

# Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Sachunterricht Primarstufe  
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Wintersemester 2024/25

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>4</b>
<b>Pflichtmodul</b> .....	<b>5</b>
<b>SUN-MA-A1 - Perspektivenübergreifende Inhalte und Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts</b>	<b>5</b>
110368 S - Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts	5
110372 S - Grundprobleme nachhaltiger Entwicklung	5
<b>Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften</b> .....	<b>5</b>
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geographie	5
<b>GES_MA_033 - Fachdidaktische Erweiterung Geographie - die historische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive</b>	<b>6</b>
108656 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte	6
109449 P - Fachdidaktisches Projektseminar	7
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geschichte	7
<b>GES_MA_034 - Fachdidaktische Erweiterung Geschichte - die geographische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive</b>	<b>7</b>
108656 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte	7
109449 P - Fachdidaktisches Projektseminar	8
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften	8
<b>GES_MA_031 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung zum integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule</b>	<b>8</b>
108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit	8
108847 P - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung zum integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule Exkursionsdidaktik	8
109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	9
109440 V - Theorien und Konzepte der Humangeographie	10
109443 S - Allgemeine Humangeographie	10
109672 S - Allgemeine Physische Geographie 1	10
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften, Geographie, Geschichte oder Politische Bildung	10
<b>GES_MA_035 - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule</b>	<b>10</b>
108967 SU - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule Seminar zum Tagespraktikum GeWi	10
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Politische Bildung	11
<b>GES_MA_032 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung Politische Bildung - die geographische und die historische Perspektive</b>	<b>11</b>
108656 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte	11
109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	12
109449 P - Fachdidaktisches Projektseminar	13
<b>Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde</b> .....	<b>13</b>
<b>LER_MA_001 - Fachdidaktik und Soziologie</b>	<b>13</b>
108555 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER	13
108943 S - Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?	13
108955 S - Soziologische Grundlagen für LER	14
<b>LER_MA_008 - Philosophie, Religionswissenschaft und Soziologie</b>	<b>14</b>

108943 S - Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?	14
108947 S - Religionen unterrichten: von der Fachwissenschaft zur Schulpraxis	15
108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen	15
108952 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt	16
108955 S - Soziologische Grundlagen für LER	16
<b>Bezugsfach Naturwissenschaften.....</b>	<b>17</b>
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Biologie	17
<b>NAWIPH2.04 - Fachwissenschaftliche Erweiterung - Physik</b>	<b>17</b>
109258 V - Physik für alle	17
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften	17
<b>NAWIAM2.02 - Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Vertiefung</b>	<b>17</b>
109270 SU - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften	17
109271 SU - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht	17
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften, Biologie oder Physik	17
<b>NAWIAM2.01 - Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule</b>	<b>17</b>
109239 SU - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften	17
109240 S - Projektseminar Naturwissenschaften	18
109284 PR - Tagespraktikum Naturwissenschaften	18
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Physik	18
<b>NAWIBI2.03 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung - Biologie</b>	<b>18</b>
110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie	18
110532 V - Allgemeine Botanik	18
110577 S - Einführung in die Didaktik der Biologie	18
<b>Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik.....</b>	<b>19</b>
<b>WATVM02.01 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen I (auslaufend)</b>	<b>19</b>
110858 V - Technische Grundlagen WAT	19
<b>WATVM02.02 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II (auslaufend)</b>	<b>19</b>
110932 S - Technische Grundlagen WAT	19
<b>WATVM100 - Technische Grundlagen WAT</b>	<b>19</b>
110858 V - Technische Grundlagen WAT	19
110932 S - Technische Grundlagen WAT	19
<b>WATVM200 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung</b>	<b>20</b>
110854 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)	20
110855 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)	21
<b>Glossar</b>	<b>22</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Pflichtmodul

