

Vorlesungsverzeichnis

Studiumplus
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	11
BA-SK-A-14 - Studium oecologicum	12
Ba-SK-A-2 - Praktikum	12
Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur	12
108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven	12
108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz	13
109337 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?	14
109418 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung	14
109420 S - Migration und Rassismus als Thema der Schulentwicklung	15
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus	15
111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film	15
111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität	16
111454 SU - Orchester der Universität Potsdam	17
111455 SU - Chor der Universität Potsdam	17
Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung	17
111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)	17
111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)	17
Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung (auslaufend)	17
108787 S - Digitale Slavistik	17
111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)	18
111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)	18
Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen	18
110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen	18
111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I	18
Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften	19
109159 VU - Einführung in die Astronomie	19
110967 VU - Mathematisch-numerische Zusatzausbildung für Chemiker	19
Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen	19
108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture	19
108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven	20
108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen	21
108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus	21
108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch	22
108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"	22
108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven	23
108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950	23
108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit	23
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	24

108686 PS - Schwiegertochter gesucht! Heiratspolitik in der Frühen Neuzeit	24
108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800	24
108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History	25
108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)	25
108742 PS - Stadt im Mittelalter	26
108743 PS - Arbeit im Mittelalter	26
108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters	26
108755 PS - Rom als mittelalterliche Stadt	26
108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens	27
108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel	27
108761 S - Die Christenverfolgungen im Römischen Reich	27
108767 PS - Rom und die Germanen - Kulturkontakt und Kulturkonflikt	28
108776 HS - Orpheus und die sogenannte "Orphik"	29
108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution	30
108782 KL - Sprachwissenschaftliches Forschungskolloquium (Grammatik 4)	30
108787 S - Digitale Slavistik	30
108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas	31
108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert	31
108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit	31
108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit	32
108841 PS - Rom und die Eroberung des Ostens	32
108844 PS - Power and Religion in the Theodosian Age	33
108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch	34
108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur	34
108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur	35
108910 S - Aufbau und Organisationsstruktur der katholischen Kirche	36
108914 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage	36
108963 V - Einführung in das Judentum	36
108964 S - Blutreinheit und Antijudaismus	37
108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam	37
108966 S - Die Schöpfung der Welt im Neuen Testament und bei den Kirchenvätern	38
108968 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen	38
108969 S - Einführende Darstellungen von Religionen durch Religionsvertreter. Vergleichende Untersuchungen	39
108973 V - Einführung in den Islam - Geschichte, Gegenwart und aktuelle Themen	39
108975 S - Die islamische Speiseordnung - Alles halal oder haram?	40
108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit	40
108979 V - Vorlesung: Die Literatur der späten Republik	40
108989 S - Der Schabbat	41
108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien	41
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts	41
109061 S - Guy de Maupassant	42
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur	42
109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart	42
109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung	42
109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur	42
109577 KU - Jiddisch I	43

109578 S - From Samson to Lil Dicky: Jewish Masculinities Between Germany, Eastern Europe and North America	43
109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen	43
109796 S - Die Philister in biblisch-archäologischer Perspektive	43
109798 S - Das Davidisch-Salomonische Reich - Fakt oder Fiktion? Biblische und archäologische Rekonstruktionsansätze	44
109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange	44
109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism	45
109819 S - Introduction to Critical Thinking	45
109822 V - Ringvorlesung der Orientierungsphase UP°grade	45
109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie	45
109856 S - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum	45
109857 S - Introduction to the Siddur (Prayer Book): Structure, Themes, and History	46
109861 S - Jüdische Musik im interkulturellen Kontext	46
109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West	47
109975 S - Hebräisch I: Modernes Hebräisch	47
109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew	48
110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers	48
110011 S - Heinrich Heine: Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland	49
110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus	50
110312 S - Understanding Zionism: Culture, Literature and Art	51
110317 KU - Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum	51
110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua	51
110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften	51
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt	53
111101 GK - Die Weimarer Republik	53
111107 BL - "Kulturghabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film	53
111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität	54
111463 S - Weltliche und Religiöse Kosmologien	55
111476 PS - Reisen und Pilgern im Mittelalter	55
Ba-SK-Q-1 - Praxis- und Berufsweggestaltung (auslaufend)	55
Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung	55
Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung (auslaufend)	55
Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	55
108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven	55
108801 S - Das politische System Russlands	56
108802 S - Governance im postsowjetischen Raum	56
108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich	57
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur	57
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus	57
110162 VU - Mikroökonomik I	58
110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung	58
110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik	59
110463 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector	60
110468 S - Marketing Projekt UNlshop	61

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt	62
111377 VS - "The Age of AI&" Künstliche Intelligenz, Ethik, Transfer und Politik	62
Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende	63
108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz	63
Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte	64
110983 S2 - Create and Innovate: Dein Einstieg ins Rapidprototyping	64
111093 S2 - Im Studium über die Grenzen hinaus - Interkultureller Austausch beim Erasmus Student Network (ESN)	65
111094 S2 - Debattierclub - Rhetorikübung	66
111095 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea	66
111096 S2 - Die bewaffnete Wahrheit - Bilder der ukrainischen Medien	67
111098 S2 - Dialog in Bewegung - Kommunikation diesseits und jenseits der Worte	68
111239 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport	69
111240 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport	69
111241 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention	69
Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation	70
108472 U - Russisch: Übersetzungskurs	70
108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz	71
108748 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch	72
108752 U - Sprachenlernen im Tandem	72
109576 KU - Jiddisch A	72
109704 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch	72
109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung	72
109839 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch	73
110080 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)	74
110116 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)	75
110119 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	76
110125 U - Polen entdecken	76
110317 KU - Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum	76
110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua	77
110847 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II	77
110849 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I	78
110879 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	79
110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2	80
110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1	80
111013 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch	80
111095 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea	80
111098 S2 - Dialog in Bewegung - Kommunikation diesseits und jenseits der Worte	81
111106 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen	82
111470 KU - Biblisches Hebräisch 1	84
111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde	84
111502 KU - Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen	84
Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I.....	85
Chinesisch	85
108758 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger	85

108759 U - UNIcert Basis II Chinesisch	85
Englisch	85
108465 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	85
108466 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	85
108467 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	86
108468 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	86
108566 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft	87
108567 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft	87
108568 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft	87
108587 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften	87
108588 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	87
108749 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften	87
108750 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften	88
108751 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften	88
111010 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke	88
Französisch	89
109824 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke	89
109825 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke	89
109826 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke	90
109827 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke	90
109828 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke	90
109829 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke	90
109841 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	90
111170 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	91
Italienisch	91
109705 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke	91
109706 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke	91
109707 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke	91
109708 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke	92
Latein und Altgriechisch	92
108959 U - Latein I	92
108960 U - Latein II	93
108984 U - Altgriechisch II	93
108988 U - Altgriechisch I	93
108994 U - Latein III	94
Polnisch	94
110110 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke	94
110113 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke	95
110114 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke	95
110115 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke	96
110117 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke	97
Portugiesisch	97
108773 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	97
108774 U - UNIcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke	99
Russisch	100
110076 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke	100

110077 U - UNlcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft	100
110078 U - UNlcert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft	101
110081 U - UNlcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	101
110082 U - UNlcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	101
110083 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke	101
110084 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke	102
110085 U - UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke	103
110086 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke	103
110087 U - UNlcert III/2 Russisch für akademische Zwecke	104
110088 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke	104
Spanisch	104
108788 U - UNlcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke	104
108789 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke	104
108790 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke	105
108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke	106
108792 U - UNlcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke	107
108798 U - UNlcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke	107
Deutsch als Fremdsprache	107
109716 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation	107
109717 U - DaF Grammatik B1/B2	108
109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)	109
Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II.....	110
Chinesisch	110
108758 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger	110
108759 U - UNlcert Basis II Chinesisch	110
Englisch	110
108465 U - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	110
108466 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	111
108467 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	111
108468 U - UNlcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	112
108566 U - UNlcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft	112
108567 U - UNlcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft	112
108568 U - UNlcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft	112
108587 U - UNlcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften	112
108588 U - UNlcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	112
108749 U - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften	113
108750 U - UNlcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften	113
108751 U - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften	113
111010 U - UNlcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke	113
Französisch	114
109824 U - UNlcert III/1 Französisch für akademische Zwecke	114
109825 U - UNlcert III/2 Französisch für akademische Zwecke	114
109826 U - UNlcert II/2 Französisch für akademische Zwecke	115
109827 U - UNlcert II/1 Französisch für akademische Zwecke	115
109828 U - UNlcert I/2 Französisch für akademische Zwecke	115

109829 U - UNlcert I/1 Französisch für akademische Zwecke	115
109841 U - UNlcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	115
111170 U - UNlcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	116
Italienisch	116
109705 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke	116
109706 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke	116
109707 U - UNlcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke	116
109708 U - UNlcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke	117
Latein und Altgriechisch	117
108959 U - Latein I	117
108960 U - Latein II	118
108984 U - Altgriechisch II	118
108988 U - Altgriechisch I	118
108994 U - Latein III	119
Polnisch	119
110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke	119
110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke	120
110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke	120
110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke	121
110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke	122
Portugiesisch	122
108773 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	122
108774 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke	124
Russisch	125
110076 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke	125
110077 U - UNlcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft	125
110078 U - UNlcert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft	126
110081 U - UNlcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	126
110082 U - UNlcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	126
110083 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke	126
110084 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke	127
110085 U - UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke	128
110086 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke	128
110087 U - UNlcert III/2 Russisch für akademische Zwecke	129
110088 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke	129
Spanisch	129
108788 U - UNlcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke	129
108789 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke	129
108790 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke	130
108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke	131
108792 U - UNlcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke	132
108798 U - UNlcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke	132
Deutsch als Fremdsprache	132
109716 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation	132
109717 U - DaF Grammatik B1/B2	133
109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)	134

Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I	135
111035 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation	135
Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II	135
111036 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation	135
111105 P - Begleitung der Mentorentätigkeit. Selbstreflexion und Planung	136
Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität	136
108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture	136
108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven	137
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus	137
111103 BL - Audio-Visionen: Interkulturelle Begegnungen im Hörspiel	137
111106 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen	138
111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film	140
111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität	141
111109 BL - Wandel von Kultur und Sprache durch Künstliche Intelligenz. Was wir aus Filmen und Serien lernen können	142
111180 BL - Roma und Sinti Kultur im Fokus. Theorie trifft Praxis, Kunst und Literatur	142
111181 BL - "Culture - Nature - War. Ukrainian perspectives"	143
Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat).....	143
Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung	143
109482 S - Feministische Manifeste lesen	143
109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung	143
109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu	144
109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern	144
109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben	144
109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives	144
109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge	144
109489 V - Zeitfragen: Zeitkonzepte - Arbeitszeiten - Zeit und Geschlecht (Ringvorlesung)	144
109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit	145
Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext	146
109367 S - Migración, desplazamiento, refugio	146
109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria	146
109482 S - Feministische Manifeste lesen	146
109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung	146
109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu	146
109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern	147
109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben	147
109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives	147
109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge	147
109585 S - Mater dolorosa	147
109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit	147
Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld	148
109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern	148
109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben	149

Inhaltsverzeichnis

109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives	149
109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge	149
109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit	149
Glossar	151

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

BA-SK-A-14 - Studium oecologicum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-A-2 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847011 - Vorlesung (benotet)

PL 847012 - Seminar (benotet)

108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick>

Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:

- Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. <https://docplayer.org/10098923-Juergen-bolten-interkulturelle-kompetenz.html>

- Ertl, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: <http://ikkompetenz.thueringen.de/>

Vertiefende Literatur:

- Broszinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017

- Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018

- Dreyer, Wilfried / Höbner, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011

- Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012

- Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021

- Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006

- Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016

- Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011

- Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

- Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017

- Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020

- Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012

- Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007

- Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022

Leistungsnachweis
3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"
Bemerkung
Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html
Zielgruppe
deutsche und internationale (ausländische) Studierende
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 847012 - Seminar (benotet)

109337 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2024	Markus King

Kommentar
Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne‘ freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education“ und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen‘ Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur
Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis
Hausarbeit

Bemerkung
Der Termin der ersten Sitzung soll in Kooperation mit dem European Digital University (EDUC) Projekt „Youth Integration Lab“ am 16.10. stattfinden. Genauere Informationen werden zeitnah zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 847012 - Seminar (benotet)

109418 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns aus einer queerfeministischen dekonstruktivistischen Perspektive mit Geschlecht (weiblich, männlich, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität im Kontext von Schulentwicklung auseinander. Ziel ist es Privilegierungen und Diskriminierungen in der Schule zu diskutieren und Ideen für die Schulentwicklung zu entwickeln, um Diskriminierungen abzubauen.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

109420 S - Migration und Rassismus als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	15.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	16.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	10.01.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	11.01.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns aus einer rassismuskritischen Perspektive mit dem Umgang mit Migration in der Schule auseinander. Ziel ist es Rassismus und weiße Privilegien in der Schule zu diskutieren und Ideen und Konzepte für die Schulentwicklung zu erarbeiten, um rassistische Strukturen und Verhältnisse an Schulen abzubauen.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus“. CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismuserbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847011 - Vorlesung (benotet)

111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.4.17	23.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.1.19	08.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

„Der Mensch ist, was er isst“ – diesen zum Sprichwort gewordenen Satz schrieb Ludwig Feuerbach (Feuerbach 1850/1, 222) in seinem Kommentar zur Schrift des Physiologen Jakob Moleschott *Lehre der Nahrungsmittel: Für das Volk*, in der erstmalig der unmittelbare Zusammenhang zwischen dem physiologischen Ernährungsprozess und dem körperlich-seelischen Wohlbefinden der Menschen erläutert wurde. Essen bzw. Nahrung definiert Feuerbach als den Anfang der Existenz schlechthin, indem er behauptet: „Erst im Essen erfüllt sich [...] der hohle Begriff des Seins“ (ebd.). Von der Tatsache, dass der Mensch essentiell durch Essen existiert und dies die im Vollsinn des Wortes substanzielle Wahrheit des Wesens seines leiblichen Seins ist, leitet er sowohl die zwischen dem Essen und dem Wesen des Menschen bestehende innere Verbindung, als auch die prägende Bedeutung der materiellen Lebensbedingungen für die menschliche Existenz, gesellschaftliche Entwicklung und Lebensqualität ab. Obwohl das Essen eine menschliche Universalie ist, weist es in der Lebenspraxis eine unglaubliche Vielfalt auf. Entsprechend dem jeweiligen soziokulturellen Code und der zugewiesenen Bedeutung ist das Essen mit hochgradig unterschiedlichen Wertesystemen verbunden. Anhand der Filme, in denen das Essen in der „Hauptrolle“ auftritt, werden im Seminar die soziokulturellen Codes und die damit verbundenen interkulturellen Kommunikationsprozesse, Fragen der Identität und der Alterität sowie aktuelle Verschiebungen im interkulturellen Diskurs untersucht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlueselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Themen kultureller Zugehörigkeit gewinnen immer mehr an gesellschaftlicher Bedeutung und spalten als verteilungspolitische Gerechtigkeitsthemen die Gesellschaft. Debatten über Rassismus und Postkolonialismus werden heftiger und aggressiver. Kultur ist damit vom anthropologischen oder ästhetischen Begriff zum Streitbegriff geworden und auch zum Ausdruck sozialer Konflikte, die als Verteilungskonflikte um Sichtbarkeit und um Einfluss, um Aufmerksamkeit und um Anerkennung, also um kulturelle Teilhabe ausgefochten werden. Das Ziel des Seminars ist, anhand aktueller und historischer Kulturdiskurse den Stellenwert der Kultur in einer pluralistischer werdenden Gesellschaft zu analysieren und die ideologische Instrumentalisierung der Kultur kritisch zu untersuchen.

