

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Grundschulbildung Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik	5
GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik	5
110746 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	5
110747 V - Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik	5
110748 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	5
GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	5
110742 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	5
GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule	6
110751 V - Kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter	6
110753 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	6
Teilbereich Deutsch	6
DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts	6
109526 V - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft	6
109527 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft	6
DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb	6
109089 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder	6
109325 V - Schriftspracherwerb	7
Teilbereich Mathematik	7
MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	7
110584 VU - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	7
MAT-BA-G2 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)	9
109094 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht	9
Teilbereich Englisch	10
Z_EN_BA_01 - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte	10
110848 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte	10
ANG_BA_003 - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch	11
109689 S - Approaches to Second Language Acquisition	11
111350 S - Stories and picturebooks in the EFL primary classroom	11
111351 S - Autonomous language learning in the primary English classroom	11
ANG_BA_004 - Didaktik des Englischen in der Grundschule	12
111090 V - Introduction to Teaching and Learning English at Primary School Level	12
111091 S - Begegnungsunterricht in Theory and Practice	12
Teilbereich Sachunterricht	12
SUN-BA-M1 - Einführung in den Sachunterricht in der Schuleingangsphase und seine Didaktik	12
110370 V - Einführung in den Sachunterricht	12
110371 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts	12
111082 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht	13

Teilbereich ästhetische Bildung (Musik, Kunst, Bewegung).....	13
KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik	13
KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik (auslaufend)	13
111387 V - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und ästhetischen Bildung	13
111400 S - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen	13
111402 W - Künstlerische Praxis	13
MUS-BA-M1 - Grundlagen musikalischer Bildung	13
109547 V - Einführung in die Musikpädagogik	14
109548 SU - Elementare Musikpädagogik	14
109549 SU - Fächerübergreifendes ästhetisches Arbeiten in der Grundschule	14
SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht	14
109490 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik	14
109491 SU - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät	15
110349 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung	15
SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht (auslaufend)	16
109490 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik	16
109491 SU - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät	17
110349 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung	17
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	18
109119 KL - Kolloquium ISU	18
Glossar	19

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

110746 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Christina Cornelius
5	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Christina Cornelius

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

110747 V - Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844911 - Einführung in die Grundschulpädagogik (unbenotet)

110748 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.05	16.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.05	16.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Mi	13:15 - 15:15	wöch.	2.05.0.05	16.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Christina Cornelius
5	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Christina Cornelius

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

110742 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2024	Josephine Tanneberger
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2024	Annika Bensch, Josephine Tanneberger
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	18.10.2024	Annika Bensch
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	18.10.2024	Annika Bensch
5	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	18.10.2024	Katja Martin

Kommentar

Aufgrund von Personalwechsel müssen die Gruppen 3 und 4 die Prüfungsnebenleistung bereits zum Ende des Kalenderjahres abgeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

110751 V - Kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Nadine Spörer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845111 - Vorlesung 1: Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter (unbenotet)

110753 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	14.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	17.10.2024	Dr. phil. André Meyer
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	18.10.2024	Dr. phil. André Meyer
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	18.10.2024	Dr. phil. André Meyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

Teilbereich Deutsch

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

109526 V - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Dr. Sabine Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846512 - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft (unbenotet)

109527 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Moodle-Kurs zur Vorlesung: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39570>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846511 - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft (unbenotet)

DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb

109089 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Ewa Sliwinski
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	20.02.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Shabnam Najimishad

4	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	13.01.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.03.2025	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845321 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

109325 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen im moodle-Kurs zu dieser Veranstaltung: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41080>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845322 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

Teilbereich Mathematik

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

110584 VU - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.12.0.01	21.10.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	23.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	30.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow
3	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	24.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow
4	U	Do	14:15 - 15:45	Einzel	2.05.0.06	24.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow
4	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	14.11.2024	Henriette-Charleen Kiesow
5	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.05.0.10	23.10.2024	Denise Jechow
6	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.05.0.10	30.10.2024	Denise Jechow
7	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	23.10.2024	Denise Jechow
8	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	30.10.2024	Denise Jechow
9	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	28.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow

Kommentar

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung findet in Golm statt. Zusätzlich werden die nicht-vollständigen Vorlesungsfolien immer rechtzeitig in moodle hochgeladen. Es sind **keine Videos** vorhanden.