### SUN-MA-A1 - Perspektivenübergreifende Inhalte und Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts

#### 110368 S - Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	14.10.2024	Caroline Marina Kohl

#### Kommentar

Liebe Studierende des Sachunterrichts,

in diesem Forschungskurs widmen wir uns anhand eines, für den Sachunterricht exemplarischen Themengebietes, der Planung, Durchführung und Auswertung einer qualitativen Forschung. Die Theorie sowie die Praxis der qualitativen Forschung, werden unter der Erarbeitung des gewählten Forschungsfeldes durch Sie aufgearbeitet und erprobt. Dabei werden Sie neue Kenntnisse über den qualitativen Forschungsprozess erwerben sowie über neue Inhalte des Sachunterrichts sprechen. Ferner vertiefen Sie bereits vorhandene Kenntnisse und Fertigkeiten. Das Ziel des Seminars besteht darin, dass Sie als Gruppe einen qualitativen Forschungsprozess planen und durchführen. Ich stehe Ihnen dabei als Trainerin beratend zur Seite.

#### Leistungsnachweis

Als Leistungsnachweis verfassen Sie innerhalb des Semesters einen Forschungsbericht. Weitere Informationen dazu erhalten Sie nach der Zulassung in unserem ersten Kurs.

#### Bemerkung

Liegt Ihnen ein Nachteilsausgleich vor? Dann senden Sie mir diesen bitte parallel zu Ihrer Anmeldung per E-Mail zu.

#### Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende des Sachunterrichts im Masterstudium. Vorzugsweise belegen Sie diesen Kurs nicht direkt vor dem Übergang zum Referendariat, da sich die Erarbeitung des Forschungsberichtes bis zum Semesterende ziehen wird. Eine vorzeitige Benotung ist daher nicht möglich.

Da Sie der Kurs u.a. auf eine mögliche qualitative Forschung innerhalb Ihrer Masterarbeit vorbereiten soll, empfehle ich Ihnen die Belegung vor der Erarbeitung der Masterarbeit. Im Hinblick auf den zu erwartenden Workload empfehle ich Ihnen weiterhin, nicht zwei Forschungskurse in einem Semester zu absolvieren.

Für spezifische Rückfragen kontaktieren Sie mich gern per E-Mail.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848411 - Forschungsorientiertes Projektseminar Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts (benotet)

#### 110372 S - Grundprobleme nachhaltiger Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	17.10.2024	Dr. Ksenia Hintze

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848413 - Perspektivenübergreifende Inhalte: Lernort Schulgarten oder Grundprobleme nachhaltiger Entwicklung (unbenotet)

## Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

## Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geographie

**GES\_MA\_033 - Fachdidaktische Erweiterung Geographie - die historische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive**

**108656 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	17.10.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	14.11.2024	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	15.11.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	12.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	13.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	09.01.2025	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	10.01.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	24.10.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	21.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	22.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	19.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	20.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	16.01.2025	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	17.01.2025	Tim Bräsel

**Kommentar**

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

**Literatur**

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

**Leistungsnachweis**

- aktive Teilnahme an allen sieben Workshopterminen
- eigene Seminargestaltung im Team, inklusive Einarbeitung in die Theorie, Lehr-Lernkonzeption, Seminarvorbereitung und praktische Durchführung mit anschließender Evaluation.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

109449 P - Fachdidaktisches Projektseminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 226371 - Einführungsseminar Geographiedidaktik (unbenotet)							

## Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geschichte

### GES\_MA\_034 - Fachdidaktische Erweiterung Geschichte - die geographische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive

108656 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	17.10.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	14.11.2024	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	15.11.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	12.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	13.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	09.01.2025	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	10.01.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	24.10.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	21.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	22.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	19.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	20.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	16.01.2025	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	17.01.2025	Tim Bräsel

#### Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

#### Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

**Leistungsnachweis**

- aktive Teilnahme an allen sieben Workshopterminen
- eigene Seminargestaltung im Team, inklusive Einarbeitung in die Theorie, Lehr-Lernkonzeption, Seminarvorbereitung und praktische Durchführung mit anschließender Evaluation.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

**109449 P - Fachdidaktisches Projektseminar**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 226371 - Einführungsseminar Geographiedidaktik (unbenotet)

## Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

**GES\_MA\_031 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung zum integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule**

**108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

**Kommentar**

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

**Literatur**

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

**Leistungsnachweis**

Klausur (60 Min.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

**108847 P - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung zum integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule Exkursionsdidaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2024	Maik Wienecke

**Leistungsnachweis**

Prüfungsnebenleistung: Gestaltung einer Seminareinheit und Durchführung einer selbst geplanten Exkursion

Modulprüfung: Hausarbeit zur durchgeführten Exkursion

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 226362 - Projektseminar Gesellschaftswissenschaften (benotet)

**109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							

**Kommentar**

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker\*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

**Voraussetzung**

Keine

**Literatur**

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

**Leistungsnachweis**

Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

**Bemerkung**

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

usw.

