar gekennzeichnet, aber es soll Studierende dazu in die Lage versetzen, später auch in oder mit Ministerien arbeiten zu können. Wenn man Ministerien begreift, so unsere Annahme, kann in Kooperationen mit ihnen wirksamer werden und vielleicht auch die eine oder andere Skurrilität besser ertragen. Das Seminar eignet sich deswegen sowohl für Studierende mit einem starken wissenschaftlichen Interesse an politischen Organisationen als auch für Studierende, die später sich eine Tätigkeiten in politischen Organisationen vorstellen können.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

**Kommentar**

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

<b>Voraussetzung</b>
Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.
<b>Literatur</b>
Wird über Moodle bereitgestellt.
<b>Leistungsnachweis</b>
<b>Studienleistungen (unbenotet)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur</li> <li>• Aktive Teilnahme am Kurs</li> <li>• Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken</li> <li>• Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken</li> </ul>
<b>Portfolioprüfung (benotet)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)</li> <li>• Kurzpräsentation des Posters (20%)</li> </ul>
<b>Bemerkung</b>
Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.
<b>Lerninhalte</b>
Die Studierenden...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;</li> <li>• können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;</li> <li>• bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;</li> <li>• entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.</li> </ul>
Inhalte:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resource-Based View of the firm</li> <li>• Personalmanagement</li> <li>• Personalbedarfsermittlung <i>oder</i> Personalmarketing</li> <li>• Leistungsorientierte Bezahlung</li> <li>• Diversity Management <i>oder</i> Arbeitsflexibilisierung</li> <li>• Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen</li> <li>• Performance Budgeting <i>oder</i> Beschaffungsmanagement</li> <li>• Digitale Transformation</li> <li>• E-Kompetenzen</li> <li>• Virtuelles Arbeiten und Führen <i>oder</i> Wissensmanagement</li> </ul>
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann,

							Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke
--	--	--	--	--	--	--	---

findet Raum 3.06.S21 statt

**Kommentar**

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: [hiwi-puma@uni-potsdam.de](mailto:hiwi-puma@uni-potsdam.de)

**Literatur**

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

**Leistungsnachweis**

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

**Bemerkung**

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

**Lerninhalte**

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

**Kommentar**

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken.  
 Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren.  
 Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

**Voraussetzung**

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

**Literatur**

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

**Lerninhalte**

- Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,
- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
  - Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
  - über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
  - die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

**Kurzkomentar**

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

**Zielgruppe**

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

**MSMPUV300- Public Administration**

109981 S - Between Europeanisation and transformation: Public Administration in the Central Eastern EU-member countries							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:15 - 13:45	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	12:15 - 15:30	Einzel	3.06.S13	30.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	14t.	3.06.S12	13.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:45	Einzel	3.06.S13	11.12.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	3.06.S13	08.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

1	BL	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	3.07.0.39	29.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
---	----	----	---------------	--------	-----------	------------	-------------------------------

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

**109982 S - Public Sector Reforms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.07.2.27	16.01.2025	Prof. Dr. Geert Bouckaert

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

**109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Liz Wehmeier

**Kommentar**

This course delves into the intricate mechanisms and structures that underpin digitalization reform at various levels. It will examine how different levels of government (national, regional, and local) collaborate and compete to steer digital transformation, focusing on the underlying governance frameworks.

**Lerninhalte**

**Course Objectives**

- To understand the theoretical foundations of multi-level governance and its application in the context of digitalization.
- To analyze the governance structures and mechanisms necessary for effective digital transformation.
- To examine case studies of successful and unsuccessful digitalization reforms at different levels of government.
- To develop critical thinking skills to evaluate the effectiveness of various governance approaches in driving digital progress.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

**109984 S - Quo vadis EU-rope? European (dis-)integration, institutions and the future of Europe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S28	06.12.2024	Dr. phil. Peter Ulrich
1	BL	Do	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S27	30.01.2025	Dr. phil. Peter Ulrich
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S28	31.01.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

**109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

**Kommentar**

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

**Literatur**

A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:

- Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." *Public Budgeting & Finance* 3.4 (1983).
- Hallerberg, Mark. *Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU*. Cornell University Press, 2004.
- OECD. "Budget Review: Germany." *OECD Journal of Budgeting* 2.1 (2014): 1-83.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

**110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

**Kommentar**

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

**Voraussetzung**

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

**Literatur**

Wird über Moodle bereitgestellt.

