

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Arts - Soziologie
Prüfungsversion Wintersemester 2017/18

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	10
Basisstudium - Pflichtmodule.....	11
BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie	11
109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie	11
109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie	11
BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie	11
BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologien	11
109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie	11
109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie	12
BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	13
BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung	13
109469 V - Methoden der Datenerhebung	13
109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik	14
109475 TU - Methoden der Datenerhebung	15
BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	16
BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren	16
Basisstudium - Wahlpflichtmodule.....	16
BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung	16
109476 S - Intro to R for Social Scientists	16
109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik	16
BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung	17
109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung	17
Vertiefungsstudium.....	17
BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft	17
109482 S - Feministische Manifeste lesen	17
109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung	17
109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu	17
109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern	17
109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichekeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben	18
109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives	18
109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge	18
BVMSOZ310 - Organization Studies	18
109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive	18
111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven	19
BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität	19
109451 S - Einführung in die Policy-Analyse	19
109500 S - Mobilitäts- und Migrationstheorien im Vergleich	19
109501 S - Institutionen und Ungleichheit	19
109502 S - Frauen in der Migration	20

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel	20
109501 S - Institutionen und Ungleichheit	20
109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel	21
BVMSOZ610 - Politische Soziologie	21
109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu	21
109502 S - Frauen in der Migration	21
109504 S - Social aspects of city (re)building	21
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus	22
BVMSOZ620 - Bildungsforschung	22
109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands	22
109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf	22
109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf	23
109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis	23
BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse	23
109501 S - Institutionen und Ungleichheit	23
109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel	24
109504 S - Social aspects of city (re)building	24
BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul	25
109451 S - Einführung in die Policy-Analyse	25
109476 S - Intro to R for Social Scientists	25
109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik	25
109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung	25
109482 S - Feministische Manifeste lesen	26
109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung	26
109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu	26
109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern	26
109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben	26
109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives	26
109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge	26
109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive	27
109500 S - Mobilitäts- und Migrationstheorien im Vergleich	27
109501 S - Institutionen und Ungleichheit	27
109502 S - Frauen in der Migration	28
109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel	28
109504 S - Social aspects of city (re)building	28
111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven	29
BVMSPS110 - Sozialpsychologie	29
Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre.....	29
Basisstudium - Pflichtmodul	29
BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	29
110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	29
Basisstudium - Wahlpflichtmodule	30
BBMBWL120 - Buchführung	30
110280 VU - Buchführung	30
BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal	31

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing	31
110464 V - Einführung in das Marketing	31
BBMBWL400 - Jahresabschluss	31
BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	31
111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	31
BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)	32
111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	32
BBMBWL710 - Investition	32
BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter	32
110202 VU - Geschäftsprozessmanagement	32
Vertiefungsstudium	33
BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung	33
BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management	33
110480 V - Organizational Behavior and Human Resource Management	33
110485 U - Organizational Behavior and Human Resource Management	34
BVMBWL310 - Marketing Management I	34
BVMBWL410 - Controlling	34
BVMBWL610 - Einführung in das Public Management	34
BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)	34
BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)	35
110526 S - Public Management 2	35
BVMBWL620 - Public Management Seminar	35
Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft.....	35
ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft	35
109014 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft	36
109015 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft	36
ERZ-B2-P1 - Kindheit und Jugend	36
109125 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit	36
109126 S - Globale Perspektiven auf Antifeminismus	37
109127 V - Sozialisationstheorien	37
109173 S - Bildung für nachhaltige Entwicklung: von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter	38
ERZ-B2-P2 - Bildung und Teilhabe Erwachsener	38
109955 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse	38
109956 S - Understanding education and the life course	38
ERZ-B2-SOZ - Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften	39
109028 S - Lernort Museum: Museumspädagogische Konzepte - Schulische Herausforderungen	39
109125 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit	39
109126 S - Globale Perspektiven auf Antifeminismus	40
109173 S - Bildung für nachhaltige Entwicklung: von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter	40
109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands	41
109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf	41
109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf	41
109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis	42
109342 S - Fotografien als Quellen der Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR	42
109955 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse	43

109956 S - Understanding education and the life course	43
109958 S - Social disparities in education	43
111217 S - Bildung weltweit: Nationale und internationale Berichte und ihre Bedeutung	44
ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung	44
109333 V - Bildungsstruktur Deutschlands	44
109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands	45
109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf	45
109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf	45
109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis	46
109958 S - Social disparities in education	46
111217 S - Bildung weltweit: Nationale und internationale Berichte und ihre Bedeutung	46
Ergänzungsfach Geschichte.....	47
Basisstudium	47
GES_BA_026 - Basismodul Propädeutikum 1	47
108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus	47
108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft	47
108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR	48
108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich	48
108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen	49
108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland	49
108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre	49
108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft	50
108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur	50
GES_BA_002 - Basismodul Propädeutikum 2	50
108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft	51
108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft	51
108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur	51
GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit	52
108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit	52
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	52
108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800	52
108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert	53
108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit	53
108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit	53
108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit	54
GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne	54
108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven	54
108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950	55
108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration	55
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	56
108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History	56
108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)	57
108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel	57
108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914	57
111101 GK - Die Weimarer Republik	58

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne	59
108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948	59
108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim	59
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	59
108702 PS - Ehe und Familie im 19. Jahrhundert	60
108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History	61
108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel	61
Aufbaustudium	61
GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert	61
108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert	61
GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte	62
108672 HS - Geschichtswissenschaftliche Theorien und Interpretationen der nationalsozialistischen Zeit	62
108704 HS - A History of the World	62
108819 HS - Die Fünfziger	63
108822 HS - Nachkriegszeiten	64
GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte	64
108662 S - Environmental Change and Conservation in Africa	65
108704 HS - A History of the World	66
Ergänzungsfach Philosophie.....	67
PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie	67
108496 S - Spinoza's Political Philosophy	67
109308 S - Kant über Teleologie	67
109347 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie	67
109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik	67
PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik	69
108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie	69
108533 V - Einführung in die Ethik	70
108536 S - Ernst Tugendhat: Vorlesung über Ethik	70
108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten	71
108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen	71
109300 S - Platon - Der Staat	72
109346 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik	72
109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik	72
PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	73
108496 S - Spinoza's Political Philosophy	74
108997 S - Der junge Hegel	74
109302 S - Kants Philosophie des Geistes	74
109348 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	75
109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie	75
111466 S - Die Figur der Abstraktion	75
PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie	75
109299 V - Einführung in die Logik	75
109345 V - Einführung in die Philosophie	76
111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit	76
111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys	76

111490 TU - Ich bin zeichenerordie Anderenzeichenererror - Le Deuxième Sexe	77
111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie	77
111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie	78
Ergänzungsfach Politik und Verwaltung.....	78
Basisstudium	78
BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie	78
109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	78
BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	79
109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	79
BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft	80
BBMPUV410 - Internationale Politik	80
BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)	81
109401 VU - Einführung in die Internationale Politik	81
BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy	81
Vertiefungsstudium	82
BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie	82
109407 S - Demokratietheorie	82
109411 S - Menschenrechte	82
BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie	82
109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis	82
109413 S - Macht und Herrschaft	82
BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa	83
109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland	83
109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung	83
109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext	83
109419 S - Der deutsche Bundestag	83
BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa	83
109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven	83
109422 S - The public politicisation of the European Union	83
BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft	85
108801 S - Das politische System Russlands	85
108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich	85
109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft	86
BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft	86
109422 S - The public politicisation of the European Union	86
109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive	88
109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?	89
109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung	89
BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)	90
109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik	90
109433 S - Krieg und Frieden	90
111186 S - Introduction to Security Politics	90
111262 S - Globale Gesundheitspolitik	93
BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik	93
109422 S - The public politicisation of the European Union	93