**Lerninhalte**

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

 **109440 V - Theorien und Konzepte der Humangeographie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

 **109443 S - Allgemeine Humangeographie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

 **109672 S - Allgemeine Physische Geographie 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2024	Dr. Till Francke, Dr. rer. nat. Christian Mohr, Prof. Dr. Sascha Oswald
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.03	17.10.2024	Dr. rer. nat. Matthias Munz
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.03	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christian Mohr

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

## Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften, Geographie, Geschichte oder Politische Bildung

**GES\_MA\_035 - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule**

 **108967 SU - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule Seminar zum Tagespraktikum GeWi**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Christian Schloßnickel

**Leistungsnachweis**

Gestaltung einer Seminareinheit und selbst erteilter Unterricht in einer Grundschulklasse im Umfang von 2 Unterrichtsstunden.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 226401 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Tagespraktikum im Bereich Gesellschaftswissenschaften (benotet)

## Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Politische Bildung

**GES\_MA\_032 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung Politische Bildung - die geographische und die historische Perspektive**

**108656 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	17.10.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	14.11.2024	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	15.11.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	12.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	13.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	09.01.2025	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	10.01.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	24.10.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	21.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	22.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	19.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	20.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	16.01.2025	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	17.01.2025	Tim Bräsel

**Kommentar**

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

**Literatur**

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

### Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an allen sieben Workshopterminen

- eigene Seminargestaltung im Team, inklusive Einarbeitung in die Theorie, Lehr-Lernkonzeption, Seminarvorbereitung und praktische Durchführung mit anschließender Evaluation.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

### 109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							

### Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker\*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

### Voraussetzung

Keine

### Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

### Leistungsnachweis

Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung	
In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.	
Woche 1: Nur Vorlesung	
Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung	
Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung	
usw.	
Lerninhalte	
Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226372 - Fachwissenschaftliche Erweiterung (unbenotet)

109449 P - Fachdidaktisches Projektseminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	226371 - Einführungsseminar Geographiedidaktik (unbenotet)						

## Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde

LER_MA_001 - Fachdidaktik und Soziologie							
108555 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl
Leistungsnachweis							
Lektüreaufgaben und Vorbereitung einer Debatte							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	210122 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)						

108943 S - Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. phil. Petra Lenz
Kommentar							
<p>Im Kurs werden fachdidaktische Theorie und schulische Praxis aufeinander bezogen, in den Rahmenlehrplan des Faches eingeführt, Elemente der Unterrichtsplanung erarbeitet, die Dimensionen und das Kompetenzmodell von LER sowie die Rolle der Lehrkraft diskutiert u.v.m.</p> <p>Zusätzlich zum seminaristischen Kursanteil werden die Teilnehmer*innen hospitieren und erste eigene Unterrichtserfahrungen im Fach LER (1 Unterrichtsstunde) sammeln, wobei die Hospitationen und Lehrversuche im Kurs begleitet werden. Die Schulpraktischen Übungen finden außerhalb der Kurszeit an Schulen in der Stadt Potsdam und Umgebung statt. Die Schulen und die entsprechenden Zeiten der SPÜ erfahren Sie über Dr. Petra Lenz (petra.lenz@uni-potsdam.de).</p> <p>Voraussetzung für das Belegen des Kurses ist ein erfolgreicher Abschluss des Kurses Einführung in die Fachdidaktik LER.</p>							

**Literatur**

Die Literatur wird im Seminarplan bekannt gegeben und in Moodle veröffentlicht.

**Leistungsnachweis**

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung einer Unterrichtsstunde á 45 min.

Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016.