**Leistungsnachweis**

**Studienleistungen (unbenotet)**

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

**Portfolioprfung (benotet)**

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

**Bemerkung**

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.

**Lerninhalte**

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke
findet Raum 3.06.S21 statt							

**Kommentar**

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: [hiwi-puma@uni-potsdam.de](mailto:hiwi-puma@uni-potsdam.de)



**Literatur**

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

**Leistungsnachweis**

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

**Bemerkung**

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

**Lerninhalte**

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

**110536 S - Projektkurs Public Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

**Kommentar**

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

<b>Voraussetzung</b>
Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management <b>dringend</b> empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.
<b>Literatur</b>
Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.
<b>Lerninhalte</b>
Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,</li> <li>• Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,</li> <li>• über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,</li> <li>• die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.</li> </ul>
<b>Kurzkomentar</b>
Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.
<b>Zielgruppe</b>
Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

<b>MSMVWL700 - Advanced Economic Studies</b>							
<b>110479 V - Economics of Climate Change</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
<b>Leistungsnachweis</b>							
Exam (90 Min.)							
The course has 6 credit points (ECTS)							
<b>Lerninhalte</b>							
<p>The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. As climate change is an intertemporal (dynamic) problem, tools for solving intertemporal optimization problems will be presented and applied. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to study optimal mitigation paths, carbon prices and growth effects.</p> <p>Qualification goals:</p> <p>Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying economic climate impacts                  Understand and apply methods of intertemporal optimization (Hamiltonian) for welfare analyses                  Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)                  Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis                  Be able to include global warming in economic models and to work with integrated assessment models on climate policy                  Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.</p>							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 431412 - Vorlesung (benotet)

**110523 V - Entrepreneurship and Economic Development**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Kritikos

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 431412 - Vorlesung (benotet)

**MWMSOZ10 - Angewandte empirische Sozialforschung**

**109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

**Kommentar**

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

**Literatur**

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

**Leistungsnachweis**

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

**109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

**109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

**Kommentar**

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

**Voraussetzung**

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

**Literatur**

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

**Leistungsnachweis**

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

**Bemerkung**

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

**Learning Goals**

*Knowledge & Understanding*

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

*Applying, Analyzing &Evaluating*

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

*Competences*

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

**Lerninhalte**

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

**Kurzkommentar**

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

**Zielgruppe**

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109992 S - Treating Political Texts as Data: Introduction to Text Mining with R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	17.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

**Kommentar**

Treating words as data is becoming a popular approach to analysing text documents in the social sciences. The main goal of this seminar is to introduce students to the possibilities and pitfalls of automated content analysis with R. Beginning with a brief overview of text-as-data methods, this seminar delves into specific text-mining techniques, including algorithms for supervised and unsupervised ideological scaling. The course will include theoretical sessions introducing and discussing the conceptual frameworks described in the reading material, as well as hands-on exercises applying the main preprocessing and text-mining methods.

**Literatur**

- Grimmer, J., Roberts, M. E., and Stewart, B. M. (2022). Text as Data: A New Framework for Machine Learning and the Social Sciences.
- Grolemund, G., and Wickham, H. (2016). R for Data Science. O'Reilly Media, Inc.
- Silge, J., and Robinson, D. (2017). TextMining with R: A Tidy Approach. O'ReillyMedia, Inc.

**Leistungsnachweis**

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

**109993 S - Automated Web-Scraping for Social Science Research**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Samir Ibrahim Khalil

**Kommentar**

Social Scientists are increasingly using unconventional sources of web data that are originally not provided for scientific purposes but contain valuable information on human behavior, interactions, attitudes or institutional settings. Applied examples include, among many others, discrimination on Blablacar (Tjaden et al. 2018), political advertising on Wikipedia (Göbel & Munzert 2017) or measuring the impact of journalistic articles' publication on social media activity on Twitter (King et al. 2017).

This course aims at enabling students with the R programming skills necessary to gather online data for their research by themselves and to transform it into a format suitable for analysis. Different types of online data sources (static web pages, dynamic web pages, APIs) will be covered that need different approaches in R. To scrape multiple pages, automatization techniques such as for-loops will be covered. It will also be discussed how large language models such as ChatGPT can assist you in writing your syntax. Research papers applying the methods will be provided as readings and can be discussed if there is sufficient time.

