



Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Verwaltungswissenschaft
Prüfungsversion Wintersemester 2016/17

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Pflichtmodule	5
MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung	5
109528 V - Applied Regression Analysis (using Stata)	5
109529 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen	5
109530 S - Research Design in Social Science	5
110536 S - Projektkurs Public Management	5
MSMPUV100 - Public Policy	6
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy	6
109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability	6
MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation	8
109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability	8
109982 S - Public Sector Reforms	9
109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age	9
109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive	10
110007 S - Organisationen im politischen Feld	10
110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung	11
110529 S - Foundations of Public Management	12
110536 S - Projektkurs Public Management	13
MSMPUV300 - Public Administration	14
109981 S - Between Europeanisation and transformation: Public Administration in the Central Eastern EU-member countries	14
109982 S - Public Sector Reforms	15
109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age	15
109984 S - Quo vadis EU-rope? European (dis-)integration, institutions and the future of Europe	15
109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive	15
110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung	16
110529 S - Foundations of Public Management	17
110536 S - Projektkurs Public Management	18
Wahlpflichtmodule	19
MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie	19
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy	19
109567 S - Politischer Protest in der Demokratie	19
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa	19
MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft	20
109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe	20
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa	20
109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich	20
109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen	21
109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe	21

109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies	21
109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive	22
MGMPUV300 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa	22
109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive	22
MGMPUV400 - Internationale Politik und internationale Organisationen	23
109953 S - Theories of international institutions	23
109954 S - Legitimacy of International Organizations	23
109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen	24
109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven	24
109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance	24
109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability	24
111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques	26
MWMBWL100 - Management im öffentlichen Sektor	28
110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung	28
110529 S - Foundations of Public Management	29
110536 S - Projektkurs Public Management	30
MWMSOZ41 - Geschlechtersoziologie	31
109996 S - Lektürekurs Feministische Kurztexte	31
109997 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror	31
109998 S - Einführung in die (Geschlechter-)kritischen Neurowissenschaften	31
109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit	31
MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie	32
110001 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung	32
110007 S - Organisationen im politischen Feld	32
111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven	33
MWMWIF100 - Electronic Government: Grundlagen, Anwendungen, Herausforderungen und Lösungsansätze	33
110536 S - Projektkurs Public Management	33
P2 - Allgemeines Verwaltungsrecht	34
110622 V - Allgemeines Verwaltungsrecht I (mit Verwaltungsprozessrecht)	34
MKOPUV100 - Master-Kolloquium	35
109454 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	35
109455 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft	35
109456 KL - BA/MA Kolloquium	36
109457 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte	36
109459 KL - Kolloquium	37
109508 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	37
109512 KL - Kolloquium	39
109989 KL - Kolloquium für Masterstudierende im Bereich Internationale Politik, Internationale Organisationen und Politikfelder	39
110525 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"	40
Glossar	41

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung								
109528 V - Applied Regression Analysis (using Stata)								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)								
109529 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 422921 - Seminar (unbenotet)								
109530 S - Research Design in Social Science								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Dr. Evgenija Kröker	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 422921 - Seminar (unbenotet)								
110536 S - Projektkurs Public Management								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke	
Kommentar								
<p>In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken.</p> <p>Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertretern der ILB präsentieren.</p> <p>Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.</p>								
Voraussetzung								
Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management dringend empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.								
Literatur								
Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.								

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MSMPUV100 - Public Policy

109566 S - Ethical Issues in Technology Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer’s Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer’s Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing & Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer’s Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer’s Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

Requirements	Weight
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an itroduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109982 S - Public Sector Reforms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.07.2.27	16.01.2025	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Liz Wehmeier

Kommentar

This course delves into the intricate mechanisms and structures that underpin digitalization reform at various levels. It will examine how different levels of government (national, regional, and local) collaborate and compete to steer digital transformation, focusing on the underlying governance frameworks.