109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik	94
BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy	94
108801 S - Das politische System Russlands	94
108802 S - Governance im postsowjetischen Raum	95
108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich	95
109436 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung	96
109450 S - Verwaltung und Krisengovernance	96
109451 S - Einführung in die Policy-Analyse	96
BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy	97
109452 S - Perspektiven der Verwaltungswissenschaft	97
BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik	97
109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik	97
109433 S - Krieg und Frieden	97
111186 S - Introduction to Security Politics	97
111262 S - Globale Gesundheitspolitik	100
Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre.....	100
Basisstudium	100
BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	100
110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	100
BBMVWL210 - Mikroökonomik 1	101
110162 VU - Mikroökonomik I	101
BBMVWL220 - Mikroökonomik 2	102
BBMVWL310 - Makroökonomik 1	102
BBMVWL320 - Makroökonomik 2	102
110450 VU - Makroökonomik 2	102
BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1	102
110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften	102
Vertiefungsstudium	103
BVMVWL111 - Public Economics	103
BVMVWL112 - Staat und Allokation	103
110015 VU - Staat und Allokation	103
BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen	103
BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I	104
BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II (auslaufend)	104
110478 VU - Climate Economics and Policy	104
BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen	104
110706 S - Seminar in Labor Economics	104
111219 S - Seminar Makroökonomik	105
BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik	105
110478 VU - Climate Economics and Policy	105
BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik	106
BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik	106
110735 VU - Wirtschaftspolitik	106
BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen	106
110182 S - Kommunikation und Kooperation	106

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung	107
110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R	107
BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen	107
110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R	107
110190 V - Fortgeschrittene Methoden der Ökonometrie	108
BKOSOZ110 - Bachelor-Kolloquium	109
109336 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv	109
109459 KL - Kolloquium	109
109508 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	109
109510 KL - Bachelor-Kolloquium	111
109511 KL - Kolloquium	111
109512 KL - Kolloquium	111
109513 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	112
Akademische Grundkompetenzen.....	112
BSKSOZ110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)	112
109506 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)	112
BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse	112
109507 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse	112
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	113
110143 TU - Orthografie verstehen und üben	113
Glossar	114

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Basisstudium - Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Hannah Wolf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	N.N.
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
5	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Meta Cramer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologien

109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung zum Essay. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Wörtern. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. geben wir Ihnen in der Vorlesung und den Proseminaren finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/>.

Eine genaue Erläuterung der Anforderungen erfolgt jeweils in der ersten Vorlesung und der ersten Sitzung der Proseminare.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung und Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Judith Muster
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Annika Koch
4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung, die Sie bekommen. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Modulprüfung:

- Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Seiten. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-ape/lt/>.

Weitere hilfreiche Erläuterungen geben wir in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Dieses Modul wird ab diesem Jahr nicht mehr im ersten, sondern im dritten Semester angeboten. Dadurch wird es in diesem Semester nur eine kleinere Anzahl an Studierenden geben, die dieses Modul belegen. Nutzen Sie diese Gelegenheit!

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung: Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußelter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK
- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:
Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-Imes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-Imes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

Online asynchron

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

Literatur

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgabungen des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.

Kurzkomentar

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Basisstudium - Wahlpflichtmodule

BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung

109476 S - Intro to R for Social Scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

Kommentar

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424532 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsstudium

BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft

109482 S - Feministische Manifeste lesen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	12:00 - 18:00	Block	3.07.1.44	18.11.2024	N.N.
1	BL	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	3.07.1.44	20.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	23.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 424911 - Seminar (unbenotet)							

109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 424911 - Seminar (unbenotet)							

109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 424911 - Seminar (unbenotet)							

BVMSOZ310 - Organization Studies

109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwartsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

Voraussetzung

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

Literatur

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstat	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstat	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

109500 S - Mobilitäts- und Migrationstheorien im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ620 - Bildungsforschung

109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto

Kommentar

In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109476 S - Intro to R for Social Scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

Kommentar

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							
109482 S - Feministische Manifeste lesen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							
109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							
109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							
109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	12:00 - 18:00	Block	3.07.1.44	18.11.2024	N.N.
1	BL	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	3.07.1.44	20.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							
109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	23.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							
109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							
109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							

109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwartsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

Voraussetzung

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

Literatur

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109500 S - Mobilitäts- und Migrationstheorien im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.

Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

BVMSPS110 - Sozialpsychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre

Basisstudium - Pflichtmodul


BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	23.10.2024	David Bender
2	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2024	David Bender

Kommentar
Die Übung findet im Selbststudium statt. Der Termin in Ihrem Stundenplan ermöglicht es Ihnen, sich eigenständig in Ihren Lerngruppen zu treffen und die gestellten Übungen durchgehen.
Literatur
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Leistungsnachweis
Klausur (90 Minuten)
Lerninhalte
Die Studierenden
- verstehen die begrifflichen, theoretischen und methodischen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre.
- können konstitutive Grundsatzentscheidungen thematisieren und betriebliche Funktionen erläutern.
- sind in der Lage Aufbau, Funktionsbereiche und Wirkungsweisen eines Betriebs zu erläutern.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Basisstudium - Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung							
 110280 VU - Buchführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel
siehe Homepage							
Kommentar							
<p>Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesung können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.</p> <p>Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.</p> <p>Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.</p> <p>Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

 **110464 V - Einführung in das Marketing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

 **111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozessketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

110480 V - Organizational Behavior and Human Resource Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

110485 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkommentar

Hinweis: Die Auftaktveranstaltung der Übung findet am ersten Donnerstag des Veranstaltungszeitraums statt. In dieser Sitzung erhalten sie alle organisatorischen Informationen zur Übungsveranstaltung (Moodle-Passwort etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

110526 S - Public Management 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Daniela Großmann

Kommentar

Die Digitalisierung der Verwaltung ist derzeit ein wichtiger Reformtrend, der die Reformen in der öffentlichen Verwaltung dominiert. Gleichzeitig erhöhen die fortlaufenden technologischen Fortschritte und ihre Anwendungen im privaten Sektor den Druck auf den öffentlichen Sektor, sich an die Bedürfnisse und Präferenzen der Bürger anzupassen.

Hier setzt das Seminar an und beleuchtet Digitalisierungsbestrebungen in der Disziplin Public Management und arbeitet heraus, welche Auswirkungen Digitalisierung auf die Leistung der Verwaltung, die Effizienz von Prozessen, die Qualität der Leistungserbringung hat sowie welche Ressourcen benötigt werden.

Gleichzeitig werden Sie methodisch an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt.

Voraussetzung

Der vorhergehende Abschluss des Moduls "Public Management 1" wird dringend empfohlen. Übersteigt die Bewerber:innenzahl die Kapazitäten, werden bevorzugt Studierende berücksichtigt, die das Modul "Public Management 1" bereits erfolgreich belegt haben.

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Studiengänge PVO, BWL, Wirtschaftsinformatik, Soziologie oder ähnlichen.

Ein Teil der Leistungserbringung erfolgt in Kleingruppen. Es wird erwartet, dass sich alle Studierenden gleichermaßen in die Gruppenarbeit einbringen.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Kurzkommentar

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft

109014 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2024	Nico Klausner-Thimm

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330212 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

109015 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330211 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (unbenotet)

ERZ-B2-P1 - Kindheit und Jugend

109125 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar werden wir gemeinsam erarbeiten, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Wir werden uns mit den spezifischen Ausprägungen des Rassismus in Deutschland intensiv beschäftigen und verstehen lernen, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verwoben ist.

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Hafeneger, B., Unkelbach, K., & Widmaier, B. (Eds.). (2018). Rassismuskritische politische Bildung: Theorien-Konzepte-Orientierungen. Wochenschau Verlag.

- Akbaba, Y., & Heinemann, A. (2023). Erziehungswissenschaften dekolonisieren: theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse. Beltz Juventa.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

109126 S - Globale Perspektiven auf Antifeminismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Dr. Johanna Maria Pangritz

Kommentar

Bei Antifeminismus handelt sich um ein globales Phänomen, welches aktuell immer mehr Zustimmung erfährt. Daran anschließend widmet sich auch die Wissenschaft diesem Phänomen. Im Seminar soll ein grundlegendes Verständnis von Antifeminismus und der unterschiedlichen antifeministischen Strömungen sowie ein Überblick über die gegenwärtige Forschungslandschaft gegeben werden.