Students are required to bring their own Laptop with a recent version RStudio installed. It is advantageous to already have some basic knowledge of the R programming language before visiting the course. If this is not the case and you would still like to participate, I recommend using one of the many online sources beforehand (e.g. <https://jaspertjaden.github.io/course-intro2r/>).

At the end of the course, there will be a graded assignment in which students gather web data by themselves and report the key insights in a seminar paper. Depending on course size and preferences, this may also happen in small groups.

**Voraussetzung**

Basic R programming skills  
 Availability of personal Laptop

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

**109994 S - Ausgewählte Erhebungs- und Analysemethoden in der qualitativen Sozialforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

**109995 S - Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften und der Geschlechterforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	08.11.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.11.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	13.12.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	17.01.2025	Dr. Karin Sardadvar

**Kommentar**

- Vermittlung der Grundlagen interpretativer Forschung und qualitativer Methoden der empirischen Sozialforschung
- Praktische Anwendung von Erhebungs- und Analysemethoden im interdisziplinären Kontext der Geschlechterforschung
- Beschäftigung mit feministischer Epistemologie, intersektionalen Perspektiven und eigenständigen Methoden aus der Frauen\*- und Geschlechterforschung
- Für Studierende ohne und mit Vorkenntnissen geeignet
- Für Studierende aller sozialwissenschaftlichen Studienrichtungen sowie Gender Studies geeignet

**Leistungsnachweis**

Leistungsbestandteil	Gewichtung
<b>Anwesenheit</b>	Voraussetzung für positiven Abschluss
<b>Mitarbeit und Übungen während den Einheiten</b> (allein und in Kleingruppen)	30%
<b>6 schriftliche Aufgaben zwischen bzw. nach den Einheiten</b> (allein und in Kleingruppen)	6 x 7.5% = 45%
<b>Präsentation in der Kleingruppe</b> (mit a) mündlichem Vortrag, b) interaktivem Teil und c) Handout oder Folien)	25%

**Lerninhalte**

Wie wird ein qualitatives Interview durchgeführt? Wie läuft eine teilnehmende Beobachtung ab? Wie lassen sich qualitative Daten analysieren? In dieser Lehrveranstaltung widmen wir uns einerseits praktischen methodischen Fragen. Andererseits bringen wir die Anwendung qualitativer Forschungsmethoden mit feministischer Methodenkritik und -entwicklung in Verbindung. Inwiefern passen qualitative Methodologie und Gender Studies zusammen? Welche Kritik hat die feministische Forschung im Lauf der Jahrzehnte an den Methoden des Mainstreams formuliert – und welche alternativen Strategien und eigenständigen Methoden hat sie entwickelt? Anhand von Textlektüre ebenso wie auf Basis von praktischen Anwendungsübungen werden die beiden Aspekte – die erkenntnistheoretischen Hintergründe aus dem Bereich der feministischen Theorie und Geschlechterforschung sowie das konkrete Ausprobieren ausgewählter qualitativer Methoden – in diesem Seminar miteinander in Beziehung gesetzt.



**Zielgruppe**

Hauptzielgruppe sind Studierende im Master Soziologie und Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Studienrichtungen sind willkommen.

Nicht empfohlen ist die Lehrveranstaltung für Studierende, die im Sommersemester den Kurs "Interviews - und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies" besucht haben, da es zu diesem Kurs diverse Überschneidungen gibt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

 **110518 VU - Social Media Research**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	22.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	29.10.2024	Dr. Hannes-Vincent Krause

**Kommentar**

The class starts in the second week of the semester.

**Voraussetzung**

Interest in research methods and Social Media. This class is limited to 50 students. The class will be held in English.

**Literatur**

All materials will be provided via Moodle.

**Leistungsnachweis**

In-class assignments and written exam.

**Lerninhalte**

As the adoption and usage of social applications is on the rise (e.g. Facebook, Airbnb, Twitter, PatientsLikeMe), there is a growing interest in understanding behavior and perceptions of users, as well as the impact of this use on businesses, public sector and society as a whole. Against this background, the goal of this class is to empower students with a set of research approaches and methods that can be used to understand this phenomenon. Among others, course participants will be trained to collect and analyze qualitative and quantitative data that reflects usage patterns and perceptions of users of various social applications. This course may serve as a sound methodological preparation for a master thesis or a seminar at the chair of Business Informatics, esp. Social Media and Society.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

 **110536 S - Projektkurs Public Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

**Kommentar**

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken.  
 Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren.  
 Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