Lerninhalte

Course Objectives

- To understand the theoretical foundations of multi-level governance and its application in the context of digitalization.
- To analyze the governance structures and mechanisms necessary for effective digital transformation.
- To examine case studies of successful and unsuccessful digitalization reforms at different levels of government.
- To develop critical thinking skills to evaluate the effectiveness of various governance approaches in driving digital progress.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

Kommentar

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

Literatur

A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:

- Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." *Public Budgeting & Finance* 3.4 (1983).
- Hallerberg, Mark. *Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU*. Cornell University Press, 2004.
- OECD. "Budget Review: Germany." *OECD Journal of Budgeting* 2.1 (2014): 1-83.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110007 S - Organisationen im politischen Feld

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Judith Muster

Kommentar

Man kann Politik nicht begreifen, ohne die Arbeit von Ministerien zu begreifen. Zwar werden Gesetze in Parlamenten verabschiedet, diese werden aber durch Ministerien vorbereitet und umgesetzt. Angesichts der Bedeutung von Ministerien, wissen wir bisher wenig, wie diese eigentlich genau funktionieren. Wie werden Entscheidungen in Ministerien getroffen? Wie wirken sie mit anderen Ministerien zusammen? Wie ist das Zusammenspiel mit der Regierungszentrale? Welche Rolle spielt der Einfluss von Parteien? Wie verkraften sie den regelmäßigen Wechsel an der Spitze der Organisation? In diesem Seminar wollen wir versuchen gemeinsam mit Studierenden, die Grundlagen für eine Soziologie des Ministeriums zu legen und dadurch Zugriffe auf konkrete Forschungsfragen bezüglich einzelner Ministerien zu erarbeiten.

Das Seminar findet teilweise online und dann gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Prof. Stefan Kühl der Universität Bielefeld statt. Zu den Online-Veranstaltungen laden wir Gäste aus Wissenschaft und Praxis ein und diskutieren mit ihnen offene Fragen aus der Lektüre.

Leistungsnachweis

Gründliche Lektüre der Texte

Erstellung eines Überblicks zu einem Ministerium:

- Wie hat sich das Ministerium über die Jahrzehnte verändert?
- Was könnte das Ministerium interessant machen?
- Welche einschlägigen soziologischen und historischen Arbeiten gibt es dazu überhaupt

Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage

Abgabe der Hausarbeit bis zum Ende der Semesterferien

Zielgruppe

Das Seminar ist durch einen wissenschaftlichen Zugriff auf das Seminar gekennzeichnet, aber es soll Studierende dazu in die Lage versetzen, später auch in oder mit Ministerien arbeiten zu können. Wenn man Ministerien begreift, so unsere Annahme, kann in Kooperationen mit ihnen wirksamer werden und vielleicht auch die eine oder andere Skurrilität besser ertragen. Das Seminar eignet sich deswegen sowohl für Studierende mit einem starken wissenschaftlichen Interesse an politischen Organisationen als auch für Studierende, die später sich eine Tätigkeiten in politischen Organisationen vorstellen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung
Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.
Literatur
Wird über Moodle bereitgestellt.
Leistungsnachweis
Studienleistungen (unbenotet)
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur • Aktive Teilnahme am Kurs • Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken • Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken
Portfolioprüfung (benotet)
<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%) • Kurzpräsentation des Posters (20%)
Bemerkung
Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.
Lerninhalte
Die Studierenden...
<ul style="list-style-type: none"> • verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden; • können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren; • bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen; • entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.
Inhalte:
<ul style="list-style-type: none"> • Resource-Based View of the firm • Personalmanagement • Personalbedarfsermittlung <i>oder</i> Personalmarketing • Leistungsorientierte Bezahlung • Diversity Management <i>oder</i> Arbeitsflexibilisierung • Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen • Performance Budgeting <i>oder</i> Beschaffungsmanagement • Digitale Transformation • E-Kompetenzen • Virtuelles Arbeiten und Führen <i>oder</i> Wissensmanagement
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann,

							Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke
--	--	--	--	--	--	--	---

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

- Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,
- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
 - Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
 - über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
 - die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV300 - Public Administration

109981 S - Between Europeanisation and transformation: Public Administration in the Central Eastern EU-member countries							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:15 - 13:45	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	12:15 - 15:30	Einzel	3.06.S13	30.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	14t.	3.06.S12	13.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:45	Einzel	3.06.S13	11.12.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	3.06.S13	08.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

1	BL	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	3.07.0.39	29.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
---	----	----	---------------	--------	-----------	------------	-------------------------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

109982 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.07.2.27	16.01.2025	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Liz Wehmeier

Kommentar

This course delves into the intricate mechanisms and structures that underpin digitalization reform at various levels. It will examine how different levels of government (national, regional, and local) collaborate and compete to steer digital transformation, focusing on the underlying governance frameworks.