Literatur

Goetz, Judith & Mayer, Stefanie (2023): Global Perspectives on Anti-Feminism. Far-Right and Religious Attacks on Equality and Diversity. Edinburg University Press.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

109127 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Literatur

- Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Auflage, UTB.
- Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB.
- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB.
- Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330811 - Vorlesung (unbenotet)

109173 S - Bildung für nachhaltige Entwicklung: von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	15.10.2024	Lea Sophie Dittrich
Kommentar							
<p>Nachhaltige Entwicklung gilt als globale Herausforderung des 21. Jahrhunderts und ist zu einer zentralen gesellschaftlichen Aufgabe geworden. Erreicht werden kann diese jedoch nur, wenn ein grundlegender Wandel hin zu mehr Nachhaltigkeit stattfindet, der sich im Denken und Handeln aller Altersstufen widerspiegelt. „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) stellt den Schlüssel einer solchen Entwicklung dar.</p> <p>Folgende Schwerpunkte werden im Seminar behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der BNE - BNE relevante Kompetenzen von Bildungsmultiplikator:innen - BNE in der frühkindlichen Bildung unter der Berücksichtigung von entwicklungspsychologischen Theorien - Integration von BNE in Lehrpläne und Lernmethoden - Verankerung von BNE an Hochschulen - BNE als fortlaufende Weiterbildung im Erwachsenenalter - BNE nahe Konzepte (z.B. Klimawandelgefühle, Utopien, Umweltpsychologie) <p>Das Seminar richtet sich an angehende Lehrkräfte, Bildungsmultiplikator:innen und alle, die sich für die Integration von nachhaltiger Entwicklung in verschiedene Bildungsbereiche- sowie Phasen interessieren. Durch die Kombination von theoretischen Grundlagen und praktischen Übungen erhalten Studierende Einblicke in empirische Erkenntnisse und setzen zielgruppengerechte Methoden aus der Bildungsarbeit um.</p>							
Literatur							
Wird im Seminar bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	330812 - Seminar (unbenotet)						
PNL	330813 - Seminar (unbenotet)						

ERZ-B2-P2 - Bildung und Teilhabe Erwachsener							
109955 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.24.0.50	18.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger
Kommentar							
<p>In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Entwicklung und Lernen beitragen.</p>							
Literatur							
Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.							
Leistungsnachweis							
Portfolio							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	330912 - Seminar (unbenotet)						
PNL	330913 - Seminar (unbenotet)						

109956 S - Understanding education and the life course							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	25.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar
This seminar will shed light on the links between education and the life course. We will consider, in particular, how education is embedded in, and part of, the life course, and how education may shape life courses. As life course research is a multi- and interdisciplinary field, we will deal with concepts from various social science disciplines.
Literatur
Will be communicated in the first session.
Leistungsnachweis
Presentation and term paper.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 330912 - Seminar (unbenotet)
PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-SOZ - Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften

109028 S - Lernort Museum: Museumspädagogische Konzepte - Schulische Herausforderungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

Die ca. 8.000 Museen in Deutschland sind zunehmend gefragte Partner von Schulen. Umgekehrt entdecken die Schulen die Bedeutung der Museen als außerschulische Lernorte. Besuche und Arbeitsphasen in zumindest zwei musealen Einrichtungen (z. B. Filmmuseum Potsdam, Rochow-Museum und Schulmuseum Reckahn) haben das Ziel, museumspädagogische und ausstellungsdidaktische Grundsätze in verschiedenen Museen zu diskutieren. Dabei stehen Fragen der Objekt-Besucher Beziehung, der pädagogischen Führung und Kommunikation in Museen sowie handlungsorientierte Tätigkeits- und Vermittlungsformen moderner musealer Didaktik im Mittelpunkt.
 Wie lassen sich die Bedürfnisse von Schule und Museum besser verzahnen?
 Das Seminar will Grundsätze für die pädagogisch-didaktische Arbeit im und mit dem Museum filtern und fallorientierte Anregungen für seine systematische Nutzung im Unterricht aller Schularten vermitteln.

Literatur

- Fast, K. (Hrsg.): Handbuch museumspädagogischer Ansätze (= Berliner Schriften zur Museumskunde; 9). Opladen 1995.
- Wagner, E.; Dreykorn, M. (Hrsg.): Museum – Schule – Bildung. Aktuelle Diskurse – Innovative Modelle – Erprobte Methoden. München 2007.
- Kunz-Ott, H.: Museum und Schule. Wege zu einer erfolgreichen Partnerschaft (= Museums-Bausteine; 9). München/ Berlin 2009.
- Schrübbers, Chr. (Hrsg.): Moderieren im Museum. Theorie und Praxis der dialogischen Besucherführung. Bielefeld 2013.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331314 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V3 (unbenotet)

109125 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar werden wir gemeinsam erarbeiten, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Wir werden uns mit den spezifischen Ausprägungen des Rassismus in Deutschland intensiv beschäftigen und verstehen lernen, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verwoben ist.

Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag. • Hafeneeger, B., Unkelbach, K., & Widmaier, B. (Eds.). (2018). Rassismuskritische politische Bildung: Theorien-Konzepte-Orientierungen. Wochenschau Verlag. • Akbaba, Y., & Heinemann, A. (2023). Erziehungswissenschaften dekolonisieren: theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse. Beltz Juventa.
Leistungsnachweis
2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

109126 S - Globale Perspektiven auf Antifeminismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Dr. Johanna Maria Pangritz

Kommentar

Bei Antifeminismus handelt sich um ein globales Phänomen, welches aktuell immer mehr Zustimmung erfährt. Daran anschließend widmet sich auch die Wissenschaft diesem Phänomen. Im Seminar soll ein grundlegendes Verständnis von Antifeminismus und der unterschiedlichen antifeministischen Strömungen sowie ein Überblick über die gegenwärtige Forschungslandschaft gegeben werden.

Literatur

Goetz, Judith & Mayer, Stefanie (2023): Global Perspectives on Anti-Feminism. Far-Right and Religious Attacks on Equality and Diversity. Edinburg University Press.

Leistungsnachweis
2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

109173 S - Bildung für nachhaltige Entwicklung: von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	15.10.2024	Lea Sophie Dittrich

Kommentar




Nachhaltige Entwicklung gilt als globale Herausforderung des 21. Jahrhunderts und ist zu einer zentralen gesellschaftlichen Aufgabe geworden. Erreicht werden kann diese jedoch nur, wenn ein grundlegender Wandel hin zu mehr Nachhaltigkeit stattfindet, der sich im Denken und Handeln aller Altersstufen widerspiegelt. „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) stellt den Schlüssel einer solchen Entwicklung dar. Folgende Schwerpunkte werden im Seminar behandelt:

- Grundlagen der BNE
- BNE relevante Kompetenzen von Bildungsmultiplikator:innen
- BNE in der frühkindlichen Bildung unter der Berücksichtigung von entwicklungspsychologischen Theorien
- Integration von BNE in Lehrpläne und Lernmethoden
- Verankerung von BNE an Hochschulen
- BNE als fortlaufende Weiterbildung im Erwachsenenalter
- BNE nahe Konzepte (z.B. Klimawandelgefühle, Utopien, Umweltpsychologie)

Das Seminar richtet sich an angehende Lehrkräfte, Bildungsmultiplikator:innen und alle, die sich für die Integration von nachhaltiger Entwicklung in verschiedene Bildungsbereiche- sowie Phasen interessieren. Durch die Kombination von theoretischen Grundlagen und praktischen Übungen erhalten Studierende Einblicke in empirische Erkenntnisse und setzen zielgruppengerechte Methoden aus der Bildungsarbeit um.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis								
2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)								
 109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach	
Kommentar								
Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.								
Literatur								
Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.								
Leistungsnachweis								
Essays								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)								
 109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem	
Lerninhalte								
Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)								
 109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto	
Kommentar								
In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.								
Leistungsnachweis								
Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)								
PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)								

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

109342 S - Fotografien als Quellen der Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Als Quellen für bildungshistorische Fragestellungen werden Fotografien seit einigen Jahren verstärkt genutzt. Solche visuellen Überlieferungen ermöglichen uns Blicke auf historische Erziehungsverhältnisse, die schriftliche Quellen nicht unbedingt eröffnen. In Fotos können sich zum Beispiel der Wandel von Lehrer-Schüler- oder Familienbeziehungen oder auch das Kinderbild in unterschiedlichen Gesellschaften mit völlig anderen pädagogischen Dimensionen präsentieren als in schriftlichen Quellen. Jugendliche Selbstdarstellung lässt sich mit Fotografien ebenso untersuchen wie etwa die materiale Ausstattung von Schulunterricht. Für die wissenschaftliche Analyse und Interpretation von Fotografien wurden inzwischen einschlägige Methoden entwickelt. Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, Methoden der Fotoanalyse kennen zu lernen und einzuüben. Thematischer Schwerpunkt des Seminars ist die Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR, so dass auch Fotorecherchen im regionalen oder persönlichen Umfeld möglich sein werden. Historische Bild- bzw. Fotodatenbanken werden ebenfalls Gegenstand des Seminars sein.

Literatur

Mietzner, Ulrike; Pilarczyk, Ulrike: Methoden der Fotografieanalyse. In: Yvonne Ehrenspeck und Burkhard Schäffer (Hrsg.): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003, S. 19–36.