**Voraussetzung**

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

**Literatur**

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

**Lerninhalte**

- Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,
- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
  - Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
  - über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
  - die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

**Kurzkomentar**

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

**Zielgruppe**

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

**MWMSOZ20 - Politische Soziologie**

 **109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

**Kommentar**

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

**Literatur**

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

**Leistungsnachweis**

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

**110002 S - "Neoliberalismus, (Siedler-)kolonialismus und Rassismus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

**110003 S - Comparative Perspectives on Contemporary Far-Right Ideologies, Movements and Parties**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Dr. phil. Ilker Cörüt

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

**MWMSOZ61 - Sozialstrukturen moderner Gesellschaften**

**110004 S - Der Osten/die DDR - soziologische Einordnungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423912 - Seminar 2 (unbenotet)

**110005 S - Das Zeitalter des digitalen Kapitalismus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	16.10.2024	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	15.11.2024	Steffen Hagemann

1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	13.12.2024	Steffen Hagemann
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	423911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423912 - Seminar 2 (unbenotet)						

**110006 S - Gesellschaftliche Spaltungen: Eine soziologische Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	13.12.2024	Dr. Licia Bobzien

**Kommentar**

Die Diagnose einer gespaltenen Gesellschaft wird im medialen und politischen Diskurs häufig gestellt. Dieser Kurs fragt: Ist unsere Gesellschaft tatsächlich gespalten und, wenn ja, entlang welcher Dimensionen? Der Kurs orientiert sich dabei an den von Lux, Mau & Jacobi (2022) entwickelten ‚Arenen der Ungleichheit‘: (1) ökonomische oben-unten-Ungleichheiten, (2) wir-sie-Ungleichheiten, (3) innen-außen-Ungleichheiten und (4) heute-morgen-Ungleichheiten. Wir erarbeiten uns jeweils theoretische Zugänge und betrachten empirische Befunde zu diesen vier ‚Arenen der Ungleichheit‘. Der Kurs zielt darauf ab, ein Verständnis für die Ursachen, Mechanismen und Konsequenzen von gesellschaftlichen Spaltungen zu entwickeln sowie mögliche Ansätze zur Überwindung oder Reduktion sozialer Spaltungen zu diskutieren.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Literaturauswahl:

Pfeffer, F. T., & Waitkus, N. (2021). The wealth inequality of nations. *American Sociological Review*, 86(4), 567-602.

Chancel, L. (2022). Global carbon inequality over 1990–2019. *Nature Sustainability*, 1-8.

Lux, T., Mau, S. and Jacobi, A. (2022) New inequalities, new cleavages? An international comparison of attitudes in four fields of inequality, *Berliner Journal für Soziologie*. doi:10.1007/s11609-021-00456-4.

Überblick über den Kurs:

mittwochs, 8.30-10.00Uhr von 16.10.2024 bis 04.12.2024, und einmalig Freitag, den 13.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	423911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423912 - Seminar 2 (unbenotet)						

## Wahlbereich II

**MA-B-100 - Advanced Microeconomics**

**110159 V - Advanced Microeconomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel

**Literatur**

Jehle, G.A. and P.J. Reny, *Advanced Microeconomic Theory*, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, *The Theory of Industrial Organization*, MIT Press

**Leistungsnachweis**

Klausur 90 min.

**Lerninhalte**

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,
- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,
- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)

**110178 FU - Advanced Microeconomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S26	23.10.2024	Juri Nithammer

**Kommentar**

See entry in PULS for the lecture. All material will be available on [Moodle](#) .

**Leistungsnachweis**

Hand in three exercise sheets before the respective tutorial, see moodle for more details.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

**MA-B-200 - Advanced Macroeconomics**

**110453 VU - Advanced Macroeconomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

**Kommentar**

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

**Leistungsnachweis**

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

**MA-B-300 - Advanced Microeconometrics**

**110186 VU - Microeconometrics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2024	Aiko Fiete Schmeißer
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo

1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	18.10.2024	Aiko Fiete Schmeißer
<b>Voraussetzung</b>							
keine							
<b>Literatur</b>							
<b>Vorlesung</b>							
Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.							
Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.							
Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.							
<b>Übung</b>							
Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.							
Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Exam (90min); 9 ECTS							
<b>Lerninhalte</b>							
<b>Please check also the course information on the homepage of our chair: <a href="#">Empwifo</a></b>							
The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconomic estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.							
Outline:							
# Multiple Regression							
# Instrumental Variables							
# Panel Data Methods							
# Limited Dependent Variables							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)						

MVMPUV300 - Advanced Political Studies II							
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	431611 - Seminar (unbenotet)						
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	431611 - Seminar (unbenotet)						

109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

**Kommentar**

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

**Leistungsnachweis**

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

**Lerninhalte**

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause

**Voraussetzung**

Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.