Lerninhalte

Course Objectives

- To understand the theoretical foundations of multi-level governance and its application in the context of digitalization.
- To analyze the governance structures and mechanisms necessary for effective digital transformation.
- To examine case studies of successful and unsuccessful digitalization reforms at different levels of government.
- To develop critical thinking skills to evaluate the effectiveness of various governance approaches in driving digital progress.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

109984 S - Quo vadis EU-rope? European (dis-)integration, institutions and the future of Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S28	06.12.2024	Dr. phil. Peter Ulrich
1	BL	Do	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S27	30.01.2025	Dr. phil. Peter Ulrich
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S28	31.01.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

Kommentar

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

Literatur

A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:

- Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." *Public Budgeting & Finance* 3.4 (1983).
- Hallerberg, Mark. *Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU*. Cornell University Press, 2004.
- OECD. "Budget Review: Germany." *OECD Journal of Budgeting* 2.1 (2014): 1-83.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.

Lerninhalte

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcenmanagements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke
findet Raum 3.06.S21 statt							

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung
Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management dringend empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.
Literatur
Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.
Lerninhalte
Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, <ul style="list-style-type: none"> • konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können, • Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können, • über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können, • die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.
Kurzkomentar
Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.
Zielgruppe
Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie								
 109566 S - Ethical Issues in Technology Policy								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 430321 - Seminar (unbenotet)								
PNL 430322 - Seminar (unbenotet)								
 109567 S - Politischer Protest in der Demokratie								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Dr. Gideon Botsch	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 430321 - Seminar (unbenotet)								
PNL 430322 - Seminar (unbenotet)								
 109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 430321 - Seminar (unbenotet)								

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft

109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

Literatur

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause

Voraussetzung

Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.

Literatur

Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.

Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.

Leistungsnachweis

The course requirements will be announced at the beginning of the seminar

Kurzkommentar

Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.

Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	02.11.2024	Dr. Jörg Radtke
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	11.01.2025	Dr. Jörg Radtke

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV300 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa

109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

Kommentar

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

Literatur

A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:

- Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." *Public Budgeting & Finance* 3.4 (1983).
- Hallerberg, Mark. *Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU*. Cornell University Press, 2004.

- OECD. "Budget Review: Germany." *OECD Journal of Budgeting* 2.1 (2014): 1-83.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430611 - Seminar (unbenotet)

PNL 430612 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV400 - Internationale Politik und internationale Organisationen

109953 S - Theories of international institutions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	28.11.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

This **lecture** for MA students provides an overview to contemporary mid-range theories on international institutions

International institutions provide order and meaning; they structure and facilitate cooperation in world politics. The lecture is intended to introduce main theoretical debates in international relations (IR) on international regimes and regime complexes, international organizations, and international norms. We will compare what kind of answers major IR theories - but also critical and feminist approaches - offer on fundamental questions of the emergence, shape, and consequences of international institutions: for example, why do sovereign nation states delegate authority to international institutions? How do international regimes like the Climate regime facilitate compliance? When do states leave international organizations? What explains the diffusion of international norms, such as gender equality and sustainable development? While some empirical examples will be included for illustrative purposes, the lecture is theory-oriented and intended to give students a solid foundation in the study of international institutions. At the end of this lecture course students should be able to give nuanced assessments of differing theoretical approaches in relation to their research goals and application to IR.