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlueselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

111454 SU - Orchester der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Professor Kristian Commichau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	847013 - Übung 1 (benotet)						
PL	847014 - Übung 2 (benotet)						

111455 SU - Chor der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Professor Kristian Commichau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	847013 - Übung 1 (benotet)						
PL	847014 - Übung 2 (benotet)						

Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung

111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	19.12.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	19.12.2024	Knut Zeigermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	23022 - Mediengestaltung kompakt 2 - Video- und Audiotbearbeitung (benotet)						

111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	07.11.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	07.11.2024	Knut Zeigermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	23021 - Mediengestaltung kompakt 1 - Bildbearbeitung (benotet)						

Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung (auslaufend)

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	23011 - Seminar (benotet)						
PL	23012 - Seminar (benotet)						

PL 23013 - Projekte/Studentische Projekte (Projektseminar) (benotet)

111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	19.12.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	19.12.2024	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benotet)

PL 23012 - Seminar (benotet)

111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	07.11.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	07.11.2024	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benotet)

PL 23012 - Seminar (benotet)

Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen

110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
 In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Privatrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
 Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
 Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
 Herausforderung garantiert, Vorfremde erhofft!

Literatur

Bitte schreiben Sie sich (selbst) in Moodle ein:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39403>

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Die Übung beginnt erst in der **zweiten Vorlesungswoche** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften

 **109159 VU - Einführung in die Astronomie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Dr. Marica Valentini
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2024	Dr. Marica Valentini
nur Studium-Plus mit 4 SWS							
2	U	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2024	Chaimongkol Duangchan
3	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Lea Marques
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Dusan Tubin Arenas

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

 **110967 VU - Mathematisch-numerische Zusatzausbildung für Chemiker**


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D1.02	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	U	Di	08:00 - 08:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth

nach Vereinbarung im Zwischensemester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen

 **108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
 für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
 für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
- PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Teste.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.

Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.

Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.

Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur
Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)
Leistungsnachweis
Klausur (60 Min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108686 PS - Schwiegertochter gesucht! Heiratspolitik in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Marco Barchfeld

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refugee* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

Kommentar

Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.

Literatur

Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR. Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						

108742 PS - Stadt im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Holger Schmidt
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten (abha#ngig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						

108743 PS - Arbeit im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2024	Simone Wagner
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						

108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

108755 PS - Rom als mittelalterliche Stadt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.03	11.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	12.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	26.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	14.12.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.03	25.01.2025	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.

Literatur

- R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.
- R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.
- A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).
- H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.
- C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.
- S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.
- K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
-----	---

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
-----	---

108761 S - Die Christenverfolgungen im Römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Ab der Mitte des 1. Jahrhundert n.Chr. begann sich der christliche Glaube durch das römische Reich auszubreiten. Schon früh wurde dennoch die Ausübung des christlichen Kultes verboten - mit Strafen, die bis zur Todesstrafe hinreichen konnten. Im Laufe der nächsten ca. 250 Jahre wurden daher die Christen vom römischen Staat "verfolgt". Dieser Begriff erklärt dennoch kaum die sehr unterschiedlichen, nicht kontinuierlichen und häufig nur lokalen Maßnahmen gegen die Christen - die nur ab der Mitte des 3. Jahrhunderts zu reichsweiten "Verfolgungsedikten" führten. Viel mehr betont dieser Begriff die Rolle, die die daraus entstehenden Narrative in der Konstruktion einer christlichen Identität annahmen: Die Verfolgung und das Martyrium wurden schnell zum identitätsstiftenden "Erinnerungsort" für die christlichen Gemeinde des Reiches. In diesem Seminar werden wir das Thema der Beziehungen zwischen den christlichen Gemeinden und dem römischen Reich vom 1. bis zum Anfang des 4. Jahrhunderts n.Chr. thematisieren - und die Christenverfolgung aus einer religions-, rechts- und kulturhistorischen Perspektive untersuchen.

Es ist möglich, parallel die Propädeutische Übung "Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich" zu besuchen.

Literatur

W. Kinzig, Christenverfolgung in der Antike, München 2019.
 M. Meier, Die neronische Christenverfolgung und ihre Kontexte, Heidelberg 2020.
 C. Moss, The Myth of Persecution. How Early Christians Invented a Story of Martyrdom, New York 2013.
 K. Piepenbrink, Antike und Christentum, Darmstadt 2007.
 M. Whitby (Hg.), Christian Persecution, Martyrdom, and Orthodoxy, Oxford 2006.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
- PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **108767 PS - Rom und die Germanen - Kulturkontakt und Kulturkonflikt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. n.Chr. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten.

Nach dem ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bekämpfte Julius Cäsar in den Jahren 58 – 53 v. Chr. germanische Stämme in Gallien und am Rhein und postulierte den Rhein als Grenze zu den Germanen. Die Kaiser Augustus und Tiberius initiierten zwischen 12 v. Chr. und 16 n. Chr. offensive militärische Expeditionen über den Rhein hinaus und versuchten Mitteleuropa bis zu Elbe im römischen Sinne zu ordnen. Als diese Germanienpolitik als Folge der Varus-Niederlage scheiterte, wurden bis zum Ende des 1. Jh. Rhein, Limes und Donau zur befestigten Grenze zwischen dem Imperium und den nördlich angrenzenden Germanen ausgebaut und entwickelte sich zu einer „Kontaktzone“ zwischen Römern und Germanen. Teile Germaniens wurden dabei auch römischer Verwaltung unterstellt, Germanen auf römischem Gebiet angesiedelt oder als Soldaten in die römische Armee aufgenommen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Die Lebensweise von Germanen und Römern analysieren und vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen beschreiben (Kulturkontakte und Kulturkonflikte).
- Ursachen, Verlauf und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den römischen Quellen (insbesondere Cäsar und Tacitus) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen kennen und deuten.

Literatur

Quellen

- Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).
- Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.
- Tacitus, Germania, Lat./Dt. Hrsg., Übers., Erl. u. Nachw.: Fuhrmann, Manfred. 112 S., ISBN: 978-3-15-009391-7.

Forschungsliteratur

- Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.
- Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.
- Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.
- Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.
- Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.
- Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.
- Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.
- Heiko Steuer, „Germanen“ aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.
- Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.
- Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.
- Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
- Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar
- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108776 HS - Orpheus und die sogenannte "Orphik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Jens Fischer

Kommentar

Der mythische Sänger Orpheus sowie die ihm zugeschriebenen Texte beschäftigen die Forschung bereits seit sehr langer Zeit. Lange ging man davon aus, es hier mit einer Art Vorläufer des späteren Christentums zu tun zu haben, komplett mit Kirche, Priestern und heiligen Büchern. Doch wird diese Ansicht immer stärker in Frage gestellt. Gleichzeitig handelt es sich hier um ein Forschungsgebiet, zu dem im Gegensatz zu vielen anderen Bereichen der Altertumswissenschaften noch bis vor relativ kurzer Zeit bedeutende Neufunde gemacht wurden und noch immer weitere zu erwarten sind. Unser Bild des Phänomens kann also noch lange nicht als abgeschlossen bezeichnet werden. Aufgrund all dieser Dinge eignet sich das Thema hervorragend für ein Hauptseminar, in dessen Rahmen wir uns nicht nur ausführlich mit der Forschungsgeschichte auseinandersetzen, sondern eben auch die wichtigsten alten wie neuen Quellen gemeinsam genauer untersuchen wollen.

Literatur

R. G. Edmonds III, Redefining Ancient Orphism. A Study in Greek Religion, Cambridge 2013.

F. Graf, Eleusis und die orphische Dichtung Athens in vorhellenistischer Zeit (Religionsgeschichtliche Versuche und Vorarbeiten 33), Berlin / New York 1974.

F. Graf, S. I. Johnston, Ritual Texts for the Afterlife. Orpheus and the Bacchic Gold Tablets, London / New York 2007.

I. Linforth, The Arts of Orpheus, Berkeley 1941.

M. L. West, The Orphic Poems, Oxford 1983.

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108782 KL - Sprachwissenschaftliches Forschungskolloquium (Grammatik 4)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossen: Einführungen in die Sprachwissenschaft, Seminare der Grammatik 1 und Grammatik 2, Grammatik 3 oder Digitale Slavistik

Leistungsnachweis

Leistung: 3-seitiges Essay zu einem der Papers bzw. der Vorträge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						
108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexten Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner
Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						
108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
<p>Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.</p>							
Literatur							
<p>Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008</p>							
Leistungsnachweis							
seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Anciene Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

 **108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Adel (althochdeutsch *adal* oder *edili* „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch *nobilitas*) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).

Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.

Literatur

Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

 **108841 PS - Rom und die Eroberung des Ostens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Antonio Maria Ludovico Sforacci

Kommentar

Im Jahr 201/200 v. Chr. reagierte Rom auf die Hilferufe der Poleis in Griechenland, die seit langem unter der expansionistischen Politik des makedonischen Königs Philip V. litten. Somit begann die Verstrickung Roms in die Auseinandersetzungen des östlichen Mittelmeerraums, die erst im Jahr 30 v. Chr. mit der Eroberung Ägyptens, dem letzten unabhängigen hellenistischen Königreich, und somit der vollständigen Kontrolle über die Region endete. Die Geschichte der römischen Außenpolitik zwischen dem 2. und 1. Jh. v. Chr. kann jedoch nicht pauschal als reiner Imperialismus betrachtet werden. Es handelt sich um ein komplexes historisches Phänomen, das das Ergebnis verschiedener, oft divergierender Interessen ist. Erst nach dem Sieg im verlustreichen Zweiten Punischen Krieg begannen die römischen Eliten, ihr Augenmerk auf die Levante zu richten.

Ängste, Vorurteile und ein gesteigerter Militarismus waren Aspekte des (neuen) Senats Vorgehens, das eine Erbe des traumatisierenden Kampfs gegen Hannibals Heer war. Die Verhältnisse Roms zur griechischen Welt entwickelten sich jedoch unterschiedlich: Persönlichkeiten wie Scipio Africanus gelang es, freundliche Beziehungen zu den griechischen Staaten aufzubauen, und die griechische Kultur hatte einen starken Einfluss auf die römischen Eliten. Dennoch verfolgten andere Teile des Senats eine argwöhnische Politik, die aus Angst vor neuen Angriffen auf italienischem Boden getrieben war. Daher agierten die Römer auf der außenpolitischen Ebene in unterschiedlicher Weise und nicht nach einer gezielten Eroberungsstrategie: In einem Kontext, der treffend als „internationale Anarchie“ bezeichnet wurde, in dem die Machtfülle instabil und ständig umstritten war, setzten sie manchmal auf geschickte Diplomatie, wie der Fall des „Laenas Kreises“ (168 v. Chr.) beispielhaft zeigt, und manchmal auf brutale Unterwerfung, wie bei der Zerstörung Korinths (146 v. Chr.).

Ziel der Veranstaltung ist es, die Geschichte der römischen Expansion in den östlichen Mittelmeer zwischen dem 2. und dem 1. Jh. v. Chr. zu untersuchen. Anhand historiographischer und epigraphischer Quellen wird insbesondere die Diplomatie Roms gegenüber dem makedonischen Reich sowie gegenüber den anderen hellenistischen Staaten analysiert, um die unterschiedliche Vorgehen besser zu begreifen.

Literatur

V. Arena, J. Prag, A. Stiles (Ed. by), *A Companion to the Political Culture of the Roman Republic*, Chichester 2022

A. M. Eckstein, *Rome Enters the Greek East. From Anarchy to Hierarchy in the Hellenistic Mediterranean, 230–170 bc*, Malden – Oxford 2008

L. Thommen, *Die römische Republik*, Stuttgart 2021

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einem Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108844 PS - Power and Religion in the Theodosian Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

In this course we will analyze different connections between Roman imperial power and the Christian church from the middle of the 4th century to the beginning of the 5th century. We will review some of the most famous encounters and disputes between emperors and bishops in their struggle for power. We will analyze the new role of the empresses in the new Christian context and the importance of their trips to the Holy Land. We will examine the Christianization of late Roman cities and the development of monasticism as a new social order, and we will try to understand the political importance of some of the most important heresies of the time. All of this will be supported by written and visual sources.

Literatur

BROWN, P.: *The World of Late Antiquity: AD 150 – 750* . (1971 First edition)

BROWN, P.: *The Rise of Western Christendom. Triumph and Diversity AD 200-1000* . Oxford. Blackwell, 2002

BROWN, P.: *Through the Eye of a Needle: Wealth, the Fall of Rome, and the Making of Christianity in the West, 350–550 AD* . Princeton. Princeton University Press, 2012.

CAMERON, Av.: *The later Roman empire: AD 284–430* . London: Fontana Press, 1993.

CAMERON, Al.: *The Last Pagans of Rome* . Oxford/Nueva York. Oxford University Press, 2010.