**Literatur**

Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.



Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.

#### Leistungsnachweis

The course requirements will be announced at the beginning of the seminar

#### Kurzkommentar

Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.

Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

#### 109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	02.11.2024	Dr. Jörg Radtke
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	11.01.2025	Dr. Jörg Radtke

#### Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

#### 109954 S - Legitimacy of International Organizations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

#### Kommentar

Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

#### 109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	17.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S27	24.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.12.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	N.N.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

**109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

**Kommentar**

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

**Voraussetzung**

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

**Literatur**

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

**Leistungsnachweis**

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

Requirements	Weight
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

**Bemerkung**

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

**Learning Goals**

*Knowledge & Understanding*

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

*Applying, Analyzing &Evaluating*

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

*Competences*

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

**Lerninhalte**

The first half of the course serves as an itroduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

**Kurzkommentar**

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

**Zielgruppe**

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

**NIA-M.6 - Law and Administration**

110695 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	21.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	13:00 - 21:00	Einzel	3.06.S15	30.01.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S26	31.01.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S26	01.02.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer

**Kommentar**

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law“.

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

**Bemerkung**

Link to Moodle (in preparation): <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42409>.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 112311 - Seminar (unbenotet)

**Master-Kolloquium**

 109454 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

### Kommentar

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere zu Themen im Bereich Politik und Regieren in Deutschland. Der Fokus liegt dabei auf der Fragestellung und dem Forschungsdesign, ggfs. ist aber auch eine Beschäftigung mit der theoretischen Argumentation bzw. der methodischen Herangehensweise und Einordnung empirischer Befunde möglich.

Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Politik und Regieren in Deutschland anfertigen, Studierende mit Erstgutachter:innen an anderen Lehrstühlen werden gebeten, die dort angebotenen Kolloquien zu besuchen.

#### WICHTIG :

(1) Bitte bedenken Sie den **geeigneten Zeitpunkt zum Besuch des Kolloquiums** , Sie sollten in Ihrem BA- bzw. MA-Studium bereits fortgeschritten sein und genügend ECTS gesammelt haben, um sich zeitnah auch für die BA- bzw. MA-Arbeit anzumelden. Ein Besuch des Kolloquiums im frühen BA- bzw. MA-Studium ergibt wenig Sinn, denn dann haben Sie noch nicht genügend Studieninhalte erfahren, um eine Abschlussarbeit zu planen bzw. durchzuführen.

An Studierende, die einen Auslandsaufenthalt haben (und auch sonst): Es ist durchaus gewünscht und unproblematisch, das Kolloquium während der Schreibphase der Abschlussarbeit zu besuchen, Sie erhalten dann ggfs. Vorrang in der Diskussion Ihres Exposés (sodass Sie relativ früh im laufenden Semester präsentieren).

(2) Bitte konsultieren Sie die LS-Homepage mit den **Hinweisen zur Anfertigung eines Exposés** .

#### BITTE BEACHTEN.

Das Kolloquium findet online und über Zoom statt (live, zur angegebenen Uhrzeit).

### Leistungsnachweis

- Exposé (siehe formale Vorgaben auf LS-Webseite)
- Handout und Präsentation des eigenen Projekts

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109455 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

### Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 12. & 19.12.2025 sowie 9.1.2025).

### Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

### Lerninhalte

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109456 KL - BA/MA Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.11.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	31.01.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

**Leistungsnachweis**

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungs idee (mit schriftlichem Exposé von 2-3 Seiten).

**Bemerkung**

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: [sekuhlmann@uni-potsdam.de](mailto:sekuhlmann@uni-potsdam.de).

**Lerninhalte**

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109457 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

**Kommentar**

Dieses Kolloquium richtet sich an BA/MA Studierende, die entweder bereits ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Ideengeschichte und Politischen Theorie angemeldet haben, oder kurz davor stehen, sowie Doktoranden, und dient zur intensiven Diskussion bestehender Projekte und Entwürfe

Das Kolloquium dient darüber hinaus als Forum für Gastvorträge aus dem In- und Ausland.