Voraussetzung

Basic knowledge on IR theories (from BA)

Leistungsnachweis

Written exam

Term paper (in combination with other courses of the same module)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109954 S - Legitimacy of International Organizations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	17.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S27	24.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.12.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	Fr	09:30 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	13.12.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S13	24.01.2025	Prof. Dr. Charlotte Streck

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing & Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, a multitude of state and non-state actors have emerged within the so-called "Global South" to take up an ever more prominent role in international politics. This begs the question: How do we study the Global South, and which tools can we (or should we) draw on to do so?

The social sciences, including international relations, have a long pedigree of Global Northern researchers studying the Global South. Historically, this study served primarily to confirm imperial theories, racist hierarchies and developmental clichés. But there have always been voices critiquing (neo-)colonial traces in contemporary knowledge production and centring on ways how to study political dynamics in the Global South with appropriate ethics and methodological rigour.

This seminar seeks to combine qualitative methods, the study of the "Global South" broadly defined, and critical/post-colonial theory. First, the seminar introduces students to some core methods of qualitative data collection and data analysis and gives space for students to practise them and apply them to topics of interest. Second, the seminar applies these methods across a variety of issue areas related to the Global South, from statehood to democracy, empire and sexuality. Finally, the seminar shows the genesis of knowledge production on the Global South along colonial and racist lines and aims to rethink whether and, if yes, how we (as students in Global Northern institutions) should study the Global South. The seminar offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other creative forms of engagement. For the final grading delivery (Prüfungsleistung), students will produce a podcast episode in groups which can be published online.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand, adequately select and apply the main qualitative methods of international relations and political science more broadly; (2) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to (the study of) the Global South drawing on critical theory; (3) to design independent research on issues related to the Global South, methodology and its critiques; and (4) to use the format of Podcasts to present and discuss (their own) academic findings.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of qualitative methods or the Global South but should have solid knowledge of core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted in English, although German contributions are equally welcome. Summary statements may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Podcast Episode (Sketch and Final Episode)

Students will produce a podcast episode for the final delivery of the class in groups of 2 or 3 people (depending on class size). The podcast episode should address a major question in the study of the "Global South" and related issue areas by applying a qualitative method of data collection and a method of data analysis. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The episode should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed must be formulated early on and then answered throughout the episode with the use of various qualitative methods. Students are expected to discuss, talk about, and present this topic accordingly.

In order to prepare participants for the production of a podcast episode, the course features two classes where we invite experienced podcasters to discuss a) how to best use academic knowledge in podcasting, and b) how to produce a podcast. In terms of technical equipment and technical problems (or necessary software), I am happy to help.

Students need to have come together in groups of 2-3 people by Class 6 (18.11.2024). These groups should submit a sketch for a podcast episode by Class 10 (16.12.2024) which details the topic, methods of choice and rough outline for the podcast episode. This sketch should be between 2 and 3 pages. Podcast sketches will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to give students space to develop their thinking early on and to receive feedback well ahead of time. Students will receive feedback from the lecturer for their sketches, which students should ideally implement before class 14 (Podcast Workshop) when we all read each other's episode sketches and give feedback and suggestions.

We can publish the final episodes online as a proper podcast. Each student needs to agree to this publishing process. If a group does not consent, their podcast is not published (which is absolutely fine as well!).

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

MWMBWL100 - Management im öffentlichen Sektor

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.

Lerninhalte

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.

- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte	
<p>Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können, • Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können, • über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können, • die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können. 	
Kurzkomentar	
<p>Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.</p>	
Zielgruppe	
<p>Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	430811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430812 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ41 - Geschlechtersoziologie

109996 S - Lektürekurs Feministische Kurztexte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423512 - Seminar 2 (unbenotet)						

109997 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	15.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	10.01.2025	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423512 - Seminar 2 (unbenotet)						

109998 S - Einführung in die (Geschlechter-)kritischen Neurowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423512 - Seminar 2 (unbenotet)						

109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	23.10.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Reflektieren des Arbeitsbegriffs und verschiedener Formen von Arbeit wie Erwerbsarbeit, Reproduktionsarbeit, informelle Arbeit, Freiwilligenarbeit
- Lesen und Diskutieren von Schlüsseltexten zu erweiterten Arbeitsbegriffen, transversaler Arbeitsforschung und dem Total Social Organization of Labour Approach
- Auseinandersetzung mit feministischen Perspektiven auf Arbeit
- Zusammenführen von Ansätzen aus Arbeitssoziologie, feministischer Theorie und Geschlechterforschung sowie Nachhaltigkeitsforschung
- Erarbeiten von gesellschaftlichen Anwendungsbereichen (z.B. Arbeitszeitverkürzung, ungleiche Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit)

Literatur

Literatur wird bekanntgegeben. Auszug:

Federici, Silvia (2021): Revolution at Point Zero. Hausarbeit, Reproduktion und feministischer Kampf. Münster: Unrast.