Die Veranstaltung ist dem Modul VM 02 LER: Fachdidaktik und Soziologie zugeordnet. Die Modulprüfung in einer Hausarbeit von 30.000 bis 37.5000 Zeichen inkl. Leerzeichen (15 Seiten, 3 LP). Wenn Sie diese Modulprüfung ablegen wollen, vereinbaren Sie bitte zunächst einen Termin zur Themenabsprache mit der Dozentin

**Zielgruppe**

Studierende mit dem LA Primarstufe für das Fach Sachunterricht, Bezugsfach LER.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 212512 - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER (Fachdidaktisches Tagespraktika) (unbenotet)

**108955 S - Soziologische Grundlagen für LER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	18.10.2024	Anne Mindt

**Leistungsnachweis**

asynchrone Präsentation, Stellen und Beantworten von je sechs Verständnisfragen zur Seminarlektüre

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 210213 - Soziologische Grundlagen für LER (unbenotet)

**LER\_MA\_008 - Philosophie, Religionswissenschaft und Soziologie**

**108943 S - Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. phil. Petra Lenz

**Kommentar**

Im Kurs werden fachdidaktische Theorie und schulische Praxis aufeinander bezogen, in den Rahmenlehrplan des Faches eingeführt, Elemente der Unterrichtsplanung erarbeitet, die Dimensionen und das Kompetenzmodell von LER sowie die Rolle der Lehrkraft diskutiert u.v.m.

Zusätzlich zum seminaristischen Kursanteil werden die Teilnehmer\*innen hospitieren und erste eigene Unterrichtserfahrungen im Fach LER (1 Unterrichtsstunde) sammeln, wobei die Hospitationen und Lehrversuche im Kurs begleitet werden. Die Schulpraktischen Übungen finden außerhalb der Kurszeit an Schulen in der Stadt Potsdam und Umgebung statt. Die Schulen und die entsprechenden Zeiten der SPÜ erfahren Sie über Dr. Petra Lenz (petra.lenz@uni-potsdam.de).

Voraussetzung für das Belegen des Kurses ist ein erfolgreicher Abschluss des Kurses Einführung in die Fachdidaktik LER.

**Literatur**

Die Literatur wird im Seminarplan bekannt gegeben und in Moodle veröffentlicht.

**Leistungsnachweis**

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung einer Unterrichtsstunde á 45 min.

Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016.

Die Veranstaltung ist dem Modul VM 02 LER: Fachdidaktik und Soziologie zugeordnet. Die Modulprüfung in einer Hausarbeit von 30.000 bis 37.5000 Zeichen inkl. Leerzeichen (15 Seiten, 3 LP). Wenn Sie diese Modulprüfung ablegen wollen, vereinbaren Sie bitte zunächst einen Termin zur Themenabsprache mit der Dozentin

**Zielgruppe**

Studierende mit dem LA Primarstufe für das Fach Sachunterricht, Bezugsfach LER.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 212344 - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER (Fachdidaktisches Tagespraktika) (unbenotet)

**108947 S - Religionen unterrichten: von der Fachwissenschaft zur Schulpraxis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Irene Dietzel

**Kommentar**

Übungen zur Elementarisierung / Didaktisierung von Konzepten und Theorien der Religionswissenschaft vor dem Hintergrund gesellschaftlicher / medialer Diskurse.

Diskussion von Vignetten und Unterrichtssequenzen aus laufender Unterrichtspraxis. ( Religionskunde / Ethik, Klassenstufen 7-12)

Paralleles Selbststudium zum religionskundlichen Grundwissen (Basislektüre) wird vorausgesetzt.

**Leistungsnachweis**

wöchentliche schriftl Ausarbeitung von Diskussionsfragen oder Ähnlichem (1/2Seite)

Präsentation einer selbst entworfenen Unterrichtssequenz unter Bezugnahme auf Religionskundliches Sachwissen aus Basisliteratur. (GA zu zweit). Mit Handout o.ä.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 212343 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

**108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

**Kommentar**

Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.

**Literatur**

vgl. moodle

### Leistungsnachweis

Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).

Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212342 - Einführung Philosophie (unbenotet)

### 108952 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

### Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexen der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion‘. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 21 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums.

### Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Zweite Auflage 2024.

Die Studierenden können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist es in Buchhandlungen etc. für 19,90 Euro zu erwerben

### Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (wird stichprobenartig überprüft). Bei 3 LP wird zusätzlich zum Ende des Semesters ein ausgearbeiteter didaktischer Vorschlag zur Umsetzung in der Schule zum Thema eines Arbeitsbogens (frei wählbar aus dem Semester-Angebot) erwartet. Alternativ kann auch ein Entwurf einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung vorgestellt werden.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212342 - Einführung Philosophie (unbenotet)

### 108955 S - Soziologische Grundlagen für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	18.10.2024	Anne Mindt

**Leistungsnachweis**

asynchrone Präsentation, Stellen und Beantworten von je sechs Verständnisfragen zur Seminarlektüre

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 212341 - Soziologische Grundlagen für LER (unbenotet)

## Bezugsfach Naturwissenschaften

### Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Biologie

**NAWIPH2.04 - Fachwissenschaftliche Erweiterung - Physik**

 **109258 V - Physik für alle**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Oliver Henneberg

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 500112 - Physik für Alle (unbenotet)

### Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften

**NAWIAM2.02 - Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Vertiefung**

 **109270 SU - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.123	15.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 522741 - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften (unbenotet)

 **109271 SU - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.123	18.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Fr	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	18.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 522742 - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht (unbenotet)

### Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften, Biologie oder Physik

**NAWIAM2.01 - Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule**

 **109239 SU - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.123	14.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

1	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	14.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	---------------------------------

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 522731 - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften (unbenotet)

**109240 S - Projektseminar Naturwissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	18.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 522732 - Projektseminar Naturwissenschaften (unbenotet)

**109284 PR - Tagespraktikum Naturwissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 522733 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Naturwissenschaften (unbenotet)

## Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Physik

**NAWIBI2.03 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung - Biologie**

**110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

**Kommentar**

Zur Vertiefung des Stoffs wird das [Seminar Allgemeine Zoologie](#) in drei Parallelen angeboten.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 540112 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

**110532 V - Allgemeine Botanik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	PD Dr. Thilo Heinken

**Kommentar**

Als Ergänzung wird das [Seminar Allgemeine Botanik](#) angeboten.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 540111 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

**110577 S - Einführung in die Didaktik der Biologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2024	Prof. Dr. Helmut Prechtl

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 540731 - Einführung in die Didaktik der Biologie (unbenotet)

## Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik

### WATVM02.01 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen I (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

#### 110858 V - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 420912 - Grundlagen von Produktionssystemen (benotet)

### WATVM02.02 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

#### 110932 S - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Nikita Solodilow
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Martin Blasek
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Katharina Wegener, Nikita Solodilow
4	S	Di	12:15 - 16:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Gergö Degen, Robert Löffler

#### Kommentar

Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal entschuldigtes Fehlen).

#### Bemerkung

Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II  
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 421012 - Technisches Praktikum (benotet)

### WATVM100 - Technische Grundlagen WAT

#### 110858 V - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420921 - Technische Grundlagen WAT (unbenotet)

#### 110932 S - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Nikita Solodilow

2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Martin Blasek
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Katharina Wegener, Nikita Solodilow
4	S	Di	12:15 - 16:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Gergö Degen, Robert Löffler

**Kommentar**

Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal entschuldigtes Fehlen).

**Bemerkung**

Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II  
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 420922 - Technisches Seminar (unbenotet)

**WATVM200 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung**

**110854 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	17.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

**Kommentar**

**Prüfungsnebenleistung:** Referat (Terminabstimmung in der ersten Sitzung)

**Modulabschlussprüfung:** Hausarbeit (Abgabetermin 15.03.2025)

**Wichtiger Hinweis:** In diesem Semester wird die Veranstaltung von der Dozentin gemeinsam mit der Verbraucherzentrale Bundesverband durchgeführt. Bitte belegen Sie bei Interesse beide Seminare des Moduls im WS 24/25. Nur so können wir das Modulkonzept umsetzen.