Informationen zur Übung

Alle Übungen finden in Golm statt. Es werden Ihnen nicht-vollständige Übungsfolien zur Verfügung gestellt, die Sie selbstständig im Rahmen der Übung ergänzen sollen.

Studienaufgaben

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Studienaufgaben zu erledigen und diese bis **Mittwoch 7 Uhr VOR** Ihrer Übung in moodle hochzuladen. Bitte berücksichtigen Sie bei Ihren Planungen Zeit zur Aufgabenbearbeitung im Zeitraum zwischen der Vorlesung und Ihrer Übung. Die Studienaufgaben sind **alleine** zu bearbeiten!

Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle-Kurs an und lesen Sie sich die Dokumente und Hinweise zur Kursorganisation durch. Alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen zukünftig dort mitteilen. [Hier](#) gelangen Sie zum moodle-Kurs.

Am 10.10.2024 ist der zentrale Zulassungstag der Universität. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **spätestens bis zum 09.10.2024** in der entsprechenden Übungsgruppe **anmelden**. Später angemeldeten Studierenden können wir **keinen Platz** zusichern und sie können lediglich Gruppen anwählen, die noch **freie Plätze** aufweisen.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe der Lehrveranstaltung und Ihrer präferierten Übungsgruppe bitte bis 08.10.2024 via Mail an die entsprechende Übungsleiterin (Frau Jechow, Frau Kiesow), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet an folgenden Terminen in Präsenz am Campus Golm statt:

- 1) Donnerstag, 20.02.2025, 10-12 Uhr
- 2) Mittwoch, 26.03.2025, 10-12 Uhr

Modulkatalog

Weitere Informationen zur Veranstaltung sowie zum Modul MAT-BA-G1 finden Sie im [Modulkatalog](#).

Lerninhalte

Inhalte:

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Zahlen und Operationen", "Raum und Form" und "Größen und Messen" bezüglich des Unterrichts in der Schuleingangsphase erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier Zahlerwerb/Schritte des Zählenlernens, Bündelungsprinzip, halbschriftliche Rechenstrategien, das Grundvorstellungskonzept und arithmetikspezifische Grundvorstellungen, Entwicklung des räumlichen Denkens, Bilden geometrischer Begriffe, ebene Figuren und räumliche Objekte und das Operieren mit diesen (z. B. Auslegen, Ausschöpfen zum Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten). Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten, arithmetischer und geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Schuleingangsphase bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierungen analysiert.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen Besonderheiten des Anfangsunterrichts (Erforschung und Integration von Vorkenntnissen, Vorerfahrungen, außerschulische mathematische Sozialisation und institutionalisiertes Lernen),
- haben tiefgründige Kenntnisse zur Zahlbegriffsentwicklung (u. a. Zählen, Zahloperationen, Messen, Quantifizieren, Ordnen, Kodieren; Vergleichen, Anteile und Verhältnisse; Zahlen als Strukturen, Beziehungen und Muster) und zu den auftretenden stofflichen Hürden und ihrer Bearbeitung,
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Arithmetik- und Geometrieunterrichts in den Klassen 1 und 2 verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzungen,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen im Arithmetik- und Geometrieunterricht in den Klassen 1 und 2 und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lernumgebungen in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z. B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul MAT-BA-G1, die sich **mindestens im 3. FS** befinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842662 - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

MAT-BA-G2 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)

109094 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
	online & Präsenz						
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
	online & Präsenz						
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Dr. Luisa Wagner
	online & Präsenz						
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Dr. Luisa Wagner
	online & Präsenz						
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
	online & Präsenz						
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
	online & Präsenz						

4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	Dr. Luisa Wagner
online & Präsenz							
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Dr. Luisa Wagner
online & Präsenz							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	842672 - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematischen Anfangsunterricht (unbenotet)
-----	--

Teilbereich Englisch

Z_EN_BA_01 - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte

110848 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Joanna Thompson
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Joanna Thompson
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2024	Joanna Thompson
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2024	Joanna Thompson
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2024	Joanna Thompson
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Joanna Thompson

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Kommentar

Keine.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis:

Participation and Coursework; Modulprüfung oral (presentation, 50% of final grade) and written (listening, grammar, and writing, 50% of final grade).