Glucksmann, Miriam (1995): Why 'Work'? Gender and the 'Total Social Organization of Labour'. Gender, Work & Organization : 63–75.

Glucksmann, Miriam (2005): Shifting Boundaries and Interconnections: Extending the 'Total Social Organisation of Labour'. In: Pettinger, Lynne; Parry, Jane; Taylor, Rebecca; Glucksmann, Miriam (eds.). A New Sociology of Work? Oxford: Blackwell, 19-36.

Haubner, Tine; Pongratz, Hans J. (2022): Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. Arbeits- und Industriesoziologische Studien, 14(2), 8-26.

Littig, Beate; Spitzer, Markus (2011): Arbeit neu. Erweiterte Arbeitskonzepte im Vergleich. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.

Pettinger, Lynne (2019): What's wrong with work? Bristol: Policy Press.

Leistungsnachweis

- Mündliche Präsentation eines Themas (Referat von ca. 20 Minuten plus interaktivem Teil)
- Vorbereitende Textlektüre samt Beantwortung von Textfragen zu jeder Sitzung
- Abschließendes schriftliches Portfolio: Zusammenstellung der im Laufe des Semesters erstellten Antworten auf die Textfragen

Zielgruppe

Hauptzielgruppen sind Master-Studierende der Soziologie sowie Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Fächer sind willkommen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie

110001 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstat	04.02.2025	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

110007 S - Organisationen im politischen Feld

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Judith Muster

Kommentar

Man kann Politik nicht begreifen, ohne die Arbeit von Ministerien zu begreifen. Zwar werden Gesetze in Parlamenten verabschiedet, diese werden aber durch Ministerien vorbereitet und umgesetzt. Angesichts der Bedeutung von Ministerien, wissen wir bisher wenig, wie diese eigentlich genau funktionieren. Wie werden Entscheidungen in Ministerien getroffen? Wie wirken sie mit anderen Ministerien zusammen? Wie ist das Zusammenspiel mit der Regierungszentrale? Welche Rolle spielt der Einfluss von Parteien? Wie verkraften sie den regelmäßigen Wechsel an der Spitze der Organisation? In diesem Seminar wollen wir versuchen gemeinsam mit Studierenden, die Grundlagen für eine Soziologie des Ministeriums zu legen und dadurch Zugriffe auf konkrete Forschungsfragen bezüglich einzelner Ministerien zu erarbeiten.

Das Seminar findet teilweise online und dann gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Prof. Stefan Kühl der Universität Bielefeld statt. Zu den Online-Veranstaltungen laden wir Gäste aus Wissenschaft und Praxis ein und diskutieren mit ihnen offene Fragen aus der Lektüre.

Leistungsnachweis

Gründliche Lektüre der Texte

Erstellung eines Überblicks zu einem Ministerium:

- Wie hat sich das Ministerium über die Jahrzehnte verändert?
- Was könnte das Ministerium interessant machen?
- Welche einschlägigen soziologischen und historischen Arbeiten gibt es dazu überhaupt

Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage

Abgabe der Hausarbeit bis zum Ende der Semesterferien

Zielgruppe

Das Seminar ist durch einen wissenschaftlichen Zugriff auf das Seminar gekennzeichnet, aber es soll Studierende dazu in die Lage versetzen, später auch in oder mit Ministerien arbeiten zu können. Wenn man Ministerien begreift, so unsere Annahme, kann in Kooperationen mit ihnen wirksamer werden und vielleicht auch die eine oder andere Skurrilität besser ertragen. Das Seminar eignet sich deswegen sowohl für Studierende mit einem starken wissenschaftlichen Interesse an politischen Organisationen als auch für Studierende, die später sich eine Tätigkeiten in politischen Organisationen vorstellen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMWIF100 - Electronic Government: Grundlagen, Anwendungen, Herausforderungen und Lösungsansätze							
110536 S - Projektkurs Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