ELSNER, J.: *Imperial Rome and Christian Triumph*. Osford, 1998

GOLDSWORTHY, A.: *The Fall of the West. The Death of the Roman* . Orion, 2009.

HEATHER, P.: *The Fall of the Roman Empire* . Oxford. Oxford Historian, 2006.

HERRIN, J.: *Women in Purple. Rulers of Medieval Byzantium*. Weidenfeld and Nicolson, 2001/ Princeton University Press, 2002.

MITCHEL, S.: *A History of the Later Roman Empire AD 284 – 641* . Oxford. Wiley Blackwell, 2015.

RAPP, C.: *Holy Bishops in Late Antiquity. The Nature of Christian Leadership in an Age of Transition*. University of California Press, 2005/2013.

WARD – PERKINS. B.: *The Fall of Rome: And the End of Civilization* . Oxford University Press, 2006.

Leistungsnachweis

Siehe Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
- PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
- PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies* , 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review* , Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe* , edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World* . New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
-----	---

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108910 S - Aufbau und Organisationsstruktur der katholischen Kirche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	18.10.2024	Dr. Stefan Gatzhammer

Kommentar

Im Seminar befassen wir uns mit der hierarchischen Verfassung der katholischen Weltkirche (lateinisch, katholisch-orientalisch) in Struktur und Funktionsweise der einzelnen Einrichtungen. Themenübersicht: Papst / Heiliger Stuhl / Bischofskollegium / Ökumenisches Konzil / Bischofssynode / Kardinäle / Römische Kurie (Staatssekretariat, Kongregationen, Gerichtshöfe, Päpstliche Räte) / Staat der Vatikanstadt / Gesandte des Papstes und diplomatischer Dienst des Heiligen Stuhles / Metropoliten und Bischofskonferenzen / Bischöfe / territoriale Gliederung und Leitung der Diözesen / Religiöse Orden, Verbände und Vereine kirchliche Hilfswerke / Organisation der Pfarreien / Pfarrer und pastorale Dienste kategoriale Seelsorge / katholisch-orientalische Kirchen (Patriarchal-, Großbischöfs-, Metropolitankirche).

Literatur

Hugo Schwendenwein, Die katholische Kirche. Aufbau und rechtliche Organisation, Essen 2003
 Karl Eugen Schließ, Die Organisationsstruktur der katholischen Kirche, in: Handbuch des Staatskirchenrechts der Bundesrepublik Deutschland, hrsg. von Joseph Listl und Dietrich Pirson, Band 1, Berlin 2. Aufl. 1994, S. 347-382.
 Weitere Literatur und Materialien im moodle2-Kurs, Zugangsschlüssel zu Semesterbeginn

Leistungsnachweis

wird im Seminar besprochen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

108914 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Norbert R. Adami

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

108963 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Geschichte, Kultur und Grundlehren des Judentums vertraut gemacht.

Wer ist eigentlich Jude? Was sind Aschkenasen und Sepharden? Woran glauben Juden und Jüdinnen? Welche religiösen Feste gibt es und wie sind sie entstanden? Was bedeutet Diaspora und warum sind die Erfahrungen des Exils so wichtig? Was ist der Unterschied zwischen Antijudaismus und Antisemitismus? Im Laufe der Vorlesung werden Sie Antworten auf diese und andere Fragen erhalten.

Leistungsnachweis

Heimklausur deren Aufgaben in der letzten Sitzung bekanntgegeben werden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108964 S - Blutreinheit und Antijudaismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Die Vorstellung, die Nationalsozialisten hätten den Rassenantisemitismus erfunden, hält sich hartnäckig. Ein Blick ins Spanien des 15. Jh. zeigt jedoch, dass sich auf der Iberischen Halbinsel früh eine Mischung aus religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus herausbildete. Im Kontext religiöser Homogenisierung war Konversion zunächst gewünscht, doch wurden die Konvertiten, die Neuchristen, dann schnell aufgrund ihrer Abstammung, ihres vermeintlich jüdischen (oder muslimischen) Makels, ausgegrenzt und als Christen zweiter Klasse stigmatisiert.

In diesem Seminar werden wir unter anderem der Frage nachgehen, welche Argumentationsstrategien zur Ausgrenzung der neuen Konvertiten verwendet wurden, welches Menschenbild dem spanischen Kasten- und Klassensystem zugrunde lag, welche klassischen antijüdischen Stereotype erhalten und welche aktualisiert wurden. Darüber hinaus werden wir überlegen, ob der spanische Antijudaismus ein eigener Zweig oder ein Vorläufer des Rassenantisemitismus des 19. Jh. ist.

Dieses Seminar wird in Teilen (Oktober/ November) gemeinsam mit Studierenden der University of Oklahoma durchgeführt. Die Arbeitssprache in dieser Zeit ist Englisch. Im Zusammenspiel mit den Studierenden aus Oklahoma soll die interkulturelle Kompetenz gestärkt und die internationale Kooperation unserer Institute weiter vertieft werden. Die Bewertung des Seminars erfolgt nach den Vorgaben der UP:

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Mitarbeit in der Projektphase und Präsentation der Ergebnisse

Prüfungsleistung: Hausarbeit (oder Prüfungsgespräch im Sephardischen Modul)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.22	05.11.2024	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer
1	S	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	11.01.2025	Dr. Stefan Gatzhammer, Dr. jur. Arhan Kardas

Kommentar

Im Seminar behandeln wir systematisch das religiöse Eherecht und Eheverständnis im Vergleich Christentum und Islam. Einzelthemen u.a. Verlobung, gleichgeschlechtliche Beziehung; (amtliche) Ehevorbereitung, Ehehindernisse, Ehwille (Ehekonsens), Überblick über mögliche Konsensmängel, Nichtigkeitsgründe, religiöse Form der Eheschließung, konfessions- und religionsverschiedene Ehe, Dispensen; Rechtsfolgen der Auflösung, Scheidung, kanonische Nichtigkeitsverfahren.

Literatur

Christen und Muslime in Deutschland. Arbeitshilfen Nr. 172, hg.v. Dt. Bischofskonferenz, Bonn 2003; Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen 5. Aufl. 2014; Heinrich J.F. Reinhardt / Rüdiger Althaus, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen 4. Aufl. 2020; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg 3. Aufl. 2015, §§ 84–91.

Weitere Literatur und Arbeitshilfen in der Vorbesprechung bzw. im moodle-Kurs, Zugangsschlüssel in der Vorbesprechung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat im Blockseminar. Verpflichtender Besprechungstermin für Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

108966 S - Die Schöpfung der Welt im Neuen Testament und bei den Kirchenvätern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es einerseits das wissenschaftliche Arbeiten im Umgang mit antiken Quelltexten zu üben und andererseits zentrale Vorstellungen im antiken Christentum (und Judentum) zur Schöpfung und der Stellung des Menschen in ihr zu erarbeiten.

Wesentlich für das Seminar ist die aktive Mitarbeit. Es werden zu jeder Sitzung Aufgaben gestellt, die die wesentliche Grundlage des Seminars bilden. Von der Seminarleitung wird vor allem der Rahmen und Hilfe zur Selbsthilfe gegeben, während die Semingestaltung vor allem in der Hand der Studierenden selbst liegen wird.

In der ersten Seminarhälfte werden wichtige Texte zum Schöpfungsgeschehen in der Hebräischen Bibel/dem Alten Testament und dem Neuen Testament Gegenstand sein. Während wir uns im zweiten Seminarteil Kommentare zu diesen Texten bei Kirchenvätern aus dem 2.-5. Jh. und ihrer Interpretation erarbeiten werden. Dabei wird es um Fragen gehen wie: Wie ist die Schöpfung geordnet? Welche Bereiche und Formen von Wesenheit gibt es in ihr nach Auffassung der einzelnen Kirchenväter? Was zeichnet die einzelnen Wesenheiten aus? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es zwischen ihnen? Welche Stellung hat der Mensch in ihr? Welche Rolle spielt Jesus und welches Wesen wird ihm zugesprochen?

Zur ersten Sitzung unbedingt eine Bibel mitbringen. Die Lutherbibel ist aufgrund der sehr freien Übersetzung aus dem Hebräische bzw. Griechischen Originals NICHT zugelassen. Bitte entweder die Eiheitsübersetzung oder Elberfelder Bibel verwenden.

Leistungsnachweis

Lerntagebuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

108968 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.

Literatur

Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): Aspekte der Religionswissenschaft, Würzburg 2009; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Moojan Momen, The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.), Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the Study of Religion, Oxford 2016.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
-----	---

108969 S - Einführende Darstellungen von Religionen durch Religionsvertreter. Vergleichende Untersuchungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Vertreter der einzelnen Religionen haben sich immer wieder darum bemüht, ihre eigene Religion darzustellen. Diese Darstellungen waren in thematischer Hinsicht unterschiedlich aufgebaut und auch für ein unterschiedliches Publikum gedacht. So richten sich einige an Angehörige der eigenen Religion wogegen andere für Außenstehende oder der jeweiligen religiösen Tradition entfremdete gedacht sind. Das Seminar will einige repräsentative Darstellungen untersuchen, und auf den religiösen Hintergrund des Autors, didaktische Aufbereitung, Themenschwerpunkte und die Adressaten hin befragen.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Wird noch bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
- PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108973 V - Einführung in den Islam - Geschichte, Gegenwart und aktuelle Themen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Kadir Sanci

Kommentar

Die Vorlesung verfolgt das Ziel, den Teilnehmenden fundierte Grundkenntnisse über den Islam und dessen geschichtliche Entwicklung zu vermitteln. Die Lehrveranstaltung gliedert sich in verschiedene Schwerpunkte, beginnend mit einer einführenden Analyse des Lebens des Propheten Muhammads, wie es in der islamischen Geschichtsschreibung dargestellt wird. Im Anschluss werden die theologischen und politischen Entwicklungen der frühen Jahrhunderte des Islams näher beleuchtet, um ein tieferes Verständnis für die Ursprünge dieser Religion zu schaffen.

Ein Hauptaugenmerk dieser Lehrveranstaltung liegt auf der Untersuchung der primären Quellen des Islams, nämlich des Korans und der Sunna. Dieser Schwerpunkt erlaubt den Studierenden, Einblick in verschiedene wissenschaftliche Disziplinen des Islams zu gewinnen sowie die Auslegetraditionen im historischen Kontext und in der Gegenwart zu erforschen.

Im zweiten Teil der Vorlesung werden aktuell relevante Themen behandelt, die auf den theologischen Grundlagen aufbauen. Somit werden die Rolle der Frauen im Islam, im Zusammenhang der Apostasie die Religionsfreiheit, religiös begründete Gewalt, die Bedeutung Jesu im Islam, spirituelle Dimensionen des Glaubens und die Position des Islam sowie der Muslime in der deutschen Gesellschaft religionswissenschaftlich behandelt und diskutiert.

Es sei betont, dass keine Vorkenntnisse erforderlich sind, um an dieser Lehrveranstaltung teilzunehmen. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und lebhaft Diskussionen!

Literatur

Literatur wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt!

Leistungsnachweis

- Voraussetzungen sind:
- aktive Teilnahme an Diskussionen (Alternativ: Hausaufgaben als Nebenleistungen)
 - Klausur (Umfang je nach Studiengang: Religionswissenschaft - LER und andere Studiengänge)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108975 S - Die islamische Speiseordnung - Alles halal oder haram?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Kadir Sanci

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:
 - aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
 - Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108979 V - Vorlesung: Die Literatur der späten Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In der Vorlesung befassen wir uns mit einer wichtigen Epoche der lateinischen Literatur: der späten Republik und ihren literarischen Protagonisten, vor allem Caesar, Cicero und Catull. Dabei soll immer auch im Blick bleiben, wie wir uns über diese politisch komplexe Zeit informieren und die Zusammenhänge erklären können, nicht zuletzt auch in der Schule. Alle Studierenden sind herzlich eingeladen, auch diejenigen, die das Modul Lateinische Literaturgeschichte bereits absolviert haben und entsprechend keinen Leistungsnachweis erbringen müssen.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_002: Modulprüfung möglich: mdl. Prüfung, 30 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **108989 S - Der Schabbat**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstatt	18.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	14t.	N.N. (ext)	08.11.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	10.01.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

"The meaning of the Sabbath is to celebrate time rather than space. Six days a week we live under the tyranny of things of space; on the Sabbath we try to become attuned to holiness in time. It is a day on which we are called upon to share in what is eternal in time, to turn from the results of creation to the mystery of creation; from the world of creation to the creation of the world." – Abraham Joshua Heschel, The Sabbath.

What is the meaning of the Sabbath for the modern man? In this seminar we will read Abraham Heschel's book "The Sabbath" and inquire the meaning of the day of sabbath in Jewish tradition from the Bible through the Talmud to modern times. We will speak about Sabbath's gender perspectives (bride, malka), its social merit (slavery and freedom), its ecological values and its religious and spiritual meaning.

We will learn the laws which are abiding in the day of sabbath, the relation between body and soul, and the mizwah (commandment) of Oneg Shabbat ("Joy of Sabbath") to celebrate and enjoy in this day. We will learn about the rituals, prayers, sabbath liturgy, songs and the sabbath service (kabbalat sabbath, havdala).

Leistungsnachweis

Ein Synagogenbesuch zur Havdala mit einem schriftlichen Bericht im Umfang der in den Prüfungsordnungen vorgeschriebenen Seitenzahl.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Marie-Christin Behrendt

Leistungsnachweis

Protokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Sitzungsprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109577 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

109578 S - From Samson to Lil Dicky: Jewish Masculinities Between Germany, Eastern Europe and North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

109796 S - Die Philister in biblisch-archäologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Die Philister spielen als Nachbarn des frühen Israel eine die Geschichte des Landes prägende Rolle - es sei nur an die Simson-Erzählungen und die Zeit der ersten Könige Saul und David erinnert. Am Anfang des Seminars soll geklärt werden, wer die Philister sind. Was wissen wir über ihre Herkunft, ihre Geschichte, ihre materiellen Hinterlassenschaften, ihre Religion und ihre Städte, von denen Aschdod, Aschkelon, Ekron und Gat besonders bekannt sind neben Ortslagen, bei denen der antike Name unbekannt ist. Ein besonderes Fokus soll die Philisterkeramik sein, die hervorragende einfarbige und zweifarbige Exemplare mit schönen Bemalungen vorzuweisen hat. Bevor biblische Texte diskutiert werden, sollen dann außerbiblische Quellen zu Wort kommen, in erster Linie ägyptische Text und ikonographische Zeugnisse, aber auch mesopotamische Quellen aus der assyrischen und babylonischen Zeit. Auf dieser Grundlage können dann Texte der Hebräischen Bibel diskutiert werden, die zur Geschichte, Kultur und Religion der Philister und Israeliten ein facettenreiches Bild ergeben.