Hinweis:

Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 6) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 6) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist. **Certain sessions of the course must be attended; the dates of these sessions will be posted on Moodle on the first day of class. If students miss these sessions, these must be made up in order to be admitted to the final module exam.**

In accordance with University of Potsdam policy (ß 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Lerninhalte:

Within the guidelines set out in the Verbindliche curriculare Vorgaben für den Englischunterricht in den Jahrgangsstufen 1 bis 6, this course prepares students studying subjects other than English to teach English to young learners in primary schools in Brandenburg. Upon successful completion of the course, students will reach the English B2 level of competence (according to the Common European Framework of Reference) and be able

- to feel confident using English in a primary school classroom setting
- to identify and correct major pronunciation problems in English
- to identify and explain basic grammar points in English
- to evaluate and present an English children's book of their choosing from the Brandenburg Guidelines' Recommended Children's Books

Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe
Only Primary Teacher Education students (Grundschulbildung) of subjects other than English will be admitted to this course.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 24012 - Sprache und Vermittlungskompetenz für Grundschullehrer (benotet)

ANG_BA_003 - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch

109689 S - Approaches to Second Language Acquisition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims at introducing participants to fundamental concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA). and will take an interdisciplinary approach. Thus we will consider SLA from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and explore multiple interactions of these factors. In these areas, we will examine different theories of SLA and the critical reactions to them.

Leistungsnachweis

Written Exam (90')

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)	
PL 261912 - Seminar 2 (benotet)	

111350 S - Stories and picturebooks in the EFL primary classroom							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Hannah Ruhm

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)	
PL 261912 - Seminar 2 (benotet)	

111351 S - Autonomous language learning in the primary English classroom							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Annika Albrecht

Kommentar

In this course we will explore autonomous language learning (ALL) and educational MakerSpace-learning in the English primary classroom from a theoretical, research and a very practical classroom perspective. Both approaches emphasize learners taking responsibility and finding intrinsic motivation when they can take ownership of their language learning. We will visit an autonomous classroom at a Montessori school in Berlin, which will provide you with the opportunity to investigate the transition from traditional teaching to a focus on individualized learning. A reflective journal will accompany your own learning process throughout the course, documenting your learning strategies, progress, and challenges. Assessment will be based on a presentation of project activities that you created, drawing upon the theoretical and practical knowledge acquired during the course.

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Das Seminar findet in der **Didaktikwerkstatt (Haus 22, R 0.33/0.34)** statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)	

PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_004 - Didaktik des Englischen in der Grundschule**111090 V - Introduction to Teaching and Learning English at Primary School Level**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Jana Roos

Kommentar

This lecture provides an introduction to the teaching and learning of English in primary schools. Students will be given an overview of theories of second language acquisition and learn about benefits and challenges of an early start in language learning. We will discuss different approaches and methods of language teaching with a focus on spoken language, classroom interaction and forms of corrective feedback. Furthermore, we will deal with intercultural learning and storytelling.

Leistungsnachweis

written exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262011 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in der Grundschule (unbenotet)

111091 S - Begegnungsunterricht in Theory and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2024	Susanna Lörken
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Susanna Lörken
3	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Susanna Lörken
4	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Friederike Rebekka Schirmag

Leistungsnachweis

written exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262012 - Begegnungsunterricht (benotet)

Teilbereich Sachunterricht

SUN-BA-M1 - Einführung in den Sachunterricht in der Schuleingangsphase und seine Didaktik**110370 V - Einführung in den Sachunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846211 - Einführung in den Sachunterricht (benotet)

110371 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2024	Dr. Ksenia Hintze
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2024	Dr. Ksenia Hintze
3	S	Do	08:15 - 10:00	wöch.	2.05.1.07	17.10.2024	Dr. Ksenia Hintze
4	S	Di	12:00 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2024	Dr. Ksenia Hintze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)