P2 - Allgemeines Verwaltungsrecht

110622 V - Allgemeines Verwaltungsrecht I (mit Verwaltungsprozessrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt zunächst Kenntnisse über Begriff, Funktionen und Organisation der öffentlichen Verwaltung und das Verhältnis von Verwaltung und Verwaltungsrecht. Danach werden die Handlungsformen der öffentlichen Verwaltung im Überblick vorgestellt. Im Zentrum steht dabei die Lehre vom Verwaltungsakt. Die Darlegungen schließen auch die für den Verwaltungsakt geltenden Verfahrensregelungen in sich ein. In die Vorlesung sind schließlich ausgewählte verwaltungsprozessuale Probleme integriert - insbesondere die Darstellung der mit dem Verwaltungsakt verbundenen Klagearten. Vorlesungsgliederung und ausführliche Literaturhinweise werden in der ersten Veranstaltung übergeben.

Zielgruppe	
Examensstudiengang: ab 3. FS BA-Zweifach: ab 1. FS	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	110211 - Allgemeines Verwaltungsrecht I (unbenotet)

MKOPUV100 - Master-Kolloquium

109454 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere zu Themen im Bereich Politik und Regieren in Deutschland. Der Fokus liegt dabei auf der Fragestellung und dem Forschungsdesign, ggfs. ist aber auch eine Beschäftigung mit der theoretischen Argumentation bzw. der methodischen Herangehensweise und Einordnung empirischer Befunde möglich.

Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Politik und Regieren in Deutschland anfertigen, Studierende mit Erstgutachter:innen an anderen Lehrstühlen werden gebeten, die dort angebotenen Kolloquien zu besuchen.

WICHTIG :

(1) Bitte bedenken Sie den **geeigneten Zeitpunkt zum Besuch des Kolloquiums** , Sie sollten in Ihrem BA- bzw. MA-Studium bereits fortgeschritten sein und genügend ECTS gesammelt haben, um sich zeitnah auch für die BA- bzw. MA-Arbeit anzumelden. Ein Besuch des Kolloquiums im frühen BA- bzw. MA-Studium ergibt wenig Sinn, denn dann haben Sie noch nicht genügend Studieninhalte erfahren, um eine Abschlussarbeit zu planen bzw. durchzuführen.

An Studierende, die einen Auslandsaufenthalt haben (und auch sonst): Es ist durchaus gewünscht und unproblematisch, das Kolloquium während der Schreibphase der Abschlussarbeit zu besuchen, Sie erhalten dann ggfs. Vorrang in der Diskussion Ihres Exposés (sodass Sie relativ früh im laufenden Semester präsentieren).

(2) Bitte konsultieren Sie die LS-Homepage mit den **Hinweisen zur Anfertigung eines Exposés** .

BITTE BEACHTEN.

Das Kolloquium findet online und über Zoom statt (live, zur angegebenen Uhrzeit).

Leistungsnachweis

- Exposé (siehe formale Vorgaben auf LS-Webseite)
- Handout und Präsentation des eigenen Projekts

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)
----	---------------------------------

109455 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 12. & 19.12.2025 sowie 9.1.2025).

Literatur	
Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg	
Lerninhalte	
Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)


 109456 KL - BA/MA Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	18.10.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	01.11.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	06.12.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	31.01.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Leistungsnachweis	
Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungsidee (mit schriftlichem Exposé von 2-3 Seiten).	

Bemerkung	
Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de .	

Lerninhalte	
Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.	


Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)


 109457 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar	
Dieses Kolloquium richtet sich an BA/MA Studierende, die entweder bereits ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Ideengeschichte und Politischen Theorie angemeldet haben, oder kurz davor stehen, sowie Doktoranden, und dient zur intensiven Diskussion bestehender Projekte und Entwürfe	
Das Kolloquium dient darüber hinaus als Forum für Gastvorträge aus dem In- und Ausland.	