Literatur

Einen ersten, guten Überblick verschafft C. Ehrlich, Philister, im Wissenschaftlichen Bibellexikon (WiBiLex online). Klassiker unter der Literatur ist: T. Dothan, The Philistines and their material culture, 1982; aus der reichhaltigen Literatur, die im Seminar ergänzt wird, seien genannt: E. Noort, Die Seevölker in Palästina, 1994; C. Ehrlich, The Philistines in Transition: A History from ca. 1000-730 BCE, 1996; C. Ehrlich, Die Philister und ihr Kult, in: M. Witte/J. Diehl (Hgg.), Israeliten und Phönizier: ihre Beziehungen im Spiegel der Archäologie und der Literatur des Alten Testaments und seiner Umwelt, 2008, 253-271; H.M. Niemann, David gegen Goliath. Waren Philister und Israeliten Erzfeinde?, in: Welt und Umwelt der Bibel 49 (2008), 34-39; A. Faust, From regional power to peaceful neighbours: Philistia in the Iron I-II, in: Israel Exploration Journal 63 (2013), 174-204; L. Niesiolowski-Spanò, Goliath's legacy: Philistines and Hebrews in biblical times, 2016; A. Peiper, Evidence for the sea peoples from biblical and later jewish writing from late antiquity, in: Vetus Testamentum 67 (2017), 264-272; Tell it in Gath: Studies in the history and archeology of Israel: Essays in honor of A.M. Maeir on occasion of his sixties birthday, hg. von I. Shai u.a., 2018 (223-384 weitere Aufsätze zu Philistern); M. Münnich, The Sphere of David's influence during his service to the Philistines (1. Sam 30,26-31): between text and archeology, in: Zeitschrift des Deutschen Palästina-Vereins 137 (2021), 29-59.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

109798 S - Das Davidisch-Salomonische Reich - Fakt oder Fiktion? Biblische und archäologische Rekonstruktionsansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	18.10.2024	Professor Bettina Schwarz

Leistungsnachweis

In der Regel schriftliche Seminararbeit im Umfang von ca. 10.000 Zeichen (+/- 3.000) in Absprache mit der Dozentin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Leistungsnachweis

Die erforderliche Prüfungsnebenleistung zum Bestehen des Kurses besteht grundsätzlich in einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10.000 (+/- 3.000) Zeichen. Dabei handelt es sich um eine textanalytische oder theoretische Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminarthemas. Der genaue Gegenstand der Seminarleistung ist vorab mit der Lehrperson abzusprechen und die schriftliche Seminarleistung in der Regel bis zum Ende des Semesters einzureichen. Alternativ ist auch eine Präsentation (Vortrag, Video, Podcast etc.) in Verbindung mit einer kürzeren schriftlichen Zusammenfassung bzw. Auswertung als Seminarleistung möglich. Diese Option ist jedoch abhängig von den zeitlichen Kapazitäten der Seminarsitzungen und sollte daher frühzeitig mit der Lehrperson abgesprochen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

The course will be conducted in English.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

109819 S - Introduction to Critical Thinking

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Gary Wayne Lovan

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

109822 V - Ringvorlesung der Orientierungsphase UP^ograde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
-----	---

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Kurzes Referat (15 Minuten)


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
-----	---

109856 S - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2024	Michael Lesley

Leistungsnachweis	
Mündliche Prüfung von 15 Minuten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)


 109857 S - Introduction to the Siddur (Prayer Book): Structure, Themes, and History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Eljezer Reich

Kommentar

What is the siddur, the Jewish prayer book? In order to answer this question our first task will be to understand the structure of this complex and richly textured book. Investigation of the literary and historical background of the various units will assist in our main goal of exploring the main themes of the distinct prayers. Finally, the question of the theology of the siddur, whether implicit or explicit, will naturally be raised with each unit as well as in our retrospective synthesis. Most of our attention will be devoted to the early and basic Rabbinic building blocks: Birkot haShachar (Morning Blessings), K'riat Shema (Recital of the Shema), and Amidah (in ancient sources Tefillah (the Prayer)).

The course will be taught in English. Primary texts will be available in Hebrew and English. We will read primary sources (the Siddur) as well as secondary, scholarly texts. The text of the Siddur in Hebrew and English will be made available digitally. Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations.

Leistungsnachweis	
A five-page final essay is to be submitted at the end of the course.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

 109861 S - Jüdische Musik im interkulturellen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis

Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP mit Note)

Kurzkommentar

Seit den biblischen Zeiten hat das Judentum wichtige Impulse für das kulturelle Leben der christlichen und islamischen Völker gegeben. Neben dem antiken Erbe der hellenistisch-römischen Zivilisation bildete es eine wichtige Grundlage für diverse Kulturräume im Nahen Osten und in Europa. Auf der anderen Seite nahmen die Juden viele Elemente ihrer Umgebung in ihre eigene Kultur auf. Jüdische Musik wird in diesem Kurs nicht als ein abgekapseltes kulturelles Phänomen betrachtet, sondern als Teil eines interreligiösen und interkulturellen Transfers. Ein wichtiger Schwerpunkt des Seminars sind Werke nichtjüdischer Komponisten zu jüdischen Themen, wie etwa *Kol nidre* von Max Bruch oder *Aus jüdischer Volkspoesie* von Dmitri Schostakowitsch.

Literatur:

Jascha Nemtsov: *Jüdische Musik – Einführung*, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 2024

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov
Leistungsnachweis							
Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)							
Kurzkomentar							
<p>Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						

109975 S - Hebräisch I: Modernes Hebräisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan
Kommentar							
<p>This introductory course is designed for students with no prior knowledge of Modern Hebrew. Participants will learn the Hebrew alphabet (Alef-Bet) and develop the ability to read and write words and simple sentences, both with and without Nikud (vowel diacritics). The course aims to build foundational skills in listening, speaking, reading, and writing in Hebrew.</p> <p>Key grammatical topics will include the present and past tense across various verbal categories, sentence structure, noun-adjective agreement, and other essential morphological and syntactic elements.</p> <p>Students will engage with authentic materials such as Hebrew pop songs, poems, and documentation of the Israeli linguistic landscape, providing exposure to the dynamic use of Hebrew and insights into Israeli culture.</p> <p>By the end of the course, students will be able to engage in basic conversations on everyday topics such as personal information, family, hobbies, and studies. Additionally, they will be able to read and write texts on similar subjects.</p> <p>Dieser Einführungskurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse im modernen Hebräisch konzipiert.</p> <p>Die Teilnehmenden lernen das hebräische Alphabet (Alef-Bet) und entwickeln die Fähigkeit, Wörter und einfache Sätze mit und ohne Nikud (Vokalzeichen) zu lesen und zu schreiben.</p> <p>Ziel des Kurses ist, grundlegende Fähigkeiten im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben auf Hebräisch zu entwickeln. Wichtige grammatikalische Themen werden das Präsens und das Präteritum in verschiedenen Verbkategorien, Satzstruktur, Substantiv-Adjektiv-Übereinstimmung und andere wesentliche morphologische und syntaktische Elemente umfassen.</p> <p>Die Studierenden werden mit authentischem Material wie hebräischen Popsongs, Gedichten und Dokumentationen der israelischen Sprachlandschaft arbeiten, um die dynamische Verwendung des Hebräischen zu erleben und Einblicke in die israelische Kultur zu erhalten.</p> <p>Am Ende des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, grundlegende Gespräche über alltägliche Themen wie persönliche Informationen, Familie, Hobbys und Studium zu führen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, Texte zu ähnlichen Themen zu lesen und zu schreiben.</p>							

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis	
Hausarbeit	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung

Kommentar

Der Stricker ist einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dichter des 13. Jahrhunderts und gilt nach Hanns Fischer als der Schöpfer der sogenannten Märendichtung. Gattungsdefinitiv lässt sich ein Märe, von mhd. *mære* ('Nachricht', 'Kunde', 'Erzählung', 'Stoff'), als eine Erzählung mittleren Umfangs in Reimpaarversen mit weltlicher Thematik und (überwiegend) menschlichem Figurenpersonal eingrenzen. Die Strickerschen Mären sind meist schwankhaft-komisch, gelegentlich auch grotesk, obszön oder gewaltvoll konzipiert, sie haben aber auch einen didaktischen Anspruch, wenngleich dieser von der *narratio* unterlaufen werden kann, was Rezipientinnen und Rezipienten mit literaturwissenschaftlichem Interesse mitunter vor interpretatorische Schwierigkeiten stellt.

Neben der breit erforschten Märendichtung, in welcher der Stricker von begrabenen Ehemännern, eingemauerten Frauen, klugen Knechten und von hochmütigen Richtern erzählt, umfasst das (vermeintliche) kleinepische Oeuvre des mittelalterlichen Dichters auch andere, weniger in den Fokus der Forschung gerückte Texttypen, wie Reden, Fabeln und allegorische Erzählungen, die wir im Seminar ebenfalls lesen, analysieren und interpretieren werden.

Im Seminar setzen wir uns mit Fragestellungen zur Diskursivität, Narrativität und Exemplarizität der unterschiedlichen kleinepischen Texttypen auseinander, aber auch (wiederkehrende) Erzählmuster sowie Konflikte und die in den Texten verhandelten Themen rücken in den Vordergrund unseres Interesses. Ziel des Seminars ist die literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vollen textuellen und konzeptionellen Breite des kleinepischen Oeuvres des Strickers.

Leistungsnachweis

AM-LW 1/ GER_BA_016 und GER_BA_021

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1 / GER_BA_020

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

110011 S - Heinrich Heine: Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_018: Hausarbeit (15 Seiten) oder Projektbeitrag (10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch und BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)

nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)

BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit

3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung

AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):

3 LP (unbenotet): Testat oder

3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)

AM-KIG (2014, Variante B):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)

Studium+ 2013 (Variante II):

6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)

Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)

nach Wahl:

3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA

Prüfungsversion 2020:

6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)

Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

110312 S - Understanding Zionism: Culture, Literature and Art							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

110317 KU - Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
---	----	----	---------------	-------	-----------	------------	------------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	05.11.2024	Ulrich Seelemann, Hon. Prof. Dr. Norbert Janz
---	---	----	---------------	-------	----------	------------	---

Kommentar

Erster Veranstaltungstermin ist der **05.11.2024** !

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Lerninhalte

I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung

Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(st)e Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung

Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutzmaßnahmen Sie bitte Seite 11

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

111101 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, München 2012.

Lutz Raphael, Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945, München 2011.

Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.4.17	23.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.1.19	08.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

„Der Mensch ist, was er isst“ – diesen zum Sprichwort gewordenen Satz schrieb Ludwig Feuerbach (Feuerbach 1850/1, 222) in seinem Kommentar zur Schrift des Physiologen Jakob Moleschott *Lehre der Nahrungsmittel: Für das Volk*, in der erstmalig der unmittelbare Zusammenhang zwischen dem physiologischen Ernährungsprozess und dem körperlich-seelischen Wohlbefinden der Menschen erläutert wurde. Essen bzw. Nahrung definiert Feuerbach als den Anfang der Existenz schlechthin, indem er behauptet: „Erst im Essen erfüllt sich [...] der hohle Begriff des Seins“ (ebd.). Von der Tatsache, dass der Mensch essentiell durch Essen existiert und dies die im Vollsinn des Wortes substanzielle Wahrheit des Wesens seines leiblichen Seins ist, leitet er sowohl die zwischen dem Essen und dem Wesen des Menschen bestehende innere Verbindung, als auch die prägende Bedeutung der materiellen Lebensbedingungen für die menschliche Existenz, gesellschaftliche Entwicklung und Lebensqualität ab. Obwohl das Essen eine menschliche Universalie ist, weist es in der Lebenspraxis eine unglaubliche Vielfalt auf. Entsprechend dem jeweiligen soziokulturellen Code und der zugewiesenen Bedeutung ist das Essen mit hochgradig unterschiedlichen Wertesystemen verbunden. Anhand der Filme, in denen das Essen in der „Hauptrolle“ auftritt, werden im Seminar die soziokulturellen Codes und die damit verbundenen interkulturellen Kommunikationsprozesse, Fragen der Identität und der Alterität sowie aktuelle Verschiebungen im interkulturellen Diskurs untersucht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-competenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Themen kultureller Zugehörigkeit gewinnen immer mehr an gesellschaftlicher Bedeutung und spalten als verteilungspolitische Gerechtigkeitsthemen die Gesellschaft. Debatten über Rassismus und Postkolonialismus werden heftiger und aggressiver. Kultur ist damit vom anthropologischen oder ästhetischen Begriff zum Streitbegriff geworden und auch zum Ausdruck sozialer Konflikte, die als Verteilungskonflikte um Sichtbarkeit und um Einfluss, um Aufmerksamkeit und um Anerkennung, also um kulturelle Teilhabe ausgefochten werden. Das Ziel des Seminars ist, anhand aktueller und historischer Kulturdiskurse den Stellenwert der Kultur in einer pluralistischer werdenden Gesellschaft zu analysieren und die ideologische Instrumentalisierung der Kultur kritisch zu untersuchen.

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-competenz.html>

Voraussetzung

Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

111463 S - Weltliche und Religiöse Kosmologien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	23.10.2024	Lukas Struß
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						

111476 PS - Reisen und Pilgern im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Holger Schmidt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						

BA-SK-Q-1 - Praxis- und Berufsweggestaltung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108802 S - Governance im postsowjetischen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_024**.

Leistungsnachweis

Für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Für das Modul SLR_BA_024

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung

mündliche Prüfung (3 LP): 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110162 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendörfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Empwifo](#)

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

- 0. Organisation, Ablauf, Inhalte
- 1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
- 2. Grundlagen der Informationstechnik
- 3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

- 4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

- 5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

- 6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

- 7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe


Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

110463 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	14t.	3.06.S21	08.11.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	10.01.2025	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung
Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 50 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Teilnahme an den während den Sitzungen in Präsenz oder auch online stattfindenden Verhandlungsexperimenten. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!
Bemerkung
Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.
Lerninhalte
Die Veranstaltung widmet sich dem praktischen Part des Verhandlungsmanagements und verfolgt das Ziel existierende Konzepte zu Verhandlungstechniken zu diskutieren, zu analysieren und anzuwenden. Anhand von verschiedenen Verhandlungsszenarien erlernen die Teilnehmer wichtige Verhandlungstechniken, um diese gezielt in Verhandlungen im privaten und öffentlichen Sektor einsetzen zu können.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 110468 S - Marketing Projekt UNishop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	24.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	07.11.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung
Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 40 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzepts sowie aktive Mitarbeit. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!
Bemerkung
Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.