111082 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Iris Baumgardt
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2024	Olaf Stuve
3	B	Sa	08:30 - 15:00	14t.	2.16.0.14	19.10.2024	N.N.
In der Gruppe 3 findet das Seminar als Blockveranstaltung mit insgesamt 4 Sitzungen statt. Die Termine lauten: 19.10., 20.10., 02.11. und 16.11. - jeweils in der Zeit von 08:30-15:00. Bei Rückfragen dazu wenden Sie sich bitte an baumgardt@uni-potsdam.de							
3	B	So	08:30 - 15:00	Einzel	2.16.0.14	20.10.2024	N.N.
In der Gruppe 3 findet das Seminar als Blockveranstaltung mit insgesamt 4 Sitzungen statt. Die Termine lauten: 19.10., 20.10., 02.11. und 16.11. - jeweils in der Zeit von 08:30-15:00. Bei Rückfragen dazu wenden Sie sich bitte an baumgardt@uni-potsdam.de							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845822 - Lehren und Lernen im Sachunterricht (unbenotet)

Teilbereich ästhetische Bildung (Musik, Kunst, Bewegung)

KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

111387 V - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und ästhetischen Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
1	V	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846014 - Einführung in die Ästhetische Bildung (unbenotet)

111400 S - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846013 - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen ästhetischen Bildungssituationen (unbenotet)

111402 W - Künstlerische Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
2	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
3	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846031 - Künstlerische Praxis (unbenotet)

MUS-BA-M1 - Grundlagen musikalischer Bildung

109547 V - Einführung in die Musikpädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	17.10.2024	Professor Werner Beidinger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	845912 - Einführung in die Musikpädagogik (unbenotet)						

109548 SU - Elementare Musikpädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	14.10.2024	Eve Gubler
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.06.0.01	14.10.2024	Eve Gubler
3	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2024	Eve Gubler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	845914 - Seminaristische Übung 2: Elementare Musikpädagogik (max. 15 TN) (unbenotet)						

109549 SU - Fächerübergreifendes ästhetisches Arbeiten in der Grundschule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	17.10.2024	Eve Gubler
2	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	17.10.2024	Eve Gubler
3	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	18.10.2024	Ulrike Höfer
4	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	18.10.2024	Ulrike Höfer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	845913 - Seminaristische Übung 1: Fächerübergreifendes Arbeiten mit Musik in der Grundschule (max. 15 TN) (unbenotet)						

SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht

109490 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Mareike Voigt
2	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Mareike Voigt
Kommentar							
<p>Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann. Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung! Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!</p>							
Voraussetzung							
<ul style="list-style-type: none"> - 45 Min. Vortrag in Zweiergruppen - Erstellen eines Handouts - Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar 							

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder vorbereitet. Schwerpunkte der Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik.

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage

- pädagogische und didaktische Begriffe zu definieren und auf den Kontext des Sportunterrichts anzuwenden,
- pädagogisch relevante Prozesse im Sportunterricht sowie Auswirkungen des Sporttreibens im Kindesalter unter Anwendung geeigneter theoretischer Modelle und auf der Basis aktueller empirischer Befunde differenziert darzustellen, zu erklären und kritisch einzuschätzen,
- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung eines mehrperspektivischen Sportunterrichts anzuwenden,
- einen kindgemäßen, vielfältigen und inklusiven Anfangsunterricht theoriegeleitet zu planen und effizient zu gestalten,
- eine "Bewegte Schule" als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten,
- sich gezielt und eigenständig sportpädagogische Erkenntnisse zu einem gewählten Thema anzueignen, diese zu strukturieren, zu präsentieren und nach den geltenden Standards für sportwissenschaftliche Abhandlungen eigenständig zu verschriftlichen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846124 - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)

109491 SU - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846122 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (unbenotet)

110349 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.04	18.10.2024	Tessa Schulz
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	18.10.2024	Tessa Schulz
2	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.04	16.10.2024	Mareike Voigt
2	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2024	Mareike Voigt

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende Grundschulpädagogik im Rahmen des Teilbereiches ästhetische Bildung (Sport) und für Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen Zugänge der Teilnehmenden.

Bitte beachten:

- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2021/22) - UNBENOTET
- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2013/14) - BENOTET
- Studierende Grundschulbildung (Prüfungsversion 2018/19) - UNBENOTET
- Die Benotung erfolgt im Rahmen der Modularbeit, welche separat anzumelden ist

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen sowie ein Lehrversuch mit schriftlicher Planung als Anwendungsaufgabe.