Literatur	
Es gibt keine allgemeine vorbereitende Literatur.	

Leistungsnachweis	
Exposé und Seminarpräsentation	
Bemerkung	
Nur für Studierende die am Lehrstuhl Politische Theorie ihre Arbeit schreiben.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)

 109459 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)						

 109508 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	18.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	01.11.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	31.01.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar							
Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.							
Besprochen werden: das Lesen und das Schreiben von Texten, die Themenfindung, das Exposé, Argumentationslinie und Schreibstil, Formalia. Das Kolloquium bietet Ihnen aber vor allem die Möglichkeit, das eigene Konzept mit den Kommiliton:innen zu diskutieren und dadurch weiterzuentwickeln.							
Teilnahmebedingungen:							
<ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung eines Buches zum Wissenschaftlichen Arbeiten, Erstellen eines Handouts dazu - Aktive, unterstützende Teilnahme an den Diskussionen der Exposés - Erstellen eines eigenen Exposés als Diskussionsgrundlage 							

Bemerkung

Schicken Sie mir doch bitte eine Mail mit folgenden Informationen (gern als separate Word-Datei).

Nach der Zulassung in PULS schicken Sie mir bitte Ihre letzte Hausarbeit. Bitte anonymisieren Sie den Text.

Name: _____

Studiengang: _____

Semester: _____

Ich plane meine Abschlussarbeit zu schreiben:

- im WS 2023/2024

- im SoSe 2024

Ich habe bereits ein Thema dafür:

Ja /Nein

Wenn ja: Thema _____

Ich habe dafür bereits Betreuer/Gutachter:innen:

Ja /nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: _____

2. Betreuer/in: _____

Ich habe zwar noch keine betreuer:in, aber ich plane zu fragen:

ja / nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: _____

2. Betreuer/in: _____

Ich habe folgende Wünsche für das Kolloquium:

-

-

-

Lerninhalte

Mitwoch, 16.10., 9.00 - 10.00 Uhr

in Haus 6, S23 und unter: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/69993406048> ,

Meeting-ID: 699 9340 6048, Kenncode: 03436011

- Vorstellung, Besprechen der Arbeitsweise, Aufteilung der Aufgaben

Freitag, 18.10. 10.00 - 18.00 Uhr, S28

zur Vorbereitung:

- Aufgabe 1: Lesen eines wissenschaftlichen Textes, den wir im Seminar besprechen

- Aufgabe 2: Vorstellung eines Buches zum wissenschaftlichen Arbeiten

Ablauf:

1. Wie lese ich einen für die Bachelor- / Masterarbeit wichtigen Text? (10 - 12 Uhr)

2. Wie kann ich meinen Schreibstil verbessern? (13- 15 Uhr)

3. Wie gehe ich an die Bachelor-/Masterarbeit ran? (15.30 - 17.30 Uhr)

4. Abschließende Fragen

Freitag, 1.11.2023, 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 3.06. S24

Arbeit an den Exposés

Freitag, 31.01.2024, 10.00 - 16.00 Uhr, Raum 3.06.S24

Arbeit an den Exposés

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109512 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

findet Raum 3.06.S24 statt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109989 KL - Kolloquium für Masterstudierende im Bereich Internationale Politik, Internationale Organisationen und Politikfelder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H07	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

110525 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
findet Raum 3.06.S21 statt							
Kommentar							
<p>Im Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Vorhaben gegeben. Ziel ist es, durch Feedback seitens der Kommilitonen und der Betreuer Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse bezüglich des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, offene Fragen zu klären und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.</p> <p>Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Die wöchentlichen Termine sind für die deutsche Sessions vorbehalten. Die Blocktermine für die englischen Sessions werden in diesem Semester von Prof. Proeller gegeben. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.</p>							
Voraussetzung							
Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit (Diplom-, Bachelor- oder Masterarbeit) im Bereich Public oder Nonprofit Management.							
Literatur							
Literatur und Vorlesungsunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Präsentation, Kurzexposé, schriftliche Leistung (state of research)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)						

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