**Inhaltsbeschreibung:**

Was weiß meine Spiele-App über mich? Slow Fashion und vegane Ernährung – bringt das wirklich was? Wie komme ich aus dem zu teuren Handy-Vertrag raus? Das sind nur einige Beispiele für alltägliche Verbraucherfragen junger Leute.

Genau hier setzt der Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) mit dem Bildungsprogramm „[Verbraucherchecker](#)“ an. Jugendliche werden darin durch interaktive Workshops für Verbraucherschutz aktiviert und befähigt eine eigene Aktion umzusetzen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung lernt ihr unser Bildungsprogramm kennen. Im zweiten Teil bearbeiten wir gemeinsam verschiedene Verbraucherschutzthemen und setzen dabei die Bedarfe von Jugendlichen in den Fokus.

In der Lehrveranstaltung lernt ihr, wie ihr

- Wissen zu den Themen der Verbraucherbildung vermittelt (Finanzen, Nachhaltigkeit, Medien, Ernährung),
- vielfältige und interaktive Methoden anwendet (z. B. Social Media-Nutzung, Projektplanung, Mini-Präsentation, Info-Grafiken)
- die eigene Rolle als Verbraucher:in versteht, Gefahren im Alltag erkennt und Lösungen für Probleme findet, sowie
- Jugendliche zur Umsetzung eigener Verbraucherschutz-Aktionen motiviert und begleitet.

Diese Lehrveranstaltung ist gleichzeitig als Ausbildung zum/zur Verbraucherchecker-Trainer:in zu verstehen und wird mit einem Zertifikat bestätigt, so dass ihr nach Abschluss der Lehrveranstaltung als Trainer:innen im Bildungsprogramm (evtl. auf Honorarbasis) aktiv sein könnt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 421022 - Seminar II (unbenotet)

 **110855 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	17.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

**Kommentar**

**Prüfungsnebenleistung:** Referat (Terminabstimmung in der ersten Sitzung)

**Modulabschlussprüfung:** Hausarbeit (Abgabetermin 15.03.2025)

**Wichtiger Hinweis:** In diesem Semester wird die Veranstaltung von der Dozentin gemeinsam mit der Verbraucherzentrale Bundesverband durchgeführt. Bitte belegen Sie bei Interesse beide Seminare des Moduls im WS 24/25. Nur so können wir das Modulkonzept umsetzen.

**Inhaltsbeschreibung:**

Was weiß meine Spiele-App über mich? Slow Fashion und vegane Ernährung – bringt das wirklich was? Wie komme ich aus dem zu teuren Handy-Vertrag raus? Das sind nur einige Beispiele für alltägliche Verbraucherfragen junger Leute.

Genau hier setzt der Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) mit dem Bildungsprogramm „[Verbraucherchecker](#)“ an. Jugendliche werden darin durch interaktive Workshops für Verbraucherschutz aktiviert und befähigt eine eigene Aktion umzusetzen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung lernt ihr unser Bildungsprogramm kennen. Im zweiten Teil bearbeiten wir gemeinsam verschiedene Verbraucherschutzthemen und setzen dabei die Bedarfe von Jugendlichen in den Fokus.

In der Lehrveranstaltung lernt ihr, wie ihr

- Wissen zu den Themen der Verbraucherbildung vermittelt (Finanzen, Nachhaltigkeit, Medien, Ernährung),
- vielfältige und interaktive Methoden anwendet (z. B. Social Media-Nutzung, Projektplanung, Mini-Präsentation, Info-Grafiken)
- die eigene Rolle als Verbraucher:in versteht, Gefahren im Alltag erkennt und Lösungen für Probleme findet, sowie
- Jugendliche zur Umsetzung eigener Verbraucherschutz-Aktionen motiviert und begleitet.

Diese Lehrveranstaltung ist gleichzeitig als Ausbildung zum/zur Verbraucherchecker-Trainer:in zu verstehen und wird mit einem Zertifikat bestätigt, so dass ihr nach Abschluss der Lehrveranstaltung als Trainer:innen im Bildungsprogramm (evtl. auf Honorarbasis) aktiv sein könnt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 421021 - Seminar I (unbenotet)

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

14.9.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