Bemerkung

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann.

- Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe wählen aus den drei angebotenen "methodisch-praktischen Übungen" EINE Veranstaltung aus
- Studierende Grundschulbildung müssen insgesamt ZWEI der im Modul angebotenen sportpraktische Veranstaltungen (BM-SPO-M2, BM-SPO-M3 und BM-SPO-M4) auswählen

Lerninhalte

Es werden aus verschiedenen Bewegungsfeldern Spiele erprobt und die Umsetzung dieser in der Schule diskutiert. Zudem werden wichtige Aspekte des Sportunterrichts besprochen und entsprechend ein Stundenverlaufsplan angefertigt.

Kurzkomentar

Die Veranstaltung "Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung" findet immer in der alten Sporthalle (Campus Golm, Gebäude 11) statt. Bitte erscheinen Sie zur ersten Veranstaltung bereits in angemessenen Sportklamotten (und Sportschuhen) inklusive Schreibmaterial.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846121 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

109490 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Mareike Voigt
2	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Mareike Voigt

Kommentar

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann. Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung! Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung

- 45 Min. Vortrag in Zweiergruppen
- Erstellen eines Handouts
- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder vorbereitet. Schwerpunkte der Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik.

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage

- pädagogische und didaktische Begriffe zu definieren und auf den Kontext des Sportunterrichts anzuwenden,
- pädagogisch relevante Prozesse im Sportunterricht sowie Auswirkungen des Sporttreibens im Kindesalter unter Anwendung geeigneter theoretischer Modelle und auf der Basis aktueller empirischer Befunde differenziert darzustellen, zu erklären und kritisch einzuschätzen,
- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung eines mehrperspektivischen Sportunterrichts anzuwenden,
- einen kindgemäßen, vielfältigen und inklusiven Anfangsunterricht theoriegeleitet zu planen und effizient zu gestalten,
- eine "Bewegte Schule" als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten,
- sich gezielt und eigenständig sportpädagogische Erkenntnisse zu einem gewählten Thema anzueignen, diese zu strukturieren, zu präsentieren und nach den geltenden Standards für sportwissenschaftliche Abhandlungen eigenständig zu verschriftlichen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846115 - BM-SPO-M1 Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)

109491 SU - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846113 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (unbenotet)

110349 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.04	18.10.2024	Tessa Schulz
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	18.10.2024	Tessa Schulz
2	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.04	16.10.2024	Mareike Voigt
2	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2024	Mareike Voigt

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende Grundschulpädagogik im Rahmen des Teilbereiches ästhetische Bildung (Sport) und für Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen Zugänge der Teilnehmenden.

Bitte beachten:

- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2021/22) - UNBENOTET
- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2013/14) - BENOTET
- Studierende Grundschulbildung (Prüfungsversion 2018/19) - UNBENOTET
- Die Benotung erfolgt im Rahmen der Modularbeit, welche separat anzumelden ist

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen sowie ein Lehrversuch mit schriftlicher Planung als Anwendungsaufgabe.

Bemerkung
Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann.
<ul style="list-style-type: none"> • Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe wählen aus den drei angebotenen "methodisch-praktischen Übungen" EINE Veranstaltung aus • Studierende Grundschulbildung müssen insgesamt ZWEI der im Modul angebotenen sportpraktische Veranstaltungen (BM-SPO-M2, BM-SPO-M3 und BM-SPO-M4) auswählen
Lerninhalte
Es werden aus verschiedenen Bewegungsfeldern Spiele erprobt und die Umsetzung dieser in der Schule diskutiert. Zudem werden wichtige Aspekte des Sportunterrichts besprochen und entsprechend ein Stundenverlaufsplan angefertigt.
Kurzkommentar
Die Veranstaltung "Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung" findet immer in der alten Sporthalle (Campus Golm, Gebäude 11) statt. Bitte erscheinen Sie zur ersten Veranstaltung bereits in angemessenen Sportklamotten (und Sportschuhen) inklusive Schreibmaterial.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 846112 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

109119 KL - Kolloquium ISU							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michel Knigge
mittwochs, 12-14 Uhr							

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