Lerninhalte

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. Soft Skills wie z.B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der UNishop (www.unishop-potsdam.de) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept, fertigen die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für jeweils einen Teilbereich des UNishops an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmenden.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzepts
- Aufbau eines Produktangebots

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer ggf. die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

111377 VS - "The Age of AI&" Künstliche Intelligenz, Ethik, Transfer und Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							

Literatur

Wird jeweils eine Woche vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und kurz vorbesprochen. Meist ein Paper pro Veranstaltung. Das Buch "The Age of AI" wird sicherlich eine größere Rolle spielen.

Leistungsnachweis

Schriftliche Hausarbeit. Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Raum wird per Email kurz vor Beginn der Veranstaltung bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.

Lerninhalte

Henry Kissinger und Eric Schmidt, ehemaliger Google Chef, haben 2022 das Buch „The Age of AI“ geschrieben und ihm den Untertitel gegeben: „The way humans navigate the world is altering, forever.“ Und auch Tony Blair, ehemaliger britischer Premierminister, sieht mittlerweile eine Revolution auf uns zukommen, wenn er auf der Konferenz „The Future of Britain“ im Sommer 2024 sagt: „However, this revolution is happening and the whole of human history teaches us that what has been invented by human ingenuity is never disinvented by human anxiety. How much exactly, when exactly, this for sure is open to debate, but that this is a revolution every bit as far reaching as the 19th century Industrial Revolution and possibly more so, that is in my view beyond debate.“ Egal, ob man es gleich eine Revolution nennen will, KI wird ganz grundsätzlich die Art und Weise ändern, wie wir an Sicherheit, Wirtschaft, Ordnung und sogar an Wissen selbst herangehen. Diese Lehrveranstaltung will nachzuzeichnen versuchen, was das für unsere Gegenwart und unsere Zukunft bedeutet, und stellt Fragen, die uns alle betreffen werden: Welches sind die wichtigsten Risiken, die großen Herausforderungen, die mit der Künstlichen Intelligenz einhergehen? Welche KI-Ethik werden wir brauchen? Wie wirkt sich KI auf Politik, Verteidigung, Medizin und Bildung aus? Die Veranstaltung findet immer dienstags von 14 bis 17.15 Uhr statt und stellt eine Kombination von Vorlesung und Seminar dar.

Zielgruppe

Eigentlich jeder diskurierfreundliche Studierende, der einmal grundsätzlich über die neue Bedeutung von Künstlicher Intelligenz nachdenken will.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende

108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick>

Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:

- Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. <https://docplayer.org/10098923-Juergen-bolten-interkulturelle-kompetenz.html>

- Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: <http://kkompetenz.thueringen.de/>

Vertiefende Literatur:

- Brozinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017

- Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018

- Dreyer, Wilfried / Hößler, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011

- Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012

- Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021
- Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006
- Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016
- Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011
- Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020
- Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017
- Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020
- Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012
- Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007
- Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022

Leistungsnachweis

3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"

Bemerkung

Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Zielgruppe

deutsche und internationale (ausländische) Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22112 - Studienbegleitender Kurs 1 (benotet)

PL 22113 - Studienbegleitender Kurs 2 (benotet)

Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte

110983 S2 - Create and Innovate: Dein Einstieg ins Rapidprototyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 12:15	Block	2.25.F0.15	10.02.2025	Dr. Johannes Gurke
1	S	N.N.	09:00 - 12:15	Block	2.25.F0.15	14.02.2025	Dr. Johannes Gurke
1	S	N.N.	13:00 - 16:30	Block	2.25.D0.02	14.02.2025	Dr. Johannes Gurke
1	PJ	N.N.	09:00 - 16:30	Block	2.25.D0.02	20.02.2025	Dr. Johannes Gurke
1	PJ	Mo	10:00 - 11:30	Einzel	2.25.F0.15	24.02.2025	Dr. Johannes Gurke
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Johannes Gurke

25.2 - 31.3 Eigenständige Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

111093 S2 - Im Studium über die Grenzen hinaus - Interkultureller Austausch beim Erasmus Student Network (ESN)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mi	19:00 - 20:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Campus Griebnitzsee, Haus 1, Raum 2.68							

Kommentar

ESN steht für "Students helping Students". Durch ein buntes Programm mit vielen verschiedenen Veranstaltungen fördern wir die kulturelle Integration internationaler Austauschstudierender an den Potsdamer Hochschulen. Hilf uns beim Organisieren von Veranstaltungen in den Bereichen

- Culture
- Education & Youth
- Environmental Sustainability
- Health & Well-being
- Skills & Employability
- Social Inclusion

... oder unterstütze uns bei der externen Kommunikation oder der internen Vereinsorganisation. Hilf bis zu 400 internationalen Studierenden dabei, sich in Potsdam zurechtzufinden und Kontakt zu einheimischen Studierenden zu knüpfen.

Das kannst du bei uns lernen:

- Erlange Interkulturelle Kompetenzen
- Wende deine Fremdsprachenkenntnisse an
- Organisiere und plane Veranstaltungen
- Lerne zielgruppenorientiertes Kommunizieren
- Arbeite im Team
- Netzwerke mit anderen ESNern aus ganz Europa Wir freuen uns auf Dich!

Kontaktaufnahme: board@esn-lei-potsdam.org

Erfahre mehr über uns: <https://linktr.ee/esnpotsdam>

Mehr zu unseren Werten und unserer Mission: <https://esn.org/mission-vision-values> <https://blog.erasmusgeneration.org/causes-esn>

Die Teilnahme am Studentischen Projekt kann auch als praktische Erfahrung zum Erwerb des Zertifikats für interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf anerkannt werden. (<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlueselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz>)

Voraussetzung

gute Kenntnisse in Englisch

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen:

- Teilnahme am Onboarding sowie 75% der Sitzungen (in der Vorlesungszeit)
- Eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation eines Events sowie Teilnahme

an mindestens einem nicht selbstorganisierten Event

Verfassen eines 1,5-seitigen Reflexionsberichts

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

111094 S2 - Debattierclub - Rhetorikübung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Ingo Juchler

Voraussetzung

- regelmäßige Anwesenheit zu den Workshops
- Teilnahme an mind. 9 Debatten

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen:

- Reflexionsessay

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

111095 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	Online.Veranstalt	25.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Einführungssitzung (online)							
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.4.17	01.11.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.4.17	06.12.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.4.17	10.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Die Hochschulgruppe Pangea wurde 2015 ins Leben gerufen und ist seitdem auf unterschiedlichen Ebenen aktiv. Unter anderem ist uns der Austausch zwischen Geflüchteten in unterschiedlichen Lebenssituationen und angehenden Akademiker*innen wichtig, da wir dies als wesentlichen Beitrag zur Entwicklung hin zu einer offenen und vorurteilsfreien Gesellschaft sehen.

Ziel des Pangea Projektes ist es weiterhin, die Situation von Menschen mit Fluchtgeschichte in Brandenburg zu verbessern und gleichzeitig einen Raum zur Entwicklung wichtiger Schlüsselkompetenzen, insbesondere der interkulturellen Kommunikation und Teamarbeit, für Studierende zu bieten. Unsere Arbeit ist zum einen durch Stabilität gekennzeichnet, da wir im Sinne der Nachhaltigkeit langfristige Projekte etablieren wollen. Um den Bedürfnissen aktueller Entwicklungen gerecht zu werden, setzen wir jedoch gleichzeitig auf Flexibilität.

Den beiden Aspekten werden wir durch unsere kontinuierliche Reflexion und Evaluation der bestehenden Projekte gerecht. Wir wollen mit unserer Arbeit besonders auf aktuell bestehende Bedarfe reagieren und pflegen daher seit einigen Semestern eine aktive Zusammenarbeit mit der Migrantischen Selbstorganisation "Refugees Emancipation" welche sich in einem Peer-To-Peer Ansatz um die Belange von Geflüchteten in Brandenburg kümmert. Wir hoffen diese Kooperation im Sommersemester 2024 weiter auszubauen und den neuen Hilfsangeboten zur Langlebigkeit zu verhelfen indem wir weiterhin mit unseren Seminarteilnehmenden zum ständigen Bedarf an Freiwilligen beitragen.

Auch das Freizeitprogramm für die Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam, welches witterungsbedingt im Wintersemester nicht stattfinden kann, soll ab April wieder durchgeführt werden.

Unsere Arbeit basiert größtenteils auf vier sogenannten Teilprojekten:

- ein Sportangebot für Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam
- ein Kommunikationskurs zum Ausbau von mündlichen Deutschkenntnissen
- das Pangea-Magazin in Kooperation mit dem Migrantenbeirat der Stadt Potsdam
- eine Kooperation mit Refugees Emancipation, welche eine Reihe von Hilfsangeboten organisieren wie zum Beispiel: Deutschunterricht, Nachhilfe für Kinder,

Computerkurse oder Hilfe bei politischer Teilhabe

Voraussetzung

regelmäßige und aktive Teilnahme an Blockveranstaltungen und Teilprojekten

Leistungsnachweis

6 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen: Verfassen eines Reflexionsessay

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

111096 S2 - Die bewaffnete Wahrheit - Bilder der ukrainischen Medien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Di	17:30 - 19:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
online - Der Ort für Präsenztreffen wird mit der Gruppe vereinbart.							

Kommentar

Das Studentische Projekt hat zum Ziel, die universitäre und auch die breite Öffentlichkeit in Potsdam über die aktuelle Lage in der Ukraine am Beispiel der Arbeit von Journalist:innen und Medien in einer Foto-Ausstellung zu informieren. Damit strebt das Projekt an, einen Einblick in die Geschichte der ukrainischen Medien der letzten 30 Jahre seit der Unabhängigkeitserklärung der Ukraine zu ermöglichen, um ein Verständnis für die ukrainische Identität und die mediale Kultur des Landes aus zu schaffen.

Vor allem heute, während das Land einem Angriffskrieg ausgesetzt ist, ist uns wichtig, mit Studierenden, Lehrenden und allen, die sich für die Ukraine interessieren, in ein Gespräch zu kommen und dabei von Erfahrungen der in der Ukraine lebenden und darüber berichtenden Menschen zu erzählen. Um diese Ziele zu erreichen, plant das Projekt in Zusammenarbeit mit der ukrainischen Stiftung UAPP und dem deutschen Verein Initiative für Wissensaustausch, Empowerment und Kultur e.V. an verschiedenen universitären Standorten und auch in der Stadt Potsdam, Hamburg, Lübeck, Kiel, Berlin und Schwerin Foto-Ausstellungen durchzuführen. Die Ausstellung wird durch Vorträge über die jüngste Geschichte und Gegenwart der ukrainischen Medien begleitet und damit in Bild und Wort zu präsentiert.

Voraussetzung

Interesse an der Geschichte und Gegenwart der Ukraine, Kenntnisse der englischen Sprache (B2)

Leistungsnachweis

6 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen:

3 Einleitungs- und Entwicklungsm Meetings, Lektüre von 2 Büchern, Vorbereitung von 2 kurzen Essays über die gelesenen Bücher und aktive Haltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

111098 S2 - Dialog in Bewegung - Kommunikation diesseits und jenseits der Worte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	1.19.4.17	18.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	09:30 - 16:00	BlockSaSo	1.19.4.17	26.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	09:30 - 16:00	BlockSaSo	1.19.4.17	09.11.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Der Mensch kann nicht *nicht* kommunizieren. Wie kommunizieren wir mit unserem Körper, mit Bildern oder mit Wörtern? Bauen wir Brücken, Barrieren oder Bomben?

Das studentische Projekt möchte eine Werkstatt sein, in der wir uns gemeinsam im sicheren Rahmen mit den mannigfaltigen Aspekten menschlicher Kommunikation befassen. Wir vertiefen unsere Kompetenzen praktisch und theoretisch dahingehend, dass wir bewusster dialogisch kommunizieren, aggressive, aversive Interaktionsstile erkennen und ihnen begegnen können.

Nach einem ersten Treffen findet das Projekt an zwei Wochenenden statt, wobei jeder Tag einen anderen Fokus hat:

- Körpersprache, Kommunikation jenseits der Worte mit vielen praktischen Übungen
- Visuelle Kommunikation mit einem Workshop einer externen Referentin
- Strategien für eine dialogische Kommunikation mit einem Workshop eines externen Referenten
- Übersetzen – Theorien der Kommunikation

Leistungsnachweis

Zahl der LPs:

3 LP, unbenotet

Bemerkung							
Leistungsanforderungen:							
regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Responspaper, Vorbereitung eines Themas.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)						

111239 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Weitere Termine projektbezogen							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)						

111240 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Zweiter Termin nach Absprache							

Kommentar							
<p>Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Sportveranstaltung.</p> <p>Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.</p>							

Voraussetzung							
Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen							

Leistungsnachweis							
3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)						

111241 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Zweiter Termin nach Absprache							

Kommentar

Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind.

Dazu gehören:

- Durchführung der Veranstaltung
- Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung
- Theoretische Auseinandersetzung mit Pausenexpress-Inhalten
- Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im Gesundheitssport, zeitliche Flexibilität

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation

 108472 U - Russisch: Übersetzungskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick>

Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:

- Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. <https://docplayer.org/10098923-Juergen-bolten-interkulturelle-kompetenz.html>

- Ertl, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: <http://ikkompetenz.thueringen.de/>

Vertiefende Literatur:

- Broszinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017

- Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018

- Dreyer, Wilfried / Höbner, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011

- Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012

- Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021

- Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006

- Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016

- Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011

- Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

- Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017

- Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020

- Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012

- Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007

- Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022

Leistungsnachweis
3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"
Bemerkung
Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html
Zielgruppe
deutsche und internationale (ausländische) Studierende
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

108748 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)							
PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)							
PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)							

108752 U - Sprachenlernen im Tandem							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)							

109576 KU - Jiddisch A							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Aufgaben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)							

109704 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	16.10.2024	Lorenza Zorzan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)							
PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)							
PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)							

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
- PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
- PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

109839 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

110080 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Russisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten**. Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet**. Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Fortsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2025 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Russisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- Portfolio aus Übersetzungsübungen
- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützten Übersetzung mit Reflexion über die genutzten Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

110116 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten**. Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet**. Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Fortsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2025 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Polnisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Anna Kus (kus(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:


- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- Portfolio aus Übersetzungsübungen

- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützten Übersetzung mit Reflexion über die genutzten Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.	
Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 110119 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic
online							

Kommentar							
Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.							


Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)						
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)						
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)						

 110125 U - Polen entdecken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Karolina Tic
online							

Kommentar							
Deutschland und Polen sind Nachbarländer - so nah und doch so weit von einander entfernt.							
Was weißt Du über Polen? Gibt es etwas, das Du schon immer fragen/wissen wolltest? Warst Du schon mal dort? Wenn ja - warum? Wenn nein - warum? Zusammen werden wir eine (virtuelle) Reise durch Polen (von heute und gestern, vielleicht auch von morgen?) machen. Wir werden auch Zeit finden, um ein bisschen Polnisch zu lernen - es ist einfacher, als Du denkst :)							

Bemerkung							
Die Lehrveranstaltung wird im Online-Lehrformat angeboten.							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)						
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)						
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)						

 110317 KU - Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Dr. Eik Dödttmann
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. Eik Dödttmann

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)						

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)						
PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)						

110847 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Lerninhalte:

This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able

- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly

Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.

However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12).

Zielgruppe

Zielgruppe:
 Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
 Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
 Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
 - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
 - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
 - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
 Links:
 Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

110849 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
6	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
nicht für Ba-SK-Z-3							

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Kommentar

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache."
 Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
 I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html>)

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Moduletestprüfung)
 Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
 Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
 Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:

- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the suprasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one's native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Dr. Prickett's section (Group 1, Thursdays 14 - 16) is an in-person course with asynchronous Collaborative Online International Learning (COIL) components (with [Beit Berl College, Israel](#)). The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" <http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html>) have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

110879 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet **nicht zwingend** zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Für Online-Beratungen** benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre **Uni-Mails** !

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

111013 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

111095 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	Online.Veranstalt	25.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Einführungssitzung (online)							
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.4.17	01.11.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.4.17	06.12.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.4.17	10.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Die Hochschulgruppe Pangea wurde 2015 ins Leben gerufen und ist seitdem auf unterschiedlichen Ebenen aktiv. Unter anderem ist uns der Austausch zwischen Geflüchteten in unterschiedlichen Lebenssituationen und angehenden Akademiker*innen wichtig, da wir dies als wesentlichen Beitrag zur Entwicklung hin zu einer offenen und vorurteilsfreien Gesellschaft sehen.

Ziel des Pangea Projektes ist es weiterhin, die Situation von Menschen mit Fluchtgeschichte in Brandenburg zu verbessern und gleichzeitig einen Raum zur Entwicklung wichtiger Schlüsselkompetenzen, insbesondere der interkulturellen Kommunikation und Teamarbeit, für Studierende zu bieten. Unsere Arbeit ist zum einen durch Stabilität gekennzeichnet, da wir im Sinne der Nachhaltigkeit langfristige Projekte etablieren wollen. Um den Bedürfnissen aktueller Entwicklungen gerecht zu werden, setzen wir jedoch gleichzeitig auf Flexibilität.

Den beiden Aspekten werden wir durch unsere kontinuierliche Reflexion und Evaluation der bestehenden Projekte gerecht. Wir wollen mit unser Arbeit besonders auf aktuell bestehende Bedarfe reagieren und pflegen daher seit einigen Semestern eine aktive Zusammenarbeit mit der Migrantischen Selbstorganisation "Refugees Emancipation" welche sich in einem Peer-To-Peer Ansatz um die Belange von Geflüchteten in Brandenburg kümmert. Wir hoffen diese Kooperation im Sommersemester 2024 weiter auszubauen und den neuen Hilfsangeboten zur Langlebigkeit zu verhelfen indem wir weiterhin mit unseren Seminarteilnehmenden zum ständigen Bedarf an Freiwilligen beitragen.

Auch das Freizeitprogramm für die Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam, welches witterungsbedingt im Wintersemester nicht stattfinden kann, soll ab April wieder durchgeführt werden.

Unsere Arbeit basiert größtenteils auf vier sogenannten Teilprojekten:

- ein Sportangebot für Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam
- ein Kommunikationskurs zum Ausbau von mündlichen Deutschkenntnissen
- das Pangea-Magazin in Kooperation mit dem MigrantInnenbeirat der Stadt Potsdam
- eine Kooperation mit Refugees Emancipation, welche eine Reihe von Hilfsangeboten organisieren wie zum Beispiel: Deutschunterricht, Nachhilfe für Kinder,

Computerkurse oder Hilfe bei politischer Teilhabe

Voraussetzung

regelmäßige und aktive Teilnahme an Blockveranstaltungen und Teilprojekten

Leistungsnachweis

6 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen: Verfassen eines Reflexionsessay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

111098 S2 - Dialog in Bewegung - Kommunikation diesseits und jenseits der Worte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	1.19.4.17	18.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	09:30 - 16:00	BlockSaSo	1.19.4.17	26.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	09:30 - 16:00	BlockSaSo	1.19.4.17	09.11.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Der Mensch kann nicht *nicht* kommunizieren. Wie kommunizieren wir mit unserem Körper, mit Bildern oder mit Wörtern? Bauen wir Brücken, Barrieren oder Bomben?

Das studentische Projekt möchte eine Werkstatt sein, in der wir uns gemeinsam im sicheren Rahmen mit den mannigfaltigen Aspekten menschlicher Kommunikation befassen. Wir vertiefen unsere Kompetenzen praktisch und theoretisch dahingehend, dass wir bewusster dialogisch kommunizieren, aggressive, aversive Interaktionsstile erkennen und ihnen begegnen können.

Nach einem ersten Treffen findet das Projekt an zwei Wochenenden statt, wobei jeder Tag einen anderen Fokus hat:

- Körpersprache, Kommunikation jenseits der Worte mit vielen praktischen Übungen
- Visuelle Kommunikation mit einem Workshop einer externen Referentin
- Strategien für eine dialogische Kommunikation mit einem Workshop eines externen Referenten
- Übersetzen – Theorien der Kommunikation

Leistungsnachweis

Zahl der LPs:

3 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen:

regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Responspaper, Vorbereitung eines Themas.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

111106 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	So	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	Mo	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	25.11.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	Sa	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2024	Iolanda Da Forno

Kommentar

Konfliktsituationen treten überall, in allen Kulturen auf, sie sind allzu oft in den Medien präsent oder Bestandteile des Alltages: Sie können in privaten, wie auch öffentlichen Räumen und Institutionen entstehen (z. B. Familie, Beziehungen, Freundschaften, Straße, Schule, Uni, Arbeitsplatz, in der Politik) und von Verstimmungen bis zur Gewalt führen.

Ursachen solcher Situationen können vielfältiger Natur sein; häufig spielen dabei 'Defekte' in Kommunikation eine tragende Rolle.

Ziel des Seminars ist es Instrumente kennen zu lernen, zu reflektieren und zu trainieren, um Konflikte in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten.

Der Fokus des Seminars liegt auf den Grundlagen der ‚Gewaltfreien Kommunikation‘ (GFK) nach Marshall B. Rosenberg. Zur Vertiefung und zum Vergleich sollen auch weitere Kommunikationstheorien in ihrem Ansatz vorgestellt und diskutiert werden.

Anliegen aller Kommunikationsformen ist ein kooperativer Umgang miteinander und ein souveränes Konfliktmanagement.

Voraussetzung

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Mündliche Überprüfung/Fallstudie

Literatur

Materialien werden ca. 2 Wochen vor Kursbeginn per Mail verschickt.

Ein Teil der Materialien dient als Vorbereitung und ist Voraussetzung für den Kurs.

Ein anderer Teil der zugesendeten Materialien sollte ausgedruckt werden und am ersten Kurstag vorliegen.

Daher denken Sie bitte daran, regelmäßig die Mails auf Ihrem UP-Account abzurufen!!!

Sie haben die Möglichkeit über den Web-Mailer Ihre Mails auf Ihre private Adresse übertragen zu lassen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LPs unbenotet

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Mündliche Überprüfung/Fallstudie

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs unbenotet ist .

Informieren Sie sich bitte rechtzeitig, ob ein unbenoteter Kurs für Sie in Frage kommt.

Bemerkung

2 WE: (Sa. / So., + Sa. / So.)

23. + 24.11.2024 und 7. + 8.12.2024

1. WE: Sa., 23.11.2024, 9.30 - 16.00 und

So., 24.11.2024, 9.30 - 15.15

2. WE: Sa., 07.12.2024, 9.30 - 16.00 und

So., 08.12.2024, 9.30 - 15.15

Online-Veranstaltung

Die Veranstaltung findet über Zoom statt.

Teilnahmebegrenzung: 20 TN

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass Anmeldung für den Kurs **nicht** automatisch eine Platzbestätigung darstellt. **Entscheidend ist die Zulassung.**

Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

111470 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödttmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödttmann
1	KU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. Eik Dödttmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22316 - Begleitetes interkulturelles studienbezogenes Lernprojekt (unbenotet)

111502 KU - Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I

Chinesisch

108758 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Ying Hu
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22411 - UNlcert Basis/1 Chinesisch (benotet)
----	--

108759 U - UNlcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	06.01.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	09.01.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22412 - UNlcert Basis/2 Chinesisch (benotet)
----	--

Englisch

108465 U - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22528 - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)
----	--

108466 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course description / Kursbeschreibung :

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNLcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 70 – 79 points or UNLcert II/2 degree.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final test, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNLcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108467 U - UNLcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course description / Kursbeschreibung :

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNLcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 80 – 89 points or UNLcert III/1 successful completion.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final course test or UNLcert III exam, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test or exam: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNLcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108468 U - UNLcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108566 U - UNICert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Joanna Thompson
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Joanna Thompson
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Joanna Thompson
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Joanna Thompson

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNICert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

108567 U - UNICert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September/Oktober							
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Tom Heaven
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
5	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNICert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

108568 U - UNICert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Tom Heaven
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2024	Tom Heaven

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNICert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

108587 U - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

108588 U - UNICert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22512 - UNICert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

PL 22513 - UNICert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

108749 U - UNICert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2024	Theresa Gorman

2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Theresa Gorman
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	----------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22519 - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)
----	--

 **108750 U - UNlcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22516 - UNlcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)
----	--

 **108751 U - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22521 - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)
----	--

 **111010 U - UNlcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert IV/1 English for Academic Purposes

Mapping the Digital Age: from digital present to future

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNlcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a placement test score of 90-100 points.

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNlcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNlcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Französisch

109824 U - UNlcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNlcert III/1 Französisch (benotet)

PL 22431 - UNlcert III Französisch (benotet)

109825 U - UNlcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNlcert III/2 Französisch (benotet)

PL 22431 - UNlcert III Französisch (benotet)

109826 U - UNlcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNlcert II/2 Französisch (benotet)

109827 U - UNlcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNlcert II/1 Französisch (benotet)

109828 U - UNlcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	18.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Sophie Forkel
2	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	1.19.3.16	17.02.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNlcert I/2 Französisch (benotet)

109829 U - UNlcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2024	Nicolas Toublanc
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Leistungsnachweis

Abschlußprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNlcert I/1 Französisch (benotet)

109841 U - UNlcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2024	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22429 - UNlcert III/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

111170 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22427 - UNIcert II/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)							

Italienisch

109705 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

109706 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

109707 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2024	Giampiero Dall'Angelo

1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	3.06.1.19	17.02.2025	Laura Barbati
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.3.16	10.02.2025	Giampiero Dall'Angelo

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNICert I/1 Italienisch (benotet)

109708 U - UNICert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNICert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#).

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNICert I/2 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch

108959 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

108960 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

108984 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

108988 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefasst, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semestrige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

108994 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Polnisch

110110 U - UNicert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar
Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.
Literatur
Lehrbuch : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.
Leistungsnachweis
Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstatete während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.
Zielgruppe
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Polnischvorkenntnisse verfügen .
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22451 - UNlcert I/1 Polnisch (benotet)
PL 22455 - UNlcert Basis I Polnisch (benotet)

110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar
Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.
Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung
Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis
Kursabschlussprüfung.
Erwerb des Zertifikats UNlcert® II/2 möglich.

Zielgruppe
Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

 **110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)

110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.							
Voraussetzung							
Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.							
Zielgruppe							
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)						

Portugiesisch							
108773 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNicert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Wichtige Kurstermine:

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober - Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandssemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) **Português a Valer 1**. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) **Gramática Ativa 1**. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet **Montags und Mittwochs** statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Wichtige Kurstermine:**

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNICert I/1 Portugiesisch (benotet)

108774 U - UNICert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt!

UNICert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNICert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz statt .

Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNICert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 8. Oktober von 12:00 bis 13:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 06. Oktober möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de .

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Leistungsnachweis
Leistungsschein des Kurses UNICert I/2 und Zertifikat UNICert I.
Bemerkung
<ul style="list-style-type: none"> • Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt. • Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich. • Die schriftliche Prüfung findet am 11. Februar 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Raum wird noch bekannt gegeben) statt. • Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).
Zielgruppe
<ul style="list-style-type: none"> • Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam • Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Oliveira
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22462 - UNICert I/2 Portugiesisch (benotet)

Russisch							
 110076 U - UNICert II/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina
Kommentar							
Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.							
Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Online-Sitzungen dienstags von 08:00 bis 10:00 und Präsenz-Sitzungen donnerstags von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.							
Voraussetzung							
erfolgreicher Abschluss des Kurses Unicert(r) I ODER Einschreibung bei entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie hier)							
Literatur							
Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung							
Bemerkung							
Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch. Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22473 - UNICert II/1 Russisch (benotet)							

 110077 U - UNICert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNICert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

110078 U - UNICert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNICert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

110081 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNICert III/2 Russisch (benotet)

110082 U - UNICert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe


Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNICert III/1 Russisch (benotet)

110083 U - UNICert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar							
Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.							
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.							
Voraussetzung							
Abschluss des Kurses UNlcert® Basis 2 ODER Einstufungstest							
Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.							
Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNlcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).							
Bemerkung							
Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.							
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22483 - UNlcert I Russisch (benotet)						
 110084 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS).							
In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über KEINE Russischvorkenntnisse verfügen.							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNICert Basis I Russisch (benotet)

110085 U - UNICert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNICert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNICert® Basis 1 [ODER](#) Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen [Einstufungstest](#) wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNICert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNICert Basis II Russisch (benotet)

110086 U - UNICert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNICert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten alltagspraktischen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **UNICert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNICert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch**.
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNICert II/2 Russisch (benotet)

110087 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNICert III/2 Russisch (benotet)

110088 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNICert III/1 Russisch (benotet)

Spanisch

108788 U - UNICert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNICert II/2 Spanisch (benotet)

108789 U - UNICert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes

1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNlcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNlcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenen Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNlcert II/1 Spanisch (benotet)

108790 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNlcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNlcert I/2 Spanisch (benotet)

108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
4	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNICert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenen Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNICert I/1 Spanisch (benotet)

108792 U - UNICert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNICert III/2 Spanisch (benotet)

108798 U - UNICert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNICert III/1 Spanisch (benotet)

Deutsch als Fremdsprache

109716 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Henriette Klose

Kommentar

DaF-Aussprache - Online-Kurs

Inhalt:

- Dieser Kurs findet online statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daf[at]uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.
- über 40 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursgebühren:

- 0-80 Euro abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP sowie für entsprechende Austauschstudierende an der UP)
- Grundlage: [Gebührensatzung des Zessko](#) .