**Literatur**

Es gibt keine allgemeine vorbereitende Literatur.

**Leistungsnachweis**

Exposé und Seminarpräsentation

**Bemerkung**

Nur für Studierende die am Lehrstuhl Politische Theorie ihre Arbeit schreiben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109459 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)						

109508 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstatt	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	18.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	01.11.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	31.01.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

**Kommentar**

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.

Besprochen werden: das Lesen und das Schreiben von Texten, die Themenfindung, das Exposé, Argumentationslinie und Schreibstil, Formalia. Das Kolloquium bietet Ihnen aber vor allem die Möglichkeit, das eigene Konzept mit den Kommiliton:innen zu diskutieren und dadurch weiterzuentwickeln.

**Teilnahmebedingungen:**

- Vorstellung eines Buches zum Wissenschaftlichen Arbeiten, Erstellen eines Handouts dazu
- Aktive, unterstützende Teilnahme an den Diskussionen der Exposés
- Erstellen eines eigenen Exposés als Diskussionsgrundlage

**Bemerkung**

**Schicken Sie mir doch bitte eine Mail mit folgenden Informationen (gern als separate Word-Datei).**

**Nach der Zulassung in PULS schicken Sie mir bitte Ihre letzte Hausarbeit. Bitte anonymisieren Sie den Text.**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Studiengang:** \_\_\_\_\_

**Semester:** \_\_\_\_\_

**Ich plane meine Abschlussarbeit zu schreiben:**

- im WS 2023/2024

- im SoSe 2024

**Ich habe bereits ein Thema dafür:**

Ja /Nein

Wenn ja: Thema \_\_\_\_\_

**Ich habe dafür bereits Betreuer/Gutachter:innen:**

Ja /nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: \_\_\_\_\_

2. Betreuer/in: \_\_\_\_\_

**Ich habe zwar noch keine betreuer:in, aber ich plane zu fragen:**

ja / nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: \_\_\_\_\_

2. Betreuer/in: \_\_\_\_\_

**Ich habe folgende Wünsche für das Kolloquium:**

-

-

-



**Lerninhalte**

**Mitwoch, 16.10., 9.00 - 10.00 Uhr**

in Haus 6, S23 und unter: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/69993406048> ,

Meeting-ID: 699 9340 6048, Kenncode: 03436011

- Vorstellung, Besprechen der Arbeitsweise, Aufteilung der Aufgaben

**Freitag, 18.10. 10.00 - 18.00 Uhr, S28**

zur Vorbereitung:

- Aufgabe 1: Lesen eines wissenschaftlichen Textes, den wir im Seminar besprechen

- Aufgabe 2: Vorstellung eines Buches zum wissenschaftlichen Arbeiten

Ablauf:

1. Wie lese ich einen für die Bachelor- / Masterarbeit wichtigen Text? (10 - 12 Uhr)

2. Wie kann ich meinen Schreibstil verbessern? (13- 15 Uhr)

3. Wie gehe ich an die Bachelor-/Masterarbeit ran? (15.30 - 17.30 Uhr)

4. Abschließende Fragen

**Freitag, 1.11.2023, 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 3.06. S24**

Arbeit an den Exposés

**Freitag, 31.01.2024, 10.00 - 16.00 Uhr, Raum 3.06.S24**

Arbeit an den Exposés

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

**109512 KL - Kolloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

findet Raum 3.06.S24 statt

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

**109989 KL - Kolloquium für Masterstudierende im Bereich Internationale Politik, Internationale Organisationen und Politikfelder**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H07	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

110525 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
findet Raum 3.06.S21 statt							
Kommentar							
<p>Im Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Vorhaben gegeben. Ziel ist es, durch Feedback seitens der Kommilitonen und der Betreuer Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse bezüglich des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, offene Fragen zu klären und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.</p> <p>Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Die wöchentlichen Termine sind für die deutsche Sessions vorbehalten. Die Blocktermine für die englischen Sessions werden in diesem Semester von Prof. Proeller gegeben. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: <a href="mailto:hiwi-puma@uni-potsdam.de">hiwi-puma@uni-potsdam.de</a>.</p>							
Voraussetzung							
Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit (Diplom-, Bachelor- oder Masterarbeit) im Bereich Public oder Nonprofit Management.							
Literatur							
Literatur und Vorlesungsunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Präsentation, Kurzexposé, schriftliche Leistung (state of research)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)						

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

14.9.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