Pilarczyk, Ulrike / Mietzner, Ulrike: Das reflektierte Bild. Die seriell-ikonografische Fotoanalyse in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2005. http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=2666&la=de

Pilarczyk, Ulrike: Fotografie als Quelle erziehungswissenschaftlicher Forschung. In: Barbara u.a. Friebertshäuser (Hrsg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, 2007, S. 217–237.

Pilarczyk, Ulrike: Qualitative Bildforschung. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE), Bd. 3. Bad Heilbrunn 2012, S. 54–56.

Schmitt, Hanno / Tosch, Frank / Link, Jörg-W. (Hrsg.): Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 1997.

Schulze, Theodor: Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer. In: Barbara Friebertshäuser, Heike Boller und Sophia Richter (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl, 2010, S. 529–546.

Leistungsnachweis							
Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 331314 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V3 (unbenotet)							
109955 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.24.0.50	18.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger
Kommentar							
In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Entwicklung und Lernen beitragen.							
Literatur							
Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.							
Leistungsnachweis							
Portfolio							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)							
109956 S - Understanding education and the life course							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	25.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger
Kommentar							
This seminar will shed light on the links between education and the life course. We will consider, in particular, how education is embedded in, and part of, the life course, and how education may shape life courses. As life course research is a multi- and interdisciplinary field, we will deal with concepts from various social science disciplines.							
Literatur							
Will be communicated in the first session.							
Leistungsnachweis							
Presentation and term paper.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)							
109958 S - Social disparities in education							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.24.0.50	25.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger
Kommentar							
This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.							
Literatur							
Will be communicated in the first session.							

Leistungsnachweis

Presentation and term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

111217 S - Bildung weltweit: Nationale und internationale Berichte und ihre Bedeutung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Methoden und Konzepte der nationalen und internationalen Bildungsberichterstattung zu veranschaulichen. Die Studierenden lernen, wie Bildungsdaten im schulischen, beruflichen und tertiären Bildungsbereich erhoben, analysiert und interpretiert werden. Zudem wird ein Schwerpunkt auf die Analyse und den Vergleich internationaler Berichtsdaten sowie auf die Diskussion ihrer Grenzen gelegt. Anhand ausgewählter Beispiele soll abschließend die Bedeutung der Bildungsberichterstattung für die Bildungspolitik und -praxis veranschaulicht werden. Die Studierenden sollen im Rahmen des Seminars mit den gängigen Berichtsdaten vertraut gemacht werden und Fertigkeiten zum Umgang mit den Ergebnissen erwerben.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Kurzpräsentation und Abgabe eines Veranstaltungsportfolios.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung

109333 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jährigen Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt. Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforchung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto

Kommentar

In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 330612 - Seminar (unbenotet)
- PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

109958 S - Social disparities in education							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.24.0.50	25.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation and term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 330612 - Seminar (unbenotet)
- PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

111217 S - Bildung weltweit: Nationale und internationale Berichte und ihre Bedeutung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Methoden und Konzepte der nationalen und internationalen Bildungsberichterstattung zu veranschaulichen. Die Studierenden lernen, wie Bildungsdaten im schulischen, beruflichen und tertiären Bildungsbereich erhoben, analysiert und interpretiert werden. Zudem wird ein Schwerpunkt auf die Analyse und den Vergleich internationaler Berichtsdaten sowie auf die Diskussion ihrer Grenzen gelegt. Anhand ausgewählter Beispiele soll abschließend die Bedeutung der Bildungsberichterstattung für die Bildungspolitik und -praxis veranschaulicht werden. Die Studierenden sollen im Rahmen des Seminars mit den gängigen Berichtsdaten vertraut gemacht werden und Fertigkeiten zum Umgang mit den Ergebnissen erwerben.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Kurzpräsentation und Abgabe eines Veranstaltungsportfolios.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Geschichte

Basisstudium

GES_BA_026 - Basismodul Propädeutikum 1

108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Franziska Richter

Kommentar

Das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), umgangssprachlich „Stasi“ genannt, wird am 8. Februar 1950 gegründet. In ihm sind Geheimpolizei und Geheimdienst vereint. Das MfS ist mit einer Fülle von Kompetenzen ausgestattet, um die Macht der SED zu sichern und Opposition und Widerstand zu bekämpfen.

Als „Schild und Schwert der Partei“ ist die Stasi zuständig für Repressionen gegen vermeintliche oder tatsächliche Gegner des Regimes, Informationsbeschaffung für die Staatsführung, die Durchführung von Propagandakampagnen gegen die Bundesrepublik sowie strafrechtlicher Ermittlungsverfahren, für die sie eigene Untersuchungsgefängnisse unterhält. Auch die Kontrolle des Reiseverkehrs und der Grenzübergänge gehört zum Aufgabenbereich des MfS, ebenso die Überwachung der Wirtschaft in der DDR. Darüber hinaus unterhält die Stasi eine eigenständige Abteilung für Auslandsspionage und organisiert die Spionageabwehr.

Anfangs überwacht und unterstützt das MfS die Transformation zum sozialistischen Staat durch Enteignung und Kollektivierung. Ab dem Mauerbau 1961 steht die Verfolgung von Republikflüchtigen und Ausreiseartragstellern sowie der wachsenden Opposition im Zentrum seiner Tätigkeit.

Der Kurs bietet einen Überblick über Aufbau, Arbeitsweise und Selbstverständnis des MfS. Anhand verschiedener Quellen (Befehle, Propagandaschriften, interne Schulungs- und Arbeitsdokumente, Materialien aus Überwachungs- und Ermittlungsvorgängen, Oral History-Quellen, etc.) soll aus den Stimmen verschiedener Akteure ein Gesamtbild der Wirkmächtigkeit des ostdeutschen Geheimdienstes entstehen, das in seinem historischen Kontext kritisch erschlossen und analysiert wird.

Literatur

Gieseke, Jens: Die Stasi 1945-1990, München 2011. (*Zuvor unter dem Titel: Der Mielke-Konzern. Die Geschichte der Stasi 1945–1990, 1. und 2. Auflage Stuttgart, München 2001, Erweiterte und aktualisierte Neuauflage, München 2006.*)

Gill, David/Schröter, Ulrich: Das Ministerium für Staatssicherheit. Anatomie des Mielke-Imperiums, Berlin 1991.

BStU (Hrsg.): Reihe: Anatomie der Staatssicherheit. Geschichte, Struktur und Methoden (=MfS-Handbuch, 29 Bde.), Berlin 1996-2022.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bietet einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf die deutsch-deutsche Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten. Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Leistungsnachweis

Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PÜ werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen.

Es wird empfohlen, das Proseminar "Die Christenverfolgungen im Römischen Reich" parallel zu besuchen.

Literatur

P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006.
 H. Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019.
 S. Luther (Hg.), Wie Geschichten Geschichte schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015.
 H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in der Abgabe eines kurzen Essays (max. 5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Literatur

Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996. - Bernd Stöver: Die Bundesrepublik Deutschland. Kontroversen um die Geschichte. Darmstadt 2002. - Klaus Wagenbach u.a.: Vaterland, Muttersprache. Deutsche Schriftsteller und ihr Staat seit 1945. Offene Briefe, Reden, Aufsätze, Gedichte, Manifeste, Polemiken. 3. Aufl. Berlin 2004

Leistungsnachweis

Referat und Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Übung versteht sich als Ergänzung zum Seminar Die Fünfziger Jahre, das sich mit ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte beschäftigt. Inhalt ist eine vertiefte Beschäftigung mit unterschiedlichen Quellengattungen

Literatur

The Fifties, New York 1993; Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996; Hans-Dieter Schäfer: Das gespaltene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara

Literatur

M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021
 R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016
 T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.
 K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein

Kommentar

Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_002 - Basismodul Propädeutikum 2

108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
<p>Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.</p>							
Literatur							
Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221711 - Propädeutische Übung (benotet)						

108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara
Literatur							
<p>M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021</p> <p>R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016</p> <p>T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.</p> <p>K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.</p>							
Leistungsnachweis							
Referat (20 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221711 - Propädeutische Übung (benotet)						

108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein
Kommentar							
<p>Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.</p>							
Leistungsnachweis							
Referat, Quellenanalyse							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	221012 - Vorlesung (unbenotet)

 **108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	221013 - Grundkurs (benotet)
----	------------------------------

 **108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Ancienne Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	221013 - Grundkurs (benotet)
----	------------------------------

 **108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Adel (althochdeutsch *adal* oder *edili* „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch *nobilitas*) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).

Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.

Literatur

Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzsessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

- Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
- Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
- Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
- Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Wie ist die Europäische Union entstanden? Welche Hindernisse mussten überwunden werden? Wie wurde die „ever closer union“ erreicht? Diesen Fragen wird in dieser Veranstaltung nachgegangen und die Geschichte der europäischen Integration seit dem Zweiten Weltkrieg analysiert. Basierend auf einer überblicksartigen und einführenden Lektüre werden hierzu auch vielfältige Quellen herangezogen, um die Treiber und Prozesse der Einigungsbestrebungen nachzuvollziehen.

Literatur

Eine ausführliche Literatur- und Quellenübersicht wird in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungsnachweis

Referat und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese ‘coolies’ in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African “Freedom fighters,” the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." Refuge 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." Comparativ 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

Kommentar

Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.

Literatur

Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR. Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Alex Kay

Kommentar

This course will address the British Empire between 1815 and 1914, referred to by some as Britain's 'imperial century', during which Britain was unrivalled as the foremost world power and exerted control over a territorial empire that constituted an imperial web of diverse and interrelated connections rather than a monolithic structure of global hegemony. We will explore a range of case studies from across the British Empire that allow us to engage critically with such central but diverse themes as imperial rivalries and networks, visions and critiques of empire, technologies, violence, racism and the 'rule of colonial difference', experiences of the colonized, and self-government. Classes will take place in English. Strong verbal and writing skills in English are essential for participation.

Literatur

- Duncan Bell, *Reordering the World: Essays on Liberalism and Empire* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016);
- John Darwin, *The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011);
- John Darwin, *Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain* (London: Allen Lane, 2012);
- Caroline Elkins, *Legacy of Violence: A History of the British Empire* (London: The Bodley Head, 2022);
- Ronald Hyam, *Britain's Imperial Century, 1815–1914: A Study of Empire and Expansion*, 3rd edition (London: Palgrave Macmillan, 2002);
- Ronald Hyam, *Understanding the British Empire* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010);
- Dane Kennedy, *The Imperial History Wars: Debating the British Empire* (London: Bloomsbury Academic, 2018);
- Alan Lester, Kate Boehme and Peter Mitchell, *Ruling the World: Freedom, Civilisation and Liberalism in the British Empire* (Cambridge University Press, 2021);
- Timothy H. Parsons, *The British Imperial Century, 1815–1914: A World History Perspective*, 2nd edition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2019); – Andrew Porter (ed.), *The Oxford History of the British Empire, Volume III: The Nineteenth Century* (Oxford: Oxford University Press, 2001).

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111101 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, *Die Weimarer Republik*, München 2012.

Lutz Raphael, *Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945*, München 2011.

Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., *Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik*, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.

Leistungsnachweis

written seminar paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108702 PS - Ehe und Familie im 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Ehe und Familie von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg und führt in die Sozial- und Kulturgeschichte dieses Zeitraums ein. Mittels verschiedener Quellengattungen (Statistiken, Briefe und Tagebücher, Gesetze und Verordnungen, Testamente) werden Fragen nach den besonderen Merkmalen von Ehen in diesem Zeitraum gestellt. Wie kam eine Ehe zustande? Welche rechtlichen Regeln gab es und wie wurde im 19. Jahrhundert Ehe- und Familienpolitik gemacht? Wer konnte überhaupt heiraten und welche Rollenerwartungen an Männer und Frauen spielten eine Rolle? Auch das Verhältnis von Eltern und Kindern, Ehescheidung, die Witwenschaft und die Ehe in den Kolonien werden berücksichtigt.

Literatur

G. Budde, auf dem Weg ins Bürgerleben. Kindheit und Erziehung im deutschen und englischen Bürgertum 1840-1914, Göttingen 1994

J. Eibach, Fragile Familien. Ehe und häusliche Lebenswelt in der bürgerlichen Moderne, Berlin 2022

R. Habermas, Frauen und Männer des Bürgertums. Eine Familiengeschichte (1750-1850), Göttingen 2000

M. Lanzinger, Verwaltete Verwandtschaft. Eheverbote, kirchliche und staatliche Dispenspraxis, Köln 2015

S. Meder u.a. Hg., Die Rechtsstellung der Frau um 1900. Eine kommentierte Quellensammlung, Köln 2010.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." Refuge 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." Comparativ 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." Cold War History 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

Aufbaustudium

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort

1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

108672 HS - Geschichtswissenschaftliche Theorien und Interpretationen der nationalsozialistischen Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Ingo Loose

Leistungsnachweis

Referat + Hauptseminararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108704 HS - A History of the World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108819 HS - Die Fünfziger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Fünfziger Jahre waren nicht nur ein Jahrzehnt, in dem nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs die Wohlstands- und Konsumgesellschaft entstand. Sie waren auch das Jahrzehnt, in dem der Kalte Krieg seine ersten brisanten Höhepunkte erreichte. Das Seminar wird sich ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte widmen.

Literatur

D. Halberstam: The Fifties, New York 1993; H. D. Schäfer: Das gesplattene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; B. Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108822 HS - Nachkriegszeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Das Hauptseminar wird versuchen, Mentalitäten in Nachkriegszeiten anhand von unterschiedlichen Quellen – vor allem auch anhand von Romanen und Filmen – zu rekonstruieren. Vorgesehen sind insbesondere die Zeit nach den beiden Weltkriegen und die Nachkriegszeit des Kalten Krieges.

Literatur

Markus Fauser, Einführung in die Kulturwissenschaft, Darmstadt ² 2004; Achim Geisenhanslüke, Einführung in die Literaturtheorie, Darmstadt ² 2004; Klaus Naumann (Hrsg.), Nachkrieg in Deutschland, Hamburg 2001; Bernd Stöver, Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2007; Silvia Serena Tschopp/Wolfgang E. J. Weber, Grundfragen der Kulturgeschichte, Darmstadt 2007

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

108662 S - Environmental Change and Conservation in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	01.11.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	17.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	18.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	24.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	25.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	31.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel

Kommentar

The global north's hunger for natural resources has, irreversibly perhaps, altered the global landscape. As the historian Corey Ross has noted: at the heart of European imperialism was an attempt to transform forests, savannahs, rivers, coastal plains and even deserts into productive and legible spaces. However, this also brought unprecedented environmental destruction upon many tropical regions, including Africa. This havoc, in turn, spurred countless initiatives from the late 1800s onwards to protect whatever supposedly 'wild' spaces and species still existed.

Perhaps no other place has captured the imagination of conservationists as much as 'Africa', which became not only a major frontline but also a laboratory in the struggle to protect 'wilderness' and biodiversity. However, all too often, these efforts led to the violent dispossession of rural Africans. Even from a strictly ecological standpoint, these attempts were often of questionable success. So intricate is the history of conservation in Africa that some critical (political) ecologists and human rights activist even call for the 'decolonisation' of the conservation sector.

This course explores how the exploitation and conservation of nature affected the organisation of rural spaces and livelihoods in Africa throughout the 20th and 21st century. It is doing so by tracing their evolution through three distinct periods: (1) the early twentieth century when most of the continent was under colonial rule, (2) the post-independence period when nationalist African governments replaced the colonists, and NGOs became increasingly crucial actors in conservation, and (3) the last four decades when neoliberalism became an increasingly influential factor affecting the exploitation and protection of nature.

This course is relevant for students interested in critically engaging with the history of Africa, science, nature conservation and human-nature relations. However, the examples of environmental degradation and protection also allow us to gain a deeper understanding of a wide variety of other themes, including colonialism, decolonisation, north-south relations, indigeneity, and (African) nationalism.

Students will:

- Critically engage with interdisciplinary research from fields such as history, social anthropology, human geography, and political science.
- Gain experience in critically analysing historical primary sources.
- Scrutinise various scientific and political concepts from the fields of sustainable development, conservation (biology), social anthropology and human geography.
- Reflect critically on the role of colonial and postcolonial (environmental) policies in shaping human-nature relations in Africa.
- Analyse how environmental policies were impacted by international, national, and local actors.

Literatur

Sven Beckert, Ulbe Bosma, Mindi Schneider, and Eric Vanhaute, 'Commodity frontiers and the transformation of the global countryside: a research agenda', *Journal of Global History* 16, No. 3, 435–450.

Tamara Giles-Vernick, *Cutting the Vines of the Past: Environmental Histories of the Central African Rain Forest* (Charlottesville 2002).

Bernhard Gissibl, *The Nature of German Imperialism: Conservation and the Politics of Wildlife in Colonial East Africa* (New York 2019).