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnostextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22553 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

PL 22554 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

109717 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

Grammatik B1/B2 - Online -Kurs

Voraussetzung : 40 Punkte im Einstufungstest

Inhalt : Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene.

Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung)
- Negation (z.B. Position von "nicht" ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze...)

Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem nutzen Sie eine Übungsgrammatik.

Anmeldung : Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

!!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!

Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober 2024, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Mittwoch, 16. Oktober 2024, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)

Abschluss : bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmechein mit 3 ECTS + Note für Abschlusstest

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22553 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

PL 22554 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- !!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am **Zessko** und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 10. Oktober** , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II

Chinesisch

108758 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Ying Hu
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNlcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

108759 U - UNlcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	06.01.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	09.01.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNlcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

Englisch

108465 U - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108466 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course description / Kursbeschreibung :

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNlcert® language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 70 – 79 points or UNlcert II/2 degree.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final test, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108467 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course description / Kursbeschreibung :

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNlcert® language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 80 – 89 points or UNlcert III/1 successful completion.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final course test or UNlcert III exam, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test or exam: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNICert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108468 U - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108566 U - UNICert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Joanna Thompson
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Joanna Thompson
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Joanna Thompson
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Joanna Thompson

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNICert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law (benotet)

108567 U - UNICert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September/Oktober							
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Tom Heaven
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
5	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNICert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law (benotet)

108568 U - UNICert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Tom Heaven
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2024	Tom Heaven

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNICert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law (benotet)

108587 U - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

108588 U - UNICert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22512 - UNlcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)
- PL 22513 - UNlcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

108749 U - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22519 - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

108750 U - UNlcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22516 - UNlcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

108751 U - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22521 - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

111010 U - UNlcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert IV/1 English for Academic Purposes

Mapping the Digital Age: from digital present to future

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNlcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a placement test score of 90-100 points.

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNlcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNlcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Französisch

109824 U - UNlcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNlcert III/1 Französisch (benotet)

PL 22431 - UNlcert III Französisch (benotet)

109825 U - UNlcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNlcert III/2 Französisch (benotet)

PL 22431 - UNlcert III Französisch (benotet)

109826 U - UNlcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toubanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNlcert II/2 Französisch (benotet)

109827 U - UNlcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNlcert II/1 Französisch (benotet)

109828 U - UNlcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	18.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Sophie Forkel
2	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	1.19.3.16	17.02.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNlcert I/2 Französisch (benotet)

109829 U - UNlcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2024	Nicolas Toubanc
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNlcert I/1 Französisch (benotet)

109841 U - UNlcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2024	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22429 - UNlcert III/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

111170 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22427 - UNIcert II/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)							

Italienisch

109705 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)							
---	--	--	--	--	--	--	--

109706 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)							
---	--	--	--	--	--	--	--

109707 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2024	Giampiero Dall'Angelo

1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	3.06.1.19	17.02.2025	Laura Barbati
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.3.16	10.02.2025	Giampiero Dall'Angelo

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNICert I/1 Italienisch (benotet)

109708 U - UNICert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNICert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#).

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNICert I/2 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch

108959 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

108960 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

108984 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

108988 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefasst, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semesterige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

108994 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Polnisch

110110 U - UNicert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar
Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.
Literatur
Lehrbuch : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.
Leistungsnachweis
Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstatete während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.
Zielgruppe
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Polnischvorkenntnisse verfügen .
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22451 - UNlcert I/1 Polnisch (benotet)
PL 22455 - UNlcert Basis I Polnisch (benotet)

110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar
Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.
Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung
Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis
Kursabschlussprüfung.
Erwerb des Zertifikats UNlcert® II/2 möglich.

Zielgruppe
Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

 **110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)

110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.							
Voraussetzung							
Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.							
Zielgruppe							
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)						

Portugiesisch							
108773 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNicert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Wichtige Kurstermine:

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober - Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandssemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) **Português a Valer 1**. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) **Gramática Ativa 1**. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandem Abschlusstest): 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet **Montags und** **Mittwochs** statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Wichtige Kurstermine:**

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNlcert I/1 Portugiesisch (benotet)

108774 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt!

UNlcert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz statt .

Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 8. Oktober von 12:00 bis 13:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 06. Oktober möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de .

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNICert I/2 und Zertifikat UNICert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 11. Februar 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Raum wird noch bekannt gegeben) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNICert I/2 Portugiesisch (benotet)

Russisch

110076 U - UNICert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.** Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNICert II/1 Russisch (benotet)

110077 U - UNICert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNICert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

110078 U - UNICert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNICert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

110081 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNICert III/2 Russisch (benotet)

110082 U - UNICert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNICert III/1 Russisch (benotet)

110083 U - UNICert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNlcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNlcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNlcert I Russisch (benotet)

110084 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNICert Basis I Russisch (benotet)

 **110085 U - UNICert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNICert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNICert® Basis 1 [ODER](#) Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen [Einstufungstest](#) wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNICert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNICert Basis II Russisch (benotet)

 **110086 U - UNICert II/2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNICert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **UNICert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNICert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch**.
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNICert II/2 Russisch (benotet)

110087 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNICert III/2 Russisch (benotet)

110088 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNICert III/1 Russisch (benotet)

Spanisch

108788 U - UNICert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNICert II/2 Spanisch (benotet)

108789 U - UNICert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes

1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNlcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNlcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenen Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNlcert II/1 Spanisch (benotet)

108790 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNlcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNlcert I/2 Spanisch (benotet)

108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
4	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNICert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenen Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNICert I/1 Spanisch (benotet)

108792 U - UNICert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNICert III/2 Spanisch (benotet)

108798 U - UNICert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNICert III/1 Spanisch (benotet)

Deutsch als Fremdsprache

109716 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Henriette Klose

Kommentar

DaF-Aussprache - Online-Kurs

Inhalt:

- Dieser Kurs findet online statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daf[at]uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.
- über 40 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursgebühren:

- 0-80 Euro abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP sowie für entsprechende Austauschstudierende an der UP)
- Grundlage: [Gebührensatzung des Zessko](#) .

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnostextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22555 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
- PL 22556 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

109717 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

Grammatik B1/B2 - Online -Kurs

Voraussetzung : 40 Punkte im Einstufungstest

Inhalt : Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene.

Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung)
- Negation (z.B. Position von "nicht" ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze...)

Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem nutzen Sie eine Übungsgrammatik.

Anmeldung : Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

!!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!

Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober 2024, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Mittwoch, 16. Oktober 2024, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)

Abschluss : bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmechein mit 3 ECTS + Note für Abschlusstest

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22555 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

PL 22556 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- **!!!! Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 10. Oktober** , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22552 - DaF (benotet)

Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I

111035 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	23.10.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	06.11.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	13.11.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	20.11.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	11.12.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	08.01.2025	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	15.01.2025	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	29.01.2025	Judith Tägerner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22611 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II

111036 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2024	Judith Tägerner
					Online via Zoom		
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	04.12.2024	Judith Tägerner
					Online via Zoom		
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	22.01.2025	Judith Tägerner

Online via Zoom

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22711 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)

111105 P - Begleitung der Mentorentätigkeit. Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	30.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	20.11.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	08.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Voraussetzung

Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Reflexionsbericht

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22711 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)

Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
 für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
 für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

PNL 23114 - Seminar (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23111 - Vorlesung/Ringvorlesung (unbenotet)

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

PNL 23114 - Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23111 - Vorlesung/Ringvorlesung (unbenotet)

111103 BL - Audio-Visionen: Interkulturelle Begegnungen im Hörspiel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.2.23	09.11.2024	Dr. Uta Ackermann
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.2.23	07.12.2024	Dr. Uta Ackermann

Kommentar

„Ein Hörspiel“, sagt Friedrich Dürrenmatt „ist Lauschen an einer verschlossenen Tür ohne Schlüsselloch.“

Was ist ein Hörspiel? Was unterscheidet es von einem Hörbuch? Wie wird ein Hörspiel gemacht? Wie hört sich mein eigenes Hörspiel an? - Der Hörspiel-Workshop mit Uta Ackermann (Hörspielautorin) lädt zum Schritt hinter die verschlossene Tür ein.

Das Hörspiel als eigenständiges literarisches Genre gibt es seit fast 100 Jahren in Deutschland, auch wenn in den Zeiten visueller Omnipräsenz immer wieder sein Untergang prophezeit wird. Nach einem Streifzug durch die Geschichte des Hörspiels in seiner Bandbreite vom literarischen Worthörspiel bis zur akustischen Kunst werden am Beispiel einiger Stücke interkulturelle Aspekte des Hörspiels ausgelotet.

Mit zahlreichen Höranregungen und theoretischem Fundament versehen, wird im Kurs der akustische Orientierungssinn erprobt und ein eigenes Kurz-Hörspiel zum Thema Interkulturalität realisiert. Jeder ist als Autor, Dramaturg, Tontechniker, Sprecher, Sounddesigner und Geräuschemacher beteiligt.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselformen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Produktion eines Hörspiels

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

111106 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	So	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	24.11.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	Mo	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstat	25.11.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	Sa	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	07.12.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstat	08.12.2024	Iolanda Da Forno

Kommentar

Konfliktsituationen treten überall, in allen Kulturen auf, sie sind allzu oft in den Medien präsent oder Bestandteile des Alltages: Sie können in privaten, wie auch öffentlichen Räumen und Institutionen entstehen (z. B. Familie, Beziehungen, Freundschaften, Straße, Schule, Uni, Arbeitsplatz, in der Politik) und von Verstimmungen bis zur Gewalt führen.

Ursachen solcher Situationen können vielfältiger Natur sein; häufig spielen dabei 'Defekte' in Kommunikation eine tragende Rolle.

Ziel des Seminars ist es Instrumente kennen zu lernen, zu reflektieren und zu trainieren, um Konflikte in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten.

Der Fokus des Seminars liegt auf den Grundlagen der ‚Gewaltfreien Kommunikation‘ (GFK) nach Marshall B. Rosenberg. Zur Vertiefung und zum Vergleich sollen auch weitere Kommunikationstheorien in ihrem Ansatz vorgestellt und diskutiert werden.

Anliegen aller Kommunikationsformen ist ein kooperativer Umgang miteinander und ein souveränes Konfliktmanagement.

Voraussetzung

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Mündliche Überprüfung/Fallstudie

Literatur

Materialien werden ca. 2 Wochen vor Kursbeginn per Mail verschickt.

Ein Teil der Materialien dient als Vorbereitung und ist Voraussetzung für den Kurs.

Ein anderer Teil der zugesendeten Materialien sollte ausgedruckt werden und am ersten Kurstag vorliegen.

Daher denken Sie bitte daran, regelmäßig die Mails auf Ihrem UP-Account abzurufen!!!

Sie haben die Möglichkeit über den Web-Mailer Ihre Mails auf Ihre private Adresse übertragen zu lassen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LPs unbenotet

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Mündliche Überprüfung/Fallstudie

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs unbenotet ist .

Informieren Sie sich bitte rechtzeitig, ob ein unbenoteter Kurs für Sie in Frage kommt.

Bemerkung

2 WE: (Sa. / So., + Sa. / So.)

23. + 24.11.2024 und 7. + 8.12.2024

1. WE: Sa., 23.11.2024, 9.30 - 16.00 und

So., 24.11.2024, 9.30 - 15.15

2. WE: Sa., 07.12.2024, 9.30 - 16.00 und

So., 08.12.2024, 9.30 - 15.15

Online-Veranstaltung

Die Veranstaltung findet über Zoom statt.

Teilnahmebegrenzung: 20 TN

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass Anmeldung für den Kurs **nicht** automatisch eine Platzbestätigung darstellt. **Entscheidend ist die Zulassung.**

Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

PNL 23114 - Seminar (unbenotet)

111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.4.17	23.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.1.19	08.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

„Der Mensch ist, was er isst“ – diesen zum Sprichwort gewordenen Satz schrieb Ludwig Feuerbach (Feuerbach 1850/1, 222) in seinem Kommentar zur Schrift des Physiologen Jakob Moleschott *Lehre der Nahrungsmittel: Für das Volk*, in der erstmalig der unmittelbare Zusammenhang zwischen dem physiologischen Ernährungsprozess und dem körperlich-seelischen Wohlbefinden der Menschen erläutert wurde. Essen bzw. Nahrung definiert Feuerbach als den Anfang der Existenz schlechthin, indem er behauptet: „Erst im Essen erfüllt sich [...] der hohle Begriff des Seins“ (ebd.). Von der Tatsache, dass der Mensch essentiell durch Essen existiert und dies die im Vollsinn des Wortes substanzielle Wahrheit des Wesens seines leiblichen Seins ist, leitet er sowohl die zwischen dem Essen und dem Wesen des Menschen bestehende innere Verbindung, als auch die prägende Bedeutung der materiellen Lebensbedingungen für die menschliche Existenz, gesellschaftliche Entwicklung und Lebensqualität ab. Obwohl das Essen eine menschliche Universalie ist, weist es in der Lebenspraxis eine unglaubliche Vielfalt auf. Entsprechend dem jeweiligen soziokulturellen Code und der zugewiesenen Bedeutung ist das Essen mit hochgradig unterschiedlichen Wertesystemen verbunden. Anhand der Filme, in denen das Essen in der „Hauptrolle“ auftritt, werden im Seminar die soziokulturellen Codes und die damit verbundenen interkulturellen Kommunikationsprozesse, Fragen der Identität und der Alterität sowie aktuelle Verschiebungen im interkulturellen Diskurs untersucht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluessselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Themen kultureller Zugehörigkeit gewinnen immer mehr an gesellschaftlicher Bedeutung und spalten als verteilungspolitische Gerechtigkeitsthemen die Gesellschaft. Debatten über Rassismus und Postkolonialismus werden heftiger und aggressiver. Kultur ist damit vom anthropologischen oder ästhetischen Begriff zum Streitbegriff geworden und auch zum Ausdruck sozialer Konflikte, die als Verteilungskonflikte um Sichtbarkeit und um Einfluss, um Aufmerksamkeit und um Anerkennung, also um kulturelle Teilhabe ausgefochten werden. Das Ziel des Seminars ist, anhand aktueller und historischer Kulturdiskurse den Stellenwert der Kultur in einer pluralistischer werdenden Gesellschaft zu analysieren und die ideologische Instrumentalisierung der Kultur kritisch zu untersuchen.