Thomas Lekan, *Our Gigantic Zoo: A German Quest to Save the Serengeti* (Oxford 2020).

Corey Ross, *Ecology and Power in the Age of Empire: Europe and the Transformation of the Tropical World* (Oxford 2017).

Jeff Schauer, *Wildlife between Empire and Nation in Twentieth-Century Africa* (Cham 2019).

Leistungsnachweis

A final paper in accordance with the student's Studienordnung. This written assignments can be completed both in English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

108704 HS - A History of the World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo [alejandro.iranzo\(at\)uni-potsdam.de](mailto:alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de) so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Ergänzungsfach Philosophie

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

109308 S - Kant über Teleologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

109347 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Momo
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Momo

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen „haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist“. Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, *Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus* (1735)

Baumgarten, *Aesthetica* (1750/58)

Mendelssohn, *Über die Empfindungen* (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, *Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften* (1757), 1761 und 1771 umbenannt als *Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften*

Mendelssohn, *Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften* (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* (1761, 1771)

Burke, *A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful* (1757/59).

Kant, *Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen* (1763)

Kant, *Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen* (1764)

Kant, *Kritik der Urteilskraft* (1790)

Schiller, *Fr. Vom Erhabenen* (1793)

Herder, *Kalligone* (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

 **108533 V - Einführung in die Ethik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

 **108536 S - Ernst Tugendhat: Vorlesung über Ethik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Ernst Tugendhats bekanntem Werk "Vorlesungen über Ethik". Es behandelt ausgewählte Themen der Philosophiegeschichte sowie grundlegende systematische Fragestellungen der Ethik und eignet sich auch für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Die Veranstaltungsform ist die eines Seminars; wir werden uns Tugendhats Perspektive in der gemeinsamen Diskussion erschließen.

Die Textgrundlage wird über Moodle zur Verfügung gestellt. Abgesehen davon eignen sich v.a. Suhrkamp-Ausgaben des Buches.

Formalia werden zu Beginn des Seminars besprochen.

Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Ausfüllen einer Fragenliste

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
<p>Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern. <i>"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.</i></p>							
Literatur							
Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt							
Leistungsnachweis							
Die Leistungserbringung erfolgt über das Bestehen einer Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)						

108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.</p>							
Literatur							
vgl. moodle							
Leistungsnachweis							
<p>Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.</p> <p>Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).</p> <p>Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)						

109300 S - Platon - Der Staat							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Dr. Gilad Nir
Kommentar							
Eingehende Lektüre von Platons Hauptwerk "Der Staat", zusammen mit einigen neueren Interpretationen des Textes.							
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							

109346 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)							

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompso
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompso
Kommentar							
<p>„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.</p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.</p>							
Literatur							
Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)							
Baumgarten, Aesthetica (1750/58)							
Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)							
Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften							
Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).							
Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)							
Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).							
Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)							
Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)							
Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)							

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin".In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: A. G. *Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos *Kritischen Reflexionen*** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes *Enquiry*** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen . Zur Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der *Kritik der reinen Vernunft* und das Projekt der *Kritik der Urteilskraft*** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

108496 S - Spinoza's Political Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

108997 S - Der junge Hegel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Karl Marx hat die *Phänomenologie des Geistes* (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109302 S - Kants Philosophie des Geistes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109348 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Kurzes Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

111466 S - Die Figur der Abstraktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?

Literatur

Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

109299 V - Einführung in die Logik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2024	Dr. Luz Christopher Seiberth
1	V	Di	09:00 - 12:00	Einzel	1.09.1.02	04.02.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth

Kommentar

Moodle Kurs zur VL *Einführung in die Logik* mit Übungen: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38877>

Information zu den Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Logik

- *Anmeldung* : Keine Anmeldung erforderlich
- *Good to know* : Alle Tutorien haben den gleichen Inhalt.
- *Empfehlung* : Teilnahme empfohlen, Übungen vorbereiten
- *Ziel* : Individuelle Unterstützung, keine Wiederholung der Vorlesung

Zeiten und Räume, Tutoren:


- 1) tba
- 2) tba
- 3) tba

Leistungsnachweis

- Prüfungsleistung: Note durch Klausur 120min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

 109345 V - Einführung in die Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

 111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Bodo Beyer

Kommentar

Stimmt die Struktur unserer Sprache mit der Struktur der Wirklichkeit überein? Viele moderne Metaphysiker*innen würden dem zustimmen. Mit Blick auf den Erfolg der Naturwissenschaften besagt eine als 'No miracle argument' bekannte Überlegung, dass die dort getroffenen Vorhersagen eben gerade daher erfolgreich sind, weil die verwendeten Modelle die Wirklichkeit korrekt abbilden. Es wird daher versucht, ähnliche Arten von Theorien auch in die Philosophie oder in die Sozialwissenschaften einzuführen. Ob sich hierdurch allerdings ein ähnlicher Erfolg wie bei den Naturwissenschaften einstellen wird, darf bezweifelt werden, denn es ist alles andere als klar, ob sich die hier thematisierten Phänomene überhaupt auf die gleiche Art erklären lassen. Das Tutorium beschäftigt sich kritisch mit den der Theoriebildung zugrundeliegenden Annahmen über die Struktur der Wirklichkeit. Letzteres ist der Untersuchungsgegenstand der sogenannten Metaphysik.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

 111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Louis Jasch

Kommentar

Merleau-Pontys Philosophie lässt sich von vielen Seiten beleuchten. Ist er vor allem für seine Ausführungen zur Phänomenologie, Wahrnehmung und dem Leib bekannt, besitzt sein Werk noch viele andere äußerst ergiebige Abbiegungen. Aus diesem Grund soll sich dem französischen Denker auf drei verschiedenen Wegen gewidmet werden: In Betrachtung seiner Phänomenologie und Wahrnehmungsphilosophie, insbesondere durch sein Hauptwerk Phänomenologie der Wahrnehmung (1), seiner Kunstphilosophie, Das Auge und der Geist (2) und seiner Auseinandersetzung mit Geschichte und Gesellschaft, Humanismus und Terror, Abenteuer der Dialektik (3). Dazu widmen wir uns der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111490 TU - Ich bin zeichenerordie Anderenzeichenererror - Le Deuxième Sexe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Elina Emsbach

Kommentar

In einer sexistischen Welt bin ich sexistisch, oder anders formuliert: eine sexistische Welt ist sexistisch. Walter Benjamin schreibt in seinen Thesen Über den Begriff der Geschichte: »Das Bewußtsein, das Kontinuum der Geschichte aufzusprengen, ist den revolutionären Klassen im Augenblick ihrer Aktion eigentümlich.« (These XV) Die Revolution ist das Aufsprengen des Kontinuums, d.h. des Begründungs-, Rechtfertigungszusammenhangs, der Umstände. Simone de Beauvoir fragt in der Einleitung von Le Deuxième Sexe: »was ist eine Frau?« Diese Frage zu stellen, bedeutet nicht einen schon bekannten Gegenstand aus der Wirklichkeit auszuwählen und diesen dann noch einmal daraufhin zu betrachten, was er eigentlich sei, nachdem man ihn doch schon als solchen erkannt hat. Es bedeutet diesen Gegenstand so auszudehnen, dass man ihn als die ganze Wirklichkeit formend erkennt, ihn nicht als Punkt sondern als Kontinuum wahrzunehmen. In diesem Tutorium werden Auszüge aus Simone de Beauvoirs Grundlagenwerk Le Deuxième Sexe gelesen. Aufgabe ist, Sexismus nicht als punktuell Phänomen, welches hier und dort angesprochen werden kann, zu verstehen, sondern als unsere alltägliche Weltsicht zu Bewusstsein zu bringen. Die Frage ist nicht, ob ich weiblich oder männlich bin, sondern wie ich mich in und zu diesen Kategorien verhalte. Literaturhinweise: Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau.

Literatur

Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau. Rowohlt Taschenbuch

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Marvin Thinschmidt

Kommentar

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gibt es in der Philosophie eine Hinwendung zur Sprache, die oft mit Schlagwort 'Linguistic Turn' bezeichnet wird. Die Hoffnung dieser Bewegung ist, durch die Ermittlung universeller Strukturen von Sprache, Aufschlüsse auf die Grundlage philosophischer Theoriebildung bzw. allgemeine Strukturen des Denkens zu gewinnen. Frühe Vertreter*innen versuchen dies durch eine Analyse der Sprache anhand logischer Gesetze. Einige postulieren sogar die Existenz abstrakter Gegenstände als Bedeutung sprachlicher Ausdrücke. In diesem Tutorium werden zunächst einige dieser klassischen Ansätze diskutiert. Im Anschluss werden wir Texte der späteren Sprachphilosophie lesen, welche diese aus verschiedenen Perspektiven kritisieren. Es werden u. a. Texte der folgenden Autor*innen gelesen: Gottlob Frege, Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein und Saul Kripke.

Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)							
111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger
Tutor: Kaya Regnery							
Kommentar							
<p>Was genau ist Misogynie? Wie können und sollen wir den Misogyniebegriff verwenden? Was hat Misogynie mit (patriarchaler) Herrschaft zu tun? Worin besteht der Unterschied zwischen Misogynie und Sexismus? In welchem Zusammenhang stehen Misogynie und patriarchale Gewalt? Welche Rolle spielt Misogynie in öffentlichen Diskussionen und politischen Räumen? Mit diesen und vielen weiteren Fragen befasst sich Kate Manne in „Down Girl. Die Logik der Misogynie“. Wir werden uns im Tutorium intensiv mit diesem zeitgenössischen Werk feministischer Philosophie auseinandersetzen und anhand dessen das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben in der Philosophie erlernen</p>							
Literatur							
<p>1. Kate Manne (2020): Down Girl. Die Logik der Misogynie. Übers. von Ulrike Bischoff. Berlin: Suhrkamp (suhrkamp taschenbuch wissenschaft, 2319). 2. Ariane Filius; Sibille Mischer (2018): Philosophische Texte schreiben im Studium (Basiswissen Philosophie, Band 4667), UTB.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)							

Ergänzungsfach Politik und Verwaltung

Basisstudium

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie							
109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

usw.

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer

Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							

Kommentar

H I N W E I S

In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN zirkuliert.

1. Beschreibung

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Daraufgehend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.

Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.

2. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

3. Klausurhinweis

BITTE BEACHTEN:

Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

109401 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelngruppen‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsstudium

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109407 S - Demokratietheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

109411 S - Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

109413 S - Macht und Herrschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Begriffe der Macht und der Herrschaft sind zentrale Begriffe des politischen Denkens. Das Seminar untersucht unterschiedliche Konzeptionen von Macht und Herrschaft und analysiert diese kritisch. Im Zentrum stehen dabei Fragen wie:

- 1) Was verstehen unterschiedliche Autor*innen unter dem Begriff der Macht/Herrschaft?
- 2) Wie lässt sich Macht/Herrschaft (falls überhaupt) rechtfertigen?
- 3) Welche Arten der politischen Ordnung gibt es und wie verhalten sich diese zu unterschiedlichen Konzeptionen von Macht, Herrschaft und Autorität?
- 4) Was ist das Verhältnis von unterschiedlichen Herrschaftsformen zu bestimmten Arten der Freiheit?
- 5) Auf welchen Herrschafts- und Machttechniken beruht moderne Ausbeutung?

Voraussetzung

Kritisches Denken und Bereitschaft philosophische Texte zu lesen.

Literatur

Kernlektüre:

Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Springer Fachmedien Wiesbaden.

<https://doi.org/10.1007/978-3-663-10691-3>

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit; Lesen der Texte; Kritische Textanalyse; Hausarbeit (als Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109419 S - Der deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

 **108801 S - Das politische System Russlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Dr. Werner Krause

Literatur

Spoon, Jae-Jae Michelle. 2011. Political Survival of Small Parties in Europe. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Bolleyer, Nicole. 2013. New Parties in Old Party Systems. Persistence and Decline in Seventeen Democracies. Oxford: Oxford University Press.

Ignazi, Piero. 2017. Party and Democracy: The Uneven Road to Party Legitimacy. Oxford University Press.

Kitschelt, Herbert. 1994. *The Transformation of European Social Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die politischen Systeme Europas sind von einer wachsenden Fragmentierung ihrer Parteiensysteme und zunehmender Polarisierung geprägt. Eine Ursache für diese Entwicklungen liegt in der schwindenden Stärke etablierter Parteien und dem Aufstieg neuer politischer Akteure. Grüne Parteien haben Umwelt- und Klimafragen auf die politische Agenda gesetzt, während rechtsextreme Parteien die Offenheit der Nationalstaaten für Migrant:innen infrage stellen und linksprogressive Parteien versuchen, die soziale Frage wieder ins Zentrum der politischen Aufmerksamkeit zu rücken. Gleichzeitig entstehen auch im politischen Zentrum neue Parteien, die etablierte Muster der Delegation, Rechenschaftspflicht und demokratischen Responsivität herausfordern.

Das Ziel dieses Seminars ist es, ein Verständnis für die Ursachen des Aufstiegs neuer Parteien in Europa sowie für die Kontextbedingungen ihrer Etablierung zu entwickeln. Darüber hinaus untersucht der Kurs die möglichen Konsequenzen für Parteiensysteme, Regierungen und die Bürger:innen. Zu diesem Zwecke beschäftigen wir uns mit allgemeinen Theorien des Wahlverhaltens und politischen Wettbewerbs, um diese anhand aktueller empirischer Forschungsbeiträge zu diskutieren.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	19.10.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	14.12.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.01.2025	Georg Grewer

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellung rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422211 - Seminar (unbenotet)
----	------------------------------

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik							
109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the **flipped classroom** approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

108802 S - Governance im postsowjetischen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_024.

Leistungsnachweis

Für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Für das Modul SLR_BA_024

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung

mündliche Prüfung (3 LP): 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109436 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Niklas Peters

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Rolle von Wissen und Expertise in politischen und administrativen Entscheidungsprozessen. Insbesondere in Krisensituationen, wie der COVID-19-Pandemie, Klimawandel und Wirtschaftskrisen, hat sich gezeigt, dass wissenschaftliche Expertise einen entscheidenden Beitrag zur evidenzbasierten Politik leistet. Expert*innen unterstützen politische Entscheidungsträger*innen, indem sie komplexe Probleme verständlich machen und fundierte Handlungsempfehlungen geben.

Das Seminar thematisiert die Herausforderungen und Chancen der Integration wissenschaftlichen Wissens in die Politik- und Verwaltungsarbeit, insbesondere in Zeiten von Mehrfachkrisen (sog. Polykrisen). Dabei soll untersucht werden, wie politische Akteure Expert*innenwissen beschaffen, bewerten und für Entscheidungsprozesse nutzen. Gleichzeitig werden die Risiken der zunehmenden Politisierung von Expertise, die das Vertrauen in Wissenschaft und Politik gefährden kann, reflektiert.

Ein besonderer Schwerpunkt des Kurses bilden die Praxisgespräche mit Expert*innen aus Politik und Verwaltung, die Einblicke in die reale Anwendung von wissenschaftlicher Expertise im Entscheidungsprozess geben. Der Kurs wird durch den Einsatz kreativer Lehr- und Prüfungsmethoden bereichert, die aktive Teilnahme und innovative Lernansätze fördern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109450 S - Verwaltung und Krisengovernance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski

Kommentar

Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen des Krisenmanagements der öffentlichen Verwaltung. Im Fokus stehen dabei insbesondere Akteure und Strukturen im Bevölkerungsschutz in Deutschland. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden anhand von Fallbeispielen und Gruppenarbeiten lernen, die wichtigsten Aspekte des Krisenmanagements in der deutschen Verwaltung zu verstehen und anzuwenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

109452 S - Perspektiven der Verwaltungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski, Niklas Peters

Kommentar

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich mit einem der drei Kernthemen Digitalisierung, Krisengovernance oder Politikberatung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Die Studierenden entwickeln eigenständig ein passendes Forschungsdesign, erheben empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und/oder qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre

Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-Ioana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics*, 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn möglich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics*, 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics*, 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).
 In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

110162 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendorfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

- Die Studierenden
- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
 - verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
 - beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

110450 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller

5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38784>

Schlüssel für Selbsteinschreibung: Mathematik

Weitere organisatorische Informationen in der 1. Vorlesung am 16.10.2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

110015 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	23.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-loana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	22.10.2024	Andra-loana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Vorlesung: **Dienstag, 10-12 Uhr (ab 24.10.2023), Raum H06**

Übung: Montag, 10-12 Uhr oder Dienstag 12-14 Uhr (**ab 30.10.2023**), **Raum S27**

Die Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Weitere Informationen finden Sie in den Moodle-Kursen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme

Lerninhalte

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

110478 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

110706 S - Seminar in Labor Economics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2024	Agata Danuta Galkiewicz

Voraussetzung

This course requires a thorough understanding of the basics of microeconomics (e.g., supply and demand curves, market equilibrium), as well as a thorough understanding of basic econometrics/statistics (e.g., linear regression). Further, basic mathematical skills (in particular familiarity with the concept of a derivative) are required.