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluessselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

111109 BL - Wandel von Kultur und Sprache durch Künstliche Intelligenz. Was wir aus Filmen und Serien lernen können

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:30 - 12:15	Einzel	1.19.2.23	18.10.2024	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 16:15	Einzel	1.19.2.23	01.11.2024	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 16:15	Einzel	1.19.2.23	22.11.2024	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 16:15	Einzel	1.19.2.23	24.01.2025	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 12:15	Einzel	1.19.2.23	07.02.2025	Dr. Maxim Denis Newiak

Kommentar

Das Problem der Künstlichen Intelligenz ist keine Zukunftsmusik mehr: Virtuelle Sprachassistenten, sogenannte „soziale Medien“ und Übersetzungsprogramme basieren längst auf dem Prinzip des maschinellen Lernens. Neue chatbasierte Sprachmodelle haben dem Thema Künstliche Intelligenz breite Aufmerksamkeit verschafft. Mit der wachsenden Leistungsfähigkeit solcher Programme und Maschinen ist auch mit einem zunehmenden Einfluss der Künstlichen Intelligenz im gesellschaftlichen Alltag zu rechnen. Bisher fehlen jedoch Strategien, wie den daraus erwachsenden Herausforderung begegnet werden könnte. Dabei führen diese Technologien schon jetzt zu merklichen Veränderungen kultureller Selbstverständlichkeiten, etwa durch sich wandelnde Kommunikationsgewohnheiten, die zunehmende Verbreitung von Desinformation und Verschwörungsideologien und die schwindende Bedeutung leicht ‚automatisierbarer‘ Berufe. In der Science Fiction gehörte das Problem der Künstlichen Intelligenz von Anfang an zu den erzählerischen und inszenatorischen Hauptmotiven. Lässt sich aus den fiktiven Zukunftsszenarien von Spielfilmen und Fernsehserien Wissen darüber ableiten, wie mit den nun ganz realen Herausforderungen, die von der zunehmenden Durchdringung unseres Lebens mit Künstlicher Intelligenz ausgehen könnten, umgegangen werden könnte? Welche Hinweise enthalten diese filmischen Texte darauf, wie sich das soziale, politische und (inter-)kulturelle Zusammenleben der Menschen im Zeitalter der Künstlichen Intelligenz verändern würde und wie auf diese Entwicklungen Einfluss genommen werden könnte? Im Rahmen des Seminars werden vor dem Hintergrund techniksoziologischer und kulturtheoretischer Konzepte mithilfe film- und fernsehwissenschaftlicher Analysemethoden ausgewählte Science-Fiction-Werke zu diesen Fragen konsultiert, um Ideen für die gesellschaftlichen Gestaltungsspielräume im Zuge dominanterer Künstlicher Intelligenzen zu entwickeln.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlusselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein Referat oder ein Es

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

111180 BL - Roma und Sinti Kultur im Fokus. Theorie trifft Praxis, Kunst und Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	13:00 - 16:00	BlockSa	1.19.3.20	01.11.2024	Amanda Beser
1	BL	N.N.	13:00 - 16:00	BlockSa	1.19.3.20	22.11.2024	Amanda Beser
1	BL	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	1.19.2.23	13.12.2024	Amanda Beser
1	BL	Sa	13:00 - 16:00	Einzel	1.19.2.23	14.12.2024	Amanda Beser
1	BL	N.N.	13:00 - 16:00	BlockSa	1.19.2.23	17.01.2025	Amanda Beser

Kommentar

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlusselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung	
eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay	
Leistungsnachweis	
Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

111181 BL - "Culture - Nature - War. Ukrainian perspectives"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	16.11.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	23.11.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	30.11.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	07.12.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar	
Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.	
Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html	

Voraussetzung	
eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay	
Leistungsnachweis	
Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat)

Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung

109482 S - Feministische Manifeste lesen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	12:00 - 18:00	Block	3.07.1.44	18.11.2024	N.N.
1	BL	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	3.07.1.44	20.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	23.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

109489 V - Zeitfragen: Zeitkonzepte - Arbeitszeiten - Zeit und Geschlecht (Ringvorlesung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Dr. Karin Sardadvar
Kommentar							
Die Ringvorlesung befasst sich mit unterschiedlichen Konzepten von Zeit, mit Arbeitszeitfragen und mit den Zusammenhängen zwischen Zeit und Geschlecht. Für jede Sitzung wird ein*e Gastvortragende eingeladen.							

Leistungsnachweis

Als Leistungsnachweis sind drei Vorlesungskommentare zu je 1 Seite zu schreiben. Die Sitzungen, zu denen die Vorlesungskommentare geschrieben werden, sind frei wählbar. Die drei Vorlesungskommentare werden gemeinsam am Ende der Lehrveranstaltung abgegeben.

Bei jedem Text soll es sich um einen selbst geschriebenen Fließtext handeln (keine Stichpunkte), der selbstreflexiv (in Ich-Form) geschrieben werden kann, aber weniger persönliche Meinungen als sachliche Argumente vorbringen soll. Die Texte sollen Fragen wie die folgenden behandeln (die Fragen sind nicht Punkt für Punkt abzuarbeiten, sondern dienen der Inspiration und Orientierung):

- Worum ging es in dieser Sitzung der Ringvorlesung - was waren die zentralen Inhalte?
- Welche Inhalte fanden Sie besonders wichtig, neu oder interessant oder haben Sie zum Nachdenken angeregt? Warum? Führen Sie dafür Argumente an.
- Welche Inhalte sehen Sie kritisch? Inwiefern? Führen Sie dafür Argumente an.
- Gibt es andere Inhalte aus Ihrem Studium bzw. aus der Ringvorlesung selbst, mit denen Sie die Inhalte dieser Sitzung verknüpfen können?
- Welche Autor*innen, Konzepte oder Theorien wurden in der Sitzung erwähnt, zu denen Sie gern mehr erfahren würden, und weswegen?
- In welchem Ihrer Studien-, Arbeits- oder sonstigen Lebensbereiche können Themen dieser Sitzung für Sie künftig noch relevant sein? Inwiefern?

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	23.10.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Reflektieren des Arbeitsbegriffs und verschiedener Formen von Arbeit wie Erwerbsarbeit, Reproduktionsarbeit, informelle Arbeit, Freiwilligenarbeit
- Lesen und Diskutieren von Schlüsseltexten zu erweiterten Arbeitsbegriffen, transversaler Arbeitsforschung und dem Total Social Organization of Labour Approach
- Auseinandersetzung mit feministischen Perspektiven auf Arbeit
- Zusammenführen von Ansätzen aus Arbeitssoziologie, feministischer Theorie und Geschlechterforschung sowie Nachhaltigkeitsforschung
- Erarbeiten von gesellschaftlichen Anwendungsbereichen (z.B. Arbeitszeitverkürzung, ungleiche Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit)

Literatur

Literatur wird bekanntgegeben. Auszug:

Federici, Silvia (2021): Revolution at Point Zero. Hausarbeit, Reproduktion und feministischer Kampf. Münster: Unrast.

Glucksmann, Miriam (1995): Why 'Work'? Gender and the 'Total Social Organization of Labour'. Gender, Work & Organization : 63–75.

Glucksmann, Miriam (2005): Shifting Boundaries and Interconnections: Extending the 'Total Social Organisation of Labour'. In: Pettinger, Lynne; Parry, Jane; Taylor, Rebecca; Glucksmann, Miriam (eds.). A New Sociology of Work? Oxford: Blackwell, 19-36.

Haubner, Tine; Pongratz, Hans J. (2022): Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. Arbeits- und Industriesoziologische Studien, 14(2), 8-26.


Littig, Beate; Spitzer, Markus (2011): Arbeit neu. Erweiterte Arbeitskonzepte im Vergleich. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.


Pettinger, Lynne (2019): What's wrong with work? Bristol: Policy Press.

Leistungsnachweis	
<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Präsentation eines Themas (Referat von ca. 20 Minuten plus interaktivem Teil) • Vorbereitende Textlektüre samt Beantwortung von Textfragen zu jeder Sitzung • Abschließendes schriftliches Portfolio: Zusammenstellung der im Laufe des Semesters erstellten Antworten auf die Textfragen 	
Zielgruppe	
Hauptzielgruppen sind Master-Studierende der Soziologie sowie Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Fächer sind willkommen.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)


Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext

 109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

 109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

 109482 S - Feministische Manifeste lesen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

 109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

 109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	12:00 - 18:00	Block	3.07.1.44	18.11.2024	N.N.
1	BL	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	3.07.1.44	20.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	23.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis	
3 LP	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	23.10.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Reflektieren des Arbeitsbegriffs und verschiedener Formen von Arbeit wie Erwerbsarbeit, Reproduktionsarbeit, informelle Arbeit, Freiwilligenarbeit
- Lesen und Diskutieren von Schlüsseltexten zu erweiterten Arbeitsbegriffen, transversaler Arbeitsforschung und dem Total Social Organization of Labour Approach
- Auseinandersetzung mit feministischen Perspektiven auf Arbeit
- Zusammenführen von Ansätzen aus Arbeitssoziologie, feministischer Theorie und Geschlechterforschung sowie Nachhaltigkeitsforschung
- Erarbeiten von gesellschaftlichen Anwendungsbereichen (z.B. Arbeitszeitverkürzung, ungleiche Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit)

Literatur

Literatur wird bekanntgegeben. Auszug:

Federici, Silvia (2021): Revolution at Point Zero. Hausarbeit, Reproduktion und feministischer Kampf. Münster: Unrast.

Glucksmann, Miriam (1995): Why 'Work'? Gender and the 'Total Social Organization of Labour'. Gender, Work & Organization : 63–75.

Glucksmann, Miriam (2005): Shifting Boundaries and Interconnections: Extending the 'Total Social Organisation of Labour'. In: Pettinger, Lynne; Parry, Jane; Taylor, Rebecca; Glucksmann, Miriam (eds.). A New Sociology of Work? Oxford: Blackwell, 19-36.

Haubner, Tine; Pongratz, Hans J. (2022): Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. Arbeits- und Industriesoziologische Studien, 14(2), 8-26.

Littig, Beate; Spitzer, Markus (2011): Arbeit neu. Erweiterte Arbeitskonzepte im Vergleich. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.

Pettinger, Lynne (2019): What's wrong with work? Bristol: Policy Press.

Leistungsnachweis

- Mündliche Präsentation eines Themas (Referat von ca. 20 Minuten plus interaktivem Teil)
- Vorbereitende Textlektüre samt Beantwortung von Textfragen zu jeder Sitzung
- Abschließendes schriftliches Portfolio: Zusammenstellung der im Laufe des Semesters erstellten Antworten auf die Textfragen

Zielgruppe

Hauptzielgruppen sind Master-Studierende der Soziologie sowie Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Fächer sind willkommen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld

109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	12:00 - 18:00	Block	3.07.1.44	18.11.2024	N.N.
1	BL	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	3.07.1.44	20.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	23.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	23.10.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Reflektieren des Arbeitsbegriffs und verschiedener Formen von Arbeit wie Erwerbsarbeit, Reproduktionsarbeit, informelle Arbeit, Freiwilligenarbeit
- Lesen und Diskutieren von Schlüsseltexten zu erweiterten Arbeitsbegriffen, transversaler Arbeitsforschung und dem Total Social Organization of Labour Approach
- Auseinandersetzung mit feministischen Perspektiven auf Arbeit
- Zusammenführen von Ansätzen aus Arbeitssoziologie, feministischer Theorie und Geschlechterforschung sowie Nachhaltigkeitsforschung
- Erarbeiten von gesellschaftlichen Anwendungsbereichen (z.B. Arbeitszeitverkürzung, ungleiche Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit)

Literatur

Literatur wird bekanntgegeben. Auszug:

Federici, Silvia (2021): Revolution at Point Zero. Hausarbeit, Reproduktion und feministischer Kampf. Münster: Unrast.

Glucksmann, Miriam (1995): Why 'Work'? Gender and the 'Total Social Organization of Labour'. Gender, Work & Organization : 63–75.

Glucksmann, Miriam (2005): Shifting Boundaries and Interconnections: Extending the 'Total Social Organisation of Labour'. In: Pettinger, Lynne; Parry, Jane; Taylor, Rebecca; Glucksmann, Miriam (eds.). A New Sociology of Work? Oxford: Blackwell, 19-36.

Haubner, Tine; Pongratz, Hans J. (2022): Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. Arbeits- und Industriesoziologische Studien, 14(2), 8-26.

Littig, Beate; Spitzer, Markus (2011): Arbeit neu. Erweiterte Arbeitskonzepte im Vergleich. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.

Pettinger, Lynne (2019): What's wrong with work? Bristol: Policy Press.

Leistungsnachweis

- Mündliche Präsentation eines Themas (Referat von ca. 20 Minuten plus interaktivem Teil)
- Vorbereitende Textlektüre samt Beantwortung von Textfragen zu jeder Sitzung
- Abschließendes schriftliches Portfolio: Zusammenstellung der im Laufe des Semesters erstellten Antworten auf die Textfragen

Zielgruppe

Hauptzielgruppen sind Master-Studierende der Soziologie sowie Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Fächer sind willkommen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