Leistungsnachweis

You will be graded based on a term paper (45%), a presentation of in-progress term paper (15%), in-class participation (20%) and a presentation of assigned empirical paper (20%).

Bemerkung

Please note two things:

- 1) The seminar is taught in English. This includes the student presentations. You may hand in your term paper ("Hausarbeit") in German, though.
- 2) Term papers are to be submitted at the end of the semester.

Lerninhalte

This seminar surveys the field of Labor Economics with an emphasis on theory and empirical facts. Labor economics is the branch of economics that tries to understand how labor markets work: why do some persons choose to work, while others withdraw from the labor market? Why do some firms expand their employment at the same time that other firms are laying off workers? Why are earnings distributed so unequally? Finding answers to such rudimentary, but fundamentally imported, questions is the goal of this course.

Before each session, students will read (parts of) a chapter from the book "Labor Economics" by George Borjas. In class, we will discuss the key theoretical concepts from the book to make sure they are thoroughly understood. Then, we will apply those concepts to the real world. For this, we will read and discuss empirical research papers that have studied the workings of labor markets using quantitative data.

Modern labor markets are complex and, correspondingly, labor economics is a vast field. Accordingly, we can only cover a number of selected topics in this course. Those are:

- Labor supply
- Labor demand
- Education and human capital
- Migration
- Discrimination

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

111219 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	22.10.2024	Ulrich Eydam
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ulrich Eydam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik

110478 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412421 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

 **110735 VU - Wirtschaftspolitik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungspolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

 **110182 S - Kommunikation und Kooperation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit der Frage, welchen Effekt Kommunikation auf Kooperation in unterschiedlichen ökonomischen Kontexten hat. Die Themengebiete umfassen dabei Fragestellungen aus der Verhaltensökonomik, der Industrieökonomik und der experimentellen Wirtschaftsforschung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Portfolioprfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413011 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Portfolioprfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110190 V - Fortgeschrittene Methoden der Ökonometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage
 Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press
 Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Vorlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden
 - Wiederholung: Ordinary Least Squares
 - Generalized Least Squares
 - Maximum Likelihood
 - Clustering, robuste Standardfehler
 - Bootstrapping
2. Zeitreihen und Paneldaten
 - Einführung Zeitreihenanalyse
 - Paneldatenanalyse
 - Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects
3. Fortgeschrittene Methoden der Kausalanalyse
 - Endogenität, IV, 2SLS
 - Regression Discontinuity Design
 - Matching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BKOSOZ110 - Bachelor-Kolloquium

109336 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	18.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Abschlussarbeiten (BA, MA) sollen die Kandidaten befähigen eine Themenstellung wissenschaftlich zu erarbeiten und sie bei BA Arbeiten auf ca. 30 bis 40 Seiten oder bei Master Arbeiten auf ca. 80 Seiten sinnvoll darzustellen. Die Themenfindung ist hierbei recht unterschiedlich: Sie kann sich aus einem Theorieansatz entwickeln, sie kann sich aus einem gesellschaftlichen Problem ergeben oder sie kann empirischer Art sein. Das Seminar zeigt wie man Themen findet, wie man sie wissenschaftlich aufarbeitet und begleitet Arbeiten bis zum Abschluss. Dazu werden wissenschaftliche Texte gelesen und die Arbeitsansätze besprochen und diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

109459 KL - Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

109508 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	18.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	01.11.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	31.01.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.

Besprochen werden: das Lesen und das Schreiben von Texten, die Themenfindung, das Exposé, Argumentationslinie und Schreibstil, Formalia. Das Kolloquium bietet Ihnen aber vor allem die Möglichkeit, das eigene Konzept mit den Kommiliton:innen zu diskutieren und dadurch weiterzuentwickeln.

Teilnahmebedingungen:

- Vorstellung eines Buches zum Wissenschaftlichen Arbeiten, Erstellen eines Handouts dazu
- Aktive, unterstützende Teilnahme an den Diskussionen der Exposés
- Erstellen eines eigenen Exposés als Diskussionsgrundlage

Bemerkung

Schicken Sie mir doch bitte eine Mail mit folgenden Informationen (gern als separate Word-Datei).

Nach der Zulassung in PULS schicken Sie mir bitte Ihre letzte Hausarbeit. Bitte anonymisieren Sie den Text.

Name: _____

Studiengang: _____

Semester: _____

Ich plane meine Abschlussarbeit zu schreiben:

- im WS 2023/2024

- im SoSe 2024

Ich habe bereits ein Thema dafür:

Ja /Nein

Wenn ja: Thema _____

Ich habe dafür bereits Betreuer/Gutachter:innen:

Ja /nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: _____

2. Betreuer/in: _____

Ich habe zwar noch keine betreuer:in, aber ich plane zu fragen:

ja / nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: _____

2. Betreuer/in: _____

Ich habe folgende Wünsche für das Kolloquium:

-

-

-

Lerninhalte

Mitwoch, 16.10., 9.00 - 10.00 Uhr

in Haus 6, S23 und unter: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/69993406048> ,

Meeting-ID: 699 9340 6048, Kenncode: 03436011

- Vorstellung, Besprechen der Arbeitsweise, Aufteilung der Aufgaben

Freitag, 18.10. 10.00 - 18.00 Uhr, S28

zur Vorbereitung:

- Aufgabe 1: Lesen eines wissenschaftlichen Textes, den wir im Seminar besprechen

- Aufgabe 2: Vorstellung eines Buches zum wissenschaftlichen Arbeiten

Ablauf:

1. Wie lese ich einen für die Bachelor- / Masterarbeit wichtigen Text? (10 - 12 Uhr)

2. Wie kann ich meinen Schreibstil verbessern? (13- 15 Uhr)

3. Wie gehe ich an die Bachelor-/Masterarbeit ran? (15.30 - 17.30 Uhr)

4. Abschließende Fragen

Freitag, 1.11.2023, 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 3.06. S24

Arbeit an den Exposés

Freitag, 31.01.2024, 10.00 - 16.00 Uhr, Raum 3.06.S24

Arbeit an den Exposés

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

109510 KL - Bachelor-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

109511 KL - Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

109512 KL - Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

findet Raum 3.06.S24 statt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

109513 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKSOZ110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)

109506 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Leon Kaniuth
2	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Tobias Pilz
3	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Jakob Tuchelt
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Emelie Grün
5	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Kim Florin Böhm
6	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Emelie Grün

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425711 - Seminar (unbenotet)

SL 425712 - Tutorium (unbenotet)

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

109507 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Selbstlerngruppe							
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							
5	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							


Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie man mit Programmiercode Ergebnisse produziert. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Den Moodle Kurs finden Sie nach Freischaltung hier [stata_ws2425](#) .

Literatur
Kohler, Ulrich and Kreuter, Frauke. Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2016. https://doi.org/10.1515/9783110469509
Leistungsnachweis
Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min
Im Moodle Kurs stata_ws2425 wird im Laufe des Semesters zur Klausur eine detaillierte Handreichung hinterlegt, in der alle relevanten Informationen abrufbar sind.
Zielgruppe
Studierende im 2 oder 3 Fachsemester, die Einführungen zur Datenanalyse und Statistik belegen und oder bereits abgeschlossen haben.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

 110143 TU - Orthografie verstehen und üben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Victoria Dosiehn
Kommentar							
Das Tutorium ‚Orthografie verstehen und üben‘ bietet den Teilnehmer:innen die Möglichkeit, ihre orthografischen Fähigkeiten zu verbessern. Dies betrifft die Kenntnis und Anwendung von Regeln zu den Kernbereichen der deutschen Orthografie, aber auch die Fähigkeit, die graphematischen und grammatischen Voraussetzungen der Regelungen verstehen zu können. Das Tutorium richtet sich vor allem an LA-Studierende des Faches Deutsch, Student:innen anderer Fächer, auch außerhalb des Lehramtes, sind ebenso willkommen.							
Literatur							
Steinig, Wolfgang (2020): Orthografie. Tübingen: Narr Francke Attempto.							
Berkemeier, Anne (2020): Schrift- und Orthographievermittlung in vielfältigen Lerngruppen: ein Theorie-Praxis-Band mit kompatiblen Instrumenten für alle Schulstufen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.							
Leistungsnachweis							
Kein Leistungsnachweis vorgesehen, Teilnahmeurkunde bei regelmäßiger Teilnahme.							

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

